

深美國小 104 學年度第二學期四年級課程計畫

確定版



語文學習領域—國語文：林淑均

英語文：李欣蓉

社會學習領域：張姿安

資訊融入領域：黃致元

自然學習領域：周美智

藝術與人文學習領域：簡名辰、潘善池、陳家瑋

綜合活動學習領域：張姿安

健康與體育學習領域：尤姵婷、陳家瑋、李宸瑋

數學學習領域：張筱玉

彈性課程—自主學習：林思琪

閱讀推廣：顧翠琴

學校活動與補救教學：林思琪

教學群：林思琪、潘善池、林淑均、張筱玉、張姿安、簡名辰、
顧翠琴、李欣蓉、黃正松、黃致元、周美智、陳家瑋、李宸瑋

目 錄

一、序	1
二、整學年課程設計理念	2
三、課程進度總表	3
四、分領域學習課程計畫	
語文領域—國語文課程計畫	7
語文領域—英語課程計畫	25
社會領域課程計畫	43
自然與生活科技領域課程計畫	49
藝術與人文領域—視覺藝術課程計畫	60
藝術與人文領域—表演藝術課程計畫	65
藝術與人文領域—音樂課程計畫	69
綜合活動領域課程計畫	74
健康與體育領域—健康課程計畫	84
健康與體育領域—體育課程計畫	92
健康與體育領域—游泳課程計畫	96
數學領域課程計畫	100
五、資訊融入課程計畫	113
六、彈性學習節數課程計畫	
彈性—自主學習課程計畫	117
彈性—閱讀推廣課程計畫	125
彈性—學校活動、班級輔導暨補救教學課程計畫	137
七、海洋教育課程計畫	141
八、期末評量指標	144

序

「Happy 狗家族」的孩子們在四年級的表現都有明顯的進步，各班在經過一年多的相處與磨合，認真、負責的教學群在愈來愈了解每個孩子不同的學習風格後，相信未來的這個學期，我們一定可以幫助孩子在學習上獲得更多愉快的學習經驗！

過去這一年多來，與 Happy 狗家族孩子們的相處，總有令人驚喜的回憶！在教學過程中，有感於孩子們各方面的展現，或有天真爛漫的想法、或有創意十足的作品、或有撼動人心的感動……。每個孩子都有其獨特的個性、專屬的優點，而每一個孩子也都將會持續隨著師長的灌溉而成長茁壯！因此，我們對孩子們的影響力，何其重要？！

隨著教學計畫的編撰接近尾聲，我們不禁要思考我們要教給孩子們的是什麼樣的能力？除了基本的學科教育之外，我們希望他們「帶著走」的能力是什麼呢？是合作學習的能力。是能夠充分發揮所學，主動尋求問題解決方法的能力。更是能夠積極求知，熱愛學習的態度。

新的學期，雖然孩子們的群組沒有大異動，但希冀教師群在經過新的考驗、學習、沈澱，能帶給孩子新的啟發，新的感動。期待接下來的教學實踐，能夠讓教學者、學習者都能擁有一次又一次難忘的「福樂」經驗！

淑均老師 有感

105. 1. 17

課程設計理念

「Happy 狗家族」在各領域的課程設計上，秉持著以學生為主體，依據該領域之能力指標來設計教學活動，並將性別平等、性侵害防治教育、環境教育、人權教育、海洋教育、家庭教育、自我接納等重要議題、節日宣導融入於課程中實施，讓學生於各領域學習知識中，幫助學生了解各重要議題的概念。

國語文領域設計為配合校本課程「真人歷史博物館」的實施，改選為康軒版教材為主要授課內容，但我們仍將板橋研習會出版的語文教材納入課程中，當作學生課程中或自主閱讀的學習素材。**自主學習**的學習重點分為閱讀推廣、自主研究、自主探索，「閱讀」課主要幫助學生熟捻各種閱讀策略，搭配縱架構認識國內外作家與經典作品；「自主研究」主要配合「真人歷史博物館」的準備，教導學生透過資料收集、研究策略、記筆記、做計劃，並以「自主探索」經驗學習步驟並將所學的方法充分結合科學探索。

數學領域著重讓孩子透過舊經驗的後設認知與實物性的操作過程，建立對數學的基本概念，「知其然，必知其所以然」，了解運算的原理原則後，透過反覆練習，進而掌握各種題型，達到精熟目的。

本學期的**社會領域**重點在探討基隆市的環境變遷，配合資訊融入，查閱相關的資料，幫助學生實際瞭解生活區域的變化。**自然與生活科技領域**是以康軒版教材為主軸，規劃以兒童為中心、符合兒童經驗與認知發展的學習活動，強調解決問題的能力；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能應用於當前及未來的生活。

在**英文**課程方面，主要是以生活化、趣味化與多元化的教學活動，激發孩子學習英語的興趣。課程除了持續加強孩子的發音練習，讓學生能夠瞭解字母和發音的對應關係及強調情境式會話外，為了讓孩子充分擁有聽、說、讀、寫的英語能力。

健體與藝文領域的教學活動皆是以學生為學習主題進行設計，引導學生從中發揮實踐的行動力與豐富的想像力，幫助孩子從學習活動中擴充學習經驗。

「Happy 狗家族」的孩子們升上四年級，隨著身心的逐漸成長，社團活動也會給予孩子建立新的人際關係的機會，對孩子們來說，是另一個成長的開始，因此我們希望孩子於課程中了解與朋友相處的方法、學習用適當語言表達自己情感、以誠懇的方式表現更成熟的交朋友態度，使孩子們藉著課程學習不斷向上成長。

基隆市深美國民小學104學年度第二學期四年級課程計畫進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	彈性學習	議題融入或特色課程
1	2.12 (於 2.20 補上課)		課程說明	U1統計圖表	完成基隆市觀光地圖資-電腦教室規則與資訊素養宣導	一、時間的測量/時間的規律性	音樂：認識學期課程 我們這一班—珍珠版畫 表演：戲劇接力玩	陀螺、木上平衡行 健康：迎向青春期	稻香—去Y失業了	Start Unit: Time for School	自主:傳記閱讀分享 學補:始業式 閱讀:以讀者椅活動分享寒假閱讀成果	海洋(藝)人權(綜)促進心理健康(壓力調適)(綜)
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	八、照亮地球的發明家	U1統計圖表	完成基隆市觀光地圖資-電腦教室規則與資訊素養宣導	一、時間的測量/時間的規律性	音樂：聽見校園內的聲音 我們這一班—珍珠版畫 表演：戲劇接力玩	陀螺、木上平衡行 健康：迎向青春期	稻香—去Y失業了	Start Unit: Time for School	自主:傳記閱讀分享 學補:始業式	海洋(藝)人權(綜)促進心理健康(壓力調適)(綜)
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	九、台灣昆蟲知己—李淳陽	U2分數的加減和整數倍	基隆的資源/資-什麼是資源	一、時間的測量/計時的方法	音樂：聽見校園內的聲音 我們這一班—珍珠版畫 表演：戲劇接力玩	陀螺、木上平衡行 健康：迎向青春期	稻香—去Y失業了	Start Unit: Time for School	自主:研究人物確認 學補:班會 閱讀:以讀者椅活動分享寒假閱讀成果	海洋(藝)家暴防治(綜)促進心理健康(壓力調適)(綜)海洋教育(社)
4	2.29 3.4 (*3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場) 2.29 補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	傳記批判閱讀文章的詳寫與略寫 命題寫作一：偉人自傳	U2分數的加減和整數倍/U3概數	基隆的產業/資-名人大搜查	一、時間的測量/進步的計時工具	音樂：聽見校園內的聲音 我們這一班—珍珠版畫 表演：戲劇接力玩	陀螺、新式躲避球 健康：迎向青春期	開班會	Start Unit: Time for School	自主:擬定研究計畫 學補:健康檢查	環境教育(社) 海洋(藝)人權(綜)
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	十、處處皆學問	U3概數	觀察自治市/資-名人大搜查	一、時間的測量/進步的計時工具	音樂：律動之美 校慶園遊會造型—海洋產業 表演：戲劇接力玩	陀螺、新式躲避球 健康：飲食停看聽	特教宣導：認識學習障礙	Unit 1: At the restaurant	自主:時間線/年表運用與製作 學補:全校性防災演練 閱讀熟悉各架區書籍和訂個人閱讀計畫:	海洋(藝)特殊教育(綜)生命教育(綜)
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	四、米食飄香	U4四邊形	「戀戀基隆港」/名人故事	二、水的移動/毛細現象	音樂：律動之美 表演：海洋進場秀	扯鈴、新式躲避球 健康：飲食停看聽	喜迎校慶	Unit 1: At the restaurant	自主:時間線/年表運用與製作 學補:公共服務	海洋(藝)促進心理健康(綜)
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	五、遠方的來信 六、掌中天地	單元4四邊形/單元5周長和面積	戀戀基隆港(基隆港的前世今生)/名人故事	二、水的移動/虹吸現象	音樂：律動之美 表演：海洋進場秀	扯鈴、新式躲避球 健康：飲食停看聽	喜迎校慶	Unit 1: At the restaurant	自主:介紹人物講稿 學補:國語文補救教學 閱讀:三國演義小書(一)	海洋(藝)促進心理健康(綜)

8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	六、掌中天地 命題寫作二： 給遠方朋友的一封信	U5周長和面積	戀戀基隆港(基隆港的各行各業)名人故事/	二、水的移動/虹吸現象	音樂：認識進行曲 校慶園遊會造型—海洋產業 表演：海洋進場秀	扯鈴、跑步高手 健康：飲食停看聽	社區慶活動	Review and Extend： Shen-Mei Shopping Mall	自主：確定研究人物和研究進度 學補：國語文補救教學	海洋(藝) 家庭教育(綜)
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	七、請到我的家鄉來	加油站一	認識基隆港務局/基隆的各行各業	二、水的移動/認識連通管	音樂：認識進行曲 校慶園遊會造型—海洋產業 表演：海洋進場秀	扯鈴、跑步高手 健康：腳踏車安全宣導	社區慶活動	Recycle 1	自主：設計介紹人物方式 學補：數學補救課程 閱讀：三國演義小書(二)	海洋(藝) 家庭教育(綜)
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	期中評量 欣賞線條藝術	期中評量	期中評量複習/名人故事	期中評量	音樂：認識進行曲 校慶園遊會造型—海洋產業 表演：海洋進場秀	游泳、跑步高手 健康：腳踏車安全宣導	喜迎校慶	Midterm Exam	自主：分享介紹人物活動 學補：數學補救課程	海洋(藝) 促進心理健康(綜)
11	4.18 4.22	*學生藝廊Niki學生作品展	命題寫作三： 校慶文宣 閱讀開門：國王的噴泉&她是我姊姊	U6小數乘以整數	基隆的交通1/基隆的黑金故事	三、昆蟲家族/認識昆蟲	音樂：直笛評量 真人歷史博物館 1.一設計造型 表演：海洋進場秀	游泳、跑步高手 健康：災害防救	喜迎校慶	Unit 2 At the Museum	自主：製作說明海報 學補：校慶運動會預演 閱讀：三國演義小書(三)	環境教育 海洋(藝)
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *書展	一、望黎明	U6小數乘以整數	基隆的交通2/基隆的黑金故事	三、昆蟲家族/昆蟲的一生	音樂：影片欣賞：歌劇《悲慘世界》真人歷史博物館 1.一設計造型 表演：人物伸展台	游泳、跑步高手 健康：災害防救	做自己身體的好主人1	Unit 2 At the Museum	自主：整理研究檔案 學補：校慶運動會預演	環境教育 性侵害防治教育(綜) 海洋教育(社)
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	二、心動不如行動	U7一億以上的數	基隆的自然資源-漁業/認識FTP、硬碟、和隨身碟	三、昆蟲家族/昆蟲與環境	音樂：合奏練習 真人歷史博物館 2.一製作造型 表演：人物伸展台	游泳、體適能 健康：迎向青春期	做自己身體的好主人2	Unit 2 At the Museum	自主：校慶補假 學補：戶外教育準備 閱讀：使用百科全書找知識	海洋教育(社)性侵害防治教育(綜)
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	三、一束鮮花	U7一億以上的數/U8時間的加減	基隆的自然資源-坎仔頂/關心基隆的自然資源	三、昆蟲家族/昆蟲與環境 戶外教育-動物園	音樂：合奏練習 真人歷史博物館 2.一製作造型 表演：人物伸展台	游泳、體適能 健康：迎向青春期	戶外教育—動物園巡禮1	Mother's Day Unit 3 At the airport	自主：班級預演 學補：戶外教育準備	國防教育(社) 環境教育(社)
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	十一、台灣的孩子	U8時間的加減	漁村大代誌/關心基隆的自然資源	四、通電的玩具/燈泡亮了	音樂：合奏練習 真人歷史博物館 3.一完成造型 表演：人物伸展台	游泳、體適能 健康：迎向青春期	戶外教育—動物園巡禮2	Unit 3 At the airport	自主：班級預演 學補：真博預演準備 閱讀：「乞丐王子」和「格列佛遊記」	

16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	十二、跳蚤	U9等值分數	基隆的自然資源-礦業/關心基隆的自然資源	四、通電的玩具/燈泡亮了	音樂：認識節奏 真人歷史博物館 3.一完成造型 表演：光影排排站	游泳、體適能 健康：迎向青春期	學習成果展準備	Unit 3 At the airport	自主:學年預演(一) 學補:真博預演準備	
17	5.30 6.4 (6.4補 上端 午節 彈性	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *資優班成果發表	十三、動物啟示錄	U9等值分數	基隆的自然資源-礦業/關心基隆的自然資源	四、通電的玩具/電路與開關	音樂：認識節奏 真人歷史博物館 4-製作布景 表演：光影排排站	游泳 健康：水域安全宣導	學習成果展準備	Unit 3 At the airport Dragon boat Festival	自主:學年預演(二) 學補:真博預演準備 閱讀:「乞丐王子」和「格列佛遊記」	
18	6.6 6.10 (6.9 端午 節 6.10 端午 節彈 性放 假)	*6/8(三)成果展補休	十四、愛心樹	U10立方公分	關心基隆的自然資源/關心基隆的自然資源	四、通電的玩具/電的應用	音樂：音樂風情-民謠 真人歷史博物館4-製作布景 表演：光影排排站	游泳、籃球高手 健康：水域安全宣導	學習成果展準備	Recycle 2	自主:端午彈性放假 學補:國語文補救教學	環境教育
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	十四、愛心樹 命題寫作四：愛	U10立方公分/加油小站2	期末評量複習/媒體識讀與性別平等	四、通電的玩具/電的應用	音樂：音樂風情-民謠 不用花錢的畫 表演：光影排排站	游泳、籃球高手 健康：健康耳鼻喉	期末開班會	Recycle 2	自主:反思與回顧 學補:數學補救教學 閱讀:作家生平與著作	民主與法治(綜)
20		*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	期末評量 寫字	期末評量	學期總複習與反思/性侵害防治	期末評量	音樂：音樂與環保 不用花錢的畫 表演：難忘的時光	游泳、籃球高手 健康：健康耳鼻喉	學年搬家	Final Exam	自主:學習檔案 學補:大掃除	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	檔案整理與回顧	數學概念統整	學期總複習與反思/關心基隆的自然資源	整理自然資料	音樂：音樂與環保 不用花錢的畫 表演：難忘的時光	游泳、籃球高手 健康：健康耳鼻喉	學年搬家	Earth Day	自主:學習檔案 學補:休業式 閱讀:分享借書和認證成果	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語文領域
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：84 節
 (五) 設計者：林淑均 (教材使用康軒版四下國語)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期 總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養良好的聆聽態度。	1-1 能聽出重點。	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。
	1-2 能學習說話者的表達技巧。	2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。
2. 學習良好的口語表達技巧。	2-1 能充分表達意見。	3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。
	2-2 能合適的表達語言。	3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-2-4 能妥適運用本國語言，與人良好溝通。
	2-3 能表現良好的言談。	3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。
3. 掌握生字語詞的學習方法，培養良好的寫字習慣。	3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。	4-2-1-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-4 能利用新詞造句。
	3-2 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。	4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
	3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-7 能激發寫字的興趣。
4. 掌握各種文體的閱讀方法。	4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
	4-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。
	4-3 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。
	4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。	5-2-4-1 能閱讀不同表述方式的文章。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。
5. 學習各種文體的寫作技巧。	5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。	6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等) 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。
	5-2 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
	5-3 能認識並練習不同表述方式的寫作。	6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關心。
	5-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20補 上課)		2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	1-1 能聽出重點。	本學期國語教學與相關作業說明 1. 發放國語課本、習作與相關作業簿。 2. 教師說明本學期國語課程的進度安排：因配合自主成果展需求，把原訂第參單元介紹名人故事的「探索與發現」主題提前至期初上課。 3. 國語相關作業說明：課前預習、生字習寫練習、課後筆記……等，各班可視學生學習需求進行安排與調整。 4. 請學生瀏覽各課課文，分享對本學期國語課的學習期待。 壹、探索與發現 1. 生活中有許多值得我們探索的問題、學習的對象， <u>希望藉由多文本的閱讀鼓勵學生瞭解對於偉人特質、生平故事的描述方法，進而配合自主研究，撰寫一篇精彩的「自傳」。</u> 2. 分享自己在自主課的研究對象，說一說自己佩服這位偉人的原因。 3. 可結合自主研究動機的書寫，鼓勵學生使用短文（篇1）記錄想法。 八、照亮地球的發明 ◎聆聽與說話 1. 配合課本統整活動一「我會聆聽」，複習聆聽技巧，培養良好的聆聽習慣。 2. 請學生小組分享自己的研究動機，並透過彼此聆聽，思考對方欲表達的意思，並提供具體的回饋。 3. 要求學生仔細聆聽同學的意見，若意見不同，請彼此釐清想法，作為修改的依據。 4. 小組分享完，請學生自行依據小組的意見，修改自己的短文，並再次朗讀給小組聽，檢視文章的完整性。 ◎閱讀理解與討論 1. 請學生兩兩一組進行課文朗讀，請伙伴標註讀錯的字音或不理解的語詞，提出	4	國語課本、習作、相關作業簿	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度和音量。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 2-2-2-2 能思考說話者的旨意。 3-2-3-3 能談吐清晰幽默，風度良好。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢	2-1 能充分表達意見。 3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 2-2 能合適的表達語言。 5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 1-1 能聽出重點。 2-3 能表現良好的言談。 5-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 2-2 能合適的表達語言。		4		

				5. 完成習作 P. 54-57		
3	<p>*學生多元舞台展演邀請開始</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始、</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p>	<p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-2-2-4 能妥適運用本國各種語言，與人良好溝通。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p>	<p>1-1 能聽出重點。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>2-3 能表現良好的言談。</p>	<p>九、台灣昆蟲知己—李淳陽</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 DVD，先請學生仔細欣賞影片中關於「象鼻蟲、狩獵蜂、虎斑蜂」的介紹。 2. 請學生兩兩互相討論，這樣精彩的昆蟲影片要如何才能成功拍攝？需要攝影師怎樣的條件？ 3. 小組互相聆聽完彼此的想法，推派表達最完整的代表說明小組意見。 4. 教師總結時才宣告影片是由本文主角李淳陽大師所拍攝。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞完李淳陽所拍攝的昆蟲影片後，再請學生仔細閱讀課文。 2. 教師引導學生運用上學期學過的審題技巧，共同分析「<u>臺灣昆蟲知己—李淳陽</u>」這個題目所透露出的訊息有哪些？ 3. 小組再以題目所討論出的訊息分析，共同繪製本文的概念圖。 4. 小組發表與討論 5. 完成習作 P. 65 <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生藉由影片的欣賞與課文的描述，掌握李淳陽先生的人格特質，如：毅力、耐心……等。 2. 請學生在課文或影片中，找出符合「李純陽先生很有毅力」的證據，形成人物網。 3. 閱讀習作 P. 66-67「揮出人生大滿貫」，討論曾雅妮的特質，並在文中畫線，練習找出支持的證據。 <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 2. 形近字辨識：(李、季) 3. 同音字辨識：(穫、獲) 4. 配合習作 P. 64 認識「精」的造詞，理解字義。 5. 句型練習：「沒有…沒有…只有…」 	4	<p>教學 DVD、課本</p> <p>課本、習作小白板</p> <p>課本、習作</p> <p>課本、習作、字典</p>
	2. 22 2. 26					

			點，並熟習字詞句型。	並熟習字詞句型。	6. 完成習作第九課			
4		*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議 (市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽 (市立田徑場)	3-2-4-3 能報告解決問題的方法。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，並分享心得。	2-3 能表現良好的言談。 4-5 能掌握基本的閱讀技巧。 4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	人物批判閱讀 1. 教師事先蒐集「曹操」的軼文故事（具有爭議性的小故事）數篇。 2. 請小組分別閱讀不同的篇目，先討論對曹操的看法。 3. 教師佈題，引導學生提出文本證據，做辯證： ✓ 曹操孝順嗎？ ✓ 曹操勇敢嗎？ ✓ 曹操是機智的？還是狡詐的？ 4. 教師引導學生思考為何同一個偉人，卻讓我們有不同的看法（批判閱讀的精神） 5. 請學生再次檢視自己的「偉人人物網」，其中的證據是否夠明確有力，不足之處宜做補充說明。	1	曹操小故事、自主人物網	
	2.29 3.4 (2.29 補假)		5-2-14-2 能理解在閱讀過中所觀察到的訊息。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的看法。	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1 能練習運用卡片或短文等方式練習寫作文。	文章的詳寫與略寫 1. 配合課本統整活動三「寫作指導」介紹文章的詳寫與略寫的方法。 2. 請學生先運用之前教過的審題技巧，判斷「照亮地球的發明家」一文主要要描寫的重點方向為何。 3. 回到第八課文本，討論哪些段落是在描寫「照亮地球的發明」？哪些不是？不是的段落說的是什麼？ 4. 請學生運用此技巧，先檢視自己目前手邊關於偉人研究的相關資料，重點要介紹該偉人的事蹟為何？請學生將此想法整理寫成短文（篇3）。	1	課本	
			6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	5-2 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 5-2 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 5-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	命題寫作一：偉人自傳 1. 本篇作文需配合真人歷史博物館的研究發表使用。（教學群宜事先討論每位學生發表的時間長度，以此決定學生寫作的篇幅） 2. 採第一人稱敘寫，用「自我介紹」的方式介紹偉人的生平事蹟。 3. 請學生先整理之前過程寫作已完成的3篇短文，搭配自主課的人物網、時間線、年表…等參考資料作為寫作材料。 4. 請學生在寫作時，要考量該人物的個性、說話習慣，以較口語化的方式完成本篇自傳。 5. 完成時，建議先自行朗讀給2位同學聆聽，檢視文句是否通順，內容是否表達完整。	2	短文寫作3篇、自主課作品、稿紙	

				6. 依照同學聆聽後的具體回饋，修改自傳，完成作文。		
5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1-2 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-3 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-1 能認識常用漢字1500-1800字。</p> <p>3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>十、處處皆學問</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生練習先用自己覺得優美的語調朗讀本篇課文。 小組共同討論用怎樣的方式來朗讀課文，才能清楚表達文章的情感。(教師可鼓勵小組發展符號進行標註) 小組依序上台發表，鼓勵其他組正面回饋其朗讀的優點。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生複習上學期學習過的「說明文」文體的寫作架構。 請小組依據「總-分-總」的架構找出自然段的段落大意。 完成習作 P. 70、72-73。 <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合課本 P. 85 認識描寫感官特色的四字詞語 <ul style="list-style-type: none"> 請學生說說詞語意思，再查字典驗證 集思廣益，想想還有沒有其他常見的感官用詞？如：小孩子有耳無嘴(閩)、眉清目秀、唇紅齒白…… <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 多音字辨識：彈 同音字辨識：(剛、鋼) 造句練習：「只要…便會…」、「不是…而是…；不是…而是…」 完成習作第十課 <p>◎補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提出八~十課中，學生經常寫作的字詞，再次透過查閱字典、筆記，確認字義、詞義，找出辨識的方法，精熟練習。 請學生訂正八~十課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，釐清相關概念。 	4	<p>課本</p> <p>課本、習作</p> <p>課本、字典</p> <p>課本、習作、字典</p> <p>課本、習作、作業簿</p>
3.7 3.11						

6	3.14 3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>3-2-3-3 能談吐清晰優雅, 風度良好。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容, 並對不理解的問題, 提出詢問。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-2-1-4 能利用新詞造句。</p>	<p>4-4 能共同討論閱讀的內容, 並分享心得。</p> <p>1-1 能聽出重點。</p> <p>2-3 能表現良好的言談。</p> <p>5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-1 能認識常用漢字1500-1800字。</p>	<p>貳、文化廣角鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識各地文化、習俗的不同, 培養學生尊重、接納多元文化的情懷。 2. 藉由寫信活動, 介紹自己的家鄉特色, 進而認識不同地區的文化特色。 <p>四、米食飄香</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先想像一種喜歡的美食, 試著將它的外型、口感描述下來。 2. 教師用猜謎的方式, 邀請學生先講外型, 再講口感, 讓其他同學猜一猜他所描述的美食是什麼。 3. 過程中, 教師要引導學生發表時要注意用詞與風度。 4. 完成習作 P. 30 的仿寫練習。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生先找出課文中提到的「米食」有哪些? 思考為什麼米食文化對我們影響這麼深遠? 2. 因本篇屬說明文, 請小組討論將各段下個小標題, 再做統整說明。 3. 小組發表與討論。 <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生再次仔細閱讀第二~三段描寫各種「粿」製作的過程。 2. 討論各種「粿」命名的原因及其代表的含意有何關連。 <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞, 教師引導學生共同討論, 必要時直接查詢字典瞭解字詞義, 幫助認字。 2. 同音字辨識:(建、健) 3. 多音字辨識:磨 4. 形近字辨識:(慶、鹿)(飽、飯、飲)(菌、因、困) 5. 造句練習:「不勝枚舉」、「屈指可數」、「不只…還…」、「…讓…得以…」 6. 完成習作第四課 	4	課本 課本、習作 課本、小白板 課本	
7	3.21 3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p>	<p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學</p>	<p>2-2 能合適的表達語言。</p>	<p>五、遠方的來信</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生朗讀課本 P. 47 的「茶」一詩, 說一說自己的發現。 	3	課本	

	<p>*性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查</p>	<p>作品。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-3 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>◎<u>閱讀理解與討論</u></p> <p>1. 本篇課文是四封書信的往來，請學生在閱讀時，猜猜看寫信的兩個人（家儀、哈利）有何身份背景的差异。</p> <p>2. 小組使用「比較圖」為兩人的生活背景作分析比較。</p> <p>3. 完成習作 P. 38-39</p> <p>◎<u>語文焦點</u></p> <p>1. 討論書信寫作的格式。</p> <p>◎<u>語料練習</u></p> <p>1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。</p> <p>2. 形近字辨識：(迫、伯、拍)(笛、抽、油)</p> <p>3. 完成習作第五課</p>	<p>課本、習作、小白板</p> <p>課本</p> <p>課本、習作</p>
8	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查</p> <p>3.28 4.1</p>	<p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-2-2-4 能妥適運用本國各種語言，與人良好溝通。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p>	<p>1-1 能聽出重點。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>六、<u>掌中天地</u></p> <p>◎<u>聆聽與說話</u></p> <p>1. 請學生回顧三年級參觀台北偶戲館與自主課研究「戲劇」的經驗，分享自己對「布袋戲」的瞭解。</p> <p>2. 教師播放一小段布袋戲，請學生說說自己的發現。</p> <p>◎<u>閱讀理解與討論</u></p> <p>1. 「布袋戲」又名「掌中戲」，請學生以此推測本文題目為何叫做「掌中天地」。</p> <p>2. 因本篇描述布袋戲的用語較為艱深，如口白、忠孝節義的劇情……，教師可帶領學生逐段閱讀，釐清每個環節介紹的重點。</p> <p>3. 完成習作 P. 43 的課文架構分析。</p> <p>4. 閱讀習作 P. 44-45 關於布袋戲的相關介紹。</p> <p>◎<u>語文焦點</u></p> <p>1. 認識相反形容詞： ✓ 請學生先找出課文中的形容詞 ✓ 配合課本 P. 53 認識相反詞 ✓ 完成習作 P. 41 第二大題</p> <p>2. 認識文章的「過渡」 ✓ 配合課本統整活動二「寫作指導」進行說明。</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>布袋戲影片</p> <p>課本、習作</p> <p>課本、習作</p>

