基隆市深美國民小學114學年度第二學期三年級社會領域期中評量卷

班級:【　　】座號:【　　】 姓名:【　　】家長簽名:【　　】

命題老師:林佑盈老師 命題範圍: 自編教材、消費與生活、家鄉的地名、家鄉的資源與特色、家鄉的行政機構、家鄉的場所與設施、認識學習權與隱私權

建立正確的理財觀念並將記帳方式應用於生活當中。					
評量等級	表現優異 21-19	表現良好 18-15	已經做到 14-10	還要加油 9-5	努力改進 4-0
評定結果					

一、是非題(對的打○，錯的打X)

(○)1. 在實體商店購買商品，可以直接看到商品，也能當場帶回家使用。

(X)2. 使用信用卡或行動支付消費時，不需要注意個人資料安全問題。

(X)3. 只要商品價格便宜，就不需要查看保存期限或產品標示。

(○)4. 便利商店買東西結帳時，可以使用現金或儲值卡付款。

(X)5. 買東西時，不需要向店員拿發票或收據。

(○)6. 購物前先想一想自己是不是真的需要這樣東西，是良好的消費習慣。

二、選擇題

(②)1. 小美到書店買文具，她使用一種「需要先把錢存進去才能使用」的交易工具，這種工具可能是？ ①信用卡 ②儲值卡 ③紙鈔 ④禮券。

(②)2. 下列哪一項是信用卡的特色？
①要先存錢才能用 ②先消費，之後再繳款 ③只能用現金付款 ④沒有消費紀錄。

(①)3. 小華去超市買東西，正確的購物順序應該是？ ①BACD ②ABCD ③BCAD ④BADC
A. 依照需要挑選商品
B. 先想好要買什麼
C. 結帳並確認找錢
D. 如果發現商品有問題，要拿發票才能處理。

(③)4. 爸爸看到特價牛奶想多買幾瓶，但保存期限只剩兩天，你會怎麼建議他？
①全部買下來 ②先買回家再說 ③看家裡喝的速度，適量購買 ④買越多越好。

(④)5. 買食品時，應該特別注意什麼？
①包裝顏色 ②外盒大小 ③廣告內容 ④保存期限。

(④)6. 下列哪一項是「消費也能夠幫助人」的行動？ ①去雜貨店買飲料 ②看一場電影 ③在美食街吃晚餐 ④購買身障團體製造的衛生用品。

三、配合題

1. 請將人們使用過的交易工具，按照出現時間**從以前到現在**寫下來（填代號）。

A金、銀、銅幣	B信用卡	C貝殼
D以物易物	E紙鈔	

(D)→(C)→(A)→(E)→(B)

2. 根據下列文字敘述，**在（ ）中填入正確的代號。(答案不重複)**

甲. 儲值卡	乙. 禮券
丙. 信用卡	丁. 貝殼

星期天，小安拿著（甲 ）搭公車去圖書館。館內正在展出古代交易方式，他看到以前的人用（丁 ）當作交易的工具。離開圖書館後，他到商場買文具，使用之前從商場購買的（乙 ）付款。最後，他去百貨公司買外套，因為沒有帶足夠的現金，所以用（ 丙）結帳。

能由閱讀資料了解基隆地名的由來,並可以透過地圖找出基隆市各行政區的區界,及信義區的位置。					
評量等級	表現優異 31-28	表現良好 27-23	已經做到 22-17	還要加油 16-10	努力改進 10-0
評定結果					

一、勾選題(可複選)

(一)下列哪些地名與「自然環境特色」有關？請在正確的□中打v。

☑ 大武「崙」　☑ 深澳「坑」
☑ 「碇」內　□ 「義」二路

(二)下列哪些地名與「居民活動」有關？請在正確的□中打v。

☑ 內「寮」　□ 三「坑」
□ 「劉銘傳」路　☑ 「暖暖」街

(三)下列哪些地名與「歷史人名」有關？請在正確的□中打v。

□ 「友蚋」　　□ 七分「寮」

☑ 「中正」公園　　□ 「和平」島

(四)下列哪些地名與「傳統美德」有關？請在正確的□中打v。

☑ 「愛」三路　　□ 七「堵」

☑ 「信義」市場　　□ 東勢「坑」

(五) 請將行政區的代號填入地圖中的正確位置。



(E　). 中正區 (　 C). 暖暖區(　 A). 信義區

(F　). 中山區 (　 G). 安樂區(　 D). 七堵區

(B　). 仁愛區

(六)下列關於信義區的敘述，請在正確的

□中打 v。

□信義區位於基隆市的西北方。

☑信義區位於基隆市的東北方。

☑與信義區相鄰的行政區是中正區和仁愛區。

□與信義區相鄰的行政區是中山區和暖暖區。

二、是非題((對的打○，錯的打X)

(○)1. 基隆因為是港口城市，所以和海洋活動有密切關係。

(X)2. 基隆是一個很少下雨的城市。

(○)3. 信義區因為田寮河整治後，逐漸發展成文教機構較多的區域。

(○)4. 基隆以前曾被稱為「雞籠」。

能描述行政機構的作用,並能分享在生活中使用服務的經驗。					
評量等級	表現優異 19-17	表現良好 16-13	已經做到 12-8	還要加油 7-4	努力改進 3-0
評定結果					

