基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期 特殊需求學生課程計畫 確定版



教學群:施政芳老師、辜立群老師、 賴鈺惠老師、蔣育坪老師

目錄

序······
課程理念3
班級經營計畫5
深美國小104學年度第1學期資源班課程一覽表
學習目標與相對應能力指標:
語文領域 A-國語二年級8
語文領域 B-國語寫作低年級13
語文領域 C-國語寫作中高年級16
語文領域 D-國語説話訓練21
語文領域 E-國語識字(中年級)
語文領域 F-國語識字(高年級)
語文領域 G-英語中年級40
語文領域 H-英語高年級45
數學領域-低年級52
學習策略 A59
學習策略 B64
社會技巧A68
社會技巧B72
社會技巧 C
生活管理83
動作機能訓練 A87
動作機能訓練 B94
動作機能訓練 C

序

本份特殊需求學生課程計劃的設計是為每位學生的特殊需求所編寫的,希望每位學生都可以得到適切的服務。由於特殊需求學生的外加課是以協同方式進行,因此資源班教師希望能了解自己的個案在其他老師的課程裡進行了哪些活動,進度到了哪裡。也因此我們撰寫了資源班外加課的課程計劃,讓資源班教師、特殊生班級導師、家長都了解相關課程,共同合作來指導孩子。

104 學年度第一學期,是一個新的學年,也增加了新的伙伴!我們沿續上學年的合作默契,再度討論孩子們的需求,有些孩子的需求有增加,也有的孩子進步了,只需要間接服務的模式即可。希望能藉由這份課程計畫,讓老師可以減輕開學時的匆忙,也可以讓孩子們經由合作模式的上課方式,有更完整的服務!

課程理念

特殊需求的孩子每個人的需求都不盡相同,我們經過討論將需求相近的孩子排入符合需求的課程中,期待孩子能經由這樣的課程更加進步。

國語識字課程,對於識字困難的孩子藉由不同的識字策略,增 進孩子的識字能力,並交導孩子利用不同的工具,對自己不了解的 字進行查詢,期待孩子能找到解決問題的方法,增進自主閱讀的能力!

國語說話課程,對於說話不清楚的孩子,我們與語言治療師合作,將治療師的建議及指導方法加入於課程中,期待孩子經由這些訓練能愈說愈清楚,增加自信心!

國語寫作課程,針對寫作較弱的孩子,提供寫作的訓練,希望孩子能經由這樣的練習,能增進孩子在寫作時的信心。

數學補救教學課程,針對數學運算能力正常,但解題能力困難的孩子提供讀題及解題技巧的訓練,增進孩子對題目的了解。

英語補救教學,針對英語學習落後的孩子增加英語補救課程,希望孩子能在英語的聽說讀寫能力都能有所進步.

社會技巧課程,針對情緒管理、人際衝突、不懂如何交朋友等孩子,我們提供了社會技巧的訓練,希望經由繪本、影片的教學及實際的演練等方式,讓孩子更融入在環境中。

學習策略課程,針對閱讀理解力差、抓不到文章重點的孩子及上課無法專注的孩子,我們設計了學習策略課程,希望經由練習、做計劃、教導摘要技巧、組織策略等等方法,增進孩子的學習技巧。

動作機能課程,對大肢體及精細動作差的孩子,我們與物理治療師及職能治療師共同合作,將平時治療師所做的訓練放在課程中,以增進孩子的知動能力及協調能力。

生活管理課程,針對自我生活管理較差的孩子,我們設計了生活管理的課程,讓孩子學習如何整理自己的物品、如何保持自身的整潔等等。希望藉由這樣的課程,能增進孩子的生活能力,讓孩子可以更加有自信!

班級經營計畫

這學年我們的資源班有自己的教室,並給每位孩子一份專屬的課表,因此希望孩子們能在資源班老師與導師共同的協助下,能增進自己的能力。為了加强協同教學的橫向溝通,我們經由資源班聯絡簿的橫向聯繫,孩子在資源班上課時,由老師們記錄課堂進度和內容,並記錄孩子們的表現,讓資源班教師群、導師、家長們都了解孩子的表現,共同協助他們,讓他們適應得更好!

貳、實施方式

見り 見り回/リュ		
計畫	内 容	表現方式
名稱		
親師溝通	1.訂定課程計畫。	1.提供家長及導師一份孩子的課程計畫
	2.資源班聯絡簿。	2.透過聯絡簿的方式讓導師、家長們都了解孩
	3.建立親師生良好的溝通方式。	子的表現,共同協助他們
		3.透過 IEP 會議,讓家長及導師了解本學期
		課程進行方式,並能夠積極支持與配合。
學習空間之佈	1.教室布置規劃與設計	1.教室布置,規劃閱讀角、遊戲角等角落讓孩
置及規畫	2.配合課程需要,提供學習資	子的活動空間動靜分明。
	訊,以增進學生學習興趣。	2.依各班不同的需求,由班級做設置。
		3.展示孩子的作品。
班級常規之建	訂定班級内的增强制度。	1.讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重
<u> </u>	增强制度如:上課專心、舉手發	要。
	言、準時到資源班上課等等方面	2.給表現優良的孩子,予以正增强;給須努
	都可以是班級常規的要求項目。	力的孩子一個模仿的對象。
	本學期由資源班教師設計不同	3.讓孩子知道良好行為的模式為何,並願意
	的集點方式,在不同課程中都	積極表現。
	可以集點,訂定目標點數及兑	
	換禮物的標準。	

基隆市深美國小104學年度第一學期資源班課程一覽表

課程分	上課方	製小 104 字 中 及 2 課程名稱	節數	男 伊朗斯特 見 衣 上課小組名單	建議
類	式				任課老師
七大領 域	抽離	國語 (低年級)	5	0仁、0維、0伶	育坪
		數學 (二年級)	3	0仁、0維	育坪
		數學 (一年級)	3	0 伶	立群
		國語 (三年級)	5	0 綾、0 信、0 澤	鈺惠
		數學 (三年級)	3	0晏、0綾、0信、0澤、0鈞	鈺惠
		國語 (四年級壹)	4	0 婷、0 恆	
		國語 (四年級貳)	4	0喬、0朋、0祥	立群
		數學 (四年級壹)	3	0 婷、0 恆	
		數學 (四年級貳)	3	0喬、0朋、0祥	立群
		國語 (五年級)	5	0 民	玫芳
		數學 (五年級壹)	3	0 民	玫芳
		數學 (五年級貳)	3	0恩、0媗	鈺惠
七大領			1	0道、0亘、0凱	立群
域		國語寫作(中年 級)B	1	0鈞、0媗、0晏、0喬、0恩	鈺惠
		國語寫作(高年 級)C	1	0柔、0凱、0鴒、0瑜	育坪
			1	0伶、0維、0澄、0亘、0婷	立群
		國語識字(中年 級)E	2	0恆、0庭、0朋、0喬、0祥	政芳
		國語識字(高年 級) F	2	0 鴒、0 恩、0 凱	育坪

_				
	英語(中年級)A	1	0祥、0朋、0婷、0民、0恩	
	英語(高年級)B	1	0瑜、0鴒	立群
	數學 (二年級)	1	0吾、0亘	育坪
上課方	課程名稱	節數	上課小組名單	負責老師
式				
外加	學習策略(閱讀理	1	0恆、0祥、0婷、0喬、0朋	政芳
	解) A			
	學習策略(專注力	1	0聖、0薰、0翔、0羽、0鈞	鈺惠
	訓練)B			
	社會技巧 A(低年	1	0伶の宬の訓の澄の仁の	鈺惠
	級)		信、0民	
	社會技巧B (中低	1	0吾の晏の安の和の喬の	育坪
	年級)		柔、0宇	
	社會技巧C(中高	1	0聖の諺の薫の翔の吉の	立群
	年級)		丞	
	生活管理	1	0信、0仁、0道、0庭	鈺惠
	動作機能訓練 A	2	0伶、0仁、0學、0庭	立群
	動作機能訓練B	1	0喬、0民、0宏、0宇	育坪
	動作機能訓練C	2	0澄、0信、0頡、0澤	鈺惠
	式	英語(高年級) B 數學(二年級) 課程名稱 式 外加 學習策略(閱讀理解) A 學習策略(專注力訓練) B 社會技巧 A (低年級) 社會技巧 B (中低年級) 社會技巧 C (中高年級) 生活管理 動作機能訓練 A 動作機能訓練 B	英語(高年級)B 1 數學(二年級) 1 上課方式 課程名稱 節數 外加 學習策略(閱讀理解)A 1 學習策略(專注力則納度)B 1 1 社會技巧A(低年級) 1 1 社會技巧B(中低年級) 1 1 社會技巧C(中高年級) 1 1 生活管理	英語(高年級)B 1 0瑜、0鴒 數學(二年級) 1 0吾、0亘 上課方式 課程名稱 節數 上課小組名單 外加 學習策略(閱讀理解)A 1 0恆、0祥、0婷、0喬、0朋解、0別、0羽、0约割額(1) 學習策略(專注力

- (一) 學習領域別: 語文領域-國語文
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 二年級○道、○亘 (四) 教學節數: 21 節 (五) 設計者: 辜立群

- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
熟悉二年級 國語生字的 的形音義	指認唸讀二上課本生字,正確率達 90%。	4-1-1-1能認識常用國字300-500字。
	寫出二上課本生字和注音,正確率達 85%。	4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆 畫。
	運用課本生字造出語詞,正確率達 90%	6-1-2-1能運用學過的字造出正確的語 詞。
	應用學過的語詞,完成課本基本句型, 正確率達 85%。	6-1-2-3 能仿寫簡單句型。

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
	8.31-	友善校園週	4-1-1-1 能認識	指認唸讀 L.1 生字 正確率達 90%。	1. L.1 生字-圖卡配對遊 戲。	1	生字卡 圖卡 學習單
		9.1-9.8 國民	常用國字300-		2. 運用部件識字教學法		學習單
			500字。		認識 L.1 生字。 3. 生字仿寫學習單。		
			4-1-4-5 能在引		4. 綜合活動: 生字賓果。		
			導下寫出合理的				
		情境用語對話	國字筆畫。				
		四格漫畫收件					
2	9.7-	7 60 200 20	常	下確塞達 90%。	1. L.2 生字圖卡課文填 空。	1	生字卡 圖卡 學習單
	9.11	市賽(字音字	500字。	母山」の和分立	2. 運用部件識字教學法		學習單
		形) 、秩序整	導下寫出合理的		認識 L.2 生字。		
		潔糾察隊訓練	國字筆畫。		 生字仿寫學習單。 綜合活動:生字-解釋 		
		午餐宣導、愛			比手畫腳。		
		校巡守隊開始					
		身高體重測量	,				
		書包減重抽測					

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標		主要學習活動	節數	教學資源
次								
3	9.14-	9/16 語文競賽	6-1-2-1 能 運 用	運用課本生字造出 語詞, 正確率達	1. 2.	複習 L.1~2 生字。 L.1-2 生字造詞搶答。	1	生字卡 大富翁板
	0.10	四月 土四大	子週111111111111111111111111111111111111	90%	3.	造句練習: 「人物+做」		
		術比賽作品、	確的語詞。	應用學過的語詞, 完成課本基本句型		什麼,心裡好…」「主詞+看起來…」		
		全國原住民繪	6-1-2-3 能仿寫	正確率達85%。	4.	語文大富翁: 在遊戲		
		畫比賽徵件	6-1-2-3 配份為 簡單句型。 			中練習造詞和造句。		
4	9.21-) 14 IN T [N] T	常 用 國 字 300-	正確率達 90%。	ıl.	L.3 生字-圖卡配對遊 戲。	1	生字卡 圖卡
	9.25	書包減重抽測	500字。4-1-4-5 能在引導下寫出	寫出 L.3 和注音,	2.	運用部件識字教學法		學習單
			合理的國字筆畫	0		認識 L.3 生字。 生字仿寫學習單。		
					3. 4.	綜合活動: 生字賓果。		
5	9.28-	身高體重測量	4-1-1-1 能認識 常用國字 300-	指認唸讀 L.4 生字		L.4 生字圖卡課文填	1	生字卡 圖卡
	10.2	書包減重抽測	500字。4-1-4-5	正確率達90%。 寫出 L.4 和注音,	2.	空。 運用部件識字教學法		學習單
	9.28 中	生命教育月宣	能在引導下寫出 合理的國字筆畫	止唯争達 85%。		認識 L.4 生字。		
	秋 節 補	導			3. 4	生字仿寫學習單。 綜合活動:生字-解釋		
	假					比手書腳。		
6	10.5-	收 10 月份午餐	6-1-2-1 能運用	運用課本生字造出語詞,正確率達	1.	複習 L.3~4 生字。	1	生字卡 大富翁板
	10.9	費	學過的字造出正			L.3-4 生字造詞搶答。 造句練習:「當…,不		八田初版
	10.9 國	生命教育月宣	確的語詞。	應用學過的語詞,		知道…?」		
	慶日補	導		完成課本基本句型正確率達85%。	4.	語文大富翁:在遊戲 中練習造詞和造句。		
	假		6-1-2-3 能仿寫 簡單句型。					
7	10.12-	10.14 (三) G	4-1-1-1 能認識 常用國字 300-	指認唸讀L.5生字正確窓達90%。	л.	運用部件識字教學法	1	生字部件 字卡
	10.16	6 大隊接力賽	500字。4-1-4-5	寫出 L.5 和注音,	2.	認識 L.5 生字。 生字部件組合遊戲。		
		生命教育月宣	能在引導下寫出 合理的國字筆畫	·	3.	生字仿寫學習單。		學習單
		導			4.	綜合活動:短文填空 搶答。		
8	10.19-	10.21 (三) G	4-1-1-1 能認識	指認唸讀 L.6 生字	л.	運用部件識字教學法	1	生字部件
	10.23	2跳繩操比賽	市 川 図 子 300- 500 字。4-1-4-5	正確率達 90%。 寫出 L.6 和注音, 正確率達 85%。	2	認識 L.6 生字。 生字尋寶遊戲。		字卡
		祖孫週宣導	能在引導下寫出 合理的國字筆畫	0	3.	生字仿寫學習單。		學習單
					4.	綜合活動: 生字書寫 接龍。		
9	10.26-	10.28 (<u>=</u>) G	6-1-2-1 能 運 用	運用課本生字造出語詞,正確率達	1.	複習 L.5~6 生字。	1	戳戳樂
	10.30	3 競走接力賽	學過的字造出正	語 詞 , 正 確 率 達 90%	2.			生字卡 賓果板
		/// C3//3 A	確的語詞。		3.	樂。 造句練習: 「…正在		2
				完成課本基本句型		…」「…於是…」		
			6-1-2-3 能仿寫	正確率達 85%。	5.	語文賓果連線:在遊 戲中練習造詞和造句。		
			簡單句型。					

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次	/ / 3						
10	11.2- 11.8	收11月份午餐費 體適能檢測開始	4-1-1-1 能認識常用國字300-500字。4-1-4-5能在引導下寫出合理的國字筆畫	正唯学是 65/0°	2. 生字部件組合遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動: 短文填空	1	生字部件 字卡 學習單
11	11.9- 11.15	英語藝文競賽 期中考週	常 用 國 字 300-500 字。4-1-4-5能在引導下寫出合理的國字筆畫	止確率達 90%。 寫出 L.8 和注音, 正確率達 85%。	搶答。 1. 運用部件識字教學法認識 L.8 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動: 生字書寫接龍。	1	生字部件 字卡 學習單
12	11.20	國南語朗讀 11.18G4 健身 操比賽	學過的字造出止	應用學過的語詞, 完成課本基本句型	1. 複習 L.7~8 生字。 2. L.7-8 生字造詞戳戳 樂。 3. 造句練習:「對…來説	1	戳樂生客客
	11.23- 11.27	II T IN IN IN NH	党 田 岡 字 300-	9 寫出 L.1 和注音	がかって	1	生字部件 字卡 學習單
	11.30- 12.4	費 12/2 (三) 三 年級母語朗讀 觀摩賽。 12/4 (五) G4 校内語文競賽 (國語演説)	500 字。4-1-4-5 能在引導下寫出 合理的國字筆畫	正唯十足 00/0 ·	2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動: 生字書寫 接龍。	1	生字部件 字卡 學習單
	12.7- 12.11	年級英語歌謠 觀摩賽 12/11 (五) G	6-1-2-1 能 運 用 學過的字造出正 確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫	應用學過的語詞, 完成課本基本句型	樂。 3. 造句練習:「只要···,	1	戳 集 生 字 板

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
		賽(英語朗讀)	簡單句型。				
16	12.18	12/16 (三) 五年級英語讀 者劇場觀摩賽 歲末嘉年華彩 排、 1	常用國字 300-	正確率達85%。	認識L.11生字。	1	圖解 生字卡 學習單
17	12.25	華會	常用國字300- 500字。4-1-4-5 能在引導下寫出 合理的國字筆畫	正確率達 85%。	認識 L.12 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動: 語詞填空。	1	生字部件字卡 學習單
18	12.28- 1.1 1.1 元旦 放假	5 樂樂棒球比	學過的字造出止 確的語詞。	運用課本生字造出語詞,正確率達90% 應用學過的語詞,完成課本基本句型正確率達85%。	3. 造句練習:「如果…, 不就…」「除了…也…」	1	生字卡大富翁板
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽 收1、2月份午 餐費	4-1-1-1 能認識常用國字300-500字。4-1-4-5能在引導下寫出合理的國字筆畫	指認 唸讀 L.13 生字,正確率達90%。 寫出 L.13 和注音 亚確率達85%。	 運用圖解識字教學法認識 L.13 生字。 生字解釋搶答。 生字仿寫學習單。 綜合活動: 詞語故事接龍。 	1	圖解 生字卡 學習單
20			常用國字 300- 500字。4-1-4-5 能在引導下寫出 合理的國字筆畫	寫出 L.14 和注音 亚確率達 85%。	認識 L.14 生字。 2. 生字尋寶遊戲。 3. 生字仿寫學習單。 4. 綜合活動: 語詞填空。	1	生字部件字卡 學習單
21	1.18-	1.20 休業式	6-1-2-1 能 運 用 學過的字造出正 確的語詞。 6-1-2-3 能仿寫 簡單句型。	運用課本生字造出語詞,正確率達90% 應用學過的語詞,完成課本基本句型正確率達85%。		1	

- (一) 學習領域別: 語文領域-寫作B
- (二)實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三)教學對象: 三年級 0 鈞、0 晏、四年級 0 喬、五年級 0 媗 0 恩 (四)教學節數: 21 節 (五)設計者: 羅仕敏老師

- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
分享與欣賞	能上台分享自己的作品給同儕,每週評量一次,達成率 80%	6-2-1-3能願意分享自己的作品
培養良好的 寫作態度與 興趣	能從圖片或踏查中觀察到一些重要訊息 並且口述所見内容,每週評量一次,達成率80%	6-2-2-1能依據圖片或提示,練習寫 作50字的簡短文章
	能透過活動中,流暢地接續故事完成故事接龍,每週評量一次,達成率 70%	6-2-2-3能在合作下以故事接龍方式 完成一篇短文
	能從圖片或踏查中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容,每週評量一次,達成率80%	6-2-5-1能知道如何運用各種感官進 行觀察,如看到什麼、聽到 什麼、聞到什麼。
		6-2-5-3能將所觀察的感覺用文字記 錄下來
		6-3-3-1能知道如何運用各種感官進 行觀察
能學會連接 詞的運用	能透過實作練習正確運用連接詞,每週評量一次,達成率 70%	6-2-6-1能理解常用連接詞的意義、用 法等相關知識
能在寫作中 發揮寫像力	能透過圖片提示發揮想像力於寫作中,每週評量一次,達成率 70%	6-3-8-1能在寫作中,發揮豐富的想像力

9.1-9.8國 各種	重觀到十麼是觀用下是如重觀是分感察什麼。 5察文來 3何感察 1享官,麼、 1 第一家文來 3 值官 第 3 自進如、	觀些息並容平達 努要且見每一率 到要且見多一率 30%	校園踏查寫短文一老師帶學生走池塘紅磚道經過綠光森林,繞一圈之後回到教室把看到的有趣事物或景象記錄下來。 承接上一堂,老師把上一堂學生記錄的內容發還給學生,請學生撰寫一篇小短文。 承接上一堂,分享自己撰寫的小短文	數 1		領域
9.1-9.8國 各種	重觀到十麼是觀用下是如重觀是分感察什麼。 5察文來 3何感察 1享官,麼、 1 第一家文來 3 值官 第 3 自進如、	觀些息並容平達 努要且見每一率 到要且見多一率 30%	到教室把看到的有趣事物或景象記錄下來。 不來。 承接上一堂,老師把上一堂學生記錄的內容發還給學生,請學生撰寫一篇小短文。	1		
9.1-9.8國 各種	重觀到十麼是觀用下是如重觀是分感察什麼。 5察文來 3何感察 1享官,麼、 1 第一家文來 3 值官 第 3 自進如、	觀些息並容平達 努要且見每一率 到要且見多一率 30%	到教室把看到的有趣事物或景象記錄下來。 不來。 承接上一堂,老師把上一堂學生記錄的內容發還給學生,請學生撰寫一篇小短文。			
2 9.7-9.11 9/9 語文競 6-2·所權	要 2-5 a m m m m m m m m m m m m m m m m m m	容,每週 ; 平量一次 ; 達成率 30%	承接上一堂,老師把上一堂學生記錄 的内容發還給學生,請學生撰寫一篇 小短文。			
2 9.7-9.11 9/9 語文競 6-2·所權	要 2-5 a m m m m m m m m m m m m m m m m m m	容,每週 ; 平量一次 ; 達成率 30%	的内容發還給學生,請學生撰寫一篇 小短文。			
賽市賽(字 錄下 音字形) 6-3- 道如 3 9.14-9.18 全校防災演 行權 習 6-2-	2-5-3 配 配 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	平量一次, 達成率 30%	的内容發還給學生,請學生撰寫一篇 小短文。			
賽市賽(字	用文字記 84 F下來 8-3-1 能知 如何感官 期 重感察 1-3 能願 2-1-3 自己	80%	小短文。	2 1		
音字形) 6-3- 道如 3 9.14-9.18 全校防災演 行權 習 6-2-	8-3-1 能知 如何運用 重感官進 觀察 2-1-3 能願 分享自己			2 1		
3 9.14-9.18 全校防災演 各種行權 習 6-2-	重感官進 観察 2-1-3 能願 分享自己			1	l	
	2-1-3 能願 分享自己			1 ۲		
1	分享自己					
4 9.21-9.25 身高體重測 的作	, AH			1	影片	
量			請學生把各種感官記錄下來			
5 9.28-10.2 生命教育月			承接上一堂,老師把上一堂學生記錄 的内容發還給學生,請學生撰寫一篇	1		
9.28 中秋 宣導			的內谷發壓和字生,			
節補假						
6 10.5-10.9 生命教育月			承接上一堂,分享自己撰寫的小短文	• 1		
10.9 國慶 宣導						
日補假						
7 10.12- 生命教育月 6-2- 解党	2-6-1 能理 fi 党田連接 / 4	能透過實 生練習 正	1.介紹因果關係的連接詞「因為 所以」	1		
10.16 宣導 詞的	内意義、用隔	雀蓮 用 連	7. 2.學生造出含有「因為所 以」的句子			
	j);	周評量一				
8 10.19- 10.21	<i>で</i> 辛	H 10/0	建接訶大挑戦:老師拿出各式各樣的	1		
10.23 (三) G2 跳			圖卡,讓學生運用「因為所			
繩操比賽			以」造出通順的句子			
9 10.26- 10.28			1.介紹因果關係的連接詞「,因此」	1		
10.30 (三) G3 競			近」 2.學生造出含有「,因 此」的句子			
走接力賽			ル・・・・・・」 py り丁			
10 11.2-11.6 體適能檢測			連接詞大挑戰:老師拿出各式各樣的 圖卡,讓學生運用「因	1		
開始			此」造出通順的句子			
11 11.9- 期中考週 11.13			連接詞總複習:老師使用圖卡,讓學 生運用學過的兩個連接詞造出通順的	1	圖卡	
			五定// 子远时的固定这时是田远/候时 句子			

涠	 日期	重大行事		學習目標	主要學習活動	節	教學資源	議題
次	H 793	主バリチ	標			數		領域
\vdash	11.16-	11/17		能從圖片		1	桌遊	
					練習説出圖片中關鍵重要的語句			
	11.20	語朗讀	示,練習寫作 50 字的簡	些重要訊	看圖説故事—老師給予一張圖片,請 小朋友先討論這張圖片的内容及人物 的表情。請小朋友撰寫一段小短文。			
		四日 10月 11月	短乂早 6-3-8-1 能在	^{思业且口} 述所見内	寿 屬說故事—— 李師絵予—	1		
		陸泳開始	寫作中,發 揮豐富的想	容,每週 評量一次	小朋友先討論這張圖片的內容及人物	1		
	11.27		像力	達成率	的表情。請小朋友撰爲一段小短乂。 			
			5 2 1 3 RM 音公百白日	你逐溜園				
14	11.30-	12/2 (三)	的作品	片提示發 揮想像力	1.承接著上一堂課,繼續把小短文寫完。	1		
	12.4	三年級母語		於寫作中	2.學生分享自己的作品			
		朗讀觀摩賽	0	一				
15	12.7-	12/9 (三)		成 率 70%	看圖説故事—老師給予一張圖片,請 小朋友先討論這張圖片的内容及人物 的表情。請小朋友撰寫一段小短文。	1	圖片	
	12.11	四年級英語		能上台分	的表情。請小朋友撰寫一段小短文。			
		歌謠觀摩賽		字目 L 的 作品給同				
)質, 母週 				
16	12.14-	12/16		達成率 80%	1.承接著上一堂課,繼續把小短文寫完。	1		
	12.18	(三) 五年			2.學生分享自己的作品			
		級英語讀者						
		劇場觀摩賽						
17	12.21-	12/23	6-2-2-3 能在 今你下四劫	能透過活動中海	從前從前遊戲—老師教導遊戲,每一 位學生輪流利用圖片接故事內容,並	1	桌遊	
	12.25	(三) 歲末	事接龍方式	暢地接續	位學生輪流利用圖片接故事内容,並			
		感恩嘉年華	完成一篇短 文 6-3-8-1 能在	故事完成 故事接龍	接出結局。			
		會	6-3-8-1 能在 寫作中,發	每週評量 一次,達				
18	12.28-1.1	12.30	揮豐富的想	成率	從前從前遊戲—老師教導遊戲,每一	1	桌遊	
	1.1 元旦放	(三) G5 樂	像力	能透過圖	位學生輪流利用圖片接故事内容,並			
	假	樂棒球比賽		片提示發 揮想像力	接出結局。			
19	1.4-1.8	1.6 (三) G		於寫作中	故事接龍短文一由老師故事開頭,小 朋友分工合作接續撰寫句子,把故事 的結局完成。	1		
		5 樂樂棒球		一次,達	朋友分工合作接續撰寫句子,把故事 的結局完成。			
		比賽		成 率 70%				
20	1.11-1.15				 故事接龍短文—由老師故事開頭,小	1		
	1.11 1.10	1.14 成績回			朋友分工合作接續撰寫句子,把故事			
		歸			的結局完成。			
		中山						
01	1 10 1 00	1 00 (+ ** -				1		
21	1.18-1.20	1.20 休業式			—1\mist re 1_ \λ\1H 1 HH	•		

