

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期

二年級牛仔★酷！家族課程計畫(確定版)



語文學習領域：李 淳

數學學習領域：林月梅

生活課程學習領域：蔡玉茹、張硯涵

綜合活動學習領域：陳禹涵

健康與體育學習領域：陳思怡、蕭世楓、黃百齡

彈性學習節數：蔡玉茹、陳禹涵

教學群：林月梅、蔡玉茹、黃尹薇、陳禹涵、李 淳、張硯涵

、陳思怡、蕭世楓、李宸塘、黃百齡、尤妮婷

目 錄

一、序	01
二、課程進度總表	02
三、領域學習課程計畫	
(1) 語文領域(國語文)	05
(2) 數學領域	24
(3) 生活課程	33
(4) 健康與體育領域	39
(5) 綜合活動領域	57
四、彈性學習課程	62
五、閱讀推廣課程計畫	74
六、海洋教育課程計畫	78
七、評量指標	79

【序】

「牛仔酷家族」走過了一年級的歲月，經歷過許多有趣的學習活動，邁入二年級的旅程中，教學群參酌歷年來二年級教學計畫與教材，傳承教學前輩們的經驗再做適度的修訂，以符合牛仔酷家族孩子們的學習需求。在接下來的新學期中，我們將透過觀察來了解學生的學習，秉持在教學上持續性對話來提升和調整我們教學的步伐。期許我們能夠帶給孩子更多元的教學活動，拓寬他的視野；期許我們能夠帶給孩子更細緻的教學內涵，深刻他的經驗；期許我們能夠帶著孩子反思、體會、更能積極追求卓越。

在牛仔酷家族的二年級下學期，我們的期待是由師生共同營造出教與學的美麗風景，並且帶領孩子能夠邁向**合群、自主、多元、卓越**的深美願景。

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期二年級課程進度總表

週次	日期	重大行事	國語文	數學	生活	健康與體育			綜合活動	彈性學習		議題融入或特色課程
						健康	體育	游泳		自主	學補	
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	課程說明 第一課 我是行道樹	一、1000 以內的數	色彩大發現	口腔衛生	球類	跳繩	友善校園 & 反霸凌	複習小研究者計畫的流程	始業式	健促-口腔衛生(健) 人權教育(綜)
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	第二課 歡迎來我家	一、1000 以內的數	色彩聯想	與人相處的方法	球類	跳繩	班規、掃區分配與班級幹部	小研究者計畫—訂主題與選組	午餐教育	環境教育(生) 性別平等教育(健) 生涯發展教育(健) 核心素養(自主)
3	2.27 3.3 (2.28 和平紀念日放假、 2.27 彈性放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	第三課 種子的旅行	二、10、 1、0 的乘法	色彩會說話	生活劇場	球類	跳繩	性侵害防治	小研究者計畫—確認研究主題及問題	身高體重測量	交通安全(生) 性別平等教育(健) 生涯發展教育(健) 性侵害防治教育(綜) 核心素養(自主)
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)	第四課 綠色的海洋	二、10、 1、0 的乘法	色彩的秘密	情緒管理員	跑步	跳繩	家暴防治	小研究者計畫—確認研究主題及問題	資訊課 1	閱讀推廣(生) 核心素養(生、自主) 性別平等教育(健) 生涯發展教育(健) 心理健康與壓力調適(健) 家暴防治教育(綜) 資融(學補)
5	3.13 3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	統整活動 (一)	三、面的 大小比較	色彩大集合	朋友與我	跑步	扯鈴	特教宣導—用腳飛翔的女孩	小研究者計畫—資料蒐集	資訊課 2	核心素養(生) 性別平等教育(健) 生涯發展教育(健) 生命教育-特教宣導(綜) 資訊融入(學補)
6	3.20 3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	第五課 爸爸	三、面的 大小比較 四、三位 數加減 (3-1)	色彩大集合	向腸病毒說再見	跑步	扯鈴	校慶運動會準備—健身操複習及造型討論	小研究者計畫—資料閱讀與整理	資訊課 3	閱讀推廣(國) 核心素養(自主) 資訊融入(學補)
7	3.27 	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽	第六課 我的家人	四、三位 數加減	各行各業	注意流行性角	跑步	扯鈴	節慶宣導—兒童	小研究者計畫—資	資訊課 4	閱讀推廣(生) 家庭教育(生)

	3.31	*中年級基础性作業抽查		(3-2) 五、年、 月、日 (5-1)		結膜炎			節	料閱讀與 整理		節慶宣導(綜) 資訊融入(學 補)
8	4.3 4.7 (4.3補 假、4.4 兒童、清 明節放 假)	*4/05(三)自治市政見 公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	第七課 黃媽媽的 笑臉	五、年、 月、日 (5-2)	行業統計 圖	登革熱 不要來	體操	扯鈴	校慶運動 會準備— 造型製作 與健身操 練習	小研究者 計畫—實 作	自治市政見 公聽會	核心素養(生 、自主) 生涯教育(生)
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	統整活動 (二)	五、年、 月、日 (5-3)	小小記者 訪問家長	我的身 體不舒服 (一)	體操	游泳	交通安全 宣導—認 識交通號 誌與行人 安全	小研究者 計畫—實 作	自治市投票	家庭教育(生) 核心素養(生 、自主) 交通安全宣導 (綜) 人權教育(學 補)
10	4.17 4.21	*4/18-20期中評量 *4/21.22新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育	期中評量	期中評量	職業探索 與體驗(戶 外教育)	我的身 體不舒服 (二)	體操	游泳	交通安全 宣導—認 識交通號 誌與行人 安全	小研究者 計畫—實 作	運動會學年 彩排	核心素養(生 、自主) 交通安全宣導 (綜)
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品 展 *學生多元舞台展演	第八課 不說話的 萬事通	六、兩步 驟的乘法	行行出狀 元	出遊 「藥」 注意	體操	游泳	校慶運動 會準備— 學年進場 練習	小研究者 計畫—發 表形式確 認與整理 資料	運動會全校 彩排	閱讀推廣(國) 核心素養(生 、自主)
12	5.1 5.5	*105學年度資優鑑定複 選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	第九課 書香森林	六、兩步 驟的乘法 (探索樂 園) 七、公尺 與公分 (7-1)	行行出狀 元	假日好 休閒	體適能	游泳	海洋教育 宣導—愛 護海洋大 作戰	小研究者 計畫—製 作海報	資訊課5	核心素養(自 主) 海洋教育(綜) 資訊融入(學 補)
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	第十課 小讀者樂 園	七、公尺 與公分 (7-2、7- 3)	小小夢想 家	旅遊要 規劃	體適能	游泳	海洋教育 宣導—愛 護海洋大 作戰	小研究者 計畫—製 作海報	資訊課6	閱讀推廣(國) 核心素養(生 、自主) 海洋教育(綜) 資訊融入(學 補)
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽 (暫定) *教科書評選會議	第十一課 喜歡讀書 的人	八、分分 看(8-1)	妙點子問 題與演進	野餐的 選擇	體適能	游泳	海洋教育 宣導—愛 護海洋大 作戰	小研究者 計畫—分 組發表練 習	資訊課7	閱讀推廣(國、 生) 海洋教育(綜) 核心素養(自 主) 資訊融入(學 補)
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	統整活動 (三)	八、分分 看(8-2)	生活妙招	野外安 全	體適能	游泳	成果展彩 排	小研究者 計畫—分 組發表練 習	資訊課8	閱讀推廣(生) 核心素養(生 、自主) 資訊融入(學 補)
16	5.29 6.2 (5.29端 午節彈性 放假、	*菸檳防治月 *5/31期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立 研究發表(5/31) *6/2-6/3六年級畢業考	第十二課 黃狗生蛋	八、分分 看(8-3)	生活妙招	安全大 進擊	體操	游泳	成果展彩 排	小研究者 計畫—班 內發表練 習	資訊課9	環境教育(生) 核心素養(生 、自主) 資訊融入(學 補)

	5.30 端午節放假、6.3 補課)											
17	6.5 6.9	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	第十三課 小孩秤大象	九、平面 圖型與立 體形體 (9-1、9-2)	磁鐵的秘 密	親近大 自然	體操	游泳	成果展彩 排	小研究者 計畫一班 內發表練 習	資訊課 10	核心素養(生、 自主) 環境教育(健) 資訊融入(學 補)
18	6.12 6.16	*6/12 (一) 上午 G6 小鐵人 *6/14 (三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15 (四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16 (五) 成果展補假	第十四課 勇士射太陽	九、平面 圖型與立 體形體 (9-3)	磁鐵真有 趣	旅遊計 畫	體操	游泳	國防教育 宣導	成果展的 分享與回 饋	學習檔案	閱讀推廣(國) 核心素養(生) 國防教育(綜)
19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分 結束 *G4G5 協助 G6 掃區 *6/23 (五) G5 搬家	統整活動 (四) 期末評量	期末評量	磁鐵真有 趣	水域安 全宣導	體操	游泳	我是止哭 高手	檔案整理	學習檔案	核心素養(生) 心理健康(綜)
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大掃除 9：30-10：30 回收掃具 *休業式預演：6/29 (四) 10:30~11:10 *休業式：6/30 (五)	統整與回 顧	統整與回 顧	三新二憶	統整活 動	體操	游泳	統整與回 顧	檔案分享	休業式	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域—國語文
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：100 節
 (五) 編修者：李 淳(引用一百零三學年度二年級下學期課程計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力：應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能利用注音符號記錄訊息，表達意見分享想法。	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
		1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。
		1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
二、聆聽能力：能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。
		2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
		2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
		2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
	2-2 能確實把握聆聽的方法。	2-1-2-2 能聽得準確。
		2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
2-3 能聽出說話者的表達技巧。	2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	
	2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。	
三、說話能力：能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能正確發音並說出能說出自己的意思。	3-1-1-4 能正確使用華語說話。
		3-1-1-5 能用完整語句回答問題。
		3-1-1-6 能用自然的態度說話。
		3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
		3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事務。
	3-2 能把握說話主題。	3-1-2-2 能先想再說，有禮貌應對。
		3-1-2-3 發表達自己的意思，與人自然對答。
		3-1-4-1 發言不偏離主題。
		3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握主題。
		3-1-4-3 能依主題表達意見。
四、識字與寫字能力：能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
		4-1-1-3 能利用生字造詞。
		4-1-1-4 能利用新詞造句。
		4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。
		4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆劃。
		4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。
五、閱讀能力：能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
		5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
	5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。	5-1-2-2 能分辨基本的文體。
		5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意
		5-1-7-1 能流暢朗讀出文章的情感。
		5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
		5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
		5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。
六、寫作能力：能	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習

應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	的寫作態度與興趣。	寫成一段文字。
	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
		6-1-1-3 能互相觀摩作品。
	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
		6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
	6-5 能概略分辨出作品中文句的錯誤。	6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。
6-6 能練習使用標點符號。	6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。	
		6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	3-1-4-4 能簡要做生活報告。 3-1-4-1 發言不偏離主題。	3-2 能把握說話主題。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。	◎本學期課程說明： 1. 主題介紹： 「綠色的大地」、「感恩在我心」、「書迷俱樂部」、「有趣的故事」。 2. 說明各項基礎作業內容： 生字習寫、造詞練習、圖畫日記等。 3. 分享寒假生活：在小組內分享各自的寒假活動。 第一單元 綠色的大地 第一課、我是行道樹 一、引起動機 將教室當成一個簡單的小型劇場，請一位學生上台扮演行道樹，同組的學生扮演路上的行人、車輛、房子、小鳥、小狗，老師放輕音樂，依可能的情境做出動作，如：小鳥停在樹旁、媽媽送小孩上學等，表演完後，請學生分別發表心得。 二、課文賞析 1. 教師先請學生觀察課文插圖，小組討論發表： (1)行道樹站在那裡？看什麼？ (2)行道樹做什麼事？ (3)行道樹的願望是什麼？ 2. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 (1)用親切的語氣，讀出為人服務的熱情。 (2)「我是行道樹」用堅定的口吻讀出，以表示對自己角色的肯定。 (3)「讓人們過得舒舒服服」要讀得較柔，表現體貼的情懷。 (4)最後兩句要以富有感情的語調讀出。 「願」字後稍做停頓，像是許願時稍做思考後，再說出來。 3. 教師提問，學生回答課文內容。	5	課本 習作 教學 CD A4紙	

		<p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆劃。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>3-1-1-6 能用自然的態度說話。</p>	<p>意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3-1 能正確發音並說出自己的意思。</p>	<p>4. 小組討論以概念圖整理大意。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，學生輪流上台進行筆順習寫與造詞練習。(配合習作 P. 4-5。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「靜、淨、清、青」、「往、住」形近字的異同。(配合課本 P. 11，習作 P. 6。)</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 疊字動詞+的+名詞 例：來來往往的車輛。</p> <p>(2) 動詞+形容詞+的+名詞 例：伸出綠色的手臂。</p> <p>(3) 主詞+疊字副詞+的+動詞+在+地方+地方副詞(配合習作 P. 7)。 例：我靜靜的站在馬路旁。</p> <p>4. 造句練習：</p> <p>(1) 「讓……」</p> <p>(2) 「愛……也愛……」</p> <p>四、聆聽教學</p> <p>1. 聆聽 CD「小烏龜的願望」。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>3. 完成習作 P. 9。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
2	<p>2. 20</p> <p> </p> <p>2. 24</p> <p>*整潔秩序廁所回收評分開始</p> <p>*愛校巡守隊晨掃開始</p> <p>*學生多元舞台展演邀請開始</p>	<p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>3-1 能正確發音並說出自己的意思。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習</p>	<p>第二課、歡迎來我家</p> <p>一、引起動機</p> <p>聆聽故事 CD:〈小龜的新家〉，討論故事內容。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師先請學生觀察課文插圖，猜一猜故事主角，並說出原因。</p> <p>2. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 教師提問，學生回答課文內容。</p> <p>4. 詢問學生主角還可能遇到那些朋友，並完成習作 P. 14。</p> <p>5. 兩人一組討論課文大意，在 A4 紙上作紀錄。</p> <p>6. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P. 10-11。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「媽、嗎、馬」、「躺、</p>	5	課本習作教學 CD A4 紙

			<p>用硬筆書寫。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>身、躲」形近字的異同。(配合課本 P. 17, 習作 P. 12)。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 疊字副詞+的+動詞。 例如：慢慢爬過。</p> <p>(2) 疊字動詞+名詞 例如：拍拍葉片。</p> <p>(3) 疊字形容詞+的+名詞。 例：圓滾滾的水珠。 完成習作第四大題。</p> <p>4. 造句練習：</p> <p>(1) 「先……再……」 (配合課本 P. 17 及習作 P. 13)</p> <p>(2) 「如果……」</p> <p>5. 看圖寫作練習。(配合習作第六大題)，並上台發表。</p> <p>6. 完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
3	<p>2. 27 </p> <p>3. 3 *整潔秩序廁所回</p> <p>(2. 28 收評分開始</p> <p>和平 *愛校巡守隊晨掃</p> <p>紀念 開始</p> <p>日放 *3/1 (三) 補救教</p> <p>假、 學始業式、特教課</p> <p>2. 27 輔始業式</p> <p>彈性 放假)</p>	<p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>4-1-1-1 能</p>	<p>3-2 能把握說話主題。</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認</p>	<p>第三課、種子的旅行</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 請學生觀察「指甲花」。</p> <p>2. 推測「指甲花」名稱的由來，學生可自由想像。</p> <p>3. 教師可提供參考答案： (1) 花的顏色像指甲油的顏色。 (2) 花瓣的形狀像指甲。 (3) 花弄碎後，可以染在指甲上。</p> <p>4. 教師說明最後再揭曉答案。</p> <p>二、課文賞析 <u>這是學生第一次接觸說明文，只需簡單介紹即可。</u></p> <p>1. 教師說明本文的文體是說明文。 (1) 說明文是向人們介紹和說明事物狀態、性質、特點、功用的文章。 (2) 寫作說明文，只要能夠把一件事物用淺白的文字說明，或把一個道理清楚明白的解釋就行。</p> <p>2. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 小組討論段落大意：根據提示，找出段落大意。</p> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範</p>	5	課本 習作 教學 CD A4 紙

		<p>利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P.16-17。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「直、植」、「列、裂」、「由、甲」形近字的異同。(配合課本 P.23, 習作 P.18)。</p> <p>3. 認識多音字(習作 P.19)： 奇→ㄑ一 ㄩ →奇怪 →ㄑ一 一 →奇數 行→ㄒ一 ㄥ ㄩ →旅行 →ㄆ一 ㄩ ㄩ →銀行家 →ㄒ一 ㄥ ㄨ ㄥ →品行</p> <p>4. 短句練習 (1)主詞+的+名詞+動詞+在+地方裡 例：指甲花的種子包在果實裡。 (2)用疊字、感嘆來描述物品的狀態。 名詞 + 動詞 呀 動詞 的 + 動詞了! 例：種子飛呀飛的飛走了!</p> <p>5. 造句練習： (1)「當……的時候」 (2)「雖然……卻……」(配合習作 P.20)</p> <p>四、完成第三課習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
<p>4</p> <p>3.6 3.10</p>	<p>*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)</p>	<p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1 能正確發音並說能說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p>	<p>第四課、綠色的海洋</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事 CD： <綠光森林的水撲滿>，討論故事內容。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師先請學生觀察課文插圖，猜一猜故事主角，並說出原因。</p> <p>2. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 教師提問，學生回答課文內容。</p> <p>4. 找線索練習 (1)課文中有許多事情並沒有直接用文字說明，我們可以用聯想方式，前後文關係找到線索，就會更深入了解文章。 (2)找出文章的季節。 方法一： 從插圖找答案(穿薄長袖、稻子高度及腰，沒有很高)。 方法二： 從文章段落找線索(綠色的海洋→綠油</p>	<p>5</p> <p>課本 習作 教學 CD A4 紙</p>	

			<p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆劃。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>1-1 能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。</p>	<p>油的稻田→夏季)。 方法三： 從前後文關係答案(青草茶→天氣熱才會喝冷飲)。</p> <p>5. 小組討論以時間線整理課文大意，在 A4 紙上作紀錄。</p> <p>6. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P. 24-25。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「梗、便」、「蹈、蹈」、「波、被」形近字的異同。(配合課本 P. 29，習作 P. 26)。</p> <p>3. 短語練習： (1)動詞+名詞+動詞。 例如：沿著田埂走著。 (2)用疊字量詞描寫景物。 一+疊字量詞+的+形容詞+名詞 例如：一波波的綠色海浪。</p> <p>4. 短句練習： (1)用疊字副詞描述某人在某地如何做某事。 例：他正彎著腰，在田裡來來回回的走著。</p> <p>5. 造句練習： (1)「在……後……」 (2)「並且……」</p> <p>6. 看圖寫作練習，並上台發表。(配合習作 P. 28)</p> <p>四、閱讀練習</p> <p>1. 配合習作 30、31 頁，閱讀「動物樹」，並回答問題。</p> <p>五、完成習作。 ◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
5	3.13 3.17	<p>*全校性防災演練(暫定)</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/17 校內潔牙比賽(暫定)</p>	<p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3-1 能正確發音並說能說出</p>	<p>統整活動(一)</p> <p>一、認識形容詞</p> <p>1. 朗讀課本 P. 30 的各種名詞。</p> <p>2. 加上形容詞之後再朗讀一次。</p> <p>3. 請學生說出加上形容詞的感覺。(更清楚、更優美等)</p> <p>4. 教師說明在人事物前加上適當的詞語，可以更清楚的說明事物。</p>	5	課本 A4 紙板橋教材「飛行貓」寫作學習單

			<p>自己的意思</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>1-1 能力用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>5. 教師事先準好與名詞詞卡，每組 5 個，以小組合作形式，加上適當形容詞，並在 A4 紙上做紀錄。</p> <p>二、聽故事回答問題：學生聆聽故事，然後教師提問，學生回答。(配合課本 P31)</p> <p>三、閱讀練習 學生讀故事「寒假遊記」，並回答問題。</p> <p>四、寫作練習①：我是○○樹</p> <p>1. 學作文-準備，配合板橋實驗教材「飛行貓」P. 22. 23「王小美學作文-準備」，指導學生定題目的方法，並訂題目。</p> <p>2. 擬定寫作計畫。</p> <p>3. 根據寫作計畫，完成作文，最後畫上插圖。</p>			
6	<p>3.20 </p> <p>3.24</p>	<p>*3/22(三)自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-G1</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p> <p>*資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	<p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。</p> <p>6-1-2-2 能</p>	<p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴</p>	<p>第二單元 感恩在我心</p> <p>第五課 爸爸</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師發給每一個小組一首童詩-<u>向陽的「爸爸」</u>。</p> <p>2. 小組共讀，教師引用「向陽詩房」網站介紹向陽與他的童詩，並讓學生選讀幾篇，進行欣賞與朗讀。(如：春天的短歌、排隊的樹……。)</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。</p> <p>2. 全班比較這兩篇，找出異同。</p> <p>3. 教師說明課文是改寫<u>向陽</u>「爸爸」一詩的後段，並在每段落增加描述，讓爸爸形象更鮮明。</p> <p>4. 小組合作找出各段押的韻及韻腳，並在 A4 紙上做紀錄。</p> <p>(1)第1段，押「尤」韻，韻腳有： →陽、芒、窗、亮。</p> <p>(2)第2段，押「尤」韻，韻腳有： →亮、上、揚、巷。</p> <p>(3)第3段，押「ㄥ」韻，韻腳有： →星、晶、停、燈。</p> <p>(4)第4段，押「尤」韻，韻腳有： →陽、旁、膀、港。</p> <p>5. 根據課文，圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作 P. 32-33。)</p> <p>2. 辨別形近字：分辨「陽、揚」、「芒、忙」「港、巷」的用法。(配合課本 P. 41，習作 P. 34)</p>	5	<p>向陽的「爸爸」童詩課本習作教學 CD</p> <p>A4 紙</p> <p>向陽詩房</p> <p>http://tea.ntue.edu.tw/~xiangyang/xiangyang/index.htm</p>	【閱讀推廣】