		3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	2-2 能合適的表達語言。 3-1 能認識常用漢字1500-1800字。	◎語料練習 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 2. 多音字辨識：縫 3. 形近字辨識：(恩、思) 4. 完成習作第六課		課本、習作字典
		6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。	5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 5-3 能認識並練習不同表述方式的寫作。	命題寫作二：給遠方朋友的一封信 1. 本次寫作配合第五課進行寫信練習。 2. 教師可事先聯繫中南部的學校，讓學生可透過「筆友」的書信往來，互相認識對方的家鄉文化。 3. 複習寫信格式： ✓ 稱呼 ✓ 問候語或開頭應酬語 ✓ 正文(自我介紹、家鄉特色選一個來介紹) ✓ 祝福語 ✓ 署名 ✓ 日期 4. 寫信前可先使用稿紙撰寫草稿，修正後再將謄寫正稿於專用信紙或A4白紙上。 5. 希望信件可以確實寄出，收到對方的回信後，可以持續往來分享學習收穫，藉以拓展學生的視野。	2	
9	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查 4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1-1 能聽出重點。 2-3 能表現良好的言談。 4-5 能掌握基本的閱讀技巧。	七、請到我的家鄉來 ◎聆聽與說話 1. 教師可透過導讀或借閱林海音的繪本《請到我的家鄉來》讓學生共讀。 2. 請學生分享自己對於繪本中提到的各國印象。 ◎閱讀理解與討論 1. 教師帶領全班逐段朗讀，找出各段介紹的國家與其特色。 2. 請小組使用表格的方式整理各國特色。 3. 完成習作 P. 49。 4. 閱讀習作 P. 51-52 認識原住民文化。 5. 配合閱讀板橋教材《盜靈芝》的「排灣族五年祭」，認識原住民文化。 ◎語文焦點 1. 人物造型描寫： ✓ 教師事先蒐集課本、習作中提及的各種人物照片，如埃及人、模特兒、	4	《請到我的家鄉來》繪本 課本、習作、《盜靈芝》 人物圖片、

		5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。	<p>戲偶、武士、魔術師等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 請學生觀察圖片中的人物造型，練習照樣造句：(埃及人)身穿(寬大的(長袍))，(頭上)(戴)著(布巾)。 ✓ 請學生可以針對自己真人博物館的<u>造型，用上述的句型互相練習，藉以檢視自己的裝扮是否有成功凸顯人物特色。</u> ✓ 完成習作 P. 50 <p>2. 認識顛倒詞：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 替換後意思相近的：合適/適合、互相/相互、代替/替代 ✓ 顛倒後意思不同：收回/回收、途中/中途、國王/王國。 ✓ 集思廣益，其他的顛倒詞：造假/假造、積累/累積、覺察/察覺、併吞/吞併、國中/中國、車上/上車…… 	課本、習作、自主人物設計圖	
		3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	2-2 能合適的表達語言。	<p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 2. 多音字辨識：荷 3. 同音字辨識：(堤、提、題) 4. 完成習作第七課 	課本、習作	
		4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。	<p>◎補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提出四～七課中，學生經常寫作的字詞，再次透過查閱字典、筆記，確認字義、詞義，找出辨識的方法，精熟練習。 2. 請學生訂正四～七課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，釐清相關概念。 	課本、習作、作業簿	
		4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。			
		5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	4-2-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-4 能閱讀各種不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。 4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4-5 能掌握基本的閱讀技巧。	<p>期中評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量範圍：四～十課 2. 評量方式：紙筆測驗 3. 評量內容：字音字形、詞義辨識、課文理解、造句、閱讀測驗等。 4. 檢討考卷 	2 評量卷

		4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	3-2 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	欣賞線條藝術 1. 配合課本統整活動三 P. 86-87 介紹將書法字體運用於生活中的藝術作品。 2. 請學生說一說這些書法字體美觀的地方。 3. 請學生練習使用毛筆書寫各種粗細的筆畫，觀察一下如何控制毛筆的粗細原則。 4. 請學生練習寫一個「字」，如「猴」年、深「美」、Happy「狗」……，鼓勵學生發揮創意、安排粗細變化來書寫，最後挑選一張自己最滿意的作品，張貼於黑板上。 5. 票選最「好看」的字。	2	課本、毛筆、墨汁、毛邊紙
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 5-2 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	命題寫作三：校慶文宣 1. 配合統整活動二的「閱讀指導—讀懂實用性的說明文字」，認識宣傳單、廣告單。 2. 文宣品屬於應用文，需陳列清楚的資訊，方便讀者查閱。 3. 小組共同討論即將到來的「深美校慶園遊會」需提供給群眾的資訊，並配合綜合課討論的園遊會攤位內容，設計相關的宣傳文宣。 4. 利用 A4 紙個別設計校慶文宣。 5. 票選優良作品，配合學務處要求製作的班級攤位宣傳海報放大製作。	2	課本、A4 白紙
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	閱讀開門：國王的噴泉&她是我姊姊 1. 請學生各自安靜閱讀文本。 2. 小組依據文後所列的「閱讀與思考」問題進行討論。 3. 小組發表與討論，教師引導學生體會故事的主旨。 4. 完成習作 P. 24-25、76-77。	2	課本、習作
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *書展	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	1-1 能聽出重點。 1-2 能學習說話者的表達技巧。	4	課本 教學 CD、課本 課本、習作

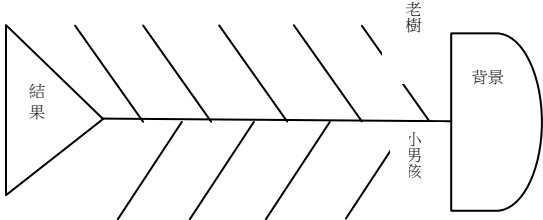
		<p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p>	<p>由詩的創始人。(詳見教師手冊介紹)</p> <p>2. 本文屬詩歌形式，所選的字詞較為艱澀，教師宜帶領學生先釐清每個生字難詞的意思，以便閱讀理解。</p> <p>3. 請學生依照文本訊息討論各段分別是描述「望黎明」前、後的情景。</p> <p>4. 討論這首詩歌所要傳遞的道理是什麼？</p> <p>5. 完成習作 P. 7。</p>		
		<p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p>	<p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>◎語文焦點</p> <p>1. 運用聯想，認識譬喻的寫法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 配合課本 P. 11 讀一讀，比一比兩種寫法的差異。 ✓ 找出譬喻時可考慮的聯想層面，如：外型、習性…… ✓ 配合板橋教材《時光穿梭機》中的「時間」一詩，找出譬喻修辭。 <p>2. 閱讀習作 P. 8-9 的「清晨」，完成習作內容。</p>	課本、習作、《時光穿梭機》	
		<p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。</p>	<p>◎語料練習</p> <p>1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。</p> <p>2. 形近字辨識：(拂、沸)(曉、撓)</p> <p>3. 完成習作第一課</p>	課本、習作、字典	
13	<p>*5/6(五)校慶補假</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*六年級生涯輔導</p> <p>*高年級持續性作業調閱</p>	<p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p>	<p>1-1 能聽出重點。</p> <p>2-3 能表現良好的言談。</p>	<p>二、心動不如行動</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 請學生分享看到課名「心動不如行動」會想到的事。</p> <p>2. 什麼時候我們會心動，卻不敢行動呢？請學生發表自己的想法或經驗。</p> <p>3. 學生在發表時，請同學專注聆聽，尊重他人的想法。</p>	4	課本
5.2 5.6 (5.6校慶補假)		<p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p>	<p>◎閱讀理解與討論</p> <p>1. 請學生自行閱讀課文故事，先各自完成習作 P. 13 的課文架構分析。</p> <p>2. 小組討論與分享，修正後發表。</p> <p>3. 教師引導學生討論窮和尚與富和尚的特質，我們分別可從他們身上學到什麼道理。</p> <p>4. 本文亦可與上學期的「兩兄弟」一文做比較，分析兩篇故事的結果分別希望讀者瞭解的道理。</p> <p>5. 完成習作 P. 14 第四大題與 P. 15 第六大</p>		課本、習作

		5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。	<p>題。</p> <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 請小組討論文章中說的最有道理的一句話，並說明選擇原因。 配合課本 P.17 我會讀一讀，練習說出有道理的一句話。 <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 形近字辨識：(途、除) 同音字辨識：(遙、搖) 造句練習：「要是…就…」、「特地」 完成習作第二課 	課本	
14	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)</p> <p>*中年級持續性作業調閱</p>	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	1-1 能聽出重點。	<p>三、一束鮮花</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生練習先用自己覺得優美的語調朗讀本篇課文。 小組共同討論用怎樣的方式來朗讀課文，才能清楚表達文章的情感。(教師可鼓勵小組發展符號進行標註) 小組依序上台發表，鼓勵其他組正面回饋其朗讀的優點。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師事先印製好課文內容，並將之依段落剪開。 請小組討論排列出「一束鮮花」事件發展的經過，並說明排列的策略。 配合統整活動一「寫作指導」認識文章的順敘與倒敘法，分析兩種寫法的效果。 教師引導學生思考這篇文章中，作者所希望傳遞的道理為何。 完成習作 P18-19 第三大題。 <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組找出課文中，主角整理屋子前後的描述語句，所使用的形容詞有何差異。 教師將學生找出的形容詞語寫在便利貼上，請學生試著找出互相相反的詞語。 配合課本 P.23 讀一讀，掌握詞語的意思。 完成習作 P.20 	4	<p>課本</p> <p>課文段落、課本、習作</p> <p>課本、習作、便利貼</p>
5.9 5.13		3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	2-2 能合適的表達語言。			
		4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。			
		5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
		5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。			
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。			
		5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	4-5 能掌握基本的閱讀技巧。			

		<p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p>	<p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-1 能認識常用漢字1500-1800字。</p> <p>3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p>	<p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 同音字辨識：(環、還)(境、鏡) 完成習作第三課 <p>◎補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提出一~三課中，學生經常寫作的字詞，再次透過查閱字典、筆記，確認字義、詞義，找出辨識的方法，精熟練習。 請學生訂正一~三課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，釐清相關概念。 	課本、習作、字典
15	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-1-2 能</p>	<p>4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>1-1 能聽出重點。</p> <p>1-2 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-1 能認識</p>	<p>肆、閱讀天地</p> <p>透過閱讀文學作家的經典作品，指導學生品嚐文學之美，學習生活可以透過文字表達看法，進而喜愛閱讀、熱愛寫作。</p> <p>十一、臺灣的孩子</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生安靜聆聽教學 CD 朗讀本篇詩歌。 分享聆聽完的感覺與想法。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 本文為詩歌，全文分三段敘寫。教師可先簡單介紹三條溪的地理位置，幫助學生理解三段分別在介紹台灣北、中、南地區的景象。 請小組利用表格進行分析歸納，找出這首詩想要傳遞的道理。 完成習作 P. 81-82。 搭配習作 P. 84-85 閱讀「夢想」，掌握文章主旨。 <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合課本 P. 103 認識譬喻修辭。 完成習作 P. 83 練習。 <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 形近字辨識：(裳、當、常、堂) 	<p>4</p> <p>教學 CD</p> <p>課本、習作、小白板</p> <p>課本、習作</p> <p>課本、習作、字典</p>

			利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	常用漢字1500-1800字。	3. 同音字辨識：(府、俯) 4. 完成習作第十一課			
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-2-4 能妥適運用本國各種語言，與人良好溝通。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	1-1 能聽出重點。 2-2 能合適的表達語言。 4-5 能掌握基本的閱讀技巧。 4-3 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 2-2 能合適的表達語言。 3-1 能認識常用漢字1500-1800字。	十二、跳蚤 ◎聆聽與說話 1. 請學生分享看到題目「跳蚤」的感覺，預測一下文章可能的發展。 2. 教師介紹達文西另一則寓言故事「農夫和毒蜘蛛」(詳見教師手冊)，請學生兩兩分享從故事中領會的寓意。 ◎閱讀理解與討論 1. 教師配合統整活動四「閱讀指導」，介紹原作與改寫作品的差異。 2. 本文是一篇寓言故事，教師指導學生寓言故事的特性：(1)通常以「動物」當作主角。(2)具有「寓意」。 3. 請小組以時間線的方式整理「跳蚤」的經過，並討論其寓意。 4. 小組發表與討論 5. 完成習作 P. 90 6. 閱讀另一則達文西寓言故事，完成習作 P. 91。 ◎語文焦點 1. 詞義辨別：配合習作 P. 88 查出「細緻」、「味道」、「厚實」的語詞解釋，再一一檢視句子中的詞語意思，判斷是否意思相同。 2. 配合課本 P. 109 練習找出一項人事物的四個以上的特質，寫出完整的句子。完成習作 P. 89。 ◎語料練習 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 2. 形近字辨識：(蚤、蛋) 3. 多音字辨識：擔 4. 同音字辨識：(決、絕)(早、蚤) 5. 完成習作第十二課	4	課本、教師手冊 課本、習作、小白板 課本、習作、字典 課本、習作、字典	
17	5.30 6.4 (6.4 補上端 午節彈	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的	1-1 能聽出重點。	十三、動物啟示錄 ◎聆聽與說話 1. 教師播放教學 CD，請學生配合習作進行「聆聽練習」。	4	教學 CD、習作	

	性放假 (課) 12:35~12:45) *資優班成果 發表	效果。 3-2-2-1 說 話時能保持 適當的速度 與音量。 5-2-4-1 能 閱讀各種不 同表述方式 的文章。 5-2-8-2 能 理解作品中 對周遭人、 事、物的尊 重與關懷。 5-2-14-5 能 說出文章的 寫作技巧或 特色。 3-2-2-3 能 轉述問題的 內容，並對 不理解的問題，提出詢 問。 4-2-1-2 能 利用部首或 簡單造字原 理，輔助識 字。 5-2-1 能掌 握文章要 點，並熟習 字詞句型。	2-2 能合適 的表達語 言。 4-5 能掌握 基本的閱讀 技巧。 4-4 能共同 討論閱讀的 內容，並分 享心得。 4-5 能掌握 基本的閱讀 技巧。 2-2 能合適 的表達語 言。 3-1 能認識 常用漢字 1500-1800 字。 4-1 能掌握 文章要點， 並熟習字詞 句型。	2. 完成習作 P. 97 3. 請學生分享可從動物身上學到的相關知識。 ◎閱讀理解與討論 1. 請學生自行閱讀課文故事，先各自完成習作 P. 94 的課文分析。 2. 小組討論與分享，修正後發表。 3. 教師引導學生觀察兩則文章的寫法：給人的第一印象→說明動物特性→找出對比的事例→啟示結論。 4. 完成習作 P. 93。 5. 閱讀板橋教材《昆蟲萬歲》、《大腳丫》關於動物的文章，請學生自行挑選一篇，紀錄從中獲得的「啟示」。 ◎語文焦點 1. 配合課本 P. 115 介紹轉折語句：「…的確…但這絕非…，而是…甚至…」 2. 完成習作 P. 96 ◎語料練習 1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。 2. 形近字辨識：(詩、持、時)(廣、曠) 3. 認識相反詞：華麗/樸素、豐富/單調、狹窄/空曠、精緻/粗糙、劣勢/優勢 4. 完成習作第十三課		課本、 習作、 《昆蟲 萬歲》、 《大腳 丫》 課本、 習作 課本、 習作、 字典	
18	6. 6 6. 10 (6. 9 端午節 6. 10端 午節彈 性放假)	*6/8(三)成果 展補休	2-2-2-2 能 思考說話者 所表達的旨 意。 3-2-3-3 能 談吐清晰優 雅，風度良 好。	1-1 能聽出 重點。 2-3 能表現 良好的言 談。	十四、愛心樹 ◎聆聽與說話 1. 教師導讀繪本《愛心樹》 2. 請學生欣賞故事，分享「愛」在哪裡？ 3. 請學生仔細想想，我們的生活中是否也有那麼一棵老樹，經常默默的守護著我們？他是誰？他為我做了什麼？他對我的付出，讓我有怎樣的感受？ 4. 請學生將上述的問題，試著以「感謝卡」的形式，簡要記錄自己想要傳達的謝意。	4	《愛心 樹》
19	*金鷹獎(暫 訂) *整潔秩序五 星級廁所評分 結束 6. 13 6. 17	6-2-3-1 能 力用卡片寫 作，傳達對 他人的關 心。 5-2-8-2 能 理解作品中 對周遭人、 事、物的尊 重與關懷。 5-2-14-2 能	5-1 能練習 運用卡片或 短文等方式 習寫作文。 4-4 能共同 討論閱讀的 內容，並分 享心得。 4-5 能掌握	◎閱讀理解與討論 1. 請學生再次閱讀課文內容，配合統整活動四「閱讀指導」，比較繪本(原作)與課文(改寫)的異同。 2. 小組使用魚骨圖整理「小男孩」與「老		2	課本、 習作、 小白板

<p>理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>基本的閱讀技巧。</p>	<p>樹」之間的互動，</p> 		
<p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p>	<p>4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>3. 配合統整活動四「寫作指導」，瞭解文章中對話的運用。 4. 完成習作 P. 102-103</p>		
<p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p>	<p>5-1 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。</p>	<p>◎語文焦點</p> <p>1. 配合課本 P. 123 我會讀一讀，認識「細緻的描寫」。 2. 完成習作 P. 101 仿寫練習。</p>	<p>課本、習作</p>	
<p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p>	<p>2-2 能合適的表達語言。</p>	<p>◎語料練習</p> <p>1. 請學生提出課文中尚不理解的生字新詞，教師引導學生共同討論，必要時直接查詢字典瞭解字詞義，幫助認字。</p>	<p>課本、習作、字典</p>	
<p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>3-1 能認識常用漢字 1500-1800 字。</p>	<p>2. 形近字辨識：(疊、疊) 3. 多音字辨識：屬 4. 完成習作第十四課</p>		
<p>4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p>	<p>3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p>	<p>◎補救教學</p> <p>1. 教師提出十一~十四課中，學生經常寫作的字詞，再次透過查閱字典、筆記，確認字義、詞義，找出辨識的方法，精熟練習。 2. 請學生訂正十一~十四課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，釐清相關概念。</p>	<p>課本、習作、作業簿</p>	
<p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>5-2 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p>	<p>命題寫作四：愛</p> <p>1. 本次寫作方向是要敘述一個人物對我的愛，以書信的方式表達心中的感謝。 2. 請學生檢視上週看完《愛心樹》繪本後所思考的問題，修正已完成的短文。</p>	<p>2</p>	
<p>6-2-7-3 能寫作慰問書、信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。</p>	<p>5-3 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p>	<p>3. 教師引導學生運用練習過的「細緻的描寫」描述景象，譬喻修辭形容感受…… 4. 請學生配合寫作檢核表，構思寫作內容，組織成篇。</p>	<p>短文、寫作檢核表、稿紙</p>	
<p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p>	<p>5-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p>5. 完成後，請學生大聲朗讀自己的作品，並邀請同學給予回饋建議。</p>		

20	<p>*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單</p>	<p>4-2-1 能認識常用漢字1500-1800字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-4 能認識文章的各種表述方式。</p>	<p>3-1 能認識常用漢字1500-1800字。 4-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4-5 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>期末評量 1. 評量範圍：一～三、十一～十四課 2. 評量方式：紙筆測驗 3. 評量內容：字音字形、詞義辨識、課文理解、造句、閱讀測驗等。</p>	2	評量卷
6.20 6.24	<p>*體育團隊停練(期末評量)</p>	<p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-7 能激發寫字的興趣。</p>	<p>3-2 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 3-3 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p>	<p>寫字 1. 搭配板橋教材《昆蟲萬歲》中的「寫字篇」進行寫出美觀的書法字練習。 2. 請學生閱讀P.58-60的字形示例，討論「好看的字」在間架上需考慮的原則。 3. 可以選擇課文生字為字帖，進行臨摹練習。</p>	2	課本板橋教材《昆蟲萬歲》、大楷毛筆、墨汁、毛邊紙
21	<p>*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿</p>	<p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>4-4 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p>	<p>檔案整理與回顧 1. 請學生整理本學期的國語相關作品，依照順序收入學習檔案中。 2. 回顧這學期在國語課中學到的各項學習內容。 3. 請學生用便利貼記錄自己「最喜歡」或「最有收穫」的學習活動與學習心得，將之黏貼於該項學習作品中。</p>	4	國語作品、學習檔案、便利貼

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域-英語領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 改編者：李欣蓉

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 增進學生基本英語溝通能力	1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
	1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-7 能用簡易英語介紹朋友和家人。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-5 能看懂簡單的句子。
	1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
2. 培養學習英語的興趣與方法	2-1 能積極主動參與英語學習活動。	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
	2-2 能培養英語學習的習慣及方法。	6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。
3. 認識外國文化與習俗	3. 能瞭解東西方節慶相關的英語表達方法及習俗。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補上課)		4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。	1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙。	<p>★Weekly English: Good to see you.</p> <p>*Greeting</p> <p>*Sharing time: winter break homework</p> <p>*Activities: Listen and Write</p> <p>1. Give all the students written test of vocabularies last semester.</p> <p>2. Pick up the most improving students and give them the prize.</p> <p>*Preview what we will learn in this semester.</p> <p>*Finish Workbook p.1-2 ~ 1st class finished~</p> <p>*Review Weekly English</p> <p>*Review Student book vi~ix.</p> <p>*Activity: You say I listen. (A read a word then B point out) (A say something and describe then B draw). ~2nd class finished~</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙。 1-2 能聽懂、	<p>★Weekly English: Repeat after me.</p> <p>*Review</p> <p>1. Review how to read 1-90.</p> <p>2. Introduce 100</p> <p>*Game: secret numbers (終極密碼)</p> <p>*Listen and Write</p> <p>1. Have Ss 2 as a group.</p> <p>2. A say a number(1-100)then B write it down , A and B take turns L&R game.</p> <p>3. 1-100 heart attack game.</p> <p>* Finish workbook p.3</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper	

		<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>~ 1st class finished~</p> <p>*Review colors.</p> <p>*T shows the pics(colorful animals) to let Ss describe.</p> <p>*Game: Color Bingo</p> <p>*Finish workbook p.4</p> <p>~2nd class finished~</p>		
3	<p>2.22 2.26</p>	<p>*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙</p>	<p>★Weekly English: It' s time for lunch. Starter Unit :Time for School *Let' s talk</p> <p>1. Look at the pictures of the story. Then ask comprehensive questions to make students understand what they see on pages.</p> <p>2. Listen to CD.</p> <p>3. Have Ss 4 as a group then take turns practicing.</p> <p>*Greetings</p> <p>1. Introducing “morning, afternoon, evening and night”</p> <p>2. Make sure that every student can understand and read aloud the right words.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Listen and Do</p> <p>1. T introduces the clock “ What time is it?” ” It' s ___o' clock.” then have Ss repeat and follow.</p> <p>2. Have Ss 4 as a group then Let Ss draw the time on their workbook and others answer by turns.</p> <p>Hw. Make a small book (Their daily life with time and use the sentence :I ___ in the</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>

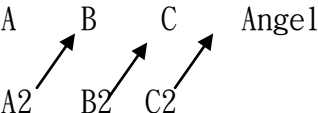
					____). ~2 nd class finished~		
4	2. 29 3. 4 (2. 29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	2-1 能積極主動參與英語學習活動。 2-2 能培養英語學習的習慣及方法。	★Weekly English: Let' s go. *Review T let Ss share their small book orally. *Listen and Do 1. T introduces the actions “ Wake up/go to school/take a bath/go to bed” and do the actions then have Ss repeat and follow. 2. Have Ss 4 as a group then Let Ss call the action and others do the actions by turns. 3. T uses “teacher says” to check if the Ss all know the actions or not. 4. T asks Ss to finish their small books. 5. Write workbook p.5 Hw. Vocs *3 ~1st class finished~ *Let' s chant 1. Listen to CD. 2. T asks Ss repeat and follow the chant. 3. Have Ss 4 as a group then take turns practicing. 4. Role play. 5. Finish the workbook p. 6-8 ~2 nd class finished~	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper
5	3. 7 3. 11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙	★Weekly English: Have a seat. <u>Unit 1: At the restaurant</u> *Let' s talk 1. Look at the pictures of the story. Then ask comprehensive questions to make students understand what they see on pages.	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

	<p>隆女中) *性別平等宣導</p>	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。</p> <p>1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>2. Listen to CD. 3. Explain the dialogs. *Listen and Say 1. T introduces new words” a hamburger/a sandwich/a hot dog/French fries/chicken/cola/corn coup” to Ss. 2. Show the main sentence” I want _____.” and Let Ss practice with new words. 1. Finish student book p.10 Hw. 1. Copy Unit1. vocs *5 ~1st class finished~ *Listen and Say 1. Review the main sentence “I want _____.” 2. T shows the question “Do you want a hamburger? ” “Yes, I want ____./No, I don’ t. I want _____.” and let Ss try to answer with different words. T needs to check the oral answer first. 3. Have Ss 2 as a pair, then practice. 4. T asks Ss to write the sentences on the workbook and check. *Game- 1. Separate whole class to 6 groups. 2. T shows the card to Ss. 3. Each group Ss need to whisper to next one. 4. The first finished group shouts” finished!” And then find the correct card and say” I want _____.” Hw. Copy Unit1. sentence patterns*3 ~2nd class finished~</p>		
--	-------------------------	--	---	--	--	--

6	<p>*3/16(三)自治 市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小 學學生專題寫作 比賽(3/16 上 傳截止, G5) *科展報名 (G4、 G6, 日期暫定) *性別平等宣導</p>	<p>2-1-8 能 使用所習得 的日常生活 用語。 2-1-9 能 作簡單的提 問、回答和 敘述。</p>	<p>1-2 能聽懂、 辨識、回應及 運用課堂中習 得的簡單句 子。</p>	<p>★Weekly English: Yummy ! Yummy! *Review 1. Finish workbook p.9-10 2. Review vocs and sentences. *Game 1. Student book p.12 *Listen and Sing 1. Listen to CD. 2. Sing the song. 3. Game- T draws a square on the blackboard, and then T has 6 students hold the flash card with new words and stand front the blackboard. When the song stops, he/she stops in front of the square; all students need to spell out the new word. Hw. Finish the workbook p.11 ~1st class finished~ *Listen and do 1. T introduces the actions “ Wash your hands./Eat a sandwich./Drink juice./Clean up.” and do the actions then have Ss repeat and follow. 2. Have Ss 4 as a group then Let Ss call the action and others do the actions by turns. 3. T uses “charades” to check if the Ss all know the actions or not. *Finish workbook p.12 *Game and review 1. Use the web and encourage Ss think more uses like what we can eat at the restaurant. (ex. steak, 7-ups etc..) 2. Let Ss note them on the workbook.</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>
3.14 3.18			<p>1-2 能聽懂、 辨識、回應及 運用課堂中習 得的簡單句 子。</p>			
		<p>2-1-9 能 作簡單的提 問、回答和 敘述。 3-1-5 能 看懂簡單的 句子。</p>	<p>2-2 能培養英 語學習的習慣 及方法。</p>			

			6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。		Hw. Design a menu. ~2 nd class finished~		
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。 2-1 能積極主動參與英語學習活動。 2-2 能培養英語學習的習慣及方法。	★Weekly English: Hurry up! *Listen and say 1. T introduces - ing, -nk. 2. Let Ss practice - ing, -nk. 3. Practice chant. 4. Finish workbook p.13. *Story. 1. Listen to the CD. 2. T reads aloud and explains the story. 3. Ss repeat each sentences after T ,and then read to their partners. 4. Let Ss change some parts of the story and try to role play. Hw. Review main sentences and read aloud to their parents. ~1 st class finished~ *Review 1. Finish book p.18 2. Finish workbook p.14 3. Review vocs and sentence pattern of unit 1. Hw. Prepare quiz of unit 1. ~2 nd class finished~	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	2-1 能積極主動參與英語學習活動。	★Weekly English: Take a break. <u>Review and Extend: Shen-Mei Shopping Mall</u> 1. Students share their Menu. 2. T separate Ss to different groups, some play the	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

			<p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	<p>2-2 能培養英語學習的習慣及方法。</p> <p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙</p> <p>1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習</p>	<p>cashiers and some can be the salesman.</p> <p>3. Ss sale the things on their menu and prepare the fake food.</p> <p>4. Each student collect and paste the food they buy on the worksheet.</p> <p>Hw. Write the reflection about the activity today. ~1st class finished.~</p> <p>Recycle 1</p> <p>*Activity 1:</p> <p>1. Review time.</p> <p>2. Review phonic - ing , nk then finish p.19.</p> <p>3. Ss play the game with their group.</p> <p>*Activity 2</p> <p>1. Review words of unit 1.</p> <p>2. Use the cards those Ss had made to play memory game(釣魚).</p> <p>3. When one student gets the same cards then reads aloud “I want by ____.” “Do you want ___? Yes, I do. I want__./No, I don’ t. I want__.”</p> <p>4. Review the actions on p. 20.</p> <p>5. T uses” Teacher says” to review the actions and make sure Ss all remember. ~2nd class finished~</p>		
9	<p>4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)</p>	<p>*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查</p>	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。</p>	<p>★Weekly English: Excuse me. *Finish workbook p.15-16. *Activity 3.</p> <p>1. Look at the pictures of the story. Then ask comprehensive questions</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>

