

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期 二年級課程計畫 確定版



語文領域－國語文：簡菁葦

語文領域－閱讀推廣彙整：張玉珍

生活課程：蔡佩真

數學領域：黃淑靖

綜合活動：陳雅慧

健康與體育領域：尤嫻婷、林庭羽、李宸瑋

彈性課程：張玉珍

海洋教育彙整：林庭羽

教學群：黃淑靖、嚴接聖、蔡佩真、陳雅慧、

簡菁葦、張玉珍、林庭羽、尤嫻婷、

李宸瑋、黃百齡

內容目錄

序和課程說明.....	1
課程進度總表.....	2
語文領域.....	5
生活課程	27
數學領域.....	36
綜合活動.....	49
健康與體育領域.....	58
彈性課程.....	79
資訊教育.....	86
海洋教育.....	88
閱讀推廣.....	90
評量指標.....	97

【序】

真的才經歷了一個學期嗎?感覺上，好像大家已經合作很久了!夥伴們彼此的默契越來越好，無論是活動上的相互支援，或者是教學會議上的課程特色分享，都讓我們彼此互相學習與調整，也將這些體會累積成新學期教學計劃的養份。

眼看著進入二下的忙碌課程，我們嘗試在許多經典活動中，回歸原點思考，看看孩子的能力與興趣，找到課程出發的起點，串聯可能行進的脈絡，再進行對話與修整，彼此配合與發展，於是創作出緊密連結的課程設計與教學計畫，期盼帶著親師生一起經歷美好而愉快的學習體驗，然後才可感動的站在二年級的終點上，歡送孩子~

【課程理念】

對低年級而言，二年級的成果展是非常經典的時刻，我們期盼在此時開啟逐漸交棒給孩子們當主人的角色。因此，在國語領域除了持續加深閱讀理解的技巧外，也實驗性的加入正在推行的「三次閱讀」，並因應生活課程的行行出狀元主題，我們進行了教學單元的順序調整，使學生能從國語課程認識家人工作的課程中，充分的沉浸學習。而國語課程的四次寫作安排，從散文、新詩、日記到故事改編，其豐富的安排可看見學生逐漸走向三年級的戲劇主題。

生活課程主要以職業、色彩、創造、成長的概念進行設計，並求落實與校慶、成果展活動緊密結合，讓孩子從自身發展、運用所學、體驗美好的學習經驗。數學領域的單元，除了加深加廣外，更著重在佈題引導學生觀察與澄清迷思概念，培養學生主動發現與思考的能力。綜合課程與健體課程，以實踐與體驗為核心學習概念，遵循著深美校本課程架構與議題融入為結合。自主課程則以緩慢而充分的時間安排小研究者計劃的程序，希望學生以已具備的背景知識為出發，透過回顧與討論篩選研究主題、聚焦研究問題，並進一步的運用整理的的能力執行學習計畫。

最後的成果展，我們以各領域學習內涵為靜態展，生活、綜合、自主課程為動態展的準備，盼能讓親師生都能展現，也同時檢視彼此的學習歷程與成果，為孩子們進入下一學習階段的墊腳石！

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期二年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性學習	議題融入或特色課程
1	2.12 (於2.20 補上課)		作業說明	一、數到1000 1-1 數到1000	行行出狀元- 清潔小達人 發表、各行各 業	口腔衛生 快樂踩壘包 跳繩	友善校園- 反霸凌	自-回顧檔 案作品	人權、反霸凌 (綜)、閱讀 (生)、家庭教育 (生)、生涯教育 (生)、健促 (健)
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	第五課爸爸	1-1 數到1000 1-2 1000以內數 的表徵和化聚	行行出狀元- 清潔小達人 發表、各行各 業	口腔衛生 快樂踩壘包 跳繩	友善校園- 反霸凌	自-回顧檔 案作品 學-始業式	人權、反霸凌 (綜)、家庭教育 (生)、閱讀 (生、國)、家庭 教育(生)、健 促(健)
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請 開始 *整潔秩序廁所回收評分 開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	第六課我的家人 第七課黃媽媽的 笑臉	1-3 認識、使用錢 幣及位值 1-4 比大小 二、三位數的加 減 2-1 三位數的加 法	行行出狀元- 行業統計圖	(一)我想交 朋友 快樂踩壘包 跳繩	國防教育	自-主題概 念圖 學-量身高	國防教育 (綜)、家庭教育 (生)、生涯教育 (生、健)
4	2.29 3.4 (2.29補 假)	*3/1(二)10:00中小聯運 田徑賽領隊會議(市立田 徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑 賽(市立田徑場)	第七課黃媽媽的 笑臉 作文一	2-1 三位數的加 法 2-2 三位數的減 法 2-3 加減關係與 驗算	行行出狀元- 職業探索與 體驗(戶外教 育)	(一)我想交 朋友 球類運動 跳繩	戶外教育 心得分享	自-訂定主 題與分工 學-午餐教 育	戶外教育(綜、 生)、生涯教育 (生、健)
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製 (日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵 選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳 賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道 賽(基隆女中) *性別平等宣導	第一課我是行道 樹	2-3 加減關係與 驗算 三、公尺與公分 3-1 認識公尺 3-2 測量和化聚	行行出狀元- 製作夢想中 的職業服裝 與道具	(二)如何交 朋友 球類運動 跳繩	交安宣導	自-訂定主 題與分工 學-資訊教 育	性平、生涯、心 理壓力調適 (健)
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發 表 *104學年度2016北區四 城市中小學學生專題寫 作比賽(3/16上 船截 止, G5) *科展報名(G4、G6, 日 期暫定) *性別平等宣導	第二課歡迎來我 家	3-3 實測與估測 3-4 長度的計算 四、加減運用 4-1 加數未知	行行出狀元- 小小夢想家 走秀	(二)如何交 朋友 球類運動 扯鈴	認識交通 號誌	自-資料愈 讀與整理 學-資訊教 育	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公 聽會 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	第三課種子的旅 行	4-1 加數未知 4-2 減數未知	彩色繽紛樂- 繽紛的色彩	(一)疾病不 要來 球類運動 扯鈴	認識自己 的情緒	自-研究實 作 學-資訊教 育	壓力調適、性平 (綜)、環境教育 (生)
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問 卷 *學生多元舞台展演(周 二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝 活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	第四課綠色的海 洋	4-3 被加數未知 4-4 被減數未知 五、面的大小比 較 5-1 面的大小(直 接比較)	彩色繽紛樂- 色彩的語言	(一)疾病不 要來 跑步樂趣多 扯鈴	認識兒童 節	自-研究實 作 學-海洋教 育	人權(綜)、交通 安全(生)、海洋 教育(學)

9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	統整活動一 作文二	5-2 面的大小(間 接比較) 5-3 面的大小(個 別單位比較)	彩色繽紛樂- 色彩的秘密	(一)疾病不 要來 跑步樂趣多 扯鈴	性教育- 灰王子	自-研究實 作 學-海洋教 育	性平(綜)、海洋 教育(學)
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *冰課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評 量)	期中評量 檔案整理	期中考複習 數學期末紙筆評 量 檢討	彩色繽紛樂- 彩色海洋繽 紛樂	(二)症狀大 集合 跑步樂趣多 游泳	用腳飛翔 的女孩	自-資料整 理 學-資訊教 育	特教宣導 (綜)、海洋教育 (生)
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作 品展	第八課不說話的 萬事通	九、平面圖型與 立體形體 9-1 平面、邊和角 9-2 正三角形、正 方形和長方形	彩色繽紛樂- 彩色海洋樂 園	(二)症狀大 集合 跑步樂趣多 游泳	校慶運動 會準備	自-製作海 報 學-校慶彩 排	海 洋 教 育 (生)、閱讀(國)
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員 會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *書展	第九課書香森林	9-2 正三角形、正 方形和長方形 9-3 正方體和長 方體	妙點子百貨- 問題與演進	(三)出遊 「藥」注意 跑步樂趣多 游泳	校慶運動 會準備	自-練習口 頭報告 學-校慶彩 排	閱讀(生)
13	5.2 5.6 (5.6校慶 補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	第十課小讀者樂 園	9-3 正方體和長 方體 六、乘法 6-1 10、1、0 的乘法	妙點子百貨- 妙用好東西	(一)假日好 休閒 體適能檢測 游泳	我的媽媽 真麻煩	自-班內彩 排 學-資訊教 育	性平、家庭教育 (綜)、閱讀 (生、國)
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦 標賽(領隊、裁判、工 作人員會議) *中年級持續性作業調閱	統整活動三 作文三：寫一篇 日記	6-1 10、1、0 的乘法 6-2 乘法的關係 6-3 乘法直式紀 錄	妙點子百貨- 好東西妙用	(二)旅遊要 規劃 體適能檢測	性侵害防 治-大家來 打招呼	自-分館彩 排 學-資訊教 育	性 侵 害 防 治 (綜)、家庭教育 (生)、環境教育 (生)、閱讀(國)
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體 育競賽 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	第十一課喜歡讀 書的人	6-4 兩步驟問題 (先乘後加減) 6-5 兩步驟問題 (先加減後乘)	妙點子百貨- 點子拍賣會	(三)野餐的 選擇 體適能檢測 游泳	家暴防治- 你還愛我 嗎	自-分館彩 排 學-資訊教 育	家 暴 防 治 (綜)、家庭教育 (生、健)
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委 員會審查會議	第十二課黃狗生 蛋	七、年、月、日 7-1 年月日的關 係	三新二憶-快 二年回憶 的、樂二年級	(四)野外安 全 體適能檢測 游泳	檔案整理	自-分館彩 排(成果展 預演) 學-資訊教 育	生 涯 教 育 (生)、閱讀(國)
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈 性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週 二12:35-12:45) *資優班成果發表	第十三課九官鳥 黑皮	7-2 計數日數 7-3 計數日期 7-4 認識一星期	三新二憶-二 憶大展	(四)野外安 全 籃球運動 游泳	成果展 年表演節 目彩排	自-成果展 預演 學-資訊教 育	
18	6.6 6.10 (6.9端午 節 6.10端午 節彈性放	*6/8(三)成果展補休	第十四課勇士 射太陽	八、分分看 8-1 分裝活動 8-2 認識平分	三新二憶-二 憶大展	(五)親近大 自然 籃球運動 游泳	生命的旅 程	自-成果分 享與回饋 學-資訊教 育	生 命 教 育 (綜)、環境教育 (健)

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評 分結束	統整活動四 作文四-故事改 篇	8-3 等分活動	三新二憶-哈 囉三年級	(六)旅遊計 畫 籃球運動 游泳	Doggy Poo	自-成果分 享與回饋 學-檔案精 選	生命教育 (綜)、生涯教育 (生)、閱讀(生)
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結 算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評 量)	期末評量	期末考複習 數學期末紙筆評 量 實作評量 檢討	三新二憶-二 年級再見	水域安全宣 導 籃球運動 游泳	學期課程 統整	自-檔案 整理 學-期末掃 除	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬 家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒 獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00~10:10 *6/30(四)前上傳體適能 成績、繳交三簿	檔案整理	綜合練習 檔案整理	生活課程學 期檔案整理 與推薦	統整活籃球 運動 游泳	暑假生活 指導	自-檔案整 理 學-休業式	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域-國語領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：簡菁葦、嚴接聖(參考 103 學年度陳禹涵設計之課程計畫、102

學年度蔡佩真設計之課程計畫、104 年度國語教學指引)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力	1-1 能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。	1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣
二、聆聽能力	2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法 2-2 能聽出說話者表達的技巧	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣 2-1-2-6 能邊聆聽邊思考 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏
三、說話能力	3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 3-2 能把握說話主題	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏 3-1-1-9 能清楚覆述所聽到的事物 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事 3-1-4-3 能依主題表達意見。 3-1-4-4 能簡要做生活報告
四、識字與寫字能力	4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞	4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等
五、閱讀能力	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納 5-3 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野	5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 5-1-2-2 能分辨基本文體 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章的情感。 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-4-2 能和別人分享閱讀心得
六、寫作能力	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。 6-4 能概略分辨出作品中文句的錯誤。 6-5 能練習使用標點符號。	6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-3 能互相觀摩作品。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如賀卡、便條、書信及日記等) 6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域																
1	2.12 (於 2.20 補上課)		3-1-4-3 能依主題表達意見。 2-1-1-8 能主動參與溝通,聆聽對方的說明。	3-2 能把握說話主題 2-1 能培養良好的聆聽態度,確實把握聆聽的方法	本學期國語教學與相關作業說明 1. 發放國語課本、習作與相關作業簿。 2. 教師說明本學期國語課程的各項學習要求：課前預習、生字查字典等 3. 請學生瀏覽各課課文，分享對本學期國語課的學習期待。 ● 最感興趣的一課？ ● 希望加強的能力？	5	課本 作業本																	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	2-1-1-8 能主動參與溝通,聆聽對方的說明。 2-1-2-5 能結合科技與資訊,提升聆聽的能力,以提高學習興趣 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏 3-1-1-7 能依照文意,概略讀出文章的節奏 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大致 5-1-7-3 能從閱讀材料中,培養分析歸納的能力 4-1-1-3 能利用生字造詞	2-1 能培養良好的聆聽態度,確實把握聆聽的方法 2-2 能聽出說話者表達的技巧 3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 3-2 能把握說話主題 5-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意並進行分析歸納 4-1 能寫出合理的筆順,正	主題二、感恩在我心 配合生活課「認識各行各業」主題,先上第二主題,本單元課文主旨為感謝家人和生活服務的人,著重學習描寫人物的特質和心情。 第五課、爸爸 ◎聆聽與說話 1. 老師請學生兩兩朗讀新詩,老師提醒要練習讀出新詩語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd,聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異 3. 思考家人的特色,兩兩口頭分享,再全班分享 爸爸/媽媽像(),因為() ◎閱讀理解與討論 1. 請學生於第一次閱讀或預習時圈出不懂的語詞,並請學生試著使用策略(拆字、生活經驗判斷、查字典等)來理解詞意,上課時老師請學生兩兩分享自己有疑問的語詞,學生間相互解決,老師再利用圖示、造句舉例、動作表演等策略解釋新詞 2. 請學生第二次閱讀時,圈出「好像..」、「常做的事情」 引導學生兩兩討論後口頭發表,小組或個人根據「爸爸好像..」、「常做的事情」、「情緒或特質」文章畫出概念圖或表格整理圖	5	課本 習作 向陽 詩集	閱讀																
						<table border="1"> <tr> <td>向陽爸爸詩</td> <td>好像**</td> <td>常做的事</td> <td>情緒或特質</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>我爸爸繪本</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	向陽爸爸詩	好像**	常做的事	情緒或特質									我爸爸繪本					
向陽爸爸詩	好像**	常做的事	情緒或特質																					
我爸爸繪本																								

	<p>4-1-1-4 能利用新詞造句</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">我媽媽繪本</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 人物描寫特質與形容詞詞庫整理</p> <p>你覺得文章中的爸爸的情緒和特質為何？（教師提供情緒卡或特質卡讓學生挑選）搭配課文形容詞及描述句子做整理</p> <p>4. 延伸閱讀：<u>安東尼布朗</u>的繪本「我爸爸」、「我媽媽」、「我哥哥」等書，以及補充閱讀<u>向陽</u>詩人「爸爸」詩集原文</p> <p>透過閱讀文章，紀錄人物特質形容詞於紀錄表上</p> <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生欣賞<u>向陽</u>詩人的原文，欣賞並練習新詩的比喻句 2. 請學生透過概念圖分析人物寫作的架構，先分說、分說、分說、總說（總結人物的特質或感受） 3. 透過聆聽與分享、人物特質表慢慢蒐集寫作文的材料。 <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 辨別形近字：分辨「永、水」、「陽、揚」的用法。 3. 造句練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)練習「當…的時候…」句型。 (2)練習「像」的句型。 4. 認識譬喻句。 <ol style="list-style-type: none"> (1)運用兩種不同事物相同的地方來互相比方，就叫做譬喻。 (2)用畫線策略找出課文的譬喻句 (3)配合習作 P. 33, 透過聯想, 仿寫運用譬喻的句子。 <p>◎補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生如對人物特質語詞不理解，請學生查字典後，同學老師再次澄清解釋 2. 學生如對摘取內容關鍵詞有困難，請學生再閱讀句子後，老師再提問引導，必要時分析動詞和形容詞等詞性，幫助理解分析句子 					我媽媽繪本					
我媽媽繪本													
3	<p>*學生多元舞台展演邀請開始</p> <p>2.22 </p> <p>2.26</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始、*愛校巡守隊</p>	<p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-4-4 能簡要做生活報告</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>第六課、我的家人</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生輪流朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異 3. 配合生活課進行家長的職業訪問，完成職業訪問圖 	3	課文習作訪問單								

	晨掃開始	<p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>3-2 能把握說話主題</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>問題：請問爸爸或媽媽的職業是？ 工作的地點和內容為何？ 請學生將訪問的內容用圖畫畫下來以及文字紀錄</p> <p>4. 配合生活課做口頭分享</p> <p>◎<u>閱讀理解與討論</u></p> <p>1. 新詞理解</p> <p>2. 文章內容表格整理</p> <table border="1" data-bbox="536 472 1257 562"> <thead> <tr> <th>角色</th> <th>關係</th> <th>家人職業</th> <th>做的事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 將表格整理的內容連貫寫成大意</p> <p>◎<u>語文焦點</u></p> <p>1. 專心聆聽與運用完整的句子描述家人的工作為本課重點</p> <p>2. 每位學生書寫的句子和圖畫可以串聯成班上家人職業介紹海報提供學生寫作素材參考</p> <p>◎<u>語料練習</u></p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「園、圓、圍」、「汁、汗」的用法，發表造詞造句。</p> <p>3. 短句練習： (1)人在哪裡做什麼。 人物+在+地點+動詞+名詞。例：爺爺在果園採收香蕉。</p> <p>4. 造句練習： (1)練習「不管…都…」的句型。 (2)練習「忙著」的句型。</p> <p>◎<u>補救教學</u></p> <p>1. 請口頭發表較弱的學生私下及回家練習音量加大和發表，可私下再進行二次評量</p>	角色	關係	家人職業	做的事							
角色	關係	家人職業	做的事												
3		<p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p>	<p>2-2 能聽出說話者表達的技巧</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p>	<p>第七課、黃媽媽的笑臉</p> <p>◎<u>聆聽與說話</u></p> <p>1. 老師請學生輪流朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感</p> <p>2. 老師請同學示範朗讀或聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表美讀的這篇文章的技巧</p> <p>◎<u>閱讀理解與討論</u></p> <p>1. 新詞理解與澄清</p> <p>2. 課文內容利用表格歸納整理</p>	2										

		<p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語</p>	<p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<table border="1"> <tr> <td>感謝的對象</td> <td>感謝的事</td> <td>感謝的行動</td> <td>感謝後的感受</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 課文中有許多人稱代名詞，引導學生找出對象</p> <p>◎語文焦點</p> <p>1. 釐清人稱代名詞的對象，澄清文章中代名詞的對象</p> <p>2. 配合統整活動二詞語萬花筒做練習，請孩子進行角色扮演，藉由演練了解對象</p> <p>3. 延伸閱讀實驗教材秘密屋課本文章來釐清人稱代名詞</p> <p>◎語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 認識形近字：分辨「關、開」用法，發表造詞造句</p> <p>3. 認識多音字</p> <p>4. 短與練習</p> <p>(1) 誰怎樣做了什麼事。主詞+副詞+的+動詞+名詞。 例：黃媽媽用力的吹著哨子。</p> <p>(2) 主詞+的+名詞+又形容詞+又形容詞。 例：哨子的聲音又響又亮。</p> <p>5. 造句練習：</p> <p>(1) 練習「一連…」的句型。</p> <p>(2) 練習「不管是…還是…都」句型。</p>	感謝的對象	感謝的事	感謝的行動	感謝後的感受						
感謝的對象	感謝的事	感謝的行動	感謝後的感受											
4	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場)</p> <p>2.29 3.4 (2.29 補假)</p> <p>*3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如賀卡、便條、書信及日記等)</p>	<p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>第七課、黃媽媽的笑臉</p> <p>6. 慰問卡片練習： 配合板橋實驗教材忙碌的小鎮課本，複習二上學習過的卡片形式</p> <p>◎補救教學</p> <p>1. 請學生透過角色扮演或輪流唸讀來釐清文句間的人稱代名詞 練習寫慰問卡或感謝卡給生活中的人</p> <p>統整活動二</p> <p>1. 聆聽故事光碟回答問題</p> <p>2. 閱讀敲敲門:阿婆的良心傘閱讀與歸納分析</p>	1	課本 習作 實驗 教材 作文 本								

4		<p>1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-1-3 能互相觀摩作品。</p> <p>6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>1-1 能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>6-4 能概略分辨出作品中文句的錯誤。</p> <p>6-5 能練習使用標點符號。</p>	<p>作文習寫一「爸爸」或「媽媽」、「我的家人」</p> <p>1. 學作文-準備，配合板橋實驗教材「飛行貓」P. 22. 23「王小美學作文-準備」，指導學生定題目的方法，並訂題目。</p> <p>2. 擬定寫作計畫 利用第五課的課文架構表來思考描寫人物的特質情緒和形容詞比喻</p> <table border="1" data-bbox="539 427 1252 600"> <thead> <tr> <th>段落</th> <th>好像**</th> <th>常做的事</th> <th>情緒或特質</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 從蒐集的人物描寫詞語庫中挑選適合的語詞</p> <p>4. 寫草稿</p> <p>5. 兩兩分享草稿、彼此修正，主動圈出對方不通順的語句或錯字</p> <p>6. 修正草稿、完成作文</p> <p>7. 教師批改後分享與回饋</p>	段落	好像**	常做的事	情緒或特質									4	作文本
段落	好像**	常做的事	情緒或特質															
5	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>3.7 3.11</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本文體</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見</p> <p>4-1-1-3 能</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法</p> <p>2-2 能聽出說話者表達的技巧</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>3-2 能把把握說話主題</p>	<p>主題一：綠色的大地</p> <p>一、我是行道樹</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 老師請學生兩兩朗讀新詩，老師提醒要練習讀出新詩語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感</p> <p>2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異</p> <p>3. 文句創作與角色扮演： 配合課文理解後，請學生小組討論後發表文章中還可以增加哪些人物或動物情節，全班共同創作之後，請同學扮演旁白、行道樹、其他動物。</p> <p>◎閱讀理解與討論</p> <p>1. 請學生於第一次閱讀或預習時圈出不懂的語詞，並請學生試著使用策略(拆字、生活經驗判斷、查字典等)來理解詞意，上課時老師請學生兩兩分享自己有疑問的語詞，學生間相互解決，老師再利用圖示、造句舉例、動作表演等策略解釋新詞</p> <p>2. 請學生第二次閱讀時，圈出課文的時間、地點、事件、感受 引導學生兩兩討論後口頭發表，全班根據文章畫出概念圖</p> <p>3. 老師提問引導學生思考 老師根據文章提出問題，並訓練學生練習回答並慢慢進行相互提問提問三層次</p>	5	課本習作												

