

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期 二年級教學計畫



語文領域－國語文：簡菁葦

語文領域－閱讀推廣彙整：簡菁葦

生活課程：蔡佩真

數學領域：黃淑靖

綜合活動：陳雅慧

健康與體育領域：陳雅慧

彈性課程：蔡佩真

海洋教育彙整：黃淑靖

教學群：黃淑靖、嚴接聖、蔡佩真、陳雅慧、簡菁

葦、張玉珍、林庭羽

內容目錄

序	3
課程理念	3
班級經營計畫	4
協同方式	7
親師溝通	8
作業方式	10
評量方式	11
課程進度總表	12
語文領域-國語文	15
語文領域-閱讀推廣	41
生活課程	47
數學領域	59
綜合活動	71
健康與體育領域	78
彈性課程	95
資訊教育	102
海洋教育	105

【 序 】

來自不同團隊的教學群的我們，合作了一年後，在面臨夥伴的更替，但學生群卻幾乎沒有更動的情況下，需要適應的，似乎是教師多於學生呢！有趣的是，學生們總是興致勃勃的期待，老師們能帶給他們甚麼樣的學習和挑戰；而身為教師群的我們，也衷心的期盼著新夥伴帶來的新點子，或許充滿了討論和說明的空間，但也相對地激起更炫爛的火花。

無論是教學群的討論，還是課程安排與教學設計，我們都基於穩健的腳步，揉入一些創新，企盼用心於教學、熱情於教育的米奇家族們，能在此學期後，彼此的教學更精進，情感更深厚！

【 課程理念 】

扎實的奠基學習領域能力的，是國語領域穩健的設計，數學領域的細心安排；著重探索、體驗與實踐的，是生活課程、綜合領域、自主學習；在於鍛鍊體魄與健康生活知識的，是融合健康、體育、游泳與陸上泳課的健體領域；培養跟上時代的學習能力的，是電腦資訊、海洋教育與閱讀推廣。

除此之外，還有繕寫在班級經營、協同方式、親師溝通、作業方式與評量方式裡的內容，整體性的概略交代我們對米奇家族學習經營的方向，也是基於深美理念運作的團隊合作特色。這些課程理念，還有一些隱而未見的，將來會寫在學期中的教學會議紀錄裡頭，成為省思及下屆二年級參考的重點，這些都是實踐過且珍貴的經驗與創作！

【班級經營計畫】

壹、計劃理念

教師與家長是相互增強的合作夥伴，教師與兒童是教育歷程中兩個重要的互動主體，親師生要建立教育共同體的共識，使各項級務工作更容易共同推動。「班級經營」是將班級級務及親師生的教學主體做有組織、有結構的安排，並授予學生充分自由的學習，使學生清楚自己所要學習的方向，並為自己的學習負責。所以，教師應該重視發展正向且妥善的班級經營策略，使師生建立良好的、正面的互動關係及學習態度。

小二的學生，對學校生活已有一定的適應性，希望透過班級經營，能持續培養學生自我經營與管理的能力，幫助學生成為有自律、有良好學習習慣和生活習慣的人，使學生成為自律的學習者、情緒的管理者，時間的掌控者。班級經營的最終目的是引導學生自我約束，建立學習型團體，希望學生緊密結合，發揮團隊精神，能展現自律與堅持的原則，學會如何學習與如何改善自己的學習。

多采多姿的學校生活，是孩子快樂的舞台，也是他們吸收新知的場所。為達此一目標，教師必須以班級經營的理念與策略來改善教學品質。班級經營是科學也是藝術，教師付出智慧與心力，運用各種策略，才能為孩子塑造快樂的學習環境，陪伴他們一起成長。

在教學上，教師要真心誠意把每一個學生當成心中的「寶貝」，以善心、耐心、慈悲心、信心去相信與包容孩子的言行，給予他們協助的力量。用心培育的幼苗，才會開花結果。教育的路程漫長而艱苦，只有無私的愛心，才能營造校園的歡樂，這是教師對社會最佳的回饋！

深切期盼藉由班級經營，在生活中孕育孩子美好的心靈，帶領他們不斷的學習與成長，引導他們充分體悟人生的意義，讓身心靈得以全面開展，在迎向未來人生的挑戰時，能夠明智的面對整體的人生。

貳、實施方式

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
開學前準備	整學年	<ul style="list-style-type: none"> ☆使老師於開學前即能充分瞭解學生。學習的興趣。 ☆創造適合學生學習的環境，使孩子享受成長的喜悅與學習的樂趣。 ☆親師生攜手邁向親職教育三贏的局面，圓孩子健全成長的夢。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆訂定教學計劃。 ☆閱讀學生資料。 ☆建立親師生良好的溝通方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆寫給家長一封友善的信，並附上教育理念。 ☆以電話方式與家長進行訪談並做自我介紹。 ☆舉行班級家長會，使家長瞭解學校辦學的教育理念及教育運作的狀況，並能夠積極支持與配合。 	<ul style="list-style-type: none"> ★親師生要建立教育共同體的共識，使各項級務工作更容易共同推動，以促進學校教育及親職教育之健全發展。 ★加強親師溝通、合作，傾聽家長的關心，尊重家長的看法，讓家長了解學校的教學計劃。
學習空間之佈置及規劃	整學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化教學環境，充實教學內涵，提高教學品質。 2. 配合課程需要及單元進度，提供學生資訊，以增進學生學習興趣。 3. 讓孩子在有效的空間進行有意義的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用教室中的每一個空間，依課程需要設置學習中心。 2. 學習中心的安插提供豐富的學習教材或展示各項學習成果，以激勵學生學習。 3. 讓已完學習任務的孩子，可在學習中心中探索學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以各班不同的需求做不同的設置。 2. 學習中心： *閱讀、數學邏輯、自然觀察、音樂、肢體運作、人際、內省、空間。 3. 班級顏色： *六班各以紅、橘、黃、綠、藍、紫，六色為主題作學習空間佈置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中心的物品要定期更換，讓孩子有新鮮感，並有多元的學習。 2. 老師要多觀察學生在學習中心學習的情形，瞭解同儕人際互動的情形，並予以記錄。
班級常規之建立	整學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立班級凝聚力，培養良好的同儕關係。 2. 營造支持性、合作的同儕關係。 3. 使學生養成負責自律的好習慣，並發揮團隊合作的精神。 	<p>建立教室生活公約。生活公約如上課要專注、上課說話要舉手和升旗、整潔、削鉛筆、收發作業等例行活動程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要。 2. 給表現優良的孩子，予以正增強；給須努力的孩子有模仿的對象。 3. 讓孩子知道老師心目中良好行為的模式為何，並願意積極表現。 4. 建立學年共同常規默契，於學年及平日班級活動時引導學生建立團隊規準與默契。 	<ul style="list-style-type: none"> ★真誠感知學生的心理和體諒學生。 ★尊重學生的人格、情感和意見。 ★多鼓勵學生發展良好的心智習性，並建立班級學習型組織。

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
獎勵制度	整學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激勵學生敦品勤學、奮發向上。 2. 加強推行生活教育。 3. 增進學生榮譽心和責任感。 3. 培養學生自律的精神。 4. 建立「見賢思齊」的態度，並肯定良好行為的展現。 	<p>★獎勵方式： 老師配合學校榮譽卡制度並於學年集會時間表揚孩子的優良表現。</p>	老師多觀察孩子在校的優良表現，並予以口頭正面增強。	導師及任課老師可視班級情況，並依學生個別能力給予獎勵。
一天的開始	整學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由40分鐘的簡短活動，提醒孩子做好當天/當週學習的準備，以提高學習效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週任務(常規宣導、好言好語推廣) 2. 讚美時間(好人好事分享) 3. 身體動一動(繩操、律動) 4. 才藝展演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學年朝會訂在每週五早上8:00-8:40，安排多元活動，以學年為單位，採大團體活動。 	我們相信以愛心、信心來看待孩子的成長，並藉以順利的進行教學和愉快的推動教育，我們將會不斷地發現，每個孩子處處都有進步的空間。
午餐教育	整學年	<p>營造良好的用餐環境及培養學生健全的营养教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不定時宣導各類營養素的重要性。 2. 打菜時間導師適時指導飯菜量。 3. 指導學生正確的用餐禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會先洗手及清理桌面排放餐具。 2. 會安靜排隊依照班規有序盛飯菜。 3. 會有禮貌感謝服務師長學長姐或同學。 	

【協同方式】

一、協同的方式說明：

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（六個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

二、學生學習型態及教師協同方式概況表：

教學內容	學生學習型態	教師協同方式	教學場地
一天的開始	六班一起進行學習活動 每週五	包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80分鐘)	每班隔一週上一次課 分二個上課時段	由科任老師負責。	游泳池
資源班教師融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班及抽離教學	資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室
校外教學	六班一起進行學習活動	由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後，由六位導師與一位科任老師輪流進行活動。	校外農場

【親師溝通】

一、基本理念：

如果老師教學現場呈現許許多多幫助孩子學習的策略，不僅讓孩子感覺學習隨時都呈現新鮮有趣，更能啟發兒童的智慧。但是在如此浩大的工程下，只有老師的力量是不夠的，唯有家長給予老師支持、給予老師協助、並於家中願意配合指導孩子，孩子才能盡情發揮自己！

「親師合作」是讓孩子在學校學習與成長順利重要的條件之一，如果家長與教師成為攜手合作的好伙伴，孩子一定是這個合作機制下最佳受惠者。因此我們期盼在未來的一年級米奇家族中，蘊育出良好的「親師合作」關係，讓整個米奇家族成為一個和諧鳴奏的交響樂團！

二、實施辦法：

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
班級家長會	每學期開學前	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及教科書使用版本說明 • 需家長支援之課程說明 • 評量說明 • 期中親師座談會說明 • 學年教師群協同授課說明 • 每日上課時間及注意事項說明 • 學年及班級經營理念說明 • 學校規定事項說明 • 作業方式說明及協助事項 • 班親會組織說明及運作方向 	<ul style="list-style-type: none"> • 使家長了解學校及老師的教學理念。 • 期望家長能協助學生的學習。 • 家長能知道須協助教師教學之時間，能提早將時間空下來並陪孩子一起學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 以座談方式進行。 * 每學年二次
班級親師座談會	上學期中	<ul style="list-style-type: none"> • 讓家長清楚的知道老師班級經營的方向及教育方針。 • 導師在班級經營、教學或作業上須要家長了解或協助的事項可透由溝通請求協助輔導。 • 方便導師及家長了解孩子在校或在家的生活（學習）表現狀況使雙方都更了解孩子達到雙贏的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 期望家長更加了解導師的做法並配合。 • 藉由班親會使教師及家長都更了解孩子確實的學習狀況以供彼此輔導的方向。 	<ul style="list-style-type: none"> * 以約談方式和家長會
學年或班級通訊	不定時	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹該各領域學習重點。 • 學年或班級事項說明。 • 給家長的話。 	<ul style="list-style-type: none"> • 使家長能了解每個主題下孩子學習重點，以便家長能配合教學。 • 家長可藉此了解學年共同事項。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以書報方式呈現。 • 交由學生帶回家長共同閱讀。
電話	不	<ul style="list-style-type: none"> • 年級群教師以電話與家長 	<ul style="list-style-type: none"> * 親師之間更加了解孩子 	<ul style="list-style-type: none"> 電話溝通。

聯繫	定時	<p>溝通學生在校的情形。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長視需要與年級群教師溝通。 學生在學校的某些特別狀況需要告知家長時。 	<p>的學習及生活狀況以利幫助其學習。</p>	
聯絡簿	不定時	<ul style="list-style-type: none"> 導師不定時於聯絡簿上讚美學生表現佳的地方。 學生在學校的某些狀況需要告知家長時。 家長有意見想告知教師或不清楚之事想請教教師時。 	<p>*親師之間更增加了了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。</p>	<p>*利用聯絡簿上小書寫或便利書寫後貼上。</p>
當面談	需要時	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習狀況不甚理想，家長或教師認為需要當面溝通時。 學生在學校行為嚴重影響自己或他人之學習，教師須與家長當面溝通時。 家長對於教師之教學理念不清楚，想更進一步了解時。 	<p>*親師共同擬定幫助學生的辦法，以定期的幫助學生學習成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師與家長約好時間進行。 家長視需要與老師約時間。
學生學習檔案	每領域課程	<ul style="list-style-type: none"> 平時定期讓學生整理自己的學習內容並作回顧及反思。 每學期結束前讓學生帶回家給家長欣賞並給回饋。 	<p>*使家長了解學生在學校的學習內容及學生進步的情形。</p>	<p>*檔案夾</p>
期末成果展	下學期期末	<p>*每學年舉辦一次學習成果展邀請家長來參加。</p>	<p>*使家長了解學生的重要學習內容。</p>	<p>*動態或靜態</p>

【作業方式】

一、目的說明：

為了加強學生學習的成效，加深記憶的軌跡，除了基礎性的作業讓學生回家多練習外，更透過每週持續性的作業，整合、內化學到的知識，並增強後設思考的能力。同時，教師也可以透過作業，清楚學生學習的歷程與吸收效果，亦可作為多元評量的依據與參考。

二、實施概況表：

作業名稱	實施方式	目標	家長指導要項
基礎性作業	生字語詞本	配合國語課程 *能學會常用的生字 *能養成主動寫字的習慣	*描出筆畫筆順 *要求字體端正 *主動訂正錯誤
	國語習作	配合國語課程 *複習各課學習重點與聽說讀寫作練習	*鼓勵孩子進行完整聽說讀寫作練習
	數學習作	課堂上練習或回家作業 *加深數學概念 *加強數學演算能力	*引導孩子自己念題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。
	數學作業簿	課堂上練習或回家作業 *加深數學概念 *加快演算速度	*引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。
持續性作業	閱讀記錄	不定時 *培養主動閱讀的興趣	*可參考建議書單，鼓勵孩子多閱讀書籍 *與家人或同學分享心得
	圖畫日記	不定時 *願意和同學老師分享自己的心情 *能簡單紀錄生活事件	*請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係，句子可能也不通順，但只要多練習，孩子就會慢慢進步。請讓孩子放心大膽的去表達自己心中的話。
	學習檔案	不定時 *定期整理自己的學習內容並作回顧反思。	*每單元活動結束後，讓孩子整理後，於期末帶回與家人分享。

三、配合事項：為培養一年級學生負責任的能力，按時交作業也是一項重要的指標，除了指導學生養成準時完成作業的習慣，導師也會深入瞭解學生無法交作業背後的原因，並督促其完成，同時，作業上的表現，亦列入學生日常生活表現報告書中。

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期二年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性學習	議題融入或特色課程
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日 大跑步計劃 多元文化生活情境 用語對話四格漫畫 收件	第一單元新的開始 查字典 第一課開學日	1-1 數一數 1-2 認識 200 以內的數	光影好好玩-發現影子	書包減重大作戰 主題一、跳繩操 游泳	友善校園-反霸凌宣導	自主:學習達人秀 學活:始業式	人權.反霸凌(綜) 書包減重(健) 環境教育(生)
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測	第一課開學日 第二課天亮了	1-3 認識及使用 100 元 1-4 比大小 練習一	光影好好玩-影子遊戲	護牙好習慣 主題一、跳繩操 游泳	班級幹部選舉及班級規定	自主:學習達人秀 學活:身高體重測量	口腔衛生(健) 人權(綜)
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測	第二課天亮了 第三課 第一次做早餐	2-1 加法直式計算(一次進位) 2-2 加法直式計算(二次進位) 2-3 減法直式計算(一次退位)	光影好好玩-影子的秘密	護牙好習慣 主題一、跳繩操 游泳	特教宣導-小象德德	自主:環遊學習大挑戰 學活:檔案製作	口腔衛生(健) 生命教育.特教宣導.閱讀推廣(綜)
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	第三課 第一次做早餐 作文練習	2-3 減法直式計算(一次退位) 練習二 3-1 個別單位的測量	光影好好玩-影子劇院	潔牙大行動 主題一、跳繩操 游泳	安全好習慣(性侵害防治)	自主:環遊學習大挑戰 學活:檔案製作	口腔衛生(健) 性平.性侵害(綜)
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	第四課 文字的開始	3-2 認識公分 3-3 量長度	光影好好玩-影子劇院	喜歡自己、珍愛家人 (一)成長的變化 主題一、跳繩操 游泳	危機四伏-小心安全(性侵害防治)	自主:環遊學習大挑戰 學活:繩操練習	性平(健.綜) 性侵害(綜)
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	統整活動三 詩歌朗讀	3-4 長度的合成和分解 練習三 4-1 兩步驟加法問題	我愛我家-我的家	(二)欣賞特別的我 主題二、跑步高手 游泳	國防教育	自主:環遊學習大挑戰 學活:流感預防注射	生涯發展(健) 國防教育(綜) 閱讀(生) 家庭教育(生)
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	第五課 走過小巷 作文寫作	4-2 兩步驟減法問題 4-3 加減混合 4-4 加減估算	我愛我家-從家到學校	(三)我真的很不錯 主題二、跑步高手 游泳	我愛我的家-1	自主:環遊學習大挑戰 學活:繩操練習	生涯發展(健) 家庭教育.閱讀(綜) 校外教學(生) 環境教育(生)

8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	第六課 我們的花生田	4-4 加減估算練習四 5-1 水平線和鉛直線	我愛我家-房屋的風景	(四)肯定自己主題二、跑步高手 游泳	我愛我的家-2	自主:環遊學習大挑戰 學活:學年繩操比賽	生涯發展.性別反霸凌(健) 家庭教育.閱讀(綜.生) 環境教育(生)
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	第七課 給小朋友的信	5-2 平行和垂直練習五	我愛我家-秘密屋	(五)關愛家人主題二、跑步高手 游泳	家暴防治教育-1	自主:環遊學習大挑戰 學活:補救教學	家庭教育(健)性平(綜) 家暴防治(綜)
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	統整活動二 期中評量 檔案整理	期中評量 實作評量	我愛我家-秘密屋大展	(六)你說我聽 主題二、跑步高手 游泳	家暴防治教育-2	自主:檔案整理 學活:期中評量檢討	家庭教育(健.生) 性平.人權(綜) 家暴防治(綜)
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI的異想世界	第八課 國文的新衣	6-1 幾點幾分 6-2 數字鐘	生活小達人-我會做的家事	(六)你說我聽 主題三、體適能高手 游泳	新詩朗讀比賽彩排(一)	自主:環遊學習大挑戰 學活: 詩歌朗誦練習	家庭教育(健.生) 閱讀(生)
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	看圖寫故事 第九課 等兔子的農夫	6-3 會是幾時幾分 練習六 7-1 2、5、10 個一數	生活小達人-生活小妙招	第3課:早餐健康吃 主題三、體適能高手 游泳	新詩朗讀比賽彩排(二)	自主:環遊學習大挑戰 學活: 詩歌朗誦練習	家庭教育(健.生) 閱讀(生)
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 11/24 (二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) 11/27 (五) G5 校內語文競賽(國語演說) 本市學生音樂比賽 11.27 廣達游於藝-NIKI的異想世界結束	第九課 等兔子的農夫 閱讀海洋故事	7-2 連加算式解題 7-3「倍」的問題 練習七	生活小達人-打掃扭扭扭	第3課:早餐健康吃 主題三、體適能高手 跳繩	新詩朗讀比賽彩排(三)	自主:環遊學習大挑戰 學活:國語詩歌朗誦歌謠比賽	健康體位(健) 環境教育(生) 家庭教育(健.生)
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)	第十課 聰明的小熊	8-1 2、5 的乘法 8-2 4、8 的乘法	米食大探索-生活中的米食 1	第4課:飲食大原則 主題三、體適能高手 跳繩	校外教學	自主:環遊學習大挑戰 學活: 本土語歌謠觀摩賽	健康體位.家庭教育(健) 環境教育(生)
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)	第十一課 瘦亮不賣馬 統整活動三	8-2 4、8 的乘法 擬題活動 練習八 探索樂園	米食大探索--生活中的米食 2	第4課:飲食大原則 主題三、體適能高手 跳繩	校外教學	自主:環遊學習大挑戰 學活:本土語歌謠觀摩賽	健康體位.家庭教育(健) 環境教育(生) 校外教學(生.綜)
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩	第十二課 小鎮的柿餅節	9-1 容量的直接比較 9-2	米食大探索-米食小研究	第5課:吃得對 長得好	大家一起愛地球	自主:海洋生物講座 學活:英語讀	環境教育(綜)

		排、12/18 (五) G5 校內語文競賽(英語說故事)		容量的間接比較與個別單位比較 9-3 重量的直接比較		主題四、球類高手跳繩		者劇場觀摩	
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽	第十三課 做湯圓 童詩寫作	9-4 重量的間接比較與個別單位比較 練習九 探索樂園 10-1 3、6 的乘法	米食大探索-米食秀	單元二、安全動起來 (一)處理小傷口 主題四、球類高手扯鈴	冬至的由來	自主:小研究者計畫 學活:歲末感恩嘉年華	
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽	第十四課 卑南族男孩的年祭	10-1 3、6 的乘法 10-2 7、9 的乘法	感恩行動-生活中的愛	(一)處理小傷口 主題四、球類高手扯鈴	品德教育-勇氣加油站	自主: 小研究者計畫 學活:檔案整理	心理壓力調適. 閱讀推廣(綜) 家庭教育(生)
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	統整活動四	練習十 擬題活動	感恩行動-把愛傳出去	(二)除臭大師 主題四、球類高手扯鈴	不一樣的朋 友-優點大蒐集	自主: 小研究者計畫 學活:檔案精選	生命教育. 閱讀推廣(綜) 環境教育(生)
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	統整活動四 期末評量	期末評量 實作評量	感恩行動-把愛傳出去	(三)多喝水 不憋尿 主題四、球類高手扯鈴	交通安全小達人	自主: 小研究者計畫發表 學活:期末評量	交安宣導. 法治教育(綜)
21	1.18-1.20	1.20 休業式	統整與回顧	綜合練習	學習整理	期末統整活動 主題四、球類高手扯鈴	統整與回顧	自主:檔案整理 學活:休業式	【資訊融入】 (健)

【評量方式】

評量方式	項目	時間	評量內容及說明	實施者	備註
實作評量	語文、數學、生活、健體、鄉土、綜合領域	教學進行期間	1. 學生作品： 教學活動設計欲學生達成的教學目標（評量項目），並與學年教學者共同訂定評分標準後以檢核表形式紀錄。 2. 課程活動紀錄： 學生於課程進行時的表現與學習狀況，配合該教學活動的評量項目作軼事紀錄或是訂定評分標準以檢核表形式。	授課教師	以觀察與軼事紀錄的方向進行學習情況紀錄。
紙筆測驗	語文、數學	期中期末	依照課程內容設計紙筆測驗內容。	授課教師	依不同科目需求由授課教師訂定。
其他	含學生對於課程的反思、紀錄，以及個人自我管理、小組合作等行為表現	隨機	由導師列表紀錄，於評量報告書中呈現， 教師以學生在課程與行為的表現作為是 否需要補救教學之判斷依據。	授課教師	導師可參考授課教師所作的軼事紀錄。
評量報告書	階段性學生學習狀況紀錄	期中期末	由導師蒐集各授課教師之評量結果，經學年教學會議討論訂定符合教學目標之評量報告書，並於評量報告書中書寫學生階段性表現。	導師	課堂中的紀錄需在書寫評量報告書之前給各班導師。

附註：評量方式由全學年教學群一同訂定，並討論原則性的評分標準，作為評量的依據。

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期語文領域課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：簡菁葦(引用自陳禹涵 103 學年度 二年級語文領域教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 注音符號運用能力	1-1 能運用注音符號表達情意，分享經驗	1-1-2-1 能運用注音符號表達情意，提升說話及閱讀能力
	1-2 能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納
	1-3 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難	1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難
2. 培養良好的聆聽態度與能力	2-1 能培養良好的聆聽態度	2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
	2-2 能確實把握聆聽的方法	2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的 2-1-2-4 能有條理地掌握聆聽到的內容
	2-3 能聽出說話者的表達技巧	2-1-3-2 能聽出說話者的表達技巧
3. 說話能力	3-1 能正確發音並說流利華語	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當
	3-2 能生動活潑敘述故事	3-1-3-1 能流利地說故事 3-1-3-2 能生動地看讀說故事
4. 識字與寫字能力	4-1 能認識常用漢字 700-800 字	4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-1-3 能利用生字造詞
	4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字典的習慣
	4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫	4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字
5. 閱讀能力	5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意
	5-2 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野
	5-3 認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀	5-1-6 認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀
	5-4 能掌握基本的閱讀技巧	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力
	5-5 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野
	5-6 能了解並使用圖書館的設施和	5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣

