

# 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期 五年級課程計畫確定版



語文領域－國語文：阮怡菁、吳珮瑩

語文領域－英語：黃正松

數學領域：陳韋志

社會領域：鄭漣姝

自然與生活科技領域：蕭郁萱

綜合活動：洪秀珍

藝術與人文領域：張嘉珮、簡名辰、吳淑汾

健康與體育領域：吳淑汾、張黃龍、尤姍婷

彈性學習領域：顧翠琴、鄭漣姝、張黃龍

資訊融入：黃致元

## 內容目錄

序	1
課程設計理念	1
課程進度總表	2
語文領域－國語文	5
語文領域－英文	19
數學領域	36
自然領域	51
社會領域	64
綜合領域	71
藝術與人文領域－視覺藝術	78
藝術與人文領域－音樂藝術	83
藝術與人文領域－表演藝術	87
健康與體育領域－健康	91
健康與體育領域－體育	98
健康與體育領域－游泳	104
彈性學習課程－自主學習	110
彈性學習課程－閱讀	119
彈性學習課程－學校活動暨補救教學	126
資訊融入	130
海洋教育課程	134
期末評量指標	136

## 序

很快的，鳳凰家族的孩子已經完成五年級上學期的課程了。在接下來的新學期中，我們以透過觀察和了解學生的學習，秉持在教學上持續性對話來提升和調整我們教學的步伐。期許我們能夠帶給孩子更多元的教學活動，拓寬他的視野；期許我們能夠帶給孩子更細緻的教學內涵，深刻他的經驗；期許我們能夠帶著孩子反思、體會、更能積極追求卓越。

在鳳凰家族的五年級下學期，我們的期待是由師生共同營造出教與學的豐富畫面！帶領孩子能夠邁向合群、自主、多元、卓越的深美願景。

## 課程理念

在五下，各領域的課程設計理念主要以提升學生帶得走的能力，具體實踐的面向包含在各學科能力上的提升、引導學生認識自我、充實學習內涵，讓學生能夠朝向熱愛學習以及培養良好的個人品德和發展良善的群己關係。透過不同領域的共同經營，期盼我們在下學期能為鳳凰家族的孩子創造出更好的教學成果，以豐富他們的學習歷程。

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期五年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語	彈性學習	議題融入或特色課程
1	2.12 (於2.20 補上課)		第一課 拔一條河	一、生活中的大單位 1-1 1-2	開學作業說明	美麗的星空	園遊會表演練習 乘著時光機 聽音樂 吃好吃！-美食插畫	課程介紹 扯鈴	品德教育之反霸凌	Get Ready	*自主美食展：大協同說明 *檔案規劃	海洋教育(表藝) 生涯發展教育(健康) 人權教育(健康) 人權(綜合)
2	2.15   2.20 (2.20補 上2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	第一課 拔一條河		清代臺灣的現代化	美麗的星空	園遊會表演排練 乘著時光機 聽音樂 吃好吃！-美食插畫	溝通的藝術 排球 扯鈴	品德教育之反霸凌	Starter Unit	*熟悉圖書館、訂個人閱讀計劃 *自主美食展：大協同說明 *檔案規劃	海洋教育(表藝) 生涯發展教育(健康) 人權教育(健康) 人權(綜合)
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	第二課 從空中看台灣	二、分數 2-1 2-2 2-3	清代臺灣的現代化	美麗的星空	園遊會表演排練 乘著時光機 聽音樂 吃好吃！-美食插畫	家庭危機 排球 扯鈴	自治市長選舉(一)	Unit 1	*菜色搜尋與確定 *一年級的我	海洋教育(表藝) 生涯發展教育(健康) 人權教育(健康) 人權(綜合)
4	2.29   3.4 (2.29補 假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	第三課 我的夢想 統整活動一 作文一：我是發明家(記敘文)	二、分數 2-4 三、長方體與正方體的體積 3-1 3-2	清代臺灣的現代化	美麗的星空	園遊會表演排練 聽力激盪 吃好吃！-美食插畫	家庭危機 排球 扯鈴	自治市長選舉(二)	Unit 1	*熟悉圖書館、訂個人閱讀計劃 *菜色搜尋與確定 *一年級的我	海洋教育(表藝) 生涯發展教育(健康) 人權教育(健康) 人權(綜合)
5	3.7   3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	第四課 引人注目的 Google 標誌	三、長方體與正方體的體積 3-3  七、小數的乘除 7-1 7-2	日本統治下的臺灣	美麗的星空	園遊會表演排練 聽力激盪 樂活好味道 一餐桌佈置	家庭危機 排球 扯鈴	自治市長選舉(三)	Unit 1	*料理資料蒐集 *一年級的我	海洋教育(表藝) 生涯發展教育(健康) 人權教育(健康) 人權(綜合)
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	第五課 恆久的美	七、小數的乘除 7-3 7-4	日本統治下的臺灣	燃燒與生鏽	園遊會表演排練 聽力激盪 樂活好味道 一餐桌佈置	生長你我他 籃球 陀螺	送愛心到伊甸(一)	Unit 2	*做筆記和寒假閱讀分享 *料理資料蒐集 *一年級的我	海洋教育(表藝) 家政教育(健康) 生命教育(特教宣導)(綜合)
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導	第六課 舞動美麗人生 作文二：最難忘的一首歌(記敘文)	九、比率與百分率 9-1 9-2	戶外教育	燃燒與生鏽	園遊會表演排練 音樂製作的分工 樂活好味道	生長你我他 籃球 陀螺	戶外教育參觀	Unit 2	戶外教育 *一年級的我	海洋教育(表藝) 家政教育(健康)

		*低年級基础性作業抽查						—餐桌佈置					
8	3.28   4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	第七課 看戲	九、比率與百分率 9-3 9-4	日本統治下的臺灣	燃燒與生鏽	園遊會表演 排練 音樂製作的分工 樂活好味道 —餐桌佈置	飲食小專家 籃球 陀螺	認識寒食節	Unit 2	*書籍出版 *料理資料蒐集 *一年級的我	海洋教育(表藝) 家政教育(健康) 節日融入 家政教育(綜合)	
9	4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	統整活動二	綜合與應用(一)	從先民到日治的生活	燃燒與生鏽	園遊會表演 排練 校慶園遊會 造型—海洋 教星 音樂製作的分工	飲食小專家 籃球 陀螺	送愛心到伊甸(二)	Review 1	*美食小書 *一年級的我	海洋教育(表藝) 家政教育(健康) 生命教育(特教宣導)	
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	期中評量	期中評量	期中評量	期中複習	園遊會表演 排練 校慶園遊會 造型—海洋 教星 音樂製作的分工	飲食小專家 路跑 游泳	校慶準備	Mid-term	*水滸傳小書(一) *試煮準備 *低年級的回憶錄	海洋教育(表藝) 家政教育(健康)	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	第八課 動物的尾巴 作文三:臺灣的美食(說明文)	四、容積 4-1 4-2	中華民國時期	動物世界 面面觀	園遊會表演 排練 校慶園遊會 造型—海洋 教星 西風的話	飲食小專家 路跑 游泳	校慶準備	Easter	*試做活動一	海洋教育(表藝) 家政教育(健康)	
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *書展	第九課 生命中的大石頭	四、容積 4-3 4-4	中華民國時期	動物世界 面面觀	戲說廣告 校慶園遊會 造型—海洋 教星 西風的話	生病的地 球 路跑 游泳	校慶準備	Unit 3	*製作作家年表 *低年級的回憶錄分享	環境教育(健康)	
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	第十課 果真如此嗎?	五、時間的計算 5-1 5-2 5-3	中華民國時期	動物世界 面面觀	戲說廣告 美食招牌 1.一設計 音程	生病的地 球 體適能 游泳	班會(二)	Unit 3	*五年級檔案整理	環境教育(健康) 國防教育(社會)	
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	統整活動三	六、表面積 6-1 6-2	中華民國時期	動物世界 面面觀	戲說廣告 美食招牌 1.一設計 音程	環境污染 面面觀 體適能 游泳	媒體中的性別哈哈鏡	Unit 3	水滸傳小書(二) *試做分享一	環境教育(健康) 性別教育 國防教育(社會)	
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	第十一課 湖光山色	六、表面積 6-3 八、符號 代表數 8-1	臺灣城鎮發展	聲音與樂器	戲說廣告 美食招牌 2.一設計 流行音樂的特殊元素	環境污染 面面觀 體適能 游泳	媒體中的性別哈哈鏡	Unit 4	*試做活動二	環境教育(健康) 性別教育	
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(周二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	第十二課 田園交響曲	八、符號 代表數 8-2	臺灣走透透	聲音與樂器	成果展排練 美食招牌 2.一設計 流行音樂的	環境污染 面面觀 體適能 游泳	成果展準備	Unit 4	*水滸傳小書(三) *試做分享二	環境教育(健康) 海洋教育(健康)	

							特殊元素					
17	5.30   6.4 (6.4補 上端午節 彈性放假 課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *資優班成果發表	第十三課 山 豬學校·飛鼠 大學	十、立體 形體 10-1 10-2 10-3	臺灣走 透透	聲音與樂 器	成果展排練 美食招牌 3.一設計 古老的鐘	關懷老年人 羽球 游泳	成果展準備	Unit 4	*成果展準 備	家政教育 (健康)
18	6.6   6.10 (6.9端 午節6.10 端午節彈 性放假)	*6/8(三)成果展補休	第十四課 湖 濱散記	十、立體 形體 10-4 10-5	光復後的 臺灣 藝術	聲音與樂 器	班級小說劇 場 美食招牌 3.一設計 古老的鐘	關懷老年人 羽球 游泳	成果展準備	Dragon Boat Festival	*孤雛淚的 故事角色 及時空背 景 *美食成果 反思 *五年級檔 案製作	家政教育 (健康)
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所 評分結束	統整活動四 作文四:校園 景致(記敘文 或詩歌)	綜合與應 用(二)	光復後的 臺灣 藝術	聲音與樂 器	班級小說劇 場 素描大師 期末評量	健康檢查 羽球 游泳	薪火相傳	Review 2	*五年級檔 案製作	家政教育 (健康)
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結 算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評 量)	期末評量	期末評量	期末評 量	期末複習	班級小說 素描大師劇 場	健康檢查 樂樂棒球 游泳	班會(三)	Final Exam	*欣賞孤雛 淚電影片 段和分享 閱讀成果 *五年級檔 案製作	家政教育 (健康)
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬 家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適 能成績、繳交三簿	寫字	期末總回 顧	期末歸 納與整 理	回顧與展 望	素描大師 回顧與展望	回顧與展望 樂樂棒球 游泳(水運 會)	期末統整	Final Review	*五年級檔 案製作	海洋教育 (健康)

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語文領域  
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30  
 (三) 教學年級：五年級  
 (四) 教學節數：105 節  
 (五) 設計者：吳珮瑩、阮怡菁(參考 5 下康軒版教師手冊)  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力	1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
二、聆聽能力	2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應	2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。
三、說話能力	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說	3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。
四、識字與寫字能力	4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句 4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領	4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領
五、閱讀能力	5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型 5-2 能利用工具書或電腦科技解決問題，提高語文學習和應用能力 5-3 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構 5-3-3 能認識文章的各種表述方法 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，展開思路。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要，和整理的的能力。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
六、寫作能力	6-1 能知道寫作的步驟及要點進行寫作，並主動和他人交換寫作心得。	6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。

### (七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。	2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應	迎接新開始 1. 教師引導學生概覽課本目錄，分享對本學期在國語文學習上的期待。	5		

					2. 教師簡要說明本學期的授課方式、作業方式與評量規準。		
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。  2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構  1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型  1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能  6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	第一單元 實現夢想 第一課 拔一條河(記敘文) 教師蒐集甲仙國小拔河隊的相關新聞紙本或影音報導，於課前以引起動機的方式播放，由學生相互分享心得與感覺。  ※聆聽與說話 學生課前準備「面對逆境，永不放棄」的故事，兩兩分享進行討論並摘要聆聽的故事內容。  ※閱讀理解 1. 學生閱讀課文內容，全班討論歸納主旨，並繪製本課魚骨結構圖(背景→前因→過程→結果)。 2. 教師歸納課文結構，引導學生能認識常用的文章開頭與結尾法。 3. 學生能理解課文主旨，學習面對困難所應抱持的人生態度。  ※字詞教學 教師指導辨識形近字的讀法及用法，學生認讀「瘡」、「眶」的讀音。 #補救教學：國習第一、二大題  ※寫作教學 教師引導學生能運用譬喻修辭豐富描寫內容。	5	
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。  2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料	第二課 從空中看台灣(記敘文) 齊柏林導演作品分享，請學生說說看了作品後的感覺，並探討作品背後的意義和影響力，試想齊柏林導演可能面對的困境以及解決的方法。  ※聆聽與說話 1. 學生能根據課文或電影情節，小組討論後以表格整理臺灣的美麗與的哀愁，並作全班發表。 2. 教師引導學生推論並說出齊柏林導演的影片所要傳達的訊息，並分享如何盡力做好環保，愛護家園的方法。 3. 以問答方式深究課文內容，讀出課文想傳達的主旨。  ※閱讀理解 1. 閱讀國語習作，全班共同讀「看見臺灣，也看見清境農場」。	5	



		及結構 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字  6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	整理技巧並練習句型  4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領  6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	2. 以課文與習作文章對照，教師引導學生思考作者選取所寫作素材與臺灣的關係，並說一說這些寫作素材呈現的義涵。 3. 綜合學生發表與討論結果，教師歸納出本課主旨。 #補救教學：國習第二、三、四大題  ※字詞教學 全班共同討論，利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 #補救教學：國習第一大題  ※寫作教學 1. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，學生討論自然生態或環境議題，並簡易記下重點。 2. 練習「每次……總……」、「為了……」和「只有……才能……」的造句。			
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。  2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構  4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義。  6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。  5-3-3 能認識文章的各種表述方法	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型  4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句  6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料	第三課 我的夢想(記敘文) 教師搜尋沈芯菱「草根臺灣臉譜」，欣賞後請學生用完整語說一說欣賞的心得感想。  ※聆聽與說話 1. 全班朗讀課文。小組共同練習摘錄文章大意，學生能依照本課相關介紹，具體說出沈芯菱追求夢想的故事。 2. 研伸討論：學生分享自己所知道的公益團體、公益行動與故事。  ※閱讀理解 學生兩兩閱讀課文，一人簡述沈芯菱努力做公益的具體行為，一人作紀錄。  ※字詞教學 1. 教師引導學生利用相似部件統整生字，並熟悉新詞的意義。 2. 教師提醒學生注意偏旁的變化。 #補救教學：國習第一、二大題  ※寫作教學 配合國語習作第五大題及課文插圖，練習看照片說故事，並能為照片取一合適的名字。 #補救教學：注意本課重要成語，練習國習第三大題。  統整活動一 1. 教師引導學生認識寫作觀點：第一人稱、第二人稱、第三人稱，以 <u>拔一條河</u> 一課說明舉例。 2. 教師說明寫作的表述方式大致	5	

			整理技巧並練習句型	分為：敘述及描寫。學生閱讀課文 p. 22、23 範文，藉以區分敘述和描寫的異同。 3. 教師說明「總分式」、「順敘式」文章結構的特性與形式，並以課文兩相對照，引導學生了解這兩種文章寫作結構。		
		6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	<b>作文一：發現生活中的美(議論文)</b> 1. 學生藉由生活中的體驗與觀察進行選材，教師以 5 個 w(who、when、where、what、how) 引導學生思考方向。 2. 小組內討論，發表個人對於美的觀察。 3. 學生利用表格記下所選的題材三~五個，擬定寫作大綱進行深度描寫。		
5	3.7   3.11	*全校性防災演練  *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)  *3/7 (一) 中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。  2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構  4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字  6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型  4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領  6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	第二單元 藝術天地 <b>第四課 引人注目的 Google 標誌(說明文)</b> 教師開啟 Google 網頁首頁，操作互動式 Google 遊戲，請學生發表「令我驚喜的 Google 塗鴉標誌」。  <b>※聆聽與說話</b> 1. 學生能以完整語句說出所觀察的 Google 首頁標誌圖片內容。 2. 配合國習第三大題—標誌介紹進行全班討論，學生能說出對標誌的詮釋。  <b>※閱讀理解</b> 1. 利用總結法摘要課文大意，分析文章的意義段(動機、經過、結果)來進行摘要。 2. 延伸討論，全班共同討論網路使用的禮儀及網路安全，學生分享實際生活中發生的狀況。  <b>※字詞教學</b> 1. 教師以部件整理的方式提醒學生注意字的正確寫法：「裁」和「栽」、「湊」和「揍」、「億」和「憶」、「弗」和「佛」等。 <b>#補救教學：國習第一、二大題，應注意第二大題的成語解釋及應用</b>  <b>※寫作教學</b> 學生練習「不再……而是……」、「除此之外……也……」、「無論……或是……都」的句型造句。	5

6	<p>*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導</p> <p>3.14   3.18</p>	<p>2-3-2-3 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典,並利用字辭典,分辨字義。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟,逐漸豐富內容,進行寫作。</p>	<p>2-1 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點,學習資料整理技巧並練習句型</p> <p>4-1 會利用字辭典分辨字義,並學習用新詞造句</p> <p>6-1 能具備寫作的知能,並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p><b>第五課 恆久的美(記敘文)</b></p> <p>配合課文聆聽教學 CD 並美讀課文。朗讀時需注意文意、段落與句讀,表現出適當的情感。請學生說一說對拾穗這幅畫的看法,且應說明理由。</p> <p><b>※聆聽與說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內討論後,兩兩發表課文重點。</li> <li>2. 學生分享自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。</li> </ol> <p><b>※閱讀理解</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生討論各段大意,教師引導全班從意義段分出本文段落為拾穗主題的切入、介紹拾穗畫作及對畫作評價。</li> <li>2. 教師引導學生討論出第二段再分述背景、故事、理念三部分並讓學生由小組討論的方式整理重點並發表。</li> <li>3. 配合國習第四大題進行討論課文內容。</li> </ol> <p><b>※字詞教學</b></p> <p>教師介紹教育部國語辭典,指導學生使用數位辭典,分辨多義字「騰」、「勒」以及多義詞「沸騰」、「慷慨」的用法。</p> <p><b>#補救教學：國習第一、二大題</b></p> <p><b>※寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合國習第五大題：畫裡的故事,請學生參考課本第四段,細膩描寫出米勒的畫作「拾穗」三位婦女撿拾麥穗的動作,並試圖揣摩人物的內心想法。</li> <li>2. 學生練習人物動作細節部分的描寫,組內分享後相互提出修改意見,學生嘗試自我修改後完成短文寫作。</li> <li>3. 教師以《我們一起去看天》讀本中,p50 整理與討論內容,引導學生倆倆共讀整理記敘文深入描寫的技巧。</li> </ol>	5
7	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查</p> <p>3.21   3.25</p>	<p>2-3-2-3 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構</p>	<p>2-1 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點,學習資料整理技巧並練習</p>	<p><b>第六課 舞動美麗人生(說明文)</b></p> <p>學生分享能欣賞舞蹈的經驗,瞭解透過舞蹈藝術能我們生活更加豐富。</p> <p><b>※聆聽與說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放林懷民及雲門舞集影片,學生分享觀賞心得。</li> <li>2. 配合國習第五大題,學生分享自己最喜歡的舞蹈並說明理由。</li> </ol> <p><b>※閱讀理解</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論找出課文意義段的重點。</li> <li>2. 學生能認識說明文的總分總結構及寫法,完成段落摘要。教師引導學生在課文中畫線、找段意,各組上台發</li> </ol>	5

			<p>習句型</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p>表後確認段落大意，再共同完成國習第三大題。</p> <p><b>※字詞教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生作一字多音練習：降福的「降」讀作「ㄐㄩㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。</li> <li>2. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。</li> <li>3. 學生用字詞典或數位詞典分辨同音字、形近字及近義詞。</li> </ol> <p>#補救教學：國習第一、二、四大題，本課詞義相近、易混淆詞語較多，可請學生說出詞語解釋，再討論此詞語不可被替代的理由。</p> <p><b>※寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生練習並列複句和遞進句的句型練習。</li> <li>2. 配合國習—動作描寫練習。教師指導學生觀察習作插圖，學生先分組討論出現哪三個連續動作，分組討論發表後再習寫。</li> </ol> <p><b>作文二：最難忘的一首歌(記敘文)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生利用花瓣圖進行寫作內容聯想。第一層花瓣圖針對題目作發散式聯想；第二層花瓣圖確定主題各項背景資料，這個階段在鎖定題材進行挑選。第三層挑選出最能代表個人想法的根部，以「人、時、地、事、心情」條列事件發展主軸。</li> </ol> <div data-bbox="821 1232 1101 1691" data-label="Diagram"> </div> <p>(閱讀網頁：  <a href="http://www.storm.mg/lifestyle/53297">http://www.storm.mg/lifestyle/53297</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生根據自己最有想法或最喜歡的內容擬定寫作大綱，並依照寫作大綱逐步完成寫作。</li> <li>3. 教師提醒學生能將自己與歌曲的關係交待清楚，具體說明原因、經過與結果，一味抄寫歌詞反會破壞文章美感。</li> </ol>
--	--	--	---	--	--

8	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45)</p> <p>*3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	<p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，展開思路。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p> <p>4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p><b>第七課 看戲(記敘文)</b></p> <p>學生分享生活中欣賞戲劇的經驗。教師融合表演藝術課做戲劇的介紹，藉此培養學生欣賞各種戲劇的興趣和能力。</p> <p><b>※聆聽與說話</b> 學生聆聽同學分享後，能發表自己的想法，進行溝通。</p> <p><b>※閱讀理解</b> 1. 全班共同用「總分總結構」的方式摘取課文大意。 2. 小組合作完成課文結構圖，將文中所提各種戲劇介紹分類寫下。 3. 學生根據課文所提之角色，將「人物、喜愛的戲劇、看戲發生的行為表現」整理成表格。</p> <p><b>※字詞教學</b> 教師利用猜字謎的方式分解字的結構，輔助學生識字。 #補救教學：國習第一、二大題。</p> <p><b>※寫作教學</b> 1. 教師以課文說明「分項具體描寫」的布局方法。 2. 配合國習第三大題，根據插圖情境，運用「不管…都…」、「一…就…」、「有時…有時…」完成短文。 3. 國習第五大題，延伸閱讀，學生能認識歌仔戲的歷史和轉型。先理解文章內容，再經由全班討論，找出問題的答案。教師可引導學生掌握文本重點，再逐一找出支持的論點。</p>	5
9	<p>*4/6(三)自治市投票</p> <p>*高年級基础性作業抽查</p> <p>4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)</p>	<p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p> <p>5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要，和整理的能力。</p>	<p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p>	<p><b>統整活動二</b></p> <p>1. 認識修辭—轉化。請學生練習辨識範例文章中有無轉化修辭的差異性，教師解釋轉化修辭之定義。 2. 教師說明縮寫的作法。以課本 P. 50、51 為例，請學生說說兩文中有何不同之處，哪一種可以幫助你在閱讀文章時快速理解，鼓勵學生利用課文為例，練習作文縮寫。</p> <p><b>閱讀階梯一：要挑最大的</b></p> <p>1. 教師引導學生閱讀時聚焦蘇格拉底與學生思辨的過程，「為什麼」和「如何」兩項重點。 2. 教師引導學生透過畫記及標示重點的方式，深入分析並理解文章。 3. 師生共同標示文章結構，學生相互討論，再將結果整理成表格。 4. 教師引導學生用刪除、歸納、合併與潤飾的方式撰寫全文大意。 5. 最後學生能從全文大意中找出主旨。</p>	5

			4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領	寫字 1. 教師示範說明本次練習的基本筆畫，並請學生練習比較字體的大小、粗細與美觀的關係。 2. 準備習寫工具 3. 複習寫字的正確的坐姿、執筆方式。 4. 運筆練習 5. 收拾善後（毛筆的清洗、工具的保管）			
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能 4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句 5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型 6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	<b>期中評量</b> 1. 評量範圍：一～七課 2. 評量方式：紙筆評量 3. 評量內容：字音字形、詞義辨認、課文理解、造句、閱讀測驗等。	5		
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-3 能認識文章的各種表述方法 4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說 5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型 4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句 6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	<b>第三單元 問題與答案</b> <b>第八課 動物的尾巴(說明文)</b> 請學生蒐集動物尾巴特色資料(建議：袋鼠、響尾蛇、蠍子、狐狸、貓、鱷魚)，並於課堂中進行分類進行組內分享。 <b>※聆聽與說話</b> 學生聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 <b>※閱讀理解</b> 小組閱讀課文，理解每種動物尾巴的作用，配合國習第二大題，以「總說、分說、總結」的結構進行摘要。 <b>※字詞教學</b> 教師引導學生理解課文中的生字、新詞，並分辨詞語在句中的意義。 <b>#補救教學：國習第一大題</b> <b>※寫作教學</b> 1. 學生練習譬喻、設問修辭。 2. 國習第五大題句型練習。 <b>作文三：臺灣的美食(說明文)</b> 1. 以「總說-分說-總說」的三個面向組織文章。 2. 分說的部分以全班分享的方式進行	5		

					腦力激盪，舉出臺灣美食的種類。 3. 學生完成個別寫作大綱後進行寫作。		
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。  5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，展開思路。  4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領  6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應  5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型  4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領  6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	第九課 生命中的大石頭(記敘文) 教師引導學生了解時間管理的重要及做事的方法，進而學會對自己人生有所規畫。  ※聆聽與說話 學生美讀課文，小組討論後說出本課有關時間管理及做事方法的重點。  ※閱讀理解 1. 聆聽課文了解大意，練習摘錄重點。 2. 閱讀課文細節，透過石頭、沙與雨水的實驗，認識時間管理的重要。完成國習第三大題。  ※字詞教學 1. 教師利用相似部件統整生字，學生觀察「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。 2. 教師引導學生辨識形近字的讀法及用法。 #補救教學：國習第一、二大題，請學生集思廣益，找出更多的相似詞語，並加以造句。  ※寫作教學 1. 教師引導學生運用對話手法具體描述事件發展過程，並作全班發表。 2. 配合國習第四大題，根據製作餅乾的流程圖，利用首先、然後、接著、最後等詞語，完成國習中文章的接寫。	5	
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。  5-3-3 能認	3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說  5-1 能欣賞並	第十課 果真如此嗎?(議論文) 全班討論，舉例不合現代科學常理的傳說故事或寓言(ex: 哭竹生筍、浪費食物會被雷公打死)，並試說明不合理的地方。藉此培養學生追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。  ※聆聽與說話 1. 學生發表時能提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 2. 配合國習第二大題，學生能利用網路或圖書，找出文中所列的觀念之背後事實，並能口頭簡單分享重點。  ※閱讀理解 1. 教師說明議論文寫作要點。課文第一段以反詰的設問法揭示「論點」。第二、三段以詳舉的方式論證。第四、	5	

			<p>識文章的各種表述方法</p> <p>理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>	<p>4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句</p> <p>5-2 能利用工具書或電腦科技解決問題，提高語文學習和應用能力</p>	<p>五段以略舉的方式安排例證。末端則歸納出結論。學生精讀課文後，從課文中找到「論點、論據、結論」，學習閱讀議論文。</p> <p>補充#議論文寫作方法</p> <p>*對比論証法：從正反兩方的觀點來論證。</p> <p>*舉例論証法：從事例、史例、語例、設例四個方面來舉例論證。</p> <p>*歸納論証法：從許多個別事務的分析研究中，歸納出共同結論。</p> <p>*演繹論証法：根據一般原理分析具體事務，並綜合對這一事務的結論。</p> <p>2. 學生練習國習第三大題。</p> <p><b>※字詞教學</b></p> <p>1. 學生透過注音符號了解字義，配合習作及補充教材，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 教師引導學生能運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。</p> <p>#補救教學：國習第一、四大題</p> <p><b>※寫作教學</b></p> <p>1. 配合課文，教師引導學生練習舉例論證，並作全班發表。</p> <p>2. 學生利用注音輸入的方式，上網搜尋「天圓地方」與「腐草化螢」等資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。</p>		
14	<p>5.9   5.13</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)</p> <p>*中年級持續性作業調閱</p>	<p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方法</p>	<p>5-3 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p>	<p><b>統整活動三</b></p> <p>1. 認識會意。複習五上所學中國造字之六書。請學生看第一段的敘述，自行分析會意字的意義，並嘗試列舉其他會意字。</p> <p>2. 認識設問修辭。請學生比較課本所舉的例子，試著分辨提問、激問、懸問三種設問法的不同。教師指導學生練習寫出連續提問、用在段落開頭、結尾的不同設問句子。並欣賞彼此所寫的句子是否達到該有的效果。</p> <p>3. 認識表述方式：說明、議論。認識什麼是議論文，並了解議論文各部份撰寫的要點。</p>	5	
15	<p>5.16   5.20</p>	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情</p>	<p>2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作</p>	<p>第四單元 與作家有約</p> <p><b>第十一課 湖光山色(詩歌)</b></p> <p>引導學生認識詩詞的詩意，並進行詩句語譯，使學生能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果，並體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。</p> <p><b>※聆聽與說話</b></p> <p>1. 學生能專心聆聽同學朗讀詩歌並給予回饋。</p>	5	