		利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1. 基礎題：可以從文本中直接找到答案（提取訊息） 2. 進階題：需要從文本中思考判斷才能回答的問題（推論 訊息、詮釋整合及比較評估） 如：行道樹的心情為何？從文句中找出證據 3. 高階題：需要從文本中判斷並發表自己的感受與經驗 如：讀完此文章，你想和行道樹說什麼感謝的話？你覺得大家應該要怎麼對待行道樹呢？ ◎語文焦點 1. 文章為第一人稱寫作方法，並運用擬人法來描寫感受 2. 觀察與欣賞新詩中重複文句 3. 請學生透過概念圖分析寫作的架構，並發表喜愛的、優美的文句。 配合第一篇作文「我是○○」，引導學生思考「生存環境」、「感官觀察」、「感覺或願望」 ◎語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，學生輪流上台進行筆順習寫與造詞練習。 2. 認識形近字：分辨「靜、淨、清、青」、「往、住」形近字的異同。 3. 短語練習： (1) 疊字動詞+的+名詞 例：來來往往的車輛。 (2) 動詞+形容詞+的+名詞 例：伸出綠色的手臂。 (3) 主詞+疊字副詞+的+動詞+在+地方+地方副詞(配合習作 P. 7)。例：我靜靜的站在馬路旁。 4. 造句練習： (1) 讓… (2) 愛…也愛… ◎補救教學 1. 請學生查字典理解語詞並做相似字澄清 2. 學生如對摘取內容關鍵詞有困難，請學生再閱讀句子後，老師再提問引導，必要時分析動詞和形容詞等詞性，幫助理解分析句子		
6	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 3.14 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 3.18 (3/16 上傳	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的	2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法 2-2 能聽出說話者表達的技巧 3-1 能正確發音並用完整的	第二課 歡迎來我家 ◎聆聽與說話 1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異 ◎閱讀理解與討論 1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強	5	課本習作教學光碟

	<p>截止，(G5) *科展報名 (G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導</p>	<p>節奏 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納 5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>語句說出自己的意思 3-2 能把握說話主題 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納 4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>學生理解 2. 第二次閱讀-內容深究：請學生根據課文我住的环境、我會做的是事、我的心情利用概念圖來整理 3. 提問討論與練習三階段提問 *故事主角是誰?找出證據說明 *人稱代名詞--你是誰? *優美文句? 4. 第三次閱讀-形式深究 搭配概念圖整理內容來分析段落與寫作架構 ◎語文焦點 1. 欣賞與學習課文中描寫景物的句子和形容詞 配合統整活動一 認識詞語來練習 2. 學習寫作架構為作文做準備 ◎語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 認識形近字：分辨「媽、嗎、馬」、「躺、身、躲」形近字的異同。 3. 短語練習： (1)疊字副詞+的+動詞。例如：慢慢爬過。 (2)疊字動詞+名詞例如：拍拍葉片。 (3)疊字形容詞+的+名詞。例：圓滾滾的水珠。 4. 造句練習： (1)先...再... (2)如果... 5. 看圖寫作練習。(配合習作第六大題)，並上台發表。 ◎補救教學 1. 請學生查字典理解語詞並做相似字澄清 2. 學生如對摘取內容關鍵詞有困難，請學生再閱讀句子後，老師再提問引導，必要時分析動詞和形容詞等詞性，幫助理解分析句子</p>					
<p>7 3.21 3.25</p>	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查</p>	<p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能邊聆聽邊思考 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 5-1-2-2 能分辨基本文體 4-1-1-3 能利用生字造</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法 2-2 能聽出說話者表達的技巧 3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 3-2 能把握說話主題 5-2 能讀懂課文內</p>	<p>第三課 種子的旅行 ◎聆聽與說話 1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異 3. 練習用適當的語氣朗讀句子，分辨提問和回答語氣 ◎閱讀理解與討論 1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解 2. 第二次閱讀-內容深究：請學生根據課文種子、特徵、旅行方式利用表格來整理</p> <table border="1" data-bbox="534 2004 1257 2060"> <tr> <td>種子</td> <td>特徵</td> <td>旅行方式</td> </tr> </table>	種子	特徵	旅行方式	<p>5</p>	<p>課本習作</p>
種子	特徵	旅行方式							

		詞 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	容，了解文章的大意並進行分析歸納 4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	3. 提問討論與練習三階段提問 *找出種子旅行的共同點 *覺得哪種種子最有趣? *還知道哪種種子旅行方式? 4. 第三次閱讀--形式深究，本課為說明文文體，引導學生思考比較說明文和記敘文的差異，簡單介紹說明文文體 ◎語文焦點 1. 簡單認識說明文文體 2. 練習分辨用適合的語氣朗讀句子 ◎語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 認識形近字：分辨「直、植」、「列、裂」、「昭、招」、「附、付」形近字的異同。 3. 認識多音字(習作 P.19)： 4. 短句練習 (1)主詞+的+名詞+動詞+在+地方裡 例:指甲花的種子包在果實裡。 (2)用疊字、感嘆的方式來描述物品的狀態。 名詞+動詞呀動詞的+動詞了! 例:種子飛呀飛的飛走了! 5. 造句練習： (1)當...的時候 (2)雖然...卻 ◎補救教學 1. 請口頭發表較弱的學生私下及回家練習音量加大和適當語氣，可私下再進行二次評量		
8	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二12:35~12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-6 能邊聆聽邊思考 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，	2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法 2-2 能聽出說話者表達的技巧 3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 3-2 能把把握說話主題 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納	第四課 綠色的海洋 ◎聆聽與說話 1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異 ◎閱讀理解與討論 1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解 2. 第二次閱讀-內容深究：請學生根據課文 人事(起因、經過、結果)時地物 利用概念圖來整理 3. 提問討論與練習三階段提問 *題目為綠色的海洋，海洋指的是什麼?還可以改成什麼題目 *阿公的職業?描寫的季节? *描寫景物的句子與形容詞有哪些?	5	課本習作

	性作業 抽查	並養成保持 整潔的書寫 習慣 5-1-1-1 能 熟習常用生 字語詞的形 音義 6-1-2-1 能 運用學過的 字詞，造出 通順的短語 或句子。 6-1-2-2 能 仿寫簡單句 型。	4-1 能寫 出合理的 筆順，正 確筆畫和 形體結構 的生字， 並練習查 字典造詞 5-1 能熟 習常用生 字語詞的 形音義 6-2 能擴 充詞彙， 正確的遣 辭造句， 並練習常 用的基本 句型。	◎ <u>語文焦點</u> 1. 欣賞與練習描寫景物的句子與形容詞 2. 內容深究與練習提問思考 ◎ <u>語料練習</u> 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 認識形近字：分辨「梗、更」、「蹈、蹈」、「變、彎」、「腰、要」形近字的異同。 3. 短語練習： (1)動詞+名詞+動詞。例如：沿著田埂走著。 (2)用疊字量詞描寫景物。一+疊字量詞+的+形容詞+名詞 例如：一波波的綠色海浪。 4. 短句練習： (1)用疊字副詞描述某人在某地如何做某事。 例：他正彎著腰，在田裡來來回回的走著。 5. 造句練習： (1)在…後…(配合習作 P. 29) (2)從…到… 6. 看圖寫作練習，並上台發表。(配合習作 P. 26) ◎ <u>補救教學</u> 1. 請學生查字典理解語詞並做相似字澄清 2. 學生如對摘取內容關鍵詞有困難，請學生再閱讀句子後，老師再提問引導，必要時分析動詞和形容詞等詞性，幫助理解分析句子		
9	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業 抽查 4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	3-1-4-3 能 依主題表達 意見 6-1-2-1 能 運用學過的 字詞，造出 通順的短語 或句子。 2-1-2-6 能 邊聆聽邊思 考 3-1-1-9 能 清楚覆述所 聽到的事物 6-1-1-2 能 在口述作文 和筆述作文 中，培養豐 富的想像 力。 6-1-1-3 能 互相觀摩作 品。 6-1-5-1 能	3-2 能把 握說話主 題 6-2 能擴 充詞彙， 正確的遣 辭造句， 並練習常 用的基本 句型。 2-1 能培 養良好的 聆聽態 度，確實 把握聆聽 的方法 3-1 能正 確發音並 用完整的 語句說出 自己的意 思 6-1 能經 由觀摩、 分享與欣 賞，培養 良好的寫 作態度與 興趣。	<u>統整活動一</u> 一、認識形容詞 1. 朗讀課本 P. 30 的各種名詞，加上形容詞之後再朗讀一次。 2. 請學生說出加上形容詞的感覺。(更清楚、更優美等) 3. 教師說明在人事物前加上適當的詞語，可以更清楚的說明事物。 4. 教師事先準好與名詞詞卡，每組 5 個，以小組合作形式，加上適當形容詞，並在 A4 紙上做紀錄。 二、聽故事回答問題 學生聆聽故事，然後教師提問， 學生回答。(配合課本 P31) 三、閱讀與回答問題 <u>作文練習二「我是○○」</u> 一. 擬定題目 根據學過的課文我是行道樹和生活課職業認識，引	5	課本 習作 作文 本

		指出作品中有明顯錯誤的句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。 6-4 能概略分辨出作品中中文句的錯誤。 6-5 能練習使用標點符號	<p>導學生思考作文題目與素材 題目可以:我是交通警察、我是鯊魚等</p> <p>二、擬定寫作計畫:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[我是OO] --- B[我的心情或願望] A --- C["(感官觀察 聽、聞、看)"] A --- D[我喜歡做的事] </pre> </div> <p>根據寫作計畫，完成童詩一篇。</p> <p>三、修改作文</p> <p>1. 閱讀飛行貓 P54.55，並由教師抽籤或配對，讓學生兩兩一組，將自己做的童詩念給對方聽，對方提問討論，提醒念者修改。</p> <p>2. 閱讀飛行貓 P56.57，請學生修改草稿後，再抄寫到作文簿裡。</p>		
10	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量) 4.11 4.15	5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 6-5 能練習使用標點符號	<p>一、期中評量</p> <p>1. 生字語詞大挑戰</p> <p>2. 造句/照樣造短語分組大挑戰。</p> <p>3. 運用課文組織圖做篇目複習。</p> <p>二、檔案整理</p> <p>1. 請學生針對自己的作品修正錯字及文句流暢度。</p> <p>2. 請學生以同儕互相閱讀修正錯字。</p>	5	課本 習作 評量 考卷
11	*學生藝廊 NiKi 學生作品展 4.18 4.22	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。	2-1 能培養良好的聆聽態度，確實	<p>主題三:書迷俱樂部</p> <p>◎引起動機:</p> <p>1. 繪本介紹:「我討厭書」,討論書對主角的意義及主角對書的感覺的變化。問問小朋友對書或是閱讀的感覺。</p> <p>2. 解釋:「書迷」、「俱樂部」</p> <p>3. 介紹書迷俱樂部主題頁,請學生試玩看看能做到</p>	5	繪本 「我 討厭 書」 課本 習作 教學 光碟

		<p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>把握聆聽的方法</p> <p>2-2 能聽出說話者表達的技巧</p> <p>3-2 能把握說話主題</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>那些？</p> <p>第八課 不說話的萬事通</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 老師請學生兩兩朗讀詩歌，老師提醒要練習讀出新詩語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。</p> <p>2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。</p> <p>◎閱讀理解與討論</p> <p>1. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>2. 教師請學生以<u>不同顏色</u>的色筆圈出課文中的 4 個疑問詞： 為什麼、怎樣、是誰、怎麼。</p> <p>3. 小組合作，根據 4 個疑問詞，以概念圖整理課文。</p> <p>◎語文焦點</p> <p>1. 朗讀時要配合課文情境讀出疑問句的聲音表情。</p> <p>2. 學會用 6W(為什麼、怎樣、如何、怎麼、何時、哪裏)來分析課文架構。</p> <p>◎語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「吵、妙、炒」、「進、通」的用法，發表造詞造句。</p> <p>◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於 A4 紙上，並發表。</p> <p>3. 短句練習： (1)說明「就在」有強調作用。 例：答案就在書本裡。 (配合課本 P. 71，習作 P. 58)</p> <p>4. 造句練習： (1)配合課文 4 個疑問詞，歸納問句的類型，及使用時機。 →想方法:如何、怎樣、怎麼。 →問原因:為什麼。 →找人物:是誰。</p> <p>(2)練習用這四個疑問詞造句。 (3)完成習作 P. 57</p> <p>◎補救教學</p> <p>1. 針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p> <p>2. 針對教不了解 6W 用法的學生進行更多的課文範例說明。</p>		
12	<p>*4/27(三)校慶彩排</p> <p>*4/27(三)校慶工作人員會議</p> <p>4.25 4.29</p>	<p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正</p>	<p>第九課 書香森林</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。</p> <p>2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後</p>	5	課本習作 A4

	<p>*4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *書展</p>	<p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大致意 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>確發音並用完整的語句說出自己的意思 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納 4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>發表聆聽到朗讀的技巧和差異。 3. 練習用適當的語氣朗讀句子，分辨提問和回答語氣。 ◎閱讀理解與討論 1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解 2. 第二次閱讀-內容深究：請學生根據課文人事(起因、經過、結果)時地物利用概念圖來整理 3. 提問討論與練習三階段提問 *小熊遇到哪些動物?這些動物各自的問題是什麼? *小熊的解決方法?請教誰?用什麼工具? *小熊的情緒有哪些變化? ◎語文焦點 1. 注意問答的語氣及語調變化 2. 了解課文中每隻動物說話時背後隱藏的情緒及想法。 ◎語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 認識形近字：分辨「自、且」、「何、河」的用法，發表造詞造句。 ◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於A4紙上，並發表。 3. 認識多音字： 重→出ㄨㄥˋ →重點 →彳ㄨㄥˋ →重新 (配合習作 P. 62) 4. 擴句練習： (1)用疊字詞描寫動作 點點頭(動詞重疊)→開心的點點頭→小熊開心的點點頭。(配合習作 P. 64) 5. 造句練習： (1)練習「而且」的句型。 (2)練習「如何」的句型。 6. 認識刪節號與用法，課本 P. 91 四、看圖完成短文 1. 配合習作 P. 65，請學生先觀察圖片，小組討論可以替換的詞語。 2. 小組上台發表創作。 ◎補救教學 針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演	2-1-2-6 能邊聆聽邊思	<p>2-1 能培養良好的</p> <p>第十課 小讀者樂園 ◎聆聽與說話 1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。</p>	5	課本 習作 實驗 教材 海報

(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	考 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事 5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字 5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	聆聽態度，確實把握聆聽的方法 3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納 4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。 ◎ <u>閱讀理解與討論</u> 1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解 2. 第二次閱讀-內容深究：請學生根據課文 人事(起因、經過、結果)時地物 利用概念圖來整理 3. 提問討論與練習三階段提問： *作者和哥哥去哪裏?參加什麼活動? (配合實驗教材黃狗生蛋 P. 36-37 認識圖書館) *「小讀者樂園」主要在做什麼事?作者在活動之後又做了什麼事? *文章中的圖書館還辦了什麼活動? 這些活動主要在做什麼事?可利用表格整理 <table border="1" data-bbox="534 750 1254 1422"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>主題(舉例)</th> <th>活動內容(舉例)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小讀者樂園</td> <td>蟲蟲大力士</td> <td>1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡</td> </tr> <tr> <td>作家有約</td> <td>約會交朋友</td> <td>1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 2 本書 3. 有獎徵答</td> </tr> <tr> <td>好書交流</td> <td>你說我聽</td> <td>1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書</td> </tr> <tr> <td>童話王國大發現</td> <td>好久好久以前</td> <td>1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色</td> </tr> </tbody> </table> (配合班級閱讀推廣，請學生討論、分組規劃這些活動，製作活動介紹在海報上，介紹給同學，班級可決定想要實施的活動) ◎ <u>語文焦點</u> 1. 了解日記的基本要素(日期、天氣、印象深刻的事件、人物)以及區分出作文與日記的差異。 2. 可以清楚有條理的描述事情的經過。 3. 認識學校圖書館的禮儀及討論班級圖書分享活動。 ◎ <u>語料練習</u> 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 文字加一加：小組合作完成花瓣圖。 (1)將「青」放入花瓣中間第一層(內層)。	活動名稱	主題(舉例)	活動內容(舉例)	小讀者樂園	蟲蟲大力士	1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡	作家有約	約會交朋友	1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 2 本書 3. 有獎徵答	好書交流	你說我聽	1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書	童話王國大發現	好久好久以前	1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色
活動名稱	主題(舉例)	活動內容(舉例)																
小讀者樂園	蟲蟲大力士	1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡																
作家有約	約會交朋友	1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 2 本書 3. 有獎徵答																
好書交流	你說我聽	1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書																
童話王國大發現	好久好久以前	1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色																

				<p>(2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。</p> <p>(3)一、二層的字加在一起成第三層的字。(晴、情、晴、清、靜、請、猜、精、倩、精、靖、清)</p> <p>(4)用第三層的字造詞(第四層)</p> <p>(5)用第四層的词造句。</p> <p>(6)完成習作 P. 68。</p> <p>3. 認識應用文:用於日常生活,與人溝通。慰問卡、便條紙、通知單、信、日記。</p> <p>4. 造句練習:</p> <p>(1)「真像」的句型。</p> <p>(2)練習「除了…還…」</p> <p>(3)練習「為了…就…」</p> <p>(4)分辨「一邊…一邊…」與「一面…一面…」的差別。「一面…一面…」用途更廣,不限行為同時進行。</p> <p>◎補救教學</p> <p>針對習作中,字詞辨識與書寫較弱的學生,進行個別補救。</p>			
14	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議)</p> <p>*中年級持續性作業調閱</p> <p>5.9 5.13</p>	<p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中,培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-1-3 能互相觀摩作品。</p> <p>6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點,並練習寫作。</p> <p>6-4 能概略分辨出作品中文句的錯誤。</p> <p>6-5 能練習使用標點符號</p>	<p>統整活動(三)--寫作暖身操:我會寫日記(P. 93-95)</p> <p>一、利用「小讀者樂園」的課文概念圖(人事起因、經過、結果時地物)來複習、分析課本 P. 94-95 的日記記錄形式與內容。</p> <p><u>※延伸閱讀:實驗教材黃狗生蛋課本 P. 26-29 日記:得意的一天</u></p> <p>二、教師歸納出日記大部分都記載了什麼,配合課本 P. 93。</p> <p>作文習寫三:日記一篇</p> <p>學生利用第十課及統整活動的日記介紹,練習寫一篇日記。</p> <div style="text-align: center;"> </div>	5	課本實驗教材作文本	閱讀
15	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p> <p>5.16 5.20</p>	<p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句,說出想要完成的事</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中,培養分析歸納的能力</p> <p>4-1-1-3 能</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度,確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容,了解文章的大意並進行分析歸納</p>	<p>第十一次讀書的</p> <p>教師介紹「愛讀書的經過」內容,也讓學生感受「閱讀」和「大自然」間,緊密動人的關係。</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 老師請學生兩兩朗讀課文,老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。</p> <p>2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd, 聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。</p> <p>◎閱讀理解與討論</p> <p>1. 利用三次閱讀策略,第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解</p> <p>2. 第二次閱讀-內容深究:請學生根據課文起因、經</p>	5	故事「愛讀書的樹」課本習作實驗教材 A4	

	<p>利用生字造詞</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>過、結果利用概念圖來整理，並練習以刪去法引導學生找出課文大意。</p> <p>3. 提問討論與練習三階段提問</p> <p>*作者收到的書是在介紹誰?</p> <p>*歐陽脩小時候經歷過的事?最後變成?</p> <p>*作者對歐陽脩的想法?如果是你，又會有什麼和作者不同的感想?</p> <p>◎語文焦點</p> <p>1. 了解因果事件句型。</p> <p>2. 練習清楚、簡潔有力的介紹書中的重點。 (延伸補充:實驗教材黃狗生蛋 P. 38-39 「故事的大意和細節」)</p> <p>◎語料練習</p> <p>1. 生字教學:複習各筆畫名稱,教師逐字範寫,學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題)</p> <p>2. 認識形近字:分辨「吵、妙、炒、抄」、「竟、章」的用法,發表造詞造句。</p> <p>◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於A4紙上,並發表。</p> <p>3. 短語練習:</p> <p>(1)又+形容詞+又+形容詞 例:又高興又羨慕。</p> <p>(2)四個字的形容詞+的+名詞 例:千古流傳的好文章。</p> <p>(3)用「什麼」當作「什麼」 例:用蘆荻當作筆。</p> <p>4. 造句練習</p> <p>(1)「如果…一定…」</p> <p>(2)「因為…所以…」</p> <p>(3)「不但…也…」(配合習作 P. 76)</p> <p>5. 認識頓號與用法,課本 P. 90</p> <p>四、閱讀練習</p> <p>學生讀「我們都愛讀書」,並回答問題,完成習作 P. 78-79。</p> <p>◎補救教學</p> <p>針對習作中,字詞辨識與書寫較弱的學生,進行個別補救。</p>		
16	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p> <p>*體適能施測</p> <p>5.23 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	<p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句,說出想要完成的事</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中,培養分析歸納的能</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度,確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容,了解</p> <p>主題四:有趣的故事</p> <p>1. 請學生觀察主題頁的故事圖像,說一說這些故事有哪些人物?可能跟什麼事情有關?</p> <p>2. 說明本單元的閱讀任務:</p> <p>*小組共同閱讀分配到的課文</p> <p>*分配角色與旁白,練習將故事內容以演、說方式表現出來。</p> <p>*課文中的生字和語詞必須先查過字典,了解詞意後才能演得順利。</p> <p>※教師以抽籤方式分配</p> <p>第十二課 黃狗生蛋</p>	5	課本實驗教材 A3 海報紙 閱讀

力
4-1-1-3 能利用生字造詞
4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣
4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字
5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義
6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
6-1-2-2 能仿寫簡單句型。

文章的大意並進行分析歸納
4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞
5-1 能熟習常用生字語詞的形音義
6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

第十三課 九官鳥黑皮

第十四課 勇士射太陽

畫鬼臉-長滿青苔的怪石頭

犀牛三明治-冒氣的元寶

犀牛三明治-熊貓的禮物

3. 小組學生進行閱讀，練習台詞對話、簡單動作，老師可以配合班級閱讀活動和學生程度，讓學生討論完成故事分析表(分析故事中的人物、事件、台詞、動作、情緒)

例如：長滿青苔的怪石頭

狐狸	事件 (按順序)	台詞	動作表情	情緒
	遇到怪石頭	真有趣這是一塊長滿青苔的怪石頭		好奇
	昏過去		栽倒在泥地上	
	醒來	自言自語:我沿著...		莫名其妙
	昏倒		栽倒在地上	
	醒來	啊哈... 心想著	拍掌 拍頭 拍大腿 手摸下巴	恍然大悟
	到大象家			
	...			

