

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期  
特殊需求學生課程計畫  
確定版



教學群：施玫芳老師、辜立群老師、  
賴鈺惠老師、蔣育坪老師

# 目錄

序.....	2
課程理念.....	3
班級經營計畫.....	5
深美國小 104 學年度第 1 學期資源班課程一覽表.....	6
學習目標與相對應能力指標:	
語文領域 A-國語二年級.....	8
語文領域 B-國語寫作低年級.....	13
語文領域 C-國語寫作中高年級.....	16
語文領域 D-國語說話訓練.....	21
語文領域 E-國語識字(中年級).....	27
語文領域 F-國語識字(高年級).....	34
語文領域 G-英語中年級.....	40
語文領域 H-英語高年級.....	45
數學領域-低年級.....	52
學習策略 A.....	59
學習策略 B.....	64
社會技巧 A.....	68
社會技巧 B.....	72
社會技巧 C.....	78
生活管理.....	83
動作機能訓練 A.....	87
動作機能訓練 B.....	94
動作機能訓練 C.....	98

# 序

本份特殊需求學生課程計劃的設計是為每位學生的特殊需求所編寫的，希望每位學生都可以得到適切的服務。由於特殊需求學生的外加課是以協同方式進行，因此資源班教師希望能了解自己的個案在其他老師的課程裡進行了哪些活動，進度到了哪裡。也因此我們撰寫了資源班外加課的課程計劃，讓資源班教師、特殊生班級導師、家長都了解相關課程，共同合作來指導孩子。

104 學年度第一學期，是一個新的學年，也增加了新的伙伴！我們沿續上學年的合作默契，再度討論孩子們的需求，有些孩子的需求有增加，也有的孩子進步了，只需要間接服務的模式即可。希望能藉由這份課程計畫，讓老師可以減輕開學時的匆忙，也可以讓孩子們經由合作模式的上課方式，有更完整的服務！

# 課程理念

特殊需求的孩子每個人的需求都不盡相同，我們經過討論將需求相近的孩子排入符合需求的課程中，期待孩子能經由這樣的課程更加進步。

國語識字課程，對於識字困難的孩子藉由不同的識字策略，增進孩子的識字能力，並交導孩子利用不同的工具，對自己不了解的字進行查詢，期待孩子能找到解決問題的方法，增進自主閱讀的能力！

國語說話課程，對於說話不清楚的孩子，我們與語言治療師合作，將治療師的建議及指導方法加入於課程中，期待孩子經由這些訓練能愈說愈清楚，增加自信心！

國語寫作課程，針對寫作較弱的孩子，提供寫作的訓練，希望孩子能經由這樣的練習，能增進孩子在寫作時的信心。

數學補救教學課程，針對數學運算能力正常，但解題能力困難的孩子提供讀題及解題技巧的訓練，增進孩子對題目的了解。

英語補救教學，針對英語學習落後的孩子增加英語補救課程，希望孩子能在英語的聽說讀寫能力都能有所進步。

社會技巧課程，針對情緒管理、人際衝突、不懂如何交朋友等孩子，我們提供了社會技巧的訓練，希望經由繪本、影片的教學及實際的演練等方式，讓孩子更融入在環境中。

學習策略課程，針對閱讀理解力差、抓不到文章重點的孩子及上課無法專注的孩子，我們設計了學習策略課程，希望經由練習、做計劃、教導摘要技巧、組織策略等等方法，增進孩子的學習技巧。

動作機能課程，對大肢體及精細動作差的孩子，我們與物理治療師及職能治療師共同合作，將平時治療師所做的訓練放在課程中，以增進孩子的知動能力及協調能力。

生活管理課程，針對自我生活管理較差的孩子，我們設計了生活管理的課程，讓孩子學習如何整理自己的物品、如何保持自身的整潔等等。希望藉由這樣的課程，能增進孩子的生活能力，讓孩子可以更加有自信！

# 班級經營計畫

這學年我們的資源班有自己的教室，並給每位孩子一份專屬的課表，因此希望孩子們能在資源班老師與導師共同的協助下，能增進自己的能力。為了加強協同教學的橫向溝通，我們經由資源班聯絡簿的橫向聯繫，孩子在資源班上課時，由老師們記錄課堂進度和內容，並記錄孩子們的表現，讓資源班教師群、導師、家長們都了解孩子的表現，共同協助他們，讓他們適應得更好！

## 貳、實施方式

計畫名稱	內容	表現方式
親師溝通	1. 訂定課程計畫。 2. 資源班聯絡簿。 3. 建立親師生良好的溝通方式。	1. 提供家長及導師一份孩子的課程計畫 2. 透過聯絡簿的方式讓導師、家長們都了解孩子的表現，共同協助他們 3. 透過 IEP 會議，讓家長及導師了解本學期課程進行方式，並能夠積極支持與配合。
學習空間之佈置及規畫	1. 教室布置規劃與設計 2. 配合課程需要，提供學習資訊，以增進學生學習興趣。	1. 教室布置，規劃閱讀角、遊戲角等角落讓孩子的活動空間動靜分明。 2. 依各班不同的需求，由班級做設置。 3. 展示孩子的作品。
班級常規之建立	訂定班級內的增強制度。 增強制度如：上課專心、舉手發言、準時到資源班上課等等方面的要求項目。 本學期由資源班教師設計不同的集點方式，在不同課程中都可以集點，訂定目標點數及兌換禮物的標準。	1. 讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要性。 2. 給表現優良的孩子，予以正增強；給須努力的孩子一個模仿的對象。 3. 讓孩子知道良好行為的模式為何，並願意積極表現。

基隆市深美國小 104 學年度第一學期資源班課程一覽表

課程分類	上課方式	課程名稱	節數	上課小組名單	建議任課老師
七大領域	抽離	國語（低年級）	5	0 仁、0 維、0 伶	育坪
		數學（二年級）	3	0 仁、0 維	育坪
		數學（一年級）	3	0 伶	立群
		國語（三年級）	5	0 綾、0 信、0 澤	鈺惠
		數學（三年級）	3	0 晏、0 綾、0 信、0 澤、0 鈞	鈺惠
		國語（四年級壹）	4	0 婷、0 恆	玫芳
		國語（四年級貳）	4	0 喬、0 朋、0 祥	立群
		數學（四年級壹）	3	0 婷、0 恆	玫芳
		數學（四年級貳）	3	0 喬、0 朋、0 祥	立群
		國語（五年級）	5	0 民	玫芳
		數學（五年級壹）	3	0 民	玫芳
		數學（五年級貳）	3	0 恩、0 煊	鈺惠
		七大領域	外加	國語（二年級）A	1
國語寫作（中年級）B	1			0 鈞、0 煊、0 晏、0 喬、0 恩	鈺惠
國語寫作（高年級）C	1			0 柔、0 凱、0 鵠、0 瑜	育坪
國語說話 D	1			0 伶、0 維、0 澄、0 亘、0 婷	立群
國語識字（中年級）E	2			0 恆、0 庭、0 朋、0 喬、0 祥	玫芳
國語識字（高年級）F	2			0 鵠、0 恩、0 凱	育坪

		英語（中年級）A	1	0 祥、0 朋、0 婷、0 民、0 恩	玫芳
		英語（高年級）B	1	0 瑜、0 錫	立群
		數學（二年級）	1	0 吾、0 亘	育坪
課程分類	上課方式	課程名稱	節數	上課小組名單	負責老師
特殊需求	外加	學習策略（閱讀理解）A	1	0 恆、0 祥、0 婷、0 喬、0 朋	玫芳
		學習策略（專注力訓練）B	1	0 聖、0 薰、0 翔、0 羽、0 鈞	鈺惠
		社會技巧A（低年級）	1	0 伶、0 成、0 訓、0 澄、0 仁、0 信、0 民	鈺惠
		社會技巧B（中低年級）	1	0 吾、0 晏、0 安、0 和、0 喬、0 柔、0 宇	育坪
		社會技巧C（中高年級）	1	0 聖、0 諺、0 薰、0 翔、0 吉、0 丞	立群
		生活管理	1	0 信、0 仁、0 道、0 庭	鈺惠
		動作機能訓練A	2	0 伶、0 仁、0 學、0 庭	立群
		動作機能訓練B	1	0 喬、0 民、0 宏、0 宇	育坪
		動作機能訓練C	2	0 澄、0 信、0 韻、0 澤	鈺惠

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-國語文
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：二年級○道、○巨
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
熟悉二年級國語生字的形音義	指認唸讀二上課本生字，正確率達90%。	4-1-1-1能認識常用國字300-500字。
	寫出二上課本生字和注音，正確率達85%。	4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。
正確運用生字語詞造詞造句。	運用課本生字造出語詞，正確率達90%	6-1-2-1能運用學過的字造出正確的語詞。
	應用學過的語詞，完成課本基本句型，正確率達85%。	6-1-2-3 能仿寫簡單句型。

(七) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500字。 4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.1 生字 正確率達 90%。 寫出 L.1 和注音， 正確率達 85%。	1. L.1 生字-圖卡配對遊戲。 2. 運用部件識字教學法認識 L.1 生字。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字賓果。	1	生字卡 圖卡 學習單
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽（字音字形）、秩序整潔糾察隊訓練 午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量 書包減重抽測	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500字。 4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.2 生字 正確率達 90%。 寫出 L.2 和注音， 正確率達 85%。	1. L.2 生字圖卡課文填空。 2. 運用部件識字教學法認識 L.2 生字。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字-解釋比手畫腳。	1	生字卡 圖卡 學習單



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型正確率達85%。	1. 複習 L.1~2 生字。 2. L.1-2 生字造詞搶答。 3. 造句練習：「人物+做什麼，心裡好…」 「主詞+看起來…」 4. 語文大富翁：在遊戲中練習造詞和造句。	1	生字卡 大富翁板
4	9.21-9.25	身高體重測量 書包減重抽測	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.3 生字正確率達 90%。 寫出 L.3 和注音，正確率達 85%。	1. L.3 生字-圖卡配對遊戲。 2. 運用部件識字教學法認識 L.3 生字。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字實果。	1	生字卡 圖卡 學習單
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補導假	身高體重測量 書包減重抽測 生命教育月宣 秋節補導假	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.4 生字正確率達 90%。 寫出 L.4 和注音，正確率達 85%。	1. L.4 生字圖卡課文填空。 2. 運用部件識字教學法認識 L.4 生字。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字-解釋比手畫腳。	1	生字卡 圖卡 學習單
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補導假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣 國慶日補導假	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型正確率達85%。	1. 複習 L.3~4 生字。 2. L.3-4 生字造詞搶答。 3. 造句練習：「當…，不知道…？」 4. 語文大富翁：在遊戲中練習造詞和造句。	1	生字卡 大富翁板
7	10.12-10.16	10.14 (三) G 6 大隊接力賽 生命教育月宣 導	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.5 生字正確率達 90%。 寫出 L.5 和注音，正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.5 生字。 2. 生字部件組合遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：短文填空搶答。	1	生字部件 字卡 學習單
8	10.19-10.23	10.21 (三) G 2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.6 生字正確率達 90%。 寫出 L.6 和注音，正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.6 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字書寫接龍。	1	生字部件 字卡 學習單
9	10.26-10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型正確率達85%。	1. 複習 L.5~6 生字。 2. L.5-6 生字造詞戳戳樂。 3. 造句練習：「…正在…」 「…於是…」 5. 語文實果連線：在遊戲中練習造詞和造句。	1	戳戳樂 生字卡 實果板

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
10	11.2-11.8	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.7 生字 正確率達 90%。 寫出 L.7 和注音， 正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.7 生字。 2. 生字部件組合遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：短文填空搶答。	1	生字部件字卡 學習單
11	11.9-11.15	本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.8 生字 正確率達 90%。 寫出 L.8 和注音， 正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.8 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字書寫接龍。	1	生字部件字卡 學習單
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達 90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型 正確率達 85%。	1. 複習 L.7~8 生字。 2. L.7-8 生字造詞戳戳樂。 3. 造句練習：「對…來說…」 「明明…怎麼…」 4. 語文賓果連線：在遊戲中練習造詞和造句。	1	戳戳樂生字卡 賓果板
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.9 生字 正確率達 90%。 寫出 L.9 和注音 正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.9 生字。 2. 生字部件組合遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：短文填空搶答。	1	生字部件字卡 學習單
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。	指認唸讀 L.10 生字， 正確率達 90%。 寫出 L.10 和注音 正確率達 85%。	1. 運用部件識字教學法認識 L.10 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：生字書寫接龍。	1	生字部件字卡 學習單
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫	運用課本生字造出語詞，正確率達 90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型 正確率達 85%。	1. 複習 L.9~10 生字 2. L.9-10 生字造詞戳戳樂。 3. 造句練習：「只要…，就…」 「越…越…」 4. 語文賓果連線：在遊戲中練習造詞和造句。	1	戳戳樂生字卡 賓果板

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		賽(英語朗讀)	簡單句型。				
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽 歲末嘉年華彩排、	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫	指認唸讀 L.11 生字，正確率達 90%。 寫出 L.11 和注音正確率達 85%。	1. 運用圖解識字教學法認識 L.11 生字。 2. 生字解釋搶答。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：詞語故事接龍。	1	圖解生字卡 學習單
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫	指認唸讀 L.12 生字，正確率達 90%。 寫出 L.12 和注音正確率達 85%。	1. 運用圖解識字教學法認識 L.12 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：語詞填空。	1	生字部件字卡 學習單
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達 90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型正確率達 85%。	1. 複習 L.11~12 生字。 2. 生字造詞搶答。 3. 造句練習：「如果…，不就…」 「除了…也…」 4. 語文大富翁：在遊戲中練習造詞和造句。	1	生字卡 大富翁板
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收 1、2 月份午餐費	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫	指認唸讀 L.13 生字，正確率達 90%。 寫出 L.13 和注音正確率達 85%。	1. 運用圖解識字教學法認識 L.13 生字。 2. 生字解釋搶答。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：詞語故事接龍。	1	圖解生字卡 學習單
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫	指認唸讀 L.14 生字，正確率達 90%。 寫出 L.14 和注音正確率達 85%。	1. 運用圖解識字教學法認識 L.14 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動：語詞填空。	1	生字部件字卡 學習單
21	1.18-1.20	1.20 休業式	6-1-2-1 能運用學過的字造出正確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	運用課本生字造出語詞，正確率達 90%。 應用學過的語詞，完成課本基本句型正確率達 85%。	1. 複習生字。	1	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-寫作B
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：三年級 0 鈞、0 晏、四年級 0 喬、五年級 0 媗 0 恩
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：羅仕敏老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能藉由觀摩、分享與欣賞培養良好的寫作態度與興趣	能上台分享自己的作品給同儕，每週評量一次，達成率 80%	6-2-1-3能願意分享自己的作品
	能從圖片或踏查中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容，每週評量一次，達成率 80%	6-2-2-1能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章
	能透過活動中，流暢地接續故事完成故事接龍，每週評量一次，達成率 70%	6-2-2-3能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文
	能從圖片或踏查中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容，每週評量一次，達成率 80%	6-2-5-1能知道如何運用各種感官進行觀察，如看到什麼、聽到什麼、聞到什麼。
6-2-5-3能將所觀察的感覺用文字記錄下來		
		6-3-3-1能知道如何運用各種感官進行觀察
能學會連接詞的運用	能透過實作練習正確運用連接詞，每週評量一次，達成率 70%	6-2-6-1能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識
能在寫作中發揮想像力	能透過圖片提示發揮想像力於寫作中，每週評量一次，達成率 70%	6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃	6-2-5-1 能知道如何運用各種感官進行觀察，如看到什麼、聽到什麼、聞到什麼。	能從圖片或踏查中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容，每週評量一次，達成率80%	校園踏查寫短文—老師帶學生走池塘紅磚道經過綠光森林，繞一圈之後回到教室把看到的有趣事物或景象記錄下來。	1		
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽（字音字形）	6-2-5-3 能將所觀察的感覺用文字記錄下來 6-3-3-1 能知道如何運用各種感官進行觀察 6-2-1-3 能願意分享自己的作品		承接上一堂，老師把上一堂學生記錄的內容發還給學生，請學生撰寫一篇小短文。	1		
3	9.14-9.18	全校防災演習			承接上一堂，分享自己撰寫的小短文。	1		
4	9.21-9.25	身高體重測量			小短片寫短文—老師放映一部小影片，請學生把各種感官記錄下來	1	影片	
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	生命教育月宣導			承接上一堂，老師把上一堂學生記錄的內容發還給學生，請學生撰寫一篇小短文	1		
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	生命教育月宣導			承接上一堂，分享自己撰寫的小短文。	1		
7	10.12-10.16	生命教育月宣導	6-2-6-1 能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識	能透過實作練習正確運用連接詞，每週評量一次，達成率70%	1.介紹因果關係的連接詞「因為……所以……」 2.學生造出含有「因為……所以……」的句子	1		
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽			連接詞大挑戰：老師拿出各式各樣的圖卡，讓學生運用「因為……所以……」造出通順的句子	1		
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽			1.介紹因果關係的連接詞「……，因此……」 2.學生造出含有「……，因此……」的句子	1		
10	11.2-11.6	體適能檢測開始			連接詞大挑戰：老師拿出各式各樣的圖卡，讓學生運用「……，因此……」造出通順的句子	1		
11	11.9-11.13	期中考週			連接詞總複習：老師使用圖卡，讓學生運用學過的兩個連接詞造出通順的句子	1	圖卡	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀	6-2-2-1 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章	能從圖片中觀察到一些重要訊息並且能述所見內容，每週評量一次，達成 80%	說書人遊戲—老師教導玩說書人遊戲，練習說出圖片中關鍵重要的語句	1	桌遊	
13	11.23-11.27	陸泳開始	6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力	能透過圖片提示發揮想像力於寫作中，每週評量一次，達成 70%	看圖說故事—老師給予一張圖片，請小朋友先討論這張圖片的內容及人物的表情。請小朋友撰寫一段小短文。	1	圖片	
14	11.30-12.4	12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。	6-2-1-3 能願意分享自己的作品	能透過圖片提示發揮想像力於寫作中，每週評量一次，達成 70%	1.承接著上一堂課，繼續把小短文寫完。 2.學生分享自己的作品	1		
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽		能上台分享自己的作品，每週評量一次，達成 80%	看圖說故事—老師給予一張圖片，請小朋友先討論這張圖片的內容及人物的表情。請小朋友撰寫一段小短文。	1	圖片	
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽		能透過活動中，流暢地接續故事接龍，每週評量一次，達成 70%	1.承接著上一堂課，繼續把小短文寫完。 2.學生分享自己的作品	1		
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文	能透過活動中，流暢地接續故事接龍，每週評量一次，達成 70%	從前從前遊戲—老師教導遊戲，每一位學生輪流利用圖片接故事內容，並接出結局。	1	桌遊	
18	12.28-1.1	12.30 (三) G5 樂棒球比賽	6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力	能透過圖片提示發揮想像力於寫作中，每週評量一次，達成 70%	從前從前遊戲—老師教導遊戲，每一位學生輪流利用圖片接故事內容，並接出結局。	1	桌遊	
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			故事接龍短文—由老師故事開頭，小朋友分工合作接續撰寫句子，把故事的結局完成。	1		
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸			故事接龍短文—由老師故事開頭，小朋友分工合作接續撰寫句子，把故事的結局完成。	1		
21	1.18-1.20	1.20 休業式			回顧整學期的作品。	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域-寫作 C

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象：四年級 0 柔、五年級 0 凱、六年級 0 鵠、 0 瑜

