

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期

二年級牛仔★酷！家族課程計畫(確定版)



語文學習領域：陳禹涵

數學學習領域：李 淳

生活課程學習領域：林月梅、張硯涵

綜合活動學習領域：黃尹薇

健康與體育學習領域：李 淳、黃尹薇、尤妮婷

彈性學習節數：蔡玉茹

教學群：林月梅、蔡玉茹、黃尹薇、陳禹涵、李 淳、張硯涵
、尤妮婷

目 錄

一、序和課程設計理念	01
二、班級經營計畫	02
三、協同方式	05
四、親師交流	06
五、作業方式	08
六、評量方式	10
七、課程進度總表	11
八、領域學習課程計畫	
(1) 語文領域(國語文)	15
(2) 數學領域	31
(3) 生活課程	42
(4) 健康與體育領域	51
(5) 綜合活動領域	68
九、彈性學習課程	76
十、閱讀推廣課程計畫	89
十一、海洋教育課程計畫	94
十二、評量指標	96

【序】

「牛仔酷家族」走過了一年級的歲月，經歷過許多有趣的學習活動，邁入二年級的旅程中，參酌歷年來二年級課程計畫與教材，傳承教學前輩們的經驗再做適度的修訂，以符合「牛仔酷家族」孩子們的學習需求，此計畫中依循著九年一貫基本能力精神，接續著一年級具備的能力繼續發展。希望這份經過二年級教學群老師們多次的討論、腦力激盪及團隊合作編輯而成的課程計畫，能達到幫助教師優質教學的功能。

生活是一連串的問題、解決與成長，學習更是一輩子的事。二年級教師群致力尋求培養學生「帶著走」的生活能力，期待藉由多種不同的學習管道，讓孩子向上發展，擁有永續經營的未來。

【課程設計理念】

課程計劃參考 103、104 學年度課程計劃實際執行情形進行編修，思量語文基本能力的建立與執行、搭配生活課程的主題、斟酌綜合領域的時數與指標，依照課程教學的重點來做部分連結，希望孩子能在教學活動中愉快、自然的學習。

我們希望孩子們從生活課程「秘密屋」的活動中，認識個人在家中所扮演的角色，也希望孩子們藉此課程學習感恩和付出，並透由秘密屋的製作讓孩子們分工合作打造一個屬於自己的家。同時透過「冬至」、「詩歌朗讀比賽」、「戶外教育」、「小研究者計畫」等活動體會團隊合作與分享的意義。

【班級經營計畫】

一、計畫理念

「班級經營」是將班級級務及親師生的教學主體做有組織、有結構的安排，並授予學生充分自由的學習，使學生清楚自己所要學習的方向，並為自己的學習負責。所以，教師很重視發展正向且妥善的班級經營策略，使師生建立良好的、正面的互動關係及學習態度。

希望透過班級經營，培養學生自我經營與管理的能力，幫助學生成為有自律、有良好學習習慣和生活習慣的人。最終目的是引導學生自我約束，發揮團隊精神，能展現自律與堅持的原則。

二、實施方式

【105 學年度第 1 學期二年級班級經營計畫】

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
開學前準備	整學期	1. 使老師於開學前即能充分瞭解學生。 2. 創造適合學生學習的環境，使孩子享受成長的喜悅與學習的樂趣。 3. 親師生攜手邁向親職教育三贏的局面，共圓孩子健全成長的夢。	1. 訂定課程計畫。 2. 閱讀學生資料。 3. 建立親師生良好的溝通方式。	1. 以電話方式與家長進行訪談。 2. 舉行班級家長會，使家長瞭解學校辦學的教育理念及教育運作的狀況，並能夠積極支持與配合。	1. 親師生要建立教育共同體的共識，使各項級務工作更易共同推動，以促進學校教育及親職教育之健全發展。 2. 加強親師溝通、合作，傾聽家長的關心，尊重家長的看法，讓家長了解學校的教課程計畫。

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
學習空間之布置及規劃	整學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化教學環境，充實教學內涵，提高教學品質。 2. 配合課程需要及單元進度，提供學習資訊，以增進學生學習興趣。 3. 讓孩子在有效的空間規劃下，進行有意義的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用教室中的每一個空間，依課程需要設置學習中心。 2. 學習中心的安排在提供豐富的學習教材或展示各項學習成果，以激勵學生學習。 3. 讓已完成學習任務的孩子，可在學習中心中探索學習。 	依各班不同的需求做不同的設置。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中心的物品要定期更換，讓孩子有新鮮感，並有多元的學習。 2. 老師要多觀察學生在學習中心學習的情形，瞭解同儕人際互動的情形，並予以記錄。
班級常規之建立	整學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立班級凝聚力，培養良好的同儕關係。 2. 營造支持性、合作的同儕關係。 3. 使學生養成負責自律的好習慣，並發揮團隊合作的精神。 4. 配合中午用餐進行午餐教育，養成學生良好的用餐習慣和禮儀。 	建立教室生活公約。生活公約如上課要專注、上課說話要舉手，升旗、整潔工作、削鉛筆、收發作業、遵守中午用餐流程、禮儀等例行活動程序。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要。 2. 給表現優良的孩子，予以正增強；給需努力的孩子有模仿的對象。 3. 讓孩子知道老師心目中良好行為的模式為何，並願意積極表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真誠感知學生的心理和體諒學生。 2. 尊重學生的人格、情感和意見。 3. 多鼓勵學生發展良好的心智習性，並建立班級學習型組織。
獎勵制度	整學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激勵學生敦品勤學、奮發向上。 2. 加強推行生活教育。 3. 增進學生榮譽心和責任感。 4. 培養學生自律的精神。 5. 建立「見賢思齊」的態度，並肯定良好行為的展現。 	獎勵方式：老師配合學年榮譽制度在學年集會時間表揚孩子的優良表現。	老師多觀察孩子在學校的優良表現，並予以口頭正面增強。	導師及任課老師可視班級情況，並依學生個別能力給予獎勵。
每週一、四晨光時間	整學期	讓學生在教師不在班級時，能獨力完成交付的任務，顧慮安全，並保持安靜，準備一天的課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可配合班級愛心家長，帶領學生多元的學習活動。 2. 或由教師安排任務、作業，讓學生可在這段時間內自行完成。 	依各班不同需求做不同的設置。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵家長參與班級學習活動，增進親師生的良性互動。 2. 讓學生能培養自主學習負責的好習慣。

三、結語

在教學上，教師要真心誠意把每一個學生當成心中的「寶貝」，以善心、耐心、慈悲心、信心去相信與包容孩子的言行，給予他們協助的力量。用心培育的幼苗，才會開花結果。教育的路程漫長而艱苦，只有無私的愛心，才能營造校園的歡樂，這是教師對社會最佳的回饋！

深切期盼藉由班級經營，在生活中孕育孩子美好的心靈，帶領他們不斷的學習與成長，引導他們充分體悟人生的意義，讓身心靈得以全面開展，在迎向未來人生的挑戰時，能夠明智的面對整體的人生。

【協同方式】

一、協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（六個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

二、學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態		教師協同方式	教學場地
一天的開始	六班一起進行學習活動。	每週五。	包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80分鐘)	每班隔一週上一次課，分三個上課時段。		由專業指導老師負責。	游泳池
語文領域 (本土語言)	每班每週上一次課，每次 1 節。		由專業證照教師負責授課。	各班教室
資源班教師 融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班教學時數。		資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室
自主學習	六班一起進行學習活動。		進行班群學習中心，學生重新分組，六位老師各負責一個學習中心，學生跑班上課。	各班教室

【親師交流】

一、基本理念

家長在孩子的學習上扮演了和老師同樣重要的角色。「許多家長希望和老師溝通的管道能更開放、更頻繁。有些時候迫於制度的阻礙；有時是由於家長和老師實在太忙；有時候有好的想法卻從未去實行。不管家庭和學校之間溝通困難的原因是什麼，我們相信只要家長、教師們有機會去分享對孩子的觀察與了解，親師雙方就能夠提供關於促進孩子教育的珍貴訊息。（摘自『培養反思力』一書，Scott G. Paris & Linda R. Ayres 著）」，我們想要呈現的是親師間不同溝通訊息的途徑，使家長得知如何指導孩子作業、幫助孩子學習，希望孩子的學習能在親師合作之下更上一層樓。

二、實施辦法

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
班級家長日	每學期開學前	<ul style="list-style-type: none"> * 班級經營理念說明。 * 主題課程說明（含“進度總表”）。 * 校外教學相關事宜說明。 * 生活常規注意事項。 * 作業方式說明。 * 班級家長會組織說明。 * 學校行政事項說明。 	<ul style="list-style-type: none"> * 使家長了解學校及老師的教學理念。 * 期望家長能協助學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 以座談會方式進行。 * 每學期一～二次。
親師小語	不定時	<ul style="list-style-type: none"> * 導師在班級經營、教學或作業上需要家長了解或協助時以書信方式與家長聯繫或做意見調查。 	<ul style="list-style-type: none"> * 增進親師溝通與了解。 	<ul style="list-style-type: none"> * 以書信方式交由孩子帶回家給家長閱讀並回應。

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
親師聯繫	不定時	<ul style="list-style-type: none"> * 教師與家長視學生狀況溝通。 * 導師不定時於聯絡簿上讚美學生表現佳的地方。 	<ul style="list-style-type: none"> * 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 電話溝通。 * 利用聯絡簿上親師小語欄書寫或用便利貼書寫後貼上。 * 當面約談。
親師座談會	上學期 期中	<ul style="list-style-type: none"> * 與家長對談孩子在學校的學習情形。 * 家長提出對班級或學校的需求或建議。 	<ul style="list-style-type: none"> * 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 主要在各班分別進行，由導師主持，可依家長需求做個別或小組的座談。 * 以學習檔案交流與回饋孩子學習表現。
學年成果展	下學期 期末	<ul style="list-style-type: none"> * 每學年舉辦一次學習成果展邀請家長來參加。 	<ul style="list-style-type: none"> * 使家長更加了解學生的學習及學校的教學理念。 	<ul style="list-style-type: none"> * 動態或靜態。

【作業方式】

一、目的說明

作業的目的是希望學生加強練習並增進學習記憶，也是希望學生能主動做課程延伸的自學活動。所以在熱愛學習的基本態度之下，我們希望透過基礎性的作業增加學生學習效果，透過持續性的作業，內化學習的知識及增進後設思考的能力。針對教師而言，作業也可以評量學生學習效果並作為教師的教學檢討及多元評量之參考。

二、實施概況表

作業名稱	實施方式	目標	家長指導要項	
基礎性作業	生字語詞本	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能學會常用的生字。 ➢ 養成主動的寫字習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 描出筆畫筆順。 ➢ 要求字體端正。 ➢ 主動訂正錯誤。
	詞語作業簿	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能造出通順的語詞。 ➢ 養成主動的寫字習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 描出筆畫筆順。 ➢ 要求字體端正。 ➢ 主動訂正錯誤。
	國語習作	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 造句能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵孩子做完整的文句表達。
	數學習作	課堂上練習 或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加深數學概念。 ➢ 加強數學演算能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。
	數學作業簿	課堂上練習 或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加深數學概念。 ➢ 加快演算速度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。
持續性作業	閱讀記錄	隔週進行	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養主動閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 可參考建議書單，鼓勵孩子多閱讀書籍。 ➢ 與家人或同學分享心得。
	學習筆記	不定時	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 練習用組織圖或表格整理學習內容及分享學習心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議。
	生活日記	隔週進行	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 願意和同學老師分享自己的心情。 ➢ 能簡單記錄生活事件。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係，句子可能也不通順，但只要多練習，孩子就會慢慢進步。 ➢ 請讓孩子放心大膽的去表達自己心中的話。
	自主日記	每週	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 記錄自主課學習內容及心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係，慢慢養成每週記錄的習慣。
	學習檔案	不定時	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期整理自己的學習內容並回顧與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每單元活動結束後，讓孩子整理，於期末時帶回與家人分享。

三、配合事項

低年級的學生對於作業仍屬於較被動的階段，為培養學生的自我負責能力，按時交作業是深美一、二年級的基本要求，因此導師會花費較多心力瞭解學生沒有按時交作業的原因，並督促學生完成自我應該負責之事務，同時，作業的表現亦列入學生日常生活表現報告書中。

【評量方式】

評量方式	項目	時間	評量內容說明	實施者	備註
實作 評量	國語 數學 生活 綜合活動 健康與體育 彈性課程	教學進行期間	1. 主題作品： 教學活動設計欲學生達成的教學目標（評量項目），並與學年教學者共同訂定評分標準後以檢核表形式記錄。 2. 課程活動記錄： 學生於課程進行時的表現與學習狀況，配合該教學活動的評量項目做軼事記錄或是訂定評分標準以檢核表形式評定。或藉由課堂真實情境或教師設計的模擬情境，觀察學生討論與表現情形，了解學生對於概念性的理解程度與運用能力。	授課 老師	以觀察與軼事記錄的方向進行學習情況記錄。
	游泳 本土語言		課堂表現與隨堂測驗。	授課 教師	依不同科目需求由授課教師訂定。
紙筆 測驗	國語 數學	單元或是主題 結束後	依照課程內容設計紙筆測驗內容。	授課 老師	
其他	含學生對於課程的記錄、反思、各種日誌等作業表現，及個人自我管理、小組合作等行為表現。	隨機	由導師列表記錄，於評量報告書中呈現，教師以學生在課程與行為的表現作為是否需要補救教學之判斷依據。	導師或 授課教師	導師可參考授課教師所做的軼事記錄。
評量 報告書	階段性學生學習生活狀況記錄。	期中、 期末	由導師蒐集各授課教師之評量結果，經學年教學會議討論訂定符合教學目標之評量報告書，並於評量報告書中書寫學生階段性表現。	導師	課堂中的記錄需在書寫評量報告書之前給各班導師。

附註：

評量方式由全學年教學群一同訂定，並討論原則性的評分標準，作為評量的依據。

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期二年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	生活	健康與體育			綜合活動	彈性學習		議題融入或特色課程
						健康	體育	游泳		自主	學補	
1	8/29 -9/2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園 (反霸凌) 及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會 (校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除 (新掃區) *8/29(一)課表確認	新學期新希望 第一課 開學日	單元一 200 以內的數 1-1 數一數 1-2 200 以內的數	光影好好玩(1) 發現影子	書包減重大作戰	跳繩操 高手	游泳	反霸凌宣導—友善校園	介紹學習中心並進行分組	始業式	環境教育(生) 健康促進(健) 人權教育(綜) 閱讀推廣(綜) 反霸凌宣導(綜)
2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	第二課 天亮了	單元一 200 以內的數 1-3 認識及使用 100 元 1-4 比大小	光影好好玩(2) 影子遊戲	◎健康行動家 (一)護牙好習慣	跳繩操 高手	游泳	班會討論	介紹學習中心並進行分組	學習檔案	閱讀推廣(國) 健康促進(健) 口腔保健(健)
3	9/12 -9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	第三課 第一次做早餐	單元二 量長度 2-1 個別單位的測量 2-2 認識公分 2-3 量長度	光影好好玩(3) 影子的秘密	(一)護牙好習慣	跳繩操 高手	游泳	特教宣導—小象品德	班群學習中心 1	身高體重測量	健康促進(健) 口腔保健(健) 生命教育—特教宣導(綜) 閱讀推廣(綜) 核心素養(自主)
4	9/19 -9/23	*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行~走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收&空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課	第四課 文字的開始	單元二 量長度 2-4 長度的合成與分解 單元三 二位數的直式加減 3-1 加法直式計算	光影好好玩(4) 影子劇院	(二)潔牙大行動	跑步 高手	游泳	性侵害防治教育 1	班群學習中心 1	資訊課 1 來去電腦教室	健康促進(健) 口腔保健(健) 性侵害防治教育(綜) 核心素養(自主) 資訊融入(學補)
5	9/26 -9/30	*資收&空品宣導 G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會	統整活動一	單元三 二位數的直式加減 3-2 減法直式計算 3-3 加減關係	光影好好玩(5) 影子劇院	◎喜歡自己、珍愛家人 (一)成長的變化	跑步 高手	游泳	性侵害防治教育 2	班群學習中心 2	資訊課 2 開機囉!	性別平等教育(健) 性侵害防治教育(綜) 核心素養(自主) 資訊融入(學補)
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	第五課 走過小巷	單元三 二位數的直式加減	我愛我家 (1) 我的家	(二)欣賞特別的我	跑步 高手	游泳	我愛我的國家	班群學習中心 2	資訊課 3 認識鍵盤 (一)	家庭教育(生) 閱讀推廣(生) 生涯發展(健)

				3-4 驗算 3-5 加減法的 應用								國防教育(綜) 核心素養(自 主) 資訊融入(學 補)
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放 假)	*105 年度第 2 次校園生 活(霸凌)問卷抽測與普 測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接 力(學活)	第六課 我們的 花生田	單元四 幾點幾分 4-1 幾點幾分 4-2 數字鐘	我愛我家 (2) 從我家到 學校	(三)我真 的很不錯	跑步高 手	游泳	我愛我的 家 1	班群學習中 心 3	資訊課 4 認識鍵盤 (一)	環境教育(生) 核心素養(生、 自主) 生涯發展(健) 家庭教育(綜) 閱讀推廣(綜) 資訊融入(學 補)
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保 知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足 球賽(學活)	第七課 給小朋友 的信	單元四 幾點幾分 4-3 會是幾時 幾分 單元五 平行和垂 直 5-1 水平線 5-2 鉛直線 5-3 平行	我愛我家 (3) 房屋的風 景	(四)肯定 自己	跑步高 手	游泳	我愛我的 家 2	班群學習中 心 3	資訊課 5 認識鍵盤 (二)	閱讀推廣(生) 核心素養(生、 自主) 生涯發展(健) 性別平等教育 (健) 人權教育(健) 反霸凌宣導 (健) 家庭教育(綜) 閱讀推廣(綜) 資訊融入(學 補)
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語話劇 比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接 力賽(學活)	統整活動 二	單元五 平行和垂 直 5-4 垂直	我愛我家 (4) 打造秘密 屋	(五)關愛 家人	健身操 高手	游泳	家暴防治 教育 1	自主學習 KWL	學習檔案	閱讀推廣(國) 核心素養(生) 性別平等教育 (綜)
10	10/31 -11/4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽 (暫定) *體適能施測物品之發放 (體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學 生基本資料)	期中評量 國語朗讀 練習	期中紙筆 評量 實作評量	我愛我家 (5) 打造秘密 屋	(六)你說 我聽	健身操 高手	游泳	家暴防治 教育 2	班群學習中 心 4	資訊課 6 認識鍵盤 (二)	核心素養(生) 人權教育(綜) 家暴防治教育 (綜) 性別平等教育 (綜) 資訊融入(學 補)
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校內語 文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基础性 作業普查 *11/9 (三) G2 跳繩操比 賽(學活)	第八課 國王的新 衣裳	單元六 兩步驟的 加減與估 算 6-1 兩步驟加 法問題 6-2 兩步驟減 法問題 6-3 加減混和	我愛我家 (6) 秘密屋命 名 詩歌朗讀 造型	(六)你說 我聽	健身操 高手	游泳	國語詩歌 朗讀比賽 彩排與檢 討	班群學習中 心 4	繩操比賽	閱讀推廣(國) 人權教育(生) 國防教育(生) 核心素養(自 主)
12	11/14 -11/18	*期中親師座談 *11/15 (二) G4、G5 閩 南語朗讀競賽(本語課) *11/18 (五) G5 校內語 文競賽(國語朗讀) *11/15(二)中年級基础性 作業普查 *11/16(三)米羅的奇幻小 宇宙	第九課 等兔子的 農夫	單元六 兩步驟的 加減與估 算 6-4 加減估算 單元七 幾的幾倍	我愛我家 (7) 秘密屋大 展	◎健康行 動家 (三)早餐 健康吃	健身操 高手	游泳	國語詩歌 朗讀比賽 彩排與檢 討	班群學習中 心 5	國語詩歌朗 讀練習	家庭教育(健) 核心素養(自 主)

		*11/16 (三) G1 跑步接力賽(學活)		7-1 2、5、10 個一數								
13	11/21 -11/25	*11/22 (二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25 (五) G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二)高年級基礎性作業普查	第十課 聰明的小熊	單元七 幾的幾倍 7-2 連加算式 解題 7-3 「倍」的問題	米食大探索(1) 生活中的米食	◎健康行動家 (三)早餐健康吃	體適能 高手	跳繩	國語詩歌朗讀比賽 彩排與檢討	班群學習中心 5	國語詩歌朗讀觀摩賽	家庭教育(健) 健康體位(健) 核心素養(自主)
14	11/28 -12/2	*11/30 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2 (五) G4 校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始收稿	第十一課 瘦亮不賣馬	單元八 2、4、5、8的乘法 8-1 2、5的乘法 8-2 4、8的乘法	米食大探索(2) 戶外教育	(四)飲食大原則	體適能 高手	跳繩	再見小樹林	班群學習中心 6	資訊課 7 認識鍵盤 (二)	戶外教育(生) 環境教育(生、綜) 健康體位(健) 閱讀推廣(綜) 核心素養(自主) 資訊融入(學補)
15	12/5 -12/9	*12/7 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀) *105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	統整活動 三	單元八 2、4、5、8的乘法 8-2 4、8的乘法 8-3 擬題活動	米食大探索(3) 米食小研究	(四)飲食大原則	體適能 高手	跳繩	花婆婆	班群學習中心 6	資訊課 8 認識鍵盤 (三)	健康體位(健) 環境教育(綜) 閱讀推廣(綜) 核心素養(自主) 資訊融入(學補)
16	12/12 -12/16	*12/14 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16 (五) G5 校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱	第十二課 小鎮的柿餅節	單元九 容量與重量 9-1 容量的直接比較 9-2 容量的間接比較與個別單位比較 9-3 重量的直接比較	米食大探索(4) 米食秀	(五)吃得對長得好	體適能 高手	跳繩	大家一起愛地球	海洋教育影片欣賞	資訊課 9 認識鍵盤 (三)	健康體位(健) 環境教育(綜) 海洋教育(自主) 資訊融入(學補)
17	12/19 -12/23	*12/21 (三) 歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	第十三課 做湯圓	單元九 容量與重量 9-4 重量的間接比較與個別單位比較 單元十 3、6、7、9的乘法 10-1 3、6的乘法	奇妙的水(1) 小雨滴的旅行	◎安全動起來 (一)處理小傷口	球類高手	扯鈴	冬至的由來	海洋教育小研究者計畫 KWL	歲末嘉年華會	環境教育(生) 閱讀推廣(生) 核心素養(自主) 海洋教育(自主)

18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	第十四課 卑南族男 孩的年祭	單元十 3、6、7、 9的乘法 10-1 3、6的乘 法 10-2 9的乘法	奇妙的水 (2) 畫雨景/生 活中的水	(一)處理 小傷口	球類高 手	扯鈴	品德教育 —勇氣加 油站	海洋教育研 究活動	資訊課 10 認識鍵盤 (三)	心理健康議題 —壓力調適 (綜) 閱讀推廣(綜) 海洋教育(自 主) 資訊融入(學 補)
19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	統整活動 四	單元十 3、6、7、 9的乘法 10-3 7的乘法	奇妙的水 (3) 棉紙浸染 畫/水與我 們的生活	(二)除 臭大師	球類高 手	扯鈴	不一樣的朋友—優點大蒐集	海洋教育研 究活動	學習檔案	閱讀推廣(國、 綜) 生命教育(綜) 核心素養(自 主) 海洋教育(自 主)
20	1/9 -1/13	*1/9-1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	複習及期 末評量	期末紙筆 評量	奇妙的水 (4) 浮起來 沉 下去 /做 水船	(三)多喝 水不憋尿	球類高 手	扯鈴	交通安全 小達人	海洋小研 究者計畫 發表	檔案精選	交通安全(綜) 法治教育(綜) 核心素養(自 主) 海洋教育(自 主)
21	1/16 -1/19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式頒獎 彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16(一)繳交 1052 課程 計劃審查版 *1/20(五)課程審查 *1/23(一)繳交 1052 課程 計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜 手班結業式	統整與回 顧	綜合練習	學習統整 與分享	期末統整 活動	球類高 手	扯鈴	統整與回 顧	統整活動	休業式	資訊融入(健)