6. 寫作能力	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力
	6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子
	6-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作	6-1-3-1 能練習寫作簡單的文章 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如賀卡、便條、書信及日記等) 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩
	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文	6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心
	6-5 能認識並練習使用常用的標點符號	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。	2-1 能培養良好的聆聽態度	第一單元：新的開始 一、新學期新希望 配合課本 P4-5 的圖片，引導全班學生討論分享新學期的新期望。 二、課程介紹 1. 聽重點練習：配合板橋實驗教材「畫鬼臉」P.26、P.27，說明聽重點的方法、聽廣播及朝會宣布時應如何抓重點。 2. 本學期課程說明： (1)主題介紹：「新的開始」、「社區好鄰居」、「好聽的故事」、「歡樂的節慶」。 (2)說明各項基礎作業內容：生字習寫、造詞練習、句型小書、查字典、圖畫日記等。	1	課本板橋實驗教材「畫鬼臉」	
			1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難	1-3 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難	查字典-注音符號查字法(統整活動一) 一、認識字典 1. 老師介紹幾本印刷清楚、字體大小適中、難度適中的字典數本，請學生與家長共同挑選準備一本字典，並於國語課帶來學校練習。 2. 配合板橋實驗教材「黃狗生蛋」P.72、P.73，說明字典的功用可幫助我們學習字和詞。 二、學習用注音符號查字典 1. 配合課本 P.30，「期」念「ㄑ 一 ㄛ」，請學生翻到「注音索引目次」找到「ㄑ」所在頁數。 2. 從「ㄑ」所在頁數起尋找「ㄑ 一 ㄛ」所在頁數。 3. 從「ㄑ 一 ㄛ」所在頁數，找到「期」字，再翻到「期」所在頁數。	3	字典實驗教材	
			4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字典的習慣	4-2 會使用字辭典，並養成查字典的習慣				
			5-1-6 認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀	5-3 認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀				

					<p>4. 兩人小組練習生字查字典。</p> <p>三、讀懂字典提供的訊息</p> <p>1. 分析與解釋從字典中可查詢字的部首、讀音、解釋、造詞、詞性等</p> <p>四、查字典比賽與練習</p>			
			<p>2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>第一課 開學日</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問討論：升上二年級開學日你的發現和感受</p> <p>二. 說話與朗讀：</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣，可以與孩子共同制定朗讀的要素及評量規準</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p>	1	教學 CD 課本	
2	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始身高體重測量、書包減重抽測	<p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1 能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p> <p>6-3 能運用各種簡單的方式練</p>	<p>第一課 開學日</p> <p>三. 閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 討論課文大意</p> <p>(1) 學生從課文中找出與「新」有關的語詞：新教室、新位子、新朋友、新課本、新學期。</p> <p>(2) 老師將這些語詞做成卡片展示於黑板，並串聯語詞，加上感受，歸納出大意，並寫在海報上。</p> <p>(3) 課文大意：新學期的開始，作者來到新教室，坐新位子，認識新朋友，打開新書，心裡好歡喜。</p> <p>3. 圈出新詞並說明語詞意義。</p> <p>四. 識字教學：</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 教學時引導學生分析字的部件，認識形近字：分辨「拉、位」、「抱、跑、泡」、「物、</p>	3	教學 CD 課本 習作 語詞卡 句型小書 圖畫日記 海報		
	9. 7-9. 11							

			習提早寫作	<p>牠」形近字的異同。</p> <p>五、寫作與造句練習</p> <p>1. 短語練習：</p> <p>(1) 形容詞+名詞。 例如：好聽的故事。</p> <p>(2) 動詞+名詞 例如：抱著新書。</p> <p>(3) 完成習作第四大題。</p> <p>2. 造句練習：心裡感受的描寫 人物+動作+著…，心裡好+形容詞。 例如：我抱著新書，心裡好歡喜。</p> <p>3. 練習寫「開學第一天」。(配合習作第五大題)，並上台發表。配合回家作業-圖畫日記：開學的第一天。</p> <p>4. 完成第一課習作。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>								
2	9/9 語文競賽 市賽(字音字形)、秩序整潔 糾察隊訓練、午餐宣導、愛 校巡守隊開始 身高體重測 量、書包減重 抽測	<p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>5-2 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>第二課 天亮了</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師引導學生利用晨光時間或零碎時間自主閱讀繪本：賴馬-早起的一天 上課時請學生兩人一組討論內容並讓學生分享早起經驗。</p> <p>二、說話與朗讀：</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣，注意句子使用的驚嘆號，可以高音輕讀。</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三、閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 依開始-經過-結果分析歸納，利用魚骨圖或</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">天亮了</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">結果</td> <td style="text-align: center;">經過</td> <td style="text-align: center;">開始</td> </tr> </table>	天亮了			結果	經過	開始	繪本課本習作教學 CD	2
天亮了												
結果	經過	開始										

					<p>太陽輕輕我的臉，我張開眼笑著說早安。</p> <p>太陽和大樹握手。</p> <p>小草挺起腰，看起來很有精神。 小花抬起頭，看起來很有活力。</p> <p>太陽起床了。</p>		
3	9/16 語文競賽市賽、全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽秩序整潔 評分開始、身高體重測量、書包減重抽測	<p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p> <p>3-1-3-2 能生動地看讀說故事</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2-4 能有條理地掌握聆聽到的內容</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當</p>	<p>4-1 能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，能掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p> <p>3-2 能生動活潑敘述故事</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p>	<p>四. 識字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。 請學生於回家作業查字典了解生字語詞意思，於課堂上老師提出部分生字語詞進行討論 認識形近字：分辨「親、新」、「神、伸」形近字的用法。 <p>五、造句練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 短語練習(配合習作): <ol style="list-style-type: none"> 練習描述肢體動作的詞語。 例如:抬起頭、伸長手臂。 練習「動詞疊字+名詞」 例如:摸摸頭、握握手。 造句練習(配合習作): 利用「主語+看起來+怎麼樣」的句型，造完整句子。 例如:小草挺起腰，看起來很有精神。 <p>六、說話、聆聽與閱讀練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合習作 15 頁，指導學生觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。 播放教學 CD，聽 15 頁的故事，進行問答，完成測驗。 完成習作及句型小書。 <p>七、寫作練習-練習對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道標點符號:冒號和引號會在對話句子中出現。 找出圖畫的主題：閱讀板橋 教材「祕密屋」P.21，利用 第二課課文插圖進行練習。 找出文章的主題和細節：閱讀板橋教材「祕 	<p>A4紙對話練習單 板橋實驗教材「祕密屋」</p> <p>2</p>	9.14-9.18	

				<p>密屋」 P.22.23，練習說出細節。</p> <p>4. 以課文內容做延伸，在 2-5 段的課文後面，增加 2-3 句 的對話，豐富課文內容。（提醒孩子內容要符合角色）</p> <p>◆補救教學：針對小組對話中聆聽與表達較弱的學生，進行個別聆聽與說話指導補救</p>												
3	9.14-9.18	<p>9/16 語文競 賽市賽、全國 美術比賽作 品、全國原住 民繪畫比賽徵 件 全校防災演習 9/15 衛糾環 境教育參訪、 9/18 環保知 識擂台賽校內 初賽 秩序整潔評分 開始、身高體 重測量、書包 減重抽測</p>	<p>3-1-1-7 能依照 文意，概略讀出 文章的節奏 5-1-7-1 能流暢 朗讀出文章表 達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解 在閱讀過程中 所觀察到的訊 息 5-1-7-3 能從閱 讀材料中，培養 分析歸納的能 力 5-1-2-1 能讀懂 課文內容，瞭解 文章的大意</p>	<p>3-1 能正確發音 並說流利華語 5-4 能掌握基本 的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本 的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文 內容，瞭解文章 的大意</p> <p>4-1 能認識常用 漢字 700-800 字</p> <p>4-3 能認識楷書 基本筆畫的名 稱、筆順，餅掌 握運筆原則，練 習用硬筆書寫</p>	<p>第三課 第一次做早餐</p> <p>一、引起動機 學生分享做早餐或<u>第一次***</u> 的經驗。</p> <p>二、說話與朗讀： 1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文 要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、 發音、語氣。注意朗讀時的語氣，應為興奮、喜 悅與期待。 3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回 饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽， 練習給予回饋</p> <p>三、閱讀理解 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式 理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 推論訊息：作者為何要輕輕走到餐桌旁？ 詮釋整合：作者做完早餐之後他的心情如何？ 提取訊息：作者分別為家人做了那些早餐？ 3. 小組或個人以時間線整理課文大意</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">第一次做早餐</th> </tr> <tr> <th>結果</th> <th>經過</th> <th>開始</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>很期待 父母的 反應。</td> <td>早餐。 個小 城堡， 當爸爸 的</td> <td>時準 趁爸 準備 媽還 做沒 早餐 。有 起床</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 圈出課文中表達時間順序的的關鍵字詞 (先、再、結果)。</p> <p>四、識字教學： 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子 書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書 空與造詞練習。 2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康 軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生 字部首和分析部件。</p>	第一次做早餐			結果	經過	開始	很期待 父母的 反應。	早餐。 個小 城堡， 當爸爸 的	時準 趁爸 準備 媽還 做沒 早餐 。有 起床	<p>課本 A4紙 課本 習作 句型小 書 動手做 早餐學 習單</p>	3
第一次做早餐																
結果	經過	開始														
很期待 父母的 反應。	早餐。 個小 城堡， 當爸爸 的	時準 趁爸 準備 媽還 做沒 早餐 。有 起床														

		生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字	6-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型	3. 認識形近字：分辨「後、候」、「坐、座」形近字用法 五、造句練習 1. 短語練習： (1)練習「動詞+名詞」。 例如：塗果醬、喝果汁。 (2)練習疊字詞。 例如：四四方方。 2. 造句練習(配合習作)： (1)練習「先……，再……，最後……」的句型。 (2)練習第一次為「什麼人」做「什麼事」的句子																	
4	身高體重測量、書包減重抽測	6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	6-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣	六、看圖完成短文 1. 配合習作 21 頁，請學生先觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。 2. 以小組形式閱覽文章，討論四段文字的順序。 3. 全班朗讀文章。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	1	習作															
9.21-9.25		6-1-3-1能練習寫作簡單的文章	6-3能運用各種簡單的方式練習提早寫作	作文練習一「動手做*」順序法的動作描寫 一、思考寫作題目並蒐集寫作材料 老師引導學生思考作文題目的意思，題目必須為動手做*，分享做該活動的情形和感受，題目可以為「動手做麵包」、「動手做早餐」、「動手做魔法娃娃屋」或「動手做立體船」等。請學生思考曾經動手做什麼點心或勞作的經驗，與同學兩人一組口頭分享做此活動的步驟和感受 二、擬定寫作計畫。 利用「先……」、「再……」、「最後……」的句型來擬定寫作的素材	4	作文本 學習單															
		6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	6-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">感想</td> <td colspan="3">經過</td> <td rowspan="2">開始</td> <td rowspan="2">寫作順序</td> </tr> <tr> <td>最後</td> <td>接著 再</td> <td>先</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>使用的材料或步驟</td> </tr> </table>	感想	經過			開始	寫作順序	最後	接著 再	先						使用的材料或步驟		
感想	經過			開始		寫作順序															
	最後	接著 再	先																		
					使用的材料或步驟																
		6-1-1-3能相互觀摩作品																			

				<p>三、寫作:根據寫作計畫，完成作文草稿，</p> <p>四、修正與回饋: 完成後與同學相互交換閱讀，彼此給對方文字、語句或內容豐富度的修正與建議</p> <p>五、同學與老師修正之後，自行修改文句完成作文</p>											
5	<p>身高體重測量、書包減重抽測</p> <p>生命教育月宣導</p>	<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-1 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>第四課 文字的開始</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師說明中國文字最大的特色就是由圖形演變而成</p> <p>2. 利用「象形文字對對碰」網站，認識10個簡單象形文字，讓孩子對造字原理產生興趣。</p> <p>二. 說話與朗讀:</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點:聲調、咬字、發音、語氣。</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三. 閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組以依據開始-經過-結果分析歸納，時間線表格、魚骨圖、火車圖協助學生整理課文大意</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">文字的開始</th> </tr> <tr> <th>結果</th> <th>經過</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td>人們慢慢造出一個又一個的文字。</td> <td>四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。</td> <td>用結繩記事不方便，會不記得。</td> </tr> </table> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>四. 識字教學:</p>	文字的開始			結果	經過	原因	人們慢慢造出一個又一個的文字。	四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。	用結繩記事不方便，會不記得。	<p>象形文字對對碰網站</p> <p>課本習作句型小書 A4紙</p>	5
文字的開始															
結果	經過	原因													
人們慢慢造出一個又一個的文字。	四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。	用結繩記事不方便，會不記得。													
9.28-10.2	9.28 中秋節補假														

		<p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 文字加一加：花瓣圖 (1)將「水」、「日」、「月」放入花瓣中間第一層(內層)。 (2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。 (3)一、二層的字加在一起成第三層的字。 (4)用第三層的字造詞(第四層) (5)用第四層的词造句。</p> <p>五、造句練習</p> <p>1. 短語練習： (1)練習「形容詞(疊字詞)+名詞」。例如：彎彎的香蕉。 (2)造句練習(配合習作)： (1)練習「後來」的句型。 (2)練習「被」和「把」的句子，學習分辨主動與被動句型。</p> <p>六、閱讀測驗練習</p> <p>1. 配合習作，閱讀「北風與太陽」，並回答問題。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
6	<p>10.5-10.9 收 10 月份午餐費</p> <p>10.9 國慶日補假 生命教育月宣導</p>	<p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2-1-3-2 能聽出說話者的表達技巧</p> <p>1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p>	<p>6-5 能認識並練習使用常用的標點符號</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>2-3 能聽出說話者的表達技巧</p> <p>1-2 能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>3-1 能正確發音</p>	<p>統整活動(一)</p> <p>一、認識標點符號： 1. 介紹「問號」和「驚嘆號」小詩。 2. 說明「問號」和「驚嘆號」書寫方式及用法。 3. 朗讀例句。 4. 完成習作。</p> <p>二、聽故事回答問題 學生聆聽故事-盤古開天，然後教師提問，學生回答。</p> <p>三、閱讀練習 學生讀故事「阿拉伯數字的由來」，並回答問題。</p> <p>朗讀文章選取與朗讀練習</p> <p>一、教師提供實驗教材童詩與課文童詩數篇，請學生分組朗讀並挑選喜愛的篇章，作為詩歌朗誦比賽的題材</p>	3	課本習作字典板橋實驗教材「黃狗生蛋」
					2	朗讀文章相關網站實驗教材

			3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當	並說流利華語	二、選定題材之後，蒐集網站朗讀示範影片給學生欣賞，並從中討論介紹團體朗讀的方式、應注意的重點與發音或團體合作的重要性 三、小組練習朗讀 四、小組朗讀發表同儕討論與修正											
7			3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	3-1 能正確發音並說流利華語 5-4 能掌握基本的閱讀技巧	◎ 第二單元：社區好鄰居 第五課 走過小巷 一、看圖說話引起動機 1. 馬叔叔家種什麼？種在哪？ 2. 王媽媽家前種了什麼？ 3. 陳奶奶家的花香是誰送過去的？ 4. 作者覺得走過小巷好像走過甚麼？ 二、說話與朗讀： 1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。 3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋 三、閱讀理解 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題 3. 這首詩押「尤」韻，押韻的字是「向」、「上」、「光」、「娘」、「妝」、「廊」。 4. 小組以魚骨圖或時間線表格整理課文大意	5	教學 CD 課本習作 小白板 探訪小巷觀察記錄單 走過小巷學習單 句型小書									
10.12-10.16	10.14(三)G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩	5-4 能掌握基本的閱讀技巧 5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	6-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">走過小巷</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">結果</th> <th style="width: 33%;">經過</th> <th style="width: 33%;">開始</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">覺得這裡像美麗的花廊。</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家屋前樹上開著紅花。 陳奶奶家的院子種滿芳香的花朵。</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">走過小巷。</td> </tr> </tbody> </table>	走過小巷			結果	經過	開始	覺得這裡像美麗的花廊。	馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家屋前樹上開著紅花。 陳奶奶家的院子種滿芳香的花朵。	走過小巷。		
走過小巷																
結果	經過	開始														
覺得這裡像美麗的花廊。	馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家屋前樹上開著紅花。 陳奶奶家的院子種滿芳香的花朵。	走過小巷。														
					5. 圈新詞並說明語詞意義。 四、識字教學： 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子											

4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字
 4-1-1-3 能利用生字造詞
 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字

4-1 能認識常用漢字700-800字
 4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫

6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子

6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型

6-1-3-1 能練習寫作簡單的文章

6-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作

6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖

6-1 能經由觀摩、分享與欣

書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。

2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。

3. 辨別多音字「差」，並能正確用音，發表造詞造句，完成習作。

彳 𠂔 → 郵差
 彳 丩 → 差不多

4. 文字加一加：花瓣圖 小組合作完成。

- (1) 將「女」放入花瓣中間 第一層(內層)。
- (2) 分組找出與中間有相同字根 字(第二層)。
- (3) 一、二層的字加在一起成第三層的字。
- (4) 用第三層的字造詞(第四層)
- (5) 用第四層的词造句。

◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。

五、造句練習

1. 造句練習(配合習作):

- (1) 練習「正在」的句型。
- (2) 練習「忙著」的句型。

2. 認識譬喻句。

(1) 運用兩種不同事物相同的地方來互相比方，就叫做譬喻。

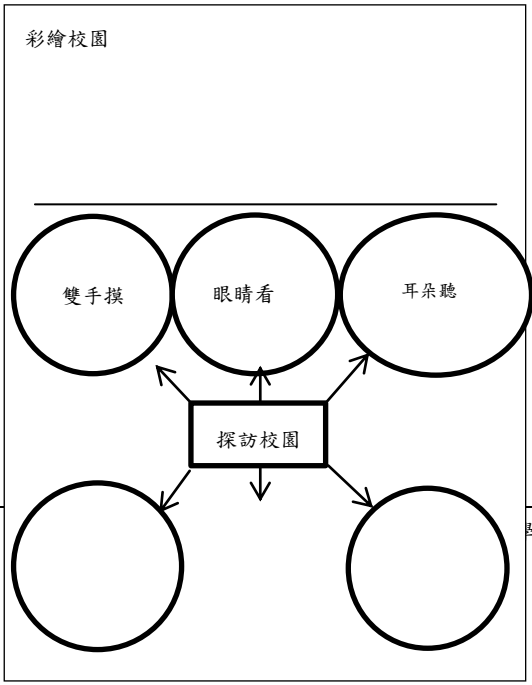
(2) 用畫線策略找出課文的譬喻句。「紅紅的花朵是嫁妝」、「風是一個好郵差」、「好像走過美麗的花廊」。


六、作文練習二--走入校園。

1. 配合習作，看圖仿寫。

2. 「走過小巷」課文仿寫 - 走入校園。

(1) 寫作前先發探訪校園觀察記錄單讓孩子利用一天的下課 完成。



			<p>畫和事物，並練習寫成一段文字</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力</p> <p>6-1-1-3 能相互觀摩作品</p>	<p>賞，培養良好的寫作態度與興趣</p>	<p>嘴巴說</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>鼻子聞</p> <p>(2)童詩仿作:走入校園</p> <p>我快樂的走入校園</p> <p>我看到(),</p> <p>好像(),</p> <p>也看到(),</p> <p>好像()。</p> <p>我快樂的走入校園</p> <p>我聽到(),</p> <p>好像(),</p> <p>也聽到(),</p> <p>好像()。</p> <p>我快樂的走入校園，</p> <p>我聞到(),</p> <p>我還聞到()。</p> <p>我快樂的走入校園，</p> <p>我摸到(),</p> <p>也摸到()。</p> <p>我問():</p> <p>「你()嗎?」</p> <p>()說:</p> <p>「()」</p> <p>我快樂的走過小巷，</p> <p>我覺得()。</p> <p>(3)修正與回饋:</p> <p>完成後與同學相互交換閱讀，彼此給對方文字、語句或內容豐富度的修正與建議</p> <p>(4)同學與老師修正之後，自行修改文句完成作文</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
8	10.19-10.23	10.21(三)G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	<p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度</p>	<p>第六課 我們的花生田</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事:同心花生糖。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>(1)為什麼小松鼠去小兔子家玩時，想帶特別的伴手禮去?</p> <p>(2)為什麼小松鼠和小兔子一起吃花生糖時，就會心的微笑了?</p> <p>二. 說話與朗讀:</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點:聲調、咬字、</p>	5	教學CD 課本習作 小白板句型 小書

<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>發音、語氣。</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三. 閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答</p> <p> 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組以找出各段「主要關鍵句」的方法來整理大意</p> <p>四. 識字教學：</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 認識形近字：分辨「裡、里」、「採、彩」的用法，發表造詞造句。</p> <p>4. 認識多音字(配合習作)：</p> <p> 漂→ㄉㄠˋ ㄛˋ ㄨˋ → 漂亮 → ㄉㄠˋ ㄛˋ → 漂浮 → ㄉㄠˋ ㄛˋ ㄨˋ → 漂白</p> <p> 樂→ㄌㄝˋ ㄨˋ → 音樂 → ㄌㄝˋ ㄨˋ → 快樂</p> <p> 種→ㄔㄨㄥˋ ㄨˋ ㄥˋ → 種子 → ㄔㄨㄥˋ ㄨˋ ㄥˋ → 種下</p> <p>5. 小組討論紀錄形近字與多音字的造詞造句於小白板，並發表。</p>
<p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p>	<p>4-1 能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，併掌握握運筆原則，練習用硬筆書寫</p>	<p>五、造句練習</p> <p>1. 短語練習：</p> <p>(1) 練習「類疊量詞」的短語。 例如：一堆又一堆的花生。</p> <p>(2) 練習描寫動作的疊字詞。 例如：說說笑笑。</p> <p>2. 造句練習：</p> <p>(1) 練習「於是」的句型。 (配合課本 P. 45. 習作 P. 40)</p> <p>(2) 練習「一邊……，一邊……」的句型。</p>
<p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>三、閱讀練習</p>

				學生讀林良的童詩「鄰家的小孩」，並回答問題。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
9	10.26-10.30	10.28(三)G3 競走接力賽	<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p> <p>6-1-3-2 能配合</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1 能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p> <p>6-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作</p> <p>6-4 能練習運用</p>	<p>學生讀林良的童詩「鄰家的小孩」，並回答問題。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p> <p>第七課 給小朋友的信</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事:嬌小的愛心巨人</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>二、說話與朗讀:</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點:聲調、咬字、發音、語氣。 「慢慢的」、「輕輕的」、「悄悄的」、「好好的」。 學生朗讀課本 P. 53 句子，要念出語感。</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三、閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組以找出各段「主要句」的方法來整理大意</p> <p>4. 書信的格式複習</p> <p>四、識字教學:</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 認識形近字：分辨「存、在」、「受、愛」的用法。</p> <p>4. 辨別多音字:背 ㄅㄛˋ → 背包 ㄅㄛˋ、 → 背面</p> <p>五、造句練習:</p> <p>(1)練習「對……來說……」的句型。</p> <p>六、寫作練習三-給陳奶奶的信</p> <p>1. 認識信封的寫法：</p>	5	板橋實驗教材「畫鬼臉」課本習作信紙套組板橋實驗教材「忙碌的小鎮」句型小書