			<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>to make students understand what they see on pages.</p> <ol style="list-style-type: none"> Listen to CD. Explain the dialogs. Let Ss find out "dinner - five o'clock-soup" and encourage them think more about "breakfast-seven o'clock in the morning-bread" etc.. Encourage Ss role play. <p>*Finish the workbook p.16 ~1st class finished.~</p> <p>*自由進度闖關活動 the Remedy test</p> <ol style="list-style-type: none"> Design 3 levels of worksheets. Part A is test for vocabulary. Part B is test for reading sentence patterns. Part C is test for writing sentence. Students complete the worksheets according to the procedure below. <p>A B C Angel  A2 B2 C2</p> <p>*HW: Prepare oral test of midterm exam ~2nd class finished~</p>		
10	<p>4.11 4.15</p>	<p>*4/13-15 期中評量 *沐課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練 (期中評量)</p>	<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙。 1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。 1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。</p>	<p>★Weekly English: Any volunteers? *Mid-term exam *Oral and Written test. ~1st class finished~ *Check and Revise the written test. * Teach the chants. ~2nd class finished~</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>

			<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>				
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙</p> <p>1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>★Weekly English: Clean up the desk. <u>Unit 2 At the Museum</u> *Let' s talk</p> <p>1. Look at the pictures of the story. Then ask comprehensive questions to make students understand what they see on pages.</p> <p>2. Listen to CD.</p> <p>3. Explain the dialogs.</p> <p>*Listen and Say</p> <p>1. T introduces new words “eyes/ears/nose/head/mouth” to Ss.</p> <p>2. Show the main sentence” It has ____.” and Let Ss practice with new words.</p> <p>3. Finish p.28</p> <p>Hw. 1. Copy Unit1. vocs *5</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Listen and Say</p> <p>1. Review the main sentence “It has (數量) (部位).”</p> <p>2. T shows the question “Does it have two heads? Yes, it does. It has two heads./No, it doesn’ t. ” and let Ss try to answer with different words.</p> <p>3. Have Ss 2 as a pair, then</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

				<p>practice.</p> <p>4. Finish p.30.</p> <p>5. Ask Ss to write down the sentences on their workbooks.</p> <p>Hw. Copy Unit2 sentence patterns*3</p> <p>~2nd class finished~</p>		
12	<p>*4/27(三)校慶彩排</p> <p>*4/27(三)校慶工作人員會議</p> <p>*4/29(五)校慶彩排</p> <p>*4/30(六)校慶園遊會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*書展</p>	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。</p>	<p>★Weekly English: Read aloud.</p> <p>*Review</p> <p>1. Finish workbook p.17</p> <p>2. Review vocs.</p> <p>*Listen and Sing</p> <p>1. Listen to CD.</p> <p>2. Sing the chant.</p> <p>3. Game- T give Ss “?” “A” cards then Ss read aloud the chant. When the chant stop the S who has the ? card ask one question and the one who has A card answer.</p> <p>Hw. Finish the workbook p.18.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Listen and do</p> <p>1. T introduces the actions “ I hear with my ears./ I smell with my nose./ I see with my eyes./ I eat with my mouth.” and do the actions then have Ss repeat and follow.</p> <p>2. Have Ss 4 as a group then let Ss call the action and others do the actions by turns.</p> <p>3. T uses “Teacher says” to check if the Ss all know the actions or not.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Listen and say</p> <p>1. T introduces - th.</p> <p>2. Let Ss practice - th.</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>

4.25
|
4.29

				<p>3. Practice chant. 4. Finish workbook p. 21</p> <p>*Story. 1. Listen to the CD. 2. T reads aloud and explains the story. 3. Ss repeat each sentences after T , and then read to their partners. 4. Let Ss change some parts of the story and try to role play. Hw. Finish the workbook p. 19</p> <p style="text-align: center;">~2nd class finished~</p>		
13	<p>5.2 5.6 (5.6 校慶補假)</p>	<p>*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙</p> <p>★Weekly English: May I borrow your pencil? *Review 1. Finish book p. 36 2. Finish workbook p. 20, 22 3. Review vocs and sentence pattern of unit 2. Hw. Prepare quiz of unit 2.</p> <p style="text-align: center;">~1st class finished~</p> <p>*Quiz of Unit 2. *Review and Extend. 1. Story time: Big green monster. 2. Encourage Ss to think more about how to describe part of body. 3. Make a describe about S-self Hw. Finish the worksheet of self-introduction. ~2nd class finished~</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>
14	<p>5.9 5.13</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱</p>	<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>3. 能瞭解東西節慶相關的英語表達方法及習俗。</p> <p>★Weekly English: Pardon? <u>Mother' s Day</u> 1. Introduce the origin and the different celebrations of the</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster</p>

			7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。		<p>Mother' s Day.</p> <p>2. Introduce the vocs of Mother' s Day.</p> <p>3. Write a letter to Mom .</p> <p>Hw. Finish workbook p.33-34 and give the card to Mom.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>Unit 3 At the airport</p> <p>*Let' s talk</p> <p>1. Look at the pictures of the story. Then ask comprehensive questions to make students understand what they see on pages.</p> <p>2. Listen to CD.</p> <p>3. Explain the dialogs.</p> <p>*Listen and Say</p> <p>1. T introduces new words" tall/short/big/sm all/fat/thin/ling hair/short hair" to Ss.</p> <p>2. Show the main sentence" <u>He' s tall.</u> He has <u>short hair.</u>" and Let Ss practice with new words.</p> <p>3. Finish p.40</p> <p>Hw. 1. Copy Unit3. vocs *5</p> <p>~2nd class finished~</p>	A4 paper	
			5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙			
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。	<p>★Weekly English: Please turn to page ____.</p> <p>*Review</p> <p>1. Review the vocs.</p> <p>*Listen and Say</p> <p>1. Review the main sentence " <u>He/She' s tall.</u> He/She has <u>short hair.</u>"</p> <p>2. T shows the question "What does your friend look like?" " <u>He/She' s tall.</u> He/She has <u>short hair.</u>" and let Ss try to answer with different</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

			2-1-7 能用簡易英語介紹朋友和家人。	1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。	<p>words.</p> <p>3. Have Ss 2 as a pair, then practice.</p> <p>4. Ask and make sure that Ss write down the sentences on the workbook.</p> <p>5. T says about the descriptions of Ss and let them guess.</p> <p>6. Encourage Ss to describe their friends.</p> <p>Hw. Copy Unit 3. sentence patterns*3</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Review and Game</p> <p>1. Finish workbook p.23-24</p> <p>2. Review vocs.</p> <p>3. Game on p.42.</p> <p>*Listen and Sing</p> <p>1. Listen to CD.</p> <p>2. Sing the song.</p> <p>3. Game- T draws a square on the blackboard, and then T has 6 students hold the flash card with new words and stand front the blackboard. When the song stops, he/she stops in front of the square; all students need to spell out the new word.</p> <p>Hw. Finish the workbook p. 29.</p> <p>~2nd class finished~</p>		
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。	<p>★Weekly English: Happy Holidays!</p> <p>*Listen and do</p> <p>1. T introduces the actions “ Get in line./ Wait your turn./ Get on the plane./ Fasten your seat belt.” and do the actions then have Ss repeat and follow.</p> <p>2. Have Ss 4 as a group then</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

			<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p>	<p>1-3 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。</p> <p>1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>Let Ss call the action and others do the actions by turns.</p> <p>3. T uses “charades” to check if the Ss all know the actions or not.</p> <p>*Finish workbook p.26.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Listen and say</p> <p>1. T introduces ch-, sh-.</p> <p>2. Let Ss practice ch-, sh-..</p> <p>3. Practice chant.</p> <p>4. Finish workbook p.27.</p> <p>*Story.</p> <p>1. Listen to the CD.</p> <p>2. T reads aloud and explains the story.</p> <p>3. Ss repeat each sentences after T ,and then read to their partners.</p> <p>4. Let Ss change some parts of the story and try to role play.</p> <p>Hw. Review main sentences and read aloud to their parents</p> <p>~2nd class finished~</p>		
17	<p>5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)</p>	<p>*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表</p>	<p>6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中</p>	<p>2-2 能培養英語學習的習慣及方法</p> <p>3. 能瞭解東西方節慶相關的英語表達方法</p>	<p>★Weekly English: It’ s my pleasure!</p> <p>*Review</p> <p>1. Finish book p.48</p> <p>2. Finish workbook p.27-28</p> <p>3. Review vocs and sentence pattern of unit 3.</p> <p>Hw. Prepare quiz of unit 3.</p> <p>~1st class finished~</p> <p>*Quiz of unit 3.</p> <p><u>Dragon boat Festival</u></p> <p>1. T reads the story about Chinese Dragon Boat Festival for Ss.</p> <p>2. T introduces the</p>	2	<p>Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper</p>

			所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。	及習俗。	vocabularies about dragon festival and teaches Ss make some plastic dumplings. 3. T teaches the song, " Row, Row, Row, your boat." 4. .T explains how to finish worksheet. Hw. Worksheet. ~2 nd class finished.~		
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展 補休	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	2-1 能積極主動參與英語學習活動	★Weekly English: Look at me. <u>Recycle 2</u> *Activity 1-2 1. Review vocs and sentence patterns of unit2-3. 2. Game to review. 3. Ss play the game with their group. 4. Finish workbook p.43 Hw. 1. Review unit2-3 2. Workbook p.41-42 ~1 st class finished.~ *Activity 3 1. T reads the story to Ss. 2. Explain the story. 3. Let Ss make a story map about this story and answer questions about story. 4. Finish workbook p.29-30, 47 Hw. Finish workbook p.44-46 ~2 nd class finished~	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-8 主动向老師或同學提出問題。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	2-2 能培養英語學習的習慣及方法。	★Weekly English: You' re welcome. <u>Recycle 2</u> *Activity 1-4: 1. Finish the workbook p.35-36 and p.48-49 ~1 st class finished.~ 2. Correct the workbook. Hw. Review unit2-3 ~2 nd class finished~	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper

20	6.20 6.24	<p>*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)</p>	<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙 1-2 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。</p>	<p>★Weekly English: Try your best. * Final exam *Oral test ~1st class finished~ *Revise the written exam. ~2nd class finished~</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper	
21	6.27 6.30	<p>*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿</p>	<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>3. 能瞭解東西方節慶相關的英語表達方法及習俗。</p>	<p>*Earth Day 1. Introduce the origin and the different celebrations of the Earth Day. 2. Introduce the vocs of Earth Day. Hw. Finish workbook p.31-32 *Sharing time!</p>	2	Student book, Workbook, CD, CD player, Vocabulary cards, Sentence stripes, Poster A4 paper	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：63 節 (包含 42 節社會，21 節資訊融入)

(五) 改編者：張姿安(參考周美智 103 學年度下學期教學計畫&陳彥佑 100 學年度下學期教學計劃&蒲彥錚 99 學年度下學期教學計劃&參考康軒版社會科四下教師指引)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
學生在此學期的社會課中，了解家鄉的資源種類及產業方式是如何影響家鄉的生活方式，最後了解家鄉目前的困境及試著想出生解決方式。期望能在過程中使學生培養愛鄉、護鄉的心理。	7-2-2-1 了解資源的意義。 7-2-2-2 舉出基隆所擁有資源的種類。 7-2-2-3 了解並說明基隆產業的盛衰情形。 7-2-2-4 探討家鄉資源對生活的影響並能愛護資源。	7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。
	6-2-4-1 說明海洋相關生物之生命如何保護與尊重。	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
	6-2-5-1 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
	9-2-1-1 認識外來文化對家鄉造成的影響。 9-2-1-2 知道家鄉對於外來文化的各種改變有正向、積極的因應措施。	9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。
	1-2-7-1 能了解基隆市的火車與公車的交通系統，並說明交通系統與生活的關聯。	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
	7-2-1-1 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機。	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。
	6-2-1-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的權益傷害。	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。

【議題融入】

【環境教育】

4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。

5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。

【海洋教育】

2-2-1 瞭解水產買賣活動。

5-2-1 認識生活中常見的水產食物。

【國防教育】

1-2-2 了解全民國防的意義與必要性

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)				◎完成基隆市觀光地圖。	2		
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			◎完成基隆市觀光地圖發表與分享。	2		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	7-2-2-1 了解資源的意義。	◎基隆的資源 何謂資源？ 家鄉的特殊資源尋找： 自然、人力、文化、動物、植物資源(配合校慶做魚類資源簡介) 1、什麼是資源？有哪些資源？ 2、資源概念圖 3、基隆的海洋資源分類(引導學生思考，有沒有以前是資源，而現在已經不是或轉型的例子) 4、完成社會筆記	2	社課 P50-P53	海洋教育 5-2-1
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	7-2-2-4 探討家鄉資源對生活的影響並能愛護資源。	◎基隆的產業 1. 了解三大產業分類的原則 §生產業 §加工業 §服務業 2. 四年級家長職業大調查 請學生回家調查家長曾經做過哪些職業，並於下次上課進行班級分享。 3. 完成社會筆記與社習 P16-P18	2	社課 P28-P32	環境教育 5-2-2
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯨魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	6-2-5-1 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	◎觀察自治市 1. 對學校之自治市長與學生自治團隊功能的瞭解。 2. 收集五年級各自治市長之政	2	觀察檢核 學習筆記	

		作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導			見。 3. 以客觀角度加以分析。 4. 選民之權利與義務,了解自己 有參與群體的權利。 5. 知道選舉和任期制的功能 完成觀察檢核表		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	◎「戀戀基隆港」 1. 利用「戀戀基隆港」電子書,來讓學生了解基隆的地標—「基隆港」的歷史變遷,除了了解基隆早期圍繞基隆港的經濟活動外,也可以欣賞基隆港早期從古至今附近的建築物外貌的照片,如:基隆火車站、海港大樓,再以照片連連看來了解今昔的建築物外觀變化。 2. 完成社會筆記	2	戀戀基隆港電子書
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	9-2-1-1 認識外來文化對家鄉造成的影響。 9-2-1-2 知道家鄉對於外來文化的各種改變有正向、積極的因應措施。	◎戀戀基隆港 (基隆港的前世今生) 1. 展示基隆港的照片 2. 分享基隆港相關新聞 1970 穩坐台灣第一大港 1984 世界第七大港 1980 為提升競爭力,基隆港轉型成為結合觀光與親水性的港口 2002 港務局正式開放港區觀光 2003 設立自由貿易港區 基隆港與高雄港比較 港區區域部分為東岸碼頭、西岸碼頭兩大區域 碼頭:貨櫃碼頭、雜貨碼頭、客運碼頭。 3. 完成社會筆記	2	《戀戀基隆港》學生手冊
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	9-2-1-1 認識外來文化對家鄉造成的影響。 9-2-1-2 知道家鄉對於外來文化的各種改變有正向、積極的因應措施。	◎戀戀基隆港 (基隆港的各行各業) 1. 從教師提供資料討論 2. 港區的行業分布:船上行業、碼頭行業、港邊食衣住行相關行業 3. 港區行業消長:成長是港邊食衣住行相關行業,其他消退。 原因:台北港取代基隆港功能。 4. 完成社會筆記	2	

9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	◎認識基隆港務局 利用基隆港務局網站裡的兒童版網頁，讓小朋友認識港務局、國際郵輪、海港大樓、田寮河等等的基隆著名特色，並可以局長信箱裡留言給港務局局長。 完成社會筆記	2	基隆港務局網站兒童版網頁	
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)			期中評量複習 ◎補救教學 透過社會筆記與概念圖複習，引導學生釐清迷思	2		
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。	1-2-7-1 能了解基隆市的火車與公車的通系統，並說明交通系統與生活的關聯。	◎基隆的交通 1. 討論戶外教育「台北市立動物園」的路線會運用哪些交通工具？ 2. 探訪「台北市立動物園」，利用數位化資訊查詢探訪地點，規劃路線、交通工具的班次和時間等。 3. 完成社會筆記	2		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。	7-2-1-1 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機	◎基隆的自然資源-漁業 從廟口美食看基隆漁獲種類 1 使用基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看讓小朋友了解基隆的特色魚貨有哪些？ 2. 讓小朋友發表自己曾吃過哪些廟口美食與曾在廟口消費的經驗。 完成社會筆記	2	基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看	海洋教育 5-2-1
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷	◎基隆的自然資源-炭仔頂 1. 炭仔頂介紹 使用「基隆市校外教學資源整合網」，來介紹炭仔頂的位置、特色與營業方式。	2	基隆市校外教學資源整合網 http://ocean.kl.edu.tw/_fun_study/main.htm	海洋教育 2-2-1
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。	6-2-1-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的權益傷害	◎漁村大代誌 1. 看公視「蕃仔澳未來的顏色」短片 2. 說明蕃仔澳的地點 3. 舉例說明蕃仔澳灣從 97 年就開始舉行護灣行動 4. 閱讀蕃仔澳興建深澳發電廠卸煤碼頭的相關資料 5. 討論歸納並整理規劃興建碼	2	深澳電廠-卸煤碼頭網站等新聞 https://www.youtube.com/watch?v=Qai74BDem1s	國防教育 1-2-2 環境教育 4-2-3

					頭的意見、配套措施及反對理由 討論作業單		
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃 民俗體育競賽 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作 業調閱	2-2-1 了解居住城 鎮(縣市鄉 鎮)的人文 環境與經濟 活動的歷史 變遷。	2-2-1-1 經由 居住環境早期 的家鄉故事來 了解家鄉的人 文環境與經濟 活動的歷史變 遷	基隆的自然資源-礦業 基隆的黑金故事 1. 上網查閱 Billy 的旅行日記- 基隆荖寮坑礦業園區(基隆煤礦 史篇)網站 2. 藉由網站照片及文字敘述了 解基隆的煤礦開發歷史 完成社會筆記	2	基隆荖寮 坑礦業園 區(基隆煤 礦史篇)網 站
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書 評選委員會審查會 議	2-2-1 了解居住城 鎮(縣市鄉 鎮)的人文 環境與經濟 活動的歷史 變遷。	2-2-1-1 經由 居住環境早期 的家鄉故事來 了解家鄉的人 文環境與經濟 活動的歷史變 遷	基隆的自然資源-礦業 基隆的黑金故事 1. 從基隆煤礦發展史裡了解台 灣 5 大家族裡基隆顏家的故 事 2. 上基隆故事館網站，進行互 動式遊戲-漫遊基隆誌及基 隆小學堂遊戲，讓小朋友藉 由遊戲更了解基隆的歷史 完成社會筆記	2	基隆故事 館網站，進 行互動式 遊戲-漫遊 基隆誌及 基隆小學 堂遊戲
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小 鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	7-2-2 認識各種資 源，並說明 其受損、消 失、再生或 創造的情 形，並能愛 護資源。 6-2-4 說明不同的 個人、群體 (如性別、族 群、階層等) 文化與其他 生命為何應 受到尊重與 保護，以及 如何避免偏 見與歧視。	7-2-2-1 了解家鄉資源 的意義和種類 6-2-4-1 說明海洋相關 生物之生命如 何保護與尊重	關心基隆的自然資源 1. 觀看基隆東北角海岸的生態 是否也有相同的困境。 2. 關心基隆東北角的海岸生態 以軟絲復育為主題，用影片讓小 朋友了解軟絲目前受到的生態 破壞影響與許多人正為軟絲復 育而努力。 完成社會筆記 ※在資融課播放羅力導演的影 片-「綠島新視界」讓小朋友了 解珊瑚礁的可貴與目前被破壞 的情形。	2	東北角海 洋汙染新 聞影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=VrjY c6---eI 軟絲復育 影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=y_3y QZ08LYY
18	6.6 6.10 (6.9端午 節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休			期末複習 ◎補救教學 透過社會筆記與概念圖複習，引 導學生釐清迷思	2	
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束			期末評量	2	

20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)		學期總複習與反思	2		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿		學期總複習與反思	2		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：自然與生活科技領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 編修者：周美智（引用廖翠瑜 103 學年度第二學期自然與生活科技領域教學計畫&參考康軒版 104 學年度第四冊）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割的規律性，並應用在個人的時間管理。	1-1 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 1-2 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 1-3 認識各種計時器。	1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 4-2-1-2 認識科技的特性。 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值持正向態度。 7-2-0-1 利用科學的知識處理問題。
2. 藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛細現象；利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理。	2-1 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 2-2 認識虹吸現象與連通管的原理，認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 2-3 培養細心觀察的科學態度。	1-2-2-3 瞭解即使情況一樣，所得的結果未必相同，並察覺導致這種結果的原因。 1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的 6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣。 7-2-0-1 利用科學知識處理問題 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。
3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化。	3-1 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 3-2 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 3-3 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。	1-2-3-1 對資料呈現的通則性做描述 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。 2-2-2-2 知道陸生（或水生）動物外形特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。
4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質。	4-1 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 4-2 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 4-3 製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1-2-3-2 能形成預測式的假設（例如這球一定跳得高，因...）。 2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變，這些改變和溫度、水、空氣可能都有關。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具，在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的瞭解，再藉此了解來著手改進。 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。

		4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣。 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。
--	--	---

議題融入指標：

環境教育 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。

4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。	1-1 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。	【一、時間的測量】 【活動一 時間的規律性】 【活動 1-1】大自然的時鐘	3	電子教科書、課本、習作	
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。		1. 觀察與討論：觀察太陽升落思考如何知道一天、月相盈缺如何知道一個月與四季變化如何知道一年 2. 歸納這些自然界的變化能表示時間的原因：都有規律性，而且會重複出現 【活動 1-2】時間的單位 1. 一天、一個月或一年的時間單位，還需再細分為週、日、時、分、秒，才能供現代生活使用。 2. 討論計算時間的單位有哪些？如何選擇合適的時間單位？ 3. 思考時間單位有長有短，不同時間單位之間有什麼關係呢？ 4 察覺短的時間單位可累計成長的時間單位，長的時間也可以分割成短的時間單位。	3		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始	1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。 4-2-1-2 認識科技的特性。	1-2 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。	【活動二 計時的方法】 【活動 2-1】古人的計時方法 1. 討論在計時工具發明前，古人利用哪些方式計時：自然現象的規律、沙漏、水鐘或燃燒線香。 2. 設計測量一柱香的方法。 3. 透過各組的測量紀錄中，比較不同組的一炷香時間，讓學生體會用一炷香計時，不能精確的表示一段時間。 【活動 2-2】沙漏怎樣計時 1. 用水鐘、沙漏等圖片引起興趣和舊經驗。			

				<p>2. 讓學生發現沙子每次漏完的時間幾乎是固定的，由此推知這種特性可當一個時間單位來計。然而沙漏為什麼和規律性有關呢？</p> <p>3. 思考沙漏計時的優點和缺點，以歸納古人不論用一炷香或沙漏來計時都有一些缺點，因此科學家便設計了更好用的計時工具。</p> <p>4. 統整、歸納試驗結果，發現每次的時間都差不多，知道沙漏具有等時性。</p> <p>5. 說明計時工具的演進及計時工具的意義。古人的計時工具已能利用規律性的事物來計時，但受限於技術和適用場合的問題，並不盡然精確或適合現代使用。</p>		
4	<p>2.29 3.4 (2.29補假)</p>	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值持正向態度。</p>	<p>1-2 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>【活動三 進步的計時工具】 【活動 3-1】單擺與計時</p> <p>1. 藉由閱讀義大利科學家伽利略提出單擺擺動有規律性，荷蘭科學家惠更斯利用單擺原理，製作了第一個擺鐘。了解擺鐘的發明與計時原理。從此測量時間更精確，計時的單位也開始以時、分、秒來計算。</p> <p>2. 觀察擺鐘推論利用什麼來測量時間？</p> <p>3. 觀察並認識單擺的構造，並運用自己的想法設計單擺、進行單擺計時試驗，並自定測量項目。</p> <p>4. 引導學生設計單擺實驗，實驗前需哪些器材呢？要怎樣進行試驗？要測量和記錄什麼？(記錄擺動次數固定時所需時間，也可記錄固定時間內擺動次數。)</p> <p>5. 體驗單擺計時規律性，了解計時工具的優缺點和適用性。歸納單擺的規律性：相同時間內擺錘來回擺動次數相同；時間加倍來回擺動次數也增加相同倍數。</p> <p>6. 透過試驗操作，了解影響單擺擺動次數和擺動時間的因素(如擺錘重量等)，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。</p>	3	擺鐘、課本習作

5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>7-2-0-1 利用科學的知識處理問題。</p>	<p>1-3 認識各種計時器。</p>	<p>【活動 3-2】計時工具與生活</p> <p>1. 由古代到現代，計時科技隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，用在各種不同用途。</p> <p>2. 討論什麼時候使用鬧鐘和碼錶呢？</p> <p>3. 說出適合不同情況使用的計時工具及演進，了解適用的時機及善用這些工具。</p> <p>4. 整理自然筆記</p>	2	課本、習作 自然筆記
3.7 3.11	<p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。</p>	<p>2-1 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念</p>	<p>【二、水的移動】</p> <p>【活動一 毛細現象】</p> <p>【1-1】哪些物品能讓水移動</p> <p>1. 複習學生學過有關水移動的概念，提出讓水從盆子裡移動的方法包括用倒的、將水加熱、用滴管、用吸管等。</p> <p>2. 分別將報紙、衛生紙、布條、宣紙、塑膠繩、橡皮筋、棉線等物品直立，下端放入有水的盆裡，觀察哪一種物品能讓水向上移動。(水彩調顏色水以便觀察，濃度高效果好；提醒別噴到衣服)</p> <p>3. 觀察可讓水移動的物品都有細縫摸起來較粗糙；不能讓水移動的物品有塑膠繩、塑膠袋、橡皮筋等，較光滑，看不見細縫。</p>	1	報紙、布條、宣紙、塑膠繩、橡皮筋、棉線	
6	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。</p> <p>3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。</p>	<p>2-1 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念</p>	<p>【1-2】水怎樣在細縫中移動</p> <p>1. 回想試驗中水如何藉著物品產生移動？進一步探討細縫大小和水移動的關係。有細縫的物品或製造一些細縫，將它們接觸水，看看水會不會移動？</p> <p>2. 思考水在大小不同的細縫中移動的情形如何？水的移動和細縫的大小有關嗎？</p> <p>3. 教師示範將三支管徑不同的透明玻璃管垂直插入顏色水中，即可發現三支玻璃管中，水位上升的高度不一樣。</p> <p>4. 引導學生發覺，三支玻璃管的管徑不太一樣，並發現管徑最細的玻璃管中，水上升的高度最高，推論出「水的移動和物品內的細縫大小有關」</p>	3	透明玻璃管 玻璃板
	3.14 3.18					

				<p>4. 想辦法製造大小不同的細縫，看看水的移動情形。(藉由操作兩片透明玻璃板的試驗可更清楚注意到細縫中水上升的關係)</p> <p>5. 鼓勵學生多操作幾次，提醒注意控制變因要保持一樣，否則會影響結果。(觀察水位高度時，眼睛應平視水面，才會準確。)</p> <p>6. 透過試驗結果引導學生推論：細縫大，水上升的高度較低；反之則較高。</p>			
7	3.21 3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查</p>	<p>1-2-2-3 瞭解即使情況一樣，所得的結果未必相同，並察覺導致這種結果的原因。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。</p>	<p>2-2 認識虹吸現象與連通管的原理，認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>【1-3】生活中的毛細現象</p> <p>1. 教師說明：水會沿著物品的細縫往上或往其他方向移動的現象，稱為「毛細現象」</p> <p>2. 引導學生回想生活中毛細現象的例子，如毛筆蘸墨寫字、毛巾沾溼洗臉、植物吸水、土壤中的水分移動、衛生紙擦拭水、酒精沿著棉線上升、染布等。</p> <p>3. 討論利用「毛細現象」可做哪些好玩的遊戲？</p> <p>4. 教師示範「粉筆娃娃」，引導學生設計更多創意遊戲。</p> <p>【活動二 虹吸現象】</p> <p>【2-1】怎樣讓水流出來</p> <p>1. 揭示一張混濁的水族箱圖片，提問「要怎樣換水呢？」</p> <p>2. 以毛細現象引起學習動機，回憶舊經驗，引導學生思考水沿著毛巾移動的可行性。</p> <p>3. 讓學生討論各種方法的優、缺點前，應該考慮安全、方便、快速等因素。</p>	3	電子教科書、課本、習作
8	3.28 4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查</p>	<p>1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-2-3-2 認識水的性質與重要性。</p>	<p>2-2 認識虹吸現象與連通管的原理，認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>【2-1】怎樣讓水流出來</p> <p>1. 用水管導流，將容器中的水流出來。</p> <p>2. 用雙手緊壓裝滿水的水管並先放開，確定沒有空氣，先放開水管的一端，再將另一端水管取出水面後拉低於箱內水面，放開手指，水就會流出來。這種讓水從水管自動流出來的現象，稱為「虹吸現象」。</p> <p>3. 引導歸納同時滿足「水管內要裝滿水」和「出水口一定要低於水面」兩個條件，則水一定自動流出來。</p> <p>4. 思考如何利用虹吸現象抽水，使水移動。</p>	3	水管 水箱