- (一) 學習領域別: 語文領域-寫作 C
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象: 四年級 0 柔、五年級 0 凱、六年級 0 鴒、 0 瑜
- (四) 教學節數: 21節
- (五) 設計者: 蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

(ノ)/ 写	至百日 惊哭 相到 應用	区/17日/示:
學期總目	學習目標	相對應能力指標
標		
能根據圖	每周評量1次,能依據	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文
片寫出有	圖片的提示下以故事接	6-2-2-1 能依據圖片或提示,練習寫作 50 字的簡短文章
結構性之	龍的方式合作完成一篇	
故事	短文連續2次,達成率	6-3-1-2能正確應用基本的句型,在提示段落大意的情況
瞭解寫作步	每周評量1次,能在老	6-2-4-1 能在引導下説出寫作的步驟: 蒐集材料、確認題目
驟及如何訂	師引導下確認寫作的步	安排段落
定大綱	驟 擬定大綱後, 並嘗試	6-3-2-1能説出寫作的簡單步驟,如:確定主題、收集資料
	寫作,連續2次達成率	擬定各段落大綱及組織成篇等。
	80%。	6-2-4-2 能在協助下選擇符合題目的段落大綱
能運用觀	每周評量1次,能在老	6-3-3-1能知道如何運用各種感官進行觀察。
	師引導下利用感官進行	6-3-3-3能透過觀察,思考所觀察的事物作為寫作的材
環境,嘗	觀察,收集寫作材料,	6-3-3-4能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。
試寫作	並嘗試寫作,連續2次,	0-3-3-4比任 励功 下 疾為 间 早 的 概 余 紅
能利用理	每周評量1次,能在老	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,如:誇飾、譬喻、擬人等。
解修辭技	師引導下能理解修辭技	
巧,並應	巧,並嘗試應用於寫作	6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上
用於寫作	上, (如感嘆 譬喻 映襯	
上	引用、誇飾、排比、設問、	
	類疊 轉化 頂真等)連續	
	2 次,達成率 80%。	

週	實施日期	學校(或學	對應能力指	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學	議題
次		年)重要行事	標				資源	領域

		名簿 路隊調查表 放學路隊練習 註 冊單發放	在合作下 以故事接 龍方式完	1 次 , 能 依據圖片 的提示下		1	圖片
2 5		序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13親師生大掃除 中秋節放假一日	文 6-2-2-1 能依據圖 片或提示 練習寫作	龍合一連達方完短次次	老師説明寫作的步驟: (1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 聽寫作文: 老師説一個簡單的 小故事給孩子聽, 請小朋友用 之前老師介紹的寫作步驟及修 辭法, 練習改寫成一篇作文	1	繪本
3 (語文競賽市賽 全校防災演習	6-3-1-2 能正確應 用基本的	的提示下	四格漫畫, 把每格漫畫寫成 一段文字, 連接每段文字成 為一段文章	1	漫畫
4 8		(周五一年級) 交通安全宣導 品 格宣導	提示段落 大意的情 況下完成 文章。	龍的方式	老師給予孩子沒有文字的連環 圖系,請孩子運用寫作步驟寫 出一篇短文,並上台發表。	1	連環 圖
Ç	9.28 中秋節補 假		在引導下 説出寫作	1 次,能 在老師引	1. 老師説明寫作的步驟: (1) 蒐集材料(2) 確認題目 (3) 安排段落	1	風景 圖片
	10.5-10.9 10.9 國 慶 日 補 假		蒐集材料、 確認題目、 安排段落	寫作的步驟、擬定大綱後,並嘗讀之次。 達成之。 80%	2.寫作實做練習: (1)中年級: 搭配習作主題 [到00看00]練習寫出大綱 加 長語句,並發展出文章 (2)五年級: 練習觀察風景 圖片,寫出描寫景物的句子,並發展出文章 (3)六年級:以日記的方式書寫 旅遊紀錄,並以『一個好地方』 為題練習寫作	1	

			0 0 0 1 4 K					
			6-3-2-1能					
			説出寫作					
			的簡單步					
7	10.12-10.16	13 1 3000000000000000000000000000000000		每月評量	寫作練習:	1		
		生活問卷施測	確定主題、	兩次,利	中年級: 搭配習作主題『一			
		10.21 雲水書坊	收集資料、	用不同的	位值得我學習的人』-分析			
		行動書車	擬定各段	方法解決	人物個性行為及其影響,			
8	10.19-10.23	(周五二年級)	落大綱及	學習問題	並選擇重點詳細描寫,以	1		
		交通安全宣導 品	組織成篇	及提升學		,		
		格宣導	Kaka	習動機達	進行寫作練習			
		G6 直道接力賽	6-2-4-2能	成率	五年級: 收集作家資料,			
				80%。	以『我最喜歡的作家』為題	_		
			選擇符合	, 0	進行寫作練習	,		
			題目的段		六年級:老師提供人物故事			
			落大綱		讓孩子選擇哪一則故事讓	ĺ		
					自己有所省思,並介紹舉			
					則故事的省思』為題練習寫			
					作。			
						_	F/ II	
9	10.26-10.30		6-2-4-1 能		『我最喜歡的動物』一老師請學	1	影片	
			在引導下		生說一說影片中有哪些對話及			
			説出寫作		動作。老師講解有時後文章中			
					放入一些對話及動作描述能讓			
			蒐集材料、		文章更生動,請孩子看完一小			
			確認題目、		段影片後,寫出一段包含對話			
			安排段落	綱後,並	及動作的文章。			
10	11.2-11.6	收11月份午餐費	6-3-2-1能	嘗試寫作,	寫作練習:老師請孩子看完影	1		
		11.3廣達游於	説出寫作	連續2次	片,將影片中的内容用自己的			
		藝-黃公望富春山	的簡單步	達成率	話寫出			
		居圖展開幕	驟,如:	80%				
		體適能檢測開始	確定主題、					
		期中考週	收集資料、					
			擬定各段					
			落大綱及					
			組織成篇					
			等。					
			6-2-4-2能					
_	1	· ·			t .			

		ナカロー				
		在協助下				
		選擇符合				
		題目的段				
		落大綱				
11 11.9-11.13	陸泳課開始			1老師請小朋友從文章當中找	1	學習
	G1 拍球接力賽			出有視覺摹寫、嗅覺摹寫、味覺		單
	(學活)			摹寫等句型		
1211.16-11.20	(周五中年級)	種感官進	導下利用	2. 老師請小朋友依照自己喜	1	
	交通安全宣導 品			愛的食物進行視覺摹寫、嗅		
	大	6-3-3-3	觀察,收	覺摹寫、味覺摹寫的練習		
	俗旦等	能透過觀	集寫作材	3.老師請孩子完成『摹寫學習		
		察,思考	料,並嘗	單』		
13 11.23-11.27	體適能檢測結束	所觀察的	試寫作,	1. 老師請孩子閱讀文章,在	1	學習
	二年級國語朗讀	事物作為	連續2次,	提示下寫出結構大綱。		單
	觀摩賽	寫作的材	達成率	2. 從範文中練習「引用」、「設		
		料。	80%。	問」修辭。		
		6-3-3-4 能		3. 老師請孩子完成『修辭學習		
		在協助下		單』		
1411.30-12.4	收 12 月份午餐費	撰寫簡單		1.老師請孩子閱讀文章,在提	1	
	三年級母語朗讀	的觀察紀		示下寫出結構大綱。		
	觀摩賽。教師會年	錄或寫作。		2.從範文中練習「譬喻」、「感		
	度改選			嘆」修辭。		
				3. 老師請孩子完成『修辭學習		
				單』		
1512.7-12.11	四年級英語歌謠	6-3-6-1 能		1.老師請孩子閱讀文章,在提	1	學習
	觀摩賽	理解簡單	每周評量1	示下寫出結構大綱。		單
				2.從範文中練習「誇示」、「轉		
		巧, 如:	師引導下能	化」修辭。		
				3. 老師請孩子完成『修辭學習		
			巧,並嘗試			
1612.14-12.18	五年級英語念謠			1.老師請孩子閱讀文章,在提	1	
		能在提示	上,(如感	示下寫出結構大綱。	1	
		下應用簡	嘆 譬喻 映	2.從範文中練習「排比」、「類		
		單的修辭	潮 引用 誇	型」修辭。 型」修辭。		
	5 樂樂棒球比賽	技巧在管	飾排比設	3. 老師請孩子完成『修辭學習		
		際寫作上	問 類疊 轉	P· 心即明3人1 儿从"		
	(1/小杯)	いかか 1 L 一丁	 化、頂真等)	 		

			連續2次,			
			達成率			
			80%。			
1712.21-12.25	歲末感恩嘉年華	6-3-6-1 能	毎周評量1	1.老師請孩子閱讀文章,在提	1	學習
	會	理解簡單	次,能在老	示下寫出結構大綱。		單
	G5 樂樂棒球比賽	的修辭技	師引導下能	2.從範文中練習「映襯」修辭。		
	(泳課)	巧, 如:	理解修辭技	3. 老師請孩子完成『修辭學習		
		誇飾 、譬喻	巧,並嘗試	單』		
1812.28-1.1	G5 樂樂棒球比賽	擬人等。	應用於寫作	1.老師請孩子閱讀文章,在提	1	學習
1.1 元旦放假	(學活) 元旦放	6-3-6-2 能	上,(如感	示下寫出結構大綱。		單
	假一日	在提示下	嘆 譬喻 映	2.從範文中練習「頂真」、「鑲		
		應用簡單	襯 引用 誇	嵌」修辭。		
		的修辭技	飾排比設	3. 老師請孩子完成『修辭學習		
		巧在實際	問 類疊 轉	單』		
		寫作上	化、頂真等)			
			連續2次,			
			達成率			
			80%。			
191.4-1.8	收1、2月份午餐			1.老師播放感受冬天的氣息的	1	影片
	費			影片		
	秩序整潔評分結			2.由學生發表其他可以感受冬		
	束			天來了的方法。		
201.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽			3.引導學生運用視、嗅、聽、觸	1	學習
	(學活)			覺描繪生活周遭的冬景。		單
	期末考週			藉由觀察,讓學生找出有動物		
	愛校巡守隊結束			們及人們在冬天的活動。		
21 1.18-1.20	實施第2學期課			4.讓學生練習用摹寫法以『冬	1	
	程			天到了』進行摹寫練習		

2	21	1.18-	1.20 休業式			
		1.20				

- (一) 學習領域別: 語文領域-國語文
- (二)實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三)教學對象: 一年級 ○伶、二年級 ○澄、○維、 ○亘、 ○庭

- (四) 教學節數: 21 節
- (五) 設計者: 辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學年總目標	學期目標	相對應能力指標
説出發音正 確清晰的目 標音	評重一次,達成率85%。	3-1-1-4能在與他人溝通時保持發音與 口齒清楚,不影響溝通的進行。
	能在文章唸讀中,正確說出分去音的語詞,每週評量一次,達成率80%。	
	能夠正確說出含有 《万 音的語詞,每週評量一次,達成率85%。	
	能在文章唸讀中,正確說出《万音的語詞,每週評量一次,達成率80%。	
對於視覺線 索能夠有描 述的能力	每週評量一次,達成率 90%。	3-1-3-1 能察覺連環圖中的線索,並簡 要説出故事之背景、經過、結果。 3-1-1-13 能使用正確的句型(主詞土動
XGH 100/1	一次,達成率 90%。 在提示下,能完整敘述連環圖片的內容	詞+受詞),説出個人的需求或簡單的
	每週評量一次,達成率 90%。 能完整敘述連環圖片的内容,每週評量	
	一次,達成率 85%。 能使用正確的句型(主詞+動詞+受詞)敘述連環圖片的内容,每週評量一次,達成率 80%。	
能掌握聆聽 重點,並運	能夠掌握聆聽故事的重點, 説出主要的 人事物, 每週評量一次, 達成率 90%。	2-1-2-4 能在提示下簡單説出聆聽到的 訊息。
用完整句型	能在提示下掌握聆聽故事的重點, 說出故事的背景、經過和結果, 每週評量一次, 達成率 85%。	3-1—3-4 能流暢地説出故事的重要訊息 ,
	能夠掌握聆聽故事的重點, 說出故事的背景、經過和結果, 每週評量一次, 達成率80%。	
	能在提示下説出自己聆聽故事後的想法 每週評量一次,達成率 85%。	
	能夠掌握聆聽故事的重點, 説出故事的背景、經過和結果, 每週評量一次, 達成率80%。	

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
1		體育日大跑步計劃 多元文化生活情境用語對話 四格漫畫收件	音 不 行。 3-1-3-1 能線出過 響 電		3. 練習說出國語課本 圖片的内容。	1	語詞卡國語課本
2	9.7- 9.11	潔糾察隊訓練 午餐宣導	[3-1-3-1 能祭寬連 環圖中的線索, 並簡要説出故事 之背景、經過、結 里。			1	語詞卡故事圖片
3	9.14- 9.18	術比賽作品、 全國原住民繪		能簡單敘述單張圖 片的内容,每週評 量一次,達成率	句敘述句)。	1	語詞卡故事圖片
4	9.21- 9.25	身高體重測量	人溝通時保持發音與口齒清楚,不影響溝通的進行。 3-1-3-1 能察覺連	能簡單敘述單張圖片的內容,每週評量一次,達成率90%。	 目標音語詞快問快答。 看圖説故事(至少5句敘述句)。 	1	語詞卡故事圖片
5	9.28- 10.2 9.28 中 秋節補 假	身高體重測量 書包減重抽測 生命教育月宣 導	3-1-1-4 能在與他 人溝通時保持發 爭與口齒清楚, 不影響溝通的進 行。 3-1-3-1 能察覺連	在提示下,能完整 敘述連環圖片的内 容,每週評量一次 達成率 90%。	習。 2. 將目標音 分 去語詞 組成完整句,並自 行唸讀。	1	語詞卡連環圖卡

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
	10.9 10.9 國 慶日補 假	費 生命教育月宣 導	音與日澤 (四)	能在於出一次 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一	2. 唸讀含有目標音 分 太的短文。 3. 運用完整句型輪流 説繪本故事(每頁 至少2句敘述句)。	1	語詞短文故事繪本
	10.12- 10.16	10.14 (三) G 6大隊接力賽 生命教育月宣 導	3-1-1-4 能在與他 人溝通時保持發 音與口齒清楚, 不影響溝通的進 行。	能在文章唸讀中 正確說出知過音 知知過 一次,達成率 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1. 为去音語詞發音自 我檢核練習。 2. 唸讀含有目標音为 去的短文。 3. 運用完整句型説連 環圖卡故事(每張 至少3句完整敘述 句)。	1	語詞短卡語詞獨
	10.19- 10.23	10.21 (三) G 2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	3-1-1-4 能在與他 人溝通時保持發 音與口齒清楚, 不影響溝通的 行。 3-1-1-13 能使用	能在文章唸讀中, 正確說一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一	2. 串聯含有目標音为 去的語詞成一短文	•	語詞卡故事繪本
	10.30	10.28(三)G 3 競走接力賽	3-1-1-4 能在1-1-4 能在 保持 电子 化 电子 化 电子 化 电子 的 电子 的 电子 的 电子 的 电子 的	能在在第二章的一个。型受片量率的一个。型受片量率的一个次。	組成元盤り,並且 行唸讀。	1	語詞卡連環圖卡
		本巾國小學軍 英語藝文競賽	3-1-1-4 能导。1-1-4 能导。1-1-4 能导。2-1-1 的動說或。在保清通 能型 1-1 的動說或。在保清通 能型 1-1 的動說或。與 1-1 的動說或。	能在文章出一次。	1. 目標音 分 士的短句 練習。 2. 將目標音 分 士語詞 組成完整句,並自 行唸讀。 3. 運用完整句型説繪 本故事。(每張至少 3 句完整敘述句)。	1	語詞卡故事繪本
	11.9- 11.15	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3-1-1-4 能任與他 人溝通時保持發 音與口齒清楚, 不影響溝通的進 行。	能夠正確說出含有 《 5 音的語詞,每 週評量一次,達成 率 85%。 能夠掌握聆聽故事 的重點,説出主要	問快答。 2. 目標音《的語詞唸 讀賓果遊戲。	1	語詞卡 賓果 學習單

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
			到的訊息。	的人事物,每週評量一次,達成率 90%。			
		操比賽 11/20 G5 校 内語文競賽 (國朗)	2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。	能夠正確說語次 過評量一。 過評多。 整約掌握的重點, 能夠重點,物, 是一次, 達 的人一次, 第 90%。	土安八事初。	1	語詞卡 學習單 故事繪本
		11/25 (三) 二年級國語詩 歌朗讀觀摩賽	行。 2-1-2-4 能在提示 下簡單説出聆聽 到的訊息。	能努力 能努力 正確的 正音量。 正音量。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	3. 聽完故事後, 説出 故事的内容。	1	語詞卡故事繪本
14	11.30- 12.4	收 12 月份午餐費 12/2 (三)三年級母語朗讀觀摩賽。		能夠正確說語, 國評量。 含,達 超評量。 多 85%。 能故事的背 要 能故事的背, 要 起和結果, 達 處 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 目標音 万 語詞練習 2. 目標音 万 語詞聽辨 練習。 3. 聽完故事後, 説出 故事的内容。	1	語詞卡故事繪本
15	12.7- 12.11	年級英語歌謠 觀摩賽	音與口齒清楚, 不影響溝通的進 行。 2-1-2-4 能在提示 下簡單説出聆聽 到的訊息。	能夠正確說語次 過評量一。 過評多 多 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2. 目標音 万 的語詞發音練習。 3. 故事接龍,最後説出故事的内容。	1	語詞單 學習單
16	12.14- 12.18	12/16 (三) 五年級英語讀 者劇場觀摩賽 歲末嘉年華彩 排	3-1-1-4 能在與他 人溝通時保持 音與四 響溝通的 不影響 行。 3-1-3-4 能流 地說出故事的重	能在文章唸讀中, 正確說出 《万 音的 語詞,每週評量一次,達成率80%。 能夠掌握聆聽故事	1. 目標音《語詞發音 練習。 2. 目標音《的語詞短 文唸讀。 3. 聽完繪本故事後, 説出故事的内容。	1	語詞卡 語詞短文 故事繪本

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
·	12.25	歳末感恩嘉年 華會	音與口齒清楚,不影響溝通的進行。	正確説出せて音的	2. 串聯目標音仪的語詞成短文,並自己吟讀。	1	語詞短文故事繪本
	12.28- 1.1 1.1 元旦 放假	12.30 (三) G 5 樂樂棒球比 賽	3-1-1-4 能保持性的 化子子 化甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	能在文章唸讀中, 正確說名 等 等 等 等 等 等 的 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 目標音 万 的語詞發 音練習。 2. 唸讀目標音 万 的短 文。 3. 看圖説故事 聴完	1	語詞卡故事繪本
19		樂樂棒球比賽 收1、2月份午 餐費	3-1-1-4 能在與他 人溝通時保持發 音與口齒溝通的 子下。 3-1-1-13 能使用	正確説出るう音的 語詞,達成率80% 能夠掌握整聽故 能夠事點, 能 動 重 動 動 動 動 動 動 出 動 出 の の の の の の の の の の の	2. 串聯目標音仪的語詞成短文,並自己唸讀。	1	語詞短文故事繪本
20			音與口齒清楚, 不影響溝通的 行。 3-1-1-13 能使(正確的句型 + 面 + 動詞 +	正確説出《 万 音的語詞,每週率80% 能夠掌握聆聽故事 的重點,說出和 的背景、經過一次 等成率 80%。	1. 回顧本學期所學	1	

(一)學習領域別:國語文領域-(國語識字)E

(二)實施時間:104.08.31~105.01.20

(三)教學對象:四年級0恆、0婷、0喬、0朋、0祥

(四)教學節數: 42 節 (五)設計者:施致芳

(六)學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A. 應用語言	A-1 透過各種教學法,能認識常用國字。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。
文字,激發	A-2 透過集中識字教學法,能認識目標	4-2-1-2 能透過集中識字教學法,瞭解簡
個人潛能,		單造字原理,協助識字。
	A-3 能於老師對字義提醒下,嘗試利用	4-2-1-4 能在口語提示下,利用生字造生
EJ。		活常用詞彙。
	A-4 引導下利能在老師指導下,使用字	4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等
	辭典查閱。	方法查字辭典。
	A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與	4-2-4-2 能養成書寫時的正確性與工整
	工整。	性。
	A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生	1-2-1-2 能以注音符號作為輔助,
	字及記憶。	記憶字詞,輔助念讀。

週次	實施 日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要學習活動	節 數	教學資源	備註
1	8.31- 9.4	友善校園週 9.1-9.8 國民 體育日大跑 步計劃 多元文化生 活情境用語 對話四格漫 畫收件		A-1 各學認用。 名-2 集字透種法識國 透中教	第一課『胸、肌、丘、陵、編、織、絨、摘、巾、鬍、鬚、茂、緩、昏』認識『編、偏』『緩、暖』形近字。一、以文章句子帶入每個詞語而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。		生字語詞單	

			I	Г		
				學法 ,	三、『文字接龍遊戲』	
				能 認 識 目標字。	四、練習書寫習寫字及語詞。	
2	9.7-	9/9 語文競賽	Ä	A-3 能	第二課『準、備、漆、凍、抖、凌、2 生字卡	
	9.11	市賽(字音		於老師 對字義	幽、晃、離、漸、秀、啦、湧、捨』節 生字語詞單	
		字形)、秩序			藉由『抖、科』『凌、陵』認識形近	
		整潔糾察隊	1	嘗試利	字。	
		訓練、午餐宣		用生字 說出生	一、以文章句子帶入每個詞語,	
		導、愛校巡守		活中常	而後帶出認識字。	
		隊開始		用詞彙。	二、再將每個字主要部份進行	
		身高體重測		A-4 引 導下利	拆解再重新組合。討論學習造	
		量、書包減重	Í	能在老	出生活常用詞彙。	
		抽測	-	師指導	三、『生字先生蹲遊戲』	
		JAM		1 , 12	四、練習書寫習寫字及語詞。	
			Ī	典查閱。		
				A-5 能 於書寫		
3		0/46 **		牛字與	- ΔΠΩ VIII	
	9.14-	9/16 語文競		ᇚᄞ	第三課『獨、靈、敏、旋、律、芬、2 生字卡	
	9.18	賽市賽、全國		力求正 確與工	芳、踏、伐、湖、岸、勢、盡、舉』節 生字語詞單	
		美術比賽作		整。	藉由『湖、蝴、鬍』『勢、熱』認識	
		品、全國原住			形近字。。	
		民繪畫比賽			一、以文章句子帶入每個詞語,	
		徴件			而後帶出認識字。	
		全校防災演			二、再將每個字主要部份進行	
		習 			拆解再重新組合。討論學習造	
		9/15 衛糾環			出生活常用詞彙。	
		境教育參訪、			三、『身體來寫字遊戲』	
		9/18 環保知			四、練習書寫習寫字及語詞。	
		識擂台賽校				
		內初賽				
4	9.21-	身高體重測		A-1 透 過各種	第四課『奉、獻、醫、育、業、療、2 生字卡	
	9.25	量、書包減重		迥百悝 教學法,	免、治、藥、求、捐、款、建、供 』 節 生字語詞單	
		抽測			藉由『免、兔』『建、健』認識形近	
				常 用 國 字。	字。。	
				. 0	一、以文章帶入每個詞語,而	
					後帶出認識字。	
			1	過集中	二、再將每個字主要部份進行	
				L		

6	9.28-10.2 9.28 中補 10.5-10.9 國補	身量抽生宣 收餐生宣高書	識學能目 4-於對提嘗用說活用 4-導能師下用典 4-於生語力確整字法認標 3 老字醒試生出中詞 4 下在指,字查 5 書字詞求與。教,識字能師義下利字生常彙引利老導使辭閱能寫與時正工	出生活常用詞彙。 三、『背部寫字傳遞任務遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。 第五課『倫、蹟、歲、腦、使、蘇、蕭、克、障、礙、鼓、勵、齡、付』 藉由『蹟、積』『使、便』認識形方。。 一、以文章句子帶入每個詞語而後帶出認識字。 二、與文章句子帶入每個詞語而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行訴解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『背部寫字傳遞任務遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	2 節	生字語詞單生字語詞單生字語詞單
7	10.12- 10.16	10.14 (三) G6 大隊接力 賽 生命教育月 宣導	A-過教能常字 A-過識學能 各學認用。 2 集字法認	,	2 節	生字卡生字語詞單

		1
8	10.19- 10.23	10.21(三) G2 跳繩操比 賽 祖孫週宣導
9	10.26- 10.30	10.28 (三) G3 競走接力 賽
10	11.2- 11.6	體適能檢測 開始 期中考週
11	11.9-	11.11(三) G1拍球接力 賽 11/13(五) G4校內語文 競賽(國朗) 11.9-11.27廣 達游於藝- NIKI的異想 世界

目標字。 三、『加一加,還是我遊戲』 A-3 能 四、練習書寫習寫字及語詞。 於老師 對字義 提醒下, 第一至第七課複習 2 生字卡 嘗試利 用生字 一、『背部寫字傳任務遊戲』 生字語詞單 節 說出生 二、聽寫練習。 活中常 用詞彙。 A-4 引 第一至第七課複習 2 生字卡 導下利 一、『背部寫字傳任務遊戲』 能在老 生字語詞單 師指導 二、聽寫練習。 下 , 使 用字辭 進行期中紙筆考試。 2 典查閱。 考卷 節 A-5 能 於書寫 生字與 第八課『姨、印、麵、拋、薄、較、 生字卡 語詞時 力求正 甩、脆、醬、郁、酸、壽、醋、既、 生字語詞單 確與工 飲』 整。 藉由『甩、用』『醬、將』認識形近 字。。 一、以文章句子帶入每個詞語, 而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行 拆解再重新組合。討論學習造