		日常生活，練習寫簡單的應用文(如賀卡、便條、書信及日記等) 6-1-4-1能利用卡片寫作，傳達對他人的關心	各種表達方式 習寫作文	(1)搭配板橋實驗教材「畫鬼臉」-信，做寫作補充資料。 (2)配合板橋實驗教材「忙碌的小鎮」P.59，及課本 P.56 -57了解信封書寫格式。 (3)配合教具「信紙套組」，練習寫一封信給陳奶奶。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
10		6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號 2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-3-2能聽出說話者的表達技巧 1-1-5-3能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法 1-1-5-4能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納	6-5能認識並練習使用常用的標點符號 2-1能培養良好的聆聽態度 2-3能聽出說話者的表達技巧 1-2能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見	統整活動(二) 一、認識部首 1. 學生自由發表「水」、「木」、「言」、「手」等部首的字，並造一詞，說明詞語意思。 2. 教師歸納各詞意與部首的關聯。 3. 鼓勵學生舉出更多相同部首的字。 二、語詞萬花筒 1. 認識用來表示動作的詞語。例:唱歌、跳舞。 2. 圈出五個例句的動詞。 (玩耍、搬家、張開、找到、採收) 三、說話練習(課本 P.58) 學生聆聽故事周處除三害， 教師提問，學生回答。 四、閱讀敲敲門一 學生閱讀「樂樂谷的新鄰居」，並回答教師的提問。	2	課本教學 CD	
11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子 5-1-7-3能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號	4-1能認識常用漢字700-800字 4-3能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，能掌握運筆原則，練習用硬筆書寫 5-4能掌握基本的閱讀技巧 5-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 6-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型	期中評量 1. 評量範圍：第一課~統整活動二。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。 3. 檢討與反思。	2	評量卷	
		6-1-1-3能相互觀摩作品	6-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣	國語作品檔案整理 一、學習單訂正 二、依照時間順序或類別分別放入檔案夾中 三、同學相互檢查與觀摩，分享心得	1	學習單 圖畫 日記 小書 作文 等作品	

<p>11</p> <p>11.9-11.13 (國朗)</p> <p>11.11(三)G1 拍球接力賽</p> <p>11/13(五)G4 校內語文競賽</p> <p>11.9-11.27 廣遠游於藝 -NIKI 的異想 世界</p>	<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1 能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>◎ 第三單元：好聽的故事</p> <p><u>第八課 國文的新衣裳</u></p> <p>一、引起動機 動畫欣賞：國王的新衣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生看文建會兒童網動畫 2. 故事內容問答。 <p>二、說話與朗讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起觀察課文情境掛圖，並自由發表看到的情景，把故事接力說完。 2. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 3. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。 4. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋 <p>三、閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題 3. 小組以背景、開始、經過、結果來整理課文大意 <p>四、識字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。 2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。 3. 辨別形近字：分辨「車、單」、「計、針」的用法，發表造詞造句。 <p>◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>五、造句練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「一〇一〇」的句型。 例：一針一線。(習作 P. 59) 2. 練習「左〇右〇」的句型。 例：左思右想。 3. 造句練習： (1)練習「明明……怎麼 	<p>5</p> <p>文建會 網 站:ht tp://ch ildren .moc.g ov.tw/ garden /anima tion.p hp?id= 200508 A01 課本 習作 句型小 書</p>
--	---	---	--	--

				<p>……」的句型。 (配合習作 P. 60) (2)練習「忙著」的句型。</p> <p>六、聆聽教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽 CD「放羊的孩子」 2. 故事內容問答。 3. 完成習作。 <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
12		<p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力</p>	<p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣</p>	<p>寫作練習四：看圖寫故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看板橋教材「秘密屋」的許願井課文圖片 1. 小組討論與輪流口頭發表句子描述圖畫。 2. 學生個人完成一篇「看圖寫故事」。 	2	A4 紙板橋實驗教材「秘密屋」
11.16-11.20	<p>11/17 G4、G5 閩南語朗讀</p> <p>11.18G4 健身操比賽</p> <p>11/20 G5 校內語文競賽 (國朗)</p>	<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>第九課 等兔子的農夫</p> <p>一、引起動機 動畫欣賞：守株待兔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生看動畫。 2. 故事內容問答。 <p>二、說話與朗讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀 (1) 小組以說故事方式朗讀。 (2) 第一段開頭可讀慢一些。 (3) 第二段兔子撞倒大樹可讀快一些表現兔子的速度。 (4) 第三段農夫心裡想的部份， (5) 讀慢一些，表現歡喜得意的心情。 (6) 最後一段「一天、兩天、三天……」短詞間稍停頓。 <p>2. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三、閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題 3. 小組以背景、開始、經過、結果來整理課文大意 4. 老師說明成語「守株待兔」的寓意，並介紹「寓言故事」與一般故事不同之處。 	3	<p>http://www.youtube.com/watch?v=4v5TZgsGM8c</p> <p>課本</p>

13	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25(三)二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 11/24(二)G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) 11/27(五)G5 校內語文競賽(國語演說) 本市學生音樂比賽 11.23-11.27 廣達游藝-NIKI 的異想世界結束	4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納	4-1 能認識常用漢字700-800字 4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫 6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型 1-2 能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見	四. 識字教學： 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。 2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。 3. 辨別形近字：分辨「工、王」、「幸、辛」的用法，完成習作 P. 64。 五、造句練習 1. 找出課文中描述人物動作的句子並表演出來。 (1) 農夫正在樹下除草。 (2) 他趕快過去抓起兔子。 (3) 每天都坐在樹下，等兔子出現。 (4) 看動作寫句子：根據表演者動作，學生口述句子並在黑板發表。 2. 短語練習 (1) 練習「從+地點+動作+來」 例：從草裡跳出來。 (2) 練習「動詞+滿+名詞」 例：長滿了草。 3. 練習假設語氣的句型。 「只要…就…」 配合課本 P. 81，完成習作。 4. 練習「從此以後」的句型。 5. 練習「忽然」的句型。 六、閱讀練習(配合習作) 學生讀「鐵杵磨成繡花針」，並回答問題。 ◆補救教學： 針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	3 課本習作 A4 紙 句型小書 教學 CD 課文情境掛圖
7				【海洋繪本故事閱讀】 1. 配合自主課海洋教育課程，教師提供海洋生物相關繪本，請學生依據自己的興趣閱讀喜愛的繪本，資源中心的繪本書目如下：海洋生物大冒險、潮間帶大作戰、魚繪本、我的海洋大探索 2. 閱讀心得分享，請學生製作小書卡介紹：書名、作者、出版社、關於海洋的介紹、心得等資料	2 繪本書籍 海洋教育

14	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽 (國語演說)	<p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1 能認識常用漢字 700-800 字</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，併掌握握筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>第十課 「聰明」的小熊</p> <p>一、影片欣賞：烏鴉喝水</p> <p>1. 學生觀看影片。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>(1) 烏鴉聰明嗎？為什麼？</p> <p>(2) 課文和這個故事有怎樣的關係？</p> <p>二、說話與朗讀：</p> <p>1. 全班一起觀察課文情境掛圖，並自由發表看到的情景，把故事接力說完。</p> <p>2. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>3. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。</p> <p>4. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三、閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組以背景、開始、經過、結果來整理課文大意</p> <p>四、識字教學：</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 辨別形近字：分辨「誰、進」、「喝、渴」、「鳥、烏」的用法，完成習作。</p> <p>4. 認識多音字，並練習造句造詞。 答→勿丫 →答應 →勿丫 / →答謝</p> <p>五、造句練習</p> <p>(1) 練習「越○越○」句型。</p> <p>(2) 練習「難道」的句型。</p> <p>六、說故事比賽。</p> <p>(1) 學生事先準備一則喜歡的故事。</p>	5 http://mymedia.yam.com/m/2925447 課本習作 A4 紙句型小書教學 CD 故事一則自評互評表
11. 30-12. 4					

			3-2能生動活潑敘述故事	(2)老師事先安排上台順序，每人上台說一個三分鐘小故事。 (3)由師生共同擔任評審，配合自評互評表選出班級「說故事大王」。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。		
		3-1-3-1能流利地說故事				
15	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11(五)G4校內語文競賽(英語朗讀) 12/8 二年級校外教學	3-1-1-11能用完整的語句，說出想要完成的事 2-1-1-8能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-1-3能利用生字造詞 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的	3-1能正確發音並說流利華語 2-1能培養良好的聆聽態度 3-1能正確發音並說流利華語 5-4能掌握基本的閱讀技巧 5-4能掌握基本的閱讀技巧 5-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 4-1能認識常用漢字700-800字 4-3能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫	第十一課 瘦亮不賣馬 一、影片欣賞:仁智的孫叔敖 1. 學生觀看影片。 2. 故事內容問答。 (1)孫叔敖為什麼要殺掉蛇? (2)你覺得孫叔敖對嗎?假如是你，你會怎麼做? (3)為什麼孫叔敖得到大家的讚賞?他的什麼想法值得學習? 二. 說話與朗讀： 1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點:聲調、咬字、發音、語氣。 3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋 三. 閱讀理解 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題 3. 小組以背景、開始、經過、結果來整理課文大意 4. 中西方「寓言故事」的比較 將9-11課故事用毛毛蟲圖左右東西寓言做比較，並整理寓言故事的特色。 四. 識字教學： 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。 2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。 3.辨別形近字：分辨「買、賣」的用法，完成	3	http://www.minghui-school.org/school/article/2007/4/30/62758.html 課本習作A4紙句型小書教學CD故事一則自評互評表
12.7-12.11						

			<p>筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>6-1能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>習作。</p> <p>4. 認識多音字，並練習造句造詞。 相→下-尤 →相信 →下-尤、→相簿</p> <p>◎小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>五、造句練習(配合習作)</p> <p>(1)練習「還是趕快」句型。 (2)練習「如果…，不就…」的句型。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
15	12.7-12.11	<p>12/9(三)四年級英語歌謠觀摩賽</p> <p>12/11(五)G4校內語文競賽(英語朗讀)</p> <p>12/8二年級校外教學</p>	<p>6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號</p> <p>2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2-1-3-2能聽出說話者的表達技巧</p> <p>1-1-5-3能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法</p> <p>1-1-5-4能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納</p>	<p>6-5能認識並練習使用常用的標點符號</p> <p>2-1能培養良好的聆聽態度</p> <p>2-3能聽出說話者的表達技巧</p> <p>1-2能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見</p>	<p>統整活動(三)</p> <p>一、認識標點符號：</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹「冒號」和「引號」小詩。 說明「冒號」和「引號」書寫方式及用法。 朗讀例句。 完成標點符號學習單。 <p>二、說話練習(課本 P. 96)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生聆聽黑熊與白熊渡河的故事。 教師提問接下來的故事發展 學生看圖練習故事接龍。 學生上台發表故事。 <p>三、閱讀練習(課本 P. 97-99)</p> <p>學生讀「神奇的白鹿」，並回答問題。</p>	2	課本教學 CD 標點符號學習單
16	12.14-12.18	<p>12/16(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、</p> <p>12/18(五)G5校內語文競賽(英語說故事)</p> <p>G5樂樂棒球比賽</p>	<p>3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感</p>	<p>3-1能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>◎ 第四單元：歡樂的節慶</p> <p>第十二課 小鎮的柿餅節</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師準備以「柿子」為材料的食品，如：柿餅、柿餅麻糬、柿子茶等。 請學生說一說食物的顏色、味道和口感。 老師介紹幾個也是以物產為主題的地方節慶。 <p>二、說話與朗讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。 <p>(1)提醒孩子讀到「因此」、「十分」時，語氣要上揚。</p> <p>(2)「一陣一陣」、「一個一個」、「又香又甜」面重複的詞語語氣要加重。</p>	5	與柿子有關的食品課本習作 A4 紙句型小書

			<p>5-4能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>5-1-7-3能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>5-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1能認識常用漢字700-800字</p> <p>4-3能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，餅掌握運筆原則，練習用硬筆書寫</p> <p>6-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>(3)讀「心想事成」、「事事如意」的「事」可以速度放慢，加重語氣。</p> <p>3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p> <p>三. 閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組以<u>背景、開始、經過、結果</u>來整理課文大意</p> <p>四. 識字教學：</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 辨別同音字：分辨「鎮、陣」、「便、變」、「事、柿」的用法，完成習作。</p> <p>五、造句練習</p> <p>1. 練習「一〇一〇的〇〇」 例：「一陣一陣」的柿餅香</p> <p>2. 練習「又〇又〇的名詞」 例：「又香又甜的柿餅」。</p> <p>3. 造句練習 (1)練習「因此」的句型。 (2)練習「除了…也…」的句型，完成習作。</p> <p>4. 雙關語練習。 (1)配合課本 P. 107，瞭解食品或物品隱含的意義，並認識諧音取義的趣味，完成習作。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
17	12. 21-12. 25	12/23(三)歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽	<p>3-1-1-7能依照文意，概略讀出</p>	<p>3-1能正確發音</p>	<p>第十三課 做湯圓</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 配合綜合課程「冬至」節慶 讓學生發表「做湯圓」的感想，並說出湯圓的意義（團圓）。</p> <p>二. 說話與朗讀：</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課</p>	5	課本習作 A4 紙句型小書 教學 CD

<p>文章的節奏 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p>	<p>並說流利華語 5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p>	<p>文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。 (1) 人物對話的部分，可以稍微停頓，再用輕快的語氣表現歡樂的情感。 (2) 找出本課押的韻「刁」。 (3) 老師帶領學生發現每段都以「小元元，做湯圓」開頭，具有詩歌回環重複的趣味。 3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋</p>
<p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧 5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p>	<p>三. 閱讀理解 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題 3. 小組討論每段的重點，並以畫線找出關鍵語詞刪除形容詞的方式找出課文大意。</p>
<p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p>	<p>4-1 能認識常用漢字700-800字 4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，掌握握運筆原則，練習用硬筆書寫</p>	<p>四. 識字教學： 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。 2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。 3. 辨別形近字：分辨「狼、狗」的用法。 4. 認識多音字，並完成習作。 興→ㄒ一ㄥ →興奮 →ㄒ一ㄥˋ →高興</p>
<p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型</p>	<p>◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。 五、造句練習 1. 練習「主詞+名詞+形容詞」 動物名稱+身體部位+特色 例：小豬肚子圓。 配合課本 P. 111，完成習作 2. 練習疊字詞形容物品。 例：熱呼呼的湯圓。 3. 練習「名詞+形容詞 1+又+形容詞 2」 例：湯圓香又甜 4. 練習「好像」的句型。</p>

			<p>6-1-3-3 能認識並欣賞童詩</p> <p>6-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作</p>	<p>六、寫作練習五-童詩仿作</p> <p>1. 參考「做湯圓」課文，完成一篇童詩。</p> <p>題目：做（） （誰），做（），做個（）（），做個（）（）。 （誰），做（），做個（）（），做個（）（）。 （誰），做（），做個（）（），做個（）（）。 （誰），做（），（誰）說：「（）。」</p> <p>2. 完成後朗讀給全班聽，並由同學給予回饋。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
18	12.28-1.1 1.1元旦放假	12.30(三)G5 樂樂棒球比賽	<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>3-1 能正確發音並說流利華語</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-4 能掌握基本的閱讀技巧</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p>	<p>第十四課 卑南族男孩的年祭</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放年祭祭典的照片及影片，讓學生欣賞。</p> <p>2. 根據影片提問讓學生回答。</p> <p>二、說話與朗讀：</p> <p>1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等</p> <p>2. 老師示範朗讀，提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣。</p> <p>(1)提醒孩子大聲齊讀「ㄉㄚˊ ㄉㄚˊ ㄉㄚˊ ㄉㄚˊ ㄉㄚˊ ㄉㄚˊ」，展現氣勢。</p> <p>(2)輕快語氣讀出小東的期待。</p> <p>三、閱讀理解</p> <p>1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。</p> <p>2. 課文閱讀理解問答 參考教學指引題目，老師提問時須兼顧閱讀理解的技巧包含提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估的問題</p> <p>3. 小組討論每段的重點，並以畫線找出關鍵語詞刪除形容詞的方式找出課文大意。</p> <p>四、識字教學：</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師利用電子書、黑板逐字範寫，學生可利用白板分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 利用晨光時間請學生先自行練習南一版與康軒版銜接未學過的生字，老師於上課時間提醒生字部首和分析部件。</p> <p>3. 辨別形近字：分辨「今、令」的用法。</p> <p>4. 辨別同音字：分辨「南、男」的用法。</p> <p>五、造句練習</p>	5	與年祭有關的照片影片課本習作A4紙句型小書

			6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子	6-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型	<p>1. 練習「名詞+動詞得+類疊形容詞」 例：臉塗得黑黑的，完成習作</p> <p>2. 練習「一+量詞+接著+一+量詞+的+動詞」 例：一聲接著一聲的喊。</p> <p>3. 合併句子練習。 練習用「還」串聯兩個句子，完成習作。</p> <p>4. 練習「為了」的句型，完成習作。</p> <p>五、閱讀練習(配合習作) 學生讀「布農族的嬰兒節」，並回答問題。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
19	1.4-1.8	1.6(三)G5 樂樂棒球比賽 收1、2月份午餐費 秩序整潔評分 結束	4-1-2-1會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的習慣 5-1-6認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀	4-2會使用字典，並養成查字典的習慣 5-3認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀 2-1能培養良好的聆聽態度 2-3能聽出說話者的表達技巧 1-2能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見	<p>統整活動(四)</p> <p>一、認識部首的形狀和位置。</p> <p>1. 配合課本 P. 118，指導學生比較字和部首的差異，並用筆圈出相異之處。而後讓學生討論並找出哪些部首有不同形狀。</p> <p>2. 配合課本 P. 119，引導學生歸納部首出現的位置有哪些。</p> <p>二、查字典-部首查字法</p> <p>1. 配合課本 P. 122 和板橋實驗教材「黃狗生蛋」P. 72、P. 73，練習查「如」。</p> <p>2. 如的部首是「女」，有三畫</p> <p>3. 請學生翻到「部首索引目次」找到「女」所在頁數</p> <p>4. 算部首以外的筆劃，「口」三畫。</p> <p>5. 翻到「女」部三畫處找到「如」。</p> <p>6. 小組完成查字典學習單。</p> <p>三、聽故事回答問題 學生聆聽故事，然後教師提問，學生回答。</p> <p>四、閱讀敲敲門二 學生閱讀「水上木偶戲」，並回答教師的提問。</p>	5	課本字典查字典學習單教學 CD
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子 5-1-7-3能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解	4-1能認識常用漢字700-800字 4-3能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，能掌握運筆原則，練習用硬筆書寫的閱讀技巧 5-4能掌握基本的閱讀技巧 5-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 6-2能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常	<p>複習第八課~十四課與統整活動四</p> <p>1. 生字詞練習。</p> <p>2. 短語、句型練習。</p> <p>3. 課文重點複習。</p> <p>期末評量</p> <p>1. 評量範圍： 第八課~統整活動四。</p> <p>2. 評量方式：紙筆測驗。</p> <p>題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。</p>	5	課本習作評量卷

			文章的大意 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號	用的基本句型	3. 檢討與反思。			
21	1.18-1.20	1.20 休業式	6-1-1-3 能相互觀摩作品	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣	統整與回顧 1. 整理與訂正句型小書及寫作小書。 2. 引導學生回顧這學期的學習內容。 3. 回饋海報：學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等貼在回饋海報。	5	課本 習作 小書 便利貼 海報	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期 閱讀推廣教學計畫

- (一) 學習領域別：閱讀推廣教學計畫
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：20 節
 (五) 設計者：簡菁葦 (參考 104 年語文、生活與綜合教學計畫)
 (六) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
2 4	9.7- 9.25		5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野 5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	5-5 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-6 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	◎語文領域 【認識圖書館二年級作家】 1. 老師介紹相關有趣繪本，例如 a. 我爸爸. 我媽媽. 我爸爸. 雞蛋碰石頭等繪本故事，引導學生歸納出共同點，找出繪本的作者為安東尼布朗 b. 有什麼毛病? 我家有個壞寶寶繪本，介紹作者與繪者為巴貝柯爾 2. 引導學生從書本內頁介紹找出作家簡單的生平資料，老師再補充說明 3. 介紹資源中心作家書櫃區，配合各班級閱讀作業和任務鼓勵學生主動借閱作家繪本閱讀 4. 閱讀記錄: 前幾週請學生做各繪本的紀錄，之後幾週可利用表格或毛毛蟲圖做作家兩本繪本的比較圖表	2	繪本	週二晨光時間
6 8	10.5- 10.23		5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野 5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	5-5 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-6 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	【認識圖書館二年級作家】 1. 老師介紹作家有趣故事，例如一片披薩一塊錢、帶衰老鼠死得快、旅館開，錢進來、第一百個客人、大象男孩與機器女孩等書本 2. 引導學生從書本內頁介紹找出作家簡單的生平資料，老師再補充說明 3. 介紹資源中心作家書櫃區，配合各班級閱讀作業和任務鼓勵學生主動借閱作家繪本閱讀 4. 閱讀記錄: 前幾週請學生做各繪本的內容紀錄，之後幾週可利用表格或毛毛蟲圖做作家兩本繪本的比較圖表	2	繪本	週二晨光時間

3	9.14 -9.18	9/16 語文競賽 市賽、全國美術比賽作品、 全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識播台賽校內初賽	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 3-5 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	◎綜合領域 【特教宣導-小象德德】 1. 閱讀「小象德德」的故事 2. 引導學生去發現班上的同學雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個人都能快樂學習。 3. 分組討論寫下海報學習單： ※ 德德和大家哪些地方一樣？ ※ 哪些地方和大家不同？ ※ 不一樣的地方有影響呢？ ※ 假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？ 4. 各組上台發表，並由老師補充總結。	1	故事書 學習單 海報 【生命教育-特教宣導】 【閱讀推廣】
6	10.5-1 0.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 1-2 認識家的組成與類型。 2-2 察覺住家形式會因時因地有所不同。 3-2 以視覺藝術表現自己的想法。 4-1 能有禮貌的表達想法與見解。 3-1 學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。	◎生活課程 【我愛我家】 ☆我的家 探索與發現 1. 閱讀繪本故事家，認識家庭的組成與分類，並在小組內說說看，自己的家庭是屬於哪一種類型呢？家中有哪些成員？將答案寫在小白板上，進行團體分享。 體驗與理解 2. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-家、這個房子是我家、他們住在哪裡，請學生填寫引導單，想一想、寫一寫、說一說，自己的家有什麼特色？最喜歡家的地方？是屬於哪種類型的房子？將答案寫在小白板上，進行團體分享。 3. 回家觀察自己的家，畫下自己最喜歡的角落，並在圖畫背面寫下地方名稱，並寫下 3~5 句短句介紹。 整理與表現 4. 請學生一一上台介紹自己的圖畫：說明家中成員、家庭類型、最喜歡的家中角落與原因。 5. 學唱歌曲「我愛鄉村」，全班一起討論改編歌曲，再唱唱看、跳一跳。	2	家 羅倫斯·安荷特/文，凱瑟琳·安荷特/圖，林良/譯。和英出版，2000 年。 國語實驗教材二上秘密屋 歌曲 DVD 生活課本

