基隆市深美國小一一四學年度五年級下學期國語領域期末評量卷

班級：　座號：　姓名：　家長簽名：

能認識常用國字至少2700字，使用2200字。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
36格	35~30格	29~25格	24~19格	18~0格	

一、國字和注音，共36格。

歡迎乘坐本次山與海之奇幻列車，列車行駛中，為了您的安全，請勿違(ㄨㄟˊ)規(ㄍㄨㄟ)將頭和手伸出來，首先第一站來到雲霧瀰(ㄇㄧˊ)漫的山城，遠方的古蹟(ㄐㄧ)若隱若現，在不遠處還有一間茅蘆(ㄌㄨˊ)，四周還有一片沼澤(ㄓㄠˊ ㄗㄜˊ)。突然間深山傳來一群(ㄑㄩㄣˊ)野獸的嚎(ㄏㄠˊ)叫聲，令人心神不寧，氣勢雷霆(ㄊㄧㄥˊ)萬鈞，這時閃電如火焰(ㄧㄢˋ)般將樹木吞噬(ㄕˋ)，有如驚濤(ㄊㄠ)駭浪，大家看得頭暈目眩(ㄒㄩㄢˋ)、心臟(ㄗㄤˋ)跳動不已。緊接著來到第二站擁有美麗珊瑚(ㄕㄢ ㄏㄨˊ)景觀的海洋世界，下潛到海底，透過側(ㄘㄜˋ)面晶瑩剔(ㄊㄧ)透的玻璃(ㄅㄛ ㄌㄧˊ)，欣賞鯨豚(ㄐㄧㄥˊ ㄊㄨㄣˊ)、鯊(ㄕㄚ)魚以及可愛的小丑魚在色彩絢麗的海葵(ㄎㄨㄟˊ)間嬉戲，一窺(ㄎㄨㄟ)海底世界的奧祕，沿(ㄧㄢˊ)著深邃幽藍的海溝深壑(ㄏㄨㄛˋ)，更凸(ㄊㄨ)顯出海底世界的神祕與寧靜。

最終站來到一間用貝殼(ㄎㄜˊ)與藤(ㄊㄥˊ)蔓交織而成的展館，有獵豹(ㄌㄧㄠˋ)、野狼(ㄌㄤˊ)和鸚鵡(ㄧㄥ ㄨˇ)等栩(ㄒㄩˇ)栩如生的模型，列車抵達終點，乘客們拿到了古典雅(ㄧㄚˇ)致的山海號紀念品，為這趟旅程留下深刻回憶。

能理解字詞音義，並以不同的閱讀策略，掌握文筆要點。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
34格	34~30格	29~25格	24~19格	18~0格	

二、選出最適當的答案，共5格。

（3）1下列文句何者使用錯誤？

①因為參觀人潮不斷，館方決定將展覽延長一週。

②未經他人同意，不得擅用他人物品。

③雨後的彩虹像拱橋般衡跨在天邊，十分迷人。

④這個問題見仁見智，無所謂對與錯。

（2）2「形容人度量大或請人寬諒的話。」是哪一個詞語的意思？

①涵蓋。　②海涵。

③涵養。　④海量。

（1）3「香料常是義大利料理的靈魂食材，增添了獨特的風味。」句中「靈魂」的意思為何？

①中樞的。　②指人格、良心。

③人死後的鬼魂。④心靈、精神。

（2）4下列「　」中的字，哪一組字的注音前後都相同？

①「挑」水／「跳」遠。

②船「錨」／「毛」衣。

③難「堪」／「甚」至。

④「躲」避／「跺」腳。

（1）5下列「據」的字義，哪一個和其他三者不同？

①收「據」。　②依「據」。

③根「據」。　④「據」理力爭。

命題範圍：康軒版第十冊第七課到第十二課、學習地圖三、學習地圖四。

出題教師：許莉娟　老師。

請用心作答，仔細檢查

三、填入最適當的成語，共6格。

積重難返　謙沖自牧　循序漸進　自命不凡
臨淵羨魚　放蕩不羈　因地制宜　無孔不入
因噎廢食　脣亡齒寒　快馬加鞭　含沙射影

1 基隆這座海港城市各條街道風格不一，實施綠化時應注意（**因地制宜**），隨時變通。

2 黃仁勳先生是全球人工智慧晶片巨頭輝達集團的創辦人暨執行長，但他為人處事謙和，雖然功成名就卻仍然（**謙沖自牧**）。

3 唐代詩人李白被稱為「謫仙人」，他的詩作充滿汪洋恣肆和（**放蕩不羈**）的特點，常以「醉」和「仙」的意象展現自我。

4 《漢書．卷五六．董仲舒傳》：「古人有言曰：『（**臨淵羨魚**），不如退而結網。』這正是在告訴我們雖有願望，但只憑空妄想，難收實效。

5 深美國小的五年級學生們為了這次陽光家族總鋪師看世界的美食成果展，每班同學每天都留在教室裡（**快馬加鞭**），完成海報設計、小書製作與說菜排練，希望能在正式成果展時展現最完美的一面。