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域—國語文領域

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：陳禹涵(引用 105 學年度上學期二年級康軒版教學指引)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力：應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能利用注音符號記錄訊息，表達意見、分享想法。	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
二、聆聽能力：能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。
		2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。
		2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
		2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。
		2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
	2-2 能確實把握聆聽的方法。	2-1-2-1 能注意聽。
		2-1-2-2 能聽得準確。
		2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
		2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。
2-3 能聽出說話者的表達技巧。	2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。	
三、說話能力：能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能正確發音並說標準國語。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
		3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。
		3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。
		3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。
		3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
		3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。
		3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。
	3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。	
	3-2 能把握說話主題。	3-1-4-3 能依主題表達意見。
	3-3 能生動活潑敘述故事。	3-1-3-1 能流利的說故事。
3-1-3-2 能生動的看圖說故事。		
四、識字與寫字能力：能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
		4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
		4-1-1-2 能利用生字造詞。
		4-1-1-3 能利用新詞造句。
		4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。
		4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
	4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。	
	4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	
	4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。
	五、閱讀能力：能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。		5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。
		5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
5-3 能掌握閱讀的基本技巧。		5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊

六、寫作能力：能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	息。
		6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
		6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
		6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
		6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。
	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
		6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
		6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
	6-4 能練習使用標點符號。	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29-9/2	*8/29(一)開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 4-1-1-1 能利用部首或	2-1 能培養良好的聆聽態度。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。 4-1 能認識楷書基本筆	◎ 第一單元：新的開始 一、新學期新希望。 配合課本 P4-5 的圖片，引導全班學生討論分享新學期的新期望。 二、課程介紹。 1. 聽重點練習：配合板橋實驗教材「畫鬼臉」P.26、P.27，說明聽重點的方法、聽廣播及朝會宣布時應如何抓重點。 2. 本學期課程說明： (1)主題介紹：「新的開始」、「社區好鄰居」、「好聽的故事」、「歡樂的節慶」。 (2)說明各項基礎作業內容：生字習寫、造詞練習、句型小書、查字典、圖畫日記等。 第一課 開學日 一、引起動機。 聆聽故事 CD：開學日，討論故事內容。 二、課文賞析。 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 關鍵詞找課文大意。 (1)學生從課文中找出與「新」有關的語詞：新教室、新位子、新朋友、新課本、新學期。 (2)老師將這些語詞做成卡片展示於黑板，並串聯語詞，加上感受，歸納出大意，再請學生記錄在語文筆記中。 3. 圈出新詞並說明語詞意義。 三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教	5	教學 CD 課本 習作 語詞卡 語文筆記 圖畫日記 海報	

			<p>簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 認識形近字：分辨「拉、位」、「抱、跑、泡」、「物、牠」形近字的異同。</p> <p>3. 短語練習： (1) 形容詞+名詞。 例如：好聽的故事。 (2) 動詞+名詞 例如：抱著新書。 (3) 完成習作第四大題。</p> <p>4. 造句練習：心裡感受的描寫。人物+動作+著…，心裡好+形容詞。 例如：我抱著新書，心裡好歡喜。</p> <p>5. 練習寫「開學第一天」。(配合習作第五大題)，並上台發表。</p> <p>6. 回家作業—圖畫日記：開學的第一天。</p> <p>7. 完成語文筆記和習作。</p>			
2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	<p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>6-1-1-2 能</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>1-1 能利用注音符號記錄訊息，表達意見、分享想法。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>6-1 能經由</p>	<p>第二課 天亮了</p> <p>一、引起動機。 導讀繪本：賴馬—早起的一天，討論內容並讓學生分享早起經驗。 早起的天空溫暖明亮，空氣新鮮又乾淨，一天的開始都好精神。</p> <p>二、課文賞析。 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。注意句子使用的驚嘆號，可以高音輕讀。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組以「時間線」整理課文大意 4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 認識形近字：分辨「親、新」、「神、伸」形近字的用法。 3. 短語練習(配合習作)： (1) 練習描述肢體動作的詞語。 例如：抬起頭、伸長手臂。 (2) 練習「動詞疊字+名詞」 例如：摸摸頭、握握手。 4. 造句練習(配合習作)： 利用「主語+看起來+怎麼樣」的句型，造完整句子。 例如：小草挺起腰，看起來很有精神。</p> <p>四、說話、聆聽與閱讀練習。 1. 配合習作 15 頁，指導學生觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。 2. 播放教學 CD，聽 15 頁的故事，進行問答，完成測驗。 3. 完成習作及語文筆記。</p> <p>五、寫作練習【第一篇】—練習對話 1. 知道標點符號：冒號和引號會在對話句子中出現。</p>	5	繪本 課本 習作 語文筆記 教學 CD A4紙 對話練習單 板橋實驗教材 「秘密屋」	【閱讀推廣】

			在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	2. 找出圖畫的主題：閱讀板橋教材「秘密屋」P. 21，利用第二課課文插圖進行練習。 3. 找出文章的主題和細節：閱讀板橋教材「秘密屋」P. 22. 23，練習說出細節。 4. 以課文內容做延伸，在 2-5 段的課文後面，增加 2-3 句的對話，豐富課文內容。(提醒孩子內容要符合角色)		
3	9/12-9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收 & 空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重紀錄 *9/13(二)社團選課開課	3-1-4-3 能依主題表達意見。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	3-2 能把握說話主題。 2-3 能聽出說話者的表達技巧。 5-2 能讀懂內容，了解文章大意。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-2 能讀懂內容，了解文章大意。	第三課 第一次做早餐 一、學生分享做早餐或第一次的經驗。 二、課文賞析。 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。注意朗讀時的語氣，應為興奮、喜悅與期待。 2. 課文內容問答。 3. 小組以 <u>時間線</u> 整理課文大意。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 認識形近字：分辨「後、候」、「坐、座」形近字用法。 3. 短語練習： (1)練習「動詞+名詞」。 例如：塗果醬、喝果汁。 (2)練習疊字詞。 例如：四四方方。 4. 造句練習(配合習作)： (1)練習「先……，再……，最後……」的句型。 (2)練習第一次為「什麼人」做「什麼事」的句子。 四、看圖完成短文。 1. 配合習作 20. 21 頁，學生觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。 2. 以小組形式閱覽文章，討論四段文字的順序。 3. 全班朗讀文章。 五、完成習作及語文筆記。	5	課本 A4紙 課本 習作 語文筆記
4	9/19-9/23	*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收 & 空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與	2-2 能確實把握聆聽的方法。 5-2 能讀懂內容，了解文章大意。	第四課 文字的開始 一、引起動機。 1. 教師說明中國文字最大的特色就是由圖形演變而成 2. 利用「象形文字對對碰」網站，認識10個簡單象形文字，讓孩子對造字原理產生興趣。 二、課文賞析。 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組以 <u>時間線</u> 整理課文大意。	5	象形文字對對碰 http://www2.hkedcity.net/sch/files/a/tmp/tmp-web/publ ic.html/chin

		大意。	<p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-2 能讀懂內容，了解文章大意。</p>	<p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習。</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 文字加一加：花瓣圖。小組合作完成。</p> <p>(1)將「水」、「日」、「月」放入花瓣中間第一層(內層)。</p> <p>(2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。</p> <p>(3)一、二層的字加在一起成第三層的字。</p> <p>(4)用第三層的字造詞(第四層)。</p> <p>(5)用第四層的词造句。</p> <p>3. 短語練習：練習「形容詞(疊字詞)+名詞」。例如：彎彎的香蕉。</p> <p>4. 造句練習(配合習作)：</p> <p>(1)練習「後來」的句型。</p> <p>(2)練習「被」和「把」的句子，學習分辨主動與被動句型。</p> <p>四、閱讀練習。</p> <p>配合習作，閱讀「北風與太陽」，並回答問題。</p> <p>五、完成習作及語文筆記。</p> <p>◎補救教學</p> <p>請學生訂正一~四課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>	/game_03.htm	課本習作語文筆記
5	9/26-9/30	*資收&空品宣導 G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會	<p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p>	<p>6-4 能練習使用標點符號。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p>	<p>統整活動(一)</p> <p>1. 認識標點符號：</p> <p>(1)介紹「問號」和「驚嘆號」小詩。</p> <p>(2)說明「問號」和「驚嘆號」書寫方式及用法。</p> <p>(3)朗讀例句。</p> <p>(4)完成習作。</p> <p>2. 寫作練習 第二篇—寫便條。</p> <p>(1)全班討論便條的應用時機和好處，分享在生活中使用便條的經驗。</p> <p>(2)小組討論發表便條的書寫格式重點。</p> <p>(3)配合習作 22.23 頁，做寫便條的練習。</p> <p>(4)教師發下 A4 紙，讓學生練習寫便條。</p> <p>3. 查字典—注音符號查字法。</p> <p>(1)認識字典。</p> <p>配合板橋實驗教材「黃狗生蛋」P. 72、P. 73，說明字典幫助我們學習字和詞。</p> <p>(2)用注音符號查字典。</p> <p>A. 配合課本 P. 30，「期」念「ㄑㄩㄝ」，請學生翻到「注音索引目次」找到「ㄑ」所在頁數。</p> <p>B. 從「ㄑ」所在頁數起尋找「ㄑㄩㄝ」所在頁數。</p>	5	課本習作字典板橋實驗教材「黃狗生蛋」

			5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-2 能讀懂內容，了解文章大意。	<p>C. 從「〈一／ 〉」所在頁數，找到「期」字，再翻到「期」所在頁數。</p> <p>D. 分組查字典比賽。</p> <p>4. 閱讀練習。 學生讀故事「阿拉伯數字的由來」，並回答問題。</p> <p>5. 國語朗讀比賽準備—選文。 配合 13 周的朗讀比賽，從板橋教材和課文中，全班票選一篇。</p> <p>◎補救教學 請學生訂正一～四課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	<p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>◎ 第二單元：社區好鄰居 第五課 走過小巷</p> <p>一、看圖說話。</p> <ol style="list-style-type: none"> 馬叔叔家種什麼？種在哪？ 王媽媽家前種了什麼？ 陳奶奶家的花香是誰送過去的？ 作者覺得走過小巷好像走過什麼？ <p>二、課文賞析。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 教師提問，讓學生回答課文內容。 這首詩押「尤」韻，押韻的字是「向」、「上」、「光」、「娘」、「妝」、「廊」。 小組以時間線整理課文大意。 圈新詞並說明語詞意義。 <p>三、語料練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。） 辨別多音字「差」，並能正確用音，發表造詞造句，完成習作。 彳 𠂔 → 郵差 彳 Y → 差不多 文字加一加：花瓣圖。 小組合作完成。 (1) 將「女」放入花瓣中間第一層（內層）。 (2) 分組找出與中間有相同字根的字（第二層）。 (3) 一、二層的字加在一起成第三層的字。 (4) 用第三層的字造詞（第四層）。 (5) 用第四層的詞造句。 <p>◎ 小組討論記錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>4. 造句練習（配合習作）： (1) 練習「正在」的句型。 (2) 練習「忙著」的句型。</p> <p>5. 認識譬喻句。 (1) 運用兩種不同事物相同的地方來互相比方，就叫做譬喻。</p>	5	教學 CD 課本 習作 小白板 探訪小巷觀察記錄單 走過小巷學習單 語文筆記

6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。

6-1 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

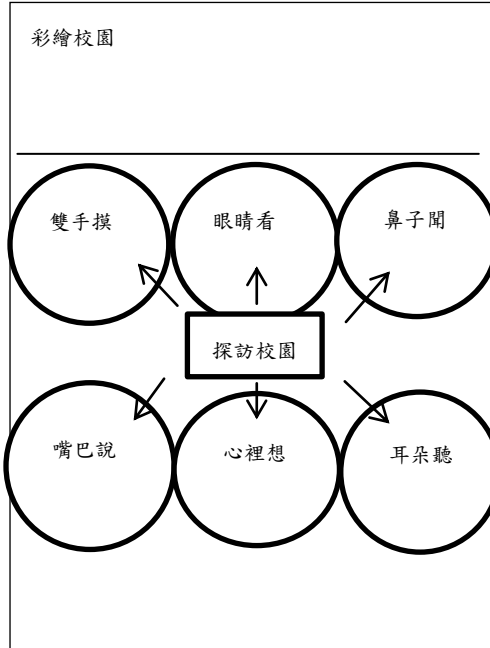
6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

(2)用畫線策略找出課文的譬喻句。
 「紅紅的花朵是嫁妝」、
 「風是一個好郵差」、
 「好像走過美麗的花廊」。

四、寫作練習第三篇。

1. 配合習作，看圖仿寫。
2. 「走過小巷」課文仿寫—走過校園。

(1)寫作前先發探訪校園觀察記錄單讓孩子利用一天的下課完成。



(2)童詩仿作：走過小巷。

我快樂的走過小巷，

我看到()，

好像()，

也看到()，

好像()。

我快樂的走過小巷，

我聽到()，

好像()，

也聽到()，

好像()。

我快樂的走過小巷，

我聞到()，

我還聞到()。

我快樂的走過小巷，

我摸到()，

也摸到()。

我問()：

「你()嗎？」

()說：

「()」

我快樂的走過小巷，

我覺得()。

五、完成習作及語文筆記。

六、國語朗讀比賽準備—討論朗讀重點。

全班討論該篇文章的朗讀重點並做記錄。

7	<p>10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)</p>	<p>*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)</p>	<p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p>	<p>第六課 我們的花生田</p> <p>一、引起動機。</p> <p>1. 聆聽故事：同心花生糖。</p> <p>2. 故事內容問答。 (1)為什麼小松鼠去小兔子家玩時，想帶特別的伴手禮去? (2)為什麼小松鼠和小兔子一起吃花生糖時，就會心的微笑了?</p> <p>二、課文賞析。</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 小組以<u>時間線</u>整理課文大意。</p> <p>3. 圈新詞並說明語詞意義，並完成習作。</p> <p>三、語料練習。</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「裡、里」、「採、彩」的用法，發表造詞造句。</p> <p>3. 認識多音字(配合習作)： 漂→ㄉㄠˊ ㄛˋ →漂亮 →ㄉㄠˊ ㄛˋ →漂浮 →ㄉㄠˊ ㄛˋ √ →漂白 樂→ㄌㄝˋ ㄛˋ →音樂 →ㄌㄝˋ ㄛˋ →快樂 種→ㄔㄨㄥˋ ㄛˋ √ →種子 →ㄔㄨㄥˋ ㄛˋ →種下</p> <p>4. 小組討論記錄形近字與多音字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>5. 短語練習： (1)練習「類疊量詞」的短語。 例如：一堆又一堆的花生。 (2)練習描寫動作的疊字詞。 例如：說說笑笑。</p> <p>6. 造句練習： (1)練習「於是」的句型。 (配合課本 P. 47、習作 P. 42) (2)練習「一邊……，一邊……」的句型。</p> <p>四、閱讀練習。 學生讀林良的童詩「鄰家的小孩」，並回答問題。</p> <p>五、完成習作與語文筆記。</p> <p>六、國語朗讀比賽準備—練習朗讀。 全班依據討論該篇文章的朗讀重點練習朗讀並修正。</p>	5	<p>教學 CD 課本 習作 小白板 語文筆記</p>
8	<p>10/17 -10/21</p>	<p>*生命教育月宣導 *10/19(三)基隆市環保知識擂台賽 *10/19(三) G4 樂樂足球賽(學活)</p>	<p>2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大</p>	<p>第七課 給小朋友的信</p> <p>一、引起動機。</p> <p>1. 聆聽故事：嬌小的愛心巨人。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>二、課文賞析。</p> <p>1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。</p> <p>2. 分組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。</p> <p>3. 圈新詞並說明語詞意義。</p>	5	<p>板橋 實驗 教材 「畫 鬼臉」 課本 習作 信紙 板橋 實驗</p>

			大意。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	意。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 3-1 能正確發音並說標準國語。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 認識形近字：分辨「存、在」、「受、愛」的用法。 3. 辨別多音字：背。 勺、入→背包 勺、入、→背面 4. 說話練習： (1)教師帶領全班學生，依據字詞意思，念讀疊字詞：「慢慢的」、「輕輕的」、「悄悄的」、「好好的」。 (2)學生朗讀課本 P. 53 句子，要念出語感。 5. 造句練習： (1)練習「對……來說……」的句型。 四、寫作練習[第四篇]—寫信。 1. 認識信封的寫法： (1)搭配板橋實驗教材「畫鬼臉」—信，做寫作補充資料。 (2)配合板橋實驗教材「忙碌的小鎮」P. 59，及課本 P. 56 了解信封書寫格式。 (3)練習寫一封信給陳奶奶。 五、完成習作與語文筆記。 ◎補救教學 請學生訂正五~七課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	教材「忙碌的小鎮」語文筆記
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽(學活)	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1 能正確發音並說標準國語。	統整活動(二) 一、認識部首。 1. 學生自由發表「水」、「木」、「言」、「手」等部首的字，並造一詞，說明詞語意思。 2. 教師歸納各詞意與部首的關聯。 3. 鼓勵學生舉出更多相同部首的字。 二、語詞萬花筒。 1. 認識用來表示動作的詞語。 例：唱歌、跳舞。 2. 圈出五個例句的動詞。 (玩耍、搬家、張開、找到、採收) 三、說話練習(課本 P. 58)。 學生聆聽故事周處除三害，教師提問，學生回答。 四、閱讀敲敲門一。 學生閱讀「樂樂谷的新鄰居」，並回答教師的提問。 五、國語朗讀比賽準備—練習朗讀。 全班依據討論該篇文章的朗讀重點練習朗讀並修正。 ◎補救教學 請學生訂正五~七課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	2 課本教學 CD 【閱讀推廣】

10	10/31 -11/4	<p>*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)</p>	<p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙,正確的遣辭造句,並練習常用的基本句型。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。 6-4 能練習使用標點符號。</p>	<p>期中評量 1. 評量範圍：第一課~統整活動二。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。 3. 檢討與反思。 國語朗讀比賽準備—練習朗讀 全班依據討論該篇文章的朗讀重點練習朗讀並修正。</p>	5	評量卷	
11	11/7 -11/11	<p>*期中親師座談 *11/11(五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基礎性作業普查 *11/9(三) G2 跳繩操比賽(學活)</p>	<p>3-1-4-3 能依主題表達意見。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p>	<p>3-2 能把握說話主題。 3-3 能生動活潑敘述故事。 5-2 能讀懂文章內容,了解文章大意。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順,並掌握運筆原則,練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙,正確的遣辭造句,並練習常用的基本句型。 2-1 能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>◎ 第三單元：好聽的故事 第八課 國文的新衣裳 一、動畫欣賞：國王的新衣。 1. 學生看文建會兒童網動畫。 2. 故事內容問答。 二、課文賞析。 1. 全班一起觀察課文情境掛圖,並自由發表看到的情景,把故事接連說完。 2. 教師範讀課文,學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 3. 教師提問,讓學生回答課文內容。 4. 配合習作 P56的提示,小組討論並完成課文大意。 5. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱,教師逐字範寫,學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 辨別形近字：分辨「車、單」、「計、針」的用法,發表造詞造句。 ◎ 小組討論記錄多音字與形近字的造詞造句於小白板,並發表。 3. 短語練習(配合習作 P. 57)。 (1)練習「為+誰+做什麼事」句型。 (2)練習「名詞+形容詞+又+形容詞」的句型。 4. 造句練習： (1)練習「明明……怎麼……」的句型。(配合習作 P. 58) 四、聆聽教學。 1. 聆聽 CD「放羊的孩子」。 2. 故事內容問答。 3. 完成習作 P59。 五、完成習作與語文筆記。 六、國語朗讀比賽準備—練習朗讀和做道具</p>	5	文建會網站： http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200508A01 課本習作語文筆記	【閱讀推廣】

12	11/14 -11/18	<p>*期中親師座談 *11/15(二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課) *11/18(五) G5 校內語文競賽(國語朗讀) *11/15(二) 中年級基礎性作業普查 *11/16(三) 米羅的奇幻小宇宙 *11/16(三) G1 跑步接力賽(學活)</p>	<p>3-1-4-3 能依主題表達意見。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>3-2 能把握說話主題。 3-1 能正確發音並說標準國語。 5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握握筆原則，練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。</p>	<p>第九課 等兔子的農夫 一、動畫欣賞：守株待兔。 1. 學生看動畫。 2. 故事內容問答。 二、課文欣賞與討論。 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 (1) 小組以說故事方式朗讀。 (2) 第一段開頭可讀慢一些。 (3) 第二段兔子撞倒大樹可讀快一些表現兔子的速度。 (4) 第三段農夫心裡想的部份，讀慢一些，表現歡喜得意的心情。 (6) 最後一段「一天、兩天、三天……」短詞間稍停頓。 2. 分組以時間線整理課文大意。 3. 老師說明成語「守株待兔」的寓意，並介紹「寓言故事」與一般故事不同之處。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習。 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 辨別形近字：分辨「動、種」、「幸、辛」的用法，完成習作 P. 62。 3. 找出課文中描述人物動作的句子並表演出來。 (1) 農夫正在樹下除草。 (2) 他趕快過去抓起兔子。 (3) 每天都坐在樹下，等兔子出現。 (4) 看動作寫句子：根據表演者動作，學生口述句子並在黑板發表。 4. 短語練習。 (1) 練習「從+地點+動作+來」。 例：從草裡跳出來。 (2) 練習「動詞+滿+名詞」。 例：長滿了草。 5. 造句練習。 (1) 練習「只要…就…」假設語氣的句型配合課本 P. 81，完成習作。 (2) 練習「從+地點+動作+來」的句型。 四、閱讀練習(配合習作)。 學生讀「鐵杵磨成繡花針」，並回答問題。 五、完成習作與語文筆記。 六、國語朗讀比賽準備—朗讀比賽彩排與練習。</p>	5	<p>http://www.youtube.com/watch?v=4v5TZgsGM8c 課本習作 A4 紙 語文筆記 教學 CD 課文情境掛圖</p>
13	11/21 -11/25	<p>*11/22(二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23(三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25(五) G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二) 高年級</p>	<p>2-1-2-2 能聽得準確。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-2</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。 5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。 5-3 能掌握</p>	<p>第十課 「聰明」的小熊 一、影片欣賞：烏鴉喝水。 1. 學生觀看影片。 2. 故事內容問答。 (1) 烏鴉聰明嗎?為什麼? (2) 課文和這個故事有怎樣的關係? 二、課文欣賞與討論。 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 2. 分組以時間線整理課文大意。 3. 中西方「寓言故事」的比較。將 9、</p>	5	<p>http://mymedia.yam.com/m/2925447 課本習作 A4 紙 語文筆記</p>

	<p>基础性作業普查</p>	<p>能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p>	<p>閱讀的基本技巧。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>10 課故事經過做比較，並介紹特色。</p> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習。</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 辨別形近字：分辨「誰、進」、「喝、渴」、「鳥、烏」的用法，完成習作。</p> <p>3. 認識多音字，並練習造句造詞。 答→勿丫 →答應 →勿丫 / →答謝</p> <p>4. 造句練習。 (1)練習「越○越○」句型。 (2)練習「難道」的句型。</p> <p>四、說故事比賽。 (1)學生事先準備一則喜歡的故事。 (2)每人上台說故事。 (3)由師生共同擔任評審，配合自評互評表選出班級「說故事大王」。</p> <p>五、完成習作與語文筆記。</p>		<p>記 教學 CD 故事一 則 自評互 評表</p>
14	<p>11/28 -12/2</p> <p>*11/30 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2 (五) G4 校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始收稿</p>	<p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>第十一課 痰亮不賣馬</p> <p>一、影片欣賞：仁智的孫叔敖。</p> <p>1. 學生觀看影片。</p> <p>2. 故事內容問答。 (1)孫叔敖為什麼要殺掉蛇? (2)你覺得孫叔敖對嗎?假如是你,你會怎麼做? (3)為什麼孫叔敖得到大家的讚賞?他的什麼想法值得學習?</p> <p>二、課文欣賞與討論。</p> <p>1. 聆聽 CD, 教師範讀, 學生跟著讀。 2. 分組以時間線整理課文大意。 3. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習。</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 辨別形近字：分辨「買、賣」的用法，完成習作。</p> <p>3. 認識多音字，並練習造句造詞。 相→丌一尤 →相信 →丌一尤 \ →相簿</p> <p>◎小組討論記錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>4. 造句練習(配合習作)。 (1)練習「忽然」句型。 (2)練習「如果…，不就…」的句型。</p> <p>四、完成習作與語文筆記。</p> <p>◎補救教學 請學生訂正八~十一課的習作、作業簿，透過小組討論或教師個別指導的</p>	5	<p>http : //www. minghu i-scho ol.org /schoo l/arti cle/20 07/4/3 0/6275 8.html 課本 習作 A4 紙 語文筆 記 教學 CD</p>

