基隆市深美國小 114 學年度下學期三年級自然領域期末評量卷

◎版本與範圍：康軒版單元三 我是動物解說員、單元四 天氣變變變　　◎命題教師：石美茜

三年　班　號 姓名：　　家長簽名：

認識動物的分類、外形特徵和身體構造					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	23-21格	20-16格	15-11格	10-6格	5格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打x)：(5 格)

1.(X)蜘蛛和青蛙外形不同，但都具有頭、軀幹和四肢的部位。

2.(○)小安說他飼養的寵物特徵是「有四肢、有獨特的皮膚、肥厚的尾巴」，因此小安飼養的寵物可能是守宮。

3.(X)魚和兔子的身體上都有鱗片，但是魚是用蹼在水中游泳，而兔子則是用腳在陸地上行走。

4.(X)小展查資料，查到有一種動物身上有羽毛，喜歡吃魚，生活在海邊，可以知道小展查到的動物最可能是鴕鳥。

5.(○)狗和兔子的運動方式不同，主要是因為身上的身體構造不相同。

二、選擇題：(6 格)

1.(2)貓的腳具有什麼構造可以幫助牠降低行走時的聲音以利獵捕？
①吸盤 ②肉墊 ③爪子 ④腳趾。

2.(3)有一種動物有鰭和流線型身體，它最可能生活在哪裡？
①樹上 ②沙漠 ③水中 ④操場。

3.(4)小仁：「你看！牠會飛。」
小瑋：「哇！牠可以飛好高好遠。」
你覺得小仁和小瑋看到的可能是什麼動物？
①貓 ②狗 ③鴕鳥 ④老鷹。

4.(3)深美動物村舉行運動會，腳的數量一樣多的動物要分在同一組，請問下列哪一組**分錯**了？
①魚、蚯蚓 ②貓、蛙 ③蜥蜴、麻雀
④鴕鳥、鴨子。

5.(2)深美動物村要舉辦跳高比賽，下列哪一種動物不會報名參賽呢？
①樹蛙②蜥蜴③兔子④貓。

6.(1)下列有關哺乳類動物的敘述，哪一項正確？
①母體能分泌乳汁哺育幼兒
②所有哺乳類動物全身都有毛髮及鱗片
③海龜是海洋中的哺乳類動物
④蛙、兔子是陸地上的哺乳類動物。

三、閱讀並回答問題：(5 格)

青蛙與蟾蜍

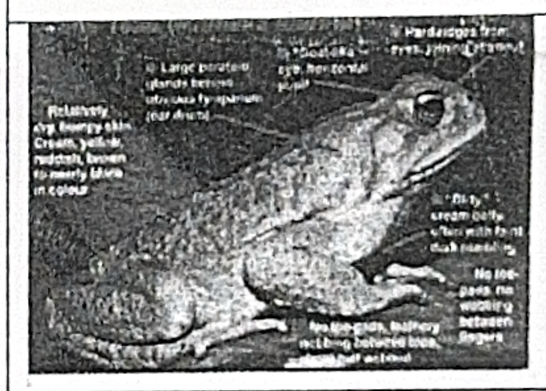
蛙和蟾蜍都屬於兩生綱無尾目，我們一般通稱為「蛙類」。雖然牠們看起來很像，但仔細觀察就會發現許多有趣的特徵差異。

蛙類：修長的跳躍高手

蛙的外形修長，後腳比前腳長很多，平時會摺疊起來，跳躍時用力一伸，就能向前彈跳。蛙的後腳趾間還有「蹼」，這有助於牠們在水中游泳。而牠們的前腳就像車子的「避震器」，能減緩落地後的衝擊力，保護身體不受到傷害。

蟾蜍：笨重的爬行者

蟾蜍的外形比蛙笨重，牠們不擅長游泳與跳躍，主要的運動方式是「爬行」。雖然四肢較不靈活，但蟾蜍有厲害的防禦機制！牠們身上有可以分泌毒液的「耳後腺」和「皮膚腺」，就算遇到天敵跳不遠，也可以藉由毒液來保護自己，讓敵人不敢靠近。





