基隆市深美國小114學年度第二學期五年級社會學習領域期中評量卷

五年_____班 座號_____ 學生姓名_____ 家長簽名_____

命題範圍：翰林版第六冊 1-1 至 2-2　命題老師：蔡玉茹老師

了解日治時期的殖民統治，各項制度及政策帶來的影響。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	32-31格	30-26格	25-20格	19-16格	15格以下
評量結果					

一、選擇題：

（ 2 ）1. 1895年，清朝代表李鴻章與日本代表伊藤博文簽署了一份合約，正式結束了甲午戰爭。請問這份對臺灣命運影響深遠的合約名稱為何？（①北京條約 ②馬關條約 ③南京條約 ④天津條約 ）

（ 4 ）2. 佐助在舊照片中可以看到，日治時期有許多臺灣年輕人穿著日本軍服，準備前往戰場。請問這和哪一項政策最有關係？（①總督府加強「農業發展政策」 ②總督府實行警察制度 ③總督府成立「臺灣自主保衛隊」 ④總督府推動「皇民化運動」）

（ 1 ）3. 臺灣民主國失敗的主要原因**最不可能**是下列哪一項？（①清朝政府暗中派遣海軍包圍日本，導致臺灣內亂 ②領導層的抗戰決心不夠，發生棄職逃亡 ③國際社會（如英、德、法等國）因顧及自身利益，拒絕提供援助 ④臺灣軍民的武器設備遠不如日軍現代化）

（ 4 ）4. 如果你穿越回 1920 年代的臺北，看到這座高大且擁有紅磚外牆、中央有高聳塔樓的臺灣總督府（今總統府），請問當時這座建築的主要功能是什麼？（①專門給日本小孩就讀的「小學校」 ②專門收藏臺灣砂糖與稻米的巨大倉庫 ③當時全臺灣規模最大、設備最先進的綜合醫院 ④統治臺灣的最高權力機關，負責發布命令與行政管理）

（ 3 ）5. 毛利三郎是日治時期居住在臺灣的日本人，他的職業是警察，平時要負責哪些工作呢？A 維持社會秩序、B 代表政府進行外交談判、C 教授農牧技術給原住民、D 監督街道清掃與宣傳防疫觀念。
（① ABC ② BCD ③ ACD ④ ABD）

（ 1 ）6. 從清帝國渡海到臺灣生活的小雯，若對於日本即將來臨的統治不滿而想要起身反抗，她可能會加入由誰擔任總統的組織呢？
（①唐景崧 ②余清芳 ③朱一貴 ④莫那・魯道）

（ 2 ）7. 關於西來庵事件這起事件，下列敘述哪些正確？A 又稱噍吧哖事件、B 漢人和原住民族會合作抗日、C 領導者為余清芳等人、D 起因是總督府的管理讓民眾感到不滿。
（① ABC ② ACD ③ BCD ④ ABD）

（ 2 ）8. 關於改編自電影《賽德克・巴萊》的「霧社事件」，這場原住民武裝抗日的行動，下列敘述何者正確？（①事件起因是原住民為了爭取自治權，主動向日本政府宣戰 ②這是臺灣原住民族最後一次的大型武裝抗日行動 ③首領莫那・魯道在戰鬥最後因彈盡援絕，選擇向日軍投降 ④這起事件為日本人與阿美族的衝突事件）

（ 1 ）9. 風間的爺爺說，以前他們家門口會掛著一個圓形的琺瑯牌子，代表他們家是經過政府授權，可以賣「特殊物品」的特許商店。請問這塊牌子最可能是在賣什麼？（①酒或鹽 ②絲綢與布料 ③白米 ④茶葉 ）

（ 2 ）10. 小新發現自從日本政府統治臺灣後，生活環境有了很大的改變。請問下列哪一項敘述**正確**？（①小新爸爸可以自由決定甘蔗的售價，賣給出價最高的糖廠。 ②警察監督大家要保持環境整潔與衛生 ③從臺北搭火車到花蓮 ④可以自由選擇要就讀小學校或公學校）