		或肢體動作適切回應。	適切回應	2. 學生練習朗誦詩詞的方法。		
		5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型	<p>※<u>閱讀理解</u></p> <p>教師引導學生理解詩歌詞意並體會詩人所描述的意境。</p> <p>#補救教學：國習第二、五大題，學生能先理解文字在詩中的意思，再根據詩意寫出答案。</p>		
		4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義	4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句	<p>※<u>字詞教學</u></p> <p>教師利用相似部件統整生字，引導學生辨識形近字的讀法及用法。</p> <p>#補救教學：國習第一、三大題</p>		
		6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。	6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。	<p>※<u>寫作教學</u></p> <p>1. 教師引導學生觀察景物，以細部描寫的方式寫下觀察所得。</p> <p>2. 閱讀《大腳丫》讀本，倆倆討論並能整理 p12-p15 記敘文寫作的重點。(記敘文的內容、時間安排、描寫技巧)</p>		
16	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	<p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p>	<p>2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應</p>	<p>第十二課 田園交響曲(詩歌)</p> <p>學生分享田園帶給人的印象，並能說出自己接近自然的體驗，感受自然之美。</p> <p>※<u>聆聽與說話</u></p> <p>1. 學生美讀詩歌，聆聽的學生想像詩歌情景，簡單的配合師歌意境畫一幅自然田園的圖畫。</p> <p>2. 兩兩發表畫圖時的想法。</p> <p>※<u>閱讀理解</u></p> <p>1. 教師引導學生利用注音符號研伸閱讀，提升語文力。</p> <p>2. 配合國習第二大題，依據問題，從文章中找出重點。</p> <p>3. 小組討論，找出詩歌使用的寫作技巧和詩歌中採用的顏色描寫。</p> <p>4. 閱讀板橋實驗教材，欣賞寫景的文章。教師引導學生找出描寫景色的句子。</p> <p>※<u>字詞教學</u></p> <p>1. 教師引導學生利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>2. 教師引導學生運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p> <p>#補救教學：國習第一大題</p> <p>※<u>寫作教學</u></p> <p>1. 全班討論並發表疊字的用法。</p> <p>2. 配合國習第三大題，說出譬喻和擬人修辭法的要點，學生練習使用譬喻、擬人法造短句。</p>	5	
	5.23   5.27	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型			
		4-3-1-3 能利用新詞造句。	4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句			
		4-3-2-1 會查字辭典，並利用字辭典，分辨字義。	4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句			
		6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。			

17	<p>*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表</p>	<p>5.30   6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)</p>	<p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>3-1 能把握說話重點與人溝通或口述見聞，作簡要演說</p> <p>5-2 能利用工具書或電腦科技解決問題，提高語文學習和應用能力</p> <p>4-1 會利用字典辭典分辨字義，並學習用新詞造句</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p><b>第十三課 山豬學校，飛鼠大學(記敘文)</b></p> <p>教師於教室擺放亞榮隆·撒可努的作品<u>山豬 飛鼠 撒可努、走風的人—我的獵人父親及外公的海</u>作品，請學生利用課餘時間閱讀，並在上課中發表讀後的感想。</p> <p><b>※聆聽與說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生說出本課為以寫人、事為主要的故事概要。</li> <li>2. 學生發表對課文內容的理解與想法。</li> </ol> <p><b>※閱讀理解</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生利用標題法找出段落的關鍵語詞整理段落大意。</li> <li>2. 配合國習第二大題進行小組討論及發表，完成課文大意。</li> <li>3. 完成國習第三大題。</li> </ol> <p><b>#補救教學：國習第一大題</b></p> <p><b>※字詞教學</b></p> <p>教師指導學生進行關聯詞練習。教師舉例列出使用錯誤的關聯詞，學生討論正確可以替換的語詞。</p> <p><b>※寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生整理課文中的寫作技巧，教師引導學生欣賞擴寫語句。</li> <li>2. 學生能辨別轉化(擬人)、設問、誇飾以及運用對話描述的寫作技巧，增加文章精彩度。</li> <li>3. 配合國習第四大題，學生練習如何描寫動作，加上適當、合理的動作句子，讓文章更加生動完整。</li> </ol>	5
18	<p>*6/8(三)成果展補休</p>	<p>6.6   6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)</p>	<p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p>	<p>2-1 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應</p> <p>5-3 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果</p>	<p><b>第十四課 湖濱散記(記敘文)</b></p> <p>學生上台發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗，藉由欣賞大自然的美麗景致，增添生活的情趣，且試著體會作者對周遭人、事、物的情懷。</p> <p><b>※聆聽與說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。</li> <li>2. 全班討論，學生能說出作者與鳥類或動物之間互動的趣味。</li> </ol> <p><b>※閱讀理解</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。</li> <li>2. 全班討論，分享閱讀課文感到有趣或是特別欣賞的部分。</li> </ol> <p><b>※字詞教學</b></p>	5

			<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>4-2 能掌握硬筆字或毛筆書寫的要領</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p>1. 學生利用字詞典認識「獠」的讀音。</p> <p>2. 教師引導學生以分解字形結構來輔助認字。</p> <p>#補救教學：國習第一、二大題</p> <p>※寫作教學</p> <p>1. 閱讀《大腳丫》文集，欣賞〈田園協奏曲〉。教師引導學生倆倆討論，找出描寫景色的句子。</p> <p>2. 配合國習第四、五大題，學生練習詞語擴寫，以適當的詞語形容動作，再將短句拉長為完整的句子。</p>		
19	<p>*金鷹獎(暫訂)</p> <p>*整潔秩序五星級廁所評分結束</p> <p>6.13   6.17</p>	<p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p> <p>5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要，和整理的的能力。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p>統整活動四</p> <p>1. 認識形聲。學生能認識形聲字的造字原理，歸納所學過的形聲字之形符與聲符。</p> <p>2. 認識絕句。教師引導學生誦讀課本中的詩，定義絕句的形式，欣賞絕句的藝術表現。</p> <p>3. 教師指導續寫的作文技巧，運用範例練習續寫技巧。</p> <p>閱讀階梯二：蜘蛛的電報線</p> <p>1. 學生透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</p> <p>2. 學生運用合併、比較、串聯各段重要敘述的技巧，完成全文大意。由文全文大意中提取重點，找出文章主旨。</p> <p>作文四：校園景致(記敘文或詩歌)</p> <p>1. 教師引導學生能以時間順序+空間距離移動的位置法進行寫作。</p> <p>2. 學生利用感觀觀察校園、並運用摹寫方式描寫景色。</p> <p>3. 學生選取自己最有想法的內容整理成寫作大綱，進行寫作。</p>	5		
20	<p>*6/20-23期末評量</p> <p>*6/23(四)五年級搬家</p> <p>*6/24(五)四年級搬家</p> <p>*6/24(五)中午12:00結算學期成績</p> <p>*收班會記錄簿</p> <p>*發暑假反毒學習單</p> <p>*體育團隊停練(期末評量)</p> <p>6.20   6.24</p>	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐漸豐富內容，進行寫作。</p>	<p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>4-1 會利用字辭典分辨字義，並學習用新詞造句</p> <p>5-1 能欣賞並理解文章要點，學習資料整理技巧並練習句型</p> <p>6-1 能具備寫作的知能，並主動和他人交換寫作心得。</p>	<p>期末評量</p> <p>1. 評量範圍：八~十四課</p> <p>2. 評量方式：紙筆評量</p> <p>3. 評量內容：字音字形、詞義辨認、課文理解、造句、閱讀測驗等。</p>	5		

21	<p>6.27   6.30</p>	<p>*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿</p>	<p>4-3-3-2 能 應用筆畫、 偏旁變化和 間架結構原 理寫字 4-3-4-1 能 掌握楷書偏 旁組合時變 化的搭配要 領</p>	<p>4-2 能掌握硬 筆字或毛筆書 寫的要領</p>	<p>寫字 1. 教師示範說明本次練習的基本筆 畫，並請學生練習比較字體的大 小、粗細與美觀的關係。 2. 準備習寫工具 3. 複習寫字的正確的坐姿、執筆方式。 4. 運筆練習 5. 收拾善後（毛筆的清洗、工具的保 管）</p>	5
----	----------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：英語領域
- (二) 實施時間：105.02.15~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 編修者：黃正松（引用 103 學年度下學期五年級英語教學計畫）

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養學生基本英語溝通能力。	1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
	1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
		2-1-6 能以簡易英語介紹自己。
		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
		2-1-11 能以習得的英語看圖說話。
	1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
		3-1-5 能看懂簡單的句子。
		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
	1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。		
4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。		
2. 學習英語的興趣與方法	2. 能培養英語學習的好習慣。	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。
		6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。
		6-1-4 主動溫習、預習功課。
		6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。
		6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。
		6-1-15 主動查閱圖畫字典。
3. 認識國外文化與習俗	3. 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(復活節)
		7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。(端午節)
		7-1-4 能認識外國風土民情。

(七) 課程計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補上課)		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙	1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。	<b>Get Ready~</b> ★Weekly English:everything? <b>Get Ready~</b> *Introduce the syllabus in	4	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player	
2	2.15   2.20 (2.20 補)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。				

	上 2. 12 課)	*2/18(四)班級家長 會	5-1-6 能運用 字母拼讀法 (phonics)。	1-3 能讀出課 堂中習得的字 詞及語句。	<p><b>the books.</b></p> <p><b>*Story time:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have students look at the pictures of the story first and guess what happened.</li> <li>2. Give students some comprehension questions.</li> <li>3. Students listen to the story and find out the answers.</li> <li>4. Check the answers and explain the story.</li> <li>5. Have students repeat the story.</li> </ol> <p><b>*Language Focus:</b> What can we do in the <u>park</u>? → sentence patterns drill</p> <p><b>*Teach Number 100-1000</b></p> <p><b>*Practice Numbers-終極密碼:</b> Guess the number that teacher thinks in mind.</p> <p><b>*Phonics time: a_e, ai, ay</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read words of <b>a_e, ai, ay</b>.</li> <li>2. Explain the words.</li> <li>3. Listen and say</li> <li>3. Read the chants.</li> <li>4. Practice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Look(word cards)&amp; Speak</li> <li>- Clap &amp; Say</li> <li>- Speedy "Chant"</li> </ul> </li> </ol> <p><b>*Finish Workbook: Starter Unit</b></p>		
3	2. 22   2. 26	*學生多元舞台展演 邀請開始 *整潔秩序廁所回收 評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開 始	1-1-3 能聽辨 課堂中所習 得的詞彙。 1-1-8 能聽懂 簡易句型的 句子。  2-1-3 能說出 課堂中所習 得的詞彙。	1-1 能聽辨課 堂中習得的字 詞及語句。  1-2 能說出課 堂中習得的字	<p><b>*Weekly English: Where are you from?</b></p> <p>~1<sup>st</sup> period of Unit 1.~</p> <p><b>*Story Time</b></p> <p><b>*Teach Vocabulary: Sunday, Monday, Tuesday,</b></p>	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

		<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p> <p>3 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p>	<p><b>Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</b></p> <p><b>*Activity-星期接力</b></p> <p>Students take turns to read the days of the week. Teacher can assign one day. Instead of reading the word, students clap hands.</p> <p><b>*Listen and number(p.12-13)</b></p> <p><b>HW: Copy Unit1 vocabulary*5</b></p> <p>~2<sup>nd</sup> period of Unit 1.~</p> <p><b>*Review the vocabulary.</b></p> <p><b>*Language Focus I:</b> <b>What day is today?</b> <b>It's <u>Wednesday</u>.</b></p> <p><b>*Language Focus II:</b> <b>Is it Monday?</b> <b>Yes, it is./ No, it isn't.</b></p> <p><b>*Practice-Play and Say(p.14)</b></p> <p><b>*HW: Copy Unit 1. Sentence patterns*3</b></p>			
4	2.29   3.4 (2.29 補假)	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場)</p> <p>*3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p>	<p><b>*Weekly English: I'm from Taiwan.</b></p> <p>~3<sup>rd</sup> period of Unit 1.~</p> <p><b>*Daily Talk: Excuse me. / Say cheese.</b></p> <p><b>*Review the sentence patterns.</b></p> <p><b>*Chant-It's Friday</b></p> <p>1. Distribute the word cards to Ss. Play the chant. When Ss hear the word they have in</p>	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

			5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。	<p>the chant have to stand up as soon as possible.</p> <p>2. Read the chant together.</p> <p>*Song-What Day Is Today?</p> <p>1. Ss listen and point to the words.</p> <p>2. T pass a soft ball when playing the song. Ss sing together. When the music stop, S who get the ball have to make a sentence with the vocabulary of this unit.</p> <p>*Adapt the chant and the song with group members.</p> <p>*HW: Adapt the chant or the song of Unit 1.</p> <p>~4<sup>th</sup> period of Unit 1.~</p> <p>*Share the adapting songs and chants.</p> <p>*Reading Time</p> <p>*Phonics Time:</p> <p>1. Read words of <b>e_e, ee, ea</b></p> <p>2.Explain the words.</p> <p>3.Listen and say</p> <p>3.Read the chants.</p> <p>4.Practice:</p> <p>- Look(word cards)&amp; Speak</p> <p>-Clap &amp; Say</p> <p>-Speedy "Chant"</p> <p>*HW: Review p.16-17</p>		
5	3.7   3.11	*全校性防災演練  *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英	1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。  1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。	<p>★Weekly English: I got an idea.</p> <p>~5<sup>th</sup> period of Unit 1.~</p> <p>*Review the phonics.</p> <p>*Dr. Dino-可長可短</p> <p>*Workbook of Unit 1.</p> <p>*HW: Prepare Quiz Unit 1.</p>	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player



		<p>*3/7 (一) 中小聯運游泳賽 (市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽 (基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>語看圖說話。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>6-1-15 主動查閱圖畫字典。</p>	<p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>~6<sup>th</sup> period of Unit 1.~</p> <p><b>*Quiz Unit 1: Oral + Listening + Writing</b></p> <p><b>*Remedial instruction:</b> Students who can't pass the oral test can ask their learning partners or others for help. When they are ready for test again, go to teacher and have an oral test again.</p> <p><b>*My dictionary-All about time:</b> Let students think what the small unit of time is. Then write down all the nouns about time. For example, second, minute, hour, day(morning, noon, afternoon, evening, night), days of a week, months of a year, century etc. Students can look up picture dictionary to complete the task.</p>		
6	3.14   3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 (3/16 上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名 (G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中</p>	<p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p>	<p>★Weekly English: Whose turn is it?</p> <p>~1<sup>st</sup> period of Unit 2.~</p> <p><b>*Story Time</b></p> <p><b>*Teach Vocabulary: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies</b></p> <p><b>*Activity-支援前線</b> Teacher says subject names, and students have to prepare the books teacher says.</p> <p><b>*Listen and number(p.26-27)</b></p> <p><b>HW: Copy Unit2 vocabulary*5</b></p>	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

		習得的句子。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 7-1-4 能認識外國風土民情。	2 能培養英語學習的好習慣。 3 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。	~2 <sup>nd</sup> period of Unit 2.~ <b>*Review the vocabulary.</b> <b>*Language Focus I:</b> <b>What subjects do you like?</b> <b>I like <u>art</u>.</b> <b>*Language Focus II:</b> <b>Do you have <u>PE</u> on Monday?</b> <b>Yes, I do./ No, I don't.</b> <b>*Practice-Play and Say(p.28)</b> <b>*HW: Copy Unit 2. Sentence patterns*3</b>			
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。	★Weekly English: Listen carefully. ~3 <sup>rd</sup> period of Unit 2.~ <b>*Daily Talk: Good for you! / I see.</b> <b>*Review the sentence patterns.</b> <b>*Chant-Art, Math, and English Are Fun</b> 1. Distribute the word cards to Ss. Play the chant. When Ss hear the word they have in the chant have to stand up as soon as possible. 2. Read the chant together. <b>*Song-What Subject Do You Like?</b> 1. Ss listen and point to the words. 2. T pass a soft ball when playing the song. Ss sing together. When the music stop, S who get the ball have to make a sentence with the vocabulary of this unit. <b>*Adapt the chant and the song with group members.</b>	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

				<p>*HW: Adapt the chant or the song of Unit 2.</p> <p>~4<sup>th</sup> period of Unit 2.~</p> <p>*Share the adapting songs and chants.</p> <p>*Reading Time</p> <p>*Phonics Time:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read words of <b>i_e, ie, y</b></li> <li>2.Explain the words.</li> <li>3.Listen and say</li> <li>3.Read the chants.</li> <li>4.Practice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Look(word cards)&amp; Speak</li> <li>-Clap &amp; Say</li> <li>-Speedy "Chant"</li> </ul> </li> </ol> <p>*HW: Review p.30-31</p>			
8	3.28   4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45)</p> <p>*3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>6-1-15 主動</p>	<p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>*Weekly English: Sorry, I forgot my book.</p> <p>~5<sup>th</sup> period of Unit 2.~</p> <p>*Review the phonics.</p> <p>*Dr. Dino-大頭文字的秘密</p> <p>*Workbook of Unit 2.</p> <p>*HW: Prepare Quiz Unit 2.</p> <p>~6<sup>th</sup> period of Unit 2.~</p> <p>*Quiz Unit 2: Oral + Listening + Writing</p> <p>*Remedial instruction: Students who can't pass the oral test can ask their learning partners or others for help. When they are ready for test again, go to teacher and have an oral test again.</p> <p>*My dictionary-Subjects: Ask students to translate their class schedule into</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>

			查閱圖畫字典。		English version.		
9	4.4   4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	4/6(三) 治市投票 *高年級基础性作業抽查	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。  1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。  1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。	★Weekly English: What day is today? ~1 <sup>st</sup> period of Review 1.~ *Review vocabulary and sentence patterns of Unit 1. and Unit 2. *Reading time (p.35-36) *Play time(p.38) *Review phonics of Unit 1. and Unit 2. *Play time: Phonics Bingo ~2 <sup>nd</sup> period of Review 1.~ *Write the workbook of Review 1. *自由進度闖關活動 1. Design 3 levels of worksheets. Part A is test for vocabulary. Part B is test for reading sentence patterns. Part C is test for writing sentence. 2. Students complete the worksheets according to the procedure below. A →B →C →Angel ↓ ↓ A2 B2 C2 *HW: Prepare oral test of midterm exam.	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player
10	4.11   4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。	★Weekly English: Take it easy. *Oral test of Midterm Exam *Paper test of Midterm Exam (include listening, reading, and writing test)	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

			<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p>	<p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>				
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>3 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p>	<p>★Weekly English: Happy Easter.</p> <p>~1<sup>st</sup> period of Easter~</p> <p><b>*Review Easter to Ss(date, legends, etc.)</b></p> <p><b>*Vocabulary:</b>Easter, Easter bunny, Easter egg, egg hunting, basket, lily, hot cross bun</p> <p><b>*Story time</b></p> <p><b>*HW: Copy vocabulary*5</b></p> <p>~2<sup>nd</sup> period of Easter~</p> <p><b>*Review the story and vocabulary</b></p> <p><b>*Egg hunting game:</b> Hide 5 pictures of eggs. Students have to find out the eggs and use "Aurasma" to get the message about Easter. Students who collect all the message and write on the</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>	資訊融入

				worksheet can win a prize.			
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  7-1-4 能認識外國風土民情。	1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。  1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。  1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。  1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。  2 能培養英語學習的好習慣。  3 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。	worksheets can win a prize.  ★Weekly English: Good luck. ~1 <sup>st</sup> period of Unit 3.~ *Story Time *Teach Vocabulary:bears, cows, elephants, snakes, tigers, horses, lions, monkeys, turtles, zebras *Activity-支援前線 Students write words of animals on cards. Teacher says the number of animals, and students show the cards that teacher says. *Listen and number(p.44-45) HW: Copy Unit3 vocabulary*5  ~2 <sup>nd</sup> period of Unit 3.~ *Review the vocabulary. *Language Focus I: What do you see? I see a <u>turtle</u> . / I see some <u>turtles</u> . *Language Focus II: How many <u>horses</u> are there? There is <u>one horse</u> . / There are <u>two horses</u> . *Practice-Play and Say(p.46) *HW: Copy Unit 3. Sentence patterns*3	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player

13	5.2   5.6 (5.6 校慶 補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 (週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業 調閱	2-1-9 能作簡 單的提問、 回答和敘 述。 3-1-5 能看懂 簡單的句 子。  5-1-6 能運用 字母拼讀法 (phonics)。	1-2 能說出課 堂中習得的字 詞及語句。  1-3 能讀出課 堂中習得的字 詞及語句。	<p>★Weekly English: How's the weather?</p> <p>~3<sup>rd</sup> period of Unit 3.~</p> <p>*Daily Talk: <b>Be careful. / Can you give me a hand?</b></p> <p>*Review the sentence patterns.</p> <p>*Chant-How Many?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribute the word cards to Ss. Play the chant. When Ss hear the word they have in the chant have to stand up as soon as possible.</li> <li>2. Read the chant together.</li> </ol> <p>*Song-What Do You See?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ss listen and point to the words.</li> <li>2. T pass a soft ball when playing the song. Ss sing together. When the music stop, S who get the ball have to make a sentence with the vocabulary of this unit.</li> </ol> <p>*Adapt the chant and the song with group members.</p> <p>*HW: Adapt the chant or the song of Unit 3.</p> <p>~4<sup>th</sup> period of Unit 3.~</p> <p>*Share the adapting songs and chants.</p> <p>*Reading Time</p> <p>*Phonics Time:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read words of <b>o_e, oa, ow</b></li> <li>2.Explain the words.</li> <li>3.Listen and say</li> <li>3.Read the chants.</li> <li>4.Practice:</li> </ol>	2 Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player	
----	-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

					<p>- Look(word cards)&amp; Speak -Clap &amp; Say -Speedy "Chant" *HW: Review p.48-49</p>		
14	5.9   5.13	<p>*學生多元舞台展演 (週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱</p>	<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 6-1-4 主動溫習、預習功課。</p>	<p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。 2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>★Weekly English: Do you need help? ~5<sup>th</sup> period of Unit 3.~ *Review the phonics. *Dr. Dino-隨和的 some *Workbook of Unit 3. *HW: Prepare Quiz Unit 3. ~6<sup>th</sup> period of Unit 3.~ *Quiz Unit 3: Oral + Listening + Writing *Remedial instruction: Students who can't pass the oral test can ask their learning partners or others for help. When they are ready for test again, go to teacher and have an oral test again. *My dictionary- Animals: Ask students to classify animals and write them down. Use picture dictionary to finish the task.</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>
15	5.16   5.20	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演 (週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識</p>	<p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p>	<p>★Weekly English: What's up? ~1<sup>st</sup> period of Unit 4.~ *Story Time *Teach Vocabulary: ears, eyes, mouth, nose, face, head, legs, hands *Activity-老師說 Teacher says "touch your ____." And students have to follow the direction.</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>



		<p>課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p> <p>3 能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p>	<p><b>*Listen and number(p.58-59)</b> <b>HW: Copy Unit4 vocabulary*5</b></p> <p>~2<sup>nd</sup> period of Unit 4.~</p> <p><b>*Review the vocabulary.</b> <b>*Language Focus I:</b> <b>He/ She/ It has <u>five eyes</u>.</b> <b>*Language Focus II:</b> <b>Does he/ she/ it have <u>two eyes</u>?</b> <b>Yes, he/ she/ it does./</b> <b>No, he/ she/ it doesn't.</b> <b>*Practice-Play and Say(p.60)</b> <b>*HW: Copy Unit 4. Sentence patterns*3</b></p>		
16	<p>5.23   5.27</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>1-2 能運用課堂中習得的簡單句子。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p>	<p><b>★Weekly English: Practice makes perfect.</b></p> <p>~3<sup>rd</sup> period of Unit 4.~</p> <p><b>*Daily Talk: <i>Calm down./ Amazing!</i></b> <b>*Review the sentence patterns.</b> <b>*Chant-A Monster</b></p> <p>1. Distribute the word cards to Ss. Play the chant. When Ss hear the word they have in the chant have to stand up as soon as possible.</p> <p>2. Read the chant together.</p> <p><b>*Song-Does It Have Five Hands?</b></p> <p>1. Ss listen and point to the</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>

				<p>words.</p> <p>2. T pass a soft ball when playing the song. Ss sing together. When the music stop, S who get the ball have to make a sentence with the vocabulary of this unit.</p> <p>*Adapt the chant and the song with group members.</p> <p>*HW: Adapt the chant or the song of Unit 4.</p> <p>~4<sup>th</sup> period of Unit 4.~</p> <p>*Share the adapting songs and chants.</p> <p>*Reading Time</p> <p>*Phonics Time:</p> <p>1. Read words of <b>u_e, ew, ue</b></p> <p>2.Explain the words.</p> <p>3.Listen and say</p> <p>3.Read the chants.</p> <p>4.Practice:</p> <p>- Look(word cards)&amp; Speak</p> <p>-Clap &amp; Say</p> <p>-Speedy "Chant"</p> <p>*HW: Review p.62-63</p>			
17	<p>5.30   6.4 (6.4補 上端午節 彈性放假 課)</p>	<p>*6/4(六)六年級小 鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演 (週二 12:35~12:45) *資優班成果發表</p>	<p>5-1-5 能聽懂 日常生活應 對中常用語 句，並能作 適當的回 應。</p> <p>2-1-3 能說出 課堂中所習 得的詞彙。</p> <p>2-1-11 能以 所習得的英 語看圖說 話。</p> <p>5-1-6 能運用 字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>1-1 能聽辨課 堂中習得的字 詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課 堂中習得的字 詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課 堂中習得的字 詞及語句。</p>	<p>★Weekly English: Happy Mother's Day!</p> <p>~5<sup>th</sup> period of Unit 4.~</p> <p>*Review the phonics.</p> <p>*Dr. Dino-哥倆好一對寶</p> <p>*Workbook of Unit 4.</p> <p>*HW: Prepare Quiz Unit 4.</p> <p>~6<sup>th</sup> period of Unit 4.~</p> <p>*Quiz Unit 4: Oral + Listening + Writing</p> <p>*Remedial instruction:</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>

			<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p>	<p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>Students who can't pass the oral test can ask their learning partners or others for help. When they are ready for test again, go to teacher and have an oral test again.</p> <p><b>*My dictionary-Body parts:</b> Ask students to draw an idol of their own. Then mark the body parts of the picture.</p>		
18	<p>6.6   6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)</p>	<p>*6/8(三)成果展補休</p>	<p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>3 能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>★Weekly English: I can't stand it anymore.</p> <p>~1st period of Festival Unit. Dragon Boat Festival~</p> <p><b>*Review Dragon Boat Festival to Ss(date, legends, etc.)</b></p> <p><b>*Vocabulary:</b> dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi</p> <p><b>*Story time</b></p> <p><b>* Song Time: Happy Dragon Boat Festival</b></p> <p><b>*HW: Copy vocabulary*5</b></p> <p>~2<sup>nd</sup> period of Festival Unit. Dragon Boat Festival ~</p> <p><u>英語情境教室課程</u></p> <p><b>*How to make a rice dumpling:</b></p> <p>1. Teach Ss the ingredients of rice dumplings in English.</p> <p>2. Ask Ss to buy the ingredients in Shen-mei Shopping Mall.</p> <p>3. Teach Ss how to make a rice dumpling.</p> <p>4. Let's make a rice</p>	2	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player</p>

					dumpling.  *Complete workbook p. 29-30)		
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。  1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。  1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。	★Weekly English: I can do it. ~1 <sup>st</sup> period of Review 2.~ *Review vocabulary and sentence patterns of Unit 3. and Unit 4. *Reading time (p.67-68) *Play time(p.69) *Review phonics of Unit 3. and Unit 4. *Play time: Phonics Bingo ~2 <sup>nd</sup> period of Review 2.~ *Write the workbook of Review 2. *自由進度闖關活動 1. Design 3 levels of worksheets. Part A is test for vocabulary. Part B is test for reading sentence patterns. Part C is test for writing sentence. 2. Students complete the worksheets according to the procedure below. A →B →C →Angel ↓ ↓ A2 B2 C2 *HW: Prepare oral test of midterm exam.	2	Student book, workbook, Vocabulary cards, CD, CD player
20	6.20   6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。	★Weekly English: Try your best. *Oral test of Final Exam *Paper test of Final Exam		

		<p>*發暑假反毒學習單 *體育團隊停練（期末評量）</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的字彙</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p>	<p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。</p> <p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>(include listening, reading, and writing test)</p>		
21	<p>6.27   6.30</p>	<p>*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回  *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿</p>	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>2 能培養英語學習的好習慣。</p>	<p>★Weekly English: God bless you.</p> <p><b>Final Review</b></p> <p>*Review all the units of this semester.</p> <p>*Explain the homework of summer vacation.</p>		