1.(3)下面哪一個不是青蛙的外形特徵？
①後腳有力②腳趾間有蹼③外形笨重④前腳比後腳短。

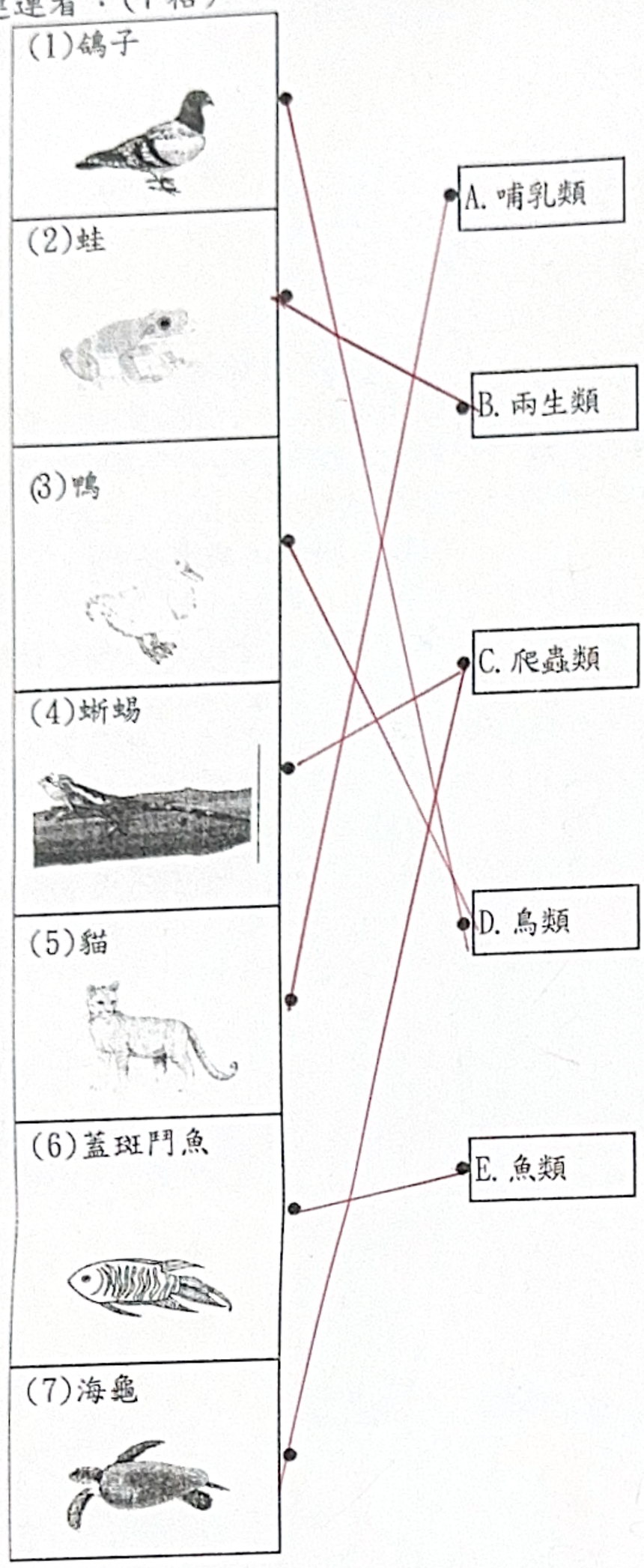
2.(2)青蛙和蟾蜍在皮膚特徵上有何主要差異？
①青蛙皮膚粗糙有疙瘩，蟾蜍皮膚光滑濕潤
②青蛙皮膚光滑濕潤，蟾蜍皮膚粗糙有疙瘩
③兩者皮膚都光滑濕潤
④兩者皮膚都粗糙有疙瘩。

3.(2)根據文章推論，下列哪一個環境，最容易看到青蛙？①綠色草原上②有水的池塘邊
③涼爽的教室裡④平坦的馬路上。

4.(2)蛙的前後腳長短不同，主要跟什麼因素有關？①生活環境②運動方式③食物來源
④保持體溫。

5.(3)蟾蜍如何防禦敵人？
①躲到水裡②快速跳躍③身體有毒④吼叫。

四、連連看：(7格)



認識動物生活的環境及食物					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	15-14格	13-11格	10-7格	6-4格	3格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打×)：(3格)