					5. 藉由利用可彎吸管製造虹吸現象的遊戲，調整虹吸管兩端水位的高低，察覺虹吸現象會因兩端水平面相同而停止。		
9	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查 4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 7-2-0-1 利用科學知識處理問題	2-2 認識虹吸現象與連通管的原理，認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 2-3 培養細心觀察的科學態度。		【活動三 認識連通管】 【3-1】奇妙的連通管 1. 思考利用水管幫水族箱換水時，如果水管內只裝了一些水，把水管兩端提起來時，水管裡的水面有什麼現象？ 2. 學生操作時提醒學生水管中裝水勿裝太滿，觀察時要拿穩待水靜止時再觀察。(可調製顏色水，利用顏色水觀察。) 3. 學生操作改變水管兩端的高度，觀察水面的變化。 4 操作改變水管兩端的高度，觀察記錄水面的變化。用水管連接容器，裝水後觀察水平面的變化。 5. 水倒進底部相同容器內，靜止時容器內的水面高度會相同嗎？ 6. 連通管是一種底部相通的裝置，注水後水會在底部流動；靜止時容器裡的水面總是一樣高，這就是「連通管原理」。利用連通管原理可測量水平。 7. 引導學生討論生活中連通管的應用 8. 整理自然筆記	3	連通管 自然筆記
10	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量) 4.11 4.15	4-2-1-2 認識科技的特性。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。	1-2 認識計時科技發展的歷程。 2-2 認識虹吸現象與連通管的原理，認識毛細現象。		期中評量(第一~二單元) ※補救教學與評量 1. 了解學生個別差異，視其需求與優弱勢能力給予內容上與作業的調整與替代。 2. 運用合作學習模式，引導弱勢能力的孩子找出自信心；並在優勢同儕協助之下完成小組任務與討論。 3. 評量方面鼓勵其以優勢能力為目標，增強其學習信心；並配合資源班的教學活動，調整評量方式與內容。	1	課本、習作
		1-2-3-1 對資料呈現的通則性做描述 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許	3-1 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。		【三、昆蟲家族】 【活動一 認識昆蟲】 【1-1】昆蟲的特徵 1. 運用舊經驗回想曾在校園裡看過的	2	課本、習作

			多的新發現		<p>小動物名稱及外形特徵。</p> <p>2. 比較各類型小動物的外形特徵，如有幾隻腳、有沒有翅膀？身體分為幾節？引導學生發現小動物中相同和不同的特徵，根據外形特徵可將小動物進一步分類，然後再帶出「昆蟲」這個概念。</p> <p>3. 觀察昆蟲的構造圖，說出昆蟲的身體構造共同的特徵：身上有 6 隻腳；身體主要可分為頭、胸、腹三個部位；翅膀和腳長在胸部；大部分的昆蟲頭部有觸角；身體有一節一節的構造。</p>			
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	<p>1-2-3-1 對資料呈現的通則性做描述</p> <p>5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。</p>	<p>3-1 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵</p> <p>3-2 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>3-3 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p>	<p>【1-2】拜訪校園裡的昆蟲</p> <p>1. 實地到校園中進行昆蟲調查。（提醒學生不要用手觸摸，特別是有毒的昆蟲，如蜂類、芫菁、紅火蟻及蛾類幼蟲。）</p> <p>2. 觀察重點：一是昆蟲的覓食行為，看看成蟲或幼蟲吃些什麼。二看看昆蟲的運動方式，及其與身體構造的關係。</p> <p>3. 教師指導學生的調查紀錄表，討論記錄的方式，清楚如何填寫紀錄表。</p> <p>4. 各組輪流上臺分享調查的結果，將結果彙整在黑板上。</p> <p>（檢視學生對昆蟲構造特徵認知是否正確）</p> <p>【活動二 昆蟲的一生】</p> <p>【2-1】飼養昆蟲的準備</p> <p>1. 教師藉由討論校園調查昆蟲情形，引起學生對昆蟲幼蟲的成長變化學習興趣。</p> <p>2. 擬定一個飼養計畫，透過飼養，觀察昆蟲的成長過程。思考問題：飼養目的為何？如何取得昆蟲？昆蟲的食物來源取得是否有困難？如何布置飼養的環境？需要準備哪些物品？</p> <p>3. 查閱資料、準備飼養時，了解昆蟲的生態習性及生長環境，察覺在校園或日常生活中，就能發現許多昆蟲，培養愛護環境、尊重生命的情懷。</p>	3	習作、觀察箱	【環境教育】 3-1-1
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶	<p>2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲</p>	<p>3-2 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p>	<p>【2-1】飼養昆蟲的準備</p> <p>1. 引導學生動手布置一個昆蟲的家。請學生依自己飼養的昆蟲布置適當的環境。布置前先參考課本中的做法，</p>	1	課本、習作 昆蟲小書	【環境教育】 3-1-1

		園遊會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *書展	食,來維護牠 的健康。		或請學生查閱相關飼養資料,然後再 動手開始布置。 2.完成飼養昆蟲環境的布置後,引導 學生思考日後照顧的問題及所需注意 的事項。 3.歸納:不同的昆蟲所需要的飼養環 境也不同;飼養昆蟲要常清潔排泄 物,保持土壤適當溼度,更換新鮮食 物。		
13	5.2 5.6 (5.6校慶補 假)	*5/6(五)校慶 補假 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔 導 *高年級持續性 作業調閱	2-2-2-1 實地 種植一種植 物,飼養一種 小動物,並彼 此交換經驗。 2-2-2-2 知道 陸生(或水生) 動物外形特 徵、運動方 式,注意到如 何去改善生活 環境、調節飲 食來維護牠的 健康。	3-2 透過實 際飼養的經 驗,學習照 顧小動物。 3-3 觀察昆 蟲的成長歷 程與昆蟲一 生的變化, 培養尊重生 命與保護環 境的情操。	【2-3】昆蟲的成長變化 1.教師指導學生透過飼養活動與觀察 記錄,知道昆蟲一生的成長變化。(無 變態、不完全變態、完全變態三種類 型,但三種名詞不可作為紙筆測驗之 用。)昆蟲的成長變化很多樣,不是每 一種昆蟲都有一樣的成長過程。 2 飼養活動結束前,讓學生發表飼養昆 蟲的甘苦談,如何對待生命,引導昆 蟲生長的自然環境也應愛護。 【活動三 昆蟲與環境】 【3-1】愛護昆蟲 1. 思索昆蟲對整個地球環境以及人 類生活的影響,關心生物多樣性的 議題。(昆蟲在生態上扮演著很重 要的角色,卻面臨生存的危機,思 考如何尊重地球上所有的生命) 2. 整理自然筆記	3	電子教 科書、課 本、習 作、自然 筆記
14	5.9 5.13	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民 俗體育錦標賽 (領隊、裁判 工作人員會議) *中年級持續性 作業調閱 5/13四年級戶 外教育(木柵動 物園)	2-2-2-2 知道 陸生(或水生) 動物外形特 徵、運動方 式,注意到如 何去改善生活 環境、調節飲 食,來維護牠 的健康。	3-3 觀察昆 蟲的成長歷 程與昆蟲一 生的變化, 培養尊重生 命與保護環 境的情操。	校外教學-動物園昆蟲館 1. 觀察昆蟲的種類與外形 2. 觀察昆蟲吃甚麼、運動方式如何 3. 觀察昆蟲不同成長階段的形態變 化 4. 透過觀察昆蟲棲息生態環境的專 業布置,更了解不同昆蟲的適合不 同的居住環境 5. 選擇1種昆蟲館中的昆蟲,紀錄其 名稱、外形、運動方式、食物、生 長環境,製作昆蟲小書	2	昆蟲小 書
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長 盃民俗體育競 賽 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性	1-2-3-2 能形 成預測式的假 設(例如這球 一定跳得高, 因...) 2-2-3-1 認識 物質除外表特 徵之外,亦有	4-1 透過觀 察與操作, 認識電與電 池、電線、 燈泡和小馬 達等相關材 料的性質。 4-2 認識電	【四、通電的玩具】 【活動一 燈泡亮了】 【1-1】讓燈泡發亮 1.引導學生發表哪些玩具會發光、會 動、或是會發出聲音?會發光的玩	3	電線、燈 泡、 電池

		作業調閱	性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。	路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達	具，裡面除了電池，還有什麼？ 2. 觀察玩具內部的電池、電線和燈泡。把玩具收起來，觀察要試驗用的電池、電線、燈泡其特徵有何異同。 3. 教師說明電池構造 4. 把電池、電線、燈泡接起來，電在裡面流動成為電路。電路連接成功，燈泡亮了稱為通路。電路沒接通，燈泡不亮稱為斷路。 5. 歸納電池有正負極，電線外面是塑膠皮裡面是銅線；燈泡裡有燈絲通路時燈泡才會發亮。			
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具，在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的瞭解，再藉此了解來著手改進。	4-1 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 4-2 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。	【活動一 燈泡亮了】 【1-2】電路的串聯與並聯 1. 教師先讓學生嘗試各種不同接法，發表自己試驗的結果。思考如何在電路上再加一個燈泡，讓兩個燈泡一起亮。(教師不說到串聯、並聯等詞句，鼓勵學生討論後試驗不同作法。) 2. 教師說明：兩個燈泡串接在同一個通路上，這種電路接法稱為「燈泡的串聯」；兩個燈泡的通路分開，稱為「燈泡的並聯」。 3. 讓學生察覺燈泡在串聯時，亮度會減弱；而並聯時，則能維持亮度，但電池的電力會較快消耗完。 4. 操作用電線連接兩個並聯與串聯電池一個燈泡，哪一種接法能使燈泡比較亮？ 5. 歸納”兩個電池串聯時的燈泡會比並聯時還亮。電池串聯時，其中一個電池沒接好，另外一個燈泡也不會亮；電池並聯時，其中一個燈泡沒接好，另一個燈泡還會發亮”。(在電路上兩個燈泡並聯會比較亮；在電路上把兩個電池串聯可使燈泡更亮。)	3	電線、燈泡、電池	
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	4-2 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。	【活動二 電路與開關】 【2-1】哪些物品會導電 1. 操作：將不同的物品連接在電路上，試試看燈泡會不會亮 2. 發現：有些物品能導電；有些物品不能導電 3. 歸納：導體能形成通路，使燈泡發亮；不良導體則形成斷路，不能使燈泡發亮。	3	電線、燈泡、電池	

					<p>【活動 2-2】設計簡易開關</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集及觀察幾個會發光的通電玩具。 2. 思考簡便的方式來操作，利用可導電物品設計開關，控制燈泡亮或不亮。開關的製作方式不止一種，用厚紙板和迴紋針做成活動式通路、斷路控制開關。 3. 鼓勵學生自行設計有開關的玩具或用品，也可參考課本的方法，製作貓頭鷹玩具。提醒工具使用安全。 4. 連接電路：貓頭鷹的兩個眼睛同時發亮後，讓燈泡最亮的接法。(用電池、電線、燈泡可製作開關和玩具) 		
18	<p>*6/8(三)成果展補休</p> <p>6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)</p>	<p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等</p>	<p>4-2 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達</p> <p>4-3 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>【活動三 電的應用】</p> <p>【3-1】通電的小馬達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺通電後會動的用品和玩具中有小馬達，可以使其運作。當電池反裝時，小馬達的轉動方向也會改變。認識使用電池、電線和小馬達設計通電玩具。 2. 教師指導學生操作後，在小馬達上加一小段膠帶，或裝一個彩色扇葉，可以清楚的觀察小馬達轉動的方向。 3. 使用電池、電線和小馬達設計通電玩具。 4. 操作當電池反裝時，小馬達的轉動方向也會改變，並能提出清楚觀察小馬達轉動方向的方法。 5. 了解通電後會動的玩具裡面有小馬達；用電池、電線、小馬達可以製作會動的玩具。 <p>【活動 3-2】製作通電玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用電池、電線、燈泡製作玩具。 2. 透過製作玩具，培養正確連接電路的能力，及運用器材完成作品的習慣。 	3	<p>電線、燈泡、電池、小馬達</p>	<p>【環境教育】</p> <p>4-2-4</p>
19	<p>*金鷹獎(暫訂)</p> <p>*整潔秩序五星級廁所評分結束</p> <p>6.13 6.17</p>	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p>	<p>4-3 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>【3-3】有電真方便</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論與分享電在日常生活中的重要性。了解科技與生活間的關係、傳播設備及用電的注意事項。 2. 有些電器不需要電池，使用電力公司送過來的電。回想停電情形，藉此察覺電對於生活的便利影響。 3. 歸納：科技和個人及家庭生活有密 	3	<p>課本、習作 自然筆記</p>	<p>【環境教育】</p> <p>4-2-4</p>

				切的關係；電池用完要回收，以免造成環境汙染。			
				4. 整理自然筆記			
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)		<p>期末評量(第三~四單元)</p> <p>※補救教學與評量</p> <p>1. 了解學生個別差異，視其需求與優弱勢能力給予內容上與作業的調整與替代。</p> <p>2. 運用合作學習模式，引導弱勢能力的孩子找出自信心；並在優勢同儕協助之下完成小組任務與討論。</p> <p>3. 評量方面鼓勵其以優勢能力為目標，增強其學習信心；並配合資源班的教學活動，調整評量方式與內容。</p>	3		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00~10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿		整理自然資料檔案	3		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文領域—視覺藝術

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：簡名辰

(六) 學習目標與相對應能力指標：

總目標	學習目標	相對應能力指標
探索與表現	1-2-1-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行真人歷史博物館造型布景創作活動。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
	1-2-2-1 嘗試以海洋產業造型創作，表達豐富的想像與創作力。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
審美與理解	2-2-6-1 欣賞並分辨各種創作材料的特質與藝術品之美。	2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
實踐與應用	3-2-11-1 運用珍珠版畫作品，美化教室環境和個人心靈。	3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
	3-2-11-2 運用雜誌及紙箱創作，美化家庭環境和個人心靈。	

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補 上課)		3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	3-2-11-1 運用珍珠版畫作品，美化教室環境和個人心靈。	我們這一班—珍珠版畫 1. 仔細觀察同學的特徵，將同學描繪在紙上。 2. 教師說明版畫的原則及做法，學生將草稿轉印在珍珠版上。 3. 用鉛筆沿線條刻出凹槽。	4	版畫顏料、用具、珍珠版	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						

3	2.22 2.26							
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/2-3/5 中小聯運 田徑賽(市立田徑 場)						
5	3.7 3.11	*3/7(一)中小聯 運游泳賽(市立游 泳池) *性別平等宣導	<u>3-2-11</u> 運用藝術 創作活動 及作品， 美化生活 環境和個 人心靈。	<u>3-2-11-1</u> 運用珍珠 版畫作 品，美化 教室環境 和個人心 靈。	我們這一班—珍珠版畫 1. 將上次的版用油墨壓印。 2. 教師說明壓印方法。 3. 一人可印數張作為交換禮 物。 4. 一人選出一張布置於班上 作為班級的精神象徵。	2		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政 見發表						
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政 見公聽會 *學生多元舞台展演 (週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業 抽查	<u>1-2-2</u> 嘗試以視 覺、聽覺 及動覺的 藝術創作 形式，表 達豐富的 想像與創 作力。	<u>1-2-2-1</u> 嘗試以 海洋產業 造型創 作，表達 豐富的想 像與創作 力。	校慶園遊會造型—海洋產業 1. 學生於社會課了解海洋產 業帶給人的便利。 2. 將學生分為五個類型，一 班一個主題。 A. 三點蟹+鎖管 B. 吉古拉+天婦羅 C. 豆干包+魚丸 D. 魚餃+蝦餃 E. 石花凍+海鮮冰 3. 教師出示精彩造型範例。 針對材料的特質，使用不同 的材料製作。	2	紙箱、各 式紙材、 廣告顏料	海洋 教育
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生 活問卷 *中年級基础性作業 抽查						
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節 放假 4.5清 明節放 假)	*4/6(三)自治市投 票 *高年級基础性作業 抽查	<u>1-2-2</u> 嘗試以 視覺、聽 覺及動覺 的藝術創 作形式， 表達豐富 的想像與 創作力。	<u>1-2-2-1</u> 嘗試以 海洋產業 造型創 作，表達 豐富的想 像與創作 力。	校慶園遊會造型—海洋產業 1. 將製作完的作品，加上不 同的個人特色。如喜怒哀樂 等等，豐富整體造型。 2. 另外海洋百寶箱比賽的參 與同學再另行製作更精美的 造型。	2		海洋 教育
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期 中評量)						

11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術之美。	2-2-6-1 欣賞並分辨各種創作材料的特質與藝術之美。	真人歷史博物館 1. — 設計造型 1. 每個學生針對自己選擇的歷史人物，找到書面資料。 2. 教師出示精彩的設計範例，與學生討論可用材料。 學生記錄可應用的材料特性于學習單上。 3. 學生根據書面資料畫出設計圖。	2	各式紙材、廣告顏料	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *書展						
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行真人歷史博物館造型布景創作活動。	真人歷史博物館 2. — 製作造型 1. 教師準備紙材，請學生也自備些材料。 2. 研究頭、身、道具等製作方式。尤其是折紙的結構，多利用紙箱等元素。 3. 繼續製作	2		
14	5.9 5.13							
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行真人歷史博物館造型布景創作活動。	真人歷史博物館 3. — 完成造型 1. 繼續製作造型，並與教師討論修改。 2. 完成後拍照。	2		
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議						
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *資優班成果發表	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方	1-2-1-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方	真人歷史博物館 4— 製作布景 1. 用墨汁及白紙製作背景。 2. 將主角的故事背景畫在白紙上。 3. 畫出窗框，表示這是主角	2	白色海報、墨汁	

18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10端 午節彈 性放 假)	*6/8(三)成果展補 休	便進行藝 術創作活 動。	便進行真 人歷史博 物館造型 布景創作 活動。	的房間。			
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁 所評分結束	3-2-11 運用藝術 創作活動 及作品， 美化生活 環境和個 人心靈。	3-2-11-2 運用雜誌 及紙箱創 作，美化 家庭環境 和個人心 靈。	<p style="text-align: center;">不用花錢的畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生找雜誌、紙箱版。 2. 用紙箱版當底部，將想畫的圖形輪廓畫在紙箱板上。 3. 雜誌撕成一張張捲起當作素材，貼在輪廓內。 4. 可依顏色安排，衝造出多彩的畫。 5. 可佈置於家中牆上。 	3	雜誌、紙 箱	
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬 家 *6/24(五)四年級搬 家						
21	6.27 6.30	*6/29(三)休業式頒 獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體 適能成績、繳交三 簿						

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文領域-表演藝術

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：21 節 (每週 1 節*21 週總節數)

(五) 設計者：潘善池

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、探索表演的方式與媒材，並瞭解其特性。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
	1-2-3-1 能用自己的方式整理出園遊會進場的動作筆記。	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
	1-2-5-1 能與同學分工、規劃、合作，完成表情與肢體創作活動。	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
二、練習將表演藝術所學實際應用在生活中。	3-2-10-1 能說出海洋教育所能發揮的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式去實行。	3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。

【議題融入】

海洋教育 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。

海洋教育 3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。

海洋教育 3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。

海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	1-2-5-1 能與同學分工、規劃、合作，完成表情與肢體創作活動。	一、戲劇接力玩 *暖身：肢體接力 1、以四上的表演課基礎，針對海洋劇本《讓愛像大海》，討論文本所探討的議題。 2、各小組練習分析劇本《讓愛像大海》的角色個性和紙上造型設計。 3、各小組以劇本《讓愛像大海》的角色分析，練習在組內分配角色，進行組內排練。 4、各組輪流上場表演，以《讓	5	《讓愛像大海》劇本	海洋教育 3-2-3 3-2-5
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						
4	2.29 3.4	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場)						

	(2.29補假)	*3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)			愛像大海》劇本進行排練接力遊戲。 5、省思：什麼叫做「導演思維」。		
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導			*作業：導演思維記錄		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	3-2-10-1 能說出海洋教育所能發揮的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式去實行。 1-2-3-1 能用自己的方式整理出園遊會進場的動作筆記。	二、海洋進場秀 *暖身：魚的100種游法 1、討論並分析海洋生物型態及肢體動作。 2、編排校慶園遊會之海洋舞蹈並進行練習。 3、排練「海洋百寶秀」之戲劇演出。 4、過程中集體進行回饋、分享及修正。 5、討論：除了海寶和園遊會，還有哪些「生活藝術」手段可以用來宣導海洋議題(甚至其他議題)? 你最喜歡哪一種? *作業：進場動作筆記	6	進場音樂 海洋教育 3-2-4 3-2-7
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查					
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查					
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查					
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)					

11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。 2-2-7-1 能夠相互欣賞同儕間的表演並給予回饋。	三、人物伸展台 *暖身：身體節拍器 1、欣賞走秀影片，討論「走秀」的意義和目的。 2、以童話故事的經典人物討論其招牌動作和走秀樣態、角度變化。 3、進行走秀定點動作連拍練習。 4、練習走秀的移動動作。 5、分析個人自主人物的角色個性並設計走秀樣態。 6、成果展人物走秀排演，並進行同儕回饋與修正。	4	走秀影片 情境音樂	
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱 *5/4(三)海洋百寶秀比賽						
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱 *5/13(五)G4戶外教育：動物園						
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱						
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。	四、光影排排站 *暖身：手指動一動 1、認識用光影來演戲的劇種。 2、練習用手塑造光影。 3、練習用不同物品排列塑造光影變化。 4、以光影變化練習事件演出。	4	檯燈	
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	1-2-5-1 能與同學分工、規劃、合作，完成表情與肢體創作活動。				
18	6.6 6.10 (6.9端午節)	*6/8(三)成果展補休						

	6.10端午節 彈性放假)						
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束					
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)	2-2-7 相互 欣賞同儕間 視覺、聽 覺、動覺的 藝術作品， 並能描述個 人感受及對 他人創作的 見解。	2-2-7-1 能夠 相互欣賞同儕 間的表演並給 予回饋。	五、難忘的時光 *暖身：欣賞海洋百寶秀演出影 片 1.學生利用三四年級學到的表 演方式，分享這兩年來的學習 所得及難忘片刻。 2.同學互相回饋與分享。	2	海寶影片
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿					

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：藝術與人文
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：[音樂]原設計者：史家瑩主編(國小藝文教師手冊第一冊。台南市：翰林，民國 104 年再版)
 改編者：陳家瑋(參考國小藝文教師手冊第八冊。台南市：翰林，民國 104 年初版四刷)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
探索與表現	1-2-1-1 認識記譜之各種音樂符號。	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色。
	1-2-1-2 認識不同的節奏樂器並能分辨音色。	
	1-2-1-3 能使用不同運舌方式吹奏直笛。	
	1-2-2-1 能自製打擊樂器進行創作節奏與演奏。	1-2-2 嘗試用不同創作形式製作打擊樂器並演奏。
	1-2-2-2 能使用不同圖像、線條描繪出表達音樂。	
	1-2-5-1 能與同學合作演奏歌曲。	1-2-5 能與同學合作演奏歌曲。
審美與理解	2-2-6-1 能欣賞中西方音樂之美。	2-2-6 能欣賞中西方古典音樂藝術之美。
實踐與應用	3-2-13-1 觀賞藝術時能表現正確禮儀並豐富個人感覺經驗。	3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色	1-2-1-1 認識記譜之各種音樂符號。	<p style="text-align: center;">認識學期課程</p> <p>【活動一】認識學習課程</p> <p>1. 教師說明本學期課程、上課原則及需準備事項。</p> <p>2. 以節奏語言帶領學生認識彼此，並鼓勵創作。</p> <p style="text-align: center;">聽見校園內的聲音-1</p> <p>【活動二】演奏〈西敏寺鐘聲〉</p> <p>1. 能唱奏〈西敏寺鐘聲〉，教師接著以鐵琴敲出〈西敏寺鐘聲〉的曲調，讓學生跟著哼唱。</p> <p>2. 認識 C 大調與 G 大調、寫出 G 大調</p>	3	高音直笛 鐵琴 鋼琴	
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-2-2 能使用不同圖像、線條描繪出表達音樂	1-2-2-2 能使用不同圖像、線條描繪出表達音樂				

3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始			音階。 【活動三】演唱〈盪鞦韆〉 1. 演唱歌曲〈盪鞦韆〉。 2. 音樂與律動：認識 3/8 拍，3/4 拍和 3/8 拍使用的音符單位不同，但都是一小節有三拍的拍號，節奏感是強-弱-弱。 3. 認識換氣記號、反覆記號。 4. 請學生用直笛吹奏出自己創作的曲調。			
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)						
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動	1-2-1-3 能使用不同運舌方式吹奏直笛。 1-2-5-1 能與同學合作演奏歌曲 2-2-6-1 能欣賞中西方音樂之美。	<p style="text-align: center;">律動之美</p> <p>【活動一】演唱〈大糊塗〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 演唱歌曲〈大糊塗〉。 魔笛時間——認識 # fa 指法。以直笛吹奏「升 fa」音。 <p>【活動二】認識歌劇《天堂與地獄》</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞的是歐芬巴赫(J. Offenbach)所作的歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。 介紹音樂家——歐芬巴赫及其歌劇《天堂與地獄》內容與〈康康舞曲〉的關係。 分組設計表演動作與音樂結合。 節奏練習。 直笛吹奏—持音、斷音的練習：直笛吹奏分句練習吹奏課本上的主題。能用直笛吹奏 MI 和高音 MI、運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。 	3	高音直笛影片	
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導						
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查						

8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色 1-2-2 嘗試用不同創作形式製作打擊樂器並演奏。	1-2-1-1 認識記譜之各種音樂符號。 1-2-1-2 認識不同的節奏樂器並能分辨音色。	認識進行曲 【活動一】欣賞〈軍隊進行曲〉 1. 欣賞〈軍隊進行曲〉並認識舒伯特鋼琴聯彈「軍隊進行曲」，此曲為其中最為流行的 D 大調第一號，經被改編成管弦樂曲後，常被演出。 2. 認識進行曲的節奏。 3. 認識〈玩具兵進行曲〉。 4. 熟練進行曲的「強—弱」節奏。 5. 想像音樂情景，敲擊節奏樂器。播放〈玩具兵進行曲〉的音樂，想像音樂的情景，並編成故事。 【活動二】認識敲擊樂器 1. 認識擊樂器：認識小鼓、大鼓、定音鼓、鐵琴、木琴。 2. 影片介紹：打擊樂器。 3. 節奏練習；大鼓、小鼓的搭配。	3	節奏樂器	
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查						
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)						
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色 1-2-5 能與同學合作演奏歌曲。	1-2-1-3 能使用不同運舌方式吹奏直笛 1-2-5-1 能與同學合作演奏歌曲。	直笛評量 指定曲：王老先生有塊地 評量方式：實作，與同學合作演奏	1	高音直笛 敲擊樂器	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *書展	2-2-6 能欣賞中西方古典音樂藝術之美。	2-2-6-1 能欣賞中西方音樂之美。	影片欣賞 【活動一】影片欣賞 音樂劇《Disney's Fantasia (1940)》	1	影片	
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色	1-2-2-1 能自製打擊樂器進行創作節奏與演奏。 1-2-1-3 能使	合奏練習 【活動一】直笛演奏 1. 直笛吹奏〈王老先生有塊地〉。 2. 合奏〈王老先生有塊地〉：能和同學合奏。	3	鋼琴	

		輔導 *高年級持續性作業調閱	1-2-2 嘗試用不同創作形式製作打擊樂器並演奏。	用不同運舌方式吹奏直笛。	3. 分組表演：聆聽不同的聲音 【活動二】動手做樂器 1. 動手做樂器：自製樂器加上自行設計的節奏以及說白節奏，活動內容分為兩部分： (1) 自製樂器+說白節奏。 (2) 自製樂器+節奏搭配。 【活動三】音樂賞析 1. 演唱歌曲〈每朵花·每個夢〉。 2. 欣賞〈維也納森林的故事〉。 3. 寫出〈野餐〉曲譜中的音樂記號正確名稱。 4. 認識G大調。			
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	1-2-5-2 能與同學合作演奏歌曲				
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱						
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色	1-2-1-1 認識記譜之各種音樂符號。	認識節奏 【活動一】直笛演奏 1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2. 認識強起拍、弱起拍。 3. 正確分辨強起拍、弱起拍。 【活動二】欣賞〈大黃蜂的飛行〉 1. 能欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。 2. 能認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。 3. 辨別音色：準備各種樂器圖片配合教學CD，請學生聽辨出各種樂器的音色。 4. 能認識級進、跳進：級進為一個音接一個音進行；跳進是相隔二音以上的音符進行。	2	影片 鋼琴	
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表						
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色	1-2-1-1 認識記譜之各種音樂符號。 2-2-6-1 能欣賞中西方音樂之美。	音樂風情-民謠 【活動一】認識民謠 1. 觀察臺灣地圖，找出嘉南平原的地理位置。 2. 介紹嘉南車鼓調〈牛犁歌〉的由來。 3. 教師播放歌曲〈牛犁歌〉，請學生聆聽。 4. 認識音樂符號：教師自製與展示樂曲中各式音樂符號圖。 【活動二】認識節奏 1. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。 2. 認識附點八分音符，並能正確拍念。	2	影片 鋼琴	
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	2-2-6 能欣賞中西方古典音樂藝術之美。					

20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	1-2-1 能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和音色	1-2-1-3 能使用不同運舌方式吹奏直笛。	音樂與環保 【活動一】認識民謠 1. 播放〈綠色狂想〉音樂。 2. 告訴學生這是一位外國作曲家來到臺灣，並定居於臺灣，用臺灣的民謠、臺灣的樂器、臺灣的自然聲音所創作的音樂。 3. 認識環保音樂家馬修·連恩。 4. 吹奏笛頭，製造不同音效或利用舌頭演奏方式製造音效。 5. 教師播放歌曲 CD，請學生聆聽。 6. 教師講解此歌曲為 C 大調，並請學生隨琴聲用習唱曲譜。 7. 教師複習三、四年級所學習的音符、休止符，請學生正確說出名稱，並完成課本例題。	2	高音直笛
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿					

