

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期

一年級牛仔★酷！家族課程計畫(確定版)



語文學習領域：陳禹涵

數學學習領域：林月梅

生活課程學習領域：蔡玉茹、張硯涵

綜合活動學習領域：林庭羽

健康與體育學習領域：李淳、黃百齡、尤姍婷

彈性學習節數：蔡玉茹、李淳

教學群：林月梅、蔡玉茹、黃尹薇、陳禹涵、李淳、張硯涵、

林庭羽、黃百齡、尤姍婷

目 錄

一、序與課程理念	01
二、課程進度總表	02
三、領域學習課程計畫	
(1) 語文領域(國語文)	05
(2) 數學領域	19
(3) 生活課程	28
(4) 綜合活動領域	39
(5) 健康與體育領域	46
四、彈性學習課程	65
五、閱讀推廣課程計畫	77
六、海洋教育課程計畫	83
七、評量指標	85

【序】

經過了一個學期的摸索與適應，無論是師生間、親師間、教師間，我們都有了一些相處的模式和溝通的技巧。秉持對彼此的了解，以及思考課程的精神與菁華，教學群在新學期的課程計畫撰寫上，做了溝通與調整，選擇有興趣的領域，將這學期的課程心得加以融會貫通，揉入學生特質的考量，我們試驗看看，是不是能夠出現新的火花，以期待給彼此更多元豐富的學習體驗！

至於牛仔★酷！家族的團隊裡，我們發現無論待在深美的資歷有多老，彼此都有值得分享和學習的內涵。我們時常在教學會議中一一分享執行內容，也時常探討課程帶給孩子們的影響，即便師長很努力，難免還是會遇上學生高低起伏的學習狀態。於是，除了分享，還要彼此打氣加油，使我們都能夠加深合作默契，並走向彼此提升的層次！

【課程設計理念】

即使每個領域有不同的特性、每位教師都有十八般武藝，但我們曉得，可愛天真的小一，需要被引導、呵護、等待。因此，在生活課程和綜合領域中，我們安排了許多與生活密切相關的學習內容，讓孩子做中學、實踐和思考；在國語領域中，除了基礎的課文教學外，還安排了分組協同教學以及國語實驗教材的補充，使不同能力的孩子都能獲得學習；數學和健體領域，則有大量的操作性課程，幫助孩子從前運思期往上成長、也培養肢體協調能力。

至於彈性課程中的自主學習，則安排各種探索角落引發孩子學習興趣，在支持架構下逐步學習做決定，也會自己的學習負責。最後，這些精彩的課程，都有一個重要的原則，就是放慢速度、建立默契，孩子準備好了，教學效能出來，課程自然就順了！

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期一年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	生活	健康與體育			綜合活動	彈性學習		議題融入或特色課程
						健康	體育	游泳		學補	自主	
1	2.12 (於 2.20 補 上課)		本學期課程說明	一、18 以內的加法 1-1 1-2	我的玩具 (1)	健康加油站—身體健康	器材安全	跳繩	友善校園—反霸凌	學校活動—始業式	討論與佈置學習中心	健康促進(健) 家政教育(健) 人權教育(綜) 閱讀推廣(綜)
2	2.15 2.20 (2.20 補 上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	第一課 北風	一、18 以內的加法 1-3 1-4 1-5	我的玩具 (2)	健康加油站—身體健康	玩球真有趣	跳繩	友善校園—反霸凌	學校活動—健康檢查	成果展說明	家庭教育(生) 健康促進(健)
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	第二課 春天來了	三、18 以內的減法 3-1 3-2	我的玩具 (3)3 我的玩具 (4)3	健康加油站—身體健康	玩球真有趣	跳繩	寒假生活分享&學期新目標	學校活動—午餐宣導	一、複習與體驗學習中心	閱讀推廣(國、生) 健康促進(健)
4	2.29 3.4 (2.29 補 假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	第三課 新的計劃	三、18 以內的減法 3-3 3-4 六、加減應用 6-1	我的玩具 (5)2 動手動腦 做玩具 (1)4	健康加油站—身體健康	玩球真有趣	跳繩	性別平等(一)	海洋教育	一、複習與體驗學習中心	健康促進(健) 口腔保健(健) 海洋教育(學補) 性別平等教育(綜) 閱讀推廣(綜)
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *一年級戶外教育 *性別平等宣導	第四課 花開的聲音 統整活動一	六、加減應用 6-2	戶外教育 6	健康加油站—身體健康	玩球真有趣	跳繩	性別平等(二)	學校活動—全校防災演習	二、熟悉「益智角」、「棋藝角」介紹單形式	閱讀推廣(國、綜) 健康促進(健) 健康體位(健) 性別平等教育(綜)
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16 上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	第五課 作夢的雲	六、加減應用 【探索樂園】 四、數到 100 4-1 4-2	動手動腦 做玩具 (2)2 大樹小花 我來了 (1)4	健康加油站—身體健康	大地遊戲	平衡木體操	特教宣導—箭靶小牛	海洋教育	二、熟悉「創作角」介紹單形式	環境教育(生) 健康促進(健) 海洋教育(學補) 生命教育(綜) 閱讀推廣(綜) 特教宣導(綜)
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	第六課 小雨滴	四、數到 100 4-3 4-4 4-5 4-6	大樹小花 我來了 (2)6	健康加油站—身體健康	大地遊戲	平衡木體操	認識家庭暴力(一)	海洋教育	二、熟悉「卡通角」、「音樂角」進度表紀錄方式	環境教育(生) 閱讀推廣(國、生) 健康促進(健) 海洋教育(學補) 家暴防治教育(綜)
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具	第七課 妹妹的紅雨鞋	四、數到 100 【探索樂園】 二、有多長 2-1	大樹小花 我來了 (3)6	健康加油站—保健時間	快跑好體能	平衡木體操	認識家庭暴力(二) 讓自己更安全	海洋教育	二、熟悉「故事角」故事圖紀錄方式	閱讀推廣(生) 海洋教育(學補) 家暴防治教育(綜)

		*中年級基础性作業抽查		2-2								
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	第八課 七彩的虹	二、有多 長 2-3	大樹小花 誰的家 (1)6	健康好心 情	快跑好 體能	平衡木體 操	過馬路安 全	海洋教育	二、熟悉 「科學 角」步驟 單紀錄方 式	環境教育(生) 心理健康議題 (健) 海洋教育(學 補)
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *冰課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	統整活動 二 期中評量	複習 期中評量 檢討	大樹小花 誰的家 (2)3 大樹小花 我愛你 3	健康好心 情	校慶路 跑練習	游泳	校慶園遊 會表演準 備	海洋教育	三、選定發 表的學習中 心主題	心理健康議題 (健) 海洋教育(學 補)
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品 展	第九課 斑文鳥和 小山雀	五、認識 錢幣 5-1 5-2	我們一家 人 3 家人的相 處方式 3	健康好心 情	校慶路 跑練習	游泳	校慶活動 彩排(一)	海洋教育	四、準備成 果展發表內 容	家庭教育(生) 閱讀推廣(國) 心理健康議題 (健) 海洋教育(學 補)
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員 會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	第十課 和你在一 起	五、認識 錢幣 5-3 5-4	我們一家 人 6	健康好心 情	校慶路 跑練習	游泳	校慶活動 彩排(二)	學校活 動—校慶 彩排	四、準備成 果展發表內 容	閱讀推廣(國、 生) 健康促進(健) 人權教育(綜)
13	5.2 5.6 (5.6 校 慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	第十一課 綠池白鶴	五、認識 錢幣 【探索樂 園】 七、幾月 幾日星期 幾 7-1 7-2	母親節 6	健康好心 情	體適能 檢測	游泳	認識節日- 父親節及 母親節	補救教 學—數學	五、製作介 紹海報	閱讀推廣(國) 健康促進(健) 家庭教育(綜)
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦 標賽(領隊、裁判、工作 人員會議) *中年級持續性作業調閱	第十二課 第一張生 日卡片 統整活動 三	七、幾月 幾日星期 幾 7-3	母親節卡 片 3 只要我長 大-呱呱墜 地 3	健康好心 情	體適能 檢測	游泳	特教宣導- 認識你真 好	瑞文氏測 驗	五、製作介 紹海報	閱讀推廣(生) 健康促進(健) 生命教育(綜) 特教宣導(綜)
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體 育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	第十三課 扮家家	七、幾月 幾日星期 幾 【探索樂 園】 八、二位 數的加減 8-1	只要我長 大-感恩回 饋 6	健康好心 情	體適能 檢測	游泳	性侵害防 治教育-保 護自己	檔案整理	六、成果展 彩排	閱讀推廣(生) 家庭教育(生) 健康促進(健) 性侵害防治教 育(綜) 性別平等教育 (綜)
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委 員會審查會議	第十四課 到海邊玩	八、二位 數的加減 8-2	只要我長 大-回顧與 期許 6	我有妙招	草原小 玩家	游泳	班級成果 展彩排 (一)	檔案整理	六、成果展 彩排	閱讀推廣(生、 綜) 性侵害防治教 育(健) 環境教育(健)
17	5.30 	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展	第十五課 摺紙	八、二位 數的加減	方便的交 通工具	我有妙招	草原小 玩家	游泳	班級成果 展彩排	檔案整理	六、成果展 彩排	性侵害防治教 育(健)

	6.4 (6.4 補 上端午節 彈性放假 課)	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表		8-2	(1)3 方便的交 通工具 (2)3				(二)			
18	6.6 6.10	*6/8(三)成果展補休	第十五課 摺紙	九、做圖 形 9-1	方便的交 通工具 (3)6	我有妙招	草原小 玩家	游泳	認識國旗 歌	補救教 學—國語	七、成果展 感想分享	環境教育(生、 健) 國防教育(綜)
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評 分結束	第十六課 我是小主 人	九、做圖 形 9-3 9-4	方便的交 通工具 (4)2 方便的交 通工具 (5)2 神奇的交 通工具 (1)2	我有妙招	快樂玩 紙棒	游泳	環境教育- 認識住家 環境	學校活 動—大掃 除	作品整理	環境教育(健、 綜) 閱讀推廣(綜)
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結 算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評 量)	統整活動 四 期末評量	複習 期末評量 檢討	神奇的交 通工具 (2)6	統整活動	快樂玩 紙棒	游泳	檔案整理& 統整活動	學校活 動—搬家	作品整理	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬 家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎 預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能 成績、繳交三簿	統整與回 顧	概念總整 理	分享與回 饋	水域安全 宣導	期末總 複習	游泳	教室整理& 期末大掃 除	學校活 動—休業 式	作品交流	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域(國語文)
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：105 節
 (五) 改編者：陳禹涵(引用一百零四下學期一年級康軒版教學指引)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力：應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。
	1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。
二、聆聽能力：能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能掌握聆聽的方法。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。
		2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
三、說話能力：能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能清楚說出自己的意思。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
		3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。
		3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。
		3-1-4-1 發言不偏離主題。
四、識字與寫字能力：能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
五、閱讀能力：能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
	5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。
		5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
六、寫作能力：能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	6-1 能依照指定圖的內容進行觀圖，說出圖意。	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
	6-2 能培養良好的寫作態度與興趣。	6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
	6-3 能正確造詞造句。	6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。
	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。
	6-5 能正確使用標點符號。	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		2-1-1-7	2-1 能掌握聆聽的方法。	本學期課程說明 一、主題介紹：本學期國語文將分四大主題，依序為「春天」、「下雨了」、「好朋友」、「快樂時光」。 二、說明各項基礎作業內容：生字習寫、造詞練習等。 第一課 北風 一、引起動機： 聆聽故事 CD: 一起玩，討論故	10	課本 習作 教學 CD 小白板	
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	2-1 能掌握聆聽的方法。				

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			3-1-1-13 說話 語音清晰，語法正確，速度適當。	3-1 能清楚說出自己的意思。	事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 討論課文大意：全班討論用時間線呈現北風和小松鼠之間的關係。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P4.5) 2. 認識形近字：分辨「晚、星」、「故、放」、「在、再」的異同。(配合習作 P6) 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 「誰+做什麼事+給+誰」 (2) 「誰+在哪裡+做什麼事」(配合習作 P8.9)			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 3-1-1-13 說話 語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。	1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確遣詞造句。	第二課 春天來了 一、引起動機 1. 閱讀板橋教材「嘩啦啦」P20.21「春天在哪裡？」，欣賞文章插圖，請學生說出觀察到的訊息，討論「春天在哪裡？」 2. 閱讀 P.34-35「春天來了」，回答問題。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 討論課文大意：以提問法整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P10.11) 2. 認識多音字： 和→厂弓、 →我和你 →厂乂乙、→暖和 還→厂斤、 →還是 →厂乂弓、→還書 (配合習作 P12) 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 「名詞+動詞+了」	5	板橋教材〈嘩啦啦〉 課本 習作 教學 CD 小白板	閱讀推廣

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			造句，並練習常用的基本句型。		(2) 是...，還是...？ (配合習作 P13) (3) 就是 (配合習作 P14)			
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確遣詞造句。 6-5 能正確使用標點符號。	第三課 新的計劃 一、引起動機 聆聽故事 CD: 我要更厲害，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 討論課文大意：全班共同以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P16.17) 2. 認識形近字：「牛、午」、「也、他」、「工、土」、「許、計」的異同。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 分辨單位量詞了解用法 (配合習作 P18) (2) 合併句子。 都... 也... (配合習作 P19) 4. 標點符號練習：閱讀「小青蛙寫詩」介紹逗號、句號的用法。(配合習作 P20-21)	5	課本 習作 教學 CD 小白板	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	第四課 花開的聲音 一、引起動機 學生朗讀及欣賞板橋教材「花開的聲音」。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 欣賞板橋教材「花開的聲音」，請小組用「T字表」的歸納比較課文及板橋教材「花開的聲音」，兩則詩歌在形式內容上的異同。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P22.23) 2. 認識形近字：「請、青」、「葉、蝶」、「活、話」的異同。	5	課本 習作 教學 CD 小白板 板橋教材	閱讀推廣

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	6-3 能正確造詞造句。	3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 動態詞語及動作描寫。 說→說一說→說說話 (配合習作 P18) (2) 用「又」連接兩形容詞 (3) 只有... (配合習作 P26.27)			
			3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	3-1 能清楚說出自己的意思。	◎補救教學 請學生訂正一～四課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。 統整活動一 1. 學生兩人一組練習問問題「什麼」、「為什麼」、「怎麼」，最後於小組內分享。 2. 擴句練習：教師提供短句，讓學生加上「地點」、「時間」、「心情」來拉長句子。 3. 閱讀練習 閱讀「春天來了」，並回答問題。			
			1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。	1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。				
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名 (G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	第五課 作夢的雲 一、引起動機 1. 請學生事先準備野餐桌巾，帶學生到操場躺或坐在桌巾上，觀察雲朵的形狀、顏色、位置變化，並用粉蠟筆畫下來。 2. 小組分享觀察結果以及畫作。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 討論課文大意：全班共同以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P28.29) 2. 認識形近字：「自、白、首」的異同。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 學習用敘述三要素，人	5	野餐桌巾 蠟筆 圖畫紙 課本 習作 教學 CD 小白板 寫作單	
			6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。	6-3 能正確造詞造句。				

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			造句，並練習常用的基本句型。		、地、事，完成句子。 白雲（躺）在（山頭上）作夢 （配合習作 P31） （2）把...（配合習作 P32） 四、寫作練習（一） 童詩仿作：作夢的雲 一朵白雲， 躺在（ ）作夢， 夢見自己變成（ ）。 一朵黑雲， 躺在（ ）作夢， 夢見自己變成（ ）。 作夢的雲， 把天空變得更（ ）， 把天空變得更（ ）。			
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	2-1 能掌握聆聽的方法。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。	第六課 小雨滴 一、引起動機： 聆聽故事 CD:樹葉船，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 （配合習作 P34-36） 2. 文字加一加： 小組合作完成花瓣圖。 (1)將「雨」放入花瓣中間第一層(內層)。 (2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。 (雲、雷、電、雪) (3)用第二層的字造詞(第三層) (5)用第三層的词造句。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1)更... (配合習作 P38) (2)為... 四、閱讀練習 學生讀「雨天即景」，回答問題，完成習作 P39。 五、寫作練習(二)摹聲練習 1. 默讀「走進樹林」。 2. 討論「樹林裡的聲音」：欣賞本文插圖，找出可能發出聲音的東西。 3. 欣賞「今天早晨真熱鬧」練	5	課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙 板橋教材 寫作單	閱讀推廣