		<p>仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p>	<p>充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p>	<p>3. 造句練習</p> <p>(1)練習「當……的時候……」句型。</p> <p>(2)練習「像」的句型。</p> <p>4. 認識譬喻句。</p> <p>(1)運用兩種不同事物相同的地方來互相比方，就叫做譬喻。</p> <p>(2)用畫線策略找出課文的譬喻句。 (爸爸像太陽~、爸爸像月亮~、爸爸像星星~爸爸的臂膀，是我永遠的避風港)</p> <p>(3)配合習作 P. 35，透過聯想，仿寫運用譬喻的句子。</p> <p>四、聆聽教學</p> <p>1. 聆聽 CD「海中的超級奶爸」。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>3. 完成習作 P. 37。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
7	<p>3.27 *兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>3.31 *中年級基础性作業抽查</p>	<p>3-1-1-4 能正確使用華語說話。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆劃。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>3-1 能正確發音並說出自己的意思</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常</p>	<p>第六課 我的家人</p> <p>一、引起動機-看圖說話</p> <p>1. 阿力畫圖的時候，心裡想什麼？</p> <p>2. 小靜畫圖的時候，心裡想什麼？</p> <p>3. 小東畫圖的時候，心裡想什麼？</p> <p>4. 作者畫圖的時候，心裡想什麼？</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 小組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。</p> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作 P38、39。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「園、圓、圍」、「汁、汗」的用法，發表造詞造句。</p> <p>◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於 A4 紙上，並發表。</p> <p>3. 短句練習： (1)人在哪裡做什麼。 人物+在+地點+動詞+名詞。</p>	5	課本 習作 教學 CD A4 紙 寫作學習單

			用的基本句型。	<p>例：爺爺在果園採收香蕉。 (配合課本 P. 47)</p> <p>4. 造句練習： (1)練習「不管……都……」的句型。 (配合習作 P. 42) (2)練習「忙著」的句型。</p> <p>四、寫作練習②：我的家人</p> <p>1. 請學生觀察家人的職業、特徵、個性，記錄在寫作計畫上。 2. 依據寫作計畫，完成四個段落的敘述，並在最後一段寫出對家人的感恩及感謝。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
8	<p>4.3 4.7 (4.3 補假、4.4 兒童、清明節放假)</p> <p>*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美國地開始徵稿</p>	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>第七課 黃媽媽的笑臉</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事 CD：〈小烏鴉的禮物〉。 2. 故事內容問答。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 2. 以 2-3 人為一小組，討論段落大意，並以時間線整理課文大意，紀錄於 A4 紙中。 3. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 2. 認識形近字：分辨「關、開」用法，發表造詞造句 (配合習作 P. 46) 3. 認識多音字 切→〈一廿 →切碎 →〈一廿、 →一切</p> <p>4. 短句練習： (1)怎樣做了什麼事。 副詞+的+動詞+名詞。 例：用力的吹著哨子。 (配合課本 P. 53，習作 P. 48)</p> <p>5. 造句練習： (1)練習「不管是……還是……都」句型。 (配合課本 P. 53，習作 P. 49)</p> <p>四、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對</p>	5	板橋教材「忙碌的小鎮」課本習作教學 CD A4 紙

					字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12(三) 自治市 投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展 演 *體控班開始	3-1-1-8 能 清楚說出自 己的意思。 3-1-2-2 能 先想再說，有 禮貌應對。	3-1 能正 確發音並 說標準國 語。 3-2 能把 握說話主 題。	統整活動(二) 一、辨別部首 1. 小組討論課本 P.54 的各種相似部首，並說 出差異處。 2. 小組找出有該部首字至少 3 個，於 A4 紙上 練習造詞。 二、認識人稱代名詞 1. 介紹各種人稱代名詞：你、我、他、你們、 我們、他們。 2. 配合課本 P.55 的對話，學生兩兩一組演練。 3. 在黑板上揭示便條紙教具。 4. 小組討論並修改便條紙內容，紀錄於 A4 紙 上。 5. 教師總結：使用人稱代名詞時，要注意和 自己說話的對象是誰。 6. 完成習作 P.50.51 三、聽故事回答問題 學生聆聽故事，然後教師提問，學生回 答。	5	課本 教學 CD A4 紙	
10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評 量 *4/21.22 新生登 記 *一、四年級芮文氏 測驗 *二年級戶外教育	5-1-1 能熟 習常用生字 語詞的形音 義。 6-1-2-2 能 仿寫簡單句 型。 5-1-7-2 能 理解在閱讀 過程中所觀 察到的訊息。	5-1 能熟 習常用生 字語詞的 形音義。 6-2 能擴 充詞彙， 正確的遣 辭造句， 並練習常 用的基本 句型。 5-3 能掌 握閱讀的 基本技 巧。	期中評量 1. 評量範圍：第一課~統整活動二。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、 詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思。	5	評量卷	
11	4.24 4.28	*4/29(六) 校慶運 動會 *學生藝廊米羅學 生作品展 *學生多元舞台展 演	3-1-1-9 能 清楚複述所 聽到的事物。 5-1-2-1 能 讀懂課文內	3-1 能正 確發音說 能說出自 己的意 思。 5-2 能讀 懂課文內	第三單元 書迷俱樂部 第八課 不說話的萬事通 一、引起動機 1. 教師導讀繪本「瘋狂愛上書」，請學生討論 故事內容。 2. 教師引導學生討論書中動物愛書的行為與 創作的過程，歸納圖書館的愛書守則並請 學生分享自己圖文創作的經驗。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗 讀、個別朗讀。	5	課本 習作 教學 CD A4 紙 彩色筆	【閱讀 推廣】

		容，瞭解文章的大意。	容，了解文章大意。	<p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 教師請學生以<u>不同顏色</u>的色筆圈出課文中的3個疑問詞：為什麼、怎樣、是誰。</p> <p>4. 小組合作，根據3個疑問詞，以概念圖整理課文。</p> <p>5. 圈新詞並說明語詞意義，完成習作 P. 56。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。）</p> <p>2. 認識形近字：分辨「吵、妙、炒」、「進、通」的用法，發表造詞造句。</p> <p>◎ 小組討論紀錄形近字的造詞造句於 A4 紙上，並發表。</p> <p>3. 短句練習： (1) 說明「就在」有強調作用。 例：答案就在書本裡。 (配合課本 P. 71，習作 P. 60)</p> <p>4. 造句練習： (1) 配合課文3個疑問詞，歸納問句的類型，及使用時機。 → 問原因：為什麼。 → 想方法：如何、怎樣、怎麼。 → 找人物：是誰。 (2) 練習用這三個疑問詞造句。 (3) 完成習作 P. 58。</p> <p>四、聆聽教學</p> <p>1. 聆聽 CD「未來書」。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>3. 完成習作 P. 61。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆ 補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>					
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選 (5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>3-1-1-5 能用完整語句回答問題。</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3-1 能正確發音並能說出自己的意思。</p>	<p>3-1-1-5 能用完整語句回答問題。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-7-2 能</p>	<p>3-1 能讀懂文章內容，了解文章的大意。</p> <p>5-3 能掌</p>	<p>第九課 書香森林</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事 CD：愛看書的小猴子，討論故事內容。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 要讀出小熊欣喜的聲調和動物們急促的語氣。</p> <p>3. 教師提問，學生回答課文內容。</p>	5	課本 習作 教學 CD A4 紙 板橋實驗教材「飛行貓」

		<p>理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-4 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>握閱讀的基本技巧。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>4. 2-3人為一組討論段落大意，並以時間線整理於A4紙。</p> <p>5. 完成習作P. 65。</p> <p>6. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。）</p> <p>2. 認識形近字：分辨「猴、侯」、「何、河」、「式、或」的用法，發表造詞造句。</p> <p>◎小組討論記錄形近字的造詞造句於A4紙上，並發表。</p> <p>3. 認識多音字： 重→出义厶、 →重點 →彳义厶、 →重新 (配合習作P. 64)</p> <p>4. 擴句練習： (1)用疊字詞描寫動作 點點頭(動詞重疊) →開心的點點頭 →小熊開心的點點頭。(配合習作P. 66)</p> <p>5. 造句練習： (1)練習「而且」的句型。 (2)練習「如何」的句型。</p> <p>四、看圖完成短文</p> <p>1. 配合習作67頁，請學生先觀察圖片，小組討論可以替換的詞語。</p> <p>2. 小組上台發表創作。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
13	5.8 5.12	<p>*5/12(五)校慶補假</p> <p>*學生多元舞台展演</p> <p>*高年級持續性作業調閱</p> <p>3-1-1-5 能用完整語句回答問題。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>4-1-4-3 能</p>	<p>3-1 能正確發音並能說出自己的意思。</p> <p>5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。</p> <p>4-1 能認</p>	<p>第十課 小讀者樂園</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師導讀「圖書館老鼠」，並做故事問答。</p> <p>2. 教師引導學生思考故事中的山姆為何會在與作家面對面的場合，安排讀者看見小鏡子中的自己，並引導學生將自己的想法創作成自己的專屬小書。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 教師提問，學生回答課文內容。</p> <p>3. 小組討論段落大意，並以概念圖整理課文</p>	5	繪本「圖書館老鼠」PPT【閱讀推廣】 課本 習作 教學 CD A4 紙

		<p>用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-4 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>識楷書基本筆畫名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>大意。(6W 人、時、地、開始、經過、結果)</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作第一大題。)</p> <p>2. 文字加一加：小組合作完成花瓣圖。 (1)將「青」放入花瓣中間第一層(內層)。 (2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。 (3)一、二層的字加在一起成第三層的字。 (晴、情、睛、清、靜、請、猜、精、倩、精、靖、清)</p> <p>(4)用第三層的字造詞(第四層)</p> <p>(5)用第四層的词造句。</p> <p>(6)完成習作 P. 70。</p> <p>3. 認識應用文：用於日常生活，與人溝通。 慰問卡、便條紙、通知單、信、日記。</p> <p>4. 造句練習： (1)「真像」的句型。 (2)練習「除了……還……」 (3)練習「為了……就……」 (配合習作 P. 70) (4)分辨「一邊……一邊……」與「一面……一面……」的差別。 「一面……一面……」用途更廣，不限行為同時進行。</p> <p>四、寫作練習</p> <p>1. 配合習作 73 頁，根據提示完成日記短文。</p> <p>2. 口頭發表。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>			
14	<p>5.15 *中年級持續性作業調閱</p> <p>5.19 *基隆市 106 多語文競賽(暫定)</p> <p>*教科書評選會議</p>	<p>3-1-1-5 能用完整語句回答問題。</p>	<p>3-1 能正確發音並能說出自己的意思。</p>	<p>第十一課 喜歡讀書的人</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師導讀「愛讀書的樹」繪本並做故事問答。</p> <p>2. 教師引導學生思考故事中，閱讀與大自然之間的關係，愛讀書的樹轉換另一種形式繼續陪伴男孩；也讓學生嘗試透過感官與心靈「閱讀」大自然。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、</p>	5	課本習作 A4 紙	【閱讀推廣】

		<p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-4 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>個別朗讀。</p> <p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 以刪去法引導學生找出課文大意。</p> <p>(1) 教師提問本課分為幾段？</p> <p>(2) 老師揭示第一段，引導學生根據老師的提問，從第一段課文中，刪去多餘的字句，留下答案。</p> <p>(3) 完成後請小組上台發表。</p> <p>ㄅ. 我（作者）去誰家？有人告訴他什麼？</p> <p>ㄆ. 我看了書知道什麼事？</p> <p>ㄇ. 我還知道什麼？</p> <p>ㄊ. 歐陽脩有什麼成就？</p> <p>ㄊ. 讀了故事後，我要怎麼做？</p> <p>4. 引導學生串聯大意。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題）</p> <p>2. 認識形近字：分辨「吵、妙、炒、抄」、「竟、章」的用法，發表造詞造句。</p> <p>◎ 小組討論、記錄形近字的造詞造句於 A4 紙上，並發表。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 又+形容詞+又+形容詞 例：又高興又羨慕。</p> <p>(2) 四個字的形容詞+的+名詞 例：千古流傳的好文章。</p> <p>(3) 用「什麼」當作「什麼」 例：用蘆荻當作筆。（配合習作 P. 77）</p> <p>4. 造句練習</p> <p>(1) 「因為……所以……」</p> <p>(2) 「不但……也……」（配合習作 P. 78）</p> <p>四、閱讀練習</p> <p>學生讀「我們都愛讀書」，並回答問題，完成習作 P. 80。</p> <p>五、完成習作。</p> <p>◆ 補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
15	<p>5.22 *學生多元舞台展演</p> <p>5.26 *體適能檢測結束</p> <p>*低年級持續性作業調閱</p>	<p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>6-5 能練習使用標點符號。</p>	<p>統整活動(三)</p> <p>一、認識標點符號</p> <p>1. 介紹「頓號」和「刪節號」小詩。</p> <p>2. 說明「問號」和「驚嘆號」書寫方式及用法。</p>	5	<p>板橋教材「飛行貓」課本習作教學 CD</p> <p>A4 紙</p>

		<p>3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對答。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。</p> <p>6-1-1-3 能互相觀摩作品。</p>	<p>3-2 能把握說話主題。</p> <p>6-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6-5 能概略分辨出作品中中文句的錯誤。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>3. 朗讀例句。</p> <p>4. 完成習作 P. 79。</p> <p>二、聆聽教學</p> <p>1. 聆聽 CD「小老鼠找家」。</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>三、寫作 ㊟-校慶日記。</p> <p>(1) 配合板橋教材「飛行貓」P. 53「王小美學作文-寫草稿」，以概念圖將校慶活動中的人、時、地、事(開始、經過、結果)，以<u>關鍵字</u>寫下來。</p> <p>(2) 擬定寫作順序 首段：人、時、地、開始。 中間段：經過，描寫較多。 末段：結果，將文章做完整結尾或寫心情。</p> <p>(3) 文章最前面加上日期及天氣。 (配合課本 P. 93-95)</p> <p>(4) 配合板橋教材「飛行貓」P. 54、55「王小美學作文-修改草稿」，學生練習交換修改草稿。</p> <p>(5) 配合板橋教材「飛行貓」P. 56、57「王小美學作文-完成作品」，根據修改後的草稿完成作品。</p>																				
<p>16</p> <p>5. 29 6. 2 (5. 29 端午節 彈性放 假、 5. 30 端午節 放假、 6. 3 補課)</p>	<p>*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考</p>	<p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造</p>	<p>1-1 能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。</p> <p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原</p>	<p>第十二課 黃狗生蛋</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 請學生閱讀板橋教材黃狗生蛋 P. 49-55「黃狗生蛋」的故事。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 全班比較兩篇故事，找出異同。</p> <table border="1" data-bbox="630 1444 1182 1742"> <thead> <tr> <th>板橋</th> <th>比較</th> <th>課文</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>早晨</td> <td>時間</td> <td>有一天</td> </tr> <tr> <td>較長</td> <td>內容長度</td> <td>較短</td> </tr> <tr> <td>多</td> <td>對話多寡</td> <td>少</td> </tr> <tr> <td>烏龜</td> <td>角色差異</td> <td>駝鳥</td> </tr> <tr> <td>黃狗也不知道為什麼</td> <td>結局</td> <td>黃狗照顧鵝媽媽的蛋</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 完成毛毛蟲比較圖。</p> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作第一大題。)</p> <p>2. 文字加一加： 小組合作完成花瓣圖。</p>	板橋	比較	課文	早晨	時間	有一天	較長	內容長度	較短	多	對話多寡	少	烏龜	角色差異	駝鳥	黃狗也不知道為什麼	結局	黃狗照顧鵝媽媽的蛋	<p>5</p> <p>板橋教材「黃狗生蛋」課本習作教學 CD A4 紙</p>	
板橋	比較	課文																						
早晨	時間	有一天																						
較長	內容長度	較短																						
多	對話多寡	少																						
烏龜	角色差異	駝鳥																						
黃狗也不知道為什麼	結局	黃狗照顧鵝媽媽的蛋																						

		<p>詞。 4-1-1-4 能利用新詞造句。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>3-1-2-2 能先想再說，有禮貌應對。</p>	<p>則，練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 3-2 能把握說話主題。</p>	<p>(1)將「鳥」放入花瓣中間第一層(內層)。 (2)分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。 (3)一、二層的字加在一起成第三層的字。(鵝、鴛、鴨、鴉) (4)用第三層的字造詞(第四層) (5)用第四層的词造句。(配合課本 P.103)</p> <p>3. 造句練習： (1)練習「如果……就……」的句型。(配合習作 P.87) (2)練習「好像……又好像……」句型。 (3)合併句子練習 利用「也」和「都」來合併句子。(配合習作 P.85)</p> <p>四、聆聽教學 1. 聆聽 CD「聰明的老領隊」。 2. 故事內容問答。</p> <p>五、寫作④增加課文故事情節 1. 題目：黃狗生蛋。 2. 依開始、經過、結果，以關鍵字或短句擬定寫作計畫。</p> <table border="1" data-bbox="724 1025 1066 1236"> <tr> <th colspan="3">黃狗生蛋</th> </tr> <tr> <td>結 果</td> <td>經 過</td> <td>開 始</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3. 依寫作計畫，完成三個段落的故事寫作。學生可以多增加對話、動作、表情的描寫。</p> <p>六、完成習作。 ◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>	黃狗生蛋			結 果	經 過	開 始					
黃狗生蛋															
結 果	經 過	開 始													
17	6.5 6.9	<p>*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行</p>	<p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 5-1-2-1 能讀懂課文內</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3 能聽出說話者的表達技巧。 5-2 能讀懂文章內</p>	<p>第十三課 小孩秤大象 一、引起動機 1. 題目是小孩秤大象，請學生觀察課文插圖，找找故事的主角在哪裡？說一說他的樣貌。 二、課文欣賞與討論 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 全班用筆將課文中人物、地點、時間、事情等文句旁畫上線。(文中未明說地點，可以請學生依照合理推論說說可能的場景。) 3. 依照人事時地物的線索，引導學生歸納課</p>	5	課本習作教學 CD A4 紙									

		容，瞭解文章的大意。	容，了解文章的大意。	文大意並整理於A4紙。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 （配合習作第一大題。） 2. 認識形近字：分辨「辨、辨、辨」、「像、象」、「部、陪」的用法，發表造詞造句。 ◎小組討論紀錄形近字的造詞造句於A4紙上，並發表。 3. 造句練習： （1）「竟然……」（配合習作 P. 91） （2）「……像……」（比喻的句型） （3）「首先……接著……然後……最後……」（配合習作 P. 92） 四、聆聽教學 1. 聆聽 CD「貪心的烏鴉」。 2. 故事內容問答。（配合習作 P. 93） 五、完成習作。 ◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。				
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎 頒獎典禮 *6/15(四)攜手班 結業、特教課輔結 業 *6/16(五)成果展 補假	2-1-2-2 能聽得準確。 5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2-2 能確實把握聆聽的方法。 5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	第十四課 勇士射太陽 一、引起動機 1. 利用文化部兒童文化館網站動畫臺灣童話：射日--「聽聽泰雅族古老的傳說」 https://children.moc.gov.tw/book/215280 ，來介紹「射日」這個傳說。 2. 以 T 字表比較動畫內容與課文的異同。 3. 教師介紹作家賴馬進行圖文繪製的「射日」書籍，並鼓勵學生分享賴馬的書籍，以及原住民的傳說故事書。 二、課文討論與欣賞 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 2-3人為一組討論段落大意，並以時間線整理於A4紙。 4. 繪製高潮情節圖。 （1）票選覺得最精彩的段落，形成故事中的「高潮」。 （2）指導學生練習繪製「高潮情節圖」。 5. 比較「后羿射日」的故事，完成習作 P. 100、101。	5	文建會動畫課本習作教學 CD A4 紙	【閱讀推廣】

		<p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆劃及形體結構的漢字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-4 能利用新詞造句。</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>6. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識連接詞 (1)教師說明下列語詞使用時機：突然、雖然、果然、不然、當然、竟然。 (2)小組討論以這六個關聯詞，各造2個句子。 (3)完成習作 P. 96。</p> <p>3. 認識多意詞「決定」、「經過」 (1)學生朗讀課本 P. 115 的句子，2人一組討論語詞的意思。 (2)2人一組運用語詞，各造出意義不同的兩個句子。</p> <p>4. 短語練習： (1)名詞+被+動詞+得+越來越+形容詞 例：田地被晒得越來越乾。 (2)練習動態的描述。 名詞+動作+到+地點+方位詞 例：銀色的血飛散到天上。</p> <p>5. 造句練習： (1)練習「突然」的句型。 (2)練習「原來」的句型。(配合習作 P. 97)</p> <p>四、完成習作。</p> <p>◆補救教學： 請學生訂正本課國語習作、作業簿，透過小組討論或是教師個別指導的策略，針對字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
19	<p>*6/20-22 期末評量</p> <p>6.19 *整潔秩序廁所回收評分結束</p> <p>6.23 *G4G5 協助 G6 掃區</p> <p>*6/23(五)G5 搬家</p>	<p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>6-6 能認識並練習使用標點符號。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>統整活動(四)</p> <p>一、認識標點符號</p> <p>1. 介紹「專名號」和「書名號」小詩。</p> <p>2. 說明「專名號」和「書名號」書寫方式及用法。</p> <p>3. 朗讀例句。</p> <p>4. 完成習作 99 頁。</p> <p>二、聽故事回答問題</p> <p>學生聆聽故事，然後教師提問，學生回答。</p> <p>期末評量</p> <p>1. 評量範圍：第九課~統整活動四。</p> <p>2. 評量方式：紙筆測驗。</p> <p>題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。</p>	5	課本習作評量卷

		6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	6-6 能認識並練習使用標點符號。 5-4 能掌握閱讀的基本技巧。	3. 檢討與反思。			
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演:6/29(四) 10:30-11:10 *休業式:6/30(五)	6-1-3-2 能配合日常生活,練習寫簡單的應用文(如:賀卡、便條、書信及日記等)。	6-3 能認識各種文體的寫作要點,並練習寫作。	統整與回顧 1. 整理課文概念筆記及寫作小書。 2. 引導學生回顧這學期的學習內容。 3. 回饋海報:學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等貼在回饋海報。	5	課本 習作

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：60 節

(五) 編修者：林月梅（引用康軒版 2 下數學領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目
一、1000 以內的數	◎能認識 1000 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 1000 以內數量的大小關係。	1-1 在 1000 以內，逐次累加(減)1、10、100，建立 1000 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內數的化聚。 1-3 知道各種面值(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、200 元、500 元、1000 元)錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 1000 以內數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 表示。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)
二、10、1、0 的乘法	◎能解決 10、1、0 的乘法問題，並認識乘法的交換律，進而解決乘法兩步驟的問題。	2-1 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2-2 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2-3 能解決乘法問題，並用直式記錄。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。
三、面的大小比較	◎能認識面積，並進行面積的直接、間接與個別單位的比較。	3-1 認識面積。 3-2 能進行面積的直接比較。 3-3 能進行面積的間接比較。 3-4 能進行面積的個別單位比較。	2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積
四、三位數加減	◎能用直式計算三位數的加法與減法問題。	4-1 能以直式計算三位數的加法問題。 4-2 能以直式計算三位數的減法問題。	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。
五、年、月、日	◎能了解年、月、日的關係，並透過查月曆進行年、月、日的化聚。	5-1 認識年、月、日的關係。 5-2 認識平年、閏年。 5-3 能查月曆點數日數與日期。 5-4 認識一星期有七天。 5-5 能查月曆進行年、月、日的化聚。	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。
六、兩步驟的乘法	◎能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，和先加、減後乘，不含併式)。	6-1 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 6-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
七、公尺與公分	◎能認識公尺，透過實測培養長度的量感，並進行長度的估測。	7-1 認識公尺，並進行公分與公尺的化聚。 7-2 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 7-3 進行公尺加減計算。	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
八、分分看	◎能用連加、連減或乘法算式解決等分	8-1 能使用連減、連加或乘法解決包含除的問題。	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。