				策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
15	12/5 -12/9	*12/7(三)四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4校內語文競賽(英語朗讀) *105-2體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	6-4 能認識並練習使用標點符號。 4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	<p>統整活動(三)</p> <p>一、認識標點符號：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「冒號」和「引號」小詩。 2. 說明「冒號」和「引號」書寫方式及用法。 3. 朗讀例句。 4. 完成習作 P. 80。 <p>二、查字典—部首查字法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課本 P. 122 和板橋實驗教材「黃狗生蛋」P. 72、P. 73，練習查「如」。 2. 如的部首是「女」，有三畫。 3. 請學生翻到「部首索引目次」找到「女」所在頁數 4. 算部首以外的筆劃，「口」三畫。 5. 翻到「女」部三畫處找到「如」。 6. 完成習作 P. 81。 <p>三、閱讀練習(課本 P. 98-99)學生讀「神奇的白鹿」，並回答問題。</p>	5	課本 教學 CD 標點符 號學習 單
16	12/12 -12/16	*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	3-1 能正確發音並說標準國語。 5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。	<p>◎ 第四單元：歡樂的節慶 第十二課 小鎮的柿餅節</p> <p>一、引起動機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備以「柿子」為材料的食品，如：柿餅、柿餅麻糬、柿子茶等。 2. 請學生說一說食物的顏色、味道和口感。 3. 老師介紹幾個也是以物產為主題的地方節慶。 <p>二、課文賞析。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 (1)提醒孩子讀到「因此」、「十分」時，語氣要上揚。 (2)「一陣一陣」、「一個一個」、「又香又甜」面重複的詞語語氣要加重。 (3)讀「心想事成」、「事事如意」的「事」可以速度放慢，加重語氣。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組以時間線整理課文大意。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 <p>三、語料練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 辨別同音字：分辨「鎮、陣」、「便、變」、「事、柿」的用法，完成習作。 3. 短語練習(配合習作)。 (1)練習「一〇一〇的〇〇」。 例：「一陣一陣」的柿餅香。 (2)練習「又〇又〇的名詞」。 例：「又香又甜的柿餅」。 	5	與柿子有關的食品 課本習作 A4紙 語文筆記

17	12/19 -12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	<p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。簡單句型。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>4. 造句練習。 (1)練習「因此」的句型。 (2)練習「除了…也…」的句型，完成習作。</p> <p>5. 雙關語練習。 (1)配合課本 P.107，瞭解食品或物品隱含的意義，並認識諧音取義的趣味，完成習作 P.87。</p> <p>四、完成習作與語文筆記。</p> <p>第十三課 做湯圓</p> <p>一、引起動機。</p> <p>1. 配合生活課程「冬至」節慶讓學生發表「做湯圓」的感想，並說出湯圓的意義(團圓)。</p> <p>二、課文賞析。</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 (1)人物對話的部分，可以稍微停頓，再用輕快的語氣表現歡樂的情感。 (2)找出本課押的韻「ㄎ」。 (3)老師帶領學生發現每段都以「小元元，做湯圓」開頭，具有詩歌回環重複的趣味。</p> <p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 小組討論每段的重點，並以畫線方式找出課文大意。</p> <p>4. 小組口頭發表課文大意。</p> <p>5. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習。</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 辨別形近字：分辨「狼、狗」、「元、園、圓」用法。</p> <p>3. 認識多音字，並完成習作。 興→ㄒ一ㄥ →興奮 →ㄒ一ㄥˋ →高興</p> <p>◎小組討論記錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>4. 短語練習。 (1)練習「主詞+名詞+形容詞」動物名稱+身體部位+特色。 例：小豬肚子圓。 配合課本 P.111，完成習作。 (2)練習疊字詞形容物品。 例：熱呼呼的湯圓。 (3)練習「名詞+形容詞1+又+形容詞2」。 例：湯圓香又甜。</p> <p>四、寫作練習[第五篇]—童詩仿作。</p> <p>1. 參考「做湯圓」課文，完成一篇童詩。 題目：做() (誰)，做()，做個()()，做個() ()。 (誰)，做()，做個()()，做個() ()。 (誰)，做()，做個()()，做個()</p>	5	課本 習作 A4 紙 教學 CD
----	-----------------	---	---	---	--	---	---------------------------

			察到的訊息。				
20	1/9 -1/13	*1/9-1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。 6-4 能練習使用標點符號。	複習第八課~統整活動四 1. 生字詞練習。 2. 短語、句型練習。 3. 課文重點複習。 期末評量 1. 評量範圍：第八課~統整活動四。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。 3. 檢討與反思。	5	課本 習作 評量卷
21	1/16 -1/19	*1/19(四)休業式 *1/18(三)休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16(一)繳交1052 課程計劃審查版 *1/20(五)課程審查 *1/23(一)繳交1052 課程計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜手班結業式	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	統整與回顧 1. 整理句型小書及寫作小書。 2. 引導學生回顧這學期的學習內容。 3. 回饋海報：學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等貼在回饋海報。	5	課本 習作 小書 便利貼 海報

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學領域
 (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：63 節
 (五) 編修者：李 淳(引用自康軒版數學二上教學計劃)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
一、200 以內的數	◎能認識 200 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係。	1-1 在 100 以內，逐次累加(減)1 或 10，建立 200 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內數的化聚。 1-3 知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 200 以內數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 表示。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)
二、量長度	◎能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。	2-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-2 認識「公分」和公分刻度尺。 2-3 能使用公分刻度尺測量長度和畫出線段，並進行估測。 2-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。
三、二位數的直式加減	◎能認識並運用直式計算不進位、一次進位、二位數進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題，且運用加減互逆關係檢驗答案，並用 $()$ 算是記錄解出加減未知問題。	3-1 能理解並運用直式計算不進位、一次進位和二次進位的二位數加法問題。 3-2 能理解並運用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。 3-3 認識加減法的互逆關係。 3-4 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3-5 能用有 $()$ 的算式記錄加數和減數未知的問題，並進行解題。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。

四、幾點幾分	◎能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。	4-1 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 4-2 能認識數字鐘，並將鐘面的時刻和數字鐘對應。 4-3 透過觀察鐘面，知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻和點數時間。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
五、平行和垂直	◎能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	5-1 透過實際操作，認識水平面和水平線。 5-2 透過實際操作，認識鉛直線。 5-3 透過生活中兩線等寬的情境，認識平行的現象。 5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境，認識垂直的現象。	S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
六、兩步驟的加減與估算	◎能解決兩步驟問題（加與減，不含併式），並做簡單的二位數加減估算。	6-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。 6-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。 6-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。 6-4 能體會概述的意義並做二位數的加減法估算。	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題（不含連乘）。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式） 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。
七、幾的幾倍	◎能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。	7-1 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 7-2 透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。 7-3 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
八、2、4、5、8的乘法	◎能理解並應用被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	8-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為2、4、5、8，乘數為9以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。 8-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。

九、容量與重量	◎能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。	9-1 能認識容量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-2 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-3 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。	N-1-14 能對兩個同類量作直接比較。 N-1-15 能作兩個同類量的間接比較與個別單位的比較。	2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 (同 2-n-03)
十、3、6、7、9的乘法	◎能理解並應用被乘數為3、6、7、9的乘法問題。	10-1 能解決被乘數為3、6、9和7的乘法問題。 10-2 能熟練被乘數為3、6、7、9的乘法。 10-3 能認識九九乘法表。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29-9/2	*8/29(一)開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開105體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	1-1 在100以內，逐次累加(減)1或10，建立200以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行200以內的數的化聚。	單元一、200以內的數 【活動一】數一數 1. 複習100以內的數量：教師揭示課本紫斑蝶的情境掛圖，學生透過操作圖卡練習。 ◎教師引導用「10個一數」，以節省時間，避免錯誤。 2. 教師以課本紫斑蝶的情境布題，累1建立99-120的數詞序列：教師留意學生唱數易出現的盲點，例如109→110；119→120。 3. 整十為起點累十，任意數為起點累十：教師透過板書數字，讓學生察覺數字變化。 4. 教師以課本螢火蟲的情境布題，累減1或累減10：讓學生熟悉往回数。 【活動二】200以內的數 1. 能點數積木所表示的數(200以內)：教師布置課本情境掛圖，學生透過操作積木或附件圖卡學習讀、寫200以內的數。 ◎認識百格板：一張百格板=10條橘色積木=100個白色積木 2. 透過定位板認識百位的位名：定位板上，記幾個百的位置是百位。 3. 操作積木合成某量：教師布題，學	3	百格板 橘色積木 白色積木 附件1、2	

					生操作，學生能從教師布題中了解： (1)三位數是由幾個百、幾個十和幾個一所組成。 (2)察覺滿十進一的規則。		
2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-n	1-3 知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 200 以內數的大小，並用 > 和 < 表示。	單元一、200 以內的數 【活動三】認識及使用 100 元 1. 認識 100 元：配合附件 3。 2. 進行錢幣的化聚：學生透過操作進行 100、10 和 1 的化聚。 3. 200 以內的付款活動：用 100、10、1 的圖畫出付法。 【活動四】比大小 1. 透過情境布題和操作錢幣圖卡，比較 200 以內兩量的多少。 ◎利用定位板，由高位進行比較，先比較百位，再比較十位和個位。 2. 透過情境布題和觀察，比較 200 以內兩數的大小，並用 > 和 < 符號來表示。 【練習百分百】複習單元一 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	數字卡 1 元、10 元、100 元錢幣圖卡 附件 3、4
3	9/12 -9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收 & 空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重紀錄 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	2-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-2 認識「公分」和公分刻度尺。 2-3 能使用公分刻度尺測量長度並畫出線段，並進行估測	單元二、量長度 【活動一】個別單位的測量 1. 用不同的個別單位測量長度並說明原因(有完整圖示)：以課本的情境口述布題，經驗用兩種不同的迴紋針，描述筷子的長度，個物越長，所需的數量越少。 2. 用不同的個別單位測量長度並說明原因(無完整圖示)：教師以課本的情境口述布題，透過觀察、討論的活動，理解一枝毛筆=5 個橡皮擦，彩色筆比橡皮擦長，用彩色筆量毛筆的數量?(會比 5 個少) ◎單位數越多，單位長度量越短。 【活動二】認識公分 1. 用不同個別單位測量同一物件的長，引出使用公分刻度尺的需求感：教師以課本的情境口述布題，透過觀察、討論的活動，引出為了溝通方便，生活中常用直尺來量物品的長度。 2. 認識「公分」：透過情境布題和操作使用公分刻度尺測量長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 3. 長度的可加性：8 個白色積木連起來就是 8 公分。 【活動三】量長度 1. 用公分刻度尺測量物件長度：教師以課本的情境口述布題，鉛筆和幾格一樣長就是幾公分(或一端對齊 0，且要靠近尺的邊)。 2. 用公分刻度尺實測物件長度：學生用尺測量實際物品，例如課本、筆。	3	大小迴紋針 鉛筆 橡皮擦 白色積木 15 公分的尺 課本

				<p>3. 觀察物體的長(長度非整公分): 教師示範讓學生透過操作, 進行長度估測, 筆的長靠近 7 公分, 說成「大約 7 公分」。</p> <p>4. 學生透過操作使用公分刻度尺, 畫出或做出指定的長度。</p> <p>5. 教師指導學生透過課本斷尺的情境, 報讀線段的正確長度, 斷尺上的幾大格就是幾公分。</p>			
4	9/19 -9/23	<p>*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育</p> <p>*9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6)</p> <p>*資收&空品宣導 G3+G4</p> <p>*9/21 攜手班開課</p>	<p>2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p>	<p>2-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。</p> <p>3-1 能理解並運用直式計算不進位、一次進位和二次進位的二位數加法問題。</p>	<p>單元二、量長度 【活動四】長度的合成和分解</p> <p>1. 長度的合成: 黃色紙 4 公分, 藍色紙 7 公分, 接起來是幾公分?</p> <p>2. 長度的分解: 彩帶長 12 公分, 剪掉 4 公分後, 還剩下幾公分?</p> <p>【練習百分百】複習單元二 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況, 書寫有誤的學生, 老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p> <p>單元三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 (不進位、一次與二次進位)</p> <p>1. 透過課本情境布題, 用直式計算解決不進位的二位數加法問題: 例 $35+12=()$。</p> <p>2. 透過課本情境布題, 用直式計算解決一位數和二位數的加法(進位), 例: $8+46=()$。</p> <p>3. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數加二位數, 和為二位數(一次進位), 例: $16+37=()$。</p> <p>4. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數加二位數, 和為二位數(一次進位, 比較型)例: 28 個小朋友, 一人拿一個波浪鼓, 波浪鼓還多 17 個, 一共有幾個波浪鼓?</p> <p>5. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數加二位數, 和是三位數(二次進位), 例: $68+68=()$。</p>	3	公分刻度尺 15 公分放大尺 筆 附件 2、4 橘色積木 白色積木 白板 白板筆 錢幣圖卡
5	9/26 -9/30	<p>*資收&空品宣導 G5+G6</p> <p>*祖孫週宣導</p> <p>*10/5 輔導工作會</p>	<p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>2-a-04 能理解加減互逆, 並運用於驗算與解題。</p>	<p>3-2 能用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。</p> <p>3-3 認識加減法的互逆關係。</p>	<p>單元三、二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算 (不退位、一次退位)</p> <p>1. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數減二位數(不退位), 例: $49-15=()$。</p> <p>2. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數減一位數(不退位), 例: $67-4=()$。</p> <p>3. 透過課本情境布題, 用直式計算解決二位數減一位數(一次退位), 例: $52-6=()$。</p> <p>4. 透過情境布題, 用直式計算解決二位數減二位數(一次退位), 例: $74-59=()$。</p> <p>5. 透過情境布題, 用直式計算解決二位數減二位數(一次退位, 比較型): 例一盒跳棋 85 元, 一盒象棋比一盒跳棋便宜 18 元, 一盒象棋</p>	3	附件 4 錢幣圖卡

					要多少元？ 【活動三】加減關係 1. 教師以巧克力棒和鉛筆的情境口述布題，透過觀察圖象及線段圖，認識加減關係。		
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	3-4 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3-5 能用有()的算式記錄加數和減數未知的問題，並進行解題。	【活動四】驗算 1. 教師以繩子的情境口述布題，透過觀察和討論，利用加減關係來進行驗算。 【活動五】加減法的應用 1. 教師以課本的情境口述布題，並用算式填充題記錄問題，利用加減關係解加(減)數未知的問題。 2. 教師以課本的情境口述布題，並用算式填充題記錄問題，利用加減關係解被加(減)數未知的問題。 【練習百分百】複習單元三 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	小白板 白板筆 附件 6
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)	*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	4-1 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 4-2 能認識數字鐘，並將鐘面的時刻和數字鐘對應。	單元四、幾點幾分 【活動一】幾點幾分 1. 複習整點和半點時刻的報讀：教師利用龜兔賽跑情境故事複習。 2. 認識鐘面：教師口述，學生操作，觀察 2 點到 2 點 1 分鐘面的變化。 ◎讓學生實際操作撥鐘，以了解時針、分針的變化。 3. 認識「5 個一數」的方法報讀時刻：圈出和鐘面 1 到 12 數字相對應的小刻度，引導報讀 4. 用「5 個一數」的方法報讀時刻：教師口述布題，學生回答是幾點幾分。 5. 能報讀鐘面的時刻是幾點幾分，判斷時間的先後順序 6. 能撥鐘表示指定的時刻：兩人一組練習撥鐘。 7. 能分辨時針和分針的正確位置：分針在 55 分~59 分左右，時針的位置比較靠近哪裡？ 【活動二】數字鐘 1. 認識數字鐘：報讀時刻。 2. 會將鐘面時刻與數字鐘對應。	3	鐘面掛圖 大教具鐘 小教具鐘 附件 7
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽(學活)	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	4-3 能觀察鐘面，知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻和點數時間。 5-1 認識水平面和水平線。 5-2 透過實際操作，認	單元四、幾點幾分 【活動三】會是幾時幾分 1. 認識 1 小時= 60 分鐘。 2. 知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 3. 透過觀察鐘面，點數兩時刻之間的時間：教師口述說明起始時間和結束時間。 【練習百分百】複習單元四 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。 單元五、平行和垂直	3	鐘面掛圖 大教具鐘 小教具鐘 附件 7 小白板 白板筆 透明容器 繩子 橡皮擦

				<p>識鉛直線。</p> <p>5-3 透過生活中兩線等寬的情境，認識平行的現象。</p> <p>【活動一】水平線 1. 學生觀察並操作，認識水平面和水平線：水平線不會隨容器傾斜。 ◎用透明水杯裝水，讓學生實際操作觀察。</p> <p>【活動二】鉛直線 1. 學生利用自製鉛垂線檢查及發表生活情境中的物品是否鉛直，了解鉛直線在生活中的應用，找尋教室裡的鉛直線。</p> <p>【活動三】平行 1. 透過觀察、討論及發表，認識平行現象觀察畫框的兩邊，上下兩條邊，左右兩條邊。 2. 發現生活中平行的現象。</p>				
9	10/24 -10/28	<p>*友善校園暨本土語話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽(學活)</p>	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境，認識垂直的現象。	<p>單元五、平行和垂直</p> <p>【活動四】垂直 1. 透過觀察、討論及發表發現生活中垂直的現象：找找教室裡的垂直現象。 ◎垂直的現象：兩直線相交成十的樣子。 2. 檢驗生活中垂直的現象：完成課本第 72 頁。</p> <p>【練習百分百】複習單元五 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。 【複習第一～五單元】</p>	3	畫框 相框 課本 情境 圖	
10	10/31 -11/4	<p>*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)</p>	複習第一到五單元的能力指標。	複習第一到五單元教學重點。	<p>【期中評量週】 將第一～五單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。</p> <p>【實作評量】 ①動手量一量：學生能使用尺，正確量出三角形邊長。 ②動手撥一撥：學生能使用時鐘，撥出正確的時刻。</p> <p>【檔案整理】</p>	3		
11	11/7 -11/11	<p>*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基础性作業普查 *11/9(三) G2 跳繩操比賽(學活)</p>	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)	<p>6-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。</p> <p>6-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。</p> <p>6-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。</p>	<p>單元六、兩步驟的加減與估算</p> <p>【活動一】兩步驟加法問題 1. 解決兩步驟加法問題(一)：國王訂製禮服，披風要 45 個金幣，上衣要 38 個金幣，褲子要 33 個金幣，一共要付幾個金幣？ ◎加法順序改變，並不影響和的性質。 2. 解決兩步驟加法問題(二)：皇宮種榕樹 63 棵、樟樹 34 棵和白千層 26 棵，合起來共有幾棵樹？ ◎連加時先算哪兩個，答案都一樣，先算 34+26 比較好算。</p> <p>【活動二】兩步驟減法問題 1. 解決兩步驟減法問題(一)：長 56 公分緞帶，先用去 32 公分，再用去 16 公分，剩下多少公分？ 2. 解決兩步驟減法問題(二)：老師有 81 張色紙，給男生 28 張，給女生</p>	3		

					<p>22張，還剩幾張？</p> <p>◎討論第79頁兩種算法，答案是否會相同。</p> <p>【活動三】：加減混合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決兩步驟加減混合問題：車內有83人，到站有34人下車，又有72人上車，車廂內還有多少人？ 2. 解決兩步驟加減混合問題(比較型)：有紅筆73枝，藍筆比紅筆多12枝，紅筆和藍筆共有多少枝？ 			
12	11/14 -11/18	<p>*期中親師座談</p> <p>*11/15(二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課)</p> <p>*11/18(五) G5 校內語文競賽(國語朗讀)</p> <p>*11/15(二) 中年級基礎性作業普查</p> <p>*11/16(三) 米羅的奇幻小宇宙</p> <p>*11/16(三) G1 跑步接力賽(學活)</p>	<p>2-n-11 能做簡單的二位數加減估算</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p>	<p>6-4 能做二位數的加減法估算。</p> <p>7-1 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。</p>	<p>【活動四】：加減估算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗估算的意義：第82頁誰的紙帶最接近40公分。 <p>◎此次估算教學只是四捨五入的前置教學，個位數限於8、9、0、1、2。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 二位數的加法估算：39元的書和52元的筆記本，大約要多少元？ 3. 二位數的減法估算：有82元，買一張39元門票後，大約還剩幾元？ <p>【練習百分百】複習單元六</p> <p>【補救教學】</p> <p>教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p> <p>【探索樂園】</p> <p>透過闖關進行比大小遊戲，一、二位數的加減計算及比較兩數的大小，並用$>$、$<$或$=$表示。</p> <p>單元七、幾的幾倍</p> <p>【活動一】 2、5、10個一數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗「相同單位量」的現象：玩「荷花荷花幾月開」遊戲，以身體數量做被乘數為2、5、10的乘法問題。 2. 解決「相同單位量」的問題：例如一個人2隻耳朵，6個人有幾隻耳朵？ 	3		
13	11/21 -11/25	<p>*11/22(二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽)</p> <p>*11/23(三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽</p> <p>*11/25(五) G5 校內語文競賽(國語演說)</p> <p>*G1 跳繩之發放</p> <p>*11/22(二) 高年級基礎性作業普查</p>	<p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p>	<p>7-2 透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。</p> <p>7-3 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p>	<p>單元七、幾的幾倍</p> <p>【活動二】連加算式解題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒歌念唱及做紙青蛙。 2. 計算青蛙的腿及眼睛個數：教師布題，學生利用連加算式解題。 3. 用連加解決「6的倍數」問題：例如一盒蛋塔有6個，3盒共有幾個蛋塔？ 4. 用連加解決「3的倍數」問題：例如一串花枝丸有3顆，5串共有幾顆？ 5. 用連加解決「8的倍數」問題：例如一袋小皮球有8個，4袋共有幾個？ 6. 用連加解決「7的倍數」問題：例如一隻瓢蟲有7個小黑點，6隻共有幾個？ <p>【活動三】「倍」的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「倍」的語言：利用附件9做「香蕉船」。 2. 解「倍」的問題：透過連加活動， 	3	附件9	

					與情境中「倍」的語言連結，例如3球冰淇淋的2倍就是3球加3球共6球。 3. 用連加算式記錄解題過程：例如小明有4輛小汽車，哥哥是小明5倍，哥哥有幾輛？ 【練習百分百】複習單元七 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。		
14	11/28 -12/2	*11/30(三)三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1風與草開始收稿	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	8-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為2、4、5、8，乘數為9以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。	單元八、2、4、5、8的乘法 【活動一】2、5的乘法 1. 透過連加，解決被乘數為2的問題：例如一盒糕餅有2個，買6盒共有幾個？ ◎ $2+2+2+2+2+2=12$ ，算式中的2表示什麼？有幾個2相加？是2的幾倍？ 2. 認識2的乘法表：完成P99習寫並背誦。 3. 能了解當被乘數為2，乘數加1時，積會多2。 4. 解決被乘數為5的問題：例如一袋蛋糕有5個，買3袋有幾個？ 5. 能了解乘數與積之間的關係：被乘數是5，乘數多1，積則多5。 6. 認識5的乘法表：完成P101習寫並背誦。 7. 了解被乘數與乘數的意義：教師口述「8個5元」用乘法算式表示。 【活動二】4、8的乘法 1. 解決被乘數為4的問題：例如一個旋轉杯坐4人，5個旋轉杯可以坐幾人？ 2. 認識4的乘法表：完成P103習寫並背誦。 3. 了解乘數與積之間的關係：被乘數是4，乘數多2，積會多2個4，是8。	3	附件 11
15	12/5 -12/9	*12/7(三)四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4校內語文競賽(英語朗讀) *105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。 8-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	單元八、2、4、5、8的乘法 【活動二】4、8的乘法 4. 解決被乘數為8的問題：一盒紅豆餅有8個，3盒有幾個？ 5. 認識8的乘法表：完成P105習寫並背誦。 【活動三】擬題活動 1. 從課本圖中，找出滿足給定乘法算式的情境：找出符合 $8 \times 2 = 16$ 2. 在給定課本圖中，擬出並解決乘法問題：看圖編乘法題目，再用乘法算式記錄。 【練習百分百】複習單元八 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。 【探索樂園-乘法遊戲】	3	附件 11