7	10.12 -10.16	10.14(三)G6 大隊接力賽 生命教育月宣 導	1-1-2 區辨自己在班 級與家庭中的 行為表現。	1-2 說明自己 在家庭扮演的 角色。	◎綜合領域 【我愛我的家-1】 * 閱讀「這個房子是我家」，師生共同討 論這個家裏有哪些人、他們在做些什 麼？ * 請學生互相討論與分享對自己的家人 的認識（齡、工作、興趣、專長） * 教師引導學生自行設計出「我愛我的 家」小書封面和小記者訪問單。	1	板橋研習 會教材 『秘密 屋』、A4 紙	【家庭教 育】4-1-3 【閱讀推 廣】
8	10.19- 10.23	10.21(三) G2跳繩操 比賽 祖孫週宣 導	4-1 使用合適 的語彙或方 式，表達對 人、事、物的 觀察與意見。 2-2 觀察生活 中、人、事、物 的變化，覺知 變化的可能因 素。 3-2 練習並運 用探究人、 事、物的方 法，解決生活 的問題、美化 生活的環境、 增加生活的趣 味。 4-2 學習體會 他人的立場、 體諒別人，並 與人和諧相 處。	4-1 能有禮貌 的表達想法與 見解。 2-2 察覺住家 形式會因時因 地有所不同。 3-2 以視覺藝 術表現自己的 想法。 4-2 能體諒他 人的想法和立 場，與人和諧 相處。	◎生活課程 【我愛我家】 ☆房屋的風景 探索與發現 1. 讓學生將上次就地畫的房屋外型速描進 行修飾補充，然後以小組為單位展示在板 夾上，介紹所繪的房屋特色和結構(門、 窗、陽台、屋頂…等顏色、材質、形狀)。 2. 家的創意欣賞：閱讀 <u>100層樓的家</u> 、 <u>地 下100層樓的家</u> 、 <u>海底100層樓的家</u> ，請 學生說說看，自己最喜歡哪一種家?如果自 己可以設計一個家，會放什麼東西進去呢? 體驗與理解 3. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-秘密屋 (P30~35)，請學生參考自己繪畫的房屋圖 和秘密屋的說明，小組討論想製作怎樣的 秘密屋呢?記錄在引導單上(外型、內裝、 材料、設備、工作分配)，並著手進行材料 收集、動手製作。 整理與表現 4. 小組學生進行秘密屋製作，盡力完成自 己的工作任務，同時欣賞並協助夥伴進行 秘密屋的製作。 PS:秘密屋的製作可引進積木組合概念，先 個人完成負責的部件，然後再一起組合完 成秘密屋。	2	100層 樓的 家、地 下100 層樓的 家、海 底100 層樓的 家/岩 井俊雄 /圖文， 周佩穎 譯； 小魯文 化， 2015。 國語實 驗教材 二上秘 密屋 大型紙 箱 薄被	環境教育 家庭教育
8	10.19 -10.23	10.21(三)G2 跳繩操比賽 祖孫週宣 導	1-1-2 區辨自己在班 級與家庭中的 行為表現。	1-2 說明自己 在家庭扮演的 角色。	◎綜合領域 【我愛我的家-2】 ➢ 請學生輪流分享小記者訪問單的內容 ➢ 閱讀繪本「媽媽的紅沙發」。 發表與討論： ➢ 這個家裡的成員有幾個人?成員有誰? ➢ 這個家裡發生什麼事情?	1	繪本「媽 媽的紅沙 發」、A4 紙	【家庭教 育】4-1-2 【閱讀推 廣】

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 他們怎麼解決問題？ (家中的成員如何展現出愛家的行動) ➤ 全班共同討論： ➤ 什麼是愛家行動？ ➤ 自己在家裡扮演的角色?或討論自己 可以有哪些愛家行動？(例如作家 事、照顧家人、完成家裏的共同目標 等等) ➤ 請學生規劃自己一週的愛家行動，寫 在「我愛我的家」小書中。 				
11	11.9-1 1.13	11.11 (三) G1 拍球接 力賽 11/13 (五) G4 校內語 文競賽(國 朗) 11.9-11.27 廣達游於 藝-NIKI 的 異想世界	<p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	<p>4-1-3 能清楚說明自己做過的最會做的家事</p> <p>3-4 學習做家事技巧。</p>	<p>◎生活課程</p> <p>【生活小達人】</p> <p>☆我會做的家事</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 回顧國語課文<u>第一次做早餐</u>，欣賞繪本故事<u>媽媽買綠豆</u>動畫影片，討論故事中小朋友做了哪些家事？</p> <p>2. 小組內分享自己會做的家事有哪些？自己最拿手的家事是什麼？</p> <p>體驗與理解</p> <p>3. 請學生在引導單中寫下自己會做的家事，並在<u>清潔</u>、<u>整理</u>、<u>料理</u>三大項目中，各選一件進行實作與練習。</p> <p>4. 教師準備<u>清潔</u>、<u>整理</u>、<u>料理</u>家事關卡，請學生在實作練習後，寫出需要注意的具體技巧。</p> <p>整理與表現</p> <p>5. 請學生將練習單貼於聯絡本上，每天回家實作練習、家長簽名，一周後將練習單交回教師。</p> <p>6. 家事達人：以<u>清潔</u>、<u>整理</u>、<u>料理</u>三大項目抽籤分組，讓學生上台展現其練習成果，並分享1分鐘心得。</p> <p>7. 實作練習：練習生活課程學習單的檔案整理</p>	1	康軒版國語二上 媽媽買綠豆 http://children.mo.c.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01	家庭教育
12	11.16- 11.20	11/17 G4、 G5 閩南語 朗讀 11.18G4 健 身操比賽 11/20 G5 校內語文	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物、的變化，覺知變化的可能因</p>	<p>1-4 探索運用創意製造物品的可再利用性。</p> <p>2-3 收集或訪問家人省時、省力而有效的清潔整理方法。</p> <p>3-4 學習做家事</p>	<p>【生活小達人】</p> <p>☆生活小妙招</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 欣賞繪本動畫<u>怕浪費的奶奶</u>，說說看，<u>怕浪費的奶奶</u>有什麼節儉的妙招？</p> <p>2. 小組內分享自己在生活中也有哪些生活妙招？</p> <p>體驗與理解</p>	2	怕浪費的奶奶 http://children.mo.c.gov.tw/garden/animation.php?	家庭教育

	競賽(國朗)	素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	事的技巧。	3. 教師說明任務:收集家中報紙、書籍或訪問家人，找尋生活中的2個家事妙招，並實際練習看看。 4. 將家事妙招內容記錄在學習單上，交回給教師。 5. 生活達人秀：請學生準備妙招用品，實際在小組內進行操作，並確認是否成功? <u>整理與表現</u> 3. 請小組推選沒有重複，且效果成功的夥伴上台，向全班發表生活妙招。 4. 班級票選，頒發最佳實用獎、意想不到獎、講解清楚獎、很想試試獎。		id=200702A01	
13	陸泳開始 體適能檢 測結束 11/25 (三) 二年級國 語詩歌朗 讀觀摩賽	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野 5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	5-5 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-6 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	◎語文領域 【海洋繪本故事閱讀】 1. 配合自主課海洋教育課程，教師提供海洋生物相關繪本，請學生依據自己的興趣閱讀喜愛的繪本 資源中心的繪本書目如下:海洋生物大冒險、潮間帶大作戰、魚繪本、我的海洋大探索 2. 閱讀心得分享，請學生製作小書卡介紹:書名、作者、出版社、關於海洋的介紹、心得等資料	2	繪本書籍	海洋教育
18		1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	1-1 瞭解光、物、影三者的關係與變化。 5-1 能表達出觀察到的事物與發現。 3-6 練習並運用探究的方法，解決問題。	◎生活課程 【感恩行動】 ☆生活中的愛 探索與發現 1. 欣賞影子秀-母子之間 https://www.youtube.com/watch?v=-ShVbbXpEuQ 請學生說說看，影片中的故事有哪些人?發生了什麼事?看完的感受如何? <u>體驗與理解</u> 2. 以兩兩一組的學習共同體方式，閱讀國語實驗教材二下畫鬼臉-我的秘密、信兩文，找出主角、描述對象、愛的行為、感受。 3. 小組以T字表比較文中:主角、描述對象、愛的行為、感受，並將T字表整理在A3紙上，上台發表內容。 <u>整理與表現</u> 4. 回顧本學期生活課程主題:光影好好玩、我愛我家、生活小達人、米食大探索，	2	國語實驗教材二下畫鬼臉-我的秘密 (P10)、信 (P18)	家庭教育

					請學生說一說在進行這些活動時，有哪些人讓我們的活動能順利進行、過程中，有哪些人幫助我們?需要感謝哪些人? 2. 請學生進行小組討論，可以用哪些方式來感謝對方?並由師生共同確認方式可行後，找適當時機執行之。		
18	12. 28 -1. 1 1. 1 元 旦放假	12. 30 (三) G5 樂樂棒球比賽	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事或物。	◎綜合領域 【品德教育-勇氣加油站】 1. 欣賞繪本「糟糕的一天」 2. 利用時間線整理書中主角志成一天所發生的事情，並在時間線下方用表情及顏色表示志成的心情。 3. 教師詢問當志成遭遇挫折時，什麼是志成的勇氣加油站? 4. 請學生分享自己在生活中曾遇到的挫折及遭遇挫折時自己的勇氣加油站是什麼(可以是人、事或物)，並寫在便利貼上。 5. 教師將學生的分享整理成組織圖。 6. 教師統整：每個人在生活中都會遭遇到一些挫折，當遭遇挫折時或許感到難過或無力，但更重要的是尋找自己的勇氣加油站，讓自己再站起來重新出發。	1	繪本「糟糕的一天」、便利貼、海報紙、 【心理壓力調適議題】 【閱讀推廣】
19	1. 4-1. 8	1. 6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	【不一樣的朋友-優點大蒐集】 1. 閱讀「知了唱歌」、「黑狗與花貓」 2. 教師引導學生利用表格共同歸納他們的專長與特質 3. 教師列出並說明每個人會有不同的專長與特質，讓學生共同討論班上同學互動的經驗與表現(例如寫字端正、熱心助人、細心、有禮、友善) 4. 讓學生利用便利貼，寫上不同的特質，互相貼在彼此大愛心卡上。	1	大愛心卡、便利貼、板橋研習教材「忙碌的小鎮」 【生命教育】 【閱讀推廣】

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期生活課程計畫

(一) 學習領域別:生活課程

(二) 實施時間:104.08.31~105.01.20

(三) 教學年級:二年級

(四) 教學節數 126 節

(五) 改編者:蔡佩真(使用部分康軒版生活課本教材及自編課程)

(六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、探索生活周遭的人事物,引發學習動機。	1-1 瞭解光、物、影三者的關係與變化。	1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
	1-2 認識家的組成與類型。	
	1-3 探索學校周邊社區建築特色與交通。	
	1-4 探索運用創意製造物品的可再利用性。	
	1-5 了解米食對人們的重要性,並認識各式米食製品的種類。	
二、理解生活中變化的因素。	2-1 理解光源移動也會對影子產生位移。	2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。
	2-2 察覺住家形式會因時因地有所不同。	
	2-3 收集或訪問家人省時、省力而有效的清潔整理方法。	
	2-4 覺知想做的研究可能會因條件受到限制或發展。	
	2-5 了解熱心助人所帶來的影響。	
三、學習解決問題、美化生活、增加生活的趣味。	3-1 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
	3-2 以視覺藝術表現自己的想法。	
	3-3 識讀深美社區地圖,了解周邊環境與關係。	
	3-4 學習做家务事的技巧。	
	3-5 練習將家事動作轉化成舞蹈。	
	3-6 練習並運用探究的方法,解決問題。	
四、學習合適的表達與相處。	4-1 能有禮貌的表達想法與見解。	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。
	4-1-2 能清楚介紹作品特色。	
	4-1-3 能清楚說明自己做過的、最會做的家事。	
	4-2 能體諒他人的想法和立場,與人和諧相處。	4-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。
五、肯定自我並學習尊重他人、生命與環境。	5-1 能表達出觀察到的事物與發現。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常可有新奇的發現。
	5-2 能表達想法並肯定作法或省思改進	5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法,有時也很管用。
	5-3-1 能做到參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
	5-3-2 能做到欣賞展示、不碰觸展覽品、輕聲細語的基本禮儀與態度。	
	5-4 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話四格漫畫收件	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1-1 瞭解光、物、影三者的關係與變化。 2-1 理解光源移動也會對影子產生位移。	【光影好好玩】 ☆發現影子 <u>探索與發現</u> 1. 暑假生活夏日炎炎，小朋友都在太陽下玩些什麼呢？帶著學生到校園逛一圈，看看夏天的學校有什麼不同？ 2. 觀察在太陽下，物體都會出現「影子」，找找看，影子在哪裡？ 影子、物品、太陽的位置關係是什麼呢？都在同一個方向嗎？ <u>體驗與理解</u> 3. 影子會不見嗎？怎麼把影子變不見？ 4. 影子會變形嗎？可以用身體影子變成什麼呢？多人組合可以變什麼呢？請學生 2~4 人一組，試著組合看看。 5. 物體不動的話，影子也不會動嗎？找一個固定的物品，在早上的地板上用粉筆畫下它的影子，下午再去觀察看看影子有沒有在原來的位置？(評指標 2-2) <u>整理與表現</u> 6. 完成習作 P16-18，檢視學生對影子認知的正確性(評指標 1-3)。 7. 小組利用組織圖歸納對「光和影」的觀察發現，並以此作為 KWL 中的 K。	2 2 1 1	習作 海報紙 粉筆	環境教育
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始	4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	4-2 能依規則參與課程活動而不與人爭吵。	【光影好好玩】 ☆影子遊戲 <u>探索與發現</u> 1. 了解影子的特性後，可以利用影子來做什麼呢？想一想，玩玩看！帶著學生到陽光下玩踩影子、木頭人的遊戲。 <u>體驗與理解</u>	2 3	塑膠袋 玻璃紙 手電筒 歌曲 DVD	

	身高體重測量、書包減重抽測	<p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	<p>2-1 覺知光影可以有許多變化。</p> <p>3-1 學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。</p>	<p>2. 透明的東西也有影子嗎？請學生收集不同顏色的塑膠袋，放在陽光下、手電筒投射燈下，看看是不是也有影子？也是黑色的嗎？如果有不同顏色，套疊起來會變成什麼顏色呢？教師可準備彩色玻璃紙做為比較對照。</p> <p>3. 教室裡的物品影子，在燈光下也會產生影子嗎？試著在手電筒的照射下，用教室物品擺擺看、玩玩看，怎樣會產生影子？同一物品在和光源的距離不同的情況下，會有什麼變化？ 將所知整理在 K 中。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>4. 完成習作 P19-21，檢視學生對影子認知的正確性。</p> <p>5. 唱跳律動：影子歌(課本 p45) 教唱影子歌，並請學生一起動腦編出跟影子相關的簡單動作，一起唱唱跳跳。</p>	1	
3	<p>9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件</p> <p>全校防災演習</p> <p>9/15 衛糾環境教育參訪、</p> <p>9/18 環保知識擂台賽校內初賽</p> <p>秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測</p>	<p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>5-1 能表達出觀察到的事物與發現。</p> <p>5-2 能表達想法並肯定作法或省思改進。</p>	<p>【光影好好玩】</p> <p>☆影子的秘密</p> <p><u>探索與發現</u></p> <p>1. 引導學生思考物品的影子可以被放大、縮小、深淺變化、組合變形，這些可以拿來做什麼用途呢？</p> <p>2. 欣賞影子藝術影片，找找看，影片中的手影做成幾種動物呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> 影子的藝術-汽車廣告 1' 25 <p>https://www.youtube.com/watch?v=6zQLqKPMevg</p> <p><u>體驗與理解</u></p> <p>3. 試著以小組為單位，用手玩玩看，可以做出幾種動物呢？小組試玩，並上台發表成果。</p> <p>4. 欣賞運用身體和物品創作的影子藝術：符號中國</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8d5gM-GaXCw</p> <p>請學生說說看，在影片中看到身體可以組成什麼？最喜歡的部分是什麼？</p>	2	各式形體的物品 手電筒

					整理與表現 5. 也可用物品幫助組合，以小組為單位，運用對影子的認知，以物品合作完成 5 種不同的影子組合，並讓同學猜猜看是什麼？		
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	4-1 能有禮貌的表達想法與見解。 4-2 能依規則參與課程活動而不與人爭吵。	【光影好好玩】 ☆影子劇院 探索與發現 1. 討論看看可以用影子來說故事嗎？該怎麼表現才能讓觀眾知道我們在說什麼故事呢？用人、手、物品還是玩偶(課本 P68-69)演出？ 體驗與理解 2. 教師給予國語課文 L2 天亮了、L8 國王的新衣、L10「聰明」的小熊，讓小組學生閱讀後進行課文挑選、選擇創作方式與角色分配(小組將選擇的項目記錄在 W、L 中)。 3. 各組開始進行表演物的創作與操偶練習。 4. 試著將故事邊說邊演，並學習小組合作，彼此欣賞與鼓勵。	1 2 3	國語課本 各式形體的物品 玩偶 手電筒
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	5-3-1 能做到參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【光影好好玩】 ☆影子劇院 整理與表現 1. 各組練習合作彩排、演出故事。 2. 進行班級內表演與欣賞，並由同學彼此給予讚美與建議。 3. 票選出最佳表演組、最有創意組、努力合作組、認真演出組，給予肯定。 4. 各班最佳表演組於周五學年一天的開始上台表演。	3 3	手電筒 表演道具
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺	1-2 認識家的組成與類型。 2-2 察覺住家形式會因時因地	【我愛我家】 ☆我的家 探索與發現 1. 閱讀繪本故事家，認識家庭的組成與分類，並在小組內說說看，自己的家庭是屬於哪一種類型呢？家中有哪一些成員？將答案寫在小白板上，進行團體分享。	2 2	家 羅倫斯·安荷特/文， 凱瑟琳·安荷特/圖， 林良/譯。 和英出版，2000年。

		<p>知變化的可能因素。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>有所不同。</p> <p>3-2 以視覺藝術表現自己的想法。</p> <p>4-1 能有禮貌的表達想法與見解。</p> <p>3-1 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。</p>	<p><u>體驗與理解</u></p> <p>2. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-家、這個房子是我家、他們住在哪裡,請學生填寫引導單,想一想、寫一寫、說一說,自己的家有什麼特色?最喜歡家的地方?是屬於哪種類型的房子?將答案寫在小白板上,進行團體分享。</p> <p>3. 回家觀察自己的家,畫下自己最喜歡的角落,並在圖畫背面寫下地方名稱,並寫下3~5句短句介紹。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>4. 請學生一一上台介紹自己的圖畫:說明家中成員、家庭類型、最喜歡的家中角落與原因。</p> <p>5. 學唱歌曲「我愛鄉村」,全班一起討論改編歌曲,再唱唱看、跳一跳。</p>	2	<p>國語實驗教材二上秘密屋</p> <p>歌曲 DVD 生活課本</p>	<p>閱讀家庭教育</p>
7	<p>10.12-10.16</p> <p>10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常有新奇的發現。</p>	<p>1-3 探索學校周邊社區建築特色與交通。</p> <p>3-3 識讀深美社區地圖,了解周邊環境與關係。</p> <p>5-1 能表達出觀察到的事物與發現。</p>	<p>【我愛我家】</p> <p>☆從家到學校</p> <p><u>探索與發現</u></p> <p>1. 教師揭示學校周邊路線地圖,介紹方位、路名,和學生一起指認學校附近的主要建築物或地標。</p> <p><u>體驗與理解</u></p> <p>2. 請學生說說自己的家可能在什麼方向或地方?</p> <p>3. 一起進行班級調查統計:大家都住在哪些社區或地方呢?將統計圖畫出來,並以此作為探索路線。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>4. 請學生帶著版夾、A4 紙、筆袋,一起到學校附近的社區,依照票選出來的居家到學校路線走一趟。途中可挑選有涼蔭處,讓學生做仔細的觀察(參考引導單),畫下周邊喜歡的房屋外型。</p> <p>5. 回到教室將地圖加以標示重要地標或機構,並請學生用圓點</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>簡繪深美週邊地圖</p>	<p>校外教學 環境教育</p>

					貼貼在地圖上自己居住的地方。			
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	<p>4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。</p>	<p>4-1 能有禮貌的表達想法與見解。</p> <p>2-2 察覺住家形式會因時因地有所不同。</p> <p>3-2 以視覺藝術表現自己的想法。</p> <p>4-2 能體諒他人的想法和立場,與人和諧相處。</p>	<p>【我愛我家】</p> <p>☆房屋的風景</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 讓學生將上次就地畫的房屋外型速描進行修飾補充,然後以小組為單位展示在板夾上,介紹所繪的房屋特色和結構(門、窗、陽台、屋頂...等顏色、材質、形狀)。</p> <p>2. 家的創意欣賞:閱讀 <u>100層樓的家、地下100層樓的家、海底100層樓的家</u>,請學生說說看,自己最喜歡哪一種家?如果自己可以設計一個家,會放什麼東西進去呢?</p> <p>體驗與理解</p> <p>3. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-秘密屋(P30~35),請學生參考自己繪畫的房屋圖和秘密屋的說明,小組討論想製作怎樣的秘密屋呢?記錄在引導單上(外型、內裝、材料、設備、工作分配),並著手進行材料收集、動手製作。</p> <p>整理與表現</p> <p>4. 小組學生進行秘密屋製作,盡力完成自己的工作任務,同時欣賞並協助夥伴進行秘密屋的製作。</p> <p>PS:秘密屋的製作可引進積木組合概念,先個人完成負責的部件,然後再一起組合完成秘密屋。</p>	2	100層樓的家、地下100層樓的家、海底100層樓的家/岩井俊雄/圖文,周佩穎譯;小魯文化,2015。	閱讀
						2	國語實驗教材二上秘密屋	環境教育
						2	大型紙箱薄被	家庭教育
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	<p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與</p>	<p>3-2 以視覺藝術表現自己的想法。</p> <p>5-2 能表達想法並肯定作法或</p>	<p>【我愛我家】</p> <p>☆秘密屋</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 在製作秘密屋的過程中發現困難,並進行可能的調整或改變。</p> <p>體驗與理解</p> <p>2. 製作秘密屋時,同時對照設計圖的引導單,體驗製作過程的技巧,了解有些想法可能因某些因</p>	5	大型紙箱	
						1		

		作法,有時也很管用。	省思改進。	素需要刪減或修改。 3. 試著進去玩玩看,還有哪裡需要加強、美化、修飾? <u>整理與表現</u> 4. 為即將完成的房子命名,並做一個紙牌貼上去。			
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常有新奇的發現。	4-1-2 能清楚介紹作品特色。 5-3-2 能做到欣賞展示、不碰觸展覽品、輕聲細語的基本禮儀與態度。 5-1 能表達出觀察到的事物與發現。	【我愛我家】 ☆秘密屋大展 <u>探索與發現</u> 1. 請學生準備 2 分鐘特色介紹,練習說說看。 2. 先進行班級內的參觀,檢視各組完成的秘密屋,並由各組輪流負責介紹,完成後訂出班級內的參觀動線。 <u>體驗與理解</u> 3. 班級內討論票選出最想居住獎、美觀獎、創意獎,並分享選擇的理由。 4. 學年特展:由教師在黑板上寫明參觀動線,學年集合說明參觀規則,進行班際間的秘密屋小旅行,各班各處參觀 20 分鐘(不含自己班),預計 120 分鐘結束。 <u>整理與表現</u> 5. 參觀時,學生須按參觀引導單指示簡要紀錄,並於活動結束時書寫心得感想。	2 3 1	家庭教育
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	4-1-3 能清楚說明自己做過的、最會做的家事 3-4 學習做家事的技巧。	【生活小達人】 ☆我會做的家事 <u>探索與發現</u> 1. 回顧國語課文 <u>第一次做早餐</u> ,欣賞繪本故事 <u>媽媽買綠豆</u> 動畫影片,討論故事中小朋友做了哪些家事? 2. 小組內分享自己會做的家事有哪些?自己最拿手的家事是什麼? <u>體驗與理解</u> 3. 請學生在引導單中寫下自己會做的家事,並在 <u>清潔</u> 、 <u>整理</u> 、 <u>料理</u> 三大項目中,各選一件進行實作與練習。 4. 教師準備 <u>清潔</u> 、 <u>整理</u> 、 <u>料理</u> 家	2 2	康軒版國語二上 媽媽買綠豆 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01 閱讀 家庭教育