	除與包含除的問題。	8-2 能透過具體操作解決等分除的問題。 8-3 能使用圖像表徵解決等分除問題並用乘法算式做紀錄。	
九、平面圖型與立體形體	◎能認識簡單平面圖型與立體圖形的邊、頂點與角的個數以及邊長的關係。	9-1 認識生活中物體上的平面、邊和角。 9-2 認識簡單平面圖型的邊、頂點和角，並點數個數。 9-3 讓認識三角形、正方形、長方形的邊長關係。 9-4 能認識正方體、長方體及面與面、邊與邊的關係。	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 在1000以內，逐次累加(減)1、10、100，建立1000以內的詞序序列。	一、1000以內的數 【活動一】數到1000 1.教師口述布題，透過觀察和討論，以100為起點，逐次累100，建立1000以內的數詞序列。 2.教師以某量為起點重新口述布題，逐次累一、累十或累百，建立1000以內的數詞序列。 3.教師口述布題，觀察和討論，察覺並讀、寫1000以內的數。 4.教師以1000以內的量為起點重新口述布題，逐次累減十或累減百，熟悉1000以內的數詞序列。 【活動二】1000以內數的表徵和化聚 1.教師以課本情境布題，透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵1000以內的數。 2.學生透過積木表徵，能將1000以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3.學生透過積木表徵，能將幾個一、幾個十和幾個百合成1000以內的數。	3	附件1、2 小白板 白板筆	
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用>、<和=表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	1-2 認識百位並透過操作積木，進行200以內數的化聚。	【活動三】認識、使用錢幣及位值 1.教師以課本情境布題，讓學生認識200元、500元、1000元的錢幣。 2.學生透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 3.學生能使用錢幣付款，並用圖象記錄。 4.教師透過定位板，建立位值概念。 【活動四】比大小 1.教師以課本情境布題，透過錢幣表徵，比較1000以內兩量的多少。 2.教師重新布題，透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小。 3.教師口述布題，讓學生抽3張數字卡排出最大的三位數，並能使用>、<或=的符號記錄兩數大小關係。 ◎迷思概念： 對於數詞序列無法精熟的學生，可透過積木操作、引導說出幾個百、幾個十和幾個一以強化概念，避免直接採用定位板的位值引導。累加、累減進退位部份如295→305，900→899 ※補救教學： 1.數序的累加一、十、百或累減一、十、百	3	附件1 小白板 白板筆 百格板 橘色積木 白色積木 定位板	

				可透過接龍遊戲來精熟。 2. 抽三張數字卡(0~9)翻牌比大小活動，除了可刺激學生思考位值(0 放百位還是三位數?)也可引導說出策略(如：數字大的放百位)			
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回 收評分開始 *愛校巡守隊晨掃 開始 *3/1(三)補救教 學始業式、特教課 輔始業式	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	2-1 能解決10、1、0的乘法問題。 二、10、1、0的乘法 【活動一】10、1、0的乘法 1. 教師以課本情境，進行被乘數為10、1、0即乘數為0的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。 2. 教師以課本情境，透過觀察和討論讓學生完成10、1、0的乘法表。 3. 引導學生觀察規律並說出 $10 \times 10 = 100$ 的合理認知。	3		
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯 運 *105 學年資優鑑 定報名受理 (3/9-3/10)	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	2-3 能解決乘法問題，並用直式記錄。 2-2 能在具體情境中，認識乘法交換律。 【活動二】乘法的關係 1. 教師以課本的情境布題，透過矩陣型情境，認識乘法交換律。 2. 教師揭示乘法百格表掛圖，指導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。 3. 透過圈出數字，引導學生發現乘法表中的祕密，如每一個數字都有兩種被乘數、乘數交換可能的組合(如 3×8 跟 8×3 都是 24) 及合理推論。 【活動三】乘法直式紀錄 1. 教師以課本情境布題，指導學生將九九乘法橫式紀錄，用直式表示。二下乘法直式記錄是乘法直式計算前置基礎，所以只需記錄 ◎迷思概念： 1. 對於被乘數、乘數為0的佈題可多採用生活情境，讓學生理解算式的意義。 2. 透過擬題練習強化10、1、0算式的意義 *補救教學： 精熟乘法策略： 撲克牌翻牌遊戲：兩人輪流出卡，先說出積的可以搶卡，得卡愈多為贏家。 賓果遊戲：在 4×4 或 5×5 的賓果格中，填入10、1、0或2~9乘法的積，輪流說出積的組成(如圖20就得說出 10×2)，連線為贏家。	3		
5	3.13 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比 賽(暫定)	2-n-18 能認識面積。	3-1 認識面積。 3-2 能做面積的直接比較。 3-3 能做面積的間接比較。	三、面的大小比較 【活動一】面的大小(直接比較) 1. 直接比較：適用差異較大或可移動的圖形。 2. 教師口述布題，學生透過課本和桌面認識面積。 3. 教師布題，學生利用直接比較，進行附件圖卡的大小比較。 4. 直接比較時提醒學生疊合技巧，可靠邊或置中。 【活動二】面的大小(間接比較) 1. 間接比較：適用大小差異不大或無法移動	3	附件6~8 剪刀 小白板 白板筆

				<p>的兩圖形，</p> <p>2. 教師揭示附件圖卡，引導學生透過複製圖形的方式，間接比較面的大小。</p> <p>3. 複製圖形提醒學生可採簡便法，先描點再將點連線。</p>			
6	<p>3.20</p> <p>3.24</p>	<p>*3/22(三)自治市政見發表</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-G1</p> <p>*低年級基礎性作業抽查</p> <p>*資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29)</p> <p>*105 學年資優鑑定初選(3/25)</p>	<p>2-n-18 能認識面積。</p>	<p>3-4 能做面積的個別單位比較。</p>	<p>【活動三】面的大小(個別單位比較)</p> <p>1. 教師布題，學生點數方格數量，比較圖形的大小。</p> <p>2. 教師說明占地盤的遊戲方法，讓學生進行遊戲，並比較兩人所占地盤的大小。(提醒格子要相鄰且共邊，才是面的構成要件。)</p> <p>3. 教師以課本瓷磚情境重新布題，學生透過點算個別單位比較面的大小。</p> <p>◎迷思概念：</p> <p>進行面的大小比較時，教師可旋轉、斜放圖形卡，讓學生有轉動、翻面進形疊合的操作，而非僅用看起來比較大、小來推論結果。</p> <p>※補救教學：</p> <p>對於面的比較以個別單位來點數比較活動，對未來複合圖形的面積計算是前置必要的教學，可透過等積異形拼積木遊戲來建構。(同樣是 8 個單位可以是 1×8、8×1、2×4、$4 \times 2 \dots$)</p>	3	<p>附件 9、10</p> <p>剪刀</p> <p>小白板</p> <p>白板筆</p>
			<p>2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。</p>	<p>4-1 能用直式計算三位數的加法問題。</p>	<p>四、三位數加減</p> <p>【活動一】三位數的加法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖象，進行三位數加一位數的加法直式計算教學。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。</p>		
7	<p>3.27</p> <p>3.31</p>	<p>*兒童節慶祝活動</p> <p>*G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基礎性作業抽查</p>	<p>2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。</p>	<p>4-2 能用直式計算三位數的減法問題。</p>	<p>【活動二】三位數的減法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖象，進行三位數減一位數的減法直式計算教學。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。</p> <p>3. 只作一次退為練習(單獨百、十位退位)，兩次退位為三年級的學習。</p> <p>【探索樂園】多少錢</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生學習「九十幾加幾合成 100」的問題，並以此為基礎，學習「100 減一位數」的減法問題。</p> <p>2. 進行 100-9 為三位數減一位數的兩次退位時，可以畫記簡圖(先畫⑩①、記錄退位過程最後再計算)或是用 100 為 9+91 的合成概念來心算解題</p> <p>◎迷思概念：</p> <p>1. 對於三位數加減法算則的精熟，教師可透過積木或畫簡圖的方式來協助建立進退位的概念，在進退位上也需叮嚀記位，避免計算錯誤。</p> <p>2. 很多對算則精熟的學生在文字題表現出現不理想狀態，愈到中高年級愈嚴重，因此教師可再讀題引導多費心，進行加法的合併型、添加型和比較型題型與減法的移走型、比較型的題型比較。</p> <p>※補救教學：</p>	3	<p>附件 13</p> <p>小白板</p> <p>白板筆</p>

				透過 18 以內的心算卡擂台賽或撲克牌翻牌(兩人輪流出牌,先說出相加或相減的答案就可拿牌,最會牌多者為贏家)來奠基運算能力,最後精熟三位數加減法。			
			2-n-13 能認「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	5-1 認識年、月、日的關係。	五、年、月、日 【活動一】年月日的關係 1. 教師以課本情境布題,學生透過查年曆,知道一年有 12 個月。 2. 教師以課本情境重新布題,讓學生進行年和月的化聚。		
8	4.3 4.7 (4.3 補假、4.4 兒童、清明節放假)	*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	2-n-13 能認「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	5-1 認識年、月、日的關係。 5-2 認識平年、閏年。	3. 教師口述布題,學生透過查月曆,知道每個月的天數,並透過觀察每年二月的天數,認識平年和閏年。 【活動二】有多少天 1. 教師以課本情境布題,學生透過查月曆,點數出某一段時間的日數。	3	
9	4.10 4.14	*冰課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	2-n-13 能認「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	5-3 能查月曆點數日期。 5-4 認識一星期。 5-5 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	【活動三】是幾月幾日 1. 教師重新布題,學生透過查月曆,點數指定日數後的日期。 【活動四】認識一星期 1. 教師以課本情境布題,並說明何謂一星期。 2. 學生透過查月曆,知道每個月大約有 4 星期。 3. 教師以課本情境重新布題,讓學生進行星期和日數的化聚。 【探索樂園】下一組值日生 1. 教師口述布題,並引導學生透過點數日期,找出各組學生整理書櫃的日期。 ◎迷思概念: 1. 大月、小月的區分:可以拳頭或是四根指頭來進行深化,而大月 31 天,小月則是天數比 31 天少的月份都算,包含二月。二月的天數有 28、29 天兩種,若二月是 28 天的那年就是平年,總天數為 365 天;若二月是 29 天的那年就是閏年,總天數為 366 天。 2. 此單元的時間(找出是幾月幾日)、時段(經過幾天)都以起始天都算的規則為依規,避免計數時的混淆。 3. 一星期的起始 *補救教學: 1. 一星期的起始點依公務機關日曆表為依據,一般為星期日、星期一……到星期六,七天的起始學生易有這個星期日到下次星期日的迷思,透過日曆表格圈數七天,每經過一週就換其他符號,找出符號的起始點各是星期幾,藉此活動來加深概念。 2. 年與月、月與星期的化聚較抽象思考,可透過數線圖來表徵。	3	年曆 附件 14

10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育	複習第一到第五單元的能力指標。	複習第一到五單元教學重點。	期中評量週 【活動一】 期中考複習並統整 透過單元概念圖進行1-5單元概念整理，也可找出各單元的迷思題型或錯題案例，讓學生兩兩討論說出迷思並找出克服的解題方式來複習。 ※課本重點拼圖： 例如 L1:1000 以內的數，讓學生翻閱課本3分鐘後，進行概念接龍，從每單元的活動大標題，到題型舉例、到迷思提醒，透過活動讓學生對數學的學習跳脫不只計算，更重要的是理解數學脈絡。 【活動二】 進行期中紙筆評量 【活動三】 檢討考試錯題 針對錯誤率高的題目，引導學生討論並釐清概念，寫下正確的解題方式。	3		
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	6-1 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 6-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	六、兩步驟的乘法 【活動一】 先乘後加 1.教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先乘後加的兩步驟問題。 【活動二】 先乘後減 1.教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先乘後減的兩步驟問題。 【活動三】 先加後乘 1.教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先加後乘的兩步驟問題。 【活動四】 先減後乘 1.教師以課本情境布題，引導學生透過具體情境，解決先減後乘的兩步驟問題。	3	小白板 白板筆 古式積木	
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。		【探索樂園】 園遊會 1.教師口述布題，透過累加，或將被乘數分成10和幾，解決二位數乘以一位數的乘法問題。 ◎迷思概念： 1.兩步驟的乘法為中年級四則運算的奠基，此單元著重題意的理解與算則的擬定，教學中可透過算畫簡圖(如一盒有8個，3盒又4個→ $8 \times 3 + 4$)或線段圖以協助學生列出正確兩步驟的算式。 2.貼貼樂活動：先讓學生各自依教師給的式子進行擬題，教師檢視後將算則與文字命題分開(可依班、組進行)讓學生限時進行配對，配對題組愈多的小組為贏家。 3.引導先加後乘的題目要仔細區辨單位的意義，(如每個袋子內有2顆紅球、5顆綠球，買5袋共幾顆?)可透過畫圖表徵來解決。 ※補救教學： 利用古式積木先拼出題意要求的積木，再看積木列算式，可重複進行此流程到可辨識題意與正確列式。	1	小白板 白板筆	
			2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	7-1 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 7-2 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。	七、公尺與公分 【活動一】 認識公尺 1.教師口述布題，透過1公尺的尺，讓學生認識1公尺等於100公分，並透過操作1公尺的尺，培養1公尺的量感。 2.教師以課本情境布題，讓學生複製1公尺的長度，並透過累加，知道幾個1公尺就是幾公尺。 3.學生能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。	2		

					<p>【活動二】測量和化聚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，和學生討論刻度的報讀方式，並讓學生經驗公分和公尺複數名的報讀。 2. 教師以課本情境重新布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。 3. 教師重新以課本情境，進行公分和公尺的化聚和比較。 		
13	5.8 5.12	<p>*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱</p>	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	7-3 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	<p>【活動三】實測與估測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，學生測量自己身上的長度，並利用身體的部位估測物品的長，並以實測檢驗結果。 2. 學生利用已知的長度，估測物品的長。 <p>【活動四】長度的計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論，進行公尺的加減計算問題。 <p>【探索樂園】比一比</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較高矮。 2. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較跳遠距離。 <p>◎迷思概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1公尺的量感建立對於公尺、公分的單位化聚是很關鍵的，因此可在揭示1公尺時讓學生透過鋪排100個小白積木，經驗到1公尺等於100公分，除此學生亦可自製1公尺的紙尺和布置1公尺的紙尺於教室中。 2. 生活中的一公尺，除了一公尺的直尺外，也鼓勵學生發現自己身體部位跟1公尺的關聯，如兩個手肘、大腿到腳踝、五個一握……。 <p>※補救教學： 公尺、公分的化聚容易有十進位的錯誤概念，可透過捲尺、皮尺的刻度觀察，進而複製一把紙尺獲得導正。</p> <p>本單元進行實作評量(課堂中隨堂進行)</p>	3	布尺 15公分的尺 長度超過1公尺的繩子 1公尺長的尺 皮尺 附件15 小白板 白板筆
14	5.15 5.19	<p>*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽(暫定) *教科書評選會議</p>	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	8-1 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	<p>八、分分看</p> <p>【活動一】分裝活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本分餅乾的情境布題，讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 教師以課本綁氣球的情境布題，讓學生透過圖象及畫圈的方式，解決包含除的問題。 3. 教師以課本分裝果汁的情境布題，引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。 4. 教師以課本串手鍊的情境布題，引導學生用乘法算式記錄解題過程，並能說明包含除問題的解題記錄。 	3	附件16 小白板 白板筆
15	5.22 5.26	<p>*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱</p>	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	8-2 能操作具體物解決等分除問題。	<p>【活動二】認識平分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本分果凍的情境，讓學生討論平分的意義。 2. 學生可透過等分多個具體物，了解平分的概念。 3. 教師以課本情境重新布題，學生透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 	3	附件16、17 小白板 白板筆

16	5.29 6.2 (5.29 端午 節彈 性放 假、 5.30 端午 節放 假、 6.3 補課)	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教 師會議 *資優資源班六年 級獨立研究發表 (5/31) *6/2-6/3 六年級 畢業考	2-n-07 能 在具體情 境中，進行 分裝與平 分的活動。	8-3 能使用 圖象表徵解 決等分除問 題，進而使 用乘法算式 記錄解題過 程。	<p>【活動三】等分活動</p> <p>1. 教師以課本情境布題，透過圖象表徵，用「一次1人分1顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，引導學生利用類似估商的方法，用乘法算式記錄等分除問題的解題過程。</p> <p>3. 教師重新布題，學生用乘法算式記錄解決等分除的問題。</p> <p>◎迷思概念：</p> <p>1. 本單元為三年級除法的前置活動，學生可以透過操作積木、花片、圖像或連加、連減或乘法來解決分裝(包含除)或等份(等份除)問題。</p> <p>2. 鼓勵學生從操作中記錄並說明分裝過程，如20個氣球平分給5人跟20個氣球每5個綁一束的解題歷程是完全不同的。</p> <p>※補救教學：</p> <p>針對包含除與等份除的題型練習，除了操作也應引導學生讀懂佈題，區辨兩者的不同處。</p>	3	小白板 白板筆																	
17	6.5 6.9	*6/10(六) 成果展 *學生多元舞台展 演 *深美園地發行	2-s-01 能 認識周遭 物體上的 角、直線與 平面(含簡 單立體形 體)。 2-s-05 認 識簡單平 面圖形的 邊長關係。	9-1 認識生 活中物體上 的平面、邊 和角。 9-2 認識簡 單平面圖型 的邊、頂點 和角，並點 數個數。 9-3 識認識 三角形、正 方形、長方 形的邊長關 係。	<p>九、平面圖型與立體形體</p> <p>【活動一】平面、邊和角</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察桌面，認識生活中物體的角、平面與直線。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。</p> <p>【活動二】正三角形、正方形和長方形</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過測量，認識正三角形，並利用正三角形3邊等長的性質解題。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。</p> <p>3. 教師請小組共同完成正三角形、正方形與長方形的統整表格。</p> <table border="1" data-bbox="614 1272 1050 1440"> <thead> <tr> <th></th> <th>邊</th> <th>頂點</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正三角 形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>正方形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長方形</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		邊	頂點	角	正三角 形				正方形				長方形				3	附件 18、19 小白板 白板筆	
	邊	頂點	角																					
正三角 形																								
正方形																								
長方形																								
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三) 金鷹獎 頒獎典禮 *6/15(四) 攜手班 結業、特教課輔結 業 *6/16(五) 成果展 補假	2-s-01 能 認識周遭 物體上的 角、直線與 平面(含簡 單立體形 體)。 2-s-05 認 識簡單平 面圖形的 邊長關係。	9-4 能認識 正方體、長 方體及面與 面、邊與邊 的關係。	<p>【活動三】正方體和長方體</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察與分類，認識正方體和長方體。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過描下正方體的每個面，發現正方體面的個數和各面的形狀和大小關係，並透過點數知道正方體頂點和邊的個數。</p> <p>3. 學生透過測量正方體的每條邊，發現正方體的每條邊長相等的性質。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過點數知道長方體面、頂點和邊的個數，並透過描下長方體的每個面，發現長方體面的個數和各面的形狀及個數關係。</p> <p>5. 請小組完成正方體與長方體的統整表格。</p> <table border="1" data-bbox="694 1888 1152 1989"> <thead> <tr> <th></th> <th>面</th> <th>邊</th> <th>頂點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>正方體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>長方體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>◎迷思概念：</p> <p>1. 針對平面圖形與立體形體的構成元素點數時，可提醒學生邊畫記，避免混淆。</p>		面	邊	頂點	正方體				長方體				3	附件 21、22 膠水 直尺 小白板 白板筆					
	面	邊	頂點																					
正方體																								
長方體																								

				2. 對於學生認為正方形、正三角形要擺得正正的才算是刻板印象，教師可將此類圖形斜放或倒置。 *補救教學： 可運用牙籤、棉花棒、冰棒棍、火柴或扣條來鋪排正方形、正三角形，深化邊等長的觀念。		
19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區 *6/23(五)G5 搬家	複習第六到第九單元的能力指標。	複習第六到九單元教學重點。 期末評量週 【活動一】期末考複習並統整 透過單元概念圖進行 6-9 單元概念整理，也可找出各單元的迷思題型或錯題案例，讓學生兩兩討論說出迷思並找出克服的解題方式來複習。 *課本重點拼圖：讓學生翻閱課本 3 分鐘後，進行概念接龍，從每單元的活動大標題，到題型舉例、到迷思提醒，透過活動讓學生對數學的學習跳脫不只計算，更重要的是理解數學脈絡。 【活動二】進行期末紙筆評量 【活動三】檢討考試錯題 針對錯誤率高的題目，引導學生討論並釐清概念，寫下正確的解題方式。	3	
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演：6/29 (四) 10:30-11:10 *休業式：6/30(五)	複習第一到九單元的能力指標。	複習第一到九單元教學重點。 ◎綜合練習 數學大富翁 1. 配合課本單元，讓學生回顧本學期上過的第一～九單元所學重點。 2. 教師發下小卡指導學生出題，分組繪製大富翁海報，進行數學 pk 遊戲。 3. 透過遊戲，讓學生對數學學習保有高度興致，積極接受挑戰。 4. 遊戲中同儕有機會可以互相指導，老師趁機發現學習成就落後的學生，可立即加以協助。 ◎檔案整理	3	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活領域

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：120 節

(五) 設計者：蔡佩真(104 學年度第 2 學期二年級生活課程教學計畫)

編修者：蔡玉茹、張硯涵(引用 103、104 學年度第 2 學期二年級教學計畫、康軒版生活第四冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
探索與體驗各種生活學習。	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
	1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。	
	1-3 覺知生活週邊豐富的色彩。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
	1-4 透過肢體創作進行探索活動，喚起豐富的想像力。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
理解與欣賞不同文化與藝術。	2-1 察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處。	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
	2-2 察覺生活環境週邊的色彩及其所代表的文化意義。	
	2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。	
	2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。	
運用各種方法表現所學美化生活。	3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
	3-2 運用生活中的物品進行探究、改造及再利用，解決生活問題、增加生活趣味。	
	3-3 運用色彩拼貼畫，表現自己的感受和想法。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
良善的溝通與合作。	4-1 能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
享受學習的態度與情操。	5-1 相信自己真切的觀察或體驗，就會有新奇的發現。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

