基隆市深美國小一一四學年度下學期六年級國語領域期中評量卷

六年＿＿班　座號：＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

能認識常用國字至少2700字，使用2200字。		
對50-49格	對48-40格	對39-30格	對29-20格	對19格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

一、國字與注音（每字一格）

【老匠人的時光花園】

清晨剛 甦（ㄙㄨ）醒，

爺爺緩緩起身，推開那扇石（ㄕˊ）砌的大門，獨自在這座島宇上尋（ㄒㄩㄣˊ）清新的（ㄎㄨㄛˋ）圍。

他在蓬架下養殖生 蚵（ㄎㄜ）這樣的日常令他感到格外（ㄑㄧˊ）意。

他曾是一名豪（ㄏㄠˊ），如今卻過著淡伯如水的生活。他從不向命運（ㄖㄤˋ）讓，哪怕身體感到疲（ㄆㄧˊ），依然堅持每天的循視行程。他用木 棒（ㄅㄤˋ）起鋁鍋煮水（ㄕㄨㄟˇ），這過程如（ㄖㄨˊ）在進行一場令人（ㄒㄧˊ）息的儀式。

閒暇時他會使用自製的魚 狀（ㄓㄨㄤˋ）鐵工（ㄍㄨㄥ）具，修補那道立（ㄌㄧˋ）在大門旁的老舊攔杆。雖然動作略顯笨（ㄅㄣˋ），但他那 澎（ㄆㄥˊ）湃真（ㄓㄣ）的態度，讓鄰里間的友 誼（ㄧˋ）加深厚緊密。仰望那璀（ㄘㄨㄟˇ）璨的星空，老匠人的花園在寂靜時光中持續綻放光芒。

二、改錯字：請從上述短文(第一大題)中找出錯字並改成正確的字

（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）

三、先填入正確的國字，再依據題意將代號填入括號（填空一格，配對兩格，答案不重複）

ㄅ、心神往　ㄆ、生意盎然　ㄇ、一蹶不振　ㄈ、井然有序

ㄉ、雲霄　ㄊ、明眸皓齒　ㄋ、名列前茅　ㄌ、萍水相逢

ㄍ、比肩繼踵　ㄎ、薪嘗膽

1　花園裡百花盛開，大地呈現出一片（　　）的景象。

2　大都會裡高樓大廈（　　），好似一座水泥叢林。

3　舞台上的女子（　　），一出現就成了全場矚目的焦點。

4　他年紀輕輕就（　　），立志要成為世界級的發明家。

5　這部科幻小說對於未來世界的描述，令她非常（　　）。

6　不要因為一時的失利就（　　），要懂得從中吸取教訓。

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
對20格	對19－16格	對15－12格	對11－8格	對7格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

四、選擇題（每題兩格）

（　）1 下列「　」中的字義，何者前後的意思相同？　①高「亢」／不卑不「亢」　②「覓」食／「尋」「覓」　③海「瀕」／「瀕」臨　④「掠」食／「掠」過。

（　）2 下列文句中的「輾轉」，何者使用錯誤？　①他過馬路時低頭滑手機，不慎被車子「輾轉」受傷了。　②姐姐因為有心事徹夜「輾轉」難眠。　③經過長途跋涉，我們終於「輾轉」抵達目的地。　④爸爸「輾轉」得知遠房親戚經商失敗的消息。

（　）3 下列「　」中的詞語，何者運用恰當？　①國境之南—屏東因太陽能發展與領先其他地區，成為太陽能最「普及」的城市。　②日月潭風景優美，吸引許多各地的遊客，觀光事業相當「落後」。　③皮克敏在今年排行榜上「名落孫山」，公司決定舉辦百貨快閃活動，吸引更多人實際參與。　④明天的集會活動，公司將免費「供養」餐點給現場參加的來賓。