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			法。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	6-2 能培養良好的寫作態度與興趣。	習摹聲詞，用鉛筆圈出來。 4. 小組討論：小組合作蒐集各種摹聲詞，紀錄在架構中。(主角、聲音、意義) 5. 完成3個段落的童詩創作。			
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	3-1-4-1 發言不偏離主題。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。 6-1 能依照指定圖的內容進行觀圖，說出圖意。	第七課 妹妹的紅雨鞋 一、引起動機： 請學生準備自己的寶貝或圖片，並於課堂上分享。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P40-41) 2. 文字加一加： 小組合作完成「女」、「也」的花瓣圖。(字詞句)(配合習作 P42) 3. 認識形近字：分辨「雙、隻」、「雨、兩」、「遊、游」的異同。 4. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) (動詞) 過來，(動詞) 過去 (2) 就像... 四、看圖說故事：配合習作 P46-47 的圖片，引導學生完成一篇短文。	5	寶貝或圖片 課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習書寫。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	第八課 七彩的虹 一、引起動機： 聆聽故事 CD: 太陽國王的煩惱，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P48-49) 2. 認識形近字：分辨「高、	5	課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。	亮」、「底、低」、「紅、虹」的異同，並造詞造句。 (配合習作 P50) 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 認識疊字詞的用法，並加長句子。 (配合習作 P52) (長長短短)的(線條) (2) 就... (3) 認識單位詞，完成習作 P. 51。 ◎補救教學 請學生訂正五~八課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。	6-5 能正確使用標點符號。 3-1 能清楚說出自己的意思。	統整活動二 一、辨別部首 1. 小組討論課本 P. 56 的各種相似部首，並說出差異處 2. 小組找出有該部首字至少 3 個，於 A4 上練習造詞。 二、認識標點符號 1. 介紹「句號」和「逗號」小詩。 2. 說明「句號」和「逗號」書寫方式及用法。 3. 朗讀例句。 4. 完成習作 P53 頁。 三、說與聽 (配合課本 P59) 1. 分享說話有條理的好處與方法。(配合板橋教材〈嘩啦啦〉P34-35) 2. 說明聆聽的態度與方法 (配合板橋教材〈嘩啦啦〉P18-19、P50-51) 3. 教師布題，小組抽題，依序練習用「先」、「再」、「最後」的步驟說明，告訴同學如何完成一件事。(題目可以 P35 為例) 4. 一組發表「有條理的說話」時，其餘小組進行「聽指示」後操作練習。	3	課本 習作 題目單 A4 紙 板橋教材〈嘩啦啦〉	
			5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-6 能認識並	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-3 能正確造詞造句。 6-5 能正確	期中評量 1. 評量範圍：第一課~統整活動二。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思。	2	期中評量卷	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			練習使用常用的標點符號。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	使用標點符號。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。				
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-1-4-1 發言不偏離主題。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。 2-1 能掌握聆聽的方法。	第九課 斑文鳥和小山雀 一、引起動機 1. 教師導讀《我贊成》，並做故事問答。 2. 分享自己和同學合作或做決定的經驗。 3. 使用深美資訊網與作者有約介紹「宮西達也」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。（配合習作 P61） 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P56-57） 2. 認識形近字：分辨「直、真」、「班、斑」、「躲、躺」的異同，並造詞造句。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 一直... (2) 但是... (配合習作 P58.60) 4. 討論開頭用語：你好、請問、可以讓我一起等的使用時機，兩人一組輪流造句練習。（配合習作 P59）	5	繪本 課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	閱讀推廣
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞臺展演(週二 12:35-12:45) *書展	3-1-4-1 發言不偏離主題。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。	3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	第十課 和你在一起 一、引起動機 1. 教師導讀《我喜歡你》，並做故事問答。 2. 分享自己和喜歡的家人朋友曾經共同經歷的美好回憶。 3. 使用深美資訊網與作者有約介紹「方素珍」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 以刪去法引導學生找出課文	5	繪本 深美資訊網 課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙 寫作單	閱讀推廣

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。	3-1 能清楚說出自己的意思。	大意。 (1)教師提問本課分為幾段？ (2)老師揭示第一段，引導學生根據老師的提問，從第一段課文中，刪去多餘的字句，留下答案。 (3)接著學生以兩人一組合作方式完成每個段落的大意，紀錄於 A4 紙上，並於小組內分享。			
			5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P62-63) 2. 認識形近字：分辨「於、放」、「起、趣」、「靜、淨」、「海、每」、「請、情」、「牛、件」的異同，並造詞造句。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 練習「動詞」與「形容詞或副詞」的疊字詞。(配合習作 P65) (2) 用疊字詞做擴句練習。 (我們) (靜靜) 的 (躺在) (草地上) (配合習作 P66)			
			4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	四、閱讀練習：配合習作 P67，閱讀「我的好朋友」，並回答問題。 五、寫作練習 (三) 課文仿作：和你在一起 1. 根據對象 (寵物或玩具、同學、朋友、家人)、做的事、感覺，以關鍵字或短句擬定寫作計畫。 2. 依寫作計畫，完成 4 個段落的仿作。			
			6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	6-3 能正確遣詞造句。				
			1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。	1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。				
			6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	6-2 能培養良好的寫作態度與興趣。				
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。	5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	第十一課 綠池白鵝 一、引起動機： 1. 欣賞文建會繪本花園「綠池白鵝」故事動畫。 2. 使用深美資訊網與作者有約介紹作家「林良」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀 2. 師生問答討論段落大意，並完成習作 P72-73。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習：	5	繪本花園網頁 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200808A01 課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	閱讀推廣
			3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。	3-1 能清楚說出自己的意思。				
			5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培	5-2 能培養良好的閱讀				

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			養分析歸納的能力。	興趣並掌握基本的閱讀技巧。	1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P68-69） 2. 認識形近字：分辨「地、池」、「孩、該」、「毛、手」的異同，並造詞造句。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 認識顏色形容詞，並描述物品特徵。 (白) (衣服) (配合習作 P70) (2) 應該.. (配合習作 P71)			
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	2-1 能掌握聆聽的方法。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。 6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	第十二課 第一張生日卡片 一、引起動機： 聆聽故事 CD:生日禮物，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P74-75） 2. 說話練習：學生兩人一組練習找出課本裡的時間副詞，並紀錄於小白板上，練習用時間副詞造句。 (配合習作 P77) 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 第一次... ◎補救教學 請學生訂正九~十二課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。 統整活動三 一、寫作練習(四) 1. 閱讀板橋教材「好朋友」 (1) 故事大意整理：好朋友因為搬家而分離，於是寫信問候對方。	5	課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。	2-1 能掌握聆聽的方法。 1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。	(2) 配合板橋教材 P34-35，課本 P84、89，認識寫信的方法。 2. 試作：完成習作 P80-81 的填空。 3. 練習寫一封信給家人、老師或朋友，感謝他們的付出。 二、聽故事回答問題 學生聆聽故事，然後教師提問，學生回答。 三、閱讀「不學寫字有壞處」，並回答問題。		板橋教材〈好朋友〉 課本 習作 寫作單	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。 6-1 能依照指定圖的內容進行觀圖，說出圖意。	第十三課 扮家家 一、引起動機：分享「扮家家酒」的經驗。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 找出押韻。 3. 兩人一組練習使用故事網「人、事、地、物、結果」，將課文大意紀錄於 A4 紙上。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P82-83) 2. 認識形近字：「著、煮」、「炒、沙」、「哇、娃」、「泥、呢」的異同。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 分辨「就在、就會、就是、就像、就要、就有」的用法。(配合習作 P85) (2) 練習寫出描寫動作、地點的完整句子。 我和妹妹在(大樹下)(扮家家)。(配合習作 P86) 四、看圖回答問題 1. 觀察習作 P87 的圖片。 2. 兩人一組輪流回答習作兩個問題，並將結果紀錄下來。	5	課本 習作 故事網架構單 小白板	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-1-13 說話語音清晰，	2-1 能掌握聆聽的方法。 3-1 能清楚說出自己的	第十四課 到海邊玩 一、引起動機： 聆聽故事 CD: 海浪學唱歌，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗	5	課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
		會議	<p>語法正確，速度適當。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p>	<p>意思。</p> <p>5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-3 能正確遣詞造句。</p> <p>1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。</p>	<p>讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 全班找出課文中的關鍵字「最快樂、最有趣、最好玩」。小組依據關鍵字找大意，完成課文大意心智圖。</p> <p>3. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習：</p> <p>1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P88-89）</p> <p>2. 認識形近字：分辨「推、堆、隻」、「吧、爸、把」的異同，並造詞造句。</p> <p>3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。</p> <p>(1) 最... (2) 一邊...一邊... (配合習作 P91)</p> <p>四、閱讀練習 配合習作 P92，閱讀「夏天的海水浴場」，完成習作 P93。</p>			
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級 小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展 演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p>	<p>2-1 能掌握聆聽的方法。</p> <p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>第十五課 摺紙</p> <p>一、引起動機： 聆聽故事 CD: 浩浩的飛機，討論故事內容。</p> <p>二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 師生問答，找出課文大意。（配合習作 P98）</p> <p>3. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習：</p> <p>1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P94-95）</p> <p>2. 文字加一加： 小組合作完成「人」的花瓣圖。完成習作 P42。</p> <p>3. 認識多音字，並造詞造句。 行→丁一ㄥ、→品行 →丁一ㄥ、→旅行 →厂尤、→銀行</p> <p>4. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。</p> <p>(1) (迎著) (呼呼) 的 (海風) (2) 一個人的時候，</p>	10	課本 習作 教學 CD 小白板 A4 紙 寫作單	
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展 補休	<p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-3 能正確遣詞造句。</p>	<p>三、語料練習：</p> <p>1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作 P94-95）</p> <p>2. 文字加一加： 小組合作完成「人」的花瓣圖。完成習作 P42。</p> <p>3. 認識多音字，並造詞造句。 行→丁一ㄥ、→品行 →丁一ㄥ、→旅行 →厂尤、→銀行</p> <p>4. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。</p> <p>(1) (迎著) (呼呼) 的 (海風) (2) 一個人的時候，</p>	10		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
			6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	6-2 能培養良好的寫作態度與興趣。	我喜歡...，因為... (配合習作 P99) 四、寫作練習(五) 童詩仿作：摺紙一個人的時候，我喜歡摺紙。 用()色的紙，摺一() ()，和() ()。 我喜歡摺紙。 用()色的紙，摺一() ()，和() ()。 一個人的時候，我喜歡摺紙。			
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-3 能正確造詞造句。 3-1 能清楚說出自己的意思。	第十六課 我是小主人 一、引起動機： 請學生準備自己的寵物或是玩偶的圖片，兩人一組分享。而後每組派一人上台分享。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 兩人一組練習使用故事網「人、時、事、地、物」，將課文大意紀錄於 A4 紙上。 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習： 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P100-101) 2. 認識形近字：分辨「主、王」、「問、間」、「園、圓」、「晴、晶」的異同。 3. 造句練習：學生兩人一組練習寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 (1) 類疊形容詞描述事物。 (亮晶晶)的(眼睛) 4. 說話練習：練習使用「他」、「牠」、「她」、「他們」、「牠們」、「她們」，看圖說一說。 ◎補救教學 請學生訂正十三~十六課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	5	寵物或玩偶圖片 課本 故事網架構單 A4 紙 習作 教學 CD 小白板	
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家	3-1-4-1 發言不偏離主題。	3-1 能清楚說出自己的意思。	統整活動四 一、認識國字結構 能說出「上下」、「左右」、「包圍」的字並於小組內分	5	課本 習作 小白板 A4 紙	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
		*6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	6-3 能正確造詞造句。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-3 能正確造詞造句。 5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	享。 二、認識感嘆語句的用法。「啊、了、吧、呀」學生兩人一組練習造句，寫在小白板上，並說給對方聽，最後於小組內分享。 三、我會自己讀書：師生討論讀故事書時，若有不會的地方，應該如何做。 四、看圖說故事：看課本P127的圖，請學生以完整句子說出看到的圖畫。 期末評量 1. 評量範圍：第九課~第十六課 2. 評量方式：總結性紙筆測驗。題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思。		期末評量卷	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。	3-1 能清楚說出自己的意思。	統整與回顧 1. 教師引導學生回想整學期在國語文領域上的學習內容。 2. 學生回饋：可請學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等，補充至海報上。	5		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 編修者：林月梅（引用張湘蓉 102 學年度一下數學領域課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目對照
一、18 以內的加法	◎能熟練 18 以內數的加法計算並能認識加法交換律。	1-1 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 1-2 熟練基本加法。 1-3 解決比較型的加法問題。 1-4 認識加法交換律。 1-5 經驗加法算式的規律。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。
二、有多長	◎透過生活情境進行長度的間接比較，並利用個別單位量測長度，比較長短與長度的合成、分解。	2-1 能間接比較物件的長短。 2-2 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2-3 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。
三、18 以內的減法	◎解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	3-1 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 3-2 熟練基本減法。 3-3 解決比較型的減法問題。 3-4. 經驗減法算式的規律。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。
四、數到 100	◎能認識 100 以內的數，並表達 100 以內的數的多少、大小、順序。	4-1 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 4-2 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 4-3 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4-4 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4-5 用 100 以內的序數，描述物件的順序和位置。 4-6 比較 100 以內量的多少及數的大小。	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。
五、認識錢幣	◎能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣，並進行 100 以內錢幣的換算和買賣。	5-1 認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值及換算。 5-2 能計數 100 元以內的錢幣組合。 5-3 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 5-4 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。
六、加減應用	◎能熟練連加、連減、加減混合和比較型的加減問題的解題。	6-1 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 ≤ 18 ，被減數 ≤ 18) 6-2 能在具題情境中，經驗加減互逆。	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。
七、幾月幾日 星期幾	◎能熟練查月曆和認識常用時間用語。	7-1 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 7-2 認識今天、明天和昨天的用語，及相互關係。 7-3 知道月分、星期和日期的先後順序。	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。
八、二位數的加減	◎能熟練 100 以內的二位數和一位數的加減算式與直式紀錄。	8-1 解決 100 以內的加減問題。 8-2 能做加減法的直式紀錄。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。

九、做圖形	◎能認識、仿製與分類簡單平面圖形，並將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	9-1 認識形狀、大小一樣的圖形。 9-2 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 9-3 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 9-4 能依給定圖示，做簡單形體的立體堆疊。	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。
-------	------------------------------------	---	--

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1-2	2.12 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。	1-1 透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 1-2 熟練基本加法。 1-3 解決比較型的加法問題。 1-4 認識加法交換律。 1-5 經驗加法算式的規律。	一、18以內的加法 【活動一】基本加法 1. 透過課本的情境，運用合10的方法，引導學生解決和為18以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的數學用語。 【活動二】比較型的加法問題 可透過具體操作或圖示一對一對應 【活動三】9+6等於6+9 1. 透過實際操作或點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義，引導學生發現加法的交換率。 【活動四】加法算式的規律 1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2. 拿出附件操作，察覺被加數固定的基本加法算式規律。 【探索樂園】加法遊戲 將加法心算卡排列後，教師引導學生觀察橫排、直排心算卡的規律。 ◎迷思概念： 比較型的加法問題，教師透過提問讓學生了解題意，再進行解題，也可進行畫圈來表示，避免製造“圈關鍵字，用策略”的模式。 *補救教學： 教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。	6	1. 古氏積木 2. 小白積木盒 3. 小白板 4. 白板筆 5. 課本情境掛圖 6. 附件 1	
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解	3-1 透過拆十的方法，解決18以內的減法計算。 3-2 熟練基本減法。	三、18以內的減法 【活動一】基本減法 1. 透過課本的情境，運用拆10的方法，解決18以內拿走型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的數學用語。 【活動二】比較型的減法問題 1. 透過一對一對應，解決「多	3	1. 古氏積木 2. 小白積木盒 3. 小白板 4. 白板筆 5. 課本情境掛圖 6. 附件 5	

			決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。		多少」及「少多少」的問題。 2. 透過一對一對應，解決比較型減法問題。			
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	3-3 解決比較型的減法問題。 3-4. 經驗減法算式的規律。	<p>【活動三】減法算式的規律 拿出附件操作，察覺被減數固定的基本減法算式規律。此活動重在引導學生從觀察中發現規律，而非背誦。 【探索樂園】減法遊戲 將減法心算卡排列後，教師引導學生觀察橫排、直排心算卡的規律。</p> <p>◎迷思概念：比較型的減法問題，教師透過提問讓學生了解題意，再進行解題，也可透過操作具體物和畫圈來表示，避免製造“圈關鍵字，用策略”的模式。學生即使作答正確，也應做到理解算式的意義。</p> <p>*補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。</p>	2	1. 古氏積木 2. 小白積木盒 3. 小白板 4. 白板筆 5. 課本情境掛圖 6. 附件 5	
			1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。	6-1 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 \leq 18，被減數 \leq 18)	<p>六、加減應用 【活動一】連加 1. 透過聖誕夜的情境，做一位數連加算式的紀錄。 2. 運用加法交換律和結合律，簡化連加計算。 3. 藉由排隊的生活情境，進行與序數有關的加減問題(總數+1)。 4 能用一個算式把連加算式記下來。 5 教師透過提問讓學生知道每個數字的代表意義，非盲目連加。</p>	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 課本情境掛圖	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10-3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女	1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。	6-2 能在具體情境中，經驗加減互逆。	<p>【活動二】連減 1. 透過課本的情境，做一位數連減算式的紀錄。 2 提醒學生連減算是為由左到右依序計算。 【活動三】加減混合 1. 解決兩步驟加減的問題。(先減再加、先加再減) 2. 教師指導學生用一個算式把算式記下來解題，並提問先算什麼？再算什麼？ 【活動四】加減關係 1. 透過課本的情境，經驗加減互逆。</p>	3	1. 小白板 2. 白板筆 3. 課本情境掛圖	

		中) *性別平等宣導					
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 傳截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。	6-1 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 \leq 18, 被減數 \leq 18)	【探索樂園】拼圖遊戲 教師指導學生利用附件12, 完成一個正方形拼圖, 並進行每行、每列的加總運算來練習連加。 ◎ 迷思概念 比較型的減法問題, 教師透過提問讓學生了解題意, 再進行解題, 也可透過操作具體物和畫圈來表示, 避免製造“圈關鍵字, 用策略”的模式。學生即使作答正確, 也應做到理解算式的意義。 * 補救教學 : 教師檢視學生書寫練習的情況, 正確無誤者給予練習簿加強練習, 理解書寫有誤的學生, 教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 課本情境掛圖 附件12
				4-1 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 4-2 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	四、數到100 【活動一】數到100 1. 教師以30為起點, 逐次累加1或10, 讓學生建立100以內的數詞序列。 2. 教師以某數為起點, 逐次累加1或10, 讓學生建立100以內的數詞序列。 3. 教師以某數為起點, 累減1或累減10, 讓學生建立100以內的數詞序列。 【活動二】2個、5個、10個一數 1. 拿出附件做2個一數、5個一數、10個一數的點數。	2	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名, 並進行位值單位的換算。	4-3 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4-4 認識「個位」、「十位」的位名, 並進行位值單位的換算。 4-5 用100以內的序數, 描述物件的順序和位置。 4-6 比較100以內量的多少及數的大小。	【活動三】認識十位和個位 1. 透過課本的情境, 用積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表10、白色積木代表1, 並用以表示100以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖象, 表徵100以內的數。 4. 認識定位板上個位和十位的位名。 5. 透過分吸管的情境, 知道100以內數可以分解成幾個十、幾個一。 6. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 【活動四】排在第幾個 1. 從觀賞馬戲團的情境中, 進行使用序數表示物件的順序和位置。 2. 從觀賞馬戲團的情境中, 比較序數的先後。	3	