第十二課 黃狗生蛋

◎聆聽與說話

1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。
2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。
3. 練習用適當的語氣朗讀句子，分辨提問和回答語氣。

◎閱讀理解與討論

1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解
2. 第二次閱讀-內容深究
練習以故事、背景、開始、經過、結果來整理課文
3. 第三次閱讀
請學生畫出描寫動作和表情的句子，並練習把句子加長或利用其他形容詞來描寫
分享你覺得故事中有哪有趣的情節或對話?

◎語文焦點

1. 練習利用課文中角色們說話的語氣再配上自己的動作將句子描寫的更生動
2. 分析的故事概念圖將作為故事改編之用

				<p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 文字加一加： 小組合作完成「鳥」花瓣圖。 造句練習： (1)練習「如果…就…」的句型 (2)練習「好像…又好像…」句型。 (3)合併句子練習 利用「也」和「都」來合併句子。 <p>◎補救教學</p> <p>針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
17	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *資優班成果發表	<p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大致意思</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>1-1 能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。</p> <p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>第十三課 九官鳥黑皮</p> <p>◎聆聽與說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。 練習用適當的語氣朗讀句子，分辨提問和回答語氣。 <p>◎閱讀理解與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解 第二次閱讀-內容深究:小組討論段落大意，依人、時、地、原因、經過、結果，以概念圖整理於 A4 紙。 第三次閱讀 請學生畫出描寫動作和表情的句子，並練習把句子加長或利用其他形容詞來描寫 分享你覺得故事中有哪有趣的情節或對話? <p>◎語文焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習利用課文中角色們說話的語氣再配上自己的動作將句子描寫的更生動 分析的故事概念圖將作為故事改編之用 故事主旨理解:了解遇到事情要隨機應變(可回憶上學期「聰明的小熊」做對照) <p>◎語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 認識形近字：分辨「辨、辦、瓣」的用法，發表造詞造句。 <p>◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於 A4 紙上，並發表。</p>	5	課本習作 A4
	5.30 6.4 (6.4 補上 端午 節 彈性 放 假課)					

		字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。		<p>3. 認識多音字： 惡→ㄛ、 →兇惡 →ㄨ、 →可惡</p> <p>4. 認識關聯詞 (1)教師說明下列語詞使用時機：凡是、可是、要是、還是、於是、只是。 (2)小組討論以這六個關聯詞，各造 2 個句子。 (3)完成習作 P. 88。</p> <p>5. 認識與數字有關的成語 (1)分析成語意義：一乾二淨、丟三忘四、五顏六色、七嘴八舌。 (2)以小組合作的方式造句，記錄於 A4 紙上。</p> <p>6. 造句練習： (1)練習「凡是」的句型。 (2)練習「忽然」的句型。</p> <p>7. 認識專名號和書名號，課本 P. 116-117</p> <p>◎補救教學 針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
18	*6/8(三)成果展補休 6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)	<p>2-1-2-6 能邊聆聽邊思考</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字</p> <p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法</p> <p>3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>4-1 能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>第十四課 勇士射太陽</p> <p>利用文建會兒童文化館網站動畫「聽聽泰雅族古老的傳說」 http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200806B01，來介紹「射日」這個傳說。</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 老師請學生兩兩朗讀課文，老師提醒要練習讀出語調變化、語詞輕重、快慢以及文句的情感。 2. 老師請同學示範朗讀並聆聽課文朗讀 cd，聆聽後發表聆聽到朗讀的技巧和差異。</p> <p>◎閱讀理解與討論</p> <p>1. 利用三次閱讀策略，第一次圈出新詞並利用策略來理解。教師再利用舉例、畫圖、肢體動作來加強學生理解</p> <p>2. 第二次閱讀-內容深究： *小組討論段落大意，依背景、人、時、地、原因、經過、結果，以概念圖整理於 A4 紙。 *全班以 T 字表比較動畫內容與課文的異同。</p> <p>3. 提問討論與練習三階段提問： *故事中的人們遇到什麼困難？對他們有什麼影響？ *勇士的特質是什麼？ *請學生想一想這個故事想告訴我們什麼道理？</p> <p>◎語文焦點</p> <p>1. 欣賞與想像課文中描寫的畫面與場景。 2. 內容深究與練習提問思考。</p> <p>◎語料練習</p>	5	課本習作動畫

		通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	<p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識連接詞 (1)教師說明下列語詞使用時機：突然、雖然、果然、不然、當然、竟然。 (2)小組討論以這六個關聯詞，各造2個句子。 (3)完成習作 P. 94。</p> <p>3. 認識多意詞「決定」、「經過」 (1)學生朗讀課本 P. 115 的句子，2人一組討論語詞的意思。 (2)2人一組運用語詞，各造出意義不同的兩個句子。</p> <p>4. 短語練習： (1)名詞+被+動詞+得+越來越+形容詞 例：田地被晒得越來越乾。 (2)練習動態的描述。 名詞+動作+到+地點+方位詞 例：銀色的血飛散天上。</p> <p>5. 造句練習： (1)練習「突然」的句型。 (2)練習「原來」的句型。</p> <p>◎補救教學 補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>			
19	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	3-1-4-3 能依主題表達意見 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 2-1-2-6 能邊聆聽邊思考 3-1-1-9 能清楚覆述所聽到的事物	3-2 能把握說話主題 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 2-1 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法	<p>統整活動(四) 一、用適當的語氣唸句子(P. 118-119) *兩兩一組唸各組句子給彼此聽 *請學生觀察句子中所使用的標點符號 *請學生用適當的字唸出句子 二、聽故事回答問題 *學生聆聽故事，然後教師提問， *學生回答。(配合課本 P. 120) 三、閱讀敲敲門：月光河閱讀與歸納分析</p> <p>作文習寫(四) - **故事改編 一、原文和課文比較分析 請學生閱讀黃狗生蛋文章和已縮寫的課文，分享兩篇文章的特色及優點，讓學生了解文章如要精彩需要增加動作和表情的描寫句子 二、故事改編選材及分析 利用第 12 課-14 課課文整理圖及課文句子或實驗教材的三篇故事，請學生討論選取最有興趣的故事進行改編</p>	5	作文概念圖
6.13 6.17		6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-3 能互觀摩作品。 6-1-5-1 能指出作品中明顯錯誤	3-1 能正確發音並用完整的語句說出自己的意思 6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-3 能認			

		<p>的句子。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>6-4 能概略分辨出作品中文句的錯誤。</p> <p>6-5 能練習使用標點符號</p>	<p>三、故事改編：</p> <p><u>主要為動物的對話加上動作與表情的描寫，也可以依照想像力或創意做結果情節或對話修改如：</u> 山羊、鴨子和駝鳥都不敢相信。他們好奇的跟著公雞來到黃狗家。</p> <p>公雞指著窩裡的蛋，神氣的說：「我說的沒錯吧！那不是蛋嗎？」</p> <p>山羊(搖搖頭)，(加動作 表情)</p> <p>說：「奇怪狗窩裡怎麼會有蛋？」</p> <p>公雞(加動作 表情)</p> <p>說：「狗會生蛋，當然奇怪。」</p> <p>山羊看了一會兒，()</p> <p>說：「怎麼好像鴨蛋，又好像駝鳥蛋呢？」</p> <p>「鴨蛋才沒這麼大。」鴨子()</p> <p>說。</p> <p>「駝鳥蛋不可能這麼小。」駝鳥()</p> <p>說。</p> <p>山羊想了想，()</p> <p>說：「如果公雞說的沒錯那就真的是狗蛋！」</p>			
20	<p>*6/20-23 期末評量</p> <p>*6/23(四)五年級搬家</p> <p>*6/24(五)四年級搬家</p> <p>6.20 6.24</p>	<p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>5-1-2-3 能概略理解課文的內容和大意</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-5 能練習使用標點符號</p>	<p>期末評量</p> <p>1. 評量範圍：第八課~統整活動四。</p> <p>2. 評量方式：紙筆測驗。</p> <p>3. 檢討與反思。</p>	5	課本教學光碟	
21	<p>*6/27(一)三年級搬家</p> <p>*6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會</p> <p>6.27 6.30</p> <p>*6/29(三)期末大掃除</p> <p>0800-0</p>	<p>5-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見</p>	<p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>3-2 能把握說話主題</p>	<p>檔案整理</p> <p>1. 請學生針對自己的作品修正錯字及文句流暢度。</p> <p>2. 請學生以同儕互相閱讀修正錯字。</p> <p>二、統整與回饋分享</p> <p>1. 引導學生回顧這學期的學習內容。</p> <p>2. 回饋海報：學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等貼在回饋海報。</p>	5	課本習作檔案夾、海報紙	

		920、掃 具收回							
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：生活課程
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：126 節
- (五) 設計者：蔡佩真
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
探索與體驗各種生活學習	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
	1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。	
	1-3 探索成長的歷程，發現自己的改變與身邊環境密切相關。	
	1-4 覺知生活週邊豐富的色彩。	
理解與欣賞不同文化與藝術	2-1 察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
	2-2 察覺生活環境週邊的色彩及其所代表的文化意義。	
	2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。	
	2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。	
運用各種方法表現所學美化生活	3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
	3-2 運用生活中的老舊物品進行藝術創作。	
	3-3 運用各種生活素材表現豐富顏色的海洋生物。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
	3-4 運用各種形式小書整理自己的學習檔案。	
良善的溝通與合作	4-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
	4-2 能尊重團體成員的建議，一起完成表演任務。	
	4-3 能針對遊戲或活動表達適切的語言與意見。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
享受學習的態度與情操	5-1 相信自己真切的觀察或體驗，就會有新奇的發現。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

【議題融入】

閱讀

海洋教育

3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。

3-1-3 能以肢體動作表現出不同的水中生物。

3-1-5 分享與水有關的歌曲。

家庭教育

I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任(各行各業)

I-2-1-3 關心和愛護家庭成員(各行各業)

II-1-1-2 參與個人物品與玩具的購買(妙點子百貨、妙點子拍賣會)

環境教育

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。

生涯教育

1-1-1 發現自己的長處及優點

2-1-1 激發對工作世界的好奇心

3-1-1 覺察自我應負的責任

3-1-2 發展尊敬他人工作的意識

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域					
1	2.12 (於2.20補上課)		1-3 探索生活中的	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦,以及職業帶來的價值與工作成就感	主題一、行行出狀元 <table border="1"> <tr> <td>探索</td> <td>理解</td> <td>表現</td> <td>溝通</td> <td>態度</td> </tr> </table> 【清潔小達人發表】-寒假作業成果發表 1. 學生介紹自己的寒假作業中,清潔小達人做了些什麼?技巧分享。 2. 引申認識清潔公司的行業、辛勞之處、社會評價兩面(骯髒、覺得是沒讀書的人才做的事;專業、為社會帶來幫助的人-觀賞新聞短片:不扔,怕你失業、清潔工即興作畫)、學生討論看法。 【各行各業】 1. 群文閱讀 <u>忙碌的小鎮-寫故事的人-林良 P22</u> 、 <u>李小保做蛋糕 P6</u> 、 <u>知了唱歌 P10</u> 、 <u>黑狗和花貓 P14</u> 、 <u>田鼠阿飛 P38</u> 、 <u>熊媽媽的一天 P42</u> 、 <u>練習想一想、說一說 P18</u> ,分析文中談到的行業。 2. 以KWL的K寫出各種已經知道的行業。 ◎作業:家長職業調查訪問表	探索	理解	表現	溝通	態度	6	不扔,怕你失業 https://www.youtube.com/watch?v=koGqm95Rx_8 清潔工即興作畫 https://www.youtube.com/watch?v=5_K0ZTsMXCw	閱讀 2 家庭教育 I-2-1-1 生涯教育 3-1-2
探索	理解	表現	溝通	態度									
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-3 探索生活中的事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-1 察覺不同的行業類別,了解其工作內涵與特別之處。	6								
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-1 察覺不同的行業類別,了解其工作內涵與特別之處。 5-1 相信自己只要	5-1 相信自己真切的觀察或	6	全 K 海報 鈴木一朗我的夢想 https://www.youtube.com/watch?v=m49PSP6BRjY 堅定你的夢想 https://www.youtube.com/watch?v=XffiIh1d6Lk 認真女人篇 https://www.youtube.com/	家庭教育 I-2-1-3 生涯教育 2-1-1					

			能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。	體驗，就會有新奇的發現。	票選出想學L的行業秘辛或有興趣的工作內容3~5題。 4. 欣賞短片「鈴木一郎-我的夢想」、「堅定你的夢想」、「認真女人篇」，請孩子們說說自己心目中的夢想。 5. 依學生夢想或有興趣的職業工作進行分類，並依此做為班級分配戶外教育職業體驗的組別；教師簡要介紹戶外教育地點特色(展示職業體驗任意城網頁)與行程說明。	watch?v=JmNSW1gTOVg 職業體驗任意城 https://www.babyboss.tw/guide.aspx?cid=2013120001																									
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	1-3 探索生活中的事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感 4-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	行行出狀元 探索 理解 表現 溝通 態度 【職業探索與體驗】 <u>探索與體驗</u> 到BABY BOSS進行戶外教育體驗活動，學生可選擇W或L中的職業進行體驗。 <u>溝通與合作</u> 以小組進行體驗活動，事先討論好想體驗的工作，彼此相互幫忙完成至少5項體驗活動。 <u>理解與欣賞</u> 以方格表記錄體驗活動的比較與心得，例如： <table border="1" data-bbox="758 1216 1157 1601"> <thead> <tr> <th>職業</th> <th>優點</th> <th>缺點</th> <th>感想</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>醫生</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>記者</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>廚師</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>空姐/少</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>模特兒</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	職業	優點	缺點	感想	醫生				記者				廚師				空姐/少				模特兒				6	戶外教學學習單 戶外教育
職業	優點	缺點	感想																												
醫生																															
記者																															
廚師																															
空姐/少																															
模特兒																															
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中)	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	行行出狀元 探索 理解 表現 溝通 態度 【行行出狀元】 1. 小組分享戶外教育體驗心得，並請學生選擇一項最喜歡職業工作，說說理由與選擇的原因。 2. 瀏覽KWL，引領學生回顧體驗活動，請學生想想將來想從事什麼職業工作？並依引導單進行裝	6	小小夢想家設計單																								

		*性別平等宣導			扮設計與簡要的工作介紹。 3. 利用各種素材進行職業裝扮的道具與服裝製作，例如鋁箔紙、帽子、布料、紙、紙箱...。 選擇一種較能代表職業的明顯特徵製作，例如作家的筆、舞蹈家的裙子、運動員的頭帶、教師的書本、導遊的旗子...。 4. 將完成的作品穿戴在身上，並練習擺出三個招牌動作。			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 (3/16 上傳截止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	行行出狀元 探索 理解 表現 溝通 態度 【小小夢想家】 1. 班級內進行走秀預演，學生以喜歡的職業裝扮出場，練習擺出三個與職業相關的招牌動作。 2. 學年進行小小夢想家的走秀活動：學生輪流上台走秀，三個定點拍照、一句代表自己的話：我是(形容詞)的(職業)，例如：我是一個只要唱歌就開心的歌手、我是很會旋轉的芭蕾舞者...。 3. 教師協助拍攝學生走秀的照片，洗出後張貼在鐵櫃佈告上展覽。	6	小小夢想家設計單+照片	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-4 覺知生活週邊豐富的色彩。	主題二、彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【繽紛的色彩】-發現生活中的色彩 1. 從觀察生活周遭的人、事、物開始發現顏色，例如：師生身上的衣著、教室與教學區的顏色、校園中或大自然的顏色、馬路上的房屋、車輛與交通標誌的顏色。 ◎以蠟筆將看到的顏色塗進印象派色塊紀錄單的方格中。 2. 歌曲教唱：色彩之歌(課本 P78-79)	6	課本 DVD	環境教育 1-1-1
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定)	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	2-2 察覺生活環境週邊的色彩及其所代表的文化意義。	彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【色彩的語言】-理解色彩的作用 理解與欣賞 1. 各組發表印象派色塊紀錄單，說一說各個地方觀察到的顏	6	電腦著色筆著色圖卡	交通安全

		*準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。	5-1 相信自己真切的觀察或體驗，就會有新奇的發現。	色有哪些?感受如何? 2. 觀察討論歸納交通號誌的顏色與其作用，例如黃色代表警示、紅色代表禁止、綠色代表可以通行。 3. 觀察動物(陸地、海洋)與植物身上的顏色，理解鮮豔的色彩往往具有毒性或功能性(雄性動物求偶)。 4. 小小彩繪家:試著將拿到的著色單依照題目進行彩繪，例如：有毒的魚、雌鳥、公孔雀、危險標誌...等。 5. 將小小彩繪家完成的作品進行創作選色介紹。			
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-3 能針對遊戲或活動表達適切的語言與意見。	彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【色彩的秘密】-嘗試進行色彩的變化 1. 回顧光與影的單元中光的混色，進而認識顏料三原色之間的混色，並進行彩印與混色實作。 2. 由教師佈題，進行暖色系與冷色系的覺察與比較。 3. 色彩身世猜猜樂:由學生嘗試混色後，選擇一個創作後的顏色讓大家猜。 4. 運用色彩設計教學區活動安全警示單	6	圖畫紙 廣告顏料 抹布 水桶	
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	3-3 運用各種生活素材表現豐富顏色的海洋生物。	彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【彩色海洋繽紛樂】-海洋生物頭飾 1. 以海洋生物為主題，運用多元素材、繽紛的顏色進行頭飾創作，素材可選：彩色紙卡、小紙箱、棒球帽、紙袋、餅乾桶、 papier mache... 等。 創作海洋生物可選：小丑魚、海葵、章魚、海草、鯨魚、牡蠣、海馬...等。 2. 歌曲欣賞:卡加布列島 依照歌曲旋律進行律動。	6	色卡紙 廣告顏料 壓克力顏料 卡加布列島 https://www.youtube.com/watch?v=GIQdUy16134&feature=player_embedded	海洋 3-1-4 3-1-5

11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	彩色繽紛樂 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">探索</td> <td style="background-color: yellow;">理解</td> <td style="background-color: yellow;">表現</td> <td style="background-color: yellow;">溝通</td> <td style="background-color: yellow;">態度</td> </tr> </table> 【彩色海洋樂園】 1. 劃分班級負責區塊，運用學生設計的教學區活動安全警示單，將教學區佈置成海底迷宮。 2. 運用做好的頭套與海底迷宮，在教學區中進行魚群悠游的模擬遊戲。 3. 遊戲後將頭飾保留，作為搭配校慶園遊會進行的服裝裝飾。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	海洋 3-1-3	
探索	理解	表現	溝通	態度									
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。	主題三、妙點子百貨 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">探索</td> <td style="background-color: yellow;">理解</td> <td style="background-color: yellow;">表現</td> <td style="background-color: yellow;">溝通</td> <td style="background-color: yellow;">態度</td> </tr> </table> 【問題與演進】 1. 閱讀 <u>犀牛三明治-古代的計時器 P12</u> 、 <u>忙碌的小鎮-從水牛到鐵牛 P48</u> ，找出文中物件演變的過程，並整理成時間線+圖文。 2. 小組討論：想一想，還知道生活中哪些東西的演變？例如：筆、紙、船、車、衣服、鞋子，試著將每一階段的材料樣式、遇到的問題、解決方式進行紀錄。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	國語實驗教材-犀牛三明治-忙碌的小鎮	閱讀 3
探索	理解	表現	溝通	態度									
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。	妙點子百貨 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: yellow;">探索</td> <td style="background-color: yellow;">理解</td> <td style="background-color: yellow;">表現</td> <td style="background-color: yellow;">溝通</td> <td style="background-color: yellow;">態度</td> </tr> </table> 【妙用好東西】 1. 欣賞 <u>藝想城市尋寶趣</u> 、 <u>環遊世界尋寶趣</u> 兩書，找出圖片中用了哪些日常生活的用品來做成藝術場景？將找到的物品寫在記錄單上：原物品-->作品 2. 回顧上學期生活小達人單元曾進行的物品改造經驗、參觀學長姐正在深美藝廊展示的 NIKI 藝術創作展，閱讀 <u>犀牛三明治-熊貓的禮物 P38</u> 、繪本- <u>小真的長髮 PPT</u> ，歸納出同一種東西可以有不同的作用。 3. 閱讀 <u>犀牛三明治-妙主意 P26-31</u> ，發揮想像力，可以把日常用品或遇到的困難產生什麼妙用？ 4. 搭配母親節，以各種素材進行「媽媽的頭髮」卡片創作。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	藝想城市尋寶趣 環遊世界尋寶趣 國語實驗教材-犀牛三明治 小真的長頭髮	閱讀 3
探索	理解	表現	溝通	態度									