出生活常用詞彙。

三、『拼一拼變一變遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。

12	11.16-	11/17 G4、G5			第九課『蒙、茫、托、藝、柱、龍、	2	生字卡
	11.20	閩南語朗讀			肉、餓、燃、琴、采、瞬、際、英、	節	生字語詞單
		11.18G4 健身			姿』		
		操比賽			藉由『踩、彩、采、採』認識形近		
		11/20 G5校			字。。		
		內語文競賽			一、以句子帶入每個詞語,而		
		(國朗)			後帶出認識字。		
					二、再將每個字主要部份進行		
					拆解再重新組合。討論學習造		
					出生活常用詞彙。		
					三、『生字大風吹遊戲』		
					四、練習書寫習寫字及語詞。		
13	11.23-	陸泳開始		A-1 透	第十課『頸、阻、尼、器、震、跨、	2	生字卡
	11.27	體適能檢測		過各種 教學法,	京、塔、訊、龐、吉、隆、棟、疊』	節	生字語詞單
		結束		能認識	藉由『吉、及、級』『氣、器、棄』認		賓果遊戲卡
		11/25 (三)		常用國 字。	識同音異字。。		
		二年級國語		J 0	一、以文章句子帶入每個詞語	,	
		詩歌朗讀觀		A-2 透	而後帶出認識字。		
		摩賽		過集中 識字教	二、再將每個字主要部份進行		
		11/24 (_)		學法,	拆解再重新組合。討論學習造		
		G4、G5 校內		能 認 識 目標字。	出生活常用詞彙。		
		語文競賽(客		A-3 能	三、『生字賓果遊戲』		
		語朗讀、閩語		於老師	四、練習書寫習寫字及語詞。		
		演說、阿美語		對字義 提醒下,			
		朗讀競賽)		嘗試利			
				用生字 說出生			
14	11.30-	收 12 月份午		活中常	第十一課『鐘、敲、揮、姑、鳳、梨、	. 2	生字卡
	12.4	餐費		用詞彙。 A-4 引	裙、筋、斗、瓜、甘、蔗、楊、桃』	節	生字語詞單
		12/2 (三)		導下利	藉由『楊、陽、揚』認識形近字。。		賓果遊戲卡
		三年級母語		能在老	一、以文章句子帶入每個詞語	,	
		朗讀觀摩賽。		師指導 下,使	而後帶出認識字。		
		12/4 (五) G		用字辭	二、再將每個字主要部份進行		
		4校內語文競		典查閱。 A-5 能	拆解再重新組合。討論學習造		
		賽(國語演		A-o 能 於書寫	出生活常用詞彙。		
		說)		生字與	三、『生字賓果遊戲』		
				語詞時	四、練習書寫習寫字及語詞。		

15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級英語 歌謠觀摩賽 12/11 (五) G4 校內語文 競賽(英語朗 讀)
16	12.14- 12.18	12/16 (三) 五年級英語 讀者劇場觀 摩賽、歲末嘉 年華彩排、 12/18 (五) G5 校內英語 說故事 65 樂樂棒球 比賽
17	12.21- 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉 年華會 G5 樂樂棒球 比賽
18	12.28-	12.30(三)

力求正				
整。	第十二課『兄、憂、陷、阱、即、損、爭、占、亡、富、敘、述、懊、惱』藉由『奧、懊』『腦、惱』認識形近字。。 一、以文章句子帶入每個詞語而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、『背部寫字傳任務遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	節	生字詩詞單	
A-過教能常字 A-過識學能目A-於對1 A-學認用。 2 集字法認標 3 老宝透種法識國 透中教,識字能師並	第十三課『厚、抹、止、齊、調、退、露、絲、養、愁、奈、價、泉、霧』藉由『露『調』認識多音字。。一、以文章句子帶入每個詞語而後帶出認識字。二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。三、『單字配對遊戲』四、練習書寫習寫字及語詞。	節	生字語詞單	
對提嘗用說活用 A-導能師下用典 A-於生語字醒試生出中詞 4 下在指,字查 5 書字詞義下利字生常彙引利老導使辭閱能寫與時,	殺』 藉由『召、招』『朝』認識形近字 及多音字。。 一、以文章句子帶入每個詞語 而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行 拆解再重新組合。討論學習造 出生活常用詞彙。 三、『生字賓果遊戲』 四、練習書寫習寫字及語詞。	節	生字卡生字語詞單實果遊戲卡	
aa a vu	第八到第十四課複習	2		

	1.1 1.1 元 旦放假	G5 樂樂棒球 比賽
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比 賽
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束
21	1.18- 1.20	1.20 休業式

力求正 確與工 整。	一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。	節		
	第八到第十四課複習 一、『背部寫字傳任務遊戲』 二、聽寫練習。	2	生字語詞卡	
	進行期末紙筆考試	2	賓果遊戲卡	
	『生字賓果遊戲』	2 節	賓果遊戲卡	

- (一) 學習領域別: 國語文領域 F-高年級識字 (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 六年級 0 3 、五年級 0 3 、0 恩 (四) 教學節數: 42 節
- (五) 設計者: 蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總	學習目標	相對應能力指標
目標		
透過不同	每月評量兩次,透過集中識字教學法,能認	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。
的識字教	識目標字(約30字),正確率達80%。	
學法,能		
認識目標	每月評量兩次,透過字族文識字教學法,能	
心眼口怎	認識目標字,正確率達 80%。	
能在老師	每月評量兩次,能在老師引導下認識由不同	4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理
引導下寫	的部件組合成字並運用聯想法記憶,寫出正	協助識字
出正確的	確的字並了解意義(如,不同的部首等),正	
字	確率達 80%。	

週次	實施日期	學校(或學年)重		學習目標	主要學習活動 節數 教學資源 制	議題領
		要行事			安排	或
1	8.31-9.4	友善校園週/發點	4-3-1-1	毎月評量	1. 老師呈現字卡,將每個字主要 2 字卡、剪刀、學	
		名簿、路隊調査表、	能認識	兩次,透	部分拆解,重新組合,並讓學 習單	
		放學路隊練習、註	常用國	過集中識	生重複步驟練習。	
		冊單發放	字	字教學法,	五年級目標字: 邀繳、羞差、辱	
			1,000-	能認識目	唇、湖胡糊蝴瑚、繼斷、續讀、陌	
			1,500字	標字(約	佰 遺遣 消銷 稿搞稿 榮勞 標	
				30字),正	鏢飄	
				確率達	六年級目標字:縷褸屢、綢凋啁、	
				80%	母毋 補捕 予矛 忘忌 貿賀 憎	
					噌増贈僧、恨狠狠、軸抽油釉柚	
					2.識字遊戲	
					3.練習時間(學習單)	
2	9.7-9.11	語文競賽區賽、秩			1. 老師呈現字卡,將不同的部份以 2 字卡、色筆、學	
		序整潔糾察隊訓練			色筆描出,突顯各區域的位置,並	
		午餐宣導、愛校巡			讓學生造詞、造句,加深學生印象。	

		守隊開始			五年級目標字: 蘆盧廬、慕幕募暮			
		9/13 親師生大掃除			五千級日倧子:盧盧盧·泰帝安春 偏遍、仗杖			
		中秋節放假一日						
		中水即双浪一口						
					溝、墾懇、涯捱崖、吩叨、附咐、腆碘、			
					噤襟 2. 微点堆壁			
					2. 識字遊戲			
_					3.練習時間(學習單)			
3		語文競賽市賽、全			1.老師呈現字卡,將每個字主	2	字卡、剪刀、學	
					要部分拆解,重新組合,並讓		習單	
		樹鳥蝶展覽、G5 愛			學生重複步驟練習。			
			*		五年級目標字: 怒恕努、妥采、練諫	`		
		秩序整潔評分開始			晏宴 犯犯 禍過 政改 抵低 譽舉、			
			,		碗婉惋、稚雅、址祉扯			
					六年級目標字:介芥、膝漆、券卷、忡			
					沖、赴計、槍搶、剎殺、疆僵韁、驅軀			
					嶇、臟藏贓、抑仰迎、喘端湍瑞、贏羸			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交			1. 老師呈現字卡,將不同的部份以	2	字卡、色筆、學	
		通安全宣導、品格			色筆描出,突顯各區域的位置,並		習單	
		宣導			讓學生造詞、造句,加深學生印象。			
		9.23 雲水書坊行動			五年級目標字: 飼伺詞、輔捕補鋪、			
		書車			幼幻、團圃園圓圈、敞敝、循遁、餵畏			
					偎、馴訓、穩隱、階偕			
					六年級目標字:煌惶徨蝗、蠻巒、貿			
					留、砌沏、幣弊斃、媒煤謀			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
5	9.28-10.2	防災演練(防災計	4-3-1-1	每月評量	1.老師呈現字族文的文章,請孩	2	學習單	
	9.28 中秋節	畫)	能認識	兩次,透	子從文章中尋找目標字並讓學生			
	補假		常用國	過字族文	造詞、造句,加深學生印象。			
			字	識字教學	五年級目標字: 敦淳諄、競兢、			
			1,000-	法,能認	選撰饌、評坪秤抨、績蹟、卓桌、			
			1,500字	識目標字,	拒距鉅炬、矚囑			
				正確率達	六年級目標字:澎膨、申甲田由、			
				80%。	曝瀑爆、迷瞇、姆拇、勘堪、祉趾			

					址、珊刪、糊湖瑚、囑矚、憾撼			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
6	10.5-10.9	收10月份午餐費			1. 老師呈現字族文的文章, 請	2	學習單	
	10.9 國慶日	國慶日放假一日	能認識	兩次,透	孩子從文章中尋找目標字,並讓			
	補假		• • • • •	過字族文	學生造詞、造句,加深學生印象	0		
			字	識字教學	五年級目標字: 褐喝渴竭揭、壤嚷			
			1,000-	法,能認	攘讓、籽仔、倦捲、粒位拉、僅謹			
			1,500字	識目標字,	六年級目標字: 煦熙、洶胸、屹訖迄、			
				正確率達	沙紗妙、靄藹、酌灼、肆肄、遂邃隧、			
				80%。	奇崎綺、徜倘躺淌			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
7	10.12-10.16	高年級線上校園生	4-3-1-1	毎月評量	1.老師呈現字族文的文章,請孩	2	學習單	
		活問卷施測	能認識	兩次,透	子從文章中尋找目標字並讓學生			
		10.21 雲水書坊行	常用國	過字族文	造詞、造句,加深學生印象。			
		動書車	字	識字教學	五年級目標字: 沮咀組、屢履、			
			1,000-	法,能認	撿檢 扳板版返 礁樵瞧 腕碗婉			
			1,500字	識目標字,	惋、避僻			
				正確率達	六年級目標字:豪嚎、猴喉、龍瓏			
				80%。	嚨、衰哀、蓬蓬、眉媚楣、晦誨悔			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
8	10.19-10.23	(周五二年級) 交			1. 老師呈現字族文的文章, 請	2	學習單	
		通安全宣導、品格			孩子從文章中尋找目標字,並讓			
		宣導			學生造詞、造句,加深學生印象	0		
		G6 直道接力賽(學			五年級目標字:署薯暑、碑啤卑婢、			
		活)			響響、試拭式			
					六年級目標字:蠟獵臘、艦鑑檻、誇			
					跨、螞碼			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽(學	4-3-1-1	毎月評量	1. 老師呈現字族文的文章, 請	2	學習單	
		活)	能認識	兩次,透	孩子從文章中尋找目標字,並讓			
			常用國	過字族文	學生造詞、造句,加深學生印象	0		
			字	識字教學	五年級目標字:複習1-4課生字			
			1,000-	法,能認	六年級目標字:複習 1-4 課生字			

			1,500 子 		2.練習時間(學習單)			
				正確率達				
				80%。				
10	11.2-11.6	收11月份午餐費			1. 老師呈現字族文的文章, 請	2	學習單	
		11.3廣達游於藝-			孩子從文章中尋找目標字,並讓			
		黄公望富春山居圖			學生造詞、造句,加深學生印象	0		
		展開幕			五年級目標字:複習 5-8 課生字			
		體適能檢測開始			六年級目標字:複習 5-8 課生字			
		期中考週			2.練習時間(學習單)			
11	11.9-11.13	陸泳課開始	4-3-1-2	每月評量	1.老師呈現字卡,將每個字主	2	字卡、剪刀、學	
		G1 拍球接力賽(學	能透過部	兩次,能	要部分拆解,重新組合,並讓		習單	
		活)	件識字教	在老師引	學生重複步驟練習。			
			學法,瞭	導下認識	五年級目標字: 「擇澤譯釋、潭			
			解簡單造	由不同的	譚、獵臘蠟、銜衍、峽俠挾狹、沼			
			字原理,	部件組合	招昭召、孤狐弧』			
			協助識字	成字並運	六年級目標字:郊跤、歐鷗、結拮	`		
				用聯想法	鋸据、礦曠、鐘鍾、帳脹、犀遲			
				記憶,寫	2.識字遊戲			
				出正確的	3.練習時間(學習單)			
12	11.16-11.20			字並了解	1. 老師呈現字卡, 將不同的部份以	2	字卡、色筆、學	
		(周五中年級)交 通安全宣導、品格		意義(如,	色筆描出,突顯各區域的位置,並		習單	
		世女王旦等、印俗 宣導		不同的部	讓學生造詞、造句,加深學生印象。			
		旦等 G2、G4 健身操比賽		首等),正	五年級目標字:「矯驕嬌轎、驅軀、			
		(學活)		確率達	脂指、警驚、肪仿彷防妨坊仿訪紡」			
		(子伯)		80%。	六年級目標字:「辯孟邏闡釐劍伎			
					倆糾蒐佐			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
13	11.23-11.27	體適能檢測結束	4-3-1-2	每月評量	1.老師呈現字卡,將每個字主	2	字卡、剪刀、學	
		二年級國語朗讀觀	能透過部	兩次,能	要部分拆解,重新組合,並讓		習單	
		摩賽	件識字教	在老師引	學生重複步驟練習。			
			學法,瞭	導下認識	五年級目標字: 澡躁噪燥、蔭隱、勤			
			解簡單造	由不同的	勸、灌歡罐、溉概慨、潮嘲			
			字原理,	部件組合	六年級目標字:「策狡窟鹬蚌薪			
			協助識字	成字並運	恤侯彈憚逆吾旨諷惕剔蔽 」			
		I	I	TT TICK THE 7/T	~ 74/15-14に母び			
				用聯想法	2.識字遊戲			

出正確的	
意義(如,	
	字卡、色筆、學
三年級母語朗讀觀 首等),正 色筆描出,突顯各區域的位置,並	習單
摩賽。教師會年度 確率達 讓學生造詞、造句,加深學生印象。	
改選 五年級目標字: 辭亂、峭俏悄消、崇	
六年級目標字:「劣垮糙茅旱憫」	
2. 識字遊戲	
3.練習時間(學習單)	
15 12.7-12.11 四年級英語歌謠觀 4-3-1-2 每月評量 1.老師呈現字卡,將每個字主 2	字卡、剪刀、學
摩賽 能透過部 兩次,能 要部分拆解,重新組合,並讓	習單
件識字教 在老師引 學生重複步驟練習。	
學法,瞭 導下認識 五年級目標字: 掩淹、柴紫、淘陶	
解簡單造 由不同的 掏啕	
字原理,部件組合 六年級目標字: 「蕉菩戒焰熄嫂闖	
協助識字 成字並運 乒乓搧彌賜觔沫鄧饒允歇 」	
用聯想法 2.識字遊戲	
記憶,寫 3.練習時間(學習單)	
16 12.14-12.18 五年級英語念謠觀 出正確的 1.老師呈現字卡,將不同的部份以 2	字卡、色筆、學
字並了解 色筆描出,突顯各區域的位置,並	習單
(周五高年級)交 意義(如,讓學生造詞、造句,加深學生印象。	
通安全宣導 不同的部 五年級目標字: 顫擅顛、仿彷、彿拂	
G5 樂樂棒球比賽 首等),正 佛、擺襬、幢撞、緒諸賭堵	
(泳課) 確率達 六年級目標字: 「桂卒宅曠廳縈籮	
80%。 嬸撮檀爐揀滷」	
2. 識字遊戲	
3.練習時間(學習單)	
17 12.21-12.25 歲末感恩嘉年華會 4-3-1-1 每月評量 1.老師呈現字卡,將每個字主 2	字卡、剪刀、學
G5 樂樂棒球比賽 能認識 兩次,透 要部分拆解,重新組合,並讓	習單
常用國 過集中識 學生重複步驟練習。	
字 字教學法, 目標字: 殼穀、稜凌陵、揀煉練	
1,000- 能認識目 鍊、裊鳥梟、檀擅檀、籮蘿、營螢	
1,500 字標字(約	
30 字), 正 2. 識字遊戲	
確率達 3.練習時間(學習單)	

18	12.28-1.1	G5 樂樂棒球比賽		80%	1. 老師呈現字卡,將不同的部份以	2	字卡、色筆、學	
	1.1 元旦放	(學活) 元旦放假			色筆描出,突顯各區域的位置,並		習單	
	假	一日			讓學生造詞、造句,加深學生印象。			
					目標字: 蹬證橙瞪、蹺燒澆繞撓饒	`		
					搧煽、沫抹			
					2.識字遊戲			
					3.練習時間(學習單)			
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐費	4-3-1-1	毎月評量	1. 老師呈現字族文的文章, 請	1	實物	
		秩序整潔評分結束	能認識	兩次,透	孩子從文章中尋找目標字,並讓			
			常用國	過字族文	學生造詞、造句,加深學生印象	0		
			字	識字教學	五年級目標字:複習 8-11 課生字			
			1,000-	法,能認	六年級目標字:複習 8-11 課生字			
			1,500字	識目標字,	2.練習時間(學習單)			
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比賽		正確率達	1. 老師呈現字族文的文章, 請	1	實物	
		(學活)		80%。	孩子從文章中尋找目標字,並讓			
		期末考週			學生造詞、造句,加深學生印象	0		
		愛校巡守隊結束			五年級目標字:複習 12-14 課生字			
21	1.18-1.20	實施第2學期課程			六年級目標字:複習 12-14 課生字	1		
					2.練習時間(學習單)			
$\overline{}$	1	!	J					

- (一) 學習領域別: 語文領域G-英語領域
- (二)實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三)教學對象: 四年級 0 婷、 0 朋、 0 祥、五年級 0 民、 0 恩 (四)教學節數: 21 節

- (五)設計者:施政芳 (六)學習目標與相對應能力指標:

(八) 学自日际兴阳到	/応月67月1月7末:	
學期總目標	學習目標	相對應能力指標
	A-1 能聽出辨別出老師所唸 的常用的英文字母	1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用 英文字母
旧塊工。	A-2能看到字母即可讀出	2-1-1 能説出 26 個字母。
	A-3能正確分辦出每個印刷體的大小寫字母	3-1-1 能正確辨識印刷體的大小 寫字母
	A-4能正確寫出每個印刷體的 大小寫字母	4-1-1 能正確書寫印刷體的大小寫字母
	A-5能藉由聽並辨別每一課生活中常見的基本單字	1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見 的基本單字
	A-6能聽到學習過的每課字詞時,能指出相對應的字	5-1-3-1 聽到認識的字詞 時,能 指認相對應的字
	A-7能聽到學習過的每課認識 的字詞時,能指認並仿讀字 詞	5-1-3-2 聽到認識的字詞 時,能 指認並仿讀字詞
	A-8能説出課文中學習過得家 人或朋友稱謂字詞	2-1-3-9 能仿説日常生活中稱謂 字詞
B.培養學生學習英語的興趣與方法,俾能自發有效 地學習。	B-1能正確跟著老師讀出課文中表達句型對話。	3-1-7-1 能跟讀圖書中的對話
C.增進學生對本國與外國 文化習俗的認識,俾能加 以比較,並尊重文化差異	C-1 能學習説出節慶動中字詞	6-1-11-2 從節慶活動中,能學習字詞

<u> </u>	() J J J H D J							
週	日期	重大行事	對應能力 指標	學習目標	主要學習活動		教學資源	議題 領域
次						節數安排		
						141-		
_	0 01 0 4	十条件国油	1-1-1-1	A-1	<u>→</u>	1節	印刷體大小寫	
1	8.31-9.4	友善校園週	能聽辨日常 生活中常用	能聽出辨別出 老師所唸的常	♥複習字母 Aa~Mm	- 14	全部字卡	
		9.1-9.8國民體育	英文字母	用的英文字母	『對應遊戲』:			
		日大跑步計劃	2-1-1 能説出 26	A-2 能看到字母即	學生手中大(小)寫字卡,對		5x5 賓果紙張	
			個字母。	可讀出				
		多元文化生活情境	3-1-1 能正確辨識	A-3 能正確分辦出	應尋找到黑板上大(小)寫字			

		用語對話四格漫畫收件	印刷體的大小寫字母 4-1-1 能正確書寫 印刷體的大	印刷體的大小寫字母 A-4 能正確寫出印刷體的大小寫字母	卡。 ♥複習字母 Nn~ZZ 『5x5 字母賓果遊戲』。	Robe	ما سخم الطائد ي	
2	9.7-9.11	9/9 語文競賽市賽 (字音字形)、秩 序整潔糾察隊訓練 午餐宣導、愛校巡 守隊開始 身高體重測量、書 包減重抽測	(5-1-3-1) 聽到認識的 字詞時,能指	A-5能用 4-5能用 4-5能用 5-5 4 5 5 6 6 6 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	♥複習字母 『5x5字母賓果遊戲』。 『對應遊戲』。 ♥學習數字10~50 『猜一猜遊戲』: 猜出老師手中 數字是多少	1 節	1-10 數字卡	
	9.14-9.18 9.21-9.25	9/16語文競賽市賽、全國美術比賽作品、全國美術比賽原住民繪畫比賽徵件全校防災演習 9/15衛糾環境教育參訪、 9/18環保知識擂台賽校內初賽秩序整潔評分開量、 書包減重抽測 身高體重抽測 身高體重抽測	第5-聽字認字5-聽字認詞2-能生字3-記時對 3-認時仿 3-記時行 3-說中 1-妨活詞-遭 9 日稱 1 書 9 日稱 1 書 1	詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的字詞時, 識的字詞時,	♥學習數字 10~50 一、『猜一猜遊戲』: 猜出老師手中數字是多少。 二、『傳球遊戲』: 音樂或歌聲停止時,手中持球 者與老師進行含有數字之句型 對話,並指出或挑出其字卡。	2 節	海灘球球小皮球字卡表達句型卡	
	9.28 中秋 節補假	身高體重測量、書 包減重抽測 生命教育月宣導 收10月份午餐費 生命教育月宣導	た を で で で で で で で で で で で で で	A-並生基A-習詞相A-習識能字A-文家謂B-著文 對能辨活本6過時對作過的指詞8中人字11老中 話藉每常字到每能的9時詞 此學或詞 正讀達由每常字到每能的到每詞並 出習朋 確讀達 出過友 響課指字到課時仿 過過 確證 過過 離出句 學字出 學認,讀 課的稱 跟課型	一、以文章跟讀練習表達句型帶入單字 『by bike、by bus、by car、by MRT 、on foot、by spaceship』。 二、『支援前線遊戲』: 老師(前線)提出需求,學生 組按順序小聲傳話直到最後一 位結束,再將手邊的字卡中,	2 節	字卡 表達句型卡	

		G5 校内語文競賽 (國朗)	能仿説日常 生活中稱謂 字詞 3-1-7-1 能	家人或朋友稱 謂字詞	音樂或歌聲停止時, 手中持球 者與老師進行含有數字之句型			
		身操比賽 11/20	認並仿讀字 詞 2-1-3-9	子刊 A-8能説出課 文中學習過的	二、『傳球遊戲』:			
12	11.16- 11.20	11/17 G4、G5 闽南 語朗讀 11.18G4 健	舞到認識的 字詞時,能指	職的字詞時, 能指認並仿讀				
10	11 16	文競賽(國朗) 11/17 G4、G5 閩南	認相對應的 字 5-1-3-2	相對應的字 A-7能聽到學 習過的每課認	Fa marker a pencil case an eraser a ruler a notebook a			
			聽到認識的字詞時,能指	習過的每課字 詞時,能指出	_		表達句型卡	
		球接力賽 11/13	福中市見的 基本單字 5-1-3-1	生石甲市兒的 基本單字 A-6能聽到學	一、以文章跟讀練習表達句型帶		字卡	
11	11.9-11.13	11.11 (三) G1拍	1-1-3-1 能 聽辨日常生 活中常見的	A-5能藉由聽 並辨別每一課 生活中常見的		3節	海灘球或 小皮球	
10	11.2-11.6	期中考週			期中考 	יומ		
10	11 2-11 6	加山老 週			卡中挑選出單字。 	1節		
	10.30	走接力賽			輪流與老師進行對話,並從字		水)	
9	10.26-	10.28 (三) G3 競			♥複習 Unit1-2	1節	字卡 表達句型卡	
					對話,並指出其字卡。 三、『大富翁遊戲』: 學生依順序往後輪流,每次兩人比賽擲骰子,點數大的可於單字圖片遊戲格向前走一格, 另一人以表達句型發問,點數大者回答正確即得分。	1 節	字卡	
			2-1-3-9 能仿説日常 生活中稱謂 3-1-7-1 能 跟對話	文中學習過的 家人或朋友稱 謂字詞 B-1能正確思	games』。 二、『擲骰子遊戲』: 遊戲中骰子點數決定誰與老師 進行含有本課學習單字之句型			
	10.23	繩操比賽 祖孫週宣導	5-1-3-2 聽到認識的 字詞時,能指 認並仿讀字	習過的每課認識的字詞時,能指認並仿讀字詞	cars `dolls `robots `comic books ` balloons ` video			
8	10.19-	生命教育月宣導 10.21 (三) G2 跳	聽到認識的字詞時,能指認相對應的字	習過的每課字 詞時,能指出 相對應的字 A-7能聽到學	入單字 『 toy		- 次是引王下	
	10.16	隊接力賽	活中常見的 基本單字 5-1-3-1	生活中常見的 基本單字 A-6能聽到學	一、以文章跟讀練習表達句型帶		字卡表達句型卡	
7	10.12-	10.14 (三) G6大	1-1-3-1 能 聽辨日常生	A-5能藉由聽 並辨別每一課	後依序排在桌上,所有學生看過練習唸出後,蓋上紙牌。每位學生依序抽一張牌依表達句型及 Vocabulary 帶入與下一位學生一問一答對話。 ◆Unit2 At the Toy Shop	2節	骰子	
					流)搓洗 Vocabulary 紙牌,之			