					<p>【活動五】數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊戲卡的情境中，比較100以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用位值比較數的大小。 3. 利用跳繩的情境，解決2個以上數量大小的關係。 4. 由兩數量關係判斷夠不夠。 		
8	<p>3.28 4.1</p>	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45)</p> <p>*3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	<p>1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>	<p>4-1 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>4-2 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</p>	<p>【活動五】數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊戲卡的情境中，比較100以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用位值比較數的大小。 3. 利用跳繩的情境，解決2個以上數量大小的關係。 4. 由兩數量關係判斷夠不夠。 <p>【探索樂園】</p> <p>藉由數字迷宮遊戲，熟練100以內的數序。</p> <p>◎迷思概念從某數進行累加一會累減一時要注意”跨十”的部分。如果學生無法正確說出教師可以操作具體積木漸進引導。</p> <p>*補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。</p>	1	
			<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p>	<p>2-1 能間接比較物件的長短。</p> <p>2-2 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</p>	<p>二、有多長</p> <p>【活動一】長度的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移的概念，間接比較物件的長短。 <p>【活動二】長度的個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2. 用個別單位測量並描述物件的長。 3. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迴紋針圖卡 2. 小白板 3. 白板筆 4. 課本情境掛圖 5. 附件 2.3 6. 比長短圖卡
9	<p>4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)</p>	<p>*4/6(三)自治市投票</p> <p>*高年級基础性作業抽查</p>	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p>	<p>2-3 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>【活動三】長度的合成分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2. 用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。 <p>【探索樂園】量一量</p> <p>教師引導學生使用合適的身體部位來測量長度，如一扠、腳掌長、布長，鼓勵學生將實用量測運用到生活中。</p> <p>◎迷思概念：同物或異物累積複製時，需具體操作，並引導學生記錄，對於未來長度的單位量、基準量運算有奠基作用。</p> <p>*補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迴紋針圖卡 2. 小白板 3. 白板筆 4. 課本情境掛圖 5. 附件 4 6. 比長短圖卡 7. 剪刀

					本單元進行實作評量(課堂中隨堂進行)		
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)			1 複習第一三四六單元所學的數學概念及能力。 2 數學期中紙筆評量 將第一三四六單元所學的概念及能力進行紙筆測驗。 3 檢討期中評量試卷，教師針對學生迷思進行概念再澄清。	1 1 1	課本、習作、練習單 測驗卷 測驗卷
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	5-1 認識 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣及其關係。 5-2 能記數並使用總數為 100 以內的錢幣。	五、認識錢幣 【活動一】認識錢幣 1. 透過觀察，認識 1 元的錢幣。 2. 使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3. 透過操作，認識 5 元、10 元的錢幣。 4. 知道 1 元、5 元、10 元錢幣的兌換方法。 5. 透過操作，認識 50 元的錢幣，並進行相同幣值的兌換。 【活動二】多少元 1. 透過操作錢幣圖卡，計數 100 元以內錢幣的總和。 2. 比較 100 元以內錢幣的多少。	3	1. 小白板 2. 白板筆 3. 錢幣 4. 附件 11
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	5-3 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 5-4 能利用錢幣進行位值單位的換算。	3. 藉由到買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，並辨別是否付足。 4. 透過操作錢幣圖卡，進行付款活動。 5. 運用圖象表徵 100 以內的錢數。 【活動三】錢夠不夠 1. 利用課本情境，討論至少要付幾個 10 元才夠。	3	1. 小白板 2. 白板筆 3. 錢幣 4. 附件 11
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	5-4 能利用錢幣進行位值單位的換算	【探索樂園】小偵探 藉由描述確認錢幣的組成種類與幣值。 ◎迷思概念幣值的兌換、付錢都需要透過真情情境去體驗，操作次數多了，學生的夠不夠概念會更具體。 *補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 錢幣 4. 附件 12

			1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	7-1 查日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 7-2 認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。	七、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆 1. 透過觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有 7 天及其順序。 6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期三，是哪幾天等問題。教師可以請學生詢問家人生日或是找出重要節日是星期幾。	2	1. 年曆掛圖 2. 空白月曆掛圖 3. 課本情境掛圖 4. 附件 13	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	7-3 知道月分、星期和日期的先後次序。	【活動二】日期的先後順序 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日的先後次序。 3. 知道不同月分、不同日的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	3	1. 年曆掛圖 2. 空白月曆掛圖 3. 課本情境掛圖 4. 附件 13	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	7-1 查日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 7-2 認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。	【探索樂園】下個星期一 教師可以引導學生觀察日曆前後、上下排的位置，進而發現彼此的關係。 ◎迷思概念：教師揭示年曆或是兩個不同月份的日曆，讓學生澄清並非每個月的一日都是星期一，也並非每個月都是 30 天。 *補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。	1	1. 課本情境掛圖 2. 附件 13 3. 年曆掛圖	
			1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中	8-1 解決 100 以內的加減問題。	八、二位數的加減 【活動一】50 以內的加法計算 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決 50 以內加法問題。 2. 進行二位數加一位數的計算時，知道先做個位相加，再加十位。	2	1. 課本情境掛圖 2. 古氏積木 3. 附件 8 4. 附件 14 5. 九宮格定位板掛圖 6. 課本情境掛圖	

			的問題。				
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	8-2 能做加減法的直式紀錄。	<p>【活動二】加法直式紀錄</p> <p>1. 透過參觀海洋館的情境，運用圖象表徵計算，再作加法直式紀錄。</p> <p>2. 透過觀察，認識統一發票。</p> <p>3. 將加法算式，記成直式，並且知道個位要對齊個位，十位要對齊十位。</p> <p>【活動三】50 以內的減法計算</p> <p>1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決 50 以內減法問題。</p> <p>2. 透過討論解決不夠減的計算方法。</p>	3	1. 課本情境掛圖 2. 古氏積木 3. 附件 8 4. 附件 14 5. 九宮格定位板掛圖 6. 課本情境掛圖
17	5.30 6.4 (6.4 補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	8-2 能做加減法的直式紀錄。	<p>【活動四】減法直式紀錄</p> <p>1. 運用圖象表徵解決二位數減法的問題。</p> <p>2. 將計算的結果用直式記下來。</p> <p>【探索樂園】蟲食算 教師可以引導學生透過觀察或是畫 來求出直式加減法的未知問題。</p> <p>◎迷思概念：從具體積木操作到畫圈表示都須讓學生消化、瞭解、熟悉，而非直接跳入直式計算。深化定位板的位值概念，十位的一代表一個十，如此在進位或未來退位時，才不易混淆。本單元只進行加法的進位，減法的退位二上才會接觸。</p> <p>*補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。</p>	3	1. 課本情境掛圖 2. 古氏積木 3. 附件 8 4. 附件 14 5. 九宮格定位板掛圖 6. 課本情境掛圖
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。	9-1 能認識形狀大小一樣的圖形。 9-2 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。	<p>九、做圖形</p> <p>【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>1. 拿附件找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。</p> <p>4. 在釘板上圍出指定的圖形。</p> <p>【活動二】排排看</p> <p>1. 利用 2 塊相同的三角形仿做圖形。</p> <p>2. 利用 4 塊相同的直角三角</p>	3	1. 全等圖形卡 2. 釘板、橡皮筋 3. 課本情境掛圖 4. 附件 13、14 1. 圖形版圖卡 2. 古氏積木 3. 七巧板圖卡 4. 課本情境掛圖 5. 附件 15、16

					形，排出指定圖形。			
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	9-3 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 9-4 能依給定圖示，做簡單型體的立體堆疊。	【活動三】立體堆疊 1. 用 6 個白色積木自由堆疊造型。 2. 利用白色積木仿作課本的立體造型，並記錄用了幾個白色積木。 ◎迷思概念：教師指導學生操作，進行圖形的平移、旋轉和翻轉再比對是否形狀大小都一樣，部分孩子易有圖形刻板印象，覺得不是正的正方形就不是正方形、。 *補救教學：教師檢視學生書寫練習的情況，正確無誤者給予練習簿加強練習，理解書寫有誤的學生，教師以口頭引導、實際操作、畫圖解題等方式施予補救教學。	3	1. 課本情境掛圖 2. 正方體積木圖卡	
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	複習第五七八九單元的能力指標	複習第五七八九單元教學重點	複習第五七八九單元所學的數學概念及能力 數學期末紙筆評量 將第五七八九單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。 檢討 1. 檢討期末評量試卷題目。 2. 學生上台演練題目。	1 1 1	課本、習作、練習單 測驗卷 測驗卷	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	複習第一到九單元的能力指標	複習第一到九單元教學重點	數學大富翁綜合練習 1. 配合課本單元，讓學生回顧本學期上過的第一～九單元所學重點。 2. 教師發下小卡指導學生出題，分組繪製大富翁海報，進行數學 pk 遊戲。 3. 透過遊戲，讓學生對數學學習保有高度興致，積極接受挑戰。 4. 遊戲中同儕有機會可以互相指導，老師趁機發現學習成就落後的學生，可立即加以協助。	3	課本、習作小卡、海報	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活領域

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：126 節

(五) 編修者：蔡玉茹、張硯涵（引用 102、103 學年度一年級第二學期生活課程課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與體驗	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
	1-2-1 能透過觀察、紀錄、素描等方式來探索校園動植物的主題。 1-2-2 透過律動、模仿等方式來探索玩具的主題。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	1-3-1 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺他們之間的互賴性。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
2. 理解與欣賞	2-1-1 能理解種植及植物生長的過程。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
	2-2-1 能察覺玩具從古至今的變化。 2-2-2 能覺知交通工具對生活的影響。	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
	2-3-1 能分辨各種交通工具的優缺點。 2-3-2 能了解交通工具的特性與注意事項。 2-3-3 透過蒐集資料，理解及尊重家人。	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
	3-1-1 能以視覺藝術表現自己的想法。 3-1-2 學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。 3-1-3 能透過律動、戲劇等形式來表現對玩具、種植、生長、交通等學習內容的感受與想法。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
3. 表現與運用	3-3-1 能動手種植、照顧、紀錄植物生長 3-3-2 能動手探究事物，並正確、安全的使用工具。	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。
	4-1-1 能有禮貌的表達想法與見解。 4-1-2 能清楚介紹或分享關於自己的人事物。 4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
4. 溝通與合作	5-1-1 能透過細心觀察與體會，產生新奇的發現。 5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
	5-1-1 能透過細心觀察與體會，產生新奇的發現。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。
5. 態度與情操	5-1-1 能透過細心觀察與體會，產生新奇的發現。 5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常有新奇的發現。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

【議題融入】

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

【家庭教育】

1-1-1-1 認識家庭成員的關係及對家庭成員的適當稱呼。

1-1-1-2 描述家庭對個人的意義及功能。

1-2-1-3 關心和愛護家庭成員。

II-1-1-3 整理個人的物品與玩具。

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-2 透過律動、模仿等方式來探索玩具的主題。	第一單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(1) 1. 引導學生回想自己從小到大，最喜歡的一件玩具，說出喜愛的原因或它特別的地方。 2. 聆聽歌曲：「玩具兵進行曲」，介紹樂曲描繪的故事。 3. 扮演自己心愛的玩具，模仿它的樣子隨樂曲律動。	6	教學 DVD 教學 CD	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-2 能清楚介紹或分享關於自己的人物。	【活動二】我的玩具(2) 1. 課前先請學生準備一個最心愛的玩具以及1-3個要跟同學交換的玩具。 2. 學生上台介紹自己帶來的玩具。(玩具名稱、特別的意義、玩法、特殊的地方) 3. 討論玩玩具時應遵守哪些規則、玩完之後玩具該如何收納？ 4. 討論後可進行體驗，交換玩具玩。 5. 教師提問：最喜歡哪一個玩具？為什麼？	6	玩具	家庭教育 II-1-1 -3
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-1 能有禮貌的表達想法與見解。	【活動三】我的玩具(3) 引起動機：導讀繪本[全部都是我的寶貝] 1. 請學生回想小時候，最喜歡玩哪些玩具？ 2. 從小到大，喜歡的玩具有什麼不同？ 3. 分享這些玩具的來源。 4. 討論選購玩具時需要考慮的事項、喜歡玩的玩具和性別是否有一定的關係？ 5. 教師提問：通常誰會送你玩具？ 6. 別人送的玩具都是新的嗎？ 7. 舊的玩具就不好玩了嗎？該如何處理？ 8. 進行「玩具尋找新主人」活動，並請學生分享與回饋。	3	玩具 文建會繪本 花園 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200806A01	閱讀推廣
			5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-1 能為古早玩具創造新的玩法。	【活動四】我的玩具(4) 1. 教師拿出各種古早玩具，詢問學生是否玩過？ 2. 請玩過古早玩具的學生說出它們的名稱及玩法。 3. 全班動手試玩古早玩具。 4. 小組討論古早玩具的新玩法並試著玩玩看。 5. 小組上台分享古早玩具的新玩法。	3	古早玩具	

					6. 回家作業：請學生於下次上課前準備寒作訪問單，分享長輩小時候玩的玩具，包括：玩具名、玩法、材質和製作方法。			
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。	2-2-1 能察覺玩具從古至今的變化。 3-3-2 能自製簡易玩具。	【活動五】我的玩具(5) 1. 請學生上台報告，長輩小時候玩的玩具。 2. 這些玩具現在還有人在玩嗎？為什麼？ 3. 請學生觀察古代玩具和現代玩具有什麼相同或不同的地方？(材質、外觀、玩法) 4. 小組討論完成古代玩具與現代玩具的 T 字表比較圖。 【活動六】動手動腦做玩具(1) 1. 請學生分享曾經自己動手做玩具的經驗。(玩具名、用哪些素材) 2. 配合校慶園遊會進場製作釣竿遊戲道具。 3. 請學生依據自己興趣，利用簡易素材，完成自創玩具(紙飛碟、塑膠袋氣球、紙汽車、紙娃娃屋...等)。	3 3	古代玩具 現代玩具 筷子 橡皮筋 膠帶 色紙 紙盒 彩繪用具	
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 一年級戶外教育	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	2-2-1 能察覺玩具從古至今的變化。	【戶外教育】 1. 介紹戶外教育地點。 2. 製作戶外教育小書。 3. 提醒戶外教育時相關注意事項。 4. 參觀玩具博物館。 5. 記錄博物館中的玩具種類，尤其是古早玩具，以便與第 4 週的課程結合。 6. 完成戶外教育小書及美化。	6		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽 *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變	3-3-2 能動手探究事物，並正確、安全的使用工具。 1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	【活動七】動手動腦做玩具(2) 1. 學生上台介紹自己製作的玩具。(名稱、特別處及玩法) 2. 進行同類型的玩具大賽。 (1) 紙飛機射遠大賽 (2) 紙陀螺旋轉大賽 (3) 塑膠氣球降落大賽 (4) 紙汽車選美大賽 (5) 紙房屋推銷大賽 (6) 紙玩偶創意大賽 (7) 其他競賽 3. 分享與回饋。 第二單元 大樹小花朋友多 【活動一】大樹小花我來了(1) 1. 教師提問：從上學期結束到現在，身上穿的衣服有那些改變？為什麼有這些改變？	2 4		環境教育 1-1-1

			化。		<ol style="list-style-type: none"> 教師提問:校園景象有什麼改變?植物、動物有甚麼不同?請小朋友互相分享。 請學生回想上學期觀察樹木看到的景象及五感觀察方式 帶學生到上學期觀察樹木的地方,請學生再次觀察,並記錄觀察結果。(可請學生將樹木畫下來,用色筆標示出改變的地方) 兩兩討論: <ul style="list-style-type: none"> • 上次和這次的觀察有哪些相同、相異處 • 不同的樹木有沒有相同的發現? • 討論造成這些改變可能的原因 請學生分享討論結果並寫下新發現。 			
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣	1-2-1 能透過觀察、紀錄、素描等方式來探索校園動植物的主題。	【活動二】大樹小花我來了(2) <ol style="list-style-type: none"> 教師提問:除了觀察樹木外,可以怎樣觀察校園裡的花? (如:眼睛看、鼻子聞、用手摸) 討論觀察花朵時的注意事項。 (不可以拔花、拔葉子、聞味道的方式...) 將校園地圖規畫成6個區塊,每組負責一區,將觀察到的植物紀錄在小名片上(包含顏色、形狀、大小、氣味...等)。 各組將小名片貼在校園地圖上並上台分享。 觀察時可順便留意有甚麼小動物在花朵間活動。(如:蜜蜂、蝴蝶、蝸牛、螞蟻.....) 閱讀國語實驗教材嘩啦啦 P26-P31 酢醬草,說說酢醬草的特色和能進行的遊戲。 實際到校園中尋找酢醬草並練習《打勾拔河》的遊戲。 	6	A4 紙 國語實驗教材【嘩啦啦】	環境教育 1-1-1、 閱讀推廣
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2-1-1 能理解種植及植物生長的過程。	【活動三】大樹小花我來了(3) <ol style="list-style-type: none"> 教師提問:校園中的植物是怎麼來的呢? 請學生分享自己種植的經驗。 欣賞繪本老婆婆的種子(信誼出版)、小布種豆子繪本 PPT,師生共同討論植物成長過程及種植植物需要準備的 	6	挖土工具 水桶 種子 A5 紙	閱讀推廣

		定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-1 能動手種植、照顧、紀錄植物生長。	物品與工作並進行小組工作分配。 4. 教師介紹種子，請學生觀察並討論種植項目。 5. 小組進行種植，並標示植物牌與小組成員。 6. 製作種植小書(A5)封面、目次、紀錄表、訂定觀察紀錄的時間與紀錄項目 7. 作業：每週觀察班級小花圃，紀錄種植小書。																					
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-3-1 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺他們之間的互賴性。	【活動四】大樹小花誰的家(1) 1. 學生分享曾在校園裡發現哪些小動物？在哪裡發現的？ 2. 討論觀察小動物時的注意事項。 (不要嚇牠抓牠、不要破壞牠生存的地方……) 3. 討論觀察動物的重點： (1) 外型：這些動物有哪些類似的地方、或有特殊的構造… (2) 顏色：是否有特殊顏色或保護色。 (3) 大小：在動物中是大還是小… (4) 棲息地：棲息的環境為何？有什麼特色？ (5) 移動方式：是飛的、爬的、還是… (6) 食物：吃小蟲還是吸食花蜜、樹汁… 4. 老師帶領學生到校園進行小動物探索，觀察樹上、樹下、花叢間的小動物。 5. 利用先前完成的校園植物地圖，請小朋友分享找到了那些小動物，在那些地方找到及正在做什麼，並用不同顏色的點點貼在地圖上標示出發現的地點(點點的分類依小動物的運動方式，如水裡游-藍色、地上爬-綠色、空中飛-黃色等)。 6. 學生描述或模仿小動物的外型特徵和移動方式。 7. 用簡單的表格記錄觀察結果。	6	習作板夾 A4 紙	環境教育 2-1-1																		
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>棲息地</th> <th>外形</th> <th>顏色</th> <th>運動方式</th> <th>食物</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>螞蟻</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		棲息地	外形	顏色	運動方式	食物	螞蟻														
	棲息地	外形	顏色	運動方式	食物																					
螞蟻																										

