

基隆市深美國民小學 105 學年度第二學期
六年級課程計畫 確定版



語文領域：國語文--阮怡菁 英語--黃正松

數學領域：劉忻瑜

社會領域：陳怡君

自然與生活科技領域：郭美麟

綜合活動：張黃龍

健康與體育領域：陳韋志、李宸瑋、黃百齡

藝術與人文領域：張嘉珮、周迦安、林品彤

彈性學習領域：方乃中、阮怡菁、陳韋志

資訊融入：黃致元

教學群：阮怡菁、張黃龍、劉忻瑜、陳韋志、李嘉惠、方乃中、郭美麟
張嘉珮、林品彤、周迦安、黃百齡、陳怡君、黃致元、蘇仕文

目錄

一、序.....	1
二、課程進度總表	2-5
三、領域學習課程計畫	
(1)【語文】領域教學計畫.....	6-21
(2)【英語】領域教學計畫.....	22-40
(3)【數學】領域教學計畫.....	41-49
(4)【社會】領域教學計畫.....	50-56
(5)【自然與生活科技】領域教學計畫.....	57-64
(6)【綜合活動】領域教學計畫.....	65-70
(7)【健康與體育】領域教學計畫—健康.....	71-77
【健康與體育】領域教學計畫—體育.....	78-82
【健康與體育】領域教學計畫—游泳.....	83-87
(8)【藝術與人文】領域教學計畫—音樂.....	88-91
【藝術與人文】領域教學計畫—表演.....	92-97
【藝術與人文】領域教學計畫—視覺.....	98-102
四、彈性學習課程計畫	
(1)自主研究課程.....	102-105
(2)閱讀檔案課程.....	106-111
(3)學校活動課程.....	112-114
(4)海洋教育課程.....	114-116
(5)資訊融入課程.....	116-119
五、評量報告書	
期末各領域評量指標	

序

時光匆匆，歲月如梭，我們鳳凰家族的孩子們，即將要邁入小學最後一學期了，成為準畢業生。在新的學期裡，教師群依然秉持「為一切孩子、為孩子一切、一切為孩子」的理念繼續陪伴學生、經營班級。在教學群的對話討論和腦力激盪中，我們不僅期待孩子們在原先的基礎上，增長更多的學科知識，擴展學習視野；也希望透過教師們各自的專長及能力，讓他們有更豐富的學習、更深刻的思考、更多元的刺激，同時培養健全的人格及發展解決問題的能力。

在學習的範疇裡，我們除了持續奠定各學科的基本知識和基礎技能，也教育孩子對自己的了解、人我間的互助合群、兩性間的尊重合諧等，希望透過多元的課程設計與活動，激發他們更多的學習興趣。

這本教學計畫，是鳳凰家族六年級教學團隊的努力結晶。課程設計過程中，難免會出現一些不成熟或疏漏之處，相信教學群的每位成員會於日後教學現場與孩子互動過程中，邊做邊學，調整自己的腳步，以符合孩子的需求及能力。正如杜威教育哲學所言---做中學，對於學習者是如此，對於教學者亦如是，也符合「教學相長」、「學然後之不足、教然後之困」的原則。

我們殷切的期盼經過深美國小六年的洗禮，每位鳳凰的孩子都能「蓄勢待發」----發揮無限的潛能，迎向人生另一個里程碑和挑戰。

基隆市深美國民小學 105 學年度第二學期六年級課程進度總表

週次	實施日期	學校重大行事	國語文	數學	社會		自然與生活科技	藝術與人文			健康與體育			綜合活動	英語	彈性學習			議題融入或特色課程
					社會	資訊		音樂	視覺	表演	健康	體育	游泳			自主	檔案閱讀	學活	
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	一、過故人莊(詩歌)作文:圖文創作	數量第1單元分數與小數的四則運算	1-1 地球的生態環境問題	資訊安全素養宣導	槓桿原理 槓桿的平衡	畢業歌候選曲	精裝檔案封面討論	美國方塊舞	青春性事	籃球高手	扯鈴	友善校園週	Festival Unit Valentine's Day	確定自主研究主題	閱讀:課程說明、閱讀小說 1-1	始業式	生涯發展(國語)人權教育(綜合)性別平等教育(健康)
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	二、把愛傳下去(說明文)	數量第1單元分數與小數的四則運算	1-1 地球的生態環境問題	Scratch 與 Arduino 智慧電	槓桿工具滑輪	魔笛時間一	精裝檔案封面討論	美國方塊舞	青春性事	籃球高手	扯鈴	畢旅說明與分組 畢旅的交通安全宣導	Starter Unit	確定自主研究主題	檔案:課程說明	始業式	人權教育(國語)交通安全(綜合)性別平等教育(健康)
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式	三、山村車軌察(記敘文)	數量第1單元分數與小數的四則運算 統計第6單元圓形圖	1-2 攜手愛地球	自主研究蒐集資料	輪軸	戀戀空耳,練空耳	情人節特別計劃	故事猜猜樂	青春性事	籃球高手	扯鈴	情人節-巧克力傳情	Unit 1 What's Your Favorite Season?	定義主題及研究計畫書	閱讀:閱讀小說 1-2	量身重	環境教育(國語)性別平等(視覺藝術、綜合、健康)
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	三、山村車軌察(記敘文) 四、迷途(記敘文)	統計第6單元圓形圖	2-1 全球經貿問題	自主研究蒐集資料	齒輪腳踏車的傳動裝置	戀戀空耳,練空耳	情人節特別計劃	故事猜猜樂	青春性事	籃球高手	扯鈴	情人節-相處的藝術	Unit 1 What's Your Favorite Season?	定義主題及研究計畫書	檔案:我的這一班(一)	畢業旅行	性別平等(視覺藝術、綜合、健康)
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	四、迷途(記敘文)	數量第4單元基準量與比較量	2-1 全球經貿問題	自主研究蒐集資料	流體送動力	戀戀空耳,練空耳	畢業旅行藝術大搜查	校慶進場表演	愛滋宣導	籃球高手	陀螺	參觀國中	Unit 1 What's Your Favorite Season?	撰寫研究問題及蒐集資料	閱讀:閱讀小說 2-1	畢業旅行	性侵害防治(健康)生涯發展(綜合)

6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導 *1 低年級基礎性作業 *資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定 初選(3/25)	作文：畢 旅遊 記(遊 記一 則)	數與 量 第 4 單 元 基 準 量 與 比 較 量	2-2 全 球 的 社 會 議 題	Scratch 與 Ardu ino — 智 家 電	生活的菌 使食 物發 酵的 微生 物	戀空耳， 練空耳	畢業 旅行 藝 術 大 搜 查	校慶 進 場 表 演	愛滋 宣 導	桌球 之 王	陀螺	乾淨 選 舉	Unit 2 How Much Is the Coat?	撰寫 研 究 問 題 及 蒐 集 資 料	檔案： 我的 這一 班 (二)	畢業 旅行	性侵害防治 (健康) 人權教育(綜合) 法治教育(綜合)
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業 抽查	五、遠 足到 格蘭 切斯 特(記 敘文)	數與 量 數 學 樂 園 第 3 單 元 速 率	2-2 全 球 的 社 會 議 題	校園 生 活 問 卷 填 答	影響 微生 物生 長的 因素 微菌 的生 長條 件	喜怒哀 樂交 響曲	環 保 海 洋 生 物 旗 運 動 會	校慶 進 場 表 演 排 練	愛滋 宣 導	校慶 活 動	陀螺	舞動 人 生	Unit 2 How Much Is the Coat?	撰寫 研 究 問 題 及 蒐 集 資 料	閱 讀： 閱 讀 小 說 2-2	家暴 防 治	環境教育(國語) 生命教育(綜合) 特教宣導(綜合) 人權教育(音樂) 海洋教育(視覺) 家庭教育(學活)
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒 童、清 明節 放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業 抽查 *深美國地開始徵稿	六、馬 達加 斯 加，出 發!(記 敘文)	數與 量 第 3 單 元 速 率	3-1 愛 與 懷 的 世 界	自主 研 究 簡 報 製 作	怎 樣 保 存 食 物	喜怒哀 樂交 響曲	環 保 海 洋 生 物 旗 運 動 會	校慶 進 場 表 演 排 練	愛滋 宣 導	校慶 活 動	陀螺	舞動 人 生	Unit 3 Where Were You Yester day?	第二 研 究 法 進 行 研 究	檔 案： 畢 旅 回 憶 錄 (一)	午餐 教 育	環境教育(國語) 生命教育 (綜合、社會) 特教宣導(綜合) 人權教育(音樂) 海洋教育(視覺)
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市政投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	七、報 紙油 條· 文 字 夢	內 部 連 結 綜 合 與 應 用	3-1 愛 與 懷 的 世 界、 地 球 日 宣 導	自主 研 究 簡 報 製 作	期 中 複 習	喜怒哀 樂交 響曲	環 保 海 洋 生 物 旗 運 動 會	校慶 進 場 表 演 排 練	醫 療 資 源 站	校慶 活 動	游泳	認 識 三 軍 交 通 安 全	Review 1	第二 研 究 法 進 行 研 究	閱 讀： 閱 讀 小 說 2-3	健康 檢 查	生涯發展(國語) 國防教育(綜合) 交通安全(綜合) 生命教育(社會) 人權教育(音樂) 海洋教育(視覺)
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級蒞文氏 測驗	期中 評量	期 中 評 量	期 中 評 量	自主 研 究 簡 報 製 作	期 中 評 量	票 選 業 歌	環 保 海 洋 生 物 旗 運 動 會	校慶 進 場 表 演 排 練	醫 療 資 源 站	校慶 活 動	游泳	校慶 表 演 與 排 練	Midterm Exam	第二 研 究 法 進 行 研 究	檔 案： 畢 旅 回 憶 錄 (二)	校慶 預 演	人權教育(音樂) 海洋教育(視覺)
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生 作品展 *學生多元舞台展演	統 整 活 動： 書 法 家 的 故 事 閱 讀 階 梯 一	第 3 單 元 速 率	3-2 人 權 問 題 與 保 障	國 際 關 懷 弱 勢 組 織 大 調 查	多 樣 的 生 物 世 界	魔 笛 時 間 二	精 裝 檔 案 封 面 包 裝 1	校慶 進 場 表 演 排 練	醫 療 資 源 站	校慶 活 動	游泳	校慶 表 演 與 排 練	Unit 3 Where Were You Yester day?	第二 研 究 法 進 行 研 究	閱 讀： 閱 讀 小 說 2-4	校慶 預 演	
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定 複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	八、雕 刻一 座小 島 (記 敘文)	幾 何 第 2 單 元 角 柱 與 圓 柱	4-1 台 灣 的 國 際 關 係	國 際 關 懷 弱 勢 組 織 大 調 查	多 樣 的 生 物 世 界	魔 笛 時 間 二	精 裝 檔 案 封 面 包 裝 1	廣 播 劇 製 作	醫 療 資 源 站	體 適 能	游泳	自 我 SWO T 分 析	Unit 4 What Did You Do Yester	製 作 自 主 小 書	檔 案： 小 六 回 憶 錄	宣 導 活 動	海洋教育(國語) 生涯發展(綜合)

															day?				
13	5.8-5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	九、童 年·夏 日·棉 花糖 (記 敘文)	幾何 第2元 單角柱 與圓柱	4-1 灣國關 際係	自主 研究簡 報製作 (第二 研究法)	臺灣 的自然 環境 生活 週的生 與環境	我們 跟著一 起動	精裝 案封面 包裝 2	廣播 劇製作	用藥 保安 康	體適 能	游泳	國中 生 (升) 了沒?	Unit 4 What Did You Do Yester day?	製作 自主 小書	閱讀: 閱讀 小說 2-5	G6 班級 運動 對抗 賽	生涯發展(綜合)
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業 調閱 *基隆市106多語文 競賽(暫定) *教科書評選會議	作 文:六 年級 回憶 錄 十、 自己 的小 路(詩 歌)	數與 量、 代數 第5 單元 怎樣 解題	4-2 邁向 世界 公民 之島	自主 研究簡 報製作 (第二 研究法)	臺灣 的外來 入侵種 生物 水汙 染與防 治 空氣 汙染與 防治	我們 跟著一 起動	精裝 案封面 包裝 2	廣播 劇製作	用藥 保安 康	體適 能 (體)	游泳	期未 開班 會	Revie w 2	製作 自主 小書	檔 案: 小作 品集	G6 班級 運動 對抗 賽	心理健康(國語) 人權教育(社會)
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業 調閱	十、自 己的 小路 (詩歌) 十一、 祝賀 你， 孩子 (記敘 文)	數與 量、 代數 第5 單元 怎樣 解題	4-2 邁向 世界 公民 之島、 國際 組織 報告	自主 研究簡 報製作 (第二 研究法)	可再 生資 源與 不可 再生 資源 綠色 行動	我們 跟著一 起動	米羅 學生 作品 特展	廣播 劇製作	珍愛 自己	體適 能	游泳	成果 展預 演	Final Revie w	製作 自主 小書	閱 讀: 閱讀 小說 2-6	G6 班級 運動 對抗 賽	健康促進(健康)
16	5.29-6.2 5.29 端午節 彈性放 假 5.30 端午節 放假 6.3 補課	*菸癮防治月 *5/31期末認輔教師 會議 *資優資源班六年級 獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3六年級畢 業考	十一、祝 賀 你， 孩子 (記敘 文) 畢業 考	畢業 考	期未 評量	Scratch 與 Ardu ino —智 家 電	期未 評量	畢業 歌	米羅 學生 作品 特展	廣播 劇製作	珍愛 自己	桌球 之王	游泳	成果 展預 演	Fiinal Exam	海報 設計 製作	檔 案: 序、 目次、 版權 頁	成果 展預 演	健康促進(健康)
17	6.5-6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	作 文:離 別的 滋味	內部 連結 綜合 應用	課程 總複 習	Scratch 與 Ardu ino —智 家 電	總回 顧	畢業 歌	回饋 與分 享	廣播 劇製作	水域 安全 宣導	桌球 之王	游泳	成果 展預 演	Phoni cs Revie w	海報 設計 製作	閱 讀: 比較 閱讀	成果 展預 演	水域宣導活動 (健康)

18	6.12-6.16	*6/12(一)上午G6小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成星展	閱讀階梯二	總複習一	環保育影片欣賞	Scratch與Arduino—智慧家電	總回顧	畢業最後的真話	回饋分享	藝同樂會	水域安全宣導	桌球之王	游泳	薪火相傳	Review & Farewell	學習回饋	檔案：精選照片、留言版或自由	大掃除	心理健康(國語) 水域宣導活動(健康)
19	6.19-6.23	*6/20-22期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5協助G6掃區) *6/23(五)G5搬家	畢業週	總複習二	環保育影片欣賞	Scratch與Arduino—智慧家電	總回顧	畢業最後的真話		藝同樂會	水域安全宣導	桌球之王	游泳	薪火相傳	Review & Farewell	學習回饋	閱讀：比較閱讀	畢業典禮預演	水域宣導活動(健康)
20	6.26-6.30	*6/26結算學期成績 *6/26(一)下午G5水運會 *搬家時間： 6/26(一)上午G4、下午G3 6/27(二)G2 6/28(三)G1 *大掃除：6/29(四)8:00-9:20大掃除 9:30-10:30回收掃具 *休業式預演：6/29(四)10:30~11:10 *休業式：6/30(五)																	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：國語領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.19

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：95 節

(五) 設計者：阮怡菁(參考 101 張碧珊、104 蔡品蓁之語文教學計劃、105 學年度康軒版教師手冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標	
一、注音符號應用能力	1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	
二、聆聽能力	2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。	
		2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	
	2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。		
三、說話能力	2-2 能學習說話者的表達技巧。	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。	
		2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。	
四、識字與寫字能力	3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。	3-3-1 能充分表達意見。	
		3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。	
		3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。	
五、閱讀能力	4-1 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	
		4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	
		4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	
六、寫作能力	4-3 能知道古今書法名家相關的故事。	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	
		5-1 能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。	5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
			5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。
六、寫作能力	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	
		5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	
		6-1 能經由共同討論作品的優缺點，主動交換寫作的經驗。	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。
			6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。
六、寫作能力	6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。	6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。	
		6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	

【家政教育】

3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。

4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。

【生涯發展教育】

- 1-2-1 認識有關自我的觀念。
- 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。

【人權教育】

- 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐

【環境教育】

- 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境、人文相關的個人興趣、嗜好與責任。
- 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
- 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

【海洋教育】

- 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。

(七)教學計畫【環境教育】

- 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	5-1 能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。 1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	<p>第一課 過故人莊（詩歌）</p> <p>◎引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生於課前以網路或是圖書資源查閱孟浩然生平，帶來課堂討論。 教師發下孟浩然小故事(請參考教師手冊)，學生倆倆閱讀討論，並整理成重點張貼在教室公布欄。 教師播放教學媒體「過故人莊」動畫影片。 <p>◎朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀詩歌，並變換朗讀方式，由教師領讀，全體讀，分組讀，個別讀進行。 <p>◎閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用推論策略，進行律詩的上下文意推論，搭配注釋，協助理解詩句。(配合習寫國語習作第三大題) 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學 	5節	https://www.youtube.com/watch?v=q11mvYzAnTo&index=3&list=PL0MnqWDAKp3Yxo4J6lGINpQl26q3T06OR 教師手冊 國語課本、習作	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

		<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p> <p>4-1 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>生從課文中找出重要的訊息(詩歌中所描寫的景物為何?題材為何?主旨為何?)，理解課文內容。(配合習寫國語習作第四大題)</p> <p>*統整活動一：認識詩歌---律詩</p> <p>(1) 認識律詩的形式及要求。</p> <p>(2) 認識律詩和絕句形式上的不同。(以范氏圖整理異同)</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。(配合習寫國語習作第五大題)</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。(配合習寫國語第一、第二大題)</p> <p>2. 多音字練習。</p> <p>3. 利用生字擴充學習成語，包含解釋與造句。</p> <p>* 作文一：《過故人莊》圖文創意寫作 (教師手冊附錄)</p> <p>1. 配合課文句子及語譯，教師指導學生繪製四格漫畫。</p> <p>2. 以課本白話文語譯作為延伸思考：孟浩然的反應會如何？為什麼這樣做？</p> <p>3. 將聯想到的內容結合語譯，寫成更完整而生動的短文。教師並提醒學生注意，四個段落的連接是否順暢。</p>			
2	<p>2.20-2.24</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>*學生多元舞台展演邀請開始</p>	<p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充</p>	<p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>3-1 能在言</p>	<p>第二課 把愛傳下去(說明文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 教師簡介家扶基金會。</p> <p>2. 學生聆聽並發表曾經聽過社福機構的協助事蹟。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生從課文中找出重要的訊息(基金會的理念為何?基金會扶助的案例?基金會的影響力?)，理解課文內容。</p> <p>2. 帶領學生共同將課文內容整理成表格。(配合習寫國語第四大題)</p>	5節	國語課本、習作	【人權教育】1-3-3

		分表達意見。	談中，進行合理的應對與表達。	<p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 配合國習第五題<u>付出的本身就是收穫</u>，請學生閱讀後針對問題討論並分享想法。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 讓學生仔細聆聽教師的課文朗讀。</p> <p>2. 教師針對要點講述：遇到引用語句時，要提高聲調。朗讀到遭遇挫折的語句，要以深沉、無奈的口氣讀出。朗讀到特殊表現，聲調要提高，並以興奮的語氣讀出。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。(配合習寫國習第一、二大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>◎寫作練習</p> <p>1. 句型練習：但是...仍舊...一轉折複句；為了...都...一目的複句。(配合習寫國習第三大題)</p>				
		1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。					
		6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。					
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式	3-3-1 能充分表達意見。	3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。	<p>第三課 山村車軌寮 (記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 老師引導學生共同進行情境聯想：身處在遠離城市的山村裡，沒有3c用品、沒有繁華的商店街，教師與學生共同討論：山村裡可能有的景物為何？山村的白天與黑夜有什麼不一樣？小朋友在山村裡可以做的事會是什麼？</p> <p>2. 學生分享與發表。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變換語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生從課文中找出重要的訊息(作者的故鄉在何處?作者如何介紹他的故鄉?作者對於故鄉和童年有著什麼樣的情懷?)，理</p>	5節	國語課本、習作	【環境教育】 3-2-1
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。	2-2 能學習說話者的表達技巧。				
		5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。					

		<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>解課文內容。</p> <p>2. 以分組的方式寫下各段段落的綱要與大意，並在課堂上共同討論與修改，完成課文結構圖。(配合習寫國語習作第四大題)</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 仔細聆聽習作第五大題中童年中的淡水河故事，再回答習作的問題。(配合習寫國語習作第五大題)</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。(配合習寫國語第一大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>3. 學習課文成語，包含解釋與造句。(配合習寫國語第四大題)</p> <p>*統整活動一：辨別詞語---同音詞</p> <p>1. 認識異形同音詞(市場和試場、繪畫和會話)及同形同音詞(「別」了，朋友；請「別」上校徽；「別」操心；「別」具一格)。</p> <p>2. 掌握同音詞的意義及用法。小組夥伴共同找出其他的同音詞及其運用。</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 運用歷歷在目即若隱若現造句。</p> <p>2. 譬喻句及擬人修詞練習。(配合國語習作二、三大題)</p> <p>*補救教學</p> <p>教師於主題單元結束時利用習作進行評量，識字困難未通過者，教師提供六書造字策略協助認字；若是因為不夠精熟造成識字困難，則增加練習次數；語詞造句困難者，請學生利用查找字辭典、聆聽同學發表並應用的方式，練習造句。</p>	5 節	
5	<p>*全校性防災演練(暫定)</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/17 校內潔牙比賽(暫定)</p> <p>3/14-3/16 G6 畢展</p> <p>3.13-3.17</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>3-3-1 能充分表達意</p>	<p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>3-1 能在言談中，進行</p>	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第四課 迷途(記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 一天的開始時間，教師指定學生閱讀板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集，藉由閱讀主題散文：大千世界系列文</p>	5 節	<p>國語課本、習作</p> <p>板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集</p> <p>【家庭教育】3-3-1</p>

		見。	合理的應對與表達。	<p>章，學習描寫景物的技巧並認識異國風俗民情。</p> <p>2. 師生共同討論自身或親友迷途的經驗。</p> <p>3. 學生聆聽發表並給予回饋。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生根據：</p> <p>(1) 人物遇難時的心理狀態(情緒變化)。</p> <p>(2) 跟團旅行和自助旅行之間的差異與因應措施。</p> <p>兩個重點來理解課文，並完成表格整理。(配合習寫國語習作第四大題)</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 配合國習第五大題文章，請學生閱讀後針對問題討論、分享心得想法。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全班齊讀或輪流朗讀、學生個別朗讀、或聆聽教師朗讀。</p> <p>2. 用適當的語氣，讀出旅行心情轉變的歷程。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞，須注意「啣、逢、怯、艙、憐、蹙、籟」等字的正確讀音。(配合習寫國語習作第一大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。分辨「啣」與「淘」、「襲」與「龔」、「憐」與「鄰」、「籟」與「賴」的寫法及用法。</p> <p>◎寫作練習</p> <p>1. 短語練習：迷途其實是一種寶貴的學習：(名詞)其實是(單位量詞)(形容詞)的(名詞)(配合習寫國語習作第四大題)</p> <p>2. 接寫句子：練習根據情境完成句子。先個別發表，再寫下答案。(配合習寫國語習作第五大題)</p>		
		5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。			
		2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。	2-2 能學習說話者的表達技巧。			
		1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。			
		6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。			
6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，	6-1 能經由共同討論作品的優缺點，主動交換寫作的經驗。	* 作文二：畢旅遊記(遊記一則) * 統整活動二：認識旅行文學	5 節 國語課本、習作
				1. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞		

	<p>*低年級基础性作業抽查</p> <p>*資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	主動交換寫作的經驗。		<p>寫作特色。</p> <p>2. 利用心智圖整理畢業旅行重點：印象深刻的景點、精彩的表演、當地的美食、值得蒐藏的紀念品，尤其在旅行中的心情整理、見聞引發的省思，都值得細細描述，以突顯旅遊特色。</p> <p>3. 根據心智圖擬定寫作大綱，並按照大綱逐步完成寫作。</p>				
7	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	<p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p>	<p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>2-2 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p>	<p>3.27-3.31</p>	<p>第五課 遠足到格蘭切斯特(記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 一天的開始時間，教師指定學生閱讀板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集，藉由閱讀主題散文：大千世界系列文章，學習描寫景物的技巧並認識異國風俗民情。</p> <p>2. 教師播放教學媒體格蘭切斯特及康河景致，使學生概略了解課文中描述的景致。</p> <p>3. 學生能欣賞影片並針對影片內容給予適當回饋。</p> <p>◎朗讀教學</p> <p>1. 全班齊讀或輪流朗讀、學生個別朗讀、或聆聽教師朗讀。</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 學生能專心聆聽，並以適當的表情或動作回應聆聽到的內容。</p> <p>2. 能說出本課「遠足」的意思，並練習發表自己對於旅行的看法。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</p> <p>2. 學生能根據字義分辨形近字「弧」和「狐」、「辯」和「辨」「辯」等，以擴充詞彙。(配合習寫國語習作第二大題)</p> <p>3. 由生字延伸學習成語：目眩神迷、咬牙切齒、胸無點墨……等。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 師生共同討論，根據文中作者所提到的景點及行走路線，以心智圖整理出經過</p>	5 節	<p>格蘭切斯特及康河景致</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0aqo8fzSDI0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ho6_I7m7-iY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tza8e1KgnOs</p> <p>國語課本、習作</p> <p>板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集</p>	【環境教育】3-2-2

