基隆市深美國小一一四學年度下學期三年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第六冊第七～十二課　命題老師：卓淑敏老師

三年＿＿班　座號：＿＿　姓名：＿＿＿＿　家長簽名：

## 一、寫出正確的國字和注音

週末清晨，我來到基隆的紅淡山步道。這裡被稱為基隆的「市區之肺」，空氣非常清新。步道兩旁的樹木伸展枝椏，我抬頭一看，陽光穿過樹葉縫隙灑在地面。雖然山坡有些陡，但走起來並不困難。

接著，我們來到中正公園，寬闊的廣場上有一尊巨大的觀音大佛雕塑。從這裡往下看，基隆港像是一幅由大自然神工所編織出來的畫卷。我們先在路邊的小吃店吃了午餐，再坐在長椅上休息，順便提醒自己要愛護公物，不要損壞這裡的設施。

最後，我們去正濱漁港看彩色屋。

夫（ㄈㄨ）們正忙著工作，清澈的海水裡看得到綠色的水藻（ㄕㄨㄟˇ ㄗㄠˇ）。魚兒們躲在陰影下，隨時提防敵（ㄉㄧˊ）人。砰（ㄆㄥ）的一聲！岸邊的救（ㄐㄧㄡˋ）生圈不小心倒了。當夜色的布幕（ㄅㄨˋ ㄇㄨˋ）緩緩降下，我們才依依不捨地回家，以前這些地方或許曾是獵（ㄌㄧㄝˋ）人的領地，現在卻是我們的樂園。

## 二、改錯字

1（菇）弟弟最喜歡吃炸香姑和豆腐。

2（伐）原始森林裡嚴禁砍代樹木。

3（虎）老處是森林之王，看起來非常威猛。

4（拖）我和姐姐負責托地和摺衣服。

5（措）里長伯伯推行了幾項便民錯施。

6（糟）高鐵發車時間快到了，你再不進月臺就遭糕了。

| 認識常用國字，並且能分辨與正確使用形近、音近字詞 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 30-28 格 | 27-24 格 | 23-20 格 | 19-16 格 | 15 格以下 |

## 三、組成新字：將表格上方的字加上其他部件，組成形近字並造詞。（字1格、造詞2格）

| 寺 | | |
|---|---|---|
| 特 | 持 | 待 |
| | | 等 |
| | | 待 |

| 同 | | |
|---|---|---|
| 銅 | 筒 | 桐 |
| | | |

| 能掌握偏旁變化與結構要領，書寫正確工整的字 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 15格 | 14-13格 | 12-10格 | 9-7格 | 6格以下 |
| | | | | |

## 四、修正句子：請先圈出句子使用錯誤的語詞，再從選項中選出正確的語詞，將代號填入括號中。（圈1格、代號1格）

ㄅ 伸展、ㄆ 皮膚、ㄇ 千萬、
ㄈ 散落、ㄉ 道理

1（ㄆ）小男孩因為食物過敏，膚色長了許多小顆粒。

2（ㄉ）要懂得做人處事的理由，才能獲得朋友的信任。

3（ㄅ）體育老師教導我們進展手臂，讓上半身的肌肉放鬆。

4（ㄇ）有些化學藥品具有危險性，使用時萬一要非常小心，不然會造成很大的危險。

5（ㄈ）我用膠帶密封紙箱，以防止東西分散出來。

| 找出作品的錯誤，並加以修改 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 10格 | 9-8格 | 7-6格 | 5-4格 | 3格以下 |
| | | | | |

## 五、選出正確的答案

（4）1 在油桐花・五月雪一文中，作者認為樹梢開滿白花的油桐樹像新娘，是因作者把一簇簇的白花看成什麼？ ①新娘的捧花 ②新娘的白色手套 ③新娘的白色婚紗 ④新娘頭上的白紗

（3）2 在大自然的美術館一文中，野柳那些著名岩石的名稱，是根據岩石的哪種特色而命名？ ①岩石的顏色 ②岩石的體積 ③岩石的形狀 ④岩石的重量

（2）3 在臺灣的山椒魚課文中，山椒魚遇到ㄆㄧ人時，他們會怎麼做？ ①改變身體的顏色 ②抬起尾巴 ③弄斷尾巴 ④散發山椒味

（3）4 在ㄍㄨ夫和金魚一文中，老公公每次要東西，就改變對金魚的稱呼，他這麼做的原因**最不可能**為何？ ①向金魚要求的東西越來越大 ②對金魚感到越來越不好意思 ③老婆婆要求他這麼做 ④感覺到金魚的憤怒和不耐煩