10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受想法。	3-1-2 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。	【活動五】大樹小花誰的家(2) 1. 習唱歌曲「小蜜蜂」。 2. 邊聽音樂,邊引導學生隨著音樂打拍子。 3. 引導學生察覺ABA三段曲式的特徵,說出對第一、第二樂句的感受或聯想。 4. 一邊唱一邊隨旋律做肢體律動。 5. 教師引導學生進行歌詞創作,並將其寫在黑板上,請學生分組排練不同段歌詞的表演。 6. 分組隨著歌曲律動表演並進行接唱。	3	教學 DVD 教學 CD	
			5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。	【活動六】大樹小花我愛你 1. 請學生選一種想扮演的小動物。 (提醒學生:小動物要限定是大樹的朋友,小魚、青蛙...等水生動物不在此課範圍。) 2. 請學生思考自己扮演的小動物喜歡在哪裡生活? 3. 進行「大樹不見了」體驗活動。 (1) 用小動物移動的方式移到適合的地方,繼續模仿小動物的動作。 (2) 請學生思考校園裡的樹一棵一棵陸續被人類砍掉,這時小動物們該怎麼辦? 4. 小組討論樹倒了,對小動物有什麼影響? 5. 請學生上台分享活動體驗(藉由小動物不斷換家(樹)的活動體會小動物的感受),並請學生省思自己可以做哪些努力來愛護環境。	3		
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-3-3 透過蒐集資料,理解及尊重家人。	我家的故事 【活動一】我們一家人 1. 繪本《家》,以此繪本引起對家庭成員的關心,並了解到無論什麼型態的家庭,絕對沒有完美無缺的,也正是因為不管苦或樂家人都能一起攜手走過,所以家對每個人的意義是如此重要,且難以被替代。 2. 課前蒐集家中特別活動的相關照片、紀念品等,或是先訪望家人關於家庭發生過得特別故事。 3. 分享自己家中的特別故事,先組內、再全班分享,彙整出其共通點或難	3	繪本 照片	家庭教育 1-1-1-1、 1-1-1-2

			4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	忘的原因。 【活動二】家人的相處方式 1. 分享自己與家人的相處方式。 2. 小組內互相分享，並以小短劇方式呈現不同狀況下與家人的溝通與相處。 3. 檢視自己與家人的相處是否有需要修正的地方，並回家確實執行。 作業：觀察並紀錄種植小書	3		
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。	3-3-2 能動手探究事物，並正確、安全的使用工具。	我家的故事 【活動三】我們一家人 1. 觀察並記錄家中成員在家常做的事，以及家中家事的分配情形並整理成概念圖。 2. 組內先分享，票選出一位進行全班分享。 3. 配合概念圖內容繪製「家庭小書」。 作業：觀察並紀錄種植小書	6	A4 白紙 圖畫紙	
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	我家的故事 【活動四】母親節 1. 分享繪本《我的願望 天天不挨罵》。(可再搭配文化部兒童文化館—繪本花園裡關於母親節的繪本動畫) 2. 教師介紹母親節的時間及常有的慶祝方式。 3. 分享自己感謝母親的事件。(對象也可以是主要照顧者) 4. 寫下三句母親節想對母親說的話。 5. 歌曲《美麗的康乃馨》，可搭配響板、三角鐵一起打節奏，和設計舞蹈動作。 作業：觀察並紀錄種植小書	6	繪本 教學光碟 樂器	閱讀推廣
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	3-1-1 能以視覺藝術表現自己的想法。 4-1-2 能清楚介紹或分享關於自己的人事物。	我家的故事 【活動五】母親節卡片 1. 利用「擦印畫」技巧製作母親節卡片。 2. 製作完成後練習如何送卡片，並於母親節贈送。 我家的故事 【活動六】只要我長大-呱呱墜地 1. 閱讀我是猴可愛 2: 出生的那一天(伊東寬著/星期八出版社)，說說猴可愛出生到長大，有那些可	3 3	西卡紙 圖畫紙 蠟筆	閱讀推廣

					<p>愛的事情?猴可愛忘記的事情, 誰都記得?</p> <p>2. 教師簡要分享自己的成長照片和故事, 再請學生自己運用照片和學習單練習說說看。</p> <p>3. 練習分享自己的成長故事: 學生倆倆練習將成長故事說給對方聽。</p> <p>作業: 觀察並紀錄種植小書</p>			
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。	<p>我家的故事</p> <p>【活動七】只要我長大-感恩回饋</p> <p>1. 閱讀<u>我出生的那一天</u>(巴貝柯爾/格林出版), 討論故事中的主人翁與爸爸媽媽的關係, 想一想、說一說, 生活中有那些人不是我們的爸媽, 卻也很愛我們的人?</p> <p>2. 運用<u>花朵圖</u>(中間寫自己), 將身邊愛護我們的人寫進去(第一層寫稱謂), 並舉例說/寫出他們愛護我們的具體行為(第二層花瓣寫關鍵字), 完成後進行小組內分享。</p> <p>3. 教師提問: 除了說謝謝, 還能用什麼行動表達感恩? 班級共同討論, 並製作感恩簽名卡。</p> <p>◎作業: 將感恩簽名卡贈送給想要感謝的人, 並在實踐感恩行動後, 請對方簽名。</p> <p>作業: 觀察並紀錄種植小書</p>	6	繪本 小卡 學習單	閱讀推廣、家庭教育 1-2-1-3
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-3 養成動手探究事物的習慣, 並能正確、安全且有效的行動。	3-3-2 能動手探究事物, 並正確、安全的使用工具。	<p>我家的故事</p> <p>【活動八】只要我長大-回顧與期許</p> <p>1. 成長小書: 閱讀國語實驗教材<u>七歲再見</u> P6-7 <u>長大</u>, 及 P36-39 <u>我八歲了</u>, 仿作文中童詩的方式, 將自己的 5 張照片依序貼入卡紙、寫下介紹短詩, 收錄於成長小書中。</p> <p>2. 課前作業: 訪問家人對自己的期許。</p> <p>3. 回應家人的期許, 並記錄在成長小書末頁, 完成成長小書。</p> <p>作業: 觀察並紀錄種植小書</p>	6	實驗教材 小卡	閱讀推廣
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	2-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	2-2-2 說出交通工具對生活的影響。	<p>大家的交通工具</p> <p>【活動一】方便的交通工具(1)</p> <p>1. 請學生分享假期中曾去過哪些地方? 搭乘哪些交通工具?</p> <p>2. 討論沿途看到的人事物。</p> <p>3. 路途中有哪些難忘的事</p>	3	教學光碟 樂器	

			3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受想法。	3-1-2 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。	<p>情?</p> <p>4. 請學生完成簡單的旅遊路線圖。</p> <p>◎教學資源:請學生利用平常晨讀時間自行選擇與「交通工具」有關的書籍閱讀並請學生做閱讀紀錄。</p> <p>(教師可提供建議書單)</p> <p>(1)和爺爺一起騎單車 (2)好忙的卡車 (3)別讓鴿子開公車 (4)小火車做到了 (5)垃圾車來了 (6)車子ㄅㄅㄅ (7)鴨子騎車記 (8)貓計程車司機</p> <p>【活動二】方便的交通工具(2)</p> <p>1. 練習唱歌曲「火車快飛」。</p> <p>2. 讓學生一邊唱歌一邊自由走規律拍。</p> <p>3. 教師以樂器敲奏拍子,讓學生感受二拍子規律的強弱反覆。</p> <p>4. 學生一邊唱歌一邊以拍膝、拍手或其他的動作(如:以踏併步的「踏」表現強拍,「併」表現弱拍。)表現二拍子的強弱。</p> <p>5. 2-6 人一組,分別扮演火車、山洞、樹木、房屋等,並搭配「火車快飛」歌曲表作肢體表演,並請同學互相觀摩。</p> <p>作業:觀察並紀錄種植小書</p>	3		
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-3-1 說出各種交通工具的優缺點。	<p>大家的交通工具</p> <p>【活動三】方便的交通工具(3)</p> <p>1. 請學生分享自己乘坐交通工具的經驗,並討論交通工具的種類。</p> <p>2. 依據學生的乘坐經驗將全班分組。(飛機、渡輪、捷運、腳踏車、公車...)</p> <p>3. 請各組討論交通工具的外形、優點、缺點、要注意的安全問題...等,並以小組為單位完成概念圖。</p> <p>4. 請各組上台分享討論結果。</p> <p>5. 教師出題讓學生分組表演模擬狀況題。</p> <p>(1)走路組</p> <p>(如:走路時應靠哪邊走?過馬</p>	6	校園版交通安全入口網	環境教育 1-1-1

				<p>路時若無斑馬線與紅綠燈該怎麼做?)</p> <p>(2)腳踏車組 (如:騎腳踏車時應先做好甚麼準備?雙載時可能會發生什麼意外?一邊騎車一邊撐傘會發生什麼事?)</p> <p>(3)公車組 (如:排隊時應遵守的規矩?上車時要拉緊把手、禮讓座位。不可在公車上嬉戲玩鬧)</p> <p>作業:觀察並紀錄種植小書</p>		
19	<p>*金鷹獎(暫訂)</p> <p>*整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	<p>2-2觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p>	<p>2-2-2 說出交通工具對生活的影響。</p>	<p>大家的交通工具</p> <p>【活動四】方便的交通工具(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問:你們平常在路上會看到那些交通標誌?它們有什麼意義和用處?(如:斑馬線、紅綠燈、小心兒童...等) 2. 教師帶領小朋友走出校園,觀察學校附近有哪些交通號誌,並請學生記錄下來。 3. 回到學校後請學生整理並記錄於紀錄單上。 4. 教師以圖卡補充說明常見的交通號誌,並說明其意義。 <p>◎教學資源---交通安全教育網 http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/stu02.htm</p> <p>【活動五】方便的交通工具(5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習唱歌曲「紅綠燈」,並討論歌詞意涵。 2. 全班分組,以接唱方式熟悉曲子。 3. 學生隨著歌曲打拍子,邊聽歌曲邊唱。 4. 請學生聽老師數「一、二、三、四」的拍律,感受四拍中哪一拍最強?(第一拍) 5. 邊唱歌曲邊自由走動,並搭配節奏變換動作。 6. (如一二小節往前、三四小節往後等等) 7. 分組表演「紅綠燈」,全班觀摩欣賞。 <p>【活動六】神奇的交通工具(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生用筆記方格整理 	2	<p>教學光碟 紀錄單</p>
6.13 6.17		<p>3-1嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受想法。</p>	<p>3-1-2 學唱主題相關歌曲,並了解內容與節奏。</p>		2	<p>教學光碟</p>
		<p>2-3 察覺不同人、不同生</p>	<p>2-3-2 能了解交通工具</p>		2	

			物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	的特性與注意事項。	出各種交通工具各有哪 些優點和缺點？ 2. 學生討論與發表。 作業：完成種植小書中的心得感想		
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-1 能透過細心觀察與體會，產生新奇的發現。	大家的交通工具 【活動七】神奇的交通工具(2) 1. 教師提問：如果你有一部交通工具，你希望它是什麼樣子？你希望它幫助你做什麼？發生困難時可以發揮什麼功能？ 2. 教師展示各種交通工具的玩具、模型、圖片……等。 3. 請學生用概念圖說明心目中神奇交通工具的樣子和功能。 4. 請學生分享心目中神奇的交通工具。 5. 運用粉蠟筆畫出心目中的交通工具，並畫出交通工具背後的景物。 6. 嘗試水彩技法，發現粉蠟筆的排水性。 作業：以作者椅方式分享種植小書，分享重點為發現及心得	6	粉蠟筆 水彩 圖畫紙
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿			◎分享與回饋 1. 進行種植小書、交通工具設計的自評與他評回饋。 2. 小組分享學習 333 (1)最喜歡的 3 個活動 (2)還想學習的三件事 (3)這學期還可以表現更好的三件事 3. 學生完成學習 333 ◎暑假作業指導	6	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 編修者：林庭羽（引用 102 學年度一年級下學期課程計畫）
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 認識自己與尊重他人。	1-1 能描述並欣賞自己的特點，並瞭解不論男生和女生都可以有同樣的特質	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受
	1-2 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人	
	1-3 能分享自己在課程中的感受與想法	
	1-4 能說出自己能做的事情及對這學期的期許	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現
	1-5 能知道正確過馬路的方法並身體力行	1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。
	1-6 能知道長大的歷程並分享感受。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受
2. 培養團隊關懷、互助合作的態度	2-1 能分享與同學相處的難忘的實際例子	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗
	2-2 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	2-3 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員	
	2-4 能了解在升旗時應有的禮儀	
3 養成保護自己與環境的意識	2-5 能與班級合作打掃環境保持班級整潔。	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	3-1 能學會辨識不安全的情境及保護自己的方法	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	3-2 了解家庭暴力的意義並知道正確應對方法。	
	3-3 了解環境的破壞與變遷是如何造成的	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐
【議題融入】		
【人權教育】		
1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。		
1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道		
【國防教育】		
1-1-1 認識國家安全的意義與內涵		
【性別平等教育】		
2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害		
2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制		
【家政教育】		
4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式		
【環境教育】		
2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則		
【家庭教育】		
1-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任		
【生命教育】【家庭暴力防治教育】【性侵害防治教育】【閱讀推廣】		

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-1 能學會辨識不安全的情境及保護自己的方法。	【友善校園-反霸凌】 1. 觀賞文建會「大鯨魚瑪麗蓮」動畫故事。 2. 討論故事內容，瑪麗蓮遇到什麼事情？大家如何對待瑪麗蓮？瑪麗蓮做了什麼改變？	4	文建會網站、便利貼	人權教育 1-1-3、閱讀推廣
2	2.15 2.20	*友善校園課程 *2/15(-)大掃除 *2/15(-)始業式						

	(2.20補上 2.12課)	*衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			3. 介紹霸凌種類：言語、肢體、關係、網路、性霸凌和反擊霸凌。 4. 觀看反霸凌影片：01 防制言語侮辱篇-天使的吻痕 (https://www.youtube.com/watch?v=HuEYeEkpyEM&list=PLqT4YVHdIeiw9T-wq7ZQKodaz0eTggrSe) 5. 教師引導學生討論言語霸凌的可能發生情境，並想出解決的辦法。 6. 利用便利貼寫下反霸凌宣言、及遇到言語霸凌的正確處理方法。			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-4 能說出自己能做的事情及對這學期的期許	【寒假生活分享&學期新目標】 1. 請學生輪流上台分享寒假生活。 2. 引導學生說出自己現在能做的事情，以及未來（這一學期）會努力去做的事情（目標）。 3. 請學生寫在「學期新目標」的學習單上，作為自我檢核。	2	A4 紙	
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能描述並欣賞自己的特點，並瞭解不論男生和女生都可以有同樣的特質。	【性別平等(一)】 1. 閱讀繪本：奧利弗是個娘娘腔。 2. 繪本問題討論： (1) 男生和女生有甚麼地方不一樣？ (2) 如果你是奧利弗，還會繼續學踢踏舞嗎？ (3) 如果你們班上有像奧利弗一樣同學，你會怎麼對待他呢？ 3. 教師請學生分享自己的興趣？ 4. 詢問學生會因為別人的眼光而改變自己的想法或興趣嗎？為什麼？ 5. 教師統整每個人的性向特質都不同，要做到互相「尊重」才是真正的平等！	2	繪本 PPT	性別平等教育 2-1-3、 閱讀推廣
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能描述並欣賞自己的特點，並瞭解不論男生和女生都可以有同樣的特質。	【性別平等(二)】 1. 閱讀繪本：威廉的洋娃娃。 2. 繪本問題討論： (1) 威廉是個什麼樣的孩子？ (2) 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？ (3) 如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？ (4) 威廉的爸爸為什麼買籃球和電動火車給威廉，而不買洋娃娃呢？ (5) 威廉的奶奶為什麼馬上買一個洋娃娃給威廉？	2	繪本 PPT 學習單	性別平等教育 2-1-3、 閱讀推廣

		中) *性別平等宣導			(6) 最後威廉的奶奶告訴威廉的爸爸一番話，你同意他的說法嗎？ (7) 照顧小孩需不需要學習？ 3. 教師統整不管是男孩或女孩，都是一樣的。都有自己喜好與個性，大家都可以順性發展，活得自在。 4. 完成學習單。			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止，G5)2 *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人	【特教宣導-箭靶小牛】 1. 閱讀繪本：箭靶小牛。 2. 繪本問題討論： (1) 箭靶小牛的頭上有什麼？他有什麼感覺？ (2) 箭靶小牛為什麼不喜歡上學？ (3) 箭靶小牛參加了多明哥兒童合唱團以後，有什麼改變？ (4) 箭靶小牛頭上有箭靶，是隻特別的小牛，但是他有一個優點是什麼？ (5) 如果你是箭靶小牛，你希望別人怎麼對待你？ (6) 當箭靶小牛被當箭靶射，又氣又難過時，你想跟他說什麼？ 3. 請學生想一想若在生活中遇到長得不太一樣的人該怎麼辦？ 4. 書中的「箭靶小牛」因認識了自己的優點而從新站起來，你呢？是否也認識自我的優缺點？ 5. 完成箭靶小牛學習單。	2	繪本 學習單	生命教育、閱讀推廣
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-2 了解家庭暴力的意義並知道正確應對方法。	【認識家庭暴力(一)】 1. 欣賞影片：防止家庭暴力 (https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY) 2. 詢問學生影片中的小熊兄妹發生了什麼事？他們遇到的問題是怎麼被發現的？又用什麼方法解決 3. 討論什麼是家庭暴力(包含肢體、語言、精神)。 4. 教師與學生討論並整理遇到家庭暴力的求助管道及避免家暴發生的方式。	2		家庭暴力防治教育
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定)	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-2 了解家庭暴力的意義並知道正確應對方法。	【認識家庭暴力(二)讓自己更安全】 1. 播放家暴案件相關新聞： 2. 請學生說一說新聞中發生了什麼事。 3. 帶領學生再複習一次上次上課所說過的求助方式。(告訴大人、告訴老師、113電話、告訴警察。) 4. 請學生討論遇到爭執時的	2	學習單	家庭暴力防治教育