			6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。	<p>景點的先後順序為：小徑、樹林、田野、公路、村莊。</p> <p>2. 學生倆倆一組共同討論，在每一個景點之下，加上文中所提到的細節作為補述完成心智圖。(配合習寫國語習作第三大題)</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 教師引導學生複習感官摹寫技巧。(視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺)</p> <p>2. 學生從課文中找出使用感官摹寫的句子。</p> <p>3. 練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。(配合習寫國語習作第四大題)</p>		
8	<p>*4/05 (三) 自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*高年級基础性作業抽查</p> <p>*深美園地開始徵稿</p>	<p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p>	<p>5-1 能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。</p> <p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>4-1 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p>	<p>第六課 馬達加斯加，出發！(記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 一天的開始時間，教師指定學生閱讀板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集，藉由閱讀主題散文：大千世界系列文章，學習描寫景物的技巧並認識異國風俗民情。</p> <p>2. 教師播放教學媒體馬達加斯加影片，使學生概略了解課文中描述的景致。</p> <p>3. 學生能欣賞影片並針對影片內容給予適當回饋。</p> <p>◎聆聽、朗讀與說話</p> <p>1. 全班齊讀或輪流朗讀、學生個別朗讀、或聆聽教師朗讀、教師指導學生能根據句子描述加快速度、放慢速度、輕聲或加重聲音朗讀。</p> <p>2. 學生能專心聆聽，並以適當的表情或動作回應聆聽到的內容。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 利用注音輸入的方式查詢本課生字，注意字形和筆順的正確。(配合習寫國語習作第一大題)</p> <p>2. 多音字「輾」的讀音有兩種讀法。</p> <p>3. 生字延伸成語如輾轉反側、浮光掠影、嬌生慣養、不卑不亢、岌岌可危。(配合</p>	5 節	<p>生命原力 - 馬達加斯加</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v3fmyYZs3M&index=7&list=PL0MnqWDAKp3aN-2yPq8ihyCLO1LHf9toA</p> <p>國語課本、習作</p> <p>板橋實驗教材《他賣了一隻鬼》文集</p>	【環境教育】 3-2-2

		<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>5-1 能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。</p>	<p>習寫國語習作第二、第三大題)</p> <p>4. 加強本課成語理解與應用，如櫛比鱗次、岌岌可危、生生不息。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 全班根據國語習作第四大題提示，以六個自然段歸納成三個意義段。</p> <p>2. 小組分別認領段落，仔細閱讀後並摘要歸納成段落大意。(國語習作第四、五大題)</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 找出課文中使用譬喻、摹寫、設問、類疊的句子。</p> <p>2. 以「...無論...」練習造句。</p> <p>* 統整活動二：認識外來語</p> <p>1. 請學生閱讀課文中的外來語。</p> <p>2. 師生共同討論，找出生活中常用的外來語，並請學生發表。</p> <p>* 補救教學</p> <p>教師於主題單元結束時利用習作進行評量，識字困難未通過者，教師提供六書造字策略協助認字；若是因為不夠精熟造成識字困難，則增加練習次數；語詞造句困難者，請學生利用查找字辭典、聆聽同學發表並應用的方式，練習造句。</p>		
9	<p>*泳課開始</p> <p>*4/12 (三) 自治市投票</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*體控班開始</p>	<p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p>	<p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p>	<p>第三單元 童年故事</p> <p>第七課 油條報紙·文字夢 (記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 老師帶學生回憶五年級閱讀過的李潼作品。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變換語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生從課文中找出重要的訊息，理解課文內容。(配合習寫國習第三、第四</p>	4.10-4.14	<p>5 節 國語課本、習作</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1</p>

		5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	<p>大題)</p> <p>2. 讓學生閱讀課文《油條報紙·文字夢》的原文，請學生找出增刪的地方，並進行小組討論增刪之處是否合宜?喜歡哪個版本?原因為何?</p> <p>*統整活動三：運用「比較」的閱讀方法</p> <p>1. 認識比較的閱讀方法。</p> <p>2. 運用比較的閱讀方法可以增加對文章的理解，提高閱讀的效果。</p> <p>3. 本單元三課，都可以利用課文與原文，進行比較閱讀；亦可以將這三課主題相同的課文，進行比較閱讀。</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。(配合習寫國語習作第五大題)</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。(配合習寫國語第一、第二大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>3. 學習課文成語，包含解釋與造句。</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 練習活用關聯詞，透過短文，讓學生理解關聯詞有助於連貫上下文。</p>			
		3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。	3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。				
		4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。				
		6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。				
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	<p>* 閱讀階梯一：《故事的真相》</p> <p>1. 教師引導學生使用標記重點、分段細讀及回答提問等策略，理解文章內容。</p> <p>2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p> <p>4. 教師引導學生以「社會大眾」、「凱文親友」、「凱文的女兒」、三個人物角度，分述課文中呈現的三種觀點。(配合習寫國語閱讀階梯一)</p>	5 節	國語課本、習作
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	4-3 能知道古今書法名家相關的故事。	<p>*統整活動二---書法家的故事</p> <p>1. 指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色和書寫風格。</p>	5 節	國語課本

				<p>2. 藉由顏真卿、柳公權的故事了解兩位書法家成功的原因。</p> <p>3. 引導學生觀察比較顏真卿、柳公權書寫風格的差異。</p> <p>4. 教師發下顏真卿、柳公權的字帖，供學生臨摹習寫。</p>			
12	<p>*105學年度資優鑑定複選(5/6)</p> <p>*體適能檢測開始</p> <p>*健康體位月(五月)</p>	<p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>5-1 能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。</p> <p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>2-2 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p> <p>4-1 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>2. 藉由顏真卿、柳公權的故事了解兩位書法家成功的原因。</p> <p>3. 引導學生觀察比較顏真卿、柳公權書寫風格的差異。</p> <p>4. 教師發下顏真卿、柳公權的字帖，供學生臨摹習寫。</p> <p>第八課 雕刻一座小島(記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 聆聽外婆的澎湖灣歌曲。</p> <p>2. 請學生分享澎湖的旅遊經驗，以及所認識的澎湖樣貌。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變換語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生使用原因、經過、結果的方式分析整理，從課文中找出重要的訊息，理解課文內容。</p> <p>2. 教師引導學生根據課文內容，歸納出作者所具備的人格特質，並從他所說的話以及所作的事，舉出例子來印證看法。 (配合習寫國習第三大題)</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。 (配合習寫國語習作第四大題)</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。 (配合習寫國習第一、第二大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>3. 學習課文成語，包含解釋與造句。</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 想像寫作練習，學習課文寫作手法，配合情境或提示，完成短文。</p>	5 節	國語課本、習作	【海洋教育】 3-3-4

5.1-5.5

13	<p>*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。</p>	<p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-1 能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。</p> <p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p> <p>4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-1 能經由共同討論作品的優缺點，主動交換寫作的經驗。</p>	<p>第九課 童年·夏日·棉花糖 (記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 師生共同分享童年及夏日回憶。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變換語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 教師透過閱讀理解策略的提問，指導學生使用 6W 法，從課文中找出重要的訊息，理解課文內容。(配合習寫國習第四大題)</p> <p>2. 讓學生閱讀課文《童年·夏日·棉花糖》的原文，請學生找出增刪的地方，並進行小組討論增刪之處是否合宜?喜歡哪個版本?原因為何?</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習課文中的生字新詞。(配合習寫國習第一、第二大題)</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>3. 學習課文成語，包含解釋與造句。</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>2. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>3. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。(配合習寫國習第三大題)</p> <p>* 作文練習(三): 《六年級回憶錄》</p> <p>1. 以心智圖寫出對自己未來的想像，包含身材與個性、職業與工作地點、家庭狀況、喜歡的休閒與事物、具備的價值觀、對自己的祝福。</p> <p>2. 師生共同討論段落大綱。</p>	5 節	國語課本、習作	【環境教育】 3-3-1
----	---	--	--	---	-----	---------	-----------------

5.8-5.12

				<p>3. 以過程寫作的方式撰寫文章，自我檢視增添細節、運用修辭、訂正錯字與標點、順暢文句。(限時完成)</p> <p>4. 完成作文並自我檢核後，進行自評。先從整體來看自己文章的優缺點，再來提出自己最滿意的一段描寫，最後提出描寫最好的句子。透過同儕分享與修改，同儕給予互評。</p> <p>5. 完成作文。</p> <p>* 補救教學</p> <p>教師於主題單元結束時利用習作進行評量，識字困難未通過者，教師提供六書造字策略協助認字；若是因為不夠精熟造成識字困難，則增加練習次數；語詞造句困難者，請學生利用查找字辭典、聆聽同學發表並應用的方式，練習造句。</p>		
14	5.15-5.19	<p>*中年級持續性作業調閱</p> <p>*基隆市 106 多語文競賽(暫定)</p> <p>*教科書評選會議</p>	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>1-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>10節</p> <p>國語課本、習作</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p>
15	5.22-5.26	<p>*學生多元舞台展演</p> <p>*體適能檢測結束</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p>	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>第十課 自己的路(詩歌)</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 全班默讀課文一次，仔細體會詩歌的意境。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 師生共同歸納意義段，小組共同討論每一意義段的重點。</p> <p>2. 師生共同討論，部分詞語或句子所隱含的意義或代表的意境，如「春天的原野」、「夏天的大雷雨」、「燈」、「啟明星」的真正意涵。(配合習寫國習第四、第五大題)</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全班以自然的口語朗讀，能隨詩句的輕快開朗與沉重緩慢的改變朗讀的語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 分辨「瑰、塊、愧」、「捎、稍、梢」等</p>	

			<p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>與表達。</p> <p>4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>國字的不同。</p> <p>2. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>3. 生字延伸成語學習，包含解釋與造句。 (配合習寫國習第一、第二大題)</p> <p>◎寫作教學</p> <p>1. 能認識課文修辭，找出頂真、排比、類疊的句子，並嘗試仿作。</p>			
16	<p>5.29-6.2 端午節假期</p> <p>5.29 端午節假期</p> <p>5.30 端午節假期</p> <p>6.3 補課</p>	<p>*菸檳防治月</p> <p>*5/31 期末認輔教師會議</p> <p>*資優資源班六年級獨立研究發表(5/31)</p> <p>*6/2-6/3 六年級畢業考</p>	<p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p>	<p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p> <p>5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p>	<p>第十一課 祝賀你，孩子(記敘文)</p> <p>◎引起動機</p> <p>教師請學生分享畢業系列活動的感想。</p> <p>◎閱讀理解</p> <p>1. 學生能根據課文，理解作者與收信人的關係為父子。</p> <p>2. 師生共同討論歸納，將課文整理為發現孩子的成長、回想作者自己的成長、陪伴孩子的成長、祝福孩子的未來，四個意義段。(配合習寫國習第二大題)</p>	10節	國語課本、習作	【生涯發展教育】1-2-1
17	<p>6.5-6.9</p>	<p>*6/10(六) 成果展</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*深美園地發行</p>	<p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議</p>	<p>3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。</p> <p>2-2 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>4-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>6-2 能嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>◎聆聽與說話</p> <p>1. 透過問題與討論，聆聽別人的意見，並發表自己的想法。</p> <p>◎朗讀</p> <p>1. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變換語氣。</p> <p>2. 小組組員輪讀，指導學生需要協助糾正發音與語氣。</p> <p>◎字詞教學</p> <p>1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>2. 能學習以字義推論或上下文推論學習詞語。</p> <p>3. 擴充形近字與形聲字的學習。</p> <p>4. 生字延伸成語學習，包含解釋與造句。 (配合習寫國習第一大題)</p> <p>◎寫作教學</p> <p>*統整活動四：認識表述方式—抒情</p> <p>1. 全班共同閱讀統整活動四，教師以畫記方式引導學生提取段落重要訊息。</p> <p>2. 學生根據文章歸納抒情的寫作方式可再細分為「直接抒情」以及「間接抒</p>			

		論、抒情等表述方式，練習寫作。		情」。「間接抒情」又可再區分為借景、借事、借物來描寫的方式。 3. 從課文中，找出使用直接抒情及間接抒情的句子。(配合習寫國習第三大題)			
18	6.12-6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。	5-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 3-1 能在言談中，進行合理的應對與表達。	* 作文四：《離別的滋味》 1. 教師引導學生在畢業前夕，回憶國小生活點滴，透過聯想圖發想議題，選定寫作素材。 2. 構思：景物變化、我感覺得離別滋味像.....、最難忘的校園一隅、最難忘的事件、最能反映心情的歌曲、印象深刻的畢業留言、想給自己的祝福語.....等。 3. 擬定寫作大綱，並按照大綱逐步完成寫作。 (1) 以景物或心情變化作為開頭。 (2) 離別的滋味像是.....。 (3) 難忘的校園角落。 (4) 校園中溫暖而印象深刻的事件。 (5) 引用歌詞或畢業祝福作為表達感受的敘寫。 (6) 適時的運用名言佳句，豐富文章內容。	5 節	國語課本、習作
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家			* 補救教學 教師於主題單元結束時利用習作進行評量，識字困難未通過者，教師提供六書造字策略協助認字；若是因為不夠精熟造成識字困難，則增加練習次數；語詞造句困難者，請學生利用查找字辭典、聆聽同學發表並應用的方式，練習造句。 * 閱讀階梯二：《桃花源》 1. 全班閱讀課文，教師請學生在閱讀之後產生疑問的句子旁邊打上「？」。表示這個句子有待釐清，可於稍後提出與同學討論。 2. 依據問題層次，進行自我提問。(事實性問題、推論性問題、評論性問題)	5 節	

				師生針對同學們提出的問題進行討論。(配合 習寫國習閱讀階梯二)			
20	6.26- 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大 掃除 9：30- 10：30 回收掃具 *休業式預演： 6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)					

基隆市深美國民小學 105 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-英語文
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.19
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：57 節(每週 3 節，其中 2 節英語、1 節彈性補救時數)
 (五) 原設計者：潘翠滢

說明:六年級每周 3 堂英語課程，每周兩堂以使用翰林 Dino on the Go 8 教材為主，第 3 堂課程則是以課程延伸以及進行英語閱讀為主，本學期之閱讀課程中以基隆市英語資源中心發展之海洋教育繪本 Jason And Betty Visit Keelung City 為主軸。

編修者：黃正松(引用一百零四學年度第二學期英語領域教學計畫)

- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.增進學生基本英語溝通能力	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	1-4 能活用課堂中習得的句子。	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
2.培養學習英語的興趣與方法	2.能培養英語學習的興趣及方法。	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
3.認識外國文化與習俗	3.能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	3.能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。 2.能培養英語學習的興趣及方法。	<p>★Weekly English: I love you. It's a beautiful day today.</p> <p>*Greetings & Orientation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about the plan of winter vacation with students. 2. Introduce the syllabus of this semester. 3. Tell students classroom rules. <p>*Festival Unit Valentine's Day(p.63~68)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Story time(p.66-67) 2. Vocabulary time(p.64-65) 3. Poem time(p.64): Read the poem on p.64. Ask each group to adapt the love poem. Draw the love poem 3. Song time(p.68) Sing the song together. When the song ends, pick one student to read the poem to whole class. <p>*Valentine's Day Special</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the story" Froggy's First Kiss"and watch the film. 2. Introduce the origin of Valentine's Day. 3.Complete a Valentine's Day worksheet. 	3	Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book Worksheet	

2	2.20-2.24	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始</p>	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 7-1-4 能認識外國風土民情。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>2.能培養英語學習的興趣及方法。 3.能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。</p>	<p>*Weekly English: It's a beautiful day today. *Review 200 vocs #1-20 Starter Unit *Story time *Language Focus: Does she go to <u>the library by bus</u>? No, she doesn't. She goes to <u>the library by bike</u>. *Sentence patterns drill B/G fighting: Send one students to the front. Stick one transportation on his/ her head. Ask everyone the question: Does she go to <u>the library by bus</u>? If the answer is right, he/she can stick another picture and guess. The winner is the team who can guess the more answer in 2 minutes. *Teach Number in daily life (year numbers, score) *Practice: Numbers-Tic-tac-toe (Year number, score) 1. Write numbers on the 井. 2. Each group take turn to read and circle the numbers. 3. The group who can get a line win the game. ~1st class finished~</p>	3	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book</p>	
		<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。</p>	<p>Starter Unit *Review the story *Phonics time: pl-, bl-, cl-, gl- (word and quiz) *Phonics story *Practice time: 1. Listen & Touch 2. Ch.>>Eng. 3. Listen & Spell 4. Racing story *Complete Starter Unit workbook *HW: Prepare Quiz 200vocs #1-20 ~2nd class finished~</p>				

			<p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救</p> <p>*Quiz 200 vocs #1-20</p> <p>*Before reading:</p> <p>1. Ask students what's special in Keelung. What will you introduce Keelung to foreigners.</p> <p>2. Introduce the book Jason And Betty Visit Keelung City</p> <p>3. Use the Keelung map to introduce the harbors and special sites of Keelung.</p> <p>~3rd class finished~</p>		
3	<p>2.27-3.3 和平紀念日放假</p> <p>2.27 彈性放假</p>	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>*3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式</p>	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p> <p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p>	<p>★Weekly English: I'm looking forward to it.</p> <p>*Review 200 vocs #21-40</p> <p><u>Unit 1 What's Your Favorite Season?</u></p> <p>*Teach Vocabulary: spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold</p> <p>*Activity- Hangman</p> <p>Group work: Ask Ss to review the words first. Teacher write blanks for a vocabulary. Each group takes turns to answer one letter of the vocabulary. If the student says the right letters, the hangman will safe. If the student says the wrong letters, teacher will erase one part of the hangman.</p> <p>*Listen and number(p.12-13)</p> <p>*HW: Copy Unit1. vocs *5</p> <p>~1st class finished~</p>	3	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book</p>

		<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p>Unit 1 What's Your Favorite Season?</p> <p>*Review the vocabulary.</p> <p>*Language Focus I: What's your favorite season? My favorite season is <u>spring</u>.</p> <p>*Sentence Relay: #1 ask #2 the question. #2 answer the question and ask #3, and so on... Teacher cant keep the time, write down how much time do the whole class need. Then challenge once again.</p> <p>*Language Focus II: How's the weather in <u>spring</u>? It's <u>warm</u> in <u>spring</u>.</p> <p>*Practice-Play and Say(p.14)</p> <p>*HW: 1. Copy Unit 1. Sentence patterns*3 2. Quiz 200 vocs #21-40 ~2nd class finished~</p>			
		<p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救</p> <p>*Quiz 200 vocs #21-40</p> <p>*Before reading: 1. Complete the Keelung map of their own. Then ask students to write down 5 sentences to introduce the places on the map. ex. This is _____. You can _____ here. 2. Each group takes turns to introduce the places they recommend in Keelung. ~3rd class finished~</p>			

4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。	<p>★Weekly English: Try to look on the bright side.</p> <p>*Review 200 vocs #41-60</p> <p><u>Unit 1 What's Your Favorite Season?</u></p> <p>*Idiom Time: An apple a day keeps the doctor away.</p> <p>*Review sentence patterns</p> <p>*Sing along: What's your favorite season?</p> <p>*Grammar Lab.</p> <p>*Practice: Picking Monkeys Teacher write sentences with lots of faults and ask students to correct the sentences.</p> <p>*HW: Adapt the song of Unit1. ~1st class finished~</p>	3	Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。	<p><u>Unit 1 What's your favorite season?</u></p> <p>*Phonics Time: "cr, dr, tr, gr"</p> <p>*Phonics story</p> <p>*Practice time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen & Touch 2. Ch.>>Eng. 3. Listen & Spell 4. Racing story <p>*HW: Quiz 200 vocs#41-60 ~2nd class finished~</p>			

			5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	彈性補救 *Quiz 200 vocs #41-60 *Reading: Keelung Harbor. 1. Teacher reads the story and let Ss find out the key words. 2. Ss use the worksheet to learn the key words. 3. Visualize the story. HW: Quiz unit 1. ~3rd class finished~		
5	3.13-3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽 (暫定)	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	*Weekly English: Here's to your health. *Teach 200 vocs #61-80 Unit 1 What's your favorite season? *Reading Fun *Complete workbook of Unit 1. (Quiz Unit 1.) *Oral test(p.18 Writing Fun) ~1st class finished~	3	Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book
			6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	2. 能培養英語學習的興趣及方法。 1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。	Unit 2 How Much Is the Coat? *Teach Vocabulary: a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans *Activity- Hangman *Listen and number(p.24-25) *HW: Copy Unit2. vocs *5 Quiz 200 vocs #61-80 ~2nd class finished~		

			<p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救</p> <p>*Quiz 200 vocs #61-80</p> <p>*Reading: ZhengBin Harbor.</p> <p>1. Teacher reads the story and let Ss find out the key words.</p> <p>2. Ss use the worksheet to learn the key words.</p> <p>3. Visualize the story.</p> <p>~3rd class finished~</p>		
6	3.20-3.24	<p>*3/22 (三) 自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-g1</p> <p>*低年級基础性作業抽查</p> <p>*資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p>*Weekly English: Just do your best.</p> <p>*Review 200 vocs #81-100</p> <p><u>Unit 2 How Much Is the Coat?</u></p> <p>*Review the vocabulary.</p> <p>*Language Focus I:</p> <p>How much is <u>the T-shirt?</u></p> <p>It's <u>ninety-nine</u> dollars.</p> <p>*Language Focus II:</p> <p>How much are <u>the pants?</u></p> <p>They're <u>three hundred and fifty</u> dollars.</p> <p>*Sentence Relay</p> <p>*Practice-Play and Say(p.14)</p> <p>*HW: Copy Unit 2. Sentence patterns*3</p> <p>~1st class finished~</p>	3	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book</p>
			<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p><u>Unit 2 How Much Is the Coat?</u></p> <p>*Idiom Time: Time is money.</p> <p>*Review sentence patterns</p> <p>*Sing along: How much is the coat?</p> <p>*Grammar Lab.</p> <p>*Practice: Picking Monkeys</p> <p>*HW: Adapt the song of Unit2.</p> <p>Quiz 200 vocs #81-100</p> <p>~2nd class finished~</p>		

			5-1-4 口語部份 至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	彈性補救 *Quiz 200 vocs #81-100 *Reading: Heping Island. 1. Teacher reads the story and let Ss find out the key words. 2. Ss use the worksheet to learn the key words. 3. Visualize the story. ~3rd class finished~		
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。	★Weekly English: Thank God, it's Friday. *Review 200 vocs #101-120 Unit 2 How Much Is the Coat?? *Phonics Time: "sw, sp, st, sk" *Phonics story *Practice time: 1. Listen & Touch 2. Ch.>>Eng. 3. Listen & Spell 4. Racing story *HW: Quiz Unit2. ~1st class finished~	3	Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book Worksheet
			2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	Unit 2 How Much Is the Coat? *Reading Fun *Complete workbook of Unit 2. (Quiz Unit 2.) *Oral test(p.30 Writing Fun) *HW: Quiz 200 vocs #101-120 ~2nd class finished~		
			5-1-4 口語部份 至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	彈性補救 *Quiz 200 vocs #101-120 *Reading: Waimushan. 1. Teacher reads the story and let Ss find out the key words. 2. Ss use the worksheet to learn the key words. 3. Visualize the story. ~3rd class finished~		

8	<p>4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、 清明節放假</p>	<p>*4/05 (三) 自治 市政見公聽會 *學生多元舞台展 演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作 業抽查</p> <p>*深美國地開始徵 稿</p>	<p>2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。</p>	<p>1-1 能聽 懂、辨識及 唸出課堂中 習得的字/ 詞彙。 1-3 能聽 懂、讀懂、 說出及書寫 課堂中習得 的句子。</p>	<p>★Weekly English: What time will the class start? ~Review 1.~ *Review the vocabulary of Unit 1. ~ 2. *Reading Practice(p.31-32) *Review the sentence pattern of Unit 1.~ 2. *Play the game on p.34 ~1st class finished~</p> <p>~Review 1.~ *Review phonics of Starter Unit, Unit1.~ 2. *Play the game on p.33 *Complete the workbook of Review 1. *HW: Bring one~two clothes ~2nd class finished~</p> <hr/> <p>彈性補救 3rd period of Review1. 英語情境教室課程 *Practice the sentence patterns of Unit 1.~2. *Let's go shopping! 1.Draw the season first. 2.Write down the things you want to buy. 3.Go to the shop and buy the clothes. 4.Pay the money. *HW: Prepare midterm exam.</p>	3	<p>Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book</p>	
---	---	--	---	---	---	---	---	--

9	4.10-4.14	<p>*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 1-4 能活用課堂中習得的句子。</p> <p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。 3. 能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。</p>	<p>★Weekly English: I see what you mean. *Review 200 vocs #121-140 *Review U.1 Oral practice and test on festival unit.</p> <p>彈性補救 *Quiz 200 vocs #121-140 *Review U.2 *HW: Prepare midterm exam. ~3rd class finished~</p>	3	Student book, workbook, Vocabulary cards, E-Book	
		<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p>2. 能培養英語學習的興趣及方法。 1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p>	<p>★Weekly English: Let's get out of here. *Review 200 vocs #141-160 Unit 3 Where Were You Yesterday? *Teach Vocabulary: at home, at school, at the flea market, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant *Activity-Hangman *Listen and number(p.40-41) *HW: Copy Unit3. vocs *5 ~1st class finished~</p>	3	Textbook, Workbook, CD, CD player, Vocab cards (big & small), 200 vocabs		