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：84 節

(五) 設計者：陳韋志（參考 104 學年度翰林版五下數學教師手冊、101 學年度張筱玉數學領域課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目
一、生活中的大單位	能認識重量單位「公噸」，進行公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，進行面積單位的換算與生活應用。	1-1 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 1-2 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。
二、分數	能理解「整數乘以分數」、「分數乘以分數」的意義及計算方法，並能運用「分數是整數相除」的意義解決生活情境問題。	2-1 能進行帶分數的整數倍計算。 2-2 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 2-3 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2-4 能理解「分數是整數相除」的意義並能進行生活情境問題。	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。
三、長方體與正方體的體積	能理解並應用正方體、長方體體積公式，進行解題，並作體積單位-「立方公尺」與「立方公分」之化聚。	3-1 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 3-2 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。 3-3 能運用正方體與長方體體積公式解決複合形體的體積。	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-s-07） 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-n-20）
四、容積	能理解容量、容積與液體體積間的關係，進行容量與容積單位間的化聚，並能算出不規則物體的體積。	4-1 能認識體積和容積的關係，並了解長方體與正方體容積的求法。 4-2 透過具體情境了解容積與容量的等價概念。 4-3 能進行「公升」、「立方公尺」與	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目
		<p>「立方公分」的單位換算。</p> <p>4-4 透過具體情境認識液體體積，並進行生活情境解題。</p> <p>4-5 能透過具體情境中了解不規則物體體積的求法，並實際解決生活情境問題。</p>	
五、時間的計算	能理解並解決生活中時間的乘除問題。	<p>5-1 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>5-2 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>5-3 能用運時間複名數的乘法、除法意義解決生活情境問題。</p>	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。
六、表面積	能認識正方體和長方體的表面積並計算出正方體、長方體以及簡單複合型體的表面積。	<p>6-1 能認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>6-2 能計算長方體和正方體的表面積。</p> <p>6-3 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積</p>	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-s-07）</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-n-20）</p>
七、小數的乘除	能解決整數乘以小數、小數乘以小數、整數除以整數，小數除以整數的生活情境問題。	<p>7-1 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p> <p>7-2 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>7-3 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>7-4 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p>	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>
八、符號代表數	能認識並運用加減互逆解決含有未知數的單步驟算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟算式題。	<p>8-1 能用符號(X、Y)表示日常生活中的數。</p> <p>8-2 能用符號列出加減情境問題的算式，並運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</p> <p>8-3 能用符號列出乘除情境問題的算式，並運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p>	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
九、比率與百分率	能理解比率與百分率的概念及其生活應用。	<p>9-1 能認識比率，並用分數或小數表示之。</p> <p>9-2 能理解比率在生活中的應用。</p>	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目
		9-3 能認識百分率，並進行百分率與分數、小數的轉換。 9-4 能理解百分率在生活中的應用。 9-5 能運用比率與百分率的概念進行折扣與加成的生活情境問題。	
十、立體形體	認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	10-1 能認識角柱和圓柱。 10-2 認識角錐和圓錐 10-3 能夠過具體實作了解角柱與角錐的組成要素與個別數量。 10-能認識球、球的截面以及球心與半徑。	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

### (七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)				<b>數學課暖身活動：</b> 1. 說明本學期課程介紹。 2. 說明作業方式與評量方式。	2	數習、數課	
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	1-1 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 1-2 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	<b>一、生活中的大單位</b> <b>1-1 認識公噸</b> 1. 拿出實體讓學生感覺1公斤的重量，並複習重量的單位。 2. 認識新單位「公噸」，請學生舉例生活中會運用到公噸的物品。 3. 進行公噸與公斤單位的化聚。 4. 教師佈題帶領學生進行公噸與公斤的加、減、乘、除的直式運算。 <b>1-2 認識公畝、公頃和平方公里</b> 1. 拿出實體複習1平方公尺面積大小，並認識新單位「公畝」、「公頃」與「平方公里」。 2. 可用繩子拉出邊長10公尺的正方形面積，讓學生感覺一公畝的大小。	6		



				<p>3. 進行「公畝」、「公頃」與「平方公里」單位間的化聚。</p> <p>4. 教師佈題帶領學生進行大單位面積加、減、乘、除的直式運算。</p> <p>★補救教學：學生可能針對於面積單位的換算與化聚有迷思概念，因此在課堂中運用課本P11 進行形成性評量，並進行補救教學。</p>		
3	<p>*學生多元舞台展演邀請開始</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始、</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>2.22   2.26</p>	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p>	<p>2-1 能進行帶分數的整數倍計算。</p> <p>2-2 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>2-3 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</p>	<p><b>二、分數</b></p> <p><b>2-1 帶分數乘以整數</b></p> <p>1. 教師帶領學生複習「分數的整數倍」，並延伸至帶分數的整數倍。</p> <p>2. 教師佈題請學生小組討論解題過程。</p> <p>3. 教師帶領學生歸納進行帶分數成以整數時可以將分數和整數分別成以整數；也可以將帶分數化成假分數進行計算。</p> <p>4. 要提醒學生計算結果可以約分時要約分。</p> <p><b>2-2 整數乘以分數</b></p> <p>1. 複習「整數倍」的概念，使用整數倍概念推廣延伸到分數倍。</p> <p>2. 教師帶領學生討論乘以分數倍就是先把總量均分成幾分(分母)再拿其中的幾分(分子)，也可以表示成先除再乘的式子。</p> <p>3. 教師佈題請學生小組討論解題過程。</p> <p>4. 教師帶領全班討論整數成以分數的乘法中，乘數、被乘數和積的關係。</p> <p><b>2-3 分數乘以分數</b></p> <p>1. 複習「整數的整數倍」以及「整數的分數倍」。</p>	4	數習、數課

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 使用圖解方式說明帶領學生理解「分數的分數倍」的意涵。</li> <li>3. 請小組討論分數的分數倍的所謂[分母乘分母、分子乘分子]的說法對嗎?為什麼對?並布題進行練習。</li> <li>4. 複習「約分」概念，並請學生討論計算法則中可不可以約分?為什麼要約分?</li> <li>5. 歸納使用約分可以簡化計算，進行練習。(提示分數乘分數前要(1)帶分數要先換成假分數(2)進行約分可以錯開約。</li> <li>6. 教師布題請小組討論解題過程。</li> </ol>			
4	<p>2.29   3.4 (2.29補假)</p>	<p>*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>2-4 能理解「分數是整數相除」的意義，並能進行生活情境問題。</p> <p>7-1 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p>	<p>2-4 分數除以整數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習運用分數表示整數除以整數的結果。</li> <li>2. 教師布題帶領全班討論解題過程，並歸納平分成N分就是乘以N分之一。</li> <li>3. 如遇到帶分數除以整數要提醒學生先將帶分數化成假分數再計算。</li> <li>4. 進行解題練習。</li> </ol> <p>★補救教學：學生可能針對於分數成以分數以及分數除以整數有迷思概念，因此在課堂討論應多使用圖像方式進行輔助，同時運用課本習題並進行補救教學。</p> <p><b>七、小數的乘除</b> <b>7-1 整數乘以小數</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題帶領學生複習「兩位小數乘以整數倍」的概念，並延伸到「整數乘以小數」。</li> <li>2. 教師布題請學生小組討論小數的10倍、100倍的規律。</li> </ol>	4	數習、數課

				<p>7-2 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>3. 教師布題請學生小組討論整數的 0.1 倍、0.01 倍的規律。</p> <p>4. 帶領學生練習整數乘以小數的直式計算，並歸納小數點的位置關係。</p> <p>5. 進行直式計算時要提醒學生位值要對齊。</p> <p style="text-align: center;"><b>7-2 小數乘以小數</b></p> <p>1. 複習「整數相乘」概念。</p> <p>2. 使用課本 P82~83 討論小數乘以小數的計算規則、注意事項。</p> <p>(1) 可以轉換為分母為 10 的分數相乘。</p> <p>(2) 是整數相乘概念的推廣。</p> <p>(3) 注意答案的小數位數。</p> <p>3. 帶領學生練習小數乘以小數的直式計算，並歸納小數點的位置。</p>		
5	<p>3.7   3.11</p>	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	<p>7-3 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>7-4 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過 3 位)。</p> <p style="text-align: center;"><b>7-3 整數除以整數</b></p> <p>1. 複習運用分數表示整數除以整數的結果。</p> <p>2. 使用課本 P85 例題討論整數除以整數(商唯一位、二位、三位小數)的概念，並用直式練習計算。</p> <p>3. 教師布題，請學生個別將計算過程與結果記錄下來，全班進行檢討。</p> <p style="text-align: center;"><b>7-4 小數除以整數</b></p> <p>1. 複習整數除法概念。</p> <p>2. 使用課本 p88 討論直式除法計算規則。</p> <p>3. 小組論找出除數多一個 0 商小數點移動的規律。</p> <p>4. 課本習題練習。</p> <p>★補救教學：學生可能針對於小數位數會有搞混的情形出現，教師運用課本習題進行練習並進行補救教學。</p>	4	數習、數課
6	<p>3.14   3.18</p>	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16 上 船截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、</p>	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積</p>	<p>3-1 學習計算長方體和正方體的體積，並</p> <p style="text-align: center;"><b>三、長方體和正方體的體積</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3-1 長方體和正方體的體積</b></p> <p>1. 教師拿出長方形與正方體，請學生討論平面圖型與立體形體之間的差異為「高」，並</p>	4	數習、數課

G6, 日期暫定)  
\*性別平等宣導

<p>的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p>	<p>知道體積公式的意義。</p>	<p>定義長方體的長、寬、高。 2. 教師請學生實際使用 1 立方公分積木排出指定的長方體與正方體體積。 3. 請學生觀察長方形與正方體體積的長、寬、高各是幾個 1 立方公分積木。 4. 帶領學生歸納長方體與正方體體積公式。 5. 教師布題，請學生個別算出長方體與正方體的體積。 6. 教師布題，請學生算出 2 個長方體體積，並進行大小比較。 7. 教師布題，帶領學生討論正方體體積與邊長倍數之間的關係。</p>
<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p>	<p>3-2 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。</p>	<p>3-2 立方公尺 1. 教師拿出 1 立方公尺模型，請學生實際感覺 1 立方公尺的大小。 2. 請學生舉例生活中的物品，並與 1 立方公尺進行體積比較。</p>
<p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p>	<p>3-3 能運用正方體與長方體體積公式解決複合形體的體積。</p>	<p>3. 教師拿出 1 立方公分，請學生估測 1 立方公尺約莫是幾個 1 立方公分積木。 教師歸納 1 立方公尺與 1 立方公分的關係，並進行單位換算練習。 3-3 複合形體的體積 1. 全班複習正方體與長方體體積公式。 2. 教師布題，請學生小組討論複合型體的體積計算方式。 3. 帶領學生運用「切割法」與「填補法」求複合型體的體積。 4. 進行課本習題練習。 ★補救教學：學生可能針對於複合習體的體積算法有迷思概念，在教導切割法與填補法可以使用實體讓學生操作理解，同時運用課本習題並進行補救教學。</p>

7	<p>3.21   3.25</p>	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查</p>	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)</p>	<p>9-1 能認識比率，並用分數或小數表示之。 9-2 能理解比率在生活中的應用。 9-3 能認識百分率，並進行百分率與分數、小數的轉換。</p>	<p><b>九、比率與百分率</b> 9-1 認識比率 1. 複習分數 全體-部分概念。 2. 使用課本 p108、109 例題認識「比率」。 3. 全班討論比率表示方式，若未指定多使用分數或小數表示。 4. 練習數課 P110。 9-2 認識百分率 1. 認識百分率讀法、符號。 2. 使用課本 P111、112 例題練習百分率化為小數或是分數。 3. 使用例題進行將分數或是小數轉換成為百分率的說明。</p>	4	數習、數課
8	<p>3.28   4.1</p>	<p>*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查</p>	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)</p>	<p>9-4 能理解百分率在生活中的應用。 9-5 能運用比率與百分率的概念進行折扣與加成的生活情境問題。</p>	<p>9-3 百分率的應用 1. 全班討論百分率可以用在生生活中哪一些情境。 2. 使用課本 p113~114 練習解題。 3. 讀題之後確認讀目在說什麼？題目要問什麼？ 4. 列式求解。 5. 驗證答案是否合乎題目要求。 6. 認識「成功率」「漲幅」「%」的意涵以及知道如何求算。 9-4 折扣與加成問題 1. 使用課本 P-115~116 練習解題。 2 讀題之後確認讀目在說什麼？題目要問什麼？ 3. 討論怎麼從總量求算部分量？ 4. 先算什麼？再算什麼？ 5. 列式求解。 6. 驗證答案是否合乎題目要求。 7. 認識「折扣」、「%」的意涵以及知道如何求算。 ★補救教學：學生在百分率的應用以及折扣加成問題會有讀題不懂的情形出現，教師應帶領學生讀懂題意在進行解題，教師可運用課本習題進行練習並進行補救教學。</p>	4	數習、數課

9	4.4   4.8	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	複習第一到第三、七、九單元的能 力指標	複習第一到第三、七、九單元的教學重點	<b>綜合與應用(一)</b>	4	數習、數課、
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	複習第一到第三、七、九單元的能 力指標	複習第一到第三、七、九單元的教學重點	<b>期中評量</b>	2	
					<b>期中評量檢討</b>	2	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	4-1 能認識體積和容積的關係，並了解長方體與正方體容積的求法。  4-2 透過具體情境了解容積與容量的等價概念。 4-3 能進行「公升」、「立方公尺」與「立方公分」的單位換算。	<b>四、容積</b> <b>4-1 認識容積</b> 1. 複習「體積」定義，拿出實際紙盒讓學生學生用 1 立方公分積木排滿並練習體積的計算。 2. 定義「容積」。 3. 進行課本 P42 習題練習。 4. 拿出「有蓋」、「無蓋」紙盒，請學生觀察其差別在哪。 5. 帶領學生練習「有蓋」、「無蓋」題型，並比較兩種題型的差異。 (1) 內部的長如何計算。 (2) 內部的寬如何計算。 (3) 內部的高如何計算(無蓋只需要扣掉一次底部的厚度)。 (4) 容積如何計算。 6. 練習課本 P43、44 習題。 <b>4-2 容量</b> 1. 拿出容器，請學生將水倒入容器中，並定義「容量」。 2. 進行課本 P45 習題練習，並認識 1 公升=1000 毫升=1000 立方公分=1000c. c. 3. 進行公升與立方公分的單位換算。 4. 透過課本 P46、47 習題練習容積、容量的題型練習。	4	數習、數課
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	4-4 透過具體情境認識液體體積，並進行生活情境解題。  4-5 能透過具體情境中了解	<b>4-3 液體的體積</b> 1. 教師帶領學生認識水的體積，請學生將水壺的水倒在正方體的容器，並請學生觀察種芳體容器中水佔的長、寬、高各是多少。 2. 請學生算出水的體積為何。 3. 帶領學生理解水的體積就是在容器內所佔的空間大小。 4. 進行課本 P48 習題練習。	4	數習、數課

			不規則物體體積的求法，並實際解決生活情境問題。	<p>4-4 不規則物體的體積</p> <p>1. 複習「體積」算法，拿出各式不規則物品，請學生猜測看看此物品的體積應該如何計算。</p> <p>2. 給予學生正方體容器以及不規則物品，請學生實際操作不規則物品的體積為何。</p> <p>(1) 觀察水量的上升多少公分，再計算此物品的體積。</p> <p>(2) 看溢出來的水的體積為多少，即為不規則物品的體積。</p> <p>3. 進行課本 P50 習題練習。</p> <p>★補救教學：學生有蓋與無蓋容積的積算是常會有迷思概念出現，教師可拿出實體提醒學生無蓋和有蓋的差別在於高，並運用課本習題進行補救教學。</p>		
13	<p>*5/6(五)校慶補假</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*六年級生涯輔導</p> <p>*高年級持續性作業調閱</p>	<p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p>	<p>5-1 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>5-2 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>5-3 能用運時間複名數的乘法、除法意義解決生活情境問題。</p>	<p><b>五、時間的計算</b></p> <p>5-1 時、分和秒的乘除問題</p> <p>1. 複習「分與秒」、「分與時」的換算。</p> <p>2. 透過課本 P56 習題進行「分與秒」的整數倍問題解題，並了解直式的計算應用。</p> <p>3. 熟練「分與秒」的整數倍的直式計算。</p> <p>4. 透過課本 P57 習題進行「分與秒」的除法問題解題，並了解直式的計算應用。</p> <p>5. 熟練「分與秒」的除法的直式計算。</p> <p>5-2 日和時的乘除問題</p> <p>1. 複習「日與時」的換算。</p> <p>2. 透過 P58.59 習題進行「日與時」的乘法與除法計算，並了解直式計算。</p> <p>3. 熟練「日與時」的乘法、除法的直式計算。</p> <p>5-3 解題</p> <p>1. 教師布題進行時間的綜合應用並解決生活問題。</p> <p>(1) 讀懂題意。</p> <p>(2) 畫線段圖輔助。</p> <p>(3) 列式。</p> <p>(4) 解題(直式計算)。</p> <p>2. 進行課本 P60.61 進行練習。</p>	4	數習、數課
	<p>5.2</p> <p> </p> <p>5.6</p> <p>(5.6校慶補假)</p>					

					★補救教學：學生再進行時間計算時，對於時間單位的換算常有搞混的情形出現，教師帶領學生解題時可以多加提醒，並運用課本習題進行補救教學。		
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	6-1 能認識長方體和正方體的展開圖。  6-2 能計算長方體和正方體的表面積。	<p style="text-align: center;"><b>六、表面積</b></p> <p>6-1 長方體和正方體的展開圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿出正方體與長方體複習正方體與長方體面的組成要素以及面與面的平行關係。</li> <li>2. 拿出正方體與長方體的附件請學生沿著邊剪開，並定義「展開圖」。</li> <li>3. 請學生觀察正方體與長方體的展開圖，並討論正方體與長方體展開圖的面的關係。</li> <li>4. 進行課本 P71.72 習題練習判斷正方體與長方體的展開圖。</li> </ol> <p>6-2 長方體和正方體的表面積</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習平面圖習的「面積」。</li> <li>2. 教師拿出正方體與長方體，帶領學生認識正方體與長方體的「表面積」，並進習表面積計算練習。</li> <li>3. 進行課本 p73.74 習題練習。</li> </ol>	4	數習、數課
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)  5-a-04 能將整數單步驟的具體情境	6-3 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積  8-1 能用符號(X、Y)表示日常生活中的	<p>6-3 簡單複合形體的表面積</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習正方體與長方體表面積的計算方式。</li> <li>2. 透過課本 p75 練習簡單複合型體的表面積練習。 (1)觀察複合型體是由那些形體組成。 (2)介紹合併型與堆疊型複合型體的表面積計算方式。 (3)練習複合型體的表面積。</li> </ol> <p>★補救教學：學生再進行複合型體的表面積計算常會有不理解的情形出現，教師帶領學生解題時可以使用具體物的方式進行講解，並運用課本習題進行補救教學。</p>	4	數習、數課



			問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	數。 8-2 能用符號列出加減情境問題的算式，並運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。	八、符號代表數 8-1 含有符號代表數的加減算式 1. 複習「加減互逆」關係。 2. 教師布題，請學生用未知數進行列式。 3. 使用課本 p96. 97 進行有未知數時要如何列式。 4. 練習用符號表示未知數列式，進行練習。 5. 使用加減互逆進行驗算。		
16 5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	8-1 能用符號(X、Y)表示日常生活中的數。 8-3 能用符號列出乘除情境問題的算式，並運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。	8-2 含有符號代表數的乘除算式 1. 複習「乘除互逆」與「倍」關係。 2. 教師布題，請學生用未知數進行列式。 3. 使用課本 p101. 102 進行有未知數時要如何列式。 4. 練習用符號表示未知數列式，進行練習。 5. 使用乘除互逆進行驗算。 ★補救教學：學生在解未知數時會不清楚未知數的求法，因此要多使用加減互逆以及乘除互逆的概念求解，並運用課本習題進行補救教學。	4	數習、數課	
17 5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *資優班成果發表	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	10-1 能認識角柱和圓柱。 10-2 認識角錐和圓錐	★本單元進行實作評量 十、立體形體 10-1 立體形體的分類 1. 請學生拿出附件 12 種形體進行分類，並全班討論可以分成那些類型。 2. 可以分成「柱體」與「錐體」。 3. 可以分成「角柱」與「圓柱」 4. 可以分成「角椎」與「圓錐」 5. 利用課本 p122 請學生判斷生活中的形體哪些是「柱體」哪些是「錐體」。 10-2 柱體 1. 請學生拿出柱體附件，並觀察柱體的底面與側面分別是什麼形狀。	4	數習、數課	

2. 請學生用表格方式記錄下來。

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
底面				
側面				
2個底面是否為正多邊形				

10-2 認識角錐和圓錐

3. 定義「柱體」。

4. 使用課本 p125 帶領學生認識底面為正多邊形的柱體展開圖。

5. 使用課本 p126 認識圓柱。

#### 10-3 錐體

1. 請學生拿出錐體附件，並觀察柱體的底面與側面分別是什麼形狀。

2. 請學生用表格方式記錄下來。

	三角錐	四角錐	五角錐	六角錐
底面				
側面				
底面是否為正多邊形				



					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿出各種球體，帶領定義「球」。</li> <li>2. 使用球體模型帶領學生認識球體的截面為圓形。</li> <li>3. 使用模型帶領學生認識「球心」與「半徑」。</li> </ol>			
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束	複習第四、五、六、八、單元的能力指標	複習第四、五、六、八、單元的教學重點	<b>綜合與應用(二)</b>	4	數習、數課、	
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	複習第四、五、六、八、單元的能力指標	複習第四、五、六、八、單元的教學重點	<b>期末評量</b>	2		
					<b>期末評量檢討</b>	2		
21	6.27   6.30	*6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除*6/29(三)休業式頒獎預演 *6/30(四)休業式 *6/30(四)前上傳體適能成績			<b>學期學習分享</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生記下這學期數學課學</li> <li>2. 習最有成就感的三件事。</li> <li>3. 把數學學習內容運用到生活中的三個狀況。</li> <li>4. 數學課自我期許。</li> </ol>	4		

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：自然與生活科技

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 編修者：蕭郁萱（編修自康軒版國小五上自然與生活科技領域、103 學年度郭美麟自然與生活科技領域課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星也會像太陽、月亮一樣，在天空中由東向西規律運行，並且學習利用北斗七星及仙	1-1 了解星星的基本知識和星座的神話 1-2 認識並利用星座盤觀察，了解星星和星座在天空的位置和規律的變化。 1-3 學會利用「北斗七星」和「仙后座」找到北極星，知道北極星位於北方，並利用北極星定方位。	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 2-3-4-1 長期觀測，發現太陽升降方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測可能發生的事。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用在生活中。
二、透過實驗操作觀察燃燒和生鏽的現象，並藉此認識氧氣與二氧化碳的製造與特性以及兩者與燃燒之間的關係；且依據燃燒原理對消防安全有所認知，能應用到滅火的方法。	2-1 能透過實驗知道燃燒需要空氣。 2-2 能透過實驗操作製造氧氣與二氧化碳，並知道兩者特性與生活之應用。 2-3 能透過實驗認識燃燒三要素，並知道燃燒條件不足就能滅火。 2-4 能知道預防火災的方法及遇火災之處理方式。 2-5 能控制操作變因進行實驗。	1-3-3-1 實驗時確認相關的變因，做操控運作。 2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之瞭解、氧化(生鏽)等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣汙染等現象。 2-3-3-4 認識促進氧化反應的環境。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。
三、認識動物運用各式身體構造從事覓食、築巢、棲息和避敵等行為。並認識動物繁殖方式，且學會選擇特徵將動物分類。	3-1 觀察動物如何覓食，了解動物覓食時的行為。 3-2 知道動物如何保護自己、適應環境、從事社會行為及傳遞訊息。 3-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為。 3-4 能利用二分法將動物進行分類。	1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並作詮釋。 2-3-2-2 觀察動物型態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及棲息地調適生活等生態。 2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代間有相似性，但也有不同。 1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準把動物、植物分類。
四、能認識生活中的噪音與樂音。並知道樂器和振動有關，且能發出不同的高低、大小、音色。最後能簡化樂器構造，了解樂器發聲的科學原理。	4-1 能透過觀察知道物體經由震動產生聲音。 4-2 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法並能實踐在生活中。 4-3 經由操作與探究，了解各種樂器改變聲音的高低、大小的方法。 4-4 能運用設計製作的過程和樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。	1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 2-3-5-2 藉製作樂器了解影響聲音高低的因素、音量大小、音色好壞等，知道樂音和噪音之不同。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。

(七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)				暖身活動： 1. 本學期課程介紹 2. 說明作業方式	6		
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。	1-1 了解星星的基本知識和星座的神話故事。  1-2 認識並利用星座盤觀察，了解星星和星座在天空的位置和規律的變化。	<p>單元一：美麗的星空</p> <p><b>【活動 1-1】 星空傳說</b></p> <p>1. 課前請學生根據自己所屬的星座查詢星座日期、由來、天文圖案，整理在圖畫紙上再進行發表與分享。</p> <p>2. 教師介紹星座名稱的由來，並且學生發揮想像力連結任意星點，完成一個屬於自己的星座。</p> <p>3. 請學生說一說生活當中的觀星經驗，說說看星星看起來都一樣嗎？要怎麼分辨它們呢？</p> <p>4. 教師補充影片 *<a href="#">星座故事</a>資料來源—youtube。</p> <p><b>【活動 1-2】 星星知多少</b></p> <p>1. 利用星空照片來引導學生觀察星星的亮度、顏色和大小不同。</p> <p>2. 教師介紹星星的相關知識(星等、顏色)，星星為能自己發光、發熱的「恆星」。同時複習五上舊經驗，學生已學習過太陽也是恆星。</p> <p>4. 習作 P. 3</p> <p><b>【活動 2-1】 認識星座盤</b></p> <p>1. 請學生想想看成千上萬的星星中，我們要如何辨認它們呢？</p> <p>2. 學生各持一個星座盤，找找看能從上面找到哪些星空的資訊。內容包含：地平線、星點、方位、月份、日期、時間及高度角透明片。這些訊息能讓我們辨認天空中的星星。</p> <p>3. 教師引導學生實際操作星座盤，找出課本中指定的星星及方位。</p>		<p>教師：</p> <p>故事學習單 星空照片 補充影片 計分單 星座盤 描圖紙</p> <p>學生：</p> <p>上課筆記 星座盤</p>	

				<p>4. 教師透過找找看的遊戲，讓學生透過多次練習，能更加熟悉如何使用星座盤。</p> <p>5. 習作 P. 4、5、6</p> <p>※【補救教學：星座盤操作】</p> <p>教師透過觀察，將學生分組，使能正確操作星座盤的學生可以引導尚不太熟悉的同儕進行學習。</p>		
3	<p>2.22   2.26</p>	<p>*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始</p>	<p>2-3-4-1 長期觀測，發現太陽升降方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>1-2 認識並利用星座盤觀察，了解星星和星座在天空的位置和規律的變化。</p>	<p>【活動 2-2】到戶外觀星</p> <p>1. 請學生想想看，如何精確地描述星星的位置。教師引導學生了解解除使用星座盤測出星星的方位之外，如需精確的描述星星的位置，還需要使用拳頭來測量仰角。(複習學生舊經驗，如何使用拳頭測量月亮的仰角。)</p> <p>2. 教師補充其他能測量星星高度角的方法或工作。</p> <p>3. 以目標物代替星星，用指北針先測方位，再用拳頭測仰角，白天時先用星座盤做預習觀星的工作。</p> <p>4. 請學生想想看，哪裡是適合夜間觀星的地點，觀星時的注意事項以及需要攜帶的物品。</p> <p>5. 天候不佳或時間無法配合的情況下，使用數位軟體也可以認識當時的星空。</p> <p>6. 習作 P7</p>	<p>3</p> <p>學生： 上課筆記 星座盤</p>
4	<p>2.29   3.4 (2.29補假)</p>	<p>*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測可能發生的事。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用在生活中。</p>	<p>1-2 認識並利用星座盤觀察，了解星星和星座在天空的位置和規律的變化。</p>	<p>【活動 3-1】星星的位置如何改變</p> <p>1. 請學生比較課本上的星空照片，在同一日期不同時間中，北斗七星的位置有什麼改變？</p> <p>2. 請學生轉動星座盤，觀察北斗七星在夜晚三個不同時段中，位置有什麼改變。</p> <p>3. 教師引導學生在描圖紙上描繪出這些時段時，北斗七星的位置。</p> <p>4. 藉由描圖紙上，北斗七星位置的改變推斷出星星移動的情形。並請學生討論看看它和太陽在天空中移動的情形相同嗎？</p>	<p>3</p> <p>學生： 上課筆記 星座盤 描圖紙</p>