(ㄕ) 11. 日治時期的臺灣流傳著一句話：「第一憨，種甘蔗予糖廠磅。」這句話最能反映當時蔗農面臨的哪一種不合理對待？（①為了保護環境，政府禁止糖廠使用大型機械進行加工 ②政府規定農民必須自己運送甘蔗到日本販售 ③糖廠規定農民種植甘蔗時不能使用任何肥料 ④糖廠利用不公正的磅秤與價格掌控權來剝削農民 ）

(ㄔ) 12. 嘉南大圳於 1930 年完工後，徹底改變了臺灣南部的農業景觀。關於此工程，下列敘述何者正確？（①為了灌溉台北大屯山附近的茶園 ②主要用途是為了開發金銅礦產 ③確立了臺灣重工業的基礎 ④由日本技師八田與一設計監造 ）

(ㄡ) 13. 日治時期，總督府在臺灣興建了「阿里山森林鐵路」來運送木材。請問下列哪一項也是在同一時期完成，並串連了臺灣南北交通的大動脈？（①五分車 ②西部縱貫鐵路 ③劉銘傳鐵路 ④基隆港）

(ㄕ) 14. 日治時期，臺灣總督府將一些商品列入「專賣制度」。關於這項制度的實施，下列哪一項敘述**最符合**當時的事實？（①包含稻米與茶葉，由政府統一規定收購價格 ②專賣是為了避免外國商人隨意抬高物價 ③採取立即全面禁止吸食鴉片④透過壟斷商品買賣，獲取大量財政收入）

(ㄋ) 15. 日治初期大規模興建「公學校」推行新式教育，主要的目的是什麼？（①提升人民識字率 ②培養專業的人才 ③方便推動政策與命令 ④讓臺灣人到日本留學）

(ㄧ) 16. 原住民醫師南志信，為了幫部落爭取醫療資源，他採取了什麼行動？（①推動衛生教育，並辦理山地醫師的培訓 ②前往日本募集資金 ③向日本政府請願抗爭 ④堅持原住民傳統醫療）

(ㄋ) 17. 1940年代，日本為了讓臺灣人效忠日本參加戰爭，推行了「皇民化運動」。當時正在讀書的青年正男，最可能遇到哪種情況？（①改姓名比賽 ②穿漢服演戲 ③爭當國語家庭 ④擺放祖先牌位）

(ㄡ) 18. 老師在課堂上展示了一張日治時期「國語家庭」的證書。請問獲得這張證書代表的意義是什麼？

A. 全家都改說日語 B. 小孩在升學上較有優勢
C. 通過國語認證考試 D. 獲得較好的食物配給
（①ABC ②ABD ③ACD ④BCD ）

(ㄈ) 19. 甲午戰爭戰敗，清朝將部分領土「割讓」給日本，請問是**哪些地方**被割讓了？
甲-臺灣島、乙-金門、丙-馬祖、丁-澎湖群島
（①甲乙 ②甲丙 ③甲丁 ④乙丙）

(ㄧ) 20. 爺爺回憶起他在日治時期「公學校」求學的日子，當時的學校課程主要是為了培養聽話的臣民。請問下列哪一項「**最不可能**」出現在他當時的課表或學習內容中？（①學習注音符號 ②學習算術 ③學習體操 ④學習日文發音和書寫）

二、日治初期臺灣傳染病流行，總督府為了讓日本官員敢來臺灣，也為了方便管理，推動了**哪些**衛生改善措施？**請將正確的選項打✓**

(✓) 1. 建設自來水系統
(✓) 2. 由警察監督環境清潔
( ) 3. 全面免費發放西藥
(✓) 4. 推行強制預防接種
(✓) 5. 宣導養成個人衛生習慣
(✓) 6. 興建西式醫院

三、日治時期，總督府在臺灣推行教育政策（如設立公學校）。這個政策對臺灣社會產生了**哪些**重要的影響？**請將正確的選項打✓**

(✓) 1. 提升識字率
( ) 2. 消除差別待遇
( ) 3. 全民免費教育
(✓) 4. 培養知識分子
(✓) 5. 建立現代的時間觀念
(✓) 6. 促進語言統一