議題融入

【家庭教育】

I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任(各行各業)。

I-2-1-3 關心和愛護家庭成員(各行各業)。

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。

【生涯教育】

1-1-1 發現自己的長處及優點。

2-1-1 激發對工作世界的好奇心。

3-1-1 覺察自我應負的責任。

【性平教育】

2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。

【核心素養】

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計劃與實作能力，並以創新思考方式，因應生活日常情境。

(七)教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	1-1 以五官知覺探索生活, 察覺事物及環境的特性與變化。	1-4 覺知生活週邊豐富的色彩。	主題一、彩色繽紛樂 【色彩大發現】-發現生活中的色彩 1. 從觀察生活周遭的人、事、物開始發現顏色, 例如: 師生身上的衣著、教室與教學區的顏色、校園中或大自然的顏色、馬路上的房屋、車輛與交通標誌的顏色。 2. 收集廣告DM, 將其依顏色進行分類, 製作色彩小書, 並寫下發現(如: 雖然都是紅色, 也有深淺之分等)。 3. 分享個人的色彩小書, 並給予同學回饋。	6	彩色 A4 紙	
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	1-1 以五官知覺探索生活, 察覺事物及環境的特性與變化。	1-3 覺知生活週邊豐富的色彩。	【色彩大發現】-色彩聯想 1. 延續上週「色彩小書」分享, 進行色彩聯想遊戲: 分組抽牌, 抽出指定顏色, 小組合力完成物品聯想, 如: 一想到紅色, 我就想到蘋果。 2. 歌曲教唱: 色彩之歌(課本 P78-79) 3. 進行改變歌詞創作活動。	6	課本 DVD	【環境教育】 1-1-1
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色, 理解並尊重其歧異性, 欣賞其長處。	2-2 察覺生活環境週邊的色彩及其所代表的文化意義。	【色彩會說話】-理解色彩的作用 1. 觀察討論歸納交通號誌的顏色與其作用, 例如黃色代表警示、紅色代表禁止、綠色代表可以通行。 2. 討論還有哪些物品有特定的顏色及其意義。(如計程車-黃色、醫生護士服-白色) 3. 觀察動物(陸地、海洋)與植物身上的顏色, 理解鮮豔的色彩往往具有毒性或功能性(雄性動物求偶)。 4. 小小彩繪家: 試著將拿到的著色單依照題目進行彩繪, 例如: 有毒的魚、雌鳥、公孔雀、危險標誌...等。 5. 將小小彩繪家完成的作品進行創作選色介紹。	6	電腦 著色筆 著色圖卡	【交通安全】
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)	3-2 練習並運用探究生活中的物品進行探究、改造及再利用, 解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-2 運用生活中的物品進行探究、改造及再利用, 解決生活問題、增加生活趣味。	【色彩的秘密】-嘗試進行色彩的變化 1. 閱讀彩虹國度、色彩妙妙國、色彩魔術師、顏色是怎麼來的、顏色、色彩變變變彩虹國, 討論從書中知道了哪些事。 2. 回顧光與影的單元中光的混色, 進而認識顏料三原色。 3. 由教師佈題, 進行暖色系與冷色系的覺察與比較。 4. 小組利用不同素材進行混色實作, 如: 水彩、黏土、玻璃紙、對稱畫、彩色鹽、將顏料擠在雙手搓一搓蓋手印, 實作後請學生寫下發現。 5. 色彩身世猜猜樂: 由學生嘗試混色後, 選擇一個創作後的顏色讓大家猜。 延伸學習: 請學生思考還有哪些混色的方法, 混色可以運用在什麼地方。	6	圖畫紙 廣告顏料 水彩 玻璃紙 粉筆 鹽 抹布 水桶 學習單	【閱讀推廣】 【核心素養】 E-A2
5	3.13 3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	3-1 嘗試運用各種生活素材, 表現自己的感受與想法。	3-3 運用色彩拼貼畫, 表現自己的感受和想法。	【色彩大集合】-色彩拼貼畫 1. 欣賞資源中心窗戶的馬賽克拼貼畫, 分享看到哪些主題。 2. 回想校園中或生活中還有哪些地方出現類似的裝飾方式, 素材是否一樣。 3. 欣賞馬賽克拼貼畫, 討論拼貼畫可應用在哪些地方, 思考可以用哪些素材來仿做, 製作時需注意的事項。	6	電腦 圖畫紙 色紙 膠水	【核心素養】 E-A2

					4. 小組討論拼貼畫主題、材料及分工。 5. 小組進行拼貼畫實作。																										
6	3.20 3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	3-3 運用色彩拼貼畫,表現自己的感受和想法。	【色彩大集合】-色彩拼貼畫 6. 小組展示共同完成之作品,並分享創作過程,如:主題、使用的色彩、製作時印象深刻的事等。 7. 分享自己最喜歡的小組作品及原因。 8. 將小組作品展示於書包櫃。	6	圖畫紙 色紙 膠水																								
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基礎性作業抽查	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-1 察覺不同的行業類別,了解其工作內涵與特別之處。	主題二、各行各業 【各行各業】 1. 群文閱讀忙碌的小鎮-寫故事的人-林良 P22、李小保做蛋糕 P6、知了唱歌 P10、黑狗和花貓 P14、田鼠阿飛 P38、熊媽媽的一天 P42,練習想一想、說一說 P18,分析文中談到的行業。 2. 以 KWL 的 K 寫出各種已經知道的行業。 ◎作業:家長職業調查訪問表	6	實驗教材	【閱讀推廣】 【家庭教育】 I-2-1-1																							
8	4.3 4.7 (4.3 補 假、 4.4 兒 童、清 明節 放假)	*4/05(三)自治市政見公聽會 (4.3 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基礎性作業抽查 *深美園地開始徵稿	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色,理解並尊重其歧異性,欣賞其長處。	2-1 察覺不同的行業類別,了解其工作內涵與特別之處。	【行業統計圖】 1. 小組分享家長職業調查訪問表作業內容,再以班級家長職業調查表進行團討統計圖,對 K 進行第二次補充。 2. 各組學生以 K 簡要報告知道的行業與工作內容,再進一步討論想知 W 的部分。 3. 各組報告 W 想知的題目。 【小小記者訪問家長】 1. 各班邀請不同職業家長至少一位,進入各班進行小小記者訪問。 2. 訪問前須以小組為單位擬定訪問內容,訪問後寫下訪問紀錄與訪問心得。 3. 分享訪問收穫及心得。 4. 依學生夢想或有興趣的職業工作進行分類,並依此做為班級分配戶外教育職業體驗的組別;教師簡要介紹戶外教育地點特色(展示職業體驗任意城網頁)與行程說明。	6	全開海報	【生涯教育】 2-1-1 【家庭教育】 I-2-1-3																							
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始				6	職業體驗任意城 https://www.babyboss.tw/guide.aspx?cid=2013120001	【核心素養】 E-A2																							
10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育	1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-1 能體驗不同職業的工作辛苦,以及職業帶來的價值與工作成就感 4-1 能遵守團體規則,與成員一起合作完成任務。	【職業探索與體驗】 到 BABY BOSS 進行戶外教育體驗活動,學生可選擇 W 或 L 中的職業進行體驗。 以小組進行體驗活動,事先討論好想體驗的工作,彼此相互幫忙完成至少 5 項體驗活動。 以方格表記錄體驗活動的比較與心得,例如:	6	戶外教育學習單	【核心素養】 E-A2																							
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>職業</th> <th>工作內容</th> <th>辛苦之處</th> <th>感想</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>醫生</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>記者</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>廚師</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>空姐/少</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>模特兒</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	職業	工作內容	辛苦之處	感想	醫生				記者				廚師				空姐/少				模特兒					
職業	工作內容	辛苦之處	感想																												
醫生																															
記者																															
廚師																															
空姐/少																															
模特兒																															

11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境，增加生活的趣味。	2-1 察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處 3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	【行行出狀元】 1. 小組分享戶外教育體驗心得，並請學生選擇一項最喜歡職業工作，說說理由與選擇的原因。 2. 小組閱讀長大後你想做什麼？(聯經)、現在工作中(小魯)，討論書中提到的職業及其工作內容和辛苦之處。 3. 欣賞短片「鈴木一郎-我的夢想」、「堅定你的夢想」、「認真女人篇」，請孩子們說說自己心目中的夢想。 4. 瀏覽 KWL，引領學生回顧體驗活動，請學生想想將來想從事什麼職業工作？請孩子將想從事的職業工作寫在便利貼上，並請孩子思考這項職業是否有性別之分，可在黑板上畫出范氏圖，再依據全班討論將便利貼貼在適當的位置，藉此了解職業與個人興趣、專長有關，而非性別，避免造成刻板印象。 5. 依引導單進行裝扮設計與簡要的工作介紹。 6. 利用各種素材進行職業裝扮的道具與服裝製作，例如鋁箔紙、帽子、布料、紙、紙箱...。選擇一種較能代表職業的明顯特徵製作，例如作家的筆、舞蹈家的裙子、運動員的頭帶、教師的書本、導遊的旗子...。 7. 將完成的作品穿戴在身上，並練習擺出三個招牌動作。	12	長大後你想做什麼？(聯經) 現在工作中(小魯) 鈴木一郎我的夢想 https://www.youtube.com/watch?v=m49PSP6BRjY 堅定你的夢想 https://www.youtube.com/watch?v=XffiIhld6Lk 認真女人篇 https://www.youtube.com/watch?v=JmNSW1gT0Vg	【核心素養】 E-A3 【性平教育】 2-1-1
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)			【小小夢想家】 1. 班級內進行走秀預演，學生以喜歡的職業裝扮出場，練習擺出三個與職業相關的招牌動作。 2. 學年進行小小夢想家的走秀活動：學生輪流上台走秀，三個定點拍照、一句代表自己的話：我是(形容詞)的(職業)，例如：我是一個只要唱歌就開心的歌手、我是很會旋轉的芭蕾舞者...。 3. 教師協助拍攝學生走秀的照片，洗出後張貼在鐵櫃展覽。	6	小小夢想家設計單+照片	【核心素養】 E-A3
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境，增加生活的趣味。	3-1 運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。	主題三、妙點子 【問題與演進】 1. 閱讀犀牛三明治-古代的計時器 P12、忙碌的小鎮-從水牛到鐵牛 P48，找出文中物件演變的過程，並整理成時間線+圖文。 2. 教師提問：最早以前的筆是什麼東西做的？可播放影片或照片讓孩子對筆的演變有更多了解。 3. 小組討論：想一想，還知道生活中哪些東西的演變？例如：紙、船、車、衣服、鞋子，試著將每一階段的材料樣式、遇到的問題、解決方式進行紀錄。	6	國語實驗教材-犀牛三明治-忙碌的小鎮	【閱讀推廣】
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-2 探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。	【生活妙招】 1. 欣賞藝想城市尋寶趣、環遊世界尋寶趣兩書，找出圖片中用了哪些日常生活的用品來做成藝術場景？將找到的物品寫在記錄單上：原物品-->作品 2. 閱讀犀牛三明治-熊貓的禮物 P38、繪本-爺爺一定有辦法、小真的長髮 PPT，觀賞生活智慧王影片及 youtube 片段(寶特瓶、長尾夾、衣架的妙用)，歸納出同一種東西可以有不同的作用。 3. 閱讀犀牛三明治-妙主意 P26-31，發揮想像	6	藝想城市尋寶趣 環遊世界尋寶趣 國語實驗教材-犀牛三明治 小真的長頭髮 爺爺一定有辦法	【閱讀推廣】 【核心素養】 E-A2
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	2-3 察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。		6		

				力，可以把日常用品或遇到的困難產生什麼妙用？ 4. 小組內分享自己在生活中也有哪些生活妙招？ 5. 教師說明任務：收集家中報紙、書籍或訪問家人，找尋 2 個生活小妙招，將內容記錄在學習單並實際練習。	學習單 電腦	
16	5.29 6.2 (5.29 端午節 彈性放 假、 5.30 端午節 放假、 6.3 補課)	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表 (5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-2 運用生活中的物品進行探究、改造及再利用，解決生活問題、增加生活的趣味。	6	學習單 【環境教育】 5-1-2 【核心素養】 E-A2
17	6.5 6.9	*6/10(六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	6	各式磁鐵 迴紋針 大頭針 等實驗物品 【核心素養】 E-A2
18	6.12 6.16	*6/12(一) 上午 G6 小鐵人 *6/14(三) 金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四) 攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五) 成果展補假	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-4 透過肢體創作進行探索活動，喚起豐富的想像力。	6	實驗紀錄 各式磁鐵 色紙 迴紋針 厚紙板 棉線 雙面膠 紙盒 剪刀 彩繪用具 【核心素養】 E-A2、 E-A3
			3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	3-2 運用生活中的物品進行探究、改造及再利用，解決生活問題、增加生活的趣味。		

19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評 量 *整潔秩序廁所回 收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃 區 *6/23(五)G5 搬家	3-2 練習並 運用探究 人、事、物的 方法,解決生 活的問題、美 化生活的環 境、增加生活 的趣味。	3-2 運用 生活中的 物品進行 探究、改 造及再利 用,解決 生活問 題、增加 生活的趣 味。	4. 進行磁鐵玩具發表會,先兩兩分享(分享後 需進行回饋,1讚美1建議),再組內分享, 最後各組票選一位做全班發表。 5. 進行磁鐵玩具博覽會,試玩後完成活動心 得。(看到、聽到、收穫、感受、最喜歡、最 特別、最想修正等)	6		【核心 素養】 E-A3
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成 績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間: 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃 除 9:30-10:30 回 收掃具 *休業式預演:6/29 (四) 10:30- 11:10 *休業式:6/30(五)	2-3 察覺不 同人、不同生 物、不同文化 各具特色,理 解並尊重其 歧異性,欣賞 其長處。	2-4 察覺 二三年級 不同的課 程特色以 及有趣的 地方。	主題四、三新二憶 【哈囉三年級】 1. 群文閱讀君偉上小學系列3: <u>三年級花樣 多</u> , 找找故事中的君偉上了三年級後, 有哪 些趣事或改變? 2. 觀察比較二年級與三年級課表、科任教 室、餐廳等, 小組討論後以范氏圖進行比較 與報告。 3. 與三年級有約: 各組根據范氏圖或心中疑 問擬訂訪問稿, 邀請三年級學長姐接受訪 問, 進一步認識三年級的校園生活。 4. 分享訪問紀錄, 小組討論上了三年級會面 臨同學與老師的哪些改變? 可以怎麼準備和 因應? 記錄在 A3 紙上, 最後進行小組口頭報 告。	6	書籍:《三年 級花樣多》	【閱讀 推廣】 【生涯 教育】 3-1-1

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域—健康

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 原設計者：林庭羽(104 學年度康軒版國小健康與體育第四冊(2 下)教師手冊)

編修者：陳思怡(引用 104 學年度第二學期課程計劃)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、從自我認識出發，認識並接納自己的情緒。	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為
	1-2 知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。	6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。
二、知道如何維護自己的健康及正確的用藥。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
		5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。
三、能夠願意參與休閒活動，並學會維護自己的安全及保護自然環境。	3-1 願意參與休閒運動，並在戶外活動時能維護環境。	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。
		7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。
	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
		2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。

議題融入

【性別平等教育】

2-1-2 學習與不同性別者平等互動。

【生涯發展教育】

2-1-1 培養互助合作的生活態度。

【家政教育】

1-1-2 察覺衛生飲食的重要性。

1-2-3 選用友誼自己身體健康的食物。

【環境教育】

3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使	<p>【健促議題-口腔衛生】</p> <p>1. 認識傷牙六大食物，水果乾、汽水／硬糖果、酒精、酸性食物／柑橘類水果、澱粉類零食、咖啡。</p> <p>參考網站： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5810/post/18918/379634</p> <p>2. 教師說明為何這些食物會傷牙，並告誡學生為了保護牙齒，要提醒自己及家人應該</p>	1	蛀牙圖示	【健促-口腔衛生】

				用方式。	盡量少吃這些食物。 3. 展示蛀牙圖示，並請學生討論蛀牙的形成原因。 4. 教師引導歸納出牙菌斑是造成蛀牙的主要原因。 5. 教師說明正確的刷牙是可以預防蛀牙產生，並請同學討論，一天當中要刷幾次牙？什麼時間刷牙最適當？ 6. 可再次複習上學期教過的貝氏刷牙法，請數位學生上台示範，並請台下的人指出表現良好及方法錯誤的學生。									
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	【主題一：我的好夥伴】 (一)我想交朋友-與人相處的方法 1. 閱讀課本 8、9 頁，詢問學生小君交不到朋友的原因？ 2. 請小組討論如果自己是小君，應該怎麼做。 3. 教師提出幾個在生活中常發生的情境，請小組寫下並上台發表可以交到同性別及不同性別朋友的好方法。 4. 師生共同討論整理交朋友合宜的表現。	1	A4 紙	【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1						
3	2.27 3.3 (2.28 和平紀念日放假、 2.27 彈性放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	◎生活小劇場 1. 全班分組表演，根據老師設計的情境(或參考上次發表內容)，演出能夠增進人際關係、團隊精神的行為。 (教師可根據同學常發生的爭執調整情境) (1)打掃時，看見同學身體不舒服，不小心吐了。 (2)上課時，同學向你借文具卻不小心用壞了。 (3)吃飯時，有同學打翻了飯菜。 (4)分組討論時，同學的想法跟你不一樣。 (5)下課時，想要同學跟你一起玩。 (6)學校舉辦跑步比賽，我們班因為有同學跑到一半跌倒所以輸了 (教師可請同學反省檢討自己的行為是否有不合群或不被人接受的情形，思考自己該如何改善。隨機抽取學上台發表。)	1		【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1						
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實際演練</td> <td>能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(相處好方法)</td> <td>相處好方法:表演出增進人際關係的行為，並舉列說出被人接受及不被人接受的行為各三項。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	實際演練	能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(相處好方法)	相處好方法:表演出增進人際關係的行為，並舉列說出被人接受及不被人接受的行為各三項。			
評量方式	評量項目	評量內容說明												
實際演練	能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(相處好方法)	相處好方法:表演出增進人際關係的行為，並舉列說出被人接受及不被人接受的行為各三項。												
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)	6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。	1-2 知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。	(二)如何交朋友-情緒管理員 1. 教師可舉例子說明在與他人相處時，難免會有不如意的事情，會讓自己產生憤怒、難過、失望……等負面情緒。若不懂得表達和處理自己的情緒，就容易和人產生衝突，影響人際關係。 2. 教師以氣球吹氣為例，問學生若繼續吹下去會發生什麼事？接著擠壓氣球，問學生若持續擠壓氣球會不會破掉？ 3. 說明我們的情緒就像氣球，如果一直把負面情緒累積在心中，就會讓自己像氣球一樣情緒爆炸。詢問學生該怎麼做才可以讓釋放情緒，不讓自己爆炸。 4. 觀賞影片「做好情緒管理」。 https://www.youtube.com/watch?v=OF	1	氣球 情緒管理影片	【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【心理健康與壓力調適】						

				wm9TMScWA 5. 教師請學生分享適當的情緒管理方法哪些處理方式可以解除自己的不開心並說明好的處理方式是不傷害自己與他人又能對自己的心理健康有幫助。										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分組討論</td> <td>知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。(負面情緒處理)</td> <td>負面情緒處理:舉列說出三種處理負面情緒的方法。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	分組討論	知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。(負面情緒處理)	負面情緒處理:舉列說出三種處理負面情緒的方法。				
評量方式	評量項目	評量內容說明												
分組討論	知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。(負面情緒處理)	負面情緒處理:舉列說出三種處理負面情緒的方法。												
5	3.13 3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。	1-1 能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。	◎朋友與我 1. 請同學互相票選，選出班上的人氣王。 2. 討論出班上人氣王受歡迎的原因，讓學生了解什麼樣的表現才會讓人喜歡。 3. 完成「朋友與我」學習單，思考自己有哪些朋友？朋友對我有什么幫助？我幫助朋友什麼？我和朋友如何相處？ 4. 教師引導學生破除維持友誼需要幫朋友寫作業、請吃東西及送同學東西等迷思，進而讓學生了解用具體行動，隨時關心朋友，便能維持良好的友誼關係。	1	學習單	【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1						
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學習單</td> <td>能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(朋友與我)</td> <td>朋友與我：使用學習單思考影響人際關係的原因，並分辨正確的交友行為。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	學習單	能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(朋友與我)	朋友與我：使用學習單思考影響人際關係的原因，並分辨正確的交友行為。			
評量方式	評量項目	評量內容說明												
學習單	能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(朋友與我)	朋友與我：使用學習單思考影響人際關係的原因，並分辨正確的交友行為。												
6	3.20 3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	【主題二：保健小學堂】 (一)疾病不要來-向腸病毒說再見 1. 討論「健康」的定意，教師引導學生了解不生病、懂得疾病的預防是保持健康的重要前提。 2. 以新聞報導或校園內曾經發生的腸病毒案例，讓學生了解腸病毒大致的狀況。「腸病毒門急診破萬 停課數大增」 https://www.youtube.com/watch?v=NLpEeysJeHg 3. 藉由報導，說明腸病毒若嚴重可能會導致死亡，並簡單解釋與介紹腸病毒的傳染方式，包含吸入病人的飛沫、如廁後接觸到不乾淨的病菌、和病人接觸的發生情境。 4. 說明得到腸病毒會有的症狀，如發燒、喉嚨會有小水泡、手腳有紅疹或小水泡等。而有些患者甚至可能沒有任何症狀出現。 5. 觀看腸病毒宣導影片，瞭解預防方法。「☆腸病毒宣導☆」 https://www.youtube.com/watch?v=W2n6KOa-awM 4. 討論預防腸病毒的方法，引導了解洗手的重要性，教導最主要的預防方法「勤洗手」。 5. 複習洗手 5 步驟:濕搓沖捧擦。 教師說明得到腸病毒時，須注意的事項。(課本 P61)	1	新聞影片 洗手步驟掛圖							