		*準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查			適當處理方法，要如何控制情緒。 5. 教師綜合歸納： (1) 家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由。 (2) 大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒。 (3) 如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。 6. 完成學習單			
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。	1-5 能知道正確過馬路的方法並身體力行	【過馬路安全】 1. 詢問學生曾看過的未遵守交通規則所造成的影響。 2. 播放影片：[168 交通安全] 不要在馬路上玩、[168 交通安全] 勿任意穿越馬路。 3. 請學生討論影片中做錯的地方，並說一說正確應該怎麼做。 4. 詢問學生平常是怎麼過馬路的，並請數位學生上台示範。 5. 播放影片：停看轉揮動行人過馬路安全五步驟 (https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw) 6. 請學生分組上台演練。	2		
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-2 能準時參加團體活動，並遵守團體約定。	【校慶園遊會表演準備】 1. 製作進場表演服裝、道具。 2. 練習進場表演節目：釣魚記。 3. 師生討論待改進之處。	2	服裝道具 音樂	
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-2 能準時參加團體活動，並遵守團體約定。	【校慶活動彩排(一)】 1. 進行學年內校慶活動內容彩排。 2. 練習進場走位，了解校慶活動典禮程序。 3. 練習進場表演節目。	2	服裝道具 音樂	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-2 能準時參加團體活動，並遵守團體約定。	【校慶活動彩排(二)】 1. 進行學年內校慶活動內容彩排。 2. 練習進場走位，了解校慶活動典禮程序。 3. 練習進場表演節目。 4. 教師引導學生檢討彩排過程中待改進之處。 (1) 在過程中，整班是否有展現出整體感與一致性。 (2) 當成員表現出無法配合的行為時，如何幫助該成員。	2	服裝道具 音樂	人權教育 1-1-2

13	<p>5.2 5.6 (5.6校慶補假)</p>	<p>*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p>	<p>1-6 能知道長大的歷程並分享感受。</p>	<p>【認識節日-父親節及母親節】 2 1. 觀賞沙畫影片~爸爸的肩頭 (https://www.youtube.com/watch?v=z_ACpuL-Ns8)、母親節-莊明達 (https://www.youtube.com/watch?v=0xYswbAUUac)。 2. 討論影片內容及歌詞所要表達的意思。 3. 介紹父親節及母親節的由來。 4. 請學生分享並利用時間線整理成長過程中父母為我們所做的事。 5. 請學生想一想要如何感謝照顧自己的家人,並記錄在學習單中。</p>	<p>2 學習單</p>	<p>家庭教育 I-2-1-1 家政教育 4-1-2</p>
14	<p>5.9 5.13</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱</p>	<p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p>	<p>2-1 能分享與同學相處的難忘的實際例子</p>	<p>【特教宣導-認識你真好】 2 1. 影片欣賞：認識你真好 2. 影片討論：討論及說明各障礙類別特徵和相處方法 (1) 肢體障礙(當蹦蹦蛙遇上淘仔) (2) 視覺障礙(乖乖兔的書不見了) (3) 聽覺障礙(喵喵貓在偷吃) (4) 智能障礙(吱吱鼠惹淘弟哭了) (5) 顏面傷殘(呱呱鳥丟臉記) 3. 總結說明：每個人都是特別的，獨一無二的，要學習尊重並接納每個和我們不一樣的人，大家融洽相處，一起主動關懷或協助身邊的人。 4. 完成學習單。</p>	<p>2 ※影片-認識你真好 (教育部社教司指導/伊甸殘障福利基金會企劃/華裕卡通有限公司製作) ※影片討論：將各障礙類別特徵和相處方法製成 ppt、學習單</p>	<p>生命教育</p>
15	<p>5.16 5.20</p>	<p>*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法</p>	<p>3-1 能學會辨識不安全的情境及保護自己的方法</p>	<p>【性侵害防治教育-保護自己】 2 1. 進行「老師說」遊戲(摸摸頭、拍拍肩膀、摸摸隔壁同學的手.....) 2. 詢問同學剛剛被別人觸摸的感覺,什麼樣的觸摸會讓你感到不舒服。 3. 在黑板上畫上人形,請學生上台圈出不能被觸摸的部分。 4. 觀賞影片：性侵害防治教育宣導_低年級影片 (https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE)、 5. 教師引導：不管是誰,只要不好的方法做一些讓你覺得不舒服的事,或隨意撫摸你的身體,這樣的情形就是性侵害。 6. 教師引導學生討論並寫下</p>	<p>2 便利貼、海報紙</p>	<p>性別平等教育 2-1-1</p>

					保護自己的方法。			
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	2-3 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員	【班級成果展彩排(一)】 1. 配合板橋教材『天天不一樣』P18.19，製作小組成果展節目單。 (內容包含：時間、地點、學習角、主題、演出人員) 2. 小組討論並製作成果展海報及簡單道具。 3. 練習上台發表時的台詞。 4. 上台發表練習。 5. 教師和同學給與回饋。	2	板橋研習教材『天天不一樣』	閱讀推廣
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	2-3 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員	【班級成果展彩排(二)】 1. 上台發表練習。 2. 教師和同學給與回饋。 3. 請學生進行反思。	2		
18	6.6 6.10 (6.9端午 節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	2-4 能了解在升旗時應有的禮儀。	【認識國旗歌】 1. 複習上學期教過的國歌歌詞。 2. 認識國旗歌歌詞。 3. 練習國旗歌。 4. 教師說明唱國歌、國旗歌時應有的禮儀以及升旗時的注意事項。 5. 讓各小組分別演練，教師從旁指導學生。	2	國旗歌歌詞、音樂檔	國防教育1-1-1
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	3-3 了解環境的破壞與變遷是如何造成的	【環境教育-認識住家環境】 1. 閱讀繪本：挖土機年年作響/鄉村變了 2. 繪本討論： (1) 請學生說說看繪本中的圖片有什麼不一樣。 (2) 圖中有甚麼東西消失了。 (3) 最喜歡的圖片是哪一張呢? 3. 展示從前和現在居住環境的圖片。請學生討論為什麼有這些變化。 4. 請學生說說看自己住家附近環境的樣子。哪些是喜歡的?又有哪些不喜歡的景色呢? 5. 請學生設計自己想要的居住環境。	2	繪本 圖畫紙	環境教育 2-1-1、 閱讀推廣
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-3 能分享自己在課程中的感受與想法	【檔案整理&統整活動】 1. 教師引導學生回想本學期所上的內容，並利用概念圖整理。 2. 請學生上台分享印象最深刻的內容。 3. 請學生選擇數份作品撰寫介紹與反思，以為六年級精裝檔案做準備。	2	A4紙	

		單 *體育團隊停練(期 末評量)					
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00~10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿	2-1-1 經常保持個 人的整潔， 並維護班級 與學校共同 的秩序與整 潔。	2-5 能與班級 合作打掃環境 保持班級整 潔。	【教室整理&期末大掃除】 1. 協助班級進行搬家工作。 2. 協助班級進行期末大掃除	2	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域(健康)
- (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 原設計者：陳禹涵(100 學年度一年級下學期課程計畫)
編修者：李 淳 (引用 102 學年度一年級下學期課程計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	對應能力指標
1. 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	2-1-1 體會食物在生理及心理上需求的重要性。 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。
	1-2 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
2. 重視健康預防方法，選擇正確的治療方式。	2-1 學會運動後身體不舒服時及生病時的處理方式以及正確的用藥方法。	5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。
		5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
3. 辨識各種情緒，並知道正確表達及處理方法。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。
4. 具備安全概念，學習保護自己。	4-1 能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。	1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
		5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。
		5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

【議題融入】

性侵害防治、性別平等教育 2-1-4 認識自己的身體隱私權
 家政教育 1-1-1 察覺食物和健康的關係
 環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		2-1-1 體會食物在生理及心理上需求的重要性。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	健康加油站—身體健康 【活動一】健康食物選拔會 一、教師說明，很多兒童愛吃的東西多半有甜味及口感酥脆、口味重的特點，這些食物會使人發胖，在年紀大時容易生病，應該避免食用。 二、研究大會 1. 全班分組，教師先由烤馬鈴薯和炸薯條(或洋芋片)開始請各組研究、試吃，並比較兩者的口感有何不同。 2. 學生發表研究、試吃結果	1	烤馬鈴薯炸薯條(或洋芋片)面紙	家政教育 1-1-1
2	2.15 2.20 (2.20補上 2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。			1	健康食物選拔會海報	

				<p>3. 教師歸納： (1)炸薯條含很多油，應該少吃。 (2)以後吃到這類口感的食物，可用面紙測試是否含有過量的油。 (3)在選擇食物時，避免油炸的食物。</p> <p>三、選出健康的食物 1. 舉行健康食物選拔會，請學生選出最健康的食物。 2. 舉手投票選出最健康的食物。 3. 完成健康食物選拔會海報，並張貼於教室。</p>		
3	2. 22 2. 26	<p>*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始</p>	<p>2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。</p>	<p>健康加油站—身體健康 【活動二】飲食停看聽 1 一、請學生發表印象最深刻的廣告，並請兒童思考廣告的真實性。 二、取出一瓶包裝精美的加味飲料，一瓶是普通瓶裝的礦泉水，問學生想買哪一瓶？ 鮮果水廣告 https://www.youtube.com/watch?v=_4fG03Js700</p> <p>三、說明廣告目的是要吸引人去買，但不表示它對健康有益。 四、人選擇食物時會受很多因素影響，像家人的叮嚀、朋友等。 五、教師拿出 3 個情境卡，學生覺得在該情境下會吃就起立，不會就坐著。 六、歸納選擇食物容易受哪些因素影響。</p>	1	<p>準備兩瓶飲料，一瓶為普通包裝的礦泉水，另一瓶則是包裝精美的加味水。</p>
4	2. 29 3. 4 (2. 29補假)	<p>*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)</p>		<p>健康加油站—身體健康 【活動二】飲食停看聽 2 七、請兒童扮演課本第 10 頁的同樂會情境，並思考會如何處理這樣的情況。 八、師生共同討論誰的表現最好。 九、請學生討論吃進去的食物第一關的健康把關關卡：牙齒。如何進行牙齒保健。師生共同討論刷牙的方式，教師引導學生認識貝氏刷牙法。</p>	1	<p>牙齒模型 牙刷 口腔保健</p>
5	3. 7 3. 11	<p>*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p>	<p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。</p>	<p>健康加油站—身體健康 【活動三】胖瘦變變變 1 一、討論課本第 12 頁 1. 食物可產生熱量供給身體活動所需。 2. 一旦攝取的熱量多於身體所需，則多餘的熱量會轉成體脂肪儲存，長久下來就造成肥胖。 3. 如果消耗熱量多於攝取熱</p>	1	

		*3/7(一) 中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11 中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導			量,則會消瘦。 二、健康體重 1.請學生說說看,覺得自己是哪一類型的身材,健康嗎?自己喜歡嗎? 2.教師說明健康體重的意義,體重太輕會發育不良,體重太重易引發心血管疾病、代謝病等。			
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止,G5) *科展報名(G4、G6,日期暫定) *性別平等宣導	2-1-3 培養良好的飲食習慣。		健康加油站—身體健康 【活動四】胖瘦變變變 2 一、教師在海報上畫出紅、黃、綠燈區三個大圈,並說明: 1.紅燈區食物:低營養、高熱量,油、糖含量偏高。 2.黃燈區食物:營養、熱量適中,油、糖含量稍高。 3.綠燈區食物:高營養、低熱量,油、糖含量較少。 二、教師拿出各種食物卡,讓學生小組討論紅、黃、綠燈區的食物並於小白板上分類記錄。 三、小組發表討論結果,教師協助將食物卡正確的分類結果,貼上海報並張貼於教室。 四、教師說明,體重的控制與油糖攝取量、熱量有很大的關係。	1	食物卡 小白板 食物熱量紅 綠燈海報	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	7-1-1 了解健康的定義,並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-2 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法,並採取正確的方法增強身體抵抗力。	健康加油站—身體健康 【活動五】適當的體重與運動 一、教師說明,保持適當體重最正確的做法,就是要同時做到均衡飲食與規律運動。 1.討論均衡飲食的意義 例如:不挑食、多吃蔬菜、少吃油炸物、多喝水、少喝含糖飲料。 2.提醒食物烹調方式盡量選擇非油炸。 二、動出健康 1.教師說明學生應養成規律運動,以能動就動的原則來增加身體的活動。 2.健康 333 一週三次、每次三十分鐘、心跳到達 130 次/分鐘。 3.提醒多利用下課時間到戶外跑一跑、跳一跳。	1		
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測	5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。	2-1 學會運動後身體不舒服時及生病時的處理方式以及正確的用藥方法。	健康加油站—保健時間 【活動六】運動後的感覺 一、引導學生思考並體會運動前和運動後身體有什麼不一樣的感覺?例如: (1)易喘:請運動時容易喘的學生舉手,說一說,有沒有快喘不過氣的經驗? 教師指導學生,當感覺太喘時,表示	1	海報	

	器具 *中年級基础性作業抽查			運動過於激烈，應適度調整自己的運動速度。 (2)心跳加快：指導學生觀察自己心跳的感覺，辨別運動前後心跳的不同。 (3)流汗：請常會流汗的學生舉手，指導學生用手帕或毛巾把汗擦乾，若遇天冷風大，記得要加外套，避免著涼。 二、運動後不舒服怎麼辦？ 1. 引導學生思考運動時或運動後是否有身體不舒服的經驗，並說明情形。 2. 學生分享自己的經驗或情況，並且討論可能引起身體不舒服的原因及其預防方法。 3. 教師協助將討論結果記錄在海報上。		
9	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查 4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	健康好心情 【活動一】心情觀測站 一、課前完成『我的感覺顏色』學習單。 二、提醒學生要尊重別人的感覺，也要尊重別人對顏色選擇獨特的感受。 三、請學生閱讀課本第68、69頁，說一說圖中人物的心情如何？為什麼？自己是否也有類似的經驗？ 四、教師歸納 1. 不同的刺激會使人有愉快或不愉快的情緒反應。 2. 愉快的情緒，例如：高興、喜歡、滿足、興奮等，使人感覺舒服，想要親近。 3. 不愉快的情緒，例如：傷心、痛苦、生氣、厭惡等，令人難過，不舒服，想要遠離。 【活動二】心情記事本 一、情緒猜一猜 1. 請數名學生上臺抽題表演。 2. 由臺下同學根據表演者的表情、聲音、動作，猜測表演者的情緒。 3. 例如：臉部的表情、肢體語言（頓足表示生氣或懊惱、鼓掌表示高興、垂頭表示沮喪）等。 二、教師歸納 1. 不管大人或小孩，每個人都會有情緒反應。 2. 快樂的心情可以與人分享，而痛苦的心情也應該說出來，不要壓抑情緒。	1	『我的感覺顏色』學習單 心理健 康議題

10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)			健康好心情 【活動三】心情溫度計 1 一、請學生看課本第 70、71 頁的圖，說一說每個人對同一個情境的反應都相同嗎？為什麼？ 二、問題情境表達練習 請學生 4-5 人一組，分組討論並推派代表出來表演，表達對這個情境的情緒反應。 三、師生共同討論 同一個情境問題所引發的情緒感受和表現出來的行為是否每一組都相同？差別在哪裡？ 【活動四】心情溫度計 2 一、教師和學生以腦力激盪的方式，說出一些被自己隱藏起來的情緒。 例如：有人罵你，你覺得很難過；老師上課的內容聽不懂，覺得很煩惱等)。 二、操作：請學生將被自己隱藏起來的情緒寫在紙條上。 三、教師取出紙袋，解釋有些情況下，我們會把自己的感覺藏起來，就像把紙條放在紙袋裡一樣，沒有人看得到內容是什麼。 四、詢問學生「如果有不愉快的情緒，你會公開表達出來，還是會隱藏起來？」請學生發表自己的想法。 五、老師抽出數張紙條，念出被隱藏的感覺（不公布名字），並且請大家集思廣益，說說該怎麼處理比較好。 六、透過討論，讓學生了解：情緒如果隱藏起來，沒有人知道的話，別人也沒辦法幫你解決，因此大家要學習把情緒表達出來。	1 白紙 紙袋	心理健 康議題
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展			健康好心情 【活動五】心情溫度計 3 一、複習宣洩情緒的方法，例如：做自己喜歡做的事、大哭、做運動、聽音樂或唱歌、畫圖或寫日記、找人聊聊等。 二、全班分成兩組，輪流提出可以讓心情變好的方法，依序接龍，超過十秒沒說出來就被扣一分。教師適時補充說明，最後統計總分並給予獎評。 三、教師鼓勵學生用理性、平和的方式來面對憤怒、恐懼等不愉快的情緒。	1	心理健 康議題
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-2 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正	健康好心情 【活動六】為什麼會生病 一、請學生發表自己曾得過的傳染病及可能的傳染原因。 二、教師依可能的傳染途徑加以分類，並記錄於海報中。	1 海報	

		*4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展		確的方法增強身體抵抗力。	三、請學生看課本第 60、61 頁的圖，說一說圖中的小朋友為什麼會生病？ 四、學生演出「我感冒了」短劇。 五、學生自由分享短劇心得或是生活周遭類似的相關經驗。 六、老師依同學演出的內容給予講評並補充說明疾病的傳染途徑。			
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱			健康好心情 【活動七】我會照顧自己 一、師生共同討論：生病時要怎樣避免傳染給別人，並將結果紀錄於海報上。 1. 及早就醫治療 2. 請假在家休息 3. 避免去公共場所 4. 戴上口罩 5. 使用個人的生活物品（例如：毛巾、牙刷、杯子等）且避免和別人共用。 二、鼓勵學生在生病時除了多休息，讓自己早點恢復健康，也要替別人著想，避免把疾病傳染給他人。	1	海報	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽（領隊、裁判、工作人員會議） *中年級持續性作業調閱			健康好心情 【活動八】生病了怎麼辦 1 一、請學生發表自己和家人有哪些預防疾病傳染的好習慣。 二、教師說出多項預防疾病傳染的做法，讓學生判斷正確與否。 1. 例如：多運動、睡眠充足、勤洗手、注意環境衛生等 2. 如果是正確的做法就以雙手畫圈表示，如果是錯誤的做法，就以雙手交叉表示。 3. 配合課本內容，引導學生思考平時應養成哪些衛生習慣，才能避免病菌進入人體引發疾病。 三、增強抵抗力 1. 教師強調身體抵抗力強的人比較不容易感染疾病。 2. 引導學生反省自己是否做到均衡飲食、規律運動、睡眠充足、心情愉快等增強身體抵抗力的方法。 3. 學生自由分享抵抗力與疾病的關係，教師適時補充說明。	1		
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。	2-1 學會運動後身體不舒服時及生病時的處理方式以及正確的用藥方法。	健康好心情 【活動八】生病了怎麼辦 2 1. 請學生發表自己生病及就醫的經驗。 2. 找數名學生分別扮演醫師、爸爸、媽媽、老師和學生。 3. 教師設定情境，請學生根據情境演出處理的方式。 (1)感冒了，發燒流鼻水。 (2)肚子好痛，拉肚子。	1	學生準備一個藥袋。	