14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-2 運用生活中的老舊物品進行藝術創作。	妙點子百貨 <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="background-color:#ffff00;">探索</td> <td style="background-color:#ffff00;">理解</td> <td style="background-color:#ffff00;">表現</td> <td style="background-color:#ffff00;">溝通</td> <td style="background-color:#ffff00;">態度</td> </tr> </table> 【好東西妙用】 1. 請學生收集生活中看起來漂亮卻又用不上的小東西,例如掉了的鈕扣、緞帶、亮片、別針、衣服標示牌、包裝紙袋...等,發揮想像力進行創意圖的創作,完成「創藝塗」。 2. 破舊玩具大變身改造:曾經是心愛的玩具卻有所破損、不想玩卻捨不得丟,想想能夠怎麼為它改造一下呢?教師舉例進行團體討論,再加入磁鐵功能介紹。 3. 請學生撰寫玩具改造設計單,再將玩具進行改造實作。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	圖畫紙 保麗龍膠 舊玩具	家庭教育 II-1-1-2 環境教育 5-1-2
探索	理解	表現	溝通	態度									
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會,常可有新奇的發現。	4-3 能針對遊戲或活動表達適切的語言與意見。 5-1 相信自己真切的觀察或體驗就會有新奇的發現。	妙點子百貨 <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="background-color:#ffff00;">探索</td> <td style="background-color:#ffff00;">理解</td> <td style="background-color:#ffff00;">表現</td> <td style="background-color:#ffff00;">溝通</td> <td style="background-color:#ffff00;">態度</td> </tr> </table> 【妙點子拍賣會】 1. 為改造好的玩具寫作品介紹卡,說明原貌和變身歷程,準備玩具變身展。 2. 進行班級內的玩具變身展,學生同時以 妙點子百貨幣 進行回饋。 【妙點子鑑賞家】 3. 學年進行妙點子主題展覽的佈置,將「創藝塗」玩具變身(可安頓至成果展)進行展示。 4. 學年以班為單位,到各班進行參觀與欣賞,同時以 妙點子百貨幣 進行回饋,會後公布獲得百貨幣最高的前6名作品,頒發點子王貼紙一張。 5. 學生將拍賣會與鑑賞家心得撰寫成新發現。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	圓點貼紙	家庭教育 II-1-1-2
探索	理解	表現	溝通	態度									
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-3 探索生活中的、人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-3 探索成長的歷程,發現自己的改變與身邊環境密切相關。	主題四、三新二憶 <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="background-color:#ffff00;">探索</td> <td style="background-color:#ffff00;">理解</td> <td style="background-color:#ffff00;">表現</td> <td style="background-color:#ffff00;">溝通</td> <td style="background-color:#ffff00;">態度</td> </tr> </table> 【二年的回憶】 1. 翻閱檔案資料夾,看一看二一年級的自己,學過哪些科目,有什麼改變? 2. 將各個科目與能力的變化比較,記錄在學習單上。 3. 隨機分組成兩兩分享,說說自己的的察覺與改變,再彼此給予回饋。	探索	理解	表現	溝通	態度	6		生涯教育 1-1-1
探索	理解	表現	溝通	態度									

			3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	3-4 運用各種形式小書整理自己的學習檔案。	4. 找出最能代表自己的三份作品(1上、1下、2上)，說說理由與特色，再以便利貼標明。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>探索</td> <td>理解</td> <td>表現</td> <td>溝通</td> <td>態度</td> </tr> </table> 【快樂二年級】 1. 整理這學期的學習檔案，形式可用摺疊小書、直式上翻小書、旋轉小書、捲軸書...等，內容可包括封面、目次、分頁、內容、裝訂...等。 2. 運用半開海報紙摺成M型斜角口袋書，製作快樂二年級小書，內含時間線或領域線，撰寫介紹詞、感想小語，並設計回饋留言板。	探索	理解	表現	溝通	態度		
探索	理解	表現	溝通	態度								
17	5.30 6.4 (6.4 補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小 鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-2 能尊重團體成員的建議，一起完成表演任務。	三新二憶 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>探索</td> <td>理解</td> <td>表現</td> <td>溝通</td> <td>態度</td> </tr> </table> 【二憶大展】 1. 準備課程學習成果展，包括各領域的靜態展覽佈置，張貼、擺放、清潔，觀眾欣賞位置的安排...等。 2. 進行成果展的彩排與演練，包括分組口頭表演或報告，以及成果展流程預演。 3. 活動回饋與反思：學生交換場次進行自主研究的動態表演欣賞，並以米奇幣給予回饋，成果展結束後寫下活動反思。	探索	理解	表現	溝通	態度	6	
探索	理解	表現	溝通	態度								
18	6.6 6.10 (6.9 端午 節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-3 能針對遊戲或活動表達適切的語言與意見。	3. 活動回饋與反思：學生交換場次進行自主研究的動態表演欣賞，並以米奇幣給予回饋，成果展結束後寫下活動反思。							
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。 5-1 相信自己真切的觀察或體驗就會有新奇的發現。	三新二憶 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>探索</td> <td>理解</td> <td>表現</td> <td>溝通</td> <td>態度</td> </tr> </table> 【哈囉三年級】 1. 群文閱讀君偉上小學系列 3： <u>三年級花樣多</u> ，找找故事中的君偉上了三年級後，有哪些趣事或改變？ 3. 觀察比較二年級與三年級課表，小組討論後以范氏圖進行比較與報告。 3. 與三年級有約：到三年級參觀教學區與科任教室，並預約參觀三年級學長姐上科任課，再以T字表進行觀察速記。 4. 將觀課紀錄作組內分享，小組討論上了三年級會面臨同學與老師的哪些改變？可以怎麼準備和因應？記錄在A3紙上，最後進	探索	理解	表現	溝通	態度	6	閱讀 1 生涯教育 3-1-1
探索	理解	表現	溝通	態度								

					行小組口頭報告。		
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)	4-1 使用合 適的語彙 或方式,表 達對人、 事、物的觀 察與意見。	4-3 能針對遊 戲或活動表達 適切的語言與 意見。	三新二憶 探索 理解 表現 溝通 態度 【二年級再見】 1. 升上三年級,可能會和好朋友 分班,可以怎麼表達祝福? 學唱歌曲: <u>永遠祝福你</u> (課本 P133)、 <u>城裡的月光</u> 。 製作惜別卡片、 <u>給六年級的自己</u> (由家人、朋友、師長等,自己 現在珍視的人在一張信紙上書 寫一兩句話)。 2. 學年舉辦惜別會活動,各班輪 流表演祝福歌曲或律動,播放各 班一二年級的回顧影片,贈送惜 別卡片。 3. 在惜別會的最後,由各班學生 將摺好的 <u>給六年級的自己</u> 裝入 時空膠囊,封存好後,待學生六 年級再擇時機打開。	6	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除 0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿	5-1 相信自 己只要能 真切的觀 察、細心的 體會,常可 有新奇的 發現。	5-3 相信自己 真切的觀察或 體驗就會有新 奇的發現。	【學習統整&檔案整理】 將學習檔案進行挑選,並以便利 貼寫下對檔案的感想與推薦。	6	

小真的長髮 文、圖：高樓方子 翻譯：汪仲 出版：台灣英文雜誌社股份有限公司
<https://www.youtube.com/watch?v=M97nOsaP3GQ>

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期數學領域課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 設計者：黃淑靖（引用康軒版 2 下數學領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目對照
一、1000 以內的數	◎能認識 1000 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 1000 以內數量的大小關係。	1-1 在 1000 以內，逐次累加（減）1、10、100，建立 1000 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內數的化聚。 1-3 知道各種面值（1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、200 元、500 元、1000 元）錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 1000 以內數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 表示。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同 2-a-01）
二、三位數加減	◎能用直式計算三位數的加法與減法問題，並應用其互逆關係進行答案的檢驗。	1-1 能以直式計算三位數的加法問題。 1-2 能以直式計算三位數的減法問題。 1-3 認識加減法的互逆關係。 1-4 用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	2-n-05 能理解三位數加減直式計算（不含兩次退位）。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。
三、公尺與公分	◎能認識公尺，透過實測培養長度的量感，並進行長度的估測。	1-1 認識公尺，並進行公分與公尺的化聚。 1-2 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 1-3 進行公尺加減計算。	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
四、加減運用	◎能用（ ）的算式紀錄加數、減數、被加數、被減數未知的問題，並進行解題。	1-1 能用有（ ）的算式紀錄加數未知的問題，並進行解題。 1-2 能用有（ ）的算式紀錄減數未知的問題，並進行解題。 1-3 能用有（ ）的算式紀錄被加數未知的問題，並進行解題。 1-4 能用有（ ）的算式紀錄被減數未知的問題，並進行解題。	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。
五、面的大小比較	◎能認識面積，並進行面積的直接、間接與個別單位的比較。	1-1 認識面積。 1-2 能進行面積的直接比較。 1-3 能進行面積的間接比較。 1-4 能進行面積的個別單位比較。	2-n-18 能認識面積。（同 2-s-04） 2-s-04 能認識面積


六、乘法	◎能解決 10、1、0 的乘法問題，並認識乘法的交換律，進而解決乘法兩步驟的問題。	1-1 能解決 10、1、0 的乘法問題。 1-2 能在具體情境中，認識乘法交換律。 1-3 能解決乘法問題，並用直式紀錄。 1-4 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
七、年、月、日	◎能了解年、月、日的關係，並透過查月曆進行年、月、日的化聚。	1-1 認識年、月、日的關係。 1-2 認識平年、閏年。 1-3 讀查月曆點數日數與日期。 1-4 認識一星期有七天。 1-5 能查月曆進行年、月、日的化聚。	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。
八、分分看	◎能用連加、連減或乘法算式解決等分除與包含除的問題。	1-1 能使用連減、連加或乘法解決包含除的問題。 1-2 能透過具體操作解決等分除的問題。 1-3 能使用圖像表徵解決等分除問題並用乘法算式做紀錄。	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
九、平面圖型與立體形體	◎能認識簡單平面圖型與立體圖形的邊、頂點與角的個數以及邊長的關係。	1-1 認識生活中物體上的平面、邊和角。 1-2 認識簡單平面圖型的邊、頂點和角，並點數個數。 1-3 讀認識三角形、正方形、長方形的邊長關係。 1-4 能認識正方體、長方體及面與面、邊與邊的關係。	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。

(七)課程計劃

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補上課)		2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 在 1000 以內，逐次累加(減) 1、10、100，建立 1000 以內的詞序列。	一、數到 1000 【活動一】數到 1000 1. 教師使用課本情境帶領學生以 100 為起點，逐次累 100，建立 1000 以內的數詞序列。			
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 在 1000 以內，逐次累加(減) 1、10、100，建立 1000 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內的數的化聚。	一、數到 1000 【活動一】數到 1000 2. 教師以某量為起點重新口述布題，並使用百格板、橘色積木與白色積木進行逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。 3. 教師使用百格板、橘色積木		1. 附件 1 2. 小白板 3. 白板筆 4. 百格板 5. 橘色積木 6. 白色積木 7. 定位板	

				<p>與白色積木進行布題，並請學生討論出 1000 以內的數。</p> <p>4. 教師以 1000 以內的量為起點重新口述布題，並使用百格板、橘色積木與白色積木進行逐次累減十或累減百，熟悉 1000 以內的數詞序列。</p> <p>5. 帶領學生完成課本練習題。</p> <p>【活動二】1000 以內數的表徵和化聚</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過代表百格板、橘色積木與白色積木以及使用定位板表徵 1000 以內的數。</p> <p>2. 學生透過討論的方式，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>3. 學生透過積木表徵與定位板，能將幾個一、幾個十和幾個百合成 1000 以內的數。</p>		
3	<p>*學生多元舞台展演邀請開始</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始、</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>2.22 2.26</p>	<p>2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p>	<p>1-3 知道各種面值 (1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、200 元、500 元、1000 元) 錢幣的兌換方法，並使用錢幣。</p> <p>1-4 能比較 1000 以內數的大小，並用 > 和 < 表示。</p> <p>1-1 能以直式計算三位數的加法問題。</p>	<p>【活動三】認識、使用錢幣及位值</p> <p>1. 教師透過買東西的情境，讓學生認識 200 元、500 元、1000 元的錢幣。</p> <p>2. 學生以小組方式進行錢幣圖卡的實際操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。</p> <p>3. 學生能使用錢幣付款，並用圖象記錄。</p> <p>4. 教師搭配定位板的使用，讓學生建立位值的概念。</p> <p>5. 配合課程，孩子的回家任務是到商店利用錢幣購物。</p> <p>【活動四】比大小</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過錢幣與定位板的表徵方式，比較 1000 以內兩量的多少。</p> <p>2. 教師重新布題，透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小。</p>	<p>1. 定位板</p> <p>2. 附件 2~4</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 白板筆</p> <p>5. 各錢幣圖卡</p> <p>6. 定位板</p> <p>1. 附件 5</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p>	

				<p>3. 教師口述布題，讓學生抽 3 張數字卡排出最大的三位數，並能使用 $>$、$<$ 或 $=$ 的符號記錄兩數大小關係。</p> <p><input type="checkbox"/> 位值概念混淆：二百零九計成 20009（迷思概念）</p> <p>★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。</p> <p style="text-align: center;">二、三位數的加減</p> <p>【活動一】三位數的加法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並透過具體物或圖象，進行三位數加一位數的加法直式計算教學。</p>		
4	<p>2.29 3.4 (2.29 補假)</p>	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>	<p>2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>	<p>1-1 能以直式計算三位數的加法問題。 1-2 能以直式計算三位數的減法問題。 1-3 認識加減法的互逆關係。 1-4 用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p>	<p>2. 教師以課本情境重新布題，請學生討論三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。</p> <p>【活動二】三位數的減法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖象，進行三位數減一位數的減法直式計算教學，並全班討論遇到一次退位檢訪時應該要注意的事項。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，請學生討論三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。</p> <p>【活動三】加減關係與驗算</p> <p>1. 教師以巧克力棒、吸管和鉛筆等情情，透過觀察圖象及線段圖，認識加減關係。</p>	<p>1. 附件 5 2. 小白板 3. 白板筆</p>
5	<p>3.7 3.11</p>	<p>*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導</p>	<p>2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p>	<p>1-4 用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 1-1 認識公尺，並進行公分與公尺的化聚。 1-2 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p>	<p>2. 教師帶領學生使用線段圖的方式介紹驗算的方式與做法，並且學生小組合作方式進行解題。</p> <p><input type="checkbox"/> 減法一次退位混淆：<input type="checkbox"/> 十位退個位 <input type="checkbox"/> 百位退十位</p> <p>★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。</p> <p>【延伸學習】多少錢</p> <p>1. 教師以情境布題，透過錢幣圖式輔助，讓學生理解九十幾加幾合成百，及一百減一位數的問題。</p>	<p>1. 布尺 2. 15 公分的尺 3. 長度超過 1 公尺的繩子 4. 1 公尺長的尺 5. 皮尺 6. 附件 6 7. 小白板 8. 白板筆</p>

				<p style="text-align: center;">三、公尺與公分</p> <p>【活動一】認識公尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師實際拿出 1 公尺長尺，讓學生點數刻度，讓學生知道一公尺等於 100 公分，並透過操作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感。 2. 教師介紹公尺與公分的英文名稱縮寫。 3. 教師讓學生小組合作做出 1 公尺的長度尺，並使用 1 公尺的長度尺測量教室內實際物品如：電視、教室的長寬，並以「公尺」為單位報讀。 <p>【活動二】測量和化聚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，請學生小組討論刻度的報讀方式，並讓學生經驗公分和公尺複名數的報讀。 2. 教師重新布題，請學生小組熟練「公分」和「公尺」的化聚。 3. 教師帶領學生完成課 p. 39 習題練習。 		
6	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 (3/16 上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名 (G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p>	<p>1-3 進行公尺加減計算。</p> <p>1-1 能用有()的算式紀錄加數未知的問題，並進行解題。</p>	<p>【活動三】實測與估測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生估測並實際測量自己的手指、手掌張開以及手臂張開的長度。 2. 請學生運用身體的部位估測物品的長，並以實測檢驗結果。 3. 學生運用已知的長度來估測不同物品的長度。 <p>【活動四】長度的計算</p> <p> 教師以課本情境布題，請學生小組討論完成課本 P. 42 43 的公尺的加減計算問題。</p> <p><input type="checkbox"/> 估測混淆：協助釐清學生對指寬、掌幅、指距、腳長、步長、一度等身體部位長度的認識</p> <p>★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。</p> <p>【動手用腦】比一比</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較高矮。 2. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較跳遠距離。 <p style="text-align: center;">四、加減運用</p> <p>【活動一】加數未知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本的情境布題，搭配線段圖形進行說明，並用()進行算式填充題的紀錄。 	<p>1. 1 公尺長的尺</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>1. 小白板</p> <p>2. 白板筆</p>	

7	<p>3.21 3.25</p>	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查</p>	<p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>	<p>1-1 能用有()的算式紀錄加數未知的問題，並進行解題。 1-2 能用有()的算式紀錄減數未知的問題，並進行解題。</p>	<p>2. 全班討論()內代表的意思是什麼，教師補充在算式中不知道的數可以使用()來表示。 3. 利用加減關係解決加數未知的問題。 4. 全班分小組進行算式填充題紀錄問題練習，並利用加減關係解決加數未知的問題。 【活動二】減數未知 1. 教師以課本的情境布題，搭配線段圖形進行說明，並用()進行算式填充題的紀錄。 2. 全班討論()內代表的意思是什麼。 3. 利用加減關係解決減數未知的問題。 4. 全班分小組進行算式填充題紀錄問題練習，並利用加減關係解決減數未知的問題。</p>	<p>1. 小白板 2. 白板筆</p>	
8	<p>3.28 4.1</p>	<p>*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查</p>	<p>2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-18 能認識面積。</p>	<p>1-3 能用有()的算式紀錄被加數未知的問題，並進行解題。 1-1 認識面積。</p>	<p>【活動三】被加數未知 1. 教師以課本的情境布題，搭配線段圖形進行說明，並用()進行算式填充題的紀錄。 2. 全班討論()內代表的意思是什麼。 3. 利用加減關係解決被加數未知的問題。 4. 全班分小組進行算式填充題紀錄問題練習，並利用加減關係解決被加數未知的問題。 【活動四】被減數未知 1. 教師以課本的情境布題，搭配線段圖形進行說明，並用()進行算式填充題的紀錄。 2. 全班討論()內代表的意思是什麼。 3. 利用加減關係解決被減數未知的問題。</p>	<p>1. 附件 2. 剪刀 3. 小白板 4. 白板筆</p>	

				<p>4. 全班分小組進行算式填充題記錄問題練習，並利用加減關係解決被減數未知的問題。</p> <p><input type="checkbox"/> <部分 <input type="checkbox"/> 全體>關係迷思：<input type="checkbox"/> 向上數或向下數找到加減數未知 <input type="checkbox"/> 使用加減法相互關係進行解題 <input type="checkbox"/> 線段圖圖像表徵解題</p> <p>★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。</p> <p style="text-align: center;">五、面的大小比較</p> <p>【活動一】面的大小(直接比較)</p> <p>1. 教師使用課本的封面與桌面認識「面積」並詢問學生哪一個面比較大。</p> <p>2. 教師使用附件 7 請學生直接比較哪一張卡片的面比較大，並請學生左右互相分享其作法。</p> <p>3. 帶領學生討論課本 p. 61 習題。</p>		
9	<p>*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查</p> <p>4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)</p>	<p>*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查</p>	<p>2-n-18 能認識面積。</p> <p>1-2 能進行面積的直接比較。 1-3 能進行面積的間接比較。</p>	<p>【活動二】面的大小(間接比較)</p> <p>1. 教師大小相近的圖卡，詢問學生哪張圖卡的面比較大，並詢問其原因。</p> <p>2. 請學生拿其中一張卡將面積描在白紙上並剪下。</p> <p>3. 引導學生透過複製圖形的方式，間接比較面的大小。</p> <p>【活動三】面的大小(個別單位比較)</p> <p>1. 教師布題，請學生點數方格數量，比較圖形的大小，並請學生討論其原因。</p> <p>2. 教師說明占地盤的遊戲方法，讓學生進行遊戲，並比較兩人所占地盤的大小。</p> <p>3. 教師以課本瓷磚情境重新布題，學生透過點算個別單位比較面的大小。</p> <p>面積大小比較：直接疊合比較 面積差異不大時，複製、剪下或利用個別單位比較</p> <p>★教師進行練習百分百，並針對</p>		

					學生的迷思概念進行補救教學。																		
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	複習第一到第五單元的 能力指標	複習第一到五單元教學重點	<p style="text-align: center;">期中考複習</p> <p>1. 配合課本單元，讓學生回憶第一～五單元所學，加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。</p> <p style="text-align: center;">數學期末紙筆評量</p> <p>將第一～五單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。</p> <p style="text-align: center;">檢討</p> <p>檢討期中評量試卷題目。</p>																		
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。	1-1 認識生活中物體上的平面、邊和角。 1-2 認識簡單平面圖型的邊、頂點和角，並點數個數。	<p style="text-align: center;">九、平面圖型與立體形體</p> <p>【活動一】平面、邊和角</p> <p>1. 教師請學生觀察桌面，認識生活中物體的角、平面與直線。 2. 教師拿出三角形圖卡，帶領學生認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。 3. 使用電子白板進行認識平面圖形的基本概念。</p> <p>【活動二】正三角形、正方形和長方形</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過測量，認識正三角形，並利用正三角形 3 邊等長的性質解題。</p>	1. 附件																	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	1-2 認識簡單平面圖型的邊、頂點和角，並點數個數。 1-3 認識三角形、正方形、長方形的邊長關係。	<p>【活動二】正三角形、正方形和長方形</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。 3. 教師請小組共同完成正三角形、正方形與長方形的統整表格。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>邊</th> <th>頂點</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正三角形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>正方形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長方形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		邊	頂點	角	正三角形				正方形				長方形				1. 附件 3. 膠水 4. 直尺 5. 小白板 6. 白板筆	
	邊	頂點	角																				
正三角形																							
正方形																							
長方形																							