7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>◎注意流行性角結膜炎(紅眼症)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片「康軒 102(一)國小健康與體育—紅眼症」 https://www.youtube.com/watch?v=snddyTgSPEM 2. 介紹流行性角結膜炎，流行性角結膜炎俗稱紅眼症，是一種一年四季都可能發生的傳染病。 3. 說明流行性角結膜炎的傳染途徑，多半為接觸污染環境的表面或器具(如毛巾、臉盆、門把等)，又碰觸自己的眼睛，才會發生眼睛紅、眼睛痛、怕光、容易流眼淚等症狀。 4. 討論流行性角結膜炎的預防方法。(課本 P63) <ul style="list-style-type: none"> A、勤用肥皂洗手。 B、不和他人共用毛巾、手帕。 C、不可直接用手揉眼睛。 D、大流行期間，避免到公共場所。 E、不讓眼睛直接接觸泳池池水(帶泳鏡) 5. 教師提醒流行性角結膜炎是很小學生常見的傳染疾病之一，注重個人衛生是最好的預防方法。 	1	紅眼症介紹影片						
8	4.3 4.7 (4.3 補 假、 4.4 兒 童、清 明節 放假)	*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>◎登革熱不要來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以新聞報導或校園內曾經發生的登革熱案例，讓學生了解何謂登革熱？「20141029 流感 登革熱發威 初期症狀類似難以辨別」 https://www.youtube.com/watch?v=c_QvHsS_A8 2. 介紹登革熱是透過病媒蚊叮咬的傳染病，具有傳染力的病媒蚊，主要是埃及斑蚊和白線斑蚊。 3. 教師和學生一起討論可預防登革熱和避免自己被蚊蟲叮咬的方法。(課本 P59) 4. <u>完成學習單並了解 3 種預防疾病的方法及用藥的正確方式。</u> <table border="1" data-bbox="659 1417 1193 1585"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學習單</td> <td>了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(預防疾病)</td> <td>預防疾病：使用學習單了解 3 種預防疾病的方法及用藥的正確方式。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	學習單	了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(預防疾病)	預防疾病：使用學習單了解 3 種預防疾病的方法及用藥的正確方式。	1	新聞影片學習單
評量方式	評量項目	評量內容說明											
學習單	了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(預防疾病)	預防疾病：使用學習單了解 3 種預防疾病的方法及用藥的正確方式。											
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>(二)症狀大集合</p> <p>◎我的身體不舒服(一) (前一堂課可先請學生回家詢問家長自己是否有過敏)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生閱讀課本 64、65 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？教師進一步詢問學生有沒有過早上一起床就一直打噴嚏或莫名感到皮膚很癢的情形發生。 2. 教師分別針對鼻子、皮膚、及食物過敏狀況做說明。 3. 教師說明過敏有很多原因和種類，引導學生觀察自己，是否有過敏症狀。 4. 教師統計班上孩子過敏來源。 5. 教師說明並請小孩分組討論過敏時的處理或預防方法。(參考課本 P66、67) 	1							

10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>◎我的身體不舒服(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生閱讀課本 68、69 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？ 2. 教師說明拉肚子和暈車(船、機)的可能症狀與發生原因。 3. 教師詢問學生是否有類似的經驗。並請學生發表遇到這些生活中常發生的症狀可以如何處理。 4. 完成學習單並思考遇到過敏、拉肚子、暈車等狀況時可以如何處理。 <table border="1" data-bbox="662 515 1189 683"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學習單</td> <td>了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(症狀處理)</td> <td>症狀處理：寫下遇到過敏、拉肚子、暈車等狀況時該如何處理</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	學習單	了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(症狀處理)	症狀處理：寫下遇到過敏、拉肚子、暈車等狀況時該如何處理	1	學習單
評量方式	評量項目	評量內容說明											
學習單	了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(症狀處理)	症狀處理：寫下遇到過敏、拉肚子、暈車等狀況時該如何處理											
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。	2-1 了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。	<p>(三)出遊「藥」注意 (請學生準備或老師事先至保健室借用常用各式藥品)</p> <p>◎用藥安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回想自己與家人出遊時，曾經自己準備或看過父母準備哪些藥品。並說明「內服藥」和「外用藥」的差別。 2. 請學生分組觀察藥品的包裝袋或空瓶，找出上面標示外用藥或內服藥的地方，說明一般藥物分類的方法。 3. 教師說明並教導學生需注意正確安全的用藥守則。並提醒學生使用藥品一定要遵循醫生或藥劑師的指示，才不會誤用。 <table border="1" data-bbox="662 1142 1189 1344"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實際觀察並討論</td> <td>了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(認識內服、外用藥品)</td> <td>認識內服、外用藥品；使用分組觀察及討論藥品的正確使用方法。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	實際觀察並討論	了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(認識內服、外用藥品)	認識內服、外用藥品；使用分組觀察及討論藥品的正確使用方法。	1	藥品包裝藥袋 出遊常備藥品
評量方式	評量項目	評量內容說明											
實際觀察並討論	了解健康定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(認識內服、外用藥品)	認識內服、外用藥品；使用分組觀察及討論藥品的正確使用方法。											
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。	3-1 願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。	<p>【主題三：舒適的環境】</p> <p>(一)假日好休閒</p> <p>◎休閒運動大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先準備數種休閒運動的名稱寫在紙上。 2. 將班上同學分組，各組輪流推派代表上臺表演該項休閒運動(只能演，不能說話)，在時間內答對題數最多的組別獲勝。 3. 教師說明休閒運動的種類很多，而休閒活動的意義是希望藉由從事活動，讓人獲得身心的休息與抒解。 4. 請學生分享自己或家人常做的休閒活動。並說明從事休閒運動要適合自己的興趣和能力，而且要考慮運動本身的安全性，事先需有周全的準備與規畫。 5. 教師可鼓勵學生與家人共同參與休閒運動，培養共同的興趣。 <table border="1" data-bbox="662 1881 1189 2049"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實際演練</td> <td>願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。(休閒運動)</td> <td>休閒運動：能表演出該項休閒活動，並鼓勵與家人共同參與休閒活動，培養共同的興趣。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	實際演練	願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。(休閒運動)	休閒運動：能表演出該項休閒活動，並鼓勵與家人共同參與休閒活動，培養共同的興趣。	1	休閒運動題目紙
評量方式	評量項目	評量內容說明											
實際演練	願意參與休閒運動，並在戶外活動時表現出愛護環境的行為。(休閒運動)	休閒運動：能表演出該項休閒活動，並鼓勵與家人共同參與休閒活動，培養共同的興趣。											

13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全條件的餐點。	<p>(二)旅遊要規劃</p> <p>◎有備無患</p> <p>觀賞影片「外籍學生登山 迷路受困山中」 https://www.youtube.com/watch?v=daR691tzImA</p> <p>教師引導說明沒有規劃與準備容易發生的危險(如海邊戲水溺斃、登山迷路或跌落山谷等)提醒學生旅遊規劃的重要性，沒有萬全的準備容易導致危險的發生。</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生在尚未閱讀課本時，分組討論並寫下旅遊時應該事先規劃哪些事項？準備什麼東西？需要蒐集什麼樣的資料？(如交通方式、氣象、路況、旅遊裝備、藥品、地圖等)請學生輪流上台發表。 教師引導學生閱讀課本 46、47 頁，檢核剛才討論的事項是不是有缺漏，並說明為何要做這些準備。 									
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全條件的餐點。	<p>(三)野餐的選擇</p> <p>◎怎樣吃最安心</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生閱讀課本 48、49 頁的內容，教師引導並說明自己準備野餐食物時需要注意的事情有哪些？(教師手冊 70 頁) 根據引導出的原則，教師示範挑選出適合攜帶的野餐食物，並請學生說說看為什麼？ 請學生分組競賽，在 5 分鐘內在海報紙上寫下認為在野餐時可以帶的食物。寫得越多且又符合標準的組別獲勝。 教師講評學生準備食物的適切性，並指出錯誤的地方，教導學生理解野外用餐需注意營養、衛生、安全、健康、環保原則。 <table border="1" data-bbox="651 1173 1201 1350"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分組競賽</td> <td>增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。(野外用餐)</td> <td>野外用餐：藉由分組競賽能辨別適合野外用餐的安全、健康食物。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	分組競賽	增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。(野外用餐)	野外用餐：藉由分組競賽能辨別適合野外用餐的安全、健康食物。	1	8 開海報紙或圖畫紙	【家庭教育】 1-1-2 1-2-3
評量方式	評量項目	評量內容說明												
分組競賽	增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。(野外用餐)	野外用餐：藉由分組競賽能辨別適合野外用餐的安全、健康食物。												
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	3-2 增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全條件的餐點。	<p>(四)野外安全</p> <p>◎安全第一</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞新聞影片「2009-07-30 公視晚間新聞(踩入草叢被蛇咬 空警直升機救命) https://www.youtube.com/watch?v=qViEP8tdc8 「【中視新聞】消防員山訓 遭虎頭蜂螫咬頭臉傷 20140630」 https://www.youtube.com/watch?v=60dtKoRDiGY 教師引導學生討論在野外活動時，可能發生的危險傷害有哪些？(如毒蛇咬傷、昆蟲叮咬、扭傷、曬傷、溺水、割傷等) 教師以課本情境為例，請學生一一討論遇到課本中的情境時，應該怎麼做？(參考教師手冊 P72) 教師運用各種狀況的分析，向學生強調一定要遵守野外求生的安全守則，才能避免事故的發生。 	1								

16	5.29 6.2 (5.29 端午 節彈 性放 假、 5.30 端午 節放 假、 6.3 補課)	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方法	3-2 增強 對生活安 全的認知 和保護自 己方法， 並能選擇 符合安全 和健康條 件的餐 點。	◎安全大進擊 1. 全班分成 6 組，每次一組進行闖關遊戲回 答問題，問題類型分成出發前、在途中(車 上)、到達目的地會遇到的問題。每組一次 派 1 或 2 人，每人均需回答問題，答錯則 須再重新抽題，直至全組人員答對才算過 關。 2. 闖關問題可從本單元前面所學過的觀念出 題。 3. 在遊戲進行中鼓勵表現佳的學生，釐清錯 誤的觀念。	1	題目							
17	6.5 6.9 *6/10(六)成果展 *學生多元舞台展 演 *深美園地發行	7-1-5 體認 人類是自然 環境中的一 部分，並主動 關心環境，以 維護促進人 類的健康。	3-1 願意 參與休閒 運動，並 在戶外活 動時表現 出愛護環 境的行 為。	(五)親近大自然 1. 欣賞影片「換個高度，守護美麗台灣空拍 電影預告」 https://www.youtube.com/watch?v=RMEKGrfdXM 2. <u>事先提醒學生回家尋找他印象深刻的 風景或曾經去過的景點，可利用報刊雜 誌、照片或圖畫，用本週課程完成一本 小相冊。</u> 3. 教師引導學生欣賞大自然的美景，體會 置身於大自然中的輕鬆與快樂。 4. 請學生發表自己接觸大自然的經驗，有什 麼樣的感覺。說明多親近自然可以消除疲 勞、紓解壓力對身心健康有很大的幫助。 5. 教師引導學生閱讀課本 52、53 頁故事，或 請學生分享自己戶外旅遊時看到環境被破 壞的經驗。 6. 教師說明愛護環境方法及「無痕旅遊」概 念。 (強調「除了足跡之外，什麼都能不留；除 了攝影及觀察紀錄外，什麼都能不帶走， 減輕人類對大自然的傷害。) <table border="1" data-bbox="662 1321 1189 1534"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>記錄</td> <td>願意參與休閒運動， 並在戶外活動時表現 出愛護環境的行為。 (愛護環境)</td> <td>愛護環境:利用報刊雜 誌、照片或圖畫蒐集美 麗風景剪貼成一本小相 冊，並說明選擇原因及 愛護環境行為。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	記錄	願意參與休閒運動， 並在戶外活動時表現 出愛護環境的行為。 (愛護環境)	愛護環境:利用報刊雜 誌、照片或圖畫蒐集美 麗風景剪貼成一本小相 冊，並說明選擇原因及 愛護環境行為。	1	大自然影 片 環境破壞 資料 A4 紙	【環境 教育】 3-1-2 5-1-1
評量方式	評量項目	評量內容說明											
記錄	願意參與休閒運動， 並在戶外活動時表現 出愛護環境的行為。 (愛護環境)	愛護環境:利用報刊雜 誌、照片或圖畫蒐集美 麗風景剪貼成一本小相 冊，並說明選擇原因及 愛護環境行為。											
18	6.12 6.16 *6/12(一)上午 G6 小鐵人 頒獎典禮 *6/15(四)攜手班 結業、特教課輔結 業 *6/16(五)成果展 補假	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方法。 2-1-4 辨識 食物的安全 性，並選擇健 康的營養餐 點。	3-2 增強 對生活安 全的認知 和保護自 己方法， 並能選擇 符合安全 和健康條 件的餐 點。	(六)旅遊計畫 1. 請學生設計出一個一天或兩天的暑假旅遊 規畫，教師可先做示範。 2. 內容須包含：地點、行程、路線規劃、人 員、交通方式、行前準備事項(地圖、攜帶 藥品、旅遊裝備、食物、氣象狀況等等)， 到了目的地需注意什麼事情等。 3. <u>鼓勵學生回家後可和家人一同設計一次旅 遊，並詳列計畫後按照計畫進行。</u> <table border="1" data-bbox="662 1848 1189 2029"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>評量項目</th> <th>評量內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實際規劃</td> <td>增強對生活安全的認知 和保護自己方法，並能 選擇符合安全和健康條 件的餐點。(旅遊規劃)</td> <td>旅遊規劃:使用旅遊規 劃思考處理危險和緊 急情況的方法及辨別 安全、健康的食物。</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	評量項目	評量內容說明	實際規劃	增強對生活安全的認知 和保護自己方法，並能 選擇符合安全和健康條 件的餐點。(旅遊規劃)	旅遊規劃:使用旅遊規 劃思考處理危險和緊 急情況的方法及辨別 安全、健康的食物。	1	A4 紙	
評量方式	評量項目	評量內容說明											
實際規劃	增強對生活安全的認知 和保護自己方法，並能 選擇符合安全和健康條 件的餐點。(旅遊規劃)	旅遊規劃:使用旅遊規 劃思考處理危險和緊 急情況的方法及辨別 安全、健康的食物。											

19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評 量 *整潔秩序廁所回 收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃 區 *6/23(五)G5 搬家	5-1-3 思考 並演練處理 危險和緊急 情況的方法	3-2 增強 對生活安 全的認知 和保護自 己方法， 並能選擇 符合安全 和健康條 件的餐 點。	【水域安全宣導】 1. 教師請學生討論，至游泳池、溪邊、海邊 遊玩時各有哪些注意事項。 2. 觀賞宣導影片 「水域安全宣導動畫」(14:29) https://www.youtube.com/watch?v=ch8mGt6XS8Y&index=4&list=PLN1jrknQqXXJwVQTw52740yuzJTQViz5K 3. 教師說明溺水時的急救原則。(救溺五步、 防溺十招)	1	宣導影片	
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成 績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃 除 9:30-10:30 回 收掃具 *休業式預演:6/29 (四) 10:30- 11:10 *休業式:6/30(五)			【統整活動】 1. 教師利用概念圖與學生討論這學期在健康 課所學到的知識。 2. 請學生在便利貼上寫下學到的內容，統整 於海報上。	1	便利貼	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域—體育

(二) 實施時間：106.02.13~105.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20 節

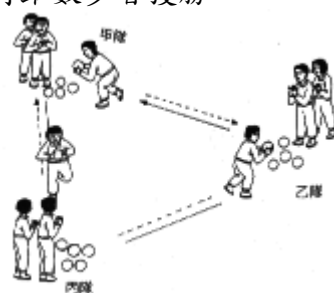
(五) 設計者：蕭世楓

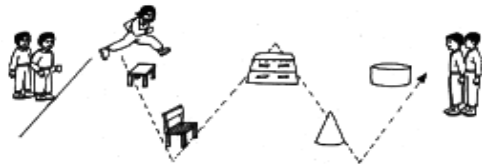
(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動技能，增進學生體能並培養正確運動態度。	1-1 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度
	1-2 能願意參與活動，提昇個人跑步能力。	4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
	1-3 能注意細節做出正確的體操動作。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
	1-4 能做出體適能檢測的動作	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。
	1-5 能完成體操動作。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13(一)開學日、大掃除 *2/15(三)始業式 *2/15(三)班級家長會 *友善校園課程	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-1 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。	【神奇寶貝球】 暖身活動：軟身操之後加強學生柔軟度，以提昇身體靈活度。 (1) 坐姿體前彎：直腿略打開與肩同寬，學生根據本身程度將身體前壓使手觸摸小腿至腳掌。 (2) 側身延展：雙腳打開，直腿，用側身手抓住腳踝至腳掌，略停留再換邊施做。 (3) 屈伸全身：曲腿，大腿貼近身體，雙手合抱腳脛，收下巴。想像自己是一顆小雞蛋，越變越小的雞蛋。(緊縮身體)放開身體重複動作(1)坐姿體前彎。 主要活動：球類-拋球活動 (一)拋接球 1. 單手拋接 2. 雙手互相拋接 3. 拍手拋接：將球往上拋，拍手後接住，拍手數量可以增加。 4. 互拋接球：兩人一組互拋接球。可坐在地面雙腳伸直互抵。 (二)彈跳接球 1. 站立接球：球在地上彈跳2次後接住，球在地上彈跳1次後接住。 2. 跪姿接球：單膝著地，球在地上彈跳1次後接住。 3. 蹲姿接球：採青蛙蹲姿操作。 4. 坐姿接球：採坐姿操作。 5. 互相接球：兩人一組互相投擲接球。可坐在地面雙腳伸直互抵。	3	全班數量乒乓球 班級小板凳	
	2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始					
3	2.27 3.3 (2.28 和平紀念日放 假、 2.27 彈性放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式						

					<p>(三)一球進洞</p> <p>1. 站立投擲：板凳朝上呈□型，放正前方，使球彈跳後投入板凳。距離可以逐漸增加</p> <p>2. 你丟我接：兩人一組，手「抱」板凳接住對方丟擲的球。</p> <p>3. 立定球匡：兩人一組，一人高舉板凳，另一人輕拋丟入。(彈出的也算)</p> <p>*不可往身體部位投擲，如眼睛。</p> <p>4. 小組投擲練習：小組排成一列，一人高舉板凳當球匡，第二人拋球，換第二人當球匡，第三人拋擲，直到第一人拋擲完，計算拋入數量。</p> <table border="1"> <tr> <td>評量項目</td> <td>1-1 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。</td> </tr> <tr> <td>評量等級</td> <td>評量說明</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>能遵守規則且能熟練做出 3 個主題練習動作。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>能遵守規則且能做出 3 個主題練習動作。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>有時不遵守規則能做出 2 個主題練習動作。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>常不遵守規則，僅能做出 1 個主題練習動作。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>不遵守規則且未能完成練習。</td> </tr> </table>	評量項目	1-1 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。	評量等級	評量說明	1	能遵守規則且能熟練做出 3 個主題練習動作。	2	能遵守規則且能做出 3 個主題練習動作。	3	有時不遵守規則能做出 2 個主題練習動作。	4	常不遵守規則，僅能做出 1 個主題練習動作。	5	不遵守規則且未能完成練習。		
評量項目	1-1 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。																				
評量等級	評量說明																				
1	能遵守規則且能熟練做出 3 個主題練習動作。																				
2	能遵守規則且能做出 3 個主題練習動作。																				
3	有時不遵守規則能做出 2 個主題練習動作。																				
4	常不遵守規則，僅能做出 1 個主題練習動作。																				
5	不遵守規則且未能完成練習。																				
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)	4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1-2 能願意參與活動，提昇個人跑步能力。	<p>【跑步健身】</p> <p>一、準備運動：教師帶領學生進行暖身運動，以避免運動傷害，運動後並提醒適時補充水份。</p> <p>二、主要運動</p> <p>(一)趣味跑跑</p> <p>1. 折返跑練習：分組進行折返跑練習，並可以視學生狀況增加距離，斷練體能。</p> <p>2. 取物折返跑練習：分組進行取物折返跑練習，奇數棒將起點物品放到折返點後跑回，偶數棒跑到折返點將物品取回至起始點。重複進行。</p> <p>3. 螞蟻搬豆：全體隊員分成三組，甲隊隊員想辦法將乙隊的角錐搬回；乙隊隊員想辦法將丙隊的角錐搬回。時間終了數數看哪一隊的角錐，角錐數多者獲勝。</p> 	4	角標數個 呼拉圈數個														
5	3.13 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽 (暫定)																			
6	3.20 3.24	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)																			
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查			4. W形接力：數人一組，分兩端，由第一人出發跑入呼拉圈。將接力物品交給對面隊友後，直接排到對面隊伍後面。視學生體力可以在各呼拉圈內增加仰臥起坐、跳躍、轉身、蹲下等肌力任務。																



注意事項：學生須低身將物品放到指定地點，不可拋擲。

(二)路跑活動

(1)路跑說明：

1. 說明路跑好處。
2. 跑步方式以慢跑為先，再做最後衝刺。
3. 學生應衡量自身身體狀況，量力而為。
4. 長跑後做適度和緩運動，及收操。








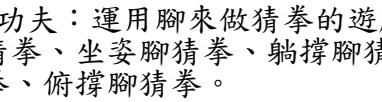
(2)路跑注意事項：

1. 分組跑步(先以活動中心為練習場域)由一組共同跑漸次加入，最後以全班人一同起跑為目標。
2. 練習過程中，教師將發現的危險情況立即回饋給學生。
3. 路跑路線規則介紹，路跑路線實地了解。
4. 路跑安全事項叮嚀，路跑前應準備充足睡眠及營養飲食，討論路跑過程中身體若有不適要如何應變，判斷可以繼續奔跑或放慢腳步或停下休息甚至求救的差異。

評量項目	1-2 能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。
評量等級	評量說明
1	能參與 2 個主題跑步運動並表現優越。
2	能參與並完成 2 個主題跑步運動。
3	能參與並完成 1 個主題跑步運動。
4	能參與但不能完成練習。
5	不參與且未能完成練習。

8	<p>4.3 *4/05(三)自治市政見公聽會 (4.3 補假、*學生多元舞台展演 4.4 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 童、清 *深美園地開始徵明節稿 放假)</p>	<p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。</p>	<p>1-3 能注意細節做出正確的體操動作。</p>	<p>【活力體操】 一、課前說明： 1. 前一學期已教授兩套體操完畢，本學期進行複習及參與學年團體共同表演。 2. 每節課最後預留時間練習仰臥起坐 1 分鐘，並鼓勵學生在校慶運動會之前多鍛鍊身體，檢視每週仰臥起坐是否有進步。 二、跳繩操： 1. 準備運動：練習跳躍穩定度。雙腳原地跳躍往前跳躍，單腳原地跳躍，立定往前跳躍。著地後注意保持身體穩定。 2. 主要活動： 搭配第十一週校慶活動大會操表演，進行跳繩操的複習與練習。 1. 在教室一邊觀看影片複習。 2. 帶到運動場地進行連貫動作的練習。 3. 練習內容： (一)手腕運動。(二)腳踝運動。(三)跑步跳。(四)單腳跳。(五)左右開合跳。(六)前後開合跳。(七)前舉後振跳。(八)左右橫擺跳。(九)前踏跳。(十)後踏跳。(十一)踏踢跳。(十二)原地踏步。(十三)左右體側空迴旋。 三、健身操： 搭配第十一週校慶學年表演，進行健身操的複習與練習。</p>	<p>4 跳繩操影片 健身操影片 (校慶表演 剪輯版)</p>
9	<p>*冰課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始</p>				
10	<p>*4/18-20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育</p>				