5	<p>3.7   3.11</p>	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識,可推測可能發生的事。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用在生活中。</p>	<p>1-3 學會利用「北斗七星」和「仙后座」找到北極星,知道北極星位於北方,並利用北極星定方位。</p>	<p>5. 習作 P.8</p> <p><b>【活動 3-2】四季不同的星空</b></p> <p>1. 請學生轉動星座盤,觀察看看六月和十二月的星空一樣嗎?是不是都能看到北斗七星呢?</p> <p>2. 教師引導學生討論並察覺不同季節、相同時刻的夜晚,出現的星座和星星都不相同。</p> <p>3. 請學生觀察課本中四季星空圖,藉此認識每個季節的主要星座。</p> <p>4. 教師補充影片</p> <p>*四季星空資料來源—youtube。</p> <p>5. 習作 P.9、10</p> <p><b>【活動 3-3】認識北極星</b></p> <p>1. 請學生觀察課本中長時間曝光的星軌圖,發現北極星幾乎固定不動,因而可成為辨認方向的星星。</p> <p>2. 認識北斗七星(春、夏季)和仙后座(秋、冬季)的形狀,再依據這兩個星座的特徵來尋找北極星。</p> <p>3. 習作 P11</p> <p>※補充資料:使用台北市立網路天文館的每月星空導覽網頁,可作為實際觀測的比對或討論的教學資源。</p>	<p>3</p> <p>學生: 上課筆記 星座盤</p> <p>教師: 四季星空圖 補充影片 星軌圖</p>	
6	<p>3.14   3.18</p>	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6, 日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>1-3-3-1 實驗時確認相關的變因,做操控運作。</p> <p>2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質;氧的製造、燃燒之瞭解、氧化(生鏽)等,二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣汙染等現象。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變</p>	<p>2-1 能透過實驗知道燃燒需要空氣。</p>	<p><b>單元二：燃燒與生鏽</b></p> <p><b>【活動 1-1】燃燒需要空氣</b></p> <p>1. 請學生說出日常生活曾看過的燃燒現象,歸納燃燒的特性,了解有空氣時,物體才能燃燒。</p> <p>2. 提醒學生實驗時須注意之安全事項。</p> <p>3. <b>操作</b>—空氣對燭火的影響。</p> <p>4. 請學生猜猜看如果利用廣口瓶將蠟燭蓋住會發生什麼事,接著實際操作,以驗證燃燒需要空氣。</p> <p>5. 教師引導學生討論並實作,讓杯中燭火繼續燃燒的方法,知道補充新鮮空氣即能讓燭火繼續燃燒。</p>	<p>3</p> <p>教師: 廣口瓶 打火機 胡蘿蔔 保鮮膜 雙氧水 線香 蠟燭</p> <p>學生: 上課筆記</p>	



			<p>化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>2-2 能透過實驗操作製造氧氣與二氧化碳，並知道兩者特性與生活之應用。</p> <p>2-5 能控制操作變因進行實驗。</p>	<p>5. 習作 P. 15。</p> <p><b>【活動 1-2】製造和檢驗氧氣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生思考空氣中哪種氣體可以幫助燃燒，是氧氣或是二氧化碳。</li> <li>2. 提醒學生實驗時須注意之安全事項。</li> <li>3. <b>操作 1</b>—製造和檢驗氧氣。</li> <li>4. 請學生觀察氧氣的顏色、氣味等。</li> <li>5. 利用點燃的線香檢驗，驗證氧氣可以幫助燃燒。</li> <li>6. 請學生說出氧氣的特性（無色、無味、可幫助燃燒）。</li> <li>7. 透過實驗，教師引導學生認識可燃物、助燃物和燃點，並了解此三項為燃燒的必要條件。</li> <li>8. 請學生說出已知氧氣在生活中的應用方式，教師可進行補充，包含生物呼吸需要氧氣、醫療及水族上的應用等。</li> <li>9. 習作 P. 16。</li> </ol>		
7	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基础性作業抽查</p> <p>3. 21   3. 25</p>	<p>1-3-3-1 實驗時確認相關的變因，做操控運作。</p> <p>2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之瞭解、氧化（生鏽）等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣汙染等現象。</p>	<p>2-2 能透過實驗操作製造氧氣與二氧化碳，並知道兩者特性與生活之應用。</p> <p>2-5 能控制操作變因進行實驗。</p>	<p><b>【活動 2-1】製造和檢驗二氧化碳</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生猜猜看燃燒後的氣體有什麼特性？</li> <li>2. 提醒學生實驗時須注意之安全事項。</li> <li>3. <b>操作 1</b>—檢驗蠟燭燃燒後的氣體。</li> <li>4. 用澄清石灰水檢驗蠟燭燃燒後的氣體，發現其能使澄清石灰水變混濁。教師引導學生認識二氧化碳，請學生觀察二氧化碳的顏色、氣味等。</li> <li>5. <b>操作 2</b>—製造與檢驗二氧化碳</li> <li>6. 利用點燃的線香檢驗，驗證二氧化碳會使燃燒的物體熄滅。</li> <li>7. 請學生說出二氧化碳的特性（無色、無味、不可幫助燃燒）。</li> <li>8. 請學生說出已知二氧化碳在生活中的應用方式，教師可進行補充，包含製造舞台效果的乾冰、滅火器、跳跳糖等。</li> <li>9. 習作 P. 17、18。</li> </ol>	3	<p>教師：</p> <p>L 型鐵絲</p> <p>蠟燭</p> <p>廣口瓶</p> <p>打火機</p> <p>澄清石灰水</p> <p>保鮮膜</p> <p>小蘇打粉</p> <p>食用醋</p> <p>塑膠袋</p> <p>線香</p> <p>學生：</p> <p>上課筆記</p>

8	<p>3.28   4.1</p>	<p>*高年級進行校園生活問卷  *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查</p>	<p>2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之瞭解、氧化(生鏽)等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。 2-3-3-4 認識促進氧化反應的環境。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>2-3 能透過實驗認識燃燒三要素，並知道燃燒條件不足就能滅火。 2-4 能知道預防火災的方法及遇火災之處理方式。</p>	<p><b>【活動 2-2】怎樣滅火</b> 1. 請學生說出燃燒三要素。 2. 教師引導學生歸納出「燃燒三要素少一樣便無法燃燒」。 3. 教師利用九宮格遊戲設計九種滅火情境，請學生說出各種滅火方法是因為少了何種燃燒要素。 5. 教師介紹不同的火災種類以及滅火器的使用方式。 6. 習作 P. 19、20、21。 <b>【活動 2-3】火災的預防與處理</b> 1. 請學生發表引起火災的原因。 2. 請學生說說看如何避免火災以及遇到火災時該採取哪些行動。 3. 教師補充影片。 *<u>火災真相 1</u> 資料來源—youtube。 *<u>破解火災的三個迷思</u> 資料來源—youtube。 4. 習作 P. 22</p>	<p>3 教師： 滅火九宮格 補充影片  學生： 上課筆記</p>	
9	<p>4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)</p>	<p>*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查</p>	<p>6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p>	<p>2-5 能控制操作變因進行實驗。</p>	<p><b>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</b> 1. 請學生發表生活經驗中，所看過物品生鏽情形及其特徵，並發表生鏽的物品在使用上會有什麼樣的困難？ 2. 教師介紹科學研究方法，引導學生認識操縱變因及控制變因。 3. 請學生利用科學研究方法來設計有實驗組及對照組的鐵生鏽實驗。 4. 教師請學生猜猜看鐵生鏽時會使用到空氣中何種氣體？ 5. 提醒學生實驗時須注意之安全事項。 6. <u>操作</u>—檢驗鐵生鏽所需的氣體 7. 教師引導學生能透過前章節所學氧氣及二氧化碳的特性來驗證鐵生鏽產生的氣體為何。 7. 習作 P. 23、24 <b>【活動 3-2】如何防止鐵生鏽</b> 1. 教師補充影片。 *<u>防鏽的方法</u> 資料來源—youtube。 2. 請學生看影片後，分享日常生活中有沒有其他能防鏽的例</p>	<p>3 教師： 鋼絲絨 夾鏈袋 標籤紙 培養皿 廣口瓶 L型鐵絲 蠟燭 紅色色素 塑膠容器 竹筷 燒杯 補充影片 學生： 上課筆記</p>	

				子，並說明是透過何種方式防鏽？最後請學生就防鏽方法就之歸納。 3. 習作 P. 25 ※【補救教學：習作練習】 針對習作中，學生不理解的概念，進行個別補救。		
10	4. 11   4. 15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)			筆記整理與複習 期中評量 期中評量考卷檢討	1 1 1 學生： 上課筆記 教師： 複習 PPT
11	4. 18   4. 22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並作詮釋。 2-3-2-2 觀察動物型態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及棲息地調適生活等生態。	3-1 觀察動物如何覓食，了解動物覓食時的行為。	單元三：動物世界面面觀 【活動 1-1】動物的運動 1. 請學生於課前蒐集不同動物的運動方式，統整資料後互相於班上分享。並透過同學的分享，察覺動物使用不一樣的運動方式與其身體構造有關。 2. 教師補充影片。 *動物運動與構造 資料來源 -YOUTUBE *四腳特徵比較 資料來源 -YOUTUBE *動物的運動-飛行 資料來源 -YOUTUBE *動物的運動-爬行 資料來源 -YOUTUBE *動物的運動-游泳 資料來源 -YOUTUBE 【活動 1-2】動物的覓食 1. 請學生討論動物不同的覓食行為，引導歸納可分為草食、肉食及雜食。 2. 請學生分享所知道的動物獨特覓食本領，並說明此覓食行為與身體構造或環境有什麼關係。 3. 教師補充動物獨特的覓食方式，包含蟒蛇吞嚥巨大獵物、燈籠魚、食蟲蝙蝠。 4. 習作 P. 29 【補充活動】全球 15 種奇特動物 *全球奇特動物 資料來源 -YOUTUBE	3 教師： 動物圖片 補充影片 學生： 上課筆記

12	<p>4.25   4.29</p>	<p>*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展</p>	<p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並作詮釋。 2-3-2-2 觀察動物型態及運動方式之特殊性及其共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及棲息地調適生活等生態。</p>	<p>3-2 知道動物如何保護自己、適應環境、從事社會行為及傳遞訊息。</p>	<p><b>【活動 1-3】動物如何適應環境</b> 1. 請學生以自身生活經驗發表天氣變化時，我們(人)會如何調節體溫。教師說明依照不同的維持體溫方式，可分為恆溫及變溫動物。 2. 跟人一樣屬於哺乳類的其他動物又有何方法來維持適當的體溫。請學生舉例並說明，教師補充。 3. 請學生想想看爬蟲類、兩生類、魚類及昆蟲等變溫動物又是如何維持體溫。 4. 請學生查資料，並分組發表。有遷移行為的動物有哪些？牠們是如何遷移？遷移的行為對生存有什麼幫助？ 5. 習作 P. 30 6. 教師補充影片 *動物保暖(台北市立動物園)資料來源-YOUTUBE *寒流來襲，動物保暖奇招(新聞)資料來源-YOUTUBE *非洲動物大遷徙資料來源-YOUTUBE <b>【活動 1-4】動物如何保護自己</b> 1. 教師出示含擬態或保護色動物及昆蟲的圖片，請學生找找圖中的生物在哪裡。 2. 請學生發表知道的動物禦敵或避敵的方式，並舉例說明。教師補充變色龍、魚的假眼、蝸牛。 3. 習作 P. 31、32 4. 教師補充影片 *動物避敵與禦敵資料來源-YOUTUBE</p>	<p>3 教師： 補充影片 動物圖片  學生： 上課筆記</p>	
13	<p>5.2   5.6 (5.6校慶補假)</p>	<p>*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>2-3-2-2 觀察動物型態及運動方式之特殊性及其共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為</p>	<p>3-2 知道動物如何保護自己、適應環境、從事社會行為及傳遞訊息。</p>	<p><b>【活動 1-5】動物的社會行為</b> 1. 教師先介紹何謂社會行為，並以生活中常見的螞蟻舉例，引導學生認識螞蟻有不同的任務及分工。 2. 教師補充蟻巢圖片及分工影片，加深學生對於社會行為的了解。 *螞蟻的社會行為資料來源</p>	<p>3 教師： 補充影片 動物圖片  學生： 上課筆記</p>	

		及棲息地調適生活等生態。		<p>3-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為。</p> <p>-YOUTUBE</p> <p>3. 請學生想想看有沒有其他動物也有社會行為？想想看牠們為什麼要這麼分工？</p> <p>4. 習作 P. 33</p> <p>5. 教師補充影片</p> <p>*<a href="#">蜜蜂的社會行為</a>資料來源</p> <p>-YOUTUBE</p> <p><b>【活動 2-1】動物的求偶行為</b></p> <p>1. 請學生說一說為什麼動物要有求偶的行為？</p> <p>2. 請學生發表知道的動物求偶行為？動物又用了哪些方法來吸引異性？</p> <p>3. 習作 P. 34</p> <p>4. 使用表格方式整理不同種動物的求偶行為。</p> <p>5. 教師補充影片</p> <p>*<a href="#">動物的求偶行為</a>資料來源</p> <p>-YOUTUBE</p> <p><b>【活動 2-2】動物的繁殖方式</b></p> <p>1. 請學生分享人類的繁殖方式，並說說看小寶寶在媽媽體內是如何生長的。</p> <p>2. 再請學生找找看是否有其他動物的出生方式和人類一樣。教師引導學生歸類此種方式為胎生。</p> <p>3. 詢問學生是否有不同的繁殖方式？依照課本的例子再舉其他例子，教師補充並引導此為卵生。</p> <p>4. 教師出示動物圖片，請學生已快問快答的方式回答繁殖方式。</p> <p>5. 請學生比較卵生和胎生兩種繁殖方式有什麼不同。</p> <p>6. 習作 P. 35、36</p> <p>7. 教師補充影片</p> <p>*<a href="#">動物的繁殖方式</a>資料來源</p> <p>-YOUTUBE</p>			
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作	2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代間有	3-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為。	<p><b>【活動 2-3】代代相傳</b></p> <p>1. 請學生先回家觀察家人的特徵(課本 P. 70)並記錄於課本中，便於分享及討論。</p> <p>2. 請學生回家找找看家族照，互相分享自己有哪些特徵與家人</p>	3	教師： 補充影片 動物圖片  學生： 上課筆記

	業調閱	相似性，但也有不同。	1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準把動物、植物分類。	3-4 能利用二分法將動物進行分類。	相似？又有哪些特徵與家人不同。 3. 引導學生了解遺傳會讓子代與親代之間有相似特徵，也會有些許不同的差異。 4. 習作 P. 37 <b>【活動 2-4】動物的育幼行為</b> 1. 請學生說說看所知道的動物育幼行為。教師補充特殊的育幼行為，如吳郭魚會將卵含在口中保護，直至孵化。負子蟲將卵背負在背上。 2. 教師補充影片 * <a href="#">動物的育幼行為</a> 資料來源-YOUTUBE 3. 習作 P. 38 4. 使用表格方式整理不同種動物的育幼行為。 <b>【活動 3-1】選擇分類標準將動物分類</b> 1. 提取學生在五上學習植物二分法的舊經驗。二分法：將物種依「是」與「不是」分類。例如：是卵生/不是卵生。 2. 請學生觀察教師所出示的動物圖片，將動物的特徵記錄下來。 3. 利用小美這一組的做法，引導學生選擇標準進行分類。 4. 透過討論，將各種動物依據外形特徵和生長方式，選擇標準為動物進行分類。 5. 習作 P. 39 <b>※【補救教學：習作練習】</b> 針對習作中，學生不理解的概念，進行個別補救。	
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。	4-1 能透過觀察知道物體經由震動產生聲音。	<b>單元四：聲音與樂器</b> <b>【活動 1-1】聲音的產生</b> 1. 教師請學生想一想課本中的情境圖可能會聽到什麼樣的聲音。 2. 引導學生思考聲音如何產生，並由各種現象，推想物體振動時會發出聲音。 3. 請學生試著讓手邊各種物品振動，並讓學生思考如何證實聲音是由物體振動而發出。	3 教師： 音叉 音響 小紙片 裝水容器 補充影片  學生： 上課筆記

				<p>4. 教師引導學生利用音叉放入水中看水的跳動而證實。</p> <p>5. 習作 P. 43。</p> <p>6. 教師補充影片</p> <p>*<u>音叉水波實驗</u>資料來源-YOUTUBE</p> <p><b>【活動 1-2】聲音的傳播</b></p> <p>1. 學生已知道物體振動可發出聲音，教師引導這些聲音可藉由空氣或其他物質來傳遞。</p> <p>2. 請學生想想看，除空氣之外，有沒有其他物質可以傳遞聲音。</p> <p>3. 提醒學生實驗時須注意之安全事項。</p> <p>4. 請學生於游泳課時實驗在水中傳遞聲音，並比較由桌子傳遞聲音和平時有什麼不同？</p>			
16	<p>5.23   5.27</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	<p>2-3-5-2 藉製作樂器了解影響聲音高低的因素、音量大小、音色好壞等，知道樂音和噪音之不同。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>4-2 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法並能實踐在生活中。</p>	<p><b>【活動 1-3】認識噪音</b></p> <p>1. 請學生於課前查詢噪音與樂音的資料，能分辨何謂噪音。並於課堂中和同學分享噪音的定義與例子。</p> <p>2. 教師說明分貝為聲音強弱的單位，並說明當音量超過 70 分貝即為噪音。</p> <p>3. 請學生說說看避免噪音的方法。</p> <p>4. 教師引導學生了解避免噪音是每個人的責任。</p> <p>5. 習作 P. 44</p> <p>6. 教師補充影片</p> <p>*<u>認識噪音</u>資料來源-YOUTUBE</p> <p>*<u>噪音與樂音</u>資料來源-YOUTUBE</p>	3	<p>教師： 補充影片</p> <p>學生： 上課筆記</p>
17	<p>5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)</p>	<p>*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表</p>	<p>2-3-5-2 藉製作樂器了解影響聲音高低的因素、音量大小、音色好壞等，知道樂音和噪音之不同。</p>	<p>4-3 經由操作與探究，了解各種樂器改變聲音的高低、大小的方法。</p>	<p><b>【活動 2-1】各種樂器的聲音</b></p> <p>1. 請全班閉上眼睛，並請兩位自願的學生上台唱歌給全班聽。</p> <p>2. 請學生猜猜看第一首與第二首分別是哪一位同學演唱，並說明原因。</p> <p>3. 教師引導學生歸納「不同人、不同樂器都具有不同的特色」。</p> <p>4. 這樣有特色的聲音在音樂中稱為樂音。</p> <p>5. 習作 P. 45</p>	3	<p>教師： 木琴 吉他</p> <p>學生： 直笛 上課筆記</p>

				<p><b>【活動 2-2】樂器聲音的高低</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生聽一首樂曲，說說看從樂曲中聽到了什麼。</li> <li>2. 從學生回答中引導學生思考聲音的高低如何產生。</li> <li>3. 教師以直笛為例，請學生思考為直笛是利用何種物體的振動而發出聲音。</li> <li>4. 請學生吹奏直笛，引導學生思考直笛聲音的高低與指法有什麼關係。</li> <li>5. 教師說明在直笛中空氣流動的部分稱為空氣柱。</li> <li>6. 引導學生歸納出「振動的空氣柱越長，聲音越低沉；空氣柱越短，聲音越高亢」</li> <li>7. 利用打擊樂器(木琴)敲敲看，請學生說明振動物體大小和聲音高低的關係。</li> <li>8. 引導學生歸納出「振動越大，聲音越低；振動越小，聲音越高」</li> <li>9. 利用弦樂器(吉他)請學生驗證弦的長短、粗細和鬆緊如何影響聲音的高低。</li> <li>10. 引導學生歸納出「弦粗、弦鬆、弦長，聲音較低沉；弦細、弦緊、弦短，聲音較高亢」</li> <li>11. 習作 P. 46、47、48</li> </ol>		
18	<p>6. 6   6. 10 (6. 9端午節 6. 10端午節 彈性放假)</p>	*6/8(三)成果展補休	<p>2-3-5-2 藉製作樂器了解影響聲音高低的因素、音量大小、音色好壞等，知道樂音和噪音之不同。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。</p>	<p>4-3 經由操作與探究，了解各種樂器改變聲音的高低、大小的方法。</p>	<p><b>【活動 2-3】樂器聲音的大小</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生利用先前結果思考聲音大小聲與物體振動的關係。</li> <li>2. 讓學生利用吉他同一條弦上相同的位置，使用不同的力道彈撥，比較相異之處。</li> <li>3. 教師引導學生歸納出物體振動越大，聲音越大，振動越小，聲音越小。</li> <li>4. 教師歸納高低、大小、音色稱為聲音的三要素。</li> <li>5. <b>操作</b>—音箱實驗</li> <li>6. 請學生實際操作紙杯與釣魚線的實驗，使用第二單元所學習過的科學研究方法，設計有實驗組與操作組的實驗來比較音箱不同大小，對於發出的聲音有什</li> </ol>	3 教師： 吉他 補充影片 紙杯 釣魚線 牙籤 棉線



					麼影響。 7. 習作 P.49。		
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束	7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	4-4 能運用設計製作的過程和樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。	<b>【活動 3-1】設計製作簡易的樂器</b> 1. 教師引導學生自製簡單烏笛。 2. 請學生想一想生活中有沒有其他材料可以製作簡易的樂器。 3. 教師補充影片 * <u>玻璃杯變身樂器</u> 資料來源 -YOUTUBE * <u>製作簡易樂器</u> 資料來源 -YOUTUBE 4. 請每一小組運用教師提供或生活中的物品製作簡單的樂器。 5. 請小組利用自製樂器上台演奏樂曲。 6. 教師引導學生察覺生活中許多樂器都可以利用聲音三要素完成。 7. 習作 P.50、51	3	教師： 粗吸管 棉花 竹筷 裝水容器  學生： 上課筆記
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)			<b>筆記整理與複習</b>  <b>期末評量</b>  <b>期末評量考卷檢討</b>	1  1  1	學生： 上課筆記  教師： 複習 ppt
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿			<b>期末資料檔案整理</b> <b>成果分享</b> <b>反思回饋</b>	3	

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會領域  
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30  
 (三) 教學年級：五年級  
 (四) 教學節數：42 節 (每週 2 節\*21 週總節數)  
 (五) 設計者：鄭惠姮  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能了解人口、城鄉、交通等各項因素對生活環境的影響，並了解臺灣具備海洋國家的條件與優勢。	1-2 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。	1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
	1-3 能了解城鄉差異以及其相互影響的關係。	1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴
	1-5 了解交通與生活環境的關係。	1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。
	1-4 能分析自然、人文等各項因素對生活環境的影響。	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。
	1-1 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。
二、能認識台灣重要的人物、事件與文化淵源。	2-1 能認識台灣重要的人物與事件	2-3-1 認識今昔台灣的重要人物與事件。
	2-2 能了解台灣文化淵源，並欣賞其內涵。	2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
三、能說明台灣政策中對整體與個別的影響和階段性的改變。	3-1 能夠說明台灣港口開放所造成個別與整體的影響。	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立分類和階層關係 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。
	3-2 能依據清代治臺政策說明階段性改變。	
四、能了解臺灣不同時期的重要事件前後因果關係。	3-3 能夠瞭解臺灣抗日事件的前後因果關係。	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
	3-4 能夠瞭解日本治臺政策改變的前後因果關係。	
	3-5 能夠瞭解光復後的臺灣的政治事件	
五、能了解台灣各時期對人民的影響	5-1 能了解清朝與日治時期的對臺灣人民生活造成的影響。	5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。
	5-2 能了解戒嚴與解嚴對臺灣人民的影響。	
六、能認識我國政府主要組織與功能以及人民權利和義務。	6-1 能認識我國政府主要組織與功能以及議會運作原則	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。
	6-2 能了解人民權利與義務以及基本規範	

### 【議題融入】

人權 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

### (七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1-1 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1 開學作業說明(台灣史卷軸書) 2 說明整學期的社會科學習架構(臺灣在地理位置上從歷史與現況發展中得知具有海洋國家的條件)	2	臺灣地圖	
2	2.15   2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立分類和階層關係	1-1 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-1 能夠說明臺灣港口開放所造成個別與整體的影響。	【清代臺灣的現代化】 1 教師說明臺灣開放港口的背景原因及之後的影響(外人來臺、在臺貿易狀況、台灣在經營海洋國家的物產優勢與軍事條件) 2 全班分組討論台灣四個港口的開放，對當地人民、整體臺灣人民以及當時歷史背景下的影響。 1) 學生先自行將自己的觀點寫在筆記上。 2) 進行小組討論比較優缺點 3) 分組進行口頭報告 3 教師依據課本介紹西方人士來台的貢獻:陶德、馬偕等。 4 作業:習作 1-1	2	課本、社會筆記、習作	
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立分類和階層關係	3-2 能依據清代治臺政策說明階段性改變。 2-1 能認識台灣重要的人物與事件	【清代臺灣的現代化】 1 教師介紹清代末年外力衝擊的背景與治臺政策的關聯性 1) 牡丹社事件與清對臺灣施政改革(沈葆楨) 2) 英法戰爭法國攻擊基隆與臺灣現代化(劉銘傳) 2 引導學生共同討論: 以清朝的立場，如何處理臺灣受到外力衝擊的問題? 歸納學生意見，使其了解清代治臺政策受到外力(國際)的影響產生階段性的變化(從清初的消極政策、防禦、到積極建設臺灣)。 3 讓學生閱讀課文，並且以表格整理這兩個外力衝擊事件，對臺的影響(建設) 4 讓學生分飾不同職業與角色，說明他們會需要哪些建設。 5 作業:習作 1-2	2	課本、社會筆記、習作	
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。			2	課本、社會筆記、習作	

5	3.7   3.11	<p>*全校性防災 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p>	<p>2-1 能認識台灣重要的人物與事件 3-3 能夠瞭解臺灣抗日事件的前後因果關係。</p>	<p><b>【日本統治下的臺灣~抗日事件】</b> 1 教師說明中日甲午戰爭的歷史背景以及戰敗割讓台灣的狀況： 2 讓學生猜想與小組討論[殖民地]對臺灣可能產生的影響： 1) 讓學生先自行寫下答案 2) 學生在組內分享自己的答案 3) 進行學生分組口頭報告 3 老師舉例說明抗日事件的前因後果 1) 臺灣民主國(唐景崧) 2) 抗日事件:苗栗事件(羅福星) 噍吧嘒事件(余清芳)、霧社事件(莫那魯道) 4 全班共同歸納抗日事件的因果關係。 5 延伸學習:教師播放部分影片(賽德克巴萊)並讓學生寫影片欣賞的心得。</p>	2 課本、社會筆記、習作、影片
6	3.14   3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p>	<p>2-1 能認識台灣重要的人物與事件 3-4 能夠瞭解日本治臺政策改變的前後因果關係。</p>	<p><b>【日本統治下的臺灣】~在臺建設</b> 1 教師介紹日人在臺的管理(課本 2-2~2-3) 1) 治臺態度變化(經濟殖民地~內地延長的皇民化) 2) 治臺主要角色:總督(後藤新平)、警察、教師 3) 治臺主要方向:貿易、教育、基礎建設、軍事、西方文明的引進 4) 皇民化下的人民生活 5) 萌芽的社會運動:臺灣議會設置請願運動(國際民主思潮的影響) 2 讓學生分組討論日本治臺政策的優缺點。全班以表格進行歸納整理。使學生能了解不能單以民族主義作為日治時期的評價標準。 3 作業:習作 2-1、2-2、學習單 延伸學習: 1) 欣賞部分影片:天馬茶房、大稻埕等 2) 書籍介紹:日落臺北城 4 第七周戶外教育參訪國立台灣博物館了解臺灣樟腦的用途與影響。</p>	2 課本、社會筆記、習作、學習單
7	3.21   3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查</p>	<p>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p>			2 課本、社會筆記、習作、學習單、影片、補充教材
8	3.28   4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查</p>				2 課本、社會筆記、習作、學習單、影片、補充教材

9	4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	5-1 能了解清朝與日治時期的對臺灣人民生活造成的影響。	<b>【從先民到日治的生活】</b> 1 教師說明從清朝到日治時期，臺灣人民的生活樣貌與人口變化(課本 P62) 2 學生依據課文(6-1)分組整理食衣住行、娛樂、教育的變化，並由同學摘要重點上台說明。 3 老師引導學生共同讀圖，進行補充說明。 4 學生利用時間線，整理臺灣史卷軸書(清末、日治時期)	2	卷軸書	
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立分類和階層關係 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	3-2 能依據清代治臺政策說明階段性改變。 2-1 能認識台灣重要的人物與事件 5-1 能了解清朝與日治時期的對臺灣人民生活造成的影響。	一、期中紙筆測驗 二、習作檢查與訂正 三、完成臺灣史卷軸書(清朝、日治重要大事、人民生活樣貌) 四、補救教學： 老師給予學生大事年表學習單，協助學生依照清朝、日治等重要事件進行整理。	2	紙筆測驗卷、習作、卷軸書	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	3-5 能夠瞭解光復後的臺灣的政治事件是互動的結果。 5-2 能了解戒嚴與解嚴對臺灣人民的影響。	<b>【中華民國時期】</b> 1 教師說明光復後的臺灣政治 1) 二二八事件(中國戰後的狀況與臺灣人民期待的衝擊) 2) 戒嚴與解嚴的社會狀況 2 教師利用不同的情境或事例，讓學生分組討論那些事情在戒嚴時期不能做，哪些事情在解嚴後才會產生。(例如各家媒體的出現、自行辦報紙、集會遊行、白色恐怖等) 3 作業:習作 3-1	2	習作	
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	2-2 能了解臺灣文化淵源，並欣賞其內涵。	<b>【中華民國時期】</b> 1 教師說明光復後臺灣經濟的狀況 2 讓學生閱讀課文，並且以小組共同進行重點摘要，上台報告戰後的台灣文化發展(中華文化、美國文化影響、鄉土文學運動) 3 讓學生完成臺灣史卷軸書(中華民國)	2	卷軸書	