				(3)跌倒流血了。 【活動五】醫師說、藥師說 1. 請學生觀察帶來的藥袋。 2. 教師指導認讀藥袋上的文字：姓名、內服或外用、用藥時間、用藥次數等，並解釋其意義。 3. 配合課本第 67 頁內容，說明正確用藥的注意事項。			
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。	4-1 能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。	我有妙招 【活動一】安全地圖 1. 觀看小紅帽故事影片。 [小紅帽歷險記闖關遊戲] https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_11-1.htm [小紅帽該怎麼辦] https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_11-2.htm 2. 發表：影片中適當與不適當的行為，再請學生回想並發表上下學途中曾經看過或經歷過的危險事件，例如：奇怪的陌生人、車禍、遇到精神異常者、經過危險工地等。 2. 從學生發表的內容中，選擇數則事件深入探討。 3. 將學校的區域簡圖貼在黑板上。 4. 師生共同完成詳圖，例如：在學校對面有一家速食店、在校門右邊有一家便利商店，都是和學校有約定的愛心(導護)商店，讓學生在遇到困難或突發狀況時，可以求助的場所。另外，學校附近有一處建築工地、校門口左側有一個車流量非常大的十字路口，經過時必須特別留意等。 5. 畫出自己回家的安全地圖。	1 教師準備學校附近街道簡圖	性別平等教育 2-1-4 環境教育 1-1-1
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的主權與隱私權。	我有妙招 【活動二】碰觸的感覺 一、分享發表 1. 請學生發表課前紀錄結果，並說一說這些身體上的碰觸有什麼感覺。 2. 請學生觀察課本第 50 頁的情境圖，說一說哪些碰觸會給人舒服的感覺，哪些碰觸會給人不舒服的感覺。 3. 觀看性侵害防制網影片：不要摸我的臉。 二、教師引導討論：如果發生上述情境，你會有什麼感覺？如果是你，你會怎麼反應？ 三、與學生分享數則性騷擾的案例或故事，提醒學生在日常生活要提高警覺，以避免性騷擾的發生。	1 課前一天觀察並記錄自己和別人有哪些身體上的碰觸。 性騷擾案例數則 圖畫紙	性別平等教育 2-1-4	

					四、請學生在圖畫紙上畫一個人形娃娃，並且說明：「如果這個娃娃代表你的身體，有哪些部位是不容許別人隨便碰觸的？請把不可以給他人觸碰的隱私處圈起來。			
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補 休	5-1-1 分辨 日常生活情 境的安全 性。		我有妙招 【活動三】保護自己 一、教師講一則學生安全相關的 案例或故事。 二、學生發表：請學生發表自己 聽過或經歷過的安全相關案例 或故事。 三、配合課本第52~55頁，分 別思考各種情境中安全與不安 全的想法，並思考應該怎麼做才 對。 四、情境劇演練 1. 演練課本上的情境及處理方 法。 2. 請學生分享表演的心得，教師 加以鼓勵並且補充說明。	1	準備學生安 全相關的案 例或故事 演練情境的 相關道具	環境教 育 1-1-1
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級 廁所評分結束	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方 法。		我有妙招 【活動四】安全守則 一、複習上周課程，回想遇到各 種情境時的處理方法。 二、配合課本第56、57頁內容， 教師說明保護自己的安全守則。 三、學習緊急求助 1. 教師詢問學生是否知道家裡 的電話號碼，請學生發表如何打 電話。 2. 利用電話玩具指導學生打求 助電話。 3. 明確告知自己所在的地點、發 生的事件等相關事項 4. 提醒學生除非必要，否則不可 以隨便撥緊急電話。 5. 學生兩兩一組演練撥打緊急 求助電話。	1	人身安全的 案例報導	環境教 育 1-1-1
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方 法。	4-1 能覺察自 己身體的安全 界限，拒絕他 人不合理的要 求，並知道面 臨危險時的處 理方法。	【統整活動一】 一、請學生拿出本學期所有的健 康學習單及課本。 二、全班一起討論並分享本學期 的學習成果與記錄。 三、教師協助將分享結果紀錄於 海報紙上。	1	海報	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方 法。	4-1 能覺察自 己身體的安全 界限，拒絕他 人不合理的要 求，並知道面	【水域安全宣導】 http://www.sports.url.tw/news/detail/item/48 一、進行影片觀賞。 二、全班討論水域安全的注意事	1	海報	

	<p>*6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回</p> <p>*6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30</p> <p>*6/30(四)休業式 9:00~10:10</p> <p>*6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿</p>	<p>臨危險時的處理方法。</p>	<p>項。 三、歸納水域安全重點，小組記錄於小組海報上。</p>		
--	---	-------------------	--------------------------------------	--	--

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域(體育)
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 改編者：黃百齡(參考張兆文 102 學年度一下健體領域體育課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力	3-1-3 表現操作運動器材的能力
	1-2 由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
	1-3 能遵守規則，與同學愉快的作路跑練習	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
	1-4 能做出體適能檢測的動作	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
	1-5 能模仿動物作出不同輕重力量的跳躍動作，能學會體操的招式	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
2. 培養增進人際關係與互動的能力，營造健康社區與環境的責任感和能力。	2-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範	6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度	2-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範	一、複習校園運動器材借用及遊樂設施使用安全守則、使用方式 二、體適能運動 1. 伸展活動、跳躍、跑階梯 (運用活動中心周圍較長的階梯)	1		
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	3-1-3 表現操作運動器材的能力	1-1 能表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力	一、【玩球真有趣】 (一)傳球遊戲 1. 暖身運動 2. 練習與體驗拿球繞過自己身體各個部位： (1)球繞頸部 (2)球繞腰部 (3)球繞大腿 (4)球繞小腿 3. 練習與體驗小組傳球： (1)頭頂傳球 (2)胯下傳球 4. 分組練習	1	籃球	
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	3-1-3 表現操作運動器材的能力	1-1 能表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力	(二)拍球走路 1. 暖身運動 2. 複習上週球繞身體的練習項目 3. 練習與體驗各種拍球走路： (1)單手拍球走路 (2)雙手拍球走路 (3)兩手交替拍球拍球走路 (4)拍球走路繞角標 4. 分組練習	1	籃球角標	

4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-1-3表現操作運動器材的能力	1-1能表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力	(三)拋球、滾球與接球 1. 暖身運動 2. 複習上週各種拍球走路練習項目 3. 練習與體驗各種雙人拋球、滾球與接球:(1)2人坐地拍球、滾球(2)2人坐地拍球、左右手同時傳球(3)2人原地拋球接球 4. 分組練習	1	籃球角標
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	3-1-3表現操作運動器材的能力	1-1能表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力	(四)傳球趣味競賽 1. 暖身運動 2. 複習上週各種滾球、拋球與接球練習項目 3. 將玩球真有趣的練習項目結合: (1) 球繞身體+坐地拍球、滾球 (2) 球繞身體+拍球走路繞角標 (3) 拋接球+球繞身體+拍球走路繞角標 4. 分組趣味競賽 5. 分享與回饋	1	籃球角標
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-1-1表現簡單的全身性身體活動	1-2由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	二、【大地遊戲】 (一)老鷹抓小雞 1. 熱身操 2. 進行猜拳遊戲暖場 3. 教師說明老鷹抓小雞的規則 4. 進行老鷹捉小雞遊戲, 注意要框定各組雞群的活動範圍	1	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基礎性作業抽查	6-1-5了解並認同團體規範, 從中體會並學習快樂的生活態度	2-1學習和別人輪流參與遊戲或活動, 並從中了解團體規範	(二)紅綠燈、鬼抓人 1. 熱身操 2. 進行猜拳遊戲暖場 3. 複習上週老鷹抓小雞的遊戲 4. 教師說明紅綠燈、鬼抓人的規則, 注意要框定各組的活動範圍 5. 分享與回饋, 請同學分享在遊戲的時候要注意哪些安全規則	1	
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基礎性作業抽查	3-1-1表現簡單的全身性身體活動	1-2由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	三、【快跑好體能】: (一)階梯跑 1. 暖身運動 2. 複習一上的起跑姿勢、跑步繞角標 3. 體驗與練習利用階梯跑步, 上樓梯時用跑步的, 下樓梯時用走的, 可逐步增加困難度與趣味性。 (1) 階梯跑摸牆返回 (2) 階梯跑傳物返回 (3) 階梯跑接力遊戲 4. 分組練習	1	角標

9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基礎性作業抽查	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-2由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	(二)折返跑 1. 暖身運動 2. 複習上週階梯跑練習 3. 體驗與練習折返跑步 (1) 穿越角標 (2) 穿越角標+折返摸地 (3) 穿越角標+折返跑+階梯跑摸牆 (4) 折返跑老鷹抓小雞 4. 分組趣味競賽 5. 分享與回饋，並請同學說明安全又愉快的跑步練習需要注意那些事項	1	角標
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-3能遵守規則，與同學愉快的作路跑練習	三、【校慶路跑練習】： (一) 飛越小羚羊 1. 飛越小羚羊規則及場地說明 2. 暖身運動 3. 飛越小羚羊~分組競賽 4. 和緩運動 5. 練習結束請同學分享與回饋	1	
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-3能遵守規則，與同學愉快的作路跑練習	(二). 路跑路線規則介紹 1. 路跑活動說明 2. 路跑路線實地了解 3. 95 巷試走 4. 路跑安全事項叮嚀 (三)路跑練習 1. 暖身操 2. 體驗小組同時跑 3. 體驗男生/女生齊跑 4. 體驗全班一起跑 每次體驗完，老師將觀察有危險的行為和同學分享。	1	
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *書展	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-3能遵守規則，與同學愉快的作路跑練習	(三)路跑練習 1. 暖身操 2. 體驗小組同時跑 3. 體驗全班一起跑 4. 95 巷試跑	1	
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-4能做出體適能檢測的動作	四、【體適能檢測】： (一)30 秒屈膝仰臥起坐： 1. 預備時，請受測者於墊上仰臥平躺，雙手胸前交叉，雙手掌輕放肩上，手肘離開胸部，雙膝屈約 90 度，足底平貼地面。 2. 施測者以雙手按壓住受測者腳背。 3. 測驗時，利用腹肌收縮使上身起坐，雙肘觸及雙膝後完成動作。 聞「開始」口令時，盡力在一分鐘內做起坐之動作，直到聞「停」口令時結束測驗。	1	地墊 碼表
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-4能做出體適能檢測的動作	(二)坐姿體前彎： 1. 受測者做於地面或墊子上，雙腿分開與肩同寬(15公分)，膝蓋伸直，腳尖朝上。 2. 受測者雙腳跟與布尺之 25 公分記號平齊(需脫鞋)。 3. 受測者雙手相疊，自然緩慢向前	1	肢體前彎施測器材

		調閱			盡力伸展，並始中指觸及布尺後站停兩秒。 測驗兩次，取一次最佳成績。			
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-4 能做出體適能檢測的動作	(三)立定跳遠 1. 受測者站立於起跳線後，雙腳打開與肩同寬，雙腳半蹲，膝關節彎曲，雙臂置於身體後方。 2. 雙臂自然前擺，雙腳「同時躍起」、「同時落地」。 3. 成績丈量由起跳線內緣至最近落地點。 測驗兩次，取一次最佳成績。	1	皮尺	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-5 能模仿動物作出不同輕重力量的跳躍動作，能學會體操的招式	五、【草原小玩家】：跟著動物做運動 (一)走向綠草地 1. 請同學分享走在綠草地上常見哪些可愛的昆蟲或是動物?這些動物有哪些特徵?會有什麼常見的動作? 2. 請同學運用肢體模仿蝴蝶： (1)蝴蝶破蛹而出打開翅膀 (2)用腳當翅膀、用手當翅膀 (3)蝴蝶飛舞的樣子 3. 請同學運用肢體模仿花朵： (1)花朵從花苞慢慢打開 (2)花朵盛開的樣子 (3)花朵隨風搖曳的樣子 4. 跟著老師的鼓聲及故事，做出花朵與蝴蝶互動或靜止的動作	1	鈴鼓 音樂	
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二12:35~12:45) *資優班成果發表	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-5 能模仿動物作出不同輕重力量的跳躍動作，能學會體操的招式	(二) 草原小玩家 1. 模仿草原上的小動物做出不同動作，複習上週練習的蝴蝶與花朵 2. 請同學運用肢體模仿螳螂： (1)螳螂揮舞著前臂的樣子 (2)螳螂走路或靜止的樣子 3. 請同學運用肢體模仿白鷺鷥： (1)白鷺鷥站立的樣子 (2)白鷺鷥拍動翅膀或覓食的樣子 4. 跟著老師的鼓聲及故事，做出草原裡花朵、蝴蝶、螳螂、白鷺鷥的互動與靜止的樣子。	1	鈴鼓 音樂	
18	6.6 99977 6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動 6-1-5了解 並認同團體 規範，從中 體會並學習 快樂的生活 態度	1-5 能模仿動物作出不同輕重力量的跳躍動作，能學會體操的招式 2-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範	(三) 草園歡樂派 1. 複習上週練習的螳螂與白鷺鷥 2. 請同學運用肢體模仿袋鼠： (1)袋鼠用後肢站立的樣子 (2)袋鼠跳躍或打拳擊的樣子 3. 請同學運用肢體模仿獅子： (1)獅子吼叫很有精神的樣子 (2)獅子用四肢穩健的走路的樣子 4. 跟著老師的鼓聲與故事，做出草原裡花朵、蝴蝶、螳螂、白鷺鷥、袋鼠、獅子…或其他喜愛的動物互動與靜止的樣子。 5. 分享與回饋，在活動或遊戲中依該要注意什麼	1	鈴鼓 音樂	

19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-2 由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	六、【快樂玩紙棒】 1. 暖身運動 2. 請同學分享利用身邊現有的回收紙若揉成紙棒，可以做什麼運動? (1)利用紙棒做伸展操、拉筋 (2)跳過紙或者繩子圍成的環 (3)穿過紙或者繩子圍成的環	1	報紙
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	3-1-1表現 簡單的全身性身體活動	1-2 由活動中表現跑、跳、改變方向、急停等動作	1. 暖身運動 2. 請同學分享利用身邊現有的回收紙若揉成紙棒，可以做什麼運動? (1)紙棒頂在頭頂或是放在腳踝上玩平衡遊戲 (2)頭頂著紙棒放在地板上，旋轉數圈後行走，走直線 (3)報紙打開放放在胸口走路，不能掉下來 3. 分享與回饋，還可以用紙類來玩什麼遊戲?在活動或遊戲中應該要注意什麼	1	報紙
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演9:30-10:30 *6/30(四)休業式9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度	2-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範	七、【期末總複習】 1. 請同學分享這一個學期當中體育課最喜愛哪一個單元? 2. 請同學分享自己有哪些進步?需要改進的地方? 3. 分享與回饋，檔案整理	1	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域(游泳)

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤姵婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
	1-2 能學會跳繩的招式。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-3 能學會平衡木體操的招式。	

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入						
1	2.12 (於2.20補上課)		3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-2 能學會跳繩的招式。	跳繩 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 二、使用跳繩做下列的練習： 1. 用跳繩做伸展操 2. 空迴旋(頭上、體前、體側) 3. 將跳繩擺在地上，用跳繩操腳的動作進行跳的練習(跑步跳、單腳跳、開合跳) 三、指導學生輪流使用一條或一條以上的跳繩，進行下列遊戲的練習： 1. 國王的遊戲：跳繩固定高度，學生輪流原地或助跑起跳。 2. 搖擺繩：跳繩左右擺盪，不迴旋，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。 3. 米字搖擺繩：共3條跳繩，成米字狀，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。	5	學生自備跳繩							
2	2.15 2.20 (2.20補上2.12課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會												
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始												
4	2.29	*3/1(二)10:00中			<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量等級</th> <th>評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> *能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的練習 *能夠用地上的跳繩進行跳的練習 *能夠和同學玩跳繩的遊戲(國王的遊戲、搖擺繩、米字搖擺繩) </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> *能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋 </td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的練習 *能夠用地上的跳繩進行跳的練習 *能夠和同學玩跳繩的遊戲(國王的遊戲、搖擺繩、米字搖擺繩)	2	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋			
評量等級	評量說明													
1	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的練習 *能夠用地上的跳繩進行跳的練習 *能夠和同學玩跳繩的遊戲(國王的遊戲、搖擺繩、米字搖擺繩)													
2	*能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋													

	3.4 (2.29補假)	小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)			的練習 *能夠用地上的跳繩進行跳的練習		
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導			3 *能夠用跳繩做伸展操 *能夠用跳繩做空迴旋的練習 4 *能夠用跳繩做伸展操 5 都無法執行		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學生專題寫作比賽(3/16上 船截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-3 能學會平衡木體操的招式。	平衡木體操 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 二、教師說明使用平衡木的注意事項： 1. 在平衡木上行走中，足內側要順著平衡木的邊緣行進。 2. 在平衡木上行走要特別注意安全，絕對不可穿襪子上平衡木，以免滑倒發生危險。 三、教師使用下列遊戲的方式，先讓學生在地面上練習，再讓學生進行平衡木的練習。 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。 4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。 6. 金雞獨立平衡練習。 7. 單人練習：向前行進、踢正步行進、側交叉行進、向後行進。 四、教師指導學生向前、向後行進的要領： 1. 雙手側平舉。 2. 抬頭挺胸眼睛注視前方。 3. 雙腳微外八站立。	4	平衡木、跳箱 護墊
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查					
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查			評量等級 1 能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。		
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查					