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能根據圖片寫出有結構性之故事	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文
		6-2-2-1 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章
		6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況
瞭解寫作步驟及如何訂定大綱	每周評量 1 次，能在老師引導下確認寫作的步驟 擬定大綱後，並嘗試寫作，連續 2 次達成率 80%。	6-2-4-1 能在引導下說出寫作的步驟：蒐集材料、確認題目安排段落
		6-3-2-1 能說出寫作的簡單步驟，如：確定主題、收集資料擬定各段落大綱及組織成篇等。
		6-2-4-2 能在協助下選擇符合題目的段落大綱
能運用觀察力周遭環境，嘗試寫作	每周評量 1 次，能在老師引導下利用感官進行觀察，收集寫作材料，並嘗試寫作，連續 2 次，	6-3-3-1 能知道如何運用各種感官進行觀察。
		6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材
		6-3-3-4 能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。
能利用理解修辭技巧，並應用於寫作上	每周評量 1 次，能在老師引導下能理解修辭技巧，並嘗試應用於寫作上，(如感嘆、譬喻、映襯、引用、誇飾、排比、設問、類疊、轉化、頂真等)連續 2 次，達成率 80%。	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等。
		6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上

(七) 教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
----	------	-------------	--------	------	--------	------	------	------



1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完	每周評量1次，能依據圖片的提示下	老師請小朋友看一個有情境的圖片，請大家用故事接龍方式寫出文章。	1	圖片
2	9.7-9.11	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始、9/13親師生大掃除、中秋節放假一日	成一篇短文 6-2-2-1 能依據圖片或提示練習寫作50字的簡短文章	以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續2次，達成率80%	老師說明寫作的步驟： (1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 聽寫作文：老師說一個簡單的小故事給孩子聽，請小朋友用之前老師介紹的寫作步驟及修辭法，練習改寫成一篇文章	1	繪本
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量1次，能依據圖片的提示下	老師剪下報紙週刊中的一則四格漫畫，把每格漫畫寫成一段文字，連接每段文字成為一段文章	1	漫畫
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導	以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續2次，達成率80%	老師給予孩子沒有文字的連環圖系，請孩子運用寫作步驟寫出一篇短文，並上台發表。	1	連環圖	
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	防災演練(防災計畫)	6-2-4-1 能在引導下說出寫作的步驟： 蒐集材料、確認題目、安排段落	每周評量1次，能在老師引導下確認寫作的步驟、擬定大綱後，並嘗試寫作，連續2次達成率80%	1. 老師說明寫作的步驟： (1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 2. 寫作實做練習： (1) 中年級：搭配習作主題〔到00看00〕練習寫出大綱、加長語句，並發展出文章 (2) 五年級：練習觀察風景圖片，寫出描寫景物的句子，並發展出文章 (3) 六年級：以日記的方式書寫旅遊紀錄，並以『一個好地方』為題練習寫作	1	風景圖片
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	國慶日放假一日				1	

			6-3-2-1能說出寫作的簡單步驟，如：					
7	10.12-10.16	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等。	每月評量兩次，利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機達成率80%。	寫作練習： 中年級：搭配習作主題『一位值得我學習的人』—分析人物個性行為及其影響，並選擇重點詳細描寫，以凸顯人物值得學習的精神，進行寫作練習 五年級：收集作家資料，以『我最喜歡的作家』為題，進行寫作練習 六年級：老師提供人物故事，讓孩子選擇哪一則故事讓自己有所省思，並介紹舉例法，請孩子練習以『一則故事的省思』為題練習寫作。	1		
8	10.19-10.23	(周五二年級) 交通安全宣導品 格宣導 G6 直道接力賽 (學活)	6-2-4-2能在協助下選擇符合題目的段落大綱			1		
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽 (學活)	6-2-4-1 能在引導下說出寫作的步驟：蒐集材料、確認題目、擬定大安排段落	每周評量1次，能在老師引導下確認寫作的步驟、擬定大綱後，並嘗試寫作，連續2次達成率80%	『我最喜歡的動物』—老師請學生說一說影片中有哪些對話及動作。老師講解有時後文章中放入一些對話及動作描述能讓文章更生動，請孩子看完一小段影片後，寫出一段包含對話及動作的文章。	1	影片	
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	6-3-2-1能說出寫作的簡單步驟，如：確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等。 6-2-4-2能		寫作練習：老師請孩子看完影片，將影片中的內容用自己的話寫出	1		

			在協助下選擇符合題目的段落大綱				
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	6-3-3-1 能知道如何運用各種感官進行觀察。6-3-3-3 能透過觀察，思考	每周評量1次，能在老師引導下利用感官進行觀察，收集寫作材料，並嘗試寫作，連續2次，達成率80%。	1 老師請小朋友從文章當中找出有視覺摹寫、嗅覺摹寫、味覺摹寫等句型 2. 老師請小朋友依照自己喜愛的食物進行視覺摹寫、嗅覺摹寫、味覺摹寫的練習 3. 老師請孩子完成『摹寫學習單』	1	學習單
12	11.16-11.20	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導	所觀察的事物作為寫作的材料。6-3-3-4 能在協助下		1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「引用」、「設問」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	
13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。		1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「譬喻」、「感嘆」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	學習單
14	11.30-12.4	收12月份午餐費 三年級母語朗讀 觀摩賽 教師會年度改選			1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「譬喻」、「感嘆」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	
15	12.7-12.11	四年級英語歌謠 觀摩賽	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等。	每周評量1次，能在老師引導下能理解修辭技巧，並嘗試應用於寫作上，(如感嘆、譬喻、映襯、引用、誇飾、排比、設問、類疊、轉化、頂真等)	1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「誇示」、「轉化」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	學習單
16	12.14-12.18	五年級英語念謠 觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上		1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「排比」、「類疊」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	

				連續 2 次， 達成率 80%。			
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華 會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	6-3-6-1 能 理解簡單 的修辭技 巧，如： 誇飾、譬喻 擬人等。	每周評量 1 次，能在老 師引導下能 理解修辭技 巧，並嘗試 應用於寫作 上，(如感 嘆、譬喻、映 襯、引用、誇 飾、排比、設 問、類疊、轉 化、頂真等)	1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「映襯」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	學習 單
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放 假一日	6-3-6-2 能 在提示下 應用簡單 的修辭技 巧在實際 寫作上	應用於寫作 上，(如感 嘆、譬喻、映 襯、引用、誇 飾、排比、設 問、類疊、轉 化、頂真等)	1. 老師請孩子閱讀文章，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「頂真」、「鑲嵌」修辭。 3. 老師請孩子完成『修辭學習單』	1	學習 單
19	1.4-1.8	收 1、2 月份午餐 費 秩序整潔評分結 束			1. 老師播放感受冬天的氣息的影片 2. 由學生發表其他可以感受冬天來了的方法。 3. 引導學生運用視、嗅、聽、觸覺描繪生活周遭的冬景。 藉由觀察，讓學生找出有動物們及人們在冬天的活動。	1	影片
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			4. 讓學生練習用摹寫法以『冬天到了』進行摹寫練習	1	學習 單
21	1.18-1.20	實施第 2 學期課 程				1	

21	1.18- 1.20	1.20 休業式						
----	---------------	----------	--	--	--	--	--	--

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-國語文  
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20  
 (三) 教學對象：一年級 ○伶、二年級 ○澄、○維、○亘、  
 ○庭  
 (四) 教學節數：21 節  
 (五) 設計者：辜立群  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
說出發音正確清晰的目標音	能夠正確說出含有ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 85%。	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。
	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。	
	能夠正確說出含有ㄍㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 85%。	
	能在文章唸讀中，正確說出ㄍㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。	
對於視覺線索能夠有描述的能力	在提示下，能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次，達成率 90%。	3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞+動詞+受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。
	能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次，達成率 90%。	
	在提示下，能完整敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 90%。	
	能完整敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 85%。	
	能使用正確的句型（主詞+動詞+受詞）敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 80%。	
能掌握聆聽重點，並運用完整句型來表達想法	能夠掌握聆聽故事的重點，說出主要的人事物，每週評量一次，達成率 90%。	2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。
	能在提示下掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率 85%。	
	能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率 80%。	
	能在提示下說出自己聆聽故事後的想法，每週評量一次，達成率 85%。	
	能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率 80%。	
	能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率 80%。	

(七) 教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。	能夠正確說出含有ㄉ/ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 在提示下，能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次達成率90%。	1. ㄉ/ㄊ音語詞聽辨。 2. 目標音ㄉ語詞練習。 3. 練習說出國語課本圖片的內容。	1	語詞卡 國語課本
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽 市賽（字音字形）、秩序整潔糾察隊訓練 午餐宣導	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。	能夠正確說出含有ㄉ/ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 在提示下，能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次達成率90%。	1. 目標音ㄉ語詞練習。 2. 目標音ㄉ語詞快問快答。 3. 圖片故事接龍。	1	語詞卡 故事圖片
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽 市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。	能夠正確說出含有ㄉ/ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次，達成率90%。	1. ㄉ/ㄊ音語詞聽辨。 2. 目標音ㄊ語詞練習。 3. 看圖說故事(至少3句敘述句)。	1	語詞卡 故事圖片
4	9.21-9.25	身高體重測量 書包減重抽測	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。	能夠正確說出含有ㄉ/ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能簡單敘述單張圖片的內容，每週評量一次，達成率90%。	1. 目標ㄊ語詞練習。 2. 目標音語詞快問快答。 3. 看圖說故事(至少5句敘述句)。	1	語詞卡 故事圖片
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量 書包減重抽測 生命教育月宣 秋節補假	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索，並簡要說出故事之背景、經過、結果。	能夠正確說出含有ㄉ/ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 在提示下，能完整敘述連環圖的內容，每週評量一次達成率90%。	1. 目標音ㄉ/ㄊ短句練習。 2. 將目標音ㄉ/ㄊ語詞組成完整句，並自行唸讀。 3. 運用完整句型說出連環圖的內容(每張圖少2句敘述句)。	1	語詞卡 連環圖卡

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。 在提示下，能完整敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 90%。	1. 目標音ㄉㄨ語詞練習。 2. 唸讀含有目標音ㄉㄨ的短文。 3. 運用完整句型輪流說繪本故事(每頁至少 2 句敘述句)。	1	語詞卡 語詞短文 故事繪本
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。 能完整敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 85%。	1. ㄉㄨ音語詞發音自我檢核練習。 2. 唸讀含有目標音ㄉㄨ的短文。 3. 運用完整句型說連環圖卡故事(每張至少 3 句完整敘述句)。	1	語詞卡 語詞短文 連環圖卡
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。 能完整敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 85%。	1. ㄉㄨ音語詞發音自我檢核練習。 2. 串聯含有目標音ㄉㄨ的語詞成一短文。 3. 運用完整句型說繪本故事(每張至少 3 句完整敘述句)。	1	語詞卡 故事繪本
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞）敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 80%。	1. 目標音ㄉㄨ的短句練習。 2. 將目標音ㄉㄨ語詞組成完整句，並自行唸讀。 3. 運用完整句型說連環圖說故事。(每張至少 3 句完整敘述句)。	1	語詞卡 連環圖卡
10	11.2-11.8	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 80%。 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞）敘述連環圖片的內容，每週評量一次，達成率 80%。	1. 目標音ㄉㄨ的短句練習。 2. 將目標音ㄉㄨ語詞組成完整句，並自行唸讀。 3. 運用完整句型說繪本故事。(每張至少 3 句完整敘述句)。	1	語詞卡 故事繪本
11	11.9-11.15	期中考週	3-1-1-4 能在與人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 2-1-2-4 能在提示	能夠正確說出含有ㄉㄨ音的語詞，每週評量一次，達成率 85%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出主要	1. ㄉㄨ音語詞聽辨快問快答。 2. 目標音ㄉㄨ的語詞唸讀賓果遊戲。 3. 傳話接龍遊戲。	1	語詞卡 賓果學習單



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
			下簡單說出聆聽到的訊息。	的人事物，每週評量一次，達成率90%。			
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	能夠正確說出含有ㄍ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出主要的人事物，每週評量一次，達成率90%。	1. 目標音ㄍ語詞練習。 2. 目標音ㄍ語詞快問快答。 3. 聽完故事後，說出主要人事物。	1	語詞卡 學習單 故事繪本
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	能夠正確說出含有ㄎ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能在提示下掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率85%。	1. 目標音ㄎ的語詞練習。 2. 目標音ㄎ語詞快問快答。 3. 聽完故事後，說出故事的內容。	1	語詞卡 故事繪本
14	11.30-12.4	收12月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。	能夠正確說出含有ㄎ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能在提示下掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率85%。	1. 目標音ㄎ語詞練習。 2. 目標音ㄎ語詞聽辨練習。 3. 聽完故事後，說出故事的內容。	1	語詞卡 故事繪本
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	能夠正確說出含有ㄎ音的語詞，每週評量一次，達成率85%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率80%。	1. ㄍ音語詞聽辨連連看。 2. 目標音ㄎ的語詞發音練習。 3. 故事接龍，最後說出故事的內容。	1	語詞卡 學習單
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽 歲末嘉年華彩排	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能在文章唸讀中，正確說出ㄍ音的語詞，每週評量一次，達成率80%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率80%。	1. 目標音ㄍ語詞發音練習。 2. 目標音ㄍ的語詞短文唸讀。 3. 聽完繪本故事後，說出故事的內容。	1	語詞卡 語詞短文 故事繪本

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
17	12.21- 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄍㄛ音的語詞，每週評量一次，達成率80%。 能在提示下說出自己想聽故事後的想法，每週評量一次，達成率85%。	1. 目標音ㄍ的語詞發音練習。 2. 串聯目標音ㄍ的語詞成短文，並自己唸讀。 3. 聽完繪本故事後，說出自己的想法（包含「我覺得…」的句型）。	1	語詞卡 語詞短文 故事繪本
18	12.28- 1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽 元旦	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄍㄛ音的語詞，每週評量一次，達成率80%。 能在提示下說出自己想聽故事後的想法，每週評量一次，達成率85%。	1. 目標音ㄛ的語詞發音練習。 2. 唸讀目標音ㄛ的短文。 3. 看圖說故事，聽完別人的分享後，說出自己的想法（包含「我覺得…」的句型）。	1	語詞卡 故事繪本
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄍㄛ音的語詞，每週評量一次，達成率80%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率80%。	1. 目標音ㄍ的語詞發音練習。 2. 串聯目標音ㄍ的語詞成短文，並自己唸讀。 3. 聽完繪本故事後，以完整句型說出自己的想法。	1	語詞卡 語詞短文 故事繪本
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-13 能使用正確的句型（主詞 + 動詞 + 受詞），說出個人的需求或簡單的情境描述。	能在文章唸讀中，正確說出ㄍㄛ音的語詞，每週評量一次，達成率80%。 能夠掌握聆聽故事的重點，說出故事的背景、經過和結果，每週評量一次，達成率80%。	1. 回顧本學期所學	1	

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語文領域-(國語識字)E
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：四年級 0 恆、0 婷、0 喬、0 朋、0 祥
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：施玫芳
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。
	A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。	4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。
	A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。	4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。
	A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。	4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。
	A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。	4-2-4-2 能養成書寫時的正確性與工整性。
	A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	1-2-1-2 能以注音符號作為輔助，記憶字詞，輔助念讀。

### (七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語 對話四格漫畫收件		A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教	第一課『胸、肌、丘、陵、編、織、絨、摘、巾、鬚、鬚、茂、緩、昏』認識『編、偏』『緩、暖』形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。	2 節	生字卡 生字語詞單	

2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測	學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。	三、『文字接龍遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。 第二課『準、備、漆、凍、抖、凌、幽、晃、離、漸、秀、啦、湧、捨』藉由『抖、科』『凌、陵』認識形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『生字先生蹲遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2節	生字卡 生字語詞單
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽		第三課『獨、靈、敏、旋、律、芬、芳、踏、伐、湖、岸、勢、盡、舉』藉由『湖、蝴、鬍』『勢、熱』認識形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『身體來寫字遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2節	生字卡 生字語詞單
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中	第四課『奉、獻、醫、育、業、療、免、治、藥、求、捐、款、建、供』藉由『免、免』『建、健』認識形近字。 一、以文章帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行	2節	生字卡 生字語詞單

			識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。	<p>拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p> <p>三、『背部寫字傳遞任務遊戲』</p> <p>四、練習書寫習寫字及語詞。</p>			
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導		<p>第五課『倫、蹟、歲、腦、使、蘇、溝、克、障、礙、鼓、勵、齡、付』藉由『蹟、積』『使、便』認識形近字。</p> <p>一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p> <p>三、『背部寫字傳遞任務遊戲』</p> <p>四、練習書寫習寫字及語詞。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導		<p>第六課『報、版、職、描、持、注、度、攻、畢、優、棄、任、訓、折』藉由『版、板』『描、瞄』認識形近字。</p> <p>一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p> <p>三、『比手畫腳遊戲』</p> <p>四、練習書寫習寫字及語詞。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。</p> <p>A-2 透過集中識字教學法，能認識</p>	<p>第七課『攀、登、峰、性、洲、巖、驗、戰、挑、項、艱、程、跌、限、補』藉由『補、捕』認識形近字。</p> <p>一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	

			<p>目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。</p>	<p>三、『加一加，還是我遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。</p>			
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導		<p>第一至第七課複習 一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽		<p>第一至第七課複習 一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	
10	11.2-11.6	體適能檢測 開始 期中考週		<p>進行期中紙筆考試。</p>	2節	考卷	
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗) 11.9-11.27 廣達游於藝-NIKI 的異想世界		<p>第八課『姨、印、麵、拋、薄、較、甩、脆、醬、郁、酸、壽、醋、既、飲』 藉由『甩、用』『醬、將』認識形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『拼一拼變一變遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。</p>	2節	生字卡 生字語詞單	

12	11.16- 11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身 操比賽 11/20 G5 校 內語文競賽 (國朗)			第九課『蒙、茫、托、藝、柱、龍、 肉、餓、燃、琴、采、瞬、際、英、 姿』 藉由『採、彩、采、採』認識形近 字。 一、以句子帶入每個詞語，而 後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行 拆解再重新組合。討論學習造 出生活常用詞彙。 三、『生字大風吹遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2 節	生字卡 生字語詞單	
13	11.23- 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束 11/25 (三) 二年級國語 詩歌朗讀觀 摩賽 11/24 (二) G4、G5 校內 語文競賽(客 語朗讀、閩語 演說、阿美語 朗讀競賽)	A-1 透 過各種 教學法， 能認識 常用國 字。 A-2 透 過集中 識字教 學法， 能認識 目標字。 A-3 能 於老師 對字義 提醒下， 嘗試利 用生字 說出生 活中常 用詞彙。	第十課『頸、阻、尼、器、震、跨、 京、塔、訊、龐、吉、隆、棟、疊』 藉由『吉、及、級』『氣、器、棄』認 識同音異字。 一、以文章句子帶入每個詞語， 而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行 拆解再重新組合。討論學習造 出生活常用詞彙。 三、『生字賓果遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2 節	生字卡 生字語詞單 賓果遊戲卡		
14	11.30- 12.4	收 12 月份午 餐費 12/2 (三) 三年級母語 朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G 4 校內語文競 賽(國語演 說)	A-4 引 導下利 能在老 師指導 下，使 用字辭 典查閱。 A-5 能 於書寫 生字與 語詞時	第十一課『鐘、敲、揮、姑、鳳、梨、 裙、筋、斗、瓜、甘、蔗、楊、桃』 藉由『楊、陽、揚』認識形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語， 而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行 拆解再重新組合。討論學習造 出生活常用詞彙。 三、『生字賓果遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2 節	生字卡 生字語詞單 賓果遊戲卡		

			力求正確與工整。			
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)		第十二課『兄、憂、陷、阱、即、損、爭、占、亡、富、敘、述、懊、惱』藉由『奧、懊』『腦、惱』認識形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『背部寫字傳任務遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2節	生字卡 生字語詞單
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排、 12/18 (五) G5 校內語文競賽(英語說故事) G5 樂樂棒球比賽	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時	第十三課『厚、抹、止、齊、調、退、露、絲、養、愁、奈、價、泉、霧』藉由『露』『調』認識多音字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『單字配對遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2節	生字卡 生字語詞單
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽		第十四課『秦、氏、朝、武、朝、廷、啟、遞、您、膽、撞、碎、伴、騙、殺』藉由『召、招』『朝』認識形近字及多音字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『生字賓果遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2節	生字卡 生字語詞單 賓果遊戲卡
18	12.28-	12.30 (三)		第八到第十四課複習	2	