13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。	6-1 能認識我國政府主要組織與功能以及議會運作原則 6-2 能了解人民權利與義務以及基本規範	【中華民國時期】 1 教師說明臺灣憲法與民主法治的實施、中央與地方的權責、人民的權利與義務(表格整理)。 2 讓學生共同整理五院的職責 3 教師利用情境題與學習單，讓學生查閱和討論中央五院的分工與所屬。 4 搭配資訊融入課程，讓學生得以查閱政府的組織。 5 作業:3-2、資融學習單	2	社筆、學習單	人權 1-3-2 國防教育
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演 *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。			2	社筆、學習單	人權 1-3-2 國防教育
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演 *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1-2 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3 能了解城鄉差異以及其相互影響的關係。 1-4 能分析自然、人文等各項因素對生活環境的影響。	【臺灣城鎮發展】 1 老師利用繪本作為暖身活動，讓學生討論土地的變化與人口和交通有關。 2 老師藉由課本圖片的說明，讓學生了解不同的地形與環境所產生的不同聚落、生產活動、街景、等。(課本 4-1, P50-52) 2 讓學生比較不同的生產活動、建築、交通、醫療等不同面向，讓學生分組討論城鄉之間的差距以及關聯性。 3 老師利用課本說明，介紹台灣人口的分布與變遷對聚落城鄉產生的影響。(課本 4-2) 4 讓學生倆倆分組討論都市和鄉村會產生那些問題?記錄在小白板上，分組上台說明後，進行全班歸納。 作業:習作 4-1、4-2	2	繪本[挖土機年年作響]、學習單、小白板、習作	

16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能力方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1-3 能了解城鄉差異及其相互影響的關係。 1-4 能分析自然、人文等各項因素對生活環境的影響。	【臺灣走透透】 1 教師說明臺灣四大區域的發展受到歷史、地形、氣候、人口等因素，形成不同的特色。(課本 4-3~5-1) 2 老師利用自製臺灣拼圖，先讓學生玩一玩，了解臺灣各區域的位置。 3 讓學生分組閱讀課文不同的區域(課本 5-1)，並結合資訊課程的資料查閱(完成學習單和習作查閱)，上台報告北中南東四大區域特色， 4 老師歸納與統整，讓學生完成一班一張臺灣大地圖的介紹。(景點、特產與美食) 作業:資融學習單、習作 4-3、5-1	2 台灣大地圖、習作、學習單
17	5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1-5 了解交通與生活環境的關係 1-4 能分析自然、人文等各項因素對生活環境的影響。 1-1 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	【臺灣走透透】 1 由教師簡單介紹台灣的陸、海、空交通運輸網，並引導學生讀圖(課本 81 頁)增進了解。 2 讓學生共同閱讀，並且小組方式整理表格式重點，以了解臺灣的不同運輸方式。 3 老師引導歸納透過不同的運輸，了解到[一日生活圈]的生活型態，以及未來觀光和工作的便捷性。 作業:習作 5-2 4、整理個人臺灣史卷軸書及小組臺灣走透透美食與景點海報。	2 社筆、習作
18	6.6   6.10 (6.9端午節6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	2-3 能了解臺灣文化淵源，並欣賞其內涵。	【光復後的臺灣藝術】 1 老師引導說明光復後臺灣藝術深受大陸來臺的藝術家影響。例如:書畫、國樂、民俗舞、戲劇等。 2 老師先帶學生欣賞課本的圖片，並撥放一小段影片，讓學生更有深刻的了解。完成習作 6-2 3 作業:訂正習作	2 習作、影片
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束				2 習作、影片

20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家*6/24(五)四 年級搬家6/24(五) 中午12:00結算學 期成績*收班會記 錄簿*發暑假反毒 學習單*體育團隊 停練(期末評量)	1-3-7 說明 城鄉之間或 區域與區域 之間有交互 影響和交互 倚賴的關 係。 6-3-1 認識 我國政府的 主要組織與 功能。	1-3 能了解城 鄉差異以及其 相互影響的關 係。 6-1 能認識我 國政府主要組 織與功能以及 議會運作原則	一、期末紙筆測驗 二、習作訂正完成 四、補救教學： 老師給予學生1)大事年表學習 單，協助學生依照中華民國等重 要事件進行整理。2)臺灣地圖， 讓學生能夠標示出北中南東四大 區域部分重要景點及縣市。	2	紙筆測驗卷、 習作
21	6.27   6.30	*6/27-28搬家、五 年級水運會 *6/2期末大掃除 *6/29休業式頒獎 預演*6/30(四)休 業式	2-3-1 認識 今昔臺灣的 重要人物與 事件。	2-1 能認識台 灣重要的人物 與事件	【期末歸納與整理】 一、臺灣史卷軸書的分享與回饋 (以讀者椅的方式進行分享) 二、時間軸方式進行課程回顧	2	卷軸書



## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域-綜合領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：洪秀珍 (編修自鄭惠姮 102 學年度第二學期綜合領域課程計畫、林淑均 101 學年度第二學期綜合領域課程計畫、何陸垣基隆市深美國小 99 學年度第二學期綜合領域課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
透過團體自治活動的參與、社會資源的認識，習得幫助自他、評估自我的能力。	3-3-1-1 能參與班級自治活動。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。
	1-3-1-1 能欣賞與接納他人與自己的不同處，用合適的方式與人互動。	1-3-1 欣賞並接納他人。
	1-3-2-1 能積極參與團體自治活動並實際分工。	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。
	3-3-4-1 從參與社會服務活動中，省思與分享服務的意義與價值。	3-3-4 體會參與社會服務的意義。
	2-3-4-1 能熟悉社會資源幫助他人	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。
	1-3-2-2 能積極參與各類型活動並在團體活動探索與表現自己應有的角色。	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。
透過觀察與討論省思日常生活中媒體所形塑的性別形象，破除習焉不察的性別刻板印象。	3-3-2-1 能夠欣賞兩性的異同，接納不同的特質，表現合宜的互動方式。	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。
運用觀察媒體與體驗清明節等學習活動，能欣賞差異、接納與分享。	3-3-5-1 了解清明節的由來以及不同族群的過節習俗，並且能夠分享參與清明節的體驗。	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。
認識各種危險情境，並且實際演練應對。	4-3-1-1 認識人際互動技巧，並知道如何應對人際困境，化解可能的霸凌危機。	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
能夠運用自我學習與研究所習得的方法與態度，進一步發展個人興趣與專長。	1-3-3-1 能夠運用自我研究與學習的方式，並發展個人興趣與專長。	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。
	1-3-3-2 能夠回顧學期活動，從中探索自我的興趣。	

### 【議題融入】

人權教育 1-3-2：理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

人權教育 1-3-3：瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

性別平等 1-3-2：認知次文化對身體意象的影響。

家政教育 1-3-2：瞭解飲食與人際互動的關係。

(七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	4-3-1-1 認識人際互動技巧，並知道如何應對人際困境，化解可能的霸凌危機。	<b>品德教育之反霸凌</b> 一、尋找優點 1. 寫下自己的優點或特點。 2. 寫下別人的優點或特點。 3. 統整每個人都有優點或特點：每個人都不一樣，都是特別的，要學習欣賞尊重彼此的不同。 二、喜歡/不喜歡 老師提問，進行討論 1. 什麼樣特質或行為的人，讓你不喜歡他？或難跟他相處？ 先自行思考寫下，再進行全班統整，板書於黑板。 此時也引導學生思考什麼樣的行為讓人不喜歡？ 2. 當你必須跟你不喜歡的人常接觸或合作時，你會怎麼跟他相處？ 請小組從剛剛討論的不喜歡特點中擇一做出如何與他相處的方法討論，並以角色扮演方式演出。 3. 如果反過來是你被不喜歡，你的同伴用你提出來的方法來對待你，你可以接受嗎？ 4. 請你寫出不喜歡的人的優點(至少一個)，發現每個人都有優點，多發掘他人優點，欣賞他人，才能相處愉快。 5. 思考如何與人相處才是尊重彼此的行為。 6. 完成學習單。	4	學習單	人權 1-3-3
2	2.15   2.20 (2.20 補上 2.12 課)							
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-1 能積極參與團體自治活動並實際分工。	<b>自治市長選舉(一)</b> 一、說明深美國小學生自治市團隊的意義 二、推選班級自治市長候選人	2	海報紙 製作工具	人權 教育 1-3-2

				<p>三、組織班級自治市長後援會。進行如下活動：</p> <p>1. 進行團隊分組。</p> <p>2. 分配工作任務。</p> <p>(1)活動組：負責宣傳活動的規劃(班級宣傳、全校宣傳、劇本、口號設計)。</p> <p>(2)宣傳組：負責海報繪製、網路宣傳、標語設計。</p> <p>(3)機動組：進行資訊蒐集、道具製作。</p> <p>3. 各組以概念圖呈現工作分配與內容</p> <p>四、選舉倫理規範之介紹：</p> <p>1. 競選的運動家風範「盡我所能、尊重結果」、「競選合乎規則」。</p> <p>2. 競選活動的正向宣傳：「選舉可以自我吹捧，但不能詆毀他人」</p> <p>3. 負向宣傳的可怕與後果：</p> <p>(1) 人身攻擊</p> <p>(2) 製造謠言</p> <p>(3) 當選後的不正當性。</p>				
4	2.29   3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-1 能積極參與團體自治活動並實際分工。	<p><b>自治市長選舉(二)</b></p> <p>一、依據上週分組設計標語、口號、上台宣傳的練習：</p> <p>(1)設計整體宣傳海報(繳交學務處用)</p> <p>二、分組討論，政見擬定：</p> <p>1. 針對學校現有措施進行討論：</p> <p>(1)學校現行針對學生執行的政策有哪些？</p> <p>(2)有沒有哪些政策不太符合學生的需求？為什麼？</p> <p>(3)針對不合學生需求的政策，建議要如何調整才得以實施？</p> <p>2. 形成政見</p>	2	海報紙 製作工具	人權教育 1-3-2
5	3.7   3.11	*全校性防災演練  *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-1 能積極參與團體自治活動並實際分工。	<p><b>自治市長選舉(三)</b></p> <p>一、政見發表練習</p> <p>1. 製作聆聽政見發表紀錄單，教師叮嚀孩子聆聽時的紀錄重點。</p>	2	A4 白紙	人權教育 1-3-2

		<p>*3/7 (一) 中小聯運游泳賽 (市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽 (基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>			<p>2. 班級候選人模擬政見發表，其他同學填寫政見發表聆聽記錄單。</p> <p>3. 說明政見發表檢討標準如下：</p> <p>(1) 如何強調政見？</p> <p>(2) 如何吸引觀眾的目光？</p> <p>(3) 如何修改用詞不讓人誤會？</p> <p>(4) 哪些表演不適合？可以怎樣提高活潑、有趣？</p> <p>4. 共同討論修正之政見發表型式，配合製作，完成之政見 PPT，於第六週兒童朝會進行「政見發表會」。</p>			
6	<p>3.14   3.18</p>	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 (3/16 上 船截止，G5)</p> <p>*科展報名 (G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>2-3-4-1 能熟悉社會資源幫助他人</p> <p>3-3-4-1 從參與社會服務活動中，省思與分享服務的意義與價值。</p>	<p><b>送愛心到伊甸 (一)</b></p> <p>一、說明愛心跳蚤市場活動的宗旨。</p> <p>二、討論可執行的方式：</p> <p>1. 義賣物品收集：</p> <p>(1) 請學生準備家中可提供跳蚤市場販賣的物品，並說明提供的標準——必須整理乾淨、全新的或可使用的(不包含已拆封的個人衛生用品)。</p> <p>(2) 統一募集發票、二手商品等，或自製商品義賣。將所得捐贈上學期參訪過的伊甸基金會。</p> <p>(3) 可商請校內教職員工、家長捐贈舊衣服、二手小家電等進行義賣。</p> <p>(4) 聯繫伊甸基金會就其相關商品擺攤義賣。</p> <p>2. 各班將跳蚤市場的物品分類標價，並討論分配工作職責，如場地布置、顧攤、推銷、打廣告或輪流提供勞力，如按摩、捶背等。</p> <p>3. 製作宣傳海報：寫明標題、日期時間、廣告標語及美化等。</p> <p>三、討論義賣活動當日排班</p> <p>預定於第八週大下課擺攤進行義賣活動。</p> <p>四、後續處理：</p> <p>1. 學年於活動結束後將賺取總額清算結帳，公告於教學區，並於下次學年朝會邀請「伊甸基金會」志工代表出</p>	2	<p>海報紙</p> <p>A4 白紙</p> <p>麥克筆</p>	<p>生命教育 (特教宣導)</p>

					席，致贈捐款。 2. 跳蚤市場剩餘商品由學年統一整理後，致贈相關機構。			
7	3. 21   3. 25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-2 能積極參與各類型活動並在團體活動探索與表現自己應有的角色。	<b>戶外教育參觀</b> 一、進行校外教學行前準備 二、分組與注意事項說明 三、校外教學重點說明。	2		
8	3. 28   4. 1	*高年級進行校園生活問卷  *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	3-3-5-1 了解清明節的由來以及不同族群的過節習俗，並且能夠分享參與清明節的體驗。	<b>認識寒食節</b> 一、請學生分享對清明節的認識、相關習俗、家中過節的禮俗活動。 二、教師說明清明節的由來，介紹不同族群的清明節禮俗：閩式、客家、掃墓、吃潤餅、春捲、寒食節與介之推等。 ☆：參考網址 <a href="http://www.chinalane.org/life004/">http://www.chinalane.org/life004/</a> <a href="http://www.folk.org.tw/dictionary/page05.htm">http://www.folk.org.tw/dictionary/page05.htm</a> 三、分組進行包潤餅的活動（邀請各班家長參與與協助） 四、每人將自己的潤餅與學長姐分享。 五、教師透過歸納引導學生進行課堂反思： 1. 今天學的什麼印象最深刻的？為什麼？ 2. 希望下次的課程能夠學到些什麼？為什麼？自己可以從哪些管道尋求這些內容？	2	潤餅材料、	節日融入家政教育 1-3-2
9	4. 4   4. 8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	2-3-4-1 能熟悉社會資源幫助他人  3-3-4-1 從參與社會服務活動中，省思與分享服務的意義與價值。	<b>送愛心到伊甸(二)</b> 一、回顧義賣活動。 二、教師透過歸納引導學生進行活動反思。 學生進行回饋省思：個人先思考，寫下對於活動的省思，再進行小組進行分享後，最後班級分享。	2	影片 海報紙	生命教育（特教宣導）

10	4.11   4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-2 能積極參與各類型活動並在團體活動探索與表現自己應有的角色。	<b>校慶準備</b> 一、班級攤位內容與名稱討論 (一) 討論二個攤位的內容 1. 食物的攤位：販賣食物的攤位所要販賣的食物、名稱，以及價格的訂定 2. 遊戲攤位：需要針對不同年級(低中高)學生能力來設計攤位遊戲內容、名稱與標準 (二) 討論攤位名稱 1. 請學生先思考適合名稱並寫下理由 2. 進入小組，與小組分享個人的名稱與理由，再小組討論出適合的名稱 3. 全班共同討論出適合的攤位名稱 二、進行分工 1. 針對校慶所需要的工作內容進行分工： (1) 事前準備 (2) 當日工作分配與願攤排班 三、校慶需要物品準備：畫海報、攤位佈置等 四、學年表演活動練習	6	A4 白紙 海報紙 文具用品	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	3-3-1-2 能參與班級活動，並在活動中展現合宜行為。				
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展						
13	5.2   5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 1-3-1 欣賞並接納他人。	3-3-1-1 能參與班級自治活動。 1-3-1-1 能欣賞與接納他人與自己的不同處，用合適的方式與人互動。	<b>班會(二)</b> 一、進行班會： 1. 校慶活動省思檢討 2. 其中班級事務檢討 二、教師歸納	2	班會記錄本	
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	3-3-2-1 能夠欣賞兩性的異同，接納不同的特質，表現合宜的互動方式。	<b>媒體中的性別哈哈鏡</b> 一、預習作業：先發學習單讓學生進行媒體觀察(綜藝節目、廣告中的男女角色) 二、觀賞「別小看我-媒體裡的刻板印象和暴力、媒體塑造過重者什麼樣的刻板印象」 三、小組討論他們在作業中的觀察 四、綜合歸納：媒體常強化性別刻板印象，呈現在綜藝節目或廣告中，例如男性較為專業、身體肥胖者有不靈	4	學習單 影片	性別教育 1-3-2
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱						

					活、不聰明等印象。 五、如何展現合宜的態度來看待自己與他人			
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1-3-3-1 能夠運用自我研究與學習的方式，並發展個人興趣與專長。	<b>成果展準備</b> 一、準備個人料理烹煮時的器具，熟悉成果展當日各分組、使用場地與流程。 二、場地準備：於成果展前一天完成桌椅、小書、海報的佈置。 三、全學年依實際上場方式，配合主持人的介紹、PPT 的播放，進行採排。 四、老師播放成果展時影片或照片，進行活動回顧，進行成果展後的個人省思與分享。	6	食材、烹煮器具、PPT、投影機、麥克風、活動中心	
17	5.30   6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1-3-2-2 能積極參與各類型活動並在團體活動探索與表現自己應有的角色。				
18	6.6   6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休						
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束			<b>薪火相傳</b> 致贈感謝與祝福給六年級學長姐。	2		
20	6.20   6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 1-3-1 欣賞並接納他人。	3-3-1-1 能參與班級自治活動。 1-3-1-1 能欣賞與接納他人與自己的不同處，用合適的方式與人互動。	<b>班會(三)</b> 一、學生討論提出班級事務相關議題。 二、進行班會：議題一期末班級事務檢討。 三、教師歸納班會決議。	2	班會記錄本	
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1-3-3-2 能夠回顧學期活動，從中探索自我的興趣。	<b>期末統整</b> 一、教師引導學生以時間線的方式，回顧本學期的課程 二、請學生列出自己最有收穫的課程，以及還想繼續了解的地方 三、同學進行分組發表與分享	2	便利貼	

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：視覺藝術
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：簡名辰
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
探索與表現	1-3-2-1 構思美食招牌創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	1-3-3-1 嘗試園遊會造型的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
審美與理解	2-3-7-1 認識環境與生活的關係，反思環境對各國美食繪畫表現的影響。	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
實踐與應用	3-3-13-1 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行改造美食展空間。	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。

### (七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補上 課)		<u>2-3-7</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	<u>2-3-7-1</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對各國美食	<p style="text-align: center;">好吃好吃！-美食插畫</p> <p>1. 教師引導學生欣賞美食插畫海報的範例。</p> <p>2. 教師發下美食圖片，請學生用鉛筆畫在 8K 圖畫紙上，再用簽字筆描</p>	4	簽字筆、8K 圖畫紙	



週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
2	2.15   2.20	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 <b>*2/15(一)始業式</b> *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會		繪畫表現的影響。	邊。 3. 時間夠的班級，再指導用色鉛筆上色，讓畫面充滿特色料理的風格。			
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始*整潔秩序廁所回收評分開始、*愛校巡守隊晨掃開始						
4	2.29   3.4	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)						
5	3.7   3.11	*全校性防災演練 海洋藝術節鯨魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	<u>2-3-7</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	<u>2-3-7-1</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對各國美食繪畫表現的影響。	樂活好味道—餐桌佈置 1. 教師說明成果展當天的會場佈置狀況，並根據自主菜色分組(台灣、中華、日韓、歐美、東南亞)出示各種特色的餐桌佈置圖片。每班負責佈置一種風格。 2. 同學討論要如何用簡單的紙材及顏料呈現特色效果。 3. 分組製作。	2	各式紙材、顏料	
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽 *科展報名*性別平等宣導						

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會*學生多元舞台展演*性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	3-3-13-1 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行改造美食展空間。	樂活好味道—餐桌佈置 1. 將製作的物件擺設看效果，並與同學討論還要如何做會更完整。 2. 完成後拍照並收好，成果展使用。	2		
	3.28   4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二兒童節慶祝活動(日期暫定))*準備體適能施測器具*中年級基础性作業抽查						
9	4.4   4.8	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-1 嘗試園遊會造型的技法、形式，表現個人的想法和情感。	校慶園遊會造型—海洋救星 1. 這次的主題為海洋污染的覺醒，將組成一個小短劇。分為五個族群： A. 垃圾 B. 鯊魚 C. 海龜 D. 鯨魚 E. 海洋植物 2. 教師根據每班的分類出示精彩的製作範例。學生思考要如何根據角色特色執行。 3. 開始製作。	2	各式材料	
	4.11   4.15	*4/13-15 期中評量*泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)						
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-1 嘗試園遊會造型的技法、形式，表現個人的想法和情感。	校慶園遊會造型—海洋救星 1. 製作造型。 2. 完成後拍照。	2		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議*4/29(五)校慶彩排*4/30(六)校慶園遊會*學生多元舞台展演		感。				
13	5.2   5.6 (5.6 校慶 補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的 主題與內 容，選擇適當 的媒體、技 法，完成有規 劃、有感情及 思想的創作。	<u>1-3-2-1</u> 構思美食 招牌創作 的主題與 內容，選 擇適當的 媒體、技 法，完成 有規劃、 有感情及 思想的創 作。	美食招牌 1. 一設計 1. 成果展將展出菜餚之外，招牌也是很重要的佈置。 2. 提示學生將做立體招牌，要運用 POP 技巧，及半立體的拼貼。 3. 設計出有邊提及圖案的設計圖。 4. 在 4 開美術紙上，排好標題及圖片位置。 5. 開始製作。 6. 請學生於課後搜集瓦楞紙板。	2	美術紙、各式材料、不織布	
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演 *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)*中年級持續性作業調閱						
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽*學生多元舞台展演*體適能施測 *低年級持續性作業調閱	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的 主題與內 容，選擇適當 的媒體、技 法，完成有規 劃、有感情及 思想的創作。	<u>1-3-2-1</u> 構思美食 招牌創作 的主題與 內容，選 擇適當的 媒體、技 法，完成 有規劃、 有感情及 思想的創 作。	美食招牌 2. 一製作 1. 將 POP 字寫的又大又醒目。 2. 把各種材料變成食物的樣子，可以是義大利麵、美術紙、不織布... 等等。 3. 排列要注意位置是否平衡。 4. 黏貼於美術紙上。	2	POP 筆	
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演* 體適能施測*5/25(三) 教科書評選委員會審查會議						
17	5.30   6.4	*6/4(六)六年級小鐵人*6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的 主題與內 容，選擇適當 的媒體、技 法，完成有規	<u>1-3-2-1</u> 構思美食 招牌創作 的主題與 內容，選 擇適當的	美食招牌 3. 一裝飾 1. 將搜集的紙板切割為適合的大小，將美術紙貼在其上。 2. 可在紙板周圍裝飾。	2	瓦楞紙板、雙面膠	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
18	6.6   6.10	*6/8(三)成果展補休	劃、有感情及思想的創作。	媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。				
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)*整潔秩序五星級廁所評分結束	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-2 嘗試以素描的技法、形式，表現個人的想法和情感。	素描大師 1. 觀察幾何圓柱三角柱的石膏像的光影。 2. 將觀察到光影層次變化畫在圖畫紙上。	3	圖畫紙、鉛筆	
20	6.20   6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)結算學期成績*收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單* 體育團隊停練(期末評量)						
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 *6/29(三)休業式頒獎預演*6/30(四)休業式*6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿						

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文[音樂]

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：

[音樂]原設計者：史家瑩主編(國小藝文教師手冊第六冊。台南市：翰林，民國 102 年)、文化部(認識流行音樂輔助教材教師手冊國小 5 年級。新北市：文化部，民國 104 年)

改編者：張嘉珮(參考國小藝文教師手冊第六冊。台南市：翰林，民國 102 年、認識流行音樂輔助教材教師手冊國小 5 年級。新北市：文化部，民國 104 年)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索並運用曲調樂器與人聲，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。	1-3-1-1 歌唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
	1-3-2-2 用直笛吹奏〈西風的話〉。	
	1-3-1-3 能用直笛吹奏三度音程。	
	1-3-1-4 能用直笛吹奏〈古老的鐘〉。	
2. 透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡。	2-3-6-1 視譜聽辨曲調並謄譜。	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。
	2-3-9-1 知道作詞、作曲、編曲、製作人等角色與工作內容。	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
	2-3-9-2 能知道流行音樂中旋律、節奏、和聲的特殊性。	
	2-3-10-1 聆聽古今音樂作品，比較有何時代背景的差异。	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12		2-3-10	2-3-10-1 聆聽古今音樂作品，比較有何時代背景的差异。	<b>乘著時光機聽音樂</b> 一. 教師講古 1. 停不下來的起立鼓掌  Beethoven: Symphony No.9(貝多芬第九號交響曲)的小故事 2. 簡介並聆聽傳統民謠與戲曲，如〈天公落水〉、〈回窯〉等作品。  二. The Beatles	4	影音播放設備	
2	2.15   2.19	*2/15 始業式 *2/18 班級家長會	參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。					
3	2.22   2.26							
4	2.29   3.4 (2.29 補假)							

					<p>1.認識披頭四</p> <p>2.是歌也是卡通片：Yellow Submarine</p> <p>三. 特別的故事：《胡桃鉗》影響Michael Jackson最深</p>		
5	3.7   3.11	*防災演練	2-3-6 透過分	2-3-6-1 視譜聽 辨曲調 並聽 譜。	<p><b>聽力激盪</b></p> <p>一、</p> <p>1.教師彈奏課本第 77 頁第一大題譜例，學生熟唱。</p> <p>2.教師彈奏譜例 1~7 任一題, 學生說哼唱並說出題號。</p> <p>二、</p> <p>1. 教師以兩小節為單位, 反復彈奏課本第 77 頁第二大題曲調數次, 學生看譜聆聽, 在心裡默唱, 並在空白五線譜選擇譜例 1~7 填上正確曲調。</p> <p>2.教師反復彈奏, 學生再次視譜聆聽。</p> <p>3.檢視答案後, 視譜哼唱。</p> <p>4.用直笛吹奏曲調, 並請學生說出樂曲名稱。</p> <p>• 評量方式：聆聽、紙筆記錄</p>	3	鋼琴
6	3.14   3.18	*3/16 自治市 政見發表 *104 學年度 2016 北區四 城市中小學學 生專題寫作比 賽(3/16 上 船截止, G5)	析、描述、 討論等方 式, 辨認自 然物、人造 物與藝術 品的特徵 及要素。				高音直 笛
7	3.21   3.25	*3/23 自治市 政見公聽會					
8	3.28   4.1	*3/30 兒童節 慶祝活動(日 期暫定)	2-3-9 透過討 論、分析、 判斷等方 式, 表達自 己對藝術 創作的審 美經驗與 見解。	2-3-9-1 知道作 詞、作 曲、編 曲、製 作人等 角色與 工作內 容。	<p><b>音樂製作的分工</b></p> <p>一、教師提問：一首歌是怎麼完成的？學生思考與討論。</p> <p>二、討論及說明作詞、作曲、編曲、製作人的工作內容。</p> <p>1. 作曲：把音符組合成動聽的旋律</p> <p>2. 作詞：雕琢文字成能唱的詩</p> <p>3. 編曲：增添歌曲的情緒感染力</p> <p>4. 製作人：流行音樂的總指揮</p> <p>三、介紹具代表性的作詞、作曲、製作人與代表作品。</p> <p>1. 張雨生</p> <p>a. 集歌手、創作者與製作人於一身</p> <p>b. 欣賞：〈一想到你呀〉</p> <p>2. 鄧雨賢</p> <p>a. 臺灣歌謠之父</p> <p>b. 欣賞：〈望春風〉</p> <p>3. 莊奴</p> <p>a. 筆耕不輟的作詞家</p> <p>b. 欣賞：〈小城故事〉</p> <p>四、一較長短</p> <p>1. 討論歌詞的字數與想像空間。</p> <p>例子：〈浮躁〉<u>王菲</u> 詞 〈Life's Truggle〉<u>宋岳庭</u> 詞</p> <p>五、習唱〈一想到你呀〉</p>	4	影音播 放設備
9	4.4   4.8	*4/6 自治市 投票 *高年級基礎 性作業抽查					網路資 源(「豐 華音樂 經濟股 份有限 公司」 授權)
10	4.11   4.15	*4/13-15 期 中評量 *泳課開始					
11	4.18   4.22	*藝廊 NiKi 學 生作品展					