1.(○)人類的皮膚受環境變化的刺激後，會引起不同的反應，以適應環境保護自己。

2.(○)不同動物會攝取不同的食物，例如獅子以動物為食物，牛以草為食物。

3.(×)不同的環境有不同的動物存在，例如:鴨子只能生活在水中，所以不可能在陸地上看到牠們。

二、選擇題：(4格)

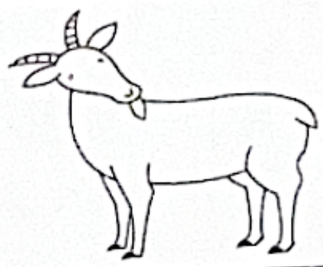
1.(4)當手碰觸到燙的東西時，會有什麼反應？①慢慢移開②馬上握緊③沒有反應④快速縮回。

2.(2)小旭在下面哪一種環境最大的？①博物館內②昏暗的地下室③陽下④開燈的教室裡。

3.(2)小德想觀察在遠方空中飛翔的動物時，可以使用什麼工具看得更清楚？①放大鏡②望遠鏡③近視眼鏡④太陽眼鏡。

4.(3)小逵感覺冷的時候會發抖，這有什麼好處？①使身體降溫②使身體維持振動③使身體產生熱量④使身體皮膚變薄。

三、下列動物吃植物的在□中填寫1，吃動物的在□中填2，兩者都吃的在□中填寫3。(6格)

①青蛙	2	②棕熊	3
			
③羊	1	④獅子	2
			
⑤老虎	2	⑥麻雀	3
			

四、填填看：(2格)

小芸在自然課後，對校園裡的動物們產生了濃厚的興趣。她花了一週的時間，在深美校園的「生態池」和「綠光森林」兩個地方進行觀察，並製作了一份簡易的調查紀錄表，但有些欄位她還不太確定，想請你一起幫忙完成。

小芸的校園動物調查紀錄表			
觀察地點	動物名稱	身體特徵	特別行為
生態池	蜻蜓	有六隻腳、透明翅膀	長大後會在空中飛，但牠的寶寶住在水裡。
	A	有鱗片、身上有鰭、身體呈流線型。	喜歡在水裡游泳找東西吃。
綠光森林的土裡	蚯蚓	身體溼潤、由許多環節構成。	B

(1)根據小芸的校園動物調查紀錄表中的「特別行為」描述，如果「A」是用鰓呼吸，你覺得牠可能是哪一種動物？答：(魚)

(2)紀錄表中，小芸忘了寫下蚯蚓的移動方式，如果要幫她補上蚯蚓的移動方式，你覺得「B」最適合填入下面哪一項描述？①用六隻腳走路②靠身體一伸一縮的前進③跳躍前進④用腹足黏在地上爬行。答：(2)

認識動物如何保護自己，並正確愛護動物。

評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-15格	14-12格	11-8格	7-5格	4格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打×)：(4格)

1.(○)自然界具有劇毒性的動物，通常顏色比較鮮豔，有利獵捕其他動物。

2.(○)其他動物和人類的生存權利一樣重要，所以大家都要關心其他動物的生存情形。

3.(×)有些動物身體的顏色和環境差異很大，具有保護的效果。

4.(×)小星帶野外的動物回家，可以讓動物有更安全的棲息環境。

二、選擇題：(4格)

1.(2)下面哪一種動物的身體顏色和環境相似？①獅子魚②樹蛙③雨傘節④黃帶箭毒蛙。

2.(4)其他動物不敢侵犯獅子魚，是因為牠身上具有什麼？①有毒的蹼②有毒的翅膀③有毒的觸角④有毒的魚鰭。

3.(1)小瑾養了寵物，她在飼養寵物時的做法哪個錯誤？①不想養了就放在路邊等人領養②不購買野生動物 ③注意寵物的健康④提供合適的生活環境

4.(4)北極熊生活在雪地，什麼樣的毛色讓牠較容易成功突襲獵物？①黑色②灰色③紅色④白色

三、動物有保護自己的生存方法，請將下列動物的生存方式連至正確的位置：(5格)

(1)貓頭鷹



(2)雨傘節



(3)樺斑蝶



(4)北極熊



(5)斯文豪氏攀蜥



甲.和環境相似

乙.和環境差異很大

三、閱讀並回答問題(3格)