				<p>事關卡，請學生在實作練習後，寫出需要注意的具體技巧。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>5. 請學生將練習單貼於聯絡本上，每天回家實作練習、家長簽名，一周後將練習單交回教師。</p> <p>6. 家事達人：以<u>清潔、整理、料理</u>三大項目抽籤分組，讓學生上台展現其練習成果，並分享1分鐘心得。</p> <p>7. 實作練習：練習生活課程學習單的檔案整理。</p>	2		
12	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.16-11.20 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，感知變化的可能因素。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	<p>1-4 探索運用創意製造物品的可再利用性。</p> <p>2-3 收集或訪問家人省時、省力而有效的清潔整理方法。</p> <p>3-4 學習做家务的技巧。</p>	<p>【生活小達人】</p> <p>☆生活小妙招</p> <p><u>探索與發現</u></p> <p>1. 欣賞繪本動畫<u>怕浪費的奶奶</u>，說說看，怕浪費的奶奶有什麼節儉的妙招？<u>觀賞生活智慧王影片片段，有那些清潔妙招？</u></p> <p>2. 小組內分享自己在生活中也有哪些生活妙招？</p> <p><u>體驗與理解</u></p> <p>3. 教師說明任務：收集家中報紙、書籍或訪問家人，找尋生活中的2個家事妙招，並實際練習看看。</p> <p>4. 將家事妙招內容記錄在學習單上，交回給教師。</p> <p>5. 生活達人秀：請學生準備妙招用品，實際在小組內進行操作，並確認是否成功？</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>3. 請小組推選沒有重複，且效果成功的夥伴上台，向全班發表生活妙招。</p> <p>4. 班級票選，頒發最佳實用獎、意想不到獎、講解清楚獎、很想試試獎。</p>	2 2 1 2 1	<p>怕浪費的奶奶</p> <p>http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200702A01</p> <p>生活智慧王光碟片</p>	<p>閱讀</p> <p>家庭教育</p>
13	11.23-11.27 陸泳開始體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語	<p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環</p>	<p>3-5 練習將家事動作轉化成舞蹈。</p>	<p>【生活小達人】</p> <p>☆打掃扭扭扭</p> <p><u>探索與發現</u></p> <p>1. 欣賞律動歌曲：打掃扭扭扭，並練習學唱與動作。</p> <p>2. 教師引導學生思考歌曲間奏</p>	2	<p>歌曲：打掃扭扭扭</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=87fLZoXeHOY</p>	<p>環境教育</p> <p>家庭教育</p>

		<p>詩歌朗讀觀摩賽</p> <p>11/27 (五) G5 校內語文競賽(國語演說) 11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界結束</p>	<p>境、增加生活的趣味。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>4-2 能體諒他人的想法和立場,與人和諧相處。</p> <p>5-3-1 能做到參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>10 秒的時間,可以設計什麼家事動作進去呢?</p> <p><u>體驗與理解</u></p> <p>3. 各組進行討論和動作設計,並試著練習看看,動作是否一致、是否足夠 10 秒?</p> <p>4. 小組分別上台表現自行設計的家事創意舞蹈動作。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>5. 搭配歌曲音樂,各組學生實際上台完整唱跳自編動作舞蹈及歌曲。</p> <p>6. 班級票選:動作流暢組、最有精神組、合作無間組、創意舞蹈組、變化多端組、出國比賽組,鼓勵學生認真表現。</p>	1		
14	11.30-12.4	<p>收 12 月份午餐費</p> <p>12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。</p> <p>12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	<p>1-5 了解米食對人們的重要性,並認識各式米食製品的種類。</p> <p>3-1 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。</p> <p>3-2 以視覺藝術表現自己的想法。</p>	<p>【米食大探索】</p> <p>☆生活中的米食</p> <p><u>探索與發現</u></p> <p>1. 請學生觀察菜單,回憶生活中吃過、看過那些米製類食物呢? 小組討論後進行發表。</p> <p>2. 閱讀課本 P124-129, 了解稻米生長及米食的來源、學唱<u>憫農詩</u>。</p> <p>2. 閱讀課本 P118-123, 回顧米製品的種類,並實際動手做做紙壽司。</p> <p><u>體驗與理解</u></p> <p>3. 教師說明校外教學參觀農場的目的,以及需要遵守的約定。</p> <p>4. 製作校外教學小書,介紹校外教學小書的內容。</p>	1	午餐菜單 電腦	環境教育
15	12.7-12.11	<p>12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽</p> <p>12/11 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)</p>	<p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常有新奇的發現。</p>	<p>5-1 能表達出觀察到的事物與發現。</p>	<p>5. 實地進行米食探索的農場體驗:烤地瓜、搓湯圓、紅粿 DIY、擂茶、扎稻草人等活動。</p> <p>6. 在搓湯圓活動中,融入冬至的習俗講解,並在午餐加入湯圓,讓學生享用自己搓的湯圓。</p> <p><u>整理與表現</u></p> <p>7. 將學習內容與心得記錄在校外教學小書上。</p>	5	校外教學小書	校外教學 環境教育
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語	3-2 練習並運用探究人、事、物的	3-6 練習並運用探究	<p>【米食大探索】</p> <p>☆米食小研究</p>			

		讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、12/18 (五) G5 校內語文競賽	方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	的方法,解決問題。 2-4 覺知想做的研究可能會因條件受到限制或發展。	<u>探索與發現</u> 1. 回顧校外教學及本主題所學,將小組發表做成 K 表,並提問想知道那些關於米食的事呢? 2. 教師帶團體運用六何法(6W)討論及釐清,以此完成 W 項目。 3. 教師借助電腦網路,查詢學生的 W 條目給學生看,讓學生進行討論與選擇,決定 L 的項目,約 3~5 條。 4. 班級共同擬訂 L(想學)關於米食研究項目的活動步驟,並進行工作分配與活動安排。	2 1 1 2		
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	2-4 覺知想做的研究可能會因條件受到限制或發展。 4-1 能有禮貌的表達想法與見解。	【米食大探索】 ☆米食秀 <u>體驗與理解</u> 1. 小組依照討論分配的問題任務,進行書面資料收集、訪問、實作等研究方式。 2. 將研究方式所得的答案紀錄在學習單上,並進行小組內檢視,看看是不是完整回答了研究問題? 3. 將個人研究心得,以 80 字短文寫下。 <u>整理與表現</u> 4. 小組成果發表及個人心得分享。 5. 由教師選出認真努力獎、小研究者獎、團隊合作獎,鼓勵並肯定學生的用心。	2 2 2		
18	12.28-1.1 元旦放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽	1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常有新奇的發現。 3-2 練習並運用探究人、事、物的	1-1 瞭解光、物、影三者的關係與變化。 5-1 能表達出觀察到的事物與發現。 3-6 練習並運用探究的方法,解	【感恩行動】 ☆生活中的愛 <u>探索與發現</u> 1. 欣賞影子秀-母子之間 https://www.youtube.com/watch?v=-ShVbbXpEuQ 請學生說說看,影片中的故事有那些人?發生了什麼事?看完的感受如何? <u>體驗與理解</u> 2. 以兩兩一組的學習共同體方式,閱讀國語實驗教材二下 <u>畫鬼臉-我的秘密</u> 、 <u>信兩文</u> ,找出主	1 2 1	國語實驗教材二下畫鬼臉-我的秘密(P10)、信(P18)	家庭教育

					行。			
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束	5-5 產生愛 護生活環 境、尊重他人 與關懷生命 的情懷。 5-1 相信自 己只要能真 切的觀察、細 心的體會，常 可有新奇的 發現。	5-4 產生 愛護生活 環境、尊重 他人與關 懷生命的 情懷。 5-1 能表達 出觀察到 的事物與 發現。	【感恩行動】 ☆把愛傳出去-回饋與反思 1. 補充歌曲欣賞:感恩的心 MV https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-t-900-tw&p=%E6%84%9F%E6%81%A9%E7%9A%84%E5%BF%83 請學生說說看到影片中，小女孩是怎麼來的?她的成長過程有什麼困難?她與爸爸之間的相處怎麼樣呢?如果你是小女孩，看見院子裡的父親，會有什麼感受呢?這影片想告訴我們什麼? 2. 從「感恩的心」，到「愛的行動」付出，請學生在小組內，分享執行「愛的行動」過程中的發現與感受，並簡要紀錄重點後，進行班級發表。 【學習整理】 1. 以小組一個主題，分學期學習主題回顧：光影好好玩、我愛我家、米食大探索、感恩行動，主題名稱用紫色、做過的活動用黑色、學習到的發現用藍色，感受用紅色。以組織圖方式討論回顧，並將內容畫在半開海報紙上。 2. 完成後練習小組發表，再進行班級發表。	1 2 2 1	電腦網路	
21	1.18-1.20	1.20 休業式	5-1 相信自 己只要能真 切的觀察、細 心的體會，常 可有新奇的 發現。	5-1 能表達 出觀察到 的事物與 發現。	【學習整理】 將生活課程學習單按單元順序整理，並選擇印象深刻的5份學習單，寫下反思便利貼，再放入檔案夾。	6		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期數學領域課程計畫

- (一) 學習領域別：數學領域
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：63 節
- (五) 編修者：黃淑靖(引用自康軒版數學二上教學計劃)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
一、200以內的數	◎能認識 200 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係。	1-1 在 100 以內，逐次累加(減)1 或 10，建立 200 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內數的化聚。 1-3 知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 200 以內數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 表示。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)
二、二位數的直式加減	◎能認識並運用直式計算不進位、一次進位、二位數進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題。	2-1 能理解並運用直式計算不進位和一次進位的二位數加法問題。 2-2 能理解並運用用直式計算和為百位的二位數進位加法問題 2-3 能理解並運用用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。
三、量長度	◎能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。	3-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 3-2 認識「公分」和公分刻度尺。 3-3 能使用公分刻度尺測量長度和畫出線段，並進行估測。 3-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。
四、兩步驟的加減估算	◎能解決兩步驟問題(加與減，不含併式)，並做簡單的二位數加減估算。	4-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。 4-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。 4-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。 4-4 能體會概述的意義並做二位數的加減法估算。	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式) 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。

五、 平行 和垂 直	◎能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	5-1 透過實際操作，認識水平面和水平線。 5-2 透過實際操作，認識鉛直線。 5-3 透過生活中兩線等寬的情境，認識平行的現象。 5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境，認識垂的直現象。	S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
六、 幾點 幾分	◎能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。	6-1 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 6-2 能認識數字鐘，並將鐘面的時刻和數字鐘對應。 6-3 透過觀察鐘面，知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻和點數時間。 6-4 透過觀察鐘面知道兩時刻之間的時間。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
七、 幾的 幾倍	◎能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。	7-1 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 7-2 透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。 7-3 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
八、 2、 4、 5、8 的乘 法	◎能理解並應用被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	8-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為2、4、5、8，乘數為9以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。 8-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
九、 容量 與重 量	◎能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。	9-1 能認識容量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-2 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-3 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。	N-1-14 能對兩個同類量作直接比較。 N-1-15 能作兩個同類量的間接比較與個別單位的比較。	2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用<、=、>表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03)

十、 3、 6、 7、9 的乘 法	◎能理解並應用被乘數為3、6、7、9的乘法問題。	10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為3、6、7、9，乘數為9以內的問題。 10-2 能熟練被乘數為3、6、7、9的乘法。 10-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
----------------------------------	--------------------------	--	---	--

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31- 9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日 大跑步計劃 多元文化生活情境 用語對話 四格漫畫 收件	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	1-1 在100以內，逐次累加(減)1或10，建立200以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行200以內數的化聚。	單元一、200以內的數 【活動一】：數一數 一、複習100以內的數量：教師揭示課本紫斑蝶的情境掛圖，學生透過操作圖卡練習 ◎教師引導用「10個一數」，以節省時間，避免錯誤 二、教師以課本紫斑蝶的情境布題，累1建立99-120的數詞序列：教師留意學生唱數易出現的盲點，例如109→110；119→120 三、整十為起點累十，任意數為起點累十：教師透過板書數字，讓學生察覺數字變化 四、教師以課本螢火蟲的情境布題，累減1或累減10：讓學生熟悉往回數 【活動二】：認識200以內的數 一、能點數積木所表示的數(200以內)：教師布置課本情境掛圖，學生透過操作積木或附件圖卡學習讀、寫200以內的數。 ◎認識百格板：一張百格板=10條橘色積木=100個白色積木 二、透過定位板認識百位的位名：定位板上，記幾個百的位置是百位 四、操作積木合成某量：教師布題，學生操作，學生能從教師布題中了解(1)三位數是	3	百格板、橘色積木、白色積木、附件1、附件2	

				由幾個百、幾個十和幾個一所組成(2)察覺滿十進一的規則		
2	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始身高體重測量、書包減重抽測	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)	1-3 知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 200 以內數的大小，並用 > 和 < 表示。	單元一、200 以內的數 【活動三】：認識及使用 100 元 一、認識 100 元：配合附件 3 二、進行錢幣的化聚：學生透過操作進行 100、10 和 1 的化聚。 三、200 以內的付款活動：用 100、10、1 的圖畫出付法 【活動四】：比大小 一、透過情境布題和操作錢幣圖卡，比較 200 以內兩量的多少 ◎利用定位板，由高位進行比較，先比較百位，再比較十位和個位 二、透過情境布題和觀察，比較 200 以內兩數的大小，並用 > 和 < 符號來表示。 【練習百分百】複習單元一 【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學	3	數字卡、1 元、10 元、100 元錢幣圖卡、附件 3 附件 4
3	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件全校防災演習 9/14-9/18 9/15 衛糾環境教育參訪、9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔 評分開始、身高體重測量、書	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	2-1 能理解並運用直式計算不進位和一次進位的二位數加法問題。 2-2 能用直式計算和為百位的二位數進位加法問題。 2-3 能用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。	單元二、二位數的直式加減 【活動一】：加法直式計算(一次進位) 一、透過課本情境布題，用直式計算解決不進位的二位數加法問題：例 $35+12=$ 二、透過課本情境布題，用直式計算解決一位數和二位數的加法(進位)：例 $8+46=$ 三、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數加二位數，和為二位數(一次進位)：例 $16+37=$ 四、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數加二位數，和為二位數(一次進位，比較型)：例 28 個小朋友，一人拿一個波浪鼓，波浪鼓還多 17 個，一共有幾個波浪鼓？ 【活動二】：加法直式計算(二次進位) 一、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數加一位數，和是三位數(二位進位)：例 $95+8=$ 二、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數加二位數，和是三位數(二次進位)：例 $68+68=$ 【活動三】：減法直式計算(一次退位) 一、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數減二位數(不退位)：例 $49-15=$	3	附件 2、附件 4、橘色積木、白色積木、白板、白板筆、錢幣圖卡

		包減重抽測			二、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數減一位數(不退位)：例 $67-4=$ 三、透過課本情境布題，用直式計算解決二位數減一位數(一次退位)：例 $52-6=$		
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	2-3 能用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。 3-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	單元二、二位數的直式加減 【活動三】：減法直式計算(一次退位) 四、透過情境布題，用直式計算解決二位數減二位數(一次退位)：例 $74-59=$ 五、透過情境布題，用直式計算解決二位數減二位數(一次退位，比較型)：例一盒跳棋 85 元，一盒象棋比一盒跳棋便宜 18 元，一盒象棋要多少元？ 【練習百分百】複習單元二 【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學 * 探索樂園-透過闖關進行比大小遊戲 一、二位數的加減計算及比較兩數的大小，並用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 表示 單元三、量長度 【活動一】：個別單位的測量 一、用不同的個別單位測量長度並說明原因(有完整圖示)：以課本的情境口述布題，經驗用兩種不同的迴紋針，描述筷子的長度，個物越長，所需的數量越少 二、用不同的個別單位測量長度並說明原因(無完整圖示)：教師以課本的情境口述布題，透過觀察、討論的活動，理解一枝毛筆 = 5 個橡皮擦，彩色筆比橡皮擦長，用彩色筆量毛筆的數量?(會比 5 個少) ◎ 單位數越多，單位長度量越短	3	附件 4、錢幣圖卡、大小迴紋針、鉛筆、橡皮擦
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	3-2 認識「公分」和公分刻度尺。 3-3 能使用公分刻度尺測量長度和畫出線段，並進行估測	單元三、量長度 【活動二】：認識公分 一、用不同個別單位測量同一物件的長，引出使用公分刻度尺的需求感：教師以課本的情境口述布題，透過觀察、討論的活動，引出為了溝通方便，生活中常用直尺來量物品的長度 二、認識「公分」：透過情境布題和操作使用公分刻度尺測量長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 三、長度的可加性：8 個白色積木連起來就是 8 公分 【活動三】：量長度	3	大、小迴紋針、白色積木、15 公分尺、課本、筆

				<p>一、用公分刻度尺測量物件長度:教師以課本的情境口述布題,鉛筆和幾格一樣長就是幾公分,(或一端對齊0,且要靠近尺的邊)</p> <p>二、用公分刻度尺實測物件長度:學生用尺測量實際物品,例如課本、筆</p> <p>三、觀察物體的長(長度非整公分):教師示範讓學生透過操作,進行長度估測,筆的長靠近7公分,說成「大約7公分」</p> <p>四、學生透過操作使用公分刻度尺,畫出或做出指定的長度。</p> <p>五、教師指導學生透過課本斷尺的情境,報讀線段的正確長度,斷尺上的幾大格就是幾公分?</p>		
6	<p>10.5-10.9</p> <p>收10月份午餐費</p> <p>國慶日補假</p> <p>生命教育月宣導</p>	<p>2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加與減,不含併式)</p>	<p>3-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。</p> <p>4-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。</p>	<p>單元三、量長度</p> <p>【活動四】:長度的合成和分解</p> <p>一、長度的合成:黃色紙4公分,藍色紙7公分,接起來是幾公分?</p> <p>二、長度的分解:彩帶長12公分,剪掉4公分後,還剩下幾公分?</p> <p>【練習百分百】複習單元三</p> <p>【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p> <p>單元四、兩步驟的加減與估算</p> <p>【活動一】:兩步驟加法問題</p> <p>一、解決兩步驟加法問題(一):國王訂製禮服,披風要45個金幣,上衣要38個金幣,褲子要33個金幣,一共要付幾個金幣?</p> <p>◎加法順序改變,並不影響和的性質</p> <p>二、解決兩步驟加法問題(二):皇宮種榕樹63棵、樟樹34棵和白千層26棵,合起來共有幾棵樹?</p> <p>◎連加時先算哪兩個,答案都一樣,先算$34+26$比較好算</p>	3	公分刻度尺、15公分放大尺、筆
7	<p>10.12-10.16</p> <p>G6大隊接力賽</p> <p>生命教育月宣導</p>	<p>2-n-09 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加與減,不含併式)</p>	<p>4-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。</p> <p>4-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。</p>	<p>單元四、兩步驟的加減與估算</p> <p>【活動二】:兩步驟減法問題</p> <p>一、解決兩步驟減法問題(一):長56公分緞帶,先用去32公分,再用去16公分,剩下多少公分?</p> <p>二、解決兩步驟減法問題(二):老師有81張色紙,給男生28張,給女生22張,還剩幾張?</p> <p>◎討論P55兩種算法,答案會一樣嗎?</p> <p>【活動三】:加減混合</p>	3	紙帶、剪刀、小白板、白板筆

				<p>一、解決兩步驟加減混合問題:車內有 83 人,到站有 34 人下車,又有 72 人上車,車廂內還有多少人?</p> <p>二、解決兩步驟加減混合問題(比較型):有紅筆 73 枝,藍筆比紅筆多 12 枝,紅筆和藍筆共有多少枝?</p> <p>【活動四】:加減估算</p> <p>一、經驗估算的意義:P58 誰的紙帶最接近 40 公分?</p> <p>◎此次估算教學只是四捨五入的前置教學,個位數限於 8、9、0、1、2</p>			
8	10.19 -10.23	10.21 (三) G2 跳繩操 比賽 祖孫週宣 導	<p>2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。</p> <p>2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p>	<p>4-4 能做二位數的加減法估算。</p> <p>5-1 認識水平面和水平線。</p> <p>5-2 透過實際操作,認識鉛直線。</p>	<p>單元四、兩步驟的加減與估算</p> <p>【活動四】:加減估算</p> <p>二、二位數的加法估算:39 元的書和 52 元的筆記本,大約要多少元?</p> <p>三、二位數的減法估算:有 82 元,買一張 39 元門票後,大約還剩幾元?</p> <p>【練習百分百】複習單元四</p> <p>【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p> <p>單元五、平行和垂直</p> <p>【活動一】:水平線和鉛直線</p> <p>一、學生觀察並操作,認識水平面和水平線:水平線不會隨容器傾斜</p> <p>◎用透明水杯裝水,讓學生實際操作觀察</p> <p>二、學生利用自製鉛垂線檢查及發表生活情境中的物品是否鉛直,了解鉛直線在生活中的應用,找尋教室裡的鉛直線</p>	3	小白板、白板筆、透明容器、繩子、橡皮擦
9	10.26 -10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	<p>2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p>	<p>5-3 透過生活中兩線等寬的情境,認識平行的現象。</p> <p>5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境,認識垂直的現象。</p>	<p>單元五、平行和垂直</p> <p>【活動二】:平行和垂直</p> <p>一、透過觀察、討論及發表,認識平行現象</p> <p>觀察畫框的兩邊,上下兩條邊,左右兩條邊</p> <p>二、發現生活中平行的現象:例如鐵軌…</p> <p>三、透過觀察、討論及發表 發現生活中垂直的現象:找找教室裡哪裡有?</p> <p>◎垂直的現象:兩直線相交成+的樣子</p> <p>五、檢驗生活中垂直的現象:完成課本 P68</p> <p>【練習百分百】複習單元五</p> <p>【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p>	3	畫框或相框、課本情境圖

10	收 11 月份 午餐費 11.2- 體適能檢 測開始 11.6 期中考週	複習第一到 五單元的能 力指標	複習第一到 五單元教學重 點	【期中評量週】將第一～五單元所學的數學 概念及能力進行紙筆測驗。 【實作評量】動手量一量:學生能使用尺, 正確量出三角形邊長 【檔案整理】	3		
11	11.11 (三) G1 拍球接 力賽 11/13 (五) G4 校內語 文競賽(國 朗) 11.9-11.2 7 廣達游於 藝-NIKI 的 異想世界	2-n-12 能 認識鐘面 上的時刻 是幾點幾 分。	6-1 能報讀鐘 面上的時刻是 幾點幾分。 6-2 能認識數 字鐘,並將鐘 面的時刻和數 字鐘對應。	單元六、幾點幾分 【活動一】: 幾點幾分 一、複習整點和半點時刻的報讀:教師利用 龜兔賽跑情境故事複習 二、認識鐘面:教師口述,學生操作,觀察 2 點到 2 點 1 分鐘面的變化 ◎讓學生實際操作撥鐘,以了解時針、分針 的變化 三、認識「5 個一數」的方法報讀時刻:圈 出和鐘面 1 到 12 數字相對應的小刻度,引 導報讀 四、用「5 個一數」的方法報讀時刻:教師 口述布題,學生回答是幾點幾分 五、能報讀鐘面的時刻是幾點幾分,判斷時 間的先後順序 六、能撥鐘表示指定的時刻:2 人一組練習 撥鐘 七、能分辨時針和分針的正確位置:分針在 55 分~59 分左右,時針的位置比較靠近哪 裡? 【活動二】: 數字鐘 一、認識數字鐘:報讀時刻 二、會將鐘面時刻與數字鐘對應	3	鐘面掛 圖、大教具 鐘、小教具 鐘、附件 6	
12	11/17 G4、 G5 閩南語 朗讀 11.18G4 健 身操比賽 -11.2 0 11/20 G5 校內語文 競賽(國 朗)	2-n-12 能 認識鐘面 上的時刻 是幾點幾 分。 2-n-06 能理 解乘法的意 義,使用 \times 、 $=$ 做橫式紀 錄與直式紀 錄,並解決生 活中的問題。	6-3 能觀察鐘 面,知道某時 刻經過幾分鐘 或幾小時後的 時刻和點數時 間。 7-1 經驗生活 中「相同單位 量」的現象, 並透過「幾個 一數」來解決 問題。	單元六、幾點幾分 【活動三】: 會是幾時幾分 一、認識 1 小時= 60 分鐘 二、知道幾小時或幾分鐘以後的時刻 三、透過觀察鐘面,點數兩時刻之間的時間: 教師口述說明起始時間和結束時間 【練習百分百】複習單元六 【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情 況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實 際操作、圖畫解題等方式進行補救教學 單元七、幾的幾倍 【活動一】: 2、5、10 個一數 一、經驗「相同單位量」的現象:玩「荷花 荷花幾月開」遊戲,以身體數量做被乘數為 2、5、10 的乘法問題	3	鐘面掛 圖、大教具 鐘、小教具 鐘、附件 6	