	4.5清明節 放假)				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="745 152 831 405"></td> <td data-bbox="831 152 1176 405">4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。 6. 金雞獨立平衡練習。 7. 單人練習：向前行進、踢正步行進、側交叉行進、向後行進。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 405 831 689">2</td> <td data-bbox="831 405 1176 689">能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。 4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 689 831 880">3</td> <td data-bbox="831 689 1176 880">能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 880 831 1003">4</td> <td data-bbox="831 880 1176 1003">能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="745 1003 831 1064">5</td> <td data-bbox="831 1003 1176 1064">都無法執行</td> </tr> </table>		4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。 6. 金雞獨立平衡練習。 7. 單人練習：向前行進、踢正步行進、側交叉行進、向後行進。	2	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。 4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。	3	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。	4	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。	5	都無法執行		
	4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。 6. 金雞獨立平衡練習。 7. 單人練習：向前行進、踢正步行進、側交叉行進、向後行進。																
2	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。 4. 螃蟹走路(側面走)。 5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。																
3	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。 2. 老公公老太婆走路。 3. 巨人走路。																
4	能夠在平衡木上進行下列的招式： 1. 小狗爬行(跪爬)。																
5	都無法執行																
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-1 表現 簡單的全身性身體活動。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	<p>游泳</p> <p>一、岸上操課： 1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (一年級岸上操課內容：水母漂+換氣、捷泳打水。)</p> <p>2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。</p> <p>二、水中教學： 依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。(教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。) (教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)</p> <p>海馬組 1. 站立連續韻律呼吸 20 次。 2. 持牆漂浮，摸膝站立。 3. 持浮具漂浮，摸膝站立。 4. 空手漂浮，摸膝站立。 5. 大字漂、一字漂。</p>	12 浮板、浮球、 浮條											
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展															
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展															
13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導															

		*高年級持續性作業調閱			
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二) 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱		6. 水母漂 10 秒，不可換氣。 7. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 8. 在水中拾物 2 次，撿拾之物品約略十元硬幣大小。	
			水獺組	1. 捷泳打水練習 2. 捷式划手換氣練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 3. 浮具漂浮 60 秒。 4. 水母漂 20 秒，可換氣。 5. 仰漂 15 秒，可助划。	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二) 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱		海龜組	1. 捷泳 25M*8 2. 仰踢 25M*8 3. 仰式划手練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 4. 水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次。 5. 仰漂 30 秒，可助划。
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二) 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議		海豚組	1. 捷泳 50M*4 2. 仰泳 50M*4 3. 蛙腿練習 4. 蛙手練習 5. 轉身練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 6. 立泳 30 秒。 7. 仰漂 60 秒，可助划。
17	5.30 6.4 (6.4補上 端午節彈性 放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二) 12:35-12:45) *資優班成果發表			
18	6.6 6.10 (6.9端午 節 6.10端午節 彈性放假)	*6/8(三)成果展補休			
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束			
20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成績 *收班會記錄簿			

		*發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)					
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿					

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程（學校活動、補救教學、議題融入）

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：李 淳

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範，並關懷團體成員。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	1-3 能處理臨時的緊急狀況。	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
2. 能尋求正確解答，訂正作業並將之分類。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	2-2 作業訂正。	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	生 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
3. 透過多元活動，認識海洋生物，培養對海洋的興趣。	3-1 能專心欣賞動畫。	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。 生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
	3-2 能分享與專注聆聽。	
	3-3 能收集資料。	
	3-4 能繪製海報。	
4. 能對國數領域課程內容更熟練。	4-1 能正確念讀語詞，並瞭解語意。	語 1-1-5-2 能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 數 N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。
	4-2 能了解數學概念並正確計算。	

彈性課程	學校活動 (始業式、健康檢查、大掃除、 防災演練、休業式、瑞文氏測驗)		9 節	21 節
	議題融入	海洋教育	7 節	
	補救教學	國語數學加強	2 節	
	檔案整理		3 節	

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於2.20補上課)		健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	學校活動—始業式 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
2	2.15 2.20	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	學校活動—健康檢查 一、按照號碼排路隊到健康中心 量身高、體重、視力及色盲	1		

	(2.20補上 2.12課)	*衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會	慣，並能表現於生活中。	活動。	檢測等。 二、分享人體成長的過程(身高、體重)。			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	學校活動—午餐宣導 一、導師說明打菜時注意事項。 二、介紹用餐時需注意之禮儀。 三、用餐後餐具之清理及桌面之整理方式。	1	掃地用具	
4	2.29 3.4 (2.29補假)	*3/1(二)10:00中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得	3-1 能專心欣賞動畫	海洋教育 活動一：觀賞影片-海底總動員 劇情內容： 《海底總動員》的主角是一對可愛的小丑魚(Clawfish)父子。父親瑪林和兒子尼莫一直在澳洲外海大堡礁中過著安定而"幸福"的平靜生活。魚爸爸瑪林一直謹小慎微，行事縮手縮腳，雖然已經身為人父，卻絲毫不會影響它成為遠近聞名的膽小鬼。也正因為這一點，兒子尼莫常常與瑪林發生爭執，甚至有那麼一點瞧不起自己的父親。直到有一天，一直向往到海洋中冒險的尼莫，遊出了他們所居住的珊瑚礁。正當尼莫想要舒展一下小尾巴的時候，一艘漁船毫不留情地將歡天喜地的尼莫捕走，並將它輾轉賣到澳洲悉尼灣內的一家牙醫診所...	1	影片	海洋教育
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中) *性別平等宣導	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1-3 能處理臨時的緊急狀況。	學校活動—全校防災演習 一、請學生分享曾經遇到地震的經驗及感受。 二、教師說明遇地震時該有的態度及逃生方法。 三、介紹逃生路線 四、帶學生實際演練	1		
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得	3-2 能分享與專注聆聽	海洋教育 活動二：分享並確認研究主題 1 分享欣賞心情，並說出劇中喜歡的角色及原因。 2 學生尋找同主題夥伴。 3 教師說明海底生物小百科的活動流程。	1	便利貼	海洋教育

7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-3 能收集資料	海洋教育 活動三：說明製作要點與方法 1 教師提示小百科海報的製作重點，如有外型特徵、敵人與獵物、行進方式、生長環境、特殊功能… 2 教師帶學生到資源中心，提醒館藏書目的圖書分類，以利尋得所需書籍。 3 指導學生將書借回班級、收集資料。	1	借書證	海洋教育
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-3 能收集資料	海洋教育 活動四：整理並摘取資料 1 學生閱讀到資源中心所借書目，教師引導學生，摘取最重要的介紹字句。 2 教師需額外準備海底生物介紹資料，預防學生找不到資料的窘境。	1	海底生物相關資料	海洋教育
9	4.4 4.8 (4.4兒童節放假 4.5清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	3-4 能繪製海報	海洋教育 活動五：製作海報之一 1 教師發下四開海報紙，引導學生海報展示功用及留意字體大小、圖案裝飾。 2 學生分組進行海報創作	1	海報紙 彩色用具	海洋教育
10	4.11 4.15	*4/13-15期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-4 能繪製海報	海洋教育 活動六：製作海報之二 1 學生分組進行海報創作，教師巡視並適時指導。 2 收拾桌面及場地善後。 3 教師指導小組練習上台報告。	1	海報紙 彩色用具	海洋教育
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-2 能分享與專注聆聽	海洋教育 活動七：上台分享 學生分組上台分享海報內容，台下學生填寫回饋他評表。	1	回饋單	海洋教育
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	學校活動—校慶彩排	1		

13	5.2 5.6 (5.6校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	數 N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	4-2 能了解數學概念並正確計算。	補救教學—數學 數學的加強與練習。	1	課本 習作	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱			瑞文氏測驗	1	瑞文氏測驗	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
17	5.30 6.4 (6.4補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
18	6.6 6.10 (6.9端午節 6.10端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	語 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。	4-1 能正確念讀語詞，並瞭解語意。	補救教學—國語 課文理解及語詞加強與指導。	1	課本 習作	
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	學校活動—大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	

20	6.20 6.24	*6/20-23期末評量 *6/23(四)五年級 搬家 *6/24(五)四年級 搬家 *6/24(五)中午 12:00結算學期成 績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習 單 *體育團隊停練(期 末評量)	綜 2-1-1 經常保持個 人的整潔， 並維護班級 與學校共同 的秩序與整 潔。	1-2 能完成校 園、教學區整 理與清潔。	學校活動—搬家 一、導師分配工作。 二、搬到新的學年。	1	掃地用具	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級 搬家 *6/28(二)二、一年 級搬家、五年級水 運會 *6/29(三)期末大 掃除0800-0920、掃 具收回 *6/29(三)休業式 頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳 體適能成績、繳交 三簿	健 1-1-4 養 成良好的健 康態度和習 慣，並能表 現於生活 中。	1-1 能有秩 序、有禮貌地 參與學校重要 活動。	學校活動—休業式 一、導師整隊帶至活動中心。 二、休業儀式：頒獎活動、師長 訓勉及暑期安全叮嚀。	1		

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(自主學習)

(二) 實施時間：105.02.12~105.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：蔡玉茹 (引用 102 學年度第二學期一年級課程計畫)

(六) 設計理念：

「自主學習」是一段極為彈性的時間，讓學生成為自己學習的主人，而老師退居為協助者的角色，讓學生的學習過程能夠具體化、系統化，對於學生自己掌握自己學習的方向、進度而言，都會有更顯著的發展。且希冀孩子能夠利用這段時間，培養個別化、適性化的學習興趣，鼓勵他們多元接觸不同的學習中心，以培養不同的興趣，激發多方的潛能。

(七) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標 (參照深美國小自主學習課程能力指標)	相對應能力指標
1. 提供學生認識自我規劃與督促的力量。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
2. 引導學生探索多元的、多領域的學習內容。	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
3. 提供學生沉浸於興趣中的機會。	1-3 能沉浸在學習角落或學習中心的活動中。	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
4. 讓學生有提供多元表現的機會。	4-5 能夠做書面或口頭發表。	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。

(八) 實施方式：**【一年級自主學習主題為學習中心】**

一、設置內容：以學生興趣為主，並配合主題課程、多元智慧的考量，各班設 6 個學習中心。

1. 語文閱讀區：取名為『閱讀角』，提供繪本、各類書籍或報刊。

2. 數學邏輯區：取名為『益智角』，提供積木、迷宮、拼圖、七巧板、撲克牌、積木、花片、教具時鐘…等。

3. 美勞製作區：取名為『創作角』，提供色紙、黏土、色筆、畫圖…等。

4. 角色扮演區：取名為『戲劇角』，提供玩偶、戲偶…等讓孩子能進行扮演遊戲。

5. 歌唱表演區：取名為『音樂角』，提供 CD、影片…等，讓孩子能進行音樂欣賞或歌唱練習。

6. 自然探索區：取名為『科學角』，提供自然動植物圖鑑、科學遊戲任務單。

二、活動說明：

1. 學習中心的規則由老師和全班小朋友共同訂定。

2. 每個學習中心可推選一到兩個負責人，協助整理場地或物品。

3. 讓學生先依興趣選擇想去的學習中心，每學期讓孩子都能接觸到不同的學習中心。

4. 老師需隨時提醒孩子的音量或動作，以免干擾到他人的學習，並且輪流到各學習中心觀

察記錄學生學習的內容、方法及過程，並觀察了解學生的興趣或優勢。

(九) 評量方式：教師觀察記錄、操作評量、紀錄單、口頭發表、個人表演。

(十) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於 2.20 補上課)		<u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	討論與佈置學習中心	2	觀察 實作	
2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			成果展說明 1. 依興趣選擇之後參加的學習中心的順序 2. 解說本學期學習中心進行方式和成果展發表方式。	2		
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	<u>語 6-1-1-1</u> 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 <u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-1</u> 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 <u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	一、複習與體驗學習中心 1. 進行所選擇的第一種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察 實作 紀錄	
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	<u>語 6-1-1-1</u> 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 <u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-1</u> 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 <u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 進行所選擇的第二種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察 實作 紀錄	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
5	3.7 3.11	*全校性防災演練 *海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定) *溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定) *3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池) *3/10、3/11中小聯運跆拳道(基隆女中) *性別平等宣導	<u>語 6-1-1-1</u> 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 <u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-1</u> 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 <u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	二、熟悉四個學習中心介紹單形式 1. 說明「益智角」、「棋藝角」規則說明紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品，以個人或小組方式進行「益智角」活動，完成規則說明。	2	觀察 實作 紀錄	
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上船截止，G5) *科展報名(G4、G6，日期暫定) *性別平等宣導	<u>語 6-1-1-1</u> 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 <u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-1</u> 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 <u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明「創作角」步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之材料，以個人方式進行「創作角」活動，完成步驟單。	2	觀察 實作 紀錄	
7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	<u>語 6-1-1-1</u> 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 <u>生 1-2</u> 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	<u>1-1</u> 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 <u>1-2</u> 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明「戲劇角」、「音樂角」進度表紀錄方式 2. 以著名童話及歌曲為主題，分組進行「卡通角」、「音樂角」活動，完成進度表。	2	觀察 實作 紀錄	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動,感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明「閱讀角」故事圖紀錄方式 2. 使用資源中心所提供之圖書,以個人方式進行「故事角」活動,完成故事圖。	2	觀察 實作 紀錄	
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動,感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明「科學角」步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品,以個人或小組方式進行「科學角」活動,完成步驟單。	2	觀察 實作 紀錄	
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沉浸在學習角落或學習中心的活動中	三、選定發表的學習中心主題 1. 依興趣選擇成果展要介紹的學習中心與主題。 2. 全部學生依序上台報告選擇的理由。	2	口頭發表 個人表演	
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動,感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沉浸在學習角落或學習中心的活動中	四、準備成果展發表內容: 1. 按照所選擇的學習中心,準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察 實作 紀錄	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
12	4.25 4.29	*4/27(三)校慶彩排 *4/27(三)校慶工作人員會議 *4/29(五)校慶彩排 *4/30(六)校慶園遊會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *書展	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沉浸在學習角落或學習中心的活動中	四、準備成果展發表內容： 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察 實作 紀錄	
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	五、製作介紹海報： 按照所選擇的成果展要介紹的學習中心製作介紹海報(包含主題與發表人)。	2	觀察 實作	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	五、製作介紹海報： 按照所選擇的成果展要介紹的學習中心製作介紹海報(包含主題與發表人)。	2	觀察 實作	
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沉浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
16	5.23 5.27	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	
17	5.30 6.4 (6.4 補上端午節彈性放假課)	*6/4(六)六年級小鐵人 *6/5(日)成果展 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *資優班成果發表	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	
18	6.6 6.10 (6.9 端午節 6.10 端午節彈性放假)	*6/8(三)成果展補休	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展感想分享： 在成果展結束後，以「作者椅」的方式進行感想分享。	2	觀察 實作	
19	6.13 6.17	*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 4-5 能夠做書面或口頭發表	作品整理： 整理「紀錄單」、「介紹單」，以日記或便利貼的方式的寫下參與學習中心的心情和學到的事物。	2	觀察 實作	

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
20	6.20 6.24	*6/20-23 期末評量 *6/23(四)五年級搬家 *6/24(五)四年級搬家 *6/24(五)中午12:00 結算學期成績 *收班會記錄簿 *發暑假反毒學習單 *體育團隊停練(期末評量)	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 4-5 能夠做書面或口頭發表	作品整理： 整理「紀錄單」、「介紹單」，以日記或便利貼的方式的寫下參與學習中心的心情和學到的事物。	2	觀察 實作	
21	6.27 6.30	*6/27(一)三年級搬家 *6/28(二)二、一年級搬家、五年級水運會 *6/29(三)期末大掃除 0800-0920、掃具收回 *6/29(三)休業式頒獎預演 9:30-10:30 *6/30(四)休業式 9:00-10:10 *6/30(四)前上傳體適能成績、繳交三簿	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	作品交流： 整理「紀錄單」、「介紹單」並展示，讓學生互相觀摩交流。	2	觀察 實作	

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：閱讀推廣課程計畫
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：28 節
 (五) 設計者：陳禹涵(國語)、蔡玉茹&張硯涵(生活)、林庭羽(綜合)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學習總目標	學習目標	相對應能力指標
培養提問、分析與歸納能力	1-2 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。
	3-1 能清楚說出自己的意思。	3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。
	5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
從閱讀中辨識生活情境與意涵	3-1 能學會辨識不安全的情境及保護自己的方法。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	3-3 了解環境的破壞與變遷是如何造成的	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
	1-1 能描述並欣賞自己的特點，並瞭解不論男生和女生都可以有同樣的特質。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	2-3 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員
從閱讀中發現各種不同的生活形式	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-1 能有禮貌的表達想法與見解。
	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2-1-1 能理解種植及植物生長的過程。
	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-1 能動手種植、照顧、紀錄植物生長。 3-3-2 能動手探究事物，並正確、安全的使用工具。
	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。
	5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.12 (於 2.20 補上課)		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-1 能學會辨識不安全的情境及保護自己的方法。	<p>【友善校園-反霸凌】--綜合 觀賞文建會「大鯨魚瑪麗蓮」動畫故事。 討論故事內容，瑪麗蓮遇到什麼事情？大家如何對待瑪麗蓮？瑪麗蓮做了什麼改變？ 介紹霸凌種類：言語、肢體、關係、網路、性霸凌和反擊霸凌。 觀看反霸凌影片：兒盟反霸凌動起來—如何反霸凌 捧心娃貓告訴你 (https://www.youtube.com/watch?v=_XrBGQnTceQ) 教師引導學生討論遇到霸凌時</p>	2	文建會網站、便利貼	人權教育 1-1-3、閱讀推廣