	1.1 1.1 元旦放假	G5 樂樂棒球 比賽
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比 賽
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束
21	1.18- 1.20	1.20 休業式

力求正  
確與工  
整。

	一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。	節		
	第八到第十四課複習 一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。	2 節	生字語詞卡	
	進行期末紙筆考試	2 節	賓果遊戲卡	
	『生字賓果遊戲』	2 節	賓果遊戲卡	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語文領域 F-高年級識字
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：六年級 0 雋、五年級 0 凱、0 恩
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
透過不同的識字教學法，能認識目標字	每月評量兩次，透過集中識字教學法，能認識目標字（約 30 字），正確率達 80%。 每月評量兩次，透過字族文識字教學法，能認識目標字，正確率達 80%。	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。
能在老師引導下寫出正確的字	每月評量兩次，能在老師引導下認識由不同的部件組合成字並運用聯想法記憶，寫出正確的字並了解意義（如，不同的部首等），正確率達 80%。	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字

(七) 教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字	每月評量兩次，透過集中識字教學法，能認識目標字（約 30 字），正確率達 80% 1. 老師呈現字卡，將每個字主要部分拆解，重新組合，並讓學生重複步驟練習。 五年級目標字：邀繳、羞羞、辱唇、湖胡糊瑚、繼斷、續讀、陌佰、遺遣、消銷、稿搞稿、榮勞、標鏢飄 六年級目標字：縷縷屨、綢凋凋、母毋、補捕、予矛、忘忌、賀賀、憎增贈憎、恨狠狠、軸抽油釉柚 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、剪刀、學習單	
2	9.7-9.11	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡		1. 老師呈現字卡，將不同的部份以色筆描出，突顯各區域的位置，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。	2	字卡、色筆、學習單	

		守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日			五年級目標字：蘆盧廬、慕幕募暮 偏遍、仗杖 六年級目標字：頒頒、馨馨、購講構 溝、壑懇、涯捱崖、吩咐、附附、腆腆、 際襟 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）			
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	4-3-1-1 能認識 常用國 字 1,000- 1,500 字	每月評量 兩次，透 過集中識 字教學法， 能認識目 標字（約 30 字），正 確率達 80%	1. 老師呈現字卡，將每個字主要部分拆解，重新組合，並讓學生重複步驟練習。 五年級目標字：怒怒努、妥采、練諫、 晏宴、犯犯、禍過、政改、抵低、譽舉、 碗婉惋、稚雅、址祉扯 六年級目標字：介芥、膝漆、券卷、忡 沖、赴訃、槍搶、刹殺、疆僵疆、驅軀 軀、臟藏臟、抑仰迎、喘端湍瑞、羸羸 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、剪刀、學習單	
4	9.21-9.25	（周五一年級）交通安全宣導、品格 宣導 9.23 雲水書坊行動 書車			1. 老師呈現字卡，將不同的部份以色筆描出，突顯各區域的位置，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：飼伺詞、輔捕補鋪、 幼幻、團團圓圓圈、敞敞、循遁、餵畏 畏、馴訓、穩隱、階階 六年級目標字：煌惶惶惶、蠻蠻、貿 留、砌沏、幣弊弊、媒煤謀 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、色筆、學習單	
5	9.28-10.2 9.28 中秋節 補假	防災演練(防災計 畫)	4-3-1-1 能認識 常用國 字 1,000- 1,500 字	每月評量 兩次，透 過字族文 識字教學 法，能認 識目標字， 正確率達 80%。	1. 老師呈現字族文的文章，請孩子從文章中尋找目標字並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：敦淳諄、競競、 選撰饌、評坪秤抨、績蹟、卓桌、 拒距鉅炬、矚矚 六年級目標字：澎膨、申甲田由、 曝瀑爆、迷迷、姆姆、勘堪、祉趾	2	學習單	

					址、珊刪、糊湖瑚、囑囑、憾撼 2.識字遊戲 3.練習時間（學習單）			
6	10.5-10.9 10.9 國慶日 補假	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	4-3-1-1 能認識 常用國 字 1,000- 1,500 字	每月評量 兩次，透 過字族文 識字教學 法，能認 識目標字， 正確率達 80%。	1. 老師呈現字族文的文章，請 孩子從文章中尋找目標字，並讓 學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：褐喝渴竭揭、壤壤 攘讓、籽仔、倦捲、粒位拉、僅謹 六年級目標字：煦熙、淘胸、屹訖迄、 沙紗妙、靄藹、酌灼、肆肆、遂邃隧、 奇崎綺、倘倘淌 2.識字遊戲 3.練習時間（學習單）	2	學習單	
7	10.12-10.16	高年級線上校園生 活問卷施測 10.21 雲水書坊行 動書車	4-3-1-1 能認識 常用國 字 1,000- 1,500 字	每月評量 兩次，透 過字族文 識字教學 法，能認 識目標字， 正確率達 80%。	1.老師呈現字族文的文章，請孩 子從文章中尋找目標字並讓學生 造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：沮沮組、屢履、 撿檢、扳板版返、礁樵瞧、腕碗婉 惋、避僻 六年級目標字：豪豪、猴喉、龍瓏 隴、衰哀、蓬蓬、眉媚楣、晦悔 2.識字遊戲 3.練習時間（學習單）	2	學習單	
8	10.19-10.23	(周五二年級)交 通安全宣導、品格 宣導 G6 直道接力賽 (學 活)			1. 老師呈現字族文的文章，請 孩子從文章中尋找目標字，並讓 學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：署薯暑、碑啤卑婢、 嚮響饗、試拭式 六年級目標字：蠟獵臘、艦鑑檻、誇 跨、螞碼 2.識字遊戲 3.練習時間（學習單）	2	學習單	
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽 (學 活)	4-3-1-1 能認識 常用國 字 1,000-	每月評量 兩次，透 過字族文 識字教學 法，能認	1. 老師呈現字族文的文章，請 孩子從文章中尋找目標字，並讓 學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：複習 1-4 課生字 六年級目標字：複習 1-4 課生字	2	學習單	

			1,500 字	識目標字， 正確率達 80%。	2.練習時間（學習單）			
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝- 黃公望富春山居圖 展開幕 體適能檢測開始 期中考週			1. 老師呈現字族文的文章，請 孩子從文章中尋找目標字，並讓 學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：複習 5-8 課生字 六年級目標字：複習 5-8 課生字 2.練習時間（學習單）	2	學習單	
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學 活）	4-3-1-2	每月評量 兩次，能 在老師引 導下認識 由不同的 部件組合 成字並運 用聯想法 記憶，寫 出正確的 字並了解 意義（如， 不同的部 首等），正 確率達 80%。	1. 老師呈現字卡，將每個字主 要部分拆解，重新組合，並讓 學生重複步驟練習。 五年級目標字：「擇澤譯釋、潭 譚、獵臘蠟、銜衍、峽俠挾狹、沼 招昭召、孤狐弧」 六年級目標字：郊皎、歐鷗、結拮、 鋸据、礦曠、鐘鍾、帳脹、犀遲 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、剪刀、學 習單	
12	11.16-11.20	（周五中年級）交 通安全宣導、品格 宣導 G2、G4 健身操比賽 （學活）			1. 老師呈現字卡，將不同的部份以 色筆描出，突顯各區域的位置，並 讓學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：「矯驕嬌轎、驅軀、 脂指、警驚、肪仿防妨坊仿訪紡」 六年級目標字：「辯孟邏闡釐劍伎 倆糾蒐佐 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、色筆、學 習單	
13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀 摩賽	4-3-1-2	每月評量 兩次，能 在老師引 導下認識 由不同的 部件組合 成字並運 用聯想法 記憶，寫	1. 老師呈現字卡，將每個字主 要部分拆解，重新組合，並讓 學生重複步驟練習。 五年級目標字：澡躁噪燥、蔭隱、勤 勸、灌歡罐、漑慨慨、潮嘲 六年級目標字：「策狡窟鷓蚌薪 恤侯彈憚逆吾旨諷惕剔蔽」 2. 識字遊戲 3. 練習時間（學習單）	2	字卡、剪刀、學 習單	

				出正確的字並了解意義(如,不同的部首等),正確率達80%。				
14	11.30-12.4	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			1. 老師呈現字卡, 將不同的部份以色筆描出, 突顯各區域的位置, 並讓學生造詞、造句, 加深學生印象。 五年級目標字: 辭亂、峭悄悄消、崇崇、凝凝、墮墜、緞鍛 六年級目標字: 「劣垮糙茅旱憫」 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	字卡、色筆、學習單	
15	12.7-12.11	四年級英語歌謠觀摩賽	4-3-1-2 能透過部件識字教學法, 瞭解簡單造字原理, 協助識字	每月評量兩次, 能在老師引導下認識由不同的部件組成字並運用聯想法記憶, 寫	1. 老師呈現字卡, 將每個字主要部分拆解, 重新組合, 並讓學生重複步驟練習。 五年級目標字: 掩淹、柴紫、淘陶掏陶 六年級目標字: 「蕉菩戒焰熄嫂闖乒乓搨彌賜勛沫鄧饒允歇」 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	字卡、剪刀、學習單	
16	12.14-12.18	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)		出正確的字並了解意義(如,不同的部首等),正確率達80%。	1. 老師呈現字卡, 將不同的部份以色筆描出, 突顯各區域的位置, 並讓學生造詞、造句, 加深學生印象。 五年級目標字: 顛擅顛、仿仿、拂拂佛、擺擺、幢幢、緒諸賭堵 六年級目標字: 「桂卒宅曠廳縈籬嬌撮檀爐揀滷」 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	字卡、色筆、學習單	
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500字	每月評量兩次, 透過集中識字教學法, 能認識目標字(約30字), 正確率達	1. 老師呈現字卡, 將每個字主要部分拆解, 重新組合, 並讓學生重複步驟練習。 目標字: 殼穀、稜凌陵、揀煉練、裊鳥梟、檀擅檀、籬蘿、營螢 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	字卡、剪刀、學習單	

18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日		80%	1. 老師呈現字卡，將不同的部份以色筆描出，突顯各區域的位置，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 目標字： 蹬證橙瞪、蹺燒澆繞撓饒、搨煽、沫抹 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	字卡、色筆、學習單	
19	1.4-1.8	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字	每月評量兩次，透過字族文識字教學法，能認識目標字，正確率達 80%。	1. 老師呈現字族文的文章，請孩子從文章中尋找目標字，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：複習 8-11 課生字 六年級目標字：複習 8-11 課生字 2. 練習時間 (學習單)	1	實物	
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			1. 老師呈現字族文的文章，請孩子從文章中尋找目標字，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 五年級目標字：複習 12-14 課生字 六年級目標字：複習 12-14 課生字 2. 練習時間 (學習單)	1	實物	
21	1.18-1.20	實施第 2 學期課程				1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域G-英語領域
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：四年級 0 婷、0 朋、0 祥、五年級 0 民、0 恩
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：施玫芳
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。	A-1 能聽出辨別出老師所唸的常用的英文字母	1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母
	A-2 能看到字母即可讀出	2-1-1 能說出 26 個字母。
	A-3 能正確分辨出每個印刷體的大小寫字母	3-1-1 能正確辨識印刷體的大小寫字母
	A-4 能正確寫出每個印刷體的大小寫字母	4-1-1 能正確書寫印刷體的大小寫字母
	A-5 能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字
	A-6 能聽到學習過的每課字詞時，能指出相對應的字	5-1-3-1 聽到認識的字詞時，能指認相對應的字
	A-7 能聽到學習過的每課認識的字詞時，能指認並仿讀字詞	5-1-3-2 聽到認識的字詞時，能指認並仿讀字詞
	A-8 能說出課文中學習過得家人或朋友稱謂字詞	2-1-3-9 能仿說日常生活中稱謂字詞
B. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。	B-1 能正確跟著老師讀出課文中表達句型對話。	3-1-7-1 能跟讀圖書中的對話
C. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異	C-1 能學習說出節慶動中字詞	6-1-11-2 從節慶活動中，能學習字詞

(七) 教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育 日大跑步計劃 多元文化生活情境	1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能正確辨識	A-1 能聽出辨別出老師所唸的常用的英文字母 A-2 能看到字母即可讀出 A-3 能正確分辨出	♥ 複習字母 Aa~Mm 『對應遊戲』： 學生手中大（小）寫字卡，對應尋找到黑板上大（小）寫字	1 節	印刷體大小寫全部字卡  5x5 賓果紙張	



		用語對話四格漫畫收件	印刷體的大小寫字母 4-1-1 能正確書寫印刷體的大小寫字母	印刷體的大小寫字母 A-4 能正確寫出印刷體的大小寫字母	卡。 ♥複習字母 Nn~ZZ 『5x5 字母賓果遊戲』。			
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽 (字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練午餐宣導、愛校巡守隊開始 身高體重測量、書包減重抽測	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 5-1-3-1 聽到認識的字詞時,能指出相對應的字	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字 A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字	♥複習字母 『5x5 字母賓果遊戲』。 『對應遊戲』。 ♥學習數字 10~50 『猜一猜遊戲』: 猜出老師手中數字是多少	1 節	1-10 數字卡	
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔評分開始 身高體重測量、書包減重抽測	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 5-1-3-1 聽到認識的字詞時,能指出相對應的字 5-1-3-2 聽到認識的字詞時,能指出並仿讀字詞 2-1-3-9 能仿說日常生活中稱謂字詞 3-1-7-1 能跟讀圖書中的對話	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字 A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的每課認識的字詞時,能指出並仿讀字詞 A-8能說出課文中學習過的家人或朋友稱謂字詞 B-1能正確跟著老師讀出課文中表達句型對話。	♥學習數字 10~50 一、『猜一猜遊戲』: 猜出老師手中數字是多少。 二、『傳球遊戲』: 音樂或歌聲停止時,手中持球者與老師進行含有數字之句型對話,並指出或挑出其字卡。	2 節	海灘球或小皮球 字卡 表達句型卡	
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測						
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 5-1-3-1 聽到認識的字詞時,能指出相對應的字	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字 A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的每課認識的字詞時,能指出並仿讀字詞 A-8能說出課文中學習過的家人或朋友稱謂字詞 B-1能正確跟著老師讀出課文中表達句型對話。	♥Unit1 Looking Around 一、以文章跟讀練習表達句型帶入單字 『by bike、by bus、by car、by MRT、on foot、by spaceship』。 二、『支援前線遊戲』: 老師(前線)提出需求,學生組按順序小聲傳話直到最後一位結束,再將手邊的字卡中,討論挑選出符合前線需求的,由老師指定哪位送到前線,並與老師依表達句型對話,將 Vocabulary 帶入。 三、『心臟病遊戲』: 每回進行遊戲一位學生(輪	2 節	字卡 表達句型卡	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導	5-1-3-2 聽到認識的字詞時,能指出並仿讀字詞 2-1-3-9 能仿說日常生活中稱謂字詞 3-1-7-1 能跟讀圖書中的對話					

					流) 搓洗 Vocabulary 紙牌, 之後依序排在桌上, 所有學生看過練習唸出後, 蓋上紙牌。每位學生依序抽一張牌依表達句型及 Vocabulary 帶入與下一位學生一問一答對話。			
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 5-1-3-1 聽到認識的字詞時,能指認相對應的字	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字 A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的每課認識的字詞時,能指認並仿讀字詞 A-8能說出課文中學習過的家人或朋友稱謂字詞 B-1能正確跟著老師讀出課文中表達句型對話。	<p>♥Unit2 At the Toy Shop</p> <p>一、以文章跟讀練習表達句型帶入單字</p> <p>『 toy cars、dolls、robots、comic books、balloons、video games』。</p> <p>二、『擲骰子遊戲』: 遊戲中骰子點數決定誰與老師進行含有本課學習單字之句型對話,並指出其字卡。</p> <p>三、『大富翁遊戲』: 學生依順序往後輪流,每次兩人比賽擲骰子,點數大的可於單字圖片遊戲格向前走一格,另一人以表達句型發問,點數大者回答正確即得分。</p>	2節	骰子 字卡 表達句型卡	
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	5-1-3-2 聽到認識的字詞時,能指認並仿讀字詞 2-1-3-9 能仿說日常生活中稱謂字詞 3-1-7-1 能跟讀圖書中的對話					
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽			<p>♥複習 Unit1-2</p> <p>輪流與老師進行對話,並從字卡中挑選出單字。</p>	1節	字卡 表達句型卡	
10	11.2-11.6	期中考週			期中考	1節		
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1 拍球接力賽 11/13 (五) G4 校內語文競賽(國朗)	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 5-1-3-1 聽到認識的字詞時,能指認相對應的字	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字 A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的每課認識的字詞時,能指認並仿讀字詞 A-8能說出課文中學習過的家人或朋友稱謂字詞 B-1能正確跟著老師讀出課	<p>♥Unit3 In the Classroom</p> <p>一、以文章跟讀練習表達句型帶入單字</p> <p>『a marker、a pencil case、an eraser、a ruler、a notebook、a crayon』。</p> <p>二、『傳球遊戲』: 音樂或歌聲停止時,手中持球者與老師進行含有數字之句型</p>	3節	海灘球或小皮球 字卡 表達句型卡	
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	5-1-3-2 聽到認識的字詞時,能指認並仿讀字詞 2-1-3-9 能仿說日常生活中稱謂字詞 3-1-7-1 能					

13	11.23- 11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年 級國語詩歌朗讀觀 摩賽 11/24 (二) G4	跟讀圖書中的 對話	文中表達句型 對話。	對話，並指出或挑出其字卡。 音樂或歌聲停止時，手中持球 者與老師進行含有本課學習單 字之句型對話，並指出其字卡。  三、『支援前線遊戲』： 老師(前線)提出需求，學生 組按順序小聲傳話直到最後一 位結束，再將手邊的字卡中， 討論挑選出符合前線需求的， 由老師指定哪位送到前線，並 與老師依表達句型對話， 將 Vocabulary 帶入。			
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級 母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校 內語文競賽(國語 演說)	1-1-3-1 能 聽辨日常生 活中常見的 基本單字 5-1-3-1 聽到認識的 字詞時，能指 認相對應的 字 5-1-3-2 聽到認識的 字詞時，能指 認並仿讀字 詞	A-5能藉由聽 並辨別每一課 生活中常見的 基本單字 A-6能聽到學 習過的每課字 詞時，能指出 相對應的字 A-7能聽到學 習過的每課認 識的字詞時， 能指認並仿讀 字詞 A-8能說出課 文中學習過的 家人或朋友稱 謂字詞 B-1能正確跟 著老師讀出課 文中表達句型 對話。	♥ Culture & Festivals:Halloween 一、以文章跟讀練習表達句型帶 入單字 『a witch、a ghost、a black cat、a mummy、a spider、a vampire』。 二、『心臟病遊戲』： 每回進行遊戲一位學生(輪 流)搓洗 Vocabulary 紙牌，之 後依序排在桌上，所有學生看 過練習唸出後，蓋上紙牌。 每位學生依序抽一張牌依表達 句型及 Vocabulary 帶入。	3 節	字卡 表達句型卡	
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級 英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校 內語文競賽(英語 朗讀)	2-1-3-9 能仿說日常 生活中稱謂 字詞 3-1-7-1 能 跟讀圖書中 的對話					
16	12.14- 12.18	12/16 (三) 五年 級英語讀者劇場觀 摩賽						
17	12.21- 12.25	12/23 (三) 歲末 感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽	6-1-11-2 從 節慶活動中， 能學習字詞	C-1能學習說 出節慶動中字 詞	♥Culture & Festivals: Moon Festival 一、以文章跟讀練習表達句型帶 入 『 the moon、moon cakes、pomelos、a barbecue、stories』。 二、『心臟病遊戲』： 每回進行遊戲一位學生(輪 流)搓洗 Vocabulary 紙牌，之 後依序排在桌上，所有學生看 過練習唸出後，蓋上紙牌。 每位學生依序抽一張牌依表達 句型及 Vocabulary 帶入。	1 節	骰子 字卡 表達句型卡	
18	12.28-1.1 1.1 元旦放 假	12.30 (三) G5 樂 樂棒球比賽	1-1-3-1 能 聽辨日常生 活中常見的 基本單字 5-1-3-1 聽到認識的	A-5能藉由聽 並辨別每一課 生活中常見的 基本單字 A-6能聽到學 習過的每課字	複習期末考內容 輪流與老師進行對話，並從字 卡中挑選出單字。	2 節	字卡 表達句型卡	