				<p>【活動三】正方體和長方體</p> <p>1. 教師拿出正方體與長方體的骨架圖，請學生觀察與分類，認識正方體和長方體。</p>													
13	<p>5.2 5.6 (5.6 校慶補假)</p>	<p>*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p>	<p>1-4 能認識正方體、長方體及面與面、邊與邊的關係 1-1 能解決10、1、0的乘法問題。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過描下正方體的每個面，發現正方體面的個數和各面的形狀和大小關係，並透過點數知道正方體頂點和邊的個數。</p> <p>3. 學生透過測量正方體的每條邊，發現正方體的每條邊長相等的性質。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過點數知道長方體面、頂點和邊的個數，並透過描下長方體的每個面，發現長方體面的個數和各面的形狀及個數關係。</p> <p>5. 請小組完成正方體與長方體的統整表格。</p> <table border="1" data-bbox="742 1216 1181 1429"> <thead> <tr> <th></th> <th>面</th> <th>邊</th> <th>頂點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正方體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長方體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>正方體和長方體頂點數、邊數混淆：點數過的做記號 有規律的點數 ★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。</p> <p>六、乘法</p> <p>【活動一】10、1、0的乘法</p> <p>1. 教師以課本情境，進行被乘數為10、1、0的倍數問題教學，並請學生小組討論其乘法算式記錄。</p>		面	邊	頂點	正方體				長方體				1. 附件
	面	邊	頂點														
正方體																	
長方體																	

14	5.9 5.13	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱</p>	<p>2-n-06 能理解乘法的意義,使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中,認識乘法交換律</p>	<p>1-1 能解決10、1、0的乘法問題。 1-2 能在具體情境中,認識乘法交換律。 1-3 能解決乘法問題,並用直式紀錄</p>	<p>2. 教師讓學生小組合作製作10、1、0的乘法表,分別詢問10、1、0的乘法關係,並進行統整歸納。 【活動二】乘法的關係 1. 教師透過矩陣型情境布題,請學生討論乘法算式,並從中歸納乘法交換律。 2. 教師揭示乘法百格表掛圖,請學生小組合作完成百格表,並認識被乘數和乘數在表上的位置關係。 3. 老師帶領學生從百格表的歸納認識乘法的交換律。 【活動三】乘法直式紀錄 1. 教師以課本情境布題,請學生小組討論九九乘法的橫式紀錄。 2. 老師引導學生九九乘法用直式表示。 3. 小組練習使用直式紀錄九九乘法,並算出答案。</p>		
15	5.16 5.20	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>2-n-10 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與乘,不含併式)。</p>	<p>1-4 能在具體情境中,解決兩步驟問題。</p>	<p>【活動四】兩步驟問題(先乘後加減) 1. 教師以課本情境布題,引導學生透過畫圖與找關鍵詞的方式,解決先乘後加、先乘後減的兩步驟問題。 2. 教師再次布題,請學生兩兩一組進行解題,並互相分享。 【活動五】兩步驟問題(先加減後乘) 1. 教師以課本情境布題,引導學生透過畫圖與找關鍵詞的方式,解決先加後乘、先減後乘的兩步驟問題。 2. 教師再次布題,請學生兩兩一組進行解題,並互相分享。 <input type="checkbox"/>被乘數為10、1、0,〈積〉有何特別之處 <input type="checkbox"/>任何數乘以0,〈積〉皆為0 <input type="checkbox"/>乘法交換率,</p>		

				陣列型得知 3 乘以 6 等於 6 乘以 3 ★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。 【延伸學習】園遊會 1. 教師口述布題，透過累加，或將被乘數分成 10 和幾，解決二位數乘以一位數的乘法問題。		
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」	1-1 認識年、月、日的關係。 1-2 認識平年、閏年。	七、年、月、日 【活動一】年月日的關係 1. 教師拿出年曆，請學生觀察並實際點數，讓學生知道一年有 12 個月。 2. 教師以一年有 12 個月為基準開始進行年和月的化聚，並以小組討論的方式回答問題。 3. 教師請小組透過查月曆，知道每個月的天數，並透過觀察每年二月的天數，認識平年和閏年。	1. 年曆 2. 附件
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」	1-3 能查月曆點數日數與日期。 1-4 認識一星期有七天。 1-5 能查月曆進行年、月、日的化聚。	【活動二】計數日數 1. 教師請學生兩兩一組透過查月曆，點數出某一段時間的日數，並互相分享其方法。 【活動三】計數日期 1. 教師重新布題，請學生兩兩一組透過查月曆，點數出某一段時間的日數，並互相分享其方法。 【活動四】認識一星期 1. 教師以母親節為例子，說明何謂一星期，並請學生實際點屬一星期為七天。 2. 請學生兩兩一組透過查月曆，知道每個月大約有 4 星期至五星期。 3. 教師帶領學生進行星期和日數的化聚。 □□平年和閏年的差異:2 月的天數和一年的天數不同 □ 計數日數混淆：起始日和最終日是否含在內 ★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。	1. 年曆 2. 附件

					<p>【動手用腦】排一排</p> <p>1. 教師口述布題，並引導學生利用二月天數的不同，進行各月分月曆的排序活動。</p>		
18	<p>*6/8(三)成果展補休</p> <p>6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節 彈性放假)</p>	<p>*6/8(三)成果展補休</p>	<p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p>	<p>1-1 能使用連減、連加或乘法解決包含除的問題。</p> <p>1-2 能透過具體操作解決等分除的問題。</p>	<p>八、分分看</p> <p>【活動一】分裝活動</p> <p>1. 教師以課本分餅乾的情境布題，讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。</p> <p>2. 教師以課本綁氣球的情境布題，讓學生兩兩一組透過圖象及畫圈的方式，解決包含除的問題。</p> <p>3. 教師以課本分裝果汁的情境布題，引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。</p> <p>4. 教師以課本串手鍊的情境布題，讓學生兩兩一組用乘法算式記錄解題過程，並能說明包含除問題的解題記錄。</p> <p>【活動二】認識平分</p> <p>1. 教師以課本分果凍的情境，讓學生討論平分的意義。</p> <p>2. 學生可透過等分多個具體物，了解平分的概念。</p> <p>3. 教師以課本情境重新布題，學生兩兩一組操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。</p>		
19	<p>6.13 6.17</p>	<p>*金鷹獎(暫訂)</p> <p>*整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	<p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p>	<p>1-3 能使用圖像表徵解決等分除問題並用乘法算式做紀錄。</p>	<p>【活動三】等分活動</p> <p>1. 教師拿出花片實際操作，用「一次1人分1顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，引導學生用乘法算式記錄等分除問題的解題過程。</p> <p>3. 教師重新布題，請學生小組合作用乘法算式記錄解決等分除的問題。</p> <p>■①分裝活動:包含除問題，乘數未知 認識平分:等分除問題，被乘數未知</p>		

					★教師進行練習百分百，並針對學生的迷思概念進行補救教學。		
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	複習第六到九單元的 能力指標	複習第六到九單元 教學重點	<p style="text-align: center;">期末考複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課本單元，讓學生回憶第六到九單元所學，加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。 <p style="text-align: center;">數學期末紙筆評量</p> <p>將第六到九單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。</p> <p style="text-align: center;">實作評量</p> <p>分分看：請學生利用白色小積木，進行[平分]實作。</p> <p style="text-align: center;">檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討期中評量試卷題目。 2. 學生上台演練題目。 		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年級 搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除 0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿	複習第一到九單元的 能力指標	複習第一到九單元 教學重點	<p style="text-align: center;">綜合練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～九單元所學。 2. 複習習作之題目 3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。 <p>◎學生上台演練題目。</p> <p style="text-align: center;">檔案整理</p>		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：黃若慧(參考 97 學年度二年級第二學期課程計畫)

編修者：陳雅慧(引用 103 學年度二年級第二學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-1 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感想以及合宜的面對態度。 1-2 能了解到不同文化和個體對身體距離的想法不同。 1-3 能了解不論男生女生都可以有一樣的特質。 1-4 能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。 1-5 能描述自己的特質	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。 1-7 認識個人角色發展不受性別的限制	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
二、培養團隊關懷、互助合作的態度	2-1 能分享參與活動的感受。 2-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定 2-3 能初步認識軍人，並藉由全班共同討論了解愛國行為是大家共同的責任。 2-4 能欣賞各國的兒童節文化。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。
	三、養成自我保護與環境的意識	3-1 能注意到活動中的危險，並小心預防 3-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。 3-3 能了解自己要保護身體，避免性侵害。 3-4 能分辨什麼樣的情形是家暴，以及知道保護自己的概念。 3-5 能有禮貌的參觀，並和同學分享參觀機構後的心得

議題融入：

【性別平等教育】

2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。

2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

【人權教育】

1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。

2-1-1 瞭解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。

【家政教育】

3-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。

【國防教育】

1-1-1 認識國家安全的意義與內涵

(七)課程計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。	【友善校園-反霸凌】 1. 教師引導學生閱讀繪本 ppt「松鼠學拒絕」。 2. 繪本問題討論： (1) 毛毛遇到了什麼事？ (2) 當老鼠先生強迫拔毛毛的毛，毛毛有什麼感覺？ (3) 你對這個故事的哪部分印象最深刻。 (4) 如果你是毛毛，你會怎麼解決問題？ 3. 教師說明校園霸凌發生的時候，你可能有的時候是被欺負的人(出氣筒)、欺負同學的人(小霸王)、或者是在旁邊看的人(看熱鬧)。被霸凌者該如何保護自己。霸凌者該如何宣洩情緒。旁觀者該如何主持正義又能保護自己。 4. 請學生用白紙畫下自己的一隻手掌，在白紙的5跟手紙上寫下自己遇到霸凌或看到霸凌時會怎麼做，完成「愛的小手」任務單。 5. 教師再次說明何謂霸凌？何謂人權？教導學生維護自身與他人人權的重要性。 6. 請學生練習溝通的方法： (1)當你(…做了甚麼事…)，我覺得(…心情…)。 (2)我希望你(…怎麼做…)可以更好。 7. 發表看完影片想法，教師統整人權是自己享有的權利，並且是與生俱來的。並強調「友善校園」的概念。	4	繪本 ppt、A4紙、團結影片	人權 1-1-3 【閱讀推廣】
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						人權 1-1-4
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-3 能初步認識軍人，並藉由全班共同討論了解愛國行為是大家共同的責任。	【國防教育】 1. 複習唱國歌和國旗歌以及應有的儀態。 2. 初步認識軍人(搭配各行各業)。 3. 討論甚麼是愛國行為？是誰的責任？	2	國歌與國旗歌詞、軍人圖片、	國防教育 1-1-1
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	3-5 能有禮貌的參觀，並和同學分享參觀機構後的心	【戶外教育心得分享】 1. 請學生回想自己當天參觀的過程中，是否有違反禮儀的事情發生。並互相討論應該要怎麼改進。 2. 請學生分享戶外教學小書及參觀心得。	2		

			得					
5	3.7 3.11	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。	<p>【交通安全宣導-認識行人路權】</p> <p>1. 教師播放影片「國中組.國小組_行人行走安全(買菜驚魂記)」 https://www.youtube.com/watch?v=Lmb29380840 並與學生討論，在影片中的人物違反了什麼交通規則？另外，在影片中提到了哪些需要注意的事情？</p> <p>2. 教師引導出「路權」的觀念，請學生說說看什麼是路權？只有行人有路權嗎？(一條路誰該走、誰不該走，誰先走或誰後走的權利，稱為「路權」。)</p> <p>3. 請小朋友分組討論，在什麼情況下，行人會有優先路權？另外，有哪些公共設是專門給行人使用的？(如行人專用道、斑馬線、陸橋、地下道、無障礙空間…等)並請小組派代表上台發表。</p> <p>4. 播放影片「強化路權觀念行人篇」 https://www.youtube.com/watch?v=qpHo3IT1K78</p> <p>5. 請學生說說看，做一個負責的行人，應該要遵守哪些行人路權公約呢？(走路看行人號誌、穿越斑馬線要快速通行、行人應走陸橋、斑馬線、地下道…等。)</p> <p>6. 播放「行的安全要訣」ppt，向學生說明正確的過馬路方式，教師並示範一次。</p> <p>7. 請各小組輪流上台搭配口訣演練一次。教師指出錯誤或表現優異者，並再次提醒行人路權的重要性。</p>	2	網路影片、行的要訣ppt	人權 1-1-3
6	3.14 3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。	<p>【認識交通號誌】</p> <p>1. 教師詢問學生曾經看過哪些交通號誌？這些交通號誌有什麼意義？</p> <p>2. 帶領學生認識常見的交通號誌，並說明幾種重要符號的意義(如警告、禁止、指示牌等)參考網站：「交通安全入口網-交通號誌」，或使用 ppt 介紹。 http://168.motc.gov.tw/TC/Marklist.aspx?cid=17&cchk=1f8ed444-5a08-42bf-8c68-fc91b8d1d27e</p> <p>3. 進行交通號誌考驗遊戲，分組進行考驗，每組皆須答對 5 題才過關(每人輪流答題)。答題時進行計時，使用時間最少的組別獲勝。</p>	2	交通安全網站、交通號誌ppt、交通號誌小遊戲	人權 1-1-4

7	3.21 3.25	*3/23(三)自治 市政見公聽會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35~12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性 作業抽查	1-1-1 探 索並分享 對自己以 及與自己 相關人事 物的感 受。	1-4 能 了解自 己不同 的情緒 和表達 不因性 別而有 限制。	【認識自己的情緒】 1. 老師以一個簡單的情緒表格,舉例說明不同情況以及不同的情緒。(悲傷、憤怒、對立、無聊、滿足、愉悅) 2. 老師先示範利用不同的情緒度說同一句話(例如:今天天氣真好) 3. 學生兩兩練習用不同的情緒度說同一句話(例如:明天會下雨) 4. 教師引導學生體會到不同的情緒度所表達的語言,會讓人有不同感受。 5. 利用 A4 紙畫下情緒表格讓學生寫下不同的事情所產生的情緒度。 6. 學生 2~3 人一組,分享自己的情緒和發生的事情。 7. 教師說明情緒的表達和感受,通常會有個別性,但不會因性別而有限制。例如:男生不能哭或女生比較愛哭。	2	A4 紙 情緒 卡	【心理 健康與 壓力調 適議 題】 性平 2-1-3
8	3.28 4.1	*高年級進行校 園生活問卷 *學生多元舞台 展演(周二 12:35~12:45) *3/30(三)兒 童節慶祝活動 (日期暫定) *準備體適能施 測器具 *中年級基础性 作業抽查	3-1-4 欣 賞身邊不 同文化背 景的人。	2-4 能 欣賞各 國的兒 童節文 化。	【認識兒童節】 1. 藉由兒童節 ppt,認識我國與國際兒童節的由來,並了解目前世界賦予兒童應有的人權。 2. 介紹各國不同的兒童節日期和特色,並讓學生學會欣賞各種不同文化的特色與風俗。 3. 請學生討論並寫下自己理想的兒童生活: (1)怎麼過生活,才能讓自己成為一個快樂又負責任的人呢? (2)希望身邊的人怎麼對待自己、自己怎麼對待別人,大家才會過得開心又幸福?	2	兒童 節 ppt	人權 2-1-1 人權 1-1-4
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節 放假 4.5清 明節放 假)	*4/6(三)自治 市投票 *高年級基础性 作業抽查	1-1-1 探 索並分享 對自己以 及與自己 相關人事 物的感 受	1-3 能 了解不 論男生 女生都 可以有 一樣 的特質。	【性別平等教育-灰王子】 1. 教師詢問學生在印象中,公主和王子應該有怎麼樣的特質?並把學生的答案寫在黑板上。(美麗、溫柔、善良、英俊、勇敢等) 2. 詢問學生是否有聽過「灰姑娘」的故事,並約略敘述故事內容。 3. 教師說明今天要看的故事是「灰王子」,並請小朋友注意灰王子和一般童話故事中的王子有什麼不同的地方。 4. 欣賞繪本「灰王子」ppt,並提出問題。 5. 問題討論: (1) 王子長什麼樣子?	2	灰王 子 ppt、 學習 單	性平 2-1-1 2-1-3 【閱讀 推廣】

				<p>(2) 灰王子在家都做些什麼事？</p> <p>(3) 灰王子的心願是什麼？</p> <p>(4) 小仙女把灰王子變成了什麼？</p> <p>(5) 王子有去參加舞會嗎？他是怎麼遇到公主的？</p> <p>(6) 公主為什麼要找王子？她用什麼方式去找灰王子？</p> <p>(7) 故事的結局發生了什麼事？</p> <p>6. 請小朋友說說看和大部分童話故事裡的王子相比，灰王子和他們有哪些相同或不同的地方？(外表、個性…)並詢問小朋友比較喜歡哪一種？或覺得那一種類型的王子比較好？</p> <p>7. 教師引導出每一種特質是一樣好，不論是男生女生都可以擁有類似的特質。</p> <p>8. 完成「男生、女生GOGOGO」學習單。</p>				
10	4.11 4.15	*4/12-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	<p>【特教融合-用腳飛翔的女孩】</p> <p>1. 影片欣賞：用腳飛翔的女孩</p> <p>2. 影片討論：</p> <p>(1) 主角：蓮娜、瑪莉亞</p> <p>(2) 特徵：沒有雙臂、左腳只有右腳的一半長(長短腳)</p> <p>(3) 成就：曾參加世界冠軍盃游泳比賽，且打破世界紀錄、還會唱歌，現在是職業巡迴演唱家。</p> <p>(4) 個性：喜樂、開朗、自信、不曾抱怨自己沒有手，認為快樂不在於有沒有手，而是自己與生活周遭的關係，所經歷的事感覺到「愛」的存在。</p> <p>(5) 遇到問題：開車/學音樂/買菜購物/休閒(織毛衣、畫圖)/工作(寫字、使用電腦)/飲食(煮飯、使用筷子)</p> <p>(6) 解決問題：用腳不斷地練習(熟能生巧)，或想其他辦法解決，必要時尋求協助，絕不放棄。</p> <p>3. 小組體驗活動：(體驗活動3選1)</p> <p>(1) 用腳撿三樣東西</p> <p>(2) 用腳翻書5頁</p> <p>(3) 用腳寫自己名字</p> <p>4. 小書學習單：小組進行</p> <p>(1) 每個小朋友發一張A4，請每位組員都寫出一個自己生活上遇到的問題。</p> <p>(2) 小組交換學習單，每個人輪流幫忙想解決問題的方法，並將辦法寫在學習單上，最後在提出的方法後簽上自己的名字(每個小朋友至少想一個問題的解決方法)</p> <p>(3) 請學生寫出自己的心得，對主角的感想。</p> <p>(4) 寫出一個想問的問題。</p>	2	影片、A4紙	【生命教育】
11	4.18 4.22	*學生藝廊NiKi學生作品展	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定	<p>【校慶運動會準備】</p> <p>1. 全班或學年共同練習進場動作。</p> <p>2. 全班同學共同進行討論，在運動會的過程中，有哪些活動需要注意安全。</p>	2		

			4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防	3-1 能注意到活動中的危險，並小心預防。	3. 提出可能發生的危險，並討論解決方法。			
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *書展	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定	【校慶運動會準備】 1. 全班或學年共同練習進場動作。 2. 下課前十分鐘讓學生相互討論與回饋誰是團體中的好榜樣，怎麼做能夠更好。	2		
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-7 認識個人角色發展不受性別的限制	【我的媽媽真麻煩】 1. 教師提問學生：說起「家」你會想到誰？家人之中你最喜歡誰？為什麼？你對媽媽的感覺如何？請小朋友說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 2. 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生猜猜看這是一個什麼樣的媽媽。但故事名稱暫時不揭露，等閱讀完故事讓學生自己命名，在課程最後教師才將故事書的原名公布。 3. 教師引導學生閱讀「我的媽媽真麻煩」 4. 繪本問題討論： (1) 為什麼書中主角的媽媽和其他媽媽不一樣，你能從書中找出來嗎？ (2) 媽媽送主角上學時，為什麼其他的小朋友覺得很好笑。 (3) 媽媽參加懇親會時和其他同學的爸媽發生了什麼事？ (4) 主角的爸爸是個什麼樣的人？為什麼其他的小朋友覺得主角的媽媽酷斃了？ (5) 同學們在巫婆媽媽家的下午發生了什麼事？ (6) 主角和新同學之間的關係為什麼改變了？ 5. 請小朋友幫這本繪本命名，並說出為何如此命名？(鼓勵說出個人命名觀點)教師公布繪本名稱。 6. 配合學習單請小組共同討論巫婆媽媽的外表、個性及故事中的衝突點以及故事結局，並完成學習單。	2	繪本 PPT、 學習單	性平 2-1-1 家庭 3-1-1 【閱讀推廣】

14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-3 能了解自己要保護身體，避免性侵害。	【性侵害防治-大家來打招呼】 1. 老師引導學生複習以前教過的身體自主權(身體自主權歌曲) 2. 引導學生欣賞繪本「不要親我」，讓學生了解到身體自主在於自己。 3. 繪本問題討論： (1) 蓮娜不喜歡被哪些人親親？為什麼？ (2) 蓮娜因為不喜歡別人親她，所以她變成了什麼動物？ (3) 如果我不喜歡別人對我又親又抱，我可以怎麼做？ 4. 教師說明身體距離的關係，除了是自己決定之外，不同文化有不同的打招呼方式，例如：有人會擁抱、握手、親臉、鞠躬、敬禮等。 5. 進行遊戲「大家來打招呼」，教師說明遊戲規則：學生10人分別背對背站兩排，老師數到五，學生回頭看到對面的學生，走三步決定要用哪種方式和對方打招呼(距離一步)。若兩人同樣動作，就得一分，並且可以完成打招呼的動作；若兩人的動作不一致，就敬禮結束。 6. 遊戲結束時，討論和歸納：每個人的身體距離並不相同，需要相互尊重，保護自己也保護別人。 7. 用便利貼寫下心得並黏貼於海報。	2	身體自主權歌曲、不要親我 ppt、便利貼	性侵害防治教育 【閱讀推廣】
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-4 能分辨什麼樣的情形是家暴，以及知道保護自己的概念	【家暴防治-你還愛我嗎】 1. 教師播放繪本「你還愛我嗎？」 2. 繪本問題討論： (1) 小熊覺得一家人在一起做什麼事是很幸福的？ (2) 小熊爸媽吵架的時候，小熊會覺得怎麼樣？他怎麼辦？ (3) 小熊爸媽離婚之後，他們怎樣安排和小熊相處的時間？ (4) 小熊爸媽各自有了新的男女朋友，他的心情怎樣？ (5) 小熊畫的那一幅畫有什麼意義？ (6) 小熊五歲生日的禮物是什麼？	2	文化部兒童文化館-繪本花園、學習單	【家庭暴力防治教育】 人權 1-1-3 【閱讀推廣】

