基隆市深美國小一一四學年度五年級下學期國語領域期中評量卷

班級：　座號：　姓名：　家長簽名：

能認識常用國字至少2700字，使用2200字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
22格	21~16格	15~11格	10~5格	4~0格

一、國字和注音，共18格。

皓皓聽說後山的廢棄礦場裡埋藏著史前生物的骨頭，他便興致勃勃的出發了。一心嚮往能拿著ㄔㄢˊ子親手挖出非常ㄒㄧˇ有的ㄊㄨˊ猛ㄌㄤˇ，豆大的汗珠不斷滴落。眼看著前方的山徑越來越狹窄，甚至逼近了深不見底的峭壁，他猛然想起爸爸的告誡，趕緊ㄒㄧㄢˇ崖勒馬，停下腳步。此時，他看著空空如也的雙手，心裡不禁開始埋ㄋㄧˊ自己的運氣不好。

一路上，他走得極快，累得氣ㄔㄨㄢˇㄒㄩ，與周遭的ㄐㄧˋ靜融為一體。當他冷靜下來，低頭看著腳邊被雨水沖刷出的土坑，驚覺泥土下竟然閃爍著晶瑩的光澤。他細心挖掘，發現那不是化石，而是一顆質地豐ㄧㄥˊ、色澤透亮的琥珀。

夕陽這時正好西下，那一抹ㄘㄢˋ爛的金光灑在琥珀上，皓皓終於明白，當我們放下急躁與自我責備時，生命中真正的驚喜往往就在不經意間ㄒㄧㄢˋ現。

二、選出最適當的答案，共4格。

（　）1 小字在訂正自己的造句，請問下列選項中的句子，何者用字完全正確？
①班親會時，老師遂一耐心的回答家長們提出的問題。
②吉他手快速播弄琴弦，演奏出歡樂的樂曲。
③每週的悅讀課是我最期待的時間，讀著自己喜歡的書籍讓我非常享受。
④我謹記媽媽的話：「懂得承認錯誤，就是進步的開始。」

（　）2 下列「　」中的字，哪一組注音前後不同？
①怒髮衝「冠」／衣「冠」禽獸
②「繃」緊／「繃」開
③沙「啞」／「啞」口無言
④「率」先／表「率」。

（　）3 「面對這起食品安全事件，消費者，消費者不但發起運動集體□制該廠商的產品，更要求政府必須追根究□，查出添加有害物質的真正原因。」空格中依序應填入哪些字？
①柢，抵　②柢，柢
③抵，抵　④抵，柢。

（　）4 下列「　」中的字，哪一組字的用法前後都正確？
①傳「遞」／麻「弊」
②「遭」殃／「梭」美
③「浸」潤／「糟」糕
④「激」動／伴「湊」

命題範圍：康軒版第十冊第一課到第六課、學習地圖一、學習地圖二。
出題教師：何宜蓁　老師。**請用心作答，仔細檢查**

能理解字詞音義，並以不同的閱讀策略，掌握文筆要點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23格	22~18格	17~13格	12~7格	6~0格

三、填入最適當的成語，共6格。

先睹為快　緊迫盯人　變化無常　靈光一閃
一日千里　並肩作戰　可想而知　姍姍來遲
大禍臨頭　神態自若　面如土色　鴉雀無聲

1 這部期待已久的動畫電影終於上映了，小明一放學就拉著媽媽趕往電影院，想要（　　）。

2 哥哥這次考試完全沒有讀書，成績會退步也是（　　）的事。

3 那群頑皮的小孩不小心打破了鄰居家的名貴花瓶，知道自己（　　），嚇得臉色蒼白。

4 魔術師站在絢麗的舞台中央，正準備表演最驚險的『逃脫術』。現場幾千名觀眾屏住呼吸，深怕發出一點聲音會干擾表演，整座體育館頓時變得（　　），連彼此的心跳聲好像都能聽見。

5 為了贏得這場拔河比賽，全班同學展現了高度的默契，決定（　　），爭取最後的勝利。

6 山區的天氣（　　），剛才還是晴空萬里，轉眼間就烏雲密佈，下起大雨來了。

四、依課文內容選出最適當的答案，共5格。

（　）1 根據人「聲」就是戲一文，配音員在遇上哀傷的情節時，心裡為什麼要想著難過的往事？①讓自己不會喊太大聲 ②讓導演更容易剪接 ③提高錄音時的專注力 ④融入真實情感。

（　）2 在紙條上的簽名這則故事中，一位聽眾遞上紙條想羞辱邱吉爾。一般人在聆聽演講時，遞上紙條大多是有什麼目的呢？①為了讓演講者尷尬 ②為了向演講者提問 ③為了讓演講者生氣 ④為了讓演講者開心。

（　）3「遞進複句」由兩個或以上的分句組成，前一個分句表示一個意思，後一個分句在範圍、數量、程度、時間等方面所表示的意思則比前句更進一層。請問下列哪一個句子**不屬於**「遞進複句」？①同學們不但陪我一起學習，還會在我沮喪時關心我。②這本故事書不僅有趣，也交會我做人處事的道理。③只要每天認真練習，我相信我就能把鋼琴彈好。④今天的甜點除了蛋糕之外，還有果汁和優酪乳。

（　）4 在第二單元「職業任意門」中提到的職業與其特質配對何者正確？①王古生物修復師：修復化石需要細心和耐心。②李醫師：當醫師是為了和別人互相比較。③陳作家：要求自己的作品一定要得到第一。④林配音員：配音員要封閉自己的感情，才能字正腔圓的表達。

（　）5 下列的「設問」句型，哪一句所表達的情緒與其他三句**不同**？請依照各課課文內容的狀況來做答。
①您從小就這樣，請問您如何看待自己？②我常想：為什麼很少有東方背景的少年奇幻小說？③什麼是聰明？④你說，能免除你的死罪嗎？