		<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p style="text-align: center;">Unit 3 Where Were You Yesterday?</p> <p>*Review the vocabulary.</p> <p>*Language Focus I: Where were you yesterday? I was <u>at the museum</u> yesterday. (過去式 are>>were, is>>was)</p> <p>*Sentence Relay</p> <p>*Language Focus II: Were you at home yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u>.</p> <p>*Practice-Play and Say(p.42)</p> <p>*HW:</p> <p>1. Copy Unit 3. Sentence patterns*3</p> <p>2. Quiz 200 vocs #141-160 ~2nd class finished~</p>			
		<p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>2.能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救</p> <p>*Quiz 200 vocs #141-160</p> <p>*Reading: Bisha Harbor.</p> <p>1. Teacher reads the story and let Ss find out the key words.</p> <p>2. Ss use the worksheet to learn the key words.</p> <p>3. Visualize the story.</p> <p>~3rd class finished~</p>			

10	4.17-4.21	<p>*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-2 能拼寫、應用課堂中所習得的字/詞彙。 1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 1-4 能活用課堂中習得的句子。</p>	<p>★Weekly English: Try to look on the bright side. ~Midterm Exam~ *Oral test of Midterm Exam *Paper test of Midterm Exam (include listening, reading, and writing test) *Review 200 vocs #161-180 Unit 3 Where Were You Yesterday? *Idiom Time: Seeing is believing. *Review sentence patterns *Sing along: Where were you yesterday? *Grammar Lab. *Practice: Picking Monkeys *HW: Adapt the song of Unit3. ~1st class finished~</p>	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs handout for reading	3
			<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。</p>	<p>Unit 3 Where Were You Yesterday? *Phonics Time: short vowels "a, e, i, o, u" *Phonics story *Practice time: 1. Listen & Touch 2. Ch.>>Eng. 3. Listen & Spell 4. Racing story *HW: Quiz 200 vocs#161-180 ~2nd class finished~</p>		
			<p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中所習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救 *Quiz 200 vocs #161-180 *Reading The Little Girl with the Curl 1 HW: Correct the wrong answers on midterm exam. ~3rd class finished~</p>		

11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。	6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 2.能培養英語學習的興趣及方法。	★Weekly English: Is that for here or to go? *Review 200 vocs #181-200 Unit 3 Where Were You Yesterday? *Reading Fun *Complete workbook of Unit 3. (Quiz Unit 3.) *Oral test(p.46 Writing Fun) ~1st class finished~	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs handout for reading
		6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	2.能培養英語學習的興趣及方法。 1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。	Unit 4 What Did You Do Yesterday? *Teach Vocabulary: played baseball, played basketball, played the piano, played the violin, listened to music, watched TV (過去式動詞加 ed) *Activity- Hangman *Listen and number(p.52-53) *HW: Copy Unit4. vocs *5 Quiz 200 vocs #181-200 ~2nd class finished~				
		5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2.能培養英語學習的興趣及方法。	彈性補救 *Quiz 200 vocs #181-200 *Reading The Little Girl with the Curl 2 ~3rd class finished~				

12	5.1-5.5	<p>*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)</p>	<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p>★Weekly English: Are you busy? Unit 4 What Did You Do Yesterday? *Review the vocabulary. *Language Focus I: What did you do yesterday? I played the piano yesterday. *Sentence Relay *Language Focus II: Did you play basketball yesterday? Yes, I did. / No, I didn't. I played baseball yesterday. *Practice-Play and Say(p.54) *HW: Copy Unit 4. Sentence patterns*3 ~1st class finished~</p>	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs handout for reading
		<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p>	<p>Unit 4 What Did You Do Yesterday? *Idiom Time: East or west, home is best. *Review sentence patterns *Sing along: What did you do yesterday? *Grammar Lab. *Practice: Picking Monkeys *HW: Adapt the song of Unit4. ~2nd class finished~</p>			
		<p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p>	<p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。</p>	<p>彈性補救 *Reading The Little Girl with the Curl 3 ~3rd class finished~</p>			

13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。	<p>★Weekly English: What's your sign?</p> <p>Unit 4 What Did You Do Yesterday?</p> <p>*Phonics Time: long vowels "a, e, i, o, u"</p> <p>*Phonics story</p> <p>*Practice time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen & Touch 2. Ch.>>Eng. 3. Listen & Spell 4. Racing story <p>*HW: Quiz Unit4. ~1st class finished~</p>	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs worksheet
		2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 2.能培養英語學習的興趣及方法。	<p>Unit 4 What Did You Do Yesterday?</p> <p>*Reading Fun</p> <p>*Complete workbook of Unit 4. (Quiz Unit 4.)</p> <p>*Oral test(p.58 Writing Fun) ~2nd class finished~</p>			
		3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2.能培養英語學習的興趣及方法。	<p>彈性補救</p> <p>*Reading</p> <p>The Little Girl with the Curl 4 ~3rd class finished~</p>			
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。	<p>★Weekly English: What time will the class start?</p> <p>~Review 2.~</p> <p>*Review the vocabulary of Unit 3. ~ 4.</p> <p>*Reading Practice(p.59-60)</p> <p>*Review the sentence pattern of Unit 3.~ 4.</p> <p>*Play the game on p.62 ~1st class finished~</p> <p>~Review 2.~</p> <p>*Review phonics of Starter Unit, Unit3.~ 4.</p> <p>*Play the game on p.61</p> <p>*Complete the workbook of Review 2. ~2nd class finished~</p>	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs worksheet

			3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。 2. 能培養英語學習的興趣及方法。	彈性補救 *Reading The Little Girl with the Curl 5 ~3rd class finished~		
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。 1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。 1-4 能活用課堂中習得的句子。	*Weekly English: Let me think about it. Culture: Sports Around the World *Each group read different sports. *Find out the new words to learn by themselves. *Choose two persons from each group to be the teacher for others. They will stay in the group and teach and explain the sports they read to people from other groups. ~1st class finished~	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs worksheet
			6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 7-1-4 能認識外國風土民情。	2. 能培養英語學習的興趣及方法。 3. 能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。	*Final Review: oral practice and oral test on culture unit. ~2nd & 3rd class finished~		

16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	<p>*於檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議</p> <p>*資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考</p>	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>	<p>1-1 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>1-2 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。</p> <p>1-3 能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。</p> <p>1-4 能活用課堂中習得的句子。</p>	<p>★Weekly English:Just do it.</p> <p>*Final Exam: oral test, paper&pencil test(reading, writing, listening)</p>	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs	
17	6.5-6.9	<p>*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行</p>	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>	<p>2.能培養英語學習的興趣及方法</p>	<p>~K.K.Phonetic symbols~</p> <p>*Teach vowel symbols</p> <p>*Teach consonant symbols</p> <p>*Read aloud practice</p> <p>*Listen & Write practice~K.K. Phonetic symbols~</p> <p>*Activity:查字典大賽(Look up the words in dictionary and read it aloud.)</p> <p>*Reading Materials on the Internet.</p>	3	Textbook, Workbook, E-Book Vocab cards (big & small), 200 vocabs handout	

18		*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人		*Review & Farewell		handout	
19	6.12-6.19	*6/14 (三) 金鷹 獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手 班結業、特教課輔 結業 *6/16 (五) 成果 展補假 6/19 (一) 畢業典禮			6		

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學領域
- (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
- (三) 教學年級：六年級
- (四) 教學節數：76 節
- (五) 設計者：劉忻瑜（參考 105 六下翰林版數學教師手冊）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

單元	單元目標	學習目標	相對應分年細目
一、分數與小數的四則運算	能掌握分數、小數的混合運算原則，並能夠減化運算過程，運用能解決生活情境問題	1-1 掌握分數、小數的混合運算法則 1-2 熟練地進行分數、小數和加、減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)。 1-3 在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 1-4 解決生活中的情境問題	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。
二、角柱與圓柱	理解角柱與圓柱的表面積與體積的計算方式，並進行複合型體的計算。	2-1 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。 2-2 理解角柱和圓柱的表面積算法。 2-3 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2-4 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同 6-n-15)
三、速率	理解速率的意義與記錄方式，利用它解決應用問題，並理解距離、時間和速率之間的關係。	3-1 理解速率的意義和記錄方式，並由速率=距離÷時間，處理求距離或時間之應用問題。 3-2 學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 3-3 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比；當時間固定時，距離和速率成正比，以此解題並理解正比和倍數的關係。 3-4 學習日常生活中平均速率的問題。	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)
四、基準量與比較量	能簡化兩數量的關係為基準量和比較量，並以此解決和差問題與生活中的相關應用問題。	4-1 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 4-2 能解決生活中的和差問題。	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)
五、怎樣解題	理解並解決和差、雞兔、年齡、追趕與流水問題。	5-1 理解並解決和差問題。 5-2 理解並解決雞兔問題。 5-3 理解並解決年齡問題。 5-4 理解並解決追趕與流水問題。	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)

六、圓形圖	會報讀圓形圖並依據相關資料完成圓形圖的製作。	6-1 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 6-2 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，在依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。
-------	------------------------	---	--

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	1-2 熟練地進行分數、小數和加、減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)。 1-3 在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。	<p>【一、分數與小數的四則運算】</p> <p>1-1 分數的四則運算</p> <p>1.運用情境讓學生回顧四則運算的規則，並複習乘法的分配律。</p> <p>2.運用課本例題讓學生練習分數四則運算，重要規則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有括弧先算括弧 • 沒括弧先乘除後加減 • 沒括弧也沒乘除則按照順序計算 <p>3.透過題目情境引導學生討論發現，乘法分配律可以簡化運算過程。</p> <p>4.透過課本 p.7 隨堂練習引導學生進行分數運算簡化練習。</p> <p>5.透過佈題搭配線段圖讓學生理解以下情況，所得答案不變：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 連減或連加時，順序互換 • 連減兩數和減兩數的和 <p>6.透過課本 p.9 引導學生利用上述發現的規則進行分數運算簡化練習。</p> <p>7.複習分數乘除混合計算，引導學生針對題目進行討論，發表不同的運算策略。</p> <p>8.引導學生進行題目分類，練習簡化運算過程後進行運算。</p>	4	課本、習作、附件	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1-1 掌握分數、小數的混合運算法則 1-2 熟練地進行分數、小數和加、減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)。 1-3 在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。	<p>【一、分數與小數的四則運算】</p> <p>1-2 小數的四則運算</p> <p>1.以情境引導學生列式，理解小數運算連減兩數和連減兩數的和一樣。</p> <p>2.以情境引導學生列式，理解小數運算連除兩數和除兩數的積一樣。</p> <p>3.複習分數混合運算發現的技巧，透過課本 p.12 的題目討論，先將題目分類，再試試小數的四則運算是否也適用同樣的規則？</p> <p>1-3 分數與小數的混合計算</p> <p>1.討論這一小節的運算題目與前兩節的不同處。</p> <p>2.理解數的分類，整數、分數、小數之間可以進行轉換，以此引導學生進行解題。</p> <p>3.與學生討論各類型不同的題目，哪些適合將分數轉換為小數計算？哪些適合以小數轉換成分數計算？並發表選擇解題形式的原因。</p> <p>4.透過不同類型的題目讓學生進行簡化計算的練習與</p>	4	課本、習作、附件	

					<p>分享。</p> <p>★補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解學生在分數與小數之間轉換的熟練度。 2.協助學生複習六上的小數除法。 3.較為低成就的學生可透過作記號的方式，引導學生熟悉加減乘除四則運算的規則。 		
3	<p>2.27-3.3 和平紀念日放假 2.27 彈性放假</p>	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>	<p>1-1 掌握分數、小數的混合運算法則 1-2 熟練地進行分數、小數和加、減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)。 1-3 在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 1-4 解決生活中的情境問題 6-1 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。</p>	<p>【一、分數與小數的四則運算】</p> <p>1-4 解題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帶領學生讀題，刪除不必要訊息，並再複習加減乘除不同運算符號所代表的意義。 2.引導學生紀錄簡化的題意，透過解題路徑的紀錄，帶領學生進行兩步驟以上的列式解題。 3.透過隨堂練習與練習園地評量學生的概念熟悉度，並進行重要概念的補強。 <p>【六、圓形圖】</p> <p>6-1 認識圓形圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習上學期學到的折線圖與長條圖，並說出折線圖與長條圖適合的資料類型。 2.引導學生認識圓形圖，透過提問，學生找出圓形圖中可知的資料。 3.協助學生複習百分率的概念，再進行百分率圓形圖的認識，透過提問找出圓形圖中可知的資料訊息。 	4	課本、習作、附件
4	<p>3.6-3.10</p>	<p>*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)</p>	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>	<p>6-1 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 6-2 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，在依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。</p>	<p>【六、圓形圖】</p> <p>6-2 繪製圓形圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習並熟悉百分率的概念。 2.教師說明例題的資料，依步驟結合百分率完成百分數圓形圖。 3.結合圓心角與百分率的概念，依步驟完成更進階的圓形圖繪製。 4.透過情境佈題，引導學生繪製百分率不滿 100%的百分數圓形圖。 5.透過單元練習園地評量學生的概念熟悉度。 <p>★補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生熟悉百分率的相關運算。 2.複習概數與小數除法的計算。 3.繪製圓形圖後，要將項目與數據填入圖中。 4.協助學生複習四年級的畫角活動，以利學生在圓形圖中畫出圓心角。 	4	課本、習作、附件
5	<p>3.13-3.17</p>	<p>*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>4-1 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數(即比較量)，</p>	<p>【四、基準量與比較量】</p> <p>4-1 基準量與比較量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.測量活動:請學生挑一個手邊的物品為測量單位，以複製單位的方式測量另一物品，理解基準量與比較量的關係。 	4	課本、習作、附件

		牙比賽(暫定)	(同 6-a-04)	並以此關係解決相關應用問題。	<p>2.在測量後理解基準量與比較量的關係後，引導學生說出「○○(比較量)是○○(基準量)的○倍」。</p> <p>3.將上述過程進行線段圖的繪製及筆記的紀錄。</p> <p>4.在活動後，進行情境佈題，引導學生說出基準量與比較量分別代表哪一個項目，並進行線段圖的繪製，培養學生的量感。</p> <p>5.引導學生透過基準量與比較量的關係，找出情境佈題的答案。</p> <p>6.引入六上比與比值的概念，讓學生進行比的連結，並討論其他可能的解題方式。</p> <p>7.透過不同情境佈題與題意分析，加強學生比較量與基準量的概念。</p> <p>★補救教學</p> <p>1.題意的理解會是對低成就學生來說較為困難的部分，因此透過測量的次數來培養「○○(比較量)是○○(基準量)的○倍」的語感，對題意的理解會有幫助。</p> <p>2.線段圖的繪製有助於培養量感，故教師可針對線段圖中各線段的比例進行校正。</p> <p>3.初期進行解題是，盡量要求學生繪製每個情境的線段圖，不一定要先解題，有助於學生理解比較量與基準量所代表的意義。</p>		
6	3.20-3.24	<p>*3/22 (三) 自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-g1</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p> <p>*資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	4-2 能解決生活中的和差問題。	<p>【四、基準量與比較量】</p> <p>4-2 兩量的和</p> <p>1.請學生依情境佈題繪製線段圖，並寫出對應的實際量。</p> <p>2.理解基準量與比較量是倍數的關係後，利用倍數的和來找出實際的兩數和。</p> <p>3.引入具有百分率的情境題，在複習基準量與比較量的關係，完成線段圖並寫出想法與算式。</p> <p>4.理解1成、2成在數學中所代表的意義，進行兩量的和的情境題。</p> <p>4-3 兩量的差</p> <p>1.教師引導學生分段理解題意並逐步繪出現段圖。</p> <p>2.透過線段圖解決兩量的差情境題(整數倍)。</p> <p>3.透過情境題繪製線段圖解決兩量的差情境題(分數倍)。</p> <p>4.透過情境題繪製線段圖後，找出基準量。</p> <p>5.教師以線段圖的方式佈題，引導學生更熟悉比較量與基準量的關係與運算。</p> <p>6.透過單元的練習園地評量學生的概念熟悉度。</p>	4	課本、習作、附件
7	3.27-3.31	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基礎性作業抽查</p>	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	4-1 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 4-2 能解決生活中的和差問題。	<p>【數學樂園~排笛 看西遊記學數學】</p> <p>1.帶領學生閱讀課本p.37的排笛小知識。</p> <p>2.透過閱讀課本p.38的內容瞭解排笛各管的長度關係，並進行問題的討論與發表。</p> <p>3.閱讀課本p.73的西遊記情境故事，並找出故事中的基準量與比較量。</p> <p>4.理解故事內容後進行問題的討論與發表。</p> <p>【三、速率】</p>	4	課本、習作、附件

			解的合理性。 (同 6-n-13) 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	3-1 理解速率的意義和記錄方式，並由速率=距離÷時間，處理求距離或時間之應用問題。	3-1 認識速率 1.請學生舉例說出生活中與速度相關的比賽或情境。 2.依情境佈題進行問題的討論，讓學生理解不同距離以及花費時間不同的狀況下，如何比較誰比較快? 3.透過情境理解速率等於行動的距離除以行動的時間。 4.從生活情境中認識秒速、分速和時速。 5.透過速率意義的理解，透過情境佈題，透過速率找出距離或時間。		
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明、節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同 6-n-13)	3-2 學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。	【三、速率】 3-2 速率的單位換算 1.複習速率的意義與記錄方式，以此熟悉速率單位的書寫方式。 2.透過固定時間單位，進行速率的距離單位換算練習。距離單位的換算可分為:公里換公尺或公尺換公里。 3.當距離單位固定時，進行速率的時間單位換算練習。 4.進行距離單位與時間單位同時換算的練習。 5.透過情境佈題，與學生討論該如何進行單位的轉換以進行速率的比較。可請學生小組討論並發表，鼓勵不同的比較方式。 6.以情境佈題理解:距離相同時，速率越快，所花時間越少。 7.以情境題理解速率的快慢比較，學習如何以倍數方式描述關係(需換成相同速率單位)。 ★補救教學 1.速率是一個平均值的概念，為行動的總距離除以花費的總時間。 2.學生需十分熟悉速率的計算與單位之間的關係，以利進行單位的轉換。 3.速率的單位轉換為以後學生處理複雜單位的起點，故可利用練習本出題讓學生多進行練習，並確實瞭解學生的概念熟悉狀況。	4	課本、習作、附件
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	複習第一、三(3-1、3-2)、四、六之能力指標。	複習第一、三(3-1、3-2)、四、六之學習目標。	【綜合與應用】 綜合與應用(一)(二) 從綜合與應用(一)(二)中選出相關題目進行概念複習。	4	課本、習作、附件
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	複習第一、三(3-1、3-2)、四、六之能力指標。	複習第一、三(3-1、3-2)、四、六之學習目標。	期中評量 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 期中評量檢討	4	課本、習作、附件
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	3-3 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比；當時間	【三、速率】 3-3 從正比來看距離、時間與速率的關係 1.複習六上正比的概念。 2.以實際表格的呈現，讓學生明白速率固定時，距離和時間成正比:距離幾倍，時間就是幾倍，反之亦	4	課本、習作、附件

		6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同 6-n-13)	固定時，距離和速率成正比，以此解題並理解正比和倍數的關係。 3-4 學習日常生活中平均速率的問題。	然。 3.利用正比的關係進行情境解題，並請學生討論後分享解題策略。 4.以實際表格的呈現，讓學生明白，當時間固定時，距離和距離成正比:速率幾倍，時間就是幾倍，反之亦然。 5.利用正比關係進行情境解題熟悉概念，可請學生討論後分享解題策略。 3-4 平均速率 1.複習速率的意義與記錄方式，再次強調速率的單位。 2.由速率的意義理解「平均速率=總距離÷總時間」，強調課本內所呈現的迷思概念。 3.透過情境題再次練習平均速率的概念，解決問題。 4.透過單元練習園地評量學生的概念熟悉度。			
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	2-1 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。 2-2 理解角柱和圓柱的表面積算法。	【二、角柱與圓柱】 2-1 面與面、線與面的關係 1.依教師指示將附件逐一完成。 2.討論各面間平行與垂直的關係。 3.以正方體或長方體檢驗面與面是否垂直，進而討論在實際空間中，我們如何測量面與面是否垂直。 4.以正方體檢查三角形的面與面、邊與面的關係。 5.利用正方體檢查圓柱中，線與面的垂直關係和面與面的平行關係。 2-2 角柱與圓柱的表面積 1.完成附件，利用附件的展開圖瞭解柱體的表面積含有那些圖形。 2.理解柱體表面積的構成並求出表面積。 3.利用展開圖，理解圓柱的表面積包含哪些圖形，並求出圓柱的表面積。	4	課本、習作、附件
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同 6-n-15)	2-3 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2-4 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。	【二、角柱與圓柱】 2-3 柱體的體積 1.複習正方體與長方體的體積概念。 2.引導學生理解長方體體積與正方體體積可以歸納為「底面積×高」 3.複習平行四邊形的面積計算方式，進而引導學生以「底面積×高」的方式計算出平行四邊形的柱體體積。 4.複習三角形的面積公式，進而引導學生以「底面積×高」的方式計算出三角柱的柱體體積。 5.複習梯形的面積計算方式，進而引導學生以「底面積×高」的方式計算出梯形的柱體體積。 6.複習圓形的面積公式由來，進而引導學生以「底面積×高」的方式計算出圓柱體體積。 2-4 解題 1.複習複合面積的切割方式，並進行面積計算的練習。	4	課本、習作、附件

				<p>2.引導學生以「底面積×高」的方式計算出複合形體的柱體體積。</p> <p>3.協助學生複習容量與體積的關係。</p> <p>4.引導學生將不規則形體放入圓形容器，透過水上升的高度，計算不規則形體的體積。</p> <p>5.透過單元練習園地評量學生的概念熟悉度。</p> <p>本單元進行實作評量</p> <p>評量內容:</p> <p>1.給予學生一張八開圖畫紙，請學生做出此張圖畫紙最大的圓柱體。</p> <p>2.紀錄如此做的原理。</p> <p>3.計算出此圓柱體的表面積和體積</p> <p>★補救教學</p> <p>1.學生對於表面積較容易卡住在表面積由那些複合圖形構成，可多讓學生透過附近操作增進表面積構成的元素的認識。</p> <p>2.協助學生複習三角形、長方形、正方形、梯形、平行四邊形的面積計算方式，再進行複合圖形的面積計算練習，最後再延伸至複合形體體積的計算。</p>			
14	5.15-5.19	<p>*中年級持續性作業調閱</p> <p>*基隆市 106 多語文競賽(暫定)</p> <p>*教科書評選會議</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p>	<p>5-1 理解並解決和差問題。</p> <p>5-2 理解並解決雞兔問題。</p>	<p>【五、怎樣解題】</p> <p>5-1 和差問題</p> <p>1.引導學生理解題意，進行線段圖的繪製，進而解決和差問題。</p> <p>2.利用線段圖，讓學生透過已知大數，利用「兩數差的平均」求出較小的數。</p> <p>3.利用線段圖，讓學生透過已知小數，利用「兩數差的平均」求出較大的數。</p> <p>4.利用線段圖，讓學生透過已知兩量的和與兩量的差，求出兩量分為多少。</p> <p>5-2 雞兔問題</p> <p>1.先依據題意，透過列表與圖示解決雞兔問題，在說明算是的含意。</p> <p>2.教師依據課本情境題，引導學生探索，透過圖示說明算式的意義。</p> <p>3.學生透過討論與發表解決雞兔問題。</p> <p>4.依雞兔問題的原理引導學生討論相關的應用問題，並分享解題方式。</p>	4	課本、習作、附件
15	5.22-5.26	<p>*學生多元舞台展演</p> <p>*體適能檢測結束</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p>	<p>5-3 理解並解決年齡問題。</p> <p>5-4 理解並解決追趕與流水問題。</p>	<p>【五、怎樣解題】</p> <p>5-3 年齡問題</p> <p>1.依據題意繪製線段圖，解決年齡問題。</p> <p>2.教師隨機檢核學生是否能說出線段圖的意義。</p> <p>3.透過線段圖，引導學生討論年齡問題的進階題，並請學生發表。</p> <p>4.教師再佈題，檢核學生學習狀況。</p> <p>5-4 追趕與流水問題</p> <p>1.複習速率的記錄方式及意義。</p> <p>2.透過圖像及身體實作理解「同時同向」的情境，引導學生以速率差的方式解題。</p> <p>3.透過圖像及身體實作理解「同時反向」的情境，引</p>	4	課本、習作、附件