					(7) 你覺得小熊爸媽愛他嗎？為什麼？ 1. 教師詢問學生，小熊家裡發生這樣的情形，算是發生家庭暴力嗎？為什麼？請小朋友說說看自己的想法。 2. 教師再次說明「家庭暴力」的定義。(用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是『家庭暴力』的一種。不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。) 3. 教師詢問學生小熊的父母吵架時，如果出現什麼狀況，就要趕快打婦幼保護專線電話113？出現什麼狀況，是不可以打婦幼保護專線電話的？ 4. 完成「你還愛我嗎？」學習單			
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	【檔案整理】 1. 整理綜合活動學習單(依序排列). 2. 製作美化綜合活動學習單小書封面和目錄。 3. 分享省思檔案整理活動的感受。	2		
17	5.30 6.4 (6.4 補上端 午節彈 性放假 課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	【成果展學年表演節目彩排】 1. 學年進行成果展表演節目彩排。 2. 師生共同歸納和檢討共同的表現，並提出改善的方法。	2		
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10端 午節彈 性放 假)	*6/8(三)成果展補休	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感受以及合宜的面對態度。	【生命的旅程】 1. 教師帶領學生閱讀繪本「爺爺沒有穿西裝」。 2. 繪本問題討論： (1) 這本故事書大部分是採用什麼樣的顏色？為什麼？ (2) 故事中，布魯諾覺得時間一久，胸口原本出現的大洞慢慢的變小了，這是怎麼一回事？ (3) 如果你是故事裡的人，你會怎麼做？ (4) 你曾經有過類似的經驗嗎(家人或寵物)？當時你的感覺是？ (5) 如果有一天，你的家人會離開妳/你了，你會有什麼樣的心情？你會如何懷念他們？ (6) 請你把握當下，說一說你對家人表現關愛的	2	繪本 ppt	【生命教育】 【閱讀推廣】

					方式。 3. 請學生說說看從故事中學到了什麼？ 4. 教師統整：生老病死是每個人或動物必經的過程，除了悲傷外，應該用更積極的態度面對。			
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-5 能描述自己的特質	【生命教育-Doggy Poo】 1. 教師播放影片「Doggy Poo」 https://www.youtube.com/watch?v=x0nA3-WBdfY 2. 問題討論： (1) Doggy Poo 是什麼？ (2) Doggy Poo 遇到了什麼事？ (3) Doggy Poo 遇到了誰？ (4) 你覺得 Doggy Poo 是個怎樣的人？ 3. 教師引導學生發表，每個個體都很重要，要珍視每一個生命。而且每個人都有他存在的價值，所以要努力去找出自己的優點與長處。 4. 完成學習單。	2	影片、學習單	【生命教育】
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	【學期課程統整】 1. 回顧本學期的課程活動，利用組織圖方式整理。 2. 寫下本學期課程中印象最深刻的三件事。	2		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	【暑假作業與暑假生活指導】	2		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域-健康

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 編修者：林庭羽

(引用 104 學年度康軒版國小健康與體育第四冊(2 下) 教師手冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、從自我認識出發，認識並接納自己的情緒。	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為
	1-2 知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。	6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。
二、知道如何維護自己的健康及正確的用藥。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
		5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。
三、能夠願意參與休閒活動，並學會維護自己的安全及保護自然環境。	3-1 願意參與休閒運動，並在戶外活動時能維護環境。	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。
		7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。
	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
		2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。

◎議題融入：

【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。

【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。

【家政教育】1-1-2 察覺衛生飲食的重要性。

1-2-3 選用友誼自己身體健康的食物。

【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。

【心理健康與壓力調適】

【健促-口腔衛生】

(七)課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	【健促議題-口腔衛生】 1. 認識傷牙六大食物，水果乾、汽水／硬糖果、酒精、酸性食物／柑橘類水果、澱粉類零食、咖啡。 參考網站： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5810/post/18918/379634 2. 教師說明為何這些食物會傷牙，並告誡學生為了保護牙齒，要提醒自己及家人應該盡量少吃這些食物。 3. 展示蛀牙圖示，並請學生討論蛀牙的形成原因。 4. 教師引導歸納出牙菌斑是造成蛀牙的主要原因。 5. 教師說明正確的刷牙是可以預防蛀牙產生，並請同學討論，一天當中要刷幾次牙？什麼時間刷牙最適當？ (可再次複習上學期教過的貝氏刷牙法，請數位學生上台示範，並請台下的人指出表現良好及方法錯誤的學生。)	2	蛀牙圖示	健促-口腔衛生
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	【主題一：我的好夥伴】 (一)我想交朋友 ◎與人相處的方法 1. 閱讀課本 8、9 頁，詢問學生小君交不到朋友的原因？ 2. 請小組討論如果自己是小君，應該怎麼做。 3. 教師提出幾個在生活中常發生的情境，請小組寫下並上台發表可以交到朋友的好方法。 4. 師生共同討論整理交朋友合	1	A4 紙	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1

					宜的表現。			
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)			<p>◎生活小劇場</p> <p>1. 全班分組表演，根據老師設計的情境(或參考上次發表內容)，演出能夠增進人際關係、團隊精神的行為。 (教師可根據同學常發生的爭執調整情境)</p> <p>2. (1) 打掃時，看見同學身體不舒服，不小心吐了 (2) 上課時，同學向你借文具卻不小心用壞了 (3) 吃飯時，有同學打翻了飯菜 (4) 分組討論時，同學的想法跟你不一樣 (5) 下課時，想要同學跟你一起玩 (6) 學校舉辦跑步比賽，我們班因為有同學跑到一半跌倒所以輸了 (教師可請同學反省檢討自己的行為是否有不合群或不被人接受的情形，思考自己該如何改善。隨機抽取學上台發表。)</p>	1		性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。	1-2 知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。	<p>(二)如何交朋友</p> <p>◎情緒管理員</p> <p>1. 教師可舉例子說明在與他人相處時，難免會有不如意的事情，會讓自己產生憤怒、難過、失望……等負面情緒。若不懂得表達和處理自己的情緒，就容易和人產生衝突，影響人際關係。</p> <p>2. 教師以氣球吹氣為例，問學生若繼續吹下去會發生什麼事？接著擠壓氣球，問學生若持續擠壓氣球會不會破掉？</p> <p>3. 說明我們的情緒就像氣球，如果一直把負面情緒累積在心中，就會讓自己像氣球一樣情緒爆炸。詢問學生</p>	1	氣球、情緒管理影片、	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1 心理健康與壓力調適

					<p>該怎麼做才可以讓釋放情緒，不讓自己爆炸。</p> <p>4. 觀賞影片「做好情緒管理」 https://www.youtube.com/watch?v=OFwm9TMScWA</p> <p>5. 教師請學生分享適當的情緒管理方法，有哪些處理方式可以解除自己的不开心？並說明好的處理方式是不傷害自己與他人，又能對自己的心理健康有幫助。</p>			
6	3.14 3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	<p>◎朋友與我</p> <p>1. 請同學互相票選，選出班上的人氣王。</p> <p>2. 討論出班上人氣王受歡迎的原因，讓學生了解什麼樣的表現才會讓人喜歡。</p> <p>3. 完成「朋友與我」學習單，藉以思考自己有哪些朋友？朋友對我有什麼幫助？我幫助朋友什麼？我和朋友如何相處？</p> <p>4. 教師引導學生破除維持友誼需要幫朋友寫作業、請吃東西及送同學東西等迷思，進而讓學生了解用具體行動，隨時關心朋友，便能維持良好的友誼關係。</p>	1	學習單	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1
7	3.21 3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p>	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>【主題二：保健小學堂】</p> <p>(一)疾病不要來</p> <p>◎向腸病毒說再見</p> <p>1. 討論「健康」的定意，教師引導學生了解不生病、懂得疾病的預防是保持健康的重要前提。</p> <p>2. 以新聞報導或校園內曾經發生的腸病毒案例，讓學生了解腸病毒大致的狀況。</p> <p>「腸病毒門急診破萬 停課數大增 -udn tv」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NLpEeysJeHg</p>	1	新聞影片、洗手步驟掛圖	

				<ol style="list-style-type: none"> 3. 藉由報導，說明腸病毒若嚴重可能會導致死亡，並簡單解釋與介紹腸病毒的傳染方式，包含吸入病人的飛沫、如廁後接觸到不乾淨的病菌、和病人接觸的發生情境。 4. 說明得到腸病毒會有的症狀，如發燒、喉嚨會有小水泡、手腳有紅疹或小水泡等。而有些患者甚至可能沒有任何症狀出現。 5. 觀看腸病毒宣導影片，瞭解預防方法。「☆腸病毒宣導☆」 https://www.youtube.com/watch?v=W2n6K0a-awM 6. 討論預防腸病毒的方法，引導了解洗手的重要性，教導最主要的預防方法「勤洗手」。 7. 複習洗手 5 步驟:濕搓沖捧擦。 <p>教師說明得到腸病毒時，須注意的事項。(課本 P61)</p>		
8	3. 28 4. 1	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45)</p> <p>*3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>		<p>◎注意流行性角結膜炎(紅眼症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片「康軒 102(一)國小健康與體育 - 紅眼症」 https://www.youtube.com/watch?v=sndyyTgSPEM <p>介紹流行性角結膜炎，流行性角結膜炎俗稱紅眼症，是一種一年四季都可能發生的傳染病。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 說明流行性角結膜炎的傳染途徑，多半為接觸汙染環境的表面或器具(如毛巾、臉盆、門把等)，又碰觸自己的眼睛，才會發生眼睛紅、眼睛痛、怕光、容易流眼淚等症狀。 3. 討論流行性角結膜炎的預防方法。(課本P63) <p>(1) 勤用肥皂洗手。</p>	1	紅眼症介紹影片、

				<p>(2) 不和他人共用毛巾、手帕。</p> <p>(3) 不可直接用手揉眼睛。</p> <p>(4) 大流行期間，避免到公共場所。</p> <p>(5) 不讓眼睛直接接觸泳池池水(帶泳鏡)</p> <p>4. 教師提醒流行性角結膜炎是很小學生常見的傳染疾病之一，注重個人衛生是最好的預防方法。</p>		
9	<p>4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)</p>	<p>*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查</p>		<p>◎登革熱不要來</p> <p>1. 以新聞報導或校園內曾經發生的登革熱案例，讓學生了解何謂登革熱？「20141029 流感 登革熱發威 初期症狀類似難以辨別」 https://www.youtube.com/watch?v=c_QvHSs_A8</p> <p>2. 介紹登革熱是透過病媒蚊叮咬的傳染病，具有傳染力的病媒蚊，主要是埃及斑蚊和白線斑蚊。</p> <p>3. 教師和學生一起討論可預防登革熱和避免自己被蚊蟲叮咬的方法。(課本P59)</p> <p>★請學生寫下三堂課來關於腸病毒、紅眼症、登革熱所學到的事情。(每個疾病至少各一項)</p>	1	新聞影片、A4紙
10	<p>4.11 4.15</p>	<p>*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)</p>		<p>(二)症狀大集合</p> <p>◎我的身體不舒服(一) (前一堂課可先請學生回家詢問家長自己是否有過敏)</p> <p>1. 教師請學生閱讀課本 64、65 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？教師進一步詢問學生有沒有過早上一起床就一直打噴嚏或莫名感到皮膚很癢的情形發生。</p> <p>2. 教師分別針對鼻子、皮膚、及食物過敏狀況做說明。</p> <p>3. 教師說明過敏有很多原因和種類，引導學生觀察自己，是否有過敏症狀。</p> <p>4. 教師統計班上孩子過敏來源。</p> <p>5. 教師說明並請小孩分組討論</p>	1	

					過敏時的處理或預防方法。 (參考課本 P66、67)		
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展			<p>◎我的身體不舒服(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生閱讀課本 68、69 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？ 2. 教師說明拉肚子和暈車(船、機)的可能症狀與發生原因。 3. 教師詢問學生是否有類似的經驗。並請學生發表遇到這些生活中常發生的症狀可以如何處理。 <p>★請學生寫下遇到過敏、拉肚子、暈車等狀況時可以如何處理。</p>	1	A4 紙
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。		<p>(三)出遊「藥」注意 (請學生準備或老師事先至保健室借用常用各式藥品)</p> <p>◎用藥安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回想自己與家人出遊時，曾經自己準備或看過父母準備哪些藥品。並說明「內服藥」和「外用藥」的差別。 2. 請學生分組觀察藥品的包裝袋或空瓶，找出上面標示外用藥或內服藥的地方，說明一般藥物分類的方法。 3. 教師說明並教導學生需注意正確安全的用藥守則。並提醒學生使用藥品一定要遵循醫生或藥劑師的指示，才不會誤用。 	1	藥品包裝、藥袋、出遊常備藥品
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。	3-1 願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。	<p>【主題三：舒適的環境】</p> <p>(一)假日好休閒</p> <p>◎休閒運動大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先準備數種休閒運動的名稱寫在紙上。 2. 將班上同學分組，各組輪流推派代表上臺表演該項休閒運動(只能演，不能說話)，在時間內答對題數最多的組別獲勝。 	1	休閒運動題目紙

				<p>3. 教師說明休閒運動的種類很多，而休閒活動的意義是希望藉由從事活動，讓人獲得身心的休息與抒解。</p> <p>4. 請學生分享自己或家人常做的休閒活動。並說明從事休閒運動要適合自己的興趣和能力，而且要考慮運動本身的安全性，事先需有周全的準備與規畫。</p> <p>教師可鼓勵學生與家人共同參與休閒運動，培養共同的興趣。</p>			
14	<p>5.9 5.13</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱</p>	<p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>	<p>3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。</p> <p>(二)旅遊要規劃 ◎有備無患</p> <p>1. 觀賞新聞影片「外籍學生登山 迷路受困山中」 https://www.youtube.com/watch?v=daR69ltzImA</p> <p>教師引導說明沒有規劃與準備容易發生的危險(如海邊戲水溺斃、登山迷路或跌落山谷等)提醒學生旅遊規劃的重要性，沒有萬全的準備容易導致危險的發生。</p> <p>2. 請學生在尚未閱讀課本時，分組討論並寫下旅遊時應該事先規劃哪些事項？準備什麼東西？是否需要蒐集什麼樣的資料？(如交通方式、氣象、路況、旅遊裝備、藥品、地圖等)請學生輪流上台發表。</p> <p>3. 教師引導學生閱讀課本 46、47 頁，檢核剛才討論的事項是不是有缺漏，並說明為何要做這些準備。</p>	1	A4 紙	
15	<p>5.16 5.20</p>	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</p>	<p>(三)野餐的選擇 ◎怎樣吃最安心</p> <p>1. 請學生閱讀課本 48、49 頁的內容，教師引導並說明自己準備野餐食物時需要注意的事情有哪些？(教師手冊 70 頁)</p>	1	8 開海報紙或圖畫紙	<p>家政教育 1-1-2 1-2-3</p>

				<p>2. 根據引導出的原則，教師示範挑選出適合攜帶的野餐食物，並請學生說說看為什麼？</p> <p>3. 請學生<u>分組競賽</u>，在5分鐘內在海報紙上寫下認為在野餐時可以帶的食物。寫得越多且又符合標準的組別獲勝。</p> <p>4. 教師講評學生準備食物的適切性，並指出錯誤的地方，教導學生理解野外用餐需注意營養、衛生、安全、健康、環保原則。</p>		
16	5.23 5.27	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	<p>(四)野外安全</p> <p>◎安全第一</p> <p>1. 觀賞新聞影片「2009-07-30 公視晚間新聞(踩入草叢被蛇咬 空警直升機救命)」 https://www.youtube.com/watch?v=qViiEP8tdc8 「【中視新聞】消防員山訓 遭虎頭蜂螫咬頭臉傷 20140630」 https://www.youtube.com/watch?v=60dtKoRDIGY 教師引導學生討論在野外活動時，可能發生的危險傷害有哪些？(如毒蛇咬傷、昆蟲叮咬、扭傷、曬傷、溺水、割傷等)</p> <p>2. 教師以課本情境為例，請學生一一討論遇到課本中的情境時，應該怎麼做？(參考教師手冊 P72)</p> <p>3. 教師運用各種狀況的分析，向學生強調一定要遵守野外求生的安全守則，才能避免事故的發生。</p>	1	
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	<p>*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45)</p>		<p>◎安全大進擊</p> <p>1. 全班分成6組，每次一組進行闖關遊戲回答問題，問題類型分成出發前、在途中</p>	1	題目

		*資優班成果發表			(車上)、到達目的地會遇到的問題。每組一次派 1 或 2 人，每人均需回答問題，答錯則須再重新抽題，直至全組人員答對才算過關。 2. 闖關問題可從本單元前面所學過的觀念出題，出發前的準備事項、野餐的食物種類、到野外活動的注意事項、遇到危險狀況的處理方法等。 3. 在遊戲進行中，鼓勵表現佳的學生，釐清錯誤的觀念。			
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	3-1 願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。	(五)親近大自然 1. 欣賞影片「換個高度，守護美麗台灣 空拍電影預告」 https://www.youtube.com/watch?v=RMEKGrrfdXM 教師引導學生欣賞大自然的美景，體會置身於大自然中的輕鬆與快樂。 2. 請學生發表自己接觸大自然的經驗，有什麼樣的感覺。說明多親近自然可以消除疲勞、紓解壓力，對身心健康有很大的幫助。 3. 教師引導學生閱讀課本 52、53 頁故事，或請學生分享自己戶外旅遊時看到環境被破壞的經驗。 4. 教師說明愛護環境方法及「無痕旅遊」概念。 強調「除了足跡之外，什麼都能不留；除了攝影及觀察紀錄外，什麼都能不帶走。減輕人類對大自然的傷害，還給大自然美麗的風貌。	1	大自然影片、環境破壞資料	環境教育 3-1-2 5-1-1
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。	(六)旅遊計畫 1. 請學生設計出一個一天或兩天的暑假旅遊規畫，教師可先做示範。 2. 內容須包含：地點、行程、路線規劃、人員、交通方	1	A4 紙	

			餐點。		式、行前準備事項(地圖、攜帶藥品、旅遊裝備、食物、氣象狀況等等)，到了目的地需注意什麼事情等。			
					3. 鼓勵學生回家後可和家人一同設計一次旅遊，並詳列計畫後按照計畫進行。			
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。	【水域安全宣導】 1. 教師請學生討論，至游泳池、溪邊、海邊遊玩時各有哪些注意事項。 2. 觀賞宣導影片「水域安全宣導動畫」(14:29) https://www.youtube.com/watch?v=ch8mGt6XS8Y&index=4&list=PLN1j_rknQqXXJwVQTW52740yuzJTQViz5K 3. 教師說明溺水時的急救原則。(救溺五步、防溺十招)	1	宣導影片	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿			【統整活動】 1. 教師利用概念圖與學生討論這學期在健康課所學到的知識。 2. 請學生在便利貼上寫下學到的內容，統整於海報上。	1	便利貼	

- (一) 學習領域別：健康與體育領域——體育
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：李宸瑋
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動技能，增進學生體能並培養正確運動態度。	1-1 能在跑步時用單腳完成踩壘的動作。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-2 能與同儕共同完成體育活動。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-3 認識並參與各種身體活動。 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度。
	1-3 能遵守團體活動規則並進行跑步練習。	6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
	1-4 能做出體適能檢測的動作	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。
	1-5 能在團體遊戲中做出拋接球、運球等動作	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20補 上課)		3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-1 能在跑步時用單腳完成踩壘的動作	【快樂踩壘包】 主要活動：壘包(樂樂棒)-慢跑踩壘包 (一)課本 P. 16 活動一慢跑踩壘包) 1. 以樂樂棒球的場地壘包布置說明。 2. 熟悉跑壘、踩壘的動作，並記下一壘、二壘、三壘、本壘名稱，於所其屬位置。 (二)(課本 P. 16 活動二踩壘接力賽) 1. 全班分組(4~6 人)或(7~8 人) 2. 每組各 3 個壘包，起點終點各一個壘包，起點與終點的前方約 8 公尺再放一個壘包，作為折返點。 3. 進行跑壘動作，以單腳在折返點踩壘後返回，踩壘時，以單腳	3	課本 P. 16 快樂踩壘包、壘包	
2	2.15 2.20 (2.20補 上2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始						