五、課文延伸問答，看圖回答問題，請用完整的句子回答問題，共5格。



（　）1 你認為這篇故事中的「樹」指的是什麼？
①獎盃　②人的內心
③禪師的鬍子　④公園裡的榕樹

（　）2 你認為這篇故事中的「釘子」指的是什麼？
①釘木箱的鐵釘　②螺絲釘
③固定物品的圖釘　④傷人的話語

（　）3 你認為禪師請傑克把釘子釘在樹上的原因是什麼？
①能讓樹長出更多果實
②紀錄有多少人路過這條街
③挑戰傑克的耐力
④說出傷人的話會對他人的內心造成無法抹滅的傷痕。

4 寫出在這篇小漫畫中你學到的一件事？(20字，回答須與圖畫內容有關才能得分)
答：

5 請用你的金頭腦為這篇小漫畫取一個合適的新名稱？(回答須與圖畫內容有關才能得分)
答：

六、閱讀測驗，共7格。

裂縫中的光

當物品出現縫隙，看似不完美，但這裂縫往往是光的入口。

從前，一位挑水夫有兩個水桶。一個完好無缺，另一個則因裂縫只能帶回半桶水。破桶子內疚的向挑水夫道歉，沒想到挑水夫非但沒有生氣，還微笑著請他留意路旁的花朵。挑水夫解釋說：「若不是因為你的裂縫滴落了水，滋潤沿途的花朵，我們也無法看到如此繽紛的色彩。」

每個人都擁有獨特的優點或缺陷，有些人因不完美的裂縫感到自卑，認為自己無法達成理想。然而，真正重要的是如何換一個角度認識自己的價值，將不足轉化為優勢，就能為生命帶來無限的光芒。就如同舉世聞名的大衛雕像，原先只是一塊具有裂痕而乏人問津注的石頭，但米開朗基羅看見石頭裂痕中的潛力，經過三年的精雕細琢，最終成就了藝術史上的一大奇蹟。

裂縫中的光，就是找到自我價值並展現優勢的力量。每個人都有屬於自己的裂縫，可能是能力上的不足，或性格中的不完美，當我們學會接納自身的缺陷，努力發掘背後的價值，這些裂縫將不再是限制，而是通往成長與成功的契機，散發出獨一無二的光彩，照亮自己也為他人帶來美好。

注 乏人問津：沒有人洽詢或探問。

（　）1 文章中提到：「**這裂縫往往是光的入口。**」這句話使用了轉化與象徵的手法。請問這裡的「**裂縫**」與「**光**」分別象徵著什麼？
①「裂縫」象徵破損的容器，「光」象徵正午的太陽光。
②「裂縫」象徵失敗，「光」象徵金錢財富。
③「裂縫」象徵缺點或困境，「光」象徵希望或自我的價值。
④「裂縫」象徵懶惰，「光」象徵別人的稱讚。

（　）2根據文章內容，下列哪一個選項最能說明挑水夫對「破水桶」的態度？
①感到遺憾，因為破水桶每天只能帶回一半的水。
②充滿智慧，懂得欣賞並善用破水桶的特質。
③嚴厲指責，要求破水桶必須修補好自己的裂縫。
④漠不關心，認為只要還能裝水就湊合著使用。

（　）3挑夫對於破水桶的態度用哪一個成語來形容最恰當？
①因材適用。
②吹毛求疵。
③因噎廢食。
④求全責備。

杞人憂天

戰國時期，杞國有一個膽小又神經質的人，每天出門看著天色陰沉、雲幕低垂，便嘆道：「假如有一天，天塌了下來，那該怎麼辦呢？我們豈不是無路可逃，會被活活壓死嗎？」因此他總是愁眉不展，睡不著覺，也吃不下飯，一天天的消瘦。他的妻子看他面容憔悴①、精神恍惚②，覺得這樣下去不是辦法，便勸他不要再自尋煩惱。但他反而斥責妻子：「我擔憂的事，豈是你所能了解的？」

有一天，他又在市場上向大家說出他的憂心，一個智者告訴他：「天離地面十萬八千里遠，別說是不會塌下來，就算塌了，也還有高山撐住，這有什麼好憂心的？」他聽完後頓時恍然大悟：「是啊！天塌了，還有比我高的人撐著，再怎麼樣也輪不到我來擔心！」杞人終於鬆了一口氣，從此便不再擔憂。

後來的人就把這則故事濃縮成「杞人憂天」這個成語，告訴人們不要為一些不切實際的事情而憂慮。

【注釋】
①憔悴：衰弱疲憊失神的樣子。
②恍惚：神志模糊不清。

（　）1下列有關「杞人憂天」的運用，何者錯誤？
①年輕時就要「杞人憂天」，為退休後的生活做準備。
②考慮到孩子的將來，做家長的常常會「杞人憂天」。
③現在狀況還不明朗，大家先別「杞人憂天」，自亂陣腳。
④古人對彗星的出現常「杞人憂天」，擔心會發生災難。

2回應第一篇文章「裂縫中的光」，
①你認為破桶子的行為也屬於「杞人憂天」嗎？請圈出答案（是／不是）。
②為什麼(20字，2格)？

能正確流暢的遣詞造句。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5句全對	4句通順/2個以下的錯字或標點符號	3句通順	2句通順	1或0句通順

七、照樣造句和造句，句子完整且至少包含兩個標點符號。

1（搶救）（一條）（寶貴）的（生命）。
（　　）（　　）（　　）的（　　）。
2這是（一份）（夢幻）的（職業）。
這是（　　）（　　）的（　　）。
3…之所以…是因為…—
4…不如…免得…—
5…沒想到…竟然…—