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 改編者：張姿安(修改何陸垣 103 學年度下學期教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
	1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣。	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。
	2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。	
	2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。	
	2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
透過活動的參與，探索自己的興趣。	3-2-1-1 參加團體活動，並在情境中表達自我、與人溝通。	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法。	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

【議題融入】

家暴防治

促進心理健康(壓力調適、情緒覺察)

特殊教育

生命教育

性侵害防治教育

人權教育

1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。

1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

家庭教育

2-2-3 與家人分享生活經驗

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	4-2-1-1 辨識霸凌情境，並演練自我保護的方法。	【友善校園反霸凌宣導】	2	參考兒童福利聯盟文教基金會 ppt『校園 0 霸凌』	人權 1-2-5
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	4-2-1-1 辨識霸凌情境，並演練自我保護的方法。	1. 透過投影片『校園 0 霸凌』，師生討論霸凌的類型有哪幾種。可以用聽過和看過的實際例子來討論。 2. 我是大導演—4 人一組，分別扮演霸凌者、被霸凌者、旁觀者。主題是：語言霸凌、肢體霸凌。 3. 小組討論與分享，並且幫霸凌者與被霸凌者設計一個造型。 二、友善校園愛的約定：依據反霸凌宣導以及上學期班規修正為班級愛的約定，美化佈置於教室內。			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	【稻香一去丫失業了】 一、教師播放歌手周杰倫 MV 片段：稻香。(片長 3 分 42 秒) 二、教師提問引導學生察覺，失業對家庭生計負擔者的重大影響： (1)影片中，男主角發生了什麼事情？這件事情讓他的情緒上產生了什麼樣的變化？ (2)為什麼男主角的妻子女兒都離開他了？ (3)如果你是男主角的子女，你還會跟男主角同住一個屋簷下嗎？為什麼？ (4)最後一家有沒有團圓 三、教師播放歌手周杰倫 MV 片段：爸我回來了。(片長 3 分 49 秒) 四、教師提問引導學生從歌詞察覺，家庭暴力對家庭成員的負面影響： (1)歌詞中，孩子對爸爸的有什麼感覺？從那兒知道的？ (2)歌詞中，從那兒可以知道孩子對爸爸的憤怒？ (3)被打了！你覺得是誰的錯呢？為什麼？ (4)被打之前，會有哪些徵兆？大家討論		【稻香】 MV 片段、 【爸我回來了】 MV 片段、學習單、 http://www.jtf.org.tw/psych/ 。「韓瑞克森：肌肉放鬆訓練練習」(https://www.youtube.com/watch?v=Y77208p_zo4)	家暴防治 促進心理健康 (壓力調適)

				<p>看看！</p> <p>(5)大人失控了！該怎麼辦？</p> <p>(6)孩子長大後透過什麼方法讓自己開始面對與釋懷？</p> <p>五、教師請學生說說看，失業對家長會產生什麼樣的影響，這樣的影響跟家庭暴力有什麼樣的關聯。</p> <p>六、教師提問請學生分享解壓策略，隨後協助總結：讓自己適度、暫時分心，有利壓力調整，但方法要正確。</p> <p>七、教師簡介肌肉放鬆法。隨後播放影片「韓瑞克森：肌肉放鬆訓練練習」(https://www.youtube.com/watch?v=Y77208p_zo4)，同時搭配指導語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙手:首先，請你把雙手抬起來，抬到水平的位置，然後用力向前伸直，再用力握緊你的拳頭，繼續用力伸直，繼續緊拳頭，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，把你的雙手慢慢的放到椅背上，繼續放鬆，一面放鬆，一面注意你的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，放鬆，放鬆，放鬆，好。 2. 眉毛: 現在請你用力把眉毛往上抬，把額頭的肌肉用力拉緊，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，繼續放鬆，一面放鬆，一面很注意的去感受你的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，好。 3. 扮鬼臉 4. 咬牙切齒 5. 張大嘴巴 6. 壓頭挺胸 7. 向後彎腰 8. 腿部運動 <p>3-8項都可以依循前項指導語。</p> <p>九、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 		
4	<p>2.29 3.4 (2.29補假)</p>	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>3-2-1-1 參加團體活動，並在情境中表達自我、與人溝通。</p> <p>【開班會】</p> <p>一、討論班級事務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子回顧開班會流程與禮儀，並懂得尊重他人發言。 2. 推選「主席」、「司儀」、「紀錄」。 3. 班級幹部小組長報告 4. 討論主題：關於校慶園遊會相關事宜(事前規劃、園遊會攤位討論、小組分配工作…) 5. 臨時動議。 6. 老師講評。 <p>【製作園遊會海報】同學分組討論：如何佈置園遊會現場以及海報製</p>	2	<p>人權 1-2-3</p>

5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p>	<p>1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。</p>	<p>作。</p> <p>【特教宣導：認識學習障礙】</p> <p>一、學習失敗原因</p> <p>教師透過投影片介紹學習失敗的其中兩種可能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不認真所以學不會 2. 很認真但仍學不會。 <p>二、播放影片</p> <p>教師透過影片「心中的小星星-啟示篇(片長7分鐘)」</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=re5An5k39sc)介紹學習障礙者的學習困難。</p> <p>三、提問</p> <p>教師提問引導學生思考情緒辨識與良好的人際關係之建立。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你是學障者，怎麼學都學不會時，你會有什麼感受？對教導你的人有什麼感受？為什麼？ 2. 如果老師請你當名教學者，指導一個學障者，你怎麼教他都學不會，你會有什麼感受？為什麼？ <p>四、播放影片</p> <p>「兩個第一名(片長5分鐘)」</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=L90MhinhinBM)，並請學生說說看完全班第一名跟身為學障的最後一名(有著優秀圖畫技能)，兩人於紀錄片中的友情後，自己的心得與感受。</p> <p>五、體驗活動</p> <p>利用學習單讓學生體會到「很認真但還是學不會」的感覺；學習單內容包括8進位的加法(數學學障-計算困難)、外國文字的識字測驗(語文學障-識字困難)、識字困難的閱讀測驗(語文學障-識字困難)、專業的知識性文章閱讀(語文學障-理解困難)。</p> <p>六、心得</p> <p>教師請學生寫下並發表「很認真但還是學不會」的感覺與心情，以及釋懷的策略。</p> <p>七、老師請學生異質分組，示範適當的策略來協助學不會的同學，請學生在學習單寫下並發表他幫助他人解決學習困難時的心情與原因(同學的名字以代號甲乙丙丁代替。)</p> <p>八、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p>	2	<p>網路設備、視聽媒體設備、「心中的小星星-啟示篇(片長7分鐘)」</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=re5An5k39sc)、「兩個第一名」</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=L90MhinhinBM)</p> <p>、學習單、簡報</p>	<p>特殊教育 生命教育</p>
---	--	---------------------------------	---	---	---	---	----------------------

3.7
|
3.11

					1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治 市政見發表 *104學年度 2016北區四城 市中小學學生 專題寫作比賽 (3/16上傳截 止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期 暫定) *性別平等宣導	1-2-3 辨識與他 人相處時 自己的情 緒。	1-2-3-2 在校慶準備 活動中, 能 辨識自己的 情緒並適當 處理。	【 喜迎校慶 】 一、師生共同討論校慶運動會事前所需 要的準備活動： 1. 學年進退場表演內容與隊形 2. 直道接力練習 3. 趣味競賽練習 4. 路跑練習 5. 進場服裝等。 二、教師提問引導學生思考與回憶過去 的學校大型活動籌備過程中，自己有哪些 情緒引爆點，並與組內其他人分享。 三、師生票選最令人激動/生氣的情境。 四、教師教導情緒自我覺察策略：情緒 波動的時間、場合、原因(我看/聽/摸/ 聞到...所以覺得...)、對象、彼此的態度 等，同時發下學習單「心情臉譜紀錄 表」。 五、師生依據所票選的情境，進行情緒 自我覺察練習，同時說明任務：開始記 錄自己的心情臉譜，並覺察情緒的波動。 六、教師提問，引導學生簡述本堂課程 的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	4	學習單 「心情臉 譜紀錄表」	促進心 理健康 (情緒 覺察)
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治 市政見公聽會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性 作業抽查						
8	3.28 4.1	*高年級進行校 園生活問卷 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒 童節慶祝活動 (日期暫定) *準備體適能施 測器具 *中年級基礎性 作業抽查	3-2-4 參與社區 各種文化 活動，體 會文化與 生活的關 係。	3-2-4-1 和家人參與 社區節慶活 動，體會節 慶與生活的 關係。	【 社區節慶活動 】 一、教師提問引導學生回憶過去與家人 參加社區節慶活動的經驗，並協助其與 同學分享。 1. 社區活動有哪些?那些跟節慶文化有 關? 2. 曾經跟家人共同參加那些社區節慶活 動?有沒有什麼趣事? 3. 每個節慶活動都一樣嗎?不同的節慶 有沒有不同的活動?例如?印象最深刻 的是哪個節慶活動?為什麼? 二、教師提問請學生說說自己對清明節 的認識。隨後教師再行播放影片助孩子 認識即將到來清明節的由來，以及與寒 食節的差異。影片名「寒食清明」，長4 分鐘餘 (https://www.youtube.com/watch?v=0hV0a1p9YLA)	4	電視視聽 設備、投影 設備、 學習單「社 區節慶新 發現」、「寒 食清明」， 長4分鐘 餘 (https://www.youtube.com/watch?v=0hV0a1p9YLA) 、「摩托車 日記：清明 為何吃潤 餅」，片長 7分鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=r8If5YBwinM)	家庭教 育 2-2-3
9	4.4 4.8 (4.4兒童 節放假 4.5清明節 放假)	*4/6(三)自治 市投票 *高年級基礎性 作業抽查						

				<p>三、教師播放影片前，先行提問以利孩子留心影片重點。問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒食節是紀念誰？ 2. 清明節跟寒食節有何差別？ 3. 潤餅跟寒食節有何關係？ 4. 清明節主要有哪些活動？ <p>四、教師播放影片，協助孩子進一步了解潤餅與我國文化。影片名「摩托車日記：清明為何吃潤餅」，片長7分鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=r8If5YBwinM)</p> <p>五、教師發下學習單「社區節慶新發現」，鼓勵孩子跟家人一同參加社區節慶活動(特別是清明節活動，例如包潤餅大賽)，並加以記錄。</p> <p>六、教師說明學習單紀錄重點，參加社區節慶活動的家人、活動時間地點、活動對自己跟家人的家庭假期生活的影響等。</p> <p>七、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ <p>八、參考評量規準：已經做到(能概略描述參加社區節慶活動的心得與對家庭生活的影響)；表現良好(能具體指出參與社區節慶活動對家庭生活、家人關係的影響)；表現優異(表現良好、對社區節慶活動、家人關係增進提出建議)。</p>				
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	<p>【喜迎校慶】</p> <p>一、教師提問引導學生回憶先前所學的情緒自我覺察策略。</p> <p>二、教師請學生分享這幾天來的紀錄(先組內後全班)。</p> <p>三、師生依照情緒類型票選最好的處理策略。</p> <p>四、教師再行複習情緒自我覺察策略：情緒波動的時間、場合、原因(我看/聽/摸/聞到…所以覺得…)、對象、彼此的態度等。</p> <p>五、師生依據所票選的情境，進行情緒處遇探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生氣時怎麼辦?(獨處、分心)心中小天使可以說些什麼話來幫助自己? 2. 緊張時怎麼辦?(深呼吸)心中小天使可以說些什麼話來幫助自己? 	4	學習單「心情小天使對話錄」	促進心理健康(情緒覺察)
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						

					<p>六、教師引導學生根據心情臉譜紀錄來完成情緒小天使對話錄。</p> <p>七、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p> <p>八、參考評量規準：已經做到（能概略說出或畫出自己的心情臉譜）；表現良好（能具體說出自己心情與對應情境、完成對話錄）；表現優異（表現良好、提出保持正向情緒的自我監控策略）。</p>																				
12	4.25 4.29	<p>*4/27(三)校慶彩排</p> <p>*4/27(三)校慶工作人員會議</p> <p>*4/29(五)校慶彩排</p> <p>*4/30(六)校慶園遊會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*書展</p>	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	<p>【做自己身體的好主人1】</p> <p>一、身體自主權</p> <p>1. 小組討論甚麼是身體自主權？</p> <p>2. 請學生寫下自己有的5個身體自主權項目。</p> <p>二、權利宣言</p> <p>1. 引導學生討論5個身體自主權運用的情境、方式，並透過情境劇演出來。</p> <p>2. 透過表格寫下當權利受到侵害時的應變方法。</p> <table border="1" data-bbox="667 1066 1102 1319"> <thead> <tr> <th>身體自主權是甚麼？</th> <th>我的身體自主權宣言</th> <th>維護方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	身體自主權是甚麼？	我的身體自主權宣言	維護方式		1.			2.			3.			4.			5.		2	<p>兒童性侵害防治網 http://childsafefedu.tw/c/c1-02.asp</p> <p>性侵害防治教育</p>
身體自主權是甚麼？	我的身體自主權宣言	維護方式																							
	1.																								
	2.																								
	3.																								
	4.																								
	5.																								
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	<p>*5/6(五)校慶補假</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*六年級生涯輔導</p> <p>*高年級持續性作業調閱</p>	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	<p>【做自己身體的好主人2】</p> <p>一、透過投影片，判斷情境中，何種屬於同學間的性騷擾語言與性暴力。</p> <p>二、討論身體界線</p> <p>孩子說出與他(她)接觸不同關係的人，他(她)對這些人的喜愛程度、原因，平常與他們所做的事或談的話及身體接觸的部位。利用完成句子測驗，了解孩子喜歡/不喜歡的人，原因及孩子對兒童性侵害的了解。</p>	2	<p>兒童性侵害防治網 http://childsafefedu.tw/c/c1-02.asp</p> <p>性侵害防治教育</p>																		
14	5.9 5.13	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)</p> <p>*中年級持續性作業調閱</p>	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。	<p>【戶外教育—動物園巡禮1】</p> <p>一、行前說明：</p> <p>1. 分組</p> <p>2. 參觀地點、目的及注意事項。</p> <p>3. 確認交通工具的搭乘方式。</p> <p>◎配合社會課「基隆的交通學習單」進行討論。</p> <p>二、師生共同討論落實校外教學禮儀的策略。</p>	2																			

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 小天使提醒法(小組設計提醒單) 2. 自我控制法(自行設計提醒單) 3. 志工家長提醒法 4. 老師時時刻刻陪同提醒法 5. 其他 <p>三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 		
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長 盂民俗體育競 賽 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性 作業調閱	2-2-1 實踐個人 生活所需 的技能， 提升生活 樂趣。	2-2-1-2 將參與學習 活動所需的 禮儀具體實 踐。	<p>【戶外教育—動物園巡禮 2】</p> <p>一、小組討論與反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通工具搭乘方式是否如同預期的順利？ 2. 各種交通工具的優缺點。 3. 學生透過自評與互評方式，使用表格檢核禮儀策略遵守事項。 <p>二、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	2	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科 書評選委員會 審查會議	2-2-1 實踐個人 生活所需 的技能， 提升生活 樂趣。	2-2-1-3 將參與學習 成果展所需 要的禮儀實 際落實。	<p>【學習成果展準備】</p> <p>一、教師提問引導學生小組討論學習成果展時，所需注意的禮儀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對人有禮貌 <ol style="list-style-type: none"> (1)對待師長要說些什麼？ (2)對展演的同學要說些什麼？ (3)對來賓要說些什麼？ (4)對觀眾要說些什麼？ (5)對自己的家人親友要說些什麼？ 2. 對物要珍惜 <ol style="list-style-type: none"> (1)預備時要注意什麼？ (2)走秀時要注意什麼？ (3)換場時要注意什麼？ (4)結束後要注意什麼？ 3. 聆聽要專注 <ol style="list-style-type: none"> (1)聆聽除了看著對方之外，還可以怎麼做，讓對方知道你的專注？ (2)他人影響到你的專注時，可以怎麼做？ 4. 離開須告知 <ol style="list-style-type: none"> (1)那些情況可以離開展演現場？ (2)離開前要得到誰的同意？ (3)發現同學未得同意而離開時，可以怎麼做？ 	6	成果展心得三三三
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年 級小鐵人 *6/5(日)成果 展 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發 表					
18	6.6 6.10 (6.9端午 節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果 展補休					

				<p>5. 排隊守秩序 (1)何時須排隊? (2)排隊時要注意些什麼? (3)他人違規時怎麼辦? 二、師生共同討論落實成果展禮儀的策略。 1. 小天使提醒法(小組設計提醒單) 2. 自我控制法(自行設計提醒單) 3. 家長提醒法 4. 老師時時刻刻陪同提醒法 5. 其他 三、於學習成果展後，教師提問引導學生思考與分享，自己做到那些禮儀，對於沒有做到的如何改進(完成成果展三三三)。 四、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 五、參考評量規準： 已經做到(大略列出自己已經做到的禮儀)； 表現良好(能具體描述以落實的禮儀與情境)； 表現優異(表現優良、對自己於未來成果展的禮儀實踐之展望與期待)</p>		
19	<p>*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p>	<p>1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。</p>	<p>【期末開班會】 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決：老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定(帶入班級討論的重要) 4. 師生共同討論如遇到不同意見的情境發生時，自己有何負面情緒，以及如何維持穩定。 二、開班會 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： (1)老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需</p>	2	<p>班會紀錄簿 民主與法治</p>

6.13
|
6.17

				<p>改進部份。</p> <p>(2)教師請同學分享自己受鼓勵時的情緒，同時給予他人回饋。</p> <p>(3)再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。</p> <p>三.教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1.這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>		
20	<p>6.20 6.24</p>	<p>*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)</p>	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p>	<p>1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。</p> <p>【學年搬家】</p> <p>一、師生共同討論學年搬家事前所需要的準備活動。</p> <p>二、教師提問引導學生思考與回憶過去活動籌備過程中，自己有哪些情緒引爆點，並與組內其他人分享。</p> <p>三、師生共同規範情緒引爆時的處遇方式，以利同心協力共同搬家。</p> <p>四、師生進行搬家。</p> <p>五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1.這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	4	
21	<p>6.27 6.30</p>	<p>*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿</p>		<p>3.自己有沒有遇到情緒引爆的情境？如何處理？結果如何？</p>		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健體領域－健康

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：[健康]原設計者：何陸垣(引用自康軒版四下 104 年 2 月初版健康與體育領域教材)

改編者：陳家瑋(參考國小健康與體育教師手冊第八冊。台南市：林，民國 105 年初版二刷)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 認識生理變化與相應的身體活動與自主權的變化，培養健康正向的心態行為來面對	1-1 能指出身體活動量與各年齡層的生理變化間的關聯，以及適切的身體活動類型。	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
	1-2 能指出青春期男女生理之變化，以及身體自主權限界的變化。	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
		1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
2. 能指出從事休閒活動可能發生的危機與解決方式	2-1 能指出騎乘前需要了解的安全觀念跟技巧	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及結果。
	2-2 能具體指出水域活動可能發生的危機與求救方法。	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及結果。
3. 能夠認識耳鼻喉等器官功能、常見的疾病，以及保健之道	3-1 認識耳鼻喉等器官的構造、機能與常見的疾病。	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
4. 認識食物與健康之間的關聯性	4-1 能在購物時能夠選擇對環及健康較佳的產品。	2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。
		7-2-3 確認消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。
議題融入	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型(性侵害防治)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p>	

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20 補上課)		1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	1-1 能指出身體活動量與各年齡層的生理變化間的關聯，以及適切的身體活動類型。	迎向青春期-1 【活動一】青春信箱 1. 教師說明每個人進入青春期的時間不同，通常女生進入青春期的時間比男生早，大約在 10~14 歲之間；男生則是在 12~17 歲之間。 2. 詢問學生對青春期有什麼期待或疑問，請學生在紙條上寫下自己對青春期的疑惑並投入青春信箱中。 【活動二】認識青春期 1. 圖片展示成熟男、女性在身體外觀的不同。 【活動三】青春大不同 1. 配合圖文說明女性進入青春期後，就會有月經出現，表示生理上已經具有生育能力。男性從青春起，體內會分泌精液，當分泌量過多時，就會自然排出體外，這種現象大多發生在睡夢中，稱為夢遺，表示男性生理的成熟。 【活動四】青春連線 1. 各組在紙上畫一個 4x4 的格線，並在格子裡任意填上 1~16 的數字。 2. 教師提出問題，讓學生舉手搶答。答對問題的組別可以進行賓果遊戲，先連成一線的組別獲得優勝。 【活動五】酷妹、酷哥看過來 1. 教師配合課文引導學生共同討論男、女生在分別在成長間應注意的事項。	4	1. 教師準備第二性的徵圖片、影片或簡報，並於課前準備一個青春信箱作為教學的輔助工具。 2. 課前將學生分組，4~5 人一組，各組準備一張紙。	性平教育 1-2-2 1-2-3
2	2.15 2.20 (2.20補 上2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						
4	2.29 3.4 (2.29補 假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)			迎向青春期-2 【活動一】非關男女 1. 除了第二性徵上的差別之外，男女生之間還有哪些差異？是因為性別所造成的嗎？ 2. 師生共同討論長輩對男女生有不同的期望是恰當的嗎？男生一定要勇敢堅強，女生一定要溫柔體貼嗎？請學生思考後表達自己的想法。 3. 教師適時澄清觀念，鼓勵學生破除性別刻板印象，「女生也可以勇敢堅強」、「男生也可以溫柔體貼」，這樣才可以充分發揮個人潛力，不因性別刻板印象而畫地自限。 【活動二】不受性別限制			

					<p>1. 請學生思考未來想從事的職業並寫在紙上。</p> <p>2. 教師澄清觀念，職業沒有男女之分，應依自己的興趣、志向來選擇職業。</p> <p>【活動三】刮目相看</p> <p>1. 教師說明每個人都有優點也有缺點，多發揮優點，努力改進缺點，讓自己感覺更好，更喜歡自己。</p> <p>【活動四】知己知彼</p> <p>1. 教師說明能肯定自己的人，不會因為自己的缺點而自卑，重要的是要接納它或改進它。</p> <p>2. 各組推派代表上台分享課前蒐集的成功人士資料。</p>		
5	<p>3.7 3.11</p>	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>7-2-3 確認消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。</p>	<p>4-1 能在購物時能夠選擇對環境及健康較佳的產品。</p>	<p>飲食停看聽</p> <p>【活動一】廚房女英雄</p> <p>1. 教師帶領學生參觀學校廚房，了解每日所食用的食物是從何而來，如何烹調，以及如何選擇配置最佳營養比例。</p> <p>2. 請學生寫下一段感謝廚房媽媽的小卡，贈送給廚房女英雄。</p> <p>【活動二】食在有問題</p> <p>1. 2011年塑化劑風暴等生活中的食安問題引起學生意識。塑化劑則是源於日常生活中的合法食品添加物「起雲劑」。</p> <p>「環境賀爾蒙」，影響生殖機與發育。如造成男性陰莖短小、隱睪症、女性性早熟。</p> <p>2. 認識基因改造作物：用基因改造的方式，改變生物原來的功能。目前以農作物最多，大豆、玉米、棉花、油菜等四種作物幾乎佔了全球基改植物種植面積的99.9%。</p> <p>【活動三】食在健康</p> <p>1. 吃在地、食當季</p> <p>農諺：「正月蔥，二月韭，三月莧，四月薤，五月飽，六月瓜，七月筍，八月芋，九芥藍，十芹菜，十一蒜，十二白(指白菜)」。「靠天吃飯」的老祖先，累積了長期的農事經驗，知道依循節氣變化，栽種適時的植物。食在地除了支持地方小農發展，更能減少碳足跡，減少對環境的衝擊</p> <p>2. 真食物(Real Food)</p> <p>妮娜·普朗克(Nina Planck)在《真食物的</p>	4	健康體位
6	<p>3.14 3.18</p>	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上船截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>					
7	<p>3.21 3.25</p>	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p>					

8	3.28 4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二12:35-12:45)</p> <p>*3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>			<p>奧祕》中提倡的「真食物」用「我們老祖宗慣常食用的方式」烹調，健康又重回她的懷抱，而不是用大量生產的方式，來削弱食物的營養與風味。</p> <p>【活動四】食在環保</p> <p>1. 請學生思考看看，自帶環保袋、環保筷，能減少對環境衝擊，那還能做什麼呢？</p> <p>2. 教師介紹回收一廚餘變有機肥、回收一廚餘來發電</p> <p>【活動五】食在有辦法</p> <p>1. 引導學生分組用「環保 3R」的表格來腦力激盪，想想看分別該如何降低環境衝擊的同時又能買得安心吃得健康呢？</p> <p>2. 教師分別介紹環保 3R 的策略。</p> <p>(1) 減少—德國無包裝超市</p> <p>(2) 再利用—法國樸實蔬果：給各個醜蔬果都取了名字，如「奇異的蘋果」、「毀容的茄子」，而且將水果榨成汁販賣。目的在減少食物浪費同時也替民眾省下荷包。</p> <p>【活動六】健康體位</p> <p>1. 指導學生計算個人 BMI：依據肥胖定義，BMI(身體質量指數)超過 27 為肥胖，24~27 之間為過重，19 歲以上年齡層之國人，男性肥胖率為 10.0%、體重過重比率為 22.8%，女性肥胖率為 13%、體重過重比率為 19.5%。全體不分男女則肥胖比率為 11.5%、體重過重比率為 21.2%。全國成人有 180 萬人為肥胖，350 萬人為體重過重。探究肥胖的原因，無外乎飲食不正確及缺乏運動。身體質量指數(BMI)=體重(公斤)÷身高(公尺)平方：理想體重範圍為 BMI 介於 18.5 到 24 之間。</p>			
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	<p>*4/6(三)自治市投票</p> <p>*高年級基础性作業抽查</p>	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	2-1 能指出騎乘前需要了解的安全觀念跟技巧	<p>腳踏車安全宣導</p> <p>【活動一】自行車的分類</p> <p>1. 自行車分類：一般的自行車，依照功能來分，可以區分為一般用途與特殊用途。一般用途的自行車包括休閒車、公路車、登山越野車三種。</p> <p>2. 自行車選擇：自行車在車輪的尺寸以及車架高度也有所區分，因此在選擇適合自己的自行車時，必須考慮到用途以及身高。本手冊提供了身高與車架高的關係表，以供同學在選擇自行車時的參考依據。</p> <p>3. 自行車配備：</p> <p>(1) 安全帽：至於選購方面，一般市售安全帽，都必須要有公家的認證標章。有了標章，再來就是親自去試戴安全帽，才能知道大小</p>	2	電腦、網路、學習單	
10	4.11 4.15	<p>*4/13-15期中評量</p> <p>*泳課開始</p> <p>*收班會記錄簿</p> <p>*體育團隊停練(期中評量)</p>						

					<p>尺寸是否合身，確保安全。</p> <p>(2) 車燈與反光條：雖然法律並沒有強制規定加裝車燈，但為了確保夜間行車的安全，車燈也是一項必要的配件。而反光條更是防止其他車輛追撞的配件，一般市售的自行車大多已有配上。</p> <p>【活動二】安全上路</p> <p>1. 自行車小技巧：</p> <p>(1) 煞車技巧，煞車主要是後輪與前輪同時煞車最為理想，盡量不要緊急煞車，以保持騎乘的舒適以及安全。倘若遇到緊急狀況需要緊急煞車時，應雙手同時用力操做前後的煞車系統。</p> <p>(2) 轉彎方式：轉彎時須減慢速度，以免因離心力過大而失去控制。若遇到十字路口需左轉時，千萬不可直接轉彎，應在待轉區等候，以兩段式進行左轉。</p> <p>【活動三】安全觀念</p> <p>以下是騎乘自行車危險的行為，提供學生參考與討論。</p> <p>(1) 特技表演 (2) 並排騎乘聊天嬉戲 (3) 道路蛇行/超車 (4) 道路上競駛 (5) 騎乘時牽寵物 (6) 依附於汽車騎乘 (7) 雙載。</p>			
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	7-2-3 確認消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。	4-1 能在購物時能夠選擇對環境及健康較佳的產品。	<p>4/22 世界地球日－糧食議題</p> <p>【活動一】「食」在好浪費</p> <p>1. 教師詢問有沒有東西吃不完的經驗，那都怎麼做呢？那沒有吃完的東西都去哪呢？教師接著播放影片，透過影片引領學生從看見我們身邊豐盛的美食，多到吃不下的現況，最後一窺食物浪費不為人知的一面。 影片連結：Chicken a la Carte 一盤炸雞, 兩個世界：美食與饑餓</p> <p>【活動二】「食」在好厲害</p> <p>1. 教師提出問題：剩下的廚餘哪裡去呢？平常營養午餐吃不完的廚餘，多半都是倒進廚餘回收桶，那究竟廚餘回收能不能解決食物浪費的問題呢？台灣現在目前家裡回收得廚餘加上各大餐廳的廚餘大 3000 噸，養豬再利用可以消化 1500 噸，那既有的推肥場可以在消化 450 噸，那請問學生還剩下多少噸呢？那這些剩下的 1050 噸去哪呢？</p> <p>2. 引領學生討論如何處理剩餘廚餘的問題。</p> <p>【活動三】「食」在有辦法</p> <p>1. 播放影片，內容是在描述許多賣場或餐廳，常因為食材不美觀、外表有輕微破損或</p>	2	全開海報紙	環境教育 2-3-1
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展						