了解臺灣人民在殖民統治下，透過社會運動追求自治的方式與過程。 體認日治時期傳入西方現代文明所帶來的生活轉變。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17格	16-14格	13-11格	10-9-格	8格以下
評量結果					

一、選擇題：

(2) 1. 1920 年代的臺灣街頭，一群年輕人聚集在「讀報社」，聽著台上的人朗讀一份刊物。內容提到：「我們不應該只是被動服從，而要爭取設立臺灣人自己的議會，並打破迷信、追求男女平等。」請問這份報紙最可能是由誰發行的？（①日本總督府發行的官方公報 ②臺灣文化協會發行 ③日本國會發行 ④臺灣議會請願團發行 ）

(4) 2. 西元 1945 年（民國 34 年），日本因二戰戰敗宣布投降，結束了對臺灣 50 年的統治。請問當時是由哪一個政權代表同盟國來接收臺灣與澎湖？（①大清帝國 ②臺灣總督府 ③臺灣民主國 ④中華民國政府 ）

(1) 3.「臺灣議會設置請願運動」雖然持續了 14 年最終仍未成功，但它對當時臺灣人最大的貢獻是什麼？（①讓臺灣人開始有爭取民權的意識 ②讓所有人民都能投票 ③讓日本國會採納臺灣人的意見 ④讓臺灣人擁有自治權）

(3) 4. 臺灣第一位飛行員謝文達也曾投入「臺灣議會設置請願運動」。請問他進行了什麼宣傳行動，展現了臺灣人的決心？（①駕駛飛機在臺灣上空散發傳單 ②駕駛飛機前往日本國會抗議 ③駕駛飛機在東京上空散發傳單 ④載送請願書給天皇 ）

(2) 5. 1935 年臺灣舉行了第一次地方選舉，但投票權有嚴格限制。請問下列哪一位**最可能**擁有「投票權」？（①剛過完18歲生日的姊姊 ②年滿30歲、繳足夠稅金的王先生 ③拖欠稅金的林爺爺 ④養育三個孩子的姑姑）

(1) 6. 1920 年代，蔣渭水與林獻堂等人發起一系列社會運動，他們最主要的「目標」是什麼？（①爭取政治權利，並透過教育喚醒民族意識 ②組織武裝抗日，爭取權利 ③引進西方現代文明事物 ④改善環境的衛生醫療 ）

(3) 7. 日治時期，林獻堂等人發起「臺灣議會設置請願運動」，他們最核心的訴求是什麼？（①終止日本的殖民統治 ②讓臺灣人民有權利選舉總督 ③爭取設立臺灣議會 ④取消稅收制度）

(1) 8. 1930 年代的靜香在臺北街頭逛街，下列哪一項場景「**最不可能**」出現？（①前往「林百貨」購物 ②在火車站前的「公共時鐘」下集合 ③到咖啡廳喝下午茶並討論時事 ④到戲院觀賞電影 ）

(4) 9. 日治初期，總督府為了建立臺灣人的時間觀念並培養守時習慣，採取了**哪些**具體做法？A. 引進一天24小時的時間制 B. 訂出學校的上課時間 C. 臺北新公園舉辦露天音樂會 D. 在公共場所設置時鐘。（①ABC ②ACD ③BCD ④ABD ）

(2) 10. 新之助是日治時期「公學校」的學生，當他要參加學校重要的校慶典禮時，他最可能穿著什麼樣的正式服裝？（①洋裝 ②制服 ③和服 ④西裝）

(3) 11. 1930 年代的學生大雄發現，星期日不用去上學，讓他可以跟家人去百貨公司逛街。這種作息，是因為哪項制度的引進？（①一天24小時的時間制 ②一年三百六十五天的年曆 ③一週七天的星期制度 ④週休二日制度 ）

二、臺灣文化協會採用哪些方式來傳播理念？**請將正確的選項打✓**

( ) 1. 推動武裝抗日。
(✓) 2. 舉辦演講活動。
(✓) 3. 發行臺灣民報。
( ) 4. 建立政黨組織。
(✓) 5. 演出「文化劇」
( ) 6. 透過「廣播電台」