					<p>踩一次並通過成功。</p> <p>(三)(課本 P. 18 活動三跑壘大進擊)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 2 組分成甲、乙兩隊。 2. 以照(活動一)場地來布置(本壘須放兩個壘包)。 3. 兩組分別排列於本壘的本壘包後方，甲隊的第一位往一壘跑壘，乙隊的第一位往三壘跑壘，跑壘者通過壘包時必須踩壘。 4. 兩隊跑壘人相遇時必須猜拳，贏的一方繼續前進下一壘，輸的一方則離開跑壘區，到自己的隊伍後面排隊。 5. 待所有人完成跑壘則比賽結束，並統計分數。 		
4	2. 29 3. 4 (2. 29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑 賽領隊會議(市 立田徑場) *3/2-3/5中小 聯運田徑賽(市 立田徑場)	3-1-1 表現簡 單的全 身性身 體活動 4-1-3 認 識並參 與各種 身體活 動	1-2 能與同儕 共同完成體 育活動。	<p>【球類運動】</p> <p>主要活動：球類-傳球活動</p> <p>(一)排隊接力傳球活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 側邊傳球(左側或右側) 2. 胯下傳球 3. 頭上傳球 <p>以上活動可由前到後，或由後到前，培養團隊默契。</p> <p>(二)分組練習：(2~3 人一組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 滾球 2. 彈地球 3. 近距離直球 <p>(三)檢測：各種傳球方法，彈地球、直球(計時、計次數)</p>	4	排球、躲避球 或手球
5	3. 7 3. 11	*全校性防災演 練 *海洋藝術節鯉 魚旗繪製(日期 暫定) *溫世仁作文比 賽作品徵選(日 期暫定) *3/7(一)中小 聯運游泳賽(市 立游泳池) *3/10、3/11中 小聯運跆拳道 賽(基隆女中) *性別平等宣導	3-1-1 表現簡 單的全 身性身 體活動 4-1-3 認 識並參 與各種 身體活 動 3-1-5 養 成對於 遊戲規 則遵守 的態度				
6	3. 14 3. 18	*3/16(三)自治 市政見發表 *104學年度 2016北區四城 市中小學學生 專題寫作比賽 (3/16上 船截 止，G5) *科展報名 (G4、G6，日 期暫定) *性別平等宣導					

7	3.21 3.25	*3/23(三)自治 市政見公聽會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性 作業抽查						
8	3.28 4.1	*高年級進行校 園生活問卷 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒 童節慶祝活動 (日期暫定) *準備體適能施 測器具 *中年級基础性 作業抽查	6-1-5 瞭解並 認同團 體規 範,從中 體會並 學習快 樂的生 活態度。 6-1-3展 示能增 進人際 關係、團 隊表現 及社區 意識的 行為。	1-3能遵守團 體活動規則 並進行跑步 練習。	【跑步樂趣多】 (一)教師帶領學生進行暖身 運動,以避免運動傷害,運 動後並提醒適時補充水份。 1.折返跑練習:分組進行折 返跑練習,並可以視學生狀 況增加距離,斷練體能。 2.S型折返跑練習:途中增 加角標作為障礙物需以S型 繞過再折返。 (二)分組進行跑步練習活動 1.螃蟹跑步:進行側邊併腳 跑步折返,並可以視學生狀 況增加距離,斷練體能。 2.倒退嚕:後退跑再折返, 並可以視學生狀況增加距 離,斷練體能。 (三)路跑活動 (1)路跑說明: 1.說明路跑好處。 2.跑步方式以慢跑為先,再 做最後衝刺。 3.學生應衡量自身身體狀 況,量力而為。 (2)路跑注意事項: 1.分組跑步(先以活動中心 為練習場域)由一組共同跑 漸次加入,最後以全班人一 同起跑為目標。 2.練習過程中,教師將發現 的危險情況立即回饋給學 生。 (三)校慶準備-練習校慶進 場	5	角標數個	
9	4.4 4.8 (4.4兒 童節放 假 4.5清明 節放假)	*4/6(三)自治 市投票 *高年級基础性 作業抽查						
10	4.11 4.15	*4/13-15期中 評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練 (期中評量)						
11	4.18 4.22	*學生藝廊NiKi 學生作品展						
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶 彩排 *4/27(三)校慶 工作人員會議 *4/29(五)校慶 彩排 *4/30(六)校慶 園遊會 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *書展						
13	5.2 5.6 (5.6校 慶補假)	*5/6(五)校慶 補假 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔 導 *高年級持續性 作業調閱	3-1-1 表現簡 單的全 身性身 體活動。 4-1-1藉 語言或 動作,來 表達參 與身體	1-4能做出體 適能檢測的 動作	【體適能檢測】 (一)坐姿體前彎: 1.坐姿體前彎(腳不彎,兩手 掌重 疊指尖停於標示2秒)、仰臥 起坐	4	坐姿體前彎 板、碼表、 捲尺、體適能 檢測登錄 表、期初班級 身高體重檢 查表(護理師 或導師)	

14	5.9 5.13	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民 俗體育錦標賽 (領隊、裁判、 工作人員會議) *中年級持續性 作業調閱	活動的 感覺。		要領(屈膝、扶肩,背著地)。 2.說明安全事項。 (二)立定跳遠: 1.膝蓋半蹲手臂輕鬆搖擺, 身體前傾準備跳躍,用力跳 出時身體呈弓形雙手後擺 落地前 雙手往前壓,落地時 稍稍半蹲減緩衝擊保護膝 蓋。 2.說明安全事項。 (三)屈膝仰臥起坐: 1.首先躺下來將膝蓋微微彎 曲,手交叉放胸前,當身體 彎起來以後,左手肘碰右腳 膝蓋,右手肘碰左膝蓋,再 躺下去這樣算一下(一分鐘 計時)時間到後再統計分數。 2.說明安全事項。 3.教師說明體適能檢測表 件。 4.學生登錄成績與教師體適 能健康概念說明。			
15	5.16 5.20							
16	5.23 5.27	*學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科 書評選委員會 審查會議						
17	5.30 6.4 (6.4補 上端午 節彈性 放假課)	*6/4(六)六年 級小鐵人 *6/5(日)成果 展 *學生多元舞台 展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發 表	3-1-4表 現聯合 性的基 本運動 能力。 4-1-4 認識並 使用遊 戲器材 與場地。	1-5能在團體 遊戲中做出 拋接球、運球 等動作	【籃球運動】 (一)運動練習: 1.運球行進,加入障礙物(三 角錐)讓學生進行繞物運球 行進。 2.障礙物由少漸次增加。 (二)傳球練習: 1.2~3人一組進行拋接球及 地上傳接球練習。 (三)投球練習: 1.分組進行定點投球練習。 2.分組比賽(以投進數目為 評分標準) (四)小小籃球手: 1.公布成績。 2.教師整理今日所學並給予 回饋。	5	躲避球或籃 球、三角錐	
18	6.6 6.10 (6.9端 午節 6.10端 午節彈 性放假)	*6/8(三)成果 展補休						
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星 級廁所評分結 束						
20	6.20 6.24	*6/20-23期末 評量 *6/23(四)五年 級搬家 *6/24(五)四年 級搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期 成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學						

		習單 *體育團隊停練 (期末評量)						
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00~10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿						

- (一) 學習領域別：健體領域-游泳領域
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：尤姵婷
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
	1-2 能學會跳繩的招式。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-3 能學會扯鈴的招式。	

(七) 課程計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域					
1	2.12 (於2.20補上課)		3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-2 能學會跳繩的招式。	跳繩 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 二、使用跳繩做下列的練習： 1. 用跳繩做伸展操 2. 空迴旋（頭上、體前、體側） 3. 將跳繩擺在地上，用跳繩操腳的動作進行跳的練習（跑步跳、單腳跳、開合跳） 三、指導學生輪流使用一條或一條以上的跳繩，進行下列遊戲的練習： 1. 國王的遊戲：跳繩固定高度，學生輪流原地或助跑起跳。 2. 搖擺繩：跳繩左右擺盪，不迴旋，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。 3. 米字搖擺繩：共 3 條跳繩，成米字狀，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。	5	學生自備跳繩						
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會											
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始											
						<table border="1"> <tr> <td>評量等級</td> <td>評量說明</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的</td> </tr> </table>		評量等級	評量說明	1	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的		
評量等級	評量說明												
1	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的												

4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)							
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導							
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上船截止,G5) *科展報名(G4、G6,日期暫定) *性別平等宣導	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-3 能學會扯鈴的招式。	扯鈴 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 二、教師依照學生的能力進行分組,請學生在關卡反覆練習扯鈴的技術與招式,教師不但可以親自示範指導學生,每堂課還可以請過關的學生擔任小老師指導同學。 A 關:運鈴(起鈴、調鈴),提醒學生注意身體的協調性:身體(肚臍)對碗公,右手(主動手)高,左手低,一邊運鈴一邊調鈴。 B 關:上下加速運鈴,過關標準:連續上下加速運鈴3次再調鈴,連續做三個循環。 C 關:依序挑戰下列招式,每挑戰一招就要從頭開始,例如:仙女散花(頭)、上下加速、蜻蜓點	4	扯鈴		
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查							
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查							

9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查			水、上下加速、大衛魔術(尾)，動作能連貫完成才算過關。 1. 仙女散花 2. 蜻蜓點水 3. 魚躍龍門 4. 望月 5. 時鐘搖擺 6. 直上青雲 7. 畫八 8. 蜘蛛結網 9. 金龍繞玉柱 10. 大衛魔術(收鈴)															
					<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="746 707 834 835">評量等級</th> <th data-bbox="834 707 1176 835">評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="746 835 834 1010">1</td> <td data-bbox="834 835 1176 1010">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1010 834 1133">2</td> <td data-bbox="834 1010 1176 1133">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1133 834 1256">3</td> <td data-bbox="834 1133 1176 1256">*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1256 834 1335">4</td> <td data-bbox="834 1256 1176 1335">*能夠收繩</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1335 834 1413">5</td> <td data-bbox="834 1335 1176 1413">都無法執行</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速	2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴	3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴	4	*能夠收繩	5	都無法執行			
評量等級	評量說明																			
1	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速																			
2	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴和調鈴																			
3	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴																			
4	*能夠收繩																			
5	都無法執行																			
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-1 表現	1-1 能學會游泳與自救的能力。	游泳 一、岸上操課： 1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (二年級岸上操課內容：捷泳划手、水母漂+換氣、捷泳打水。) 2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。	12	浮板、浮球、浮條													
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	簡單的全身性身體活動。																	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展																		

13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習

二、水中教學：

依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。

(教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。)

(教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)

海馬組

1. 站立連續韻律呼吸 20 次。
2. 持牆漂浮，摸膝站立。
3. 持浮具漂浮，摸膝站立。
4. 空手漂浮，摸膝站立。
5. 大字漂、一字漂。
6. 水母漂 10 秒，不可換氣。
7. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。
8. 在水中拾物 2 次，撿拾之物品約略十元硬幣大小。

水獺組

1. 捷泳打水練習
2. 捷式划手換氣練習
(可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。)
3. 浮具漂浮 60 秒。
4. 水母漂 20 秒，可換氣。
5. 仰漂 15 秒，可助划。

海龜組

1. 捷泳 25M*8
2. 仰踢 25M*8
3. 仰式划手練習
(可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。)
4. 水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次。
5. 仰漂 30 秒，可助划。

		單 *體育團隊停練(期末評量)		海 豚 組	1. 捷泳 50M*4 2. 仰泳 50M*4 3. 蛙腿練習 4. 蛙手練習 5. 轉身練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 6. 立泳 30 秒。 7. 仰漂 60 秒，可助划。		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿					

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：63 節
- (五) 原設計者：張湘蓉、黃若慧、尤姵婷、謝宛玲、李昱祺、蔡玉茹(95 學年度二年級上學期教學群)

編修者：張玉珍（引用 95、101 學年度二年級下學期課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能依從興趣學習，培養主動探索的習慣。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
2. 能將相關資料做分類與統整；並以適當合宜的態度與他人分享	2-1 能做簡單分類活動	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-2 培養發表與分享能力	語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思 生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
3. 學習團隊合作	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
4. 藉由學習檔案之彙整，學習觀摩、欣賞與分享。	4-1 能修飾作品，並選擇作品進行反思與發表。最後給予回饋。	生 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

(七) 課程計畫

自主學習

週次	實施日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於2.20補上課)		語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力	【回顧檔案作品】 複習上學期生活課程「米食小研究者計畫」的主題與流程，以「作者椅能依據研究計畫，將相關資料做分類與統整；並以適當合宜的態度與他人分享」進行分享回饋。	4	便利貼	
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會						
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 能做簡單分類活動	【小研究者計畫-主題概念圖】 1. 教師帶領學生回想二年來的各領域課程、自主課程(環遊學習主題)及生活課程所學到的操作性及活動性的課程，如:認識新朋友、校園大探索、和風玩遊戲、歡喜過新年、春天、種豆子、只要我長大、感恩與回饋、光影、秘密屋、米食、海洋生物；繪製概念圖於海報上。 2. 學生從概念圖中選出自己有興趣的研究主題。 3. 進行興趣分組。	2		
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	【小研究者計畫-小組訂立主題與分工】 1. 小組利用 KWL 表釐清想瞭解問題。 2. 填寫小研究者計畫和步驟單，並按步驟單安排工作流程。 3. 老師輪流與每一組進行對談，確認研究題目、資料收集的便利性、計畫的可行性等，做討論與建議。	4	KWL 表 研究計畫 步驟單	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *性別平等宣導						
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 能做簡單分類活動	【小研究者計畫-資料閱讀與整理】 1. 老師提供資料，學生利用語文能力，運用找關鍵字、刪除形容詞等方式，理解文章大意、摘取重點。 2. 老師事先須閱讀資料，並在學生閱讀完資料後，請學生運用組織圖或概念圖進行摘要。 3. 教師根據學生書寫的摘要，進行檢核與溝通，了解學生是否了解資料的意思，並給予個別的指導	2	資料整理單	

					與協助。 4. 書面紀錄與整理以實作研究時的歷程紀錄為主，例如實作前的訪問與資料查找，實作時的分解步驟，實作後的心得感想等。 5. 小組進行工作分工，開始研究實作。			
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	【小研究者計畫-研究實作】 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作品。 2. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 3. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研究資料、材料等。	2		
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	【小研究者計畫-研究實作】 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作品。 2. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 3. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研究資料、材料等。	2		
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 2-2 培養發表與分享能力	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思	【小研究者計畫-研究實作】 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作品 2. 已完成研究內容的小組可練習發表：上台自我介紹、研究題目、研究動機、研究紀錄、研究結果(說明或展演，視研究主題而定)。	2		
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	2-1 能做簡單分類活動	【小研究者計畫-資料整理】 1. 教師提醒學生至少運用兩種學過的資料整理方式，例如：范氏圖、T 字表、概念圖、方格表、時間線、高潮圖等，都可以用來當作研究整理的方法。 2. 以小組方式，將所蒐集的資料、紀錄單、步驟單加以整理、分類與歸納。	2	紀錄單 步驟單	
11	4.20- 4.24	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	2-2 培養發表與分享能力	【小研究者計畫-製作海報與準備發表】 1. 將資料與照片整理美化，小組分配工作繪製海報，將研究資料擷	4	海報紙	

			語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思		取重點，在海報上呈現。 2. 製作發表活動的海報與工具。 3. 小組練習口頭發表。並請小組報告：			
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	2-2 培養發表與分享能力	◎為何研究這個主題？ ◎在小組中學到了哪些事物？ ◎與同學合作情形與遇到的困難。 ◎運用主題知識，安排哪些與觀眾互動的活動？			
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思	2-2 培養發表與分享能力	【小研究者計畫-小組發表(班內)】 1. 在班級內以小組方式發表研究成果。 2. 以獲得米奇幣貼紙作為班內彩排回饋之一。 3. 老師指導學生上台發表的禮貌以及音量再做加強。 4. 討論班級內的發表場地佈置，應有哪些空間與特色。	2		
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	2-2 培養發表與分享能力	【小研究者計畫發表彩排-主題分館】 1. 依學生研究主題分成六大類，如：視覺藝術(平面或立體)、數學館、自然科學館、表演藝術館、音樂館…。 2. 檢視海報：包含海報的標題、研究題目、研究動機、研究記錄、(記錄、發現、心得)研究結果。 3. 老師指導學生上台發表的內容呈現、上台禮貌及音量儀態。	6	海報	
15	5.16 5.20	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱						
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議						
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	2-2 培養發表與分享能力	【小研究者計畫成果發表】 1. 場地以六大主題分別進行發表。 2. 依照發表館別進行場地布置與張貼。 3. 進行環境清潔與整理。	2		
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 。	2-2 培養發表與分享能力	【成果展的分享與回饋】 1. 請孩子分享這學期小研究者計畫以及成果發表中所學到的收穫或是心得，並對在研究過程中曾幫助你的人說出感謝。	4	便利貼 333 反思單	

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所 評分結束			2. 說一說自己覺得研究以及發表過程中，可以更進步的地方及改進方法。 3. 以反思 333 或學習反思單形式反省這次研究計畫的表現。			
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末 評量)	生活 3-3 養成 動手探究事物 的習慣，並能 正確、安全且 有效地行動。	2-1 能做簡單 分類活動	【檔案整理】 1. 孩子整理研究者計畫的學習歷程，並作成檔案。 2. 發表檔案整理心得。 3. 進行同學間欣賞與回饋(以作者的方式進行檔案分享)	2	便利貼	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級 搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎 預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適 能成績、繳交三簿	語文 3-1-1-8 能清楚說出自 己的意思	2-2 培養發表 與分享能力	【檔案整理與學期回顧】 1 進行同學間欣賞與回饋(以作者椅的方式進行檔案分享)	2	便利貼	

學校活動與補救教學

週次	日期	重大行事	對應能力 指標	學習目標	主要學習活動	節 數	教學 資源	
1	2.12 (於 2.20 補上課)							
2	2.15 2.20 (2.20 補 上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除*2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	綜 3-1-2 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。	3-1 能參與 團體活動、 遵守團體秩 序及規範。	【始業式】 1. 依學生身高、男女分別排 列地鼠縱隊。 2. 拿小圓椅到活動中心集 合。	1		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	綜 3-1-2 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。		【身高體重測量】 1. 請學生揹書包拿餐袋，提 醒測量狀態需如上學時的 情況。 2. 男女依座號分列兩排，行 進到健康中心測量。	1		
4	2.29 3.4 (2.29 補 假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領 隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田 徑場)	綜 3-1-2 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員	2-1 能參與 團體活動、 遵守團體秩 序及規範。	【午餐教育】 1. 教導午餐服務同學打菜時 要穿著背心及戴口罩。 2. 養成飲食均衡的習慣。	1		
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫 定) *性別平等宣導			【資訊課 1】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導			【資訊課 2】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融入
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查			【資訊課 3】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融入
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	1. 觀賞新聞影片「公視晚間新聞(台灣海洋物種超出全球均值 400 倍)」 https://www.youtube.com/watch?v=bRkJu9nqLfk&index=1&list=PLF60616ADD86E92ED 2. 利用簡報說明台灣有多樣的生態環境, 因此擁有非常豐富的物種。 3. 介紹幾種常見的水域環境(溪流、海洋、潮間帶……) 參考網站: http://www.nmmba.gov.tw/FileDownListC63.aspx 4. 說明淡水和鹹水的差異。 5. 請學生分享在這些環境內自己所知的海洋生物。 6. 介紹在這些環境內常看到的海洋生物。 完成學習單。	2	影片、ppt、學習單	海洋教育
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	2. 利用簡報說明台灣有多樣的生態環境, 因此擁有非常豐富的物種。 3. 介紹幾種常見的水域環境(溪流、海洋、潮間帶……) 參考網站: http://www.nmmba.gov.tw/FileDownListC63.aspx 4. 說明淡水和鹹水的差異。 5. 請學生分享在這些環境內自己所知的海洋生物。 6. 介紹在這些環境內常看到的海洋生物。 完成學習單。			
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *冰課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)			【資訊課 4】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融入
11	4.20- 4.24	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	【園遊會出場練習】 1. 練習出場 2. 熟悉班級所在位置 3. 練習退場	1		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	【學校活動】校慶彩排	1		

週次	日期	重大行事	對應能力 指標	學習目標	主要學習活動	節 數	教學 資源	
13	5.2 5.6 (5.6校慶 補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱			【資訊課5】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領 隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱			【資訊課6】 請詳見資訊課程計畫	2	電腦	資訊融 入
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱			【資訊課7】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會 議			【資訊課8】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入
17	5.30 6.4	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表 (6.4補上端午節彈性放假課)			【資訊課9】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入
18	6.6 6.10	*6/8(三)成果展補休 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)			【資訊課10】 請詳見資訊課程計畫	1	電腦	資訊融 入
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	生 4-1 使用 合適的語彙 或方式,表 達對人、 事、物的觀 察與意見。	4-1 能修飾 作品,並選 擇作品進行 反思與發 表。最後給 予回饋。	【檔案精選】 1. 在檔案中挑選5份自己最 喜歡的學習單,在便利貼上 寫下理由並簡要介紹。 2. 將這5分學習單放在檔案 的最前面。	1	學習 單	
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	綜 3-1-2 體 會團隊合作 的意義,並 能關懷團隊 的成員。	3-1 能參與 團體活動、 遵守團體秩 序及規範。	【期末大掃除】	1		
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級 水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、 掃具收回*6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00-10:10 體適能成績、繳交三簿	綜 3-1-2 體 會團隊合作 的意義,並 能關懷團隊 的成員。	3-1 能參與 團體活動、 遵守團體秩 序及規範。	【休業式】 參加學校休業式,專心聆聽 師長的提醒與交代。	1		

資訊教育課程計畫

(一) 學習領域別：彈性課程-資訊教育

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：10 節

(五) 原設計者：康詩佩

編修者：張玉珍(編修101學年度第2學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.能使用電腦軟體及注音輸入法，瞭解和遵守電腦教室規則以及軟硬體的保養。	1-1 遵守電腦教室之規則。	資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
	1-2 學生能瞭解軟硬體保養的重要性。	資 1-2-5 能正確操作及保養電腦硬體
	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	1-4 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	資 2-2-5 能正確操作鍵盤。
	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 資 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	1-6 遵守網路使用安全資	資 5-2-1 能遵守網路使用規範。

(七)課程計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1-1 遵守電腦教室之規則。	【電腦課1】 活動一:回顧電腦教室的使用規則和注意事項 1. 回想在電腦教室使用電腦設備正確的使用規則,例如不帶零食、保持設備及環境的清潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設定或是使用自帶的軟體。 2. 教師提問使用電腦時應注意的事項,例如良好的坐姿以及正確使用電腦的時間與距離。	1	電腦	
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上傳截止, G5) *科展報名(G4、G6,日期暫定) *性別平等宣導	資 1-2-5 能正確操作及保養電腦硬體	1-2 學生能瞭解軟硬體的保養的重要性。	【電腦課2】 活動二:電腦硬體的正確操作和基本保養 1. 辨識各種儲存裝置,例如硬碟、光碟機(片)、軟碟機(片)、隨身碟等。 2. 正確的拿取光碟片、軟碟片、插拔隨身碟。 3. 適度調整周邊設備(如螢幕的亮度與對比、喇叭音量)。 4. 有正確的保護硬體概念並能知道如何保養電腦(如不可碰到水、嚴禁撞擊、液晶螢幕的維護..等)。	1	電腦	