		T				,		
13	11.23-	陸泳開始	跟讀圖書中 的對話	文中表達句型 對話。	對話,並指出或挑出其字卡。			
	11.27	體適能檢測結束		-3 HH	音樂或歌聲停止時, 手中持球			
		11/25 (三) 二年			者與老師進行含有本課學習單字之句型對話,並指出其字卡。			
		級國語詩歌朗讀觀			一、上下、共和的特色。			
		摩賽 11/24			三、『支援前線遊戲』: 老師(前線)提出需求,學生			
		(<u></u>) G4			組按順序小聲傳話直到最後一			
					位結束,再將手邊的字卡中, 討論挑選出符合前線需求的,			
					由老師指定哪位送到前線,並			
					與老師依表達句型對話, 將 Vocabulary 帶入。			
14	11.30-12.4	收12月份午餐費	1-1-3-1 能 聽辨日常生	A-5能藉由聽 並辨別每一課	♥ Culture &	3 節	⊅ t.	
		12/2 (三) 三年級	活中常見的基本單字	生活由党目的	Festivals:Halloween		字卡表達句型卡	
		母語朗讀觀摩賽。	5-1-3-1 聽到認識的	A-6能聽到學 習過的每課字	一、以文章跟讀練習表達句型帶		水 ⊭門至下	
		12/4 (五) G4校		相對應的字	入單字			
		内語文競賽(國語	字 5-1-3-2 聽到認識的	A-7能聽到學 習過的每課認 識的字詞時,	『a witch、a ghost、a black	l I		
		演説)	字詞時,能指 認並仿讀字	能指認並仿讀 字詞	cat `a mummy `a spider `a			
15	12.7-12.11	12/9 (三) 四年級	詞 2-1-3-9	A-8能説出課 文中學習過的	vampire』。			
		英語歌謠觀摩賽	能仿説日常 生活中稱謂	家人或朋友稱 謂字詞	二、『心臟病遊戲』: 每回進行遊戲一位學生(輪			
		12/11 (五) G4校	字詞 3-1-7-1 能 跟讀圖書中	B-1能正確跟 著老師讀出課 文中表達句型	流)搓洗 Vocabulary 紙牌,之			
		内語文競賽(英語	的對話	文中表達可望 對話 °	後依序排在桌上,所有學生看 過練習唸出後,蓋上紙牌。			
		朗讀)			每位學生依序抽一張牌依表達			
16	12.14-	12/16 (三) 五年			句型及 Vocabulary 帶入。			
	12.18	級英語讀者劇場觀						
		摩賽						
17	12.21-	12/23 (三) 歲末			♥Culture & Festivals:	1 節	骰子 立	
	12.25	感恩嘉年華會	能學習字詞	詞	Moon Festival		字卡表達句型卡	
		G5 樂樂棒球比賽			一、以文章跟讀練習表達句型帶		水圧円至下	
					λ ${\mathbb F}$ the moon ${f \cdot}$ moon			
					cakes > pomelos > a			
					barbecue 丶stories』。 一 『小時宗教郎』			
					二、『心臟病遊戲』: 每回進行遊戲一位學生(輪			
					流)搓洗 Vocabulary 紙牌,之			
					後依序排在桌上,所有學生看 過練習唸出後,蓋上紙牌。			
					每位學生依序抽一張牌依表達			
10	10 00 1 1	19 90 (-) 05 444	1-1-3-1 能	A-5能藉由聽	句型及 Vocabulary 帶入。 海羽期去老内容	2節	字卡	
		12.30 (三) G5 樂 樂棒球比賽	聽辨日常生 活中常見的	並辨別每一課 生活中常見的		NR	表達句型卡	
	1.1 元旦放 假	米伴 坏几 套	基本單字 5-1-3-1 聴到初端的	基本單字 A-6能聽到學	輪流與老師進行對話,並從字 卡中挑選出單字。			
	TIX		聽到認識的	省逈的母課字	ト 丁			

19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂	字詞時,能指 認相對應的 字	詞時,能指出相對應的字 A-7能聽到學習過的每課認				
		棒球比賽	5-1-3-2 聽到認識的	習過的每課認 識的字詞時,				
20	1.11-1.15	期末考週	字詞時,能指認並仿讀字	習過的每課認 識的字詞時, 能指認並仿讀 字詞 A-8能說出課	期末考	1 節		
			詞 -2-1-3-9	A-8肥脱出誅 女由與羽場的				
21	1.18-1.20	1.20 休業式	字詞	X	複習本學期學習過單字	1節	字卡 表達句型卡	
			的對話	對話。				

- (一) 學習領域別: 語文領域-英語
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20(三) 教學對象: 六年級○鴒、○瑜
- (四) 教學節數: 21 節
- (五) 設計者: 辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

	277 Day 1	I will be a face of the second
學年目標	學期目標	相對應能力指標
能聽説讀出 課本的單字 及片語	(Australia,India,Japan,Singapore , Spain,Taiwan,the USA,the UK), 正 確率達85%。	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞, 能做出指認。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時, 能讀出該字詞。
	能聽辨、說及讀出單字 (bike,boat,bus,car,MRT,plane,scoot er,taxi,train,foot),正確率達 85%。 能聽辨、說及讀出單字 (firecrackers,hot pot,lion dance,lucky money,rice cake,sping couplet),正確率達80%。	
	能聽辨、説及讀出日常用語	能做出指認。 3-1-2-3 在看到課堂中所習得的片語時,能讀出該片語。
能拼寫課本 的單字及片 語	能 正 確 拼 寫 出 單 字	

	to bed,go to school,have	
	lunch,study English,take a bath), 正確率達85%。	
能聽辨及運 用常見的子 母音拼讀法	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 音組 er,or 的發音及所組成的例字, 正確率達 90%。	5-1-6-4 在適當提示下,能依母音組合的基本發音規則,拼讀字詞。
4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音音組 ar, or 的發音及所組成的例字,正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音音組 ir, ur 的發音及所組成的例字,正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音音組 oi,oy 的發音及所組成的例字,正確率達 90%。	
	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音音組 ou,ow 的發音及所組成的例字,正確率達 90%。	
熟悉課本 基本句型	能聽、説 Where are you from? /Are	2-1-9-1 能運用課堂中習得的字詞、片 語和句子作簡單的提問、回答和敘述。
本件 円空 	you from?的句型, 並能以 I`m	品作的 计间单的延问 "固合作款处。"
	from / Yes, I am. 或No, I`m	
	not. 的句型回答,正確率達 80%。	
	能聽、説 How do you go to	
	school? /Do you go to school	
	by?的句型,並能以 I go to	
	school by / Yes, I do . 或	
	No, I don't. 的句型回答, 正確率達	
	80%。	
	能聽、説 What do you do in the	
	morning? / What does your do	
	after schoo1?的句型 , 並能以 I	
	/She/He in the morning/after	
	school.的句型回答,正確率達 80%。	
	能聽、説 What time do you?/	
	What time does he?的句型 ,	
	並能以 I /He at的句型	
	回答,正確率達 80%。	

`	_/ _/	H 1 — 7						
週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	學習目標 主要學習活動		節數	教學資源
次								
1	8.31-	友善校園週	5-1-6-4 在 適當提示下,	複習上學期學過	1.	複習唸讀上學期學過 的母音。	1	母音字卡
	9.4	9.1-9.8 國	能依母音組合的基本發	/e/,/i/,	2.	練習將母音放入例字中唸讀。		

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次			, ,				
		民體育日大	音規則,拼 讀字詞。	/a ì/,/o/,	3. 認識 Start Unit 的音 組 er/or,單字唸讀練		
		跑步計劃	Hế 1 H.1	/u/的母音音組,	習。		
		多元文化生		正確率達85%。	4. 母音紙牌遊戲。		
		活情境用語					
		對話四格漫					
		畫收件					
2	9.7-	9/9 語文競	1-1-3-2 聴力組み	能聽辨、説及讀 出日常用語	1. 複習日常用語 (quiet,please./of	1	片語句型 字卡
	9.11	賽市賽(字	聽到課堂 中所習得	(quiet,please.	course,/How many)的		1 1.
		音字形) 秩	中的	of course,/How	用法。 2. 聽讀Start Unit圖片		
		序整潔糾察	能做出指認。	many), 正確率 達85%。	對話。 3. 片語句型對話練習。		
		隊訓練 午餐	3-1-2-3 在	-	4. 日常數字用法練習。		
		宣導 愛校巡	看到課堂中 所習得的片 語時,能讀				
		守隊開始	語時,能讀 出該片語				
		身高體重測	.,,				
		量書包減重					
		抽測					
3	9.14-	9/16 語文競	1-1-3-1 聽到課堂	能聽辨、説及 讀 出 單 字	1.利用圖卡介紹 Unit	1	單字卡
	9.18	賽市賽 全國	中所習得	嘎 四 平 丁 (Australia,I	1 單字。		
		美術比賽作	的字詞,	ndia,Japan,S	2.單字指認唸讀練習。		
		品 全國原住	能做出指認。	ingapore, Spain,Taiwan	3.單字卡翻牌配對遊 戲。		
		民繪畫比賽	3-1-2-2	,the USA,the			
		徵件	在看到課 堂中所習	UK),正確率 達 85%。			
		全校防災演	得的字詞				
		習首	時,能讀 出該字詞。				
		9/15 衛糾環					
		境教育參訪、					
		9/18 環保知					
		識擂台賽校					
		内初賽					
		秩序整潔評					
		分開始 身高					
		體重測量 書					
		包減重抽測		ΔV, → +#+ ±¥ → +1+		1	(원) 국 국 PP
4	9.21-	身高體重測	4-1-5-1 能在適當	能正確拼寫出 單 字	1. 複習唸讀 Unit 1	1	學習單
	9.25	量書包減重	提示下,	(Australia,I	單字。 		

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
		抽測	使用 拼 連 期 等 時 期 等 時 期 等 門 源 等 則 等 等 則 等 等 則 等 等 則 等 等 。 等 。 等 。 等 。	ndia,Japan,S ingagore, Spain,Taiwan ,the USA,the UK), 正確率 達75%。	2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍 遊戲。 3. 單字拼寫學習單。		
5	9.28- 10.2 9.28 中秋 節補 假	身高體重測 量 書包減重 抽測 生命教育月 宣導	2-1-9-1 能運用 第一字和簡 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	能聽、說 Where are you from? /Are you from?的句型,並能以 I`m from / Yes, I am. 或 No, I`m not. 的句型	1. 複習拼讀 Unit 1 單字。 2. 將單字卡放入句型 字條「Where are you from?/ I`m from 「Are you from? / Yes, I am. 或 No, I`m not.」練習唸讀, 再依相同步驟, 類其他單。 習句型。 3. 分組互相問答。	1	軍字卡 句型卡
6	10.5- 10.9 10.9 國慶 日補 假	收10月份午 餐費 生命教育月 宣導	5-1-6-4 在下 適能 在下 主 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音發的 會工,可以 會工,可以 會工, 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 介紹母音音組 ar,or 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 1 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型 卡 學習單
7	10.12	10.14 (三) G6 大隊接力 賽 生命教育月 宣導	1-1-3-1 聽中的能認 3-在堂得時出到所字做。1-2到所字能字 2 課習詞讀詞 2 課習詞讀詞 6	能聽辨、説及 讀 出 單 字 (bike,boat,b us,car,MRT,p lane,scooter ,taxi,train, foot), 正確 率達85%。	1.利用圖卡介紹 Unit 2單字。 2.單字指認唸讀練習。 3.單字卡蘿蔔蹲遊戲。	1	單字圖卡
8	10.19 - 10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比 賽 祖孫週宣導	4-1-5-1 能提使拼基的練 提一 提一 提 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能正確拼寫出 單 字 (bike,boat,b us,car,MRT,p lane,scooter ,taxi,train, foot),正確 率達75%。	 複習唸讀 Unit 2 單字。 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍 遊戲。 單字拼寫學習單。 	1	學習單

週	日期	重大行事	對應能力指	學習目標	主要學習活動	節	教學資源
次			標			數	
9	10.26	10.28 (三) G3 競走接力賽	2-1-9-1 能量的語作是和 空间的語作是和 定时字和簡明述。	能聽、說 How do you go to school? /Do you go to school by?的句型, 並能以 I go to school by / Yes, I do . 或 No, I don`t.的句型回答。	1. 複習拼讀 Unit 2 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「How do you go to school? / I go to school by J 「Do you go to school by ?/ Yes, I do . 可以 I don`t.」練習以下,以來可以不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	1	單字卡 句型卡
10	11.2-	收11月份午 餐費 體適能檢測 開始 本市國小學 童英語藝文	5-1-6-4 適能依 前 在 下 組 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能聽辨及運 用法,讀 音讀 ir,ur 音音 ir,ur 的發的 的成 下, 多 多 多 的 多 。	1. 介紹母音音組 ir,ur 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 2 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型 卡 學習單
11	11.9 - 11.1 5	期中考週	1-1-3-2 1-3-2 中片:3-1-2-3 中片指 3-1-2-3 学的出 3-1-2-3 学的 第 第 第 第 等 的 出 第 等 的 的 是 第 等 的 的 的 等 的 的 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	讀出片語(go jogging,ride a bike,watch TV,listen to music,play football,pla	1.利用圖卡介紹 Unit 3單字。 2.單字指認唸讀練習。 3.單字卡翻牌配對遊戲。	1	單字卡
12	11.16 - 11.20	11/17 G4 G5 閩南語朗讀 11.18G4 健 身操比賽 11/20 G5 校内語文競 賽(國朗)	4-1-5-1 能提使拼基的操的 上海下字法常則字寫 的拼基的操护	能正確拼寫出 片 語 (go jogging,ride a bike,watch TV,listen to music,play football,pla y baseball,pla y basketball,p lay computer games),正確	 複習唸讀 Unit 3 單字。 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍 遊戲。 單字拼寫學習單。 	1	學習單

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次			125			3 3	
				率達 85%。			
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束 11/25 (三) 二年級國語 詩歌	2-1-9-1 能運中字用署 的語作問 時間 時間 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	能聽、說 What do you do in the morning? 的句型 , 並能以 I the morning. 的句型	1. 習拼讀 Unit 3 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「What do you do in the morning?」「I in the morning.」練習唸讀,再依相同步驟,替換其他單字卡來練習句型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
14	11.30 -12.4	收 12 月份午 餐費 12/2 (三) 三年級母語 朗讀觀摩賽。 12/4 (五) G 4 校内語文 競賽(國語演 説)	2-1-9-1 能堂的語作提和 管門河軍回。 課得片子的答	能聽、說 What does your do after school?的句 型 , 並能以 She/He after school.的句 型回答, 正 確率達 80%。	1. 複習「What do you do in the morning?」「I in the morning.」 句型。 2. 將單字卡放入句型字除「What does your do after school?」「She/He after school.」練習吃讀,轉類可型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型字條
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語 歌謠觀摩賽	5-1-6-4 在 適當提示 能依母音 合的基本 音規則, 讀字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音發的 讀出母的發的 可以的 可以 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 介紹母音音組 oi,oy 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 3 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型 卡 學習單
16	12.14 - 12.18	12/16 (三) 五年級英語 讀者劇場觀 摩賽·歲末嘉 年華彩排、	1-1-3-2 聽中的能認3-在堂得時出到所片做。1-看中的,該2-到所片能片以上,該2-3 課習語讀話	能聽辨、説及 讀出片語 (get up,go home,go to bed,go to school,have lunch,study English,tak e a bath), 正確率達 85%。	1.利用圖卡介紹 Unit 4單字。 2.單字指認唸讀練習。 3.單字卡蘿蔔蹲遊戲。	1	單字圖卡

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次			IAN .				
17	12.21 - 12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉 年華會 G5 樂樂棒球 比賽	4-1-5-1 在示用讀本規習拼 的練的字法常則字寫	能正確拼寫出片 語(get up,go home,go to bed,go to school,have lunch,study English,take a bath),正確率達85%。	1. 複習唸讀 Unit 4 單字。 2. 運用字母拼讀法, 進行單字字母接龍 遊戲。 3. 單字拼寫學習單。	1	野野
18	12.28 -1.1 1.1元 旦放 假	12.30 (三) G5 樂樂棒球 比賽	2-1-9-1 能堂的語作提和 軍中字和簡別述。 課得片子的答	能聽、說 What time do you? / What time does he ?的句型 if /He at 可答, 正確 多%。	1. 複習拼讀 Unit 4 單字。 2. 將單字卡放入句型字條「What time do you? / I at」「What time does he/sh What time does he/she ?」練習唸讀,再依相同步驟,替換到他單字卡來練習句型。 3. 分組互相問答。	1	單字卡 句型卡
19	1.4-	1.6 (三) G5 樂樂棒球比 賽 收1、2月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	5-1-6-4 在下 道依的提 音子 音字詞。	能聽辨及運用字母拼讀音音音 會出母的發音 可, ow 的發音 及所組成的例字, 正確率 90%。	1. 介紹母音音組 ou,ow 及其例字。 2. 母音聽辨搶答遊戲。 3. 複習 Unit 4 句型, 對話練習。 4. 單字賓果遊戲。	1	單字句型 卡 學習單
20	1.11- 1.15 1.18- 1.20	期末考週 1.14 成績回 歸 愛校巡守隊 結束 1.20 休業式	1-1-3-1 聽中的能認 3-1-2-2 到所字做。 1-2-2 到所字的 3-1-2-2 課習詞出 2 課習詞 2 課習詞 3-1-2-1 課習詞 2 課習詞 3-1-2-1 課習詞 3-1-2-1 課習詞 3-1-2-1 課習詞 3-1-2-1 票別所字 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	能聽辨、説及 讀 出 單 字 (firecracker s,hot pot,lion dance,lucky money,rice cake,sping couplet),正 確率達80%。	1. 介紹 Chinese New Year 相關單字。 2. 聽讀課本圖片對話。 5. 片語句型對話練習。 6. 情境劇場角色扮演。	1	片語句型 字卡

- (一) 學習領域別: 數學 (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 二年級 0 吾、0 亘

- (四) 教學節數: 21 節 (五) 設計者: 蔣育坪老師 (六) 學習目標與相對應能力指標:

	子目口伤光作到临此刀泪凉: 	
	學習目標	相對應能力指標
目標		
了解 200	每周評量一次,能聽説讀寫 200 以内的數,正確率	1-n-01-1 能聽説 100 以内的數/1-n-01-2 能認
以内數	達 80%	讀 100 以内的數 ﴿1-n-01-3 能點數 100 以内的
的概念		數。/1-n-01-4 能寫出 100 以内的數字。
	每周評量一次,透過積木、百格板及定位板了解	2-n-01-4能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間
	200 以内數的位值,正確率達 80%	的關係。
	每周評量一次,透過實物操作了解1元、5元、10元	2-n-02 能認識 100 元的幣值, 並做 10 元與 100
	50 元和 100 元錢幣換算,正確率達 80%。	元錢幣的換算
	每周評量一次,透過實物操作了解 200 以内數的大	2-n-03-5 能處理生活中關於 < \=與 >的三者關係
	小關係,正確率達 80%。	
了解兩	每周評量一次,透過積木操作理解並用直式計算二	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算
位數的	位數加法應用問題(一次進位),正確率達 80%	
直式加	每周評量一次,透過積木操作理解並用直式計算二	
減	位數加法應用問題(二次進位),正確率達 80%	
	每周評量一次,透過積木操作理解並用直式計算二	
	位數減法應用問題(一次退位),正確率達 80%。	
了解長	每周評量一次,能了解透過不同單位物品測量同一	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一
	長度了解其數值會不同,正確率達 80%	長度時,其數值不同,並能説明原因
「公分」		
	度,正確率達80%。	古川與計算 信測與計算
	/文, 止唯平足 00/6。	旧侧央司牙
了解兩	每周評量一次,透過依題意畫圖之策略解決兩步驟	2-n-09 能在具體情境中,解決兩步驟問
步驟的	加法應用問題,正確率達80%。	題(加與減,不含併式)。
加減和	每周評量一次,透過依題意畫圖之策略解決兩步驟	
估算	减法應用問題,正確率達 80%。	
	每周評量一次,透過依題意畫圖之策略解決兩步驟	
	加減混合應用問題,正確率達 80%。	
了解平	每周評量一次,透過實物操作判斷日常生活中水平	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的
行和垂	的現象,正確率達 80%	現象

直	每周評量一次,透過實物操作認識日常生活中的垂	
	直的現象,正確率達80%	
	每周評量一次,透過實際操作找出圖形中的平行現	
	象,正確率達 80%	
	每周評量一次,透過實際操作找出圖形中的平行現	
	象,正確率達 80%	
了解時	每周評量一次,透過時鐘操作並了解長針每走一小	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
鐘的概	格是走了5分鐘,並做鐘面的時刻報讀,正確率達	
念	80%。	
	每周評量一次,透過觀察鐘面,能做幾點	
	幾分的時刻報讀,正確率達80%。	
了解倍	每周評量一次,透過圖示了解相同單位量	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係
數的概	2個、5個、10個一數的問題,正確率達	
念	80%。	
	每周評量一次,透過連加算式解決倍數的	
	問題,正確率達80%。	
了解	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	2-n-06 能理解乘法的意義,使用×、=做
2 \4 \5 \8	是2的乘法問題,正確率達80%	横式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的
的乘法	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	問題。
	是 5 的乘法問題,正確率達 80%	
	每周評量一次,透過實物解決被乘數是4	
	的乘法問題,正確率達 80%	
	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	
	是8的乘法問題,正確率達80%	
了解	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	
3 \6 \7 \9	是3的乘法問題,正確率達80%	
的乘法	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	
	是6的乘法問題,正確率達80%	
	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	
	是7的乘法問題,正確率達80%	
	每周評量一次,透過實際操作解決被乘數	
	是9的乘法問題,正確率達80%	
	每周評量一次,透過實際操作比較兩個容	
	氣中液量的大小,正確率達80%。	DOROTRA EL LA
	每周評量一次,透過直接比較與間接比較	
	的方式,比較兩個不同容氣的容量大小,	

正確率達80%。

每周評量一次.能認識重量,並做直接比較、間 2-n-17 能認識重量接比較與個別單位比較,正確率達80%。

\ \	1/ 狄子口							
週次	實施日期	學校(或學年)重	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領
		要行事				安排		域
1	8.31-9.4	友善校園週/發點	21-n-01-1 能	每周評量一次,	1.老師呈現動物圖片,透	1	動物圖片	
		名簿、路隊調査表、	聽説 100 以	能聽説讀寫 200	 過操作圖卡逐次累加		錢幣	
		放學路隊練習、註	内的數/1-n-	以内的數, 正確	1、10,建立200以内的數		定位板	
		冊單發放	01-2 能認讀	率達 80%	詞。		百格板	
			100 以内的數	每周評量一次,	2.老師請小朋友透過唱數		橘色積木	
			/1-n-01-3 能	透過積木、百格板	活動,學習和建立 200 以		白色積木	
			點數 100 以	及定位板了解 200	内的數詞序列。			
			内的數。/1-n-	·以内數的位值,	」 3.老師透過積木、百格板及			
			01-4 能寫出	正確率達 80%	定位板讓小朋友操作認識			
			100 以内的數	每周評量一次,	個位、十位、百位之間的關			
			字	透過實物操作了	係。			
2	9.7-9.11	語文競賽區賽、秩	2-n-01-4 能分	解1元 5元 10元	1.老師請孩子透過實物操	1	假錢幣	
		序整潔糾察隊訓練	辨「百位」、「十	·50 元和 100 元錢	_ 作1元 5元 √10元 √50元和		假紙鈔	
		午餐宣導、愛校巡	位」和「個位」	幣換算,正確率	 100 元錢幣進行換算遊戲		情境模擬單	
		守隊開始	彼此間的關係	達 80%。	2.透過情境模擬單,使用		商店海報	
		9/13 親師生大掃除	2-n-03-5 能處	每周評量一次,	 假紙鈔和假錢幣貼出商品			
		中秋節放假一日	理生活中關於	透過實物操作了	的價錢總額			
			<、=與 >的三	解 200 以内數的				
			者關係	大小關係,正確	3.透過模擬商店遊戲練習			
				率達 80%。	比大小			
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、全	2-n-04 能熟	每周評量一次,	1.透過布題及積木操作並	1	橘色積木	
		校防災演習	練二位數加減	透過積木操作理	搭配定位板,認識二位數		白色積木	
		樹鳥蝶展覽、G5 愛	直式計算	解並用直式計算	直式進位加法的計算方式。		定位板	
		滋病宣導		二位數加法應用	2.透過布題及積木操作理			
		秩序整潔評分開始		問題(一次進	解二位數直式進位加法的			
				位),正確率達	應用問題。			
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交		80%	1.透過布題及積木操作並	1	橘色積木	
		通安全宣導、品格		每周評量一次,	搭配定位板,認識二位數		白色積木	
		宣導		透過積木操作理	直式退位減法(一次退		定位板	
		9.23 雲水書坊行動		解並用直式計算	位)的計算方式。			

		書車		二位數加法應用	2.透過布題及積木操作並			
		官 毕		問題(二次進	搭配定位板理解二位數直			
					式退位減法(一次退位)			
				80%	的應用問題。			
					的應用问 想 。			
				每周評量一次,				
				透過積木操作理				
				解並用直式計算				
				二位數減法應用				
				問題(一次退				
				位),正確率達				
				80%。				
5	9.28-10.2	防災演練(防災計	2-n-14 能理	每周評量一次,	1.請孩子透過文具用品實	1	實物	
	9.28 中秋節	畫)	解用不同個別	能了解透過不同	際測量教室内桌子、椅子的			
	補假		單位測量同一	單位物品測量同	數值,了解不同單位測量			
			長度時,其數	一長度了解其數	時數值的差異性			
			值不同, 並能	值會不同,正確	2.請孩子利用大迴紋針、橡			
			説明原因	率達 80%	皮擦等物品實際測量鉛			
					筆的長度, 比較個數不同			
					的意義			
6	10.5-10.9	收 10 月份午餐費	2-n-15-1 能用	每周評量一次,	1.老師請孩子觀察尺的刻	1	尺	
	10.9 國慶日	國慶日放假一日	長度單位「公	能使用公分刻度	度,並透過白色積木認識		白色積木	
	補假		分」進行實測、	分段測量物件的	長度單位「公分」			
			估測與計算	長度,正確率達	2.老師請小朋友使用尺測			
				80%。	量教室内各物品的長度,			
					並且繳導孩子畫出目標長			
					度。			
7	10.12-10.16	高年級線上校園生	2-n-09 能在	每周評量一次,	1.老師請孩子依據題意畫	1		
		活問卷施測	具體情境中,	透過依題意畫圖	圖列式,解決兩步驟加法			
		10.21 雲水書坊行	解決兩步驟問	之策略解決兩步	的應用問題。			
		動書車	題(加與減,	驟加法應用問題,				
8	10.19-10.23	(周五二年級) 交	不含併式)。	正確率達 80%。	1.老師請孩子依據題意畫	1		
		通安全宣導、品格		每周評量一次,	圖列式,解決兩步驟減法			
		宣導		透過依題意畫圖	的應用問題。			
		G6 直道接力賽(學		之策略解決兩步	2.老師布題請孩子依據題			
		活)		驟減法應用問題,	意畫圖列式,解決兩步驟			
				正確率達 80%。	加減法混和的應用問題。			
		<u> </u>		<u> </u>				<u> </u>