				<p>蔬果稍微偏軟等因素而導致賣相不佳，就拒收這些不好看、不好賣的食材，而這些賣不掉的食材絕大多數命運就是直接被送到最近的垃圾場丟棄。</p> <p>影片播放至 5:52 秒：台灣剩食之旅 - 我們可以不再浪費』<u>舌尖上的浪費</u></p> <p>2 學生討論與發表：各組學生會拿到不同的蔬果，想想看如何幫賣相不好的蔬果找到一個家，設計一張簡單的海報來「說」出水果的心聲。活動目的是為了從產地開始減少食物上的浪費。</p> <p>（蔬果例如有彎曲的小黃、表面破裂的蕃茄、太大的馬鈴薯、碰撞後的葡萄）</p>				
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	1-2 能指出青春期的生理變化，以及身體自主權的變化。	<p style="text-align: center;">迎向青春期-3</p> <p>【活動一】青春與身體自主權</p> <p>1. 教師透過課本介紹青春與男、女性相應的生理變化。教學流程與活動，參見：康軒版 4 下健體教師手冊 p. 46-51。</p> <p>2. 教師引導學生以 T 字比較表整理青春男女的身心變化(第二性徵、時間點)與相應的健康心態、互動之道(對第二性徵的正常看待)。</p> <p>3. 教師提問引導學生回憶身體自主權的意義並深化之。教師並協助孩子進行整理並強化如下觀念：「你有自己做主的權利，你有決定的權利。因為有些東西是屬於你的，就像別人要用你的鉛筆時，需要詢問你，因為它是你的，只有你能決定要或不要別人用你的鉛筆；這就叫自主權。同樣的，你的身體也是你的，你有身體的自主權。」</p> <p>【活動二】青春之男女身體大不同</p> <p>1. 師生共同討論青春身體自主權的變化：生理變化，加大男性女性的外表特徵差異，對這些差異尊重可以怎麼做到(整理於 T 字比較表)。</p> <p>2. 教師提問引導學生思考、討論身體自主權受到侵害的類型與防治之道。</p> <p>【活動三】做身體的主人</p> <p>教師引導學生，將以課堂所學用不同的方式呈現青春男女生的不同。</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧)</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p> <p>小組分享感受最強烈的活動與原因，而後師生共同分享活動感受。</p>	4	A4 紙、康軒版課本	性平教育 2-2-5
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。					
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱						
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議						

17	5.30 6.4 (6.4補 上端午節 彈性放假 課)	*6/4(六)六年 級小鐵人 *6/5(日)成果 展 *學生多元舞 台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果 發表	7-2-1 表 現預防疾 病的正向 行為與活 動,以增 進身體的 安適。	3-1 認識 耳鼻喉等 器官的構 造、機能 與常見的 疾病。	<p style="text-align: center;">健康耳鼻喉</p> <p>【活動一】健康耳鼻喉科</p> <p>1. 教師透過課本介紹耳鼻喉等器官的構造與功能,以及常見的耳鼻喉疾病。教學流程與活動,參見:康軒版 4 下健體教師手冊 p.132-137。</p> <p>2. 教師於各節課最後五分鐘提問,引導學生簡述學習要點與心得:</p> <p>(1) 這堂課學到哪些知識?(或技巧)</p> <p>(2) 請說說自己最喜歡的活動?為什麼?</p> <p>(3) 小組分享感受最強烈的活動與原因,而後師生共同分享活動感受。</p> <p>【活動二】保健耳鼻喉</p> <p>1. 教師透過課本介紹耳鼻喉等器官的保健之道。教學流程與活動,參見:康軒版 4 下健體教師手冊 p.138-145。</p> <p>2. 教師引導學生透過筆記方格表,整理課本與補充資料(婦聯聽障文教基金會所製作的「保護耳朵」卡通: https://www.youtube.com/watch?v=t2C1FMptki4)。</p> <p>3. 教師引導學生分組以不同方式呈現課堂所學,如透過戲劇或海報方式。</p>	3	A4 紙、康軒版課本、康軒版、婦聯聽障文教基金會所製作的「保護耳朵」卡通: https://www.youtube.com/watch?v=t2C1FMptki4
18	6.6 6.10 (6.9端 午節 6.10端 午節 彈性放 假)	*6/8(三)成 果 展 補 休					
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫 訂) *整潔秩序五 星級廁所評 分 結 束					
20	6.20 6.24	*6/20-23期 末 評 量 *6/23(四) 五 年 級 搬 家 *6/24(五) 四 年 級 搬 家 *6/24(五) 中 午 12:00結 算 學 期 成 績 *收班會 記 錄 簿 *發暑假 反 毒 學 習 單 *體 育 團 隊 停 練 (期 末 評 量)	5-2-3 評 估 危 險 情 境 的 可 能 處 理 方 法 及 結 果。	2-2 能具 體 指 出 水 域 活 動 可 能 發 生 的 危 機 與 求 救 方 法。	<p style="text-align: center;">水域安全宣導</p> <p>【活動一】水域環境、技能介紹</p> <p>1. 水域的介紹:開放性水域、溪(河)流、湖泊、水塘、溝圳、民間遊樂區、一般游泳池與其他。</p> <p>2. 認識水域安全警示標誌、警示旗幟:藍色-告示、黃色-警告、紅色-禁止。</p> <p>3. 何謂水域技能:</p> <p>【活動二】水域技能與溺水處理</p> <p>1. 你知道水域技能包含了哪些嗎?</p> <p>2. 發生溺水事件如何處置:</p> <p>(1) 藉物救生</p> <p>a. 延伸法:利用可使用之延伸物品施救,如樹枝、木桿、竹竿、汽車天線、救生鈎等硬質延伸物,或衣服、毛巾、消防水管等軟質延伸物,伸向溺者給予救援。</p> <p>b. 拋物法:可直接將救生繩直出將溺水者拖回岸邊,或投擲漂浮物,如救生圈、保麗龍、冰桶、球類、油桶、內胎、塑膠袋等,拋向溺者,使其能藉物漂浮水面,等待救援。</p> <p>(2) 徒手救生</p> <p>a. 手援法:所謂「手援」就是使用手來援助溺者的方法。</p>	2	電腦、圖片、資料、海報紙、彩色筆
21	6.27 6.30	*6/27(一) 三 年 級 搬 家 *6/28(二) 二、一 年 級 搬 家、五 年 級 水 運 會 *6/29(三) 期 末 大 掃 除 0800-0920、掃 具 收 回 *6/29(三) 休 業 式 頒 獎 預 演 9:30-10:30 *6/30(四) 休					

業式
9:00-10:10
*6/30(四)前
上傳體適能成
績、繳交三簿

b. 腳援法：所謂「腳援」，就是用腳來救援溺者的方法。。

c. 人鏈法。

(3) 涉水救生

涉水救援的要件為風平浪靜、無湍急水流且水深不超過救援者的腰部。

a. 涉水藉物法：攜帶任何的漂浮物涉水接近溺者，以不接觸溺者的方式，引導溺者抓住漂浮物(如救生圈、救生浮標等)或延伸物(如木板，樹枝等)，以不直接接觸的方式將溺者拖回岸上，不會有糾纏的危險，對救者與溺者都非常安全。

b. 涉水徒手救生：救援者必須先確認自己站立地點，在水深不超過腰部且能夠以穩固的姿勢站在水底的位置，將自己固定，用手伸向溺者，待抓牢之後，拖救其回岸。

【統整活動】

教師引導學生透過海報方式統整學習要點與心得，完成「水域安全 333」並上台發表。

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域——體育

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 原設計者：何陸垣(103 學年度四年級上學期課程計畫)

編修者：李宸瑋(引用 103 學年度四年級上學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。	1-1 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	1-2 了解躲避球規則與參與活動。 1-3 能以運球的方式通過障礙物並將籃球投進籃框	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術
二、藉由團體活動瞭解規範、遵守紀律、教學相長，並養成勝不驕、敗不餒的運動家精神。	2-1 能夠接力賽中表現出完整的傳接棒。	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	2-2 能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。	4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適。

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域	
1	2.12 (於 2.20補 上課)		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-1 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。	【木上平衡行】 (一)撐箱上木 1. 助跑 3~5 步後，雙腳踩踏板，接著雙手五指略微分開，按壓在縱向跳箱上，寬與肩同；同時雙腳併腿屈膝向上跳，落在縱向跳箱上，最後雙手離箱成蹲立狀。 2. 兩手一前一後，同時向前按壓平衡木 m，接著兩腳也一前一後屈膝向前跳，落在平衡木上，最後雙手離開平衡木成站立狀。 3. 在平衡木上行進，走到平衡木的末端兩腳向前、向上跳再雙腳落地，落地時雙手保持平衡，完成下木動作。 (二)木上大挑戰 1. 撐箱上木。	3	安全軟墊 4 塊、平衡木具、跳箱		
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始							

					<p>2. 平衡木上來回行進。</p> <p>3. 在平衡木上模仿稻草人、金雞獨立或小鳥單腳站立展翅，靜止 5 秒以上。</p> <p>4. 在平衡木上用腰部搖動呼拉圈 5 次以上不掉落。</p> <p>5. 完成下平衡木。</p>			
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽 領隊會議(市立田 徑場) *3/2-3/5中小聯 運田徑賽(市立田 徑場)	3-2-4 在遊戲 或簡單 比賽 中，表 現各類 運動的 基本動 作或技 術。	1-2 了 解躲避 球規則 與參與 活動。	<p>【新式躲避球】</p> <p>行前準備：在教室內進行場地與規則講解。</p> <p>(一)傳接大考驗：</p> <p>1. 高飛傳球、平球、彈地球。</p> <p>2. 教師講解示範。</p> <p>3. 分組練習，兩人一組練習傳接球。</p> <p>(二)分組競賽</p> <p>1. 班級男女混合進行躲避球比賽。</p> <p>2. 每場五分鐘。</p> <p>3. 隊伍人數12人。</p> <p>4. 教師講解。</p>	4	躲避 球數 類	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚 旗繪製(日期暫 定) *溫世仁作文比賽 作品徵選(日期暫 定) *3/7(一)中小聯 運游泳賽(市立游 泳池) *3/10、3/11中小 聯運跆拳道(基隆 女中) *性別平等宣導						
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市 政見發表 *104學年度2016 北區四城市中小 學學生專題寫作 比賽(3/16上傳截 止，G5) *科展報名(G4、 G6，日期暫定) *性別平等宣導						
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市 政見公聽會 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作 業抽查						
8	3.28 4.1	*高年級進行校園 生活問卷 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *3/30(三)兒童 節慶祝活動(日期 暫定) *準備體適能施測 器具 *中年級基础性作 業抽查	3-2-3 了解運 動規 則，參 與比 賽，表 現運 動 技能。 3-2-2 在活 動中 表現 身體 的 協調 性。	2-1 能 夠賽 接 力 賽 中 表 現 出 完 整 的 傳 接 棒。	<p>【跑步高手】</p> <p>(一)直道接力賽跑(棒棒相接)</p> <p>1. 教師講解接棒技巧重要性，並強調傳接棒配合良好即能避免浪費時間。</p> <p>2. 教師示範傳接動作要領。</p> <p>3. 實際操作與練習。</p> <p>(二)直道接力賽跑(傳接高手)</p> <p>1. 分組練習慢跑傳接棒練習。</p> <p>2. 安排棒次與順序。</p>	5	接力 棒數 隻	

9	4.4 4.8 (4.4 兒童節 放假 4.5清 明節放 假)	*4/6(三)自治市 投票 *高年級基础性作 業抽查			3. 進出場練習。 (三)直道接力賽跑(團結一心) 1. 強調接力賽是田徑運動中唯一的團 體比賽項目。 2. 安排棒次與順序。 (四) 校慶活動 校園路跑賽：(大家來慢跑) 1. 教師說明校慶路跑活動各項規則。 2. 教師講解慢跑時應掌握跑步節奏、調 整呼吸。		
1 0	4.11 4.15	*4/13-15期中評 量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練 (期中評量)					
1 1	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展					
1 2	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩 排 *4/27(三)校慶工 作人員會議 *4/29(五)校慶彩 排 *4/30(六)校慶園 遊會 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *書展					
1 3	5.2 5.6 (5.6校 慶補 假)	*5/6(五)校慶補 假 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作 業調閱	4-2-1 了解有 助體適 能要素 促進的 活動， 並積極 參與。 4-2-2 評估體 適能活 動的益 處，並 藉以提 升個人 體適。 適。	2-2 能 認識體 適能施 測項 目、注 意事項 並全程 參加課 堂活 動。	【體適能檢測】 (一) 坐姿體前彎： 1. 坐姿體前彎(腳不彎，兩手掌疊指 尖停於標示 2 秒)、仰臥起坐要領(屈 膝、扶肩，背著地)。 2. 說明安全事項。 (二) 立定跳遠： 1. 膝蓋半蹲手臂輕鬆搖擺，身體前項準 備跳躍，用力跳出時身 體呈弓形雙手 後擺 落地前 雙手往前壓，落地時稍稍 半蹲減緩衝擊保護膝蓋。 2. 說明安全事項。 (三) 屈膝仰臥起坐： 1. 首先躺下來將膝蓋微微彎 曲，手交 叉放胸前，當身體彎起來以後，左手肘 碰右腳膝蓋，右手肘碰左膝蓋，再躺下 去這樣算一下(一分鐘計時)時間到後 再統計分數。 2. 說明安全事項。 (四) 800 公尺跑走： 1. 利用吸吸吐吐的換氣方式，並帶動雙 腳節奏，了解自己的體力，運用跑步加 速，或走路方式調整，完成八百公尺跑	4	碼表 一、 坐 姿 體 前 彎 板 數 個、 紀 錄 表、 十 個 體 操 墊、 捲 尺 1 個。
1 4	5.9 5.13	*學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗 體育錦標賽(領 隊、裁判、工作人 員會議) *中年級持續性作 業調閱					
1 5	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃 民俗體育競賽 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作 業調閱					
1 6	5.23 5.27	*學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書 評選委員會審查 會議					

					走的有氧運動。 2. 說明安全事項。 3. 教師說明體適能檢測表件。 4. 學生登錄成績與教師體適能健康概念說明。			
1 7	5.30 6.4 (6.4 補上端 午節彈 性放假 課)	*6/4(六)六年級 小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35~12:45) *資優班成果發表	3-2-4 在遊戲 或簡單 比賽 中,表 現各類 運動的 基本動 作或技 術。	1-3 能 以運球 的方式 通過障 礙物並 將籃球 投進籃 框。	【籃球高手】 (一) 傳接與投籃 1. 教師指導投球技巧,投球前持球方式與傳球時同。投球時,雙腳的力量自前腳掌蹬向上,延伸至手部,抬起手肘,伸起手臂,手腕下壓瞄準目標將球投出。 2. 教師指導學生依據不同的投球地點,瞄準不同的目標,並熟悉投球時的力量。 3. 教師示範「接球後投球」的動作要領,學習籃球運動中常見的動作要領,熟悉接球後投球的動作。 4. 全班分成A、B兩組,一組負責傳球,一組負責投籃,交替練習。 5. 傳球與投球動作完畢後,投球組組員將球撿回,交回傳球組排頭,並移動至傳球排尾排隊。 (二) 運球對抗賽 1. 全班分成兩組在籃球場內活動,一邊運球,一邊將手中便利貼拍貼到對方運球者手臂上,並同時注意運好自己的球。遊戲結束,教師統計便利貼的顏色和數量,手臂上便利貼較多的組別輸。 (三) 傳球對抗賽 1. 圈內組員按順時針方向,以胸前傳球傳球給圓周上同組組員,組員接球後把球傳回中間組員。先完成的組別獲勝。 (四)投球對抗賽 1. 教師將全班分成兩組進行對抗賽,在籃框下的弧線前,每人輪流投籃5次。 2. 投進一球得1分,所有人都輪流過後,教師統計總分,得分較多的組別獲勝。	5	課本、哨子、籃球	
1 8	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10端 午節彈 性放假)	*6/8(三)成果展 補休						
1 9	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束						
2 0	6.20 6.24	*6/20-23期末評 量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練 (期末評量)						
2 1	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一 年級搬家、五年級 水運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、 掃具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿						

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健體領域-游泳領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤姵婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。
	1-2 能學會陀螺的招式。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	1-3 能學會扯鈴的招式。	

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-2 能學會陀螺的招式。	陀螺 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1. 特別針對手腕、腳踝、手臂、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。 2. 介紹在擲陀螺時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師先指導學生陀螺收繩方式，再指導學生陀螺使用及纏繩技巧。 三、教師使用呼拉圈安排關卡，讓學生自主進行擲準練習，並請學生依照關卡反覆練習陀螺技術與招式。 1. 闖關規則如下： *第一關：地擲-陀螺在地面上自轉3秒以上，即可過關。 *第二關：大呼拉圈擲準-陀螺直接落在大呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 2. 教師進行行間巡視，並輔助學生練習。 四、教師唱名請學生進行最後一擲，並收拾場地。	5	陀螺、大呼拉圈	
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
				評量等級	評量說明			

3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演 邀請開始 *整潔秩序廁所回收 評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始				
4	2.29 3.4 (2.29補 假)	*3/1(二)10:00中小 聯運田徑賽領隊會 議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運 田徑賽(市立田徑 場)				
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗 繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作 品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運 游泳賽(市立游泳 池) *3/10、3/11中小聯 運跆拳道賽(基隆女 中) *性別平等宣導				
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政 見發表 *104學年度2016北 區四城市中小學學 生專題寫作比賽 (3/16上傳截止,G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-2-2 在活 動中表現身 體的協調 性。	1-3 能學 會扯鈴的 招式。	扯鈴 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的 暖身活動。 二、教師依照學生的能力進行分組，請學 生在關卡反覆練習扯鈴的技術與招式，教 師不但可以親自示範指導學生，每堂課還 可以請過關的學生擔任小老師指導同學。 A 關：運鈴(起鈴、調鈴)，提醒學生注意 身體的協調性：身體(肚臍)對碗公，右手 (主動手)高，左手低，一邊運鈴一邊調鈴。 B 關：上下加速運鈴，過關標準：連續上 下加速運鈴3次再調鈴，連續做三個循環。 C 關：依序挑戰下列招式，每挑戰一招就 要從頭開始，例如：仙女散花(頭)、上下 加速、蜻蜓點水、上下加速、大衛魔術 (尾)，動作能連貫完成才算過關。 1. 仙女散花 2. 蜻蜓點水 3. 魚躍龍門	4 扯鈴
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政 見公聽會 *學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業 抽查				
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生 活問卷 *學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節 慶祝活動(日期暫 定) *準備體適能施測器 具 *中年級基础性作業 抽查				

9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查			4.望月 5.時鐘搖擺 6.直上青雲 7.畫八 8.蜘蛛結網 9.金龍繞玉柱 10.大衛魔術(收鈴)															
					<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 443 810 555">評量等級</th> <th data-bbox="810 443 1273 555">評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 555 810 813">1</td> <td data-bbox="810 555 1273 813">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、大衛魔術</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 813 810 954">2</td> <td data-bbox="810 813 1273 954">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 954 810 1059">3</td> <td data-bbox="810 954 1273 1059">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1059 810 1164">4</td> <td data-bbox="810 1059 1273 1164">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1164 810 1227">5</td> <td data-bbox="810 1164 1273 1227">都無法執行</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、大衛魔術	2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速	3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴	4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴	5	都無法執行			
評量等級	評量說明																			
1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、大衛魔術																			
2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速																			
3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴																			
4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴																			
5	都無法執行																			
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-2-1 表現 全身性身體活動的控制能力。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	游泳 一、岸上操課： 1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (四年級岸上操課內容：捷泳划手+換氣、仰泳划手、捷泳打水。) 2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。 二、水中教學： 依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。 (教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。) (教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。) 	12 浮板、浮球、浮條														
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展																		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *書展																		
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱																		

14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	海馬組	1. 站立連續韻律呼吸 20 次。 2. 持牆漂浮，摸膝站立。 3. 持浮具漂浮，摸膝站立。 4. 空手漂浮，摸膝站立。 5. 大字漂、一字漂。 6. 水母漂 10 秒，不可換氣。 7. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 8. 在水中拾物 2 次，撿拾之物品約略十元硬幣大小。
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	水獺組	1. 捷泳打水練習 2. 捷式划手換氣練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 3. 浮具漂浮 60 秒。 4. 水母漂 20 秒，可換氣。 5. 仰漂 15 秒，可助划。
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	海龜組	1. 捷泳 25M*8 2. 仰踢 25M*8 3. 仰式划手練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 4. 水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次。 5. 仰漂 30 秒，可助划。
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演 (週二12:35-12:45) *資優班成果發表	海豚組	1. 捷泳 50M*4 2. 仰泳 50M*4 3. 蛙腿練習 4. 蛙手練習 5. 轉身練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 6. 立泳 30 秒。 7. 仰漂 60 秒，可助划。
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休		
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束		
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學領域
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：63 節
 (五) 設計者：張筱玉(參考南一數學四下教師手冊)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

單元	學習目標	相對應能力指標	分年細目
單元 1 統計圖表	1-1. 能報讀生活中資料的統計圖。 1-2. 能報讀較複雜的長條圖。 1-3. 能報讀折線圖。 1-4. 能報讀較複雜的折線圖。	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。
單元 2 分數的加減和整數倍	2-1. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 2-2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2-3 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 2-4. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算
單元 3 概數	3-1. 理解概數的意義。 3-2. 理解並應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法在指定位數取概數。 3-3. 能應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法解決概數的問題。 3-4. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。
單元 4 四邊形	4-1. 理解垂直與平行的意義。 4-2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4-4. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-5. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。	S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。

單元5 周長和面積	5-1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 5-2. 認識平方公分。 5-3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 5-4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 5-5. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。
單元6 小數乘以整數	6-1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 6-2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 6-3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。
單元7 一億以上的數	7-1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 7-2. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 7-3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 7-4. 認識十進結構。	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。
單元8 時間的加減	8-1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 8-2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 8-3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 8-4. 能解決時刻與時間量的加減問題。	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。
單元9 等值分數	9-1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 9-2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 9-3. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 9-4. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。	N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。
單元10 立方公分	10-1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 10-2. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 10-3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。

(七)課程計畫

1. 課程設計說明：

於每單元的第一節課，分別設計先備知識課前補救教學，教師可以選擇於正式單元開始的第一節課進行先備知識補救教學，或是選擇於正式單元中每個小活動前進行分次進行少量的課中補救教學，依此協助學生先補起先備知識後得以較順利銜接正式單元的學習，展現較強的學習動機與意圖。

2. 教學策略：

使用最佳配對方式(兩人配對學習，由老師協助找出是朋友、學習略有落差、願意幫助與願意被幫的兩個人成為最佳學習配對夥伴)，參酌學習共同體的概念，使程度不同的學生藉由彼此溝通幫助，成為學習共同體，互相幫助提升彼此的學習成果。

進行文字題解題時，請學生就文字題與列式間進行連結，確認解題所運用的符號符合解題思維，並可讓學生練習畫下關鍵字。

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域																																																										
1	2.12 (於2.20 補上課)		4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	1-1. 能報讀生活中資料的統計圖。	單元1 統計圖表 【先備知識補救】 1. 能報讀一維、二維表格 *一維 <table border="1"> <tr><td>12:00</td><td>華視午間新聞</td></tr> <tr><td>13:00</td><td>新還珠格格</td></tr> <tr><td>15:00</td><td>歡樂Everyday</td></tr> <tr><td>16:00</td><td>華視在地新聞</td></tr> <tr><td>17:30</td><td>棒球大聯盟</td></tr> <tr><td>18:00</td><td>棒球大聯盟</td></tr> <tr><td>18:30</td><td>哆啦A夢</td></tr> <tr><td>18:58</td><td>華視晚間新聞</td></tr> <tr><td>20:00</td><td>新還珠格格</td></tr> <tr><td>22:00</td><td>華視新聞雜誌—有故事的人</td></tr> <tr><td>23:00</td><td>華視夜間新聞</td></tr> </table> 1. 上表為電視節目表，回答下列問題： • 新還珠格格在什麼時間播出？ • 哆啦A夢在什麼時間播出？ • 在哪些時段可以收看新聞節目？ *二維 1. 下圖是高鐵車票的價目表： (1)台北到高雄的票價是多少？ (2)新竹到台南的票價多少？ (3)台中到哪裡票價要650元？ <table border="1"> <thead> <tr> <th>車站</th> <th>台北</th> <th>新竹</th> <th>台中</th> <th>台南</th> <th>高雄</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>台北</th> <td>-</td> <td>290</td> <td>700</td> <td>1350</td> <td>1490</td> </tr> <tr> <th>新竹</th> <td>290</td> <td>-</td> <td>410</td> <td>790</td> <td>1060</td> </tr> <tr> <th>台中</th> <td>700</td> <td>410</td> <td>-</td> <td>650</td> <td>790</td> </tr> <tr> <th>台南</th> <td>1350</td> <td>790</td> <td>650</td> <td>-</td> <td>140</td> </tr> <tr> <th>高雄</th> <td>1490</td> <td>1060</td> <td>790</td> <td>140</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	12:00	華視午間新聞	13:00	新還珠格格	15:00	歡樂Everyday	16:00	華視在地新聞	17:30	棒球大聯盟	18:00	棒球大聯盟	18:30	哆啦A夢	18:58	華視晚間新聞	20:00	新還珠格格	22:00	華視新聞雜誌—有故事的人	23:00	華視夜間新聞	車站	台北	新竹	台中	台南	高雄	台北	-	290	700	1350	1490	新竹	290	-	410	790	1060	台中	700	410	-	650	790	台南	1350	790	650	-	140	高雄	1490	1060	790	140	-	3	小白板、白板筆 課本、習作、附件 數位資源參考 昌爸工作坊 萬用揭示板(袁媛教授主持的網站)	
12:00	華視午間新聞																																																																	
13:00	新還珠格格																																																																	
15:00	歡樂Everyday																																																																	
16:00	華視在地新聞																																																																	
17:30	棒球大聯盟																																																																	
18:00	棒球大聯盟																																																																	
18:30	哆啦A夢																																																																	
18:58	華視晚間新聞																																																																	
20:00	新還珠格格																																																																	
22:00	華視新聞雜誌—有故事的人																																																																	
23:00	華視夜間新聞																																																																	
車站	台北	新竹	台中	台南	高雄																																																													
台北	-	290	700	1350	1490																																																													
新竹	290	-	410	790	1060																																																													
台中	700	410	-	650	790																																																													
台南	1350	790	650	-	140																																																													
高雄	1490	1060	790	140	-																																																													
2	2.15 2.20 (2.20補 上2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	1-2. 能報讀較複雜的長條圖。 1-3. 能報讀折線圖。 1-4. 能報讀較複雜的折線圖。		3																																																												

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<p>【教學活動】</p> <p>一、數學用語定義與溝通 統計：資料的搜集、分類、展示的方法。</p> <p><u>長條圖</u> (Bar Chart)：可以看出數量的大小關係。單一或多種變量中，對各個數據的多寡進行比較時使用。<u>直方圖與長條圖的區別在於，直方圖是用面積而非高度來表示數量。</u>(<u>直方圖</u> (Histogram)：由一組塊形組成，每一個塊形的面積表示在相應的小組區間中事例的百分數。)</p> <p><u>折線圖</u> (Line chart)：容易看出數量的變化關係。單一或少量變量中，對各個數據的多寡進行比較，或表現數據的推演時使用。適合用來呈現關於資訊漸增的趨勢以及漸增的關係。</p> <p>二、教學流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹長條圖，探討統計圖中的相關內容(統計圖名稱、橫軸、縱軸)。 2. 練習報讀解題。 3. 認識省略符號。(繪製長條圖、<u>折線圖</u>在數字大且接近時，兩者皆可使用<u>波浪形省略符號</u>，以擴大表現數據間的差距，增強理解和清晰度。) 4. 探討省略符號的意義並練習報讀解題。 5. 認識複雜長條圖，介紹各種複雜長條圖，認識以顏色呈現不同類別的資料。 6. 認識折線圖，介紹折線圖，除了要能報讀生活中有序資料的統計圖之外，並要求說出背後代表的意義。 7. 認識複雜折線圖，介紹包含兩項資料的折線圖，除了要能報讀生活中有序資料的統計圖之外，並要求說出背後代表的意義。 <p>【隨堂檢核】 <u>進行練習一~紙筆測驗(限時)</u></p>			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台 展演邀請開始 *整潔秩序廁所 回收評分開	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練	2-1. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。	單元 2 分數的加減和整數倍 【先備知識補救】	3	小白板、白	

