基隆市深美國小一一四學年度第二學期四年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第八冊第一單元到學習地圖二　命題老師：蕭心怡

四年＿＿班　座號：＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　家長簽名：

一、寫出國字和注音

為了準□（ㄅㄟˋ）這次的校慶園遊會，除了確實檢□（ㄔㄚˊ）□（ㄏㄨㄤˊ）□境整□（ㄐㄧㄝˇ）外，老師鼓勵大家□（ㄔˋ）□（ㄐㄧㄠˋ）所欲，□（ㄧˊㄢ）出新，□（ㄊㄨㄟˊ）□陳出讓眾人都稱□（ㄗㄢˋ）□選的好點子。有人提議賣□（ㄇㄞˋ）□蘿到大家□（ㄍㄡˋ）□（ㄕˋㄥ）乏經驗，不如直接□（ㄉㄢˋ）糕和□（ㄊㄧㄢˊ）豆□（ㄐㄧㄠˇ），有人考□（ㄈㄚˊ）個糖□（ㄏㄨㄤˊ）□蘆的攤子，省去□（ㄈㄟˋ）的預□（ㄒㄧˋ）工作。這時有同學□（ㄔㄨˊ）話，提醒大家要仔細□（ㄕㄨㄟˋ）□（ㄐㄧㄡˋ）究食材，避免造成客人過□（ㄇㄧㄣˇ）□敏，皮膚發□（ㄧˋㄣ）的狀況。看到同學們為了□（ㄉㄜˊ）成共同的目標，紛紛表現出最□（ㄍㄨㄥ）奮的一面，始終旁觀的小安深感□（ㄎㄨㄟˋ），於是主動提出要幫忙□（ㄔㄤˊ）製□（ㄕㄠˋ）□（ㄐㄧㄝˋ）紹攤位的海報並設計□（ㄇㄧㄢˋ）面。大家都滿懷期待，等著校慶園遊會的到來。

認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。					
表現優異	33-31 格				
表現良好	30-28 格				
已經做到	27-24 格				
還要加油	23-21 格				
努力改進	20 格以下				

二、圈出正確的國字和注音

他的作品因太過單「調」（ㄊㄧㄠˊ／ㄉㄧㄠˋ）而落選，沒能獲(槳／獎)的他沮喪不已，讓人心(疼／疹)。在家人的陪（拌／伴）下，他不將這次失敗視為成功(路／駱)上的（絆／拌）腳石，而是作為借(境／鏡)，調（ㄊㄧㄠˊ／ㄉㄧㄠˋ）整創作的方法與策(略／絡)，找出個人風(格／客)，讓前來參觀的人(絡／駱)繹不決。

能分辨形近、音近字詞，並正確使用。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
11格	10-9格	8-6格	5-4格	3格以下	

三、是非題（對的打○，錯的打X）

1（　）記敘文中的倒敘法會將結果放在第一段，像《一束鮮花》這一課便是使用這種寫法。

2（　）使用倒敘法能引起讀者好奇，想知道事件的經過。

3（　）《心動不如行動》這一課使用因果式的寫法，將故事結果放在最前面。

4（　）因果式的寫法能讓人了解事件的前因後果。

5（　）記敘文和說明文每段開頭不會空兩格。

6（　）說明文中總分總的段落結構依序是「總說、分說、總結」，《米食飄香》這一課便是使用這種寫法。

7（　）總分總的寫法能緊扣文章主題，凸(ㄊㄨ)顯主旨，首尾呼應。

8（　）啟事會包含標題、正文、署名、日期，像信件一樣，有特定的收信者。

9（　）讀書報告屬於應用文，讀者的心得是寫作的重點。

10（　）《我愛鹿港》這一課是記敘文，結尾寫出作者對鹿港的感受，能呼應課文標題。

認識記敘、說明及應用文本的特徵。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
10格	9-8格	7-6格	5-4格	3格以下	

四、根據文章內容，填入最適當的連接詞代號（每個代號不重複填寫）

（甲）卻（乙）和（丙）甚至（丁）因此

今天天氣很好，我（　）弟弟一起到公園玩。我們先在草地上踢球，玩得滿頭大汗，（　）還是捨不得休息。後來我們看到有人在放風箏，（　）也跑去借了一個風箏來玩。看著風箏慢慢飛上天空，我高興得手舞足蹈，（　）差點把手中的線給放掉了。這次的公園時光，真令人難忘。

五、造句(每題三格)

1……反而……

2 不但……也……

依情境表達文章、句子與句型，正確使用各種標點符號。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
10格	9-8格	7-6格	5-4格	3格以下	

六、選出適當的答案

1（　）《一束鮮花》中的主角為什麼會改變自己？①怕朋友不再送花給他。②鮮花讓他發現自己的ㄑㄩㄝ點，並勇於改正。③擔心髒亂的住家會讓他生病。④覺得鮮花太普通，要讓自己看起來更厲害。