				二、解決「相同單位量」的問題:例如一個人2隻耳朵,6個人有幾隻耳朵?		
13	陸泳開始 體適能檢 測結束 11/25(三) 二年級國 語詩歌朗 讀觀摩賽 11/24 11.23 -11.2 7 廣達游於 藝-NIKI的 異想世界 結束	2-n-06 能理解乘法的意義,使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	7-2 透過連加算式,解決「相同單位量」的問題。 7-3 認識及使用「倍」的語言,並解決「倍」的問題。	單元七、幾的幾倍 【活動二】:連加算式解題 一、兒歌念唱及做紙青蛙: 二、計算青蛙的腿及眼睛個數:教師布題,學生利用連加算式解題 三、用連加解決「6的倍數」問題:例如一盒蛋塔有6個,3盒共有幾個蛋塔? 四、用連加解決「3的倍數」問題:例如一串花枝丸有3顆,5串共有幾顆? 五、用連加解決「8的倍數」問題:例如一袋小皮球有8個,4袋共有幾個? 六、用連加解決「7的倍數」問題:例如一隻瓢蟲有7個小黑點,6隻共有幾個? 【活動三】:「倍」的問題 一、認識「倍」的語言:利用附件9做「香蕉船」 二、解「倍」的問題:透過連加活動,與情境中「倍」的語言連結,例如3球冰淇淋的2倍就是3球加3球共6球 三、用連加算式記錄解題過程:例如小明有4輛小汽車,哥哥是小明5倍,哥哥有幾輛? 【練習百分百】複習單元七 【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學	3	附件8、附件9
14	收12月份 午餐費 12/2(三) 三年級母 語朗讀觀 摩賽。 12/4(五) G4校內語 文競賽(國 語演說)	2-n-06 能理解乘法的意義,使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	8-1 能理解乘法算式的意義,並解決被乘數為2、4、5、8,乘數為9以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。	單元八、2、4、5、8的乘法 【活動一】:2、5的乘法 一、透過連加,解決被乘數為2的問題:例如一盒糕餅有2個,買6盒共有幾個? $\odot 2+2+2+2+2+2=12$,算式中的2表示什麼?有幾個2相加?是2的幾倍? 二、認識2的乘法表:完成P99習寫並背誦 三、能了解當被乘數為2,乘數加1時,積會多2 四、解決被乘數為5的問題:例如一袋蛋糕有5個,買3袋有幾個? 五、能了解乘數與積之間的關係:被乘數是5,乘數多1,積則多5 六、認識5的乘法表:完成P101習寫並背誦	3	附件10

				<p>七、了解被乘數與乘數的意義:教師口述「8個5元」用乘法算式表示?</p> <p>【活動二】: 4、8的乘法</p> <p>一、解決被乘數為4的問題:例如一個旋轉杯坐4人,5個旋轉杯可以坐幾人?</p> <p>二、認識4的乘法表:完成P103習寫並背誦了解乘數與積之間的關係:被乘數是4,乘數多2,積會多2個4,是8</p>		
15	<p>12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽</p> <p>12/11 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)</p> <p>12. 7- 12. 11</p>	<p>2-n-06 能理解乘法的意義,使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p>	<p>8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。</p> <p>8-3 能在給定的情境中,擬出並解決乘法問題。</p>	<p>單元八、2、4、5、8的乘法</p> <p>【活動二】: 4、8的乘法</p> <p>一、解決被乘數為8的問題:一盒紅豆餅有8個,3盒有幾個?</p> <p>二、認識8的乘法表:完成P105習寫並背誦</p> <p>【活動三】:擬題活動</p> <p>一、從課本圖中,找出滿足給定乘法算式的情境:找出符合$8 \times 2 = 16$</p> <p>二、在給定課本圖中,擬出並解決乘法問題:看圖編乘法題目,再用乘法算式記錄</p> <p>【練習百分百】複習單元八</p> <p>【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p> <p>* 探索樂園-乘法遊戲</p> <p>一、畫圖表示乘法算式的意義:畫圖表示$4 \times 3 = 12$</p> <p>二、連加、倍的語言與乘法算式的連結:完成P109連連看,幫貓頭鷹送信</p>	3	附件 10
16	<p>12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、</p> <p>12. 14 -12. 1 8</p> <p>12/18 (五) G5 校內語文競賽(英語說故事)</p> <p>G5 樂樂棒球比賽</p>	<p>2-n-16 能認識容量。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p> <p>2-n-03 能用$<$、$=$、$>$表示數量大小關係,並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03)</p>	<p>9-1 能認識容量,並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>9-2 能認識重量,並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>9-3 能認識重量,並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p>	<p>單元九、容量與重量</p> <p>【活動一】: 容量的直接比較</p> <p>一、認識容量:教師透過倒水的操作活動,讓學生觀察容器中的液量,說明容量的意義</p> <p>二、經驗液量保留概念:教師重新口述布題,學生透過觀察和討論,每人各一大匙茶,哪一杯分到的茶多?</p> <p>三、直接比較兩種不同容器的容量:教師重新口述布題,學生透過觀察和討論,比比看哪一個杯子裝比較多的水?</p> <p>【活動二】: 容量的間接比較與個別單位比較</p> <p>一、間接比較兩種不同容器的容量:教師重新口述布題,學生透過觀察和討論,哪一個水壺的容量大?</p> <p>二、個別單位比較兩種不同容器的容量:教</p>	3	水、不同大小的容器、天平黏土

				<p>師重新口述布題，學生透過觀察和討論，兩瓶飲料各可以倒滿幾個塑膠杯，哪一個裝得比較多？</p> <p>【活動三】：重量的直接比較</p> <p>一、直觀後透過感官比較兩物的重量：說說看，哪個重？哪個輕？</p> <p>二、利用天平直接比較兩物的重量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，比較重的會下沉</p> <p>三、經驗重量的保留概念：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，同一塊黏土，改變形狀或分成很多塊後，重量會不會改變？</p>			
17	12.21 -12.25	12/23 (三) 歲末感恩 嘉年華會 G5 樂樂棒 球比賽	<p>2-n-03 能用 <、=、> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法</p>	<p>9-4 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。</p> <p>10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為 3、6、7、9，乘數為 9 以內的問題。</p>	<p>單元九、容量與重量</p> <p>【活動四】：重量的間接比較與個別單位比較</p> <p>一、間接比較物體的重量：P119 玩翹翹板誰比較重？</p> <p>二、個別單位比較兩種不同容器的重量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，一條巧克力=6 個綠色方塊，一瓶酵母乳=8 個綠色方塊，誰比較重？</p> <p>【練習百分百】 複習單元九</p> <p>【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p> <p>* 探索樂園-比比看</p> <p>一、利用遞移律比較重量：比比看，玩翹翹板誰比較重？</p> <p>◎如：甲>乙，乙>丙，則甲>丙</p> <p>單元十、3、6、7、9 的乘法</p> <p>【活動一】：3、6 的乘法</p> <p>一、解決被乘數為 3 的倍數問題：一朵鳶尾花有 3 片花瓣，4 朵有幾片？</p> <p>二、製作 3 的乘法表：完成 P127 習寫並背誦</p> <p>三、觀察並找出乘法表中的規律：被乘數是 3，乘數多 1，積則多 3</p>	3	天平
18	12.28 -1.1	12.30 (三) G5 樂樂棒 球比賽 1.1 元旦 放假	<p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九</p>	<p>10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為 3、6、7、9，乘數為 9 以內的問題。</p> <p>10-2 能熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法。</p>	<p>單元十、3、6、7、9 的乘法</p> <p>【活動一】：3、6 的乘法</p> <p>四、解決被乘數為 6 的倍數問題：一盒泡芙有 6 個，5 盒有幾個？</p> <p>五、經驗乘數少 2，則積會少 2 個被乘數的量</p> <p>六、製作 6 的乘法表：完成 P129 習寫並背</p>	3	課本

			乘法		<p>誦</p> <p>七、觀察並找出乘法表中的規律：被乘數是6，乘數少1，積則少6</p> <p>【活動二】：7、9的乘法</p> <p>一、解決被乘數為7的倍數問題：一個奇異果賣7元，兔子買6個要付幾元？</p> <p>二、經驗乘數多2，則積會多2個被乘數的量：例如愛麗絲買8個，愛麗絲比兔子多買幾個？多付幾元？</p> <p>三、求算7的9倍是多少：用乘法算式記錄結果</p> <p>四、製作7的乘法表：完成P131習寫並背誦</p> <p>五、解決被乘數為9的倍數問題：</p> <p>六、製作9的乘法表：完成P133習寫並背誦</p>			
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收1、2月份午餐費 秩序整潔 評分結束	2-n-08 能理解九九乘法	10-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	<p>【練習百分百】複習單元十</p> <p>【活動三】擬題活動</p> <p>1. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，找出滿足給定乘法算式的情境。</p> <p>2. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>【補救教學】教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學</p>	3	課本	
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	複習第六到十單元的能力指標	複習第六到十單元教學重點	<p>【期末評量週】將第六～十單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。</p> <p>【實作評量】動手撥一撥：學生能使用時鐘，撥正確的時刻</p> <p>【檔案整理】</p>	3		
21	1.18-1.20	1.20 休業式			綜合練習：配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～十單元所學	3		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期綜合活動領域課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 原設計者：黃若慧(98 學年度二年級第一學期綜合領域教學計畫)
 編修者：陳雅慧 (引用 103 學年度二年級上學期課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物。	1-1 能瞭解在班上須遵守的規範。 1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
	1-3 能描述節慶活動的意義與目的。 1-4 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事或物。 1-5 檢視自己這學期的表現並反思。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
二、認識與運用社區機構與資源。	2-1 能說出自己如何運用資源處理家暴的狀況。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。
三、培養團隊關懷、尊重個別差異、互助合作的態度。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。 3-3 經由小組或全班活動，與同學共同完成活動，並尊重與關懷他人。 3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	3-5 瞭解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。
四、探索保護自己與環境的方法。	4-1 能說出自己如何處理家暴的狀況。 4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	4-3 能愉快且有禮貌地進行參觀活動。	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。
	4-4 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
<p>【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】 1-1-1 認識常見的食物。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>【國防教育】2-1-2 養成愛國的情操</p>		

(七)教學計畫

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-4.4	友善校園週 9.1-4.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話四格漫畫收件	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。	【友善校園-反霸凌宣導】 1. 教師複習什麼是霸凌以及霸凌的種類。(肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、性霸凌、反擊形霸凌) 2. 請學生發表自己遇到霸凌時的處理方法。 3. 教師說明二不二要的口訣以及可求助的管道。 ➤ 不要忍耐;不要逃避: ➤ 要堅定拒絕;要尋求協助(告訴你的父母、學校的老師或打 0800-200-885。當狀況很危險時，要走到人多的地方) 4. 教師播放繪本「不是我的錯」。 5. 問題討論(邊看 ppt 邊提問): (1) 猜猜看，故事發生的地點在哪裡?時間是什麼時候?發生了什麼事? (2) 因為不在事件發生的現場，所以就「不關我的事」嗎?有沒有能做的事呢? (3) 當看到事情發生時，故事中其他旁觀的人做了甚麼?為什麼? (4) 為什麼有人說「我只有打一下而已，所以錯不在我」? (5) 為什麼有人說因為他怪怪的、說他被欺負都是他自己的問題?這樣的說法對嗎?為什麼? 6. 教師說明在類似這種欺負同學的事情中，有霸凌者、協助霸凌者、被霸凌者、旁觀者等。詢問學生在旁邊圍觀的那些同學有哪些不同的反應?你認為哪些對於被霸凌者會有幫助?而哪些卻可能增強了霸凌者的力量? 7. 請學生以言語霸凌為題材，互相討論生活中常聽到或看到那些言語霸凌的句子，並上台分享身為旁觀者時，應該用怎樣的表現或反應才能幫助被霸凌者。 8. 教師統整及歸納。	2		人權 1-1-3 【反霸凌】
2	9.7-9.11	午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-1 能瞭解在班上須遵守的規範	班級幹部選舉及班級規定 1. 選出新學期的各股幹部。 2. 幹部提名及發表意見，說明對提名者擔任幹部的期許、能夠帶來更好的改變。 3. 投票表決。 4. 公佈幹部名單。 5. 討論班級公約，並佈置於教室。	2	海報紙	人權 1-1-4

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
3	9.14 -9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔、身分開始、身高體重測量、書包減重抽測	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	3-5 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	【特教宣導-小象德德】 1. 閱讀「小象德德」的故事 2. 引導學生去發現班上的同學雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個人都能快樂學習。 3. 分組討論寫下海報學習單： ※ 德德和大家哪些地方一樣？ ※ 哪些地方和大家不同？ ※ 不一樣的地方有影響呢？ ※ 假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？ 4. 各組上台發表，並由老師補充總結。	2	故事書 學習單 海報	【生命教育-特教宣導】 【閱讀推廣】
4	9.21 -9.25	身高體重測量、書包減重抽測	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	【安全好習慣】(性侵害防治) ➤ 觀賞影片「做自己身體的主人」，再一次複習了解性侵害的意義。 ➤ 影片觀賞「大膽說出來」、「隨時提高警覺」(影片參考網址： http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp) ➤ 引導討論以上兩部片子的內容，以及遇到類似問題時應該如何解決。 ➤ 設計模擬情境，請小朋友上台演出劇情內容以及解決辦法。 ➤ 教師針對學生的回答或演練予以回應及補充說明。	2	性侵害防治影片	【性平】 2-1-2 2-1-3
5	9.28 -10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	【危機四伏-小心安全】(性侵害防治) 觀賞影片「危機四伏」與「校園危險」(影片參考網址： http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp) 教師引導學生討論，讓學生共同思考學校與社區周圍哪些地方可能會有危險，為什麼？並請學生上台發表。 老師歸納學生提出的危險的地方，並且寫在黑板上，讓學生分組討論如何解決。 小組共同來報告他們的解決方案。 進行遊戲「小紅帽機智問答」 利用便利貼寫下反思。	2	教育部性別平等教育全球資訊網、兒童性侵害防治一國小學教師在職進修網、便利貼	【性平】 2-1-2 2-1-3

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
6	10.5 -10.9 10.9 國慶 日補假	收10月份午餐費 生命教育月宣導	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。	【國防教育】 1. 複習國歌與國旗歌歌詞。 2. 練習國歌與國旗歌。 3. 教師說明升旗應遵守的規矩及升旗敬禮的姿勢，並請學生練習，教師從旁指正。 4. 播放影片 ➤ 【中視新聞】丟臉到國外 日本飯店遭台灣遊客戳破門 https://www.youtube.com/watch?v=-NcdpkLtCsg ➤ 國旗遭拆！台灣留學生抗議 外媒爭相採訪 https://www.youtube.com/watch?v=c_yidxs5Ik ➤ 稱霸亞洲！台灣拔河隊包辦5金牌 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=AEzX5EKxkEM 5. 教師引導解釋新聞影片內容，詢問學生影片中有哪些是愛國表現的行為，哪些是不愛國的行為。 6. 教師解釋身為國家的一份子，應該表現出愛國的舉動。不做出破壞國家形象的事。 7. 師生共同討論，現在這個階段，能做到的愛國行為有哪些，並請學生寫下來。	2		【國防教育】 2-1-2
7	10.12 -10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家-1】 * 閱讀「這個房子是我家」，師生共同討論這個家裏有哪些人、他們在做些什麼？ * 請學生互相討論與分享對自己的家人的認識（ 齡、工作、興趣、專長） * 教師引導學生自行設計出「我愛我的家」小書封面和小記者訪問單。	2	板橋研習會教材『秘密屋』、A4紙	【家庭教育】 家 4-1-3 【閱讀推廣】
8	10.19 -10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家-2】 ➤ 請學生輪流分享小記者訪問單的內容 ➤ 閱讀繪本「媽媽的紅沙發」。 發表與討論： ➤ 這個家裡的成員有幾個人？成員有誰？ ➤ 這個家裡發生什麼事情？ ➤ 他們怎麼解決問題？ （家中的成員如何展現出愛家的行動） ➤ 全班共同討論： ➤ 什麼是愛家行動？	2	繪本「媽媽的紅沙發」、A4紙	【家庭教育】 家 4-1-2 【閱讀推廣】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自己在家裡扮演的角色?或討論自己可以有哪些愛家行動?(例如作家事、照顧家人、完成家裏的共同目標等等) ➤ 請學生規劃自己一週的愛家行動,寫在「我愛我的家」小書中。 			
9	10.26 -10.30	10.28(三) G3 競走接力賽	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2-1 能說出自己能如何運用資源處理家暴的狀況。	【家暴防治教育-1】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞家暴防治影片「愛不遙遠(社區篇)」和「愛我不要”暴”我」 2. 問題討論與反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)影片當中發生了哪些事? (2)這些事情發生的原因。 (3)這些事情可否事前預防?如何預防? (4)如果真的發生家暴事件時,該如何處理?可向哪些單位求助?(複習 113,說明保護令) 3. 教師進行統整並請學生分享若遇到家暴時自己會怎麼做。 	2	家暴宣導影片	【性別平等教育】 2-1-2
10	11.2 -11.6	收11月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己能如何處理家暴的狀況。	【家暴防治教育-2】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片「你怎麼做,孩子正在看」。 2. 討論影片中,哪些是孩子模仿父母的行為?(家庭的暴力行為不一定是男性,暴力行為會成為一種模仿) 3. 利用便利貼,讓學生寫出自己曾經看過的家庭中的言語暴力行為以及自己的感受。 並想想看,應該怎麼轉換語句表達比較好? 4. 利用影片介紹人權(身為人的權利)。 5. 認識聯合國世界兒童人權宣言十條原則, 特別說明兒童遊戲的權益及對學習的助益。 6. 利用學習單讓孩子反思與家人互動,有哪些是人權,有哪些方法可以促進良好的互動、有哪些是危險或具有傷害性。 	2	影片、便利貼、學習單	【性別平等教育】 2-1-2 【人權教育】 1-1-3 2-1-1
11	11.9 -11.13	11.9-11.27 廣達游於藝術-NIKI 的異想世界	3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	3-3 經由小組或全班活動,與同學共同完成活動,並尊重與關懷他人。	【新詩朗讀比賽彩排(一)】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班進行詩歌朗誦與動作練習。 2. 製作道具。 3. 分享欣賞彩排的收穫。(含道具製作或修正) 	2	彩裝道具	
12	11.16 -11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	3-3 經由小組或全班活動,與同學共同完成活動,並尊重與關懷他人。	【新詩朗讀比賽彩排(二)】 <ol style="list-style-type: none"> 4. 全班進行詩歌朗誦與動作練習。 5. 教師引導學生檢討彩排過程中待改進之處： <ol style="list-style-type: none"> (1)在過程中,整班是否有展現出整體感與一致性。 	2	彩裝道具	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					(2)當成員表現出無法配合的行為時,如何幫助該成員。			
13	11.23 -11.27	陸泳開始 11/25 (三) 二年級國語 詩歌朗讀觀 摩賽 11/24 11.27 廣達游於藝 -NIKI 的異 想世界結束	3-1-2 體會團隊合 作的意義, 並能關懷團 隊的成員。	3-3 經由小組 或全班活動, 與同學共同完 成活動,並尊 重與關懷他 人。	【新詩朗讀比賽彩排 (三)】 6. 全班進行詩歌朗誦與動作練習。 7. 教師引導學生討論彩排、比賽過程中的 優、缺點與成長。 8. 利用反思單讓孩子自我檢核。	2	彩裝道 具	
14	11.30 -12.4	收12月份午 餐費	4-1-3 樂於參加班 級、家庭的 戶外活動。	4-3 能愉快且 有禮貌地參 觀。	【校外教學-米食大探索】 校外教學行前說明與分組。	2		
15	12.7 -12.11	12/9 (三) 四年級英語 歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文 競賽(英語 朗讀)	4-1-3 樂於參加班 級、家庭的 戶外活動。	4-3 能愉快且 有禮貌地參 觀。	【校外教學-米食大探索】 1. 進行校外教學參觀 2. 請學生口頭分享本次校外教學的體驗。(印象 最深刻的地方、最有趣的地方、最好玩的地方 等)	2		
16	12.14 -12.18	12/16 (三) 五年級英語 讀者劇場觀 摩賽、歲末 嘉年華彩 排、 12/18 (五) G5 校內語文 競賽(英語 說故事) G5 樂樂棒球 比賽	4-1-4 體會 環境保護與 自己的關係, 並主動 實踐。	4-4 能說出自 然環境變化和 我們生活的影 響和關係。	【大家一起愛地球】 1. 播放影片「發現台灣之美」。 2. 教師請同學分享有沒有曾經去過影片中拍 攝的地點?有什麼感想? 3. 教師引導學生理解若不好好保護環境,這 些影片中的美景將會一一消失。 4. 請學生寫下保護地球宣言,並且設計一個 「我愛地球」的標誌。 5. 讓學生之間互相觀摩並票選出最佳愛護地 球代言人。	2	影片、 A4紙	【環境 教育】 2-1-1
17	12.21 -12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉 年華會 G5 樂樂棒球 比賽	1-1-1 探索並分享 對自己以及 與自己相關 人事物的感 受。	1-3 能描述節 慶活動的意 義與目的。	【冬至的由來】 ➤ 提問:「請學生回想一下,最近天黑的時間 和開學時是否有不同?每天天量的時間都 一樣嗎?」(天氣逐漸變冷以後,比以前還 要早就天黑了,早上天亮的時間也變比較 晚。) ➤ 一天當中,白天最短,黑夜最長的一天就是 冬至。提問:「知道今年的冬至是哪一天嗎? 讓我們來找找看。」 ➤ 教師拿出月曆或日曆,請學生找出冬至的日 期,並把它圈起來。 ➤ 提問:「知道什麼是冬至嗎?」例如: (1)代表著古代農業社會,經過了辛苦的耕 耘之後,開始享受閒暇的輕鬆時間。 (2)冬至時,人們會用湯圓祭拜祖先。	2	冬至節 日資料 月曆 日曆 教學 VCD	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					➤ 討論冬至的習俗並歸納整理。			
18	12.28 -1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球 比賽	1-1-1 探索並分享 對自己以及 與自己相關 人事物的感 受。	1-4 能說出遇 到挫折時，讓 自己再重新出 發的人、事或 物。	【品德教育-勇氣加油站】 1. 欣賞繪本「糟糕的一天」 2. 利用時間線整理書中主角 <u>志成</u> 一天所發生的事情，並在時間線下方用表情及顏色表示 <u>志成</u> 的心情。 3. 教師詢問當 <u>志成</u> 遭遇挫折時，什麼是 <u>志成</u> 的勇氣加油站？ 4. 請學生分享自己在生活中曾遇到的挫折及遭遇挫折時自己的勇氣加油站是什麼（可以是人、事或物），並寫在便利貼上。 5. 教師將學生的分享整理成組織圖。 6. 教師統整：每個人在生活中都會遭遇到一些挫折，當遭遇挫折時或許感到難過或無力，但更重要的是尋找自己的勇氣加油站，讓自己再站起來重新出發。	2	繪本「糟糕的一天」、便利貼、海報紙、	【心理壓力調適議題】 【閱讀推廣】
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比 賽 收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	3-1-1 分享自己在 團體中與他 人相處的經 驗。	3-1 能分享與 同學相處的經 驗，瞭解自己 與他人不同之 處，尊重個別 差異，接納各 種不同的人。	【不一樣的朋友-優點大蒐集】 1. 閱讀「知了唱歌」、「黑狗與花貓」 2. 教師引導學生利用表格共同歸納他們的專長與特質 3. 教師列出並說明每個人會有不同的專長與特質，讓學生共同討論班上同學互動的經驗與表現（例如寫字端正、熱心助人、細心、有禮、友善） 4. 讓學生利用便利貼，寫上不同的特質，互相貼在彼此大愛心卡上。	2	大愛心卡、便利貼、板橋研習教材「忙碌的小鎮」	【生命教育】 【閱讀推廣】
20	1.11 -1.15	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束	4-1-2 發現 各種危險情 境，並探索 保護自己的 方法。	4-2 能說出自 己能如何辨識 和處理不安全 的情境。	【交通安全小達人】 * 觀賞小故事大道理影片「自首無罪」。 * 問題討論 (1) 在故事中誰違反了交通規則？ (2) 老師怎麼處理自己違反交通規則的事情？ (3) 請學生想想看如果今天自己是那位老師？你會怎麼做？ * 請學生討論在生活中容易違反的交通規則有哪些？ * 欣賞影片「台灣交通 - 機車交通安全宣導」、「交通安全宣導短片 - 交通十誡」。 * 教師詢問學生為什麼要遵守交通規則？如果不遵守會怎麼樣？	2	康軒小大故事道理電子書、影片、便利貼	【交通安全】 【法治教育】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<p>6. 設計各種遵守與不遵守交通規則的模擬情境，請各小組輪流上台演出。</p> <p>7. 請學生用便利貼寫下一條我會遵守通規則的宣言。</p>			
21	1.18 -1.20	1.20 休業式	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-5 檢視自己這學期的表現並反思。	<p>【統整與回顧】</p> <p>➤ 教師與學生共同討論整理本學期綜合課所學的內容。</p> <p>➤ 請學生和同學分享自己學到了什麼。</p>	2	學生檔案夾	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期健康與體育領域課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域——體育