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		始、 *愛校巡守隊晨掃開始	假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算	2-2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2-3. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 2-4. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	1. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 2. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 **晨間時間可進行分數轉換的精熟練習		板筆 課本、習作、附件	
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)			【教學活動】 1. 同分母分數的大小比較及加法減法 (1) 澄清單位分數數詞的意義。 (2) 同分母時，分子數字越大則代表量越大，反之則越小；須配合整數部分進行比較。 (3) 討論同分母分數加減時被切割的單位量不變，所以只就分子進行+、-；需熟練帶分數、假分數轉換。 (4) 可輔以圖示進行概念確認 2. 分數的整數倍 (1) 定義[倍] (2) 以繪圖方式，帶入以相同分數的連加導入到以乘法表示倍的方式。 (3) 引導學生區分真分數、假分數、帶分數整以整數倍的計算方式。 (4) 讓學生嘗試解題：用有「乘號」的分數算式，記錄解題活動。 (5) 請學生說明解題思維並進行討論。 **晨間時間可進行分數比大小、分數整數倍的精熟練習 【隨堂檢核】 進行練習二~紙筆測驗(限時)	1	小白板、白板筆 課本、習作、附件	
			4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	3-1. 理解概數的意義。 3-2. 理解並應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法在指定位數取概數。 3-3. 能應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法解決概數的問題。 3-4. 透過情境及取概數活動，進行整數	單元 3 概數 【先備知識補救】 1. 三位數的加減估算 $316+888 \div 1200$ $986-321 \div 600$ 【教學活動】 一、定義[概數] 1. 有時數量不需要太精準時，為了計算或溝通方便，我們經常使用「大概(約)的數字」，而這個數字就稱為 概數。 2. 使用概數的時機 (1)測量後不易得到	2	小白板、白板筆 課本、習作、附件	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)				3	班級電腦(查詢基隆人口數)	

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		*3/7(一) 中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道(基隆女中) *性別平等宣導		的加、減估算活動。	<p>精準的數值。【例】參與集會遊行的人數。(2)測量後的數值會變動。【例】基隆市的人口總數。(3)不需要知道精準的數值。【例】圓周率$=3.14159\cdots$ or 圓周率≈ 3.14。3. 在概數的前面我們通常會加上大約(約)、大概、將近、快等字眼。</p> <p>二、「生活中的概數」： 藉由生活情境所取得的數來介紹概數，並能判斷何者為某一精確數的概數。</p> <p>三、取概數的方法</p> <p>1. 「無條件進入法」：透過付款多寡的活動，以十、百或千為付款單位，如六十幾元要付幾個十元，五百多元要付幾張百元，也就是不滿十、百或千元的數當成 1 個十、百或千來體認無條件進入法的情形，並進行命名活動。</p> <p>2. 「無條件捨去法」：透過包裝的活動，例如：工廠包裝餅乾、巧克力球，以十、百或千為包裝單位把不滿十、百、千的部分捨去來體認無條件捨去法的情形，並進行命名活動。</p> <p>3. 「四捨五入法」： (1)透過人口數讓兒童用自己的方法取大約的數，如無條件捨去法、無條件進入法後。 (2)再透過探討哪一種取法比較接近實際的人數。 (3)藉由線段圖來討論線段圖上的某數比較接近哪一邊來引導四捨五入法及進行命名活動， (4)運用四捨五入法解決問題。</p> <p>4. 「概數的應用」：讓學生練習針對不同的情境，討論、分析選擇計數單位及取概數的方法，如：無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法。</p> <p>**晨間時間可進行取概數的精熟練習</p> <p>【隨堂檢核】 進行練習三~紙筆測驗(限時)</p>			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	4-1. 理解垂直與平行的意義。 4-2. 能運用「角」與「邊」等構成	<p style="text-align: center;">單元 4 四邊形</p> <p>【先備知識補救】</p> <p>1. 能認識基本三角形(正三角形、鈍角、銳角、直角三角形)</p>	3	小白板、白板筆	

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		(3/16 上傳截止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	4-s-02 能透過操作, 認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	要素, 辨認簡單平面圖形。 4-3. 由平行的概念, 認識簡單平面圖形。 4-4. 能畫出直角與平行線段, 並用來描繪平面圖形。 4-5. 能透過操作, 認識四邊形的簡單性質。	2. 能繪製基本三角形 3. 能認識一組三角板 4. 能了解平面圖形的全等(兩個圖形的對應邊及角, 完全相等, 便是全等圖形) 【教學活動】 1. 垂直和平行 (1)理解垂直的意義:在平面幾何中, 如果一條直線與另一條直線相交, 且它們構成的任意相鄰兩個角是直角時, 那麼這兩條直線相互垂直。術語「垂直」(垂直符號: \perp) (2)理解平行的意義:在同一平面上, 當兩直線同時垂直於一條直線時, 可以說是這兩條直線互相平行。 (3)能畫出垂直線和平行線:使用尺和三角板繪製 實作評量:繪製平行線段		課本、習作、附件 扣條、量角器、三角板、直尺	
7	3. 21 3. 25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段, 並用來描繪平面圖形。		2. 認識四邊形 使用扣條製作 (1)正方形。 (2)長方形。 (3)菱形。 (4)平行四邊形。 (5)梯形。 討論這些四邊形的性質, 邊長以及角的垂直或邊的平行等。 (6)引導理解「對角線」的意義。 (7)討論區別長方形和正方形的簡單性質。 (8)討論理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 (9)認識對角線及將四邊形對角線剪開後的兩個三角形是否全等。 (10)將四邊形分類 3. 繪製四邊形 使用三角板描繪長方形、正方形和菱形、平行四邊形和梯形。 實作評量:繪製老師指定四邊形 【隨堂檢核】	1		

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					進行練習四~紙筆測驗(限時)			
			4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」, 及「平方公分」、 「平方公尺」間的關係, 並作相關計算。	5-1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 5-2. 認識平方公分。 5-3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 5-4. 了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 5-5. 應用長方形或正方形面積公式, 解決生活中長方形或正方形的面積問題。	<p style="text-align: center;">單元 5 周長和面積</p> <p>【先備知識補救】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積和平方公分。 2. 能用平方公分板實測計算圖形面積。 3. 能切割和重組圖形。 <p>【教學活動】</p> <p>定義周長: 周界指封閉曲線一周的長度, 通常它亦指周長(該長度的總和。) 周界的長度因此亦相等於圖形所有外圍邊長度的和。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 周長公式: 正方形周長 = 邊長×4 長方形周長 = (長 + 寬) × 2 進行練習 2. 長方形和正方形的面積公式 (1) 使用平方公分板, 進行面積的估測、實測。 (2) 請學生觀察、討論面積怎麼求算 (3) 導出面積公式(正方形也可視為一種長方形的特例, 邊長相等) 長方形面積 = 長×寬 正方形面積 = 邊長×邊長 3. 平方公尺和平方公分的關係換算 (1) 認識面積單位「平方公尺」。 (2) 了解 1 平方公尺 = 10000 平方公分。 (3) 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 4. 周長和面積的公式的關係應用 (1) 應用已知公式解題。 (2) 討論如何由周長求算面積? 或由已知面積求算周長。 (3) 進行練習 <p>【隨堂檢核】</p> <p>進行練習五~紙筆測驗(限時)</p>	2	小白板、白板筆 課本、習作、附件 平方公分板	
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。			3		

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	單元一至單元五。	單元一至單元五。	<p>加油小站一</p> <p>【活動 1】</p> <p>1-1 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數，並作減法估算。</p> <p>1-2 利用計算結果發現學生視力不良的嚴重性。</p> <p>【活動 2】</p> <p>2-1 能報讀長條圖上的資料。</p> <p>2-2 能利用長條圖上的資料發現到降雨量和季節的關係。</p> <p>【活動 3】</p> <p>3-1 能計算由長方形和正方形組成簡單複合圖形的周長與面積。</p> <p>【活動 4】</p> <p>4-1 能活用分數的加減和整數倍的計算方法。</p> <p>4-2 能透過操作，拼湊並辨認基本四邊形。</p> <p>【活動 5】</p> <p>5-1 能運用構成要素的性質，辨認各種四邊形。</p> <p>【活動 6】</p> <p>6-1 拼湊圖形。</p>	3	課本	
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	單元一至單元五。	單元一至單元五。	<p>期中紙筆評量</p> <p>紙筆測驗 (2)</p> <p>訂正與檢討(1)</p>	3	課本、習作、評量卷	
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	6-1.能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 6-2.能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 6-3.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟(不併式)的應用。	<p>單元 6 小數乘以整數</p> <p>【先備知識補救】</p> <p>1. 認識二位小數</p> <p>2. 能解決二位小數的加減，並用直式紀錄計算。</p> <p>【教學活動】</p> <p>定義小數:純小數:整數部分是零的小數叫做純小數，帶小數:整數部分不是零的小數叫做帶小數。</p> <p>1. 一位小數乘以一位、二位整數</p> <p>(1)純小數:經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>(2)帶小數</p> <p>用直式計算解題</p> <p>2. 二位純小數乘以一位、二位整數</p> <p>用直式計算解題</p>	3	小白板、白板筆	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展				2	課本、習作、附件、定位板	

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱		一時刻，中間經過的時間。 8-4. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 時間的換算 日和時/時和分/分和秒的換算問題。 2. 時間量的加減計算:能解決時間二階單位的計算問題。 3. 兩刻時間的時間量 能計算同一時段內，某兩時刻中間經過的時間。 4. 一段時間之前或之後的時刻 5. 迷思澄清:時間&時刻 時間:事件持續的期間。 時刻:時刻是時間上的某個瞬間，或是時間軸上的某個點。 【隨堂檢核】 進行練習八~紙筆測驗(限時) **晨間時間可進行時間計算的精熟練習	2		
			4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	9-1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 9-2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 9-3. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 9-4. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。	單元 9 等值分數 【先備知識補救】 認識二位小數 【教學活動】 1. 認識等值分數 可使用分數板或色紙進行操作。 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，找出等值分數；最後在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。本階段僅強調等值分數概念的理解，因此在處理比較問題時， 只處理分母為 2、5、10、100 的分數。 2. 異分母分數的大小比較 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。此時，限一分母為另一分母的倍數。可用色紙輔助操作。 3. 分數與小數的換算 運用等值分數(分母換成10、100)將簡單分數換成小數。 【隨堂檢核】 進行練習九~紙筆測驗(限時) **晨間時間可進行等值分數的精熟練習	1	小白板、白板筆 課本、習作、附件、分數卡	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議				3		

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
17	5.30 6.4 (6.4補 上端午節 彈性放假 課)	*6/4(六)六年 級小鐵人 *6/5(日)成果 展 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發 表	4-n-19 能認 識體積及體 積單位「立 方公分」。	10-1. 透過直 接比較或間 接比較，認識物 體的大小。 10-2. 透過堆 疊活動，複製 指定的正方 體、長方體。 10-3. 透過點 數活動，計算 複合形體的體 積。	單元 10 立方公分 【先備知識補救】 1. 認識一立方公分。 2. 能做立體堆疊。 【教學活動】 1. 認識體積： (1)察覺物體的大小。 (2)複製正方體和長方體，以堆疊方式， 讓兒童經驗立體的合成性質。 2. 立方公分： (1)認識立方公分，以體積基本單位來描 述體積。 (2)提供比較正方體和長方體體積的情 境，讓兒童以正方體的小型個物複製正 方體和長方體，進行個別單位比較，接 著用 1 立方公分的正方體積木為單位， 堆疊、點算並記錄積木的個數，進而以 算式記錄解決正方體體積的問題。 3. 認識複合體積，透過操作 1 立方公分 的積木，以切割、分層的方式，算出複 合形體的體積 【隨堂檢核】 進行練習十~紙筆測驗(限時)	3	小白 板、白 板筆 課本、習 作、附件	
18	6.6 6.10 (6.9端 午節 6.10端 午節 彈性放 假)	*6/8(三)成果 展補休				1		
			單元六至單 元十。	單元六至單元 十。	加油小站 2 【活動 1】 1-1 能計算各種立體形體的體積。 【活動 2】 2-1 能解決複名數的時間量計算。 2-2 能處理時刻和時間量的加減計算。 【活動 3】 3-1 能在數線上運用等值分數進行簡單 異分母分數的大小比較。 【活動 4】 4-1 能認識各類能源消耗所產生的二氧 化碳量，激發實踐節約能源的情操。 4-2 能用直式處理二位小數的乘法計 算。 【活動 5】 5-1 認識十進結構。 【活動 6】 6-1 能解決複名數的時間量的計算問 題。	2	課本	
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星 級廁所評分結 束				3		

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	單元六至單元十。	單元六至單元十。	期末評量 1. 紙筆測驗(2) 2. 訂正檢討(1)	3	評量卷	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	單元一~單元十	單元一~單元十	數學概念統整 1. 進行整學期數學學習內容分類 2. 整理出相關單元 3. 進行概念圖繪製	3	A3 紙、課本	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：資訊融入課程- (社會領域)

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數： 21 節

(五) 設計者：黃致元

(六) 學習目標與相對應能力指標：

相對應能力指標
1-3-1 能認識電腦病毒的特性。
2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。
3-3-2 能利用簡報軟體編輯並撥放簡報。
4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。
5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

【議題融入】

媒體識讀、性別平等、性侵害防治

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	電腦教室規則與資訊素養宣導 1. 說明電腦教室使用相關規則，請學生配合遵守並積極學習。 2. 認識電腦病毒及其會造成的影響。 3. 深美數位學習網進行測驗。	2	深美數位學習網	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會					
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	什麼是資源？ 1. 利用搜尋引擎查找「資源」的定義，並記錄在筆記上。 2. 查出資源的種類有哪些？將基隆有哪些資源記錄在社會筆記上。	1	搜尋引擎、社會筆記	社會

4	2.29 3.4 (2.29 補 假)	*3/1(二)10:00 中 小聯運田徑賽領隊 會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運 田徑賽(市立田徑 場)	4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧,尋找 合適的網路資源。	名人大搜查 1. 配合自主研究課,利用搜尋引擎查 找所研究的名人資料,並記錄在筆記 上。	1	搜尋引 擎、筆記	自主
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚 旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽 作品徵選(日期暫 定) *3/7(一)中小聯 運游泳賽(市立游 泳池) *3/10、3/11 中小聯 運跆拳道賽(基隆女 中) *性別平等宣導	4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧,尋找 合適的網路資源。	名人大搜查 1. 配合自主研究課,利用搜尋引擎查 找所研究的名人資料,並記錄在筆記 上。	1	搜尋引 擎、筆記	自主
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市 政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學 學生專題寫作比賽 (3/16 上傳截止, G5) *科展報名(G4、 G6, 日期暫定) *性別平等宣導	5-3-5 能認識網路資 源的合理使用原則。	名人故事 1. 介紹 google 圖片的進階搜尋功 能。 2. 說明使用圖片時需要注意的智慧 財產權相關知識,以及如何註明出 處。 3. 學生利用 google 的進階搜尋功 能,製作自己「真人博物館」選擇的 名人故事的簡報。 4. 作業上傳 FTP	1	google、 Impress、 FTP	自主
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市 政見公聽會 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作 業抽查	5-3-5 能認識網路資 源的合理使用原則。	名人故事 1. 學生利用 google 的進階搜尋功 能,製作自己「真人博物館」選擇的 名人故事的簡報。 2. 輸入故事內容。 3. 配合文字內容加入圖片或照片。 2. 作業上傳 FTP。	1	google、 Impress、 FTP	自主
8	3.28 4.1	*高年級進行校園 生活問卷 *學生多元舞台展 演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節 慶祝活動(日期暫 定) *準備體適能施測 器具 *中年級基礎性作 業抽查	5-3-5 能認識網路資 源的合理使用原則。	名人故事 1. 學生利用 google 的進階搜尋功 能,製作自己「真人博物館」選擇的 名人故事的簡報。 2. 修改字型、大小。 3. 增加轉場、動畫。 4. 作業上傳 FTP。	1	google、 Impress、 FTP	自主
9	4.4 4.8 (4.4 兒童 節放假 4.5 清明節	*4/6(三)自治市投 票 *高年級基礎性作 業抽查	4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧,尋找 合適的網路資源。	基隆的各行各業 1. 利用搜尋引擎查找基隆特有的行 業有哪些及原因,並把它記錄在社會 筆記上。	1	搜尋引 擎、筆記	社會

	放假)						
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	名人故事 1. 互相分享彼此的名人故事簡報。 2. 利用 Moodle 深美數位學習網的討論版，給予同學回應。	1	google、Impress、FTP	自主
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	基隆的黑金故事 1. 利用 Firefox 網頁瀏覽器觀看部落格，並將所學記錄在社會筆記上。	1	Firefox、筆記	社會
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	基隆的黑金故事 1. 利用 Firefox 網頁瀏覽器觀看部落格，並將所學記錄在社會筆記上。	1	Firefox、筆記	社會
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	認識 FTP、硬碟和隨身碟 1. 利用深美數位學習網學習 FTP、硬碟和隨身碟的知識。 2. 進行測驗練習直到通過。	1	深美數位學習網、硬碟、隨身碟	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	關心基隆的自然資源 1. 觀看環境破壞的影片。 2. 查找基隆環境破壞的資料。 3. 討論版提出自己查到的破壞。	1	環境破壞影片、深美數位學習網、搜尋引擎	社會
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並撥放簡報。	關心基隆的自然資源 1. 上網蒐集減少環境資源破壞的資料。 2. 利用 Impress 製作愛護自然資源的簡報，提出自己的看法。 3. 上傳 FTP。	1	搜尋引擎、Impress、FTP	社會
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並撥放簡報。	關心基隆的自然資源 1. 利用 Impress 製作愛護自然資源的簡報。 2. 增加動畫、換場特效。 3. 上傳 FTP。	1	Impress、FTP	社會

17	5.30 6.4 (6.4 補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小 鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	3-3-2 能利用簡報 軟體編輯並撥放簡 報。	關心基隆的自然資源 1. 利用 Impress 製作愛護自然資源 的簡報。 2. 替自己的簡報配音。 3. 上傳 FTP。	1	Impress、 FTP	社會
18	6.6 6.10 (6.9 端午 節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休	3-3-2 能利用簡報 軟體編輯並撥放簡 報。	關心基隆的自然資源 1. 利用 Impress 製作愛護自然資源 的簡報。 2. 替自己的簡報配音。 3. 上傳深美數位學習網與同學分享。	1	Impress、 FTP	社會
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束	4-3-1 能應用網路 的資訊解決問題。	媒體識讀與性別平等 1. 觀看媒體識讀與性別平等影片。 2. 利用深美數位學習網討論版發表 觀看完影片的心得。 3. 在討論版提出問題。 4. 在討論版回應別人的問題。 5. 教師總結問題與回應。	1	深美數位 學習網	媒體 識 讀、性 別平 等
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)	4-3-1 能應用網路 的資訊解決問題。	性侵害防治 1. 觀看性侵害防治影片。 2. 利用深美數位學習網討論版發表 觀看完影片的心得。 3. 在討論版提出問題。 4. 在討論版回應別人的問題。 5. 教師總結問題與回應。	1	深美數位 學習網	性侵 害防 治
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除 0800-0920、掃 具收回 *6/29(三) 休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿	3-3-2 能利用簡報 軟體編輯並撥放簡 報。	關心基隆的自然資源 1. 簡報成果發表。	1	Impress、 深美數位 學習網	社會

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程-自主學習
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：42 節 (每週 2 節*21 週總節數)
 (五) 編修者：林思琪 (引用 971 四年級彈性課程-自主學習 顧翠琴設計)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 養成擬訂計畫及執行計畫的能力。	1-1 能依據老師提供的架構擬定個人的自主研究計畫。	語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。
	1-2 能按照時間完成自主研究各步驟的內容。	
2. 運用各種方式收集資料。	2-1 能主動閱讀偉人或名人的相關書籍或報章雜誌。	語 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	2-2 能運用網路資源收集偉人或名人的相關資料。	語 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。
	2-3 能運用筆記方格表摘要記錄閱讀的資料。	語 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。
	2-4 能以名人或偉人做為訪問、調查的主題，以獲取相關資料。	
3. 以圖像或表格整理偉人或名人的生平。	3-1 能以時間序的表格整理偉人或名人的生平資料。	語 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。
4. 能做書面及口頭發表。	4-1 能以書面資料呈現個人研究偉人或名人的成果。	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。
	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。	
5. 積極參與同儕會議。	5-1 能主動參與小組分享或討論活動。	語 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。
	5-2 能以良好態度給予同儕回饋和建議。	語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。
	5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。	語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。
	5-4 能從同儕互動中獲得學習樂趣。	
6. 培養反思修正、自我肯定及欣賞他人的態度。	6-1 能肯定自己的表現並適時尋求同儕的協助。	語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。
	6-2 能以反思日記記錄自己的學習歷程。	
	6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度。

【生涯教育】

- 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
 3-2-2 培養互助合作的工作態度。

設計理念：

本學期自主研究的課程重點在「真人博物館」的研究和發表，協助學生使用第一學期學過收集資料使用的筆記方格表，人物生平或人格特質的組織圖及年表整理出自己鑽研人物的資料，運用藝術與人文視覺藝術的 6 節課製作道具和服飾、表演藝術的 4 節課學習走秀和設計介紹人物生平的活動。預演的時間則使用學校活動

的彈性課程時段。

學習指導的重點在協助學生擬訂研究進度表，學習自我監控，依據計劃逐步累積自己有興趣研究人物的資料；教學的方式展現在每週上課時提醒或重述學習的重要步驟，以同儕會議方式促進學生小組對話，讓學生按部就班的、漸次完成整理資料及修正資料的步驟。

每次上課的反思日記可以幫助老師了解學生，也是協助學生按時完成工作的資訊來源。反思日記內容有當日的進度、遇到的困難、同儕的協助、想要如何克服困難、需要家長或老師協助的部份等。

課程的成果展現在學習過程和成果發表兩個向度，成果發表的活動在老師精心包裝、學生盡情表現、家長熱情支持下，當天都能有水準以上演出。但漫漫學習過程中學生的學習動機和熱情更是做為教師的我們要掌握的重點，激發孩子想要知道、願意閱讀、持續收集、整理歸納、重新展現的熱情，才能讓課程超脫完成作業、達成老師規定的境界，成為學生自己的學習課題。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20 補上課)		語 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 語	5-1 能主動參與小組分享或討論活動。 6-1 能肯定自己的表現並適時尋求同儕的協助。 6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。	<p style="text-align: center;">傳記閱讀分享</p> <p>一、讀者椅：學生以寒假閱讀之名人傳記為發表內容，分享閱讀心得或是介紹偉人、名人之事蹟。每一輪發表時間為5分鐘，提問討論時間為3分鐘。</p> <p>二、可事先統計學生發表人物的種類（音樂、醫學、科學），鼓勵學生認識不同領域貢獻的名人和偉人。</p> <p>三、可搭配課程內容介紹在各領域表現傑出的古今中外名人軼事，以拓展學生的視野。舉例如下： A、數學家：阿基米得、祖沖之 B、科學家：法布爾、李遠哲 C、音樂家：多明哥、張正傑 D、其他：沈芯菱……</p> <p>四、教師帶領學生討論：引發孩子思考自己想要研究的人物是哪一類。 1、偉人、名人和有爭議性的名人（拿破崙、哥倫布、蔣中正、毛澤東、陳水扁、秦始皇）可以哥倫布為例說明 2、虛構人物：小說中的名人（西遊記、三國演義、哈利波特、福爾摩斯），此類人物因不符合「真人歷史</p>	2	各類傳記書籍、人物報導雜誌、報紙、網路資源	

					博物館」的歷史精神，故不希望學生進行探究。		
2	2.15 2.20 (2.20補 上2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃 除*2/15(一)始 業式 *衛生糾察隊訓 練 *2/18(四)班級 家長會			五、介紹傳記書籍的目錄，百科全書或網路百科對人的寫作手法。鼓勵學生就同一位人物閱讀不同的撰寫資料，可獲得更多面向、較趨近真實的資料。	2	
3	2.22 2.26	*學生多元舞台 展演邀請開始 *整潔秩序廁所 回收評分開 始、 *愛校巡守隊晨 掃開始	語5-2-9-1能 利用電腦和其 他科技產品， 提升語文認知 和應用能力。 語6-2-4-3能 練習利用不同 的途徑和方 式，蒐集各類 可供寫作的材 料，並練習選 擇材料，進行 寫作。 語5-3-6-2學 習資料剪輯、 摘要和整理的 能力。	2-2 能運用 網路資源收 集偉人或名 人的相關資 料。 2-3 能運用 筆記方格表 摘要記錄閱 讀的資料。 4-1 能以書 面資料呈現 個人研究偉 人或名人的 成果。	<p style="text-align: center;">研究人物確認</p> <p>一、以問題反思自己的選擇：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個人物是哪一個時代、哪一國人？ 2. 這個人物有什麼重要貢獻？ 3. 這個人物在外型或貢獻上有什麼特殊的地方，可以讓我在服裝道具展現特色？ 4. 什麼原因吸引我想要研究這個人物？（研究動機） 5. 評估自己想要研究這個人物的動機強度和熱情程度。 6. 選擇研究人物撰寫研究動機 <p>二、規劃支持小組的分組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做為之後同儕會議的成員，固定成員之後，彼此熟悉研究內容，較能給予合適建議與支持。 2. 教師可以考慮不同的分組方式，如能力相當的同一組工作時進度可能較一致，需要老師協助的方向也較相似，可以方便做個別指導，但損失異質小組彼此提攜刺激的功能，但可在全班階段發表時加強此功能。 	2	
4	2.29 3.4 (2.29補 假)	*3/1(二)10: 00 中小聯運田 徑賽領隊會議 (市立田徑 場) *3/2-3/5 中小 聯運田徑賽	語2-2-1 能培 養良好的聆聽 態度。	1-1 能依據 老師提供的 架構擬定個 人的自主研 究計畫。	<p style="text-align: center;">擬定研究計畫</p> <p>一、播放歷年來學長姐在真人歷史博物館的成果發表照片或影片，供學生觀賞，了解四年級成果展「真人博物館」需要完成的項目。</p>	2	A3 白 紙、教 學進度 生涯教 育

	(市立田徑場)			<p>二、依據各班課表，實際統計本學期可以上課的日期，確定可以使用的節數。</p> <p>三、以表格呈現，包含日期、預定進度、實際進度（課內完成、課外完成）、需使用資源、自評、師長檢核、備註等欄位。</p> <p>四、教師以教學計畫預定的大架構和進度告知學生，使其瞭解須完成之細部內容，學生就自己的能力訂定每週的工作細向，尤其是閱讀資料必須投入課外時間的部份一定要列入。</p> <p>五、可參考運用甘特圖或 KWHRS 進行計畫擬定，並製作檢核欄位。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>週次</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>檢核</td> </tr> <tr> <td>事項</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Know 已知</td> <td>What 想知</td> <td>How 如何知道</td> <td>Resource 資料來源</td> <td>Schedule 進度檢核</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	週次					檢核	事項																								Know 已知	What 想知	How 如何知道	Resource 資料來源	Schedule 進度檢核																	
週次					檢核																																																			
事項																																																								
Know 已知	What 想知	How 如何知道	Resource 資料來源	Schedule 進度檢核																																																				
5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7 (一) 中小聯運游泳賽 (市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽 (基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>語 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>語 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。</p> <p>語 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>語 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-6-1 能用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p>	<p>3-1 能以時間序的表格整理偉人或名人的生平資料。</p> <p>5-1 能主動參與小組分享或討論活動。</p> <p>5-2 能以良好態度給予同儕回饋和建議。</p> <p>2-1 能主動閱讀偉人或名人的相關書籍或報章雜誌。</p> <p>2-2 能運用網路資源收集偉人或名人的相關資料。</p>	<p>時間線/年表運用與製作</p> <p>一、以繪本「讓時間旅行的約翰·哈里遜」為閱讀材料，引導以時間線的方式整理人物的生平。全班共做時，時間線的外型可突破長條狀的想法，以其他造型呈現。</p> <p>二、呈現年表，師生共同討論年表的特色、可以從年表中得到哪些資訊。</p> <p>三、定義年表：年表或歷史年表 (Timeline)，又稱時間表、時間軸，是將有關歷史的資料依時間或年份先後排列而成的列表，即將一件發生在某年某月某日的歷史事件，以最簡單的形式，重點地記錄下來。(維基百科)</p> <p>四、製作傳主年表</p> <p>1. 以 5 或 10 歲為區段，以西元年</p>	2	繪本《讓時間旅行的約翰·哈里遜》 海報 年表																																																		