					<p>1. 畫圖表示乘法算式的意義： 畫圖表示 $4 \times 3 = 12$</p> <p>2. 連加、倍的語言與乘法算式的連結：完成第 113 頁連連看，幫貓頭鷹郵差送信。</p>		
16	12/12 -12/16	<p>*12/14 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽</p> <p>*12/16 (五) G5 校內語文競賽(英語說故事)</p> <p>*12/15 (四) 低年級過程性寫作作業調閱</p>	<p>2-n-16 能認識容量。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p> <p>2-n-03 能用 $<$、$=$、$>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p>	<p>9-1 能認識容量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>9-2 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>9-3 能認識重量，並進行重量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p>	<p>單元九、容量與重量</p> <p>【活動一】容量的直接比較</p> <p>1. 認識容量：教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量，說明容量的意義。</p> <p>2. 經驗液量保留概念：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，每人各一大匙茶，哪一杯分到的茶多？</p> <p>3. 直接比較兩種不同容器的容量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，比比看哪一個杯子裝比較多的水？</p> <p>【活動二】容量的間接比較與個別單位比較</p> <p>1. 間接比較兩種不同容器的容量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，哪一個水壺的容量大？</p> <p>2. 個別單位比較兩種不同容器的容量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，兩瓶飲料各可以倒滿幾個塑膠杯，哪一個裝得比較多？</p> <p>【活動三】重量的直接比較</p> <p>1. 直觀後透過感官比較兩物的重量：說說看，哪個重？哪個輕？</p> <p>2. 利用天平直接比較兩物的重量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，比較重的會下沉。</p> <p>3. 經驗重量的保留概念：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，同一塊黏土，改變形狀或分成很多塊後，重量會不會改變？</p>	3	水、不同大小的容器、天平黏土
17	12/19 -12/23	<p>*12/21 (三) 歲末感恩嘉年華會</p> <p>*12/22 (四) 中年級寫作作業調閱</p>	<p>2-n-03 能用 $<$、$=$、$>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法</p>	<p>9-4 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。</p> <p>10-1 能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。</p>	<p>單元九、容量與重量</p> <p>【活動四】重量的間接比較與個別單位比較</p> <p>1. 間接比較物體的重量：P119 玩翹翹板誰比較重？</p> <p>2. 個別單位比較兩種不同容器的重量：教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，一條巧克力=6 個綠色方塊，一瓶酵母乳=8 個綠色方塊，誰比較重？</p> <p>【練習百分百】複習單元九</p> <p>【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p> <p>【探索樂園-比比看】</p> <p>1. 利用遞移律比較重量：比比看，玩翹翹板誰比較重？</p> <p>◎如：甲 $>$ 乙，乙 $>$ 丙，則甲 $>$ 丙</p> <p>單元十、3、6、7、9 的乘法</p> <p>【活動一】3、6 的乘法</p> <p>1. 解決被乘數為 3 的倍數問題：一朵鳶尾花有 3 片花瓣，4 朵有幾片？</p>	3	天平

					2. 製作 3 的乘法表：完成 P127 習寫並背誦。 3. 觀察並找出乘法表中的規律：被乘數是 3，乘數多 1，積則多 3。			
18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	10-2 能熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法。 10-3 能認識九九乘法表。	【活動一】3、6 的乘法 4. 解決被乘數為 6 的倍數問題：一盒泡芙有 6 個，5 盒有幾個？ 5. 經驗乘數少 2，則積會少 2 個被乘數的量。 6. 製作 6 的乘法表：完成 P129 習寫並背誦。 7. 觀察並找出乘法表中的規律：被乘數是 6，乘數少 1，積則少 6。 【活動二】9 的乘法 1. 解決被乘數為 9 的倍數問題：一排士兵有 9 人，三排有幾人？ 2. 經驗乘數多 2，則積會多 2 個被乘數的量：例如紅皇后有三排，白皇后有四排，合起來有幾排？是多少個士兵？ 3. 求算 9 的 7 倍是多少：用乘法算式記錄結果。 ◎學生歸納 9×3 和 9×4 合起來是七個 9，是 63。 4. 製作 9 的乘法表：完成第 135 頁習寫並背誦。	3	附件 12	
19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	2-n-08 能理解九九乘法。	10-2 能熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法。 10-3 能認識九九乘法表。	【活動三】7 的乘法 1. 解決被乘數為 7 的倍數問題：一個奇異果賣 7 元，兔子買 6 個要付幾元？ 2. 經驗乘數多 2，則積會多 2 個被乘數的量：例如愛麗絲買 8 個，愛麗絲比兔子多買幾個？多付幾元？ 3. 求算 7 的 9 倍是多少：用乘法算式記錄結果。 4. 製作 7 的乘法表：完成第 137 頁習寫並背誦。 【練習百分百】複習單元十 【補救教學】 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	附件 12	
20	1/9 -1/13	*1/9~1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	複習第六到十單元的能力指標	複習第六到十單元教學重點	【期末評量週】 將第六~十單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。 【檔案整理】	3		
21	1/16 -1/19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16 (一) 繳交 1052 課程計劃審查版 *1/20 (五) 課程審查 *1/23 (一) 繳交 1052 課程計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜手班結業式			【綜合練習】 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一~十單元所學。	3		

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活領域

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：126 節

(五) 編修者：林月梅、張硯涵（引用 103、104 學年度二年級第一學期生活課程課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標	
1. 探索與體驗	1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	
	1-1-2 透過社區踏查與速寫察覺房屋的組成要素。		
	1-1-3 透過探索與戶外教育體驗，察覺米食的多元樣貌。		
	1-2-1 透過節奏與肢體喚起想像力，體驗學習的樂趣。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	
	1-3-1 探索家與社區，並體會家與社區之間的互賴與連結。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	
	2. 理解與欣賞	2-1-1 認識紙箱屋的設計步驟及多元性。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
	2-2-1 能觀察生活中的人、事、物，找出省水的方法。	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
	2-2-2 能觀察光影的變化並認識方位。		
	3. 表現與運用	3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。(影偶創作、雨中即景、棉紙浸染畫、環保水船)	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
	3-1-2 能學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	
	3-3-1 能安全有效的探究水船實驗課程。		
	3-3-2 能依照小組計畫有效的設計秘密屋。		
	3-3-3 能運用策略在米食主題中，找出探究的方向。		
	4. 溝通與合作	4-1-1 能使用適當的方式表達自己的觀察和意見。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	
5. 態度與情操	5-2-1 能透過主題省思肯定自己或找出改進方法。	5-2 察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。	
	5-4-1 能以正確的態度欣賞他人的表現及作品。	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	

議題融入

【人權教育】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。

【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。

2-1-1 認識生活週遭的自然環境與人造環境，以及常見動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

【家庭教育】 1-1-1-1 認識家庭成員的關係及對家庭成員的適當稱呼。

1-1-1-2 描述家庭對個人的意義及功能。

【國防教育】 3-1-1 了解全民向心力是國防安全的重要基礎。

【核心素養】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29-9/2	*8/29(一)開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。 2-2-2 能觀察光影的變化並認識方位。	【光影好好玩】 ☆ <u>發現影子</u> ☆ <u>探索與發現</u> 1. 暑假生活夏日炎炎，小朋友都在太陽下玩些什麼呢？帶著學生到校園逛一圈，看看夏天的學校有什麼不同？ 2. 觀察在太陽下，物體都會出現「影子」，找找看，影子在哪裡？影子、物品、太陽的位置關係是什麼呢？都在同一個方向嗎？ 3. 影子會不見嗎？怎麼把影子變不見？ 4. 影子會變形嗎？可以用身體影子變成什麼呢？多人組合可以變什麼呢？請學生2~4人一組，試著組合看看。 5. 物體不動的話，影子也不會動嗎？找一個固定的物品，在早上的地板上用粉筆畫下它的影子，下午再去觀察看看影子有沒有在原來的位置？ 整理與表現 6. 完成習作 P16-18，檢視學生對影子認知的正確性。 7. 小組利用組織圖歸納對「光和影」的觀察發現並記錄於白板上分享。	6	習作 海報紙 粉筆	【環境教育】 1-1-1
2	9/5-9/9 (9.10中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。 2-2-2 能觀察光影的變化並認識方位。 3-1-2 能學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。	【光影好好玩】 ☆ <u>影子遊戲</u> ☆ <u>探索與發現</u> 1. 了解影子的特性後，可以利用影子來做什麼呢？想一想，玩玩看！帶著學生到陽光下玩踩影子、木頭人的遊戲。 2. 透明的東西也有影子嗎？請學生收集不同顏色的塑膠袋，放在陽光下、手電筒投射燈下，看看是不是也有影子？也是黑色的嗎？如果有不同顏色，套疊起來會變成什麼顏色呢？教師可準備彩色玻璃紙做為比較對照。 3. 教室裡的物品影子，在燈光下也會產生影子嗎？試著在手電筒的照射下，用教室物品擺擺看、玩玩看，怎樣會產生影子？同一物品在和光源的距離不同的情況下，會有什麼變化？整理並記錄發現。 整理與表現 4. 完成習作 P19-21，檢視學生對影子認知的正確性。 5. 唱跳律動：影子歌(課本 p45) 教唱影子歌，並請學生一起動腦編出跟影子相關的簡單動作，一起唱唱跳跳。	6	塑膠袋 玻璃紙 手電筒 歌曲 D VD	

3	9/12 -9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。 3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。	【光影好好玩】 ☆影子的秘密 探索與發現 1. 引導學生思考物品的影子可以被放大、縮小、深淺變化、組合變形，這些可以拿來做什麼用途呢？ 2. 欣賞影子藝術影片，找找看，影片中的手影做成幾種動物呢？ • 影子的藝術-汽車廣告 1' 25 https://www.youtube.com/watch?v=6zQLqKPMevg 體驗與理解 3. 試著以小組為單位，用手玩玩看，可以做出幾種動物呢？小組試玩，並上台發表成果。 4. 欣賞運用身體和物品創作的影子藝術：符號中國 https://www.youtube.com/watch?v=8d5gM-GaXCw 請學生說說看，在影片中看到身體可以組成什麼？最喜歡的部分是什麼？ 整理與表現 5. 也可用物品幫助組合，以小組為單位，運用對影子的認知，以物品合作完成5種不同的影子組合，並讓同學猜猜看是什麼？	6	各式形體的物品 手電筒	
4	9/19 -9/23	*9/21(三)環境教育教師研習-行復行行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收&空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。 4-1-1 能使用適當的方式表達自己的觀察和意見。	【光影好好玩】 ☆影子劇院 探索與發現 1. 討論看看可以用影子來說故事嗎？該怎麼表現才能讓觀眾知道我們在說什麼故事呢？用人、手、物品還是玩偶(課本 P68-69)演出？ 體驗與理解 2. 教師給予國語課文 L2 天亮了、L8 國王的新衣、L10「聰明」的小熊，讓小組閱讀後進行課文挑選、選擇創作方式與角色分配。 3. 欣賞紙偶影片：透過引導與影片欣賞，老師引導學生說出聲音呈現的要領。 https://www.youtube.com/watch?v=IZsstfN6q4g 4. 各組開始進行表演物的創作與操偶練習。 5. 學生試著將故事邊說邊演，並進行小組合作學習，彼此欣賞與鼓勵。	6	國語課本 各式形體的物品 玩偶 手電筒	
5	9/26 -9/30	*資收&空品宣導 G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。 5-4-1 能以正確的態度欣賞他人的表現及作品。	【光影好好玩】 ☆影子劇院 整理與表現 1. 各組練習合作彩排、演出故事。 2. 進行班級內表演與欣賞，並由同學彼此給予讚美與建議。 3. 票選出最佳表演組、最有創意組、努力合作組、認真演出組，給予肯定。 4. 各班最佳表演組於周五學年一天的開始上台表演。	6	手電筒 表演道具	
			4-1 使用合適的語彙或	4-1-1 能使用適當的方	【我愛我家】 ☆我的家	6	家	【家庭教

6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	式表達自己的觀察和意見。 3-1-2 能學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。	<u>探索與發現</u> 1. 閱讀繪本故事家，認識家庭的組成與分類，並在小組內說說看，自己的家庭是屬於哪一種類型呢？家中有哪此成員？將答案寫在小白板上，進行團體分享。 <u>體驗與理解</u> 2. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-家、這個房子是我家、他們住在哪裡，請學生填寫引導單，想一想、寫一寫、說一說，自己的家有什麼特色？最喜歡家的地方？是屬於哪種類型的房子？將答案寫在小白板上，進行團體分享。 3. 回家觀察自己的家，畫下自己最喜歡的角落，並在圖畫下方寫下地方名稱和3~5句短句介紹。 <u>整理與表現</u> 4. 請學生一一上台介紹自己的圖畫：說明家中成員、家庭類型、最喜歡的家角落與原因。 5. 學唱歌曲「我愛鄉村」，全班一起討論改編歌曲，再唱唱看、跳一跳。	羅倫斯·安荷特/文，凱瑟琳·安荷特/圖，林良/譯。和英出版，2000年。國語實驗教材二上秘密屋 歌曲DVD生活課本	【育】 I-1-1 -1、 I-1-1 -2 【閱讀推廣】
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)	*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-3-1 探索家與社區，並體會家與社區之間的互賴與連結。	<u>【我愛我家】</u> ☆從家到學校 <u>探索與發現</u> 1. 教師揭示學校周邊路線地圖，介紹方位、路名，和學生一起指認學校附近的主要建築物或地標。 <u>體驗與理解</u> 2. 請學生說說自己的家可能在什麼方向或地方？ 3. 一起進行班級調查統計：大家都住在哪些社區或地方呢？將統計圖畫出來，並以此作為探索路線。 <u>整理與表現</u> 4. 請學生帶著版夾、A4 紙、筆袋，一起到學校附近的社區，依照票選出來的居家到學校路線走一趟。途中可挑選有涼蔭處，讓學生做仔細的觀察(參考引導單)，畫下周邊喜歡的房屋外型。 5. 回到教室將地圖加以標示重要地標或機構，並請學生用圓點貼貼在地圖上自己居住的地方。	6 簡繪深 美週邊 地圖	【環 境教 育】 2-1-1 【核 心素 養】 E-A2
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽(學活)	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	1-1-2 透過社區踏查與速寫察覺房屋的組成要素。 2-1-1 認識紙箱屋的設計步驟及多元性。	<u>【我愛我家】</u> ☆房屋的風景 <u>探索與發現</u> 1. 踏查觀察進行補強：可帶學生到頂樓，著眼在門、窗、陽台、屋頂…等顏色、材質、形狀的描述。以小組為單位介紹踏查所繪的房屋特色和結構 2. 家的創意欣賞：閱讀 100 層樓的家、地下 100 層樓的家、海底 100 層樓的家，請學生說說看最喜歡哪一種類別？ <u>體驗與理解</u> 3. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-秘密屋(P30~35)並進行分享暑假作業	6 100 層樓的家、地下 100 層樓的家、海底 100 層樓的家/岩井俊雄/圖文，周佩穎譯；小魯文	【閱 讀推 廣】 【環 境教 育】

					秘密屋設計學習單。 4. 聆聽完畢，讓學生依創作意願分組進行秘密屋的設計。小組討論記錄在設計單上(主題、外型、材料、內部設備、工作分配、需老師協助之處)，並著手進行材料收集。 5. 欣賞紙箱屋圖片與創作影片並了解製作技巧，老師提醒使用刀剪時應注意安全。 https://www.youtube.com/watch?v=RyBNIzEBEqY		化， 2015。 國語實 驗教材 二上秘 密屋 暑假作 業秘密 屋學習 單 大型紙 箱 紙箱屋 圖片	1-1-1 【核 心素 養】 E-A2
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語 話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競 走接力賽(學活)	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	3-3-2 能依照小組計畫有效的設計秘密屋。 4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。	【我愛我家】 ☆打造秘密屋(一) 整理與表現 1. 小組學生分工進行秘密屋製作，盡力完成自己的工作任務，同時欣賞並協助夥伴進行秘密屋的製作。 PS:秘密屋的製作可引進積木組合概念，先個人完成負責的部件，然後再一起組合完成秘密屋。 2. 製作時注意討論的音量，勿影響班內其他組別或教學區其他班級課程進行。	6	各組秘 密屋設 計草圖	【核 心素 養】 E-A2 、E-C2
10	10/31 -11/4	*期中考 *國小學童英語藝文 市賽(暫定) *體適能施測物品之 發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳 (學生基本資料)	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-2 察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。	3-3-2 能依照小組計畫有效的設計秘密屋。 5-2-1 能透過主題省思肯定自己或找出改進方法。	☆打造秘密屋(二) 1. 小組學生持續進行秘密屋製作，盡力完成自己的工作任務，同時欣賞並協助夥伴進行秘密屋的製作，可隨時檢核設計單的說明，並入內體驗感受，隨時進行修正。 2. 教師給予各小組信心並適時追蹤各組進度，鼓勵學生遇到問題時能盪盪想法、創意思考。	6		【核 心素 養】 E-A2 、E-C2
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校 內語文競賽(國語朗 讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基 礎性作業普查 *11/9 (三) G2 跳繩 操比賽(學活)	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。 3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。	【我愛我家】 ☆秘密屋命名與愛屋守則 1. 為小組的秘密屋「命名」。2. 小組內討論：訂定「○○屋管理守則」，說明入內配合事宜，希望共同維護辛苦完成的秘密屋。 3. 討論小組之間的禮儀和規範。 延伸課程： 【誰來敲敲門】 1. 利用七隻小羊的故事，和孩子討論陌生人來訪時應注意之事項。 2. 小組上台演練。 ※秘密屋將擺放一段時間讓學生盡情利用，活動結束時記得做環境保護、資源回收及分類的教育。 【詩歌朗讀比賽造型製作】 1. 班級針對選定的詩歌內容進行討論。 2. 確定造型樣式，分工進行製作。 3. 完成後，著裝進行彩排。	2 2 2		【人 權教 育】 1-1-2 【國 防教 育】 3-1-1

12	11/14 -11/18	<p>*期中親師座談</p> <p>*11/15(二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課)</p> <p>*11/18(五) G5 校內語文競賽(國語朗讀)</p> <p>*11/15(二) 中年級基礎性作業普查</p> <p>*11/16(三) 米羅的奇幻小宇宙</p> <p>*11/16(三) G1 跑步接力賽(學活)</p>	<p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。</p>	<p>4-1-1 能用適當的方式表達自己的觀察和意見。</p> <p>5-4-1 能以正確的態度欣賞他人的表現及作品。</p> <p>5-2-1 能透過主題省思肯定自己或找出改進方法。</p>	<p>【我愛我家】</p> <p>☆秘密屋大展</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 請學生準備 2 分鐘特色介紹，練習說說看。</p> <p>2. 先進行班級內的參觀，檢視各組完成的秘密屋，並由各組輪流負責介紹，完成後訂出班級內的參觀動線。</p> <p>體驗與理解</p> <p>3. 班級內討論票選出最想居住獎、美觀獎、創意獎，並分享選擇的理由。</p> <p>4. 學年特展：由教師在黑板上寫明參觀動線，學年集合說明參觀規則，進行班際間的秘密屋小旅行，各班各處參觀 20 分鐘(不含自己班)，預計 120 分鐘結束。</p> <p>整理與表現</p> <p>5. 參觀後，完成秘密屋 333 活動回饋單(我學到、我做到、我還可以修正)記錄並省思課程。</p>	6		
13	11/21 -11/25	<p>*11/22(二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽)</p> <p>*11/23(三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽</p> <p>*11/25(五) G5 校內語文競賽(國語演說)</p> <p>*G1 跳繩之發放</p> <p>*11/22(二) 高年級基礎性作業普查</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。</p>	<p>1-1-3 透過探索與戶外教育體驗，察覺米食的多元樣貌。</p> <p>3-1-2 能學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。</p>	<p>【米食大探索】</p> <p>◎生活中的米食</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 請學生蒐集並觀察菜單，回憶生活中吃過、看過那些米製類食物，小組討論、統整後進行發表。</p> <p>2. 閱讀課本 P124-129，了解稻米生長及米食的來源、學唱憫農詩。</p> <p>2. 閱讀課本 P118-123，回顧米製品的種類，並實際動手做紙捲壽司。</p> <p>體驗與理解</p> <p>3. 教師說明戶外教育參觀農場的目的，以及需要遵守的約定。</p> <p>4. 製作戶外教育小書，介紹戶外教育小書的內容。</p>	6	午餐菜單 電腦	戶外教育小書
14	11/28 -12/2	<p>*11/30(三) 三年級母語朗讀觀摩賽。</p> <p>*12/2(五) G4 校內語文競賽(國語演說)</p> <p>*體適能檢測結束</p> <p>*12/1 風與草開始收稿</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1-1-3 透過探索與戶外教育體驗，察覺米食的多元樣貌。</p> <p>4-1-1 能用適當的方式表達自己的觀察和意見。</p>	<p>5. 實地進行米食探索的農場體驗：製作米苔目、草仔粿、湯圓、年糕、粽子、摘果、摸蛤等活動。</p> <p>整理與表現</p> <p>6. 將學習內容與心得記錄在戶外教育小書上。</p>	6	戶外教育小書	【戶外教育】 【環境教育】 1-1-1
15	12/5 -12/9	<p>*12/7(三) 四年級英語歌謠觀摩賽</p> <p>*12/09(五) G4 校內語文競賽(英語朗讀)</p> <p>*105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)</p>	<p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完</p>	<p>4-1-1 能用適當的方式表達自己的觀察和意見。</p> <p>4-3-1 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。</p>	<p>【米食大探索】</p> <p>◎米食小研究</p> <p>探索與發現</p> <p>1. 回顧戶外教育及本主題所學，將小組發表做成 K 表，並提問想知道那些關於米食的事呢?</p> <p>2. 教師帶團體運用六何法(6W) 討論及釐清，以此完成 W 項目。</p> <p>3. 小組分配 W 回家查詢資料，班級內進行分享，教師可利用電腦示範查資料的方式，最後統整為班級米食 KWL</p>	6		

			成任務。		表。 4. 班級共同擬訂關於米食研究項目的活動步驟，並進行工作分配與活動安排。			
16	12/12-12/16	*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	3-3-3 能運用策略在米食主題中，找出探究的方向。 4-1-1 能使用適當的方式表達自己的觀察和意見。	【米食大探索】 ◎米食秀 體驗與理解 1. 小組依照討論分配的問題任務，進行書面資料收集、訪問、實作等研究方式。 2. 將研究方式所得的答案記錄在學習單上，並進行小組內檢視，看看是不是完整回答了研究問題？ 3. 將個人研究心得，以 50 字以上短文寫下。 整理與表現 4. 小組成果發表及個人心得分享。(可攜帶實作成果或照片到校分享) 5. 由教師選出認真努力獎、小研究者獎、團隊合作獎，鼓勵並肯定學生的用心。	6		
17	12/19-12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。 1-2-1 透過節奏與肢體，喚起想像力，體驗學習的樂趣。	【奇妙的水】 ◎小雨滴的旅行 探索與發現 1. 如天氣許可實際觀察下雨 思考雨滴從哪裡來？到哪裡去了？(也可以從熱水中的蒸氣來思考) 介紹繪本「小水滴旅行」(人類文化公司)或繪本「水會變喔」(光復書局) 2. 帶領小朋友討論下雨天的經驗(雨從天上落下)，以及水的型態(水放在冷凍庫會變成冰、冰塊遇熱會融化成水、熱開水會冒煙) 3. 以繪本「小水滴旅行」及小朋友的討論結果貼製一個水的循環簡圖(雲 下雨 河流 水蒸氣 雲) 4. 小組合作完成水的循環簡圖 5. 作品觀摩分享 6. 念謠欣賞：教師先播放音樂(CD)，讓學童先欣賞歌謠，想像小雨滴由天空落下，再回到天上的過程。 7. 配合著音樂歌謠創作動作。 8. 歌曲教唱：(小雨滴)。	6	圖卡 繪本 海報 色筆 剪刀 膠水 音樂	【環境教育】 1-1-1 【閱讀推廣】
18	12/26-12/30 (1/1元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5樂樂棒球賽(學活)	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、	3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。 1-1-1 以五官探索並察覺光與影、水的三態特性與變化。 4-1-1 能使用適當的方式表達自己的觀察和意	【奇妙的水】 ◎畫出雨天的情景 體驗與理解 1. 師生共同討論雨天的情景、人們使用雨具的動作。 2. 線畫遊戲：請學生在黑板上用粉筆畫出各種雨勢的線條，例如：狂風暴雨、牛毛细雨、滂沱大雨等。從雨景的情境中引導線條的運用與變化(長線、短線、點、圈或直線的連續排列表示雨滴)。 3. 教師舉例說明構圖的內容。(例如：下雨天時傘被吹走、颳大風、滑倒的樣子等)	3		粉蠟筆 水彩