（　）4 下列哪一組詞語的關係和「別（ㄅㄧㄝˊ）／告別」相同？　①清澈／混濁　②重（ㄔㄨㄥˊ）／相逢　③增添／減少　④真摯／虛偽。

（　）5 下列關於馬達加斯加，出發！一文的寫作技巧，何者錯誤？　①作者用客觀角度說明地理環境。　②介紹雨林世界中新奇有趣的生物，引人入勝。　③運用摹寫修辭，讓讀者感覺身歷其境。　④作者以略寫方式簡單介紹公園裡的生物。

（　）6 在沉睡的天空之城一文中，從下列何者可以看出古城範圍廣大？　①進入城內，必須穿越一座巨大石門，門上的巨石有幾十噸重。　②從窗子往外看，不遠處就是梯田，眼前的山和河谷，形成一幅幅讓人嘆為觀止的風景畫。　③這裡所有的建築石材，都是從外地或六百公尺下的河谷運送上來，再一塊一塊堆砌而成。　④實際走在其中時，得知這裡細分成神廟區、文教區和住戶區等。

（　）7 下列關於五言律詩的敘述，何者錯誤？ ①每一句五個字。 ②一首詩共八句。 ③每一句都要押韻。 ④這種格律在唐朝非常盛行。

（　）8 走進太陽之城一文中，霍納博士說：「我們雖不起眼，在太陽能應用上，我們卻是巨人。」下列何者不是支持這個說法的理由？ ①當地居民勇於捨棄石化能源，成功推進太陽能和綠建築的發展。 ②太陽沒辦法跟我們收費，所以就盡量利用太陽能。 ③居民積極嘗試再生能源，在屋頂上安裝太陽能光電板。 ④不僅是新建築，許多老建築和老社區也紛紛改裝，使用太陽能。

（　）9 蚵鄉風情一文中，「每隔一段時間回到王功，總會看到不少遊客在這裡參加生態之旅，他們應該不會有我這個蚵鄉孩子的感觸吧？」這段文字表達出作者的哪些想法？ ①看到故鄉的蛻變，對故鄉有更多的懷念和感動。 ②了解故鄉的歷史變遷，對故鄉有更多認識。 ③懷念故鄉傳統的生活方式，希望能永留故鄉。 ④感嘆故鄉人事已非，心裡有些不捨。

（　）10 「摹寫修辭」是將自己對周遭景觀或事物的各種感覺，細膩詳實的描述出來。下列何者運用了「視覺」摹寫？ ①廣場在鐘擺的滴答聲裡，顯得格外沉默。 ②他一連吞了幾顆包子，都飽到吃不下，只好打包在一旁。 ③浪花拍打在岸邊，浪潮的聲響彷彿一首壯烈的進行曲。 ④首都是一個風景秀麗的山城，四季草綠花豔，房屋以紅色為基調，ㄐㄧˋ比ㄉㄧˋ次的二、三層樓房依山而建，錯落有致。

五、造句（每句三格，錯兩個字扣一格）

1 岌岌可危—

2 異曲同工—

3 不僅……更……—

4 ……其實……—

5 請從左側任選兩個語詞造出一句完整的句子（語詞順序不限）

瀕危　掠食　迷濛　爆發　高亢　ㄓㄨㄟ奮　玄妙　氛圍　靠攏　遺址

能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。			
對15格	對14－12格	對11－9格	
表現優異	表現良好	已經做到	
			還要加油
			努力改進

能理解字詞音義且運用不同的閱讀策略，掌握文章要點，並熟習字詞句型。			
對15格	對14－12格	對11－9格	對8－6格	對5格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進

七、閱讀測驗(每題三格)

【一】

魏文王問名醫扁鵲說：「你們家兄弟三人，都精於醫術，到底哪一位醫術最高明呢？」扁鵲回答說：「長兄最好，中兄次之，我最差。」文王再問：「那麼為什麼你名氣最大呢？」扁鵲回答說：「我長兄治病，是治病於病情發作之前。由於一般人不知道他能事先剷除病因，所以他的名氣平平，只有我們家的人才知道。我中兄治病，是治病於病情初起之時。一般人以為他只能治輕微的小病，所以他的名氣只及於本鄉里。而我扁鵲治病，是治病於病情嚴重之時。一般人都看到我在經脈上穿針管放血、在皮膚上敷藥等大手術，所以以為我的醫術高明，名氣因此響遍全國。」文王說：「你說得好極了。」