6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	語5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品, 提升語文認知和應用能力。		製作人物年表。(原則上1公分表1歲, 幫助學生的年表更能準確的看出人物生平, 或可直接以方格紙繪製) 2. 鼓勵學生以西元年製作人物年表, 若能加上當時世界發生的大事, 更能幫助讀者了解人物在什麼環境下付出多大努力才有如此的表現, 突顯需要有不屈服的精神才能獲得成功。 3. 上課時, 教師要帶領小組進行同儕會議, 了解進度 and 提供協助。 4. 完成以特殊造形設計時間線的作品。 五、教師要帶領小組進行同儕會議, 了解進度 and 提供協助。	2		
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	語2-2-1-3能讓對方充分表達意見。 語3-2-2-3能轉述問題的內 容, 並對不理 解的問題, 提 出詢問。 語3-2-4-4能 與人討論問 題, 提出解決 問題的方法。 語3-2-4-3能 報告解決問 題的方法。	5-1能主動 參與小組分 享或討論活 動。 5-2能以良 好態度給予 同儕回饋和 建議。	介紹人物講稿 一、依據人物特色, 撰寫300字以上講稿, 說明人物的生平及貢獻等。 二、文章是口語發表使用的, 提醒孩子要唸唸看, 通順容易記起來是講稿的重點。 三、以兩人一組的方式, 協助修改文章。 四、進行組內分享與介紹演示。 五、教師要帶領小組進行同儕會議, 了解進度 and 提供協助。	2		
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	語2-2-1能培養良好的聆聽態度。 語3-2-4-4能與人討論問題, 提出解決問題的方法。	1-2能按照時間完成自主研究各步驟的內容。 5-4能從同儕互動中獲得學習樂趣。	確定研究人物和研究進度: 一、以小組方式分享反思表和進度表, 了解每個人的研究計畫。 二、給予小組成員意見, 協助每個人確定研究人物和進度。 三、教師要帶領小組進行同儕會議, 了解進度 and 提供協助。	2		
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	語2-2-1能培養良好的聆聽態度。 語5-2-6-1能利用圖書館檢索資料, 增進自學的能力。	1-2能按照時間完成自主研究各步驟的內容。 2-4能以名人或偉人做為訪問、調	設計介紹人物方式 一、配合視覺藝術的造型、道具、背景製作, 個人構想自己介紹講稿的方式。鼓勵學生儘可能設計可以跟觀眾互動的方式為主, 如拍手三下、	2	相關道具、A4紙	

	節放假)			查的主題，以獲取相關資料。	搖一搖武器、拉一下耳朵等活動。 二、若需道具一併完成。 三、學生若想與觀眾有互動或獲得更多自己研究人物的大眾觀點，可以設計問卷在當天使用。			
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *冰課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 語 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 語 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。 5-2 能以良好態度給予同儕回饋和建議。 5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。	分享介紹人物活動 一、上課前學生檢核自己的研究小書、海報、道具題否完成。 二、學生背熟自己介紹人物的講稿、分享研究小書內容。 三、以全班分享方式，讓每一位同學呈現其介紹人物的活動。 四、同學給予意見，先說鼓勵支持的話語，若需修正要提出可行的建議協助同學讓其介紹方式更好。 五、學生根據同學的建議修正自己的人物介紹活動、道具、小書。	2	研究小書、道具、海報	
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	4-1 能以書面資料呈現個人研究偉人或名人的成果。	製作說明海報 一、將組織圖、年表兩項資料謄寫到海報紙上。 二、這兩張海報是動態發表時，展示在人物身邊的研究成果資料。	2		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	4-1 能以書面資料呈現個人研究偉人或名人的成果。 6-2 能以反思日記記錄自己的學習歷程。	整理研究檔案 一、將之前選擇反思、進度表、筆記表格、組織圖、年表等作品整理成冊裝訂，做為成果展的靜態展覽作品。 二、上課反思日記可以和前項資料混合按日期順序裝訂一起。也可獨立成冊。 三、製作研究成果封面。	2	研究進度表、反思、日記、資料夾	
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱			5/6 校慶補假	2		
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。	班級預演 一、確定學生個人出場順序 二、走秀及人物介紹綵排	4		

		(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	料，並練習選擇材料，進行寫作。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。 6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。	三、可利用平板進行攝影，提供學生修正練習使用			
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。 5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。 6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。				
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。 5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。 6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。	學年預演(一) 一、確定流程及學生個人出場順序 二、走秀及各館別人物介紹綵排 三、修正與練習	2	節目單	生涯教育
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *資優班成果發表	語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	4-2 能以口頭方式發表個人研究偉人或名人的成果。 5-3 能接受同儕的建議修正自己的研究。 6-3 能欣賞同儕的表現並給予適當的協助。	學年預演(二) 一、確定流程及學生個人出場順序 二、走秀及各館別人物介紹綵排 三、修正與練習	2	節目單	生涯教育
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休			端午彈性放假	2		

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	語 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 語 3-2-2-3 能轉述問題的內 容，並對不理 解的問題，提 出詢問。 語 3-2-4-4 能 與人討論問 題，提出解決 問題的方法。 語 3-2-4-3 能 報告解決問題 的方法。 語 6-2-4-3 能 練習利用不 同的途徑和方 式，蒐集各類 可供寫作的材 料，並練習選 擇材料，進行 寫作。	5-1 能主動 參與小組分 享或討論活 動。 5-2 能以良 好態度給予 同儕回饋和 建議。 6-2 能以反 思日記記錄 自己的學習 歷程。 6-3 能欣賞 同儕的表現 並給予適當 的協助。	<p style="text-align: center;">反思與回顧</p> <p>一、播放成果展當日照片或影片，供學生觀賞演出成果。</p> <p>二、小組分享： 此項活動不是要評比的效果，而是希望學生們彼此欣賞別人的表現。所以項目可依班上需求增多，或是每項可多推選幾位。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰的服裝讓人印象深刻? 2. 誰的道具讓人印象深刻? 3. 誰的走秀過程讓人印象深刻? 4. 誰的說明方式讓人印象深刻? 5. 當日活動時發生哪些有趣的事? 6. 自己和觀眾有什麼樣的互動?這些互動帶給自己什麼感受? <p>三、小組分享前，教師可讓每位孩子先思考要分享問題自己的答案，或配合學習單的方式記錄下來之後再分享，個人意見較不受到現場氣氛影響。</p>	2	成果展的照 片、影 片、反 思記錄 單	
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末 評量 *6/23(四)五年 級搬家 *6/24(五)四年 級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期 成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學 習單 *體育團隊停練 (期末評量)	語 3-2-4-4 能 與人討論問 題，提出解決 問題的方法。	6-1 能肯定 自己的表現 並適時尋求 同儕的協 助。 6-2 能以反 思日記記錄 自己的學習 歷程。 6-3 能欣賞 同儕的表現 並給予適當 的協助。	<p style="text-align: center;">學習檔案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 篩選一~四年級檔案的作品。 2. 分享自己最喜歡或表現最好的作業至少三份。 3. 小組成員給予回饋。 	2	學習 檔案	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年 級搬家 *6/28(二)二、 一年級搬家、 五年級水運會 *6/29(三)期末 大掃除 0800- 0920、掃具收 回 *6/29(三)休業 式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業 式 9:00-10:10 *6/30(四)前上 傳體適能成 績、繳交三簿				2		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習-閱讀
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：20 節
 (五) 設計者：顧翠琴
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、主動運用與閱讀相關資源並訂定可執行的閱讀計劃。	1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則，並樂意協助相關維護正常運作的工作。	5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍，並維持定期借閱書籍的習慣。	
	1-3 能製作個人的閱讀紀錄，並維持每日閱讀的習慣。	
	1-4 在教育生活家網站進行閱讀認證。	
2、從閱讀經典文學作品激發閱讀和認識多元文化的樂趣。	2-1 閱讀深美四年級作家的作品及四年級的經典文學作品。	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。
	2-2 閱讀「三國演義」認識故事角色。	
	2-3 閱讀「乞丐王子」和「格列佛遊記」認識認識故事角色和不同族群的生活文化。	
3、能從閱讀活動中認識作家生平並分享閱讀歷程的感受。	3-1 主動閱讀 1 至 2 位作家的作品。	5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	3-2 從網站或書本資料了解作家的生平與創作成果。	
	3-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得。	
	3-4 主動參與與閱讀相關的討論活動。	
4、運用圖書資料找到知識訊息。	4-1 能閱讀百科全書的訊息。	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
	4-2 能判斷知識分類，尋找到知識訊息。	
	4-3 以心智圖或年代表整理檢索到的資料。	

設計說明：

本學期仍延續第一學期的上課方式，以雙週上課一次，每次兩節連排方式處理，希望以完整的 80 分鐘提供學生動手做的機會，從閱讀、提問、思考、找資料、討論、分享等活動中培養運用圖書及網路資源的能力，進而擁有自學能力。

因為是科任任課，閱讀素材是文字多份量足的文學作品。課堂時間無法提供充足閱讀文本的時間，需要導師協助推動每日閱讀二十分鐘的活動，可以安排在學校晨間或午間時間，也可以是每日回家作業的一部份。本學期以三國演義故事其中一章節製作八格故事小書，有些學生可能會需要運用一些課後時間做更精緻的美工完稿，也需要導師協助。

學生每人有一本紀錄小書，紀錄每日閱讀進度，隔週上課時讓任課老師檢核，紀錄書名、出版社、閱讀日期及頁數，教育生活家認證日期及結果。上課筆記以活頁紙或 A4 紙做筆記，內容以上課內容、須完成作業和反思為主，在課堂時間內完成。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	3-1 主動閱讀1至2位作家的作品。 3-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得。 3-4 主動參與與閱讀相關的討論活動。	以讀者椅活動分享寒假閱讀成果 每個人以自己在寒假中閱讀的二本書做口頭報告。	0		
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。		一、每人先練習自己介紹一次，由老師統一計時，時間2分鐘，內容是書名、作者、出版社、出版日期。 二、依據第一次自己說的內容，在時間到之前早已說完，就要增加內容，在時間結束後仍未說完，就需要精簡內容。老師計時，再練習說一次。 三、一輪5-6位同學先就發表位置(高椅子)，展示自己要介紹的書，其他同學自由選擇想聽他發表的同學，老師以全班人數定出每組最多幾人的限制，達到每一組都有同學參與。 四、發表時間2分鐘內由發表人說話，聽眾安靜專心傾聽，發表時間結束後，老師再計時2分鐘，是討論時間，聽眾可以問問題。 五、全班每一個人在一節課40分鐘內都可以擔任發表人一次，聽眾3-4次。 六、每人發表兩次，第一次以座號為順序，第二次從座號中間開始往兩邊，一次跳二號的方式分組，盡量兩次不要產生相同人再同一梯次分享，讓每個人都有機會遇到其他同學報告的機會。 七、延伸活動：在網路上分享閱讀心得，教育生活家認證活動。	0		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始				2		
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)				0		

5	3.7 3.11	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>	<p>1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則，並樂意協助相關維護正常運作的工作。</p> <p>1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍，並維持定期借閱書籍的習慣。</p> <p>1-3 能製作個人的閱讀紀錄，並維持每日閱讀的習慣。</p> <p>2-1 閱讀深美四年級作家的作品及四年級的經典文學作品。</p> <p>3-1 主動閱讀1至2位作家的作品。</p> <p>1-4 在教育生活家網站進行閱讀認證。</p>	<p>熟悉各架區書籍和訂個人閱讀計畫</p> <p>閱讀計畫時間是配合每日在校或在家閱讀二十分鐘</p> <p>一、熟悉深美中年級資源中心的書籍擺放位置，可請學生先瀏覽某一區的各架區擺放哪些圖書，老師在出題讓學生挑戰，也可由學生相互出題挑戰對方，看誰能以較快的速度找到書擺放的位置。</p> <p>二、作家部份：每個學生選擇四年級本土作家選1-2位-王文華、王淑芬、幸佳慧、阿德蝸、林哲璋、林真美、管家琪，其中一位，不和第一學期一樣。</p> <p>三、經典文學部分：乞丐王子、格列佛遊記、三國演義。</p> <p>四、規劃自己這學期預定要閱讀的書籍，以週為單位規劃，先選書後，看份量和自己的閱讀速度決定自己要讀的書。</p> <p>五、設計個人專屬的閱讀紀錄，將每次閱讀的書籍都簡要紀錄下來。(書名、作者、出版社、深美圖書館流水編號和架區、閱讀日期、進度、特別事項)</p> <p>六、特別事項可紀錄在什麼時間和什麼人分享這本書、在教育生活家認證的紀錄、已發表心得在 moodle 上或是已寫感想交給導師等。</p> <p>七、閱讀紀錄以 B4 或 A3 紙張製作成八格小書。原則上兩週的進度記錄在一頁之內，若閱讀量大，有需求也可一週一頁，設計一個位置讓老師核章。每兩週上課時讓老師檢查一次。</p> <p>八、八格小書可記錄六至七次後再接再續第二本。(每書若要做封面和封底就剩六次，若只做封面就可以紀錄七次，第二本再做封底)</p> <p>九、延伸活動：在網路上分享閱讀心得，教育生活家認證活動。</p>	2	B4 牛皮紙	
6	3.14 3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16 上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>				0		
7	3.21 3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p>	<p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>	<p>2-1 閱讀深美四年級作家的作品及四年級的經典文學作品。</p> <p>2-2 閱讀「三國演義」認識故事角色。</p>	<p>三國演義小書(一)</p> <p>一、選擇水滸傳其中一個故事仔細再次閱讀。</p> <p>二、以組織圖(心智圖)方式整理故事情節。</p>	2	四 開 圖 畫 紙 繪	

			野。		三、以四開圖畫紙製作八格小書。 四、小書第一頁呈現以自己的話來說三國演義的故事內容。第二頁呈現組織圖。		畫 工 具 剪 刀	
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查				0		
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	2-1 閱讀深美四年級作家的作品及四年級的經典文學作品。 2-2 閱讀「三國演義」認識故事角色。	<u>三國演義小書(二)</u> 一、以四開圖畫紙製作八格小書。 二、延續第七週的三國演義故事，學生彼此分享第一次創作的內容。 三、以繪圖和文字方式說明故事角色。呈現在第三頁和第四頁。 四、選擇故事中人物作戰力分析，呈現在第五頁和第六頁，圖表和文字說明並列。 五、故事角色(人物介紹)及戰力分析部份可以發揮個人創意。	2	四 開 圖 畫 紙 繪 畫 工 具 剪 刀	
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *沐課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)				0		
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	2-1 閱讀深美四年級作家的作品及四年級的經典文學作品。 2-2 閱讀「三國演義」認識故事角色。	<u>三國演義小書(三)</u> 一、以四開圖畫紙製作八格小書。 二、延續第九週的三國演義故事，學生彼此分享第二次創作的內容。 三、檢視之前六頁作品，補強尚未完成的部份。 四、完成封面和封底。封面要有書名、作者及圖畫。封底有版權頁及同學回饋。	2		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶				0		

		園遊會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *書展						
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補 假)	*5/6(五)校慶 補假 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔 導 *高年級持續性 作業調閱	5-2-6-1 能 利用圖書館 檢索資料， 增進自學的 能力。 5-2-8-1 能 討論閱讀的 內容，分享 閱讀的心 得。	4-1 能閱讀百 科全書的訊 息。 4-2 能判斷知 識分類，尋找 到知識訊息。 4-3 以心智圖 或年代表整理 檢索到的資 料。	使用百科全書找知識 一、每個人想出 1-2 題自己不知道卻想 了解的知識，如哪些動物是哺乳類？植 物也需要氧氣才能存活嗎？ 二、介紹百科全書索引的使用 三、不同編輯方式的百科全書有不同的 使用方法 四、以一個題目示範找到資料的方法 五、學生練習找資料 六、以心智圖或年代表整理找到的知識 訊息	2		
14	5.9 5.13	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民 俗體育錦標賽 (領隊、裁判、 工作人員會議) *中年級持續性 作業調閱				0		
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長 盃民俗體育競 賽 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性 作業調閱	5-2-5 能利 用不同的閱 讀方法，增 進閱讀的能 力。 5-2-11 能喜 愛閱讀課外 讀物，主動 擴展閱讀視 野。	2-1 閱讀深美 四年級作家的 作品及四年級 的經典文學作 品。 2-3 閱讀「乞 巧王子」和「格 列佛遊記」認 識故事角色和 不同族群的生 活文化。	「乞丐王子」和「格列佛遊記」 一、學生從兩本經典中選一本閱讀 二、以邊讀邊思考的方式閱讀，記下自 己不理解的詞語或是有疑問的地方 三、獨立閱讀進行一段時間後，老師以 不同文本各成一組帶討論，相互回答 問題。 四、一組討論時，另一組繼續閱讀。 五、閱讀內容較多之後，進行故事角色 的認識和分析。以使用自己的話來說 出作者創造之故事角色的特色為目 標。 六、從故事情節發展中討論不同族群的 生活文化。	2		
16	5.23 5.27	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科 書評選委員會 審查會議	5-2-14-4 學 會自己提 問，自己回 答的方法， 幫助自己理 解文章的內 容。			0		
17	5.30 6.4 (6.4 補上端 午節彈性放假 課)	*6/4(六)六年 級小鐵人 *6/5(日)成果 展 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發 表				2		
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果 展補休				0		

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	5-2-8-1 能討論閱讀的內容, 分享閱讀的心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物, 主動擴展閱讀視野。	3-2 從網站或書本資料了解作家的生平與創作成果。	作家生平與著作 兩人或四人一組, 以閱讀計劃中選擇一樣作家的同一組, 目標是本土作家, 可發展至寫信給作家或邀請作家到校的延續活動。 一、老師在 moodle 上聯結各作家的介紹網頁。 二、老師以可白為例製作介紹作家的心智圖, 以童嘉為例製作作家年代表。 三、課堂上運用平板示範可白和童嘉的介紹資料是如何完成的。 四、兩人一組的可選其中一種製作, 同一作家有兩組以上的, 鼓勵兩種圖表都有人製作。 五、本次課堂反思直接寫在 moodle 上, 或者以便利貼書寫。	2	平板 Moodle 系統年代表學習單筆記紙便利貼
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)				0	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	5-2-8-1 能討論閱讀的內容, 分享閱讀的心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物, 主動擴展閱讀視野。	3-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得 3-4 主動參與與閱讀相關的討論活動	分享借書和認證成果 一、展示「教育生活家」的一學期認證成果。 二、展示「深美圖書館」借書統計表和週六到館閱讀簽到表。 三、交換閱讀紀錄, 給回饋。 四、學生發表認證心得或分享得到好成果的方法。 五、老師鼓勵優秀表現及積極努力的同學, 也希望大家持續努力, 暑假中積極加入閱讀活動。	2	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程-學校活動
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：21 節 (每週 1 節*21 週總節數)
 (五) 設計者：林思琪
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能主動積極參與學校與班級的各項活動，並培養團隊合作與愛校的精神。	1-1 能經由參與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
	1-3 能參與學校公共服務工作。	綜合 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。
2. 能熟練語文及數學課程內容。	2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
	2-2 瞭解一數學問題可有不同的解法，並能嘗試不同的解法。	C-S-5 瞭解一數學問題可有不同的解法，並能嘗試不同的解法。

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	2/15(一) 始業式	1		
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			始業式 1. 請同學帶的小椅子帶至活動中心依各班位置就座。 2. 始業儀式： 始業典禮、本學年度師長介紹、迎一年級新生、校長致詞 3 午餐教育訓練 4. 放學路隊編排訓練	1		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	班會 1. 討論班規。 2. 選出班級幹部。	1		

4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處, 省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	健康檢查～ 身高體重測量視力篩檢 1. 導師請先確認孩子們的座號是否有誤。 2. 請孩子們背書包帶餐具袋至健康中心進行身高體重及視力篩檢。 3. 書包減重宣導 4. 回條請記得回收	1		
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	綜 3-2-1 參加團體活動, 並能適切表達自我、與人溝通。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	全校性防災演練 1. 地震與海嘯預防練習 2. 依各學年指定路線進行逃生練習	1		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	綜 3-2-3 參與社會服務活動, 並分享服務的心得。	1-3 能參與學校公共服務工作。	公共服務 一、預備: 1. 各班或學年登記服務時段 二、準備活動: 1. 總務處排定服務項目與告知須由班級準備的器材。 三、發展活動: 1. 總務處說明工作項目與方法(導師協助) 2. 活動執行(教師協助學生參與) 四、綜合活動: 1. 收拾工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與環境差異。	1	手套 垃圾袋 夾子	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	國語 5-2-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。	2-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。	國語文補救教學 *教師提出學生經常出錯的字詞, 邀請學生再次查閱字典, 確認字義、詞義, 共同討論記住字詞的秘訣。 *將容易錯的詞寫在名片卡上, 全班自由抽題, 以肢體演出方式讓同學猜出表演出的語詞。	2	語文課本名片卡	
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查						
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	數 C-S-5 瞭解一數學問題可有不同的解法, 並能嘗試不同的解法。	2-2 瞭解一數學問題可有不同的解法, 並能嘗試不同的解法。	數學補救課程 針對數學領域期中評量單元內容加以補強說明。	2		

10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)						
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	校慶運動會預演 在班上製作進場道具或在操場上練習運動會進場隊形。	2		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *書展						
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。		戶外教育準備~ 木柵動物園(昆蟲館) 1. 行前準備、分組。 2. 說明參觀的地點、目的、注意事項。 3. 聆聽解說及相關介紹。 4. 學生參觀及提問。 5. 活動後分享感受。	2	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱						
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1-2 積極參與各項活動，探索自己的興趣。	成果展真人博物館預演準備 1. 製作成果展服事與道具。 2. 練習人物介紹與走秀	3		
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議						
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *資優班成果發表						
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	國語文補救教學 1. 教師提出學生經常出錯的字詞，邀請學生再次查閱字典，確認字義、詞義，共同討論記住字詞的秘訣。 2. 進行與詞造句接力賽，看看哪組可以適當應用最多語詞。	1	課本	

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	C-S-5 瞭解一數學問題可有不同的解法，並能嘗試不同的解法。	2-2 瞭解一數學問題可有不同的解法，並能嘗試不同的解法。	數學補救教學 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1	本 習 數 學 作 業 簿
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四) 五年級搬家 *6/24(五) 四年級搬家 *6/24(五) 中午12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務的心得。	1-3 能參與學校公共服務工作。	大掃除 1. 整理教室及校園環境。 2. 進行實驗教材課本回收。	1	
21	6.27 6.30	*6/27(一) 三年級搬家 *6/28(二) 二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三) 期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三) 休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四) 休業式 9:00-10:10 *6/30(四) 前上傳體適能成績、繳交三簿	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	休業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式： 頒發獎項 暑假生活須知宣導 師長訓勉。 3. 發放成績單日評報暑假作業，11:00 放學。	1	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育計畫
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：15 節
- (五) 設計者：潘善池、張姿安
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、透過家鄉的海洋文化活動，嘗試藝術創作。	1-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。	3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。 3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。
	1-2 能說出海洋教育所能發揮的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式去實行。	3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術。
二、從基隆的特色產業學習水產相關知識。	2-1 了解資源的意義。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。
	2-2 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。
	2-3 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1 了解水產買賣活動。

(七) 課程計畫

藝術與人文領域-表演藝術

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。	1-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。	一、戲劇接力玩 *暖身：肢體接力 1、以四上的表演課基礎，針對海洋劇本《讓愛像大海》，討論文本所探討的議題。 2、各小組練習分析劇本《讓愛像大海》的角色個性和紙上造型設計。 3、各小組以劇本《讓愛像大海》的角色分析，練習在組內分配角色，進行組內排練。 4、各組輪流上場表演，以《讓愛像大海》劇本進行排練接力遊戲。	5	《讓愛像大海》劇本	海洋教育 3-2-3 3-2-5
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。					
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)						

5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導			5、省思：什麼叫做「導演思維」。 作業：導演思維記錄			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術。	1-2能說出海洋教育所能發揮的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式去實行。	二、海洋進場秀 *暖身：魚的100種游法 1、討論並分析海洋生物型態及肢體動作。 2、編排校慶園遊會之海洋舞蹈並進行練習。 3、排練「海洋百寶秀」之戲劇演出。 4、過程中集體進行回饋、分享及修正。 5、討論：除了海寶和園遊會，還有哪些「生活藝術」手段可以用來宣導海洋議題(甚至其他議題)?你最喜歡哪一種? *作業：進場動作筆記	6	進場音樂	海洋教育 3-2-4 3-2-7
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查						
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查						
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查						
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)						
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						

社會領域

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。	2-1了解資源的意義。	◎ 基隆的資源 何謂資源？ 家鄉的特殊資源尋找： 自然、人力、文化、動物、植物資源(配合校慶做魚類資源簡介) 1、什麼是資源？有哪些資源？ 2、資源概念圖 3、基隆的海洋資源分類(引導學生思考，有沒有以前是資源，而現在已經不是或轉型的例子) 4、完成社會筆記	2	社課 P50-P53	海洋教育 5-2-1
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。	2-2能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機。	◎ 基隆的自然資源-漁業 從廟口美食看基隆漁獲種類 1 使用基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看 讓小朋友了解基隆的特色魚貨有哪些？ 2. 讓小朋友發表自己曾吃過哪些廟口美食與曾在廟口消費的經驗。 完成社會筆記	2	基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看	海洋教育 5-2-1
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	2-2-1 了解水產買賣活動。	2-3經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	基隆的自然資源-漁業 1. 炭仔頂介紹 使用基隆市校外教學資源整合網，來介紹炭仔頂的位置、特色與營業方式。	2	基隆市校外教學資源整合網 http://ocean.kl.edu.tw/_fun_study/main.htm	海洋教育 2-2-1

基隆市深美國小104學年度第二學期四年級各領域評量項目

語文領域評量項目

- 能聽出重點。
- 能學習說話者的表達技巧。
- 能充分表達意見。
- 能合適的表達語言。
- 能表現良好的言談。
- 能認識常用漢字1500-1800字。
- 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。
- 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
- 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。
- 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 能掌握基本的閱讀技巧。
- 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。
- 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。
- 能認識並練習不同表述方式的寫作。
- 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。

英文領域評量項目

- 能聽懂、辨識、念讀及拼寫課堂中習得的詞彙
- 能聽懂、辨識、回應及運用課堂中習得的簡單句子。
- 能運用字母拼讀法協助自己辨識課堂中的單字進行學習。
- 能積極主動參與英語學習活動。
- 能培養英語學習的習慣及方法。
- 能瞭解東西方節慶相關的英語表達方法及習俗。

數學領域評量項目

- 能報讀生活中常用的長條圖。(單元1)
- 能報讀生活中常用的折線圖。(單元1)
- 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比
- 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。(單元
- 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。(單元4)
- 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。(單元4)
- 能認識平面圖形全等的意義。(單元4)
- 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。(單元4)
- 能認識平行四邊形和梯形。(單元4)
- 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。(單元4)
- 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計
- 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(單元5)
- 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。(單元6)
- 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的
- 能熟練整數加、減的直式計算。(單元7)
- 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。(單元8)
- 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。(單元9)
- 能認識體積及體積單位「立方公分」。(單元10)

藝術與人文領域評量項目

能用不同技法演奏直笛，並能了解各種音樂符號以及不同的節奏樂器和其音色（音樂）。
嘗試用不同創作形式製作打擊樂器並演奏（音樂）。
能與同學合作演奏歌曲（音樂）。
觀賞藝術作品時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感（音樂）。
探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行真人歷史博物館造型布景創作活動。
嘗試以海洋產業造型創作，表達豐富的想像與創作力。
欣賞並分辨各種創作材料的特質與藝術品之美。
運用珍珠版畫作品，美化教室環境和個人心靈。
嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。（表演）
參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。（表演）
嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。（表演）
認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。（表演）
自然與生活科技評量項目
認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。
認識各種計時器。
認識毛細現象、虹吸現象與連通管的原理。
認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。
藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。
觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。
認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。
製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。
健康與體育領域評量項目
能學會陀螺的招式。招式說明：能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上)和擲準(大呼拉圈)。(游泳)
能學會扯鈴的招式。招式說明：能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴和上下加速，還能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、大衛魔術。(游泳)
學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。(體育)
了解躲避球規則與參與活動。(體育)
能以運球的方式通過障礙物並將籃球投進籃框(體育)
能夠接力賽中表現出完整的傳接棒。(體育)
能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。(體育)
能指出身體活動量與各年齡層的生理變化間的關聯，以及適切的身體活動類型。(健康)
能指出青春期男女生理之變化，以及身體自主權限界的變化。(健康)
認識耳鼻喉等器官的構造、機能與常見的疾病。(健康)
能指出騎乘前需要了解的安全觀念跟技巧。(健康)
能在購物時能夠選擇對環及健康較佳的產品。(健康)
綜合活動評量項目
辨識與他人相處時自己的情緒。
實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。
樂於嘗試使用社區機構與資源。
參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
彈性學習評量項目
能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。(自主)
學習資料剪輯、摘要和整理的能力。(自主)
能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。(自主)
能與人討論問題，提出解決問題的方法。(自主)
能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。
欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。(學補)
參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。(學補)
參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。(學補)
參與社會服務活動，並分享服務的心得。(學補)
能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。(閱讀)
能主動閱讀不同題材的文學作品。(閱讀)
學習資料剪輯、摘要和整理的能力。(閱讀)
能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。(閱讀)
能利用電腦和其他科技產品、提升語文認知和應用能力。(閱讀)
社會活動評量項目
認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。
說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。
說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
指出自己與同儕所參與的經濟活動。