11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演			<p>1. 在教室一邊觀看影片複習。 2. 帶到運動場地進行連貫動作的練習。 3. 請學生進行下列招式的練習： (1) 插腰舉踵 (2) 插腰畫圈、蹲立跨步、伸手插腰、伸手插腰、轉手畫圈、弓步伸手、原地踏步、拍手招手 (3) 振膝繞肘 (4) 點腳踏步、轉腰擺臂、平衡抬腿、夾肘畫圈、抬膝踏併、振臂跳躍、馬步出拳、側滑猜拳、SAFE OUT、跳躍抬膝、划船重踏 (5) 省略：踏併拍手和主要運動二 (6) 吸氣伸腳、踏步放鬆、調整呼吸、結束動作</p> <table border="1" data-bbox="635 600 1216 958"> <tr> <td>評量項目</td> <td>1-3 能注意細節做出正確的體操動作。</td> </tr> <tr> <td>評量等級</td> <td>評量說明</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>能熟練完成 2 組體操動作。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>能認真完成 2 組體操動作。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>能完成 1 組體操動作。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>只記得部分動作，無法完成任何 1 組體操動作。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>完全不會做。</td> </tr> </table>	評量項目	1-3 能注意細節做出正確的體操動作。	評量等級	評量說明	1	能熟練完成 2 組體操動作。	2	能認真完成 2 組體操動作。	3	能完成 1 組體操動作。	4	只記得部分動作，無法完成任何 1 組體操動作。	5	完全不會做。		
評量項目	1-3 能注意細節做出正確的體操動作。																				
評量等級	評量說明																				
1	能熟練完成 2 組體操動作。																				
2	能認真完成 2 組體操動作。																				
3	能完成 1 組體操動作。																				
4	只記得部分動作，無法完成任何 1 組體操動作。																				
5	完全不會做。																				
12 13 14 15	5.1 5.5 5.8 5.12 5.15 5.19 5.22 5.26	*105 學年度資優鑑定複選 (5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月) *5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱 *中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議 *學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。	1-4 能做出體適能檢測的動作	<p>【體適能檢測】 (一) 坐姿體前彎： 1. 暖身操加強拉筋動作：彎腰併腿拉伸、開腿交換手拉伸，弓箭式拉伸，屈單膝拉伸。 2. 坐姿體前彎(腳不彎，兩手掌重疊指尖停於標示 2 秒)、仰臥起坐要領(屈膝、扶肩，背著地)。 3. 說明安全事項。 (二) 立定跳遠： 1. 跳躍穩定度練習：雙腳原地跳躍往前跳躍，單腳原地跳躍，立定往前跳躍。著地後注意保持身體穩定。 2. 膝蓋半蹲手臂輕鬆搖擺，身體前傾準備跳躍，用力跳出時身體呈弓形雙手後擺落地前雙手往前壓，落地時稍稍半蹲減緩衝擊保護膝蓋。 3. 說明安全事項。 (三) 屈膝仰臥起坐： 1. 首先躺下來將膝蓋微微彎曲，手交叉放胸前，當身體彎起來以後，左手肘碰右腳膝蓋，右手肘碰左膝蓋，再躺下去這樣算一下(一分鐘計時)時間到後再統計分數。 2. 說明安全事項。 3. 教師說明體適能檢測表件。 4. 學生登錄成績與教師體適能健康概念說明。 5. 自我省思：請學生就測量結果省思個人體適能狀態，自我嘉許或檢討個人日常生活運動習慣。 評量說明： 參考教育部體育署常模 8 歲學童採最低年級</p> <table border="1" data-bbox="641 1953 1209 2049"> <tr> <td></td> <td>待改進</td> <td>合格</td> <td>優良</td> </tr> <tr> <td>立定跳遠</td> <td>92 以下</td> <td>93-106</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>體前彎</td> <td>22 以下</td> <td>23-26</td> <td>27</td> </tr> </table>		待改進	合格	優良	立定跳遠	92 以下	93-106	107	體前彎	22 以下	23-26	27	4 坐姿體前彎板 碼表 捲尺 體適能檢測登錄表 期初班級身高體重檢查表(護理師或導師)			
	待改進	合格	優良																		
立定跳遠	92 以下	93-106	107																		
體前彎	22 以下	23-26	27																		

		仰臥起坐				14 以下	15-20	21
				評量項目		1-4 能做出體適能檢測的動作。		
				評量等級		評量說明		
				1		2 個以上項目達優良。		
				2		1 個以上項目達優良。		
				3		沒有優良項目，但是 2 個以上項目達合格。		
				4		只有一個達合格，2 個項目待改進。		
				5		3 個項目都待改進。		
16	5.29 6.2 (5.29 端午 節彈 性放 假、 5.30 端午 節放 假、 6.3 補課)	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表 (5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	1-5 能完成體操動作。	【動物體操】 準備運動：教師帶領學生進行暖身運動，以避免運動傷害，運動過程中不可嬉戲，避免跌倒、扭傷。 一、動物奇觀：分組依序模仿動物行走的動作。 1. 大鱷魚：俯臥、匍匐前進。 2. 小馬：雙膝跑地走。  3. 駱駝：手腳撐直、四腳走。 4. 小鴨：雙手抓住後腳跟，蹲膝走。  5. 青蛙：蹲姿、手插腰，向上或向前連續跳。  6. 螃蟹：仰臥、手腳撐地，腹部挺平，四腳走。 			5
17	6.5 6.9	*6/10(六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行			1. 雙(單)手支撐身體。 雙手雙腳撐地、單手雙腳撐地、單手單腳側撐、單手屈腿撐地。 			
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假			二、頂天立地 1. 雙(單)手支撐身體。 雙手雙腳撐地、單手雙腳撐地、單手單腳側撐、單手屈腿撐地。 			
19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃區 *6/23(五)G5 搬家			2. 中秋月圓：俯撐或仰撐，然後以手或腳為軸心畫圓圈。 			
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26(一)上午 G4、下午 G3 6/27(二) G2 6/28(三) G1 *大掃除：6/29(四) 8:00-9:20 大掃除			3. 腳下功夫：運用腳來做猜拳的遊戲活體。站立腳猜拳、坐姿腳猜拳、躺撐腳猜拳、仰撐腳猜拳、俯撐腳猜拳。 			

9:30-10:30 回
收掃具
*休業式預演:6/29
(四) 10:30-
11:10
*休業式:6/30(五)

4、霹靂神拳：運用手來做猜拳的遊戲活動。
跪撐手猜拳、俯撐手猜拳。



評量項目	1-5 能完成體操動作。
評量等級	評量說明
1	所有動作都能完成。
2	能完成 8-9 動作。
3	能完成 5-7 動作。
4	只能完成 2-4 個動作動作。
5	只能完成 1 個動作或完全做不到。

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域—游泳

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 設計者：尤姵婷

編修者：黃百齡(引用 104 學年度二年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念運動技能，提升體適能。	1-1 能學會跳繩的招式。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
	1-2 能學會扯鈴的招式。	
	1-3 能學會游泳與自救的能力。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入	
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-1 能學會跳繩的招式。	跳繩 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1. 特別針對手腕、手臂、腳踝和腿部，進行繞圈及弓箭步之暖身。 2. 介紹在跳繩時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。 二、使用跳繩做下列的練習： 1. 用跳繩做伸展操 2. 空迴旋(頭上、體前、體側) 3. 將跳繩擺在地上，用跳繩操腳的動作進行跳的練習(跑步跳、併腳跳、單腳跳、開合跳) 三、指導學生輪流使用一條或一條以上的跳繩，進行下列遊戲的練習： 1. 國王的遊戲：跳繩固定高度，學生輪流原地或助跑起跳。 2. 搖擺繩：跳繩左右擺盪，不迴旋，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。 3. 米字搖擺繩：共 3 條跳繩，成米字狀，讓學生輪流跳躍或來回跳躍。 四、教師指導學生進行二跳一迴旋併腳跳的練習。	4	學生自備跳繩		
	2	2.20 2.24							*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式							
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)			評量項目： 能學會跳繩的招式。(能夠用跳繩做伸展操、空迴旋，並進行跳的練習、遊戲與併腳跳。)				
					評量等級				評量說明
					1				全部都做到
					2				只做到其中四項
					3				只做到其中三項或二項
					4				只做到其中一項
5	都無法執行								

5	3.13 *全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 3.17 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1-2 能學會扯鈴的招式。	扯鈴 一、教師帶領學生進行身體各部位關節的暖身活動。 1. 特別針對手腕、手臂，進行繞圈及伸展之暖身。 2. 介紹在扯鈴時要運用的身體部位，並說明身體的協調性。 二、教師依照學生的能力進行分組，請學生在關卡反覆練習扯鈴的技術與招式，教師不但可以親自示範指導學生，每堂課還可以請過關的學生擔任小老師指導同學。 A 關：運鈴(起鈴、調鈴)，提醒學生注意身體的協調性；身體(肚臍)對碗公，右手(主動手)高，左手低，一邊運鈴一邊調鈴。 B 關：上下加速運鈴，過關標準：連續上下加速運鈴 3 次再調鈴，連續做三個循環。 C 關：依序挑戰下列招式，每挑戰一招就要從頭開始，例如：仙女散花(頭)、上下加速、蜻蜓點水、上下加速、大衛魔術(尾)，動作能連貫完成才算過關。 1. 仙女散花 2. 蜻蜓點水 3. 魚躍龍門 4. 望月 5. 時鐘搖擺 6. 直上青雲 7. 畫八 8. 蜘蛛結網 9. 金龍繞玉柱 10. 大衛魔術(收鈴)	4	扯鈴													
6	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 3.20 *低年級基础性作業抽查 3.24 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)																		
7	3.27 *兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查 3.31																		
8	4.3 *4/05(三)自治市政見公聽會 (4.3 *學生多元舞台展演 補假、*G5G6 籃球對抗賽 4.4 *高年級基础性作業抽查 童、清 *深美園地開始徵 明節稿 放假)			評量項目： 能學會扯鈴的招式。(能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴、上下加速。) <table border="1" data-bbox="630 1211 1225 1482"> <thead> <tr> <th>評量等級</th> <th>評量說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>*能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴和上下加速</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>*能夠收繩、起鈴和運鈴</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>*能夠收繩和起鈴</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>都無法執行</td> </tr> </tbody> </table>	評量等級	評量說明	1	*能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴和上下加速	2	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴	3	*能夠收繩、起鈴和運鈴	4	*能夠收繩和起鈴	5	都無法執行			
評量等級	評量說明																		
1	*能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴和上下加速																		
2	*能夠收繩、起鈴、運鈴和調鈴																		
3	*能夠收繩、起鈴和運鈴																		
4	*能夠收繩和起鈴																		
5	都無法執行																		
9	*泳課開始 *4/12(三)自治市 4.10 投票 *G5G6 籃球對抗賽 4.14 *學生多元舞台展演 *體控班開始	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1-2 能學會游泳與自救的能力。	游泳 一、岸上操課： 1. 教師帶領學生做完暖身操後，示範講解當日水中教學之動作，並讓學生在岸上先進行練習。(當日未下水的學生，若無身體上之不適，則在岸上繼續進行練習。) (二年級岸上操課內容：水母漂+換氣、捷泳踢水、捷泳划手不換氣。) 2. 教師協同救生員使用泳池救生器材(救生長竿、救生圈)進行水域安全宣導。 二、水中教學： 依據教育部全國中、小學游泳與自救能力基本指標表，將學生依照游泳能力進行分組教學。	12	浮板 浮條													
10	*4/18-20 期中評量 4.17 *4/21.22 新生登記 4.21 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育																		

11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演
12	5.1 5.5	*105學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽(暫定) *教科書評選會議
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱
16	5.29 6.2 (5.29 端午 節彈 性放 假、 5.30 端午 節放 假、 6.3 補課)	*菸癮防治月 *5/31期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3六年級畢業考
17	6.5 6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午G6小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假
19	6.19 6.23	*6/20-22期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5協助G6掃

(教師採協同教學，一人負責指導最弱的組別，另一人負責指導並巡視其餘組別。)
(教師適時安排各組檢測項目以檢視學生練習情形。)

1. 海馬組晉級水獺組標準:

(1). 可以頭浸入水中，嘴巴緊閉，流暢的用鼻子做韻律呼吸連續10次。

(2). 可以在水中雙手放開岸邊、腳離地、面朝下，輕鬆的做出空手漂浮約10秒。

(3). 空手漂浮結束時可以做出摸膝站立。

2. 水獺組晉級海龜組標準:

(1). 水獺A組晉級海龜組: 捷泳划手加換氣、側面換氣正確游完25M，可以游完全程中途不站起來。

(2). 水獺B組晉級A組: 可以從岸邊一口氣捷泳踢水不划手到達水道繩。

3. 海龜組晉級海豚組標準: 捷泳划手加換氣、側面換氣正確，可以游完50M全程中途不站起來(對岸返身不可站起來)。

三、各組練習項目:

海馬組	1. 站立連續韻律呼吸20次。 2. 持牆漂浮，摸膝站立。 3. 持浮具漂浮，摸膝站立。 4. 空手漂浮，摸膝站立。 5. 大字漂、一字漂。 6. 水母漂10秒，不可換氣。 7. 蹬牆漂浮3公尺後站立。 8. 在水中拾物2次，檢拾之物品約略十元硬幣大小。
水獺組	1. 捷泳打水練習 2. 捷式划手換氣練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 3. 浮具漂浮60秒。 4. 水母漂20秒，可換氣。 5. 仰漂15秒，可助划。
海龜組	1. 捷泳25M*8 2. 仰踢25M*8 3. 仰式划手練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 4. 水母漂30秒，每10秒換氣一次。 5. 仰漂30秒，可助划。
海豚組	1. 捷泳50M*4 2. 仰泳50M*4 3. 蛙腿練習 4. 蛙手練習 5. 轉身練習 (可以兩人一組進行下列練習，一人練習，一人計時。) 6. 立泳30秒。 7. 仰漂60秒，可助划。

		區 *6/23(五)G5 搬家					
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演:6/29 (四) 10:30-11:10 *休業式:6/30(五)					

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
- (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：40 節
- (五) 設計者：陳禹涵
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我相關的人、事、物。	1-1 分享自己對好世界的想法。 1-2 能了解自己的情緒和表達方式。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
二、培養團隊的關懷、合作、及團結的態度。	2-1 能分享參與活動的感受。 2-3 能了解團結與國防的重要性。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	2-2 分享參與服務的感受。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助別人。
	2-4 能欣賞各國的兒童節文化。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。
三、養成保護自我和環境的意識	3-1 能注意遊戲或活動中發生的危險，避免性騷擾與性侵害。	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。
	3-2 能分辨什麼情況是家暴，知道保護自己的方法 3-4 能了解行人安全及認識基本交通號誌。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	3-3 能知道保護海洋的作法。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

議題融入

【人權教育】

- 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。
- 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法制精神。

【性侵害防治教育】

- 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。

【生命教育】

【海洋教育】

- 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。

【國防教育】

- 2-1-2 養成愛國的情操。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學 日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 分享自己對好世界的想法	◎友善校園&反霸凌 一、複習之前所學到的「霸凌」以及「人權」的概念。 二、教師播放 PPT「公平發聲筒-看見不一樣的需求」。 1. 從「公平」為出發點討論每個人需求的差異。 2. 根據 PPT 的照片，想一想有誰和自己不一樣的需求。 3. 小組討論能夠怎麼做，並在小白板上做記錄。 4. 教師小結：因為大家願意挺身而出、多付出，而讓世界更美好。 三、依據小白板上的記錄，在圖畫紙上畫出「期望中的美好世界」的圖像，並用 50	2	小白板 圖畫紙 PPT	【人權教育】 1-1-4

				字說明想法。				
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助別人。	2-2 分享參與服務的感受。	◎班規、掃區分配與班級幹部 一、選班級幹部 1. 2人一組分享之前擔任過的班級幹部經驗，說說為班上同學服務過哪些事情，在便利貼記錄。 2. 教師於黑板揭示班級幹部的種類。學生用紙條寫下這學期最想當的班級幹部序號1-3。 3. 教師協助於黑板統計結果，分配並確認，完成班級幹部選舉。 二、訂班規：以現有班規為依據，討論規範，並修正班規與執行方式。 三、討論各掃區工作所需要注意的事項，分配並確認。	2	便利貼 白紙	【人權教育】 1-1-2
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1(三)補救教學始業式、特教課輔始業式	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	3-1 能注意遊戲或活動中發生的危險，避免性騷擾與性侵害。	◎性侵害防治 一、教師導讀「勇敢的小熊貓」繪本。 二、2人一組依據老師給的問題單，互相說一說。 問題單內容： 1. 熊貓妹妹一開始的心情怎麼樣？ 2. 熊貓妹妹遇到什麼事？ 3. 熊貓堂哥對熊貓妹妹做什麼事？他怎麼對熊貓妹妹說？ 4. 熊貓妹妹喜歡熊貓堂哥對她做的事嗎？ 5. 熊貓妹妹該不該把「祕密」告訴貓頭鷹老師？ 6. 貓頭鷹老師教導熊貓妹妹怎麼做？ 7. 如果你是熊貓妹妹，你應該怎麼做比較好？ 三、2人一組輪流扮演熊貓妹妹和堂哥，演出正確拒絕熊貓堂哥的劇情。 (「不」、「停止」、「請你離開」...。)	2	勇敢的小熊貓繪本 問題單	【性侵害防治教育】 2-1-1 【閱讀推廣】
4	3.6 3.10	*3/6-3/9中小聯運 *105學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	3-2 能分辨什麼情況是家暴，知道保護自己的方法。	◎家暴防治 一、教室漫步情緒體驗 小朋友在教室先自由走動，等老師吹一聲哨子後，小朋友要依老師的指令停止走動，並做出動作。例如：做出快樂的表情；做出被打後難過的表情等。 二、教師播放勵馨基金會影片「象爸爸著火了」。 藉由上述故事讓孩子認識何謂家庭暴力。家庭暴力的定義：所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。 三、依據影片內容，提問相關的家暴問題。 1. 說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2. 如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3. 如果你看到爸爸或媽媽對家人有暴力的情形，你會怎麼做？ 4. 如果你是爸爸或媽媽，你該如何解決問題，並如何把壞心情轉變成好心情？ 5. 小朋友：你覺得父母之間的吵架，他們的吵架原因是什麼？那你覺得是你的錯嗎？(老師引導孩子正確的觀念，不要將父母的爭吵的原因歸咎於自己) 四、師生用 毛毛蟲圖 討論正向管教與家暴的差異。	2	https://www.youtube.com/watch?v=Full_UaFvXxw 學習單	【家暴防治教育】

				<p>例 1、和弟弟吵架 (1)叫我罰站思過五分鐘，提醒要改進。(管教) (2)叫我罰站兩小時，也不給我吃飯。(家暴)</p> <p>例 2、不小心打破碗筷 (1)責備我不專心，訓練我整理損毀物品。(管教) (2)大聲責備我真笨，用力地毆打我。(家暴)</p> <p>五、完成「自我保護知多少」學習單。</p>			
5	<p>3.13 *全校性防災演練(暫定)</p> <p>3.17 *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/17 校內潔牙比賽(暫定)</p>	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-1 能分享參與活動的感受。	<p>◎特教宣導-用腳飛翔的女孩</p> <p>一、教師播放影片：用腳飛翔的女孩。</p> <p>二、教師揭示討論單，小組分工以「心智圖」呈現內容：主角、特徵、成就、個性、遇到的問題/解決方法。</p> <p>1. 主角：蓮娜、瑪莉亞。</p> <p>2. 特徵：沒有雙臂、左腳只有右腳的一半長(長短腳)。</p> <p>3. 成就：曾參加世界冠軍盃游泳比賽，且打破世界紀錄、還會唱歌，現在是職業巡迴演唱家。</p> <p>4. 個性：喜樂、開朗、自信、不曾抱怨自己沒有手，認為快樂不在於有沒有手，而是自己與生活周遭的關係，所經歷的事感覺到「愛」的存在。</p> <p>5. 遇到問題：開車/學音樂/買菜購物/休閒(織毛衣、畫圖)/工作(寫字、使用電腦)/飲食(煮飯、使用筷子)。</p> <p>6. 解決問題：用腳不斷地練習(熟能生巧)，或想其他辦法解決，必要時尋求協助，絕不放棄。</p> <p>三、2人一組體驗「用腳寫自己名字」，畫在A4紙上，另一半寫下活動體驗心得。</p>	2	討論單 A4紙 筆	【生命教育】
6	<p>3.20 *3/22(三)自治市政見發表</p> <p>3.24 *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*3/24 性別平等宣導-G1</p> <p>*低年級基础性作業抽查</p> <p>*資優班成果展(3/22下午開展、接受預約導覽至3/29)</p> <p>*105學年資優鑑定初選(3/25)</p>	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	<p>◎校慶運動會準備-健身操複習及造型討論</p> <p>1. 健身操複習：配合口訣，全班練習健身操動作。</p> <p>2. 全班討論進場造型所需的道具和材料。</p> <p>3. 畫下草圖，記錄需要的道具和材料，於下周的綜合課前帶到學校。</p> <p>4. 利用課程結束前的5-10分鐘，師生討論與回饋同學的表現，增加動作的準確度。</p> <p>5. 配合一天的開始及大下課等時間，增加健身操的熟練度。</p>	2	A4紙 筆	
7	<p>3.27 *兒童節慶祝活動</p> <p>3.31 *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>*中年級基础性作業抽查</p>	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	2-4 能欣賞各國的兒童節文化。	<p>◎節慶宣導-兒童節</p> <p>1. 教師播放自製的兒童節PPT，介紹兒童節的由來以及各國不同的兒童節日期和特色。</p> <p>2. 配合學校的兒童節慶祝活動，寫下兒童節新發現。</p>	2	PPT 新發現學習單	【節慶宣導】
8	<p>4.3 *4/05(三)自治市政見公聽會</p> <p>4.7 *學生多元舞台展演</p> <p>4.3 補 *G5G6 籃球對抗賽</p> <p>4.4 假 *高年級基础性作業抽查</p> <p>兒 *深美園地開始徵</p>	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-1 能分享參與活動的感受。	<p>◎校慶運動會準備-造型製作與健身操練習</p> <p>1. 全班製作進場造型。</p> <p>2. 先完成的孩子可以進行健身操練習，並提醒未完成的孩子利用課餘時間製作。</p>	2	做造型材料	