			物的觀察與意見。	見。	4. 學生線畫雨天情景： (1) 使用粉蠟筆來描繪各種雨勢的線條及雨天的情景(路上行人、雨傘、街景等)。 (2) 使用染色(加入水彩)的水，潑、灑或塗、擦在粉蠟筆畫作上，營造出雨天的景致。 【奇妙的水】 ◎生活中的水 <u>探索與發現</u> 一、雨和水 1. 雨水跟我們平常用的水、喝的水有什麼關係呢？ 2. 水到底是什麼呢？你認識水嗎？ 3. 可以用什麼方式來觀察水呢？ 例如看看水的顏色、形狀，聞聞水的味道…… 二、水的觀察 1. 觀察靜止的水。 2. 聞一聞、嘗一嘗水的味道。 3. 觀察水的形狀。 4. 觀察水的顏色。 5. 觀察流動的水。 (水的特性，例如水往低處流、水的表面是水平的、水是無色透明的、水沒有一定的形狀、水是無臭無味的……) 6. 討論隔著水可以看到什麼東西？看到的東西有什麼不一樣的地方？ 7. 發表自己曾經看過水變成不同顏色的經驗。 8. 討論水變色的原因。 9. 完成水的概念圖。	3	圖畫紙 水觀察的杯子
19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂 棒球賽(學活)	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	3-1-2 能學唱主題相關歌曲，並了解內容與節奏。 3-1-1 能運用不同媒材進行創作表達感受和想法。 2-2-1 能觀察生活中的人、事、物，找出省水的方法。	【奇妙的水】 ◎棉紙浸染畫 <u>體驗與理解</u> 1. 製作有顏色的水，觀察水與色彩混。 2. 利用有顏色的水，製作浸染棉紙。 3. 待作品晾乾後，討論如何利用晾待乾的浸染作品再創作。(當成包裝紙包裝禮物、包裝盆栽、棉紙撕貼卡片…等)。 【奇妙的水】 ◎水與我們的生活 1. 討論在學校使用水的經驗和時機。 2. 討論植物和動物需要不需要水？ 3. 報告家人在家使用水的情形及自己的發現。 4. 討論不浪費水的用水方式及省水妙招，統整後製作海報一張。 5. 歌曲欣賞：聆聽「水之歌」感受歌曲節奏，隨著歌曲打拍子。 6. 頑固伴奏：複習響板與木魚的演奏方法，依歌曲節奏練習合奏。 7. 習唱「水滴與小溪」，感受歌曲的表情，體驗斷音的唱法。	3 3	廣告顏料 水彩 棉紙 竹筷 塑膠杯 報紙 透明膠帶 毛根 緞帶 粉彩紙 教學 CD 教學 VCD

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域—健康
- (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 原設計者：陳雅慧(104 學年度康軒版國小健康與體育第三冊)
編修者：李 淳 (引用 104 學年度二年級上學期課程計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、透過認識六大類食物，養成均衡飲食的態度。並充實促進健康的知識與技能，養成健康的生活態度。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。 1-2 能了解早餐的重要性，分辨並選擇正確食物。 1-3 能了解六大類食物，並養成每天攝取的好習慣。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
二、學習運動傷害的預防及處理方法。	2-1 學會生活中書包使用安全方法與處理小傷口的緊急情況。	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
三、從自我悅納，肯定自己，喜歡別人，進而懂得如何與家人保持良性的互動。	3-1 能了解自己的生長變化及特質，肯定自己，勇於面對挫折。 3-2 能以語言和行動表達對家人的關愛。	1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-2 學習如何與家人相處。
<p>議題融入</p> <p>◎家庭教育 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p> <p>◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>◎生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>◎人權教育 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>		

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29 -9/2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法	2-1 學會生活中書包使用安全方法與處理小傷口的緊急情況。	<p>【書包減重大作戰】</p> <p>1. 學生將自己的書包取出，比較各種書包的不同。</p> <p>2. 師生討論選用書包的原則： (1) 書包重量不可超過體重的 12.5%。 (2) 雙肩背書包，肩帶要寬。 (3) 量輕，材質佳。</p> <p>3. 討論正確背書包的方法： (1) 背書包時不要彎腰駝背。 (2) 拖拉型的書包，要注意是否影響</p>	1	書包	健康促進

		年主任、體育教師、 體育校隊教師) *8/29發掃具、大掃 除(新掃區) *8/29(一)課表確認			他人行的安全 4. 請學生討論書包減重的方法： (1)書包內的物品擺放整齊。 (2)書包內不需要每天攜帶的物品，放在學校書包櫃。 (3)每天晚上整理書包，只帶需要的東西。 5. 請學生整理書包，看書包內東西，檢視整理過後的書包是否變輕了。 6. 學生將書包減重的方法記錄下來並與同學進行口頭發表分享。			
2	9/5 -9/9 (9.10中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。	健康行動家 ◎護牙好習慣 【活動一】牙齒保護有一套 1. 教師詢問學生口腔衛生的檢查項目有哪些，並說明齲齒就是常聽到的蛀牙，並演出紙偶劇，和學生討論容易罹患齲齒的原因。 2. 教師說明口腔保健的方法，例如：餐後刷牙不喝含糖飲料；定期檢查牙齒等。 3. 請學生自由發表還有哪些口腔保健的方法，教師再做統整與說明。 【活動二】牙齒的好夥伴 1. 教師詢問學生和父母一同購買牙刷、牙膏的經驗。 2. 引導學生思考如何選把好牙刷，購買好牙刷應注意刷頭小、刷柄好握、刷毛柔軟不分岔，並提醒學生至少3個月就應更換一把新牙刷。 3. 教師說明牙膏只是刷牙時的輔助劑，使用量為一顆豌豆的大小，刷完牙後，泡沫應該吐乾淨，並教導學生購買牙膏時，選擇「含氟牙膏」才是明智的決定。	1	1. 口腔健康檢查表 2. 製作紙偶頭套 3. 有益與危害牙齒健康的食物圖片 4. 好的及不好的市售牙刷數枝、牙膏數條	健康促進【口腔保健】
3	9/12 -9/16 (9/15中秋節、9/16彈性放假)	*資收&空品宣導G1+G2 *開始測量身高體重紀錄 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。	◎潔牙大行動 【活動一】貝氏刷牙法 1. 教師請學生拿出自己的牙刷和立鏡，說明今天的教學重點為貝氏刷牙法。 2. 教師取出牙齒模型及牙刷示範貝氏刷牙法。 3. 請學生反覆練習，教師從旁協助指正。 4. 貝氏刷牙法仍無法刷淨牙齒的接觸面，所以仍需配合牙線的使用，	2	1. 牙齒立體模型及教具牙刷 2. 牙線 3. 含氟漱口水	健康促進【口腔保健】

4	9/19 -9/23	*9/21(三)環境教育 教師研習-行行復行 行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識 擂台賽校內初賽 (G4-G6) *資收&空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課			方能全面清潔牙齒，避免牙菌斑的產生。 【活動二】保護我的牙 1. 引導學生思考刷完牙後，還可以做哪些保護牙齒的動作。 2. 教師拿出牙線，說明刷完牙後還要利用牙線清潔殘留在牙縫的嚼碎食物，讓牙齒變得更乾淨。使用完牙線，還能利用含氟漱口水來預防齲齒。 【活動三】口腔健康服務 1. 教師請學生發表到牙醫診所接受口腔檢查的經驗，並統整學生的發表內容加以補充說明。 2. 教師介紹牙醫診所提供的口腔健康服務，除了治療生病的牙齒外，還有洗牙、牙齒塗氟、使用含氟錠與溝隙封填等療程。 【評量】 1. 說出口腔保健的方法。 2. 正確使用貝式刷牙法刷牙。			
5	9/26 -9/30	*資收&空品宣導 G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會	1-1-3 認識 身體發展的 順序與個別 差異。	3-1 能了解 自己的生長 變化及特 質，肯定自 己，勇於面 對挫折。	◎喜歡自己、珍愛家人 ◎成長的變化 【活動一】我的故事 1. 請幾位學生介紹自己具有代表性的成長照片，並說明成長的過程與變化。 2. 教師統整學生發表的內容，說明成長的過程中除了外表的變化，能力也會跟著成長；並請學生討論性別外在變化與能力增進的異同。 【活動二】我需要什麼 1. 教師請學生分組討論並記錄下來在各時期（嬰兒期、幼稚園期、現在）的需求是什麼？ 2. 教師統整舉例說明各時期都會有不同的生理或心理需求。 【活動三】我可以做什麼 1. 教師請學生思考自己能夠為家人或同學做些什麼？ 2. 請學生分組討論並上台發表。 3. 教師鼓勵發表完整的組別。	1	學生準備數張成長照片、白紙(可運用一下成長小書進行分享)	【性 平】 1-1-1
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	6-1-1 描述 自己之特 色，並接受 自己與他人 之不同。	3-1 能了解 自己的生長 變化及特 質，肯定自 己，勇於面 對挫折。	◎欣賞特別的我 【活動一】森林裡的小象 1. 請學生思考一下，用三句話形容自己，請若干學生上台發表。並請其他同學補充對該同學的看法。 2. 請學生閱讀課本 64、65 頁，並敘述故事大意。(故事內容可參考教師手冊) 3. 教師提出問題，並鼓勵學生自由發表。 (1) 小象為什麼不喜歡自己？ (2) 小象最後還是變回了自己，你認為他會比較快樂嗎？為什麼？ (3) 如果你也能變？你最想把自已變成誰？你覺得變了之後會比較快樂嗎？為什麼？	1	1. 便利貼 2. 白紙	【生 涯發 展】 1-1-2

					<p>【活動二】個人小檔案</p> <ol style="list-style-type: none"> 發給學生每人一張紙，請學生下自己的特徵（包含外貌長相及個性、興趣特點等）。請學生標註自己名字後投入準備的紙箱中。 教師任意抽出紙條，並念出上面所寫內容，並請大家猜猜看這是誰。 請學生思考自己和班上同學相同和不一樣的地方在哪裡。說一說自己的感覺。 教師提醒學生可從個人外表和個性能力等各方面肯定自己，並多以正面想法形容自己，鼓勵學生肯定自己的價值。 			
7	10/10-10/14 (10/10 國慶日放假)	<p>*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)</p>	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。	3-1 能了解自己的生長變化及特質，肯定自己，勇於面對挫折。	<p>◎我真的很不錯</p> <p>【活動一】我有信心</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生閱讀課本 66、67 頁，並說出圖意。 教師以自己為例，介紹自己的特質與專長。 請學生以「我喜歡自己，因為我……」的敘述法，完成句子並用便利貼寫下來。 教師提醒學生要尊重每個人不同特質，對於需要幫助同學更應該要給予協助與尊重。 <p>【活動二】更愛自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生自由發表自己最得意的一件事。 在班上任意挑選學生做為優點轟炸的對象，一次轟炸一人，讓其他同學盡量發表此同學的優點。 請大家想想看，在活動中是否發現某些在平常忽略的優點。 請同學分組討論，發展「如何讓自己更受人喜歡的方法」。再請學生發表討論結果。 	1	便利貼	【生涯發展】 1-1-2
8	10/17-10/21	<p>*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽(學活)</p>	6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。	3-1 能了解自己的生長變化及特質，肯定自己，勇於面對挫折。	<p>◎肯定自己</p> <p>【活動一】結果大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生是否有曾經被嘲笑過的經驗？怎麼處理？ 請學生演出課本中的情境。 情境：小申臉上有一道長長的疤痕，是車禍受傷留下來的，有人取笑他像「海賊王」。 ※小申想法 1：心情沮喪，討厭自己。 ※小申想法 2：勇敢接受自己。 請學生討論哪種想法比較好，如果你是小申，你會怎麼做？ <p>【活動二】反語言霸凌</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明透過語言來傷害、嘲笑別人或是亂取別人不喜歡的綽號，都屬於「語言霸凌」。被嘲笑者可以勇敢說出自己感受，並請老師協處理。 師生共同討論，遇到霸凌時，應該有的態度和處理方式。 <p>【活動三】自我肯定對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下「自我肯定對話」作業 	1	自我肯定對話學習單(參照教師手冊 P110)	【生涯發展】 1-1-2 【人權教育】 1-1-3 【反霸凌宣導】

					單，請學生根據內容進行勾選。 2. 教師指導學生了解哪些話屬於自己肯定，哪些不是，進而學習肯定自己也尊重他人。			
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽 (學活)	6-1-2 學習如何與家人相處。	3-2 能以語言和行動表達對家人的關愛。	◎關愛家人 【活動一】我的家人 1. 詢問學生對自己家人了解有多少，並請若干學生分享對家人的認識。如：家人最喜歡做的事？最喜歡吃的食物？ 【活動二】關心行動 1. 學生分組討論在日常生活中，可以用哪些具體行動表達對家人的愛。並請學生用便利貼寫下來。 2. 請同學輪流上台抽取紙條，依照紙條上的情境表演出具體的關心行動。教師隨機指導並給予肯定。 ※情境： (1) 媽媽下班回來了，表情疲憊 (2) 奶奶生病了，躺在床上休息 (3) 妹妹考試成績不理想，心情不好 (4) 爸爸煮了一頓豐盛的晚餐 (5) 哥哥回家時被雨淋濕了 (6) 弟弟棒球比賽輸了，只拿到第二名 3. 教師與學生共同討論表達對家人的關愛時，有什麼要注意的事情。	1	便利貼	
10	10/31 -11/4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放 (體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳 (學生基本資料)	6-1-2 學習如何與家人相處。	3-2 能以語言和行動表達對家人的關愛。	◎你說我聽 【活動一】溝通方式知多少 1. 教師請學生分享在家中與家人常有的互動方式。 2. 請學生閱讀課本 72、73 頁，並請學生演出圖中家人對話情境。 3. 學生自由發表：自己和家人交談互動的方式，和表演的小朋友相比有什麼一樣或不同的地方。 4. 師生共同討論與家人溝通時，應該要注意的事項。例：專心傾聽不插嘴、注意說話的語氣與動作等。 【活動二】溝通有整套 1. 教師詢問學生：除了口語之外，還有哪些方式可以協助別人了解你想說的內容？ 2. 教師說明溝通的技巧，除了口語之外，也可以運用肢體動作或感官來表達溝通。 【活動三】讓家人更親近 1. 教師給予各種情境，請學生分組演練良好的溝通方式。 2. 師生共同討論在與家人溝通時，除了以用口頭與肢體表達，還需要再注意什麼？ 3. 教師強調有效的溝通技巧與方式，並鼓勵學生回家練習，並請學生記錄自己的溝通心得。	2	溝通記錄單	
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基础性作業普查 *11/9 (三) G2 跳繩操比賽 (學活)						
12	11/14 -11/18	*期中親師座談 *11/15 (二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課)	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要	1-2 能了解早餐的重要性，分辨並選擇正確食	健康行動家 ◎早餐健康吃 【活動一】早餐最重要 1. 教師詢問學生今天是否有吃早	1	早餐記錄調查表	【家庭教育】 1-1-2

		*11/18 (五) G5 校內語文競賽(國語朗讀) *11/15(二) 中年級基础性作業普查 *11/16(三) 米羅的奇幻小宇宙 *11/16 (三) G1 跑步接力賽(學活)	性。	物。	餐，大家的早餐都吃了什麼。 2. 並請學生分享自己記錄的一週早餐組合。 3. 說明早餐的重要性： ① 早餐是一天活力的來源。 ② 沒吃早餐的缺點：沒精神、沒體力、注意力不集中、學習效率低、容易產生疲倦感和容易亂吃零食。 4. 教師請沒吃早餐的學生說明原因，並讓全班一起討論解決方法。			
13	11/21 -11/25	*11/22 (二) G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23 (三) 二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25 (五) G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二) 高年級基础性作業普查	2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-2 能了解早餐的重要性，分辨並選擇正確食物。	【活動二】最棒的早餐 1. 教師展示課本第 17 頁的食物圖，詢問學生會選擇哪幾種食物組合成一份早餐，並說明選擇原因。 2. 教師搭配掛圖向學生介紹健康的早餐組合，並說明一份健康的早餐應該注意哪些事項。如：不要太油或太甜、注意營養均衡等。 3. 教師請若干學生上台畫出自己的早餐選擇，並請全班票選誰設計的早餐是最棒的早餐。 ◎飲食大原則 【活動一】餐餐定時又定量 1. 教師詢問學生早餐沒吃飽或吃太飽可能造成的結果。 2. 教師以課本第 18 頁圖片說明早餐吃太少或太飽均會影響午餐的進食，需要定時且定量才符合養生原則，並可以減少腸胃負擔與消化問題。	1	中西式活力健康早餐組合海報	【家庭教育】1-1-2 【健康體位】
14	11/28 -12/2	*11/30 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2 (五) G4 校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始收稿	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1-3 能了解六大類食物，並養成每天攝取的好習慣。	【活動二】食物分類(一) 1. 教師說明蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類、豆魚肉蛋類、低脂乳品類及全穀根莖類的營養價值和功能。 【活動三】食物分類(二) 1. 請學生舉出日常生活中常見的六大類食物。	1	六大類食物分類海報	【健康體位】
15	12/5 -12/9	*12/7 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09 (五) G4 校內語文競賽(英語朗讀) *105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-3 能了解六大類食物，並養成每天攝取的好習慣。	【活動四】食物考驗 1. 教師準備食物圖卡，請學生分組進行六大類食物的分類比賽。 2. 教師在黑板上分出六個區塊，分別標上蔬菜類、水果類、油脂類、減果種子類、低脂乳品類、全穀根莖類。各組輪流派代表上台進行食物分類。 3. 教師鼓勵表現優良的組別及學生，並針對食物分類做說明及補充。 【活動五】我的這一餐 1. 請幾位學生將自己昨天晚餐吃的食物寫在黑板上。 2. 請全班學生將這些食物分類，並說出少了哪一類的食物。 3. 師生共同討論並給予建議，要如何吃才會營養均衡。 4. 教師說明每天應均衡攝取六大類食物，才能營養充足又健康。	1	六大類食物圖卡數張	【健康體位】

16	12/12 -12/16	*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5 校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作業調閱	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-2 能了解早餐的重要性，分辨並選擇正確食物。 1-3 能了解六大類食物，並養成每天攝取的好習慣。	◎吃得對、長得好 【活動一】超級比一比 1. 教師詢問學生與家人去超市購物的經驗。 2. 拿出食物圖卡，如：壽司、水果、蛋糕、薯條，詢問學生喜歡吃哪些食物？為什麼？ 3. 教師提醒選擇食物的原則，應符合均衡飲食，而不要受到食物外表、氣味等影響。 【活動二】食物多樣化 1. 請學生閱讀課本 26 頁的內容。 2. 帶領學生一同檢視萱萱的三餐食物是否受到食物外表、味道、顏色、氣味所影響？是否有達到均衡飲食的原則。 3. 將學生進行分組，並拿出食物圖卡，請各組設計一天早餐、午餐、晚餐的食物，並依照三餐順序分類排好。並請各組進行發表。 【活動三】成長妙招 1. 教師引導學生說出影響生長發育的因素。 2. 提醒學生除了遺傳與均衡飲食之外，還需要注意規律的運動與充足的睡眠。	1	食物圖卡數張	【健康體位】
17	12/19 -12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作業調閱	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	2-1 學會生活中書包使用安全方法與處理小傷口的緊急情況。	安全動起來 ◎處理小傷口 【活動一】小傷口的好幫手 1. 詢問學生是否有跌倒擦傷等受傷經驗，請學生說說看為何會受傷？受傷後如何處理？ 2. 師生共同討論結束後，教師統整學生最常受傷部位及處理方式。 3. 教師配合課本內容提問：受傷後若不及時處理可能會有什麼後果？ 4. 教師展示急救箱內的藥品及器材。並說明急救箱內各項物品的使用方式。	1	急救箱	
18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5 樂樂棒球賽(學活)	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	2-1 學會生活中書包使用安全方法與處理小傷口的緊急情況。	【活動二】我會處理小傷口 1. 師生共同討論如何分辨小傷口是否可以自行處理，處理小傷口時要注意哪些事情。 2. 教師示範小傷口的處理方式： (1)告訴父母或師長 (2)雙手用肥皂洗乾淨 (3)用冷開水清洗傷口 (4)消毒傷口，以螺旋式由內向外擦藥 3. 教師設計其他受傷情境，請學生說明適當的處理步驟。 4. 請學生分組演練小傷口的處理方式。	1	6 個急救箱	
19	1/2 -1/6	*1/4(三)G5 樂樂棒球賽(學活)	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。	◎除臭大師 【活動一】異味哪裡來 1. 教師說明情境，請學生發表看法。情境：大熱天上完體育課，大部分同學都覺得身上黏黏的、臭臭的，你會怎麼做，為什麼？ 2. 依課本 40、41 頁內容，進行說明：	1	每生準備一條毛巾或手帕	

					<p>運動後會大量流汗，幫助身體散熱、調節體溫。但當汗水被皮膚表面的細菌分解時，就開始產生臭味，如腳臭味、汗臭味。</p> <p>【活動二】除臭有絕招</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生發表解決臭味的方法。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 趕快洗澡。 (2) 將汗水擦乾，換上乾淨衣物。 (3) 換上乾淨的襪子。 2. 請學生分組練習使用毛巾擦汗的動作，強調耳後、腋下、脖子、背部的清潔。 3. 請學生推選班上個人衛生習慣良好的學生為模範，請其他學生發表應該如何效法學習，鼓勵學生實踐，養成良好衛生習慣。 			
20	1/9 -1/13	*1/9-1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。	<p>(三)多喝水不憋尿</p> <p>【活動一】喝水達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表什麼時間點會最想喝水？ 2. 教師說明一天人體所需要的水分至少 1500cc，並示範一次慢慢喝完 200cc 後，請學生模仿，並鼓勵學生每天至少喝 8 杯水。 <p>【活動二】憋尿問題大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表憋尿的經驗，說一說憋尿的原因，及當尿排完的感覺？ 2. 說明憋尿對身體的影響。 3. 教師詢問學生該怎麼做才能維持排尿的通暢？ 4. 請學生記錄一天的喝水量及小便次數。 	1	1. 每生準備 200C.C. 開水 2. 開水記錄單	
21	1/16 -1/19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16 (一) 繳交 1052 課程計劃審查版 *1/20 (五) 課程審查 *1/23 (一) 繳交 1052 課程計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜手班結業式	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。	<p>【期末統整活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用電子書的內容並使用電子白板功能做遮蔽、放大的效果來與學生討論這學期所學的內容及做統整。 2. 教師透過主題概念圖與學生討論在各個主題下所學到的知識與技能。 (主題→進行的活動→學習到的知識、感受與體驗) 	1		【資訊融入】