	1	I	<u> </u>	I	1		1	
				每周評量一次,				
				透過依題意畫圖				
				之策略解決兩步				
				驟加減混合應用				
				問題,正確率達				
				80%。				
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽(學	2-s-02 能認	每周評量一次,	1.老師教導孩子認識平行	1	實物	
		活)	識生活周遭中	透過實物操作判	的概念,並請孩子尋找生			
			平行與垂直的	斷日常生活中水	活中平行的現象。			
			現象	平的現象,正確				
				率達 80%	2.老師請小朋友從教室中			
					找出哪些有平行線。			
10	11.2-11.6	收11月份午餐費		每週評量一次,	1.老師教導孩子自製鉛垂	1	實物	
		11.3廣達游於藝-		透過實務操作判	線,察覺鉛錘線 認識垂直			
		黄 公望富春山居圖			的概念,並請孩子尋找生			
		展開幕		直的現象,正確	活中垂直的現象。			
		體適能檢測開始		率達 80%				
		期中考週			2.教師重新口述布題,透			
					過觀察、和討論,發現並檢			
					驗生活中的垂直現象。			
11	11.9-11.13	陸泳課開始	2-n-12 能認	每周評量一次,	1.老師介紹短針就是時針;	1	時鐘	
		G1 拍球接力賽(學	識鐘面上的時	透過時鐘操作並	長針就是分針。分針走一格			
		活)	刻是幾點幾分	了解長針每走一	就是1分鐘。			
				小格是走了5分	2.透過時鐘操作,引導孩			
				鐘,並做鐘面的	子察覺 5 格一數的方式,			
				時刻報讀,正確	並進行時刻的報讀幾點幾			
				率達 80%。	分。			
					3.老師透過情境布題讓小			
				每周評量一次,	朋友自己實際操作時鐘並			
				透過觀察鐘面,	轉出正確位置			
12	11.16-11.20			能做幾點幾分的	1.老師使用連環圖布題,	1	時鐘	
		(周五中年級)交		時刻報讀,正確	請小朋友觀察時鐘知道幾			
		通安全宣導、品格		率達 80%	小時或幾分鐘以後的時刻			
		宣導			2.老師使用連環圖布題,			
		G2、G4 健身操比賽			請小朋友觀察時鐘知道幾			
		(學活)			小時或幾分鐘以後的時刻			
					1 1:20222 2 2 2 1 2 2 3 3 3 3 3			

13 11.23-			每周評量一次,	 教師口述情境布題,透過	1	筷子	
	二年級國語朗讀觀			兒歌的情境和操作附件活		花瓣	
	摩賽		同單位量2個、5	衛 報告「相同單位量		十元硬幣	
			個、10個一數的問				
14 11.30-	12.4 收12月份午餐費		題,正確率達	1.教師重新口述布題,透過觀察和討論,用連加算	1	實物	
	三年級母語朗讀觀		80%。	式紀錄,並解決「相同單			
	摩賽。教師會年度		每周評量一次,	位量」的問題。			
	改選			2.老師透過實物及遊戲應			
				用等方式讓孩子體驗倍數			
			正確率達80%。	的情境問題			
15 12.7-1	2.11 四年級英語歌謠觀	2-n-06 能理	每周評量一次,	1. 教師口述布題, 透過觀	1	實物	
	摩賽	解乘法的意義,	透過實際操作解	察和討論圖象請孩子製作2			
		使用×、=做横	決被乘數是2的	的乘法表			
		式紀錄與直式	乘法問題,正確	2.教師口述布題,透過觀			
		紀錄,並解決	率達 80%	察和討論圖象請孩子製作4			
		生活中的問題	每周評量一次,	的乘法表			
			透過實際操作解	3.透過實物操作2、5的乘			
			決被乘數是5的	法應用問題			
16 12.14-	12.18 五年級英語念謠觀		乘法問題,正確	1.教師口述布題,透過觀	1	實物	
	摩賽、		率達 80%	察和討論圖象請孩子製作4			
	(周五高年級) 交		每周評量一次,	的乘法表			
	通安全宣導		透過實物解決被	2.教師口述布題,透過觀			
	G5 樂樂棒球比賽		乘數是4的乘法	察和討論圖象請孩子製作8			
	(泳課)		問題,正確率達	的乘法表			
			80%	3.透過實物操作2、5的乘			
			每周評量一次,	法應用問題			
			透過實際操作解				
			決被乘數是8的				
			乘法問題,正確				
			率達 80%				
17 12.21-	12.25 歲末感恩嘉年華會	2-n-06 能理	每周評量一次,	1. 教師口述布題,透過觀	1	各式各樣容器	
	G5 樂樂棒球比賽	解乘法的意義,	透過實際操作解	察和討論圖象請孩子製作3			
	(泳課)	使用×、=做横	決被乘數是3的	的乘法表			
		式紀錄與直式	乘法問題,正確	2.教師口述布題,透過觀			
		紀錄,並解決	率達 80%	察和討論圖象請孩子製作6			
		生活中的問題	每周評量一次,	的乘法表			
			透過實際操作解	3.透過實物操作3、6的乘			

					VI. 1955 177 111 112 1125			
				決被乘數是6的	法應用問題			
				乘法問題,正確				
				率達 80%				
18	12.28-1.1	G5 樂樂棒球比賽	2-n-06 能理	每周評量一次,	1. 教師口述布題, 透過觀	1	日常生活用品	
	1.1 元旦放	(學活) 元旦放假	解乘法的意義,	透過實際操作解	察和討論圖象請孩子製作7		天平	
	假	一日	使用×、=做橫	決被乘數是7的	的乘法表			
			式紀錄與直式	乘法問題,正確	2.教師口述布題,透過觀			
			紀錄,並解決	率達 80%	察和討論圖象請孩子製作9			
			生活中的問題	每周評量一次,	的乘法表			
				透過實際操作解	3.透過實物操作7、9的乘			
				決被乘數是9的	法應用問題			
				乘法問題,正確				
				率達 80%				
19	1.4-1.8	收 1、2 月份午餐費	2	 	1.教師透過倒水的操作活	1	實物	
		秩序整潔評分結束		透過實際操作比	動,讓學生觀察容器中的			
				較兩個容氣中液	液量。 2.教師請學生透過實際操			
				量的大小,正確	作,觀察容器盛裝液量的 最大限度,認識容器的容			
				率達80%	最大限度,認識容器的容			
				毎周評量一次,	3.教師口述布題,透過操			
				透過直接比較與	作,進行直接比較兩種不 同容器的容量大小。			
				間接比較的方式,				
20	1.11-1.15	 	-	比較兩個不同容	1.教師請孩子實際操作,	1	實物	
20	1.11 1.10	(學活)		氣的容量大小,	察覺物體的重量。	1	真的	
		期末考週		正確率達80%	2.教師請孩子透過觀察、操作,讓學生進行兩物品			
		愛校巡守隊結束		1 22 00/0	重量的直接比較。			
01	1.18-1.20		O 1.7. ⊖V.≟π		3.教師請孩子實際操作, 做重量的間接比較與個別	1		
21	1.18-1.20	實施第2學期課程		Ö	敞里里的间接比較與個別 單位比較	1		
			識重量		4.教師口述布題,學生透			
					過觀察和討論,察覺重量 的間接比較。			
					5.教師重新口述布題,學			
					生透過觀察和討論,以個			
					別單位表示重量,並使用 個別單位比較兩個物品的			
					重量。			

(一)學習領域別:學習策略A

(二)實施時間:104.08.31~105.01.20

(三)教學對象:四年級0恆、0婷、0喬、0朋、0祥

(四)教學節數: 21 節 (五)設計者:施玫芳

(六) 學習目標與相對應能力指標:

(六)學習	自目標與相對應能刀指標:	
學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A 認知策略	A-1 能於老師提出問題及同學回答時,	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意
訓練基礎認	注意聆聽或回應。	狀態(如:問答與輪替)。
知中的注意	A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或	1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如
力選擇性、持	聆聽相關故事及及介紹時,能集中注意	VCR 或錄音機提示等)。
續性、分配性	力,不分心。	
並培養基礎	A-3 能運用文句中內所有關鍵字進行連	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結
理解與組織	結成串。	(如:聯想配對、關鍵字等)。
力。	A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞	1,-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複
	進行複習學習過的文章內容。	習學習過的內容。
	A-5 能於討論過後自行進行文句內的關	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關
	' = = · · · = ·	鍵字句畫線)。
	A-6 能說出文句中重要的常見字詞意思。	1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。
	A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句	1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。
	意思。	
B動機態度	B-1 能和學伴共同討論所畫線的關鍵字	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業
策略:提升	詞及聯結後所表達的文句段落大意。	(如:同儕合作)。
有效學習態		
度及學習管		
理。		
C支持性策	C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的	3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、
略:利用學	學習策略方法進行學習。	觸、動等)。
習方法的輔	C-2 能依照老師的指令和學伴合作完成	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效
助策略及考	學習任務。	(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的
試策略幫助		工作等)。
學習。		
D後設認知	D-1 能依照老師的指令進行,用自己的	4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用
策略:訓練	話說出文句重點關鍵字詞,並進行畫線	自己的話,說出、寫出或畫出等)。
自我認知及	後說出文章段落大意。	
檢核與反思		
的自我監控。		

週 次	I	學校(或學 年)重要行事	對應能力 指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題 領域
		友善校園週 9.1-9.8 國民體 育日大跑步計 劃 多元文化生活 情境用畫 收件	據定注問門 學可意答 1-1-1-6 第項 第項 第項 第項 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	提出問題時 題及 時期題 時期題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	二、藉由大人物內內, 一、藉由人物內內, 一、藉由人物內內, 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	1 節	康國語課本 4上p.34.35	
3		市賽(字音字形)、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始身高體重測量、	想鍵1-2-2-1標詞 1-說容義 1-2-2-1用覆複的1-1記的 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	鍵成。A-間的進過A-過文字A-句見A-出容思C-試字串 4 及關行的5 後句詞6 中字7 文字。1 利在 在畫字學內能自內畫能重詞能章詞 能即行 在畫字學內討止關。出的思單落句 真理結 答過,習容論行鍵 文常。說內意 嘗時結	▼人物寫真 一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。 二、藉由本冊國語課本之第 五課所提及人物 內容,了解為我們樹立值 得學習的典範。 三、共同討論提出不理解的字 詞。 四、輪流口述段落的重要內容並經過統整確認結束。 五、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 六、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後,進行個人關鍵字詞的畫線。	2 節	康國語課本 4上p.34.35 p60.61	

				/— <×3 चच	I		<u> </u>	
			-X 11 -X (XH	行學習。 C-2 能依照老	鍵字詞說出段落大意。			
			同儕合作)。 3-1-2-1 能	師的指令和學	│八、共同討論確認利用關鍵字 □			
			運用多感官	伴合作完成學 習任務。	詞所表達出的大意。			
			學 習 (如 : 視、聽、觸、	D-1 能依照老	九、繪製概念圖。			
			悦、聪、鹇、 動等)。	師的指令進行 用自己的話說	十、概念圖美化。			
4	9.21-9.25	身高體重測量、	3-1-2-5 能	出文句重點關	│♥人物寫真	2	康國語課本	
		書包減重抽測	透過同儕引	鍵字詞,並進 行畫線後說出	一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。	節	4上p.34.35	
5					二、藉由本冊國語課本之第	دادا	p60.61	
		身高體重測量、	聽從學伴的 指引、完成		六、七課所提及人物		μου.σ ι	
	9.28 中秋	書包減重抽測	小組分配的		內容,了解為我們樹立值			
	節補假	生命教育月宣	工作等)。		得學習的典範。			
		導	4-1-1-1 能 表達自己學		三、共同討論提出不理解的字			
			習的內容					
			(如:用自 己的話,說		四、輪流口述段落的重要內容			
			出、寫出或		並經過統整確認結束。			
			畫出等)。		五、與學伴進行討論找出段落			
					中的關鍵字詞。			
					六、老師帶領統整確認段落中			
					的關鍵字詞後,進行個人關鍵			
					字詞的畫線。			
					七、輪流將利用自己的畫線關			
					鍵字詞說出段落大意。			
					八、共同討論確認利用關鍵字			
					詞所表達出的大意。			
					九、繪製概念圖。			
					/ t、			
6	40 5 40 0				♥認識人物傳記	2		
		收 10 月份午餐				2	康國語課本	
	10.9 國慶	費			一、討論傳記:是記載人物生	節	承國品詠本 4上p.34.35	
	日補假	生命教育月宣			平事蹟的作品。 三 傅冠的内含:對主角正面		'	
		導			二、傳記的內含:對主角正面		p60.61	
7	10.12-	10.14 (三) G	1		與側面間接描寫。 		筆記方格紀	
		6 大隊接力賽			三、閱讀傳記把握要點:以筆		錄紙張或海 ###	
					記方格進行重點歸納及紀錄。		報紙	
		生命教育月宣			四、閱讀傳記注意細節:以筆記文投資			
		導			記方格進行重點歸納及紀錄。			
					五、學習分析主角獨特生命體			
					驗和對時代影響,提出自己看			
					法。			
					六、學生發表自己聽過或所知			
					道的古今中外知名人士。老師			
					紀錄並作為之後課程介紹主要			
					優先考量內容。			

8								\neg
°	10.19-	10.21 (Ξ) G			♥『認識古今中外知名人士』	_	傳記人物	
	10.23	2 跳繩操比賽			一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。	節	知名人士故事	
		祖孫週宣導			二、聆聽老師簡述上一節課,			
9	10.26-	10.28 (三) G			同學們提出的知名人士之介紹。		筆記方格紀	
		3 競走接力賽			三、老師故事設計題目,學生		錄紙張或海	
	10.50	3 脱处按刀箕			挑戰答題。		報紙	
					四、搶答過程中,老師進行示			
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐			範,帶領學生去觀察如何將正			
		費			確答案紀錄於筆記方格中。			
		體適能檢測開			五、依筆記方格中紀錄,回顧			
		始			統整,知名人士之生平簡介。			
					六、於第九週時,介紹本校資			
		本市國小學童			源中心設置傳記人物書籍專區。			
		英語藝文競賽			並鼓勵翻閱瀏覽,或上網或訪問去人提供包含人士提問答問			
		期中考週			問大人提供知名人士相關資訊	,		
					以藉此些方式尋找自己感興趣			
					想多深入了解的知名人士,於			
					第十週發表,老師紀錄,以便			
11					日後課程介紹。			\dashv
' '		11.11 (Ξ) G			♥『認識古今中外知名人士』	-	傳記人物	
	11.13	1 拍球接力賽			一、『猜領袖』專注力遊戲	節	知名人士故事	
		11/13 (五) G			二、聆聽老師簡述上一節課,			
		4 校內語文競			同學們提出的知名人士之介紹。		筆記方格紀	
		賽 (國朗)			三、老師故事設計題目,學生		錄紙張或海	
12		11/17 G4、G5			挑戰答題。		報紙	
			1-1-1-5 能依	A-1 能於老師				
		閩南語朗讀		提出問題及同 學回答時,注				
		11.18G4 健身	注意狀態(如	意聆聽或回應。				
		操比賽		A-2 能於觀看 文章內容相關				
			用提示系統	圖片、資料或	統整,知名人士之生平簡介。			
13	44.22	カナンシ 日日より		聆聽相關故事 及及介紹時,	● /亩≒□目□≒亩 \ ✓□ぐり		/±+7 4 <i>4</i> -	\dashv
'3		陸泳開始	錄音機提示	能集中注意力	♥傳記閱讀並紀錄 ' 東注力遊戲		傳記人物	
	11.27	體適能檢測結		不分心。 A-3 能運用文	一、專注力遊戲。。	節	知名人士故事	
		束	新訊息和舊	句中內所有關				
		11/25 (三)二	經驗、知識	鍵字進行連結 成串	版本)每段落內容及口語化的述說。		筆記方格紀	
		年級國語詩歌	想配對、關	0			錄紙張或海	
		朗讀觀摩賽	鍵字等)。 1-2-2-1 能	A-4 能在問答 間及所畫線過	三、師生共同討論提出不理解的字詞		報紙	
		- 14大的子兒	建用个问的	划 鄉 近 子 问 ,	四 松达口光切芯的手再之应			
14	11.00			進行複習學習 過的文章內容。	四、輪流口述段落的重要內容 並經過統整確認結束。	,		
'-	11.30-	12/4 (王 \ C 4	IIDHIINIAA.	A-つ Bと ハン fiン fim				
	12.4	12/4 (五) G4		過後自行進行 文句內的關鍵				
		校內語文競賽	料的重點		的關鍵字詞後,進行個人關鍵			
		l	l .					—

16 17 18	12.14- 12.18 12.21- 12.25 12.28-1.1 1.1 元旦 放假 1.4-1.8	會 12.30(三)G 5樂樂棒球比 賽 1.6(三)G5 樂樂棒球比賽	用法或同3-1-2-1 國際 視動 3-1-2-1 國際 調節 不	C-試各習行C-師伴習D-師用出鍵行文制種策學能指作務能指己句詞線段上官方。依今完。依令的重測。後落為課時的法 照和定分 照邻的 医动物	八、共同討論確認利用筆記方格紀錄內容表達出大意。 ♥傳記閱讀並紀錄 一、專注力遊戲。。 二、聆聽老師朗讀傳記(兩個 版本)每段落內容及口語化的 述說。 三、師生共同討論提出不理解	,	
21	1.18-1.20	1.20 休業式					

- (一) 學習領域別: 學習策略B
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 三年級 O鈞、五年級 O聖、 O薰、O翔、 O羽 (四) 教學節數: 21 節 (五) 設計者: 羅仕敏老師 (六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
的注意力集	量一次.達成率 80%	1-1-1-4 能選擇專注於某一個學習的焦點 (如:老師的示範動作)
中万法提升 自己在學習 時的專注時		1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意 的狀態(如:問答與輪替)
国 即 山 刘 江 山	80%	1-1-1-7 能依據學習情境具體規範,維持 適當的專注時間
	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答 文章內的問題,每週評量一次,達成率 80%	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如 讀完一篇閱讀材料)
略增進自己	能透過團體活動,完成反覆練習的動作,每週 評量一次,達成率 80%	1-1-2-3 能反覆練習相同動作,增加熟練度
學習速度	能運用不同的學習策略複習課本内容, 每週評量一次,每週評量一次,達成率 80%	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習 學習過的内容
能利用組織策略整理自	能對於學習內容做出摘要並用組織圖的方式呈現內容,每週評量一次,達成率	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如: 關鍵字句劃線)
己所學習的 内容	80%	1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體,將學習內容做成組織圖(如: Inspiration
能了解學習 内容並掌握	能從老師所提供的學習內容中訂出標題 每週評量一次,達成率80%	1-2-4-2 能將學習內容定出標題
核心重點	能從老師所提供的學習內容中説出文章 的核心概念,每週評量一次,達成率 80%	1-2-4-3 能表達出文章内容的核心與重要概念

	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
次 1	8.31- 9.4		焦點(加.	上課内容 約20分 鐘, 每週	老師帶著學生摺紙,配合口語和示 範跟著一起操作,完成後自己照著 老師的步驟再做一次(不示範)	1	色紙	
2	9.7-		動作)]1-1-1-5 能依 據學習的特 定項目維持	伯勒 肥	教 導剪紙遊戲,老師配合口語和示範	1	色紙 剪刀	
	9.11	形)	注意的狀態 (如: 問答 與輪替) 1-1-1-7 能依	25 分鐘 的專注時 間,每週 評量一次	跟著一起操作,完成後自己照著老師的步驟再做九次,最後黏在一起			
	9.14- 9.18	全校防災演習	維持適當的	達成率 80% 能在時間 内閣續宗	1.老師導讀繪本:不是你想要的都可以得到 2.老師提問繪本内容並做回答	1	繪本	
4	9.21- 9.25	身高體重測量 書包減重抽測	己維持適當的專注時間(如: 讀完	小文章並 且正確回 答文章内	1.老師導讀繪本:我想要贏 2.老師提問繪本内容並做回答	1	繪本	
5	9.28- 10.2	生命教育月宣 導	一篇閱讀材	的問題, 每週評量 一次,達 成率	兩人一組,各自閱讀同一篇文章,小朋友相互提問問題,三輪後由老師發問問題	1	短文	
6	10.5- 10.9	生命教育月宣導		80%	兩人一組,各自閱讀同一篇文章,小朋友相互提問問題,三輪後由老師發問問題	1	短文	
7	10.12- 10.16	10.14 (三) G 6 大隊接力賽 生命教育月宣 導	覆練習相同動作,增加熟練度	體活動,	分組競賽:老師拿著塑膠杯請學生放在中心上,維持不掉來回走一圈後, 交棒給下一人。	1	塑膠杯	
8	10.19- 10.23		1-2-2-1 能運 用不同的反 覆處理策略 複習學習過	80%	分組競賽:老師把花生放在碗中,請 學生使用筷子把花生夾進另一個碗中	1	花生 碗	
9	10.26- 10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽		每週評量一次,量平量一次,量平衡,量平衡,量平衡,量率。 週評量成率 80%	1. 依照學生帶的課本的上課進度,挑 一篇内容運用老師教導的學習策略記 住	1		
10	11.2-	收 11 月份午餐費 體適能檢測開始			2.老師抽問及抽寫 1.依照學生帶的課本的上課進度,挑 一篇内容運用老師教導的學習策略記 住 2.老師抽問及抽寫	1		

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
次			/ (示			剱		(京)以
		本市國小學童 英語藝文競賽 期中考週			1. 依照學生帶的課本的上課進度,挑 一篇内容運用老師教導的學習策略記 住	1		
		11/17 G4、G5 閩南語朗讀	1-2-4-2 能將 學習內容定 出標題 1-2-4-3 能表 達出文章內 容要概念	能所學中題評達。 老供內出每一成 老供內思每一成	2.老師抽問及抽寫 老師印出一篇沒有標題的文章,請 小朋友自訂出標題,相互討論甚麼 樣的標題最適合?	1	短文	
		陸泳開始 體適能檢測結 束		80% 能提提內 學門 題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問	老帥拿出報紙,請小朋友針對報紙 的内容訂出標題,相互討論甚麼樣 的標題最適合?	1	報紙	
	12.4	12/2 (三) 三 年級母語朗讀 觀摩賽		一概週次,量成 人 一概週次,達成 多 80%	老師導讀繪本【這是我的!這是我的!】討論出繪本的核心及重要概念	1	繪本	
	12.11	12/9(三)四 年級英語歌謠 觀摩賽			老師導讀繪本分享傘,討論出繪本的核心及重要概念	1	繪本	
	12.14- 12.18	12/16 (三) 五年級英語讀 者劇場觀摩賽			老師拿出三年級及五年級的社會課本 及筆記,討論期中考範圍的核心及重 要概念整理	1	社會課本	
	12.25	12/23 (三) 歲末感恩嘉年 華會	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線) 12-2-3-3 能使	出摘要並 用組織圖		1	桌遊	
		5 樂樂棒球比	11-2-3-3 能使 用視覺化組 織軟體,將 學習內容做 成組織圖(如: Inspiration)	母週評重 一次,達 成 率	短文章,讀完後請學生說一說 這篇問章中重點是什麼。 2.老師引導孩子利用畫線的方式找出 文章中的重點,再重新說一說這篇文 章的重點。	1	短文	
19		1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			1.承接上一堂課,老師教導孩子利用 刪除不必要的字來找重點及關鍵語句 而找到文章中的重點 2.將文章中的重點做成組織圖	1		
20	1.11-	期末考週			1. 兩人一組,老師提供一篇500字的文章,讀完後請學生説一説	1	短文	

週次	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
		1.14 成績回歸 愛校巡守隊結 束			文章中的重點是什麼。 2.老師引導孩子利用組織圖的方式來 整理文章中的重點並輔助記憶。			
21	1.18- 1.20	1.20 休業式			複習本學習所學	1	短文	

- (一) 學習領域別: 特殊需求領域-社會技巧A
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 一年級 0 伶、 0 席、(教學對象:一年級 0 伶、 0 宬、0 訓、二年級 0 仁、 0 澄、三年級 0 信、五年級 0 民
- (四) 教學節數: 21節
- (五) 設計者: 羅仕敏老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能認識自己	能透過圖卡提示,表達自己的正向或負	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒(如:高興/快樂、生氣、傷心/難過害怕、討厭、害羞等)
		1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與强度(如:幸福、輕鬆、驕傲、得意、羨慕、滿足、嫉妒、煩惱、恐慌、擔憂、焦慮、後悔、孤單、懊惱、委屈、厭煩等)
	負向情緒,每週評量一次,達成率 80%	
能學會使用 不同方式與 人溝通	能依照發言規定,等待發言,並專注聆聽同學發言,每週評量一次,達成率 80%	2-1-1-6 能等待、輪流説話及不隨便插話
	行對話,每週評量一次,達成率80%	2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行 談話
能學會與人 互動	能依照輪流發言順序,對同學做簡單自 我介紹一次,達成率,每週評量80%	料等)
		2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹(如:基本資料、個人興趣等)
能尊重上課 的老師和同 學	話,每週評量一次,達成率 80%	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人説話 (如:保持安靜、目光注視對方等) 3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
次								
1	8.31-	友善校園週	2-1-2-3 能對 他人作簡單	能依照輪 流發言順	1.練習依照説話規則,觀看影片手牵	1	影片	
	9.4	9.1-9.8國民	的自我介紹	序,對同	手好朋友-巧虎到幼稚園上學-介紹自			
		體育日大跑步	尌讀學校或		己交朋友學習如何自我介紹			
		計劃	班級等基本	一次,達	2.簡單自我介紹各步驟練習。			