19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂 棒球比賽	字詞時,能指 認相對應的 字 5-1-3-2 聽到認識的 字詞時,能指 認並仿讀字 詞 2-1-3-9 能仿說日常 生活中稱謂 字詞 3-1-7-1 能 跟讀圖書中 的對話	詞時,能指出 相對應的字 A-7能聽到學 習過的每課認 識的字詞時, 能指認並仿讀 字詞 A-8能說出課 文中學習過的 家人或朋友稱 謂字詞 B-1能正確跟 著老師讀出課 文中表達句型 對話。				
20	1.11-1.15	期末考週			期末考	1 節		
21	1.18-1.20	1.20 休業式			複習本學期學習過單字	1 節	字卡 表達句型卡	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-英語
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：六年級○鵠、○瑜
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學年目標	學期目標	相對應能力指標
能聽說讀出課本的單字及片語	能聽辨、說及讀出單字 (Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the USA, the UK), 正確率達 85%。	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞, 能做出指認。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時, 能讀出該字詞。
	能聽辨、說及讀出單字 (bike, boat, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train, foot), 正確率達 85%。	
	能聽辨、說及讀出單字 (firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet), 正確率達 80%。	
	能聽辨、說及讀出日常用語 (quiet, please, of course, How many), 正確率達 85%。	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語, 能做出指認。 3-1-2-3 在看到課堂中所習得的片語時, 能讀出該片語。
	能聽辨、說及讀出片語 (go jogging, ride a bike, watch TV, listen to music, play football, play baseball, play basketball, play computer games), 正確率達 85%。	
	能聽辨、說及讀出片語 (get up, go home, go to bed, go to school, have lunch, study English, take a bath), 正確率達 85%。	
能拼寫課本的單字及片語	能正確拼寫出單字 (Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the USA, the UK), 正確率達 75%。	4-1-5-1 能在適當提示下, 使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。
	能正確拼寫出單字 (bike, boat, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train, foot), 正確率達 75%。	
	能正確拼寫出片語 (go jogging, ride a bike, watch TV, listen to music, play football, play baseball, play basketball, play computer games), 正確率達 85%。	
	能正確拼寫出片語 (get up, go home, go	

	to bed,go to school,have lunch,study English,take a bath), 正確率達 85%。	
能聽辨及運用常見的子母音拼讀法	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 er,or 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	5-1-6-4 在適當提示下，能依母音組合的基本發音規則，拼讀字詞。
	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 ar,or 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 ir,ur 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 oi,oy 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 ou,ow 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	
熟悉課本基本句型	能聽、說 Where are you from? /Are you from___?的句型，並能以 I`m from __. / Yes, I am. 或 No, I`m not. 的句型回答，正確率達 80%。	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片語和句子作簡單的提問、回答和敘述。
	能聽、說 How do you go to school? /Do you go to school by___?的句型，並能以 I go to school by __. / Yes, I do . 或 No, I don`t. 的句型回答，正確率達 80%。	
	能聽、說 What do you do in the morning? / What does your ___ do after school?的句型，並能以 I /She/He ___ in the morning/after school.的句型回答，正確率達 80%。	
	能聽、說 What time do you ___? / What time does he ___ ?的句型，並能以 I /He ___ at __.的句型回答，正確率達 80%。	

### (七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國	5-1-6-4 在適當提示下，能依母音組合的基本發	複習上學期學過 /e/,/i/,	1. 複習唸讀上學期學過的母音。 2. 練習將母音放入例字中唸讀。	1	母音字卡

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		民體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語 對話四格漫畫收件	音規則，拼讀字詞。	/a i/, /o/, /u/的母音音組， 正確率達85%。	3. 認識 Start Unit 的音組 er/or, 單字唸讀練習。 4. 母音紙牌遊戲。		
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽 (字音字形) 秩序整潔糾察隊訓練 午餐宣導 愛校巡守隊開始 身高體重測量 書包減重抽測	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 3-1-2-3 在看到課堂中所習得的片語時，能讀出該片語	能聽辨、說及讀出日常用語 (quiet, please. / of course, /How many), 正確率達85%。	1. 複習日常用語 (quiet, please. /of course, /How many) 的用法。 2. 聽讀 Start Unit 圖片對話。 3. 片語句型對話練習。 4. 日常數字用法練習。	1	片語句型字卡
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽 全國美術比賽作品 全國原住民繪畫比賽徵件 全校防災演習 9/15 衛糾環境教育參訪、 9/18 環保知識擂台賽校內初賽 秩序整潔評分開始 身高體重測量 書包減重抽測	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。	能聽辨、說及讀出單字 (Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the USA, the UK), 正確率達85%。	1. 利用圖卡介紹 Unit 1 單字。 2. 單字指認唸讀練習。 3. 單字卡翻牌配對遊戲。	1	單字卡
4	9.21-9.25	身高體重測量 書包減重	4-1-5-1 能在適當提示下，	能正確拼寫出單字 (Australia, I	1. 複習唸讀 Unit 1 單字。	1	學習單

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		抽測	使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。	ndia,Japan,Singapore,Spain,Taiwan,the USA,the UK), 正確率達75%。	2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍遊戲。 3. 單字拼寫學習單。		
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片語和句子作簡單的提問、回答和敘述。	能聽、說 Where are you from? /Are you from__?的句型, 並能以 I`m from __. / Yes, I am. 或 No, I`m not. 的句型回答, 正確率達80%。	1. 複習拼讀 Unit 1 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「Where are you from?/ I`m from __.「Are you from__? / Yes, I am. 或 No, I`m not.」練習唸讀, 再依相同步驟, 替換其他單字卡來練習句型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收10月份午餐費 生命教育月宣導	5-1-6-4 在適當提示下能依母音組合的基本音規則, 拼讀字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音組 ar,or 的發音及所組成的例字, 正確率達90%。	1. 介紹母音音組 ar,or 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 1 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型卡 學習單
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6大隊接力賽 生命教育月宣導	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞, 能做出指認。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時, 能讀出該字詞。	能聽辨、說及讀出單字 (bike,boat,bus,car,MRT,plane,scooter,taxi,train,foot), 正確率達85%。	1. 利用圖卡介紹 Unit 2 單字。 2. 單字指認唸讀練習。 3. 單字卡蘿蔔蹲遊戲。	1	單字圖卡
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	4-1-5-1 能在適當提示下, 使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。	能正確拼寫出單字 (bike,boat,bus,car,MRT,plane,scooter,taxi,train,foot), 正確率達75%。	1. 複習唸讀 Unit 2 單字。 2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍遊戲。 3. 單字拼寫學習單。	1	學習單



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
9	10.26 - 10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片語和句子作簡單的提問、回答和敘述。	能聽、說 How do you go to school? /Do you go to school by ___?的句型, 並能以 I go to school by __. / Yes, I do . 或 No, I don`t. 的句型回答, 正確率達 80%。	1. 複習拼讀 Unit 2 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「How do you go to school? / I go to school by __」「Do you go to school by ___?/ Yes, I do . 或 No, I don`t.»練習唸讀, 再依相同步驟, 替換其他單字卡來練習句型。 4. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
10	11.2- 11.8	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文	5-1-6-4 在適當提示下能依母音組合的基本音規則, 拼讀字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音音組 ir,ur 的發音及所組成的例字, 正確率達 90%。	1. 介紹母音音組 ir,ur 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 2 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型卡 學習單
11	11.9 - 11.15	競賽 期中考週	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語能做出指認 3-1-2-3 在看到課堂中所習得的片語時, 能讀出該片語	能聽辨、說及讀出片語 (go jogging,ride a bike,watch TV,listen to music,play football,play baseball,play basketball,play computer games), 正確率達 85%。	1. 利用圖卡介紹 Unit 3 單字。 2. 單字指認唸讀練習。 3. 單字卡翻牌配對遊戲。	1	單字卡
12	11.16 - 11.20	11/17 G4 G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽 11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	4-1-5-1 能在適當提示下, 使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。	能正確拼寫出片語 (go jogging,ride a bike,watch TV,listen to music,play football,play baseball,play basketball,play computer games), 正確	1. 複習唸讀 Unit 3 單字。 2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍遊戲。 3. 單字拼寫學習單。	1	學習單

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
				率達 85%。			
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束 11/25 (三) 二年級國語 詩歌	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片語和句子作簡單的提問、回答和敘述。	能聽、說 What do you do in the morning? 的句型，並能以 I _____ in _____ the morning. 的句型回答，正確率達 80%。	1. 習拼讀 Unit 3 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「What do you do _____ in _____ the morning?」「I _____ in the morning.」練習唸讀，再依相同步驟，替換其他單字卡來練習句型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
14	11.30 -12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片語和句子作簡單的提問、回答和敘述。	能聽、說 What does your _____ do after school? 的句型，並能以 She/He _____ after school. 的句型回答，正確率達 80%。	1. 複習「What do you do in the morning?」「I _____ in the morning.」句型。 2. 將單字卡放入句型字條「What does your _____ do after school?」「She/He _____ after school.」練習唸讀，再依相同步驟，替換其他單字卡來練習句型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型字條
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽	5-1-6-4 在適當提示下，能依母音組合的基本發音規則，拼讀字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音音組 oi,oy 的發音及所組成的例字，正確率達 90%。	1. 介紹母音音組 oi,oy 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 3 句型，對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型卡 學習單
16	12.14 - 12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽 歲末嘉年華彩排、	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 3-1-2-3 在看到課堂中所習得的片語時，能讀出該片語	能聽辨、說及讀出片語 (get up, go home, go to bed, go to school, have lunch, study English, take a bath), 正確率達 85%。	1. 利用圖卡介紹 Unit 4 單字。 2. 單字指認唸讀練習。 3. 單字卡蘿蔔蹲遊戲。	1	單字圖卡

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
17	12.21 - 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉 年華會 G5 樂樂棒球 比賽	4-1-5-1 能在適當 提示下, 使用字母 拼讀法中 基本常用 的規則來 練習字詞 的拼寫。	能正確拼寫出 片語 (get up,go home,go to bed,go to school,have lunch,study English,take a bath), 正 確率達 85%。	1. 複習唸讀 Unit 4 單字。 2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍 遊戲。 3. 單字拼寫學習單。	1	學習單
18	12.28 -1.1 1.1 元 旦放 假	12.30 (三) G5 樂樂棒球 比賽	2-1-9-1 能運用課 堂中習得 的字詞、片 語和句子 作簡單的 提問、回答 和敘述。	能聽、說 What time do you ___? / What time does he ___?的句型, 並能以 I /He ___ at ___. 的句型 回答, 正確率 達 80%。	1. 複習拼讀 Unit 4 單字。 2. 將單字卡放入句型 字條「What time do you ___? / I ___ at ___.」「What time does he/sh What time does he/she ___? ___ ?」練習唸讀, 再依 相同步驟, 替換其 他單字卡來練習句 型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
19	1.4- 1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比 賽 收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	5-1-6-4 在 適當提示 下能依母 音組發 音規則, 拼讀字 詞。	能聽辨及運用 字母拼讀法, 讀出母音音 組 ou,ow 的發 音及所組成 的例字, 正 確率達 90%。	1. 介紹母音音組 ou,ow 及其例 字。 2. 母音聽辨搶 答遊戲。 3. 複習 Unit 4 句型, 對話 練習。 4. 單字賓果遊 戲。	1	單字句型 卡 學習單
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束	1-1-3-1 聽到課堂 中所習得 的字詞, 能做出指 認。 3-1-2-2 在看到課 堂中所習 得的字詞 時, 能讀 出該字詞。	能聽辨、說及 讀出單字 (firecracker s,hot pot,lion dance,lucky money,rice cake,sping couplet), 正 確率達 80%。	1. 介紹 Chinese New Year 相 關單字。 2. 聽讀課本圖 片對話。 5. 片語句型對 話練習。 6. 情境劇場角 色扮演。	1	片語句型 字卡
21	1.18- 1.20	1.20 休業式					

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：二年級 0 吾、0 巨
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
了解 200 以內數的概念	每周評量一次，能聽說讀寫 200 以內的數，正確率達 80%	1-n-01-1 能聽說 100 以內的數/1-n-01-2 能認讀 100 以內的數。/1-n-01-3 能點數 100 以內的數。/1-n-01-4 能寫出 100 以內的數字。
	每周評量一次，透過積木、百格板及定位板了解 200 以內數的位值，正確率達 80%	2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。
	每周評量一次，透過實物操作了解 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣換算，正確率達 80%。	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算
	每周評量一次，透過實物操作了解 200 以內數的大小關係，正確率達 80%。	2-n-03-5 能處理生活中關於 <、=與 > 的三者關係
了解兩位數的直式加減	每周評量一次，透過積木操作理解並用直式計算二位數加法應用問題（一次進位），正確率達 80%	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算
	每周評量一次，透過積木操作理解並用直式計算二位數加法應用問題（二次進位），正確率達 80%	
	每周評量一次，透過積木操作理解並用直式計算二位數減法應用問題（一次退位），正確率達 80%。	
了解長度單位「公分」	每周評量一次，能了解透過不同單位物品測量同一長度了解其數值會不同，正確率達 80%	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因
	每周評量一次，能使用公分刻度分段測量物件的長度，正確率達 80%。	2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算
了解兩步驟的加減和估算	每周評量一次，透過依題意畫圖之策略解決兩步驟加法應用問題，正確率達 80%。	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。
	每周評量一次，透過依題意畫圖之策略解決兩步驟減法應用問題，正確率達 80%。	
	每周評量一次，透過依題意畫圖之策略解決兩步驟加減混合應用問題，正確率達 80%。	
了解平行和垂直	每周評量一次，透過實物操作判斷日常生活中水平的現象，正確率達 80%	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象

直	每周評量一次，透過實物操作認識日常生活中的垂直的現象，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作找出圖形中的平行現象，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作找出圖形中的平行現象，正確率達 80%	
了解時鐘的概念	每周評量一次，透過時鐘操作並了解長針每走一小格是走了 5 分鐘，並做鐘面的時刻報讀，正確率達 80%。	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
	每周評量一次，透過觀察鐘面，能做幾點幾分的時刻報讀，正確率達 80%。	
了解倍數的概念	每周評量一次，透過圖示了解相同單位量 2 個、5 個、10 個一數的問題，正確率達 80%。	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係
	每周評量一次，透過連加算式解決倍數的問題，正確率達 80%。	
了解 2、4、5、8 的乘法	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 2 的乘法問題，正確率達 80%	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 5 的乘法問題，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實物解決被乘數是 4 的乘法問題，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 8 的乘法問題，正確率達 80%	
了解 3、6、7、9 的乘法	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 3 的乘法問題，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 6 的乘法問題，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 7 的乘法問題，正確率達 80%	
	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 9 的乘法問題，正確率達 80%	
了解容量和重量	每周評量一次，透過實際操作比較兩個容氣中液量的大小，正確率達 80%。	2-n-16 能認識容量
	每周評量一次，透過直接比較與間接比較的方式，比較兩個不同容氣的容量大小，	

	正確率達 80%。	
	每周評量一次,能認識重量,並做直接比較、間接比較與個別單位比較,正確率達 80%。	2-n-17 能認識重量

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	21-n-01-1 能聽說 100 以內的數/1-n-01-2 能認讀 100 以內的數/1-n-01-3 能點數 100 以內的數。/1-n-01-4 能寫出 100 以內的數字	每周評量一次,能聽說讀寫 200 以內的數,正確率達 80% 每周評量一次,透過積木、百格板及定位板了解 200 以內數的位值,正確率達 80% 每周評量一次,透過實物操作了	1.老師呈現動物圖片,透過操作圖卡逐次累加 1、10,建立 200 以內的數詞。 2.老師請小朋友透過唱數活動,學習和建立 200 以內的數詞序列。 3.老師透過積木、百格板及定位板讓小朋友操作認識個位、十位、百位之間的關係。	1	動物圖片 錢幣 定位板 百格板 橘色積木 白色積木	
2	9.7-9.11	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練 午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係 2-n-03-5 能處理生活中關於 <、=與 >的三者關係	解 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣換算,正確率達 80%。 每周評量一次,透過實物操作了解 200 以內數的大小關係,正確率達 80%。	1.老師請孩子透過實物操作 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣進行換算遊戲 2.透過情境模擬單,使用假紙鈔和假錢幣貼出商品的價錢總額 3.透過模擬商店遊戲練習比大小	1	假錢幣 假紙鈔 情境模擬單 商店海報	
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算	每周評量一次,透過積木操作理解並用直式計算二位數加法應用問題(一次進位),正確率達 80%	1.透過布題及積木操作並搭配定位板,認識二位數直式進位加法的計算方式。 2.透過布題及積木操作理解二位數直式進位加法的應用問題。	1	橘色積木 白色積木 定位板	
4	9.21-9.25	(周五一年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動		每周評量一次,透過積木操作理解並用直式計算	1.透過布題及積木操作並搭配定位板,認識二位數直式退位減法(一次退位)的計算方式。	1	橘色積木 白色積木 定位板	

		書車		二位數加法應用問題（二次進位），正確率達80% 每周評量一次，透過積木操作理解並用直式計算二位數減法應用問題（一次退位），正確率達80%。	2.透過布題及積木操作並搭配定位板理解二位數直式退位減法（一次退位）的應用問題。			
5	9.28-10.2 9.28 中秋節 補假	防災演練(防災計畫) 補假	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因	每周評量一次，能了解透過不同單位物品測量同一長度了解其數值會不同，正確率達80%	1.請孩子透過文具用品實際測量教室內桌子、椅子的數值，了解不同單位測量時數值的差異性 2.請孩子利用大迴紋針、橡皮擦...等物品實際測量鉛筆的長度，比較個數不同的意義	1	實物	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日 補假	收10月份午餐費 國慶日放假一日 補假	2-n-15-1 能使用長度單位「公分」進行實測、估測與計算	每周評量一次，能使用公分刻度分段測量物件的長度，正確率達80%。	1.老師請孩子觀察尺的刻度，並透過白色積木認識長度單位「公分」 2.老師請小朋友使用尺測量教室內各物品的長度，並且繳導孩子畫出目標長度。	1	尺 白色積木	
7	10.12-10.16	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	每周評量一次，透過依題意畫圖之策略解決兩步驟加法應用問題，正確率達80%。 每周評量一次，透過依題意畫圖之策略解決兩步驟減法應用問題，正確率達80%。	1.老師請孩子依據題意畫圖列式，解決兩步驟加法的應用問題。	1		
8	10.19-10.23	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			1.老師請孩子依據題意畫圖列式，解決兩步驟減法的應用問題。 2.老師布題請孩子依據題意畫圖列式，解決兩步驟加減法混和的應用問題。	1		

				每周評量一次， 透過依題意畫圖 之策略解決兩步 驟加減混合應用 問題，正確率達 80%。				
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽（學 活）	2-s-02 能認 識生活周遭中 平行與垂直的 現象	每周評量一次， 透過實物操作判 斷日常生活中水 平的現象，正確 率達 80%	1.老師教導孩子認識平行的 概念，並請孩子尋找生 活中平行的現象。  2.老師請小朋友從教室中 找出哪些有平行線。	1	實物	
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝- 黃公望富春山居圖 展開幕 體適能檢測開始 期中考週		每週評量一次， 透過實務操作判 斷日常生活中垂 直的現象，正確 率達 80%	1.老師教導孩子自製鉛垂 線，察覺鉛錘線 認識垂直 的概念，並請孩子尋找生 活中垂直的現象。  2.教師重新口述布題，透 過觀察、和討論，發現並檢 驗生活中的垂直現象。	1	實物	
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學 活）	2-n-12 能認 識鐘面上的時 刻是幾點幾分	每周評量一次， 透過時鐘操作並 了解長針每走一 小格是走了 5 分 鐘，並做鐘面的 時刻報讀，正確 率達 80%。  每周評量一次， 透過觀察鐘面， 能做幾點幾分的 時刻報讀，正確 率達 80%	1.老師介紹短針就是時針； 長針就是分針。分針走一格 就是 1 分鐘。 2.透過時鐘操作，引導孩 子察覺 5 格一數的方式， 並進行時刻的報讀幾點幾 分。 3.老師透過情境布題讓小 朋友自己實際操作時鐘並 轉出正確位置	1	時鐘	
12	11.16-11.20	（周五中年級）交 通安全宣導、品格 宣導 G2、G4 健身操比賽 （學活）			1.老師使用連環圖布題， 請小朋友觀察時鐘知道幾 小時或幾分鐘以後的時刻 2.老師使用連環圖布題， 請小朋友觀察時鐘知道幾 小時或幾分鐘以後的時刻	1	時鐘	