12	4.25   4.29	*4/27、4/29 校慶彩排 *4/30 校慶園 遊會	1-3-1 探索各種 不同的藝 術創作方 式，表現 創作的想 像力。	1-3-1-1 歌唱中 國藝術 歌曲〈西 風的 話〉。	<b>西風的話</b> 一、歌唱 1. 播放 <u>韓國</u> 流行音樂團體 Super Junior 演唱〈西風的話〉(黃自 曲) 影片。 2. 學生隨琴聲用唱名歌唱。 3. 解釋歌詞 4. 以歌詞歌唱 二、直笛吹奏 1. 複習學習過的指法。 2. 複習高音譜表第一間 Fa#指法 3. 以兩小節為單位習奏〈西風的話〉。 4. 每單位都熟練後，再吹全曲。	2	直笛
13	5.2   5.6 (5.6 校 慶補 假)	*高年級持續 性作業調閱		1-3-1 -2 用直笛 吹奏〈西 風的 話〉。			
14	5.9   5.13	*5/11 市長盃 民俗體育錦標 賽領隊、裁 判、工作人員 會議	1-3-1 探索各種 不同的藝 術創作方 式，表現 創作的想 像力。	1-3-1-3 能用直 笛吹奏 三度音 程。	<b>音程</b> 一. 複習直笛指法，練習至熟練。 二. 吹奏課本 P. 87 兩首譜例 三. 引導學生發現每組的兩個音之間的關 係。 四. 認識「音程」在音樂上的功用與計算 方式。 五. 完成課本 P. 87 練習題後，和同學一起 吹奏，感受三度和聲。 六. 學生都能正確練習後，練習課本補充 歌曲〈綠色的風兒〉(English folk song), 將歌曲的主曲調下方，填上三度 音程，再練唱此曲。 • 評量方式：實作	2	
15	5.16   5.20	*5/19 市長盃 民俗體育競賽					
16	5.23   5.27		2-3-9 透過討 論、分析、 判斷等方 式，表達自 己對藝術 創作的審 美經驗與 見解。	2-3-9-2 能知道 流行音 樂中旋 律、節 奏、和聲 的特殊 性。	<b>流行音樂的特殊元素</b> 一. 聆聽不同的流行音樂，並討論旋律、 節奏、和聲以及樂器使用有什麼樣的特 質。 1. 活潑簡單的旋律—旋律起伏接近口說 的音域 2. 「動次動次」的節奏—節奏變化改變 音樂風格 3. 打破規則和聲—讓音樂更為豐富 4. 絢爛多變的插電樂器—讓音樂表現更 具變化 二. 教師實際彈奏〈練武功〉(Tonny 曲) 片斷旋律、節奏，讓學生仔細聆聽與試 著辨認。再彈奏《The Nutcracker》裡的 〈糖梅仙子〉(by Tchaikovsky)樂譜做比 較，感受流行音樂的特殊性。	2	鋼琴
17	5.30   6.3	*6/5 成果展					

18	6.6   6.10	*6/8 成果展 補休	<u>1-3-1</u> 探索各種 不同的藝 術創作方 式，表現 創作的想 像力。	<u>1-3-1-4</u> 能用直 笛吹奏 〈古老 的鐘〉。	<b>古老的鐘</b> 一. 欣賞李聖傑〈古老的大鐘〉MV 二. 教師解說 <a href="#">Henry Clay Work</a> 作曲〈My Grandfather's Clock〉的背景故事 三. 歌唱〈古老的大鐘〉 四. 以直笛習奏〈My Grandfather's Clock〉 • 評量方式：實作	2	直笛
19	6.13   6.17						
20	6.20   6.24	*6/20-23 期 末評量 *6/23 五年級 搬家 *6/24 中午 12:00 結算學 期成績	<u>2-3-9</u> 透過討 論、分析、 判斷等方 式，表達自 己對藝術 創作的審 美經驗與 見解。	<u>2-3-9-1</u> 知道作 詞、作 曲、編 曲、製 作人等 角色與 工作內 容。 <u>2-3-9-2</u> 能知道 流行音 樂中旋 律、節 奏、和 聲的 特殊 性。	<b>期末評量</b> • 評量方式：紙筆測驗	2	
21	6.27   6.30	*6/28 五年級 水運會 *6/29 大掃除 0800-0920 *6/30 休業式					



## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：藝術與人文領域
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：表演 21 節
- (五) 設計者：

[表演]原設計者：鄭惠姮(深美國小 102 學年度下學期課程計畫)

改編者：吳淑汾 (參考深美國小 102 學年度下學期課程計畫)

### (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與表現： 使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。	1-3-2-1 能進行構思表演架構及內容。	1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	1-3-4-1 能以海洋主題情境，和小組同學合作完成表演活動。	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
	1-3-4-2 能和小組同學合作完成成果展表演活動。	
2. 審美與理解： 使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格。	1-3-4-3 能和小組同學合作完成小說劇場表演活動。	
	2-3-7-1 能認識與反思廣告表現與生活的關係和影響。	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
	2-3-9-1 對自己小組及他人表演進行分享及提出建議。	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

融入議題：海洋教育

3-3-8 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。

### (七) 課程計畫

週次	日期	學校或學年重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12		1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 能進行構思表演架構及內容。	【園遊會表演練習】 1 說明班級經營規則。 2 說明本學期教學重點：運動會的演練、廣告演出、舞蹈練習。 3. 暖身活動：冰塊飄移舞。	3	音樂喇叭	海洋教育 3-3-8
2	2.15   2.20	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						

4	2.29   3.4	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽 領隊會議(市立 田徑場) *3/2-3/5 中小 聯運田徑賽(市 立田徑場)	1-3-4 透過 集體創作方 式,完成與 他人合作的 藝術作品。	1-3-4-1 能以海洋主題 情境,和小組 同學合作完成 表演活動。	【園遊會表演排練】 1. 依據校慶主題「海洋世界」,並配合各班進 場的設計與造型,進行學生分組。 2. 學生配合主題,分別扮演「海洋生物」、「汙 染物品」、「人」。 3. 指導學生發想配合主題情意境、角色相對 應的肢體表演動作。 4. 學生分組練習,熟悉表演動作。 5. 學生分組表演,同儕間彼此觀摩、回饋並 及時予以修正。	4	音樂 喇叭	海洋 教育 3-3-8
5	3.7   3.11	*全校性防災演 練*溫世仁作文 比賽作品徵選 *性別平等宣導						
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治 市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城 市中小學學生專 題寫作比賽 *科展報名) *性別平等宣導						
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治 市政見公聽會 12:35-12:45) *性別平等宣導						
8	3.28   4.1	*高年級進行校 園生活問卷 *3/30(三)兒童 節慶祝活動 *中年級基礎性 作業抽查	1-3-4 透過 集體創作方 式,完成與 他人合作的 藝術作品。	1-3-4-1 能以海洋主題 情境,和小組 同學合作完成 表演活動	【園遊會表演排練】 1. 依據校慶主題「海洋世界」,並配合各班進 場的設計與造型,進行學生分組。 2. 學生配合主題,分別扮演「海洋生物」、「汙 染物品」、「人」。 3. 指導學生發想配合主題情意境、角色相對 應的肢體表演動作。 4. 學生分組練習,熟悉表演動作。 5. 學生分組表演,同儕間彼此觀摩、回饋並 及時予以修正。	4	音樂 喇叭	海洋 教育 3-3-8
9	4.4   4.8	*4/6(三)自治市 投票 *高年級基礎性 作業抽查						
10	4.11   4.15	*4/13-15 期中 評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練 (期中評量)						
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶 彩排 *4/27(三)校慶 工作人員會議 *4/29(五)校慶 彩排 *4/30(六)校慶 園遊會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-3-2 構思藝術創 作的主題與 內容,選擇 適當的媒 體、技法, 完成有規 劃、有感情 及思想的創 作	1-3-2-1 能進行構思表 演架構及內 容。  2-3-9-1	【戲說廣告：廣告的出現】 1 引起動機：老師先以實際的廣告說明其對 我們生活中的影響。 2 利用劇本(第一幕)讓學生分組練習朗讀， 藉由朗讀表現出角色的語調。 3 引導討論：主角為什麼會開始賣冰？他們 沒有賣過，怎麼知道要賣多少錢？如何吸 引大家買他們的東西？ 4 利用劇本(第二幕)讓學生分組練習朗讀	4	劇本、 PPT	

13	5.2   5.6	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 <u>2-3-7</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	對自己小組及他人表演進行分享及提出建議。 <u>2-3-7-1</u> 能認識與反思廣告表現與生活的關係和影響。	(和第一幕換角色)，藉由朗讀表現出角色的語調。 5 引導討論：為什麼客人也開始賣冰？他們用哪些手段來拉客人？ 6 利用劇本(第三幕)讓學生分組練習朗讀，學生能夠朗讀出角色的語調 7 引導討論：故事中有哪些點子來賣更多的冰？ 8 歸納與反思：故事中拉攏不同的客人，有不同的方法；賣東西的範圍越來越大，成本越來越高。		
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱			反思討論：有看過別人在街上叫賣？(可請學生示範)、什麼樣的廣告最吸引人、買東西你最在意什麼？ <b>【戲說廣告：廣告的設計】</b> A、 共同討論：舉出你印象深刻的一則廣告。 B、 分組討論演出：模仿演出一則印象深刻的廣告 C、 老師藉由 PPT 說明廣告中的標語與產品間的關係。例如：全家就是你家、達美樂打了沒？等 D、 共同討論歸納廣告標語的共同特質：簡短易懂、幽默、押韻、一般廣告詞約在七個字以內、 E、 老師給予每組不同的物品，讓學生分組討論，可以如何設計廣告標語 F、 學生分組上台表演，其他同學記錄相互回饋。		
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱					
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	<u>1-3-4</u> 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	<u>1-3-4-2</u> 能和小組同學合作完成成果展表演活動	<b>【成果展排練】</b> 1. 依據學生成果展的出場順序以及美食分類，構思上菜舞蹈。 2. 學生依照構思出的舞蹈進行練習。 2. 學生分組上台表演，其他同學記錄相互回饋給予建議。	2	音樂喇叭
17	5.30   6.4	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作	<u>1-3-2-1</u> 能進行構思成果展表演架構及內容。			

18	6.6   6.10	*6/8(三)成果展 補休	1-3-2 構思藝術創作的 主題與內容，選 擇適當的媒 體、技法， 完成有規 劃、有感情 及思想的創 作	1-3-2-1 能進行構思表 演架構及內 容。 2-3-9-1 對自己小組及 他人表演進行 分享及提出建 議	<p><b>【班級小說劇場】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發下小說改編劇本，讓學生分組朗讀劇本內容。</li> <li>3 全班共同討論：故事中的角色個性，如何表現出角色個性的語調或者動作。</li> <li>4 學生分組練習朗讀劇本。</li> <li>5. 學生依照劇本，進行分組與分工。</li> <li>6. 學生分組設計與規劃劇本演練</li> <li>7. 學生分組上台表演，其他同學記錄相互回饋給予建議。</li> </ol>	2	劇本 分工表 討論單 音樂 喇叭	
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星 級廁所評分結束	2-3-9 透過 討論、分 析、判斷等 方式，表達 自己對藝術 創作的審美 經驗與見 解。					
20	6.20   6.24	*6/20-23 期 末評量 *6/23(四)五 年級搬家 *6/24(五)四 年級搬家 *6/24(五)中 午12:00 結 算學期成 績 *收班會記 錄簿 *發暑假反 毒學習單 *體育團 隊停練 (期末評 量)	1-3-4 透過 集體創作 方式，完成 與他人合作 的藝術作 品。	1-3-4-3 能 和小组同學 合作完成小 說劇場表演 活動	<p><b>【班級小說劇場】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小說劇場正式演出，同儕間相互紀錄並給予回饋。</li> </ol> <p><b>【回顧與展望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用統整與歸納，寫出一學期在表演課的學習反思，隨機請學生發表感想。</li> </ol>	2	音樂 喇叭 白紙	
21	6.27   6.30	*6/28(二)五 年級水運會 *6/29(三)期 末大掃除、 掃具收回 *6/29(三)休 業式 頒獎 預演 9:30 -10:30 *6/30(四)休 業式	1-3-4 透過 集體創作 方式，完成 與他人合作 的藝術作 品。	1-3-4-3 能 和小组同學 合作完成小 說劇場表演 活動				

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域-健康領域
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 編修者：吳淑汾（引用康軒版五下健康與體育教材）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

**【健康】**

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養人際關係與互動的能力，並能有效增進家庭關係。	1-1 能理解家庭暴力對個人心理與家庭功能的影響，並落實有效的溝通原則於生活中。	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
		6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。
2. 認識不同階段的身體發展與飲食的需求，建立健康的生活態度與習慣。	2-1 能分析影響個人生長發育的因素。	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。
		2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。
	2-2 能嘗試接觸不同的食物種類，並落實均衡的飲食習慣。	2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。
3. 了解環境汙染對環境與人類的影響，將已知環境保護觀念落實於生活中。	3-1 能了解環境汙染對環境與身體健康的危害，並能用正確方法落實環境保護。	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。
		7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。
4. 學習關懷老年人，並增進自我照護相關知識。	4-1 能認識照護老年人的方法。	2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。
5. 了解危險海域之地點及特性，並能增進救溺及防溺的正確概念。	5-1 能正確回答水域安全相關問題。	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
		5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

融入議題：

- 【生涯發展教育】** 2-2-1 培養良好的人際互動能力。  
3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 【人權教育】** 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。
- 【家政教育】** 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。  
1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。  
1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。
- 【環境教育】** 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。  
4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。
- 【海洋教育】** 5-3-7 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線退後、海洋生態的破壞），了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。  
1-3-3 衡量身體的狀況，不貿然從事親水活動。

(七) 課程計畫：

週次	實施日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12		6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1-1 能理解家庭暴力對個人心理與家庭功能的影響，並落實有效的溝通原於生活中。	◎本學期課程內容與作業方式說明。 《溝通的藝術》 1. 教師詢問是否有和家人發生爭吵的經驗。 2. 正確的溝通技巧，能讓事情產生不同的結果。 3. 何謂良好的溝通原則。 《家庭危機》-家暴 1. 引導學生思考「家庭暴力」的定義。 2. 教師分享家暴相關報導引導學生討論，師生共同分析家庭暴力的範圍 3. 師生共同討論關心受家暴者的方法。 4. 探討遇到家庭暴力狀況時的處理方法。 ◎教師補充圖片： <a href="#">家暴循環圖</a> 資料來源-網路 ◎教師補充影片： <a href="#">100 公分的世界</a> 資料來源-youtube 《家庭危機》-離婚 1. 學生分組討論及分享離婚的定義與影響。 2. 請學生討論並發表對離婚的看法。	5	師生共同蒐集家庭暴力相關資料、教師補充影片	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-3-3
2	2.15   2.20	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22   2.26	*愛校巡守隊晨掃開始						
4	2.29   3.4	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議 *3/2-3/5 中小聯運田徑賽						

5	3.7   3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製 *溫世仁作文比賽作品徵選 *3/7(一)中小聯運游泳賽 *3/10、3/11中小聯運跆拳道 *性別平等宣導		<p>3. 教師歸納說明，單親家庭的兒童，需 要有調適心情及生活的適應期並引導 學生正向面對家庭問題，並請學生運用 同理心，關懷遭遇家庭問題的同學。</p> <p>4. 教師向學生澄清父母離婚的原因並無 絕對性，說明面對父母離婚的正確做 法。</p> <p><b>《家庭危機》-珍愛家人</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭成員對家庭有何貢獻？</li> <li>2. 教師說明家庭關係融洽必須靠每一個 家庭成員共同努力。</li> <li>3. 利用溝通技巧促進家人關係和諧。</li> <li>4. 教師鼓勵學生除了有良好的溝通能力， 也需與家人主動交流、關懷彼此。</li> </ol>		
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城 市中小學學生 專題寫作比賽 (3/16上船 截止，G5) *科展報名 (G4、G6，日 期暫定) *性別平等宣 導	1-2-1 辨識 影響個人成 長與行為的 因素。 2-2-1 瞭解 不同的食物 組合能提供 均衡的飲 食。 2-2-3 瞭 解、接納並 尊重不同族 群或國家食 物型態與特 色。	<p>2-1 能 分析影 響個人 生長發 育的因 素。 2-2 能 嘗試接 觸不同 的食物 種類， 並落實 均衡的 飲食習 慣。</p> <p><b>《生長你我他》-成長階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生扮演不同人生階段的人物。</li> <li>2. 學生說明如何揣摩與觀察不同年齡 層的身體活動特徵與特色。</li> <li>3. 教師配合課本說明人生各階段的生理 及動作能力特徵。</li> </ol> <p><b>《生長你我他》-成長的祕方</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生：「從哪些地方可以發現 成長的現象？」</li> <li>2. 教師說明這些成長的事實都是可見而 且可測量的生理變化。</li> <li>3. 請學生就自己的體驗和感覺，分享成長 的心得。</li> <li>4. 教師配合課本的內容，請學生檢視自己 做到的程度。</li> </ol> <p><b>《飲食小專家》-各階段飲食原則</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生閱讀課本內容，並發表圖中的人 物處於人生的哪個階段？在營養方面 有什麼樣的需求？</li> <li>2. 現階段正值快速成長的階段，足夠且均 衡的營養不但可為身體奠下良好的基 礎、增強對疾病的抵抗力。</li> <li>3. 飲食習慣大多從小在家庭中養成。</li> <li>4. 配合課本，請學生就自己的觀察及體 驗，檢核家裡有哪些不良飲食習慣，並 思考如何改善這些飲食問題。</li> <li>5. 教師可指定未發言的學生，分享自己家 裡良好的飲食習慣。</li> </ol>	6 師生共同蒐 集個體生長 相關資料、 教師補充影 片	【家 政教 育】 1-2-1 1-3-5
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞 台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣 導 *低年級基礎 性作業抽查				
8	3.28   4.1	*高年級進行 校園生活問卷 *學生多元舞 台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒 童節慶祝活動 (日期暫定) *準備體適能 施測器具 *中年級基礎 性作業抽查				

9	4.4   4.8	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查			<p><b>《飲食小專家》-食材選擇與處理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表平常陪家人上街選購食物的技巧。</li> <li>2. 教師說明選購食物的注意事項。</li> <li>3. 教師拿出準備的蔬果，引導學生思考如何清洗。</li> <li>4. 徵求志願者示範清洗蔬果的方法，教師再予以指正或補充說明。</li> <li>5. 教師說明冷凍可延長食物的保鮮，請學生討論各種解凍方法的優缺點。</li> <li>6. 教師說明烹調食物的注意事項。</li> <li>7. 教師指導學生檢視課本表格中食物的烹調方式。</li> </ol> <p><b>《飲食小專家》-異國風情與禮儀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課本說明多種不同國家的飲食特色，引導學生應該要入境問俗。</li> <li>2. 學生依據蒐集的資料，發表不同國家的飲食文化及特色。</li> <li>3. 用餐時，要表現正確且合宜的禮儀。</li> <li>4. 請學生討論、指出不合宜的用餐禮儀，並發表正確的做法。</li> <li>5. 教師說明西餐的基本用餐禮儀。</li> </ol> <p>◎教師補充影片：  <a href="#">免洗筷</a> 來源-youtube  <a href="#">食品安全五大要點</a> 來源-youtube</p>		
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)					
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展					
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	3-1 能了解環境污染對環境與身體健康的危害，並能用正確方法落實環境保護。	<p><b>《生病的地球》-認識污染</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示有關環境污染的剪報，帶領全班一同導讀。</li> <li>2. 教師詢問全班是否喜歡自己所居住的社區，並請學生發表原因。</li> <li>3. 教師以課本為例，說明其為情境中主角觀察自己社區的環境污染。</li> <li>4. 請學生發表其訪談家人，對過去與現在社區環境差異的看法。</li> <li>5. 教師引導學生思考環境污染和自我的關聯性。</li> <li>6. 教師說明水、噪音、空氣污染對人體健康及環境的影響。</li> </ol>	5 師生共同蒐集環境污染相關資料、教師補充影片	【環境教育】 2-2-2 4-2-2 【海洋教育】 5-3-7



13	5.2   5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱		<p>7. 教師徵求自願者現身說法自己遭受環境污染的情況和感想。</p> <p>◎教師補充影片： <a href="#">人類汙染</a> 來源-youtube</p> <p><b>《環境污染面面觀》-水汙染</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班以接龍方式說出一天中會使用到水的時機。</li> <li>2. 學生發表沒有水對生活造成的影響。</li> <li>3. 教師強調水對生活的重要性。</li> <li>4. 請學生發表其蒐集的水汙染報導。</li> <li>5. 教師以課本範例，帶領學生擬定解決水汙染計畫的步驟。</li> <li>6. 學生分組選擇社區水汙染問題討論具體可行的改善方案，並派代表報告。</li> </ol> <p>◎教師補充影片： <a href="#">水汙染</a> 來源-youtube</p> <p><b>《環境污染面面觀》-噪音汙染</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明噪音的定義和對人體身心的影響。</li> <li>2. 請學生回想並發表身處噪音環境時，身心有哪些感受與反應。</li> <li>3. 教師以課本範例帶領學生思考改善噪音的方法。</li> <li>4. 學生選擇一個社區噪音汙染問題，提出具體可行的改善方案，並派代表報告。</li> </ol>		
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱		<p>◎教師補充影片： <a href="#">噪音汙染</a> 來源-youtube</p> <p><b>《環境污染面面觀》-空氣汙染</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分分組討論造成空氣汙染的原因。</li> <li>2. 分組探討空氣汙染會對人體健康造成哪些負面的影響？</li> <li>3. 教師引導說明，空氣汙染可以尋求何種管道來解決。</li> <li>4. 全班分成數組討論減少空氣汙染及降低危害的方法，並上臺發表。</li> </ol> <p>◎教師補充影片： <a href="#">脫不下的口罩</a> 來源-youtube <a href="#">PM2.5 故事</a> 來源-youtube</p> <p><b>《環境污染面面觀》-海洋汙染</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過 311 大地震福島核汙染新聞帶領學生認識海洋汙染。</li> <li>2. 請學生小組思考可以使用甚麼具體作法改善海洋汙染。</li> </ol>		
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱				
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議				

				<p><b>《環境污染面面觀》-社區總動員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分組針對社區環保行動進行討論，思考其對環境的幫助。</li> <li>2. 教師歸納說明「社區環保行動」。</li> </ol> <p>◎教師補充影片： <a href="#">打開鮪魚罐頭</a> 來源-youtube</p>				
17	5.30   6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *資優班成果發表	2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。	4-1 能認識照護老年人的方法。	<p><b>《關懷老年人》-老年的飲食保健與設計</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣老年人口占的比例越來越高。</li> <li>2. 請學生說一說家中的長輩目前的健康與飲食狀況。</li> <li>3. 邁入老年期後，身體的功能退化，營養的需求要針對身體和心理狀況。</li> <li>4. 教師配合課本內容說明準備老年人飲食的注意事項。</li> <li>5. 教師提出情境：家中來了年邁的長輩，該準備哪些食物來招待他們呢？</li> <li>6. 教師請學生就課本上的菜單檢核是否符合老年人飲食原則。</li> <li>7. 教師補充說明，適合老年人的食物與烹調方式。</li> </ol> <p><b>《關懷老年人》-快樂銀髮族</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分成4組演話劇(每組4~5分鐘)。</li> <li>2. 表演結束後，全班共同推舉出最佳劇情、劇本、男演員、女演員、導演、造型獎。</li> <li>3. 師生就話劇內容討論如何增進對老年人的照顧。</li> </ol> <p><b>《關懷老年人》-體貼小幫手</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年人的身體功能逐漸退化，在生活照顧上必須注意。</li> <li>2. 教師請學生思考並發表下列事項： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)描述老年人的生活情形。</li> <li>(2)曾經幫助老年人什麼事？</li> <li>(3)還可以再為他們做哪些事？</li> </ol> </li> </ol> <p>◎教師補充影片： <a href="#">老人陪伴</a> 來源-youtube</p> <p><b>《關懷老年人》-溝通零距離</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生與老年人溝通的經驗。</li> <li>2. 配合課本講解與老年人溝通時，應注意</li> </ol>	4	師生共同蒐集老年照護相關資料、教師補充影片、白紙	【家政教育】 1-2-6 1-3-5
18	6.6   6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休						
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束						

20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)		<p>的要點。</p> <p>3. 教師說明與老年人溝通時，應該運用同理心站他們的立場上思考。</p> <p><b>《健康檢查》-健康檢查與缺點矯治</b></p> <p>1. 教師說明「健康檢查」的意義。</p> <p>2. 請學生分享家人曾經做過的健康檢查項目。</p> <p>3. 教師搭配課本讓學生討論健康檢查結果不佳時必須如何改進，每組派代表上台報告討論的結果。</p> <p>4. 教師歸納說明健康檢查的重要性。</p> <p><b>《健康檢查》-認識癌症</b></p> <p>1. 教師請學生發表課前查閱國人十大死因及癌症死因排行榜的結果與感想。</p> <p>2. 教師藉由提問澄清學生對癌症的錯誤觀念，結合健康檢查統整說明。</p> <p>3. 教師配合課本說明致癌的可能原因。</p> <p>4. 學生分組討論「如何預防癌症發生」，並推派代表上台報告討論結果。</p> <p>5. 教師根據各組討論結果，統整與說明預防癌症的方法。</p> <p>6. 請學生檢視自己和家人生活型態中的致癌因子，並請學生分享檢視的結果。</p>		
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	<p>5-1 能正確回答水域安全相關問題。</p> <p><b>《水域安全宣導》-危險海域介紹</b></p> <p>1. 介紹基隆市危險海域地點。</p> <p>2. 認識水域安全警示標誌讓學生了解其代表涵義。</p> <p>3. 利用提問方式，請同學提出救溺及防溺的方式，再對照是否與教育部頒定救溺五步及防溺十招符合。</p> <p>4. 利用九宮格遊戲方式，透過問題了解學生是否已有正確水域安全觀念。</p> <p><b>【回顧與展望】</b></p> <p>請學生利用統整與歸納，寫出一學期在健康課的學習反思，隨機請學生發表感想。</p>	1 師生共同蒐集水域安全相關資料、教師補充影片	【海洋教育】 1-3-3

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：張黃龍
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
控制身體協調的動作，表現基本運動技能，提升個人體適能，並表現合群互助與尊重身心障礙者的態度。	1-1 了解排球運動的起源與特性，並學會排球低手發球的動作要領。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
	2-1 正確做出跨兩步上籃的動作。	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
	3-1 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
	4-1 能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。	4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。
	5-1 能正確做出羽球的發球動作並能成功發進界內。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)				一、排球 【活動一】認識排球	1	1. 排球 2. 角錐	
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	1-1 了解排球運動的起源與特性，並學會排球低手發球的動作要領。	1. 教師說明排球運動的起源。 2. 教師歸納說明排球運動融合了籃球和網球等運動特性。 【活動二】球感練習	1	1. 排球 2. 角錐	
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。		1. 教師將全班分為 2 人一組，相距約 6~8 公尺站立，進行排球運動的球感體驗。 2. 教師示範並說明球感體驗活動。 3. 教師請學生分組演練，接球者每個項目接完 5 顆球後，兩人互換角	1	1. 排球 2. 角錐	
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)				1	1. 排球 2. 角錐 3. 排球網	

5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>色繼續演練。</p> <p><b>【活動三】低手傳接球</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生慢跑操場兩圈，並進行全身性的暖身活動，特別加強手腕、腳踝和膝關節等身體部位的伸展。</li> <li>2. 教師說明「低手傳接球」的動作要領。</li> </ol> <p><b>【活動四】高拋低接</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生分為2人一組，兩人相距約6~8公尺，一人先將球垂直向上拋擲，高度約至頭部上方60~80公分處，讓球落地反彈一次後，以「低手傳接球」的方式傳給對面的同伴；另一人將球接住後，以相同的方式回傳球，兩人依序輪流練習。</li> <li>2. 熟練後，教師可進一步指導學生進行「連續低手互傳反彈球」的活動，學習掌握球反彈的路線，以及低手傳球的最佳擊球時機。</li> </ol> <p><b>【活動五】單人低手向上擊球</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範並說明「單人低手向上擊球」的動作要領：兩臂伸直與地面平行，膝關節微彎，運用下半身的力量向上擊球。</li> <li>2. 學生每人拿一顆球，在限定的範圍內，找一個不會被干擾的空間自行練習。練習時，將球向上拋擲，讓球落地並反彈一次後，以低手傳接球的方式向上擊球。熟練後，教師帶領學生延續上述動作的練習，但省略讓球體落地的過程，直接做出「球不落地」的低手連續向上擊球動作。</li> </ol> <p><b>【活動六】低網排球多人賽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生布置場地，在地面上畫出長14公尺、寬6公尺的長方形場地，並在中間以排球球柱及球</li> </ol>	<p>1. 籃球</p> <p>2. 角錐</p>
---	--	--	---------------------------