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
次			12.			<i></i>		
			資料等) 2-1-2-7 能在 團體中遵守	成率,每 週評量 80%	3.練習輪流簡單自我介紹。			
2	9.7-	9/9 語文競賽	基本規範	能在活動	1.複習每位學生的名字	1		
	9.11	市賽(字音字形)	2-2-2-1 能對 他人進行一 般性的自我 介紹(如: 基本資料、個	安靜並且 傾聽他人 説話,每	2.姓名蹲遊戲:以蘿蔔蹲的方式進行遊戲			
3	9.14-	全校防災演習	基本資料、個人興趣等) 3-1-1-1 能在	次,達成		1	 影片	
	9.18	王权例及报日	課堂中持續 傾聽他人說 話(如:保 持安靜、目光 注視對方		體會多且吵雜聲音的干擾。 2.練習依照說話規則,做實際操作 分解步驟演練			
4	9.21-	身高體重測量	等)		1.兩~三人一組,老師發下不同的題 目,學生需合力完成	1		
	9.25	書包減重抽測			2.上台分享			
5	9.28-	生命教育月宣導	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒(如:高興/快樂、	卡提示, 表達自己 的正向或	老師導讀繪本我的感覺你的感覺,認識自己的情緒,並且拿出情緒圖卡分辨正向和負向的情緒	1	繪本	
6	10.5-	生命教育月宣	生氣、傷心/	負向情緒 每週評量		1	圖卡	
	10.9	導	難過、害怕、 討厭、害羞 等) 1-2-1-1 能分 辨自己複雜	一次,達 成率 80%	情緒讓底下小朋友猜			
7	10.12- 10.16	10.14 (三) G 6大隊接力賽 生命教育月宣 導	的而度福傲。 前情(輕得大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大		1. 觀看大家都愛生氣影片 2. 討論影片中的每一個人物的情緒如何?如果影片中的巧虎是你,你的情 緒又是如何?	1	影片	
8		10.21 (三) G 2 跳繩操比賽	が が が が が で が で で で で で で で で で で で で で		1.玩拔雞毛遊戲 2.老師在一旁錄影,讓學生自己玩遊 戲	1	桌遊 錄影機	
9	10.26- 10.30	10.28 (三) G 3 競走接力賽			1.承接上一堂,撥放上一次錄影的畫面,由學生自己討論出自己有哪些正向及負向情緒?其他人有哪些正向或負向情緒? 2.填寫或畫圖情緒學習單	1	學習單	
10	11.2- 11.6	體適能檢測開始			1.老師教導 UNO 牌,練習一次 2.老師在一旁錄影,讓學生自己玩遊 戲	1	桌遊 錄影機	
	11.9- 11.13	本市國小學童 英語藝文競賽 期中考週			1.承接上一堂,撥放上一次錄影的畫面,由學生自己討論出自己有哪些正向及負向情緒? 2.填寫或畫圖情緒學習單	1	學習單	

週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
次								領域
12	11.16-	11/17 G4 · G5	2-1-1-6 能等	能依照發	1.老師説了一個【臭小羊和呆頭鵝】的故事,讓孩子討論故事中的兩位主角發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身上,你會怎麼解決。 3.老師請所,你會怎麼解決。	1	繪本	
	11.20	閩南語朗讀	(付、輛流說話 及不隨便插	声规定, 等待發言	故事,讓孩士討論故事中的兩位王用 發生了什麼事。			
		11.18G4 健身	話 2-2-1-1 能主	並專注聆 聽同學發	2.老帥請問孩子如果是發生在你的身 上,你會怎麼解決。			
		操比賽	動引起話題 開始與人進	言,每週 延量一次	3.老師請小朋友演練一次,並用好的方式回應。			
			行談話	達成率	的方式回應。			
13	11.23-	陸泳開始	動參與在課	能透過相	1 老師說了一個【南瓜湯】的故事,讓 孩子討論故事中的人物發生了什麼事 2.老師請問孩子如果是發生在你的身 上,你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次,並用好 的方式回應。	1	繪本	
	11.27	體適能檢測結	堂或小組討論	彑分學的 方式,主	2.老師請問孩子如果是發生在你的身			
		東		動與同儕	上,你曾怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次,並用好			
				每週評量	的方式回應。			
14	11.30-	收 12 月份午餐			1.老師説了一個【敵人派】的故事,讓	1	繪本	
	12.4	費		80% 能樂衷於	2.老師請問孩子如果是發生在你的身			
		12/2 (三) 三		80%樂堂動評表別,量法	工,你曾怎麼群洪。 3 . 老師請小朋友演練一次,並用好			
		年級母語朗讀		週評量 次,達成	的方式回應。			
		觀摩賽。		率 80%				
15	12.7-	12/9 (三) 四			1 老師説了一個【不要罵我笨蛋】的圖 卡故事,讓孩子討論圖卡中的人物發	1	繪本	
	12.11	年級英語歌謠			生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身			
		觀摩賽			上,你會怎麼解決。			
					3.老師請小朋友演練一次,並用好			
					的方式回應。			
16	12.14-	12/16 (三)			1.老師説了一個【小恐龍不見了,小 恐龍是我的!】的故事,讓孩子討論	1	繪本	
	12.18	五年級英語讀			恐龍是我的!】的故事,讓孩子討論故事中的人物發生了什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身			
		者劇場觀摩賽			上,你曾怎麼解決。			
		歲末嘉年華彩			3.老師請小朋友演練一次,並用好的 方式回應。			
		排					٠ ۸۸	
17	12.21-	12/23 (三)			1.老師説了一個【沒有人喜歡我】的故 事,讓孩子討論故事中的人物發生了	1	繪本	
	12.25	歲末感恩嘉年			什麼事。 2.老師請問孩子如果是發生在你的身			
		華會			上,你會怎麼解決。			
		G5 樂樂棒球比			3.老師請小朋友演練一次,並用好的 回應。			
		賽				-		
18	12.28-	12.30 (三) G			老師提供一個主題讓學生互相分享	1		
		5 樂樂棒球比						
	1.1 元旦	賽						
	放假							

週次	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
19	1.4-1.8	1.6 (三) G5 樂樂棒球比賽			老師提供一個主題讓學生互相分享	1		
20	1.11- 1.15	期末考週			由老師引導學生提出一個主題讓學生 互相分享	1		
21	1.18- 1.20	1.20 休業式			由老師引導學生提出一個主題讓學生 互相分享	1		

- (一) 學習領域別: 社會技巧B
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20
- (三) 教學對象: 二年級0吾 0和 0安 三年級0晏 0喬 0柔 六年級0宇
 - (四) 教學節數: 21節
 - (五) 設計者: 蔣育坪老師
 - (六) 學習目標與相對應能力指標:

學習目標	相對應能力指標
週評量一次,能分辨自己的正向情緒	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒
負向情緒,連續2次,達成率約80%	1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與强度
週評量一次,能表達自己的正向情緒	1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒
負向情緒,連續2次,達成率約80%	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒
週評量一次,能分辨他人的正向情緒	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒
負向情緒,連續2次,達成率約80%	
週評量一次,能嘗試處理自己的負向	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒
緒,連續2次,達成率約80%	
週評量一次,能了解自己的優勢及弱	1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力
能力,連續2次 次,達成率80%	
週評量一次,能接納自己的優勢及弱	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力
能力,連續2次,達成率80%	
週評量一次,能了解別人對自己的看	1-1-3-2 能察覺他人對自己的看法或態度
,連續2次,達成率80%	
调評量一次,能了解自己的問題,並	
用正確的策略解決自己的問題連續 2	
,達成率 80%	
週評量一次,能了解人我分際,並了	2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當
建立友善的人我關係方法,連續2次	的人我分際
成率 80%	2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係
週評量一次,經由老師引導能了解衝	2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境
發生的原因、情境及引發的情緒反應	2-1-3-2 能表達衝突所引發的情緒反應
續 2 次,達成率 80%	
週評量一次,經由老師引能了解衝突	0.1.0.0 能公螆無穷所准式的後用
	週評量一次,能分辨自己的正向情緒 自向情緒,連續2次,達成率約80% 週評量一次,能表達自己的正向情緒 負向情緒,連續2次,達成率約80% 週評量一次,能學試處理自己的多數 6 週評量一次,能學試處理自己的優勢及 6 週評量一次,能學試處理自己的優勢及 6 週評量一次,能好納自己的優勢及 6 週評量一次,能接納自己的優勢及 6 週評量一次,能接納自己的優勢及 6 週評量一次,能接納自己的獨學 8 0 % 6 週評量一次,能可解自己的問題連續 2 次,達成率 8 0 % 6 週評量的策略解決自己的問題連續 2 次,能可解人我分際,並 2 次 6 週評量的人我關係方法,連續 2 次 2 次 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

選擇適當的解	所造成的後果,並選擇適當的解決方式	2-1-3-4 能表達發生衝突的原因及情境
決方式	連續2次,達成率80%	2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正
能遵守教室規 則並適時表達	每週評量一次,能遵守教室規則,連續	3-1-1-5 能遵守教室規則
自己意見與同	2 次,達成率 80%	
學分工合作完 成任務	每週評量一次,能在小組討論時表達自	3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見
	己的意見並和同學分工合作完成自己分	3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內
	内的事,連續2次,達成率80%	的工作

週次	實施日期	學校(或學	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學	議題
		年)重要行事					資源	領域
1		友善校園週/發 點名簿、路隊調	3-1-1-5 能遵 守教室規則 (如:專心上課 舉手後發言、	每週評量一 次, 能遵守 数室規則	1.老師説明課堂規則及整學期的課程 規劃。	1		
		查表、放學路隊	个随便離開座 位或上課時不		 2.相見歡一讓我們形成一個團體			
		練習、註冊單發	過度發言等) 1-1-3-1 能察 覺自己的優勢	達 成 率 80%	3.介紹上課時常用的技巧;角色扮演			
		放	及弱勢能力 1- 2-3-1 能接納 自己的優勢及 弱勢能力	次,能了解 自己的優勢				
2	9.7-9.11	9/13 親師生大	3-1-1-7 能在 課堂或小組討 論表達自己的	連續2次	1.閱讀繪本【你很特別】 2.聽完故事後,請學生思考並回答下 列幾個問題。	1	繪本	
		掃除	3-1-1-8 能在	80%	微美克人長得一不一樣?他們整天都 在做什麼事情?什麼時候可以得到金 星貼紙?什麼時候會得到灰點點?胖			
3	9.14-9.18		1-1-3-2 能察	自己的優勢	哥為什麼總是得到灰點點?如果你是 胖哥,每次想努力得到金星貼紙,但	1	鏡子	
		全校防災演習	覺他人對自己 的看法或態度	及弱勢能力 連續2次,	總是會得到灰點點,你會怎麼想?有 沒有人是沒有被貼貼紙的?為什麼?			
		樹鳥蝶展覽、G5		達成率	為什麼最後胖哥的貼紙慢慢掉下來了?			
		愛滋病宣導		80%	2. 鏡子裡的我: (1)請學生拿出鏡子,看看鏡子裡			
		秩序整潔評分開		每週評量一 次,能了解	面的自己,發表自己看到了什麼? (2)老師讓學生首先從外關上描述			
		始		別人對自己	自己, 並讓學生上台發表, 引導學生			
4	9.21-9.25	(周五一年級)		的看法,連續2次,達	發現,每個人都長得不一樣,有的眼 睛大,有的眼睛小,有的鼻子高高的,	1	紙條	
		交通安全宣導、		成率 80%	有的鼻子小小的,但是每一種不同, 並不代表美醜之分,而是各有各的特			
		品格宣導			色。 5.老師發下8張空白小紙條,給每一			
		9.23 雲水書坊			位小朋友,其中四張寫優點(每人寫			
		行動書車			├─張包含自己),另外四張寫缺點 (並寫出改正的方法)。大家寫完後			
					投入紙箱,老師依序唸出大家所寫的 並發還給每位小朋友,針對優點並加	,		
					以鼓勵與讚美,而針對缺點,則討論 可行的改進方法			

5	9.28-10.2		1-1-1-1 能分	毎週評量一	1.老師將繪本『情緒.心情.感覺』的故	1	繪本
				次,能分辨		1	
	9.28 中秋節補	計畫)	辨自己基本的	自己的正向	事唸給學生聽,並請學生寫下所聽到		『情緒.
	假		正向或負向情	情緒及負向情緒,連續	的感覺詞彙。		心情.
			緒(如:高興/	2次,達成	2.請學生選擇一個感覺詞彙,並向大		感覺』
			快樂、生氣、傷	率約 80%1 每週評量一	家説明自己什麼時候會有這種感受。		、情
			心/難過、害怕	次,能表達	3.請學生分辨不同情緒的差別,及心		緒臉
			討厭、害羞等)		理的感受。		譜紀
				情緒及負向 情緒,連續	4. 發下情緒臉譜,請孩子紀錄自己天		錄單
			1-1-1-2 能表		的情緒		
6	10.5-10.9	收 10 月份午餐	達自己基本的	率 約 80 % 每週評量一	1.老師教導孩子製作一本克服悲傷	1	
	10.9 國慶日補	費國慶日放假一	正向或負向情	次,能分辨	小書,内容包括『當我覺得悲傷時, 我可以怎麼做?』		
	假	日	緒	他人的正向 情緒及負向	2.請學生討論當人們悲傷實看起來 怎麼樣、心理的感受事什麼、哪些狀		
				情緒,連續	況可能讓人覺得悲傷、克服悲傷的策		
		<u></u>	1-1-1-3 能分	2次,達成 率約80%	略有哪些? 1.老師將繪本『沒什麼大不了!亞歷		繪本
7	10.12-10.16	高年級線上校園	辨他人基本的	率 約 80 % 每週評量一	山大的倒楣事』的故事唸給學生聽,	1	沙耳/十
		生活問卷施測	正向或負向情	次,能嘗試	並討論亞歷山大遇到了什麼挫折。並 以時間線做整理。		
		10.21 雲水書坊	緒	處理自己的 負向情緒,	2.老師請問孩子,你覺得亞歷山大的		
		行動書車	у мн	連續2次,	媽媽會對他說哪些話?亞歷山大早上有什麼感覺?為什麼很糟的感覺好像		
			1-1-1-4 能嘗	達成率約	很難消失? 3.老師請孩子將所遇到的挫折整理程		
			試處理自己的 負向情緒	ال ال	一張清單,請孩子描述遇到挫折的感 覺,並圈選情緒臉譜的情緒,老師示		
					覺,亚魯選情緒臉譜的情緒,老即不 範克服挫折的策略。		
8	10.19-10.23	(周五二年級)			老師將繪本『愛生氣的安娜』給學生聽請學生說一說主角生氣時的感受、自	1	繪本
		交通安全宣導、			己生氣時的感受。		
		品格宣導			請學生站上角色扮演墊示範生氣的表情與姿勢,並說說一個人生氣時看起		
		G6 直道接力賽			來如何、心理的感受、級哪些情境容易導致生氣的情緒。		
		(學活)			等以土米(II) II		
9	10.26-10.30	 G3 競走接力賽	1		1.請學生選一張情緒臉譜	1	情緒
		(學活)			2.描述所選擇的臉譜	-	版譜、
		· · · · · · · · ·			3.説明在怎樣的情境下,會有這樣		情境
					的情緒。		新 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
					4.學生抽情境籤,並進行角色扮演,		业以
					並在中途老師喊暫停,請學生說一説		
					此時心情。		桂 夕
10		收11月份午餐			老師請孩子抽負面情緒情境籤,引		情情籤處情學單
		費			導孩子出現負面情緒是被允許的,		籤、虚理
		11.3廣達游於			請孩子討論,負面情緒出現時,哪些		情緒
		藝-黃公望富春			行為是適當的、哪些是不適當的。老		學習
		山居圖展開幕			師並請孩子討稐,為什麼有些行為		

	體適能檢測開始			是不適當的。		
	期中考週			完成處理情緒學習單。		
11	陸泳課開始 G1 拍球接力賽	1-1-1-4 能 嘗試處理自 己的負向情	每週評量當 一次 一次 一次 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	老師請孩子閱讀2則關於冷靜的小 故事,並説明冷靜的重要。	1	情境籤
	(學活)	- 1 - AK	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	老師請孩子抽情境籤,並進行角色 扮演,並討論冷靜後的結果及過於 衝動的結果! 老師請孩子討論冷靜的方法,如: 吞口水、趕快離開現場、待在安靜的		
12	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比 賽 (學活)	分内的工作	次,達成率 80%	地方、坐著不動等 老師請孩子抽情境籤,並進行角色 扮演	1	情境 籤
13	二年級國語朗讀	負向情緒	自 自 自 情 道 道 道 道 道 道 道 道 道 。 之 情 。 之 常 。 之 、 之 、 之 、 之 、 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1 斬傷	1	情境 籤
14	費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選	能生原境是1-3-2 新突入1-3-2 能要及1-3-2 能表所情緒 所情緒 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 是 日 日 日 日 日 日 日	由導衝的情發反續達%老能突原境的應2成之態突原境的應2成,師了發因及情,次成則所解生、引緒連,率	老師呈現一個衝突事件的圖片,請孩子說一說發生了什麼事? 老師請孩子想一想,怎麼處理比較好? 老師教導『妥協策略』,並請孩子抽情境籤,做角色演練		圖片 情 籤
15	觀 掌 養	的4 % 2-1-3- 4 % 11-3- 4 % 11-3- 4 % 11-3- 5 11-3- 5 11-3- 5 11-3- 5 11-3- 6 11-3- 7 11-3- 8 11-3- 9 1	次所衝衝的選解所動物。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	老師提供一個衝突事件, 教導解決問題的策略: 1.發生什麼問題+冷靜三步驟 2.我希望這件事該怎發展下去 3.我做了什麼? 4.發生了什麼事情(好或不好) 5.我可以怎麼做 6.將來會發生什麼事情	1	

							-	 本 本
16	12.14-12.18	五年級英語念謠			老師提供不同的情境籤,請孩子	依	1	情境
		觀摩賽、			據上週所教導的問題解決策略進	首行		
					演練。			
17	12.21-12.25	歲末感恩嘉年華	2-1-2-5 與人相處	每週評量	1.老師説了一個【小刺蝟交朋友 請孩子討論故事中的人物發生了	[] ,	1	繪本
		會	時能瞭解	了解人我	麼事。			情境
		G5 樂樂棒球比	簡單的規 則並保持	分際,並 了解建立	2.老師請問孩子如果是發生在你 身上,你會怎麼解決。	r 的		籤
		賽 (泳課)	適當的人	友善的人	3.老師請小朋友演練一次,並用 的方式回應。]好		
18	12.28-1.1		1-2-6 能	法,連續	1.老師説了一個【跟朋友輪流玩圖卡故事,讓孩子討論故事中的	门的	1	圖卡 情境
	1.1 元旦放假	賽(學活)元旦	睦相處建	成率 80%	物發生了什麼事。			lf 児 籤
		放假一日	立友善的 關係		2.老師請問孩子如果是發生在你 身上,你會怎麼解決。 3.老師請小朋友演練一次,並用	下的		
					3.老師請小朋友演練一次,並用 的方式回應。]好		
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐	2-1-2-5 與人相處	每週評量	1.老師説了一個【恐龍交朋友】 事,請孩子説出交朋友的方法及	的故	1	繪本 情境
		費	時能瞭解	了解人我	不到朋友的行為。			明 切 籤
		秩序整潔評分結	間単的規 則並保持	分際,並 了解建立	2.老師請孩子抽情境籤,問孩子 時候該如何反應。 3.老師請小朋友演練一次,並用	-這		
		東	適當的人	友善的人 我關係方	3.老師請小朋友演練一次,並用 的方式回應	月好		
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比	1-2-6 能	法,連續	1.老師説了一個【好朋友】的繪 事,請孩子討論故事中的人物發	本故	1	繪本 情境
		賽 (學活)	睦相處建	成率 80%	∫ 什麼爭。			に
		期末考週	立友善的 關係		2.老師請孩子抽情境籤,問孩子 果是發生在你的身上,你會怎麼	- 叫 函解		
		愛校巡守隊結束			决。 β.老師請小朋友演練一次,並用	好		
					的方式回應。			
21	1.18-1.20	實施第2學期課			1回顧本學期所學習的技巧		1	
		程						
	ļ.	1	1	l .	L			

基隆市深美國民小學104學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別: 特殊需求領域-社會技巧
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 五年級 0 聖 ○諺 ○薫 ○翔、六年級○丞、○吉 (四) 教學節數: 21 節
- (五) 設計者: 辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

學年總目標	學期目標	相對應能力指 標
表現合宜的		2-2-2-5 能適 當表現被團體
行為 	能在團體中主動創造友善的態度,每周評量一次,達成率達85%。	接受的行為
	能說出在團體中受歡迎的特質,每周評量一次,達成率達 85%。	
	能說出在團體中受不歡迎的特質,每周評量一次,達成率達 85%。	
	能在情境演練中,表現出在團體中合宜的行為,每周評量一次,達成率達 85%。	
	達成率達 85%。	1-2-3-6 能理 性評估行為與
的能力	能仔細思考並了解「衝動」行為帶來的影響,每周評量一次, 達成率達 85%。	後果之間的關 係
	能仔細思考並了解「關懷他人」行為帶來的影響,每周評量一次,達成率達 85%。	
	能仔細思考並了解「憤怒」行為帶來的影響,每周評量一次, 達成率達 85%。	
	能仔細思考並了解「節制」行為帶來的影響,每周評量一次, 達成率達 85%。	
培養處理壓 力的能力	能理性評估自我獎勵的時機,每周評量一次,達成率達 90%。	1-2-3-4 能以 各種形式自我
	能理性評估可行的自我獎勵方式,每周評量一次,達成率達 90%。	獎勵
	能實際完成自我獎勵,每周評量一次,達成率達 90%。 能與他人分享自我獎勵後的心情,每周評量一次,達成率達	
	90%。 能在自我獎勵後,訂定努力的目標,每周評量一次,達成率	
	達 90%。 能理性評估曾經被抱怨的原因,每周評量一次,達成率達	2-2-3-9 能在
境中的處理 技巧	85%。 在衝突情境中,能選擇合適的表達方式,每周評量一次,達	面對同儕的抱 怨時,表達自
3	成率達 85%。 在衝突情境中,能有條理的運用口語表達説明清楚,每周評	己的立場及理
	量一次,達成率達 85%。 當犯錯時,能用合理的態度向他人道歉,每周評量一次,達	
	成率達 85%。 事情不盡如人意時,能夠正向思考,每周評量一次,達成率	
	尹明小笽州八思时,比例正凹心布, 英川計里一仏, 连风伞	

達 85%。

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資 源
1	8.31- 9.4	友善校園週 9.1-9.8 國 民體育日大 跑步計劃	2-2-2-5 能 適當表現被 團體接受的 行為	能從環境線索中覺察團體氣 京,每周評量 一次,達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 心情預言: 觀察同學, 猜猜他的心情為何。 3. 綜合討論: 分享觀察他人的心得, 用合適的方式和同學打招呼。	1	學習單
2	9.7-9.11	9/9 語文競 賽市賽 (字 音字形) 、	2-2-2-5 能 適當表現被 團體接受的 行為	能在團體中主動創造友善的態度,每周評量一次,達成率達 85%。	1. 破冰遊戲: 猜拳大 考驗。 2. 繪本閱讀: 《超人氣 微笑》。 3. 討論: 有哪些表現 友善的感受的感受的感受的感受的感受的感受。 4. 完成學習單。	1	《超人氣微笑》繪本
3	9.14- 9.18	9/16 語文競賽市賽、	2-2-2-5 能 適當表現被 團體接受的 行為	能説出在團體中受歡迎的特質,每周評量一次,達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 說出的特質,用「○ 一、說出的特質,用「○ 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	1	
4	9.21- 9.25	身高體重測 量、書包減 重抽測	2-2-2-5 能 適當表現被 團體接受的 行為	能説出在團體中受不歡迎的特質,每周評量一次,達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 繪本閱讀: 《公園小 霸王》。 3. 討論書中主角的特 質為何己有數迎, 反思自的地方。 要改進的地方。 4. 完成學習單。	1	《公園小 霸王》繪 本 學習單
5	9.28- 10.2 9.28 中 秋 節 補 假	身高體重測 量、書包減 重抽測 生命教育月 宣導	2-2-2-5 能 適當表現被 團體接受的 行為	能在情境演練中,表別會 中,表別。 中,表別。 一次, 一次, 量達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 在遊戲情境中,練習表現友善、受歡迎的特質。 3. 問題討論: 在活動中觀察到什麼? 自己和同學的表現如何?	1	紙牌遊戲

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節	教學資
次						數	源
6	10.5- 10.9 10.9 國 慶 日 補 假	收 10 月份 午餐費 生命教育月 宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了解「專注」行 為帶來的影響, 每周評量一次, 達成率達 85%。	(1) 完成遊戲後的 感想? (2) 生活中有沒有 不專注的例子? 後果是什麼? (3) 對我最有效的 維持專注方法。 3. 完成學習單。	1	學習單
7	10.12	10.14 (三) G6 大隊接力賽 生命教育月 宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並了解「衝動」行為帶來的影響,每周成率量。 85%。	 破冰遊戲:蒙眼跑步。 問題討論: 問題討論: 完成遊戲後的感想? 生活中有沒有太衝動的例子?後果是什麼? 如何可以避免衝動的方法。 完成學習單。 	1	學習單
8	10.19 - 10.23	10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並 了人」 開精帶 所為響, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 多 一次, 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 破冰遊戲: 合作拼圖。 2. 問題討論: (1) 完成遊戲後的感想? (2) 生活中有沒有互助合作的例子? 後果是什麼? 3. 完成學習單。	1	拼圖 學習單
9	10.26 - 10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	為帶來的影響, 每周評量一次, 達 成 率 達 85%。	1. 破冰遊戲: 同心動作。 2. 問題討論: (1) 完成遊戲後的感想? (2) 生活中有沒有 憤怒的例子?後 果是什麼? 3. 完成學習單。	1	學習單
10	11.2	收 11 月份 午餐費 體適能檢測 開始 本市國小學 童英語藝文	1-2-3-6 能 理性評估行 為與後果之 間的關係	能仔細思考並了解「節制」行為帶來的影響,每周評量一成率 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲: 星際之門。 2. 問題討論: (1) 完成遊戲後的感想? (2) 生活中有沒有不節制的例子? 後果是什麼? 3. 完成學習單。	1	呼拉圈 學習單