					<p>導學生以速率和的方式解題。</p> <p>4.引導學生透過討論解決兩人相距一段距離，同時同向的追趕問題。</p> <p>5.教師說明河流流速及船速。</p> <p>6.引導學生理解順流的意義，並進行流水問題的解題。</p> <p>7.引導學生理解逆流的意義，並進行流水問題的解題。</p> <p>8.透過單元學習園地評量學生概念的熟悉度。</p> <p>★補救教學</p> <p>1.本單元線段圖為重要的引導媒介，故可多要求較為不懂的學生畫線段圖，教師請學生說明以檢核學生的概念熟悉狀況。</p> <p>2.透過習作與隨堂演練的書寫，理解學生的學習狀況進行個別加強。</p>			
16	5.29-6.2 5.29 端午節 端午節 端午節 6.3 補課	*菸濱防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班 *六年級獨立研究發表(5/31) <u>*6/2-6/3 六年級畢業考</u>	複習第二、三、五單元之能力指標	複習第二、三、五單元之學習目標	<p style="text-align: center;">畢業評量</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">畢業評量檢討</p>	4	課本、習作、附件	
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行	複習數學全冊的學習目標	複習數學全冊的學習目標	<p>【綜合與應用(一)(二)】</p> <p>以綜合與應用的生活題再次複習全冊相關概念。透過學生討論發表的方式進行情境解題。</p>	4	課本、習作、附件	
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假	複習數學全冊的學習目標	複習數學全冊的學習目標	<p>【總複習(一)】</p> <p>利用課本 p.107-p.114 複習六年級數學概念。</p>	4	課本、習作、附件	
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家	複習數學全冊的能力指標	複習數學全冊的學習目標	<p>【總複習(二)】</p> <p>利用課本 p.114-p.115 複習六年級數學概念。</p>	4	課本、習作、附件	
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二)						

	G2 6/28 (三) G1 *大掃除： 6/29 (四) 8：00-9： 20 大掃除 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預 演：6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式： 6/30 (五)					
--	--	--	--	--	--	--

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.23

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：57 節(包含資訊融入 19 節)

(五) 改編者：陳怡君(自行設計 60%，參考南一版社會第八冊教學計畫 30%，陳彥佑 1022、蔡玉茹 1032 六年級社會領域課程計畫 10%)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.了解全球共同面對與關心的課題，認識主要的國際組織。	9-3-1-1 認識地球生態環境。 9-3-1-2 了解全球環境問題的相互關聯。	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。
	9-3-4-1 了解全球性飢餓、疾病問題。 9-3-4-2 認識兒童、婦女、勞工的基本人權及保障。 9-3-4-3 能指出全球面臨問題，並分析其形成原因及造成的影響。	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。
	9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與行動。 9-3-5-2 認識國際經貿組織的宗旨與行動。 9-3-5-3 認識關懷弱勢的民間及官方國際組織的宗旨與行動。	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。
2.認識全球資源分配不均現象及其產生之問題。	3-3-2-1 認識地球資源分配不均的現象。	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。
	9-3-3-1 了解國家或區域結盟的原因和好處。 9-3-3-2 認識歐盟的成因與影響。	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟。
3.了解台灣在國際上面臨的困難與挑戰及未來努力的方向。	9-3-2-1 認識台灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向。	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。
4.發展對社會議題的批判思考、做理性決定及實踐的能力。	4-3-1-1 了解自己的生計型態因台灣在國際上的發展而受到的影響。 4-3-1-2 了解成為世界公民的理由、應有的態度和行為。 4-3-1-3 思考自身生活與自然環境的關係，與未來生活的選擇。	4-3-1 說出自己對當前生計型態的看法與選擇未來理想生計型態的理由。
	4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。 4-3-4-2 培養關懷世界各大議題的態度與情操。	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。

【議題融入】

環境教育

2-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。

海洋教育

5-3-4覺察海洋生物與人類生活的關係。

5-3-6蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

人權教育

1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

2-3-4理解貧窮、階級剝削的相互關係。

2-3-2了解兒童權利宣言的內含及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。	9-3-1-1 認識地球生態環境。 9-3-1-2 了解全球環境問題的相互關聯。	本學期課程介紹 • 教師說明本學期課程主題、相關課堂規範及教科書的使用。 單元一 永續地球村 1-1 地球的生態環境問題 一、認識生態原則 1. 教師利用圖片，定義生態環境。 2. 請學生討論空氣、土地、水之間的循環關係，以循環圖呈現並發表。 3. 引導學生思考生物遷徙與生態環境的關係，並帶出人類活動對環境的影響。 二、人類對環境的影響 1. 影片引起動機： https://www.youtube.com/watch?v=5oHysUOx9vo 人類是地球最大的危機(3'35) 2. 帶領學生思考自己一天的各種行為活動可能會造成哪些環境影響。	2	小白板、白板筆、影片檔	環境 2-3-1 海洋 5-3-4 5-3-7
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題。	9-3-1-2 了解全球環境問題的相互關聯。 9-3-4-3 能指出全球面臨問題，並分析其形成原因及造成	1-1 地球的生態環境問題 1. 小組利用課本文章、圖片，分析「資源耗竭」、「外來種威脅」、「環境破壞」、「地球暖化」的形成原因和影響，製作成「環境問題一覽表」，並上台分享。 2. 請學生將討論結果填寫至筆記本。 3. 完成習作 P.4-5	2	小白板、白板筆、筆記本	環境 2-3-3

				的影響。			
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式	9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與行動。 4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。 4-3-1-3 思考自身生活與自然環境的關係，與未來生活的選擇。	1-2 攜手愛地球 1. 回顧上週的「環境問題一覽表」。 2. 請小組討論後分別列出政府、企業、人民對環保應盡的責任。 3. 影片引起動機: https://www.youtube.com/watch?v=fihgVXfQ4Yw 綠色和平森林專案(3'05)，解說雨林對世界的影響，並引導學生思考跨國合作對環保的重要。 4. 介紹官方及民間環保組織 5. 播放綠色和平介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=kJxmhYAJxdc 綠色和平全球非暴力直接行動(3'00) 社會放大鏡:台灣的鯨鯨保育行動 1. 帶領學生閱讀文章 2. 引導學生思考怎樣的動物需要保護，我們可以做些什麼? 3. 完成習作 P.6-7	2	影片檔、筆記本 環境 2-3-3 海洋 5-3-6
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟。	9-3-3-1 了解國家或區域結盟的原因。	單元二 全球議題面面觀 2-1 全球的經貿議題 1. 教師設計結盟概念遊戲: (1) 提供小組擁有的物資和環境條件。 (2) 羅列出建設卡讓學生選擇要如何發展自己的國家(每一個建設都需要付出相對應的物資和環境配合)。 (3) 視各組資源狀況，請學生決定要如何獲得更多資源。 (4) 若學生選擇戰爭，教師可收回城市建設卡或將幾位組員設定為陣亡，並設定獲得資源的組別。繼續循環遊戲。 (5) 若學生選擇合作，教師宣布結束遊戲，統整這次遊戲的結論。 2. 說明這次遊戲與國際結盟的共同概念。	2	遊戲道具
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟。 9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。	9-3-3-2 認識歐洲聯盟的成因與影響。 9-3-5-2 認識國際經貿組織的宗旨與行動。	2-1 全球的經貿議題 1. 介紹國際貿易。 2. 學生回顧結盟概念遊戲，並閱讀課文歐盟成立過程，分享結盟的優點。 3. 介紹世界貿易組織成立目的與功能。引導學生思考台灣加入世界貿易組織後能獲得哪些好處。 4. 引導學生思考自由貿易會造成的問題。	2	影片檔

				<p>5. 介紹公平貿易 https://www.youtube.com/watch?v=nwHyUwzCA6o 咖啡正義預告片(1'50)</p> <p>6. 搭配習作 P.8-9</p> <p>備案影片 https://www.youtube.com/watch?v=NQZRUpuaEbU&t=9s 休傑克曼賣「公平」咖啡(8'30)</p>				
6	3.20-3.24	<p>*3/22 (三) 自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-g1</p> <p>*低年級基础性作業抽查</p> <p>*資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	<p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題。</p> <p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p>	<p>9-3-4-1 了解全球人口、飢餓、疾病問題。</p> <p>9-3-4-3 能指出全球面臨問題，並分析其形成原因及造成的影響。</p> <p>3-3-2-1 認識地球資源分配不均的現象。</p>	<p>2-2 全球的社會議題</p> <p>一、人口問題</p> <p>1. 教師提供世界人口成長相關報導及趨勢圖，引導學生觀察世界人口變化情形。</p> <p>2. 小組討論不同地區(如:日本、賴比瑞亞)有不同人口成長趨勢的原因，以及對該地的影響。</p> <p>3. 引導學生觀察台灣歷年出生人口統計圖，並討論可以用哪些政策來改變。</p> <p>二、資源分配與飢餓問題</p> <p>1. 請學生觀察各國人均國民總收入圖，思考各地區的收入差異的原因，並導出資源分配問題。</p> <p>2. 請學生觀察飢餓地圖，思考造成飢荒的原因可能有哪些，教師補充說明。</p>	2	<p>世界人口成長趨勢圖及新聞、台灣歷年出生人口統計圖、各國人均國民總收入圖</p>	人權 2-3-4
7	3.27-3.31	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	<p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。</p>	<p>9-3-4-1 了解全球人口、飢餓、疾病問題。</p> <p>9-3-5-3 認識關懷弱勢的民間及官方國際組織的宗旨與行動。</p>	<p>2-2 全球的社會議題</p> <p>一、疾病問題</p> <p>1. 播放疾病問題影片引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=U34WT3G77i0 全境擴散預告片(2'25)</p> <p>2. 教師說明交通運輸與疾病傳遞之關係。</p> <p>3. 搭配習作 P.10-11，認識 MERS 與相關應變措施。</p> <p>二、國際組織</p> <p>1. 介紹聯合國 世界衛生組織</p> <p>2. 介紹聯合國 世界糧食計畫署 https://www.youtube.com/watch?v=NseFkbNgGW4&t=24s 糧食分布不均造成飢荒 WFP 出面救援(4'48)</p> <p>社會放大鏡:馬拉威與阿彌陀佛關懷中心</p> <p>1. 帶領學生閱讀文章</p> <p>2. 探討馬拉威兒童遭遇的問題，及我們可以怎麼協助他們?</p>	2	影片檔	人權 2-3-4
8	4.3-4.7 補假 4.4 兒童、清	<p>*4/05 (三) 自治市政見公聽會</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p>	<p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題。</p>	<p>9-3-4-2 認識兒童、婦女、勞工的基本人權及保障。</p> <p>9-3-4-3 能</p>	<p>單元三 愛與關懷的世界</p> <p>3-1 人權問題與保障</p> <p>1. 複習基本人權有哪些，並帶領學生閱讀世界人權宣言。</p>	2	世界人權宣言、影片檔	人權 1-3-3 2-3-2

	明節 放假	*高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿		指出全球面臨問題，並分析其形成原因及造成的影響。	2. 討論怎樣的人屬於弱勢族群? 3. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=J-dqFaug7SA 血汗童工預告片(2'15)，與學生討論童工問題及兒童人權。 4. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=K_1bv45i4wc 童婚悲歌新聞(6'00)，與學生討論婦女人權。 5. 回顧課本 P.25，探討勞工問題，並介紹五一勞動節由來和聯合國的相關公約。 6. 完成習作 P.12-13			
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。	9-3-4-2 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9-3-4-3 能指出全球面臨問題，並分析其形成原因及造成的影響。 4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。 4-3-4-2 培養關懷世界各大議題的態度與情操。	3-1 人權問題與保障 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=I_ogMfo7js 敘利亞難民新聞(5'14)，討論難民的人權問題。 2. 整理課堂所學之弱勢族群與其面臨的人權問題，繪製概念圖。 3. 小組討論並發表有哪些方法可以守護弱勢族群的人權。 國際關懷弱勢組織大調查 1. 解說 11、12 週國際關懷弱勢組織大調查(配合課本 P.45)作業形式。 422 世界地球日宣導 1. 介紹世界地球日起源 2. 教師介紹企業或國家配合世界地球日的活動。(Google 首頁圖片、關燈一小時) 3. 請學生規劃自己的響應方式，訂於聯絡本上，於 422 執行。	2	影片檔、筆記本、小白板、白板筆、地球日學習單	人權 1-3-3 2-3-2 資訊
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *4/22 世界地球日	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題	期中評量 1. 評量範圍：1-1~3-1 2. 教師考前協助學生整理筆記、訂正習作，複習相關概念並針對學生概念不清楚的地方，進行補救教學。 3. 紙筆評量 4. 檢討與改進		2	評量試卷	
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。	9-3-5-3 認識關懷弱勢的民間及官方國際組織的宗旨與行動。	422 世界地球日宣導 學生分享響應心得。 3-2 人權問題與保障 1. 回顧上週小組討論的守護人權方法。 2. 介紹國際及民間組織:聯合國、紅十字會、世界展望會、無國界醫師(課本 P.31) 3. https://www.youtube.com/watch?v=x1JCTNi	2	地球日學習單、影片檔	

				<p><u>10Xk</u> 無國界醫師新聞(1'36)</p> <p>社會放大鏡:家扶基金會</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生閱讀文章 探討家扶基金會保障了哪些基本人權? 			
12	5.1-5.5	<p>*105 學年度資優鑑定複選(5/6)</p> <p>*體適能檢測開始</p> <p>*健康體位月(五月)</p>	<p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>9-3-2-1 認識台灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向。</p>	<p>單元四 台灣向前行</p> <p>4-1 台灣的國際關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用圖片列舉我國利用哪些名稱參與國際組織和活動，帶學生思考原因。 教師說明台灣目前外交處境的原因及如何突破困境。 小組討論並發表提升國際地位對人民的重要性。 介紹台灣如何拓展國際經濟舞台。 	2	台灣參與國際活動標語或旗幟圖片、小白板、白板筆
13	5.8-5.12	<p>*5/12(五)校慶補假</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*高年級持續性作業調閱</p>	<p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>9-3-2-1 認識台灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p>	<p>4-1 台灣的國際關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生回顧台灣歷史，討論台灣的多元文化發展和價值。 教師準備班上組別數量的台灣之光文章，小組閱讀並完成習作P.16-17。 小組上台發表自己拿到的人物故事及心得。 	2	台灣之光文章
14	5.15-5.19	<p>*中年級持續性作業調閱</p> <p>*基隆市 106 多語文競賽(暫定)</p> <p>*教科書評選會議</p>	<p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p> <p>4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p>	<p>9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向。</p> <p>4-3-1-1 了解自己的生活型態因台灣在國際上的發展而受到的影響。</p> <p>4-3-1-2 了解成為世界公民的理由、應有的態度和行為。</p>	<p>4-2 邁向世界公民之島</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生閱讀課本 P.56、P.57，引導同學思考台灣的新挑戰。 以 Time 蔡英文封面，引導學生思考落實民主精神對台灣被世界看見的幫助。 教師介紹台灣文化創意產業及價值。 請學生用字典翻找公民的解釋，並討論世界公民的意思及重要性。 小組討論並發表世界公民應該有的素養和行為，教師統整、補充。 完成習作 P.18-19 	2	Time 封面照片、字典、小白板、白板筆
15	5.22-5.26	<p>*學生多元舞台展演</p> <p>*體適能檢測結束</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p>	<p>4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。</p> <p>4-3-4-2 培養關懷世界各大議題的態度與情操。</p>	<p>社會放大鏡:台灣，阿里嘎多!</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生閱讀文章。 討論現在的我們可以做哪些事情幫助弱勢族群? <p>國際關懷弱勢組織大調查(資融)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生上台分享調查內容。 完成習作 P.14-15 	2	

16	5.29-6.2 5.29 端午節 5.30 端午節 6.3 補課	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	期末評量 1. 評量範圍：3-2~4-2 2. 教師考前協助學生整理筆記、訂正習作，複習相關概念並針對學生概念不清楚的地方，進行補救教學。 3. 紙筆評量 4. 檢討與改進	2	評量試卷
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行		課程回顧 1. 社會大富翁 (1) 教師製作大富翁海報 (2) 學生擲骰子前進，格內為本學期課程相關之問題或小活動。 (3) 每輪若有答對問題的組別皆可以獲得小獎勵。 (4) 最先抵達終點組，可以獲得特別獎。 2. 教師總結本學期課程的重要概念。	2	羅雷司 DVD、學習單
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假	9-3-4-2 能指出全球面臨的環境問題，並說明其形成原因及造成的影響。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	環境保育電影欣賞 1. 完整播放電影:羅雷司(The Lorax)(86'00) 2. 引導學生思考電影中每個角色反映了現今的哪些社會狀態。並反思大自然被利益團體嚴重破壞、人類安樂於一切人造科技時，誰應該站出來為大自然發聲，我們可以怎麼維護公平、正義和地球。 3. 搭配學習單 4. 參考網站 http://e-info.org.tw/node/90052 備案影片 平成狸合戰(119'00)	2	羅雷司 DVD、學習單
19	6.19-6.23	*畢業典禮 *6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。		2	羅雷司 DVD、學習單
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大掃 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預演： 6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30				

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：自然與生活科技領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：57 節

(五) 改編者：郭美麟（參考康軒六下教師手冊，自行設計 50%）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、簡單機械 能理解槓桿原理及其應用，並了解力的傳動方式。	1-1 能認識生活中各種槓桿原理與作用。 1-2 能利用滑輪、輪軸了解槓桿原理於生活中的應用。 1-3 能了解力可藉由齒輪與流體等傳動。	1-3-2-2 由改變量與本量之比例，評估變化程度。 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 1-3-5-2 用適當的方式表述資料（例如數線、表格、曲線圖）。 2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 4-3-1-1 認識科技的分類。 4-3-1-2 了解機具、材料、能源。 4-3-2-1 認識農業時代的科技。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 4-3-2-4 認識國內、外的科技發明與創新。 4-3-3-1 了解社區常見的交通設施、休閒設施等科技。 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。
二、微生物與食品保存 能了解微生物的生長因素進而理解保存食物的方法。	2-1 能認識生活中的微生物。 2-2 能了解影響微生物生長的因素。 2-3 能了解食物保存的方法。	1-3-3-1 實驗時，確認相關的變因，做操控運作。 1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、「學習」操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 2-3-3-1 認識物質的性質，探討光、溫度、和空氣對物質性質變化的影響。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。 3-3-0-5 察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。
三、生物與環境	3-1 能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。 3-2 能了解人類活動對環境的影響。 3-3 能知道再生與非再生資源並思考生活中環保與節能方式。	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之瞭解、氧化（生鏽）等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-3-1 能規劃、組織探討活動。

【環境教育】

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。

【海洋教育】

5-3-3 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。

5-3-5 覺察海洋生物與人類生活的關係。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	1-3-2-2 由改變量與本量之比例，評估變化程度。 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後的因果關係。 1-3-5-2 用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)。 2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動。	1-1 能認識生活中各種槓桿原理與作用。	<p>一、簡單機械</p> <p>【活動 1-1】槓桿原理</p> <p>1.教師利用生活中常見的翹翹板，引導學生討論：「兩個體重不一樣的人坐在翹翹板的兩端，要怎樣坐才能使翹翹板平衡？」。</p> <p>2.利用釘書機、橡皮擦等兩種不同重量的物品進行翹翹板實驗，以回應前一問題(越重的物品須離中心越近，越輕的物品則需越靠近中心點)。</p> <p>3.學生分組操作「簡易翹翹板實驗」。</p> <p>4.教師說明支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂的意義。</p> <p>5.教師指導學生利用「簡易翹翹板實驗」的實驗結果，推論至利用棍子將書包(或其他物品)抬起來的例子，請學生指出此例子中的支點、施力點、抗力點分別為何。</p> <p>【活動 1-2】槓桿的平衡</p> <p>1.利用槓桿裝置與砝碼進行「施力臂等於抗力臂」實驗，教師引導學生了解施力臂等於抗力臂時，施力等於抗力，不省力也不費力。</p> <p>2.進行「施力臂小於抗力臂」實驗，引導學生了解施力臂小於抗力臂時，施力大於抗力，比較費力。</p> <p>3.進行「施力臂大於抗力臂」實驗，引導學生了解施力臂大於抗力臂時，施力小於抗力，比較省力。</p> <p>4.教師歸納：當另一邊(抗力臂或施力臂)固定時，施力臂越長、抗力臂越短時，使用槓桿工具會越省力。</p>	3	橡皮擦 長尺 訂書機 長棍 椅子 槓桿裝置 砝碼	

2	2.20-2.24	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始</p>	<p>2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p>	<p>1-1 能認識生活中各種槓桿原理與作用。 1-2 能利用滑輪、輪軸了解槓桿原理於生活中的應用。</p>	<p>【活動 1-3】槓桿工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用生活中應用槓桿原理製成的工具讓學生觀察並猜測它們的支點、施力點、抗力點的位置。 2.讓學生實際使用工具並修正自己猜測的結果。 3.教師公布正解後，學生分組討論槓桿工具支點、施力點、抗力點的位置與施力的關係，察覺哪些工具是省力、哪些費力、哪些則視施力位置而定。 3.教師歸納說明：「抗力點在中間的工具，可以省力；施力點在中間的工具，比較費力；有些工具雖然不能省力，卻有方便根據學生程度進行補救教學文字範本」。 4.根據學生程度進行補救教學 <p>【活動 2-1】滑輪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生觀察並認識滑輪的構造。 2.教師說明：「滑輪有定滑輪及動滑輪兩種裝置方法，可以傳送動力，做事更方便」。 3.讓學生透過實際操作，知道定滑輪可以改變施力方向，但不能省力(施力約等於物重)。 4.透過觀察和操作，知道動滑輪不能改變施力方向，但可以省力。 5.教師利用表格歸納定滑輪與動滑輪相似與相異處：定滑輪的支點在中間，不能省力；動滑輪的抗力點在中間，施力臂大於抗力臂，因此可以省力。 6.察覺生活中有許多應用滑輪裝置的器材或裝置。 	3	鐵夾 老虎鉗 剪刀 開瓶器 滑輪裝置	
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式</p>	<p>2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p>	<p>1-2 能利用滑輪、輪軸了解槓桿原理於生活中的應用。</p>	<p>【活動 2-2】輪軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先定義何謂輪軸「固定於同一軸心上的兩個圓輪，轉動其中一個圓，另一個也會跟著轉動，稱為輪軸。」 2.讓學生思考生活中有哪些是運用輪軸的用具。 3.透過實驗操作，讓學生察覺施力在輪上會省力；施力在軸上較費力。 4.教師說明：「輪軸是槓桿原理的應用，支點在軸心，當施力在輪上時，施力臂等於輪半徑；抗力臂等於軸半徑，施力臂大於抗力臂，因而省力」。 5.將輪軸工具分為兩類「施力於輪」與「施力於軸」讓學生思考分別有哪些工具符合。 	3	輪軸裝置	

					6.教師說明：「滑輪、輪軸都是槓桿原理的應用，也是幫助我們順利工作的工具」。 7.根據學生程度進行補救教學。			
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 4-3-1-1 認識科技的分類。 4-3-1-2 了解機具、材料、能源。 4-3-2-1 認識農業時代的科技。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 4-3-3-1 了解社區常見的交通設施、休閒設施等科技。	1-3 能了解力可藉由齒輪與流體等傳動。	【活動 3-1】齒輪 1.教師先介紹何謂齒輪，當兩個齒輪咬合時，一個轉動，帶動另一個齒輪轉動，則稱「齒輪組」。 2.透過實驗操作發現兩個結果：當一個齒輪轉動時，另一個齒輪轉動的方向會相反；大齒輪轉動一圈，小齒輪轉動多於一圈，反之，小齒輪轉一圈，大齒輪轉動少於一圈。 3.讓學生思考生活中有哪些物品是齒輪組的應用。 【活動 3-2】腳踏車上的傳動裝置 1.觀察腳踏車的構造，告知學生腳踏車上利用了之前學過的裝置，請學生猜猜看利用了哪些裝置？分別在何處？ 2.教師公布腳踏車傳動裝置利用輪軸與齒輪，並告知學生位於何處。 3.利用鍊條齒輪組模擬腳踏車裝置，學生透過觀察和操作，說出腳踏車從踏板開始，如何進行傳動。 4.教師歸納並整理腳踏車傳送動力的方式。	3	齒輪組 腳踏車圖 片	
5	3.13-3.17	*全校性防災演練（暫定） *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽（暫定）	2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。	1-3 能了解力可藉由齒輪與流體等傳動。	【畢業旅行週】 【活動 3-3】流體傳送動力 1.引導學生操作注射筒實驗，觀察空氣能夠傳送動力並討論空氣為什麼可以傳送力。 2.同樣方式再進行水傳送動力之實驗並討論。 3.學生思考還有哪些生活用具利用流體傳送動力。 4.根據學生程度進行補救教學。	3	注射筒 塑膠管	
6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展	2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、「學習」操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關	2-1 能認識生活中的微生物。	二、微生物與食品保存 【活動 1-1】生活中的黴菌 1.教師事前準備發霉吐司，讓學生從中觀察發霉食物的外觀、顏色及味道。 2.利用放大鏡觀察黴菌，知道黴菌的形態及顏色不會完全相同。 3.教師介紹黴菌的構造。	3	發霉吐司 放大鏡	

