基隆市深美國小一一四學年度第二學期四年級國語文領域期末評量卷

班級：　座號：　姓名：　家長簽名：

命題老師：游尹廷　範圍：康軒版國語第七至十二課

一、寫出正確的國字和注音(27格)

1、隨著無人機在空中□(ㄆㄢ)旋，我趕緊按下手中遙控器的快門□(ㄐㄧㄢˋ)，捕捉下這絕美的空拍畫面。這款新機型主打輕巧好□(ㄒㄧ)帶，即使徒步登山也毫無負擔。

這次出門我特別□□(ㄉㄚ ㄆㄟˋ)了高級零件，讓拍攝效果大幅提升。拍完照後，只要利用內建的無線傳□(ㄕㄨˋ)功能，就能隨時隨地將照片即時分享給朋友。

2、經過多年□(ㄑㄧㄢˊ)心研□(ㄐㄧㄡˋ)，這位舞蹈大師終於發展出一套獨特的舞臺美學。今年秋天，劇團特別□□(ㄔㄤˊ ㄕˋ)了許多年輕人慕名而來。即便現場早已坐滿客人，主廚□(ㄖㄣˊ)然堅持手工現做，並不斷□□(ㄔㄨㄤˋ ㄕㄣ)開發新的限定料理，想帶給顧客更多驚喜。

3、這家隱藏在巷弄裡的餐館，不□(ㄐㄧㄣˋ)辦一場大型演出，到時候他將帶著團員們施展渾身本□(ㄌㄧㄤˇ)，透過充滿張力的□(ㄓ)體語言，向觀眾傳遞(ㄉㄧˋ)深刻的情感。

4、這場突如其來的□(ㄏㄨㄛˋ)雨引發了嚴重土石流。政府為此特別邀請國□(ㄐㄧˋ)地質專家前來協助，希望透過精密的儀器重新丈□量受災區域，雖然重建過程勢必得□(ㄏㄠˋ)費大量的人力與時間，但為了不讓這份珍貴的文化資產留下□(ㄧˊ)，每個人都全力以赴。

5、面對村莊百年來最嚴重的水□(ㄏㄢˋ)災，全村村民□(ㄑㄧˊ)心協力修築堤防，連續幾天的搬運沙包，每個人都累得□(ㄐㄧㄣ)疲力盡。眼看水位還在上升，眼前的防線恐怕難以抵□(ㄉㄧˇ)下一波洪水，村長□(ㄉㄢˇ)膽向隔壁營區請求支援；幸好家裡□(ㄍㄨㄥ)巧的獵犬也靜靜地陪伴大家，度過這個驚險的夜晚。

二、寫出正確的注音(8格)

1、老師重新將座位編號(ㄏㄠˋ／ㄏㄠˊ)後，有的人開始歡呼，有的人開始哀號(ㄏㄠˊ／ㄏㄠˊ)。

2、唐僧一唸起咒(ㄓㄡˋ／ㄕㄨˋ)語，孫悟空頭上的緊箍(ㄎㄨˋ／ㄍㄨˋ)就會立刻收緊。

3、消防署(ㄕㄨˇ／ㄕㄨˋ)超前部署(ㄕㄨˇ／ㄕㄨˋ)，加強火災的教育宣導。

4、這個小偷竟然趁著外頭天氣惡(ㄜˋ／ㄨˋ)劣、視線模糊時ㄑㄧㄡˊ入民宅偷竊(ㄑㄧㄝˋ)，行為實在非常可惡(ㄜˋ／ㄨˋ)。

認識常用國字至少 1800 字，使用國字 1200 字。	
表現優異	對 27-26 格
表現良好	對 25-23 格
已經做到	對 22-21 格
還要加油	對 20-18 格
努力改進	對 17 格以下

三、是非題(5格)

1、(　)說明文中的《向太空出發》引用事蹟與名言，說明人類探索太空的成就。

2、(　)《小青蛙想看海》為記敘文，記敘文會敘述事情的起因與經過。

3、(　)《動物老師的智慧》是「說明文」，文章中充滿作者個人的主觀情感與豐富的想像力，並沒有客觀地介紹動物適應自然的科學知識。

能分辨形近、多音字詞，並正確使用。	
表現優異	對 8 格
表現良好	對 7 格
已經做到	對 6 格
還要加油	對 5 格
努力改進	對 4 格以下

4、（　）《如來佛的手掌心》與《窗前的月光》是一篇「記敘文」，那麼這兩篇文章在結構上，通常都會包含時間、地點、人物、事件起因、經過與結果等六大基本要素。

5、（　）《窗前的月光》一文中，作者表達了內心的感受，這部分主要是運用「說明文」常見的寫作技巧。

認識記敘、說明及應用文本的特徵。		
表現優異	對 12 格	
表現良好	對 11-10 格	
已經做到	對 9-8 格	
還要加油	對 7-6 格	
努力改進	對 5 格以下	