6 最近校園裡的老鼠數量明顯增加，牠們不但會偷偷跑進教室偷吃學生的牛奶，還會鑽進書櫃、廚房和教學區裡四處活動，簡直（**無孔不入**），讓全校師生都十分困擾。

四、依課文內容選出最適當的答案，共7格。

（2）1 題西林壁是一首七言絕句，下列有關七言絕句的說明，何者正確？①每首八句，每句七個字②每首四句，每句七個字③每首四句，每句五個字④每首六句，每句五個字。

（3）2 根據海洋的殺手一文，造成「海洋塑膠生物圈」的主因為何？①塑膠微粒讓海洋生態更加豐富②黃色小鴨隨著洋流漂游到各處③塑膠微粒透過食物鏈，影響各種海洋生物④塑膠微粒是維持海洋生態的重要條件。

（1）3 你想做人魚嗎？一詩中，提到「當恐龍在陸上都成了化石／雄偉的大翅鯨，抹香鯨／在亮藍的高速公路上／卻迎風噴灑壯麗的水柱」。句中把恐龍和鯨魚做對比，是要襯托什麼？①海洋年代的久遠②海洋的面積寬廣③海洋的豐富資源④海洋的壯觀景象。

（1）4 根據玉米人的奇蹟一文，廣播劇沒有依靠什麼特色呈現戲劇內容？①動作道具②旁白敘述③聲音效果④角色對話。

（1）5 說話或作文的時候，常常引用一些俗語、諺語、格言、名言、詩詞佳句作例證，增加別人信服的力量，這種修辭方法叫做「引用」。下列文句，何者使用「引用」修辭？①遇到挫折時，千萬不可以灰心、氣餒，別忘了「失敗為成功之母」②他用行動證明了「地球是圓的」這個說法③「懷疑的精神」和「實證的態度」是兩把破除迷思的鑰匙④花蓮的「清水斷崖」，就是板塊擠壓造成地殼抬升與海浪長期侵蝕海岸所形成。

（2）6 有關事理說明文，說明現象與關聯：甲、分析影響 乙、獲得結論 丙、發現問題 丁、探究成因，其中順序應為何者？①丙乙甲丁②丙丁甲乙③甲乙丙丁④丁丙甲乙。

（3）7 神農嘗百草一文中，提到「炎帝，感念你為眾人嘗百草不遺餘力，甚至還差點兒犧牲性命，因此特別贈予你一條『赭鞭』。」根據這段敘述，可以推測天神的態度如何？①憤恨且難過萬分②驕傲且自得其樂③感謝且賦予重任④抱怨且無可奈何

五、配合題：請將正確的修辭法及句型代號填入（　　）中，共6格。

A 設問法　B 感嘆法
C 轉化法　D 排比法
E 類疊法　F 譬喻法

（**A**）1只因為宙斯不願分享神界的火，他們就得躲避野獸忍受嚴寒？

（**F**）2當松鼠從樹上跳下來時，也可以利用尾巴讓身體如降落傘般平穩著地。

（**D**）3不管是天上飛的、水裡游的，還是地上跑的，大部分的動物都有尾巴。

（**B**）4你在他們身上投入這麼多心血，一定很捨不得吧！

（**C**）5吞吐著潮汐，鼓譟著風波，滿肚子沉船和繡錨的故事，比記憶更深。

（**E**）6炎帝這天外出時，看到天空閃現一道道金光，一位白髮蒼蒼、面容和善的天神從天而降。

六、閱讀測驗，共10格。

海洋是我們的朋友

（改寫自廖鴻基海洋文學精神）

海洋像一位沉默又溫柔的朋友，日日陪伴著住在海邊的人。清晨，漁船迎著陽光出海；傍晚，海浪又輕輕把人們送回港口。對漁人來說，大海不只是工作的地方，更是養育生命的家園。然而，近年來海洋受到許多污染。有人將垃圾隨意丟入海中，塑膠袋、保麗龍和廢棄漁網隨波漂流。海龜誤食塑膠而生病，海鳥也因吞下垃圾失去生命。原本美麗的海洋，逐漸失去乾淨的模樣。廖鴻基曾說，人類應該學會尊敬海洋，人類應該學會尊敬海洋，而不是只向海洋索取。如果每個人都願意少用一次性塑膠用品、做好垃圾分類，並珍惜海洋資源，大海就有機會恢復原本的美麗。海洋孕育了無數生命，也帶給人們豐富的資源。我們不只是海洋的使用者，更應該成為守護者。當人們願意改變生活習慣，海浪的聲音，也許就不再像哭泣，而會再次唱起快樂的歌。