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤姵婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、培養有良好的身體適應能力，並透過在活動中獲得成就感，進而享受運動的樂趣。	1-1 能學會跳繩操。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-2 能做出體適能檢測的動作。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。
二、藉由團體活動瞭解規範、遵守紀律、教學相長，並養成勝不驕、敗不餒的運動家精神。	2-1 能遵守遊戲規則進行跑步練習。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
	2-2 能愉快的與人合作進行球類遊戲。	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-1 能學會跳繩操。	主題一、跳繩操 一、搭配二上班際競賽進行跳繩操之練習： (請學生空手進行下列招式的練習。) 1. 手腕運動 2. 腳踝運動 3. 跑步跳 4. 單腳跳 5. 左右開合跳 6. 前後開合跳 7. 前舉後振跳 8. 左右橫擺跳 9. 前踏跳 10. 後踏跳 11. 踏踢跳 12. 原地踏步 13. 左右體側空迴旋 二、建議教師可以在第六週起搭配暖身操讓學	5	播音設備	
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測						
3	9.14-9.18	全校防災演習						
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測						
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	生命教育月宣導						

					生進行跳繩操之練習。			
6	10.5-10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	2-1 能遵守遊戲規則進行跑步練習。	主題二、跑步高手 一、教師帶領學生進行身體各部位等關節的暖身活動。 二、使用各種起跑姿勢(站式、坐式、蹲式、跪式、躺式、背向式)進行起跑遊戲。 三、教師依序進行下列遊戲，並說明遊戲規則。 (一) 我是迴力鏢 1. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員使用三角錐在距離起始線約 10 公尺處擺出一個圖形(例如：□、○、△、V 等)，作為繞物跑的折返標誌。 2. 每組學生輪流向前跑並繞標的物折返，以擊掌的方式進行接力。 3. 可以讓學生練習左去右回、右去左回兩種不同的身體平衡。 (二) 忽左忽右 1. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員自起始線起每三大步放置 1 個三角錐，作為 S 型繞物跑的標誌。 2. 每組學生輪流跑步向前，沿著三角錐左右繞跑，繞過最後一個三角錐後直線跑回，並與下一位擊掌進行接力。 (三) 瞬間移位 1. 進行分組，發給各組每人一個三角錐。在地上標示二條線，各組將三角錐放在取物線上一字排開。全體組員在起始線後預備，對準 1 個角錐，聽哨音跑步出發，將角錐取回放在起始線上。 (四) 奪寶大競賽 1. 進行分組，在場地中央畫一個大圓，將所有的三角錐置於其中。再以大圓為中心，等距畫 3 個小圓。 2. 各組在小圓旁預備，聽哨音每次派 1 人跑向大圓，取回 1 個角錐放在小圓中，直到大圓所有角錐被取完後停止。 四、請學生分享練習的心得，教師給予回饋。(學習與發現、困難與問題、收穫與期許)	5	1. 三角錐約 30 個 2. 粉筆數枝 3. 教材來源：康軒小版健康與體育	
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導						
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導						
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽						
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 中考週						
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表	1-2 能做出體適能檢測的動作。		主題三、體適能高手 一、教師介紹體適能檢測項目。 二、教師說明檢測流程並進行施測： 1. 教師示範檢測動作	5	
12	11.16-11.20							

13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結 束 11/25 (三) 二 年級國語詩歌 朗讀觀摩賽 11.27 廣達游於 藝-NIKI 的異想 世界結束	達參與身 體活動的 感覺。		2. 學生進行練習 3. 教師進行檢測 4. 學生進行緩和運動 三、請學生分享練習的心得, 教師給予回饋。(學 習與發現、困難與問題、收穫與期許)		
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐 費					
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年 級英語歌謠觀 摩賽					
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五 年級英語讀者 劇場觀摩賽、歲 末嘉年華彩排、 12/18 (五) G5 校內語文競賽 (英語說故事) G5 樂樂棒球比 賽	3-1-3 表 現操作運 動器材的 能力。 6-1-5 瞭 解並認同 團體規 範, 從中 體會並學 習快樂的 生活態 度。	2-2 能 愉快的 與人合 作進行 球類遊 戲。	主題四、球類高手 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身 活動。 二、進行球感練習 (推滾球、球繞頭腰腿、拋 球接、拋拍接、拋摸接、坐拋立接)。 三、教師依序進行下列遊戲, 並說明遊戲規則。 (一) 團結力量大 1. 四度空間: 兩人一組, 背對背雙腳開 立, 進行胯下、頭上、左右轉腰的雙手 掌互碰動作。 2. 支援前線: 5-7 人一組, 同向直線排 列, 排頭雙手握球、身體後仰傳球, 後 面一人雙手接球後, 由胯下後傳, 以此 類推。傳過球的人要立刻跑到隊伍後面 排隊, 再繼續傳接球, 直到將球運送到 指定地點, 則遊戲完成。 3. 護送寶物: 全班分成兩大組, 每組兩 人成一隊。兩人背對背手互勾, 夾球跑 到下一隊位置, 交給下一隊, 一一運送 球過去, 直到終點。 (二) 命中目標 5-7 人一組, 每人雙手持球, 瞄準呼拉 圈, 輪流將球擲進呼拉圈中。 (三) 拋跑來接球 * 往前拋接: 將球向天空高高拋起 後, 迅速依順時針 (逆時針) 方 向原地轉一圈, 待球落地反彈 後, 雙手將球接住。學生熟練往 上拋接球的動作後, 教師示範新 動作「往前拋接球»: 向前拋球 後, 跟著向前跑, 再用雙手接反 彈球。示範完畢, 請學生繼續練 習往前拋接球的動作。	6	1. 呼 拉圈 2. 籃 球 3. 足 球

				<p>* 往後拋接：將球往後方拋出後，轉身往前移動至球的前方，雙手接住滾地球。</p> <p>* 拋接好搭檔：2 人一組，一人拋球、一人接球。教師說明並示範活動方法：拋球同學將球向上高拋，接球同學待拋球同學球離手時依順時針（逆時針）繞拋球同學 1 圈後，雙手將反彈球接住。</p> <p>（四）圍圓踢球樂</p> <p>1. 小球別溜走：5 人一組，各組圍成圓形。各組各發 1 個足球，每組學生手牽手原地進行踢球傳接練習。</p> <p>2. 圍圓踢球向前走：5 人一組，各組圍成圓形。各組各發 1 個足球，全組手牽手踢球前進。</p> <p>四、請學生分享練習的心得，教師給予回饋。（學習與發現、困難與問題、收穫與期許）</p>		
--	--	--	--	---	--	--

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期健康與體育領域課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域——游泳

(二) 實施時間：104. 08. 31~105. 01. 20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤婉婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
	1-2 能學會跳繩的招式。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-3 能學會扯鈴的招式。	

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域	
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	<p>游泳</p> <p>一、岸上操課：</p> <p>1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。)</p> <p>(二年級岸上操課內容：捷泳划手、水母漂+換氣、捷泳打水。)</p> <p>2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。</p> <p>二、水中教學：</p> <p>依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。(教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。)</p> <p>(教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)</p> <p>海馬組</p> <p>1. 站立連續韻律呼吸 20 次。</p> <p>2. 持牆漂浮，摸膝站立。</p> <p>3. 持浮具漂浮，摸膝站立。</p> <p>4. 空手漂浮，摸膝站立。</p> <p>5. 大字漂、一字漂。</p> <p>6. 水母漂 10 秒，不可換氣。</p>	12	浮板、浮球、浮條		
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測							
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測							
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測							
5	9.28-10.2 9.28	身高體重測量、書包減重抽							

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期健康課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域---健康
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 編修者：陳雅慧（引用 104 學年度康軒版國小健康與體育第三冊）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、透過認識六大類食物，養成均衡飲食的態度。並充實促進健康的知識與技能，養成健康的生活態度。	1-1 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。
	1-2 能了解吃早餐的重要性，並實踐早餐健康飲食的原則	2-1-1 體會食物在生理及心理上需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。
	1-3 能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。	
	1-4 能了解六大類食物並舉例說明	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
	1-5 能養成每天攝取六大類食物的好習慣	
	1-6 能用適當的方法來保持身體輕爽安淨沒異味	
	1-7 能養成多喝水、不憋尿的習慣	
	1-8 能養成良好的健康態度和習慣	
二、學習運動傷害的預防及處理方法。	2-1 了解符合自己的書包重量，學會正確背書包的方法。	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法
	2-2 能說出並學會處理小傷口的的方法	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
三、從自我悅納，肯定自己，喜歡別人，進而懂得如何與家人保持良性的互動。	3-1 能描述自己出生至今的生長發育變化以及這些變化的感覺	1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
	3-2 能瞭解自己的特質與專長並悅納自己的特點	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-2 學習如何與家人相處。
	3-3 能以正面的想法肯定自己，並勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。	
	3-4 能以語言和行動表達對家人的關愛	
	3-5 能學習與家人溝通的技巧。	
議題融入 ◎家庭教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 ◎生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		

(七)教學計畫

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法	2-1 了解符合自己的書包重量，學會正確背書包的方法。	<p>【書包減重大作戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生將自己的書包取出，比較各種書包的不同。 師生討論選用書包的原則： <ol style="list-style-type: none"> 書包重量不可超過體重的 12.5%。 雙肩背書包，肩帶要寬。 量輕，材質佳。 討論正確背書包的方法： <ol style="list-style-type: none"> 背書包時不要彎腰駝背。 拖拉型的書包，要注意是否影響他人行的安全 請學生討論書包減重的方法： <ol style="list-style-type: none"> 書包內的物品擺放整齊。 書包內不需要每天攜帶的物品，放在學校書包櫃。 每天晚上整理書包，只帶需要的東西。 請學生整理書包，看書包內東西，檢視整理過後的書包是否變輕了。 	1	書包	【書包減重】
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	1-1 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。	<p>單元一、健康行動家 第 1 課：護牙好習慣</p> <p>【活動一】牙齒保護有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生口腔衛生的檢查項目有哪些，並說明齲齒就是常聽到的蛀牙，並演出紙偶劇，和學生討論容易罹患齲齒的原因。 教師說明口腔保健的方法，例如：餐後刷牙不喝含糖飲料；定期檢查牙齒等。 請學生自由發表還有哪些口腔保健的方法，教師再做統整與說明。 <p>【活動二】牙齒的好夥伴</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生和父母一同購買牙刷、牙膏的經驗。 引導學生思考如何選把好牙刷，購買好牙刷應注意刷頭小、刷柄好握、刷毛柔軟不分岔，並提醒學生至少 3 個月就應更換一把新牙刷。 教師說明牙膏只是刷牙時的輔助劑，使用量為一顆豌豆的大小，刷完牙後，泡沫應該吐乾淨，並教導學生購買牙膏時，選擇「含氟牙膏」才是明智的決定。 	1	1. 口腔健康檢查表 2. 製作紙偶頭套 3. 有益與危害牙齒健康的食物圖片 4. 好的及不好的市售牙刷數枝、牙膏數條	【口腔衛生】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
3	9.14 -9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 9/15 衛糾環境教育參訪、9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	1-1 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。	第 2 課：潔牙大行動 【活動一】貝氏刷牙法 1. 教師請學生拿出自己的牙刷和立鏡，說明今天的教學重點為貝氏刷牙法。 2. 教師取出牙齒模型及牙刷示範貝氏刷牙法。 3. 請學生反覆練習，教師從旁協助指正。 4. 貝氏刷牙法仍無法刷淨牙齒的接觸面，所以仍需配合牙線的使用，方能全面清潔牙齒，避免牙菌斑的產生。 【活動二】保護我的牙 1. 引導學生思考刷完牙後，還可以做哪些保護牙齒的動作。 2. 教師拿出牙線，說明刷完牙後還要利用牙線清潔殘留在牙縫的嚼碎食物，讓牙齒變得更乾淨。使用完牙線，還能利用含氟漱口水來預防齲齒。 【活動三】口腔健康服務 1. 教師請學生發表到牙醫診所接受口腔檢查的經驗，並統整學生的發表內容加以補充說明。 2. 教師介紹牙醫診所提供的口腔健康服務，除了治療生病的牙齒外，還有洗牙、牙齒塗氟、使用含氟錠與溝隙封填等療程。 【評量】 1. 說出口腔保健的方法。 2. 正確使用貝式刷牙法刷牙。	2	1. 牙齒立體模型及教具牙刷 2. 牙線 3. 含氟漱口水	【口腔衛生】
4	9.21 -9.25	身高體重測量、書包減重抽測						
5	9.28 -10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。	3-1 能描述自己出生至今的生長發育變化以及這些變化的感覺	喜歡自己、珍愛家人 (一)成長的變化 【活動一】我的故事 請幾位學生介紹自己具有代表性的成長照片，並說明成長的過程與變化。 教師統整學生發表的內容，說明成長的過程中除了外表的變化，能力也會跟著成長。 【活動二】我需要什麼 1. 教師請學生分組討論並記錄下來在各時期(嬰兒期、幼稚園期、現在)的需求是什麼? 2. 教師統整舉例說明各時期都會有不同的生理或心理需求。 【活動三】我可以做什麼	1	學生準備數張成長照片、白紙	【性平】 1-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					1. 教師請學生思考自己能為家人或同學做些什麼？ 2. 請學生分組討論並上台發表。 3. 教師鼓勵發表完整的組別。			
6	10.5 -10.9 10.9 國慶 日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。	3-2 能瞭解自己的特質與專長並悅納自己的特點。	(二)欣賞特別的我 【活動一】森林裡的小象 1. 請學生思考一下，用 3 句話形容自己，請若干學生上台發表。並請其他同學補充對該同學的看法。 2. 請學生閱讀課本 64、65 頁，並敘述故事大意。(故事內容可參考教師手冊) 3. 教師提出問題，並鼓勵學生自由發表。 (1)小象為什麼不喜歡自己？ (2)小象最後還是變回了自己，你認為他會比較快樂嗎？為什麼？ (3)如果你也能變？你最想把自己變成誰？你覺得變了之後會比較快樂嗎？為什麼？ 【活動二】個人小檔案 ➤ 發給學生每人一張紙，請學生下自己的特徵（包含外貌長相及個性、興趣特點等）。請學生標註自己名字後投入準備的紙箱中。 ➤ 教師任意抽出紙條，並念出上面所寫內容，並請大家猜猜看這是誰。 ➤ 請學生思考自己和班上同學相同和不一樣的地方在哪裡。說一說自己的感覺。 ➤ 教師提醒學生可從個人外表和個性能力等各方面肯定自己，並多以正面想法形容自己，鼓勵學生肯定自己的價值。	1	便利貼 白紙	【生涯發展】 1-1-2
7	10.12 -10.16	10.14(三)G6大隊接力賽 生命教育月宣導	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。	3-2 能瞭解自己的特質與專長並悅納自己的特點。	(三)我真的很不錯 【活動一】我有信心 1. 請學生閱讀課本 66、67 頁，並說出圖意。 2. 教師以自己為例，介紹自己的特質與專長。 3. 請學生以「我喜歡自己，因為我……」的敘述法，完成句子並用便利貼寫下來。 4. 教師提醒學生要尊重每個人不同特質，對於需要幫助同學更應該要給予協助與尊重。 【活動二】更愛自己 ➤ 請學生自由發表自己最得意的一件	1	便利貼	【生涯發展】 1-1-2

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<p>事。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在班上任意挑選學生做為優點轟炸的對象，一次轟炸一人，讓其他同學盡量發表此同學的優點。 ➢ 請大家想想看，在活動中是否發現某些在平常忽略的優點。 ➢ 請同學分組討論，發展「如何讓自己更受人喜歡的方法」。再請學生發表討論結果。 			
8	10.19 -10.23	10.21(三)G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。	3-3 能以正面的想法肯定自己，並勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。	<p>(四)肯定自己</p> <p>【活動一】結果大不同</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 詢問學生是否有曾經被嘲笑過的經驗？怎麼處理？ ➢ 請學生演出課本中的情境。 情境：小申臉上有一道長長的疤痕，是車禍受傷留下來的，有人取笑他像「海賊王」。 小申想法1：心情沮喪，討厭自己。 小申想法2：勇敢接受自己。 ➢ 請學生討論哪種想法比較好，如果你是小申，你會怎麼做？ <p>【活動二】反語言霸凌</p> <p>(1) 教師說明透過語言來傷害、嘲笑別人或是亂取別人不喜歡的綽號，都屬於「語言霸凌」。被嘲笑者可以勇敢說出自己感受，並請老師協處理。</p> <p>(2) 師生共同討論，遇到霸凌時，應該有的態度和處理方式。</p> <p>【活動三】自我肯定對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下「自我肯定對話」作業單，請學生根據內容進行勾選。 2. 教師指導學生了解哪些話屬於自我肯定，哪些不是，進而學習肯定自己也尊重他人。 	1	自我肯定對話學習單	<p>【生涯發展】 1-1-2 【性別平等教育】 1-1-2</p> <p>【人權教育】 1-1-3</p>
9	10.26 -10.30	10.28(三)G3 競走接力賽	6-1-2 學習如何與家人相處。	3-4 能以語言和行動表達對家人的關愛	<p>(五)關愛家人</p> <p>【活動一】我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生對自己家人了解有多少，並請若干學生分享對家人的認識。如：家人最喜歡做的事？最喜歡吃的食物？ <p>【活動二】關心行動</p>	1	便利貼	【家庭教育】4-1-2

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					1. 學生分組討論在日常生活中，可以用哪些具體行動表達對家人的愛。並請學生用便利貼寫下來。 2. 請同學輪流上台抽取紙條，依照紙條上的情境表演出具體的關心行動。教師隨機指導並給予肯定。 情境： 1. 媽媽下班回來了，表情疲憊…… 2. 奶奶生病了，躺在床上休息…… 3. 妹妹考試成績不理想，心情不好…… 4. 爸爸煮了一頓豐盛的晚餐…… 5. 哥哥回家時被雨淋濕了…… 6. 弟弟棒球比賽輸了，只拿到第2名…… 3. 教師與學生共同討論表達對家人的關愛時，有什麼要注意的事情。			
10	11.2 -11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	6-1-2 學習如何與家人相處。	3-5 能學習與家人溝通的技巧。	(六)你說我聽 【活動一】溝通方式知多少 1. 教師請學生分享在家中與家人常有的互動方式。 2. 請學生閱讀課本 72、73 頁，並請學生演出圖中家人對話情境。 3. 學生自由發表：自己和家人交談互動的方式，和表演的小朋友相比有什麼一樣或不同的地方。 4. 師生共同討論與家人溝通時，應該要注意的事項。例：專心傾聽不插嘴、注意說話的語氣與動作等。 【活動二】溝通有整套 * 教師詢問學生：除了口語之外，還有哪些方式可以協助別人了解你想說的內容？ * 教師說明溝通的技巧，除了口語之外，也可以運用身體各個器官表達與溝通。	1		【家庭教育】 4-1-2
11	11.9 -11.13	11.11(三)G1 拍球接力賽 11/13(五)G4 校內語文競賽	6-1-2 學習如何與家人相處。	3-5 能學習與家人溝通的技巧。	【活動三】讓家人更親近 1. 教師給予各種情境，請學生分組演練良好的溝通方式。 2. 師生共同討論在與家人溝通時，除了以用口頭與肢體表達，還需要再	1	溝通記錄單	【家庭教育】 4-1-2