	(3/22 下午開展、接受預約導覽至3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。		【活動 1-2】使食物發酵的微生物 1.課前讓學生找出用微生物發酵製作的食品，課堂中進行發表。 2.教師結論有些微生物對人類有害，但有些微生物對人類有益。 3.根據學生程度進行補救教學。			
7	3.27-3.31 *兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業抽查	1-3-3-1 實驗時，確認相關的變因，做操控運作。 1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。 2-3-3-1 認識物質的性質，探討光、溫度、和空氣對物質性質變化的影響。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。	2-2 能了解影響微生物生長的因素。	【活動 2-1】影響微生物生長的因素 1.察覺容易使食物腐壞的環境。 2.知道微生物和一般生物一樣，需要水分、空氣、溫度和營養，才能生長。而這些就是造成食物腐壞的基本環境和條件。 【活動 2-2】黴菌的生長條件 1.教師說明，針對不同問題，提出暫時答案，就是假設；且再次提及各種實驗，一次只能改變一件事(條件)。 2.實驗設計實驗組土司和對照組土司以進行比較。 3.知道實驗設計時，可以一次用一個變因來設計，也可以同時進行多個變因實驗。 4.經由實際操作，了解水分、空氣和溫度都會影響黴菌的生長。 5.根據學生程度進行補救教學。	3	吐司夾鏈袋	
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假 *4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美國地開始徵稿	7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	2-3 能了解食物保存的方法。	【活動 3-1】怎樣保存食物 1.利用前節實驗結果，引導學生推論出避免食物發霉的方法(隔絕空氣、乾燥、低溫)。 2.提問學生上述方式如何利用在生活中?(隔絕空氣→真空包裝；乾燥→乾糧；低溫→冷凍) 3.教師說明食品添加物的意義，使學生知道部分添加物是為了能使食物長期保存，但有些卻會危害健康。 4.學生討論選購食品時應注意的事項。	3		
9	4.10-4.14 *泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始			【期中複習】 1.讓學生自行繪製兩個單元之心智圖。 2.學生兩兩一組互相補充心智圖內容。 3.教師根據兩單元之重點進行小組搶答活動。	3		

10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗			【期中評量】 1.檢討期中評量卷。 2.教師總結兩單元內容，並利用影片作為課外補充。 槓桿原理 https://www.youtube.com/watch?v=Byk_PYkl0k4 黴菌食物 https://www.youtube.com/watch?v=tekI8FGtGz0	3	影片	
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。	3-1 能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。	三、生物與環境 【活動 1-1】多樣的生物世界 1.教師介紹世界上因為地形、氣候不同，造就出各式各樣的生態環境。 2.生態環境分類 (1)陸域:森林(闊葉/落葉/針葉林以及熱帶雨林)、草原、沙漠 (2)水域:淡水(溪流、湖泊、池塘)、河口、海洋(潮間帶、淺海、遠洋) *特殊:珊瑚礁、極地 3.教師選定主題讓學生進行分組報告，報告時間為 5~10 分鐘。 4.報告須包含環境特徵、特殊動植物介紹、當地生物如何適應環境等。 5.報告方式可為簡報、板書、圖畫等。 6.教師就學生未選之主題進行介紹。	6		【環境教育】 2-1-1 2-3-1 3-1-1 【海洋教育】 5-3-3 5-3-5
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。					
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。	3-1 能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。 3-2 能了解人類活動對環境的影響。	【活動 1-2】臺灣的自然環境 1.教師就學生報告，總結臺灣生態環境，並引導學生認識臺灣特有種。 2.教師根據各生物環境特色設計題目讓孩子回答問題，已了解孩子了解狀況。 【活動 1-3】生活周遭的生物與環境 1.讓學生說出校園中有哪些不同的環境。 2.實地帶學生至校園中觀察並紀錄。 【活動 2-1】人類活動改變自然環境 1.察覺人類在生活中有許多的行動，對大自然造成了影響。 2.學生分組討論在河川採砂石、山坡地種茶樹、闢建水庫、砍伐森林等會對環境產生哪些正面及負面影響。 3.討論思考人為開發要怎麼做才能減少對環境的破壞。	3		【環境教育】 2-1-1 2-3-1

14	<p>*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議</p>	<p>2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之瞭解、氧化(生鏽)等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。</p>	<p>3-2 能了解人類活動對環境的影響。</p>	<p>【活動 2-2】臺灣的外來入侵種生物 1.教師說明外來種及外來入侵種生物的定義，並認識常見的外來入侵種，例如美洲紅火蟻、美洲螯蝦、白尾八哥、銀合歡。 2.知道隨意引入外來種，可能對本土自然環境的危害。 3.討論應該如何減輕外來種對本土自然環境的影響。</p> <p>【活動 2-3】水汙染與防治 1.說明水汙染的情形。 2.討論水汙染的害處和影響，並知道政府訂定相關政策降低及防治水汙染。 3.討論如何降低和防治水汙染的方法。</p> <p>【活動 2-4】空氣汙染與防治 1.教師播放「穹頂之下」預告片，讓孩子知道空氣汙染的嚴重性。 2.透過討論，察覺生活中常見的空氣汙染情形，及知道空氣汙染對生物的影響。 3.教師引導學生知道政府訂定相關政策降低及防治空氣汙染。 4.討論如何降低和防治空氣汙染。 5.教師引導學生閱讀相關知識，了解溫室效應的定義，以及溫室效應對地球的危害。 6.教師引導學生分組討論，進而察覺人類活動對生物棲息環境的危害，因此應重視保育工作。 7.教師說明目前臺灣的保育措施與保育成效。 8.根據學生程度進行補救教學。</p>	3	穹頂之下預告片
15	<p>*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能</p>	<p>3-3 能知道再生與非再生資源並思考生活中環保與節能方式。</p>	<p>【活動 3-1】可再生資源與不可再生資源 1.讓學生自由發表，生活中有哪些自然資源。 2.將自然資源分為可以永續利用與會逐漸耗竭的。 3.教師說明「可再生資源」與「不可再生資源」的定義。 4.透過自然資源的認識，培養學生珍惜資源及愛護環境的情操。</p> <p>【活動 3-2】綠色行動 1.教師說明「綠色行動」的定義。 2.學生討論綠色行動實際做法有哪些。 3.知道政府訂定環保標章的意義，及如何落實環保行動。 4.根據學生程度進行補救教學。</p>	3	

			依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。						
16	5.29-6.2 5.29 端午節 彈性放假 5.30 端午節 放假 6.3 補課	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考			【期末評量】 1.檢討期中評量卷。 2.教師總結單元內容，並利用影片作為課外補充。 穹頂之下完整版 https://www.youtube.com/watch?v=plcLxBxHncE	3	影片		
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行			【總回顧】 1.讓孩子回想曾學過的內容，教師再將所學單元分為生物、化學、物理、地科等四大類別。 2.孩子說出印象中該單元內容，教師再將其統整。 3.利用回顧內容製作科學小玩具。 4.光—七彩陀螺 (1) 利用西卡紙製作半徑 7 公分的圓形 (2) 每隔一公分畫同心圓，依序塗上紅橙黃綠藍靛紫色。 (3) 中間戳洞，插入單頭牙籤 (4) 快速旋轉之後可以發現七彩色變為白色 5.水溶液—曼陀珠火山 (1) 利用黏土捏出火山形狀 (2) 於黏土火山中心戳出較深的洞 (3) 將一顆曼陀珠放入洞中 (4) 慢慢倒入可樂，即可發現火山噴發 6.電磁作用—馬達玩具車 (1) 利用漆包線圈與電池、磁鐵製作馬達 (2) 利用保麗龍球製作輪胎，西卡紙製作風扇，紙盒製作車身 (3) 將馬達接於風扇上，並將車身與輪胎組合便完成簡易玩具車。	9	西卡紙 圓規 牙籤 色筆 黏土 曼陀珠 可樂 漆包線 電池 電池盒 磁鐵 紙盒 保麗龍 球 竹籤		
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假							
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家							

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.19

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：38 節

(五) 設計者：張黃龍

(引用 1022 簡菁葦 1032 李欣蓉 1042 吳柏煒 六年級綜合教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 尊重多元，培養正向價值觀。	1-1 分享與他人的相處經驗，覺察與接納自己和他人的差異。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。
	1-2 能運用正確的態度表達自己的想法。	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。
		4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。
2. 妥善規劃各項事務，學習問題解決的方法。	2-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
	2-2 能在團體中表現自己應具備的知能。	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。
3. 認識生活中各種支援系統，並規劃生涯發展。	3-1 運用網站蒐集各種社會資源，幫助自己並轉知他人。	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。
4. 透過自我分析與反思，扮演積極正向的自我協助者。	4-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。
	4-2 分享研究結果，發表自己的學習成果。	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。
5. 關懷弱勢，尊重及瞭解不同族群的生活。	5-1 了解肢障者生活上的限制及解決方法。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。

【議題融入】

◎生涯發展教育

1-2-1 培養自己的興趣、能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

◎性別平等教育

2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。

◎人權教育

1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

◎國防教育

1-3-2 主動關心國家安全相關事務

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1-1 分享與他人的相處經驗，覺察與接納自己和他人的差異。 2-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	◎友善校園週 一、老師讓學生各自利用白紙來畫圖舉例說明曾經觀察過的校園霸凌現象。 二、教師以 PPT 說明霸凌的定義，並舉例說明不同的霸凌種類。(網路霸凌、肢體霸凌、言語霸凌)、並說明校園內處理霸凌的信箱與流程。 ● https://www.youtube.com/watch?v=92OEMEghR7o ● https://www.youtube.com/watch?v=OQj-luPPKfl 引導討論反校園霸凌、青少年進入幫派等。 三、教師引導學生分組討論施暴者的主因？(家庭因素、自信不足、不當溝通等) 四、欣賞人權影片，了解自己應有的權利，同時也有應盡的責任與義務。 五、老師設計不同題目，讓學生兩兩練習溝通回應，提升處理霸凌的能力。	2	影片：反霸凌我挺你上下集	人權教育 2-3-1
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1-2 能運用正確的態度表達自己的想法。 2-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	◎畢旅說明與分組 1.教師說明畢旅行程及車輛用餐與住宿分組 2.提醒畢旅規則及安全事項 3.說明畢旅中有王功漁港工廠排放廢水和廢土造成污染。 4.因為污染除了會傷害生態之外，對漁民的生計也影響。 ：廢水 https://www.youtube.com/watch?v=2bRBjyI0P2Y ：廢土 https://www.youtube.com/watch?v=PQLYxT4XSmk	1		
					3 畢旅的交通安全宣導(大客車的安全) https://www.youtube.com/watch?v=HgSZA5ks030	1	網路影片	交通安全
3	2.27-3.3 2.28 和平	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現	1-2 能運用正確的態度表達自己的想法。	◎情人節-巧克力傳情 一、事先請學生查詢「情人節」的由來，並	2	維基百科網站 巧克力豆	性別平等 2-3-2

	紀念日放假 2.27 彈性放假	*3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	現合宜的行為。		進階查詢「白色情人節」及「七夕」的意義。 二、教師向學生說明巧克力對情人節的意義。 二、教師向學生介紹巧克力製作方式及注意事項。 三、學生分組製作巧克力。 四、學生製作完成後，教師再次提醒學生送禮的禮節及收禮的感恩。 五、教師透過歸納引導學生進行課堂反思或寫新發現		模 具 熱 水	
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1-2 能運用正確的態度表達自己的想法。	◎情人節-相處的藝術 一、請學生閱讀實驗教材故事「賓傑戀愛了」，重點著重於文章中主角戀愛的心境轉變及相互對待方式。 二、學生分組討論以下問題再做全班討論 你曾經有欣賞或愛慕的人嗎？ 當你欣賞或喜歡一個人時該怎樣表達呢？ 知道自己被人欣賞或喜歡時，該怎麼回應？ 身為同班同學應該如何看待同學之間的情感？ 如何接受被拒絕的事實？如何妥適地拒絕別人的愛慕？ 三、教師透過歸納引導學生進行課堂反思或寫新發現 1.今天學的什麼印象最深？為什麼？ 2.對於同儕之間的欣賞與喜歡因應方式與心得。	2	國語實驗教材	性別平等 2-3-2
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	3-1 運用網站蒐集各種社會資源，幫助自己並轉知他人	◎參觀國中 一、出發前叮嚀學生參觀禮儀。 二、以坐車或步行方式到八斗或信義國中。 ●作業： 新發現---參訪國中心得感想	2		生涯發展 3-2-2
6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	2-2 能在團體中表現自己應具備的知能。	◎了解乾淨選舉的意義 一、認識選舉 1.觀看中央選舉委員會選舉介紹影片認識選舉及相關規定。 (http://www.cec.gov.tw/?Menu_id=36) 2.討論選舉過程中選舉候選人應具備哪些公民素養?(例如不能買票、贈送 30 元以上的商品.....等。) 3.討論如何閱讀選舉公報(五年級政見海報)，並選出自己心目中的人選？	2	網路影片 選舉文宣	人權教育 1-3-2 法治教育

7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	5-1 了解肢障者生活上的限制及解決方法	◎舞動人生～輪椅舞者：林秀霞 一、影片 or ppt 介紹肢體障礙的困難 二、製作感謝卡並說明下禮拜將有肢障者到校演講，請孩子可以事先準備問題提問。	2	影片 感謝卡工具	生命教育 特教宣導
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	5-1 了解肢障者生活上的限制及解決方法	◎舞動人生～輪椅舞者：林秀霞 一、林秀霞到校接受學生的專訪，請學生提問上週準備的題目，教師先行說明專訪時的注意事項 二、班級代表致贈感謝卡 三、教師將一系列活動做總結，請學生進行新發現寫作，反思重點如下： (1)如果你是肢障者，會需要什麼協助？ (2)我該如何盡自己之力去幫助肢障者？	2	感謝卡	生命教育 特教宣導
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	3-1 運用網站蒐集各種各種社會資源，幫助自己並轉知他人	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	◎認識三軍 一、引起動機； 1、欣賞影片，了解國家目前三軍內容 2https://www.youtube.com/watch?v=ixDjqPbcmv4 2、學生分享觀看完影片的心得。 二、發展活動： 1、詢問學生三軍對國家的重要性在哪裡？ 2、師生共同統整歸納三軍的重要。 三、綜合活動： 1、填寫學習單。 2、發表討論。	1	影片 學習單	國防教育 1-3-2
			4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	2-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	◎學校環境交通安全新發現 一、引起動機： 想一想，學校環境交通危機問題有哪些？ 老師發問：如何提升自己在上/下學的交通安全？ 學生回答： 老師發問：請學生發表昨天或是今天早上和家人的觀察與發現；並條列式完成學習單	1	簡報 學習單	交通安全
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	2-2 能在團體中表現自己應具備的知能。	◎校慶表演與排練 1.根據班級扮演的書籍人物練習出場隊形或舞蹈 2.同學相互欣賞給予同學造型上的回饋	2		
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角	2-2 能在團體中表現自己應具備的知能。	◎校慶表演與排練 1.根據班級扮演的書籍人物練習出場隊形或舞蹈 2.同學相互欣賞給予同學造型上的回饋	2		

			色。					
12	5.1-5.5	*105學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	4-1 分析各種生活與學習困擾的因應策略，演練獲其他方式提高問題解決能力。	◎自我 SWOT 分析 一、透過「我的多元智能」、「自我長處清單」了解自我長處與特質 二、和學生討論「你真的認識自己嗎？」或透過自我肯定量表，瞭解自己表達意願的程度，進而反省自我可以調整進步之處。 三、配合人際關係量表，及自我認識的相關量表，找出自我的優點和特質，補充完整的「自我 SWOT 分析」。 四、製作自我 SWOT 分析，可製作精裝檔案-自我介紹	2	我的多元智能 自我長處清單	生涯發展 1-2-1
13	5.8-5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	3-1 運用網站蒐集各種各種社會資源，幫助自己並轉知他人	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	◎國中生(升)了沒？ 一、藉由 PPT 瞭解學校鄰近的學區有哪些？各有何特色？ 二、以將來就讀的國中分成小組，至資源中心瀏覽該國中網站，瞭解國中的特色。 三、討論並發表各國中的基本資料與特色。 四、針對下週要參觀的國中進行分組(預定是信義國中與八斗國中)，並擬定想要瞭解的國中生活適應問題或疑問。	2	PPT 檔案 電子白板軟體	生涯發展 3-2-2
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	2-2 能在團體中表現自己應具備的知能。	◎期末開班會 1.各幹部報告與生活檢討。 2.導師給予回饋。	2	班會紀錄簿	人權教育 1-3-5
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	4-2 分享研究結果，發表自己的學習成果。	◎成果展預演:自主研究報告演練 一、準備成果展自主研究報告的資料。 二、學生輪流上台演練自己的報告內容。	6	自主報告資料	
16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考						
17	6.5-6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行						

18	6.12-6.16	*6/12(一)上午 G6小鐵人 *6/14(三)金鷹 獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手 班結業、特教課 輔結業 *6/16(五)成果 展補假	1-3-2 參與 各項活 動，探索 並表現自 己在團體 中的角 色。	2-2 能在團 體中表現自 己應具備的 知能。	◎薪火相傳 一、配合學年群討論的薪火相傳計畫，將在 深美的回憶及紀念傳承給五年級。 二、五、六年級合唱「畢業歌」。	4	薪火相傳物 品 畢業歌 歌詞
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回 收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃 區) *6/23(五)G5 搬家					
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成 績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26(一)上午 G4、下午 G3 6/27(二) G2 6/28(三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大 掃除 9：30- 10：30 回收掃具 *休業式預演： 6/29(四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域——健康

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.19

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 原設計者：李宸塘

編修者：陳韋志(引用 104 學年度下學期健體計畫、105 學年度康軒版教師手冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能尊重差異，並主動關懷周遭的人、事、物，且能透過了解以選擇健康的行為。	1-1 能認識並拒絕成癮物質，同時理解健康行為對身體的功能、家人關係及生活品質的影響。	5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
	1-2 能理解「身體自主權」的觀念，並採取自我行動保護自己。	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。
二、藉由充分認識現行醫療制度，進而為自己與家人的健康把關。	2-1 分辨西醫的科別，了解分級醫療、轉診制度和部分負擔的用意。	2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事務上的權利與義務。
	2-2 了解藥品的基本分類及存放藥品的正確方法。	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。
三、能必免與解決生活環境中潛在危機。	3-1 說出在緊急時能提供協助的人或支援。	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。

議題融入：

【性別平等教育】

1-3-4 理解性別特質的多元面貌。

3-3-4 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象

【健康促進（菸檳防治）】

5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。

【宣導活動（水域安全）】

5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。

5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

(七)教學計劃

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。	1-2 能理解「身體自主權」的觀念，並採取自我行動保護自己。	<p>【青春性事】</p> <p>(一)知「性」話題</p> <p>1.教師詢問大家認為「性」是什麼。請學生表達個人對性的了解及看法。</p> <p>2.教師歸納說明，「性」其實是人類正常生活的一部分。透過性教育，我們除了認識自己和異性的生理、心理變化、性別角色之外，也學習到如何和同性、異性朋友相處與交往，建立親密的人際關係。</p> <p>(二)掃黃特區</p> <p>1.配合課本內容，教師請學生自由發表：聽到身邊有人正在說黃色笑話時，會有何反應？</p> <p>2.教師說明，有些人喜歡以講黃色笑話的方式來表達有關「性」的話題，其實這對他人來說是不尊重的表現，而且也算是一種言語上的性騷擾。</p> <p>3.教師請學生分組，針對遠離及拒絕黃色笑話的方法，進行小組討論及演練。</p> <p>(三)與父母談性</p> <p>1.請學生自由發表，我們可以從哪些管道獲得性方面的知識。</p> <p>2.教師說明，「性」其實是可以公開談論的話題，除了從學校的課程可以獲得正確的性知識之外，在家庭中也可以試著主動跟父母談「性」。</p> <p>3.請學生參考課文內容，演出在家庭中與父母談性的情境。教師強調在對話時如果能注意到課文中所列的事項，可以讓彼此感覺更輕鬆自在。</p> <p>(四)善用資源</p> <p>1.教師帶領全班配合課文所提示的網站或機構，引導學生認識正確的性知識管道。</p> <p>2.教師詢問學生還知道哪些管道或資源可以提供正確的性知識或是解答有關性的疑惑？</p> <p>3.請學生寫出瞭解關於正確性知識的管道，並進行小組分享。</p> <p>★評量項目：</p> <p>1.口頭評量：說出對於「性」的看法已級說黃色笑話不當的事項。</p>	4	1.課本 2.影片	【性別平等教育】 1-3-4 3-3-4
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始						
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式						
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)						

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					2.實作評量：小組演出如何拒絕黃色笑話以及演出與父母談「性」時會有的情況。 3.紙筆評量：請學生寫出正確關於性知識的管道與方法。			
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定) 3/14-3/16 G6 畢旅	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。	1-2 能理解「身體自主權」的觀念，並採取自我行動保護自己。	(一)青春防衛站 1.邀請同學分享過去幾個學期學到的有關「性侵害防治」的概念，教師協助繪製成概念圖。 2.討論有關男生女生相處的界線。 3.分組演練下列情形合宜的反應： ● 在公車上，遇到「嫌豬手」時，怎麼辦？ ● 有人喜歡把黃色笑話當成幽默的表現，怎麼辦？ ● 一個人單獨走在路上，發現後面有人跟蹤時？ ● 陪好友與網友見面時，對方請你喝飲料？ ● 在電影院前等待朋友的到來，有異性前來搭訕？ ● 長輩跟你說話時，一直刻意碰觸你的臉頰或搭肩，讓你很不舒服時，怎麼辦？		1.海報 2.便利貼 3.影片 4.A4 紙	性侵害防治
6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)						
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業抽查	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1-1 能認識並拒絕成癮物質，同時理解健康行為對身體的功能、家人關係及生活品質的影響。	(二)愛滋病防治 ● 教師播放影片「認識世上最好的醫生—人體免疫系統」 ● 介紹人體免疫系統與疾病之間的關係，特別介紹「後天免疫缺乏症候群」 ● 透過「愛滋病防治宣導」短片，引領學生複習愛滋病防治的正確觀念。 ● 教師播放愛滋病患者的告白影片，讓學生先了解愛滋病患者的心情。 ● 了解愛滋病主要的傳染途徑(感染的情形—圖片)。	4		
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美國地開始徵稿			(三)愛滋病，不是病 請同學寫出與愛滋病患者正確的相處方式，並進行小組分享。 ★評量項目： 1.口頭評量：請學生說出性侵害防治的意義，並說出男生與女生身體相處應該保持的借現為何。 2.實作評量：小組演出遇到性騷擾時，我們可以怎麼做來保護自己。 3.紙筆評量：請學生寫出正確的愛滋病觀念以及與愛滋病患者正確的相處方式。			

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事務上的權利與義務	2-1 能分辨西醫的科別，了解分級醫療、轉診制度和部分負擔的用意。	<p>【醫療資源站】</p> <p>(一)生病怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生自由發表運動後正確行為。 2.教師依據課本情境，與學生探討運動後正確行為與生病正確就醫行為。 3.教師歸納說明，並建立學生運動後正確的行為與就醫觀念。 <p>(二)看什麼科？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師徵求學生經驗分享是否有發生過生病卻不知該看哪一科的困擾？ 2.教師帶領學生閱讀課本情境，並討論生病時該掛哪一科的相關問題。 3.教師引導學生認識一般醫院或聯合診所的科別，並請學生填寫課本表格。 4.請學生關心並了解家人平時就醫的狀況，尤其是家中年長的祖父母。 5.小組依照指定情境演出生病是應該看的科別為何，同時全班分享錯誤觀念 6.教師總結說明家庭醫師扮演的角色，並且建立固定家庭醫師的概念。 <p>【醫療資源站】</p> <p>(一)分級醫療</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生思考與發表生病到哪裡看病考慮的因素。 2.教師帶領學生思考，若大家不論大病小病都往大醫院求診，會有何後果？ 3.教師帶領全班閱讀課本內容，並說明「分級醫療」概念。 <p>(二)部分負擔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放關於不當適用健保卡領藥的媒體新聞短片以及課本的內容情境。 2.帶領全班學生思考及探討「看病藥拿得少，算不算吃虧？」「過度使用健保卡的行為」 3.教師說明全民健保的精神，並釐清學生看病拿藥的觀念。 4.請學生發表家人中罹患各種慢性疾病、長期洗腎或腫瘤化療等，使用全 	4	1.課本 2.媒體新聞短片 3.教師準備 4.級醫療院所圖片，及相關參考資料。	
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗						
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演						
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)						

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					民健保對家人的幫助。 5.教師重點歸納「部分負擔」制度，並強調說明「部分負擔」的目的。 6.繪製分級醫療相關概念圖，並請學生列點寫出「部分負擔」制度的好處為何。 ★評量項目： 1.口頭評量：請學生說出生病時正確的就醫觀念。 2.實作評量：小組演出不同疾病時，就醫應該掛哪一類科才適正確的。 3.紙筆評量：繪製分級醫療相關概念圖，並請學生寫下「部分負擔」制度對我們的好處為何。			
13	5.8-5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	2-2 了解藥品的基本分類及存放藥品的正確方法。	【用藥保安康】 (一)藥品分類 1.教師詢問學生，是否聽過有人服用藥品卻使病情更嚴重的例子？ 2.教師說明藥品分級制目的與類別。 3.教師請學生記錄家中藥品標示上的資料。 (二)儲存藥品有一套 1.請學生發表家裡藥品的存放位置，並思考哪些因素會影響藥物的存放？ 2.教師說明藥品須依包裝上的指示存放，以免失去療效或變質，傷害身體。 3.教師帶領學生閱讀課本右頁儲存藥品須注意的事項。 4.請學生檢查家中藥品存放的情形，教師則補充說明未適當儲存的後果。 【用藥保安康】 (三)我會正確服藥 1.教師請學生拿出所蒐集的藥品，及所附的說明書，請學生根據說明書上的內容，演練服藥過程。 2.全班分組，每組抽籤演練正確與錯誤服藥的方法，教師再補充說明。 3.請學生配合課本，誠實檢視自己的服藥行為，並改善未做到的部分。 4.請學生課堂上寫出正確服藥 333，並進行分享。 ★評量項目： 1.口頭評量：請學生說出藥品的類別	2	1.教師準備成藥、指示藥、處方藥的實品或圖片。 2.師生事先蒐集吃錯藥的相關報導。 3.師生攜帶藥品的外包裝	
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議						