了解史前時代到日治時期人們因應不同環境與文化發展出不同的建築特色。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8格	7-6格	5格	4格	3格以下
評量結果					

一、建築能反映不同時期的生活方式與智慧。**請將下列敘述「正確」的選項打V：**

(√) 1. 早期的干欄式住屋會使用木頭、竹子等材料，將房屋架高以防潮與野生動物侵擾。

(　　) 2. 四合院建造時會考量地勢北低南高，目的是為了擋住寒冷的北風。

(　　) 3. 清帝國時期，引進鋼筋、水泥、新式紅磚等建材，讓當時的民宅能有效抵抗地震與火災。

(√) 4. 清帝國時期漢人移民會興建四合院，並在牆上留槍孔以防禦敵人。

(　　) 5. 日治時期城鎮出現的「街屋」，通常狹窄且深度很長，兼具店面與住家功能。

(√) 6. 清帝國時期的四合院建築，當家族人口增加時可左右擴建，展現家族團結文化。

(√) 7. 日治時期的公共建築常設計窗戶來改善室內的明亮度與空氣對流。

(√) 8. 臺中的「一德洋樓」在同一區域內結合了傳統三合院、日式住宅與西式洋樓，展現了多元文化的融合。

了解臺灣的稻米發展與自然環境、族群遷移間的關係及變遷。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	13格	12-10格	9-8格	7-6格	5格以下
評量結果					

一、臺灣種植稻米歷史悠久，**請將下列敘述「正確」的選項打V：**

(√) 1. 在史前時代的遺址中發現到稻米的化石

(　　) 2. 大航海時代來台移民興建水利建設，擴展農田並提高產量。

(　　) 3. 清帝國時期來台開墾的人帶動稻米種植。

(√) 4. 日治時期由於飲食習慣差異，因此研發蓬萊米。

(　　) 5. 臺灣氣候溫暖，冬季多雨，適合稻米生長。

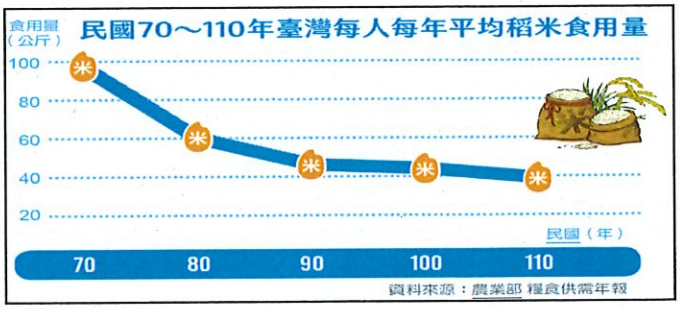
(√) 6. 小志在研究臺灣稻米分布時，發現大規模的稻田景觀多集中在西部和北部平原。

(√) 7. 從米食料理中可以看到不同族群將其家鄉傳統文化傳入臺灣，如越南河粉、中國米粉、韓國石鍋拌飯。

(√) 8. 妮妮發現街頭隨處可見日本拉麵、義大利麵等店，這個現象主要是因為國際交流頻繁。

(　　) 9. 小葵在超市看到的米蛋糕、米奶茶，打破了我們對「稻米只能煮飯」的刻板印象。這些米食加工品的出現，是為了達到增加異國美食的種類。

二、觀察下圖「臺灣每人每年平均稻米食用量統計表」的變化趨勢，下列關於此現象的描述與分析，**請將下列敘述「正確」的選項打V：**



(　　) 1. 因天然災害頻繁，臺灣的食米量下降

(√) 2. 因政府開放農產品進口，造成人們有更多元的選擇。

(　　) 3. 因臺灣每人每年平均稻米食用量的改變，造成稻米種植面積不斷擴展，增加產量。

(√) 4. 政府舉辦「米食文化節」，將米食文化的創新發展推廣出去。

試題結束，請用心作答。