週	 日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節	教學資
次						數	源
11	11.9 - 11.1 5	競賽 期中考週	1-2-3-4 能以 各種形式自我 獎勵	能理性評估自 我獎勵的時機, 每周評量一次, 達成率達 90%。	1. 破冰遊戲: 讚美洗 車機。 2. 問題討論: 我有哪 些值得獎勵的事蹟? 什麼時機值得獎 勵?。 3. 訂定自我獎勵計畫, 完成學習單。	1	學習單
12	11.16 - 11.20	11/17 G4、G5 閩南 語朗讀 11.18G4 健 身操比賽	1-2-3-4 能 以各種形式 自我獎勵	能理性評估可行的自我獎勵方式,每周評量一次,達成率達 90%。	1. 破冰遊戲: 優點轟炸。 2. 問題討論: 有什麼可行的獎勵方法。 3. 訂定自我獎勵計畫,完成學習單。	1	學習單
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束	1-2-3-4 能 以各種形式 自我獎勵	能實際完成自 我獎勵,每周 評量一次,達 成率達 90%。	1. 破冰遊戲。 2. 根據課堂上的獎勵 制度, 兑換獎勵。 3. 分享自我獎勵進度。	1	
14	11.30 -12.4	12/2 (三) 三年級母語 朗讀觀摩賽。	1-2-3-4 能 以各種形式 自我獎勵	能與他人分享 自我獎勵後的 心情,每周 量一次,達成 率達 90%。	1. 破冰遊戲。 2. 分享自我獎勵的過程及心情。	1	
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語 歌謠觀摩賽	1-2-3-4 能 以各種形式 自我獎勵	能在自我獎勵 後,目標,每 時量一次, 原 日 一次, 多 10%。	 破冰遊戲。 問題討論:自我獎勵對我的影響? 完成自我獎勵計畫學習單。 	1	學習單
16	12.14 - 12.18		2-2-3-9 能 在面對同儕 的抱怨時, 表達自己的 立場及理由	能理性評估曾 經被抱怨的原 因,每周評量 一次,達成率 達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 分享一件曾被抱怨 的例子。 3. 討論: 彼此分析事 件的原因。 4. 完成學習單。	1	學習單
17	12.21 - 12.25	12/23 (三) 歲末 感恩嘉年華 會	2-2-3-9 能 在面對同時 的抱怨時,的 表達自己 立場及理由	在衝突情境中, 能選擇合適的 表達方式,每 周評量一次, 達成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 影片欣賞: 在衝突 中如何用合適的態 度處理。 3. 討論: 看完的感想? 自己的經驗談。	1	情境影片
18	12.28 -1.1 1.1 元	12.30 (三) G5 樂樂棒球比	2-2-3-9 能 在面對同儕 的抱怨時, 表達自己的	在衝突情境中, 能有條理的運 用口語表達説 明清楚,每周	1. 破冰遊戲。 2. 在模擬情境中,練習口語表達,説明理由。	1	情境題目

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資 源
次							
	旦放假	賽	立場及理由	評量一次,達 成率達 85%。	3. 綜合討論。		
19	1.4-	1.6 (三) G	2-2-3-9 能	當犯錯時,能	1. 破冰遊戲。	1	《是蝸牛
	1.8	5 樂樂棒球比賽	在面對同儕 的抱怨時, 表達自己的 立場及理由	用合理的態度 向他人道歉, 每周評量一次, 達成率達 85%。	2. 繪本閱讀: 《是蝸牛開始的》。3. 討論: 看完故事的感想? 分享自己道歉的經驗。什麼樣的道歉方是最好?		開始的》
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成 績 回歸 愛校巡守隊 結束	2-2-3-9 在面對同時,的 表達及理由 立場及理由	事情不盡如人 意時,能夠正 向思考,每周 評量一次,達 成率達 85%。	1. 破冰遊戲。 2. 繪本閱讀: 《明天的 我》。 3. 討論: 分享不愉快 的心情, 我可以有 什麼第二種想法? 4. 完成學習單。	1	《明天的 我》繪本 學習單

基隆市深美國民小學104學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別: 生活管理
- (二)實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三)教學對象: 二年級 0仁、0道、0庭、三年級 0信 (四)教學節數: 21節 (五)設計者: 羅仕敏老師

(六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能注意安全 地飲食行為 和禮儀	量一次,達成率 80%	1-1-1-3 能使用適當器具飲用液態飲料 (如:使用杯子、手握飲料瓶喝、使用吸管、倒出等)
		1-1-1-4 能使用慣用餐具(如: 湯匙、 筷子、碗等)
		1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀(如:表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等)
能自理穿著	能透過實際操作,正確按照步驟穿著衣物,每週評量一次,達成率80%	1-1-2-2 能穿脱簡單步驟之衣褲鞋襪(如:圓領、鬆緊帶、拉鍊、魔鬼氈等)
		求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使 用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身 儀容等)
	能學習擦鼻涕的清潔技巧保持自身整潔 每週評量一次,達成率80%。	1-1-3-7 能使用衛生紙擤鼻涕或擦口水
能維持自身環境的整潔		2-1-1-1 能維持個人物品擺放秩序(如:抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等)
		4-1-3-1 能表達個人在校適應狀況(如: 同儕相處、課程、環境、内心感受等) 4-1-3-2 能反應自己在校需求尋求同儕 師長協助(如:環境限制的調整、同儕 壓力等)

	山/水子	HI E1						
週	日期	重大行事	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
次								
1	8.31-	友善校園週	1-1-2-2 能穿 脱簡單步驟	能透過實 際操作,	老師拿出一件有拉鍊的外套,運用工作分析法教導學生穿外套拉拉鍊	1	外套	
	9.4	9.1-9.8國民	之衣褲鞋襪	正確按照	的方法			
			長冬臣又 井井 十十十十十十	步驟穿著 衣物,每				
2	9.7-	9/9 語文競賽	魔鬼氈等)	成物,母 週評量一 次,達成	老師拿出一雙襪子,運用工作分析法	1	襪子	
	9.11	市賽(字音字		率 80%	教導學生穿襪子的方法			
		形)						
3	9.14-	全校防災演習	1-1-3-2 能	能學習如	1.老師導讀繪本髒小弟的故事	1	繪本	
	9.18		(如:表達	潔技巧保	2.老師利用工作分析法教導擦鼻涕的, 技巧重複練習到鼻涕擦乾淨為止			
4	9.21-	身高體重測量	如廁需求、找 學校廁所位	持目身整 潔,每週	老師請孩子示範上週老師所教導擦鼻	1	錄影機	
			_	ı				

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
次			/伝			剱		(京) 以
	9.25	書包減重抽測	置、辨識男女	評量一次	涕的技巧,並利用相機錄影拍下,讓		衛生紙	
			或坐式厠所、	80%	孩子檢查與老師的動作是否類似,還			
			如廁後清潔、 整理自身儀	能學習擦 鼻涕的清	差哪些步驟未做到而導致鼻涕沒有擦			
		5 m vu =	容等)	潔技巧保	乾淨。	1	朔璎垰炐	
	9.28-	身高體重測量	1-1-3-7 能使 用衛生紙擤 鼻涕或擦口	潔.毎调	老師利用工作分析法介紹如何如廁:	1	塑膠娃娃 花生醬	
	10.2	書包減重抽測	鼻涕或擦口 水	達成家	1.練習蹲做,使用蹲式廁所/直接坐		衛生紙	
		生命教育月宣	,11	80%。	在坐式馬桶			
	秋節補	導			2.將衛生紙對摺再對摺			
	假				3.練習將手繞道屁股後面,用力往肛			
					門擦去,將衛生紙對摺後,再重複擦,			
					一張衛生約使用三次,直到衛生紙呈			
					現乾淨為止			
					4.老師將塑膠娃娃的臀部塗上花生醬 讓孩子嘗試老師所教導的步驟			
6	10.5-	生命教育月宣			實作練習:	1	衛生紙	
	10.9	導			1.練習蹲做,使用蹲式廁所/直接坐			
	10.9國				在坐式馬桶			
	慶日補				2.將衛生紙對摺再對摺			
	假				3.練習將手繞道屁股後面,用力往肛 門擦去,將衛生紙對摺後,再重複擦,			
					一張衛生約使用三次,直到衛生紙呈			
7	10.12-	10 14 (=) 0	l 1-1-1-3 能	能诱温	現乾淨為止 1.老師導讀繪本不要吃不良食品教導	1	繪本	
		10.14 (三) G 6 大隊接力賽	使用適當器 具飲用液態	實際操	1.老師導讀繪本不要吃不良食品教導孩子從小養成積極預防肥胖的飲食及 生活習慣。			
	10.16			11 P 11 HH.	生活習慣。 2.老師準備每一人份的食物及飲料,複習基本用餐禮儀,並且示範安全的			
		生命教育月宣	队科(如: 使用杯子、手 握飲料瓶喝、	县 、 母	複習基本用餐禮儀,並且示範安全的 飲食行為			
		導]使用吸管、倒	调 評 量		1		
		10.21 (三) G	□ 守/ 1-1-1-4 能	一 次 , 達 成	1.老師帶學生到學校附近的消費場所 購買所需早餐。	1		
		2跳繩操比賽	11 (加. 湯	80%	2. 四到教至俊,練百日二打開良物业			
		祖孫週宣導	匙、筷子、碗 等)	能在吃	且教導基本用餐禮儀,並且示範安全			
	10.26	10.29 (=) 0	1-1-1-7 能	表現出	的飲食行為 (古智練習:學生帶著營養午餐來上課,	1		
	10.26-	10.28 (三) G	做到基本用 餐禮儀(如:	基 本 地	練習正確的用餐禮儀	_		
	10.30	3 競走接力賽		用餐禮				
_			用食安劳、事 取適量飲食、	週 評 量	厅	1		
10	11.2-	收11月份午餐	口含食物不 交談等)	一次,	午餐練習:學生帶著營養午餐來上課,練習正確的用餐禮儀	1		
	11.6	費		達 及 筝 80%				

週	日期	重大行事	對應能力指	學習目標	主要學習活動	節	教學資源	議題
次			標			數		領域
		期中考週			午餐練習:學生帶著營養午餐來上課,	1		
	11.13				練習正確的用餐禮儀			
12	11.16-	11/20 G5 校	2-1-1-1 能	能透過	以繪本小琪的房間討論如何讓自己	1	繪本	
	11.20	内語文競賽	維持個人物 品擺放秩序	整理打	的房間或是教室內維持整潔,也讓 小朋友了解到每個人都有維護整潔			
		(國朗)	(如:抽屜 東西不亂放、	R整掃維1 理後持持 計,自開	的責任			
13	11.23-	陸泳開始	書包中書本	記憶 地名	1.模擬髒亂環境, 教導如何整理乾淨	1		
	11.27		面	清 潔 ,	四周, 教導如何擺放整齊及保持清			
			回原位等)	每週評量一次	潔			
14	11.30-	12/2 (三) 三		達成率	,	1		
	12.4	年級母語朗讀		80%	1.先看自己的聯絡簿裡記載的功課,			
		觀摩賽。			正確放入書包中			
		12/4 (五) G4			2.再看自己隔日的課表帶正確的課本			
		校内語文競賽			老師介紹書包櫃的整理方法:			
		(國語演説)			1.説明如何整齊擺放物品,可利用書			
					架分隔			
					2.哪些東西不適合放入書包櫃,如食物、飲料等			
15	12.7-	12/9 (三) 四			實作練習:	1		
	12.11	年級英語歌謠			整理自己的書包:			
		觀摩賽			1.能看自己的聯絡簿正確放入當日的			
		12/11 (五) G			功課			
		4 校内語文競			2.能看自己的課表帶正確的課本			
		賽(英語朗			整理自己的書包櫃:			
		讀)			1.能整齊擺放物品			
					2.參觀他人的書報櫃給予相關建議			
16	12.14-	12/16 (三)	4-1-3-1 能 表達個人在		1.老師導讀繪本【小雞上學】	1	繪本	
	12.18	五年級英語讀	校適應狀況	自己的 感受	2.老師引導孩子説出學校的適應狀況, 如跟同學相處的情形、班級課程中所			
		者劇場觀摩賽	(如:同儕 相處、課程、	感受, 並在需	如此问学相處的情形、班級課程中別 遭遇的困難及壓力等等			
17	12.21-	12/23 (三)	環境、内心感	要時懂 得尋求	1.老師説了一個【恐龍交朋友】的故事	1	繪本	
	12.25	歲末感恩嘉年	4-1-3-2 能	解決方	請孩子説出交朋友的方法及交不到朋			
		華會	校需求尋求	法,每 週評量	友的行為。			
18	12.28-	12.30 (三) G	助(如:環	一次,	1.觀賞遇到困難我會告訴老師影片	1	影片	
	1.1	5 樂樂棒球比	境限制的調整、同儕壓力		2.討論需要幫助時,該怎麼做? 3.觀賞:巧虎這一班:我會幫助別人影			
	1.1 元旦		等)		片 4.討論當有同學有困難需要幫助時,			
					高如何處理?			

	對應能力指 標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題 領域
1 8 1 6 (=) C5			老師導讀我的感覺你的感覺引導孩	1	 繪本	
			子説出學校的適應狀況,如跟同學			
樂樂棒球比費 			相處的情形、班級課程中所遭適的困 難及壓力等等			
- 期末考週			1.藉由繪本【不可以笑我的朋友】中討 論小歐與小奇這對朋友問的情誼與同	1	繪本	
1.14 成績回歸						
愛校巡守隊結						
東						
			* * ***	1		
1.20 休業式				1		
			出自己的心情及想法			
	1.14 成績回歸 愛校巡守隊結 東	樂樂棒球比賽 - 期末考週 1.14成績回歸 愛校巡守隊結 束	樂樂棒球比賽 - 期末考週 1.14 成績回歸 愛校巡守隊結 束	學樂棒球比賽 T記出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等 1.藉由繪本【不可以笑我的朋友】中討論小歐與小奇這對朋友間的情誼與同儕間的相處 愛校巡守隊結束	子説出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等 1.藉由繪本【不可以笑我的朋友】中討論小歐與小奇這對朋友間的情誼與同儕間的相處 ②.老師引導孩子說出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等,及討論如何尋求協助 2.1.20 休業式 2.2.1.20 休業式 2.2.2.1.20 休業式 3.3.2.2.2.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.	子説出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等 1.藉由繪本【不可以笑我的朋友】中討論小歐與小奇這對朋友間的情誼與同儕間的相處 ②.老師引導孩子説出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等,及討論如何尋求協助 老師依據上週小朋友所討論的內容做成情境籤,讓孩子上台演練,練習說

基隆市深美國民小學104學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別: 特殊需求領域-動作機能
- (二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20 (三) 教學對象: 一年級 ○伶、二年級○仁、○學、 ○庭 (四) 教學節數: 42 節
- (五) 設計者: 辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標:

(ハ) 学目に	目	
學年總目標	學期目標	相對應能力指標
增加下肢肌耐力	能在手不碰地的情形下,維持蹲姿 1 分鐘,每週利用 檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。	1-2-2-3 能視需要維 持蹲姿從事活動
	能在手不碰地的情形下,維持蹲姿 3 分鐘,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 90%。	
能夠參與球 類活動	能夠徒手接住彈地的排球,每週利用檢核表評量一次, 連續二週成功率達 100%。	1-2-7-3 站著時,能 用手掌接住2公尺遠 處丢來的球
	能夠徒手接住直接丢來的排球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。	
	能夠用手套接住彈地的小球,每週利用檢核表評量一次連續二週成功率達 90%。	,
	能夠用手套接住直接丢來的小球,每週利用檢核表評量 一次,連續二週成功率達 90%。	
在複雜地形能保持平衡	能夠雙腳前後站在平衡木上維持 5 秒,每週利用檢核 表評量一次,連續二週成功率達 100%。	1-2-5-5 能雙腳前後 站在狹窄且有高度的 物體(如:平衡木、
	能夠雙腳前後站在平衡木上維持 10 秒,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。	花圃等)5 秒以上
	能夠在平衡木上維持平衡,行走 1 公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。	1-2-5-6 能雙手插腰 或拿物在狹窄且有高 度的物體(如:平衡
	能夠在平衡木上維持平衡,行走2公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	木、花圃等)上, 交替跨步走約3 公尺

增進手部抓 握的肌力	能夠擰乾海綿不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。 能夠擰乾抹布不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。	2-1-5-3 能雙手扭擠 東西 (如: 抹布、毛 巾、海棉等)
雙手可同時 做不同動作 並保持協調	能夠獨立完成摺紙勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。 能夠獨立完成黏土勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	2-2-2-2 能一手扶東 西,另一手做動作
	能夠獨立完成毛球勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 90%。 能夠使用剪刀剪出邊緣完整的直線,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達 100%。 能夠使用剪刀剪出邊緣完整的曲線,每週利用檢核表評	2-2-5-2 能用剪刀沿 著不同圖形剪
	能夠仿力與 量一次,連續二週成功率達 90%。 能夠仿畫簡單圖形,每週利用檢核表評量一次,連續 二週成功率達 100%。 能夠仿畫複雜圖形,每週利用檢核表評量一次,連續二 週成功率達 90%。 能夠組合複雜圖形完成作品,每週利用檢核表評量一次 連續二週成功率達 90%。	2-2-6-3 能描畫不同 圖形

<u> </u>		F1 = 4					
週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
1	8.31-	友善校園週	1-2-2-3 能視 需要維持蹲姿	能在手不碰地的情 形下,維持蹲姿1	1. 暖身運動。 2. 跳跳球彈跳比賽。	1	跳跳球 攀繩遊戲
	9.4	9.1-9.8 國	從事活動	分鐘, 每週利用檢 核表評量一次, 連	3. 攀爬練習。		架
		民體育日大		續二週成功率達	4. 蹲走接力。		
		跑步計劃	2-1-5-3 能雙手	100%。 能夠擰乾海綿不滴	海綿印畫:	1	 海綿
		多元文化生	扭擠東西(如: 抹布、毛巾、海棉	水,每週利用檢核	1. 練習使用海綿沾	1	圖畫紙 水彩
		活情境用語	等)	表評量一次,連續二週成功率達	水彩的技巧。 2. 完成作品。		
		對話四格漫		100% 。	3. 清洗工具。		
		畫收件					
2	9.7-	9/9 語文競	1-2-2-3 能視 需要維持蹲姿	能在手不碰地的情 形下,維持蹲姿1	 1. 暖身運動。 2. 坐滑板踩地前進3 	1	滑板球 籃框
	9.11	賽市賽(字	從事活動	分鐘, 每週利用檢	公尺 5 次。		.4. 111111
		音字形) 、		核表評量一次,連續二週成功率達	3. 投籃遊戲。 4. 蹲走障礙賽。		
				100% 。			

週	日期	 重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節	教學資源
次						數	
		秩序整潔糾 察隊訓練、 午餐宣導、 愛校巡守隊 開始	2-1-5-3 能雙手 扭擠東西(如: 抹布、毛巾、海棉 等)	能夠擰乾海綿不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	海綿印畫: 1. 練習使用海綿沾水彩的技巧。 2. 完成作品。 3. 清洗工具。	1	海綿 圖畫紙 水彩
3	9.14- 9.18	9/16 語 文 競賽市賽、 全國美術比 賽作品、全	1-2-2-3 能視需要維持蹲姿從事活動	能在手不碰地的情形下,維持蹲姿3分鐘,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 跳跳球彈跳比賽。 3. 攀爬練習。 4. 蹲走搬物。	1	跳跳球 攀繩遊戲 架
		國原住民繪畫比賽徵件	2-1-5-3 能雙手 扭擠東西 (如: 抹布、毛巾、海棉 等)	能夠擰乾抹布不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二次,連續100%。	大掃除: 1. 抹布使用的技巧。 2. 抹布打掃時的訣竅。 3. 實做練習。	1	抹布 水桶
4	9.21- 9.25	身高體重測 量、書包減 重抽測	1-2-2-3 能 視 需 要維 持 蹲 姿 從事活動	能在手不碰地的情形下,維持蹲多3分鐘,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 坐滑板踩地前進3 公尺5次。 3. 投籃遊戲。 4. 蹲走障礙賽。	1	滑板球 籃框
			2-1-5-3 能雙手 扭擠東西(如: 抹布、毛巾、海棉 等)	能夠擰乾抹布不滴水,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	大掃除: 1. 複習抹布使用的技巧。 2. 拖把擰乾的技巧。 3. 實做練習。	1	抹布 拖把 水桶
5	9.28- 10.2 9.28	身高體重測 量、書包減 重抽測	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球	能夠徒手接住彈地 的排球,每週利用 檢核表評量一次, 連續二週成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 定點彈地傳球。 3. 墊上翻滾跑跳障礙 賽。	1	排球
	中 秋 節 補 假	生命教育月 宣導	2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手 做動作	能夠獨立完成摺紙 勞作,每週利用檢 核表評量一次,連 續二週成功率達 90%。	摺紙: 1. 介紹基本摺紙技巧。 2. 完成作品。	1	色紙
6	10.5- 10.9 10.9	收 10 月份 午餐費 生命教育月	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球	能夠徒手接住彈地 的排球,每週利用 檢核表評量一次, 連續二週成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 單雙腳跳格子。 3. 動態彈地傳球。 4. 平衡木搬物。	1	呼拉圈 排球
	國 慶 日 補 假	宣導	2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手 做動作	能夠獨立完成摺紙 勞作,每週利用檢 核表評量一次,連 續二週成功率達 90%。	摺紙: 1. 介紹基本摺紙技巧。 2. 完成作品。	1	色紙
7	10.12 - 10.16	10.14 (三) G6 大隊接力賽	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住 2 公尺遠處丢來 的球	能夠徒手接住直接 丢來的沙灘排球, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 定點傳球。 3. 攀爬練習。 4. 鞦韆上擲沙包。	1	排球沙包

8	10.19 - 10.23	生命教育月 宣導 10.21 (三) G2 跳繩操比賽 祖孫週宣導	2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手 做動作 1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺 的球 2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手	勞作,每週利用檢連 續工週成內率 90%。 能夠徒手接住直球, 每週刊,連續 最一次,連續 最一次。 就內不達 100%。	黏土勞作: 1. 介紹基礎形狀的做法。 2. 完成作品。 1. 暖身運動。 2. 滚筒遊戲。 3. 攀爬練習。 4. 滑板溜滑梯接球。	数 1 1	黏土 排球板 滚筒
8	-	宣導 10.21 (三) G2 跳繩操比賽	扶東西,另一手 做動作 1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球 2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手	勞作,每週利用檢連 續工週,一功率 90%。 能夠徒手接住直球, 每週刊,連續 最一次,連續 最一次,達 100%。	1. 介紹基礎形狀的做法。 2. 完成作品。 1. 暖身運動。 2. 滾筒遊戲。 3. 攀爬練習。	_	排球滑板
8	-	(三) G2 跳繩操比賽	能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球 2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手	丢來的沙灘排球, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 100%。	2. 滾筒遊戲。 3. 攀爬練習。	1	滑板
		祖孫週宣導	扶東西,另一手		4. 1月似细用1月17月安场		(农间
			做動作	能夠獨立完成黏土 勞作,每週利用檢 核表評量一次,連 續二週成功率達 90%。	黏土勞作: 1. 介紹基礎形狀的做 法 2. 完成作品。	1	黏土
9	10.26 - 10.30	10.28 (三) G3 競走接力賽	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球	能夠用手套接住彈 地的小球,每週利 用檢核表評量一次 連續二週成功率達 90%。	1. 暖身運動。 2. 手套接小球。 3. 踩踏車比賽。 4. 滚筒遊戲。	1	手套 小球 踩踏車 滚筒
			2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手 做動作	能夠獨立完毛球勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二次,率達90%。	毛線球吊飾: 1.介紹製作的的方法。 2.完成作品。	1	毛線 做球器
10	11.2- 11.8	收 11 月 份午餐費體適能檢測	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球	能夠用手套接住 彈地的小核核毒 週利用檢核表語 量一次,連續二 週成功率達 90%。	1. 暖身運動。 2. 鞦韆上接小球。 3. 平衡木搬物。 4. 跳跳球比賽。	1	手套 小球 跳跳球
		開始 本市國小學 童英語藝文	2-2-2-2 能一手 扶東西,另一手 做動作	能夠獨立完毛球勞作,每週利用檢核表評量一次,連續二次,率達90%。	毛線球吊飾: 1.介紹製作的的方法。 2.完成作品。	1	毛線 做球器
11	11.9- 11.15	競賽 期中考週	1-2-7-3 站著時 能用手掌接住2 公尺遠處丢來的 球	能夠用手套接住直接丢來的小球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 毛氈板傳接球。 5. 坐滑板踩地前進3 公尺5次。 3. 攀爬練習。	1	毛氈球組 滑板
			2-2-5-2 能用剪 刀沿著不同圖形 剪	能夠使用剪刀剪出 邊緣完整的直線, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 100%。	紙卷圍巾: 將色紙剪呈長條狀後, 再做成小花、長串鍊等 的變化。	1	色紙 剪刀 膠水
12	11.16 - 11.20	11/17 G4、G5 閩南 語朗讀	1-2-7-3 站著時, 能用手掌接住2 公尺遠處丢來 的球	能夠用手套接住直接丢來的小球,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	1. 暖身運動。 2. 跳格子遊戲。 3. 毛氈板傳接球。 4. 墊上翻滚。	1	毛氈球組
		11.18G4 健 身操比賽 11/20 G5 校内語文競	2-2-5-2 能用剪 刀沿著不同圖形 剪	能夠使用剪刀剪出 邊緣完整的直線, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 100%。	剪紙拼貼: 1. 將色紙剪成小處不好處。 個邊緣連接 一個邊緣 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1	色紙 剪刀 圖畫紙 彩色筆

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源
次							
		賽(國朗)			完成作品。		
13	11.23 - 11.27	陸泳開始 體適能檢測 結束	1-2-5-5 能雙腳前人 腳前有有一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	能夠雙腳前後站在 平衡木上維持5秒 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 搖搖板障礙賽。 3. 平衡木練習。 4. 投籃遊戲。	1.	搖搖板 平衡木 籃框 小球
			刀沿者不同圖形 剪	邊緣完整的曲線, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 90%。	雪花剪紙: 1. 雪花剪紙的基本技 巧。 2. 自由創作。	1	剪刀 色紙
14	11.30 -12.4	收 12 月份 午餐費 12/2 (三) 三年級母語	1-2-5-5 能雙腳前後高度 物前後高度: 物體 (如花度) 物體 木 花上 等) 5 秒以上 2-2-5-2 能用剪	能夠雙腳前後站 在平衡木上維持5 秒,每週利次, 核表評量一次, 連續二週成功率 達100%。	1. 暖身運動。 2. 跳跳球比賽。 3. 平衡木練習。 4. 鞦韆沙包擲準。	1	跳跳球 平衡木 沙包
			2-2-5-2 能用剪 刀沿著不同圖形 剪	線,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達90%。	雪花剪紙的變化: 利用剪好的雪花製作成 耶誕飾品。	1	剪刀紙
15	12.7- 12.11	12/9 (三) 四年級英語 歌謠觀摩賽	1-2-5-5 腳定 下 下 下 下 下 的 下 的 下 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	能夠雙腳前後站在 平衡木上維持 10 秒,每週利用檢核 表評量一次,連續 二週 成 功 率 達 100%。	1. 暖身運動。 2. 搖搖板障礙賽。 3. 平衡木練習。 4. 投籃遊戲。	1	搖搖板 平衡木 籃框 小球
		12/11 (五) G4 校内語文競 賽(英語朗 讀)	2-2-6-3 能描畫		撕貼畫: 先仿畫外框形狀,在將 棉紙撕小塊貼在框內。	1	圖畫紙 棉紙
16	12.14 - 12.18	12/16 (三) 五年 級英語讀者 劇場觀摩賽	1-2-5-5 能雙 腳前看有如 整體(、 下) 5 秒以上	能夠雙腳前後站 在平衡木過 10秒,每量和次, 檢核表評」成功率 達100%。	1. 暖身運動。 2. 平衡木沙包擲準。 3. 墊上翻滾。 4. 坐滑板踩地前進3 公尺5次。	1	平衡木 沙包 滑板
		嚴密觀學質 歲末嘉年華 彩排、	2-2-6-3 能描畫 不同圖形	能夠仿畫簡單圖形, 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 100%。	對稱剪紙: 1. 將色紙對摺後,仿 畫對稱圖案,再將 其剪下。 2. 把剪下來的色紙貼 在圖畫紙上,畫上 背景,完成作品。	1	色紙 剪刀 圖畫紙