7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1-4 熟悉注音輸入法，打字內容。	【電腦課3】 活動三：電腦打字練習 1. 複習電腦鍵盤中英文位置及切換方式 2. 複習存檔方法	1	電腦	
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	【電腦課4】 活動四：視窗的操作 1. 正確登入及登出作業系統。 2. 運用重新啟動(或待命)重新開機(或恢復電腦狀態)。 3. 搜尋引擎介紹(firefox) (1)概念介紹。 (2)利用搜尋引擎找自主課程的資料	1	電腦	
13	5.2 5.6 (5.6 校慶 補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導	資 5-2-1 能遵守網路使用規範。	1-6 遵守網路使用安全	【電腦課5】 活動五：造訪「全民資安素養網」 1. 透過互動學習來認識「資訊安全」 2. 師生討論與分享個人經驗。 3. 教師總結網路安全注意事項。	1	電腦	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	【電腦課6】 活動六：FTP 教學 1. 認識 FTP 功能及視窗內容 2. 學習登入 FPT 3. 學習上傳資料於指定資料夾	2	電腦	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	資 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	【電腦課7】 活動七：繪圖軟體 Draw 練習(一) 1 介紹繪圖軟體(色筆、顏色、和黏貼等功能) 2 讓學生練習使用。	1	電腦	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	資 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。。	【電腦課8】 活動八：繪圖軟體 Draw 練習(二) 1. 以繪圖軟體自行設計成果發表的邀請卡。 2. 利用尺寸及解析度的調整、旋轉與翻轉、新增文字標題等方式完成。 3. 上傳到 FTP 指定資料夾內。	1	電腦	
17	5.30 6.4	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表(6.4補上端午節彈性放假課)	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。。	【電腦課9】 活動九：卡片大展 1. 學生票選最佳邀請卡片。 2. 分享製作卡片的想法 3. 將邀請卡帶回去邀請家長參加成果發表會	1	電腦	
18	6.6 6.10	*6/8(三)成果展補休(6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	【電腦課10.】 活動十：回顧與展望 1. 回顧本學期所學的打字軟體繪畫軟體及搜尋引擎。 2. 思考可以用在哪些地方幫助學習。	1	電腦	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：14 節
- (五) 彙整者：林庭羽（原設計者：林庭羽、蔡佩真）
- (六) 學習目標與能力標對應表

學習總目標	學習目標	能力指標
能合作以肢體動作表現出不同的水中生物。	1-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	海 3-1-3 能以肢體動作表現出不同的水中生物。 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 海 3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。 生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
運用各種素材表現豐富的海洋生物。	2-1 運用各種生活素材表現豐富顏色的海洋生物。	海 3-1-5 分享與水有關的歌曲。 生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 海 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。
參與團體活動遵守秩序及規範。	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員

(七) 課程計畫

週次	實施日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域

8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二12:35~12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	綜3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	◎學校活動 1. 觀賞新聞影片「公視晚間新聞(台灣海洋物種 超出全球均值 400 倍)」 https://www.youtube.com/watch?v=bRkJu9nqLfk&index=1&list=PLF60616ADD86E92ED 2. 利用簡報說明台灣有多樣的生態環境，因此擁有非常豐富的物種。 3. 介紹幾種常見的水域環境(溪流、海洋、潮間帶……) 參考網站： http://www.nmmba.gov.tw/FileDownloadC63.aspx	2	影片、ppt、學習單	海洋教育 4-1-1
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	綜3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	3-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	4. 說明淡水和鹹水的差異。 5. 請學生分享在這些環境內自己所知的海洋生物。 6. 介紹在這些環境內常看到的海洋生物。 7. 完成學習單。			
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	生3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	2-1 運用各種生活素材表現豐富顏色的海洋生物。	◎生活課程 彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【彩色海洋繽紛樂】-海洋生物頭飾 1. 以海洋生物為主題，運用多元素材、繽紛的顏色進行頭飾創作，素材可選：彩色紙卡、小紙箱、棒球帽、紙袋、餅乾桶、 papier mache...等。 創作海洋生物可選：小丑魚、海葵、章魚、海草、鯨魚、牡蠣、海馬...等。 2. 歌曲欣賞:卡加布列島 依照歌曲旋律進行律動。	6	色卡紙 廣告顏料 壓克力顏料 卡加布列島 https://www.youtube.com/watch?v=GIQdUy16l34&feature=player_embedded	海洋 3-1-4 3-1-5
11	4.18 4.22	*學生藝廊 Niki 學生作品展	生4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	彩色繽紛樂 探索 理解 表現 溝通 態度 【彩色海洋樂園】 1. 劃分班級負責區塊，運用學生設計的教學區活動安全警示單，將教學區佈置成海底迷宮。 2. 運用做好的頭套與海底迷宮，在教學區中進行魚群悠游的模擬遊戲。 3. 遊戲後將頭飾保留，作為搭配校慶園遊會進行的服裝裝飾。	6		海洋 3-1-3

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：閱讀推廣
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：25 節
 (五) 設計者：張玉珍(參考 104 年第二學期語文、生活、綜合課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標

學習總目標	能力指標	學習目標
培養分析歸納與想像力	國 5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納
	國 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
從閱讀中辨識生活情境與意涵	綜 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。 1-7 認識個人角色發展不受性別的限制
	綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受	1-3 能了解不論男生女生都可以有一樣的特質。
	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-4 能分辨什麼樣的情形是家暴，以及知道保護自己的概念
從閱讀中發現各種不同的生活形式	生 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感 1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。
	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	2-1 察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處。 2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。 2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。
	生 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1 相信自己真切的觀察或體驗就會有新奇的發現。

(七) 課程計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.12 (於 2.20 補上課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納	◎語文領域 主題二【感恩在我心】 延伸閱讀： <u>安東尼布朗</u> 的繪本「我爸爸」、「我媽媽」、「我哥哥」等書，以及補充閱讀向陽詩人「爸爸」詩集原文 透過閱讀文章，紀錄人物特質形容詞於紀錄表上。	1	「我爸爸」、「我媽媽」、「我哥哥」繪本	閱讀推廣縱架構作家：安東尼布朗
2			1-1-2 區辨自己在班級	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能	◎綜合領域	4	繪本 ppt、A4	人權 1-1-2

		與家庭中的行為表現。	維護自身與他人人權。	【友善校園-反霸凌】 1. 教師引導學生閱讀繪本 ppt「松鼠學拒絕」。 2. 繪本問題討論： (1) 毛毛遇到了什麼事？ (2) 當老鼠先生強迫拔毛毛的毛，毛毛有什麼感覺？ (3) 你對這個故事的哪部分印象最深刻。 (4) 如果你是毛毛，你會怎麼解決問題？ 3. 教師說明校園霸凌發生的時候，你可能有的時候是被欺負的人（出氣筒）、欺負同學的人（小霸王）、或者是在旁邊看的人（看熱鬧）。被霸凌者該如何保護自己。霸凌者該如何宣洩情緒。旁觀者該如何主持正義又能保護自己。 4. 請學生用白紙畫下自己的一隻手掌，在白紙的5跟手紙上寫下自己遇到霸凌或看到霸凌時會怎麼做，完成「愛的小手」任務單。 5. 教師再次說明何謂霸凌？何謂人權？教導學生維護自身與他人人權的重要性。		紙、團結影片	1-1-3
		1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感 2-1 察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處。	◎生活領域 主題一、行行出狀元 【各行各業】 1. 群文閱讀 <u>忙碌的小鎮-寫故事的人-林良 P22</u> 、 <u>李小保做蛋糕 P6</u> 、 <u>知了唱歌 P10</u> 、 <u>黑狗和花貓 P14</u> 、 <u>田鼠阿飛 P38</u> 、 <u>熊媽媽的一天 P42</u> ，練習想一想、說一說 P18，分析文中談到的行業。 2. 以 KWL 的 K 寫出各種已經知道的行業。 ◎作業：家長職業調查訪問表	2	實驗教材	生涯教育 3-1-2 閱讀推廣縱架構：國語實驗教材-忙碌的小鎮 閱讀推廣縱架構：認識作家-林良
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受 1-3 能了解不論男生女生都可以有一樣的特質。	◎綜合領域 【性別平等教育-灰王子】 1. 教師詢問學生在印象中，公主和王子應該有怎麼樣的特質？並把學生的答案寫在黑板上。(美麗、溫柔、善良、英俊、勇敢等) 2. 詢問學生是否有聽過「灰姑娘」的故事，並約略敘述故事內容。 3. 教師說明今天要看的故事是「灰王子」，並請小朋友注意灰王子和一般	2	灰王子 ppt、學習單	性平 2-1-1 2-1-3 閱讀推廣縱架构作家：安東尼布朗

					<p>童話故事中的王子有什麼不同的地方。</p> <p>4. 欣賞繪本「灰王子」ppt，並提出問題。</p> <p>5. 問題討論：</p> <p>(1) 王子長什麼樣子？</p> <p>(2) 灰王子在家都做些什麼事？</p> <p>(3) 灰王子的心願是什麼？</p> <p>(4) 小仙女把灰王子變成了什麼？</p> <p>(5) 王子有去參加舞會嗎？他是怎麼遇到公主的？</p> <p>(6) 公主為什麼要找王子？她用什麼方式去找灰王子？</p> <p>(7) 故事的結局發生了什麼事？</p> <p>6. 請小朋友說說看和大部分童話故事裡的王子相比，灰王子和他們有哪些相同或不同的地方？(外表、個性…)並詢問小朋友比較喜歡哪一種？或覺得那一種類型的王子比較好？</p> <p>7. 教師引導出每一種特質是一樣好，不論是男生女生都可以擁有類似的特質。</p> <p>8. 完成「男生、女生 GOGOGO」學習單。</p>			
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納	<p>◎語文領域</p> <p>主題三【書迷俱樂部】</p> <p>1. 繪本介紹：「我討厭書」，討論書對主角的意義及主角對書的感覺的變化。問問小朋友對書或是閱讀的感覺。</p> <p>2. 解釋：「書迷」、「俱樂部」</p> <p>3. 介紹書迷俱樂部主題頁，請學生試玩看看能做到那些？</p>	1	繪本「我討厭書」	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-3 探索生活中的事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。	<p>◎生活課程</p> <p>主題三、妙點子百貨</p> <p>探索 理解 表現 溝通 態度</p> <p>【問題與演進】</p> <p>1. 閱讀<u>犀牛三明治-古代的計時器 P12</u>、<u>忙碌的小鎮-從水牛到鐵牛 P48</u>，找出文中物件演變的過程，並整理成時間線+圖文。</p> <p>2. 小組討論：想一想，還知道生活中哪些東西的演變?例如:筆、紙、船、車、衣服、鞋子，試著將每一階段的材料樣式、遇到的問題、解決方式進行紀錄。</p>	3	國語實驗教材-犀牛三明治-忙碌的小鎮	閱讀推廣縱架構：國語實驗教材-犀牛三明治
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導	5-1-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納	<p>◎語文領域</p> <p>主題三【書迷俱樂部】</p> <p>實驗教材「黃狗生蛋」P. 36-37 認識圖書館</p> <p>*「小讀者樂園」主要在做什麼事?作者在活動之後又做了什麼事?</p>	2	實驗教材海報紙	閱讀推廣縱架構：國語實驗教材-黃狗生蛋

		*高年級持續性作業調閱		<p>*文章中的圖書館還辦了什麼活動？這些活動主要在做什麼事？可利用表格整理</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>主題(舉例)</th> <th>活動內容(舉例)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小讀者樂園</td> <td>蟲蟲大力士</td> <td>1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡</td> </tr> <tr> <td>作家有約</td> <td>約會交朋友</td> <td>1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 本書 3. 有獎徵答</td> </tr> <tr> <td>好書交流</td> <td>你說我聽</td> <td>1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書</td> </tr> <tr> <td>童話王國大發現</td> <td>好久好久以前</td> <td>1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色</td> </tr> </tbody> </table> <p>(配合班級閱讀推廣，請學生討論、分組規劃這些活動，製作活動介紹在海報上，介紹給同學，班級可決定想要實施的活動)</p>	活動名稱	主題(舉例)	活動內容(舉例)	小讀者樂園	蟲蟲大力士	1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡	作家有約	約會交朋友	1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 本書 3. 有獎徵答	好書交流	你說我聽	1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書	童話王國大發現	好久好久以前	1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色		
活動名稱	主題(舉例)	活動內容(舉例)																			
小讀者樂園	蟲蟲大力士	1. 介紹甲蟲的一生 2. 認識各種不同的甲蟲 3. 畫甲蟲卡																			
作家有約	約會交朋友	1. 介紹作家的背景 2. 介紹同位作家出的 本書 3. 有獎徵答																			
好書交流	你說我聽	1. 每人帶自己最喜歡的一本故事說來介紹 2. 跟朋友交換自己有興趣的書																			
童話王國大發現	好久好久以前	1. 介紹兩個童話故事 2. 找出故事相似的地方 3. 畫出最喜歡的角色																			
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	<p>*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現</p>	<p>1-7 認識個人角色發展不受性別的限制</p>	<p>◎綜合領域 【我的媽媽真麻煩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問學生：說起「家」你會想到誰？家人之中你最喜歡誰？為什麼？你對媽媽的感覺如何？請小朋友說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生猜猜看這是一個什麼樣的媽媽。但故事名稱暫時不揭露，等閱讀完故事讓學生自己命名，在課程最後教師才將故事書的原名公布。 教師引導學生閱讀「我的媽媽真麻煩」 繪本問題討論： <ol style="list-style-type: none"> 為什麼書中主角的媽媽和其他媽媽不一樣，你能從書中找出來嗎？ 媽媽送主角上學時，為什麼其他的小朋友覺得很好笑。 媽媽參加懇親會時和其他同學的爸媽發生了什麼事？ 主角的爸爸是個什麼樣的人？為什麼其他的小朋友覺得主角的媽媽酷斃了？ 	2	繪本 PPT、學習單	<p>性平 2-1-1 家庭 3-1-1</p>													

					(5) 同學們在巫婆媽媽家的下午發生了什麼事? (6) 主角和新同學之間的關係為什麼改變了? 5. 請小朋友幫這本繪本命名,並說出為何如此命名?(鼓勵說出個人命名觀點)教師公布繪本名稱。 6. 配合學習單請小組共同討論巫婆媽媽的外表、個性及故事中的衝突點以及故事結局,並完成學習單。			
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。	◎生活課程 妙點子百貨 探索 理解 表現 溝通 態度 【妙用好東西】 1. 欣賞藝想城市尋寶趣、環遊世界尋寶趣兩書,找出圖片中用了哪些日常生活的用品來做成藝術場景?將找到的物品寫在記錄單上:原物品-->作品 2. 回顧上學期生活小達人單元曾進行的物品改造經驗、參觀學長姐正在深美藝廊展示的NIKI藝術創作展,閱讀犀牛三明治-熊貓的禮物 P38、繪本-小真的長髮 PPT,歸納出同一種東西可以有不同的作用。 3. 閱讀犀牛三明治-妙主意 P26-31,發揮想像力,可以把日常用品或遇到的困難產生什麼妙用? 4. 搭配母親節,以各種素材進行「媽媽的頭髮」卡片創作。	3	藝想城市尋寶趣 環遊世界尋寶趣 國語實驗教材-犀牛三明治 小真的長頭髮	閱讀
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中,培養豐富的想像力。	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。	◎語文領域 統整活動(三)--寫作暖身操:我會寫日記(P.93-95) 一、 利用「小讀者樂園」的課文概念圖(人事起因、經過、結果時地物)來複習、分析課本 P.94-95 的日記記錄形式與內容。 ※延伸閱讀:實驗教材黃狗生蛋課本 P.26-29 日記:得意的一天 二、教師歸納出日記大部分都記載了什麼,配合課本 P.93。	2	課本 實驗教材 作文本	閱讀推廣縱架構:國語實驗教材-黃狗生蛋
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	3-4 能分辨什麼樣的情形是家暴,以及知道保護自己的概念	◎綜合領域 【家暴防治-你還愛我嗎】 1. 教師播放繪本「你還愛我嗎?」 2. 繪本問題討論: (1) 小熊覺得一家人在一起做什麼事是很	2	文化部兒童文化館-繪本花園、學習單	【家庭暴力防治教育】

				<p>幸福的？</p> <p>(2) 小熊爸媽吵架的時候，小熊會覺得怎麼樣？他怎麼辦？</p> <p>(3) 小熊爸媽離婚之後，他們怎樣安排和小熊相處的時間？</p> <p>(4) 小熊爸媽各自有了新的男女朋友，他的心情怎樣？</p> <p>(5) 小熊畫的那一幅畫有什麼意義？</p> <p>(6) 小熊五歲生日的禮物是什麼？</p> <p>(7) 你覺得小熊爸媽愛他嗎？為什麼？</p> <p>1. 教師詢問學生，小熊家裡發生這樣的情形，算是發生家庭暴力嗎？為什麼？請小朋友說說看自己的想法。</p> <p>2. 教師再次說明「家庭暴力」的定義。(用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是『家庭暴力』的一種。不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。)</p> <p>3. 教師詢問學生小熊的父母吵架時，如果出現什麼狀況，就要趕快打婦幼保護專線電話 113？出現什麼狀況，是不可以打婦幼保護專線電話的？</p> <p>4. 完成「你還愛我嗎？」學習單</p>								
19	<p>6.13 6.17</p>	<p>*金鷹獎(暫訂)</p> <p>*整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	<p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。</p> <p>5-1 相信自己真切的觀察或體驗就會有新奇的發現。</p>	<p>◎生活課程</p> <p>三新二憶</p> <table border="1"> <tr> <td>探索</td> <td>理解</td> <td>表現</td> <td>溝通</td> <td>態度</td> </tr> </table> <p>【哈囉三年級】</p> <p>1. 群文閱讀君偉上小學系列3：<u>三年級花樣多</u>，找找故事中的君偉上了三年級後，有哪些趣事或改變？</p> <p>3. 觀察比較二年級與三年級課表，小組討論後以范氏圖進行比較與報告。</p>	探索	理解	表現	溝通	態度	1	
探索	理解	表現	溝通	態度								

附件

104 年第二學期二年級米奇家族閱讀護照建議書單

作者	書名
安東尼布朗	我爸爸
安東尼布朗	我媽媽
安東尼布朗	我哥哥
向陽	「爸爸」詩集
巴貝柯爾	灰王子
史蒂文·卡格羅夫	松鼠學拒絕
板橋實驗教材	<u>忙碌的小鎮</u>
曼殊夏·帕瓦基	我討厭書
板橋實驗教材	<u>犀牛三明治</u>
板橋實驗教材	黃狗生蛋
芭蓓蒂·柯爾	我的媽媽真麻煩
艾爾哈特·迪特爾	你還愛我嗎?
王淑芬	<u>三年級花樣多</u>
瓊恩·史坦娜 Joan Steiner	藝想城市尋寶趣 LOOK-ALIKES
瓊恩·史坦娜/圖文，奧登·吉格立/攝	環遊世界尋寶趣 LOOK-ALIKES: Around the World
林良	林良爺爺的 700 字故事
林良	林良爺爺的 30 封信
林良	我喜歡：林良 x 貝果，孩子的第一本詩歌繪本日記！
林良	今天早上真熱鬧
林良	我有兩條腿
林良	從小事情看天氣
林良	彩虹街
林良	小圓圓跟小方方
林良	金魚一號·金魚二號
林良	汪小小學畫
林良	影子和我
林良	小琪的房間
林良	小鴨鴨回家

基隆市深美國小104學年度第二學期二年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標
能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。
能培養良好的聆聽態度確實把握聆聽的方法
能聽出說話者表達的技巧
能正確發音並用完整的語句說出自己的意思
能把握說話主題
能寫出合理的筆順，正確筆畫和形體結構的生字，並練習查字典造詞
能熟習常用生字語詞的形音義
能讀懂課文內容，了解文章的大意並進行分析歸納
能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野
能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。
能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。
能練習使用標點符號。
生活課程 評量的能力指標
探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化
察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
數學領域 評量的能力指標
能認識1000以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示1000以內數量的大小關係。
能用直式計算三位數的加法與減法問題，並應用其互逆關係進行答案的檢驗。
能認識公尺，透過實測培養長度的量感，並進行長度的估測。
能用()的算式紀錄加數、減數、被加數、被減數未知的問題，並進行解題。
能認識面積，並進行面積的直接、間接與個別單位的比較。
能解決10、1、0的乘法問題，並認識乘法的交換律，進而解決乘法兩步驟的問題。
能了解年、月、日的關係，並透過查月曆進行年、月、日的化聚。
能用連加、連檢或乘法算式解決等分除與包含除的問題。
能認識簡單平面圖型與立體圖形的邊、頂點與角的個數以及邊長的關係。
健康與體育領域 評量的學習目標
能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。
知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。
了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。
願意參與休閒運動，並分享休閒運動後的想法。
增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。
能在跑步時用單腳完成踩壘的動作。(體育)

能與同儕共同完成體育活動(體育)
能遵守團體活動規則並進行跑步練習(體育)
能做出體適能檢測的動作(體育)
能在團體遊戲中做出拋接球、運球等動作(體育)
能學會跳繩的招式。招式說明：能夠用跳繩做伸展操、空迴旋的練習，並用地上的跳繩進行跳的練習，還能夠和同學玩跳繩的遊戲(國王的遊戲、搖擺繩、米字搖擺繩)。(游泳)
能學會扯鈴的招式。招式說明：能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴和上下加速。(游泳)

綜合活動領域 評量的能力指標
探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
欣賞身邊不同文化背景的人。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
樂於參加班級、家庭的戶外活動。
彈性學習課程 評量的能力指標
養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
能清楚說出自己的意思
養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。