臺灣地形多樣，適合許多生物生存，但是你知道臺灣的本土貓科動物目前僅存一種，且族群數量稀少嗎？那就是可愛的石虎，牠的體型與家貓相似，主要特徵是眼睛的內側有兩條白色線條，耳背有明顯的白色斑塊。

目前石虎的生存空間因人為開發而被破壞，汽車、農藥與捕獸夾成為他們的奪命兇手，被人類棄養或放養的貓狗是牠們生存的競爭對象。石虎的族群數量驟降，而在西元2008年被列為第一級的瀕臨絕種保育類動物。

西元2018年3月，政府積極進行石虎保育措施，預計實施自治條例與繁殖計畫，建立生態廊道以連接破碎的棲息地，期望石虎可以與人們永續共存。

1.(4)下列哪一種人類行為會傷害石虎的生存？
①保留森林環境
②減少開發山林
③建立生態廊道
④使用捕獸夾減少開發山林

2.(3)若在野外發現石虎，正確的做法是什麼？
①靠近拍照
②嘗試餵食
③安靜觀察並保持距離
④帶回家飼養

3.(2)為什麼放養的貓狗會影響石虎生存？
①牠們會幫助石虎找食物
②牠們會與石虎競爭食物與空間
③牠們會教石虎生活
④牠們會保護石虎

能從天氣現象觀察天氣變化。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-15格	14-12格	11-8格	7-5格	4格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打×)：(3格)

1.(○)小旭在學校的同一個地點，每隔一段時間觀察天上的雲況，會發現雲的形狀和位置會慢慢改變。

2.(×)我們可以利用眼睛觀察天空雲的形狀，就可以知道現在的氣溫是幾度。

3.(×)一天中，從早到晚的氣溫都不會改變，所以只要測量一次，就可以知道一整天的氣溫了。

二、選擇題：(3格)

1.(3)下列哪一項不是觀測天氣時須要記錄的？①風向②氣溫③空氣汙染指標④風力。

2.(2)下列哪一個地點最不適合測量風向和風力？①籃球場上②三年級教室③操場中間④河濱公園。

3.(4)一天中的氣溫會有怎樣的變化？①清晨前後氣溫通常比較高②一直保持不變③傍晚前後氣溫通常比較高④中午前後氣溫通常比較高。

11

三、填填看：（10格）

下表是臺灣北部明日天氣預報資料，請回答下列問題：

地區	氣溫	降雨機率
臺北市	30～35°C	20%
基隆市	30～33°C	80%
桃園市	28～33°C	10%
新竹市	26～34°C	0%
新竹縣	25～33°C	10%

(1)明日臺灣北部的**最高氣溫**，可能出現在哪個地區？

答：（臺北市）。

(2)住在基隆市的小菲，明天應該怎麼穿著與準備再出門？請打✓。

☑甲：短袖衣服

☑乙：攜帶雨具

□丙：厚外套

□丁：防曬帽

(3)小如明天要到新竹市旅遊，你認為她需要準備雨具嗎？為什麼？

①（不用）

②因為（降雨機率是0%）

四、回答問題：

日期	天氣	最高氣溫	最低氣溫	雨量
6/1	☀	31°C	25°C	0mm
6/2	🌧	27°C	22°C	32 mm
6/3	🌧	28°C	23°C	15 mm
6/5	☁	29°C	24°C	5 mm
6/6	☀	32°C	25°C	0 mm

(1)哪一天氣溫差最大？（6/6），相差（7）度。

(2)這一週因為下雨，體育課只能改到室內活動。小軒的體育課可能是哪幾天？

答：（B、C）(填代號)

(A)6月1日

(B)6月2日

(C)6月3日

(D)6月4日

學習測量氣溫、紀錄雨量和測量風向的方法。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	22-20格	19-16格	15-11格	10-6格	5格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打x)：(2格)

1.(X)將兩個高度一樣，但口徑大小不同的簡易雨量器，放在同地點測同一場雨的降雨量，則口徑小的簡易雨量器測得的水位較低。

2.(○)天氣預報中的氣溫是一個範圍，代表這個範圍內的氣溫都有可能在那天出現。

二、選擇題：(2格)

1.(2)小儒面向西方時，她的頭髮被風吹得不斷往後飄，表示此時是吹什麼風？

①東風②西風 ③南風④北風。

2.(4)觀測深美國小的國旗，當國旗飄得比較低時，代表什麼意思？①風來自北方②風來自南方③風力比較強④風力比較弱。

三、勾選題:(18格)