	童、清明節 放假)	稿							
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12(三)自治市 投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展 演 *體控班開始	4-1-2 發現 各種危險情 境,並探索保 護自己的方 法。	3-4 能了 解行人安 全及認識 基本交通 號誌。	◎交通安全宣導-認識交通號誌與行人安全 一、複習舊經驗 1. 複習上學期所學到的關於行人安全的知 識。 2. 教師準備 15-20 題左右的題目和全班進行 問答練習。 二、認識交通號誌 1. 帶學生到學校附近社區走走,在學習單上 記錄看到的交通號誌。 2. 以教師自製的 PPT 認識各種交通號誌。 三、交通號誌大富翁 1. 分組玩交通號誌大富翁。 2. 在學習單上寫出交通號誌重要性,以及玩 交通號誌大富翁遊戲的心得。	4	行人安全 20 題 學習單 PPT 大富翁 6 組	【交通 安全宣 導】	
10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評 量 *4/21.22 新生登 記 *一、四年級芮文氏 測驗 *二年級戶外教育							
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運 動會 *學生藝廊米羅學 生作品展 *學生多元舞台展 演	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-1 能分 享參與活 動的感 受。	◎校慶運動會準備-學年進場練習 1. 全學年練習進場。 2. 利用學習單寫下 1 個自己可以表現更好的 地方,以及 1 個同學可以改進的缺失。	2	學習單		
12	5.1 5.5	*105 學年度資優 鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五 月)	4-1-4 會環 境保護與自 己的關係,並 主動實踐。	3-3 能知 道保護海 洋的作 法。	◎海洋教育宣導-愛護海洋大作戰 1. 教師播放海洋污染生物危機的新聞和影 片,每看完一段就讓學生說說看到或聽 到的,並於黑板做記錄。 「海龜慘死,塑膠填滿胃。」 「我們的島,塑膠寄居蟹。」 「海洋版看見台灣-垃圾汙染毀生態。」 「抹香鯨肚塞滿塑膠 海洋污染日益嚴重。」 「海洋垃圾大調查 環保署:墾丁最多。」 2. 討論海洋污染的兇手,例如:鐵鋁罐、寶 特瓶、塑膠、漏油、漁網等。 3. 分組選定一種海洋污染的主題,模擬海洋 生物遇到的污染時,會出現的狀況並演出。 例如:輪船擱淺漏油、海洋生物被漁網卡 住、人類濫抓濫補、魚兒吃到塑膠袋...等。 4. 利用自評互評表,給每組表演的同學回饋 與建議,以及自己小組的優缺點。 5. 全班觀看動畫「人類是地球最大的危機」, 兩兩討論怎麼做可以降低海洋污染。 6. 完成學習單。	6	https://ww w.youtube. com/watch? v=5oHysU0x 9vo 黑色塑膠袋 鐵鋁罐 塑膠袋 自評互評學 習單	【海 洋教 育】 5-1-2	
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補 假 *學生多元舞台展 演 *高年級持續性作 業調閱							
14	5.15 5.19	*中年級持續性作 業調閱 *基隆市 106 多語 文競賽(暫定) *教科書評選會議							
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展 演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作 業調閱	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-1 能分 享參與活 動的感 受。	◎成果展彩排 1. 小組輪流上台進行成果展的彩排。 2. 台下的同學用便利貼寫給每個小組表演上 的建議,貼在黑板的回饋區,供每組再次 檢核改進。 3. 教師歸納各組表現,提出改進之道。	2	便利貼		
16	5.29 6.2 (5.29 端午 節 性 放 假、 5.30 端午 節 放	*菸檳防治月 *5/31 期末認輔教 師會議 *資優資源班六年 級獨立研究發表 (5/31) *6/2-6/3 六年級 畢業考	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-1 能分 享參與活 動的感 受。	◎成果展彩排 1. 小組輪流上台進行成果展的彩排。 2. 台下的同學用便利貼寫給每個小組表演上 的建議,貼在黑板的回饋區,供每組再次 檢核改進。 3. 教師歸納各組表現,提出改進之道。	2	便利貼		

	假、 6.3 補課)							
17	6.5 6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展 演 *深美園地發行	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-1 能分 享參與活 動的感 受。	◎成果展彩排 1. 小組輪流上台進行成果展的彩排。 2. 台下的同學用便利貼寫給每個小組表演上的建議,貼在黑板的回饋區,供每組再次檢核改進。 3. 教師歸納各組表現,提出改進之道。	2	便利貼	
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎 頒獎典禮 *6/15(四)攜手班 結業、特教課輔結 業 *6/16(五)成果展 補假	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-3 能了 解團結與 國防的重 要性。	◎國防教育宣導 1. 回想之前學過有關愛國的表現,師生問答。 2. 教師播放全民國防 PPT, 配合說明。 (1) 用三隻小豬和小紅帽的故事,引導學生思考並說一說「國家」的重要性。 (2) 拿衛生筷讓學各組學生做折筷子實驗,1支、2支...10支,並在組內說一說自己的發現。 (3) 引導出「團結力量大」以及國防重要性。 3. 完成國防教育學習單。	2	PPT 筷子 國防教育宣 導學習單	【國防 教育】 2-1-2
19	6.19 6.23	*6/20-22 期末評 量 *整潔秩序廁所回 收評分結束 *G4G5 協助 G6 掃 區 *6/23(五)G5 搬家	1-1-1 探索 並分享對自 己以及與自 己相關人事 物的感受。	1-2 能了 解自己的 情緒和表 達方式。	◎我是止哭高手 一、教師播放繪本「愛哭公主」的 PPT 1. 教師導讀「愛哭公主」繪本。 2. 師生討論故事內容。 (1) 你們知道愛哭公主是誰嗎? (2) 愛哭公主在粉紅色派對中為什麼會大哭? (3) 誰可以模仿愛哭公主一發不可收拾哭的樣子? (4) 愛哭公主的媽媽教愛哭公主哪一個神奇咒語? (5) 在黃色派對中愛哭公主做了什麼而沒有哭? (6) 如果你是愛哭公主的朋友,當她在難過時,你會說些什麼? 二、我是止哭高手 1. 每個人在便利貼上寫下讓會自己想哭的一件事,放在暗筒裡(不計名)。 2. 每生抽一張便利貼,然後依據問題寫上解答,當一位止哭高手。 3. 教師將便利貼佈置成一張「止哭高手」的海報。	2	愛哭公主繪 本 PPT 便利貼 海報	【心理 健康】
20	6.26 6.30	*6/26 結算學期成 績 *6/26(一)下午 G5 水運會 *搬家時間: 6/26(一)上午 G4、下午 G3 6/27(二) G2 6/28(三) G1 *大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃 除 9:30-10:30 回 收掃具 *休業式預演:6/29 (四) 10:30- 11:10 *休業式:6/30(五)	3-1-2 體會 團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。	2-1 能分 享參與活 動的感 受。	◎統整與回顧 1. 全班一起回顧這學期的課程, 小組用組織圖整理歸納學習重點。 2. 每個人寫下 3 個自己最喜歡的課程內容、 2 個還想知道的課程內容(有疑問或進一步 想了解),及 1 個對自己的期許。	2	A3 紙 A4 紙	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(自主學習)

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：40 節

(五) 原設計者：張湘蓉、黃若慧、尤婉婷、謝宛玲、李昱祺、蔡玉茹(95 學年度二年級上學期教學群)

編修者：陳禹涵(引用 95、104 學年度二年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能依從興趣學習，培養主動探索的習慣。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
2. 能將相關資料做分類與統整；並以適當合宜的態度與他人分享。	2-1 能做簡單分類活動。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-2 培養發表與分享能力。	語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

議題融入


【核心素養】

E-A3 具備擬定計畫與實作能力，並以創新思考方式，因應生活日常情境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力。	◎ 複習小研究者計畫的流程 1. 複習上學期生活課程「米食小研究者計畫」的主題與流程。 2. 以「作者椅」方式，讓孩子依據研究計畫，將資料做分類與統整，並以適當合宜的態度與他人分享進行分享回饋。	2	便利貼	
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 能做簡單分類活動。	◎ 小研究者計畫-訂主題與選組 1. 教師帶領學生翻閱學習檔案，回想一、二年級所學到的操作性及活動性的課程，如：光影、秘密屋、海洋生物、米食、校園植物、水、種豆子...等，將所學到的各個主題內容，繪製概念圖於海報紙上。 *提問：我們學過的這些主題，有什麼好玩的？還可以再玩些什麼？ *小組討論繪製概念圖，張貼後讓全班一起想一想，討論還有什麼好玩的，再讓學生選擇有興趣的主題，貼上自己的姓名貼，然後同一主題的可以形成興趣小組。 2. 從概念圖中選出自己有興趣研究主題，以便利貼方式，找出有共同興趣的研究夥伴，在相關的主題中討論有興趣的研究方向。	2	學習檔案 海報紙 便利貼	【核心素養】 E-C2

3	2.27 3.3 *整潔秩序廁所回收評分開始 (2.28 和平紀念日放假、2.27 彈性放假) *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	◎小研究者計畫-確認研究主題及問題 1. 進行研究興趣分組，學生依其興趣選擇想研究的主题，利用 KWL 表釐清想了解的問題。 2. 工作分配：填寫小研究者計畫書、步驟單，按照步驟單安排工作流程，與新的伙伴分配工作。 *小研究者計畫書中的步驟可以調整為時間線，孩子們知道時間線的感覺，先做什麼再做什麼，也可以直接記錄，孩子們可以在找書找不到時記錄 X 或找到就簡單記下書名。至於階梯書或是海報，都可以在最後才整理。	4	KWL 表 研究計畫 步驟單	【核心素養】 E-A3
4	3.6 3.10 *3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)			主題名稱： 記錄大家討論的概念圖： 為什麼？(K→研究動機，我已經知道了...) 想知道？(W) 找方法？/怎麼做？ -動手做： -問人： -找書： (也可以用時間線，如右)  我的發現： 我的感想：			
5	3.13 3.17 *全校性防災演練(暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	◎小研究者計畫-資料蒐集 1. 老師將學生帶至資源中心，利用資源中心的設備，如：百科等找與主題相關的資料。(如果學生的主題，太偏向都是文字內容，老師已知道資源中心可能沒有，建議可以問他們：這個內容是什麼意思啊？你都明白嗎？要不要再想一想？，老師也可以幫孩子提供資料，讓學生可以著重在讀懂、說出、表現-實作) 2. 配合資訊課程，使用電腦，以關鍵字蒐集研究主題所需的資料，並記錄下來。(這部分不鼓勵，對二年級孩子而言，不會判讀資料，檢索與閱讀花費很多時間)	2	A4 紙	
6	*3/22 (三) 自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 3.20 3.24 *低年級基礎性作業抽查 *資優班成果展 (3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 能做簡單分類活動。	◎小研究者計畫-資料閱讀與整理 1. 帶學生運用找關鍵字、直接摘句法等方式，理解文章大意、摘取重點。 *教學小撇步-迷你課程，找一篇動物小百科的動物小介紹，印製成小單張，兩兩一組一起看，再說一說，進行團討。 *提問：這篇小短文在說什麼？是什麼動物呢？怎麼覓食？在什麼地方生活？長什麼樣子？ *教師在學生說的時候可用概念圖方式紀錄在黑板上，全班說完，教師收回小介紹單，讓學生回座位一起寫下自己的動物小介紹。	4	研究資料 A4 紙	【核心素養】 E-A3

7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查			(這個練習可以讓學生從先想、經由全班的經驗再自行產出，失敗率低，學生更能清楚的找出重點) 2. 學生閱讀完資料後，小組運用組織圖或概念圖進行摘要。 3. 教師根據學生書寫的摘要，進行檢核與溝通，了解學生是否了解資料的意思，並給予個別的指導與協助。 4. 書面紀錄與整理以實作研究時的歷程紀錄為主，例如實作前的訪問與資料查找，實作時的分解步驟，實作後的心得感想等。 5. 小組進行工作分工，開始研究實作。			
8	4.3 4.7 (4.3 補 假、 4.4 兒 童、 清 明 節 放 假)	*4/05 (三) 自治 市政見公聽會 *學生多元舞台展 演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵 稿	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。	1-2 能和 他人討論 並合理的 分配工 作。	◎小研究者計畫-實作 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作 品。 2. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活 動。 3. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研 究資料、材料等。	2	研究資料 研究材料	【核 心素 養】 E- A3、 E-C2
9	4.10 4.14	*泳課開始 *4/12 (三) 自治 市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展 演 *體控班開始	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。	1-2 能和 他人討論 並合理的 分配工 作。	◎小研究者計畫-實作 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作 品。 2. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活 動。 3. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研 究資料、材料等。	2	研究資料 研究材料	【核 心素 養】 E- A3、 E-C2
10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評 量 *4/21.22 新生登 記 *一、四年級芮文 氏測驗 *二年級戶外教育	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。	1-2 能和 他人討論 並合理的 分配工 作。	◎小研究者計畫-實作 1. 小組根據工作分工表，合作製作研究作 品。 2. 確認本次小組研究進度，分組進行小組活 動。 3. 教師進行巡堂與協助，必要時主動提供研 究資料、材料等。	2	研究資料 研究材料	【核 心素 養】 E- A3、 E-C2
11	4.24 4.28	*4/29 (六) 校慶 運動會 *學生藝廊米羅學 生作品展 *學生多元舞台展 演	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。	2-1 能做 簡單分類 活動。	◎小研究者計畫-發表形式確認與整理資料 1. 小組依據研究主題，討論成果展的發表展 演形式：歌唱、跳舞、戲劇、樂器演奏、 黏土模型仿作...等。 2. 小組討論運用學過的資料整理方式，例 如：范氏圖、T 字表、概念圖、方格表、 時間線、高潮圖、小書等，呈現發表資 料。(包含：自我介紹、研究主題、研究 動機、研究問題、研究結果、研究心得 等。 (這些研究名詞，二年級可以不用，實作 組的用畫圖的紀錄方式)	2	A4 紙	【核 心素 養】 E- A3、 E-C2
12	5.1 5.5	*105 學年度資優 鑑定複選 (5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五 月)	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。	2-2 培養 發表與分 享能力。	◎小研究者計畫-製作海報 1. 將資料與照片整理美化，小組分配工作繪 製海報，將研究資料擷取重點，在海報上 呈現。 2. 製作發表活動的海報與道具。 3. 小組準備口頭發表。	4	海報紙 道具材料	【核 心素 養】 E- A3、 E-C2
13	5.8 5.12	*5/12(五) 校慶補 假 *學生多元舞台展 演 *高年級持續性作	生活 4-3 能 聽取團體成 員的意見、 遵守規則、 一起工作， 並完成任 務。		◎介紹我們的伙伴 ◎我們看到了...覺得很有趣/很特別/有挑 戰/很困難，所以想... (研究動機) ◎我們討論出/想知道/... (研究問題)			

		業調閱			◎我們想到要用…解決…(研究結果) ◎在過程中我們遇到…困難,後來…解決(研究心得)			
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力。	◎小研究者計畫-分組發表練習 1. 討論班級內的發表場地佈置,應有哪些空間與特色。 2. 小組各自發表研究成果。 3. 老師巡堂與檢核各組的發表狀況,給予修正和回饋。	2	海報 道具	【核 心素 養】 E-C2
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力。	◎小研究者計畫-分組發表練習 1. 小組各自發表研究成果。 2 老師巡堂與檢核各組的發表狀況,給予修正和回饋。	2	海報 道具	【核 心素 養】 E-C2
16	5.29 6.2 (5.29 端午 節彈 性放 假、 5.30 端午 節放 假、 6.3 補課)	*菸癮防治月 *5/31 期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3 六年級畢業考	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力。	◎小研究者計畫-班內發表練習 1. 各組在班內發表研究成果。2. 利用課程結束前的 10 分鐘,師生討論與回饋同學的表現,作為改進的依據。	2	海報 道具	【核 心素 養】 E-C2
17	6.5 6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 語文 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	2-2 培養發表與分享能力。	◎小研究者計畫-班內發表練習 1. 各組在班內發表研究成果。(班級間可相互聆聽) 2. 利用課程結束前的 10 分鐘,師生討論與回饋同學的表現,作為改進的依據。	2	海報 道具	【核 心素 養】 E-C2
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6 小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	2-2 培養發表與分享能力。	◎成果展的分享與回饋 1. 請孩子分享這學期小研究者計畫以及成果發表中所學到的收穫或是心得,並對在研究過程中曾幫助你的人說出感謝。 2. 說一說自己覺得研究以及發表過程中,可以更進步的地方及改進方法,並紀錄在便利貼上。 3. 完成反思 333。	2	反思 333 便利貼	

19	*6/20-22 期末評 量 6.19 *整潔秩序廁所回 收評分結束 6.23 *G4G5 協助 G6 掃 區 *6/23(五)G5 搬家	生活 3-3 養 成動手探究 事物的習 慣，並能正 確、安全且 有效地行 動。	2-1 能做 簡單分類 活動。	◎檔案整理 1. 孩子整理研究者計畫的學習歷程，並做成 檔案。 2. 發表檔案整理心得。 3. 以作者椅的方式進行檔案分享，同學給予 回饋。	2	檔案	
20	*6/26 結算學期成 績 *6/26 (一) 下午 G5 水運會 *搬家時間： 6/26 (一) 上午 G4、下午 G3 6/27 (二) G2 6/28 (三) G1 *大掃除：6/29 (四) 8：00-9：20 大 掃除 9：30-10：30 回 收掃具 *休業式預演： 6/2 (四) 10:30- 11:10 *休業式：6/30 (五)	語文 3-1-1- 8 能清楚說 出自己的意 思。	2-2 培養 發表與分 享能力。	◎檔案分享 以作者椅進行檔案分享，同學給予回饋。	2	檔案	

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(學校活動、補救教學、資訊教育議題融入)

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 資訊教育原設計者：蘇仕文(91 學年度教學計畫)

編修者：蔡玉茹(引用 103、104 學年度二年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、瞭解自己的本分，並積極參與學校活動。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
二、藉由學習檔案之彙整，學習觀摩、欣賞與分享。	2-1 能分類並整理作品。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-2 能選擇作品進行反思與發表。	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
1	2.13 2.17 (2.18 補課)	*2/13 (一) 開學日、大掃除 *2/15 (三) 始業式 *2/15 (三) 班級家長會 *友善校園課程	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【始業式】 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
2	2.20 2.24	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *學生多元舞台展演邀請開始	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【午餐教育】 1. 宣導餐前洗手、拿餐盤時動作放輕，儘量將音量降至最低 2. 午餐服務隊需將服裝穿好，帽子、口罩戴好。 3. 盛飯菜時戴口罩不交談，用餐時清聲細語。 4. 餐後將餐盤、桌子擦乾淨。 5. 推餐車時請勿奔跑。	1		
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回收評分開始 *愛校巡守隊晨掃開始 *3/1 (三) 補救教學始業式、特教課輔始業式	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【身高體重測量】 1. 請學生揹書包拿餐袋，提醒測量狀態需如上學時的情況。 2. 男女依座號分列兩排，行進到健康中心測量。	1	健康中心設備、	
4	3.6 3.10	*3/6-3/9 中小聯運 *105 學年資優鑑定報名受理 (3/9-3/10)			【資訊課 1】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】

5	3.13 3.17	*全校性防災演練 (暫定) *G5G6 籃球對抗賽 *3/17 校內潔牙比賽(暫定)			【資訊課2】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
6	3.20 3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6 籃球對抗賽 *3/24 性別平等宣導-G1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22 下午開展、接受預約導覽至 3/29) *105 學年資優鑑定初選(3/25)			【資訊課3】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6 籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查			【資訊課4】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
8	4.3 4.7 (4.3 補 假、 4.4 兒童、清 明節 放假)	*4/05(三)自治市政見公聽會 *學生多元舞台展演 *G5G6 籃球對抗賽 *高年級基础性作業抽查 *深美園地開始徵稿	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的 事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【自治市政見公聽會】 1. 認識自治市的組成及目的。 2. 聆聽自治市長各候選人的政見。 3. 分享聆聽政見後的想法(贊同與否及原因)。	1		
9	4.10 4.14	*冰課開始 *4/12(三)自治市投票 *G5G6 籃球對抗賽 *學生多元舞台展演 *體控班開始	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的 事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【自治市投票】 1. 說明投票的流程及注意事項。 2. 學生依序領取選票並進行投票。	1		
10	4.17 4.21	*4/18-20 期中評量 *4/21.22 新生登記 *一、四年級芮文氏測驗 *二年級戶外教育	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	【運動會學年彩排】 學年進行運動會進場彩排	1		
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶運動會 *學生藝廊米羅學生作品展 *學生多元舞台展演	綜合 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1-2 能和同學團結合作並完成任務。	【運動會全校彩排】 全校進行運動會進場彩排	1		
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)			【資訊課5】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】

13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱			【資訊課6】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽(暫定) *教科書評選會議			【資訊課7】 請詳見資訊課程計畫。		電腦教室設備	【資訊融入】
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱			【資訊課8】 請詳見資訊課程計畫。	3	電腦教室設備	【資訊融入】
16	5.29 6.2 (5.29 端午節 彈性放 假、 5.30 端午節 放假、 6.3 補課)	*菸檳防治月 *5/31期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3六年級畢業考			【資訊課9】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
17	6.5 6.9	*6/10(六)成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行			【資訊課10】 請詳見資訊課程計畫。	1	電腦教室設備	【資訊融入】
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午G6小鐵人 *6/14(三)金鷹獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手班結業、特教課輔結業 *6/16(五)成果展補假	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 能分類並整理作品。	【學習檔案】 1. 請學生依照作品的主題及時間進行分類，並放入檔案夾。 2. 請學生訂正並美化作品。	1	檔案夾 A4透明袋 分隔頁	
19	6.19 6.23	*6/20-22期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5協助G6掃區 *6/23(五)G5搬家	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-2 能選擇作品進行反思與發表。	【學習檔案】 1. 請學生訂正並美化作品。 2. 進行同儕作品欣賞並寫便利貼給予回饋。 3. 在檔案中挑選4-5份自己最喜歡的學習單，在便利貼上寫下理由並簡要介紹。	1	學習檔案 便利貼	
20	6.26 6.30	*6/26結算學期成績 *6/26(一)下午G5水運會 *搬家時間： 6/26(一)上午G4、下午G3 6/27(二)G2 6/28(三)G1	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【休業式】 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：期末頒獎與師長暑假叮嚀。	1		

	*大掃除:6/29(四) 8:00-9:20 大掃除 9:30-10:30 回收掃具 *休業式預演:6/29 (四) 10:30-11:10 *休業式:6/30(五)					
--	--	--	--	--	--	--