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					以及分類的方式有哪些。 2.實作評量：學生演出正確與錯誤服藥的方法，全班共同討論錯誤的方法應該要如何修正。 3.紙筆評量：寫出正確服藥 333。			
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	1-1 能認識並拒絕成癮物質，同時理解健康行為對身體的功能、家人關係及生活品質的影響。	【珍愛自己】 (一)認識成癮物質 1.教師說明成癮物質。 2.教師引導學生說說除了課本所提的成癮物質，還曾看過或聽過何種成癮行為。 3.教師引導學生總結濫用成癮物質逃避壓力是最危險的一種方式，培養在面對各種不良誘惑時，能堅決說「不」，或者出正確的紓壓辦法。 (二)拒絕菸害及檳榔 1.教師貼出禁菸標誌，讓學生說出標誌代表之意，並說明目前法令規定三人以上室內空間禁止吸菸。 2.請學生說說看如果在公共場所遇到有人吸菸或嚼檳榔，有什麼感覺，以及會有什麼做法。 3.教師提醒吸菸不僅危害自己的健康還會造成旁人二手菸的成癮，因此應避免此行為。同時嚼檳榔也會對自己健康造成很大傷害。 4.小組共同設計禁菸、禁檳標語，並且上台發表。 5.請學生課堂上寫出菸檳防治 333，並進行分享。 ★評量項目： 1.口頭評量：請學生說出濫用成癮物質逃避壓力對身體的壞處為何。 2.實作評量：小組設計禁菸、禁檳標語，並分享設計理念。 3.紙筆評量：寫出菸檳防治 333。	2	學生：搜尋或與家人討論成癮行為 教師：禁菸標誌	【健康促進】 5-2-4
16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考						

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
17	6.5-6.9	*6/10(六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	3-1 說出在緊急時能提供協助的人或支援，如：報告老師、父母或使用 119、110 等。	<p>【水域安全宣導】 教師請學生說說水域安全注意事項，並歸納以下注意是項類別。</p> <p>(一) 防溺安全注意事項 (二) 海灘戲水安全注意事項 (三) 河川、溪流、湖泊戲水安全注意事項 (四) 共同注意事項</p> <p>【水上運動常見意外及處置】 一、請小組演出遇到指定情境的水上運動意外，應該要如何處理。</p> <p>(一) 溺水 (二) 抽筋 (三) 其他</p> <p>二、請學生返家寫出水域安全新發現，並在課堂上分享。</p> <p>參考網站： http://budget.sa.uch.edu.tw/sao/sport/water.htm</p> <p>★評量項目： 1.口頭評量：請學生說出水域安全的正確觀念。 2.實作評量：每個人演出遇到水上運動常見意外時應該要如何處理。 3.紙筆評量：寫出水域安全新發現。</p>	3	影片、PPT	【宣導活動】 5-1-1 5-1-3
18	6.12-6.16	*6/12(一) 上午 G6 小鐵人 *6/14(三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五) 成果展補假						
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家						
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26(一) 上午 G4、下午 G3 6/27(二) G2 6/28(三) G1 *大掃除：6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演：6/29(四) 10:30-11:10 *休業式：6/30(五)						

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域——體育

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.19

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 編修者：李宸瑋(引用 106 學年度康軒版健康與體育第六冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
透過熟練各種運動項目及其規則，增進身體的協調性及加強身體適能。	1-1 能做出籃球正確的動作並進行比賽。	3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
	1-2 了解並積極參與校園路跑活動。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	1-3 能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。
	1-4 能做桌球基本動作並進行比賽。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1-1 能做出籃球正確的動作並進行比賽。	籃球高手 【暖身運動】 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1.特別針對腳踝、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。 2.提醒學生在跑走時要運用到的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師視學生程度依照梯度安排走跑心肺耐力的練習： 1.100 公尺跑+100 公尺走：活動中心或操場跑 1 圈+走 1 圈。 2.150 公尺跑+250 公尺走：活動中心或操場跑 1.5 圈+走 2.5 圈。 【籃球練習】 1.教師示範雙手運球、跨下運球、背後運球和倒退運球。	5	籃球	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始						
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式						
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)						

5	3.13-3.17	<p>*全校性防災演練(暫定)</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/17 校內潔牙比賽(暫定)</p>			<p>2.學生依據教師示範的動作練習。</p> <p>3.教師說明籃球比賽規則與動作。</p> <p>4.老師示範對方防守十分緊迫時，應如何利用與隊友互傳的方式取得有利位置。</p> <p>5.進行分組比賽。</p> <p>◎評分標準：</p> <p>能做出雙手運球、跨下運球、背後運球、倒退運球的4項綜合動作</p> <table border="1" data-bbox="651 495 1121 712"> <tr><td>1</td><td>完成4項動作(動作順暢)</td></tr> <tr><td>2</td><td>完成3項動作(動作免強)</td></tr> <tr><td>3</td><td>完成2項動作(動作順暢)</td></tr> <tr><td>4</td><td>完成1項動作(動作免強)</td></tr> <tr><td>5</td><td>無法完成動作</td></tr> </table>	1	完成4項動作(動作順暢)	2	完成3項動作(動作免強)	3	完成2項動作(動作順暢)	4	完成1項動作(動作免強)	5	無法完成動作		
1	完成4項動作(動作順暢)																
2	完成3項動作(動作免強)																
3	完成2項動作(動作順暢)																
4	完成1項動作(動作免強)																
5	無法完成動作																
6	3.20-3.24	<p>*3/22(三)自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-g1</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p> <p>*資優班成果展(3/22下午開展、接受預約導覽至3/29)</p> <p>*105學年資優鑑定初選(3/25)</p>	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力	1-4 能做桌球基本動作並進行比賽。	<p>桌球之王</p> <p>【暖身運動】</p> <p>一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。</p> <p>1.特別針對腳踝、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。</p> <p>2.提醒學生在跑走時要運用到身體部位，並說明身體的協調性。</p> <p>二、教師視學生程度依照梯度安排走跑心肺耐力的練習：</p> <p>1.100公尺跑+100公尺走：活動中心或操場跑1圈+走1圈。</p> <p>2.150公尺跑+250公尺走：活動中心或操場跑1.5圈+走2.5圈。</p> <p>【桌球練習】</p> <p>1.教師說明桌球的基本動作。</p> <p>2.學生進行桌球動作演練：原地持拍敲球、對牆練習。</p> <p>3.分組練習接發球。</p> <p>4.將全班分為兩人一組，進行簡單的比賽。</p> <p>5.分組進行比賽</p> <p>◎評分標準：</p> <p>能做出正拍、反拍對打擊球動作</p> <table border="1" data-bbox="651 1693 1217 1912"> <tr><td>1</td><td>能做出正拍、反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>2</td><td>只能做出反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>3</td><td>只能做出正拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>4</td><td>無法做出正拍、反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>5</td><td>無法握桌球拍</td></tr> </table>	1	能做出正拍、反拍對打擊球動作	2	只能做出反拍對打擊球動作	3	只能做出正拍對打擊球動作	4	無法做出正拍、反拍對打擊球動作	5	無法握桌球拍	1	桌球 桌球球拍
1	能做出正拍、反拍對打擊球動作																
2	只能做出反拍對打擊球動作																
3	只能做出正拍對打擊球動作																
4	無法做出正拍、反拍對打擊球動作																
5	無法握桌球拍																
7	3.27-3.31	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基礎性作業抽查</p>	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-2 了解並積極參與校園路跑活動。	<p>校慶活動</p> <p>【暖身運動】</p>	5	哨子										

8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿			一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1.特別針對腳踝、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。 2.提醒學生在跑走時要運用到的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師視學生程度依照梯度安排走跑心肺耐力的練習： 1.100 公尺跑+100 公尺走：活動中心或操場跑 1 圈+走 1 圈。 2.150 公尺跑+250 公尺走：活動中心或操場跑 1.5 圈+走 2.5 圈。 (一)校園路跑賽 1.教師說明校慶路跑活動各項規則。 2.教師講解慢跑時應掌握跑步節奏、調整呼吸。 3.實際走訪校園路跑賽路線。 4.進行路跑訓練。 (二)體育競賽練習 1. 教師說明體育競賽練習各項規則 體育競賽：五人六腳練習。 (三)直道接力賽跑 1.教師講解接棒技巧重要性 2.並強調傳接棒配合良好即能避免浪費間。 3.教師示範傳接動作要領。 4.實際操作與練習。 (四)大會操練習：跳繩操 ◎評分標準： 能參與校園路跑活動			
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始						
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗						
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演						
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	1-3 能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。	體適能 【暖身運動】 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。	4	測量板數 個 墊子數個 皮尺 碼表	
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱			一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1.特別針對腳踝、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。			

14	5.15-5.19	<p>*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議</p>			<p>2.提醒學生在跑走時要運用到的身體部位，並說明身體的協調性。</p> <p>二、教師視學生程度依照梯度安排走跑心肺耐力的練習：</p> <p>1.100 公尺跑+100 公尺走：活動中心或操場跑 1 圈+走 1 圈。</p> <p>2.150 公尺跑+250 公尺走：活動中心或操場跑 1.5 圈+走 2.5 圈。</p>		
15	5.22-5.26	<p>*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱</p>			<p>【體適能檢測】</p> <p>一．坐姿體前彎：</p> <p>1.受測者做於地面或墊子上，雙腿分開與肩同寬(15 公分)，膝蓋伸直，腳尖朝上。</p> <p>2.受測者雙腳跟與布尺之 25 公分記號平齊(需脫鞋)。</p> <p>3.受測者雙手相疊，自然緩慢向前盡力伸展，並始中指觸及布尺後站停兩秒，以便紀錄。</p> <p>4.測驗兩次，取一次最佳成績。</p> <p>二、一分鐘屈膝仰臥起坐：</p> <p>1.預備時，請受測者於墊上仰臥平躺，雙手胸前交叉，雙手掌輕放肩上，手肘離開胸部，雙膝屈約 90 度，足底平貼地面。</p> <p>2.施測者以雙手按壓住受測者腳背，協助穩定。</p> <p>3.測驗時，利用腹肌收縮使上身起坐，雙肘觸及雙膝後完成動作。</p> <p>4.聞「開始」口令時，盡力在一分鐘內做起坐之動作，直到聞「停」口令時結束測驗。</p> <p>三．立定跳遠</p> <p>1.受測者站立於起跳線後，雙腳打開與肩同寬，雙腳半蹲，膝關節彎曲，雙臂置於身體後方。</p> <p>2.雙臂自然前擺，雙腳「同時躍起」、「同時落地」。</p> <p>3.成績丈量由起跳線內緣至最近落地點為準。</p> <p>4.測驗兩次，取一次最佳成績。體適能檢測</p> <p>四．八百公尺跑走</p> <p>1.測驗之空地或場地應保持地面平整且於測驗前先確實丈量距離，並規劃好起終點。</p> <p>2.測驗人數過多時，可安排分組測驗，或穿戴號碼衣即可。</p>		

					<p>3.施測時盡量鼓勵受測者，如中途無法跑步時則以走路代替，抵達終點後紀錄時間。</p> <p>4.請詢問當日是否有無法測驗者，或測驗時身體不適得立即停止測驗。</p> <p>◎評分標準：</p> <p>完成坐姿體前彎、立定跳遠、屈膝仰臥起坐、800公尺跑走4種體適能</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>全部完成4種體適能</td></tr> <tr><td>2</td><td>能完成3種體適能(不限)</td></tr> <tr><td>3</td><td>能完成2種體適能(不限)</td></tr> <tr><td>4</td><td>能完成3種體適能(不限)</td></tr> <tr><td>5</td><td>無法完成所有體適能</td></tr> </table>	1	全部完成4種體適能	2	能完成3種體適能(不限)	3	能完成2種體適能(不限)	4	能完成3種體適能(不限)	5	無法完成所有體適能		
1	全部完成4種體適能																
2	能完成3種體適能(不限)																
3	能完成2種體適能(不限)																
4	能完成3種體適能(不限)																
5	無法完成所有體適能																
16	5.29-6.2 5.29 端午節 彈性 放假 5.30 端午節 放假 6.3 補課	<p>*菸癮防治月</p> <p>*5/31期末認輔教師會議</p> <p>*資優資源班六年級獨立研究發表(5/31)</p> <p>*6/2-6/3六年級畢業考</p>	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。	1-4能做桌球基本動作並進行比賽。	<p>桌球之王</p> <p>【暖身運動】</p> <p>一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。</p> <p>1.特別針對腳踝、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。</p> <p>2.提醒學生在跑走時要運用到身體部位，並說明身體的協調性。</p> <p>二、教師視學生程度依照梯度安排走跑心肺耐力的練習：</p> <p>1.100公尺跑+100公尺走：活動中心或操場跑1圈+走1圈。</p> <p>2.150公尺跑+250公尺走：活動中心或操場跑1.5圈+走2.5圈。</p> <p>【桌球練習】</p> <p>1.教師說明桌球的基本動作。</p> <p>2.學生進行桌球動作演練：原地持拍敲球、對牆練習。</p> <p>3.分組練習接發球。</p> <p>4.將全班分為兩人一組，進行簡單的比賽。</p> <p>5.分組進行比賽</p> <p>◎評分標準：</p> <p>能做出正拍、反拍對打擊球動作</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>能做出正拍、反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>2</td><td>只能做出反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>3</td><td>只能做出正拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>4</td><td>無法做出正拍、反拍對打擊球動作</td></tr> <tr><td>5</td><td>無法握桌球拍</td></tr> </table>	1	能做出正拍、反拍對打擊球動作	2	只能做出反拍對打擊球動作	3	只能做出正拍對打擊球動作	4	無法做出正拍、反拍對打擊球動作	5	無法握桌球拍	4	桌球 桌球球拍
1	能做出正拍、反拍對打擊球動作																
2	只能做出反拍對打擊球動作																
3	只能做出正拍對打擊球動作																
4	無法做出正拍、反拍對打擊球動作																
5	無法握桌球拍																
17	6.5-6.9	<p>*6/10(六)成果展</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*深美園地發行</p>															
18	6.12-6.16	<p>*6/12(一)上午G6小鐵人</p> <p>*6/14(三)金鷹獎頒獎典禮</p> <p>*6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業</p> <p>*6/16(五)成果展補假</p>															
19	6.19-6.23	<p>*6/20-22期末評量</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分結束</p> <p>*G4G5協助G6掃區)</p> <p>*6/23(五)G5搬家</p>															

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健體領域—游泳

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.20

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 設計者：尤姵婷

編修者：黃百齡 (引用 104 學年度四年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能學會陀螺的招式。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	1-2 能學會扯鈴的招式。	
	1-3 能學會游泳與自救的能力。	3-2-1 表現全身身體活動的控制能力。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-1 能學會扯鈴的招式。	扯鈴 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1.特別針對手腕、手臂，進行繞圈及伸展之暖身。 2.介紹在扯鈴時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師依照學生的能力進行分組，請學生在關卡反覆練習扯鈴的技術與招式，教師不但可以親自示範指導學生，每堂課還可以請過關的學生擔任小老師指導同學。 A 關：運鈴（起鈴、調鈴），提醒學生注意身體的協調性：身體(肚臍)對碗公，右手(主動手)高，左手低，一邊運鈴一邊調鈴。 B 關：上下加速運鈴，過關標準：連續上下加速運鈴 3 次再調鈴，連續做三個循環。 C 關：依序挑戰下列招式，每挑戰一招就要從頭開始，例如：仙女散花(頭)、上下加速、蜻蜓點水、上下加速、大衛魔術(尾)，動作能連貫完成才算過關。 1.仙女散花 2.蜻蜓點水 3.魚躍龍門 4.望月 5.時鐘搖擺 6.直上青雲	4	扯鈴	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始						
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日 放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式						
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑						

	定報名受理(3/9-3/10)			<p>7.畫八 8.蜘蛛結網 9.金龍繞玉柱 10.大衛魔術(收鈴)</p> <p>評量項目： 能學會扯鈴的招式。(能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴、上下加速、仙女散花、蜻蜓點水、魚躍龍門、望月、時鐘搖擺、直上青雲、畫8、大衛魔術。)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評量等級</th> <th>評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、直上青雲、上下加速、畫8、上下加速、大衛魔術</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>都無法執行</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、直上青雲、上下加速、畫8、上下加速、大衛魔術	2	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速	3	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴	4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴	5	都無法執行		
評量等級	評量說明																	
1	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速 *能夠依序完成下列招式：仙女散花、上下加速、蜻蜓點水、魚躍龍門、上下加速、望月、時鐘搖擺、上下加速、直上青雲、上下加速、畫8、上下加速、大衛魔術																	
2	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴 *能夠上下加速																	
3	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴																	
4	*能夠收繩 *能夠起鈴、運鈴																	
5	都無法執行																	
5	<p>*全校性防災演練(暫定)</p> <p>3.13- *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>3.17 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)</p>	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1-2 能學會陀螺的招式。	<p>陀螺</p> <p>一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。</p> <p>1.特別針對手腕、腳踝、手臂、大腿及膝蓋，進行繞圈及弓箭步之暖身。</p> <p>2.介紹在擲陀螺時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。</p> <p>二、教師先指導學生陀螺收繩方式，再指導學生陀螺使用及纏繩技巧。</p> <p>三、教師安排關卡，讓學生自主進行擲準練習，並請學生依照關卡反覆練習陀螺技術與招式。</p> <p>1.闖關規則如下： *第一關：地擲-陀螺在地面上自轉3秒以上，即可過關。 *第二關：大呼拉圈擲準-陀螺直接落在大呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第三關：中呼拉圈擲準-陀螺直接落在中呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第四關：小呼拉圈擲準-陀螺直接落在小呼拉圈內並自轉3秒以上，即可過關。 *第五關：板凳上的飛盤擲準-陀螺直接落在板凳上的飛盤內並自轉3秒以上，即可過關。 *第六關：陀螺架擲準-學生依序挑戰下列招</p>	4	陀螺、大中小呼拉圈、板凳上的飛盤、陀螺架												
6	<p>*3/22(三)自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-g1</p> <p>3.20- *低年級基礎性作業抽查</p> <p>3.24 *資優班成果展(3/22下午開展、接受預約導覽至3/29)</p> <p>*105學年資優鑑定初選(3/25)</p>																	
7	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>3.27- *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>3.31 *中年級基礎性作業抽查</p>																	

				式，讓陀螺直接落在陀螺架內並自轉3秒以上，即可過關。 1.前投 2.跪投 3.釘投 4.抬腿投 5.轉身投 2.教師進行行間巡視，並輔助學生練習。 四、教師唱名請學生進行最後一擲，並收拾場地。(最後一擲時，第六關的學生必須從第1招開始跳戰，每1招只有兩次機會。)														
8	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	4.3- 4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假		<p>評量項目： 能學會陀螺的招式。(能夠收繩、纏手擲陀螺、擲準大中小呼拉圈和板凳上的飛盤、用招式擲陀螺架。)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評量等級</th> <th>評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤) *能夠用招式擲準陀螺架(1.前投)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈和小呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>都沒有通過</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤) *能夠用招式擲準陀螺架(1.前投)	2	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈和小呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤)	3	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈)	4	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上)	5	都沒有通過		
評量等級	評量說明																	
1	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤) *能夠用招式擲準陀螺架(1.前投)																	
2	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈、中呼拉圈和小呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈、小呼拉圈和板凳上的飛盤)																	
3	*能夠收繩、纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上) *能夠擲準(大呼拉圈或大呼拉圈、中呼拉圈)																	
4	*能夠收繩 *能夠纏手擲陀螺(陀螺能自轉三秒以上)																	
5	都沒有通過																	
9	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	4.10- 4.14	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	2-1 能學會游泳與自救的能力。	游泳 一、岸上操課： 1.教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (六年級岸上操課內容：仰泳划手、蛙泳夾腿、蛙泳划手。) 2.教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。	19	浮板、浮條											
10	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	4.17- 4.21																

11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱
16	5.29-6.2 5.29 端午節 5.30 端午節 6.3	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考 6.3 補課
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手

<p>二、水中教學: 依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表,將學生依照游泳能力進行分組教學。 (教師採協同教學,一人負責指導最弱的組別,另一人負責指導並巡視其餘組別。) (教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。</p> <p>1.海馬組晉級水獺組標準: (1).可以頭浸入水中,嘴巴緊閉,流暢的用鼻子做韻律呼吸連續 10 次。 (2).可以在水中雙手放開岸邊、腳離地、面朝下,輕鬆的做出空手漂浮約 10 秒。 (3).空手漂浮結束時可以做出摸膝站立。</p> <p>2.水獺組晉級海龜組標準: (1).水獺 A 組晉級海龜組:捷泳划手加換氣、側面換氣正確游完 25M,可以游完全程中途不站起來。 (2).水獺 B 組晉級 A 組:可以從岸邊一口氣捷泳踢水不划手到達水道繩。</p> <p>3.海龜組晉級海豚組標準:捷泳划手加換氣、側面換氣正確,可以游完 50M 全程中途不站起來 (對岸返身不可站起來)</p> <p>三、各組練習項目:</p>				
海馬組	<p>1.站立連續韻律呼吸 20 次。 2.持牆漂浮,摸膝站立。 3.持浮具漂浮,摸膝站立。 4.空手漂浮,摸膝站立。 5.大字漂、一字漂。 6.水母漂 10 秒,不可換氣。 7.蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 8.在水中拾物 2 次,撿拾之物品約略十元硬幣大小。</p>			
水獺組	<p>1.捷泳打水練習 2.捷式划手換氣練習 (可以兩人一組進行下列練習,一人練習,一人計時。) 3.浮具漂浮 60 秒。 4.水母漂 20 秒,可換氣。 5.仰漂 15 秒,可助划。</p>			
海龜組	<p>1.捷泳 25M*8 2.仰踢 25M*8 3.仰式划手練習 (可以兩人一組進行下列練習,一人</p>			

	班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假		練習，一人計時。) 4.水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次。 5.仰漂 30 秒，可助划。			
19	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) 6.19-6.23 *6/23(五)G5 搬家	海豚組	1.捷泳 50M*4 2.仰泳 50M*4 3.蛙腿練習 4.蛙手練習 5.轉身練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 6.立泳 30 秒。 7.仰漂 60 秒，可助划。			
			課程配合學務處進行六年級小鐵人活動項目的練習。			

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文領域—音樂

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.23

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 原設計者：史家瑩主編(國小藝文教師手冊第八冊。台南市：翰林，民國103年)、文化部(認識流行音樂輔助教材教師手冊國小5年級。新北市：文化部，民國104年)

改編者：張嘉珮(參考國小藝文教師手冊第八冊。台南市：翰林，民國103年、認識流行音樂輔助教材教師手冊國小5年級。新北市：文化部，民國104年)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索多種媒材，表現個人想法。	1-3-3-1 能用直笛吹奏高音譜表第五線Fa、上加一間Sol、上加一線La。	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
	1-3-3-2 嘗試練習空耳。	
	1-3-3-3 能正確按照自己的想法將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上。	
2. 以對藝術的理解為基礎，認識其與生活之間的相互依存關係。	2-3-7-1 知道不同的時空背景，影響產生不同的音樂創作。	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
3. 將藝術實踐與應用在生活中。	3-3-12-1 運用科技及各種方式蒐集並分類藝術資料。	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

【人權教育】

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

(七) 教學計畫

[音樂]

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17	*2/13 開學、大掃除 *2/15 始業式 *2/15 班級家長會 *友善校園課程	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。	3-3-12-1 運用科技及各種方式蒐集並分類藝術資料。	畢業歌候選曲 一、學習透過實物的文件資料蒐集，或運用資訊科技的網路搜尋等方法，蒐集適合作為畢業歌的曲子。 二、將找到的資料記錄後，做分類案管理，可依自己的檔案夾做系統化的歸類，建立屬於自己的檔案或資料庫。	1	A4 紙	