週	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節	教學資源
次						數	
17	12.21 - 12.25	12/23 (三) 歲末 感恩嘉年華 會	1-2-5-5 能雙腳前人 腳前有有如: 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	能夠在平衡木上維持平衡,行走1公尺,每週利用檢核表評量一次,連續二週成功率達100%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木練習。 3. 蹲走接力。 4. 鞦韆沙包擲準	1	平衡木 沙包
		G5 樂 樂 棒球比賽	2-2-6-3 能描畫 不同圖形	能夠仿畫複雜圖形 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 90%。	新年賀卡: 仿畫任一新年圖案, 在加上自己的創意完 成作品。	1	卡紙 彩色筆
18	12.28 -1.1 1.1 元 旦 放	12.30 (三) G5 樂樂棒球比 賽	1-2-5-5 能雙 腳前有有如花度 物體木、砂以上 等)5秒以上 2-2-6-3 能描畫	能夠在平衡木上維持平衡,行走1公尺,每週利用檢續 表評量一次,連續 二週成功率達 100%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木練習。 3. 攀爬比賽。 4. 跨欄遊戲。	1	平衡木
	假	質	2-2-6-3 能描畫 不同圖形	能夠仿畫複雜圖形 每週利用檢核表評 量一次,連續二週 成功率達 90%。	一筆畫: 1. 嘗試找出一筆畫的 方法。 2. 將一筆畫圖案自由 創作,完成作品。	1	一筆畫圖 例 圖畫紙 彩色筆
19	1.4-	1.6 (三) G 5 樂樂棒球 比賽	1-2-5-5 腳百 腳百 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下 下	能夠在平衡木上維持平衡,行走2公 持平衡,利用無之 尺,每週利用燒燒 表評量一次,連 這 一週成功率達 90%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木搬物。 3. 溜滑梯擲準。 4. 坐滑板踩地前進3 公尺5次。	1	平衡木 沙包 滑板
		收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	2-2-6-3 能描畫 不同圖形	能夠組合複雜圖形完成作品,每週利用檢核表評量一次連續二週成功率達90%。	尋找威力: 將指定圖案畫在作品 中,讓別人來找找看。	1	圖畫紙 彩色筆
20	1.11- 1.15	期末考週 1.14 成 績 回歸 愛校巡守隊 結束	1-2-5-5 能雙腳前後 腳前後 第一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	能夠在平衡木上維持平衡,行走2公尺,每週利用檢續 表評量一次,連續 二週成功率達 90%。	1. 暖身運動。 2. 走平衡木搬物。 3. 跨欄遊戲。 4. 墊上傳球。	1	平衡木球

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別: 動作機能訓練 B

(二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象: 六年級0字、五年級0民、四年級0喬、三年級0宏

(四) 教學節數: 21節

(五) 設計者: 蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標:

	目 ロブかンイブロン1/10101/1	TH IX.
學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能靈活運用身體	每週評量1次,經由練習能	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動(如:不同方向的跳躍)
的力量自由行走、	運用身體力量,朝不同的	
跑步、跳躍和爬	方向跳躍,達成率 80%	
行	每週評量1次,經由練習能	1-1-4-2 能肚子貼地向前匍匐前進 10 公尺遠
	運用身體的力量,在地板	1-1-4-3 能肚子離地,用手和膝蓋交替往前爬 10 公尺遠
	爬行 10 公尺的距離,達成	
	率 90%。	
能順暢的完	每周評量1次,能向前丢球	
成丢接球活	至少2公尺,並接住2公尺	1-2-7-1 站著時,能向前丢球至少2公尺遠 1-2-7-2 站著時,能用手臂接住2公尺遠處丢來的球
動	外的球,達成率 80%。	1212周49,配用1月以上24八座爬4水时水
能在學校的	能身體維持平衡,雙腳沿	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線(如:在地板上用膠帶貼成的
活動中維持	著直線行走而不跌倒,每	直線、腳丫圖樣、停車格、磁磚間的接縫等)往前走約3公尺
身體的平衡,	週評量兩次,達成率 80%	
不跌倒		
能經由練習,	每周評量1次,經由練習,	1-2-8-2 能在半小時內健走 2400 公尺遠的距離
增强自己的	增强自己的體力,能在半	
體力及大肢	小時内走 2400 公尺遠的距	
體動作之協	離,達成率 80%。	
調		
增進手部精細	能增進手指協調及靈活性	2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如:積木)
3) F	達成率 80%。	2-2-1-3 能用拇指及食指尖抓起小東西(如:葡萄乾)
		2-2-3-3 能抓握物品並同時進行按壓的動作,如:操作滑鼠等
		2-2-4-5 能堆疊東西(如: 積木等)7個以上
		2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子内

每周評量1次,經由練習, 能增進雙手協調及靈活性	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物
達成率 80%。	2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作(如:旋開美勞用具的瓶蓋、
	撕開)
每周評量1次,經由練習, 能增進使用剪刀之協調性	2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪
及靈活性,達成率 80%。	2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪

週次	實施日期	學校(或學	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學	議題
		年) 重要行事					資源	領域
1	8.31-9.4	友善校園週/發	1-2-4-7 藉由 彎曲和伸直雙	每週評量1	1.老師説明課堂規則及整學期	1	跳格	
		點名簿、路隊調	腳而離地移動 (如:不同方	次, 經由練	的課程規劃。		子軟	
		查表、放學路隊	向的跳躍)		2.熱身操時間 2.熱身操時間		墊	
		練習、註冊單發	1-1-4-2 能肚	不同的方向 跳躍,達成	3.老師請孩子練習單雙腳交替			
		放	于贴地问即匍 匐前進 10 公尺) 跳到對面,再利用大熊爬行的			
			遠 1-1-4-3 能	每週評量1 次,經由練	姿勢回來、共10次。			
			肚子離地,	び, 経田練 習能運用身				
2	9.7-9.11		++ /\ +- #m	體的力量, 在地板爬行		1	軟墊	
		N /19 ₹H Fm /+ →	10 公尺遠	11.12.10.11.11	2.老師請孩子利用接龍的方式			
		掃除			將軟墊往前丢,再利用蜘蛛爬	,		
		中秋節放假一日			行的姿勢回來,共10次。			
3	9.14-9.18	語文競賽市賽、		毎调評量1	1.熱身操時間	1	花生	
			和膝蓋交替往	次、經由練	2. 老師請小朋友肚子貼再花	1	球、	
		樹鳥蝶展覽、G5	前爬10公尺遠 1-2-5-6 能雙	習能身體維 持平衡 雙	生球上,用手往前爬到綜合體		彩球	
		國海球/夜寬 103 愛滋病官導	在狹窄且有高	腳沿著百線	产场上,		松场	
		发磁柄重導 	交替跨步走約	行走而不跌 倒,達成率				
			1-2-5-4 能兩	80%	走平衡木,把球丢到籃框中,			
		始	手插腰或拿物 沿著直線往前 走約3公尺	每週評量1	總共要投進 10 顆球。		+11 × h	
4	9.21-9.25	(14)21		次, 經由練習能運用身	1.熱身操時間	1	刺球	
		交通安全宣導、		L	2.老師分兩組競賽,請小朋友			
		品格宣導		10 公尺	肚子贴地爬行到球池找一顆刺			
		9.23 雲水書坊		110 \1 1135 Whr 1.1	球後,換成肚子離地,用手和			
		行動書車		平衡,雙腳沿著直線行	膝蓋交替爬回去,把球放到自			
				走而不跌倒	己組的桶子裡,找出 10 顆球才			
				每週評量兩 次,達成率	過關。			
				以,建成率 80%				

6	9.28 中秋節補假 10.5-10.9 10.9 國慶日補假	收 10 月份午餐 費國慶日放假一 日 高年級線上校園 生活問卷施測	2-前握東木2-拇抓(乾2-雙合2-手」(勞撕2-3約西)2-指起如。2-手兩2-扶手如用開2指掌如。食小。1開2两做旋的能腹大。能指東葡能和能,動開瓶能腹大。能指東葡能和能,動開瓶	次習手靈成每次習雙,,指活率周,,手活率周,,手絕能協性80評經能協田增調,%量由增調	1.老師説明『疊疊樂』遊戲規則 2.老師請孩子輪流練習,增强 手指協調。 1.老師説明『智慧平衡樹』遊戲 規則 2.老師請孩子輪流練習,增强 手指協調。 老師提供數顆柚子,教導孩子 剝柚子的方法,並讓孩子練習	1 1 ,	疊樂智要本付村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村村<
8	10.19-10.23	10.21 雲水書坊 行動書車 (周五二年級) 交通安全宣導、 品格宣導			動手剝柚子。 老師提供數種摺紙的方法,請 孩子選擇自己喜歡的種類依照 説明書練習摺紙	1	色紙
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽 (學活)	站著時, 能向前丢	持平衡, 雙腳沿著	1.熱身操時間 2. 老師請小朋友兩人一組以 小牛耕田的方式往前走,取一 顆軟球,以互相丢接球的方式 走回來	1	球
10	11.2-11.6	收 11 月份午餐費 期中考週	站著時, 能用手臂 接住2公 尺遠處丢	每週評量 遠 成率80% 每周次,每周次,每周次,每周次,每周次,每周次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日次,每日	1.熱身操時間 2. 老師請小朋友兩人一組以 小牛耕田的方式往前走,取一 顆軟球,以互相丢接球的方式 走回來	1	軟球
11	11.9-11.13	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	站著時, 能用手掌 接住2公 尺遠處丢	向至尺住外達80%丢2並公球及接尺,率80%	1 熱身操時間 2.老師請小朋友跨過約膝蓋一半高 度的障礙物到綜合體能組溜到球池 中拿一顆球後,走平衡木,把球丢 到籃框中,總共要投進10顆球才過 關。	1	平衡木、球
12	11.16-11.20	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比 賽 (學活)	1-2-5-4 能兩手插 腰或拿物	OU/0	3. 熱身操時間 4. 老師請小朋友抱著大球走到綜 合體能組溜到球池中,把大球 交給老師換成一顆小球後,走 平衡木,把球丢到籃框中,總 共要投進10顆球才過關	1	

	11.23-11.27 11.30-12.4	二年級國語朗讀 觀摩賽	問握東木2-世子 3約西)2-1-3と 1手(1-2・1-2・1年 1学如 3 食東 1開 2 西動 1学如 3 食東 1開 2 西動 ルー2・1年 ルー2・東 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年	次習手靈成每次習雙,,指活率周,,手經能協性%量由增調,多量由增調與企業。 1 練進及	作過程,請小朋友協助搓揉。	1	芋頭 泥
15	12.7-12.11	観摩養	間握東次 14年 15 15 15 15 15 16 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	次,經由總 理,能增 事 指協調	1.老師教導小朋友製作聖誕卡, 2.老師提供聖誕卡製作流程, 並發下工具(剪刀、卡紙等) 3.請小朋友美化卡片	2	剪刀、 卡紙 彩色 筆
16	12.14-12.18	交通安全宣導 G5 樂樂棒球比	受合2-5-2 デ兩2-2 デー2-2 変 で で で で で で で で で で で で で	一次。 習,經 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時			
17	12.21-12.25	會 G5 樂樂棒球比 賽 (泳課)	在半小時内 健走 2400 公尺遠的距	1 次, 經 由練習, 增强自己	1.熱身操時間 2.老師請小朋友在操場行走三 圈後,四處設置障礙物,再請 小朋友行走三圈避開障礙物。	1	障 礙 物
	12.28-1.1 1.1 元旦放假		1-2-8-3 能	能在半小時 内 走	1.熱身操時間 2.老師請小朋友練習爬樓梯。	1	
19	1.4-1.8	束	樓梯 (約 48 階),	遠的距離達 成 率	1. 熱身操時間2.折返跑練習	1	
20	1.11-1.15	期末考週	不會有嚴重喘氣的情形		 熱身操時間 階梯訓練 	1	

21	1.18-1.20	實施第2學期課
		程

1. 熱身操時間	1	
2.接力跑步		

基隆市深美國民小學 104 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別: 動作機能訓練 C

(二) 實施時間: 104.08.31~105.01.20

(三) 教學對象: 二年級0澄、0頡、三年級0澤、0信

(四) 教學節數: 42節

(五) 設計者: 蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能靈活運用身	能運用身體的力量,在地板爬行 10 公尺的	1-1-4-3 能肚子離地,用手和膝蓋交替往前爬
體的力量自由	距離,每週評量兩次,達成率 80%。	10 公尺遠
行走、跑步和	能靈活運用身體的四肢,雙手提抱大東西走	1-2-4-4 能跨越過約膝蓋高度的障礙物而不跌
爬行	路而不跌倒,每週評量兩次,達成率 80%。	倒
	能運用身體力量,朝不同的方向跳躍,每週	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動
	評量兩次,達成率 80%	(如:不同方向的跳躍)
能在學校的活	能在不易平衡的情況下練習讓自己維持平衡	1-2-5-1 能張眼、兩手插腰,單腳站5秒以上
動中維持身體	每週評量兩次,達成率 80%	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線(如:在
的平衡, 不跌		地板上用膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格、
倒		磁磚間的接縫等)往前走約3公尺
能增進自我的	能在短距離内,跟上同儕的速度,每週評量	1-2-6-4 能在短距離(10公尺内)的移動範圍
體適能	兩次,達成率 80%	内跟上同儕的速度
	能調整自己的呼吸爬上樓梯而不喘氣,每週	1-2-8-3 能連續爬二層樓梯(約 48 階),不
	評量兩次,達成率 80%	會有嚴重喘氣的情形
能增進手部精	能靈活使用手指做事,每週評量兩次,達成	2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物
細動作	率 80%	2-2-2-2 能一手扶東西,另一手做動作(如:
		旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等)
		2-2-4-4 能把一個大珠子串入繩子内
		2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內
	能靈活運用手指堆疊物品而不掉落,每週評	2-2-4-5 能堆疊東西(如:積木等)7個以上
	量兩次,達成率 80%	
	能運用手掌的力量扭擠物品,每週評量兩次	2-1-5-3 能扭擠東西(如: 抹布、毛巾、海棉
	達成率 80%	等)
	能用剪刀剪出指定的圖形,每週評量兩次,	2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪
	達成率 80%	2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪

週次	實施日期	學校(或學 年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題 領域
			2-2-4-5 能堆	与 阿拉里。	Febre 1995		H H	
1	8.31-9.4	友善校園週/發 點名簿、路隊調 查表、放學路隊 練習、註冊單發 放		次習體不跳率每次習體在經運量的,%評經運力,能的地級。過,能的地由用,方達量由用量爬東身朝向成 2練身,行	1.老師説明課堂規則及整學期的課程規劃。 2.老師説明『疊疊樂』遊戲規則 3.老師請孩子輪流練習,增强 手指協調。	2	疊疊 樂、 疊杯	
2	9.7-9.11	9/13 親師生大 掃除 中秋節放假一日			第一節 1.老師説明『智慧平衡樹』遊戲 規則 2.老師請孩子輪流練習,增强 手指協調。 第二節 1.老師説明『平衡疊疊高』遊戲 規則 2.老師請孩子輪流練習,增强	2	智養	
3	9.14-9.18	全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開	2-2-5-1 能 用 剪刀沿著直線 剪 2-2-5-2 能用 剪刀沿著不同 圖形剪	手指做事, 每週 達成率 80% 能用剪刀剪	第一節		畫、紙刀	,
4	9.21-9.25	(周五一年級) 交通安全宣導、 品格宣導 9.23雲水書坊 行動書車			老師提供數種摺紙的方法,請孩子選擇並共同討論六種喜歡的造型,老師指導孩子依照説明書練習摺紙,並將成品戴回家。	2	色紙	

	Τ	Ι	1 1 1 0 AK BI	1		
5	9.28-10.2	防災演練(防災	1-1-4-3 能肚 子離地,用手 和膝蓋交替往的力量,在	第一節	2	球、
	9.28 中秋節補	計畫)	和滕蓋交替往門刀重,在前爬10公尺遠眦 垢 爬 行	1.熱身操時間 2.老師請孩子練習單雙腳交替跳到對		籃框
	假		前爬10公尺遠地板爬行1-2-4-4 能跨10公尺的 越過約膝蓋高10公尺的	正、老師請孩子練育事受励父眷就到到 面,再利用大熊爬行的姿勢回來,共		
			度的障礙物 而距離,每週	10次。		
			1-2-4-7 藉由鬥軍附伏,	第二節		
			臂曲和伸且雙達 成 率	1. 熱身操時間		
			腳而離地移動 1-2-5-1 能張 眼、兩手插腰,	2.老師請小朋友使用小牛耕田的方式 爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆 球,在紅色圈圈中單腳跳躍,藍色圈 圈用雙腳跳躍,把球丢進籃框中。		
			單腳站 5 秒以能運用身體	球,在紅色圈圈中單腳跳躍,藍色圈		
				圈用雙腳跳躍,把球丢進籃框中。		出た表生
6	10.5-10.9	收10月份午餐	1-2-5-4 能兩同的方向跳	第一節 1.熱身操時間	2	軟墊、 球、
	10.9 國慶日補	費國慶日放假一	手插腰或拿物躍,每週評 沿著直線往前 量兩次,達	2.老師請孩子利用接龍的方式,將軟		手形
	l 假	日	成率80%	墊往前丢,再利用蜘蛛爬行的姿勢回來,共6次。		墊子 、
				第二節		脚形 執子
			能在不易平	1 熱身場時間		五 1
			次 次 次 次 次 次 次 次 次 次	2. 老師請小朋友使用小牛耕田的方		
			練習讓自己 維持平衡,	2. 老師請小朋友使用小牛耕田的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球,爬行至老師所鋪好的手形與腳形的墊子,起立後把球丢進九宮格中。		
			每週評量兩	照球,爬行主老即所拥好的于形架脚 形的墊子 起立後把球丢進九宮格中。		
7	10.12-10.16	高年級線上校園	次,達成率	第一節	2	花生
			80%	1. 熱身操時間	_	球、
		生活問卷施測		2. 老師請小朋友肚子貼再花生球上 用手往前爬到綜合體能組溜到球池中	,	球
		10.21 雲水書坊		用手往前爬到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後,走平衡馬八把球丢到籃		
		行動書車		框中,總共要投進6顆球。 第二節		
				1. 熱身操時間		
				2. 老師請小朋友使用小牛耕田的方式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一		
				式爬行到綜合		
				丢到籃框中。		
8	10.19-10.23	(周五二年級)		第一節 1.熱身操時間	2	刺 球、
		交通安全宣導、		2.老師分兩組競賽,請小朋友肚子贴		九宮
		品格宣導 品格宣導		地爬行到球池找一顆刺球後,換成肚		格
				子離地,用手和膝蓋交替爬回去,把 球放到自己組的桶子裡,找出 6 顆球		
		G6 直道接力賽		才過關。		
		(學活)		第二節		
				1.熱身操時間		
				2. 老師請小朋友使用蜘蛛爬行的方式爬行到综合體能和激到球池中输一		
				式爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球後,跨過三個設置超過膝蓋的障		
				凝物,把球丢進九宮格中。		
9	10.26-10.30	G3 競走接力賽	2-2-2-1 能能靈活使用 用雙手拔開手指做事,	5. 老師準備蒸好的芋頭, 説明製	2	芋頭
		(學活)	和接合兩物 每週評量兩 2-2-2-2 能次,達成率	作過程,請小朋友協助搓揉。		泥
			一手扶東西80% 另一手做動能用剪刀剪	6. 老師請小朋友將芋頭泥搓成長		
			作 出指定的圖			
			2-2-4-4 能形,每週評 把一個大珠量兩次,達	形,再用刀切成適當長度。		
			子串入繩子成率80% 内 能運用手掌	7. 老師協助小朋友煮芋圓,並請		
			2-2-4-6 能的力量扭擠 把一個小珠物品,每週	小朋友品嚐。		
			→ 子串入繩子評量兩次,	hale hote	_	不同
10	11.2-11.6	收11月份午餐	内 達 成 率 2-1-5-3 能80%	第一節	2	不同 顔色
			扭擠東西 (如			的串

		到 11.3 廣達游於 藝-黃公望富春 山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	剪		老師提供孩子不同的串珠,請孩子練習串串珠,並把手練帶回教室,送給同學。第二節老師提供孩子不同的串珠,請孩子練習串串珠,並把項練帶回教室,送給同學。 老師發給小朋友不同顏色的黏土,並教導黏土造型的技巧,請孩子練習用手搓揉黏土,並為黏土做造型。	2	珠
12		(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比 賽 (學活)			1.老師教導小朋友製作聖誕卡, 2.老師提供聖誕卡製作流程,並發下工具(剪刀、卡紙等) 3.請小朋友美化卡片	2	剪刀、 卡紙 彩色 筆
13	11.23-11.27		J和前1-越度不1-彎腳-1-眼單上 1-手沿走聯膝爬2-4-4-約障倒4-和離1-5-兩站 5-腰直公,交公 膝礙 7 伸地1 手 5 4 或線尺尺替尺能蓋物 藉直移能插秒 能拿往尺寸往遠跨高而 由雙動張腰以 兩物前	的地10 距評達80%,能力同躍量成力板公,兩成。 用,方每次% 寒間向,兩率80% 寒間向週,% 體不跳評達	第一節 1.熱身操時間 2. 老師請小朋友兩人一組以小牛耕田的方式往前走,取一顆軟球,以互相丢接球的方式走回來第二節 1.熱身操時間老師請小朋友以夾球走路的方式往前走,再以肚子貼滑板車的方式滑回來,共10次	2	球、 滑板 車
14	11.30-12.4	收 12 月份午餐費 一年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選		練習讓自己維持平衡,每週評量兩次,達成率80%	第一節 1.熱身操時間 2.老師請小朋友兩人一組以小牛耕田的方式往前走,取一顆軟球,以互相丢接球的方式走回來 第二節 1.熱身操時間 老師請孩子拍球前進過障礙物,回程單腳運球繞過障礙物,共10次	2	球

15	12.7-12.11	四年級英語歌謠	1-1-4-3 能肚 子離地,用手	能運用身體	第一節	2	平衡	
		觀摩賽	一种地,用于 和膝蓋交替往 前爬10公尺遠	1111 月里、住	1 熱身操時間		木、	
			1-2-4-4	10 公尺的	······ 2.老師請小朋友跨過約膝蓋一半高		籃框	,
				距離,每週	度的障礙物到綜合體能組溜到球池		球、	
			个跃倒 1-2-4-7 藉由 彎曲和伸直雙	(注) (及) (半)	 中拿一顆球後,走平衡木,把球丢		撲克	
			腳而離地移動 1-2-5-1 能張	80%。	 到籃框中,總共要投進 10 顆球才過		牌、	
			眼、兩手插腰 單腳站 5 秒以 上	, 能運用身體	關。		視窗	
				力量,朝不同的方向跳	第二節		爬行	
			1-2-5-4 能兩 手插腰或拿物		 1.熱身操時間		隧道	
			于抽胺或量物 沿著直線往前 走約3公尺	量兩次,達 成率 80%	 2. 向前大熊爬行 15 公尺後,抽 1 張			
				能在不易平 衡的情況下	 到4張同花色的撲克牌即過關			
				練習讓自己				
16	12.14-12.18	五年級英語念謠		維持平衡, 每週評量兩	第1節			
		觀摩賽、		次,達成率	1.暖身運動			
		(周五高年級)		80%	2.分兩對進行,分別站在知動教室			
		交通安全宣導						
		G5 樂樂棒球比						
		賽 (泳課)						
					後轉用 <u>蜘蛛爬行</u> 的方法退回原點,			
					若被抓到則輸了。			
					第 2 節			
					1.暖身運動			
					2.利用爬行的方式爬過「視窗爬行 隧道」,且鑽過3個彩虹圈,拿一 張拼圖,依照原來的方式回來,直 到拼圖完全拼完者過關			
17	12.21-12.25	歳末感恩嘉年華	1-2-8-2 能	毎周評量	1.熱身操時間	2	障礙	
- •					2.老師請小朋友在操場行走三	•	物	
					圈後,四處設置障礙物,再請		"	
					小朋友行走三圈避開障礙物。			
18	12.28-1.1	G5 樂樂棒球比		的體力,		2	障礙物	
-		賽(學活)元旦			1. 熱身操時間	•	物	
					2. 老師請孩子做 10 公尺的折返			
					跑,後再用跳步奔跑練習。			
			 樓 梯 (約					
					1. 熱身操時間			
					2.老師設置5個障礙物,請孩			
			喘氣的情形 喘氣的情形		子繞過障礙物跑步,並進行接			

			力比賽, 閃避障礙物		
19	1.4-1.8	收1、2月份午餐	第1節	2	
		費	1. 熱身操時間		
		秩序整潔評分結	2. 競走練習,訓練400公尺的		
		東	競走,中間休息3分鐘,數次。		
			第2節		
			1. 熱身操時間		
			競走練習,訓練800公尺的慢		
			走,中間休息3分鐘,數次。		
20	1.11-1.15	G5 樂樂棒球比	第1節	2	
		賽(學活)	1. 熱身操時間		
		期末考週	2. 競走練習,訓練 1200 公尺		
		愛校巡守隊結束	的慢走。		
			第2節		
			1. 熱身操時間		
			2. 競走練習,訓練 1600 公尺		
			的慢走,不疲倦。		
21	1.18-1.20	實施第2學期課	1. 熱身操時間	2	
		程	2. 競走練習,訓練 1600 公尺		
			的競走,中間休息3分鐘,數		
			次。		