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域—體育領域
 (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 編修者：黃尹薇(引用尤妮婷 104 學年度第一學期健康與體育領域課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、培養良好的身體適應能力，並透過活動獲得成就感，進而享受運動的樂趣。	1-1 能學會跳繩操。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-2 能學會健身操。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-3 能做出體適能檢測的動作。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。
二、藉由團體活動瞭解規範、遵守紀律、教學相長，並養成勝不驕、敗不餒的運動家精神。	2-1 能遵守遊戲規則進行跑步練習。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
	2-2 能愉快的與人合作進行球類遊戲。	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入	
1	8.29-9.2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-1 能學會跳繩操。	主題一【跳繩操高手】 一、搭配第十一週班際競賽進行跳繩操的複習與練習。先在教室一邊觀看影片，一邊練習分解動作，待動作熟練後再帶到運動場地進行連貫動作的練習。 二、請學生空手進行下列招式的練習： (一)手腕運動。 (二)腳踝運動。 (三)跑步跳。 (四)單腳跳。 (五)左右開合跳。 (六)前後開合跳。 (七)前舉後振跳。 (八)左右橫擺跳。 (九)前踏跳。 (十)後踏跳。 (十一)踏踢跳。 (十二)原地踏步。 (十三)左右體側空迴旋。 三、建議教師可以在第四週起搭配健身操讓學生進行跳繩操之練習。	3	播音設備		
	9.5-9.9	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導							
	(9/10 中秋節補假補課)								
3	9.12-9.16	*資收 & 空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課							
	(9.15 中秋節、9.16 彈性放假)								

4	9.19 -9.23	*9/21(三)環境教育 教師研習-行行復行 行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識 擂台賽校內初賽 (G4-G6) *資收&空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課	3-1-4 表現 聯合性的基 本運動能 力。 6-1-5 瞭解 並認同團體 規範，從中 體會並學習 快樂的生活 態度。	2-1 能遵守 遊戲規則進 行跑步練 習。	<p align="center">主題二 【跑步高手】</p> <p>一、教師帶領學生進行身體各部位等關節的暖身活動及跳繩操。</p> <p>二、使用各種起跑姿勢(站式、坐式、蹲式、跪式、躺式、背向式)進行起跑遊戲。</p> <p>三、教師依序進行下列遊戲，並說明遊戲規則。</p> <p>(一)我是迴力鏢：</p> <p>1. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員使用三角錐在距離起始線約 10 公尺處擺出一個圖形(例如：□、○、△、V 等)，作為繞物跑的折返標誌。</p> <p>2. 每組學生輪流向前跑並繞標的物折返，以擊掌的方式進行接力。</p> <p>3. 可以讓學生練習左去右回、右去左回兩種不同的身體平衡。</p> <p>(二)忽左忽右：</p> <p>1. 進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員自起始線起每三大步放置 1 個三角錐，作為 S 型繞物跑的標誌。</p> <p>2. 每組學生輪流跑步向前，沿著三角錐左右繞跑，繞過最後一個三角錐後直線跑回，並與下一位擊掌進行接力。</p> <p>(三)瞬間移位：</p> <p>1. 進行分組，發給各組每人 1 個三角錐。在地上標示兩條線，各組將三角錐放在取物線上一字排開。全體組員在起始線後預備，對準 1 個角錐，聽哨音跑步出發，將角錐取回放在起始線上。</p> <p>(四)奪寶大競賽：</p> <p>1. 進行分組，在場地中央畫一個大圓，將所有的三角錐置於其中。再以大圓為中心，等距畫 3 個小圓。</p> <p>2. 各組在小圓旁預備，聽哨音每次派 1 人跑向大圓，取回 1 個角錐放在小圓中，直到大圓所有角錐被取完後停止。</p> <p>四、請學生分享練習的心得，教師給予回饋(學習與發現、困難與問題、收穫與期許)。</p>	5	播音設 備、三 角錐、 粉筆
5	9.26 -9.30	*資收&空品宣導 G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會					
6	10.3 -10.7	*原住民繪畫創作比 賽送件					
7	10.10 -10.14 10.10 國慶 日放假	*105 年度第 2 次校 園生活(霸凌)問卷 抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月 宣導 *10/12 (三) G6 大 隊接力(學活)					
8	10.17 -10.21	*生命教育月宣導 *10/19(三)基隆市 環保知識擂台賽 *10/19(三) G4 樂 樂足球賽(學活)					

9	10.24 -10.28	*友善校園暨本土話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26(三)G3 競走接力賽(學活)	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-2 能學會健身操。	主題三【健身操高手】 一、搭配本校 SH150 進行健身操之練習。先在教室一邊觀看影片，一邊練習分解動作，待動作熟練後再帶到運動場地進行連貫動作的練習。 二、請學生進行下列招式的練習：	4	播音設備																																		
10	10.31 -11.4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)				<table border="1"> <tr> <td>預備動作</td> <td>插腰舉踵</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">前奏 RAP</td> <td>第一節 插腰畫圈</td> </tr> <tr> <td>第二節 蹲立跨步</td> </tr> <tr> <td>第三節 伸手插腰</td> </tr> <tr> <td>第四節 伸手插腰</td> </tr> <tr> <td>第五節 轉手畫圈</td> </tr> <tr> <td>第六節 弓步伸手</td> </tr> <tr> <td>第七節 原地踏步</td> </tr> <tr> <td>第八節 拍手招手</td> </tr> <tr> <td>間奏一</td> <td>振膝繞肘</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">暖身運動</td> <td>第一節 點腳踏步</td> </tr> <tr> <td>第二節 轉腰擺臂</td> </tr> <tr> <td>第三節 平衡抬腿</td> </tr> <tr> <td>第四節 夾肘畫圈</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">主要運動一</td> <td>抬膝踏併</td> </tr> <tr> <td>振臂跳躍</td> </tr> <tr> <td>馬步出拳</td> </tr> <tr> <td>側滑猜拳</td> </tr> <tr> <td>SAFE OUT</td> </tr> <tr> <td>跳躍抬膝</td> </tr> <tr> <td>間奏二</td> <td>踏併拍手</td> </tr> <tr> <td>主要運動二</td> <td>(同主要運動一)</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">緩和運動</td> <td>吸氣伸腳</td> </tr> <tr> <td>踏步放鬆</td> </tr> <tr> <td>調整呼吸</td> </tr> <tr> <td>結束動作</td> </tr> </table>	預備動作	插腰舉踵	前奏 RAP	第一節 插腰畫圈	第二節 蹲立跨步	第三節 伸手插腰	第四節 伸手插腰	第五節 轉手畫圈	第六節 弓步伸手	第七節 原地踏步	第八節 拍手招手	間奏一	振膝繞肘	暖身運動	第一節 點腳踏步	第二節 轉腰擺臂	第三節 平衡抬腿	第四節 夾肘畫圈	主要運動一	抬膝踏併	振臂跳躍	馬步出拳	側滑猜拳	SAFE OUT	跳躍抬膝	間奏二	踏併拍手	主要運動二	(同主要運動一)	緩和運動	吸氣伸腳	踏步放鬆	調整呼吸	結束動作	
預備動作	插腰舉踵																																								
前奏 RAP	第一節 插腰畫圈																																								
	第二節 蹲立跨步																																								
	第三節 伸手插腰																																								
	第四節 伸手插腰																																								
	第五節 轉手畫圈																																								
	第六節 弓步伸手																																								
	第七節 原地踏步																																								
	第八節 拍手招手																																								
間奏一	振膝繞肘																																								
暖身運動	第一節 點腳踏步																																								
	第二節 轉腰擺臂																																								
	第三節 平衡抬腿																																								
	第四節 夾肘畫圈																																								
主要運動一	抬膝踏併																																								
	振臂跳躍																																								
	馬步出拳																																								
	側滑猜拳																																								
	SAFE OUT																																								
	跳躍抬膝																																								
間奏二	踏併拍手																																								
主要運動二	(同主要運動一)																																								
緩和運動	吸氣伸腳																																								
	踏步放鬆																																								
	調整呼吸																																								
	結束動作																																								
11	11.7 -11.11	*期中親師座談 *11/11(五)G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基礎性作業普查 *11/9(三)G2 跳繩操比賽(學活)																																							
12	11.14 -11.18	*期中親師座談 *11/15(二)G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課) *11/18(五)G5 校內語文競賽(國語朗讀) *11/15(二)中年級基礎性作業普查 *11/16(三)米羅的奇幻小宇宙 *11/16(三)G1 跑步接力賽(學活)																																							

13	11.21 -11.25	*11/22(二)G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23(三)二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25(五)G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。	1-3 能做出體適能檢測的動作。	主題四【體適能高手】 一、教師介紹體適能檢測項目：仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠。 二、教師說明檢測流程並進行施測： (一)教師示範檢測動作。 (二)學生進行練習。 (三)教師進行檢測。 (四)學生進行緩和運動。 三、請學生分享練習的心得，教師給	4	地墊、碼表、坐姿體前彎板、捲尺
----	-----------------	--	---	------------------	---	---	-----------------

		*11/22(二)高年級 基础性作業普查			予回饋(學習與發現、困難與 問題、收穫與期許)。		
14	11.28 -12.2	*11/30(三)三年級 母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4校內 語文競賽(國語演 說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始 收稿					
15	12.5 -12.9	*12/7(三)四年級 英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4校 內語文競賽(英語朗 讀) *105-2 體育校隊期 末、寒假暨下學期訓 練、招生之調查(體 育校隊教師)					
16	12.12 -12.16	*12/14(三)五年級 英語讀者劇場觀摩 賽 *12/16(五)G5校 內語文競賽(英語說 故事) *12/15(四)低年級 過程性寫作作業調 閱					
17	12.19 -12.23	*12/21(三)歲末感 思嘉年華會 *12/22(四)中年級 寫作作業調閱	3-1-3 表現 操作運動器 材的能力。 6-1-5 瞭解 並認同團體 規範,從中 體會並學習 快樂的生活 態度。	2-2 能愉快 的與人合作 進行球類遊 戲。	主題五 【球類高手】 一、教師帶領學生進行身體各部位等 關節的暖身活動及跳繩操、健身 操。 二、進行球感練習(推滾球、球繞頭 腰腿、拋球接、拋拍接、拋摸接、 坐拋立接)。 三、教師依序進行下列遊戲,並說明 遊戲規則。 (一)團結力量大: 1. 四度空間:兩人一組,背對背雙腳 開立,進行胯下、頭上、左右轉腰 的雙手掌互碰動作。 2. 支援前線:5-7人一組,同向直線 排列,排頭雙手握球、身體後仰傳 球,後面一人雙手接球後,由胯下 後傳,以此類推。傳過球的人要立 刻跑到隊伍後面排隊,再繼續傳接 球,直到將球運送到指定地點,則 遊戲完成。 3. 護送寶物:全班分成兩大組,每組 兩人成一隊。兩人背對背手互勾, 夾球跑到下一隊位置,交給下一 隊,一一運送球過去,直到終點。 (二)命中目標: 5-7人一組,每人雙手持球,瞄 準呼拉圈,輪流將球擲進呼拉圈中。 (三)拋跑來接球: 1. 往前拋接:將球向天空高高拋起	5	播音設 備、呼 拉圈、 籃球、 足球
18	12.26 -12.30 (1.1元旦放 假)	*體適能上傳(施測 成績) *12/29(四)高年級 寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5樂 樂棒球賽(學活)					
19	1.2 -1.6	*1/4(三)G5樂樂 棒球賽(學活)					

20	1.9 -1.13	*1/9-1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	
21	1.16 -1.19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16 (一) 繳交 1052 課程計劃審查 版 *1/20 (五) 課程審查 *1/23 (一) 繳交 1052 課程計劃確定 版 *第 44 期風與草發 刊、攜手班結業式	<p>後，迅速依順時針（逆時針）方向原地轉一圈，待球落地反彈後，雙手將球接住。學生熟練往上拋接球的動作後，教師示範新動作「往前拋接球」：向前拋球後，跟著向前跑，再用雙手接反彈球。示範完畢，請學生繼續練習往前拋接球的動作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 往後拋接：將球往後方拋出後，轉身往前移動至球的前方，雙手接住滾地球。 3. 拋接好搭檔：2 人一組，一人拋球、一人接球。教師說明並示範活動方法：拋球同學將球向上高拋，接球同學待拋球同學球離手時依順時針（逆時針）繞拋球同學 1 圈後，雙手將反彈球接住。 <p>(四) 圍圓踢球樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小球別溜走：5 人一組，各組圍成圓形。各組各發 1 個足球，每組學生手牽手原地進行踢球傳接練習。 2. 圍圓踢球向前走：5 人一組，各組圍成圓形。各組各發 1 個足球，全組手牽手踢球前進。 <p>四、請學生分享練習的心得，教師給予回饋（學習與發現、困難與問題、收穫與期許）。</p>

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域—游泳領域

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：尤姵婷

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
	1-2 能學會跳繩的招式。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-3 能學會扯鈴的招式。	

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8.29 -9.2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1-1 能學會游泳與自救的能力。	游泳 一、岸上操課： (一)教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。 (當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (二年級岸上操課內容：捷泳划手、水母漂+換氣、捷泳打水。) (二)教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。 二、水中教學： 依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。 (教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。) (教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)	12	浮板、浮球、浮條	
2	9.5 -9.9 (9/10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導						
3	9.12 -9.16 (9.15 中秋節、9.16 彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重紀錄 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課						
4	9.19 -9.23	*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收&空品宣導 G3+G4 *9/21 攜手班開課			海馬組 1. 站立連續韻律呼吸 20 次。 2. 持牆漂浮，摸膝站立。 3. 持浮具漂浮，摸膝站立。 4. 空手漂浮，摸膝站立。 5. 大字漂、一字漂。 6. 水母漂 10 秒，不可換氣。 7. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 8. 在水中拾物 2 次，撿拾之物品約略十元硬幣大小。 水 1. 捷泳打水練習。 2. 捷式划手換氣練習。 (可以兩人一組進行下列練			

21	1.16 -1.19	*1/19(四)休業式 *1/18(三)休業式 頒獎彩排 *1/18期末大掃除 *1/16(一)繳交 1052 課程計劃審查 版 *1/20(五)課程審查 *1/23(一)繳交 1052 課程計劃確定 版 *第 44 期風與草發 刊、攜手班結業式	三個循環。	
			評量 等級	評量說明
			1	*能夠收繩。 *能夠起鈴、運鈴和調鈴。 *能夠上下加速。
			2	*能夠收繩。 *能夠起鈴、運鈴和調鈴。
			3	*能夠收繩。 *能夠起鈴、運鈴。
			4	*能夠收繩。
5	都無法執行。			

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
- (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 原設計者：黃若慧(98 學年度二年級上學期課程計畫)
編修者：黃尹薇(引用 103、104 學年度二年級上學期課程計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物。	1-1 能瞭解在班上擔任的工作和要遵守的規範。 1-2 說明自己在家庭扮演的角色。 1-3 能描述節慶活動的意義與目的。 1-4 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事、物。 1-5 檢視自己這學期的表現並反思。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
二、認識與運用社區機構與資源。	2-1 能說出自己如何運用資源處理家暴的狀況。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。
三、培養團隊關懷、尊重個別差異、互助合作的態度。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。 3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。 3-3 經由小組或全班活動，與同學共同完成活動，並尊重與關懷他人。 3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。 3-5 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。
四、探索保護自己與環境的方法。	4-1 能說出自己如何處理家暴的狀況。 4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。 4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

議題融入

- 【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。
- 【家庭教育】 1-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任。
1-2-1-3 關心和愛護家庭成員。
- 【性別平等教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。
- 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
- 【國防教育】 2-1-2 養成愛國的情操。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29 -9/2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。	<p>【反霸凌宣導—友善校園】</p> <p>一、教師複習霸凌的定義以及種類(肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、性霸凌、反擊型霸凌、網路霸凌)。</p> <p>二、請學生發表自己遇到霸凌時的處理方法。</p>	2	繪本《不是我的錯》簡報	【人權教育】1-1-3、【閱讀歸廣】、

		賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認			三、教師說明二不二要的口訣以及可求助的管道。 ★不要忍耐、不要逃避。 ★要堅定拒絕、要尋求協助(告訴父母、學校的老師或打 0800-200-885。當狀況很危險時，要走到人多的地方)。 四、教師播放繪本《不是我的錯》簡報。 五、問題討論(邊看簡報邊提問): (一)猜猜看，故事發生的地點在哪裡?時間是什麼時候?發生了什麼事? (二)因為不在事件發生的現場，所以就「不關我的事」嗎?有沒有能做的事呢? (三)當看到事情發生時，故事中其他旁觀的人做了什麼?為什麼? (四)為什麼有人說:「我只有打一下而已，所以錯不在我」? (五)為什麼有人說:「因為他怪怪的」?還說:「他被欺負都是他自己的問題」?這樣的說法對嗎?為什麼? 六、教師說明在類似這種欺負同學的事情中，有霸凌者、協助霸凌者、被霸凌者、旁觀者等。詢問學生在旁邊圍觀的那些同學有些不同的反應?你認為哪些對於被霸凌者會有幫助?而哪些卻可能增強了霸凌者的力量? 七、請學生以言語霸凌為題材，互相討論生活中常聽到或看到那些言語霸凌的句子，並上台分享身為旁觀者時，應該用怎樣的表現或反應才能真正幫助到被霸凌者。 八、教師統整及歸納。		【反霸凌宣導】	
2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-1 能瞭解在班上擔任的工作和要遵守的規範。	【班會討論】 一、請學生發表對新任幹部的期許，共同選出本學期的班級幹部。 二、全班討論整潔工作的內容有哪些，並進行工作分配。 三、引導學生說出能讓自己、班級更加進步的行為，一同制定出班級公約，並將內容寫在海報紙上，布置於教室內。	2	海報紙	
3	9/12 -9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	3-5 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	【特教宣導—小象德德】 一、閱讀繪本《小象德德》。 二、引導學生去發現班上的同學雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個人都能快樂學習。 三、分組討論，將討論結果寫在海報上： ★德德和大家哪些地方一樣？	2	繪本《小象德德》、海報紙	【生命教育—特教宣導】、【閱讀推廣】

					<p>★德德和大家哪些地方不一樣？</p> <p>★不一樣的地方有什麼影響呢？</p> <p>★假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？</p> <p>四、各組上台發表，並由老師補充總結。</p>			
4	9/19 -9/23	<p>*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育</p> <p>*9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6)</p> <p>*資收&空品宣導G3+G4</p> <p>*9/21 攜手班開課</p>	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	<p>【性侵害防治教育 1】</p> <p>一、觀賞性侵害防治影片《做自己身體的主人》，再一次複習與了解「性侵害」的意義。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=BAD0a2hnWAQ)</p> <p>二、觀賞性侵害防治影片《大膽說出來》、《隨時提高警覺》。 (影片網址： http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp)</p> <p>三、引導討論以上兩部片子的內容，以及遇到類似問題時應該如何解決。</p> <p>四、設計模擬情境，請小朋友上台演出劇情內容以及解決辦法。</p> <p>五、教師針對學生的回答或演練予以回應及補充說明。</p>	2	性侵害防治影片《做自己身體的主人》&《大膽說出來》&《隨時提高警覺》	【性侵害防治教育】
5	9/26 -9/30	<p>*資收&空品宣導G5+G6</p> <p>*祖孫週宣導</p> <p>*10/5 輔導工作會</p>	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	<p>【性侵害防治教育 2】</p> <p>一、觀賞性侵害防治影片《危機四伏》、《校園危險》。 (影片參考網址： http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp)</p> <p>二、教師引導學生討論，讓學生共同思考學校與社區周圍哪些地方可能會有危險，為什麼？並請學生上台發表。</p> <p>三、老師歸納學生提出的危險的地方，並且寫在黑板上，讓學生分組討論如何解決。</p> <p>四、小組共同來報告他們的解決方案。</p> <p>五、進行遊戲「小紅帽機智問答」</p> <p>六、利用便利貼寫下反思。</p>	2	性侵害防治影片《危機四伏》&《校園危險》、便利貼	【性侵害防治教育】
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。	<p>【我愛我的國家】</p> <p>一、複習國歌與國旗歌歌詞。</p> <p>二、練習國歌與國旗歌。</p> <p>三、教師說明升旗應遵守的規矩及升旗敬禮的姿勢，並請學生練習，教師從旁指正。</p> <p>四、播放新聞影片： ★《丟臉到國外 日本飯店遭台灣遊客戳破門》 https://www.youtube.com/watch?v=-NcdpkLtCsg ★《國旗遭拆！台灣留學生抗議 外媒爭相採訪》 https://www.youtube.com/watch?v=c_vidxxs5lk ★《稱霸亞洲！台灣拔河隊包辦 5 金牌》 https://www.youtube.com/watch?v=</p>	2	新聞影片《丟臉到國外 日本飯店遭台灣遊客戳破門》&《國旗遭拆！台灣留學生抗議 外媒爭相採訪》&《稱霸亞洲！台灣拔	【國防教育】 2-1-2

					=AEzX5EKxkEM 五、教師解釋新聞影片內容，詢問學生影片中有哪些是愛國的行為？哪些是不愛國的行為？ 六、教師解釋身為國家的一份子，應該表現出愛國的舉動，不做出破壞國家形象的事。 七、師生共同討論，現在這個階段，能做到的愛國行為有哪些？		河隊包辦5金牌》	
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)	*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家 1】 一、閱讀板橋教材秘密屋《這個房子是我家》，師生共同討論這個家裡有哪些人？他們在做些什麼？ 二、請學生互相討論與分享對自己的家人的認識(年齡、工作、興趣、專長等)。 三、教師引導學生自行設計出「我愛我的家」小書封面和小記者訪問單。	2	板橋教材秘密屋《這個房子是我家》、A4 紙	【家庭教育】I-2-1-1、【閱讀推廣】
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽(學活)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家 2】 一、請學生輪流分享小記者訪問單的內容。 二、閱讀繪本《媽媽的紅沙發》。 三、發表與討論： (一)這個家裡的成員有幾個人？成員有誰？ (二)這個家裡發生什麼事情？ (三)他們怎麼解決問題？ (四)家中的成員如何展現出愛家的行動？ 四、全班共同討論： (一)什麼是愛家行動？ (二)自己在家裡扮演的角色是什麼？自己可以有哪些愛家行動？(例如：做家事、照顧家人、完成家裡的共同目標等。) 五、請學生規劃自己一週的愛家行動，寫在「我愛我的家」小書中。	2	小記者訪問單、繪本《媽媽的紅沙發》、「我愛我的家」小書	【家庭教育】I-2-1-3、【閱讀推廣】
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽(學活)	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2-1 能說出自己能如何運用資源處理家暴的狀況。	【家暴防治教育 1】 一、觀賞家暴防治影片《愛不遙遠—社區篇及校園篇》、《愛我，不要『暴』我》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=XVZqfYrFUec 、 https://www.youtube.com/watch?v=kFVqeuAmacs) 二、問題討論與反思： (一)影片當中發生了哪些事？ (二)這些事情發生的原因。 (三)這些事情可否事前預防？如何預防？ (四)如果真的發生家暴事件時，該如何處理？可向哪些單位求助？(複習 113，說明保護令。) 三、教師進行統整並請學生分享若遇到家暴時自己會怎麼做。	2	家暴防治影片《愛不遙遠—社區篇及校園篇》&《愛我不要『暴』我》	【家暴防治教育】

10	10/31 -11/4	<p>*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)</p>	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	4-1 能說出自己能如何處理家暴的狀況。	<p>【家暴防治教育2】 一、觀賞影片《你怎麼做,孩子正在看》。 (影片網址: https://www.youtube.com/watch?v=sSQmT_tw8-0) 二、討論影片中,哪些是孩子模仿成人的行為?家庭的暴力行為只會是男性嗎?(暴力行為會成一種模仿。) 三、利用便利貼,讓學生寫出自己曾經看过的家庭中的言語暴力行為以及自己的感受。並想想看,應該怎麼轉換語句表達比較好? 四、觀賞影片《人權的故事:人權的演進與由來》。 (影片網址: https://www.youtube.com/watch?v=UPQ_uaiyYTE) 五、認識聯合國世界兒童人權宣言十條原則,特別說明兒童遊戲的權益及對學習的助益。 六、利用學習單讓孩子反思與家人互動。有哪些是人權?有哪些方法可以促進良好的互動?有哪些是危險或是具有傷害性的?</p>	2	影片《你怎麼做,孩子正在看》&《人權的故事:人權的演進與由來》、便利貼、學習單	【家暴防治教育】、【性別平等教育】 2-1-2 、【人權教育】 1-1-3 &2-1-1
11	11/7 -11/11	<p>*期中親師座談 *11/11(五)G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基礎性作業普查 *11/9(三)G2 跳繩操比賽(學活)</p>	3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	3-3 經由小組或全班活動,與同學共同完成活動,並尊重與關懷他人。	<p>【國語詩歌朗讀比賽彩排與檢討】 一、全班進行詩歌朗誦與動作練習。 二、製作道具。 三、分享欣賞彩排的收穫(含演出、道具)。 四、教師引導學生檢討彩排過程中待改進之處: (一)在過程中,全班是否有展現出整體感與一致性? (二)當成員表現出無法配合的行為時,如何幫助該成員? 五、教師引導學生討論彩排、比賽過程中的優、缺點與成長。 六、利用反思單讓孩子自我檢核。</p>	6	參賽用服裝道具、反思單	
12	11/14 -11/18	<p>*期中親師座談 *11/15(二)G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課) *11/18(五)G5 校內語文競賽(國語朗讀) *11/15(二)中年級基礎性作業普查 *11/16(三)米羅的奇幻小宇宙 *11/16(三)G1 跑步接力賽(學活)</p>						
13	11/21 -11/25	<p>*11/22(二)G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23(三)二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25(五)G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二)高年級基礎性作業普查</p>						