					例如:依照「歌詞或曲風」分類成”歡樂High翻天”、”積極熱血與勵志”或”感人催淚”等類別。 ·評量方式:檔案		
2	2.20-2.24		1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。	1-3-3-1 能用直笛吹奏高音譜表第五線 Fa、上加一間 Sol、上加一線 La。	魔笛時間一 一. 複習吹奏 C, F Major scales 二. 教師示範高音譜表第五線 Fa、上加一間 Sol、上加一線 La 指法,並請學生練習。 三. 教師提醒學生,直笛 0 號按孔不宜開太大。 四. 各別練習吹奏高音 La,並請學生說說如何吹奏較容易。 五. 用唱名唱課本 P.118 練習曲 六. 習奏練習曲。	1	高音直笛
3	2.27-3.3 2.28 和平 紀念日放假		1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。	1-3-3-2 嘗試練習空耳。	戀戀空耳,練練空耳 一、複習舊經驗,上學期學習過何謂「空耳」。 二、請學生發揮想像力,將〈戀〉(星野源 詞/曲)這首歌的副歌空耳。 三、學生將自己空耳的作品〈戀〉副歌部分歌唱出來。 ·評量方式:學生作品、實作		音樂播放設備 A4 紙
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯 運					
5	3.13-3.17	*3/14~16 畢旅 *全校性防災演 練(暫定) *G5G6 籃球對 抗賽 *3/17 校內潔 牙比賽(暫定)				4	
6	3.20-3.24	*G5G6 籃球對 抗賽 *資優班成果展					
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活 動 *G5G6 籃球對 抗賽	2-3-7 認識環境與 生活的關 係,反思環 境對藝術表 現的影響。	2-3-7-1 知道不同 的時空背 景,影響 產生不同 的音樂創 作。	喜怒哀樂交響曲 從不同時代、不同文化背境的創作中感受以不同情緒為主題的歌曲氛圍。 一、音樂的表情 1.憂愁藍調 2.喜悅福音 3.快活雷鬼 4.狂怒重金屬 二、創作風格多元、情緒表達豐富的詞曲創作者 1.多才多藝的音樂頑童—庾澄慶 2.善寫哀怨情懷的作詞家—周添旺 3.濃厚臺味的搖滾樂手—伍佰 三、請學生說說曾在哪些流行音樂的作品之中,感受到明確的情緒?欣賞〈快樂頌〉(李正帆曲)、〈雨夜花〉(鄧雨賢 曲)、〈不滿〉(伍佰		影音播 放設備 【人 權教 育】 1-3-4
8	4.3 補假 4.4 兒 童、清明 節放假	*G5G6 籃球對 抗賽 *高年級基礎性 作業抽查 *深美園地微稿				3	
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 自治市投 票					

		*G5G6 籃球對抗賽 *多元舞台展演			曲)，並擇一習唱。 四、小故事：千辛萬苦的藍調、多所限制的禁歌時期 ·評量方式：口頭發表		
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1 欣賞音樂時能自制、專注、尊重。	票選畢業歌 課前準備：教師從「畢業歌候選曲」中篩選出菁華，約四至七首。 一、聆聽畢業歌候選曲。 二、教師在「班級」中，請學生票選心目中理想的畢業歌。 三、票選動作完畢後，立即「各班」開票。 四、教師將班級票數統計後，交由學年主任利用週五「一天的開始」公開全學年票數加總，最高票的曲子即為畢業典禮演唱的畢業歌。	1	畢業歌候選曲音樂
11	4.24-4.28	*4/29 校慶 *學生藝廊米羅 學生作品展 *多元舞台展演	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-3 能正確按照自己的想法將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上。	魔笛時間二 一、複習原滑奏與斷奏。 二、提醒學生斷奏時每一個音吹為原來時值的一半或更短 三、學生自由吹奏 P.119 練習曲,並自己決定何時要斷奏或原滑奏。 四、請學生將斷奏或原滑奏畫在譜例上。 五、請其他學生來評論是否恰當。 ·評量方式：實作、樂譜記錄	2	直笛
12	5.1-5.5	*體適能檢測開始 *健康體位月(五月)					
13	5.8-5.12	*5/12 校慶補假 *多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	2-3-9-2 認識流行音樂的律動感。	我們跟著一起動 一、舞曲音樂的種類 1.環環相扣搖擺樂—Swing 2.甩頭體操搖滾樂—Rock 3.前前後後恰恰恰—Cha Cha, Disco 4.百花齊放的電子舞曲—EDM 二、臺灣代表歌手 1.旋轉跳躍舞不停的大努力家—蔡依林 2.盡情搖擺的青春組合—小虎隊 三、欣賞〈舞孃〉(Miriam Nervo, Liv Nervo, Greg Kursten 曲)和〈青蘋果樂園〉(Jimmy Johnson 曲)並擇一習唱。 四、小故事:黑人音樂、Disco	3	影音播放設備
14	5.15-5.19	*本市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選					
15	5.22-5.26	*多元舞台展演 *體適能檢測結束					
16	5.29-6.2 5.30 端午	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔 教師會議	1-3-3 嘗試以藝術	1-3-3-4 能藉由	畢業歌 練唱畢業歌，並體會意境，從活動的感受中獲得情感上的抒發或感動。	2	歌詞

	節放假	*資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 畢業考	創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	歌唱、表達個人的情感。			
17	6.5-6.9	*6/10 成果展 *多元舞台展演 *深美園地發行					
18	6.12-6.16	*6/12 上午小鐵人 *6/14 金鷹獎頒獎典禮 *6/16 成果展補假			畢業前最後的真心話 一、 你們是老師大膽使用輔助教材「認識流行音樂」的首批對象，喜歡嗎？說說你的想法。 二、 和老師相處兩年，請給老師一些回饋，真心話不冒險。	2	
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *G4G5 協助 G6 掃區					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文-表演藝術

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 原設計者：郭子祥

(100 學年度第二學期課程計畫、104 學年度第二學期課程計畫)

改編者：周迦安 (參考 100 學年度第二學期課程計畫、參考 104 學年度第二學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能夠與他人合作，完成表演活動。	1-3-2-1 能運用適當的媒材進行表演的規劃及展演	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作
	1-3-4-1 能和小組同學合作完成表演活動	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品
二、探索多樣媒材，了解其特性，在創作中表現個人情意與思想。	1-3-5-1 結合科技媒材、聲音效果，體驗新的創作經驗	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向
三、能夠以正確的態度欣賞展演活動，並表達自己的見解。	2-3-9-1 透過討論與分析，表達自己對表演活動的見解	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解
	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動

(七) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的作品	1-3-4-1 能和小組同學合作完成表演活動	【美國方塊舞】—配合情人節活動 (一) 介紹美國方塊舞的由來。 (二) 觀賞一段美國方塊舞蹈影片。 (三) 舞步教學。 (四) 分小組運用所學舞步試跳看看。	2	舞蹈影片、音樂、PPT	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動				

		始	觀和度欣各型藝展活動	念態，賞類的術演	欣各型藝展活動	賞類的術演			
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日 假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	1-3-2 構思藝術創作主與題內容選擇適當的媒、小同合規、感及想創	1-3-2-1 能運用的材行演規及	1-3-2-1 能運用的材行演規及	1-3-2-1 能運用的材行演規及	【故事猜猜樂】 (一) 暖身活動： 1、配合音樂，學生跟著老師以簡單的肢體動作舞動身體。 2、老師以打擊鈴鼓做出快慢節奏，學生配合節奏行走於教室空間，並且完成老師下達的指令動作。 (二) 故事猜猜樂： 學生組成小組，討論並表演出一個童話故事或寓言故事，讓其他同學猜猜看。 (三) 討論給予建議和回饋。	2	音樂 CD、 鈴鼓
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	1-3-4 透過集體創作，成他合的術作品	1-3-4-1 能小組學作完成活動	1-3-4-1 能小組學作完成活動	1-3-4-1 能小組學作完成活動			
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	1-3-2 構思藝術創作主與題內容	1-3-2-1 能運用的材行演規	1-3-2-1 能運用的材行演規	1-3-2-1 能運用的材行演規	【校慶進場表演】 (一) 介紹校慶進場表演：戀愛舞。 (https://www.youtube.com/watch?v=0ygVN7zM9qQ) (二) 配合舞蹈動作影片進行分解動作教導。 (三) 請學生利用課餘時間熟悉音樂並觀賞影片。	2	舞蹈 動作 影片、 音樂

6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	選擇適當的媒體、技術法完有劃有情感的創作	劃及展演			
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	1-3-2 構思藝術創作主與內容選擇適當的媒體、技術法完有劃有情感的創作	1-3-2-1 能運用適當的材進行演規及	【校慶進場表演排練】 (一) 配合舞蹈動作影片進行分解動作教學。 (二) 反覆排練舞蹈動作。 (三) 搭配音樂進行排練。 (四) 熟悉進場方式。 (五) 進行班級定位與學年排練。	5	舞蹈動作影片、音樂
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	1-3-4-1 能和小組同學合作完成表演活動				
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品				
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗					
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演					
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	1-3-2 構思藝術創作主與內容	1-3-2-1 能運用適當的媒材進行表演的規劃及展演	【廣播劇製作】 (一) 廣播劇介紹： 1、引導討論「什麼是廣播劇」？ 2、欣賞一小段廣播劇。	2	PPT

13	5.8-5.12	<p>*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱</p>	<p>容，擇適當的體法完有劃有情思的作</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品</p> <p>1-3-5 結合科技，開新的創作經驗與方向</p>	<p>1-3-4-1 能和小組合作完成表演活動</p> <p>1-3-5-1 結合科技媒材、音效，體驗新的創作經驗</p>	<p>(二) 撰寫劇本：</p> <p>1、解說劇本撰寫應注意之事項。 劇本要素包含時間、地點、人物、對話、場景、情節、動作等。(廣播劇應包含音效配置及撥放時間點等。)</p> <p>2、讓學生發揮想像力以小組方式合作討論劇本。</p> <p>3、請學生利用課餘時間找尋音效。</p>			
14	5.15-5.19	<p>*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議</p>	<p>1-3-2 構思藝術創作的主題內容</p>	<p>1-3-2-1 能運用適當的媒材進行表演的規劃及展演</p>	<p>【廣播劇製作】</p> <p>(一) 完成紙本劇本。</p> <p>(二) 加入音效排練：</p> <p>1、注意廣播員之情緒說話技巧。</p> <p>2、協助音效之編排。</p>	2	小組劇本、音響	
15	5.22-5.26	<p>*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱</p>	<p>容，擇適當的體法完有劃有情思的作</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品</p>	<p>1-3-4-1 能和小組合作完成表演活動</p> <p>1-3-5-1 結合科技媒材、音效，體驗新的創作經驗</p>				

			人合作的藝術作品 1-3-5 結合科技，開新的創作經驗與方向				
16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	1-3-2 構思藝術創作的主題內容，擇適當的媒材、技術法完成有情感的創作 1-3-4 透過集體創作方式完成與人的藝術作品 1-3-5 結合科技開新的創作經驗方	1-3-2-1 能運用適當的媒材進行表演及展現 1-3-4-1 能和同學合作完成表演活動 1-3-5-1 結合科技媒材、聲音效果，體驗新的創作經驗	【廣播劇製作】 (一) 排練並做最後調整。 (二) 分組進行錄音並完成。	2	小組劇本、音響、錄音設備
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行					
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五)	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，	2-3-9-1 透過討論與分析，表達自己對表演活動的見解	【表藝同樂會】 (一) 欣賞各組完成之廣播劇。 (二) 給予各組意見與回饋。 (三) 分享這學期表演課的心得與感想。	2	小組完成之錄音檔

		成果展補假	表達自己對藝術創作的審美經驗與見解	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動			
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類的藝術展演活動				
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除： 6/29 (四) 8：00-9：20 大掃除 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預演：6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文領域--視覺藝術

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 設計者：林品彪

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.探索多種媒材,表現個人想法與創造力。	1-3-1-1 製作情人節風格教室佈置表現創作的想像力。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
	1-3-2-1 規劃並設計精裝檔案封面主題，完成有感情及思想的創作。	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
2.以藝術樹的理解為基礎,理解與環境、生活之間的相互依存關係。	2-3-7 -1 選擇海洋主題完成校慶運動會造型。	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
	2-3-10-1 參觀「米羅學生特展」藝文活動，觀察並記錄不同年級的藝術作品。	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
3.將藝術實踐與應用在生活中。	3-3-14-1 在畢業旅行中收藏旅行途中喜愛的藝術小品或沿途攝影美景培養藝術收藏喜好。	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。

【議題融入】

性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

海洋教育 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 規劃並設計精裝檔案封面主題，完成有感情及思想的創作。	一、精裝檔案封面討論 1.複習上學期的版面設計技巧。 2.與教師討論上學期草圖的執行想法。 3.教師發下上學期草圖，請學生將想使用的媒材標示在草圖上。	2	紙、鉛筆	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始						
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	1-3-1-1 製作情人節風格教室佈置表現創作的想像力。	二、情人節特別計劃 1 1.教師使用 ppt 介紹情人節由來。 2.融入性別平等議題教導學生男女互相尊重與權利平等。 3.介紹情人節的裝飾風格。 4.情人節佈置風格，進行教室佈置，使教室有節慶氛圍。	2	剪刀、雙面膠、上色用具、紙板、紙	性別平等教育 2-3-9
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)						

5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	3-3-14-1 在畢業旅行中收藏旅行途中喜愛的藝術小品或攝影沿途攝影培養藝術收藏喜好。	三、「畢業旅行」藝術大搜查 1.以畢業旅行為主題，分享自己在旅遊途中購買的藝術收藏品或沿途經過的風景攝影。 2.教師引導學生以四格漫畫方式呈現收藏此物品當下的情境或心情。 3.完成後的作品可放置畢旅小書展出使用。	2		
6	3.20-3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展(3/22下午開展、接受預約導覽至3/29) *105學年資優鑑定初選(3/25)						
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業抽查	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	3-3-13-1 運用學習累積的藝術知能，設計校慶進場造型與道具並規劃進行美化或改造生活空間。	四、「環保海洋生物旗」運動會進場造型製作 1.利用廢棄不使用的塑膠袋製作大型旗幟。 2.學生事先搜集好大型塑膠袋。 3.教師解說製作方法，協助學生完成大型旗幟。	4	塑膠袋、膠帶、色紙、廢棄撈魚網	海洋教育 3-3-7
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美園地開始徵稿	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	2-3-7-1 選擇海洋主題完成校慶運動會造型。				
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始						
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗						

11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規畫、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 構思精裝檔案封面主题，選擇適當的媒體、技法，完成有規畫、有感情及思想的創作。	五、精裝檔案封面包裝 1. 1.教師解說如何包裝精裝檔案封面，引導學生逐步完成。 2.黏貼完成封面後黏貼蝴蝶頁即完成包裝。	2	美剪刀、剪刀、雙面膠、紙、紙板	
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)						
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	2-3-10-1 參觀「米羅學生特展」藝文活動，觀察並記錄不同年級的藝術作品。	六、米羅學生作品特展 1.教師帶學生至深美藝術空間及平面會議室。 2.參觀上學期米羅主題的學生作品，並介紹其他年級的創作理念與分享。 3.教師發回饋小卡，讓學生寫下感想與回饋給欣賞的作品。	2	學習單、筆	
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	2-3-8 參觀米羅學生特展使用適當的視覺說明自己和他人作品的特徵和價值。				
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-1 透過精裝檔案封面設計以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	七、精裝檔案封面包裝 2. 1.將包裝完成的精裝檔案封面開始製作裝飾。 2.教師引導學生用半立體的方式妝點精裝檔案封面，可使用西卡紙半立體剪貼法、不織布等其他材質做搭配運用。 3.用 pop 字體繪製標題，提醒學生標題需大且清晰。	2	美工筆、西卡紙、剪刀、各式材料	
16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考						

17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	1-3-4-1 透過製作畢業典禮會場佈置，完成與他人合作藝術作品的回憶。	八、畢業典禮會場佈置 1.規劃自己的畢業典禮會場，替學年與自己留下最後的製作回憶。	2	各式材料	
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假						
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家						
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大掃除 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預演：6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)						

基隆市深美國民小學 105 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域－自主學習
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.19
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：38 節
 (五) 編修者：方乃中（引用 104 學年度第一、二學期自主學習課程計畫）
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.養成擬定計畫及實際執行計畫的能力	1-1 能介紹自己研究主題的內容	綜合 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長
	1-2 能依據老師提供的架構擬定自主研究計畫	
2.培養自主學習的習慣，從解決問題的過程獲得學習的信心與樂趣	2-1 使用閱讀的方法，運用書籍或網路找到需要的資料	語文 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力
	2-2 能以調查、訪問、觀察或實作等其中一種方式完成研究	語文 3-2-4-3 能報告解決問題的方法
	2-3 能聆聽老師和同學的分享	語文 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒
3.組織資料並完成書面研究報告	3-1 能依據回答個人研究問題的需求剪輯資料	語文 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力
	3-2 能依據自己的筆記完成完整的書面報告	
	3-3 會選擇資訊媒體來輔助口頭報告	語文 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13 2.17	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三) 班級家長會 *2/18(六) 補課日	綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長	1-1 能介紹自己研究主題的內容	確定自主研究主題 一、學生拿出寒假作業，分享自己所選定的兩個研究主題的動機和目的。 二、教師說明確定题目的思考方向： 1.以圖書館內有兩本至三本書有提到的內容做考慮，日後才不會找不到資料。 2.需要以文獻探討和另外一種研究方法完成研究主題。 三、學生依據選定主題自由選擇書籍閱讀，在筆記本上寫上參考資料。 四、依據自己的研究資料，確定研究主	4	寒假作業 資源中心	
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始						

					題。												
3	2.27 3.3	*2/27(一) 彈性放假 *2/28(二) 和平紀念日 *3/6-3/9 中小聯運	綜 1-3-3 探究自我 學習的方 法，並發展 自己的興 趣與專長	1-2 能依據老師 提供的架構 擬定自主研 究計畫	<p align="center">定義主題及研究計畫書</p> <p>一、定義主題</p> <p>1.教師引導學生找出研究主題的關鍵字 詞。</p> <p>2.告知學生透過字辭典或百科全書等方 式定義題目。</p> <p>3.學生藉由定義的方式再次確定主題。</p> <p>二、研究計畫書</p> <p>1.個人完成 KWHSR 計畫表，列出研究步 驟 及工作分配。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>K</td> <td>W</td> <td>H</td> <td>R</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>已知 有關 主題 的知 識</td> <td>有關 主題 想知 的問 題</td> <td>研究 方法</td> <td>參考 文獻 資料</td> <td>進度 表</td> </tr> </table> <p>其中 W 的內容是「研究問題」，應指導學 生設計可以引用資料來具體說明、論述的 問題，而非只需回答是否的封閉式題目。 同時建議讓學生先行設計至少十道題 目，以利後續篩選及過濾。</p> <p>2.繪製自己的研究架構。</p>	K	W	H	R	S	已知 有關 主題 的知 識	有關 主題 想知 的問 題	研究 方法	參考 文獻 資料	進度 表	4	KWHSR 計畫表 字典或 百科全書
K	W	H	R	S													
已知 有關 主題 的知 識	有關 主題 想知 的問 題	研究 方法	參考 文獻 資料	進度 表													
4	3.6 3.10																
5	3.13 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/14-16 畢業旅行 *3/17 (五) 校內潔牙比賽 (暫定)	語 5-2-6 能熟練利 用工具 書，養成自 我解決問 題的能力	2-1 使用閱讀的 方法，運用 書籍或網路 找到需要的 資料	<p align="center">撰寫研究問題及蒐集資料</p> <p>一、蒐集資料的提醒</p> <p>1.使用筆記方格表、概念圖等方式進行資 料整理。</p> <p>2.除了文獻調查法之外，還需要使用第二 種研究法進行研究，例如：</p> <p>(1) 調查法： 需留意調查題目的寫法，例如：如要 有題幹和數個答案選項供人勾選。</p> <p>(2) 觀察法： 要有時間、場地、項目、次數的規畫 設計。</p> <p>(3) 實作法： 如實際操作戲偶的各項動作。以照片 或錄影紀錄，或者寫下練習的過程，發表 時實際表演</p> <p>(4) 訪問法： 撰寫訪問稿時要列出想知道的問 題，並尋找合適對象實際進行訪談。</p>	6	自主筆記 文獻資料										
6	3.20 3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽															
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽															

				<p>二、教師說明閱讀文獻尋找研究問題答案的要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依據自己的研究問題一題一題尋找問題的答案。 2.每一題至少要三筆不同的資料來源，至少兩種資料來源。不要三筆都是網路的資料。(較特殊的議題則例外、由教師判定) 3.寫下答案時一定要經過閱讀不同資料後整理出結果，使用自己的話寫下來，不要照抄查到的資料。 4.在筆記本上逐題寫下來找到各種資料。每筆資料都要註明資料來源：書名、出版社或作者、頁數、網址等。 5.利用網路蒐集資料，進行文獻閱讀，蒐集研究問題的相關資料，摘要記錄。 			
8	4.3 4.7	<p>*4/03(一) 補假日 *4/04(二) 兒童、清明節 *4/05(三) 自治市政見公聽會 *多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級 基础性作業抽查</p>	<p>語 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力</p> <p>語 3-2-4-3 能報告解決問題的方法</p>	<p>2-1 使用閱讀的方法，運用書籍或網路找到需要的資料</p> <p>2-2 能以調查、訪問、觀察或實作等其中一種方式完成研究</p>	<p>第二研究法進行研究</p> <p>一、選擇第二種研究方法，並記錄研究的過程。</p> <p>二、每次上課進行進度檢核，並時時修正不足或缺漏之處。</p> <p>三、以小組或個人方式與教師進行研究會議，釐清自己的問題及尋求解決之道。</p> <p>四、將自己的研究結果及發現詳實記錄在筆記本中。</p> <p>五、作業：「課堂反思」新發現 依據每次課堂表現及進度，寫下自己的反思及想法，作為下一次的修正依據。</p>	8	自主筆記 文獻資料
9	4.10 4.14	<p>*泳課開始 *4/12(三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *多元舞台展演</p>					
10	4.17 4.21	<p>*4/19~20 期中評量</p>					
11	4.24 4.28	<p>*4/29(六) 校慶運動會 *多元舞台展演</p>					
12	5.1 5.5	<p>*體適能檢測開始</p>	<p>語 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力</p>	<p>3-1 能依據回答個人研究問題的需求剪輯資料</p> <p>3-2 能依據自己的筆記完成完整的書面報告</p>	<p>製作自主小書</p> <p>一、教師說明「自主小書」的內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.研究動機 說明選擇該研究主題的原因及理由。 2.研究目的 希望透過這次的研究達到何種目的或目標。 3.研究問題 羅列所有的研究問題，並依據之前課堂所查詢的資料內容加以整理後，針對每道問題寫下完整的答案。 4.研究結論與心得 寫下自己對於本次研究過程的心路 	8	A4 紙張 自主筆記
13	5.8 5.12	<p>*5/12(五) 校慶補假 *多元舞台展演 *高年級 持續性作業調閱</p>					
14	5.15 5.19						
15	5.22 5.26	<p>*多元舞台展演 *體適能檢測結束</p>					

					<p>歷程、發現及困難，以及一些建議和想法。</p> <p>5.參考文獻資料 條列所有參考文獻的基本資料，包含書名、作者、出版社及出版日期；網路資料則寫出網頁名稱及網址。</p> <p>6.回饋 設計回饋頁以供閱讀的長輩或同學寫下建議及心得。</p> <p>二、學生依據教師說明的內容，參考筆記記錄的資料，開始撰寫自己的研究小書。</p>		
16	5.29 6.2	<p>*5/29(一) 彈性放假</p> <p>*5/30(二) 端午節</p> <p>*6/03(六) 補課日</p> <p>*6/2-3 畢業考</p>	語 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告	3-3 會選擇資訊媒體來輔助口頭報告	<p>海報設計製作</p> <p>一、學生依據自主小書內容及資融課設計的PPT內容加以排列、修正，然後完成海報內容。</p> <p>二、每生擬定報告內容，電腦組以三分鐘為限、海報組至少五分鐘，並結合晨光時間加以練習。</p>	4	自主小書 海報紙
17	6.5 6.9	<p>*6/10(六) 成果展</p> <p>*多元舞台展演</p>					
18	6.12 6.16	<p>*6/12(一) G6小鐵人</p> <p>*6/14(三) 金鷹獎頒獎典禮</p> <p>*6/16(五) 成果展補假</p>	語 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒	2-3 能聆聽老師和同學的分享	<p>學習回饋</p> <p>一、班級內以小組方式互相觀摩同學的自主小書，並將具體意見書寫於便利貼給予回饋。</p> <p>二、班級間以相同或類似主題的方式進行觀摩將具體意見書寫於便利貼給予回饋。</p> <p>三、觀摩他人作品之後，可以針對自己不足之處進行修正。</p>	4	自主小書 便利貼
19	6.19 6.23	<p>*6/19(一) 畢業典禮</p>					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域-閱讀推廣與檔案
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：19 節（閱讀 10 節，檔案 9 節）
 (五) 設計者：阮怡菁
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
運用閱讀策略，增進閱讀能力。(閱)	1-1 能運用不同的閱讀策略，提升閱讀效能	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
	1-2 能以圖表方式整理文本重點，提升閱讀效能	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
能思考體會文章內容，分享閱讀歷程的感受與心得。(閱)	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
		5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗(檔)	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1-1 能運用不同的閱讀策略，提升閱讀效能	閱讀：課程說明、閱讀小說 1-1 1. 教師說明本學期預定進度，以及上課規則說明。 2. 教師說明讀者閱讀小說的幾個要素：(1) 剖析人物(2) 情節發展(3) 把握主題主旨。 3. 教師以板橋實驗教材《美夢成真》讀本〈神鷗俠侶〉為例，帶領學生認識武俠小說，師生共同討論。	1 節	《美夢成真》讀本	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃	6-3-5-1 能經由共	1-1 編輯整理學習成	檔案：課程說明	1 節	精裝檔案紙、學生	