13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係	每周評量一次，透過圖示了解相同單位量 2 個、5 個、10 個一數的問題，正確率達 80%。 每周評量一次，透過連加算式解決倍數的問題，正確率達 80%。	教師口述情境布題，透過兒歌的情境和操作附件活動，使用具體物或圖象表徵，解決「相同單位量	1	筷子 花瓣 十元硬幣	
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			1. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，用連加算式紀錄，並解決「相同單位量」的問題。 2. 老師透過實物及遊戲應用等方式讓孩子體驗倍數的情境問題	1	實物	
15	12.7-12.11	四年級英語歌謠觀摩賽	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 2 的乘法問題，正確率達 80% 每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 5 的乘法問題，正確率達 80%	1. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 2 的乘法表 2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 4 的乘法表 3. 透過實物操作 2、5 的乘法應用問題	1	實物	
16	12.14-12.18	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)		每周評量一次，透過實物解決被乘數是 4 的乘法問題，正確率達 80% 每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 8 的乘法問題，正確率達 80%	1. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 4 的乘法表 2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 8 的乘法表 3. 透過實物操作 2、5 的乘法應用問題	1	實物	
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是 3 的乘法問題，正確率達 80% 每周評量一次，透過實際操作解	1. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 3 的乘法表 2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作 6 的乘法表 3. 透過實物操作 3、6 的乘	1	各式各樣容器	

				決被乘數是6的乘法問題，正確率達80%	法應用問題			
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題	每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是7的乘法問題，正確率達80% 每周評量一次，透過實際操作解決被乘數是9的乘法問題，正確率達80%	1. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作7的乘法表 2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象請孩子製作9的乘法表 3. 透過實物操作7、9的乘法應用問題	1	日常生活用品 天平	
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-n-16 能認識容量	每周評量一次，透過實際操作比較兩個容氣中液量的大小，正確率達80% 每周評量一次，透過直接比較與間接比較的方式，	1. 教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。 2. 教師請學生透過實際操作，觀察容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。 3. 教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。	1	實物	
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束		比較兩個不同容氣的容量大小，正確率達80%	1. 教師請孩子實際操作，察覺物體的重量。 2. 教師請孩子透過觀察、操作，讓學生進行兩物品重量的直接比較。 3. 教師請孩子實際操作，做重量的間接比較與個別單位比較	1	實物	
21	1.18-1.20	實施第2學期課程	2-n-17 能認識重量	。	4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。 5. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：學習策略A

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象：四年級 0 恆、0 婷、0 喬、0 朋、0 祥

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：施玫芳

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A 認知策略 訓練基礎認 知中的注意 力選擇性、持 續性、分配性 並培養基礎 理解與組織 力。	A-1 能於老師提出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。
	A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或聆聽相關故事及介紹時，能集中注意力，不分心。	1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。
	A-3 能運用文句中內所有關鍵字進行連結成串。	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。
	A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞進行複習學習過的文章內容。	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。
	A-5 能於討論過後自行進行文句內的關鍵字詞畫線。	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。
	A-6 能說出文句中重要的常見字詞意思。	1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。
	A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句意思。	1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。
B 動機態度 策略：提升 有效學習態 度及學習管 理。	B-1 能和學伴共同討論所畫線的關鍵字詞及連結後所表達的文句段落大意。	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。
C 支持性策 略：利用學 習方法的輔 助策略及考 試策略幫助 學習。	C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進行學習。	3-1-2-1 能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。
	C-2 能依照老師的指令和學伴合作完成學習任務。	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如：聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。
D 後設認知 策略：訓練 自我認知及 檢核與反思 的自我監控。	D-1 能依照老師的指令進行，用自己的話說出文句重點關鍵字詞，並進行畫線後說出文章段落大意。	4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃 多元文化生活 情境用語對話 四格漫畫收件	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作	A-1 能於老師提出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或聆聽相關故事及介紹時，能集中注意力不分心。 A-3 能運用文中內所有關鍵字進行連結成串。 A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞，進行複習學習過的文章內容。 A-5 能於討論過後自行進行文句內的關鍵字詞畫線。 A-6 能說出文句中重要的常見字詞意思。 A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句意思。 C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進	♥人物寫真 一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。 二、藉由本冊國語課本之第四課所提及人物內容，了解為我們樹立值得學習的典範。 三、師生共讀共同討論提出不理解的字詞。 四、輪流口述段落的重要內容並經過統整確認結束。 五、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 六、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。 七、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。 八、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。 九、繪製概念圖。 十、概念圖美化。	1節	康國語課本 4上 p.34.35	
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽 市賽（字音字形）、秩序整潔 糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡 守隊開始 身高體重測量、 書包減重抽測	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作	A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞，進行複習學習過的文章內容。 A-5 能於討論過後自行進行文句內的關鍵字詞畫線。 A-6 能說出文句中重要的常見字詞意思。 A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句意思。 C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進	♥人物寫真 一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。 二、藉由本冊國語課本之第五課所提及人物內容，了解為我們樹立值得學習的典範。 三、共同討論提出不理解的字詞。 四、輪流口述段落的重要內容並經過統整確認結束。 五、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 六、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。 七、輪流將利用自己的畫線關	2節	康國語課本 4上 p.34.35 p60.61	
3	9.14-9.18	全校防災演習	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作	C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進	七、輪流將利用自己的畫線關			

			或作業(如同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。	行學習。 C-2 能依照老師的指令和學伴合作完成學習任務。 D-1 能依照老師的指令進行用自己的話說出文句重點關鍵字詞，並進行畫線後說出文章段落大意。	鍵字詞說出段落大意。 八、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。 九、繪製概念圖。 十、概念圖美化。			
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如：聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。		♥人物寫真 一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。 二、藉由本冊國語課本之第六、七課所提及人物內容，了解為我們樹立值得學習的典範。 三、共同討論提出不理解的字詞。 四、輪流口述段落的重要內容並經過統整確認結束。 五、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 六、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。 七、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。 八、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。 九、繪製概念圖。 十、概念圖美化。	2 節	康國語課本 4上 p.34.35 p60.61	
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月宣導	4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。					
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐費 生命教育月宣導			♥認識人物傳記 一、討論傳記：是記載人物生平事蹟的作品。 二、傳記的內含：對主角正面與側面間接描寫。 三、閱讀傳記把握要點：以筆記方格進行重點歸納及紀錄。 四、閱讀傳記注意細節：以筆記方格進行重點歸納及紀錄。 五、學習分析主角獨特生命體驗和對時代影響，提出自己看法。 六、學生發表自己聽過或所知道的古今中外知名人士。老師紀錄並作為之後課程介紹主要優先考量內容。	2 節	康國語課本 4上 p.34.35 p60.61 筆記方格紀錄紙張或海報紙	
7	10.12-10.16	10.14(三)G 6 大隊接力賽 生命教育月宣導						

8	10.19-10.23	10.21 (三) G 2 跳繩操比賽 祖孫週宣導			♥ 『認識古今中外知名人士』 一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。 二、聆聽老師簡述上一節課，同學們提出的知名人士之介紹。 三、老師故事設計題目，學生挑戰答題。 四、搶答過程中，老師進行示範，帶領學生去觀察如何將正確答案紀錄於筆記方格中。 五、依筆記方格中紀錄，回顧統整，知名人士之生平簡介。 六、於第九週時，介紹本校資源中心設置傳記人物書籍專區。並鼓勵翻閱瀏覽，或上網或訪問大人提供知名人士相關資訊，以藉此些方式尋找自己感興趣想多深入了解的知名人士，於第十週發表，老師紀錄，以便日後課程介紹。	3 節	傳記人物 知名人士故事  筆記方格紀錄紙張或海報紙	
9	10.26-10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽						
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始 本市國小學童英語藝文競賽 期中考週						
11	11.9-11.13	11.11 (三) G 1 拍球接力賽 11/13 (五) G 4 校內語文競賽(國朗)			♥ 『認識古今中外知名人士』 一、 『猜領袖』專注力遊戲 二、聆聽老師簡述上一節課，同學們提出的知名人士之介紹。 三、老師故事設計題目，學生挑戰答題。 四、搶答過程中，老師進行示範，帶領學生去觀察如何將正確答案紀錄於筆記方格中。 五、依筆記方格中紀錄，回顧統整，知名人士之生平簡介。	2 節	傳記人物 知名人士故事  筆記方格紀錄紙張或海報紙	
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如問答與輪替) 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力 (如 VCR 或錄音機提示等)。	A-1 能於老師提出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或聆聽相關故事及介紹時，能集中注意力不分心。 A-3 能運用文中內所有關鍵字進行連結成串。 A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞，進行複習學習過的文章內容。 A-5 能於討論過後自行進行文句內的關鍵字詞畫線。				
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束 11/25 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的内容。		♥傳記閱讀並紀錄 一、專注力遊戲。 二、聆聽老師朗讀傳記(兩個版本)每段落内容及口語化的述說。 三、師生共同討論提出不理解的字詞。 四、輪流口述段落的重要內容，並經過統整確認結束。 五、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵	9 節	傳記人物 知名人士故事  筆記方格紀錄紙張或海報紙	
14	11.30-12.4	12/4 (五) G4 校內語文競賽						

		(國語演說)	(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字詞的涵義。	A-6 能說出文中重要的常見字詞意思。 A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句意思。	字詞的畫線。 六、進行筆記方格紀錄。 七、輪流說出筆記方格紀錄內容。			
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽	1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如同儕合作)。	C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進行學習。	八、共同討論確認利用筆記方格紀錄內容表達出大意。			
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽	3-1-2-1 能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。	C-2 能依照老師的指令和學伴合作完成學習任務。 D-1 能依照老師的指令進行用自己的話說出文句重點關鍵字詞，並進行畫線後說出文章段落大意	♥傳記閱讀並紀錄 一、專注力遊戲。 二、聆聽老師朗讀傳記(兩個版本)每段落內容及口語化的述說。 三、師生共同討論提出不理解的字詞。			
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如：聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。		四、輪流口述段落的重要內容，並經過統整確認結束。 五、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。			
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽	4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。		六、進行筆記方格紀錄。 七、輪流說出筆記方格紀錄內容。			
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			八、共同討論確認利用筆記方格紀錄內容表達出大意。			
20	1.11-1.15	1.14 成績回歸						
21	1.18-1.20	1.20 休業式						

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：學習策略B
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：三年級 0 鈞、五年級 0 聖、 0 薰、0 翔、 0 羽
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：羅仕敏老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能利用所學的注意力集中方法提升自己在學習時的專注時間	能專注於上課內容約 20 分鐘，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-4 能選擇專注於某一個學習的焦點 (如：老師的示範動作)
	配合勞作活動，能自己維持 25 分鐘的專注時間，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態 (如：問答與輪替)
	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-7 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 (如：讀完一篇閱讀材料)
運用記憶策略增進自己學習速度	能透過團體活動，完成反覆練習的動作，每週評量一次，達成率 80%	1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度
	能運用不同的學習策略複習課本內容，每週評量一次，每週評量一次，達成率 80%	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容
能利用組織策略整理自己所學習的內容	能對於學習內容做出摘要並用組織圖的方式呈現內容，每週評量一次，達成率 80%	1-1-3-2 能標記學習材料的重點 (如：關鍵字句劃線)
		1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖(如：Inspiration)
能了解學習內容並掌握核心重點	能從老師所提供的學習內容中訂出標題，每週評量一次，達成率 80%	1-2-4-2 能將學習內容定出標題
	能從老師所提供的學習內容中說出文章的核心概念，每週評量一次，達成率 80%	1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念

(七) 教學計畫



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃	1-1-1-4 能選擇專注於某一個學習的焦點(如:老師的示範動作) 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如:問答與輪替) 1-1-1-7 能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間	能專注於上課內容約 20 分鐘,每週評量一次,達成率 80%	老師帶著學生摺紙,配合口語和示範跟著一起操作,完成後自己照著老師的步驟再做一次(不示範)	1	色紙	
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽 市賽(字音字形)	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	配合勞作活動,能自己維持 25 分鐘的專注時間,每週評量一次,達成率 80%	教導剪紙遊戲,老師配合口語和示範跟著一起操作,完成後自己照著老師的步驟再做九次,最後黏在一起	1	色紙 剪刀	
3	9.14-9.18	全校防災演習	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題,每週評量一次,達成率 80%	1. 老師導讀繪本:不是你想要的都可以得到 2. 老師提問繪本內容並做回答	1	繪本	
4	9.21-9.25	身高體重測量 書包減重抽測	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題,每週評量一次,達成率 80%	1. 老師導讀繪本:我想要贏 2. 老師提問繪本內容並做回答	1	繪本	
5	9.28-10.2	生命教育月宣導	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題,每週評量一次,達成率 80%	兩人一組,各自閱讀同一篇文章,小朋友相互提問問題,三輪後由老師發問問題	1	短文	
6	10.5-10.9	生命教育月宣導	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題,每週評量一次,達成率 80%	兩人一組,各自閱讀同一篇文章,小朋友相互提問問題,三輪後由老師發問問題	1	短文	
7	10.12-10.16	10.14 (三) G 6 大隊接力賽 生命教育月宣導	1-1-2-3 能反覆練習相同動作,增加熟練度	能透過團體活動,完成反覆練習的動作,每週評量一次,達成率 80%	分組競賽:老師拿著塑膠杯請學生放在中心上,維持不掉來回走一圈後,交棒給下一人。	1	塑膠杯	
8	10.19-10.23	10.21 (三) G 2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的内容	80% 能運用不同的學習策略複習課本內容每週評量一次,每週評量一次,達成率 80%	分組競賽:老師把花生放在碗中,請學生使用筷子把花生夾進另一個碗中。	1	花生碗	
9	10.26-10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的内容	80% 能運用不同的學習策略複習課本內容每週評量一次,每週評量一次,達成率 80%	1. 依照學生帶的課本的上課進度,挑一篇內容運用老師教導的學習策略記住 2. 老師抽問及抽寫	1		
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的内容	80% 能運用不同的學習策略複習課本內容每週評量一次,每週評量一次,達成率 80%	1. 依照學生帶的課本的上課進度,挑一篇內容運用老師教導的學習策略記住 2. 老師抽問及抽寫	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
11	11.9-11.13	本市國小學童英語藝文競賽 期中考週			1. 依照學生帶的課本的上課進度，挑一篇內容運用老師教導的學習策略記住 2. 老師抽問及抽寫	1		
12	11.16-11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀	1-2-4-2 能將學習內容定出標題 1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念	能從老師所提供的學習內容中訂出標題，每週評量一次，達成率80%	老師印出一篇沒有標題的文章，請小朋友自訂出標題，相互討論甚麼樣的標題最適合？	1	短文	
13	11.23-11.27	陸泳開始 體適能檢測結束		能從老師所提供的學習內容中說出文章的核心概念，每週評量一次，達成率80%	老師拿出報紙，請小朋友針對報紙的內容訂出標題，相互討論甚麼樣的標題最適合？	1	報紙	
14	11.30-12.4	12/2 (三) 三年級母語朗讀 觀摩賽			老師導讀繪本【這是我的！這是我的！】討論出繪本的核心及重要概念	1	繪本	
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠 觀摩賽			老師導讀繪本分享傘，討論出繪本的核心及重要概念	1	繪本	
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽			老師拿出三年級及五年級的社會課本及筆記，討論期中考範圍的核心及重要概念整理	1	社會課本	
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)	能對於學習內容做出摘要並用組織圖的方式呈現內容，每週評量一次，達成率80%	老師教導說書人遊戲，從遊戲中能說出圖片中的關鍵字句。	1	桌遊	
18	12.28-1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽	1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖(如：Inspiration)		1. 老師請學生讀一篇約500字的簡短文章，讀完後請學生說一說這篇問章中重點是什麼。 2. 老師引導孩子利用畫線的方式找出文章中的重點，再重新說一說這篇文章的重點。	1	短文	
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			1. 承接上一堂課，老師教導孩子利用刪除不必要的字來找重點及關鍵語句而找到文章中的重點 2. 將文章中的重點做成組織圖	1		
20	1.11-	期末考週			1. 兩人一組，老師提供一篇500字的文章，讀完後請學生說一說	1	短文	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
	1.15	1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束			<p>文章中的重點是什麼。</p> <p>2. 老師引導孩子利用組織圖的方式來整理文章中的重點並輔助記憶。</p>			
21	1.18- 1.20	1.20 休業式			複習本學習所學	1	短文	

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：特殊需求領域-社會技巧A  
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20  
 (三) 教學對象：一年級 0 伶、0 宥、0 訓、二年級 0 仁、  
 0 澄、三年級 0 信、五年級 0 民  
 (四) 教學節數：21 節  
 (五) 設計者：羅仕敏老師  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能認識自己和他人的情緒	能透過圖卡提示，表達自己的正向或負向情緒，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒 (如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)
	能透過圖卡提示，分辨出他人的正向或負向情緒，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒
能學會使用不同方式與人溝通	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率 80%	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話
	能透過相互分享的方式，主動與同儕進行對話，每週評量一次，達成率 80%	2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話
能學會與人互動	能依照輪流發言順序，對同學做簡單自我介紹一次，達成率，每週評量 80%	2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹 (如：姓名、對讀學校或班級等基本資料等)
		2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範
		2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹 (如：基本資料、個人興趣等)
能尊重上課的老師和同學	能在活動中，保持安靜並且傾聽他人說話，每週評量一次，達成率 80%	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話 (如：保持安靜、目光注視對方等)
	能樂衷於課堂上的活動，每週評量一次，達成率 80%	3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論