3.7  
|  
3.11

				<p>網架設一個高度約 120 公分的「低網」。</p> <p>2. 教師將學生分為 6 人一隊進行活動，並說明「低網排球多人賽」的規則。</p> <p><b>【活動七】發球得分賽</b></p> <p>1. 教師指導學生布置場地，在地面上畫出長 14 公尺、寬 6 公尺的長方形場地，並以排球球柱及球網架設一個高度約 120 公分的「低網」；以粉筆在場地中間畫分出「短距發球線」、「中距發球線」，場地的底線即為「長距發球線」。</p> <p>2. 全班分為 5 人一組，每人輪流發球 5 次，一人發球時，其餘 4 人在對面協助撿球。發球者每次發球前，可自由選擇發球位置，在「短距發球線」上發球成功得 1 分，在「中距發球線」上發球成功得 2 分，在「長距發球線」上發球成功得 3 分；發球時須控制球的落地點，使球落在網子對面的有效區域內，即「發球成功」，未發球成功不計分，各組組員輪流發球完畢後，累計總分最高的組別獲勝。</p>			
6	3.14   3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6, 日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	3-2-3		<p>二、籃球</p> <p><b>【活動一】五點跑動投籃</b></p> <p>1. 教師先說明「接球後投籃」的動作要領。</p> <p>2. 教師將學生分為 4 人一組，並進行「五點跑動投籃」練習：投籃者從預備線出發，依序跑動至①~⑤的位置，傳球者以雙手胸前傳球、雙手地板傳球的方式將球傳出，投籃者接到球後投籃，完成後，投籃者到籃下擔任傳球者，原傳球者到投籃隊伍後方排隊。</p>	1	1. 籃球 2. 角錐
7	3.21   3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基础性作業抽查</p>	瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	2-1 正確做出跨兩步上籃的動作。	<p>1. 教師先說明「接球後投籃」的動作要領。</p> <p>2. 教師將學生分為 4 人一組，並進行「五點跑動投籃」練習：投籃者從預備線出發，依序跑動至①~⑤的位置，傳球者以雙手胸前傳球、雙手地板傳球的方式將球傳出，投籃者接到球後投籃，完成後，投籃者到籃下擔任傳球者，原傳球者到投籃隊伍後方排隊。</p>	1	1. 籃球 2. 角錐
8	3.28   4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p>			<p><b>【活動二】跑跨跳</b></p> <p>1. 教師指導學生沿著籃球場場地</p>	1	1. 籃球 2. 角錐

		*3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查					
9	4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查		線，進行「跑跨跳」練習，並說明右腳跨出第一步時，第二跨步之左腳必須用力蹬地躍起，並在躍起的同時將右膝提高。 2. 動作熟練後，教師請學生換腳練習。 【活動三】空手上籃 1. 教師示範並說明「右手跨兩步上籃」的動作要領和上籃路線，請學生沿著場中膠帶練習空手上籃。 2. 待學生熟練右手上籃動作後，教師示範並說明「左手跨兩步上籃」的動作要領及上籃路線，並請學生沿著籃球場左側場中膠帶練習空手上籃。 【活動四】帶球上籃 1. 教師示範並說明「右手持球跨兩步上籃」的動作要領、上籃路線。 2. 教師巡視行間並適時給予指導，待動作熟練後，再補充說明「左手持球跨兩步上籃」的動作要領及上籃路線，並請學生至籃球場左側練習。	1	1. 籃球 2. 角錐	
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)		三、路跑 【活動一】有氧深呼吸 1. 教師說明跑步的姿勢及呼吸協調的重要性，並做示範動作。 2. 教師帶領兒童繞校園慢跑一圈，此時可不拘隊形。不過，須提醒兒童全班前後距離不要拉得太大，方便教師掌控行進的速度。	1	1. 哨子 2. 碼錶	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展		2. 教師帶領兒童繞校園慢跑一圈，此時可不拘隊形。不過，須提醒兒童全班前後距離不要拉得太大，方便教師掌控行進的速度。	1	1. 哨子 2. 碼錶	
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的要素及增進方法。 3-1 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	【活動二】耐力大考驗 互動你我他 1. 教師向學生說明，進行團體長距離跑走活動時，應彼此關心、體諒，並依組員的體能狀況隨時調整慢跑速度，如果互不關心而各跑各的，或因有人跑太快或太慢而心生埋怨，就失去團體練習的意義。 2. 師生共同歸納「增進人我互動的表	1	1. 哨子 2. 碼錶	

				<p>現與方法」，並說明進行活動時若能彼此關心和體諒、保持良好的溝通，就能有效增進團體之間的互動。</p> <p>【活動三】模擬路線 老師說明路線與安全守則。</p> <p>路線： 準備區：活動中心 起點：游泳池停車場旁 終點：操場</p> <p>3. 說明完後，教師帶領學生走一趟路跑路線。</p>		
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱		<p>四、體適能</p> <p>【體適能檢測】</p> <p>一、學生填寫基本資料。</p> <p>二、施測前請先做熱身操並加強關節及肌肉的伸展。</p> <p>三、過程中學生先練習教師再進行檢測。</p> <p>*坐姿體前彎： 膝蓋打直，手心交疊向前伸展，吐氣收小腹，不要閉氣。</p> <p>*仰臥起坐： 屈膝與肩同寬，雙手交叉置於胸前，上來吐氣下去吸氣，頭不可以著地。施測結束後請做海豹姿勢伸展腹部。三人一組，一人壓腿，一人跪姿護著受試學生的頭部。</p> <p>*立定跳遠： 雙腳打開與肩同寬，膝蓋微彎，手臂上擺帶動身體挺身向前跳躍，雙腳著地後手臂下擺，先屈膝再起身，注意身體重心不要往後傾。可以先練習兔跳，加強腿部的彈跳力與爆發力。</p>	1	碼表一個、坐姿體前彎板數個、紀錄表、常模表、十個體操墊、捲尺兩個。
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	4-2-3 了解有助體能要素促進的活動，並積極參與。	<p>4-1 能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p>	1	碼表一個、坐姿體前彎板數個、紀錄表、常模表、十個體操墊、捲尺兩個。
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱			1	碼表一個、坐姿體前彎板數個、紀錄表、常模表、十個體操墊、捲尺兩個。
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議			1	碼表一個、坐姿體前彎板數個、紀錄表、常模表、十個體操墊、捲尺兩個。



					<p>*800 公尺跑走： 利用吸吸吐吐的換氣方式，並帶動雙腳節奏， 了解自己的體力，運用跑步加速，或走路方式調整， 完成八百公尺跑走的有氧運動。 四、施測完畢後學生先填寫檢測結果並與同儕分享，教師再表揚表現優異的學生。</p>		
17	5.30   6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小 鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表			<p>五、羽球 【活動一】親親大球 1. 兒童持羽球，在限定的場地範圍，自由的拍擊球，體驗發球時， 有什麼不同的感受。 2. 2 人一組，一人發球，另一人在球不落地前以身體不同的部位擊球。 【活動三】發球看我 1. 教師帶領兒童進行暖身活動。 2. 教師說明低手發球的動作要領。 3. 請兒童依據自己將球揮擊出的距離記錄下來，至少應超過 5 公尺。 【活動四】落地得分 1. 進行發球的測驗，學生將求準確的發入有效區內，並記錄下來。 2. 教師強調，藉由活動練習控制發球的力量與方向。</p>	1	1. 羽球球具 2. 羽球網
18	6.6   6.10 (6.9端午 節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休			<p>1. 羽球球具 2. 羽球網</p>	1	1. 羽球球具 2. 羽球網
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級 廁所評分結束	3-2-2 在活動 中表現 身體的 協調性。	5-1 能正確 做出羽 球的發 球動作 並能成 功發進 界內。	<p>1. 羽球球具 2. 羽球網</p>	1	1. 羽球球具 2. 羽球網
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期 成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)			<p>1. 羽球球具 2. 羽球網</p>	1	1. 羽球球具 2. 羽球網
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿			<p>1. 羽球球具 2. 羽球網</p>	1	1. 羽球球具 2. 羽球網

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健體領域-游泳領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤姵婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。
	1-2 能學會扯鈴的招式。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	1-3 能學會陀螺的招式。	

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-2 能學會扯鈴的招式。	<b>扯鈴</b> 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 二、教師依照學生的能力進行分組，請學生在關卡反覆練習扯鈴的技術與招式，教師不但可以親自示範指導學生，每堂課還可以請過關的學生擔任小老師指導同學。	5	扯鈴	
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			A 關：運鈴（起鈴、調鈴），提醒學生注意身體的協調性：身體（肚臍）對碗公，右手（主動手）高，左手低，一邊運鈴一邊調鈴。 B 關：上下加速運鈴，過關標準：連續上下加速運鈴 3 次再調鈴，連續做三個循環。 C 關：依序挑戰下列招式，每挑戰一招就要從頭開始，例如：仙女散花（頭）、上下加速、蜻蜓點水、上下加速、大衛魔術（尾），動作能連貫完成才算過關。			
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回			1. 仙女散花			

		收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始																	
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)				2. 蜻蜓點水 3. 魚躍龍門 4. 望月 5. 時鐘搖擺 6. 直上青雲 7. 畫八 8. 蜘蛛結網 9. 金龍繞玉柱 10. 大衛魔術(收鈴)													
5	3.7   3.11	*全校性防災演練  *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)  *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量等級</th> <th>評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、大衛魔術</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>都無法執行</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、大衛魔術	2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速	3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴	4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴	5	都無法執行	
評量等級	評量說明																		
1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、大衛魔術																		
2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速																		
3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴																		
4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴																		
5	都無法執行																		
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-3 能學會陀螺的招式。	陀螺 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1. 特別針對手腕、腳踝、手臂、大腿及膝蓋, 進行繞圈及弓箭步之暖身。	4	陀螺、大中小呼拉圈、板凳上的飛盤、陀螺架												

7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查		2. 介紹在擲陀螺時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師先指導學生陀螺收繩方式，再指導學生陀螺使用及纏繩技巧。		
8	3.28   4.1	*高年級進行校園生活問卷  *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查		三、教師安排關卡，讓學生自主進行擲準練習，並請學生依照關卡反覆練習陀螺技術與招式。 1. 闖關規則如下： *第一關：地擲-陀螺在地面上自轉3秒以上，即可過關。 *第二關：大呼拉圈擲準-陀螺直接落在大呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第三關：中呼拉圈擲準-陀螺直接落在中呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第四關：小呼拉圈擲準-陀螺直接落在小呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第五關：板凳上的飛盤擲準-陀螺直接落在板凳上的飛盤內並自轉3秒以上，即可過關。 *第六關：陀螺架擲準-學生依序挑戰下列招式，讓陀螺直接落在陀螺架內並自轉3秒以上，即可過關。		
9	4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查		*第六關：陀螺架擲準-學生依序挑戰下列招式，讓陀螺直接落在陀螺架內並自轉3秒以上，即可過關。 1. 前投 2. 跪投 3. 釘投 4. 抬腿投 5. 轉身投 6. 拉回上手 7. 潛拉進盤 2. 教師進行行間巡視，並輔助學生練習。 四、教師唱名請學生進行最後一擲，並收拾場地。(最後一擲時，第六關的學生必須從第1招開始挑戰，每1招只有兩次機會。)		

				評量等級	評量說明			
				1	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺（陀螺能自轉三秒以上） *能夠擲準（大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤）或能夠挑戰陀螺架的招式（1. 前投 2. 跪投 3. 釘投 4. 抬腿投 5. 轉身投 6. 拉回上手 7. 潛拉進盤）			
				2	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺（陀螺能自轉三秒以上） *能夠擲準（大呼拉圈、中呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈和小呼拉圈）			
				3	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺（陀螺能自轉三秒以上） *能夠擲準（大呼拉圈）			
				4	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺（陀螺能自轉三秒以上）			
				5	都沒有通過			
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練（期中評量）	3-2-1 表現 全身性身體活動的控制能力。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	<b>游泳</b> 一、岸上操課： 1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。（當日未下水的學生，若無	11	浮板、浮球、 浮條	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						

12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議
17	5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表
18	6.6   6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束

身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。)

(五年級岸上操課內容:捷泳划手+換氣、仰泳划手、蛙泳夾腿。)

2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。

二、水中教學:

依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表,將學生依照游泳能力進行分組教學。

(教師採協同教學,一人負責指導最弱的組別,另一人負責指導並巡視其餘組別。)

(教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)

海馬組	1. 站立連續韻律呼吸 20 次。 2. 持牆漂浮,摸膝站立。 3. 持浮具漂浮,摸膝站立。 4. 空手漂浮,摸膝站立。 5. 大字漂、一字漂。 6. 水母漂 10 秒,不可換氣。 7. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 8. 在水中拾物 2 次,撿拾之物品約略十元硬幣大小。
-----	--

水獺組	1. 捷泳打水練習 2. 捷式划手換氣練習 (可以兩人一組進行下列練習,一人練習,一人計時。) 3. 浮具漂浮 60 秒。 4. 水母漂 20 秒,可換氣。 5. 仰漂 15 秒,可助划。
-----	---

海	1. 捷泳 25M*8
---	-------------

20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)		龜 組 2. 仰踢 25M*8 3. 仰式划手練習 (可以兩人一組進行下列 練習，一人練習，一人計 時。) 4. 水母漂 30 秒，每 10 秒 換氣一次。 5. 仰漂 30 秒，可助划。		
				海 豚 組 1. 捷泳 50M*4 2. 仰泳 50M*4 3. 蛙腿練習 4. 蛙手練習 5. 轉身練習 (可以兩人一組進行下列 練習，一人練習，一人計 時。) 6. 立泳 30 秒。 7. 仰漂 60 秒，可助划。		
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿		配合學務處進行五年級水上運 動會。	1	

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程～自主學習  
 (二) 實施時間：103.02.11~103.06.30  
 (三) 教學年級：五年級  
 (四) 教學節數：63 節  
 (五) 編修者：鄭惠姮（引用 102、101、99 學年度第二學期五年級課程計畫）  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 養成擬定計畫及實際執行計畫的能力	1-1 能依據老師提供的架構擬定自主研究計畫	綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。
	1-2 能按照時間完成自主研究各步驟的內容	
	1-3 了解食物在選擇素材、烹調、保存等階段的變化和安全衛生。	
	1-4 能運用適宜的烹調方法，製作出自己想學會的餐點或菜餚。	
	1-5 能選擇符合營養且安全衛生的食物。	
	1-6 能規劃學習檔案的內容。	
2. 培養自主學習的習慣，從解決問題的過程獲得學習的信心與樂趣。	2-1 能以積極主動的態度參與挑戰任務與學習活動。	自 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣
	2-2 能以學習筆記紀錄個人在挑戰任務的心得。	自 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法
	2-3 能將挑戰過程中，困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄。	自 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。
	2-4 能從挑戰成功的經驗獲得學習的信心。	語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
3 能利用工具書或網路查詢資料提升語文應用能力，解決問題。	3-1 能利用工具書或網路查詢資料提升語文應用能力，解決問題。	語 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 語 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。
4 能主動記錄自己的心得，並應用藝術技法，完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	4-1 能主動記錄自己的心得，並應用藝術技法，完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作

### 【家政教育】

- 1-3-5 了解食物在烹調、儲存、加工等情況下的變化。  
 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。  
 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。

### (七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域



1	2.12 (於 2.20 補 上課)		綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1-1 能依據老師提供的架構擬定自主研究計畫	<b>【自主美食展:大協同說明】</b> 1. 老師共同說明本學期成果展將採取:「五星級美食博覽會」的形式呈現。並依據五種料理進行學生分組:中式、台式、日韓、南洋、歐美。 2. 各班針對學生有興趣之料理分為五組。(※各班需均分,避免分組人數不均。)各組內再細分成:前菜、主食(澱粉類)、主菜(肉類)、湯品或點心等不同料理。	3		
2	2.15   2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	自 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法	1-6 能規劃學習檔案的內容。	<b>檔案規劃</b> 1. 老師介紹精裝檔案製作方式並展示部份學長姐之作品,並且讓學生傳閱後,寫下自己覺得可以學習的地方。 2. 讓學生製作檔案概念圖,讓學生先依照本學期的進度架構,進行規畫並紀錄個人對精裝檔案的期許。(精裝檔案 40 頁的規劃)	1	精裝檔案規劃記錄	
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	語 5-3-6-2 能熟練利用工具書,養成自我解決問題的能力。 語 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	3-1 能利用工具書或網路查詢資料提升語文應用能力,解決問題。	<b>【自主美食展:菜色搜尋與確定】</b> 1. 學生依自己的志願選擇參加的組別,教師以協同教學方式共同進行。 2. 教師跟學生討論上課規準與進度的架構。 3. 學生分享感興趣、欲烹煮的料理,教師引導學生依前菜、主食(澱粉類食物、主菜、湯品)、甜點進行分類。 4. 讓學生兩兩一組使用平板電腦中的食譜 APP,查詢自己想學習製作的餐點內容(三種),於下次分組上課進行確認。 5. 該日作業:「美食新發現」	2		
			自 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法	1-6 能規劃學習檔案的內容。	<b>一年級的我 1</b> 1. 分享學長姐作品,說明回憶錄製作方式及需包含的內容。 2. 全班先共同回想一年級的學習歷程,提供方向。如校外教學、節慶活動等 2. 個人挑選 2-3 個事件選擇印象深刻且具有特殊意義的事情撰寫回憶錄。	1	回憶錄、作品說明	

4	2.29   3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	語 5-3-6-2 能熟練利用工具書,養成自我解決問題的能力。 語 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。	3-1 能利用工具書或網路查詢資料提升語文應用能力,解決問題。	<b>【自主美食展:菜色搜尋與確定】</b> 1. 學生根據上週討論的菜色進行資料蒐集,評估自己是否可以完成料理挑戰。 2. 學生兩兩一組使用平板電腦中的營養APP,確認有意願挑戰的料理 1-2 種,並準備相關食譜進行下次上課之說明。(※教師可引導學生依其準備程度,考量優先順序) 3. 學生一一上台說明想製作的料理內容,師生一起思考,儘可能鼓勵學生考慮能力範圍內可以烹煮的餐點。(以同一組有多樣食品呈現的目標進行),若同一種食物有過多人想要製作,仍依需透過準備度的說明或是抽籤等當事人同意的方式,確定每個人挑戰的餐點。(※請學生慎重考量,原則上確認菜色後,非必要因素不得更改。) 4. 該日作業:「美食新發現」	2		家政 1-3-6
			語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作	4-1 能主動記錄自己的心得,並應用藝術技法,完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	<b>一年級的我 2</b> 1. 製作一年級回憶錄草稿。 2. 可配合挑選一年級的特色作品,進行相關說明與美編設計。	1	一年級 檔案、 書面 紙、A4 紙	
5	3.7   3.11	*全校性防災 *海洋藝術節 鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文 比賽作品徵選(日期暫定)  *3/7(一)中	自 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法  1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。	2-2 能以學習筆記紀錄個人在挑戰任務的心得。 1-5 能選擇符合營養且安全衛生的食物。	<b>【自主美食展:料理資料蒐集】</b> 1. 教師依據烹飪的前中後,說明料理的基本原則(學習食材選擇、食材準備、器具選擇、烹煮方法、調味品的知識、料理後的清潔等),讓學生思考自己的料理所需的各項食材與器具。 2. 閱讀食譜資料、運用筆記方格做筆記,紀錄需要的材料或工具。 3. 寫下自己的研究動機、研究目的,並回家確認自己的烹飪器具。	2	食譜	家政 1-3-6

		小聯運游泳賽 (市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道 (基隆女中) *性別平等宣導	語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作	4-1 能主動記錄自己的心得，並應用藝術技法，完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	<b>一年級的我 3</b> 1. 製作一年級回憶錄草稿。 2. 可配合挑選一年級的特色作品，進行相關說明與美編設計。	1		一年級檔案、書面紙、A4紙
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16 上船截止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	語 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 語 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	3-1 能利用工具書或網路查詢資料提升語文應用能力，解決問題。	<b>【自主美食展：料理資料蒐集】</b> 1. 全班共同討論認識「一道菜」的基本元素：菜名的由來、食材的選擇、特色、美食評論……等。 2. 學生依據他自己決定的料理，擬定相關三個研究問題，繪製筆記方格表。 3. 依據研究問題，利用兩週的時間進行資料蒐集（※書籍、網路資料需各有 1-2 筆）。	2		
			語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作	4-1 能主動記錄自己的心得，並應用藝術技法，完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	<b>一年級的我 4</b> 1. 製作一年級回憶錄草稿。 2. 可配合挑選一年級的特色作品，進行相關說明與美編設計。	1		一年級檔案、書面紙、A4紙
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	1-3-5 了解食物在烹調、儲存、加工等情況下的變化。語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-3 了解食物在選擇素材、烹調、保存等階段的變化和安全衛生。2-1 能以積極主動的態度參與挑戰任務與學習活動。	<b>戶外教育</b> 配合社會領域、自主課程進行臺灣博物館、郭元益糕餅博物館校外教學活動。 回家作業:美食新發現	2	食譜 網路、	家政 1-3-5
			語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作	4-1 能主動記錄自己的心得，並應用藝術技法，完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	<b>一年級的我 5</b> 1. 修正一年級回憶錄草稿。 2. 可配合挑選一年級的特色作品，進行相關說明與美編設計。	1		一年級檔案、書面紙、A4紙



10	4.11   4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	1-3-7 運用烹調方法,製作簡易餐點。	1-4 能運用適宜的烹調方法,製作出自己想學會的餐點或菜餚。	<p><b>【自主美食展:試煮準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組指導教師引導學生查資料找出多少材料可以製作多少成品、供多少人食用。</li> <li>2. 閱讀食譜,觀察食譜中成品的擺飾方式、及特色。嘗試繪製自己成品的擺盤方式。(※延伸閱讀:語文實驗教材—《大野狼的告白文集》沙西米頌)</li> <li>3. 料理命名:嘗試為自己要完成的菜餚命名,紀錄菜名與註明命名的根據。並且為自己的料理設計立牌。</li> <li>4. 教師說明試煮的場地、份量(少量)等規定,並依學生需求進行協調分配。(※分組教師可於此針對器具進行分工協調)</li> <li>5. 該日作業:「美食新發現」</li> </ol>	2	食譜 網路	家政 1-3-7
			語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。 藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作	4-1 能主動記錄自己的心得,並應用藝術技法,完成學習檔案的內容及反思回饋等資料。	<p><b>低年級的回憶錄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成低年級回憶錄之定稿製作</li> <li>2. 完成一年級作品說明</li> </ol>	1	精裝檔案紙 材、低年級回憶錄	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-3-7 運用烹調方法,製作簡易餐點。 語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。	1-4 能運用適宜的烹調方法,製作出自己想學會的餐點或菜餚。 2-3 能將挑戰過程中,困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄。	<p><b>【自主美食展:試做活動一】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組少份量試做,供該組師生試吃的份量即可。(※同一類型餐點的學生形成一共同工作小組,但每人仍須各自負責一道菜)</li> <li>2. 注意每種食物的製作時間。</li> <li>3. 練習快速收拾器具與場地。</li> <li>4. 課堂作業:試煮紀錄(標題:食物名稱、製作人,內容:材料、烹煮流程、成品、烹煮注意事項、食品保存方式、試煮心得與趣事)</li> <li>5. 同組學生之間利用平板電腦進行拍照記錄(由資融課程再進行打字部分)</li> <li>6. 該日回家作業:完成試煮紀錄心得與趣事。</li> </ol>	3		

12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣	2-1 能以積極主動的態度參與挑戰任務與學習活動。	<b>低年級回憶錄分享</b> 1. 完成低年級回憶錄之定稿製作 2. 完成一年級作品說明 3. 在班級內進行與伙伴交換分享已完成的回憶錄，並利用作品回饋引導單提供建議進行修正。 4. 完成一年級作品說明	3	回憶錄、作品說明	
13	5.2   5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	自 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	1-6 能規劃學習檔案的內容。	<b>五年級檔案整理 1</b> 1. 完成分隔頁設計 2. 教師發放前半學期的各項作品，請學生訂正後分類放入工作檔案夾中。 3. 學生可以依照自己的安排與規畫進行分類(領域、喜好、特殊分類等)	3		
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 自 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-5 能選擇符合營養且安全衛生的食物。 2-3 能將挑戰過程中，困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄。	<b>【自主美食展：試做分享一】</b> 1. 以小組方式閱讀同學的試煮紀錄 2. 討論試煮活動一的心得 3. 提出需要注意和修正的地方(「烹煮美食 333」，學到的 3 件事、喜歡的 3 件事、需要再挑戰的 3 件事) 4. 決定修正作法或因應方式，準備第二次試做活動。 5. 教師說明「美食展」當天的評分辦法(※教學群事前依學生狀況進行規劃討論) 6. 分組製作邀請卡邀請學校老師參加美食展、邀請其他學年試吃的卡片。	3		資訊融入

15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。 語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-4 能運用適宜的烹調方法，製作出自己想學會的餐點或菜餚。	【自主美食展：試做活動二】 1. 每人準備比第一次多一些份量(約3-4人份)的試做，能供全學年師生試吃的份量。(※使用場地最好與成果展當日相同) 2. 注意每種食物的製作時間與烹煮器具使用的時機與安全性。(※提醒學生避免重蹈上次試做時的失誤) 3. 練習快速收拾器具與場地。 4. 熟悉成果展當日各分組使用場地與流程。 5 邀請其他學年夥伴共同享用食物，並給予回饋。 6. 該日回家作業：「烹煮美食 333」(學到的 3 件事、喜歡的 3 件事、需要再挑戰的 3 件事)	3	食材 烹煮器具、餐廳	家政 1-3-7
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 自 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-5 能選擇符合營養且安全衛生的食物。 2-3 能將挑戰過程中，困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄。	【自主美食展：試做分享二】 1. 以小組方式閱讀同學的「烹煮美食 333」 2. 討論試煮活動一的心得 3. 提出需要注意和修正的地方 4. 決定修正作法或因應方式，準備成果展。 5 成果展彩排練習(流程與上菜秀走位) 6 整理美食 333 作業、美食新發現、美食小書	3	自主小書、美食新發現等作業	
17	5.30   6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	1-4 能運用適宜的烹調方法，製作出自己想學會的餐點或菜餚。	【自主美食展：成果展準備】 1. 準備個人料理烹煮時的器具，熟悉成果展當日各分組使用場地與流程。 2. 「上菜」的順序確認與餐點位置安排。 3. 場地準備與布置：於成果展前一天完成桌椅、小書、海報的佈置。 4. 全學年依實際到場方式，配合主持人的介紹、PPT 的播放進行採排。 5. 分組老師的提醒與叮嚀。	3	食材 烹煮器具、PPT、投影機、麥克風、活動中心	家政 1-3-7

18	6.6   6.10 (6.9 端午節 6.10 端 午節彈 性放 假)	*6/8(三)成果 展補休	綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 語 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	2-4 能從挑戰成功的經驗獲得學習的信心。 2-3 能將挑戰過程中，困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄。	【自主美食展：美食成果反思】 1. 看照片說心得：老師播放成果展當日照片或影片，鼓勵學生分享烹煮趣事或心得。 2. 學年跨班閱讀同學的小書、美食新發現等閱覽美食成果冊，以文字方式給予同學回饋，寫在回饋頁上。	1	單槍 電腦設 備、視 聽教室	
			自 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	1-6 能規劃學習檔案的內容。	<b>五年級學習檔案製作</b> 1. 分類整理五年級學習檔案，挑選各領域代表性作品。 2. 完成個人學習檔案之封面、書背、目錄之製作。 3. 全班討論學習檔案於成果展呈現方式。	2	五年級 學習檔 案	
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫 訂) *整潔秩序五 星級廁所評分 結束	語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	3-5 能製作學習檔案的內容及反思回饋等資料	<b>五年級學習檔案製作</b> 1. 分類整理五年級學習檔案，挑選各領域代表性作品。 2. 完成個人學習檔案之封面、書背、目錄之製作。 3. 全班討論學習檔案於成果展呈現方式。	3		
20	6.20   6.24	*6/20-23 期 末評量 *6/23-24 搬 家 *6/24(五)結 算學期成績 *體育團隊停 練			4 全班依組別輪流欣賞每位同學的工作檔案，並給予具體回饋。 5 全學年進行跨班分享，欣賞他人的檔案，並給予具體回饋	3	五年級 學習檔 案	
21	6.27   6.30	*6/27-28 搬 家*6/28 水運 會*6/29 大掃 除 *6/29 頒 獎預演*6/30 休業式				3		



基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域-學校活動
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：張黃龍
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能藉由參與各項活動，培養負責、尊重及服務的情操。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
	語 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	語 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
	數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。
	社 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。	社 1-3-3-1 了解不同的地區有不同的環境特色
	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度

(七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>始業式</b> 參加始業式活動，聆聽宣導事項。	1		
2	2.15   2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。		<b>大掃除</b> 徹底打掃教室內外的環境。	1	
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>開班會</b> 一、推選班級幹部 二、訂定生活公約 三、分配整潔工作	1		