基隆市深美國民小學105學年度第2學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習課程(資訊教育議題融入)

(二) 實施時間：106.02.13~106.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：10節

(五) 原設計者：蘇仕文(91學年度教學計畫)

編修者：蔡玉茹(引用103、104學年度二年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能使用電腦軟體及注音輸入法，瞭解和遵守電腦教室規則以及軟硬體的保養。	1-1 遵守電腦教室之規則。	資2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
	1-2 學生能瞭解軟硬體保養的重要性。	資1-2-5 能正確操作及保養電腦硬體。
	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	資2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	1-4 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	資2-2-5 能正確操作鍵盤。
	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	資1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 資3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	1-6 遵守網路使用安全。	資5-2-1 能遵守網路使用規範。

(七) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
4	3.6 3.10	*3/6-3/9中小聯運 *105學年資優鑑定報名受理(3/9-3/10)	資2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1-1 遵守電腦教室之規則。	【資訊課1】 活動一：回顧電腦教室的使用規則和注意事項 1. 回想在電腦教室使用電腦設備正確的使用規則，例如不帶零食、保持設備及環境的清潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設定或是使用自帶的軟體。 2. 教師提問使用電腦時應注意的事項，例如良好的坐姿以及正確使用電腦的時間與距離。	1	電腦	
5	3.13 3.17	*全校性防災演練(暫定) *G5G6籃球對抗賽 *3/17校內潔牙比賽(暫定)	資1-2-5 能正確操作及保養電腦硬體。	1-2 學生能瞭解軟硬體的保養的重要性。	【資訊課2】 活動二：電腦硬體的正確操作和基本保養 1. 辨識各種儲存裝置，例如硬碟、光碟機(片)、軟碟機(片)、隨身碟等。 2. 正確的拿取光碟片、軟碟片、插拔隨身碟。 3. 適度調整周邊設備(如螢幕的亮度與對比、喇叭音量)。 4. 有正確的保護硬體概念並能知道如何保養電腦(如不可碰到水、嚴禁撞擊、液晶螢幕的維護..等)。	1	電腦	
6	3.20 3.24	*3/22(三)自治市政見發表 *G5G6籃球對抗賽 *3/24性別平等宣導-G1 *低年級基础性作業抽查 *資優班成果展(3/22下午開)	資2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1-4 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	【資訊課3】 活動三：電腦打字練習 1. 複習電腦鍵盤中英文位置及切換方式。 2. 複習存檔方法。 3. 完成第一學期未完成之「自我介紹」或撰寫「學期新希望」，並將作品存檔於指定資料夾中。	1	電腦	

		展、接受預約導覽至3/29 *105學年資優鑑定初選(3/25)						
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6籃球對抗賽 *中年級基础性作業抽查	資2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	【資訊課4】 活動四：視窗的操作 1. 正確登入及登出作業系統。 2. 運用重新啟動（或待命）重新開機（或恢復電腦狀態）。 3. 搜尋引擎介紹(firefox) (1)概念介紹。 (2)利用搜尋引擎找自主課程的資料。	1	電腦	
12	5.1 5.5	*105學年度資優鑑定複選(5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月(五月)	資5-2-1 能遵守網路使用規範。	1-6 遵守網路使用安全。	【資訊課5】 活動五：造訪「全民資安素養網」 1. 透過互動學習來認識「資訊安全」。 2. 師生討論與分享個人經驗。 3. 教師總結網路安全注意事項。	1	電腦	
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱	資2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-3 能操作視窗環境的軟體及常瀏覽器的基本功能。	【資訊課6】 活動六：FTP教學 1. 認識FTP功能及視窗內容。 2. 學習登入FTP。 3. 學習上傳資料於指定資料夾。	2	電腦	
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市106多語文競賽(暫定) *教科書評選會議	資3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	【資訊課7】 活動七：繪圖軟體企鵝小畫家練習(一) 1. 介紹繪圖軟體(色筆、顏色、和黏貼等功能)。 2. 讓學生練習使用。	1	電腦	
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作業調閱	資3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 資1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	【資訊課8】 活動八：繪圖軟體企鵝小畫家練習(二) 1. 以繪圖軟體自行設計成果發表會的海報(主題、時間、地點、插圖)。 2. 利用尺寸及解析度的調整、旋轉與翻轉、新增文字標題等方式完成。 3. 上傳到FTP指定資料夾內。	1	電腦	
16	5.29 6.2 (5.29 端午節彈性放 假、 5.30 端午節放假、 6.3補課)	*菸癮防治月 *5/31期末認輔教師會議 *資優資源班六年級獨立研究發表(5/31) *6/2-6/3六年級畢業考	資1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能使用電腦繪圖軟體的操作。	【資訊課9】 活動九：繪圖軟體企鵝小畫家練習(三) 1. 以繪圖軟體自行設計成果發表會的海報(主題、時間、地點、插圖)。 2. 利用尺寸及解析度的調整、旋轉與翻轉、新增文字標題等方式完成。 3. 上傳到FTP指定資料夾內。	1	電腦	

17	*6/10 (六) 成果展 *學生多元舞台展演 *深美園地發行	資1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1-5 能用電腦繪圖軟體的操作。	【資訊課 10】 活動十：海報大展 1. 將成果展海報列印，展示於各班，學生票選最佳成果展海報。 2. 分享製作海報的心得。	1	電腦	
----	---------------------------------------	-------------------------	------------------	---	---	----	--

基隆市深美國民小學105學年度第2學期課程計畫

- (一) 學習領域別：閱讀推廣
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：20節
 (五) 設計者：李 淳(國語文)、蔡玉茹&張硯涵(生活)、陳禹涵(綜合)
 (六) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
3	2.27 3.3 (2.28 和平 紀念 日放 假、 2.27 彈性 放假)	*整潔秩序廁所回 收評分開始 *愛校巡守隊晨掃 開始 *3/1(三)補救教 學始業式、特教 課輔始業式	4-1-1 辨識 遊戲或活動 中隱藏的危 機，並能適 切預防。	3-1 能注 意遊戲或 活動中發 生的危 險，避免 性騷擾與 性侵害。	綜合 【性侵害防治】 一、教師導讀「勇敢的小熊貓」繪本。 二、2人一組依據老師給的問題單，互相說 說。 問題單內容： 1. 熊貓妹妹一開始的心情怎麼樣？ 2. 熊貓妹妹遇到什麼事？ 3. 熊貓堂哥對熊貓妹妹做什麼事？ 他怎麼對熊貓妹妹說？ 4. 熊貓妹妹喜歡熊貓堂哥對她做的事嗎？ 5. 熊貓妹妹該不該把「祕密」告訴貓頭鷹老 師？ 6. 貓頭鷹老師教導熊貓妹妹怎麼做？ 7. 如果你是熊貓妹妹，你應該怎麼做比較 好？ 三、2人一組輪流扮演熊貓妹妹和堂哥， 演出正確拒絕熊貓堂哥的劇情。 (「不」、「停止」、「請你離開」...。)	2	勇敢的小熊 貓繪本 問題單	【性侵 害防治 教育】 2-1-1 【閱讀 推廣】
4	3.6 3.10	*3/6-3/9中小聯 運 *105學年資優鑑 定報名受理 (3/9-3/10)	3-2 練習並 運用探究 人、事、物 的方法，解 決生活的問 題、美化生 活的環境、 增加生活的 趣味。	3-3 探究 混色的方 法，解決 生活問 題、增加 生活趣 味。	生活 【色彩的祕密-嘗試進行色彩的變化】 1. 閱讀彩虹國度、色彩妙妙國、色彩魔術 師、顏色是怎麼來的、顏色、色彩變變變彩 虹國，討論從書中知道了哪些事。 2. 回顧光與影的單元中光的混色，進而認識 顏料三原色。 3. 由教師佈題，進行暖色系與冷色系的覺察 與比較。 4. 小組利用不同素材進行混色實作，如：水 彩、黏土、玻璃紙、對稱畫、彩色鹽、將顏 料擠在雙手搓一搓蓋手印，實作後請學生寫 下發現。 5. 色彩身世猜猜樂：由學生嘗試混色後，選 擇一個創作後的顏色讓大家猜。 延伸學習： 請學生思考還有哪些混色的方 法，混色可以運用在什麼地方。	2	圖畫紙 廣告顏料 水彩 玻璃紙 粉筆 鹽 抹布 水桶 學習單	【閱讀 推廣】
6	3.20 3.24	*3/22(三)自治 市政見發表 *G5G6籃球對抗賽 *3/24性別平等宣 導-G1 *低年級基礎性作 業抽查			國語 第二單元 感恩在我心 第五課 爸爸 一、引起動機 1. 教師發給每一個小組一首童詩-向陽的 「爸爸」。 2. 小組共讀。	1	向陽的「爸 爸」童詩	【閱讀 推廣】

		*資優班成果展 (3/22下午開 展、接受預約導 覽至3/29) *105學年資優鑑 定初選(3/25)	5-1-7-3 能 從閱讀的材 料中，培養 分析歸納的 能力。	5-2 能讀 懂課文內 容，了解 文章大 意。	二、課文欣賞與討論 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 2. 全班比較這兩篇，找出異同。 3. 教師說明課文是改寫 <u>向陽</u> 「爸爸」一詩的 後段，並在每段落增加描述，讓爸爸形象 更鮮明。			
7	3.27 3.31	*兒童節慶祝活動 *G5G6籃球對抗賽 *中年級基础性作 業抽查	2-3 察覺不 同人、不同 生物、不同 文化各具特 色，理解並 尊重其歧異 性，欣賞其 長處。	2-1 察覺 不同的行 業類別， 了解其工 作內涵與 特別之 處。	生活 【各行各業】 1. 群文閱讀 <u>忙碌的小鎮-寫故事的人-林良 P22、 李小保做蛋糕 P6、知了唱歌 P10、黑狗和花貓 P14、田鼠阿飛 P38、熊媽媽的一天 P42，練習想 一想、說一說 P18，分析文中談到的行業。</u> 2. 以 KWL 的 K 寫出各種已經知道的行業。 ◎作業:家長職業調查訪問表	2	實驗教材	【閱讀 推廣】 【家庭 教育】 I-2-1- 1
11	4.24 4.28	*4/29(六)校慶 運動會 *學生藝廊米羅學 生作品展 *學生多元舞台展 演	3-1-1-9 能 清楚複述所 聽到的事 物。	3-1 能正 確發音說 能說出自 己的意 思。	國語 第三單元 書迷俱樂部 第八課 不說話的萬事通 一、引起動機 教師導讀繪本「瘋狂愛上書」，討論故事內 容。	1	課本 習作 教學 CD A4紙 彩色筆	【閱讀 推廣】
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補 假 *學生多元舞台展 演 *高年級持續性作 業調閱	3-1-1-5 能 用完整語句 回答問題。	3-1 能正 確發音並 能說出自 己的意 思。	國語 第十課 小讀者樂園 一、引起動機 教師導讀「圖書館老鼠」，並做故事問答。	1	繪本 「圖書館老 鼠」PPT	【閱讀 推廣】
14	5.15 5.19	*中年級持續性作 業調閱 *基隆市106多語 文競賽(暫定) *教科書評選會議	1-3 探索生 活中的人、 事、物，並 體會各種網 絡之間的互 賴與不可分 離性。	1-2 探索 物品的演 變，發 現演變與 解決問題 有關聯。	生活 【妙點子】 【問題與演進】 1. 閱讀 <u>犀牛三明治-古代的計時器 P12、忙碌 的小鎮-從水牛到鐵牛 P48，找出文中物件演 變的過程，並整理成時間線+圖文。</u> 2. 小組討論：想一想，還知道生活中哪些東 西的演變?例如:筆、紙、船、車、衣服、鞋 子，試著將每一階段的材料樣式、遇到的問 題、解決方式進行紀錄。	2	國語實驗教 材-犀牛三 明治 -忙碌的小 鎮	【閱讀 推廣】
			3-1-1-5 能 用完整語句 回答問題。	3-1 能正 確發音並 能說出自 己的意 思。	國語 第十一課 喜歡讀書的人 一、引起動機 教師導讀「愛讀書的樹」繪本並做故事問 答。	1	課本	【閱讀 推廣】
15	5.22 5.26	*學生多元舞台展 演 *體適能檢測結束 *低年級持續性作 業調閱	2-3 察覺不 同人、不同 生物、不同 文化各具特 色，理解並 尊重其歧異 性，欣賞其 長處。	2-3 察覺 創作 可以將一 種物品做 出許多不 同的應 用。	生活 【生活妙招】 1. 欣賞 <u>藝想城市尋寶趣、環遊世界尋寶趣</u> 兩 書，找出圖片中用了哪些日常生活的用品來 做成藝術場景?將找到的物品寫在記錄單上: 原物品-->作品 2. 閱讀 <u>犀牛三明治-熊貓的禮物 P38、繪本- 爺爺一定有辦法、小真的長髮 PPT，觀賞生 活智慧王影片及 youtube 片段(寶特瓶、長 尾夾、衣架的妙用)，歸納出同一種東西可 以有不同的作用。</u> 3. 閱讀 <u>犀牛三明治-妙主意 P26-31，發揮想 像力，可以把日常用品或遇到的困難產生什 麼妙用?</u> 4. 小組內分享自己在生活中也有些生活妙 招	2	藝想城市尋 寶趣 環遊世界尋 寶趣 國語實驗教 材-犀牛三 明治 小真的長頭 髮 爺爺一定有 辦法 學習單 電腦	【閱讀 推廣】

					5. 教師說明任務: 收集家中報紙、書籍或訪問家人, 找尋2個生活小妙招, 將內容記錄在學習單並實際練習。			
18	6.12 6.16	*6/12(一)上午 G6小鐵人 *6/14(三)金鷹 獎頒獎典禮 *6/15(四)攜手 班結業、特教課 輔結業 *6/16(五)成果 展補假	2-1-2-2 能聽得準確。 5-1-2-1 能讀懂課文內容, 瞭解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2-2 能確實把握聆聽的方法。 5-2 能讀懂文章內容, 了解文章的大意。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	國語 第十四課 勇士射太陽 一、引起動機 1. 利用文建會兒童文化館網站動畫「聽聽泰雅族古老的傳說」 http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200806B01 , 來介紹「射日」這個傳說。 2. 以↑字表比較動畫內容與課文的異同。 二、課文討論與欣賞 1. 教師範讀課文, 學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 教師提問, 讓學生回答課文內容。 3. 2-3人為一組討論段落大意, 並以時間線整理於A4紙。 4. 繪製高潮情節圖。 (1) 票選覺得最精彩的段落, 形成故事中的「高潮」。 (2) 指導學生練習繪製「高潮情節圖」。 5. 比較「后羿射日」的故事, 完成習作 P. 100、101。	2	文建會動畫課本習作	【閱讀推廣】
19	6.19 6.23	*6/20-22期末評量 *整潔秩序廁所回收評分結束 *G4G5協助 G6掃區 *6/23(五)G5搬家	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2 能了解自己的情緒和表達方式。	綜合 【我是止哭高手】 一、教師播放繪本「愛哭公主」的PPT 1. 教師導讀「愛哭公主」繪本。 2. 師生討論故事內容。 (1) 你們知道愛哭公主是誰嗎? (2) 愛哭公主在粉紅色派對中為什麼會大哭? (3) 誰可以模仿愛哭公主一發不可收拾哭的樣子? (4) 愛哭公主的媽媽教愛哭公主哪一個神奇咒語? (5) 在黃色派對中愛哭公主做了什麼而沒有哭? (6) 如果你是愛哭公主的朋友, 當她在難過時, 你會說些什麼? 二、我是止哭高手 1. 每個人在便利貼上寫下讓會自己想哭的一件事, 放在暗筒裡(不計名)。 2. 每生抽一張便利貼, 然後依據問題寫上解答, 當一位止哭高手。 3. 教師將便利貼佈置成一張「止哭高手」的海報。	2	繪本對話練習學習單板橋實驗教材「秘密屋」	【閱讀推廣】
20	6.26 6.30	*6/26結算學期成績 *6/26(一)下午 G5水運會 *搬家時間: 6/26(一)上午 G4、下午G3 6/27(二)G2 6/28(三)G1 *大掃除: 6/29	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色, 理解並尊重其歧異性, 欣賞其長處。	2-4 察覺二三年級不同的課程特色以及有趣的地方。	生活 【三新二憶】 【哈囉三年級】 1. 群文閱讀君偉上小學系列3: 三年級花樣多, 找找故事中的君偉上了三年級後, 有些趣事或改變? 2. 觀察比較二年級與三年級課表、科任教室、餐廳等, 小組討論後以范氏圖進行比較與報告。 3. 與三年級有約: 各組根據范氏圖或心中疑	2	書籍:《三年級花樣多》	【閱讀推廣】 【生涯教育】 3-1-1

	<p>(四) 8:00-9:20大掃除 9:30-10:30回收掃具 *休業式預演: 6/2(四) 10:30-11:10 *休業式: 6/30 (五)</p>		<p>問擬訂訪問稿，邀請三年級學長姐接受訪問，進一步認識三年級的校園生活。 4. 分享訪問紀錄，小組討論上了三年級會面臨同學與老師的哪些改變?可以怎麼準備和因應?記錄在 A3紙上，最後進行小組口頭報告。</p>		
--	--	--	---	--	--

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：106.02.13~106.06.30
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：6 節
 (五) 設計者：陳禹涵

議題融入

【海洋教育】

5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。

(六) 教學計畫：

週次	日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
12	5.1 5.5	*105 學年度資優鑑定複選 (5/6) *體適能檢測開始 *健康體位月 (五月)	4-1-4 會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	3-3 能知道保護海洋的作法。	◎海洋教育宣導-愛護海洋大作戰 1. 教師播放海洋污染生物危機的新聞和影片，每看完一段就讓學生說說看到或聽到的，並於黑板做記錄。 「海龜慘死，塑膠填滿胃。」 「我們的島，塑膠寄居蟹。」 「海洋版看見台灣-垃圾汙染毀生態。」 「抹香鯨肚塞滿塑膠 海洋污染日益嚴重。」 「海洋垃圾大調查 環保署：墾丁最多。」	6	https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo 黑色塑膠袋 鐵鋁罐 塑膠袋 自評互評學習單	【海洋教育】 5-1-2
13	5.8 5.12	*5/12(五)校慶補假 *學生多元舞台展演 *高年級持續性作業調閱			2. 討論海洋污染的兇手，例如：鐵鋁罐、寶特瓶、塑膠、漏油、漁網等。 3. 分組選定一種海洋污染的主題，模擬海洋生物遇到的污染時，會出現的狀況並演出。例如：輪船擱淺漏油、海洋生物被漁網卡住、人類濫抓濫補、魚兒吃到塑膠袋...等。			
14	5.15 5.19	*中年級持續性作業調閱 *基隆市 106 多語文競賽(暫定) *教科書評選會議			4. 利用自評互評表，給每組表演的同學回饋與建議，以及自己小組的優缺點。 5. 全班觀看動畫「人類是地球最大的危機」，兩兩討論怎麼做可以降低海洋污染。 6. 完成學習單。			

基隆市深美國民小學 105 學年度第 2 學期二年級各領域評量的能力指標

語文領域 評量的能力指標
能利用注音符號記錄訊息，表達意見分享想法。
能培養良好的聆聽態度。
能確實把握聆聽的方法。
能聽出說話者的表達技巧。
能正確發音並說能說出自己的意思。
能把握說話主題。
能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
能熟習常用生字語詞的形音義。
能讀懂課文內容，了解文章大意。
能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。
能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。
能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。
能概略分辨出作品中文句的錯誤。
能練習使用標點符號。
數學領域 評量的能力指標
能認識 1000 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 1000 以內數量的大小關係。
能解決 10、1、0 的乘法問題，並認識乘法的交換律，進而解決乘法兩步驟的問題。
能認識面積，並進行面積的直接、間接與個別單位的比較。
能用直式計算三位數的加法與減法問題。
能了解年、月、日的關係，並透過查月曆進行年、月、日的化聚。
能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減和先加、減後乘，不含併式)。
能認識公尺，透過實測培養長度的量感，並進行長度的估測。
能用連加、連減或乘法算式解決等分除與包含除的問題。
能認識簡單平面圖型與立體圖形的邊、頂點與角的個數以及邊長的關係。
生活領域 評量的能力指標
能體驗不同職業的工作辛苦，以及職業帶來的價值與工作成就感。(各行各業)
探索物品的演變，發現演變與解決問題有關聯。(妙點子)
覺知生活週邊豐富的色彩。(色彩大發現)
透過肢體創作進行探索活動，喚起豐富的想像力。(身體磁鐵)
察覺不同的行業類別，了解其工作內涵與特別之處。(各行各業)
察覺生活環境週邊的色彩及其所代表的文化意義。(色彩的作用)
察覺創作可以將一種物品做出許多不同的應用。(妙點子)

運用學習能力裝扮並介紹夢想中的職業。(各行各業)
運用生活中的物品進行探究、改造及再利用，解決生活問題、增加生活趣味。(色彩的秘密、生活妙招、磁鐵真有趣)
運用色彩拼貼畫，表現自己的感受和想法。(色彩拼貼畫)
能遵守團體規則，與成員一起合作完成體驗任務。(各行各業)
相信自己真切的觀察或體驗，就會有新奇的發現。(磁鐵的秘密)
健康與體育領域 評量的能力指標
能了解影響人際關係的原因，並分辨出正確的交友行為。(健康)
知道如何表達自己的情緒和處理負面情緒的方法。(健康)
了解健康的定義，學會預防疾病。並認識常用藥品，知道正確使用方式。(健康)
願意參與休閒運動，並在戶外活動時能維護環境。(健康)
增強對生活安全的認知和保護自己方法，並能選擇符合安全和健康條件的餐點。(健康)
能遵守遊戲規則跟同儕合作進行球類運動。(體育)
能願意參與活動，提昇個人跑步能力。(體育)
能注意細節做出正確的體操動作。(體育)
能做出體適能檢測的動作(體育)
能完成體操動作。(體育)
能學會跳繩的招式(能夠用跳繩做伸展操、空迴旋，並進行跳的練習、遊戲與併腳跳)。(游泳)
能學會扯鈴的招式(能夠收繩、起鈴、運鈴、調鈴、上下加速)。(游泳)
綜合活動領域 評量的能力指標
探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
分享參與班級服務的經驗，主動幫助別人。
欣賞身邊不同文化背景的人。
辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
彈性學習課程 評量的能力指標
養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(自主學習)
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。(自主學習)
養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。(自主學習)
能清楚說出自己的意思。(自主學習)
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。(學補)
養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(檔案整理)
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(檔案整理)