(七) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計畫	2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹 (如：姓名、對讀學校或班級等基本資料等)	能依照輪流發言順序，對同學做簡單自我介紹一次，達成率 80%	1. 練習依照說話規則，觀看影片手牽手好朋友-巧虎到幼稚園上學-介紹自己交朋友學習如何自我介紹 2. 簡單自我介紹各步驟練習。	1	影片	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
			資料等) 2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹 (如: 基本資料、個人興趣等) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話 (如: 保持安靜、目光注視對方等)	成率, 每週評量 80% 能在活動中, 保持安靜並且傾聽他人說話, 每週評量一次, 達成率 80%	3. 練習輪流簡單自我介紹。			
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽 (字音字形)			1. 複習每位學生的名字 2. 姓名蹲遊戲: 以蘿蔔蹲的方式進行遊戲	1		
3	9.14-9.18	全校防災演習			1. 『尊重-誰可以聽我說』影片欣賞, 體會多且吵雜聲音的干擾。 2. 練習依照說話規則, 做實際操作分解步驟演練	1	影片	
4	9.21-9.25	身高體重測量 書包減重抽測			1. 兩~三人一組, 老師發下不同的題目, 學生需合力完成 2. 上台分享	1		
5	9.28-10.2	生命教育月宣導	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒 (如: 高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)	能透過圖卡提示, 表達自己的正向或負向情緒 每週評量一次, 達成率 80%	老師導讀繪本我的感覺你的感覺, 認識自己的情緒, 並且拿出情緒圖卡分辨正向和負向的情緒	1	繪本	
6	10.5-10.9	生命教育月宣導	1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度 (如: 幸福、輕鬆、驕傲、得意、羨慕、滿足、嫉妒、煩惱、恐懼、擔憂、焦慮、後悔、孤單、懊惱、委屈、厭煩等)		拿出情緒圖卡請小朋友抽出一張模擬情緒讓底下小朋友猜	1	圖卡	
7	10.12-10.16	10.14 (三) G 6 大隊接力賽 生命教育月宣導			1. 觀看大家都愛生氣影片 2. 討論影片中的每一個人物的情緒如何? 如果影片中的巧虎是你, 你的情緒又是如何?	1	影片	
8	10.19-10.23	10.21 (三) G 2 跳繩操比賽			1. 玩拔雞毛遊戲 2. 老師在一旁錄影, 讓學生自己玩遊戲	1	桌遊錄影機	
9	10.26-10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽			1. 承接上一堂, 撥放上一次錄影的畫面, 由學生自己討論出自己有哪些正向及負向情緒? 其他人有哪些正向或負向情緒? 2. 填寫或畫圖情緒學習單	1	學習單	
10	11.2-11.6	體適能檢測開始			1. 老師教導 UNO 牌, 練習一次 2. 老師在一旁錄影, 讓學生自己玩遊戲	1	桌遊錄影機	
	11.9-11.13	本市國小學童英語藝文競賽 中考週			1. 承接上一堂, 撥放上一次錄影的畫面, 由學生自己討論出自己有哪些正向及負向情緒? 2. 填寫或畫圖情緒學習單	1	學習單	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
12	11.16- 11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身 操比賽	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論	能依照發言規定，等待發言並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能透過相互分享的方式，主動與同儕進行對話，每週評量一次，達成率80% 能樂衷於課堂上的活動，每週評量一次，達成率80%	1.老師說了一個【臭小羊和呆頭鵝】的故事，讓孩子討論故事中的兩位主角發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
13	11.23- 11.27	陸泳開始 體適能檢測結束			1 老師說了一個【南瓜湯】的故事，讓孩子討論故事中的角色發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
14	11.30- 12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。			1.老師說了一個【敵人派】的故事，讓孩子討論故事中的角色發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽			1 老師說了一個【不要罵我笨蛋】的圖卡故事，讓孩子討論圖卡中的角色發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
16	12.14- 12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽、歲末嘉年華彩排			1.老師說了一個【小恐龍不見了，小恐龍是我的！】的故事，讓孩子討論故事中的角色發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
17	12.21- 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽			1.老師說了一個【沒有人喜歡我】的故事，讓孩子討論故事中的角色發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本	
18	12.28- 1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽			老師提供一個主題讓學生互相分享	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			老師提供一個主題讓學生互相分享	1		
20	1.11- 1.15	期末考週			由老師引導學生提出一個主題讓學生互相分享	1		
21	1.18- 1.20	1.20 休業式			由老師引導學生提出一個主題讓學生互相分享	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會技巧 B

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象：二年級 0 吾 0 和 0 安 三年級 0 晏 0 喬 0 柔 六年級 0 宇

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能經由分辨自己的情緒，已正確的方式表達，並以合適的方式處理自己的負面情緒	每週評量一次，能分辨自己的正向情緒及負向情緒，連續 2 次，達成率約 80%	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒
		1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度
	每週評量一次，能表達自己的正向情緒及負向情緒，連續 2 次，達成率約 80%	1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒
		1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒
每週評量一次，能分辨他人的正向情緒及負向情緒，連續 2 次，達成率約 80%	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒	
	每週評量一次，能嘗試處理自己的負向情緒，連續 2 次，達成率約 80%	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒
能了解自己的優弱勢能力，並解決自己的問題，並建立友善的人我關係	每週評量一次，能了解自己的優勢及弱勢能力，連續 2 次，達成率 80%	1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力
	每週評量一次，能接納自己的優勢及弱勢能力，連續 2 次，達成率 80%	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力
	每週評量一次，能了解別人對自己的看法，連續 2 次，達成率 80%	1-1-3-2 能察覺他人對自己的看法或態度
	每週評量一次，能了解自己的問題，並使用正確的策略解決自己的問題連續 2 次，達成率 80%	1-1-3-6 能嘗試使用策略解決自己的問題
	每週評量一次，能了解人我分際，並了解建立友善的人我關係方法，連續 2 次，達成率 80%	2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際
2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係		
能了解衝突發生的原因、情境及引發的情緒反應並	每週評量一次，經由老師引導能了解衝突發生的原因、情境及引發的情緒反應連續 2 次，達成率 80%	2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境
		2-1-3-2 能表達衝突所引發的情緒反應
	每週評量一次，經由老師引能了解衝突	2-1-3-3 能分辨衝突所造成的後果



選擇適當的解決方式	所造成的後果，並選擇適當的解決方式 連續 2 次，達成率 80%	2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境
		2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正
能遵守教室規則並適時表達自己意見與同學分工合作完成任務	每週評量一次，能遵守教室規則，連續 2 次，達成率 80%	3-1-1-5 能遵守教室規則
		3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見
		3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	3-1-1-5 能遵守教室規則（如：專心上課、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等） 1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力 1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	每週評量一次，能遵守教室規則，連續 2 次，達成率 80% 每週評量一次，能了解自己的優勢及弱勢能力	1. 老師說明課堂規則及整學期的課程規劃。 2. 相見歡—讓我們形成一個團體 3. 介紹上課時常用的技巧；角色扮演	1		
2	9.7-9.11	9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見 3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作	每週評量一次，能接納自己的優勢及弱勢能力 連續 2 次，達成率 80% 每週評量一次，能了解自己的優勢及弱勢能力	1. 閱讀繪本【你很特別】 2. 聽完故事後，請學生思考並回答下列幾個問題。 微美克人長得一不一樣？他們整天都在做什麼事情？什麼時候可以得到金星貼紙？什麼時候會得到灰點點？胖哥為什麼總是得到灰點點？如果你是胖哥，每次想努力得到金星貼紙，但總是會得到灰點點，你會怎麼想？有沒有人是沒有被貼貼紙的？為什麼？為什麼最後胖哥的貼紙慢慢掉下來了？	1	繪本	
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-1-3-2 能察覺他人對自己的看法或態度	每週評量一次，能接納自己的優勢及弱勢能力 連續 2 次，達成率 80% 每週評量一次，能了解別人對自己的看法，連續 2 次，達成率 80%	2. 鏡子裡的我： (1) 請學生拿出鏡子，看看鏡子裡面的自己，發表自己看到了什麼？ (2) 老師讓學生首先從外關上描述自己，並讓學生上台發表，引導學生發現，每個人都長得不一樣，有的眼睛大，有的眼睛小，有的鼻子高高的，有的鼻子小小的，但是每一種不同，並不代表美醜之分，而是各有各的特色。	1	鏡子	
4	9.21-9.25	(周五一、二年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車		每週評量一次，能接納自己的優勢及弱勢能力 連續 2 次，達成率 80%	5. 老師發下 8 張空白小紙條，給每一位小朋友，其中四張寫優點（每人寫一張包含自己），另外四張寫缺點（並寫出改正的方法）。大家寫完後投入紙箱，老師依序唸出大家所寫的，並發還給每位小朋友，針對優點並加以鼓勵與讚美，而針對缺點，則討論可行的改進方法	1	紙條	

5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	防災演練(防災計畫)	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒(如:高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕討厭、害羞等)	每週評量一次,能分辨自己的正向情緒及負向情緒,連續2次,達成率約80% 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒	每週評量一次,能分辨自己的正向情緒及負向情緒,連續2次,達成率約80% 1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒	1.老師將繪本『情緒.心情.感覺』的故事唸給學生聽,並請學生寫下所聽到的感覺詞彙。 2.請學生選擇一個感覺詞彙,並向大家說明自己什麼時候會有這種感受。 3.請學生分辨不同情緒的差別,及心理的感受。 4.發下情緒臉譜,請孩子紀錄自己天的情緒	1	繪本『情緒.心情.感覺』、情緒臉譜紀錄單	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收10月份午餐費國慶日放假一日	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒	每週評量一次,能嘗試處理自己的負向情緒,連續2次,達成率約80%	每週評量一次,能嘗試處理自己的負向情緒,連續2次,達成率約80%	1.老師教導孩子製作一本克服悲傷小書,內容包括『當我覺得悲傷時,我可以怎麼做?』 2.請學生討論當人們悲傷實看起來怎麼樣、心理的感受事什麼、哪些狀況可能讓人覺得悲傷、克服悲傷的策略有哪些?	1		
7	10.12-10.16	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒	每週評量一次,能嘗試處理自己的負向情緒,連續2次,達成率約80%	每週評量一次,能嘗試處理自己的負向情緒,連續2次,達成率約80%	1.老師將繪本『沒什麼大不了!亞歷山大的倒楣事』的故事唸給學生聽,並討論亞歷山大遇到了什麼挫折。並以時間線做整理。 2.老師請問孩子,你覺得亞歷山大的媽媽會對他說哪些話?亞歷山大早上有什麼感覺?為什麼很糟的感覺好像很難消失? 3.老師請孩子將所遇到的挫折整理成一張清單,請孩子描述遇到挫折的感覺,並圈選情緒臉譜的情緒,老師示範克服挫折的策略。	1	繪本	
8	10.19-10.23	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)				老師將繪本『愛生氣的安娜』給學生聽請學生說一說主角生氣時的感受、自己生氣時的感受。 請學生站上角色扮演墊示範生氣的表情與姿勢,並說說一個人生氣時看起來如何、心理的感受、級哪些情境容易導致生氣的情緒。	1	繪本	
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽(學活)				1.請學生選一張情緒臉譜 2.描述所選擇的臉譜 3.說明在怎樣的情境下,會有這樣的情緒。 4.學生抽情境籤,並進行角色扮演,並在中途老師喊暫停,請學生說一說此時心情。	1	情緒臉譜、情境籤	
10	11.2-11.6	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕				老師請孩子抽負面情緒情境籤,引導孩子出現負面情緒是被允許的,請孩子討論,負面情緒出現時,哪些行為是適當的、哪些是不適當的。老師並請孩子討論,為什麼有些行為		情緒情境籤、理緒學習單	

		體適能檢測開始 期中考週			是不適當的。 完成處理情緒學習單。			
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見 3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作	每週評量一次，能嘗試處理自己的負向情緒，連續2次，達成率約80% 每週評量一次，能在小組討論中表達自己的意見並分工合作完成自己分內的工作，連續2次，達成率80%	老師請孩子閱讀2則關於冷靜的小故事，並說明冷靜的重要。 老師請孩子抽情境籤，並進行角色扮演，並討論冷靜後的結果及過於衝動的結果!	1	情境籤	
12	11.16-11.20	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)			老師請孩子討論冷靜的方法，如： 吞口水、趕快離開現場、待在安靜的地方、坐著不動等 老師請孩子抽情境籤，並進行角色扮演	1	情境籤	
13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒	每週評量一次，能嘗試處理自己的負向情緒，連續2次，達成率約80%	老師利用紅綠燈解釋冷靜三步驟； 紅燈（停），黃燈（減速）、綠燈（行），並示範的步驟是 1. 暫停 2. 把手放身體的兩側 3. 深呼吸 老師請孩子抽情境籤，並進行角色演練	1	情境籤	
14	11.30-12.4	收12月份午餐費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選	2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境 2-1-3-2 能表達衝突所引發的情緒反應	每週評量一次，經由老師引導能了解衝突發生的原因、引發的情緒反應，連續2次，達成率80%	老師呈現一個衝突事件的圖片，請孩子說一說發生了什麼事？ 老師請孩子想一想，怎麼處理比較好？ 老師教導『妥協策略』，並請孩子抽情境籤，做角色演練		圖片 情境籤	
15	12.7-12.11	四年級英語歌謠 觀摩賽	2-1-3-3 能分辨衝突所造成的後果 2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境 2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正	每週評量一次，經由老師引能了解衝突所造成的後果，並選擇適當的解決方式，連續2次，達成率80%	老師提供一個衝突事件，教導解決問題的策略： 1. 發生什麼問題+冷靜三步驟 2. 我希望這件事該怎發展下去 3. 我做了什麼？ 4. 發生了什麼事情（好或不好） 5. 我可以怎麼做 6. 將來會發生什麼事情	1		

16	12.14-12.18	五年級英語念誦 觀摩賽、			老師提供不同的情境籤，請孩子依據上週所教導的問題解決策略進行演練。	1	情境籤	
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	每週評量一次，能了解人我分際，並建立友善的人我關係方法，連續2次，達成率80%	1.老師說了一個【小刺蝟交朋友】，請孩子討論故事中的人物發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本情境籤	
18	12.28-1.1 1.1 元旦放假 放假一日	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係	每週評量2次，達成率80%	1.老師說了一個【跟朋友輪流玩】的圖卡故事，讓孩子討論故事中的人物發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	圖卡情境籤	
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	每週評量一次，能了解人我分際，並建立友善的人我關係方法，連續2次，達成率80%	1.老師說了一個【恐龍交朋友】的故事，請孩子說出交朋友的方法及交不到朋友的行為。 2.老師請孩子抽情境籤，問孩子這時候該如何反應。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本情境籤	
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係	每週評量2次，達成率80%	1.老師說了一個【好朋友】的繪本故事，請孩子討論故事中的人物發生了什麼事。 2.老師請孩子抽情境籤，問孩子如果是發生在你的身上，你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次，並用好的方式回應。	1	繪本情境籤	
21	1.18-1.20	實施第2學期課程			1 回顧本學期所學習的技巧	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：特殊需求領域-社會技巧
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：五年級○聖、○諺、○薰、○翔、六年級○丞、○吉
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
能在團體中表現合宜的行為	能從環境線索中覺察團體氣氛，每周評量一次，達成率達 85%。	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為
	能在團體中主動創造友善的態度，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能說出在團體中受歡迎的特質，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能說出在團體中不歡迎的特質，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能在情境演練中，表現出在團體中合宜的行為，每周評量一次，達成率達 85%。	
增進理性思考、自我控制的能力	能仔細思考並了解「專注」行為帶來的影響，每周評量一次，達成率達 85%。	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係
	能仔細思考並了解「衝動」行為帶來的影響，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能仔細思考並了解「關懷他人」行為帶來的影響，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能仔細思考並了解「憤怒」行為帶來的影響，每周評量一次，達成率達 85%。	
	能仔細思考並了解「節制」行為帶來的影響，每周評量一次，達成率達 85%。	
培養處理壓力的能力	能理性評估自我獎勵的時機，每周評量一次，達成率達 90%。	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵
	能理性評估可行的自我獎勵方式，每周評量一次，達成率達 90%。	
	能實際完成自我獎勵，每周評量一次，達成率達 90%。	
	能與他人分享自我獎勵後的心情，每周評量一次，達成率達 90%。	
	能在自我獎勵後，訂定努力的目標，每周評量一次，達成率達 90%。	
了解衝突情境中的處理技巧	能理性評估曾經被抱怨的原因，每周評量一次，達成率達 85%。	2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由
	在衝突情境中，能選擇合適的表達方式，每周評量一次，達成率達 85%。	
	在衝突情境中，能有條理的運用口語表達說明清楚，每周評量一次，達成率達 85%。	
	當犯錯時，能用合理的態度向他人道歉，每周評量一次，達成率達 85%。	
	事情不盡如人意時，能夠正向思考，每周評量一次，達成率	

達 85%。

### (七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能從環境線索中覺察團體氣氛，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 心情預言：觀察同學，猜猜他的心情為何。 3. 綜合討論：分享觀察他人的心得，用合適的方式和同學打招呼。	1	學習單
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽（字音字形）、	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能在團體中主動創造友善的態度，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲：猜拳大考驗。 2. 繪本閱讀：《超人氣微笑》。 3. 討論：有哪些表現友善的方法，在遊戲中的感受。 4. 完成學習單。	1	《超人氣微笑》繪本 學習單
3	9.14-9.18	9/16 語文競賽市賽、	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能說出在團體中受歡迎的特質，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 說出班上同學的受歡迎的特質，用「○○很（受歡迎特質），大家都愛他」造句接龍。 3. 心情分享，找出自己的受歡迎特質。 4. 綜合討論。	1	
4	9.21-9.25	身高體重測量、書包減重抽測	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能說出在團體中不受歡迎的特質，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 繪本閱讀：《公園小霸王》。 3. 討論書中主角的特質為何不受歡迎，反思自己有沒有需要改進的地方。 4. 完成學習單。	1	《公園小霸王》繪本 學習單
5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	身高體重測量、書包減重抽測 生命教育月 宣導	2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	能在情境演練中，表現出在團體中合宜的行為，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 在遊戲情境中，練習表現友善、受歡迎的特質。 3. 問題討論：在活動中觀察到什麼？自己和同學的表現如何？	1	紙牌遊戲

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
6	10.5- 10.9 10.9 國慶 日補 假	收 10 月份 午餐費 生命教育月 宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「專注」行 為帶來的影響， 每周評量一次， 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲：準確度 大作戰。 2. 問題討論： (1) 完成遊戲後的 感想？ (2) 生活中有沒有 不專注的例子？ 後果是什麼？ (3) 對我最有效的 維持專注方法。 3. 完成學習單。	1	學習單
7	10.12 - 10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月 宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「衝動」行 為帶來的影響， 每周評量一次， 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲：蒙眼跑 步。 2. 問題討論： (1) 完成遊戲後的感想？ (2) 生活中有沒有太衝 動的例子？後果是 什麼？ (3) 如何可以避免衝動 的方法。 4. 完成學習單。	1	眼罩 學習單
8	10.19 - 10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「關懷他 人」行為帶來 的影響，每周 評量一次，達 成率達 85%。	1. 破冰遊戲：合作拼 圖。 2. 問題討論： (1) 完成遊戲後的 感想？ (2) 生活中有沒有 互助合作的例子？ 後果是什麼？ 3. 完成學習單。	1	拼圖 學習單
9	10.26 - 10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「憤怒」行 為帶來的影響， 每周評量一次， 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲：同心動 作。 2. 問題討論： (1) 完成遊戲後的 感想？ (2) 生活中有沒有 憤怒的例子？後 果是什麼？ 3. 完成學習單。	1	學習單
10	11.2 - 11.8	收 11 月份 午餐費 體適能檢測 開始 本市國小學 童英語藝文	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「節制」行 為帶來的影響， 每周評量一次， 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲：星際之 門。 2. 問題討論： (1) 完成遊戲後的 感想？ (2) 生活中有沒有 不節制的例子？ 後果是什麼？ 3. 完成學習單。	1	呼拉圈 學習單

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
11	11.9 - 11.15	競賽 期中考週	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵	能理性評估自我獎勵的時機，每周評量一次，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲：讚美洗車機。 2. 問題討論：我有哪些值得獎勵的事蹟？什麼時機值得獎勵？ 3. 訂定自我獎勵計畫，完成學習單。	1	學習單
12	11.16 - 11.20	11/17 G4、G5 閩南語朗讀 11.18G4 健身操比賽	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵	能理性評估可行的自我獎勵方式，每周評量一次，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲：優點轟炸。 2. 問題討論：有什麼可行的獎勵方法。 3. 訂定自我獎勵計畫，完成學習單。	1	學習單
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵	能實際完成自我獎勵，每周評量一次，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲。 2. 根據課堂上的獎勵制度，兌換獎勵。 3. 分享自我獎勵進度。	1	
14	11.30 -12.4	12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵	能與他人分享自我獎勵後的心情，每周評量一次，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲。 2. 分享自我獎勵的過程及心情。	1	
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽	1-2-3-4 能以各種形式自我獎勵	能在自我獎勵後，訂定努力的目標，每周評量一次，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲。 2. 問題討論：自我獎勵對我的影響？ 3. 完成自我獎勵計畫學習單。	1	學習單
16	12.14 - 12.18		2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由	能理性評估曾經被抱怨的原因，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 分享一件曾被抱怨的例子。 3. 討論：彼此分析事件的原因。 4. 完成學習單。	1	學習單
17	12.21 - 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由	在衝突情境中，能選擇合適的表達方式，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 影片欣賞：在衝突中如何用合適的態度處理。 3. 討論：看完的感想？自己的經驗談。	1	情境影片
18	12.28 -1.1 1.1元	12.30 (三) G5 樂樂棒球比	2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的	在衝突情境中，能有條理的運用口語表達說明清楚，每周	1. 破冰遊戲。 2. 在模擬情境中，練習口語表達，說明理由。	1	情境題目