2（　）下列哪個句子中「厲害」的意思與其他幾句不同？①妹妹跑步很**厲害**，像風一樣快。②這位作家的寫作手法很**厲害**，能成功吸引讀者的目光。③弟弟燒得很**厲害**，要馬上就醫才行。④爸爸的拍照技術很**厲害**，拍出不少好照片。

3（　）下列關於《一束鮮花》這一課的敘述何者正確？①主角先覺察自身ㄑㄩㄝ點，再用心感受鮮花之美。②主角從整體到部分，逐步改善住家。③家中要放鮮花才能讓人眼前一亮。④主角是由外在到內在逐步進行改變。

4（　）病句是指在語法、用詞或邏輯上有問題的句子，下列哪個選項不屬於病句？①花園裡百花齊放，充滿生意。②奶奶寧靜的看著眼前的畫作，深受感動。③飯店經理恭敬的連接客人的到來。④模範生穿著整齊的制服參加典禮，看起來格格不入。

5（　）下列關於《心動不如行動》這一課的敘述何者正確？①富和尚不想去南海取經。②窮和尚聽了富和尚的建議，做足準ㄓㄨㄣˇ才出發。③富和尚認為心動比行動更重要。④窮和尚認為想太多會無法完成目標。

6（　）下列關於《心動不如行動》這一課的寫作手法何者錯誤？①在背景的部分呈現兩個和尚的差異。②在起因的部分說明兩個和尚不同的目標。③加入對話呈現兩個和尚各自的想法。④整篇課文透過兩個和尚的對比，凸ㄊㄨ顯心動不如行動的觀點。

7（　）下列關於《選拔動物之星》這一課的敘述何者正確？①整課只有詩歌一種文體。②鵝的優點是有好看的八字腳。③駱駝的優點是能勇敢面對挑戰。④蝸牛的優點是只用一個小時走了五寸半。

8（　）下列關於《米食飄香》這一課的敘述何者正確？①強調傳統米食不如現代創新的米食產品。②發糕有著「好彩頭」的意義，是重要的年菜。③清明節食用的湯圓代表圓滿的祝福。④端午節食用的粽子有各式各樣的口味與種類。

9（　）「夜市裡擺滿（　　）的攤位，讓人看了眼花撩亂（ㄌㄧㄠˊ）。」下列哪個選項不適合填入括弧中？①息息相關②形形色色③五花八門④各式各樣。

10（　）下列關於《讀書報告—藍色小洋裝》這一課的敘述何者正確？①課文先寫讀後心得，再呈現書籍資料和內容簡介。②小玉的心情變化依序是興奮、沮喪和驚訝。③奶奶說要讓染料「吃」麥芽糖，是擬人化的說法。④作者最欣賞小玉的奶奶，因為她很會用化學染料染衣服。

11（　）下列哪個選項的句子沒有多餘的詞語？①這部電影讓我對原住民文化產生有濃濃的興趣。②政府宣布宣告明天會放颱風假。③同學們聽見看見上課鐘聲響起，紛紛回到座位上上課。④我一直想找機會參加一場藍染的體驗之旅。

12（　）下列關於《我愛鹿港》這一課的敘述何者正確？①鹿港的建築蘊含（ㄩㄣˋ）人們的智慧與人情味。②鹿港的房子多用稻草混合泥土建成，凸顯（ㄊㄨˊ）居民節儉的品德。③意樓的方形花窗帶有「生財」的祝福。④半邊井的設計是為了防風與防盜。

七、閱讀測驗

在一座森林裡，住著一隻強大的獅子。有一天，獅子正在洞裡睡覺。突然，一隻小老鼠從他臉上爬過，把牠吵醒了。獅子生氣的捉住小老鼠。小老鼠抬頭望著獅子，懇求說：「獅大哥，請你放了我吧！將來我一定會報答你的。」獅子聽了，哈哈大笑：「小小的老鼠，能報答我什麼？你膽子可真大，我就放了你吧！」獅子爪子一鬆，把小老鼠放走了。

有一天，獅子不小心跌進陷阱裡，被網子捉住。這時，小老鼠經過，看見受困的獅子，走上前對獅子說：「獅大哥，我來幫你吧！」於是小老鼠用尖利的牙齒把網子咬斷，獅子終於得救了。獅子感激的對小老鼠說：「謝謝你，我真不該小看你。」小老鼠很高興，沒想到自己也能夠幫上獅子的忙。

1（　）小老鼠可以根據下列哪個正向特質參選動物之星？?①堅持②奮（ㄑㄧˇ）③懂得感恩。

2（　）為什麼獅子會轉變自己對小老鼠的態度？①覺得不能欺負弱小②發現小老鼠也能在關鍵時刻幫上忙③相信小老鼠會報答自己。

3（　）這個故事想告訴我們什麼道理？①獅子是最強大的動物。②再小的動物都有牠厲害的地方。③只要受到幫助，就一定要報答對方。

運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15格	14-13格	12-10格	9-8格	7格以下