14	11/28 -12/2	<p>*11/30(三)三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始收稿</p>	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<p>【再見小樹林】 一、閱讀繪本《再見小樹林》。 二、問題討論： (一)小綠的秘密基地在哪裡？ (二)小綠第一次去秘密基地是為了什麼事？ (三)為什麼小綠決定不再踏進小樹林？ (四)為什麼小樹林會消失？ 三、請小朋友討論在家裡或是學校附近哪裡有漂亮的樹林、溪流、山林？ 四、在這些地方有沒有小動物居住？你有沒有看過呢？說說看牠們有什麼特別的習性？ 五、如果這些漂亮的樹林、溪流、山林被破壞了會怎麼樣？ 六、觀賞影片《地球宣言—森林砍伐迫使野生動物進入都市》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=POU8GvGITvs) 七、師生共同討論森林消失的影響？我們可以怎麼保護森林？ 八、完成「再見小樹林」學習單。</p>	2	繪本《再見小樹林》、影片《地球宣言—森林砍伐迫使野生動物進入都市》、學習單	【環境教育】2-1-1、【閱讀推廣】
15	12/5 -12/9	<p>*12/7(三)四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4校內語文競賽(英語朗讀) *105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)</p>	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<p>【花婆婆】 一、閱讀繪本《花婆婆》。 二、問題討論： (一)這本故事的主角是誰？別人曾經怎麼稱呼他？ (二)當主角聽了爺爺的故事，他有什麼願望？爺爺希望他做什麼事？ (三)花婆婆在一生中曾做過哪些事情？你覺得她有完成對爺爺的承諾嗎？ (四)你覺得花婆婆是個怎麼樣的人？ (五)如果是你，會怎麼讓班級、學校或是世界更美麗？ 三、教師引導學生思考環境保護的意義。 四、觀賞影片《人類是地球最大的危機》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo) 五、請學生互相討論目前我們可以做到的環境保護項目有哪些？</p>	2	繪本《花婆婆》	【環境教育】2-1-1、【閱讀推廣】
16	12/12 -12/16	<p>*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱</p>	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<p>【大家一起愛地球】 一、觀賞影片《發現台灣之美》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=XaZNIxLGN0k) 二、教師請同學分享有沒有曾經去過影片中拍攝的地點？有什麼感想？ 三、教師引導學生理解若不好好保護環境，這些影片中的美景將會一一消失。</p>	2	影片《發現台灣之美》、A4紙	【環境教育】2-1-1

					四、請學生寫下保護地球宣言，並且設計一個「我愛地球」的標誌。 五、讓學生之間互相觀摩並票選出最佳愛護地球代言人。			
17	12/19 -12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-3 能描述節慶活動的意義與目的。	<p>【冬至的由來】</p> <p>一、教師提問：「請回想一下，最近天黑的時間和開學時是否有不同？每天天亮的時間都一樣嗎？」(天氣逐漸變冷以後，比以前還要早就天黑了，早上天亮的時間也變比較晚。)</p> <p>二、一天當中，白天最短，黑夜最長的一天就是冬至。提問：「知道今年的冬至是哪一天嗎？讓我們來找找看。」</p> <p>三、教師拿出月曆或日曆，請學生找出冬至的日期，並把它圈起來。</p> <p>四、提問：「知道什麼是冬至嗎？」例如：(1)代表著古代農業社會，經過了辛苦的耕耘之後，開始享受閒暇的輕鬆時間。(2)冬至時，人們會用湯圓祭拜祖先。</p> <p>五、討論冬至的習俗並歸納整理。</p>	2	冬至節日資料、月曆或日曆	
18	12/26 -12/30 (1/1元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5 樂樂棒球賽(學活)	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事、物。	<p>【品德教育—勇氣加油站】</p> <p>一、閱讀繪本《糟糕的一天》。</p> <p>二、利用時間線整理書中主角志成一天所發生的事情，並在時間線下方用表情及顏色表示志成的心情。</p> <p>三、教師詢問當志成遭遇挫折時，什麼是志成的勇氣加油站？</p> <p>四、請學生分享自己在生活中曾遇到的挫折及遭遇挫折時自己的勇氣加油站是什麼？(可以是人、事、物)並寫在便利貼上。</p> <p>五、教師將學生的分享整理成組織圖。</p> <p>六、教師統整：每個人在生活中都會遭遇到一些挫折，當遭遇挫折時或許感到難過或無力，但更重要的是尋找自己的勇氣加油站，讓自己再站起來重新出發。</p>	2	繪本《糟糕的一天》、便利貼、海報紙	【心理健康議題—壓力調適】、【閱讀推廣】
19	1/2 -1/6	*1/4(三)G5 樂樂棒球賽(學活)	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	<p>【不一樣的朋友—優點大蒐集】</p> <p>一、閱讀板橋教材忙碌的小鎮《知道了唱歌》、《黑狗與花貓》。</p> <p>二、教師引導學生利用表格共同歸納他們的專長與特質。</p> <p>三、教師列出並說明每個人會有不同的專長與特質，讓學生共同討論班上同學互動的經驗與表現。(例如：寫字端正、熱心助人、細心、有禮、友善等。)</p> <p>四、讓學生利用便利貼，寫上不同的特質，互相貼在彼此大愛心卡上。</p>	2	板橋教材忙碌的小鎮《知道了唱歌》&《黑狗與花貓》、便利貼、大愛心卡	【生命教育】、【閱讀推廣】

20	1/9 -1/13	*1/9~1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	<p align="center">【交通安全小達人】</p> <p>一、觀賞影片《POLI 小將—馬路如虎口》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=xIJ7aNd9D9M&list=PLejVvX6vrAd4jtm935pLCC-M_IbFxcLI_)</p> <p>二、問題討論： (一)在影片中凱文違反了哪項交通規則？所以差點發生什麼事？ (二)如果你是凱文，你會怎麼做？ (三)怎麼過馬路才是正確的呢？ 三、請學生討論在生活中容易違反的交通規則有哪些？ 四、觀賞影片《台灣交通—機車交通安全宣導》、《交通安全宣導短片—交通十誡》。 (影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=33JLWx642F0、 https://www.youtube.com/watch?v=maIQ_YiAhnU)</p> <p>五、教師詢問學生為什麼要遵守交通規則？如果不遵守會怎麼樣？ 六、設計各種遵守與不遵守交通規則的模擬情境，請各小組輪流上台演出。 七、請學生用便利貼寫下一條我會遵守通規則的宣言。</p>	2	影片《POLI 小將—馬路如虎口》、便利貼	【交通安全】、【法治教育】
21	1/16 -1/19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16 (一) 繳交 1052 課程計劃審查版 *1/20 (五) 課程審查 *1/23 (一) 繳交 1052 課程計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜手班結業式	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-5 檢視自己這學期的表現並反思。	<p align="center">【統整與回顧】</p> <p>一、請學生和同學分享自己這學期在綜合課學到了什麼。 二、教師與學生共同討論所學的內容，並整理學習檔案。</p>	2	學習檔案	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習課程(自主學習)
- (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 編修者：蔡玉茹(引用 103、104 學年度二年級上學期自主課程教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 透過自主探索的活動，讓學生能勇於嘗試與仔細觀察，進而在探索的過程中，得到樂趣。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	1-3 能寫出自己的想法。	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
2. 藉由小研究者計畫，讓學生認識海洋生物，並養成愛護海洋生物的觀念，進而培養生態保育的情操。	2-1 能認識並愛護海洋生物。	生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
	2-2 能積極參與研究。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

議題融入

- 【海洋教育】 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。
- 【核心素養】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-A3 具備擬定計劃與實作能力，並以創新思考方式，因應生活日常情境。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29-9/2	*8/29(一)開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開105體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	【介紹學習中心並進行分組】 1. 老師介紹六大學習中心，分別是：科學遊戲中心、數學邏輯中心、視覺藝術中心、肢體律動中心、音樂創作中心、語文遊戲中心。主要的學習任務，並介紹各類學習中心進行方式與任務。 2. 進行學習中心分組，先請學生依照自己的興趣排出順序，教師再將班級學生分為人數相近的六組進行自主學習體驗。 3. 學生共進行6輪體驗，每2週學生到1個學習中心進行自主學習。 ★實施步驟為： 教師說明進行活動的流程→介紹主題名稱→閱讀步驟單→小組討論→領取用品或自備用品→依步驟單進行自主學習→完成學習任務交給教	4		

2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導			師審查→簡要記錄該次的學習反思。 ★課堂結束依教師設計需求，可能為小型展覽、遊戲競賽、歌舞表演、口頭發表等。 ★每次主題結束前10分鐘，請學生簡要分享學習進度及心得，並省思自己的表現，回家完成自主日記。			
3	9/12 -9/16 (9/15 中秋節、9/16 彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	【進行班群學習中心】第1~3輪 肢體律動中心 任務一、比手畫腳(物品) 1. 學生抽題目卡。 2. 學生依題目卡指示，利用肢體表演完成任務。 任務二、比手畫腳(人+事件) 1. 學生抽題目卡。 2. 學生依題目卡指示，利用肢體表演完成任務。 任務三、照鏡子 1. 二人一組，模仿夥伴動作。 2. 學生依任務單上的說明做動作，另一個夥伴看動作找夥伴。 任務四、聽歌設計舞蹈動作 1. 學生依任務單上的歌詞設計舞蹈動作。 2. 配合音樂完成任務。 數學邏輯中心 任務一、牙籤變變變 1. 先依照題目排出圖形，再依照提示完成任務。 2. 挑戰：將老師事先用牙籤排出的錯誤算式，依照指示修正成正確的。(參考 http://www.bud.org.tw/IQ.htm) 任務二、猜猜這是什麼？ 1. 教師依序給予提示，請學生猜出物品名稱。 2. 教師發下任務單，請學生依照提示，完成著色圖。 任務三、聰明玩數獨 1. 教師說明數獨規則：每行、每列、每大格的數字皆不得重複使用。	6	任務單 自主日 記	核心 素養 E-A2

4	9/19 -9/23	<p>*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育</p> <p>*9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6)</p> <p>*資收&空品宣導 G3+G4</p> <p>*9/21 攜手班開課</p>	<p>2. 教師準備數字 1-9 的字卡數份，請學生依序挑戰 4x4、6x6、9x9 的題目。</p> <p>任務四、終極密碼</p> <p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 捷英社。遊戲推理數學。 ➢ 前程出版社。火柴棒的幾何學。 ➢ 天下出版。數學樂翻天 55 個創意教學活動：數與計算小。 ➢ 小天下出版。數學樂翻天 55 個創意教學活動：幾何統計與邏輯。 <p>科學遊戲中心</p> <p>1. 老師利用圖解，讓學生了解實驗名稱、器材、步驟、注意事項與規則。</p> <p>2. 學生按照活動單的指示，按步驟完成作品，並練習操作完成實驗紀錄。</p>	
5	9/26 -9/30	<p>*資收&空品宣導 G5+G6</p> <p>*祖孫週宣導</p> <p>*10/5 輔導工作會</p>	<p>任務一、飛龍吐珠</p> <p>學生完成實驗記錄並維持保麗龍球在一定高度 5 秒即過關。</p> <p>任務二、蹺蹺板小魚</p> <p>學生完成實驗記錄並保持小魚平衡即可過關。</p> <p>任務三、平衡孫悟空</p> <p>學生完成實驗記錄並保持孫悟空平衡不落下即可過關。</p> <p>任務四、風力車</p> <p>學生完成實驗記錄並能維持風力車向前 1 公尺不停即可過關。</p> <p>任務五、爬繩索的小猴子</p> <p>學生完成實驗記錄並讓小猴子爬至繩索頂端即可過關。</p> <p>視覺藝術中心</p> <p>任務一、線條彩繪</p> <p>透過說明書的方式，學生利用線繩及顏料進行拉線繪、彈線繪等造型創作，進而完成線繪畫。</p> <p>任務二、我的米羅</p> <p>1. 請學生閱讀米羅符號意義的學習單，嘗試利用符號把自己的心情用黑色簽字筆畫在圖畫紙上。</p> <p>2. 使用水彩用具，將顏料用渲染的方式塗在紙上。</p> <p>3. 仔細觀察兩個顏色碰在一起會產生什麼顏色呢？會有什麼效果呢？看起來像什麼？</p> <p>4. 與同學分享，並說出自己的畫的故事。</p> <p>任務三、(粉)蠟筆彩繪</p> <p>透過說明書的方式，學生利用(粉)蠟筆於不同素材上進行擦塗、剝繪等造型創作，進而完成蠟筆繪畫。</p> <p>任務四、指印畫</p> <p>透過說明書的方式，學生利用指印進行創作，進而完成指印畫。</p>	

6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	語文遊戲中心 任務一、聽故事改編情節 1. 孩子聆聽老師朗讀短篇故事。 2. 小組抽人物卡或事件卡改編故事情節或結局，含故事開始、經過、結果。 任務二、看圖說故事 1. 小組依照分配的故事圖卡進行討論 2. 小組上台進行故事創作發表。 任務三、故事接龍 1. 小組利用八格書，每人畫一頁，看圖進行故事接龍，並訂故事主題。 2. 小組上台進行故事創作發表。	6	任務單 自主日 記	核心 素養 E-A2
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)	*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)			音樂創作中心 任務一、合奏練習 1. 學生看圖卡演奏樂器，練習節奏。圖卡可分有顏色或無顏色，有顏色代表要演奏。也可用大圓點代表 2 下，小圓點代表 1 下，空白卡片代表停止。 2. 先單一樂器練習，熟悉後再練習合奏。 任務二、節奏創作與模仿 全班圍成一圈，每人輪流進行節奏創作，其他人跟著模仿。 任務三、聽兒歌伴奏 1. 學生利用不同樂器依照兒歌的節奏進行伴奏練習。 2. 小組上台進行表演。			
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽(學活)						
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽(學活)	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【自主學習 KWL】 1. 班級內展示及分享前六週在學習中心進行的任務。 2. 說明 KWL 表格的運用 (K-已經知道、W-想要知道、L 想要學習的) 3. 針對前六週的學習中心，引導學生寫出他們自己的 KWL 表。 4. 利用學生的 KWL 表，進行相互的分享。	2	A4 紙	
10	10/31 -11/4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	【進行班群學習中心】第 4~6 輪	12	任務單 自主日 記	核心 素養 E-A2
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基础性作業普查 *11/9 (三) G2 跳繩操比賽(學活)						
12	11/14 -11/18	*期中親師座談 *11/15 (二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課) *11/18 (五) G5 校內語文競賽(國語朗讀)						

		*11/15(二)中年級基礎性作業普查 *11/16(三)米羅的奇幻小宇宙 *11/16(三)G1 跑步接力賽(學活)						
13	11/21-11/25	*11/22(二)G4、G5 校內語文競賽(客語朗讀、閩語演說、阿美語朗讀競賽) *11/23(三)二年級國語詩歌朗讀觀摩賽 *11/25(五)G5 校內語文競賽(國語演說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二)高年級基礎性作業普查						
14	11/28-12/2	*11/30(三)三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4 校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始收稿						
15	12/5-12/9	*12/7(三)四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4 校內語文競賽(英語朗讀) *105-2 體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)						
16	12/12-12/16	*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5 校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱	生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-1 能認識並愛護海洋生物。 1-3 能寫出自己的想法。	【海洋教育影片欣賞】 1. 觀看影片(鯊魚、海馬、企鵝，北極熊，海洋垃圾污染等)。 2. 請學生分享從影片中知道的事，寫入 KWL 表中的 K。 教師提問參考： (1) 影片中出現了什麼？ (2) 發生什麼事？ (3) 為什麼？ (4) 造成哪些結果？ (5) 看完後你的感受？ (6) 思考自己可以做些什麼來改變？ 3. 再請學生思考還想知道什麼，完成 W。 4. 票選最想學習的 6 個問題，完成 L 5. 學生依興趣選擇想學習的問題進行海洋教育小研究者計畫。	2	海洋教育相關影片	海洋教育 5-1-2
17	12/19-12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【海洋教育小研究者計畫】 1. 研究組別分好後，以便利貼給學生，寫下選擇這個研究主題的原因。(研究動機) 2. 教師帶領全班討論有哪些方法可以找到答案。(找書，看影片，圖鑑，查網路、訪問、觀察、實驗、實作) 3. 小組討論研究方式，進行工作分配，並提醒下次上課要代負責的東西來。 Ps: 此時期的研究題目，往往會內含	2	便利貼 海報紙	海洋教育 5-1-2 核心素養 E-A3

					研究方法或形式，例如：用摺紙做一個立體水族箱、學唱一首海洋的歌並編動作、動手做釣魚玩具組……等。教師不必嚴格限定題目怎麼寫，但可協助學生釐清他們想做的學習活動，並確認難度適中、材料可否取得？是否能在 2 週內達成？			
18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-2 能積極參與研究。	【海洋小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研究資料、材料等。 3. 每次活動結束前 10 分鐘，請學生簡要分享學習進度及心得，並省思自己的表現，回家完成自主日記。(研究紀錄)	2	自主日記	海洋教育 5-1-2 核心素養 E-A3
19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂棒球賽(學活)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-2 能積極參與研究。	【海洋小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研究資料、材料等。 3. 已完成研究內容的小組可練習發表：上台自我介紹、研究題目、研究動機、研究紀錄、研究結果(說明或展演，視研究主題而定)。 4. 每次活動結束前 10 分鐘，請學生簡要分享學習進度及心得，並省思自己的表現，回家完成自主日記。(研究紀錄)	2	自主日記	海洋教育 5-1-2 核心素養 E-A3
20	1/9 -1/13	*1/9~1/12 期末考 *1/13 結算學期成績	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	【海洋小研究者計畫發表】 1. 請各組學生在海報上寫出標題：研究題目、研究動機、研究紀錄(自主日記)、研究結果，再將前幾次課程寫的便利貼、自主日記依序貼在標題區塊下，再加上花邊完成海報。 2. 小組上台發表研究成果。	2	海報紙	海洋教育 5-1-2 核心素養 E-A3
21	1/16 -1/19	*1/19 (四) 休業式 *1/18 (三) 休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16 (一) 繳交 1052 課程計劃審查版 *1/20(五)課程審查 *1/23(一)繳交 1052 課程計劃確定版 *第 44 期風與草發刊、攜手班結業式	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【統整活動】 1. 回想本學期自主課進行的內容，分享最喜歡的 3 個活動、學到的 3 件事、還想知道的 3 件事。 2. 完成自主學習 333。	2		

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(學校活動、補救教學、資訊教育議題融入)

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 資訊教育原設計者：蘇仕文(91 學年度教學計畫)

編修者：蔡玉茹(引用 103、104 學年度二年級上學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、瞭解自己的本分，並積極參與學校活動。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	1-3 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
二、藉由學習檔案之彙整，學習觀摩、欣賞與分享。	2-1 能分類並整理作品。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-2 能修飾作品並給予回饋。	語文 6-1-1-3 能相互觀摩作品。
	2-3 能選擇作品進行反思與發表。	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29 -9/2	*8/29 (一) 開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2 教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開 105 體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29 發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【始業式】 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉。	1	麥克風	
2	9/5 -9/9 (9.10 中秋節補假補課)	*9/9 前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8 轉學生輔導	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-1 能分類並整理作品。	【學習檔案】 1. 製作檔案的封面及主題分隔頁。 2. 請學生依照作品的主題及時間進行分類，並放入檔案夾。	1	檔案夾、A4 透明袋、分隔頁	
3	9/12 -9/16 (9/15 中秋)	*資收 & 空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校	【身高體重測量】 1. 請學生揹書包拿餐袋，提醒測量狀態需如上學時的情況。	1	健康中心設備、	

	節、9/16 彈性放假)	*收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	事，並身體力行。	重要活動。	2. 男女依座號分列兩排，行進到健康中心測量。			
4	9/19 -9/23	*9/21(三)環境教育教師研習-行行復行行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收&空品宣導G3+G4 *9/21 攜手班開課			【資訊課 1】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
5	9/26 -9/30	*資收&空品宣導G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5 輔導工作會			【資訊課 2】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
6	10/3 -10/7	*原住民繪畫創作比賽送件			【資訊課 3】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
7	10/10 -10/14 (10/10 國慶日放假)	*105 年度第 2 次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12 生命教育月宣導 *10/12 (三) G6 大隊接力(學活)			【資訊課 4】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19(三)基隆市環保知識擂台賽 *10/19(三) G4 樂樂足球賽(學活)			【資訊課 5】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土語話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26(三) G3 競走接力賽(學活)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-1 能分類並整理作品。	【學習檔案】 1. 製作檔案的封面及主題分隔頁。 2. 請學生依照作品的主題及時間進行分類，並放入檔案夾。	1	檔案夾、A4 透明袋、分隔頁	
10	10/31 -11/4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31 體適能上傳(學生基本資料)			【資訊課 6】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	資訊融入
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11(五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二)低年級基础性作業普查 *11/9(三) G2 跳繩操比賽(學活)	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	【繩操比賽】 學年進行班級繩操比賽。	1		
12	11/14 -11/18	*期中親師座談 *11/15(二) G4、G5 閩南語朗讀競賽(本語課) *11/18(五) G5 校內語文競賽(國語朗讀)	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	【國語詩歌朗讀練習】 1. 練習朗讀技巧及聲量。 2. 練習走位及上下台。	1		

		*11/15(二)中年級 基礎性作業普查 *11/16(三)米羅的 奇幻小宇宙 *11/16(三)G1 跑 步接力賽(學活)						
13	11/21 -11/25	*11/22(二)G4、G5 校內語文競賽(客語 朗讀、閩語演說、阿 美語朗讀競賽) *11/23(三)二年級 國語詩歌朗讀觀摩 賽 *11/25(五)G5 校 內語文競賽(國語演 說) *G1 跳繩之發放 *11/22(二)高年級 基礎性作業普查	綜合 3-1-2 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。	1-2 能和同 學團結合作 並完成任 務。	【國語詩歌朗讀觀摩賽】 1.提醒學生冷靜心情，認真複習詞語 動作，盡力參與比賽。 2.專心欣賞台上比賽的同學，發現其 優點。	1		
14	11/28 -12/2	*11/30(三)三年級 母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4 校內 語文競賽(國語演 說) *體適能檢測結束 *12/1 風與草開始 收稿			【資訊課 7】 請詳見資訊課程計畫。		電腦教 室設備	資訊 融入
15	12/5 -12/9	*12/7(三)四年級 英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4 校 內語文競賽(英語朗 讀) *105-2 體育校隊期 末、寒假暨下學期訓 練、招生之調查(體 育校隊教師)			【資訊課 8】 請詳見資訊課程計畫。	3	電腦教 室設備	資訊 融入
16	12/12 -12/16	*12/14(三)五年級 英語讀者劇場觀摩 賽 *12/16(五)G5 校 內語文競賽(英語說 故事) *12/15(四)低年級 過程性寫作作業調 閱			【資訊課 9】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教 室設備	資訊 融入
17	12/19 -12/23	*12/21(三)歲末感 恩嘉年華會 *12/22(四)中年級 寫作作業調閱	生活 5-4 養成參與、 欣賞展示及 演出時的基 本禮儀與態 度。	2-1 養成參 與、欣賞展 示及演出時 的基本禮儀 與態度。	【歲末感恩嘉年華會】 提醒學生專心欣賞台上比賽的同 學，發現其優點。	1		
18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放 假)	*體適能上傳(施測 成績) *12/29(四)高年級 寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5 樂 樂棒球賽(學活)			【資訊課 10】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教 室設備	資訊 融入
19	1/2 -1/6	*1/4(三)G5 樂樂 棒球賽(學活)	語文 6-1-1 -3 能相互 觀摩作品。	3-2 能修飾 作品並給予 回饋。	【學習檔案】 1.請學生訂正並美化作品。 2.進行同儕作品欣賞並寫便利貼給 予回饋。	1	學習檔 案、便 利貼	
20	1/9 -1/13	*1/9~1/12 期末考 *1/13 結算學期成 績	生活 4-1 使用合適的 語彙或方 式，表達對	2-3 能選擇 作品進行反 思與發表。	【檔案精選】 1.在檔案中挑選4-5份自己最喜歡的 學習單，在便利貼上寫下理由並簡要 介紹。	1	學習檔 案、便 利貼	

