附件一

基隆市立深美國小115年度資賦優異假日方案-誰偷了正確答案？

【報名表】

學生姓名		就讀學校 （請檢附在學證明）	基隆市　　國小
性別	□男　□女	就讀班級	年　　班
出生日期	年　月　日	聯絡人	
連絡電話	手機：	與聯絡人 之關係	
家庭住址	市　區　村(里)　路(街)　段　巷　號　樓之		
E-mail			
特殊需求	如：特殊疾病史、需指導老師特別注意之事項或緊急事件處理……等。		
報名檢附資料	□報名表 □本市公私立國小二年級學生之在學證明 □家長同意書(附件二) □觀察推薦表(附件三) ※具身心障礙身分、經濟、文化或族群致需要協助之學生優先錄取證明 （檢附其一證明即可） □中低收入戶證明　□清寒證明（附里長證明） □身心障礙證明(附特教組長或特教承辦人核章證明)		
	煩請各校承辦人於115年10月08日(四)中午前以公文櫃將紙本報名表送至深美國小資優組李欣慧老師。　電話：(02)24654821轉41		
備註	錄取名單將於115年10月13日(二)公告於深美國小校網。		

審核結果 （本欄由深美國小審核後填寫）	□正取 □備取	說明		核章	

附件二

家長同意書

茲同意本人子弟_____參加　貴校辦理之「基隆市立深美國小115年度資賦優異教育假日方案『誰偷了正確答案？』」活動，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動，如有因不接受輔導而發生違規情事即意外事件者，將由本人自行負責。

家長簽章：_____

中華民國　115　年　　月　　日

附件三

觀察推薦表

學生姓名		就讀學校/班級	
推薦人	□家長 □導師 □教師	推薦人簽章	
身分別	□ 一般生 □ 原住民 □ 低收入戶、中低收入戶 □新住民子女 □ 身心障礙學生		

學生可能具有的資賦優異特質

1.**認知(思考)**

□ 對文字敏感度高，詞彙豐富，能正確運用超乎年齡水準的字詞。
□ 記憶能力十分優異，聽過或看過的訊息能持久不忘。
□ 好奇心十足，對於感興趣的事物，常常打破砂鍋問到底。
□ 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2.**動機(情意)**

□ 對感興趣的事物主動專注投入，執著力求精進。
□ 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
□ 獨立自主性強，不太喜歡他人干預。
□ 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。

3.**創造**

□ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
□ 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
□ 樂於接受挑戰，喜歡接觸困難度高的學習材料。
□ 不順從權威，不拘小節。

4.**社會(領導)**

□ 能關心別人，具溝通協調能力，受到同儕的尊重與喜愛。
□ 適應環境的能力富有彈性，遭遇挫折能以冷靜積極的態度處理。
□ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
□ 善於表達自己的意見，容易被了解。

其他優異表現與具體事蹟（例如：競賽或表演活動等）