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
	且放假	賽	立場及理由	評量一次，達成率達 85%。	3. 綜合討論。		
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽	2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由	當犯錯時，能用合理的態度向他人道歉，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 繪本閱讀：《是蝸牛開始的》。 3. 討論：看完故事的感想？分享自己道歉的經驗。什麼樣的道歉方是最好？	1	《是蝸牛開始的》繪本
20	1.11-1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束	2-2-3-9 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由	事情不盡如人意時，能夠正向思考，每周評量一次，達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 繪本閱讀：《明天的我》。 3. 討論：分享不愉快的心情，我可以有什麼第二種想法？ 4. 完成學習單。	1	《明天的我》繪本 學習單

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：生活管理  
 (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20  
 (三) 教學對象：二年級 0 仁、0 道、0 庭、三年級 0 信  
 (四) 教學節數：21 節  
 (五) 設計者：羅仕敏老師  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能注意安全地飲食行為和禮儀	能透過實際操作正確使用餐具，每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-3 能使用適當器具飲用液態飲料（如：使用杯子、手握飲料瓶喝、使用吸管、倒出等） 1-1-1-4 能使用慣用餐具（如：湯匙、筷子、碗等）
	能在吃東西時，表現出基本地用餐禮儀每週評量一次，達成率 80%	1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀（如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等）
能自理穿著	能透過實際操作，正確按照步驟穿著衣物，每週評量一次，達成率 80%	1-1-2-2 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪（如：圓領、鬆緊帶、拉鍊、魔鬼氈等）
能維持自己身體及儀容整潔	能學習如廁後的清潔技巧保持自身整潔每週評量一次，達成率 80%	1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）
	能學習擦鼻涕的清潔技巧保持自身整潔每週評量一次，達成率 80%。	1-1-3-7 能使用衛生紙擤鼻涕或擦口水
能維持自身環境的整潔	能透過整理打掃後，維持自己的環境整齊清潔，每週評量一次，達成率 80%	2-1-1-1 能維持個人物品擺放秩序（如：抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等）
能了解自己並選擇正確的方式解決問題	能表達自己的感受，並在需要時懂得尋求解決方法，每週評量一次，達成率 80%。	4-1-3-1 能表達個人在校適應狀況（如：同儕相處、課程、環境、內心感受等）
		4-1-3-2 能反應自己在校需求尋求同儕師長協助（如：環境限制的調整、同儕壓力等）

(七) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民	1-1-2-2 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪（如：圓領、鬆緊帶、拉鍊、魔鬼氈等）	能透過實際操作，正確按照步驟穿著衣物，每週評量一次，達成率 80%	老師拿出一件有拉鍊的外套，運用工作分析法教導學生穿外套拉拉鍊的方法	1	外套	
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽 市賽（字音字形）			老師拿出一雙襪子，運用工作分析法教導學生穿襪子的方法	1	襪子	
3	9.14-9.18	全校防災演習	1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位	能學習如廁後的清潔技巧保持自身整潔，每週	1. 老師導讀繪本驕小弟的故事 2. 老師利用工作分析法教導擦鼻涕的技巧重複練習到鼻涕擦乾淨為止	1	繪本	
4	9.21-	身高體重測量			老師請孩子示範上週老師所教導擦鼻	1	錄影機	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
	9.25	書包減重抽測	置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等)	評量一次達成率80%、能學習擦鼻涕的清潔技巧保持自身整潔，每週評量一次達成率80%。	涕的技巧，並利用相機錄影拍下，讓孩子檢查與老師的動作是否類似，還差哪些步驟未做到而導致鼻涕沒有擦乾淨。		衛生紙	
5	9.28-10.2 9.28中秋節補假	身高體重測量 書包減重抽測 生命教育月宣導	1-1-3-7 能使用衛生紙擤鼻涕或擦口水		老師利用工作分析法介紹如何如廁： 1.練習蹲做，使用蹲式廁所/直接坐在坐式馬桶 2.將衛生紙對摺再對摺 3.練習將手繞道屁股後面，用力往肛門擦去，將衛生紙對摺後，再重複擦，一張衛生紙約使用三次，直到衛生紙呈現乾淨為止 4.老師將塑膠娃娃的臀部塗上花生醬，讓孩子嘗試老師所教導的步驟	1	塑膠娃娃 花生醬 衛生紙	
6	10.5-10.9 10.9國慶日補假	生命教育月宣導			實作練習： 1.練習蹲做，使用蹲式廁所/直接坐在坐式馬桶 2.將衛生紙對摺再對摺 3.練習將手繞道屁股後面，用力往肛門擦去，將衛生紙對摺後，再重複擦，一張衛生紙約使用三次，直到衛生紙呈現乾淨為止	1	衛生紙	
7	10.12-10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月宣導	1-1-1-3 能使用適當器具飲用液態飲料(如：使用杯子、手握飲料瓶喝、使用吸管、倒出等)	能透過實際操作使用餐具，每週評量一次，達成率80%。能在吃東西時表現出基本用餐禮儀，每週評量一次，達成率80%。	1.老師導讀繪本不要吃不潔食品教導孩子從小養成積極預防肥胖的飲食及生活習慣。 2.老師準備每一人份的食物及飲料，複習基本用餐禮儀，並且示範安全的飲食行為	1	繪本	
8	10.19-10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-1-1-4 能使用慣用餐具(如：湯匙、筷子、碗等)		1.老師帶學生到學校附近的消費場所購買所需早餐。 2.回到教室後，練習自己打開食物並且教導基本用餐禮儀，並且示範安全的飲食行為	1		
9	10.26-10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	1-1-1-7 能做到基本餐禮儀(如：表現適當的用餐姿勢、拿起適量食物、口含食物不交談等)		午餐練習：學生帶著營養午餐來上課，練習正確的用餐禮儀	1		
10	11.2-11.6	收11月份午餐費			午餐練習：學生帶著營養午餐來上課，練習正確的用餐禮儀	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
11	11.9-11.13	期中考週			午餐練習：學生帶著營養午餐來上課，練習正確的用餐禮儀	1		
12	11.16-11.20	11/20 G5 校內語文競賽(國朗)	2-1-1-1 能維持個人物品擺放秩序(如：抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等)	能整理後透過打掃，自環齊，評量週一次，達成率80%	以繪本小琪的房間討論如何讓自己的房間或是教室內維持整潔，也讓小朋友了解到每個人都有維護整潔的責任	1	繪本	
13	11.23-11.27	陸泳開始			1.模擬髒亂環境，教導如何整理乾淨 2.老師觀察小朋友的置物櫃和座位四周，教導如何擺放整齊及保持清潔	1		
14	11.30-12.4	12/2 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G4 校內語文競賽(國語演說)			老師介紹整理書包的方法： 1.先看自己的聯絡簿裡記載的功課，正確放入書包中 2.再看自己隔日的課表帶正確的課本 老師介紹書包櫃的整理方法： 1.說明如何整齊擺放物品，可利用書架分隔 2.哪些東西不適合放入書包櫃，如食物、飲料等	1		
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)			實作練習： 整理自己的書包： 1.能看自己的聯絡簿正確放入當日的功課 2.能看自己的課表帶正確的課本 整理自己的書包櫃： 1.能整齊擺放物品 2.參觀他人的書報櫃給予相關建議	1		
16	12.14-12.18	12/16 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽	4-1-3-1 能表達個人在校適應狀況(如：同儕相處、課程、環境、內心感受等)	能表達自己的感受，並在需要時懂得尋求解決方法，每週評量一次，達成率80%。	1.老師導讀繪本【小雞上學】 2.老師引導孩子說出學校的適應狀況，如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等	1	繪本	
17	12.21-12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年華會	4-1-3-2 能反應自己在校需求尋求同儕師長協助(如：環境限制的調整、同儕壓力等)		1.老師說了一個【恐龍交朋友】的故事請孩子說出交朋友的方法及交不到朋友的行為。	1	繪本	
18	12.28-1.1 1.1 元旦	12.30 (三) G5 樂樂棒球比賽			1.觀賞遇到困難我會告訴老師影片 2.討論需要幫助時，該怎麼做？ 3.觀賞：巧虎這一班：我會幫助別人影片 4.討論當有同學有困難需要幫助時，高如何處理？	1	影片	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
	放假							
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			老師導讀我的感覺你的感覺引導孩子說出學校的適應狀況，如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等	1	繪本	
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結束			1.藉由繪本【不可以笑我的朋友】中討論小歐與小奇這對朋友間的情誼與同儕間的相處 2.老師引導孩子說出學校的適應狀況，如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等，及討論如何尋求協助	1	繪本	
21	1.18- 1.20	1.20 休業式			老師依據上週小朋友所討論的內容做成情境籤，讓孩子上台演練，練習說出自己的心情及想法	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：特殊需求領域-動作機能
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：一年級 ○伶、二年級○仁、○學、○庭
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
增加下肢肌耐力	能在手不碰地的情形下，維持蹲姿 1 分鐘，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動
	能在手不碰地的情形下，維持蹲姿 3 分鐘，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
能夠參與球類活動	能夠徒手接住彈地的排球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球
	能夠徒手接住直接丟來的排球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	
	能夠用手套接住彈地的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
	能夠用手套接住直接丟來的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
在複雜地形能保持平衡	能夠雙腳前後站在平衡木上維持 5 秒，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體（如：平衡木、花圃等）5 秒以上
	能夠雙腳前後站在平衡木上維持 10 秒，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	
	能夠在平衡木上維持平衡，行走 1 公尺，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1-2-5-6 能雙手插腰或拿物在狹窄且有高度的物體（如：平衡木、花圃等）上，交替跨步走約3 公尺
	能夠在平衡木上維持平衡，行走 2 公尺，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	

增進手部抓握的肌力	能夠擰乾海綿不滴水，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	2-1-5-3 能雙手扭擠東西（如：抹布、毛巾、海棉等）
	能夠擰乾抹布不滴水，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	
雙手可同時做不同動作並保持協調	能夠獨立完成摺紙勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作
	能夠獨立完成黏土勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
	能夠獨立完成毛球勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
能夠使用剪刀剪出完整線條	能夠使用剪刀剪出邊緣完整的直線，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪
	能夠使用剪刀剪出邊緣完整的曲線，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
提高運筆動作的穩定度	能夠仿畫簡單圖形，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	2-2-6-3 能描畫不同圖形
	能夠仿畫複雜圖形，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	
	能夠組合複雜圖形完成作品，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 90%。	

### (七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
1	8.31-9.4	友善校園週	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動	能在手不碰地的情形下，維持蹲姿 1 分鐘，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 跳跳球彈跳比賽。 3. 攀爬練習。 4. 蹲走接力。	1	跳跳球 攀繩遊戲架
		9.1-9.8 國民體育日大跑步計劃	2-1-5-3 能雙手扭擠東西（如：抹布、毛巾、海棉等）	能夠擰乾海綿不滴水，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	海綿印畫： 1. 練習使用海綿沾水彩的技巧。 2. 完成作品。 3. 清洗工具。	1	海綿 圖畫紙 水彩
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽（字音字形）、	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動	能在手不碰地的情形下，維持蹲姿 1 分鐘，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 坐滑板踩地前進 3 公尺 5 次。 3. 投籃遊戲。 4. 蹲走障礙賽。	1	滑板 球 籃框

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始	2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如:抹布、毛巾、海棉等)	能夠擰乾海綿不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	海綿印畫: 1. 練習使用海綿沾水彩的技巧。 2. 完成作品。 3. 清洗工具。	1	海綿 圖畫紙 水彩
3	9.14- 9.18	9/16 語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國原住民繪畫比賽徵件	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動	能在手不碰地的情形下,維持蹲姿3分鐘,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 跳跳球彈跳比賽。 3. 攀爬練習。 4. 蹲走搬物。	1	跳跳球 攀繩遊戲架
			2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如:抹布、毛巾、海棉等)	能夠擰乾抹布不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	大掃除: 1. 抹布使用的技巧。 2. 抹布打掃時的訣竅。 3. 實做練習。	1	抹布 水桶
4	9.21- 9.25	身高體重測量、書包減重抽測	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動	能在手不碰地的情形下,維持蹲姿3分鐘,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 坐滑板踩地前進3公尺5次。 3. 投籃遊戲。 4. 蹲走障礙賽。	1	滑板 球籃框
			2-1-5-3 能雙手扭擠東西(如:抹布、毛巾、海棉等)	能夠擰乾抹布不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	大掃除: 1. 複習抹布使用的技巧。 2. 拖把擰乾的技巧。 3. 實做練習。	1	抹布 拖把 水桶
5	9.28- 10.2 9.28	身高體重測量、書包減重抽測	1-2-7-3 站著時,能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠徒手接住彈地的排球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 定點彈地傳球。 3. 墊上翻滾跑跳障礙賽。	1	排球
	中 秋 節 補 假	生命教育月 宣導	2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作	能夠獨立完成摺紙勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	摺紙: 1. 介紹基本摺紙技巧。 2. 完成作品。	1	色紙
6	10.5- 10.9 10.9	收10月份午餐費 生命教育月 宣導	1-2-7-3 站著時,能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠徒手接住彈地的排球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 單雙腳跳格子。 3. 動態彈地傳球。 4. 平衡木搬物。	1	呼拉圈 排球
	國 慶 日 補 假		2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作	能夠獨立完成摺紙勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	摺紙: 1. 介紹基本摺紙技巧。 2. 完成作品。	1	色紙
7	10.12 - 10.16	10.14  (三) G6 大隊接力賽	1-2-7-3 站著時,能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠徒手接住直接丟來的沙灘排球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 定點傳球。 3. 攀爬練習。 4. 鞦韆上擲沙包。	1	排球 沙包



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		生命教育月 宣導	2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作	能夠獨立完成黏土勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	黏土勞作： 1. 介紹基礎形狀的作法。 2. 完成作品。	1	黏土
8	10.19 - 10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠徒手接住直接丟來的沙灘排球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 滾筒遊戲。 3. 攀爬練習。 4. 滑板溜滑梯接球。	1	排球 滑板 滾筒
			2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作	能夠獨立完成黏土勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	黏土勞作： 1. 介紹基礎形狀的作法。 2. 完成作品。	1	黏土
9	10.26 - 10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠用手套接住彈地的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 手套接小球。 3. 腳踏車比賽。 4. 滾筒遊戲。	1	手套 小球 腳踏車 滾筒
			2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作	能夠獨立完毛球勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	毛線球吊飾： 1. 介紹製作的的方法。 2. 完成作品。	1	毛線 做球器
10	11.2- 11.8	收 11 月份 午餐費 體適能檢測 開始 本市國小學 童英語藝文 競賽	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠用手套接住彈地的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 鞦韆上接小球。 3. 平衡木搬物。 4. 跳跳球比賽。	1	手套 小球 跳跳球
			2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作	能夠獨立完毛球勞作，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	毛線球吊飾： 1. 介紹製作的的方法。 2. 完成作品。	1	毛線 做球器
11	11.9- 11.15	期中考週	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠用手套接住直接丟來的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 毛氈板傳接球。 5. 坐滑板踩地前進3公尺5次。 3. 攀爬練習。	1	毛氈球組 滑板
			2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能夠使用剪刀剪出邊緣完整的直線，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達100%。	紙卷圍巾： 將色紙剪呈長條狀後，再做成小花、長串鍊等的變化。	1	色紙 剪刀 膠水
12	11.16 - 11.20	11/17 G4、G5 閩南 語朗讀 11.18G4 健 身操比賽 11/20 G5 校內語文競	1-2-7-3 站著時，能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	能夠用手套接住直接丟來的小球，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 跳格子遊戲。 3. 毛氈板傳接球。 4. 墊上翻滾。	1	毛氈球組
			2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能夠使用剪刀剪出邊緣完整的直線，每週利用檢核表評量一次，連續二週成功率達100%。	剪紙拼貼： 1. 將色紙剪成小紙條，但邊緣連接處不剪斷。 2. 把紙條貼在畫好的草地、頭髮和草裙舞女郎等圖案上，	1	色紙 剪刀 圖畫紙 彩色筆

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		賽(國朗)			完成作品。		
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能夠雙腳前後站在平衡木上維持5秒,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。 能夠使用剪刀剪出邊緣完整的曲線,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 搖搖板障礙賽。 3. 平衡木練習。 4. 投籃遊戲。 雪花剪紙: 1. 雪花剪紙的基本技巧。 2. 自由創作。	1.  1	搖搖板 平衡木 籃框 小球  剪刀 色紙
14	11.30 -12.4	收12月份 午餐費 12/2(三) 三年級母語 朗讀觀摩賽。 12/4(五) G4 校內語 文競賽(國 語演說)	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能夠雙腳前後站在平衡木上維持5秒,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。 能夠使用剪刀剪出邊緣完整的曲線,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 跳跳球比賽。 3. 平衡木練習。 4. 鞦韆沙包擲準。 雪花剪紙的變化: 利用剪好的雪花製作成 耶誕飾品。	1  1	跳跳球 平衡木 沙包  剪刀 色紙 卡紙
15	12.7- 12.11	12/9(三) 四年級英語 歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文競 賽(英語朗 讀)	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上 2-2-6-3 能描畫不同圖形	能夠雙腳前後站在平衡木上維持10秒,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。 能夠仿畫簡單圖形,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 搖搖板障礙賽。 3. 平衡木練習。 4. 投籃遊戲。 撕貼畫: 先仿畫外框形狀,在將 棉紙撕小塊貼在框內。	1  1	搖搖板 平衡木 籃框 小球  圖畫紙 棉紙
16	12.14 - 12.18	12/16 (三)五年 級英語讀者 劇場觀摩賽 歲末嘉年華 彩排、	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上 2-2-6-3 能描畫不同圖形	能夠雙腳前後站在平衡木上維持10秒,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。 能夠仿畫簡單圖形,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 平衡木沙包擲準。 3. 墊上翻滾。 4. 坐滑板踩地前進3公尺5次。 對稱剪紙: 1. 將色紙對摺後,仿畫對稱圖案,再將其剪下。 2. 把剪下來的色紙貼在圖畫紙上,畫上背景,完成作品。	1  1	平衡木 沙包 滑板  色紙 剪刀 圖畫紙

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
17	12.21 - 12.25	12/23  (三) 歲末 感恩嘉年華 會 G5 樂樂棒 球比賽	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上	能夠在平衡木上維持平衡,行走1公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木練習。 3. 蹲走接力。 4. 鞦韆沙包擲準	1	平衡木 沙包
			2-2-6-3 能描畫不同圖形	能夠仿畫複雜圖形每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	新年賀卡: 仿畫任一新年圖案,在加上自己的創意完成作品。	1	卡紙 彩色筆
18	12.28 -1.1 1.1 元 旦 放 假	12.30  (三) G5 樂樂棒球比 賽	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上	能夠在平衡木上維持平衡,行走1公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木練習。 3. 攀爬比賽。 4. 跨欄遊戲。	1	平衡木
			2-2-6-3 能描畫不同圖形	能夠仿畫複雜圖形每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	一筆畫: 1. 嘗試找出一筆畫的方法。 2. 將一筆畫圖案自由創作,完成作品。	1	一筆畫圖 例 圖畫紙 彩色筆
19	1.4- 1.8	1.6 (三) G 5 樂樂棒球 比賽 收1、2月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上	能夠在平衡木上維持平衡,行走2公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木搬物。 3. 溜滑梯擲準。 4. 坐滑板踩地前進3公尺5次。	1	平衡木 沙包 滑板
			2-2-6-3 能描畫不同圖形	能夠組合複雜圖形完成作品,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	尋找威力: 將指定圖案畫在作品中,讓別人來找找看。	1	圖畫紙 彩色筆
20	1.11- 1.15	期末考週  1.14 成績 回歸 愛校巡守隊 結束	1-2-5-5 能雙腳前後站在狹窄且有高度的物體(如:平衡木、花圃等)5秒以上	能夠在平衡木上維持平衡,行走2公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木搬物。 3. 跨欄遊戲。 4. 墊上傳球。	1	平衡木 球