四、先看句子再填入適當代號（6格）

油綠亮澤(甲)、澄淨透明(乙)、潔白無瑕(丙)、活蹦亂跳(丁)、隨風搖曳(戊)、緩緩流動(己)

1、他看見綠葉。
他看見（　）、（　）的綠葉。

2、我們看著小白兔。
我們看著（　）、（　）的小白兔。

3、妹妹望著小溪。
妹妹望著（　）、（　）的小溪。

五、造句(每題3格)

1、只要……就……

2、除非……才……

依情境表達文章、句子與句型，並能正確使用各種標點符號。		
表現優異	對 12 格	
表現良好	對 11-10 格	
已經做到	對 9-8 格	
還要加油	對 7-6 格	
努力改進	對 5 格以下	

六、選出最適合的答案(6格)

1（　）《未來的模樣》這一課作者用什麼方式表達出他對未來的期待？①歷史的軌跡②豐富的想像③科學的分析④寓言的啟示。

2（　）關於《動物老師的智慧》這一課敘述何者**正確**？①動物具有靈性，教導人類與大自然共存。②家中的寵物透過陪伴，讓我們學會愛與付出。③人類細心觀察動物，從中獲得靈感並轉化為科技發明。④提醒人類保育瀕(ㄅㄧㄣˊ)臨絕種的野生動物，並展開生態保育。

3（　）《窗前的月光》這一課作者想表達什麼？①親情陪伴的溫馨②未知宇宙的探索③離鄉背井的思鄉情懷④大自然多變的氣候。

4（　）為什麼《如來佛的手掌心》一開始要先寫孫悟空失去自由？①為了證明如來佛非常殘忍②為了說明五指山結構沉重③為了表示孫悟空充滿希望，一點也不(ㄧˋ ㄍㄥ)④為了發讀者的好奇。

5（　）《向太空出發》這一課人類想要向太空出發的原因是什麼？①有永無止境的好奇心②想躲避地球雨災難(ㄋㄢˊ)③想要尋找長生不老藥④想捕捉稀有的外星動物。

6（　）《小青蛙想看海》一文中，關於小青蛙的家何者**正確**？①又大又寬②空間不大，但很安心③一望無(ㄨˊ)④不因時間而改變。

七、閱讀測驗(3格)

當太空人ㄘㄥ乘火箭向太空出發時，他們在太空中面臨的最大挑戰之一，就是維持身體的健康。在沒有重力的宇宙中，太空人的肌肉和骨骼ㄍㄜˊ很容易變得脆弱。科學家們為了寫出解決這個難題的計畫，決定向大自然請教，而這次擔任「動物老師」的，正是每年冬天都會冬眠的北極熊。

經過觀察，科學家發現北極熊在長達半年的冬眠期間，雖然不吃不喝也不運動，但牠們醒來時，肌肉依然強壯，骨骼ㄍㄜˊ也沒有變得疏鬆。原來，北極熊的身體有一套神奇的「回收機制」，能把體內的廢物重新轉化為製造肌肉的蛋白質。

這項發現讓科學家們興奮不已。現在，醫學專家正ㄓㄥˋ ㄕˋ模仿北極熊的這項本領，研發新的藥物與訓練方式。這不ㄅㄨˋ能幫助長期在太空中執行任務的太空人保持體力，未來還能用來照顧地球上長期臥病在床、無法運動的病人。大自然的智慧，再次幫人類打開了通往未來的一扇窗。

1（　）根據文章內容，太空人在太空中生活時，身體會面臨什麼樣的挑戰？
① 因為沒有重力，肌肉和骨骼ㄍㄜˊ容易變得脆弱。
② 太空中常常下起ㄏㄨㄚˋ雨，導致火箭內部潮濕。
③ 宇宙中的食物太少，每天都過得ㄐㄧㄣ疲力盡。
④ 找不到北極熊當老師，感到很ㄧㄣˇ ㄏㄣˇ。

2（　）科學家從北極熊身上發現了什麼「智慧」，可以作為人類發明的靈感？
① 北極熊懂得在冬天時，到其他星球避冬。
② 北極熊的身體能將廢物重新利用，在冬眠時保持肌肉強壯。
③ 北極熊擁有敏銳的目光，能在黑暗的太空中精準測量距離。
④ 北極熊非常ㄍㄨㄤ巧，可以陪伴太空人度過孤獨的宇宙時光。

3（　）關於這篇文章的寫作方式與文體，下列敘述何者正確？
① 這是一篇「說明文」，作者運用了科學事實來介紹北極熊對太空醫學的啟發。
② 這是一篇「記敘文」，主要在描寫一隻北極熊搭火箭去太空探險的故事情節。
③ 這是一篇「借景抒情的文章」，字裡行間充滿了作者對北極熊失去自由的痛苦與哀傷。
④ 這是一篇「神話故事」，詳細記錄了如來佛如何教導北極熊在雪地裡生存。

運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意			
表現優異	已經做到	還要加油	努力改進
對9格	對8格	對7格	對6格	對5格以下

※恭喜你作答完成，請仔細檢查三遍！