1.觀察下列哪些現象可以知道當時的風力？在(　)中打∨。

(✓)(1)風車轉動的快慢

(✓)(2)國旗飄動的高低

(　)(3)紙條飄動的方向

(　)(4)火車行進的速度

(　)(5)樹葉飄動的方向

(✓)(6)小草被風吹彎的程度

2.下列何者是使用氣溫計的正確做法？請在(　)打∨。

(　)(1)要在太陽直射的地方測量氣溫。

(✓)(2)要在陰涼通風的地方測量氣溫。

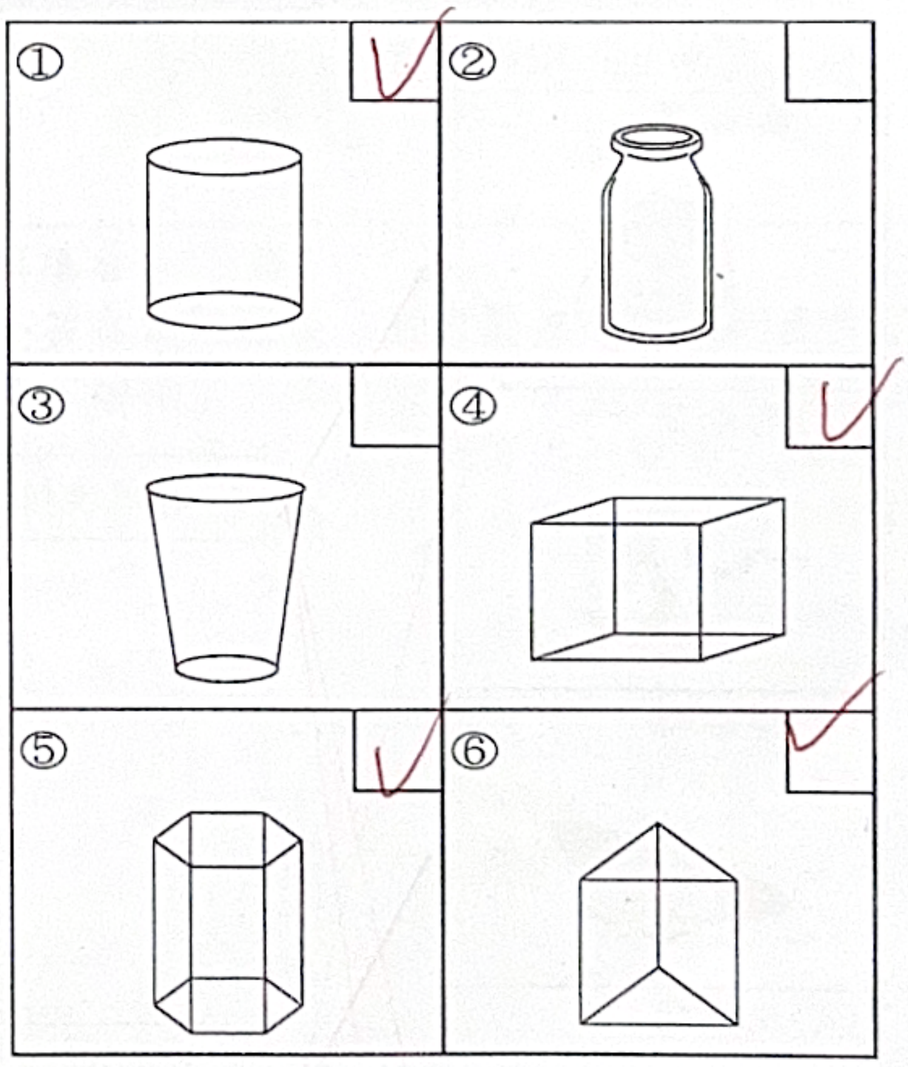
(✓)(3)觀察時，眼睛要平視酒精柱頂端。

(　)(4)酒精柱開始移動時就可以讀取刻度。

(　)(5)氣溫計液囊需朝上，才能方便觀察。

(✓)(6)手握的地方避免碰觸液囊。

3、下列容器哪些較適合測量雨量，請在□打∨



<試題到此結束，別忘了要檢查喔！>