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：動作機能訓練 B

(二) 實施時間：104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象：六年級 0 字、五年級 0 民、四年級 0 喬、三年級 0 宏

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能靈活運用身體的力量自由行走、跑步、跳躍和爬行	每週評量 1 次，經由練習能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，達成率 80%	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動（如：不同方向的跳躍）
	每週評量 1 次，經由練習能運用身體的力量，在地板爬行 10 公尺的距離，達成率 90%。	1-1-4-2 能肚子貼地向前匍匐前進 10 公尺遠
		1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬 10 公尺遠
能順暢的完成丟接球活動	每周評量 1 次，能向前丟球至少 2 公尺，並接住 2 公尺外的球，達成率 80%。	1-2-7-1 站著時，能向前丟球至少 2 公尺遠
		1-2-7-2 站著時，能用手臂接住 2 公尺遠處丟來的球
能在學校的活動中維持身體的平衡，不跌倒	能身體維持平衡，雙腳沿著直線行走而不跌倒，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線（如：在地板上用膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格、磁磚間的接縫等）往前走約 3 公尺
能經由練習，增強自己的體力及大肢體動作之協調	每周評量 1 次，經由練習，增強自己的體力，能在半小時內走 2400 公尺遠的距離，達成率 80%。	1-2-8-2 能在半小時內健走 2400 公尺遠的距離
		1-2-8-3 能連續爬二層樓梯（約 48 階），不會有嚴重喘氣的情形
能經由練習，增進手部精細動作	每周評量 1 次，經由練習，能增進手指協調及靈活性達成率 80%。	2-2-1-2 能用前 3 指指腹抓握約手掌大的東西（如：積木）
		2-2-1-3 能用拇指及食指指尖抓起小東西（如：葡萄乾）
		2-2-3-3 能抓握物品並同時進行按壓的動作，如：操作滑鼠等
		2-2-4-5 能堆疊東西（如：積木等）7 個以上
		2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內

	每周評量1次，經由練習，能增進雙手協調及靈活性達成率80%。	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物
		2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作（如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕開）
	每周評量1次，經由練習，能增進使用剪刀之協調性及靈活性，達成率80%。	2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪
		2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動（如：不同方向的跳躍） 1-1-4-2 能肚子貼地向前匍匐前進10公尺遠 1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬10公尺遠	每週評量1次，經由練習能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，達成率80% 每週評量1次，經由練習能運用身體的力量，在地板爬行10公尺	1. 老師說明課堂規則及整學期的課程規劃。 2. 熱身操時間 3. 老師請孩子練習單雙腳交替跳到對面，再利用大熊爬行的姿勢回來，共10次。	1	跳格子軟墊	
2	9.7-9.11	9/13親師生大掃除 中秋節放假一日			1. 熱身操時間 2. 老師請孩子利用接龍的方式，將軟墊往前丟，再利用蜘蛛爬行的姿勢回來，共10次。	1	軟墊	
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬10公尺遠 1-2-5-6 能雙手插腰或拿物在狹窄且有高度的物體上，交替跨步走約3公尺 1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線往前走約3公尺	每週評量1次，經由練習能身體維持平衡，雙腳沿著直線行走而不跌倒，達成率80% 每週評量1次，經由練習能運用身體的力量，在地板爬行10公尺 能身體維持平衡，雙腳沿著直線行走而不跌倒 每週評量兩次，達成率80%	1. 熱身操時間 2. 老師請小朋友肚子貼再花生球上，用手往前爬到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進10顆球。	1	花生球、彩球	
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23雲水書坊行動書車			1. 熱身操時間 2. 老師分兩組競賽，請小朋友肚子貼地爬行到球池找一顆刺球後，換成肚子離地，用手和膝蓋交替爬回去，把球放到自己組的桶子裡，找出10顆球才過關。	1	刺球	

5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	防災演練(防災計畫)	2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如:積木) 2-2-1-3 能用拇指及食指指尖抓起小東西(如:葡萄乾)	每周評量1次,經由練習,能增進手指協調及靈活性,達成率80%。	1.老師說明『疊疊樂』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習,增強手指協調。	1	疊疊樂	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收10月份午餐費 國慶日放假一日	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作(如:旋開美勞用具的瓶蓋撕開)	每周評量1次,經由練習,能增進雙手協調及靈活性,達成率80%。	1.老師說明『智慧平衡樹』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習,增強手指協調。	1	智慧平衡樹	
7	10.12-10.16	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車			老師提供數顆柚子,教導孩子剝柚子的方法,並讓孩子練習,動手剝柚子。	1	柚子	
8	10.19-10.23	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導			老師提供數種摺紙的方法,請孩子選擇自己喜歡的種類依照說明書練習摺紙	1	色紙	
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽(學活)	1-2-7-1 站著時,能向前丟球至少2公尺遠	能身體維持平衡,雙腳沿著直線行走而不跌倒 每週評量兩次,達成率80%	1.熱身操時間 2.老師請小朋友兩人一組以小牛耕田的方式往前走,取一顆軟球,以互相丟接球的方式走回來	1	球	
10	11.2-11.6	收11月份午餐費 期中考週	1-2-7-2 站著時,能用手臂接住2公尺遠處丟來的球	每週評量1次,能向前丟球至少2公尺,並接住2公尺外的球,達成率80%	1.熱身操時間 2.老師請小朋友兩人一組以小牛耕田的方式往前走,取一顆軟球,以互相丟接球的方式走回來	1	軟球	
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	1-2-7-3 站著時,能用手掌接住2公尺遠處丟來的球	至少2公尺,並接住2公尺外的球,達成率80%	1.熱身操時間 2.老師請小朋友跨過約膝蓋一半高度的障礙物到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後,走平衡木,把球丟到籃框中,總共要投進10顆球才過關。	1	平衡木、球	
12	11.16-11.20	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線往前走約3公尺		3.熱身操時間 4.老師請小朋友抱著大球走到綜合體能組溜到球池中,把大球交給老師換成一顆小球後,走平衡木,把球丟到籃框中,總共要投進10顆球才過關	1		

13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如:積木) 2-2-1-3 能用拇指及食指尖端抓起小東西 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作	每周評量1次,經由練習,能增進手指協調及靈活性,達成率80%。 每周評量1次,經由練習,能增進雙手協調及靈活性,達成率80%。	1. 老師準備蒸好的芋頭,說明製作過程,請小朋友協助搓揉。 2. 老師請小朋友將芋頭泥搓成長形,再用刀切成適當長度。 3. 老師協助小朋友煮芋圓,並請小朋友品嚐。	1	芋頭泥	
14	11.30-12.4	三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選	2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內	每周評量1次,經由練習,能增進雙手協調及靈活性,達成率80%。	老師提供孩子不同的串珠,請孩子練習串串珠,並把成品帶回教室,送給同學。	1		
15	12.7-12.11	四年級英語歌謠 觀摩賽	2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如:積木) 2-2-1-3 能用拇指及食指尖端抓起小東西 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作 2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	每周評量1次,經由練習,能增進手指協調及靈活性,達成率80%。 每周評量1次,經由練習,能增進雙手協調及靈活性,達成率80%。 每周評量1次,經由練習,能增進使用剪刀之協調性及靈活性,達成率80%。	1. 老師教導小朋友製作聖誕卡, 2. 老師提供聖誕卡製作流程,並發下工具(剪刀、卡紙等) 3. 請小朋友美化卡片	2	剪刀、卡紙、彩色筆	
16	12.14-12.18	五年級英語念謠 觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如:積木) 2-2-1-3 能用拇指及食指尖端抓起小東西 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作 2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	每周評量1次,經由練習,能增進雙手協調及靈活性,達成率80%。 每周評量1次,經由練習,能增進使用剪刀之協調性及靈活性,達成率80%。				
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-8-2 能在半小時內健走2400公尺遠的距離	每周評量1次,經由練習,能增進自己的體力,能在半小時內走2400公尺遠的距離,達成率80%。	1. 熱身操時間 2. 老師請小朋友在操場行走三圈後,四處設置障礙物,再請小朋友行走三圈避開障礙物。	1	障礙物	
18	12.28-1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦 放假一日	1-2-8-3 能連續爬二層樓梯(約48階),不會有嚴重喘氣的情形	能在半小時內走2400公尺遠的距離,達成率80%。	1. 熱身操時間 2. 老師請小朋友練習爬樓梯。	1		
19	1.4-1.8	秩序整潔評分結束	連續爬二層樓梯(約48階),不會有嚴重喘氣的情形	能在半小時內走2400公尺遠的距離,達成率80%。	1. 熱身操時間 2. 折返跑練習	1		
20	1.11-1.15	期末考週 愛校巡守隊結束	連續爬二層樓梯(約48階),不會有嚴重喘氣的情形	能在半小時內走2400公尺遠的距離,達成率80%。	1. 熱身操時間 2. 階梯訓練	1		

21	1.18-1.20	實施第 2 學期課程
----	-----------	------------

1. 熱身操時間 2. 接力跑步	1		
---------------------	---	--	--



基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：動作機能訓練 C
- (二) 實施時間：104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象：二年級 0 澄、0 韻、三年級 0 澤、0 信
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能靈活運用身體的力量自由行走、跑步和爬行	能運用身體的力量，在地板爬行 10 公尺的距離，每週評量兩次，達成率 80%。	1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬 10 公尺遠
	能靈活運用身體的四肢，雙手提抱大東西走路而不跌倒，每週評量兩次，達成率 80%。	1-2-4-4 能跨越過約膝蓋高度的障礙物而不跌倒
	能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動 (如：不同方向的跳躍)
能在學校的活動中維持身體的平衡，不跌倒	能在不易平衡的情況下練習讓自己維持平衡 每週評量兩次，達成率 80%	1-2-5-1 能張眼、兩手插腰，單腳站 5 秒以上
		1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線 (如：在地板上用膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格、磁磚間的接縫等) 往前走約 3 公尺
能增進自我的體適能	能在短距離內，跟上同儕的速度，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-6-4 能在短距離 (10 公尺內) 的移動範圍內跟上同儕的速度
	能調整自己的呼吸爬上樓梯而不喘氣，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-8-3 能連續爬二層樓梯 (約 48 階)，不會有嚴重喘氣的情形
能增進手部精細動作	能靈活使用手指做事，每週評量兩次，達成率 80%	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物
		2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作 (如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等)
		2-2-4-4 能把一個大珠子串入繩子內
		2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內
	能靈活運用手指堆疊物品而不掉落，每週評量兩次，達成率 80%	2-2-4-5 能堆疊東西 (如：積木等) 7 個以上
	能運用手掌的力量扭擠物品，每週評量兩次，達成率 80%	2-1-5-3 能扭擠東西 (如：抹布、毛巾、海棉等)
能用剪刀剪出指定的圖形，每週評量兩次，達成率 80%		2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪
		2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-2-4-5 能堆疊東西（如：積木等）7個以上	每週評量2次，經由練習能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，達成率80% 每週評量2次，經由練習能運用身體的力量，在地板爬行10公尺	第一節 1.老師說明課堂規則及整學期的課程規劃。 2.老師說明『疊疊樂』遊戲規則 3.老師請孩子輪流練習，增強手指協調。 第二節 1.老師說明『疊杯』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習，增強手指協調。	2	疊疊樂、疊杯	
2	9.7-9.11	9/13親師生大掃除 中秋節放假一日			第一節 1.老師說明『智慧平衡樹』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習，增強手指協調。 第二節 1.老師說明『平衡疊疊高』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習，增強手指協調。	2	智慧平衡樹	
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作 2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能靈活使用手指做事，每週評量2次，達成率80% 能用剪刀剪出指定的圖形，每週評量兩次，達成率80%	第一節 老師發下圖畫紙，請孩子用黑筆先行構圖，並撕下大小不一的色紙貼上構圖的紙，進行撕貼畫。 第二節 老師發下卡紙。請孩子美化並寫出對老師的感謝，完成後送給導師。	2	圖畫紙、色紙、剪刀	
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23雲水書坊行動書車			老師提供數種摺紙的方法，請孩子選擇並共同討論六種喜歡的造型，老師指導孩子依照說明書練習摺紙，並將成品戴回家。	2	色紙	

5	9.28-10.2 9.28 中秋節補假	防災演練(防災計畫)	1-1-4-3 能用手和膝蓋交替往前爬10公尺遠 1-2-4-4 能跨越約膝蓋高度的障礙物而不跌倒 1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動 1-2-5-1 能張眼、兩手插腰、單腳站5秒以上	能運用身體的力量，在地板爬行10公尺的距離，每週評量兩次，達成率80%。 能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，每週評量兩次，達成率80%。 能在不易平衡的情況下練習讓自己維持平衡，每週評量兩次，達成率80%	第一節 1.熱身操時間 2.老師請孩子練習單雙腳交替跳到對面，再利用大熊爬行的姿勢回來，共10次。 第二節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友使用小牛耕田的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球，在紅色圈圈中單腳跳躍，藍色圈圈用雙腳跳躍，把球丟進籃框中。	2	球、籃框	
6	10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收10月份午餐費 國慶日放假一日	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線往前走約3公尺	能在不易平衡的情況下練習讓自己維持平衡，每週評量兩次，達成率80%	第一節 1.熱身操時間 2.老師請孩子利用接龍的方式，將軟墊往前丟，再利用蜘蛛爬行的姿勢回來，共6次。 第二節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友使用小牛耕田的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球，爬行至老師所鋪好的手形與腳形的墊子，起立後把球丟進九宮格中。	2	軟墊、球、手形墊子、腳形墊子	
7	10.12-10.16	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車			第一節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友肚子貼再花生球上，用手往前爬到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進6顆球。 第二節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友使用小牛耕田的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球後，再用蹲姿行走，起立後把球丟到籃框中。	2	花生球、球	
8	10.19-10.23	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			第一節 1.熱身操時間 2.老師分兩組競賽，請小朋友肚子貼地爬行到球池找一顆刺球後，換成肚子離地，用手和膝蓋交替爬回去，把球放到自己組的桶子裡，找出6顆球才過關。 第二節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友使用蜘蛛爬行的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球後，跨過三個設置超過膝蓋的障礙物，把球丟進九宮格中。	2	刺球、九宮格	
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽(學活)	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西另一手做動作 2-2-4-4 能把一個大珠子串入繩子內 2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內 2-1-5-3 能扭擠東西(如：	能靈活使用手指做事，每週評量兩次，達成率80%。 能用剪刀剪出指定的圖形，每週評量兩次，達成率80%。 能運用手掌的力量扭擠物品，每週評量兩次，達成率80%。	5. 老師準備蒸好的芋頭，說明製作過程，請小朋友協助搓揉。 6. 老師請小朋友將芋頭泥搓成長形，再用刀切成適當長度。 7. 老師協助小朋友煮芋圓，並請小朋友品嚐。	2	芋頭泥	
10	11.2-11.6	收11月份午餐			第一節	2	不同顏色的串	

		費 11.3 廣達游於 藝-黃公望富春 山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	抹布、毛巾、海 棉等) 2-2-5-1 能用 剪刀沿著直線 剪 2-2-5-2 能用 剪刀沿著不同 圖形剪		老師提供孩子不同的串珠，請孩子 練習串串珠，並把手練帶回教室， 送給同學。 第二節 老師提供孩子不同的串珠，請孩子 練習串串珠，並把手練帶回教室， 送給同學。		珠	
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)			老師發給小朋友不同顏色的黏土， 並教導黏土造型的技巧，請孩子練 習用手搓揉黏土，並為黏土做造型。	2	黏土	
12	11.16-11.20	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比 賽 (學活)			1. 老師教導小朋友製作聖誕卡， 2. 老師提供聖誕卡製作流程，並發 下工具 (剪刀、卡紙等) 3. 請小朋友美化卡片	2	剪刀、 卡紙 彩色 筆	
13	11.23-11.27	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	1-1-4-3 能肚 子離地，用手 和膝蓋交替往 前爬 10 公尺 1-2-4-4 能跨 越過約膝蓋高 度的障礙物而 不跌倒 1-2-4-7 藉由 彎曲和伸直雙 腳而離地移動 1-2-5-1 能張 眼、兩手插腰， 單腳站 5 秒以 上 1-2-5-4 能兩 手插腰或拿物 沿著直線往前 走約 3 公尺	能運用身體 的力量，在 地板爬行 10 公尺的 距離，每週 評量兩次， 達成率 80%。 能運用身體 力量，朝不 同的方向跳 躍，每週評 量兩次，達 成率 80%	第一節 1. 熱身操時間 2. 老師請小朋友兩人一組以小牛耕 田的方式往前走，取一顆軟球，以 互相丟接球的方式走回來 第二節 1. 熱身操時間 老師請小朋友以夾球走路的方式往 前走，再以肚子貼滑板車的方式滑 回來，共 10 次	2	球、 滑板 車	
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐 費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選		能在不易平 衡的情況下 練習讓自己 維持平衡， 每週評量兩 次，達成率 80%	第一節 1. 熱身操時間 2. 老師請小朋友兩人一組以小牛耕 田的方式往前走，取一顆軟球，以 互相丟接球的方式走回來 第二節 1. 熱身操時間 老師請孩子拍球前進過障礙物，回 程單腳運球繞過障礙物，共 10 次	2	球	

15	12.7-12.11	四年級英語歌謠 觀摩賽	1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬10公尺遠 1-2-4-4 能跨過約膝蓋高度的障礙物而不跌倒 1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動 1-2-5-1 能張眼、兩手插腰，單腳站5秒以上 1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線往前走約3公尺	能運用身體的力量，在地板爬行10公尺的距離，每週評量兩次，達成率80%。 能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，每週評量兩次，達成率80%。 能在不易平衡的情況下練習讓自己維持平衡，每週評量兩次，達成率80%	第一節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友跨過約膝蓋一半高度的障礙物到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進10顆球才過關。 第二節 1.熱身操時間 2.向前大熊爬行15公尺後，抽1張撲克牌，反面爬行回來，直到收集到4張同花色的撲克牌即過關	2	平衡木、籃框、球、撲克牌、視窗爬行隧道
16	12.14-12.18	五年級英語念謠 觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5樂樂棒球比賽(泳課)			第1節 1.暖身運動 2.分兩對進行，分別站在知動教室的兩端，每隊派一人出來往前爬行，碰到面時，猜拳，猜贏的人要用蜘蛛爬行方法追，猜輸的人要用先向後轉用蜘蛛爬行的方法退回原點，若被抓到則輸了。 第2節 1.暖身運動 2.利用爬行的方式爬過「視窗爬行隧道」，且鑽過3個彩虹圈，拿一張拼圖，依照原來的方式回來，直到拼圖完全拼完者過關		
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華會 G5樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-8-2 能在半小時內健走2400公尺遠的距離	每周評量1次，經由練習，增強自己的體力，能在半小時內走2400公尺遠的距離，達成率80%。	1.熱身操時間 2.老師請小朋友在操場行走三圈後，四處設置障礙物，再請小朋友行走三圈避開障礙物。	2	障礙物
18	12.28-1.1 1.1元旦放假	G5樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	1-2-8-3 能連續爬二層樓梯(約48階)，不會有嚴重喘氣的情形	能在半小時內走2400公尺遠的距離，達成率80%。	第1節 1.熱身操時間 2.老師請孩子做10公尺的折返跑，後再用跳步奔跑練習。 第2節 1.熱身操時間 2.老師設置5個障礙物，請孩子繞過障礙物跑步，並進行接	2	障礙物

					力比賽，閃避障礙物			
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束			第1節 1. 熱身操時間 2. 競走練習，訓練400公尺的競走，中間休息3分鐘，數次。 第2節 1. 熱身操時間 競走練習，訓練800公尺的慢走，中間休息3分鐘，數次。	2		
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽（學活） 期末考週 愛校巡守隊結束			第1節 1. 熱身操時間 2. 競走練習，訓練1200公尺的慢走。 第2節 1. 熱身操時間 2. 競走練習，訓練1600公尺的慢走，不疲倦。	2		
21	1.18-1.20	實施第2學期課程			1. 熱身操時間 2. 競走練習，訓練1600公尺的競走，中間休息3分鐘，數次。	2		