2	2.15 2.20 (2.20 補上 2.12 課)	*友善校園課程 *2/15(一)大掃除 *2/15(一)始業式 *衛生糾察隊訓練 *2/18(四)班級家長會			的解決方法。 利用便利貼寫下反霸凌宣言、及遇到霸凌的正確處理方法。			
3	2.22 2.26	*學生多元舞台展演邀請開始 *整潔秩序廁所回收評分開始、 *愛校巡守隊晨掃開始	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物,說出自己發現的問題和想法。	1-2 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。	【第二課 春天來了】--國語 一、引起動機 1. 閱讀板橋教材「嘩啦啦」P20.21「春天在哪裡?」,欣賞文章插圖,請學生說出觀察到的訊息,討論「春天在哪裡?」 2. 閱讀 P.34-35「春天來了」,回答問題。	1	板橋國語實驗教材	閱讀推廣
			4-1-1 能有禮貌的表達想法與見解。	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	【我的玩具(3)】--生活 引起動機:導讀繪本[全部都是我的寶貝] 1. 請學生回想小時候,最喜歡玩哪些玩具? 2. 從小到大,喜歡的玩具有什麼不同? 3. 分享這些玩具的來源。 4. 討論選購玩具時需要考慮的事項、喜歡玩的玩具和性別是否有一定的關係? 5. 教師提問:通常誰會送你玩具? 6. 別人送的玩具都是新的嗎? 7. 舊的玩具就不好玩了嗎?該如何處理? 8. 進行「玩具尋找新主人」活動,並請學生分享與回饋。	1	玩具 文建會繪本花園 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200806A01	
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能描述並欣賞自己的特點,並瞭解不論男生和女生都可以有同樣的特質。	【性別平等(一)】--綜合 1. 閱讀繪本:奧利弗是個娘娘腔。 2. 繪本問題討論: (1) 男生和女生有甚麼地方不一樣? (2) 如果你是奧利弗,還會繼續學踢踏舞嗎? (3) 如果你們班上有像奧利弗一樣同學,你會怎麼對待他呢? 3. 教師請學生分享自己的興趣? 4. 詢問學生會因為別人的眼光而改變自己的想法或興趣嗎?為什麼? 5. 教師統整每個人的性向特質都不同,要做到互相「尊重」才是真正的平等!	2	繪本 PPT	性別平等教育 2-1-3、閱讀推廣

5	3.7 3.11	<p>*全校性防災演練</p> <p>*海洋藝術節鯉魚旗繪製(日期暫定)</p> <p>*溫世仁作文比賽作品徵選(日期暫定)</p> <p>*3/7(一)中小聯運游泳賽(市立游泳池)</p> <p>*3/10、3/11中小聯運跆拳道賽(基隆女中)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>【第四課 花開的聲音】--國語</p> <p>一、引起動機 學生朗讀及欣賞板橋教材「花開的聲音」。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 欣賞板橋教材「花開的聲音」，請小組用「T字表」的歸納比較課文及板橋教材「花開的聲音」，兩則詩歌在形式內容上的異同。</p> <p>【性別平等(二)】--綜合</p> <p>1. 閱讀繪本：威廉的洋娃娃。</p> <p>2. 繪本問題討論：</p> <p>(1) 威廉是個什麼樣的孩子？</p> <p>(2) 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？</p> <p>(3) 如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？</p> <p>(4) 威廉的爸爸為什麼買籃球和電動火車給威廉，而不買洋娃娃呢？</p> <p>(5) 威廉的奶奶為什麼馬上買一個洋娃娃給威廉？</p> <p>(6) 最後威廉的奶奶告訴威廉的爸爸一番話，你同意他的說法嗎？</p> <p>(7) 照顧小孩需不需要學習？</p> <p>3. 教師統整不管是男孩或女孩，都是一樣的。都有自己喜好與個性，大家都可以順性發展，活得自在。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	1	板橋教材	
6	3.14 3.18	<p>*3/16(三)自治市政見發表</p> <p>*104學年度2016北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16上 船截止，G5)</p> <p>*科展報名(G4、G6，日期暫定)</p> <p>*性別平等宣導</p>	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>1-2 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人</p>	<p>【特教宣導-箭靶小牛】--綜合</p> <p>9. 閱讀繪本：箭靶小牛。</p> <p>10. 繪本問題討論：</p> <p>(1) 箭靶小牛的頭上有什麼？他有什麼感覺？</p> <p>(2) 箭靶小牛為什麼不喜歡上學？</p> <p>(3) 箭靶小牛參加了多明哥兒童合唱團以後，有什麼改變？</p> <p>(4) 箭靶小牛頭上有箭靶，是隻特別的小牛，但是他有一個優點是什麼？</p> <p>(5) 如果你是箭靶小牛，你希望別人怎麼對待你？</p> <p>(6) 當箭靶小牛被當箭靶射，又氣又難過時，你想跟他說什麼？</p> <p>11. 請學生想一想若在生活中遇到長得不太一樣的人該怎麼辦？</p> <p>12. 書中的「箭靶小牛」因認識</p>	2	繪本學習單	生命教育、閱讀推廣

					<p>了自己的優點而從新站起來，你呢？是否也認識自己的優缺點？</p> <p>13. 完成箭靶小牛學習單。</p>			
7	3.21 3.25	<p>*3/23(三)自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二 12:35~12:45)</p> <p>*性別平等宣導</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p>	<p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。</p>	<p>【第四課 花開的聲音】--國語</p> <p>一、引起動機 學生朗讀及欣賞板橋教材「花開的聲音」。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 欣賞板橋教材「花開的聲音」，請小組用「T字表」的歸納比較課文及板橋教材「花開的聲音」，兩則詩歌在形式內容上的異同。</p>	1	板橋教材	
8	3.28 4.1	<p>*高年級進行校園生活問卷</p> <p>*學生多元舞台展演(周二 12:35~12:45)</p> <p>*3/30(三)兒童節慶祝活動(日期暫定)</p> <p>*準備體適能施測器具</p> <p>*中年級基礎性作業抽查</p>	<p>2-1-1 能理解種植及植物生長的過程。</p> <p>3-3-1 能動手種植、照顧、紀錄植物生長。</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p>	<p>【大樹小花我來了(3)】--生活</p> <p>1. 教師提問：校園中的植物是怎麼來的呢？</p> <p>2. 請學生分享自己種植的經驗。</p> <p>3. 欣賞繪本<u>老婆婆的種子</u>(信誼出版)、<u>小布種豆子</u>繪本PPT，師生共同討論植物成長過程及種植植物需要準備的物品與工作並進行小組工作分配。</p> <p>4. 教師介紹種子，請學生觀察並討論種植項目。</p> <p>5. 小組進行種植，並標示植物牌與小組成員。</p> <p>6. 製作種植小書(A5)封面、目次、紀錄表、訂定觀察紀錄的時間與紀錄項目</p> <p>7. 作業：每週觀察班級小花圃，紀錄種植小書。</p>	1	挖土工具 水桶 種子 A5 紙	閱讀推廣
11	4.18 4.22	<p>*學生藝廊 NiKi 學生作品展</p>	<p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>【第九課 斑文鳥和小山雀】--國語</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師導讀《我贊成》，並做故事問答。</p> <p>2. 分享自己和同學合作或做決定的經驗。</p> <p>3. 使用深美資訊網與作者有約介紹「宮西達也」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。</p>	1	繪本	
12	4.25 4.29	<p>*4/27(三)校慶彩排</p> <p>*4/27(三)校慶工作人員會議</p> <p>*4/29(五)校慶彩排</p> <p>*4/30(六)校慶園遊會</p> <p>*學生多元舞台展演(週二</p>	<p>3-1-4-1 發言不偏離主題。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>【第十課 和你在一起】--國語</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師導讀《我喜歡你》，並做故事問答。</p> <p>2. 分享自己和喜歡的家人朋友曾經共同經歷的美好回憶。</p> <p>3. 使用深美資訊網與作者有約介紹「方素珍」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。</p>	1	繪本 深美資訊網	

		12:35-12:45) *書展						
			4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	【母親節】--生活 1. 分享繪本《我的願望 天天不挨罵》。(可再搭配文化部兒童文化館—繪本花園裡關於母親節的繪本動畫) 2. 教師介紹母親節的時間及常有的慶祝方式。 3. 分享自己感謝母親的事件。 4. 寫下三句母親節想對母親說的話。 5. 歌曲《美麗的康乃馨》，可搭配響板、三角鐵一起打節奏，和設計舞蹈動作。	1	繪本 教學光碟 樂器	閱讀推廣
13	5.2 5.6 (5.6 校慶補假)	*5/6(五)校慶補假 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *六年級生涯輔導 *高年級持續性作業調閱	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。	5-2 能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。	【第十一課 綠池白】--國語 一、引起動機： 1. 欣賞文建會繪本花園「綠池白鵝」故事動畫。 2. 使用深美資訊網與作者有約介紹作家「林良」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。	5	繪本花園網頁 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200808A01	
14	5.9 5.13	*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/11 市長盃民俗體育錦標賽(領隊、裁判、工作人員會議) *中年級持續性作業調閱	4-1-2 能清楚介紹或分享關於自己的事物。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	【只要我長大-呱呱墜地】--生活 1. 閱讀 <u>我是猴可愛 2: 出生的那一天</u> (伊東寬著/星期八出版社)，說說猴可愛出生到長大，有那些可愛的事情?猴可愛忘記的事情，誰都記得? 2. 教師簡要分享自己的成長照片和故事，再請學生自己運用照片和學習單練習說說看。 3. 練習分享自己的成長故事:學生倆倆練習將成長故事說給對方聽。	1		
15	5.16 5.20	*5/19(四)市長盃民俗體育競賽 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *低年級持續性作業調閱	5-5-1 產生愛護生活環境、感恩他人的情懷。	5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	【只要我長大-感恩回饋】--生活 1. 閱讀 <u>我出生的那一天</u> (巴貝柯爾/格林出版)，討論故事中的主人翁與爸爸媽媽的關係，想一想、說一說，生活中有那些人不是我們的爸媽，卻也很愛我們的人? 2. 運用花朵圖(中間寫自己)，將身邊愛護我們的人寫進去(第一層寫稱謂)，並舉例說/寫出他們愛護我們的具體行為(第二層花瓣寫關鍵字)，完成後進行小組內分享。	1	繪本 小卡 學習單	閱讀推廣、家庭教育 1-2-1-3

					<p>3. 教師提問:除了說謝謝,還能用什麼行動表達感恩?班級共同討論,並製作感恩簽名卡。</p> <p>◎作業:將感恩簽名卡贈送給想要感謝的人,並在實踐感恩行動後,請對方簽名。</p>			
16	<p>5.23 5.27</p>	<p>*學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *體適能施測 *5/25(三)教科書評選委員會審查會議</p>	<p>3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員</p>	<p>2-3 能在團隊合作活動中,以行動關懷團隊成員</p>	<p>【班級成果展彩排(一)】--綜合 1. 配合板橋教材『天天不一樣』P18.19,製作小組成果展節目單。 (內容包含:時間、地點、學習角、主題、演出人員) 2. 小組討論並製作成果展海報及簡單道具。 3. 練習上台發表時的台詞。 4. 上台發表練習。 5. 教師和同學給與回饋。</p>	2	板橋研習教材『天天不一樣』	閱讀推廣
			<p>3-3-2 能動手探究事物,並正確、安全的使用工具。</p>	<p>3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確、安全且有效的行動。</p>	<p>【只要我長大-回顧與期許】--生活 1. 成長小書:閱讀國語實驗教材七歲再見 P6-7 長大,及 P36-39 我八歲了,仿作文中童詩的方式,將自己的5張照片依序貼入卡紙、寫下介紹短詩,收錄於成長小書中。 2. 課前作業:訪問家人對自己的期許。 3. 回應家人的期許,並記錄在成長小書末頁,完成成長小書。</p>	1	實驗教材小卡	閱讀推廣
19	<p>6.13 6.17</p>	<p>*金鷹獎(暫訂) *整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	<p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係,並主動實踐。</p>	<p>3-3 了解環境的破壞與變遷是如何造成的</p>	<p>【環境教育】--綜合 1. 閱讀繪本:挖土機年年作響/鄉村變了 2. 繪本討論: (1) 請學生說說看繪本中的圖片有什麼不一樣。 (2) 圖中有甚麼東西消失了。 (3) 最喜歡的圖片是哪一張呢? 3. 展示從前和現在居住環境的圖片。請學生討論為什麼有這些變化。 4. 請學生說說看自己住家附近環境的樣子。哪些是喜歡的?又有哪些不喜歡的景色呢? 5. 請學生設計自己想要的居住環境。</p>	2	繪本 圖畫紙	環境教育 2-1-1、閱讀推廣

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：105.02.12~105.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：7 節
 (五) 設計者：林月梅
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能透過資料的收集與整理認識海洋生物	3-1 能專心欣賞動畫	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得
	3-2 能分享與專注聆聽	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得
	3-3 能收集資料	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得
	3-4 能繪製海報	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得 生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務

(七) 課程計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
4	2.29 3.4 (2.29 補假)	*3/1(二)10:00 中小聯運田徑賽領隊會議(市立田徑場) *3/2-3/5 中小聯運田徑賽(市立田徑場)	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得	3-1 能專心欣賞動畫	海洋教育 活動一：觀賞影片-海底總動員 劇情內容： 《海底總動員》的主角是一對可愛的小丑魚(Clownfish)父子。父親瑪林和兒子尼莫一直在澳洲外海大堡礁中過著安定而"幸福"的平靜生活。魚爸爸瑪林一直謹小慎微，行事縮手縮腳，雖然已經身為人父，卻絲毫不會影響它成為遠近聞名的膽小鬼。也正因為這一點，兒子尼莫常常與瑪林發生爭執，甚至有那麼一點瞧不起自己的父親。直到有一天，一直向往到海洋中冒險的尼莫，遊出了他們所居住的珊瑚礁。正當尼莫想要舒展一下小尾巴的時候，一艘漁船毫不留情地將歡天喜地的尼莫捕走，並將它輾轉賣到澳洲悉尼灣內的一家牙醫診所...	1	影片	海洋教育
6	3.14 3.18	*3/16(三)自治市政見發表 *104 學年度 2016 北區四城市中小學學生專題寫作比賽(3/16 上 船截止, G5) *科展報名(G4、G6, 日期暫定) *性別平等宣導	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得	3-2 能分享與專注聆聽	海洋教育 活動二：分享並確認研究主題 1 分享欣賞心情，並說出劇中喜歡的角色及原因。 2 學生尋找同主題夥伴。 3 教師說明海底生物小百科的活動流程。	1	便利貼	海洋教育

7	3.21 3.25	*3/23(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演(週二 12:35-12:45) *性別平等宣導 *低年級基础性作業抽查	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-3 能收集資料	海洋教育 活動三：說明製作要點與方法 1 教師提示小百科海報的製作重點，如有外型特徵、敵人與獵物、行進方式、生長環境、特殊功能… 2 教師帶學生到資源中心，提醒館藏書目的圖書分類，以利尋得所需書籍。 3 指導學生將書借回班級、收集資料。	1	借書證	海洋教育
8	3.28 4.1	*高年級進行校園生活問卷 *學生多元舞台展演(周二 12:35-12:45) *3/30(三) 兒童節慶祝活動(日期暫定) *準備體適能施測器具 *中年級基础性作業抽查	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-3 能收集資料	海洋教育 活動四：整理並摘取資料 1 學生閱讀到資源中心所借書目，教師引導學生，摘取最重要的介紹字句。 2 教師需額外準備海底生物介紹資料，預防學生找不到資料的窘境。	1	海底生物相關資料	海洋教育
9	4.4 4.8 (4.4 兒童節放假 4.5 清明節放假)	*4/6(三)自治市投票 *高年級基础性作業抽查	生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	3-4 能繪製海報	海洋教育 活動五：製作海報之一 1 教師發下四開海報紙，引導學生海報展示功用及留意字體大小、圖案裝飾。 2 學生分組進行海報創作	1	海報紙 彩色用具	海洋教育
10	4.11 4.15	*4/13-15 期中評量 *泳課開始 *收班會記錄簿 *體育團隊停練(期中評量)	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-4 能繪製海報	海洋教育 活動六：製作海報之二 1 學生分組進行海報創作，教師巡視並適時指導。 2 收拾桌面及場地善後。 3 教師指導小組練習上台報告。	1	海報紙 彩色用具	海洋教育
11	4.18 4.22	*學生藝廊 NiKi 學生作品展	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得	3-2 能分享與專注聆聽	海洋教育 活動七：上台分享 學生分組上台分享海報內容，台下學生填寫回饋他評表。	1	回饋單	海洋教育

基隆市深美國民小學 104 學年度第二學期一年級各領域評量的能力指標

<p>語文領域</p> <p>評量的能力指標</p>
能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。
能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。
能掌握聆聽的方法。
能清楚說出自己的意思。
能掌握運筆原則，練習書寫。
能熟習常用生字語詞的形音義。
能培養良好的閱讀興趣並掌握基本的閱讀技巧。
能依照指定圖的內容進行觀圖，說出圖意。
能培養良好的寫作態度與興趣。
能正確造詞造句。
能練習運用各種表達方式習寫作文。
能正確使用標點符號。
<p>數學領域</p> <p>評量的能力指標</p>
能熟練 18 以內數的加法計並能認識加法交換律。
透過生活情境進行長度的間接比較，並利用個別單位量測長度，比較長短與長度的合成、分解。
解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
能認識 100 以內的數，並表達 100 以內的數的多少、大小、順序。
能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣，並進行 100 以內錢幣的換算和買賣。
能熟練連加、連減、加減混合和比較型的加減問題的解題。
能熟練查月曆和認識常用時間用語。
能熟練 100 以內的二位數和一位數的加減算式與直式紀錄。
能認識、仿製與分類簡單平面圖形，並將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。
<p>生活領域</p> <p>評量的能力指標</p>
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣
探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
綜合活動領域 評量的能力指標
探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
體會自己份內該做的事，並身體力行。
體會、分享生命降臨與成長的感受。
分享自己在團體中與他人相處的經驗。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
健康與體育領域 評量的能力指標
了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。(健康)
了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。(健康)
學會運動後身體不舒服時及生病時的處理方式以及正確的用藥方法。(健康)
能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。(健康)
能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。(健康)
表現簡單的全身性身體活動。(體育)
表現操作運動器材的能力。(體育)
了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。(體育)
能學會跳繩的招式。招式說明：能夠用跳繩做伸展操、空迴旋的練習，並用地上的跳繩進行跳的練習，還能夠和同學玩跳繩的遊戲(國王的遊戲、搖擺繩、米字搖擺繩)。(游泳)
能學會平衡木體操的招式。招式說明：能夠在平衡木上進行下列的招式：1. 小狗爬行(跪爬)。2. 老公公老太婆走路。3. 巨人走路。4. 螃蟹走路(側面走)。5. 毛毛蟲走路(坐著走路)。6. 金雞獨立平衡練習。7. 單人練習：向前行進、踢正步行進、側交叉行進、向後行進。(游泳)
彈性學習課程 評量的能力指標
分享聆聽海洋故事的心得。(學補)
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。(學補)
能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。(自主學習)
透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。(自主學習)
養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。(自主學習)
能清楚說出自己的意思。(自主學習)