（　）這則故事最主要想傳達什麼樣的道理？

① 醫生應該要不斷磨練手術技巧，才能名揚天下。

② 在問題發生前就先預防，比出事後才辛苦補救更為重要。

③ 只有全家人都學習相同的專業，才能互相扶持與進步。

④ 只要有真本事，不必在意名氣的大小。

【二】

研究發現，有些昆蟲具有驚人的「補償能力」。例如：一種稱為「菸草天蛾」的幼蟲，在生長期間若被吃掉一半的葉片，牠會加速進食，並發育出更大的成蟲；另一種「菜粉蝶」的幼蟲，若其生長所需的營養受限，牠會延長幼蟲期，直到體型達到標準。這種補償機制，讓牠們在惡劣的環境下，仍能維持種群的延續。

（　）根據本文，下列哪一項是「補償機制」帶來的主要結果？

① 昆蟲壽命變長

② 昆蟲數量快速增加

③ 昆蟲能適應不利環境並維持生存

④ 昆蟲外型產生明顯變化

【三】

蘇格拉底曾說：「當你因失去太陽而流淚時，你也將失去群星。」這句話告訴我們，過度沉溺於過去的挫折或遺憾中，只會讓我們看不見現在擁有的美好。生活中有許多事情是我們無法掌控的。與其為了那些無法挽回的損失而自怨自艾，不如轉過身來，看看夜空中繁星點點。每一顆星星都代表著一個新的機會、一段新的友誼，或是一份新的體悟。當我們學會放下對「太陽」的執著，心靈的眼睛才會有餘裕去發現「群星」的璀璨。

（　　）下列哪一種做法最符合本文想傳達的態度？

① 一直回想過去的錯誤，提醒自己不要再犯

② 對失去的事情感到難過，拒絕接受現實

③ 放下遺憾，珍惜現在所擁有的一切

⑤ 盡量避免任何可能失去的事情

【太陽的禮物——認識太陽能】

太陽每天為地球帶來光和熱，其實它也是一種重要的能源來源，稱為「太陽能」。人們可以利用太陽能板，把陽光轉換成電力，供家庭、學校或工廠使用。這種把陽光變成電力的技術，叫做「太陽光電」。

和煤炭、石油等能源不同，太陽能是一種「再生能源」，意思是它不會被用完，而且在使用時幾乎不會產生空氣汙染。因此，越來越多國家開始發展太陽能，希望減少對化石燃料的依賴。

在一些城市裡，許多房屋屋頂都裝設了太陽能板。當太陽照射時，這些太陽能板就能產生電力。如果發電量比家裡使用的還多，多出來的電力還可以輸送到電網，提供給其他地方使用。

不過，太陽能也有一些限制。例如，陰天或夜晚時發電量會減少，因此需要搭配儲存電力的設備或其他能源。儘管如此，隨著科技進步，太陽能仍然被認為是未來非常重要的能源之一。

善用太陽的力量，不但可以節省能源，也能讓地球環境更加乾淨。

（　）1 當房屋裝設太陽能板，產生的電力比家中使用的還要多時，通常會怎麼處理？

① 直接耗費

② 永存在電池裡

③ 傳送到電網供其他地方使用

④ 只能提供夜晚使用

（　）2 根據文章內容，下列哪一項最能說明發展太陽能的重要原因？

① 太陽能設備較其他發電設備鮮豔亮麗

② 可以減少空氣汙染並節省能源

③ 可以完全取代所有能源

④ 使用太陽能的人口數比較少



命題範圍：康軒版第十二冊　第一課到第五課

出題教師：黃伊瀅老師　※請用心作答，加油！