（4）1根據文章，漁人把海洋當成什麼？①危險的地方。②遊樂場。③垃圾場。④養育生命的家園。

（2）2作者提到海龜生病的原因是什麼？①被漁夫抓走。②誤食塑膠垃圾。③找不到朋友。④海水太冷。

（2）3「人類應該學會尊敬海洋，而不是只向海洋索取。」這句話的意思最接近哪一項？①海洋資源永遠用不完。②人們應該珍惜並保護海洋。③不要靠近海洋。④只要漁夫保護海洋就好。

當局者迷，旁觀者清

「當局者迷，旁觀者清」這句話，巧妙的揭示我們在處理事情時一個很有趣的現象。當我們身處複雜情況中，腦袋裡就像被洪水沖刷，心裡一片混亂，很難做出正確判斷。這時候，旁觀者的清醒就像一陣清風，能吹散我們腦中的困惑。哲學家蘇格拉底曾說：「未經審視的人生，是不值得活的。」要好好看清楚自己的人生，有時候我們真的需要藉助旁人這面客觀的鏡子。

所謂當局者「迷」，很大的原因來自於極度的專注和眼前的壓力，讓我們的視野變得狹隘。例如在分秒必爭的籃球賽關鍵時刻，場上的球員完全是「當局者」，他們身處高度壓力下，要看清整個戰局並不容易。這時，場邊的教練就是旁觀者，他需要觀察全局，點出問題根源，重新下達戰術，幫助球隊擺脫困境。

有人說「情人眼裡出西施」，當一個人被另一個人深深吸引時，即使對方有明顯缺點，深陷其中的男女也會因愛意而美化對方的一切。許多父母對自己的孩子也是如此，在他們眼中，自己的孩子永遠是最優秀的，以至於忽略了孩子能力的限制，甚至將孩子的缺點合理化。這時，旁觀的老師或親友，反而能更客觀的看出孩子真正的需要。

「當局者迷，旁觀者清」這句話，鼓勵我們採取一種開放和自我反省的態度。作為當局者，我們不應該固執己見，反而要放開胸懷，虛心接受批評，正如孔子所說：「擇其善者而從之，其不善者而改之。」能將親身經驗與旁人客觀的建議相結合，才能真正撥開眼前的迷霧，做出最有智慧的抉擇。

（4）1父母對自己的孩子產生盲點，原因與「情人眼裡出西施」一樣，都是由於什麼？①孩子的能力確實是最好的。②父母的眼光不夠長遠。③父母缺乏教育孩子的能力。④情感與愛意過度投入，導致判斷被美化。

（3）2 作者引用蘇格拉底的話「未經審視的人生，是不值得活的。」主要是想強調什麼？①人應該學習以哲學方式思考。②人生必須隨時接受批評。③必須進行自我檢視，而旁觀者能提供客觀視角。④不要活在別人的眼光之中。

（1）3 文中提到「擇其善者而從之，其不善者而改之」，與這篇文章的哪個觀點相呼應①當局者應虛心從別人的意見中選擇優點學習、改正缺點。②旁觀者有指出他人缺點的責任。③堅持自己的想法，不要被他人影響。④對所謂的真理要抱持懷疑的態度。

〈飲湖上初晴後雨・其二〉 蘇軾

水光瀲灩晴方好，
山色空濛雨亦奇。
欲把西湖比西子，
淡妝濃抹總相宜。



◆注釋：

①水光：湖面上的波光。
②瀲灩：水波閃耀、波光蕩漾的樣子。
③空濛：煙雨迷濛、霧氣朦朧的樣子。
④亦：也。
⑤西子：古代美女西施。

（2）1「水光瀲灩晴方好」是在描寫什麼景色？①下雪的西湖。②晴天的西湖。③晚上的西湖。④颳風的西湖。

（3）2「山色空濛雨亦奇」中的「空濛」是什麼意思？①天空很藍。②山很多樹。③雨霧迷濛的樣子。④陽光很強。

（4）3 蘇東坡把西湖比喻成誰？①貂蟬。②王昭君。③楊貴妃。④西施。

↓4 讀完這首詩，針對「**淡妝濃抹總相宜**」請寫出你的**想法**。（句子**完整**且至少包含**兩個標點符號**。）

能正確流暢的遣詞造句。	表現優異	6句全對	
	表現良好	5句通順、2個以下的錯字或標點符號	
	已經做到	4句通順	
	還要加油	3句通順	
	努力改進	2或0句通順	

七、照樣造句和造句，句子完整且至少包含兩個標點符號。

1（滿山）都是（綠油油）的（森林）。

•（　　）都是（　　）的（　　）。

2（面臨）（嚴重）的（　後果　）。

•（　　）（　　）的（　　）。

3（沉入）（深深）的（　海底　）。

•（　　）（　　）的（　　）。

4 不是……而是……——

5 不論……總……——

6 原本……但……——

《恭喜你們答完所有的題目，記得要再多檢查幾次，祝福大家都能得到理想的成績！》