4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑 賽領隊會議(市 立田徑場) *3/2-3/5中小 聯運田徑賽(市 立田徑場)	綜 3-2-1 參與各類團體 自治活動，並養 成負責與尊重 紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒 童朝會或宣導 活動，養成負責 與尊重紀律的 態度	<b>午餐教育</b> 進行用餐禮儀飯後潔牙等等宣 導	1		
5	3.7   3.11	*全校性防災演 練 *海洋藝術節鯉 魚旗繪製(日期 暫定) *溫世仁作文比 賽作品徵選(日 期暫定) *3/7 (一)中小聯運 游泳賽(市立游 泳池) *3/10、3/11中 小聯運跆拳道 (基隆女中)* 性別平等宣導	綜 3-2-2 參與各類自治 活動，並養成自 律、遵守紀律與 負責的態度。	綜 3-2-2-4 能 遵守自治活動 各項分工，負責 完成分內工作。	<b>健康檢查</b> 量身高體重及書包重量，進行 視力檢查。	1		
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治 市政見發表 *104學年度 2016北區四城 市中小學學生 專題寫作比賽* 科展報名 *性別平等宣導	社 1-3-3 瞭解人們對地 方與環境的認 識與感受有所 不同的原因。	社 1-3-3-1 了解 不同的地區有 不同的環境特 色	<b>戶外教育(說明)</b> 說明戶外教育的目的與所要學 習的內容。	1		
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治 市政見聽會 *學生多元舞台 展演*性別平等 宣導 *低年級基礎性 作業抽查	綜 3-2-2 參與各類自治 活動，並養成自 律、遵守紀律與 負責的態度。	綜 3-2-2-4 能 遵守自治活動 各項分工，負責 完成分內工作。	<b>戶外教育</b> 進行士林郭元益 食品博物館及台北 228 紀念公 園校外教學。	1		
8	3.28   4.1	*高年級進行校 園生活問卷*學 生多元舞台展 演*3/30(三) 兒童節慶祝活 動*準備體適能 施測器具 *中年級基礎性 作業抽查	綜 3-2-2 參與各類自治 活動，並養成自 律、遵守紀律與 負責的態度。	綜 3-2-2-4 能 遵守自治活動 各項分工，負責 完成分內工作。	<b>自治市長活動</b> 一、 文宣設計與製作。 二、 候選人宣傳活動。	1		
9	4.4   4.8 (4.4兒童 節放假 4.5清明節 放假)	*4/6(三)自治 市投票*高年級 基礎性作業抽 查	語 5-3-3-2 能認識文章的 各種表述方式 (如：敘述、描 寫、抒情、說 明、議論等)。 數 N-3-07 能理 解通分的意 義，並用來解決 異分母分數的 比較與加減問 題。	語 5-3-3-2 能認識文章的 各種表述方式 (如：敘述、描 寫、抒情、說 明、議論等)。 數 N-3-07 能理 解通分的意 義，並用來解決 異分母分數的 比較與加減問 題。	<b>國語數學補救教學</b> 針對國語、數學領域期中評量 單元內容加以補強說明。	1		
10	4.11   4.15	*4/13-15期中 評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練 (期中評量)	語 5-3-3-2 能認識文章的 各種表述方式 (如：敘述、描 寫、抒情、說 明、議論等)。 數 N-3-07 能理 解通分的意 義，並用來解決	語 5-3-3-2 能認識文章的 各種表述方式 (如：敘述、描 寫、抒情、說 明、議論等)。 數 N-3-07 能理 解通分的意 義，並用來解決	<b>國語數學補救教學</b> 針對國語、數學領域期中評量 單元內容加以補強說明。	1		

			異分母分數的比較與加減問題。	異分母分數的比較與加減問題。				
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>校慶活動準備</b> 進行校慶活動所需事務做準備。 一、 進場活動事宜。 二、 園遊會活動事宜。 三、 競賽活動事宜。 四、 安全宣導。	1		
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>校慶活動準備</b> 進行校慶活動所需事務做準備。 一、 進場活動事宜。 二、 園遊會活動事宜。 三、 競賽活動事宜。 四、 安全宣導。	1		
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>公共服務</b> 預備： 1. 各班或學年登記服務時段 準備活動： 2. 總務處排定服務項目與告知須由班級準備的器材。 發展活動： 1. 總務處說明工作項目與方法(導師協助) 2. 活動執行(教師協助學生參與) 綜合活動： 1. 收時工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與環境差異。	1		
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演*體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>成果展準備</b> 一、 活動說明。 二、 進場走位。 三、 場地布置。 四、 安全與規定叮嚀。	1		
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責	<b>成果展準備</b> 一、 活動說明。	1		

		*學生多元舞台展演*體適能施測 *低年級持續性作業調閱	律、遵守紀律與負責的態度。	完成分內工作。	二、 進場走位。 三、 場地布置。 四、 安全與規定叮嚀。			
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演 *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>成果展準備</b> 一、 活動說明。 二、 進場走位。 三、 場地布置。 四、 安全與規定叮嚀。	1		
17	5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演*資優班成果發表	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>成果展準備</b> 一、 活動說明。 二、 進場走位。 三、 場地布置。 四、 安全與規定叮嚀。	1		
18	6.6   6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	語 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	語 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	<b>國語數學補救教學</b> 針對國語、數學領域期中評量單元內容加以補強說明。	1		
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁所評分結束	語 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	語 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。數 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	<b>國語數學補救教學</b> 針對國語、數學領域期中評量單元內容加以補強說明。	1		
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量*6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績*收班會記錄簿*發暑假反毒學習單 *體育團隊停練	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>大掃除</b> 徹底打掃教室內外的環境。	1		
21	6.27   6.30	*6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 *6/29(三)休業式頒獎預演 *6/30(四)休業式*6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-4 能遵守自治活動的各項分工，負責完成分內工作。	<b>休業式</b> 參加休業式，聆聽假期須知。	1		

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習-閱讀

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 設計者：顧翠琴

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、瞭解圖書出版，訂定可執行的閱讀計劃。	1-1 經由認識兒童書籍出版相關事項，引發閱讀動機。	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
	1-2 能了解圖書出版及編目作業，樂意協助圖書館相關維護工作。	5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。
	1-3 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍，並維持定期借閱書籍的習慣。	
	1-4 能製作個人的閱讀紀錄，並維持每日閱讀的習慣。	
2、熟練使用平板電腦學習的能力，增進自學能力。	2-1 在教育生活家網站進行閱讀認證。	5-3-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
	2-2 運用平板電腦回應線上討論訊息。	5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品、提升語文認知和應用能力。
	2-3 能熟練操作平板電腦搜尋和處理資料。	5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
3、從閱讀經典文學作品認識文學要素	3-1 閱讀深美五年級經典文學作品	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
	3-2 閱讀「水滸傳」「孤雛淚」認識故事角色及時空背景	5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。
	3-3 製作「水滸傳」小書	
4、能從閱讀活動中認識作家生平並分享閱讀歷程的感受。	4-1 主動閱讀 1-2 位作家的書籍	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
	4-2 從網站或書本資料了解作家的生平與創作成果	5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
	4-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得	5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。
	4-4 主動參與與閱讀相關的討論活動	
5、運用文字或圖像方式整理從聆聽或閱讀得到的訊息。	5-1 發展個人的筆記整理術	5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品、提升語文認知和應用能力。
	5-2 能以組織圖整理故事內容(水滸傳)	
	5-3 能以年代表整理作家生平與著作	5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。

設計說明：

第二學期延續第一學期的能力指標，再做一次學習，希望已熟悉學習的模式，能將能力提升。仍維持雙週上課一次，每次兩節連排方式處理，以完整的 80 分鐘提供學生動手做的機會，從閱讀、提問、思考、找資料、討論、分享等活動中培養運用圖書及網路資源的能力，進而擁有自學能力。

因為是科任任課，閱讀素材是文字多份量足的文學作品。課堂時間無法提供充足閱讀文本的時間，需要導師協助推動每日閱讀二十分鐘的活動，可以安排在學校晨間或午間時間，也可以是每日回家作業的一部份。

學生每人有一本紀錄小書，紀錄每日閱讀進度，隔週上課時讓任課老師檢核，紀錄書名、出版社、閱讀日期及頁數，教育生活家認證日期及結果。上課筆記以 A4 紙做筆記，內容以上課內容、須完成作業和反思為主，在課堂時間內完成。

本學期閱讀水滸傳之後，以製作小書展現閱讀成果，每生選擇一個人物的故事，以四開大圖畫紙製作八頁書，從故事概要、情節組織圖、人物生平介紹和性格分析、戰力分析等為架構製作小書。

### (七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20 補上課)		5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品	1-2 能了解圖書出版及編目作業，樂意協助圖書館相關維護工作。 1-3 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍，並維持定期借閱書籍的習慣。 1-4 能製作個人的閱讀紀錄，並維持每日閱讀的習慣。 2-1 在教育生活家網站進行閱讀認證。 2-2 運用平板電腦回應線上討論訊息。 3-1 閱讀深美五年級經典文學	<b>熟悉圖書館、訂個人閱讀計劃</b> 配合每日閱讀二十分鐘，閱讀紀錄以牛皮紙製作八格小書，第一二頁寫上預定計劃。 一、複習圖書十大分類方法，以口訣協助記憶，熟悉高年級架區的分類櫃，以自己找到需要書籍為目標，熟悉架區和尋找書籍時，發揮愛校服務精神，為書創造整齊清潔的居住環境。徵求深美圖書小志工，願意運用下課時間協助整理圖書館 二、以抽籤方式讓學生選讀 1 位作家的作品。(李潼、周姚萍、林海音、林良、沈石溪、黃春明、鄭清文、小野、馮輝岳、桂文亞、張曼娟) 三、怒海餘生、孤離淚、水滸傳、安妮的日記等四本經典文學作品。 四、以二三項內容規劃自己這學期預定要閱讀的書籍，以週為單位規劃，先選書後，看份量和自己的閱讀速度決定自己要讀的書。 五、設計個人專屬的閱讀紀	0		
2	2.15   2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會				2	平板 moodle 系統 B4 牛皮紙 剪刀	

3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始		作品 4-1 主動閱讀 1 至 2 位作家的書籍 4-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得 4-4 主動參與與閱讀相關的討論活動	錄，將每次閱讀的書籍都簡要紀錄下來。(書名、作者、出版社、深美圖書館流水編號和架區、閱讀日期、進度、特別事項)。特別事項可紀錄在什麼時候和什麼人分享這本書、在教育生活家認證的紀錄、已發表心得在 moodle 上或是已寫感想交給導師等。 六、閱讀紀錄以 B4 年皮紙張製作成八格小書。原則上兩週的進度記錄在一頁之內，若閱讀量大，有需求也可一週一頁，設計一個位置讓老師核章。每兩週上課時讓老師檢查一次。  七、八格小書可記錄六至七次後再接續第二本。(每書若要做封面和封底就剩六次，若只做封面就可以紀錄七次，第二本再做封底)  八、延伸活動：在網路上分享閱讀心得，教育生活家認證活動。	0		
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)				2		
5	3.7   3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力 5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	5-1 發展個人的筆記整理術 4-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得 4-4 主動參與與閱讀相關的討論活動	<b>做筆記和寒假閱讀分享</b> 一、檢視和閱讀第一學期的筆記，從筆記中回想上課重點。 二、以適當留白、區分段落、整齊抄寫、清晰易懂等項檢核自己的筆記。 三、介紹給標題的方式讓筆記呈現重點。 四、以補充的方式再做一次上學期的筆記，不擦掉之前已寫的內容，以另一種顏色的筆再補充第一學期的筆記。 五、介紹四周圍留空和加花邊，段落主題間也留有適度空白，用不同顏色筆標記重點等方法。 六、每次上課都要練習做筆記。 七、以讀者椅方式分享寒假閱讀心得，每個人以自己選擇寒	0		
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四				2		

		城市中小學 學生專題寫 作比賽(3/16 上 船截 止，G5) *科展報名 (G4、G6，日 期暫定) *性別平等宣 導			假閱讀的一本書為分享書籍。 (一)每人先練習自己介紹一 次，由老師統一計時，時間 2 分鐘，內容是書名、作者、出 版社、出版日期、內容、喜歡 或受感動的地方。 (二)依據第一次自己說的內 容，在時間到之前早已說完， 就要增加內容，在時間結束後 仍未說完，就須要精簡內容。 老師計時，再練習說一次。 (三)一輪 5-6 位同學先就發表 位置(高椅子)，展示自己要介 紹的書，其他同學自由選擇想 聽他發表的同學，老師以全班 人數定出每組最多幾人的限 制，達到每一組都有同學參 與。 (四)發表時間 2 分鐘內由發表 人說話，聽眾安靜專心傾聽， 發表時間結束後，老師再計時 2 分鐘，是討論時間，聽眾可 以問問題。 (五)全班每一個人在一節課 40 分鐘內都可以擔任發表人一 次，聽眾 3-4 次。 八、延伸活動：在網路上分享 閱讀心得，教育生活家認證活 動。		
7	3.21   3.25	*3/23(三)自 治市政見公 聽會 *學生多元舞 台展演(週二 12:35-12:45 ) *性別平等宣 導 *低年級基礎 性作業抽查	5-3-2-1 能養成主 動閱讀課 外讀物的 習慣。 5-3-2-2 能調整讀 書方法， 提升閱讀 的速度和 效能。	1-1 經由 認識兒童 書籍出版 相關事 項，引發閱 讀動機。 1-2 能了解 圖書出版 及編目作 業，樂意協 助圖書館 相關維護 工作。	<b>書籍出版</b> 一、一本書各部份介紹：封面、 封面裡、封底、封底裡、書背、 書名頁、目錄、內頁、索引、 使用說明、版權頁、ISBN。 二、不同性質出版品的閱讀方 法：科學百科、文學、數學、 歷史、地理、傳記、旅遊、手 做書籍等等。 三、出版一本書的各階段工 作：出書計畫、作者、翻譯、 編輯者(執行編輯、主編、總 編輯)發行人、總監。 四、認識童書出版者及鼓勵童 書創作的各種獎項。 五、圖書十大分類法。	0	
8	3.28   4.1	*高年級進行 校園生活問 卷 *學生多元舞 台展演(周二 12:35-12:45 ) *3/30(三) 兒童節慶祝 活動(日期暫 定)	5-3-4-3 能主動閱 讀不同題 材的文學 作品			2	



		*準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查			六、協助維護圖書館運作的工作，練習做小志工。			
9	4.4   4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品	3-1 閱讀深 美五年級經典文學作品 3-2 閱讀「水滸傳」「孤離淚」 3-3 製作「水滸傳」小書 5-2 能以組織圖整理故事內容(水滸傳)	<b>水滸傳小書(一)</b> 一、選擇水滸傳其中一個故事仔細再次閱讀。 二、以組織圖(心智圖)方式整理故事情節。 三、以四開圖畫紙製作八格小書。 四、小書第一頁呈現以自己的畫說水滸傳的故事內容。第二頁呈現組織圖。	0		
10	4.11   4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品、提升語文認知和應用能力。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能	2-3 能熟練操作平板電腦搜尋和處理資料。 4-2 從網站或書本資料了解作家的生平與創作成果 5-3 能以年代表整理作家生平與著作	<b>製作作家年表</b> 一、從猜測周姚萍的年紀開始進入從資料獲得訊息的操作。 二、以童嘉年表為完整示範，引導學生讀懂年表。 三、閱讀第一學期製作的作家年表，檢視可以再加強的部分。 四、製作第二學期抽籤抽到的作家年表。鼓勵學生獨立完成，也可二至三人一組，有人使用平板閱讀 moddle 的作家資料，有人整理成表格。 五、完成一位作家的年表，展示成果，並口頭說明。	2	平板	
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品、提升語文認知和應用能力。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能	2-3 能熟練操作平板電腦搜尋和處理資料。 4-2 從網站或書本資料了解作家的生平與創作成果 5-3 能以年代表整理作家生平與著作	<b>製作作家年表</b> 一、從猜測周姚萍的年紀開始進入從資料獲得訊息的操作。 二、以童嘉年表為完整示範，引導學生讀懂年表。 三、閱讀第一學期製作的作家年表，檢視可以再加強的部分。 四、製作第二學期抽籤抽到的作家年表。鼓勵學生獨立完成，也可二至三人一組，有人使用平板閱讀 moddle 的作家資料，有人整理成表格。 五、完成一位作家的年表，展示成果，並口頭說明。	0		
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能	3-1 閱讀深 美五年級經典文學作品 3-2 閱讀「水滸傳」「孤離淚」 3-3 製作「水滸傳」小書 5-2 能以組織圖整理故事內容(水滸傳)	<b>水滸傳小書(二)</b> 一、以四開圖畫紙製作八格小書。 二、延續第十週的水滸傳故事，學生彼此分享第一次創作的內容。 三、以繪圖和文字方式說明故事角色。呈現在第三頁和第四	0		
13	5.2   5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能	3-1 閱讀深 美五年級經典文學作品 3-2 閱讀「水滸傳」「孤離淚」 3-3 製作「水滸傳」小書 5-2 能以組織圖整理故事內容(水滸傳)	<b>水滸傳小書(二)</b> 一、以四開圖畫紙製作八格小書。 二、延續第十週的水滸傳故事，學生彼此分享第一次創作的內容。 三、以繪圖和文字方式說明故事角色。呈現在第三頁和第四	0		

14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演*體適能施測*5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)*中年級持續性作業調閱	5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品	空背景 3-3 製作「水滸傳」小書	頁。 四、選擇故事中人物作戰力分析，呈現在第五頁和第六頁，圖表和文字說明並列。 五、故事角色(人物介紹)及戰力分析部份可以發揮個人創意。	2	繪畫用具	
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)*體適能施測*低年級持續性作業調閱	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-3 學習資料 剪輯、摘要和整理的能力	3-1 閱讀深 美五年級 經典文學 作品 閱讀 3-2 閱讀 「水滸傳」 「孤雛淚」 認識故事 角色及時 空背景 3-3 製作 「水滸傳」 小書	<b>水滸傳小書(三)</b> 一、以四開圖畫紙製作八格小書。 二、延續第十二週的水滸傳故事，學生彼此分享第二次創作的內容。 三、檢視之前六頁作品，補強尚未完成的部份。 四、完成封面和封底。封面要有書名、作者及圖畫。封底有版權頁及同學回饋。	0		
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演*體適能施測*5/25(三)教科書評選委員會審查會議				2	繪畫用具	
17	5.30   6.4 (6.4 補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人*6/5(日)成果展*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)*資優班成果發表	5-3-6-3 學習資料 剪輯、摘要和整理的能力 5-3-8-3 能在閱讀過程中， 培養參與 團體的精 神，增進 人際互 動。	3-1 閱讀深 美五年級 經典文學 作品 閱讀 3-2 閱讀 「水滸傳」 「孤雛淚」 認識故事 角色及時 空背景 4-4 主動參與與閱讀 相關的討 論活動	<b>孤雛淚的故事角色及時空背景</b> 一、老師帶讀「孤雛淚」。 二、老師示範找出描寫時空背景的文句。 三、師生共同討論故事角色及時空背景。 四、學生獨立閱讀，邊讀邊找出每段故事的時空背景(場景)。 五、以「專家小組」交換意見。 六、延伸活動：在網路上分享閱讀心得，教育生活家認證活動。	0		
18	6.6   6.10	*6/8(三)成果展補休				2		
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	4-3 樂意以口述或書面分享閱讀心得 4-4 主動參與與閱讀相關的討	<b>欣賞孤雛淚電影片段和分享閱讀成果</b> 一、欣賞孤雛淚電影片段 二、展示「教育生活家」的一學期認證成果，展示「深美圖書館」借書統計表和週六到館閱讀簽到表。 三、交換閱讀紀錄，給回饋。	0		

20	6.20   6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算 學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	論活動	<p>四、學生發表認證心得或分享得到好成果的方法。</p> <p>五、老師鼓勵優秀表現及積極努力的同學，也希望大家持續努力，暑假中積極加入閱讀活動。</p>	2	平板 Moodle 系統 年代表學習單 筆記紙 便利貼	
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿		本週無課			

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：資訊融入課程(社會領域)

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：黃致元

(六) 學習目標與相對應能力指標：

相對應能力指標
2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。
3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
4-3-4能認識網路資料的安全防護。
4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。

### (七)課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	電腦教室規則與資訊素養宣導 1. 說明電腦教室需要配合的相關規定。 2. 簡介網路資料的安全防護設定，如密碼、登出、隱私瀏覽模式……等。 3. 學生上深美數位學習網完成測驗。	2	深美數位學習網	
2	2.15   2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會					
3	2.22   2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	食譜及營養 APP 介紹 1. 說明平板的使用規則。 2. 介紹食譜查詢的 APP 3. 介紹營養查詢的 APP	1	平板電腦、食譜 APP、營養 APP	自主
4	2.29   3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製	台灣特色地圖 1. 介紹 Scratch 如何製作動畫。 2. 介紹說話和廣播的程式積木用法。 3. 學生實作。	1	Scratch 程式設計軟體	

			作。				
5	3.7   3.11	*全校性防災演練* 海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	台灣特色地圖 1. 介紹 Scratch 的變數與清單程式積木的用法。 2. 學生實作運用變數與清單的方法。 3. 完成一小動畫實作作業。 4. 同儕分享。	1	Scratch 程式設計軟體	
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧, 尋找合適的網路資源。	美食筆記方格表 1. 學生利用 Firefox 查詢「美食展」的相關資料, 例如菜名的故事、食材的由來或美食評論……等。 2. 將所查詢到的資料, 整理記錄在筆記方格表上。	1	Firefox、社會筆記	自主
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧, 尋找合適的網路資源。	美食筆記方格表 1. 學生利用 Firefox 查詢「美食展」的相關資料, 例如菜名的故事、食材的由來或美食評論……等。 2. 將所查詢到的資料, 整理記錄在筆記方格表上。	1	Firefox、社會筆記	自主
8	3.28   4.1	*高年級進行校園生活問卷*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧, 尋找合適的網路資源。	美食筆記方格表 1. 學生利用 Firefox 查詢「美食展」的相關資料, 例如菜名的故事、食材的由來或美食評論……等。 2. 將所查詢到的資料, 整理記錄在筆記方格表上。	1	Firefox、社會筆記	自主
9	4.4   4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧, 尋找合適的網路資源。	美食筆記方格表 1. 學生利用 Firefox 查詢「美食展」的相關資料, 例如菜名的故事、食材的由來或美食評論……等。 2. 將所查詢到的資料, 整理記錄在筆記方格表上。	1	Firefox、社會筆記	自主
10	4.11   4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	平板攝影 1. 介紹平板電腦的攝影功能。 2. 介紹如何對焦、取景、光線……等技巧。 3. 學生實作。	1	平板電腦	

11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	平板攝影 1. 介紹平板拍攝時，如何調整白平衡、畫質……等。 2. 學生實作。	1	平板電腦	社會
12	4.25   4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *書展	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	平板攝影 1. 學生實作拍攝一照片。 2. 介紹如何利用傳輸線將照片上傳至個人電腦。 3. 上傳深美數位學習網與同學分享。	1	平板電腦、傳輸線、深美數位學習網	
13	5.2   5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	政府組織 1. 利用 Firefox 搜尋網路上政府組織的資料。 2. 將所查到的資料，記錄在社會筆記上。	1	Firefox、社會筆記	
14	5.9   5.13	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	小廚師大頭貼 1. 從美食展試做照片中挑選出一張要製作小廚師大頭貼的照片。 2. GIMP 影像處理軟體基本環境介紹。 3. GIMP 圖層、文字工具介紹。 4. 學生實作利用圖層及文字工具，將照片加入說明。 5. 成品上傳 FTP。	1	GIMP 影像處理軟體、FTP	自主
15	5.16   5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	小廚師大頭貼 1. 從美食展試做照片中挑選出一張要製作小廚師大頭貼的照片。 2. GIMP 影像處理軟體基本環境介紹。 3. GIMP 圖層、文字工具介紹。 4. 學生實作利用圖層及文字工具，將照片加入說明。 5. 成品上傳 FTP。	1	GIMP 影像處理軟體、FTP	自主
16	5.23   5.27	*學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	台灣特色地圖 1. 利用 Firefox 查找台灣地方景點、特色美食。 2. 將所查詢到的資料，記錄在社會筆記上。	1	Firefox、社會筆記	社會
17	5.30   6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *資優班成果發表	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	台灣特色地圖 1. 利用 Firefox 查找台灣地方景點、特色美食。 2. 將所查詢到的資料，記錄在社會筆記上。	1	Firefox、社會筆記	社會

			作。				
18	6.6   6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休	3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。	台灣特色地圖 1. 複習 Scratch 製作動畫的要素。 2. 學生利用 Scratch 實作一介紹 台灣特色景點或美食的動畫。	1	Scratch	社會
19	6.13   6.17	*金鷹獎(暫訂)  *整潔秩序五星級廁 所評分結束	3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。	台灣特色地圖 1. 複習 Scratch 製作動畫的要素。 2. 學生利用 Scratch 實作一介紹 台灣特色景點或美食的動畫。	1	Scratch	社會
20	6.20   6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬 家*6/24(五)四年級 搬家*6/24(五)中午 12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期 末評量)	3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。	台灣特色地圖 1. 複習 Scratch 製作動畫的要素。 2. 學生利用 Scratch 實作一介紹 台灣特色景點或美食的動畫。 3. 上傳深美數位學習網與同儕分 享。	1	Scratch、深 美數位學習 網	社會
21	6.27   6.30	*6/27(一)三年級搬 家*6/28(二)二、一 年級搬家、五年級水 運會*6/29(三)期末 大掃除0800-0920、 掃具收回*6/29(三) 休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體 適能成績、繳交三簿	3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。	台灣特色地圖 1. 複習 Scratch 製作動畫的要素。 2. 學生利用 Scratch 實作一介紹 台灣特色景點或美食的動畫。 3. 上傳深美數位學習網與同儕分 享。	1	Scratch、深 美數位學習 網	社會

## 基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育  
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30  
 (三) 教學年級：五年級  
 (四) 教學節數：12 節  
 (五) 編修者：吳淑汾 (參考深美國小 102 學年度下學期課程計畫)  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。	1-3-2-1 能進行構思表演架構及內容。	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	1-3-4-1 能以海洋主题情境，和小组同學合作完成表演活動。	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
3. 了解環境汙染對環境與人類的影響，將已知環境保護觀念落實於生活中。	3-1 能了解環境汙染對環境與身體健康的危害，並能用正確方法落實環境保護。	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。
5. 了解危險海域之地點及特性，並能增進救溺及防溺的正確概念。	5-1 能正確回答水域安全相關問題。	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

### 【海洋教育】

3-3-8 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。

5-3-7 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件 (如海洋汙染、海岸線退後、海洋生態的破壞)，了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

1-3-3 衡量身體的狀況，不貿然從事親水活動。

### (七) 課程計畫：

週次	日期	學校或學年重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12		1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 能進行構思表演架構及內容。	<b>【園遊會表演練習】</b> 1 說明班級經營規則。 2 說明本學期教學重點：運動會的演練、廣告演出、舞蹈練習。 3. 暖身活動：冰塊飄移舞。	3	音樂喇叭	【海洋教育】 3-3-8
2	2.15   2.20	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 2/18(四)班級家長會						
3	2.22   2.26	*整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						



4	2.29   3.4	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑 賽領隊會議	1-3-4 透過 集體創作 方式,完成 與他人合 作的藝術 作品。	1-3-4-1 能以海洋主 題情境,和小 組同學合作 完成表演活 動。	【園遊會表演排練】 1. 依據校慶主題「海洋世界」,並配合各班 進場的設計與造型,進行學生分組。 2. 學生配合主題,分別扮演「海洋生物」、「污 染物品」、「人」。 3. 指導學生發想配合主題情意境、角色相對 應的肢體表演動作。 4. 學生分組練習,熟悉表演動作。 5. 學生分組表演,同儕間彼此觀摩、回饋並 及時予以修正。	4	音樂 喇叭	【海洋 教育】 3-3-8
5	3.7   3.11	*全校防災演練 *性別平等宣導						
6	3.14   3.18	*3/16(三)自治 市政見發表 *中小學學生專 題寫作比賽 *科展報名 *性別平等宣導						
7	3.21   3.25	*3/23(三)自治 市政見公聽會 *性別平等宣導						
8	3.28   4.1	*高年級進行校 園生活問卷 *3/30(三)兒 童節慶祝活動	1-3-4 透過 集體創作 方式,完成 與他人合 作的藝術 作品。	1-3-4-1 能以海洋主 題情境,和小 組同學合作 完成表演活 動	【園遊會表演排練】 1. 依據校慶主題「海洋世界」,並配合各班 進 場的設計與造型,進行學生分組。 2. 學生配合主題,分別扮演「海洋生物」、「污 染物品」、「人」。 3. 指導學生發想配合主題情意境、角色相對 應的肢體表演動作。 4. 學生分組練習,熟悉表演動作。 5. 學生分組表演,同儕間彼此觀摩、回饋並 及時予以修正。	4	音樂喇 叭	【海洋 教育】 3-3-8
9	4.4   4.8	*4/6(三)自治 市投票 *高年級基礎性 作業抽查						
10	4.11   4.15	*4/13-15 期中 評量 *泳課開始 *體育團隊停練 (期中評量)						
11	4.18   4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展						

## 【健康領域】

16	5.23   5.27	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科 書評選委員會審 查會議	7-2-5 調 查、分析生 活周遭環境 問題與人體 健康的關 係。 7-2-6 參 與社區中 環保活動 或環保計 畫,並分享 其獲致的成 果。	3-1 能了解環 境汙染對環境 與身體健康的 危害,並能用 正確方法落實 環境保護。	《環境汙染面面觀》-水汙染 1. 全班以接龍方式說出一天中會使用到 水的時機。 2. 學生發表沒有水對生活造成的影響。 3. 教師強調水對生活的重要性。 4. 請學生發表其蒐集的水汙染報導。 5. 教師以課本範例,帶領學生擬定解決水 汙染計畫的步驟。 6. 學生分組選擇社區水汙染問題討論具 體可行的改善方案,並派代表報告。 ◎教師補充影片: <a href="#">水汙染</a> 來源-youtube 《環境汙染面面觀》-海洋汙染 1. 透過311大地震福島核汙染新聞帶領學生 認識海洋汙染。 2. 請學生小組思考可以使用甚麼具體作法 改善海洋汙染。	1	師生共 同蒐集 環境汙 染相關 資料、 教師補 充影片	【環 境教 育】 2-2- 2 4-2- 2 【海 洋教 育】 5-3- 7
----	-------------------	--	---	---	---	---	---	---