一、選擇題

(②)1. 哪一個單位負責提供居民用電服務？
①電信公司 ②電力公司 ③銀行 ④圖書館。

(①)2. 想要寄信或包裹，應該到哪裡辦理？
①郵局 ②文物館 ③運動中心 ④樂齡學習中心。

(③)3. 樂齡學習中心主要服務的對象是？
①小學生 ②警察 ③高齡者 ④銀行員。

(②)4. 文物館主要提供下列哪一種服務？
①存錢提錢 ②舉辦展覽與導覽解說 ③運動比賽 ④用電服務。

(①)5. 提供長輩日間照顧與醫護服務的地方是？
①老人照護中心 ②車站 ③電信公司 ④港口。

(③)6. 居民想搭船到其他城市，最可能前往哪一個地方？ ①機場 ②圖書館 ③港口 ④銀行。

(②)7. 下列哪一種情況最需要電信公司的協助？
①家裡停水 ②手機無法上網 ③想借書閱讀 ④想參加游泳課。

(②)8. 居民間有糾紛，應該尋求下列哪一個地方的服務？ ①清潔隊 ②鄉鎮市區公所 ③消防局 ④戶政事務所。

二、配合題

1. 家鄉有許多場所為居民提供不同的服務，**請將正確代號填入(　) 中。(答案不重複)**

A. 文物館	B. 老人照護中心	C. 銀行
D. 電力公司	E. 樂齡學習中心	F. 圖書館

(C　)提供居民存錢、提錢等金融服務。

(A　)提供居民展覽參觀與導覽解說服務。

(B　)提供長輩日間生活照顧與醫護服務。

(E　)提供高齡者學習與進修的場所。

(D　)提供居民穩定的用電服務。

(F　)提供居民借書與閱讀的場所。

班級:【　　】座號:【　　】　姓名:【　　】

2.根據下列文字敘述，**在（　）中填入正確的代號。(答案不重複)**

A.衛生所	B.戶政事務所	C.清潔隊
D.警察	E.村里辦公室	

星期一早上，小安發現身分證不見了，爸爸帶他到（B ）辦理補發。回家的路上，他看到（D ）正在指揮交通，維護安全。下午，社區水溝阻塞，看到（C ）正在清理環境。傍晚，媽媽帶阿公到（A ）量血壓並施打疫苗。晚上，全家到（E ）參加里民大會，關心社區事務。

能知道如何尊重他人的隱私及尊重自己和他人學習的權利。					
評量等級	表現優異 24-22	表現良好 21-18	已經做到 17-13	還要加油 12-7	努力改進 6-0
評定結果					

一、是非題((對的打○，錯的打X)

(○)1.未經同意，就把同學的電話號碼給別人，是不尊重資訊隱私權的行為。

(X)2.別人把秘密告訴我，我可以隨便告訴其他人。

(○)3.洗澡或上廁所時，希望有自己的空間，這屬於空間隱私權。

(X)4.拍到同學的照片，只要自己覺得好笑，就可以上傳到網路。

(X)5.偷看別人的聊天紀錄，只要沒有傳出去，就不算侵犯隱私。

(○)6.保護自己的帳號密碼，也是保護隱私權的一種做法。

二、選擇題

(②)1.下列哪一種情況最屬於「空間隱私權」？
①偷看別人訊息 ②沒經過同意進別人房間 ③亂傳同學照片 ④打電話聊天。

(③)2.下列哪一項不是隱私？
①我的聊天紀錄 ②我的考卷成績單
③公告欄的午餐菜單 ④我的日記。

(③)3.下列哪個行為是尊重隱私的做法？
①偷看別人LINE ②傳別人醜照
③問過同意才分享合照 ④亂翻書包。

(②)4.在網路上發文前，應該先怎麼做？
①直接上傳 ②想一想會不會傷害別人
③標註所有人 ④隨便寫。

(①)5.下列哪一種行為屬於「資訊隱私權」？
①決定誰可以看我的電話號碼 ②偷看別人洗澡 ③亂開別人抽屜 ④踢球。

(③)6.老師保管學生手機時，應該怎麼做才尊重隱私？ ①打開相簿查看 ②隨便翻聊天紀錄 ③不查看內容只保管 ④把照片傳給別人。

(④)7.下列哪一種情況最需要保護秘密通訊自由？ ①寫作業 ②去福利社買東西 ③打掃教室 ④別人偷拆我的信。

三、配合題

1.下列情境分別屬於哪一種隱私權概念？**請將正確代號填入（　）中。(答案不重複)**

A.侵犯資訊隱私權	B.侵犯空間隱私權
C.秘密通訊自由	D.尊重隱私的正確行為
E.公開資訊	

(C)小強沒有經過同意，就偷看同學的LINE訊息內容。

(B)阿姨來家裡作客，沒敲門就直接進入我的房間。

(A)補習班沒有經過同意，就拿走學生的電話號碼打廣告。

(E)學校公布的運動會時間表張貼在公佈欄上。

(D)拍到朋友照片前，先詢問對方是否同意分享。

2.根據下列文字敘述，**在（　）中填入正確的代號。(答案不重複)**

A.提供受教育的機會	B.專心上課、不影響他人
C.向老師發問或請教同學	D.破壞學習環境
E.尊重他人的學習權	F.愛惜學校設備

小華知道每個孩子都應該享有(A)，能夠到學校上課讀書。上課時，他會做到(B)，不隨便講話影響別人。當他聽不懂課程內容時，他會選擇(C)，讓自己真正學會。看到同學在圖書館大聲聊天，小華提醒他要(E)，讓大家安心閱讀。如果有人在教室亂丟垃圾或在桌上塗鴉，就是(D)的行為。平時我們應該做到(F)，例如不破壞公物。

恭喜你作答完成了!請仔細檢查三遍。