（2）5 在聰明的鼠鹿一文中，鼠鹿在危急時想出了好辦法，可以用哪個詞語形容他？ ①理直氣壯 ②隨機應變 ③三心二意 ④熱心助人

（ 3 ）6 在還要跌幾次一文中，「三年坡」的名稱由來是什麼？①三年才走一次的山坡 ②是村民用三年時間才堆成的山坡 ③在山坡上跌一跤，只能活三年 ④山坡上跌一次，會失去記憶三年

（ 4 ）7 下列哪個「夫」字，不是指「從事某種工作的人」的意思？①農「夫」 ②清道「夫」 ③樵「夫」 ④「夫」妻

（ 3 ）8 「他因為右腳受傷□□□退出接力賽。」空格中應該填入哪個詞語？①巴不得 ②一會兒 ③不得不 ④不得意

（ 2 ）9 「雖然害怕被責罵，我還是鼓起勇氣□□□□的把犯錯的事情告訴媽媽。」空格中應填入哪個詞語？①一目了然 ②一五一十 ③一不小心 ④一心二用

## 六、閱讀測驗

### 鳥類的翅膀

說到鳥類，你會想到什麼特點呢？應該是渾身長滿羽毛、有堅硬鳥嘴、能在空中飛翔的動物吧！多數鳥類的確能飛翔，但也有一些並不會飛，像是目前地球上體型最大的鳥——鴕鳥，還有走路搖搖擺擺的企鵝，都因為生物演化的關係，使翅膀失去原有的用途，但這不代表牠們的翅膀就無用武之地呵！

鴕鳥的翅膀具有平衡的作用，尤其在順風奔跑時，翅膀可以讓牠加快速度，牠可是著名的長跑健將呢！

企鵝的翅膀則演化成鰭狀肢，就像魚鰭一樣，可以讓牠們自由的在水裡游來游去，絲毫不輸給魚兒。

（ 3 ）1 文章中提到，鴕鳥和企鵝為什麼不會飛？①因為翅膀受傷了 ②因為體型太重了 ③因為生物演化的關係 ④因為牠們不喜歡飛翔

（ 2 ）2 鴕鳥的翅膀在牠奔跑時，主要發揮了什麼作用？①拍打蚊蟲 ②保持身體平衡 ③吸引同伴注意 ④讓自己飛起來

（ 2 ）3 關於企鵝的翅膀，下列哪一個敘述是正確的？①已經完全消失不見了 ②演化成魚鰭一樣的鰭狀肢 ③可以幫助企鵝在陸地上長跑 ④可以讓企鵝在空中自由飛翔

（ 4 ）4 文章中「無用武之地」的意思是什麼？①土地不夠大 ②有許多能力 ③沒有力氣 ④無法施展能力

| 能掌握文本中句子和段落的意義與主要概念 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 13-12 格 | 11-10 格 | 9-7 格 | 6-4 格 | 3 格以下 |
| | | | | |

## 七、文思泉湧

**(一)請回想在園遊會時，我們做過哪些事情，請用以下句型寫出句子(內容可以是有關園遊會的準備、園遊會當天或是參與這次活動所帶給你的收穫)。**

例：用不但……還……造句

我們全班和家長一起準備園遊會要販賣的物品，不但可以增進彼此的感情，還能夠共創美好的回憶。

1 有的……有的……還有的……

2 只有……才……

**(二)我會照樣寫**

1 （ 遠遠 ）（ 望去 ）

（ ）（ ）

2 （ 一間 ）（ 木屋 ）

（ 破 ）又（ 小 ）

（ ）（ ）

（ ）又（ ）

3 （這 座）（山 坡）有個（ 可怕 ）的（傳 說 ）。

（ ）（ ）有個（ ）的（ ）。

| 培養感受力、想像力等基本寫作能力 | | | |
|---|---|---|---|
| | 表現優異 | 全對(錯三格以內標點符號、注音、錯字) | |
| | 表現良好 | 四句通順(錯四格以內標點符號、注音、錯字) | |
| | 已經做到 | 三句通順(錯五格以內標點符號、注音、錯字) | |
| | 還要加油 | 二句通順(錯六格以內標點符號、注音、錯字) | |
| | 努力改進 | 一句以下通順(錯七格以上標點符號、注音、) | |