		開始 *學生多元舞台展 演邀請開始	同 討論 作 品的優缺 點,以及刊 物 編輯等 方式,主動 交換 寫作 的經驗。	果,分享並 觀摩他人作 品,以增進 寫作經驗	一、教師說明本學期課程內容： 1. 完成本學期進度 20 頁 2. 完成我的這一班 4 頁(班級介紹、導師、男生與女生) 3. 完成畢旅回憶錄 4 頁(遊記+照片) 4. 完成小六回憶錄及小六作品集 4 頁 5. 完成序、目次、版權頁 3 頁 6. 精選照片 3 頁 7. 留言版或自由頁 2 頁 二、回家作業:完成班級介紹及導師介紹，以便騰寫於檔案紙上。		作品
3	2.27-3.3 2.28 和平 紀念 日放 假 2.27 彈性 放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	1-2 能以圖表方式整理文本重點，提升閱讀效能	閱讀：閱讀小說 1-2 1. 師生共同討論〈神鵬俠侶〉文中出現的主要人物:繪製人物關係網(主要人物、次要人物)。 2. 師生共同討論故事的情節起伏。(主角歷險的過程) 3. 教師請學生根據閱讀內容寫下故事摘要及主旨，判斷學生閱讀理解能力屬於高成就組、中成就組或是低成就組。	1 節	《美夢成真》讀本
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點,以及刊物編輯等方式,主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果,分享並觀摩他人作品,以增進寫作經驗	檔案：我的這一班(一) 一、完成我的這一班 2 頁(班級介紹、導師),兩兩一組互相觀摩修正任務單的內容。 二、將作業單內容抄錄在精裝檔案用紙上,並進行美工設計。	1 節	精裝檔案紙、學生作品
5	3.13-3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定) 3/14-3/16 G6 畢旅	5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容,並分享心得	閱讀：閱讀小說 2-1 1. 教師根據學生能力以及學生自我評估進行異質分組。由高成就學生組擔任組長,並配對其他學生成為報告小組。 2. 教師根據學生分工予以工作指示,組長的工作在組織歸納、責任分配、問題引導以及補充,組員的工作在按照組長給予的工作項目進行資料整理及蒐集。 3. 由組長與組員共同討論閱讀書目。本學期精讀書目以本校閱讀架構所規畫之國內外經典名著、得獎作品以及高年級適讀之作家作品作為閱讀書目。決定書目	1 節	兒少小說

					之後像老師回報，訂定報告題目並開始閱讀(本次回家進度讀至少 1/4)。		
6	3.20-3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：我的這一班(二) 一、完成我的這一班 2 頁(男生、女生)，兩兩一組互相觀摩修正任務單的內容。 二、將作業單內容抄錄在精裝檔案用紙上，並進行美工設計。 三、學生觀摩作品並分享同學美工設計的優點。 四、回家作業：準備畢旅遊記及照片。	1 節	精裝檔案紙、學生作品
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：閱讀小說 2-2 1. 教師說明小說情節發展大致可分為頭(破題及開端)中(發展與頂點)、尾(尾聲)。請小組成員閱讀選定書籍目次，預測情節的走向。 2. 組長按照上課次數規劃成員每一次的閱讀進度，製作閱讀進度表。 3. 教師說明情節「起」可再分為破題：(1) 介紹主要人物出場 (2) 建立時空背景；開端：(1) 揭示主要人物所面臨的問題 (2) 行動開始的事件。 4. 小組進行小說情節「起」的資料整理。 5. 各組按照閱讀進度表閱讀，並落實自我監控。(本次回家進度讀至少 1/2~1/3)	1 節	兒少小說、學習單、海報紙
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美國地開始徵稿	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：畢旅回憶錄(一) 一、學生兩兩一組互相觀摩修正遊記的內容，並討論版面的設計。 二、將遊記抄錄在精裝檔案用紙上，照片以圖文並陳的方式編輯，進行美工設計。	1 節	精裝檔案紙、學生作品
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1-1 能運用不同的閱讀策略，提升閱讀效能	閱讀：閱讀小說 2-3 1. 教師說明情節「中」可再分為(1)發展：安排細節促進情感的衝擊、增強糾葛(2) 頂點：完成最後的衝突、故事露出尾巴(預告往哪方面收尾)。 2. 小組進行小說情節「中」的資料整理。	1 節	兒少小說、學習單、海報紙

					3. 各組按照閱讀進度表閱讀，並落實自我監控。(本次回家進度讀至少 1/2~全部讀完)		
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：畢旅回憶錄(二) 一、學生兩兩一組互相觀摩修正遊記的內容，並討論版面的設計。 二、將遊記抄錄在精裝檔案用紙上，照片以圖文並陳的方式編輯，進行美工設計。 三、回家作業：準備小六回憶錄及小六作品集。	1 節	精裝檔案紙、學生作品
11	4.24-4.28	*4/29 (六) 校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：閱讀小說 2-4 1. 教師說明情節「尾」(1) 交代解決的辦法 (2) 故事正式結束。 2. 小組進行小說情節「尾」的資料整理。 3. 小組根據出場人物繪製人物關係網路圖	1 節	兒少小說、學習單、海報紙
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：小六回憶錄 一、學生兩兩一組互相觀摩修正回憶錄的內容，並討論版面的設計。 二、將回憶錄抄錄在精裝檔案用紙上，進行美工設計。 三、回家作業：準備小六作品集。	1 節	精裝檔案紙、學生作品
13	5.8-5.12	*5/12(五) 校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：閱讀小說 2-5 1. 小組共同整理故事主題並做最後整理，準備報告發表。 2. 各組上臺報告，組員必須針對自己負責的部分進行口頭報告。 3. 聆聽的同學可針對聽到的內容提問，由同學回答。 4. 課堂結束之前，請同學根據聽到的報告內容投下「聽起來覺得很好看」感到興趣的書籍。 5. 教師進行閱讀護照認證。	1 節	兒少小說、學習單、海報紙
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：小六作品集 一、挑選小六作品三件。 二、將作品黏貼在精裝檔案用紙上，並撰寫有關這篇作品的心得感想，例如：挑選原因、修正方向及現在的感覺。 三、進行美工設計。	1 節	精裝檔案紙、學生作品

					四、回家作業：完成「自序」。			
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：閱讀小說 2-6 1. 各組上臺報告，組員必須針對自己負責的部分進行口頭報告。 2. 聆聽的同學可針對聽到的內容提問，由同學回答。 3. 課堂結束之前，請同學根據聽到的報告內容投下「聽起來覺得很好看」感到興趣的書籍。 4. 個人作業：寫下本學期小說的閱讀心得。	1 節	兒少小說、學習單、海報紙	
16	5.29-6.2 5.29 端午節 端午節 5.30 端午節 6.3 補課	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：序、目次、版權頁 一、學生兩兩一組互相觀摩，修正自序的內容並討論版面的設計。 二、將自序抄錄在精裝檔案用紙上，進行美工設計。 三、編輯目次，設計版權頁並進行美工設計。 四、回家作業：攜帶小學六年中，值得回憶的精選照片數張。	1 節	精裝檔案紙、學生作品	
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：比較閱讀 1. 教師針對同樣書名，不同版本的小說，進行比較閱讀的分享。 2. 搭配小說，教師介紹小說改編電影，以增加學生的閱讀興趣，如《吹夢巨人》、《哈利波特》等。	1 節	兒少小說、小說改編電影	
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假	6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1-1 編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗	檔案：精選照片、留言版或自由頁 一、學生倆倆一組，討論邊框版面，以及主題大字美工。 二、以圖文並陳方式編輯照片。 三、完成留言版或自由頁。	1 節	精裝檔案紙、學生作品	
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2-1 能思考體會文章內容，並分享心得	閱讀：比較閱讀 1. 教師針對同樣書名，不同版本的小說，進行比較閱讀的分享。 2. 搭配小說，教師介紹小說改編電影，以增加學生的閱讀興趣，如《吹夢巨	1 節	兒少小說、小說改編電影	

				人》、《哈利波特》等。			
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大掃除 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預演：6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域—學校活動與補救
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.19
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：20 節 (始業式*2、身高體重*1、大掃除*1、家暴防治*1、健康檢查*1、宣導活動*1、校慶預演*2、畢業典禮預演*2、畢業旅行*3、G6 班級運動對抗賽*3、成果展預演*2、午餐教育*1)
 (五) 設計者：陳韋志
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、讓學生能養成負責與尊重紀律的態度	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
二、了解家庭暴力的成因與防治方式	2-1 能理解家庭暴力的發生原因以及處理方式同時能理解保護自己及幫助他人。	3-3-3 熟悉各種社會資源及資源系統，並幫助自己及他人。

(七) 教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.13- 2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	始業式	2		
2	2.20- 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度				
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	量身高體重	1		
4	3.6-3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	畢業旅行	3		環境教育
5	3.13- 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽 (暫定) 3/14-3/16 G6 畢旅	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。					

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
6	3.20-3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22下午開展、接受預約導覽至3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)						
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	3-3-3.熟悉各種社會資源系統，並幫助自己及他人。	2-1.能理解家庭暴力的發生原因以及處理方式同時能理解及幫助他人。	家暴防治知多少 一、透過「家庭暴力防治網」網站之瀏覽了解如何預防家庭暴力。 二、教學重點： 1. 認識家庭暴力 2. 家庭暴力的迷思 3. 家庭暴力的發生原因 4. 家庭暴力的危機處理 5. 家庭暴力的預防 6. 相關法律問題 三、保護專線 1.家防會申訴專線 0289127378 2.外籍配偶諮詢專線 0800088885 3.福利關懷專線 1957 4.113 保護專線 四、作業：新發現，我對家庭暴力的認識	1	家庭暴力防治網	家庭教育
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童清明節放假	*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美國地開始徵稿	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	午餐教育 由總務處所提供的資料進行午餐教育	1		
9	4.10-4.14	*冰課開始 *4/12(三)自治市政投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	健康檢查	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
10	4.17-4.21	*4/18~20期中評量 *4/21.22新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	校慶預演	1		
11	4.24-4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	校慶預演	1		
12	5.1-5.5	*105學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	宣導活動 由學務處在視聽教室進行宣導活動	1		
13	5.8-5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	G6 班級運動對抗賽	3		
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度				
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度				
16	5.29-6.2 5.29 端午節彈性放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*菸檳防治月 *5/31期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	成果展預演	1		
17	6.5-6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	成果展預演	1		

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
18	6.12-6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	大掃除	1		
19	6.19-6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區) *6/23(五)G5 搬家	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	畢業典禮預演			
20	6.26-6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26(一)上午 G4、下午 G3 6/27(二) G2 6/28(三) G1 *大掃除：6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演： 6/29(四) 10:30~11:10 *休業式：6/30(五)	綜3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度		2		

基隆市深美國民小學 105 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：14 節 (視覺 4、自生 6、社會 4)
 (五) 改編者：陳怡君 (社會 4 節)
 編修者：郭美麟 (自然 6 節)
 設計者：林品彤 (視覺藝術 4 節)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
本學期的海洋教育在三個領域中實施希望同學可以學到海洋相關的知識	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。	9-3-1-1 認識地球生態環境。 9-3-1-2 了解全球環境問題的相互關聯。
	9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與行動。 4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。 4-3-1-3 思考自身生活與自然環境的關係，與未來生活的選擇。
	3-1 能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。
	3-3-13-1 運用學習累積的藝術知能，設計校慶進場造型與道具並規劃進行美化或改造生活空間。 2-3-7-1 選擇海洋主題完成校慶運動會造型。	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。

【議題融入】

海洋教育

5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	9-3-1-1 認識地球生態環境。 9-3-1-2 了解全球環境問題的相互關聯。	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。	本學期課程介紹 • 教師說明本學期課程主題、相關課堂規範及教科書的使用。 單元一 永續地球村 1-1 地球的生態環境問題 一、認識生態原則 1. 教師利用圖片，定義生態環境。 2. 請學生討論空氣、土地、水之間的循環關係，以循	2	小白板、 白板筆、 影片檔	海洋 5-3-4 5-3-7

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					<p>環圖呈現並發表。</p> <p>3. 引導學生思考生物遷徙與生態環境的關係，並帶出人類活動對環境的影響。</p> <p>二、人類對環境的影響</p> <p>1. 影片引起動機： https://www.youtube.com/watch?v=5oHysUOx9vo 人類是地球最大的危機(3'35)</p> <p>2. 帶領學生思考自己一天的各種行為活動可能會造成哪些環境影響。</p>			
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日放假 2.27 彈性放假	<p>*整潔秩序廁所回收評分開始</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>*3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式</p>	<p>9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與行動。</p> <p>4-3-4-1 了解自己的環境保育及維護社會公平正義的責任。</p> <p>4-3-1-3 思考自身生活與自然環境的關係，與未來生活的選擇。</p>	<p>9-3-5 列舉主要的國際組織及其宗旨。</p> <p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p>	<p>1-2 攜手愛地球</p> <p>1. 回顧上週的「環境問題一覽表」。</p> <p>2. 請小組討論後分別列出政府、企業、人民對環保應盡的責任。</p> <p>3. 影片引起動機： https://www.youtube.com/watch?v=fihgVXfQ4Yw 綠色平森林專案(3'05)，解說兩林對世界的影響，並引導學生思考跨國合作對環保的重要性。</p> <p>4. 介紹官方及民間環保組織</p> <p>5. 播放綠色和平介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=kJxmhYAJxdc 綠色和平全球非暴力直接行動(3'00)</p> <p>社會放大鏡:台灣的鯨鯊保育行動</p> <p>1. 帶領學生閱讀文章</p> <p>2. 引導學生思考怎樣的動物需要保護，我們可以做些什麼?</p> <p>3. 完成習作 P.6-7</p>	2	影片檔、筆記本	環境 2-3-3 海洋 5-3-6
7	3.27-3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽	3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	3-3-13-1 運用學習累積的藝術知能，設計校慶進場造型與道具並規劃進行美化或改造生活空間。	<p>四、「環保海洋生物旗」運動會進場造型製作</p> <p>1. 利用廢棄不使用的塑膠袋製作大型旗幟。</p> <p>2. 學生事先搜集好大型塑膠袋。</p> <p>3. 教師解說製作方法，協助學生完成大型旗幟。</p>	4	塑膠袋、膠帶、色紙、撈魚網	海洋教育 4
8	4.3-4.7 4.3 補假 4.4 兒童、清明節放假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	2-3-7-1 選擇海洋主				

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		業抽查 *深美園地開始徵稿		題完成校慶運動會造型。				
9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演						
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量						
11	4.24-4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。	3-1 能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。	三、生物與環境 【活動 1-1】多樣的生物世界 1.教師介紹世界上因為地形、氣候不同，造就出各式各樣的生態環境。 2.生態環境分類 (1)陸域:森林(闊葉/落葉/針葉林以及熱帶雨林)、草原、沙漠 (2)水域:淡水(溪流、湖泊、池塘)、河口、海洋(潮間帶、淺海、遠洋) *特殊:珊瑚礁、極地 3.教師選定主題讓學生進行分組報告，報告時間為 5~10 分鐘。 4.報告須包含環境特徵、特殊動植物介紹、當地生物如何適應環境等。 5.報告方式可為簡報、板書、圖畫等。 6.教師就學生未選之主題進行介紹。	6		【海洋教育】 5-3-3 5-3-5
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：資訊融入課程

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 設計者：黃致元

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.能善用電腦學習程式、分享學習並學會保護自己的資訊安全。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在日常生活的運用。	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
	1-2 能認識網路詐騙手法，防護自己的資料安全。	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

(七)教學計畫

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.13-2.17 2.18 補課	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	1-2 能認識網路詐騙手法，防護自己的資料安全。	資訊安全素養宣導—網路詐欺 1.說明如何登入深美數位學習網並找到下學期課程。 2.閱讀「網路詐欺」相關資料並製作筆記。 3.說明如何利用討論版分享自己的學習心得及疑問。 4.教師回饋學生心得及相關疑問。	1	電腦、網路	
2	2.20-2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在日常生活的運用。	Scratch 與 ScratchTools—智慧家電 1.下載並整理上學期製作的小蜜蜂遊戲。 2.說明 ScratchTools 的聲音感應器如何藉由讀取聲音的大小聲，來判斷是否執行程式。 3.將讀取聲音大小的程式加入小蜜蜂遊戲，並利用喊「發射」來發射子彈。 4.將製作完成的遊戲上傳 FTP 備份。	1	電腦、網路	
3	2.27-3.3 2.28 和平紀念日 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 紀念日 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究蒐集資料 1.舉例說明自主研究簡報架構。 2.說明如何利用網站名稱、網址，記錄網頁資料來源。	1	電腦、網路	

	2.27 彈性 放假				3.說明如何使用關鍵字、詞搜尋所要的資料。 4.學生練習查詢自己所需的網站資料。 5.說明如何利用 writer 文書處理器記錄下自己所查到的資料。 6.說明如何利用繳交作業的方式，將自己用 writer 整理的資料上傳至「深美數位學習網」。			
4	3.6- 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定 報名受理(3/9-3/10)	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究蒐集資料 1.學生用關鍵字和搜尋引擎查找自己所需要的資料，並利用 writer 記錄。 2.說明如何更新「深美數位學習網」的作業資料。	1	電腦、 網路	
5	3.13- 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽 (暫定)	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究蒐集資料 1.學生依據教師建議或更改主題或修正方向，持續查找自己所需資料。 2.複習將自己的資料上傳至「深美數位學習網」。	1	電腦、 網路	
6	3.20- 3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-g1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定 初選(3/25)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在生活的運用。	Scratch 與 ScratchTools—智慧家電 1.請學生選一個室內場景。 2.說明如何利用程式將房間變暗或變亮。 3.複習上次小蜜蜂遊戲如何利用 ScratchTools 的聲音感應器，來判斷大小聲。 4.說明將判斷大小聲的程式跟將房間變暗或變亮的程式組合，製作成可以聲控開燈的自動感應程式。 5.學生實做並上傳 FTP 備份。	1	電腦、 網路	
7	3.27- 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業抽查	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	校園生活問卷填答 1.說明校園生活問卷填答時的注意事項。 2.學生上網填答校園生活問卷。 3.學生持續整理自己的自主研究資料並上傳數位學習網。	1	電腦、 網路	
8	4.3-4.7 4.3 補 4.4 兒 童 清 明 節 假	*4/05 (三) 自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美園地開始徵稿	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作 1.複習 Impress 簡報軟體基本使用方式。 2.說明簡報的封面內容。 3.說明自主研究簡報的架構包含「研究動機」、「研究目的」、「研究方法」、「研究內容」、「研究結果」、「資料來源」、「研究心得(和感謝)」。 4.學生練習先利用自主研究簡報的架構完成簡報大綱，再填入內容。 5.複習如何將自己簡報上傳至數位學習網。	1	電腦、 網路	

9	4.10-4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作 1.說明如何加入配合簡報需要的照片。 2.說明加入照片或圖片的合理範圍，以及「引用」他人圖片或文字所需要注意的智慧財產權相關事項。 3.預定學生完成自己的「研究動機」、「研究目的」和「研究方法」。 4.學生上傳更新自己的簡報。	1	電腦、網路	
10	4.17-4.21	*4/18~20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作 1.預定學生完成「資料來源」，以及第一部份(文獻探討)的「研究內容」。 2.學生上傳及更新自己的簡報。	1	電腦、網路	
11	4.24-4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	國際關懷弱勢組織大調查 1.配合社會課程調查國際上有哪些關懷弱勢的組織，以及他們的主要工作項目。 2.將所查到的內容，整理至社會筆記或習作。	1	電腦、網路	
12	5.1-5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	國際關懷弱勢組織大調查 1.配合社會課程調查國際上有哪些關懷弱勢的組織，以及他們的主要工作項目。 2.將所查到的內容，整理至社會筆記或習作。 3.完成的學生繼續製作自主研究簡報的「研究內容」。 4.提醒下週開始整理第二研究法的內容。	1	電腦、網路	
13	5.8-5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作(第二研究法) 1.說明在第二研究法的部份如何加入圖表、照片說明或影片，以幫助理解或呈現自己的研究過程。 2.預計學生完成「研究內容(第二研究法)」的半數內容。 3.上傳及更新自己的作業。 4.教師提供需要影片壓縮或剪接的部份學生協助。	1	電腦、網路	
14	5.15-5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作(第二研究法) 1.預定學生完成「研究內容」、「研究結果」、「資料來源」和「研究心得(和感謝)」。 2.學生上傳及更新自己的作業。	1	電腦、網路	
15	5.22-5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1-3 能利用網路分享與整理自己的學習心得。	自主研究簡報製作 1.依據教師意見整理修正簡報。 2.簡報完成並上傳深美數位學習網。	1	電腦、網路	

16	5.29-6.2 5.29 端午節放假 5.30 端午節放假 6.3 補課	*於檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在日常生活之運用。	Scratch 與 Arduino—智慧家電 1.介紹 Arduino 微控制器構造與功能。 2.介紹如何用 S4A Sensor Board 結合 Aduino 讓電腦可以感應外界訊息。 3.複習之前的讓房間變亮變暗的程式。 4.介紹光敏感應器如何偵測房間的明亮。 5.介紹如何加入判斷房間明暗的程式，來模擬房間電燈自動開關。 6.學生實做並上傳 FTP。	1	電腦、網路
17	6.5-6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美國地發行	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在日常生活之運用。	Scratch 與 Arduino—智慧家電 1.介紹如何在 Sensor Board 上外接紅外線感應器。 2.說明紅外線感應器的偵測值。 3.利用 Scratch 製作一開門動畫。 4.說明如何加入判斷紅外線感應器回傳數值的程式，讓門可以自動打開。 5.學生實做並測試是否可以模擬出自動門。 6.將完成作品上傳 FTP。	1	電腦、網路
18	6.12-6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-1 能運用程式設計與微控制板，模擬資訊科技在日常生活之運用。	Scratch 與 Arduino—智慧家電 1.整理並完成自動門的程式。 2.說明如何在 Scratch 中加入語音。 3.學生錄製開門時的語音。 4.設計加入語音程式在開門時發出錄製的語音。 5.將完成作品上傳 FTP。 6.學生將完成的作品用電子郵件或隨身碟存回。	1	電腦、網路

基隆市深美國小105學年度第2學期六年級各領域能力指標

語文領域

評量的能力指標

能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。

能養成耐心聆聽的態度並掌握聆聽方法。

能學習說話者的表達技巧。

能在言談中，進行合理的應對與表達。

能掌握楷書組合時筆畫的變化。

會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。

能知道古今書法名家相關的故事。

能利用媒體資源，提升語文認知和應用能力。

學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。

能經由共同討論作品的優缺點，主動交換寫作的經驗。

能嘗試創作，並欣賞自己的作品。

英文

評量的能力指標

1-1能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。

1-2能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。

1-3能聽懂、讀懂、說出及書寫課堂中習得的句子。

1-4能活用課堂中習得的句子。

2.能培養英語學習的興趣及方法。

3.能瞭解國內節慶相關的英語表達方法及習俗。

數學領域

評量的能力指標

6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。

6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。

6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)

6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

社會領域

評量的能力指標

瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。

說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。

反省自己所珍視的各種德行與道德信念。

探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。

探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。

舉例說明國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟。

列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究

列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。

藝術與人文領域

評量的能力指標

嘗試以直笛技法、簡易空耳、斷奏與圓滑奏的形式，表現個人的想法和情感。(音樂)

認識環境與生活的關係，反思環境對音樂表現的影響。(音樂)

運用科技及各種方式蒐集、分類不同之音樂。(音樂)

探索情人節各種不同表現風格的藝術創作方式，表現創作的想像力。(視覺藝術)

構思精裝檔案的封面主題，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。(視覺藝術)

認識海洋環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。(視覺藝術)

參觀「米羅學生特展」藝文活動，記錄、比較不同年級產生的不同文化所呈現的特色及文化背景。(視覺藝術)

「畢業旅行」主題，探求並收藏旅行途中中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等1
日常生活的愛好。(視覺藝術)

構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作(表演藝術)

透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品(表演藝術)

結合科技，開發新的創作經驗與方向(表演藝術)

透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解(表演藝術)

以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動(表演藝術)

自然與生活科技領域

評量的能力指標

1-1能認識生活中各種槓桿原理與作用。

1-2能利用滑輪、輪軸了解槓桿原理於生活中的應用。

1-3能了解力可藉由齒輪與流體等傳動。

2-1能認識生活中的微生物。

2-2能了解影響微生物生長的因素。

2-3能了解食物保存的方法。

3-1能認識生物多樣性，並知道台灣及生活周遭生物與環境。

3-2能了解人類活動對環境的影響。

3-3能知道再生與非再生資源並思考生活中環保與節能方式。

健康與體育領域

評量的能力指標

1-1能學會陀螺的招式(游泳)

1-2能學會扯鈴的招式(游泳)

能做出籃球正確的動作並進行比賽。(體育)

了解並積極參與校園路跑活動。(體育)

能認識體適能施測項目、注意事項並全程參加課堂活動。(體育)

能做桌球基本動作並進行比賽。(體育)

能認識並拒絕成癮物質，同時理解健康行為對身體的功能、家人關係及生活品質的影響。

能理解「身體自主權」的觀念，並採取自我行動保護自己。

分辨西醫的科別，了解分級醫療、轉診制度和部分負擔的用意。

了解藥品的基本分類及存放藥品的正確方法。

說出在緊急時能提供協助的人或支援。

綜合活動領域

評量的能力指標

以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。

覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。

探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。

規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。

彈性學習課程

評量的能力指標

運用閱讀策略，增進閱讀能力。(閱)

能思考體會文章內容，分享閱讀歷程的感受與心得。(閱)

編輯整理學習成果，分享並觀摩他人作品，以增進寫作經驗(檔)

語文-能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力(自主)

語文-能報告解決問題的方法(自主)

語文-能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力(自主)