			人、事、物的觀察與意見。	2. 將這些學習單放在檔案的最前面。			
21	1/16 -1/19	*1/19(四)休業式 *1/18(三)休業式 頒獎彩排 *1/18 期末大掃除 *1/16(一)繳交 1052 課程計劃審查 版 *1/20(五)課程審查 *1/23(一)繳交 1052 課程計劃確定 版 *第 44 期風與草發 刊、攜手班結業式	綜合 1-1-3 體會自己分 內該做的 事，並身體 力行。	1-1 能有秩 序、有禮貌 地參與學校 重要活動。	【休業式】 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：期末頒獎與師長寒假叮 嚀。	1	麥克風

基隆市深美國民小學105學年度第1學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(資訊教育議題融入)

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：10節

(五) 原設計者：蘇仕文(91學年度教學計畫)

編修者：蔡玉茹(引用103、104學年度二年級上學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。	1-1 能了解電腦與生活的關係，並正確的使用電腦。 1-2 能遵守電腦教室之規則。	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
二、培養學生使用資訊的基本知識與技能。	2-1 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。 2-2 能認識鍵盤的位置。 2-3 能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。 2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。 2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
4	9/19 -9/23	*9/21(三)環境教育教師研習-行復行行-走出來的海洋教育 *9/22(四)環保知識擂台賽校內初賽(G4-G6) *資收&空品宣導G3+G4 *9/21攜手班開課	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1-1 能了解電腦與生活的關係，並正確的使用電腦。 1-2 能遵守電腦教室之規則。	【資訊課1】 活動一：來去電腦教室 1. 從電腦在日常生活之應用，例如超級市場、提款機、信用卡、定位系統、成績系統等，讓學生瞭解電腦與生活的關係。(教師示範操作電腦) 2. 說明電腦使用上所需注意的事項：長時間短距離專注電腦螢幕過久，會使眼部肌肉疲勞引起眼睛不適，並需間隔休息10分鐘。長期使用電腦保持固定姿勢和重複同樣動作，容易引起肌肉筋骨疲勞產生病變。 3. 教導學生在電腦教室使用電腦設備正確的使用規則，例如不帶零食、保持設備及環境的清潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設定或是使用自帶的軟體。(不論電腦教室或教室電腦，在第一次上課時，均應提醒學生)	1	電腦教室	資訊融入
5	9/26 -9/30	*資收&空品宣導G5+G6 *祖孫週宣導 *10/5輔導工作會	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	2-1 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。	【資訊課2】 活動二：開機囉！ 1. 老師介紹電腦的基本硬體，如：螢幕、主機、鍵盤滑鼠；之後教導學生如何正確的開機、關機。	1	電腦教室 電腦：主機、螢幕、印	資訊融入

					2. 學生練習使用滑鼠操作視窗(開關、改變大小、移動視窗)及認識桌面及工具列。(老師隨時巡視指導學生操作電腦)		表機、鍵盤、滑鼠磁片、光碟	
6	10/3-10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	2-2-5 能正確操作鍵盤。	2-2 能認識鍵盤的位置。	【資訊課3】 活動三：認識鍵盤(一) 教師引導學生認識鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其它特殊功能鍵。 學生練習將手指放在鍵盤上的正確位置與手指移動按鍵的方法。 參考網站：為為的快打高手	1	電腦教室設備	資訊融入
7	10/10-10/14 (10/10國慶日放假)	*105年度第2次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12生命教育月宣導 *10/12(三)G6大隊接力(學活)	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-3 能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。	【資訊課4】 活動四：認識鍵盤(一) 1. 複習鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其他特殊功能鍵。 2. 示範如何開啟「openoffice2.0Writer」,說明如何切換至注音輸入法,請學生練習輸入自己的姓名。 3. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室設備	資訊融入
8	10/17-10/21	*生命教育月宣導 *10/19(三)基隆市環保知識擂台賽 *10/19(三)G4樂樂足球賽(學活)	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【資訊課5】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件,輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式,及如何切換英文大小寫,請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法,請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	資訊融入
10	10/31-11/4	*期中考 *國小學童英語藝文市賽(暫定) *體適能施測物品之發放(體育課老師) *輔導知能研習 *10/31體適能上傳(學生基本資料)	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【資訊課6】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件,輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式,及如何切換英文大小寫,請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法,請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	資訊融入
14	11/28-12/2	*11/30(三)三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2(五)G4校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1風與草開始收稿	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-4 能學會中英文輸入法的切換方式。 2-5 能學會切換英文大小寫。 2-6 能學會檔案儲存的方法。	【資訊課7】 活動五：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件,輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式,及如何切換英文大小寫,請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法,請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	資訊融入
15	12/5-12/9	*12/7(三)四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09(五)G4校內語文競賽(英語朗讀) *105-2體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【資訊課8】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹(至少20字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。	1	電腦教室設備	資訊融入

					5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。			
16	12/12 -12/16	*12/14 (三) 五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16 (五) G5校內語文競賽 (英語說故事) *12/15(四) 低年級過程性寫作作業調閱	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【資訊課9】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹 (至少20字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。 5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教室設備	資訊融入
18	12/26 -12/30 (1/1元旦放假)	*體適能上傳 (施測成績) *12/29(四) 高年級寫作作業調閱 *12/28輔導工作會 *12/28 (三) G5樂樂棒球賽 (學活)	2-2-6 能熟練中英文輸入。	2-7 能學會中英標點符號的輸入方式。 2-8 能完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	【資訊課10】 活動六：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。 3. 請學生完成自我介紹 (至少20字)。 4. 複習檔案存檔的位置及方法。 5. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教室設備	資訊融入

基隆市深美國民小學105學年度第1學期課程計畫

- (一) 學習領域別：閱讀推廣課程計畫
 (二) 實施時間：105.08.29~106.01.19
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：20節
 (五) 設計者：陳禹涵(國語)、林月梅&張硯涵(生活)、黃尹薇(綜合)
 (六) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	8/29 -9/2	*8/29(一)開學日 *午餐教育路隊演練，友善校園(反霸凌)及禮貌宣導 *始業式(當週學生朝會暫停乙次) *9/1-9/2教師節敬師賀卡創意設計比賽徵件(暫定) *學務處小幫手名單 *召開105體育委員會(校長、主任、學年主任、體育教師、體育校隊教師) *8/29發掃具、大掃除(新掃區) *8/29(一)課表確認	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。	綜合 【反霸凌宣導—友善校園】 四、教師播放繪本《不是我的錯》簡報。 五、問題討論(邊看簡報邊提問): (一)猜猜看，故事發生的地點在哪裡？時間是什麼時候？發生了什麼事？ (二)因為不在事件發生的現場，所以就「不關我的事」嗎？有沒有能做的事呢？ (三)當看到事情發生時，故事中其他旁觀的人做了什麼？為什麼？ (四)為什麼有人說：「我只有打一下而已，所以錯不在我」？ (五)為什麼有人說：「因為他怪怪的」？還說：「他被欺負都是他自己的問題」？這樣的說法對嗎？為什麼？	1	繪本《不是我的錯》簡報	【人權教育】1-1-3、【閱讀推廣】、【反霸凌宣導】
2	9/5 -9/9 (9.10中秋節補假補課)	*9/9前繳回緊急聯絡卡 *9/6(二)本語選修名單確認 *9/8轉學生輔導	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	3-1 能正確發音並說標準國語。	國語 第二課 天亮了 一、引起動機 導讀繪本:賴馬-早起的一天，討論內容並讓學生分享早起經驗。 早起的天空溫暖明亮，空氣新鮮又乾淨，一天的開始都好精神。 五、寫作練習 第一篇 -練習對話 1. 知道標點符號:冒號和引號會在對話句子中出現。 2. 找出圖畫的主題:閱讀板橋教材「秘密屋」P.21，利用第二課課文插圖進行練習。 3. 找出文章的主題和細節:閱讀板橋教材「秘密屋」P.22.23，練習說出細節。 4. 以課文內容做延伸，在2-5段的課文後面，增加2-3句的對話，豐富課文內容。(提醒孩子內容要符合角色)	2	繪本對話練習學習單 板橋實驗教材「秘密屋」	【閱讀推廣】

3	9/12-9/16 (9/15中秋節、9/16彈性放假)	*資收&空品宣導 G1+G2 *開始測量身高體重紀錄 *收一年級預防注射紀錄 *9/13(二)社團選課開課	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	3-5 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，欣賞接納各種不同的人。	<p style="text-align: center;">綜合</p> <p style="text-align: center;">【特教宣導—小象德德】</p> <p>一、閱讀繪本《小象德德》。</p> <p>二、引導學生去發現班上的同學雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個人都能快樂學習。</p> <p>三、分組討論，將討論結果寫在海報上： ★德德和大家哪些地方一樣？ ★德德和大家哪些地方不一樣？ ★不一樣的地方有什麼影響呢？ ★假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？</p> <p>四、各組上台發表，並由老師補充總結。</p>	2	繪本《小象德德》、海報紙	【生命教育、特教宣導】、【閱讀推廣】
6	10/3-10/7	*原住民繪畫創作比賽送件	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1-3-2 認識家的組成與類型。 2-2-3 察覺住家形式會因時因地有所不同。	<p style="text-align: center;">生活</p> <p style="text-align: center;">【我愛我家】</p> <p>☆我的家探索與發現</p> <p>1. 閱讀繪本故事家，認識家庭的組成與分類，並在小組內說說看，自己的家庭是屬於哪一種類型呢？家中有哪些成員？將答案寫在小白板上，進行團體分享。</p> <p>體驗與理解</p> <p>2. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋—家、這個房子是我家、他們住在哪裡，請學生填寫引導單，想一想、寫一寫、說一說，自己的家有什麼特色？最喜歡家的地方？是屬於哪種類型的房子？將答案寫在小白板上，進行團體分享。</p> <p>3. 回家觀察自己的家，畫下自己最喜歡的角落，並在圖畫下方寫下地方名稱和3-5句短句介紹。</p>	2	家羅倫斯·安荷特/文，凱瑟琳·安荷特/圖，林良/譯。和英出版，2000年。國語實驗教材二上秘密屋	【家庭教育】I-1-1-1、I-1-1-2【閱讀推廣】
7	10/10-10/14 (10/10國慶日放假)	*105年度第2次校園生活(霸凌)問卷抽測與普測 *全國美展送件 *健康樂活班開始 *10/12生命教育月宣導 *10/12(三)G6大隊接力(學活)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	<p style="text-align: center;">綜合</p> <p style="text-align: center;">【我愛我的家1】</p> <p>一、閱讀板橋教材秘密屋《這個房子是我家》，師生共同討論這個家裡有哪些人？他們在做些什麼？</p>	1	板橋教材秘密屋《這個房子是我家》	【家庭教育】I-2-1-1、【閱讀推廣】

8	10/17 -10/21	*生命教育月宣導 *10/19 (三) 基隆市環保知識擂台賽 *10/19 (三) G4 樂樂足球賽 (學活)	2-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	2-2-3 察覺住家形式會因時因地有所不同。	<p style="text-align: center;">生活</p> <p>【我愛我家】 ☆房屋的風景 2. 家的創意欣賞：閱讀100層樓的家、地下100層樓的家、海底100層樓的家，請學生說說看最喜歡哪一種類別？ 體驗與理解 3. 閱讀國語實驗教材二上秘密屋-秘密屋(P30~35)並進行分享暑假作業秘密屋設計學習單。 4. 聆聽完畢，讓學生依創作意願分組進行秘密屋的設計。小組討論記錄在設計單上(主題、外型、材料、內部設備、工作分配、需老師協助之處)，並著手進行材料收集。 5. 欣賞紙箱屋圖片與創作影片並了解製作技巧，老師提醒使用刀剪時應注意安全。 https://www.youtube.com/watch?v=RYBNizEBEgY</p>	2	100層樓的家、地下100層樓的家、海底100層樓的家/岩井俊雄/圖文，周佩穎譯；小魯文化，2015。國語實驗教材二上秘密屋暑假作業秘密屋學習單大型紙箱紙箱屋圖片	【閱讀推廣】 【環境教育】 1-1-1 【核心素養】 E-A2
			3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-2-2 以視覺藝術表現自己的想法。				
9	10/24 -10/28	*友善校園暨本土話劇比賽 *生命教育月宣導 *10/26 (三) G3 競走接力賽 (學活)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-2 說明自己在家庭扮演的角色。	<p style="text-align: center;">綜合</p> <p>【我愛我的家2】 二、閱讀繪本《媽媽的紅沙發》。 三、發表與討論： (一) 這個家裡的成員有幾個人？成員有誰？ (二) 這個家裡發生什麼事情？ (三) 他們怎麼解決問題？ (四) 家中的成員如何展現出愛家的行動？</p>	1	繪本《媽媽的紅沙發》	【家庭教育】 I-2-1-3、 【閱讀推廣】
			3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	3-1 能正確發音並說標準國語。				
11	11/7 -11/11	*期中親師座談 *11/11 (五) G4 校內語文競賽(國語朗讀) *體適能檢測開始 *11/8(二) 低年級基础性作業普查 *11/9 (三) G2 跳繩操比賽 (學活)	2-1-2-1 能注意聽。	2-2 能確實把握聆聽的方法。	<p style="text-align: center;">國語</p> <p>◎ 第三單元：好聽的故事 第八課 國文的新衣裳 一、動畫欣賞：國王的新衣 1. 學生看文建會兒童網動畫。 2. 故事內容問答。</p>	1	文建會網站： http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200508A01	【閱讀推廣】

14	11/28 -12/2	*11/30 (三) 三年級母語朗讀觀摩賽。 *12/2 (五) G4校內語文競賽(國語演說) *體適能檢測結束 *12/1風與草開始收稿	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	綜合 【再見小樹林】 一、閱讀繪本《再見小樹林》。 二、問題討論： (一) <u>小綠</u> 的秘密基地在哪裡？ (二) <u>小綠</u> 第一次去秘密基地是為了什麼事？ (三) 為什麼 <u>小綠</u> 決定不再踏進小樹林？ (四) 為什麼小樹林會消失？	1	繪本《再見小樹林》	【環境教育】 2-1-1、【閱讀推廣】
15	12/5 -12/9	*12/7 (三) 四年級英語歌謠觀摩賽 *12/09 (五) G4校內語文競賽(英語朗讀) *105-2體育校隊期末、寒假暨下學期訓練、招生之調查(體育校隊教師)	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	4-3 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係。	綜合 【花婆婆】 一、閱讀繪本《花婆婆》。 二、問題討論： (一) 這本故事的主角是誰？別人曾經怎麼稱呼他？ (二) 當主角聽了爺爺的故事，他有什麼願望？爺爺希望他做什麼事？ (三) 花婆婆在一生中曾做過哪些事情？你覺得她有完成對爺爺的承諾嗎？ (四) 你覺得花婆婆是個怎麼樣的人？ (五) 如果是你，會怎麼讓班級、學校或是世界更美麗？	1	繪本《花婆婆》	【環境教育】 2-1-1、【閱讀推廣】
17	12/19 -12/23	*12/21 (三) 歲末感恩嘉年華會 *12/22 (四) 中年級寫作作業調閱	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-3 能察覺水的三態變化及變因。	生活 【奇妙的水】 ◎小雨滴的旅行 探索與發現 1. 如天氣許可實際觀察下雨，思考雨滴從哪裡來？到哪裡去了？(也可以從熱水中的蒸氣來思考) 介紹繪本「小水滴旅行」(人類文化公司)或繪本「水會變喔」(光復書局) 2. 帶領小朋友討論下雨天的經驗(雨從天上落下)，以及水的型態(水放在冷凍庫會變成冰、冰塊遇熱會融化成水、熱開水會冒煙) 3. 以繪本「小水滴旅行」及小朋友的討論結果貼製一個水的循環簡圖(雲 下雨 河流 水蒸氣 雲) 4. 小組合作完成水的循環簡圖 5. 作品觀摩分享	2	圖卡 繪本 海報 色筆 剪刀 膠水	【環境教育】 1-1-1 【閱讀推廣】
18	12/26 -12/30 (1/1元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28輔導工作會 *12/28 (三) G5樂樂棒球賽(學活)	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事、物。	綜合 【品德教育—勇氣加油站】 一、閱讀繪本《糟糕的一天》。 二、利用時間線整理書中主角志成一天所發生的事情，並在時間線下方用表情及顏色表示志成的心情。 三、教師詢問當志成遭遇挫折時，什麼是志成的勇氣加油站？	1	繪本《糟糕的一天》	【心理健康議題—壓力調適】、 【閱讀推廣】

19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂 棒球賽 (學活)	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	國語 統整活動(四) 四、閱讀敲敲門二 學生閱讀「水上木偶戲」，並回答教師的提問。	1	課本	【閱讀推廣】
			3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	綜合 【不一樣的朋友—優點大蒐集】 一、閱讀板橋教材忙碌的小鎮《知了唱歌》、《黑狗與花貓》。 二、教師引導學生利用表格共同歸納他們的專長與特質。	1	板橋教材忙碌的小鎮《知了唱歌》&《黑狗與花貓》	【生命教育】、 【閱讀推廣】

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期課程計畫

(一) 學習領域別：海洋教育

(二) 實施時間：105.08.29~106.01.19

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：10 節

(五) 編修者：蔡玉茹(引用 103、104 學年度二年級上學期自主學習教學計畫)

(六) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
16	12/12 -12/16	*12/14(三)五年級英語讀者劇場觀摩賽 *12/16(五)G5 校內語文競賽(英語說故事) *12/15(四)低年級過程性寫作作業調閱	生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-1 能認識並愛護海洋生物。 1-3 能寫出自己的想法。	【海洋教育影片欣賞】 1. 觀看影片(鯊魚、海馬、企鵝，北極熊，海洋垃圾污染等)。 2. 請學生分享從影片中知道的事，寫入 KWL 表中的 K。 教師提問參考： (1) 影片中出現了什麼？ (2) 發生什麼事？ (3) 為什麼？ (4) 造成哪些結果？ (5) 看完後你的感受？ (6) 思考自己可以做些什麼來改變？ 3. 再請學生思考還想知道什麼，完成 W。 4. 票選最想學習的 6 個問題，完成 L 5. 學生依興趣選擇想學習的問題進行海洋教育小研究者計畫。	2	海洋教育相關影片	海洋教育 5-1-2
17	12/19 -12/23	*12/21(三)歲末感恩嘉年華會 *12/22(四)中年級寫作作業調閱	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【海洋教育小研究者計畫】 1. 研究組別分好後，以便利貼給學生，寫下選擇這個研究主題的原因。(研究動機) 2. 教師帶領全班討論有哪些方法可以找到答案。(找書，看影片，圖鑑，查網路、訪問、觀察、實驗、實作) 3. 小組討論研究方式，進行工作分配，並提醒下次上課要代負責的東西來。 Ps:此時期的研究題目，往往會內含研究方法或形式，例如:用摺紙做一個立體水族箱、學唱一首海洋的歌並編動作、動手做釣魚玩具組.....等。教師不必嚴格限定題目怎麼寫，但可協助學生釐清他們想做的學習活動，並確認難度適中、材料可否取得？是否能在 2 週內達成？	2	便利貼 海報紙	海洋教育 5-1-2 核心素養 E-A3
18	12/26 -12/30 (1/1 元旦放假)	*體適能上傳(施測成績) *12/29(四)高年級寫作作業調閱 *12/28 輔導工作會 *12/28(三)G5 樂	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且	2-2 能積極參與研究。	【海洋小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助，必要時主動	2	自主日記	海洋教育 5-1-2 核心

		樂棒球賽(學活)	有效地行動。		提供研究資料、材料等。 3. 每次活動結束前 10 分鐘，請學生簡要分享學習進度及心得，並省思自己的表現，回家完成自主日記。(研究紀錄)			素養 E-A3
19	1/2 -1/6	*1/4 (三) G5 樂樂 棒球賽(學活)	生活 3-3 養成動手探 究事物的習 慣，並能正 確、安全且 有效地行 動。	2-2 能積極 參與研究。	【海洋小研究者計畫】-進行研究活動 1. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活動。 2. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研究資料、材料等。 3. 已完成研究內容的小組可練習發表：上台自我介紹、研究題目、研究動機、研究紀錄、研究結果(說明或展演，視研究主題而定)。 4. 每次活動結束前 10 分鐘，請學生簡要分享學習進度及心得，並省思自己的表現，回家完成自主日記。(研究紀錄)	2	自主日 記	海洋 教育 5-1-2 核 心 素 養 E-A3
20	1/9 -1/13	*1/9~1/12 期末考 *1/13 結算學期成 績	生活 5-4 養成參與、 欣賞展示及 演出時的基 本禮儀與態 度。	1-1 能尊重 台上的人並 仔細聆聽。	【海洋小研究者計畫發表】 1. 請各組學生在海報上寫出標題：研究題目、研究動機、研究紀錄(自主日記)、研究結果，再將前幾次課程寫的便利貼、自主日記依序貼在標題區塊下，再加上花邊完成海報。 2. 小組上台發表研究成果。	2	海報紙	海洋 教育 5-1-2 核 心 素 養 E-A3

基隆市深美國民小學 105 學年度第 1 學期二年級各領域評量的能力指標

語文領域 評量的能力指標
能利用注音符號記錄訊息，表達意見、分享想法。
能培養良好的聆聽態度。
能確實把握聆聽的方法。
能聽出說話者的表達技巧。
能正確發音並說標準國語。
能把握說話主題。
能生動活潑敘述故事。
能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。
能熟習常用生字語詞的形音義。
能讀懂課文內容，了解文章大意。
能掌握閱讀的基本技巧。
能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。
能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。
能練習使用標點符號。
數學領域 評量的能力指標
能認識 200 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係。
能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。
能認識並運用直式計算不進位、一次二次進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題，並用加減互逆關係與 $()$ 記錄解出加減數未知算式。
能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。
能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
能解決兩步驟問題（加與減，不含併式），並做簡單的二位數加減估算。
能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。
能理解九九乘法。
能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。
生活領域 評量的能力指標
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。

養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
健康與體育領域 評量的能力指標
能培養健康的生活態度與習慣，並學會口腔保健的方法。(健康)
能了解早餐的重要性，分辨並選擇正確食物。(健康)
能了解六大類食物，並養成每天攝取的好習慣。(健康)
學會生活中書包使用安全方法與處理小傷口的緊急情況。(健康)
能了解自己的生長變化及特質，肯定自己，勇於面對挫折。(健康)
能以語言和行動表達對家人的關愛。(健康)
能學會跳繩操。(體育)
能學會健身操。(體育)
能做出體適能檢測的動作。(體育)
能遵守遊戲規則進行跑步練習。(體育)
能愉快的與人合作進行球類遊戲。(體育)
能學會跳繩的招式(能夠用跳繩做伸展操、空迴旋的練習、進行跳的練習、國王的遊戲、搖擺繩的遊戲、米字搖擺繩的遊戲)。(游泳)
能學會扯鈴的招式(能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴、上下加速)。(游泳)
綜合活動領域 評量的能力指標
區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。
分享自己在團體中與他人相處的經驗。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
欣賞身邊不同文化背景的人。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
彈性學習課程 評量的能力指標
生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。(自主學習)
生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(自主學習、學習檔案)
生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(自主學習、學習檔案)
語文 6-1-1-3 能相互觀摩作品。(學習檔案)
綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。(學補)