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝 -NIKI 的異想世界			注意什麼？ 3. 教師強調有效的溝通技巧與方式，並鼓勵學生回家練習。並請學生記錄自己的溝通心得。			
12	11.16 -11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-2 能了解吃早餐的重要性，並實踐早餐健康飲食的原則	健康行動家 第3課：早餐健康吃 【活動一】早餐最重要 (1)教師詢問學生今天是否有吃早餐，大家的早餐都吃了什麼。 (2)並請學生分享自己記錄的一周早餐組合。 (3)說明早餐的重要性： ① 早餐是一天活力的來源。 ②沒吃早餐的缺點：沒精神、沒體力、注意力不集中、學習效率低、容易產生疲倦感和容易亂吃零食。 (4)教師請沒吃早餐的學生說明原因，並讓全班一起討論解決方法。	1	早餐記錄表	【家庭教育】1-1-2
13	11.23 -11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25(三)二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 11/24(二)G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) 11/27(五)G5 校內語文競賽(國語演說) 本市學生音樂比賽 11.27 廣達游	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣	1-3 能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。	【活動二】最棒的早餐 1. 教師展示課本第17頁的食物圖，詢問學生會選擇哪幾種食物組合成一份早餐，並說明選擇原因。 2. 教師搭配掛圖向學生介紹健康的早餐組合，並說明一份健康的早餐應該注意哪些事項。如：不要太油或太甜、注意營養均衡等。 3. 教師請若干學生上台畫出自己的早餐選擇，並請全班票選誰設計的早餐是最棒的早餐。 第4課：飲食大原則 【活動一】餐餐定時又定量 1. 教師詢問學生早餐沒吃飽或吃太飽可能造成的結果。 2. 教師以課本 p18 圖片說明早餐吃太少或太飽均會影響午餐的進食，需要定時且定量才符合養生原則，並可以減少腸胃負擔與消化問題。	1	中西式活力健康早餐組合海報	【家庭教育】1-1-2 【健康體位】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		於藝-NIKI 的異想世界結束						
14	11.30 -12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽 (國語演說)	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1-4 能了解六大類食物並舉例說明	【活動二】食物分類(一) 1. 教師說明蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類、豆魚肉蛋類、低脂乳品類及全穀根莖類的營養價值和功能。 【活動三】食物分類(二) 2. 請學生舉出日常生活中常見的六大類食物。	1	六大類食物分類海報	【家庭教育】 1-1-1 1-1-2 【健康體位】
15	12.7 -12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競賽 (英語朗讀)	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣	1-4 能了解六大類食物並舉例說明 1-5 能養成每天攝取六大類食物的好習慣	【活動四】食物考驗 1. 教師準備食物圖卡，請學生分組進行六大類食物的分類比賽。 2. 教師在黑板上分出六個區塊，分別標上蔬菜類、水果類、油脂類、減果種子類、低脂乳品類、全穀根莖類。各組輪流派代表上台進行食物分類。 3. 教師鼓勵表現優良的組別及學生，並針對食物分類做說明及補充。 【活動五】我的這一餐 1. 請幾位學生將自己昨天晚餐吃的食物寫在黑板上。 2. 請全班學生將這些食物分類，並說出少了哪一類的食物。 3. 師生共同討論並給予建議，要如何吃才會營養均衡。 4. 教師說明每天應均衡攝取六大類食物，才能營養充足又健康。	1	六大類食物圖卡數張	【家庭教育】 1-1-1 1-1-2 【健康體位】
16	12.14 -12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、 12/18 (五) G5 校內語文競賽 (英語說故事) G5 樂樂棒球比賽	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣	1-3 能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。 1-5 能養成每天攝取六大類食物的好習慣	第 5 課：吃得對 長得好 【活動一】超級比一比 1. 教師詢問學生與家人去超市購物的經驗。 2. 拿出食物圖卡，如：壽司、水果、蛋糕、薯條，詢問學生喜歡吃哪些食物？為什麼？ 3. 教師提醒選擇食物的原則，應符合均衡飲食，而不要受到食物外表、氣味等影響。 【活動二】食物多樣化 1. 請學生閱讀課本 26 頁的內容。 2. 帶領學生一同檢視萱萱的三餐食物是否受到食物外表、味道、顏色、氣	1	食物圖卡數張	【家庭教育】 1-1-1 1-1-2 【健康體位】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<p>味所影響？是否有達到均衡飲食的原則。</p> <p>3. 將學生進行分組，並拿出食物圖卡，請各組設計一天早餐、午餐、晚餐的食物，並依照三餐順序分類排好。並請各組進行發表。</p> <p>【活動三】成長妙招</p> <p>1. 教師引導學生說出影響生長發育的因素。</p> <p>2. 提醒學生除了遺傳與均衡飲食之外，還需要注意規律的運動與充足的睡眠。</p>			
17	12.21 -12.25	12/23(三)歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	2-2 能說出並學會處理小傷口的方法	<p>單元二、安全動起來</p> <p>(一)處理小傷口</p> <p>【活動一】小傷口的好幫手</p> <p>1. 詢問學生是否有跌倒擦傷等受傷經驗，請學生說說看為何會受傷？受傷後如何處理？</p> <p>2. 師生共同討論結束後，教師統整學生最常受傷部位及處理方式。</p> <p>3. 教師配合課本內容提問：受傷後若不及時處理可能會有什麼後果？</p> <p>4. 教師展示急救箱內的藥品及器材。並說明急救箱內各項物品的使用方式。</p>	1	急救箱	
18	12.28 -1.1 1.1 元旦放假	12.30(三)G5 樂樂棒球比賽	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	2-2 能說出並學會處理小傷口的方法	<p>【活動二】我會處理小傷口</p> <p>1. 師生共同討論如何分辨小傷口是否可以自行處理，處理小傷口時要注意哪些事情。</p> <p>2. 教師示範小傷口的處理方式： (1)告訴父母或師長 (2)雙手用肥皂洗乾淨 (3)用冷開水清洗傷口 (4)消毒傷口，以螺旋式由內向外擦藥</p> <p>3. 教師設計其他受傷情境，請學生說明適當的處理步驟。</p> <p>4. 請學生分組演練小傷口的處理方式。</p>	1	6 個急救箱	
19	1.4-1.8	1.6(三)G5 樂樂棒球比賽 收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-6 能用適當的方法來保持身體輕爽安淨沒異味	<p>(二)除臭大師</p> <p>【活動一】異味哪裡來</p> <p>1. 教師說明情境，請學生發表看法。 情境：大熱天上完體育課，大部分同學都覺得身上黏黏的、臭臭的，你會怎麼做，為什麼？</p>	1	毛巾	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		結束			<p>2. 依課本 40、41 頁內容，進行說明：運動後會大量流汗，幫助身體散熱、調節體溫。但當汗水被皮膚表面的細菌分解時，就開始產生臭味，如腳臭味、汗臭味。</p> <p>【活動二】除臭有絕招</p> <p>1. 教師請學生發表解決臭味的方法。</p> <p>(1)趕快洗澡。</p> <p>(2)將汗水擦乾，換上乾淨衣物。</p> <p>(3)換上乾淨的襪子。</p> <p>2. 請學生分組練習使用毛巾擦汗的動作，強調耳後、腋下、脖子、背部的清潔。</p> <p>3. 請學生推選班上個人衛生習慣良好的學生為模範，請其他學生發表應該如何效法學習，鼓勵學生實踐，養成良好衛生習慣。</p>			
20	1.11 -1.15	<p>期末考週</p> <p>1.14 成績回歸</p> <p>愛校巡守隊結束</p>	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-7 能養成多喝水、不憋尿的習慣	<p>(三)多喝水不憋尿</p> <p>【活動一】喝水達人</p> <p>(1) 學生發表什麼時間點會最想喝水？</p> <p>(2) 教師說明一天人體所需要的水分至少 1500cc，並示範一次慢慢喝完 200cc 後，請學生模仿，並鼓勵學生每天至少喝 8 杯水。</p> <p>【活動二】憋尿問題大</p> <p>1. 請學生發表憋尿的經驗，說一說憋尿的原因，及當尿排完的感覺？</p> <p>2. 說明憋尿對身體的影響。</p> <p>3. 教師詢問學生該怎麼做才能維持排尿的通暢？</p> <p>4. 請學生記錄一天的喝水量及小便次數。</p>	1	開水記錄單	
21	1.18 -1.20	1.20 休業式	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-8 能養成良好的健康態度和習慣	<p>【期末統整活動】</p> <p>1. 教師利用電子書的內容並使用電子白板功能做遮蔽、放大的效果來與學生討論這學期所學的內容及做統整。</p> <p>2. 教師透過主題概念圖與學生討論在各個主題下所學到的知識與技能。 (主題→進行的活動→學習到的知識、感受與體驗)</p>	1		【資訊融入】

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別:彈性課程
- (二) 實施時間:104.08.31~105.01.20
- (三) 教學年級:二年級
- (四) 教學節數 63 節
- (五) 設計者:蔡佩真
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、勇於嘗試學習	1-1 嘗試運用各種素材製作作品。	生 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。
二、學習探究的方法	2-1 運用探究人、事、物的方法,美化生活的環境及趣味。 2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
三、培養積極與尊重的態度	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
四、學習團隊合作	4-1 體會團隊合作的意義。	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。

(七)教學計劃

自主學習

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【學習小達人展】 1. 檢視暑假作業中的「學習小達人」,依照學生學習類型分類組,以作者椅的形式,請學生發表學了什麼?過程中有趣的事?困難的事?自己的感受如何? 2. 請台下聆聽的同學待作者說明完,可有禮貌的提問和回饋。 3. 請學生將印象深刻的發表者記錄下來,寫明對方的優缺點,並省思自己是否也有類似的情形。	2		
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、午餐宣導、身高體重測量、書包減重抽測				2		
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全校防災演	生 3-2 練習並運用探究	2-1 運用探究人、事、物的	【環遊學習大挑戰】 1. 由各班教師準備主題學習	14		

		習 9/15 衛糾環境教育參訪、秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測	人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	方法，美化生活的環境及趣味。	單、用具、紀錄單等，進行兩週一個主題學習的看步驟單自主學習： ☆科學遊戲館 ☆視覺藝術館(平面作品) ☆視覺藝術館(立體作品) ☆表演藝術館 ☆自然科學觀察館 ☆數學遊戲館		
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測			2. 實施步驟為： 教師說明進行活動的流程->介紹主題名稱->閱讀步驟單->小組討論->領取用品或自備用品->依步驟單進行自主學習->完成學習任務交給教師審查->簡要紀錄該次的學習反思。		
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導			★課堂結束依教師設計需求，可能為小型展覽、遊戲競賽、歌舞表演、口頭發表等。		
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導			3. 課堂進行時，鼓勵學生看說明單，依照步驟進行學習，可以兩人一組或小組方式進行步驟單的討論，大致上了解後，再進行取材和實作。		
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導			4. 每次主題結束前 10 分鐘，學生以反思 333 或學習反思單等形式，簡要紀錄該主題的學習內容，並省思自己的表現。		
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導			5. 每兩週一次主題完成後，班級學生不換，而由任課教師更換班級，因此，六位教師從自己班開始輪動，兩週換一個班。		
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽					
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 期中考週	生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	1-1 嘗試運用各種素材製作作品。	【檔案整理】 班級教師藉由發放學生所寫的學習反思單，讓學生聊聊主題學習的樂趣與困擾，並可適時提供學習技巧、鼓勵學生自主學習。	2	家庭教育
11	11.9-11.13	11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題	2-1 運用探究人、事、物的方法，美化生活的環境及趣味。	【環遊學習大挑戰】 1. 由各班教師準備主題學習單、用具、紀錄單等，進行兩週一個主題學習的看步驟單自主學習：	10	

		世界	題、美化生活的環境、增加生活的趣味。		☆科學遊戲館 ☆視覺藝術館(平面作品) ☆視覺藝術館(立體作品) ☆表演藝術館 ☆自然科學觀察館 ☆數學遊戲館 2. 實施步驟為: 教師說明進行活動的流程->介紹主題名稱->閱讀步驟單->小組討論->領取用品或自備用品->依步驟單進行自主學習->完成學習任務交給教師審查->簡要紀錄該次的學習反思。 ★課堂結束依教師設計需求,可能為小型展覽、遊戲競賽、歌舞表演、口頭發表等。 3. 課堂進行時,鼓勵學生看說明單,依照步驟進行學習,可以兩人一組或小組方式進行步驟單的討論,大致上了解後,再進行取材和實作。 4. 每次主題結束前 10 分鐘,學生以反思 333 或學習反思單等形式,簡要紀錄該主題的學習內容,並省思自己的表現。 5. 每兩週一次主題完成後,班級學生不換,而由任課教師更換班級,因此,六位教師從自己班開始輪動,兩週換一個班。		
12	11.16-11.20	11/20 G5 校內語文競賽(國朗)					
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 11/27 (五) G5 校內語文競賽(國語演說)					
14	11.30-12.4	12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)					
15	12.7-12.11						
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、12/18 (五) G5 校內語文競賽	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【認識基隆海洋生物講座】 1. 邀請海洋科學博物館志工,到校進行基隆當地海洋生物介紹。 2. 學生運用 KWL 表,在 K 表中先寫下對基隆附近海域的已知,在 W 表中寫下 5 題想提問的內容,在 L 表中紀錄聽講內容的重點或跟 W 有關的解答。 3. 鼓勵學生以海洋生物為主題,選擇相關問題進行小研究者計畫。	2	
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法	2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	【小研究者計畫】-形成研究題目與小組 1. 教師說明小研究者計畫的主要目的在於:選擇自己有興趣學	2	

			法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	<p>習的課題上做自己的小主人，練習自動自發地進行學習活動。</p> <p>2. 回顧環遊學習大挑戰的表現方法:科學遊戲(實驗)、視覺藝術、表演藝術、觀察紀錄、數學遊戲等形式。</p> <p>3. 提案討論想要進行,以海洋為主題的研究題目有哪些?再以志願序進行抽籤分組。(只有兩次課可進行研究)</p> <p>4. 研究組別分好後,以便利貼給學生,寫下選擇這個研究主題的原因(研究動機)</p> <p>5. 小組討論研究方式,進行工作分配,並提醒下次上課要代負責的東西來。</p> <p>Ps:此時期的研究題目,往往會內含研究方法或形式,例如:用摺紙做一個立體水族箱、學唱一首海洋的歌並編動作、動手做釣魚玩具組、怎麼養孔雀魚才會變色...等。教師不必嚴格限定題目怎麼寫,但可協助學生釐清他們想做的學習活動,並確認難度適中、材料可否取得?他們是否能達成?</p>			
18	12.28-1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G5 樂 樂棒球比賽	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	<p>【小研究者計畫】-進行研究活動</p> <p>1. 確認本次小組研究進度,分組進行小組活動。</p> <p>2. 教師進行巡堂與協助,必要時主動提供研究資料、材料等。</p> <p>3. 請各小組選出組長、文具長、保管長、秩序長。</p> <p>4. 於課程結束前十分鐘,請學生在便利貼上寫下自己今天的研究進度與發現,反思自己的行為是否認真努力(研究紀錄)。</p>	2	
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂 棒球比賽 收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化	2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	<p>【小研究者計畫】-進行研究活動</p> <p>1. 確認本次小組研究進度,分組進行小組活動。</p> <p>2. 教師進行巡堂與協助,必要時主動提供研究資料、材料等。</p>	2	

		東	生活的環境、增加生活的趣味。		3. 已完成研究內容的小組可練習發表：上台自我介紹、研究題目、研究動機、研究紀錄、研究結果(說明或展演，視研究主題而定)。 4. 於課程結束前十分鐘，請學生在便利貼上寫下自己今天的研究進度與發現，反思自己的行為是否認真努力(研究紀錄)。			
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【小研究者計畫】-整理與發表 1. 請各組學生在海報上寫出標題：研究題目、研究動機、研究紀錄(紀錄、發現、心得)、研究結果，再將前幾次課程寫的便利貼依序貼在標題區塊下，再加上花邊完成海報。 2. 上台發表研究成果。	2		
21	1.18-1.20	1.20 休業式	生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	1-1 嘗試運用各種素材製作作品。	【檔案整理】 學期回顧與檔案整理	2		

學校活動與補救教學

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日 大跑步計劃	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	4-1 體會團隊合作的意義。	【始業式】 1. 依學生身高、男女分別排列地鼠縱隊。 2. 拿小圓椅到活動中心集合。	1		
2	9.7-9.11	1 秩序整潔訓練、午餐宣導 身高體重測量、書包減重抽測	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	4-1 體會團隊合作的意義。	【身高體重測量】 1. 請學生揹書包拿餐袋，提醒測量狀態需如上學時的情況。 2. 男女依座號分列兩排，行進到健康中心測量。	1		
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 秩序整潔評分開始、身高體重測量、書包減重抽測	生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的想法。	1-1 嘗試運用各種素材製作作品。	【檔案製作】 ☆製作檔案封面 1. 介紹檔案封面元素：花邊、標題藝術字、班級姓名座號。 2. 說明封面與分隔頁的特色，確認學生理解後開始製作。	1		
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測			【資訊課 1】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導			【資訊課 2】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導			【流感預防注射】 1. 男女依座號分列兩排，行進到健康中心施打。 2. 家長同意不施打的學生另排一列。	1		
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導			【資訊課 3】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	4-1 體會團隊合作的意義。	【繩操比賽】 學年進行班級繩操比賽。	1		
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽			【資訊課 4】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始			【資訊課 5】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
11	11.9-11.13	本市國小學童英語藝文競賽 期中考週			【資訊課 6】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
12	11.16-11.20		綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	4-1 體會團隊合作的意義。	【詩歌朗誦練習】 1. 練習朗誦技巧及聲量。 2. 練習走位及上下台。	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 11/24 (二) 11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界結束	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷成員。	4-1 體會團隊合作的意義。	【國語詩歌朗讀觀摩賽】 1. 提醒學生冷靜心情，認真複習詞語動作，盡力參與比賽。 2. 專心欣賞台上比賽的同學，發現其優點。	1		
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費	生 5-4 養成參與、欣賞演出時的儀態。	3-1 養成參與、欣賞演出時的儀態。	【本土語歌謠觀摩賽】 1. 提醒學生專心欣賞台上比賽的同學，發現其優點。 2. 關注表演者的：發音、咬字、音量、動作、走位、道具等各個面向。	2		
15	12.7-12.11				【資訊課 7】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
16	12.14-12.18	12/16 (三) 歲末嘉年華彩排			【資訊課 8】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	生 5-4 養成參與、欣賞演出時的儀態。	3-1 養成參與、欣賞演出時的儀態。	【歲末感恩嘉年華會】 1. 提醒學生專心欣賞台上比賽的同學，發現其優點。 2. 請學生想想，那些表演是自己特別喜歡的，想學學看嗎？是否可以運用在自主研究裡呢？	1		
18	12.28-1.11	1.1 元旦放假			【資訊課 9】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的想法。	1-1 嘗試運用各種素材製作作品。	【檔案精選】 1. 在檔案中挑選 5 份自己最喜歡的學習單，在便利貼上寫下理由並簡要介紹。 2. 將這 5 份學習單放在檔案的最前面。	1		
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束			【資訊課 10】 請詳見資訊課程計畫	1		資訊融入
21	1.18-1.20	1.20 休業式			【休業式】 參加學校休業式，專心聆聽師長的提醒與交代。	1		

彈性課程領域_____資訊教育教學計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程_____資訊教育
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：10 節
 (五) 原設計者：蘇仕文(九十一學年度教學計畫)
 編修者：林珊(引用 95、101、103 學年度二年級上學期課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。	1-1 能了解電腦與生活的關係，並正確的使用電腦。 1-2 能遵守電腦教室之規則。	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
二、培養學生使用資訊的基本知識與技能。	2-1 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。 2-2 能認識鍵盤的位置。 2-3 能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。 2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。 2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1-1 能了解電腦與生活的關係，並正確的使用電腦。 1-2 能遵守電腦教室之規則。	【電腦課1】 活動一：來去電腦教室 1. 從電腦在日常生活中的應用，例如超級市場、提款機、信用卡、定位系統、成績系統等，讓學生瞭解電腦與生活的關係。(教師示範操作電腦) 2. 說明電腦使用上所需注意的事項:長時間短距離專注電腦螢幕過久，會使眼部肌肉疲勞引起眼睛不適，並需間隔休息 10 分鐘。長期使用電腦保持固定姿勢和重複同樣動作，容易引起肌肉筋骨疲勞產生病變。 3. 教導學生在電腦教室使用電腦設備正確的使用規則，例如不帶零食、保持設備及環境的清潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設定或是使用自帶的軟體。(不論電腦教室或教室電腦，在第一次上課時，均應提醒學生)	1	電腦教室	

5	9.28-10.2 9.28 中秋節 補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月 宣導	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	2-1 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。	【電腦課 2】 活動二：開機囉！ 1. 老師介紹電腦的基本硬體，如：螢幕、主機、鍵盤滑鼠；之後教導學生如何正確的開機、關機。 2. 學生練習使用滑鼠操作視窗(開關、改變大小、移動視窗)及認識桌面及工具列。(老師隨時巡視指導學生操作電腦)	1	電腦教室 設備：主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、磁碟片、光碟
7	10.14 (三) 10.12-10.16	G6 大隊接力賽 生命教育月 宣導	2-2-5 能正確操作鍵盤。	2-2 能認識鍵盤的位置。	【電腦課 3】 活動三：認識鍵盤(一) (1)教師引導學生認識鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其它特殊功能鍵。 (2)學生練習將手指放在鍵盤上的正確位置與手指移動按鍵的方法。	1	電腦教室 設備
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-3 能熟悉注音輸入並登打文字內容。	【電腦課 4】 活動四：認識鍵盤(一) 1. 複習鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其他特殊功能鍵。 2. 示範如何開啟「openoffice2.0Writer」，說明如何切換至注音輸入法，請學生練習輸入自己的姓名。 3. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室 設備
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【電腦課 5】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室 設備
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【電腦課 6】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室 設備

15	12.7-12.11		2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【電腦課 7】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	
16	12.14-12.18	12/16(三年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【電腦課 8】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹(至少 20 字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。 5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教室設備	
18	12.28-1.1	1.1 元旦放假	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【電腦課 9】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹(至少 20 字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。 5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教室設備	
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【電腦課 10】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹(至少 20 字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。 5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教室設備	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習課程別：海洋教育

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：12 節

(五) 彙整者：黃淑靖 (引用自國語-簡菁葦、生活-蔡佩真)

(六) 教學計劃：

• 國語

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
13	11.23-11.27		5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野 5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度和習慣 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野 5-1-5 能了解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣	【海洋繪本故事閱讀】 1. 配合自主課海洋教育課程，教師提供海洋生物相關繪本，請學生依據自己的興趣閱讀喜愛的繪本，資源中心的繪本書目如下：海洋生物大冒險、潮間帶大作戰、魚繪本、我的海洋大探索 2. 閱讀心得分享，請學生製作小書卡介紹：書名、作者、出版社、關於海洋的介紹、心得等資料	2	繪本書籍	海洋教育

• 生活

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級(英語)讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、12/18 (五) G5 校內語文競賽	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【認識基隆海洋生物講座】 1. 邀請海洋科學博物館志工，到校進行基隆當地海洋生物介紹。 2. 學生運用 KWL 表，在 K 表中先寫下對基隆附近海域的已知，在 W 表中寫下 5 題想提問的內容，在 L 表中紀錄聽講內容的重點或跟 W 有關的解答。 3. 鼓勵學生以海洋生物為主題，選擇相關問題進行小研究者計畫。	2		
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生	2-2 運用探究人、事、物的方法，解決問題。	【小研究者計畫】-形成研究題目與小組 1. 教師說明小研究者計畫的主要目的在於：選擇自己有興趣學習的課題上做自己的小主人，練習	2		

			活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。		自動自發地進行學習活動。 2. 回顧環遊學習大挑戰的表現方法:科學遊戲(實驗)、視覺藝術、表演藝術、觀察紀錄、數學遊戲等形式。 3. 提案討論想要進行,以海洋為主題的研究題目有哪些?再以志願序進行抽籤分組。(只有兩次課可進行研究) 4. 研究組別分好後,以便利貼給學生,寫下選擇這個研究主題的原因(研究動機) 5. 小組討論研究方式,進行工作分配,並提醒下次上課要代負責的東西來。 Ps:此時期的研究題目,往往會內含研究方法或形式,例如:用摺紙做一個立體水族箱、學唱一首海洋的歌並編動作、動手做釣魚玩具組、怎麼養孔雀魚才會變色...等。教師不必嚴格限定題目怎麼寫,但可協助學生釐清他們想做的學習活動,並確認難度適中、材料可否取得?他們是否能達成?			
18	12.28-1.1 1.1元旦 放假	12.30(三) G5 樂樂棒 球比賽	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	【小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度,分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助,必要時主動提供研究資料、材料等。 3. 請各小組選出組長、文具長、保管長、秩序長。 4. 於課程結束前十分鐘,請學生在便利貼上寫下自己今天的研究進度與發現,反思自己的行為是否認真努力(研究紀錄)。	2		
19	1.4-1.8	1.6(三) G5 樂樂棒 球比賽 收1、2月 份午餐費 秩序整潔 評分結束	生 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	2-2 運用探究人、事、物的方法,解決問題。	【小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度,分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助,必要時主動提供研究資料、材料等。 3. 已完成研究內容的小組可練習發表:上台自我介紹、研究題目、研究動機、研究紀錄、研究結果(說明或展演,視研究主題而定)。 4. 於課程結束前十分鐘,請學生在便利貼上寫下自己今天的研究進度與發現,反思自己的行為是否認真努力(研究紀錄)。	2		
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績 回歸 愛校巡守 隊結束	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	3-1 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【小研究者計畫】-整理與發表 1. 請各組學生在海報上寫出標題:研究題目、研究動機、研究紀錄(紀錄、發現、心得)、研究結果,再將前幾次課程寫的便利貼依序貼在標題區塊下,再加上花邊完成海報。 2. 上台發表研究成果。	2		

基隆市深美國小104學年度第一學期二年級各領域能力指標

語文

評量的能力指標

能運用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享經驗

能培養良好的聆聽態度

能確實把握聆聽的方法

能聽出說話者的表達技巧

能正確發音並說流利華語

能生動活潑敘述故事

能認識常用漢字700-800字(認識部首、生字造詞)

能運用注音符號，檢索資料，能使用字辭典，並養成查字辭典的習慣

能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫

能讀懂課文內容，瞭解文章的大意

能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野

認識並學會使用字典、兒童百科全書等工具書輔助閱讀

能掌握基本的閱讀技巧

能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣

能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型

能運用各種簡單的方式練習提早寫作(卡片、童詩仿作、日記)

能認識並練習使用常用的標點符號

數學

評量的能力指標

能認識200以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示200以內數量的大小關係。

能認識並運用直式計算不進位、一次進位、二位數進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題。

能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。

能解決兩步驟問題(加與減，不含併式)，並做簡單的二位數加減估算。

能認識生活周遭中平行與垂直的現象

能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。

能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。

能理解九九乘法。

能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。

生活

評量的能力指標

探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。

相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。

養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

健康與體育領域

評量的學習目標

- 了解符合自己的書包重量，學會正確背書包的方法。
- 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。
- 能描述自己出生至今的生長發育變化以及這些變化的感覺。
- 能瞭解自己的特質與專長並悅納自己的特點。
- 能以正面的想法肯定自己，並勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。
- 能以語言和行動表達對家人的關愛。
- 能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。
- 能了解六大類食物並舉例說明。
- 能說出並學會處理小傷口的方法。
- 能養成多喝水、不憋尿的習慣。
- 1-1 能學會跳繩操。
- 1-2 能做出體適能檢測的動作。
- 2-1 能遵守遊戲規則進行跑步練習。
- 2-2 能愉快的與人合作進行球類遊戲。
- 能學會跳繩的招式。
- 能學會扯鈴的招式。

綜合領域

評量的能力指標

- 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
- 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
- 能認識與運用社區機構與資源。
- 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
- 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
- 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
- 生3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
- 生3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 生5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 綜3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

彈性課程指標

- 生3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
- 生3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 生5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 綜3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。