基隆市深美國小一一四學年度下學期三年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第六冊第一～六課　命題老師：林庭羽老師

三年＿＿班　座號：＿＿　姓名：＿＿＿＿　家長簽名：

一、寫出正確的國字和注音

春天到了，燦□（ㄌㄢˋ）的陽光灑在校園裡，花圃裡長出許多□（ㄌㄩˋ）綠的新芽，生態池邊的樹枝低□（ㄒㄧㄤˋ），微風輕輕吹過我們的頭，讓人感到十分□（ㄈㄚˊ），能在這樣美麗的校園裡上課，大家都覺□（ㄉㄜˊ）得特別開心。

我們要在校園裡□（ㄓㄨㄥˋ）開一場特別的學習任務，是要將□（ㄗ）源回收的物品再利用，為校園裡的小鳥□（ㄓㄨˊ）一個溫暖的家，並當作我們的藝□（ㄕㄨˋ）作品。一開始，我看著桌上的紙盒和枯枝，□（ㄉㄞˋ）袋一片空白，無法□（ㄐㄧㄝˋ）定要怎麼做。在□（ㄒㄧㄣ）入了深深的思□（ㄎㄠˇ）後，終於有了好點子。

接著，我快速□畫好了□（ㄕㄜˋ）計圖，並開始動手創作。在創作的過□（ㄔㄥˊ）中，老師提醒我們使用□（ㄈㄥ）利的工具時要小心，不要被□傷。雖然偶爾□會遇到一些困難，需要隨時修改作法，也花□（ㄅㄟˋ）了很多時間，但大家都很認真，也不輕易放棄。

最後，全班一起做出了許多優□秀的作品。為了□（ㄑㄧㄥˊ）祝大家努力的成果，我們把作品掛在校園的大樹上，讓小鳥能有一個溫暖的家。看著自己完成的作品，大家的心裡都非常開心。

二、改錯字

1（　）我們會在辰光時間閱讀書籍。

2（　）公園裡禁止採踏草皮。

3（　）媽媽總是在我遇到困難時，給我許多良好的健議。

4（　）只要你肯用心觀查，生活中處處都有驚喜的新發現。

5（　）妹妹戴著一副黑色的眼境。

6（　）我用圖書禮卷買了最喜愛的故事書。

認識常用國字，並且能分辨與正確使用形近、音近字詞				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
30-28 格	27-24 格	23-20 格	19-16 格	15 格以下

三、組成新字：將表格上方的字加上其他部件，組成形近字並造詞。（字1格、造詞2格）

且		
組		
組		
合		

少		

四、修正句子：請先圈出句子使用錯誤的語詞，再從選項中選出正確的語詞，將代號填入括號中。（圈1格、代號1格）

ㄅ節省、ㄆ假如、ㄇ虔誠、
ㄈ清新、ㄉ擁擠

1（　）媽媽閉著眼睛，合起雙手，誠實的為家人祈禱。

2（　）我喜歡鄉村，因為可以呼吸到清楚的空氣。

3（　）假裝你心情不好，可以聽聽音樂，放鬆心情。

4（　）這個地區的交通十分空曠，常常出現塞車的情形。

5（　）他從小就養成大方的習慣，不會過度浪費。

能掌握偏旁變化與結構要領，書寫正確工整的字					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
15格	14-13格	12-10格	9-7格	6格以下	

找出作品的錯誤，並加以修改					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
10格	9-8格	7-6格	5-4格	3格以下	

五、選出正確的答案

（　）1 下列哪個「便」的讀音和其他選項不同？ ①「便」利商店 ②「便」當 ③「便」宜 ④方「便」

（　）2「溫暖的陽光，照亮我的心房」下列哪個詞語和「照亮」的意思相近？ ①照相 ②照顧 ③發亮 ④照耀

（　）3 在許願一課中，可以推測大家在哪個季節許願？ ①春天 ②夏天 ③秋天 ④冬天

（　）4 在下雨的時候一課中，「那些黃蝴蝶拍動著翅膀，好像送來了淡淡的花香。」「黃蝴蝶」指的是什麼？ ①黃色雨傘 ②雨衣 ③小黃花 ④車燈

（　）5 在遇見美如奶奶一課中，「我們忍不住大聲討論，像吵鬧的小麻雀，美如奶奶會靠過來，對我們微微笑，比出一個『請安靜』的魔法暗號。」從這段描述可以看出美如奶奶的個性如何？ ①溫和 ②開朗 ③嚴肅 ④大方

（　）6 讀完工匠之祖這一課，我們可以學到什麼道理？ ①要感謝古人發明許多實用的物品 ②將細膩的觀ㄔㄚˊ力加上創意，小發現也可以變成大發明 ③要勤勞工作，才能完成自己的目標 ④要多多幫助別人

（　）7 在學田鼠開路一課中，皮爾森是因為田鼠的哪一個行為，得到將鐵路地下化的靈感？ ①在路上跑來跑去 ②在地底下吃東西 ③鑽進地下挖路 ④在地面上覓食

（　）8 在神奇密碼一課中，有關神奇密碼的描述，哪一個說法是錯誤的？ ①可以用手機掃描 ②可以連結許多ㄗ料 ③是像正方形的圖案 ④圖案的四個角落各有一個像「口」字的方塊

（　）9 下列哪一個句子使用了「嗅覺」感官的描寫？ ①抱著毛茸茸的娃娃，讓我很快進入夢鄉 ②這顆芭樂吃起來又脆又甜 ③時鐘發出「滴答滴答」的聲音，好像在告訴我們時間的寶貴 ④走在街道上，一股淡淡的麵包香撲鼻而來

（　）10 下列哪個情形不適合用「七嘴八舌」來形容？ ①同學七嘴八舌的討論戶外教育的地點 ②聰明活潑的妹妹常會想到七嘴八舌的點子 ③許多民眾七嘴八舌的討論最近發生的強盜案 ④球迷們一邊看著棒球經典賽的轉播，一邊七嘴八舌的討論賽況

六、閱讀測驗

吸管的發明

很久以前，人們喝飲料時，會用蘆葦或麥稈當作吸管。但是，麥稈很容易斷裂，味道也會改變飲料的味道。後來，有一位美國人叫馬文•史東，他是一位菸捲製造商，他想到可以像捲香菸一樣，把紙捲起來做成吸管。這種吸管一推出就大受歡迎。

到了二十世紀，有一位美國發明家約瑟夫•佛里德曼，讓挺直的吸管可以彎曲，這個奇妙的發明靈感，來自於他對女兒的愛。

有一天，約瑟夫•佛里德曼帶小女兒去吃甜品。一開始，小女兒因為個子太矮，把直的吸管折彎下來放到嘴巴，可是吸管折彎後會堵住，無法喝到飲料，小女兒只好拉直吸管，辛苦的站著喝飲料。看著女兒喝飲料很吃力，他想：「如果吸管能彎一彎，不就更方便了嗎？」於是他動手改良吸管，利用螺絲在吸管上製造出波紋，波紋處就成為吸管可以彎曲的部分。

約瑟夫•佛里德曼後來拿到可彎吸管的專利，並成立工廠開始生產，第一批可彎吸管就販售給醫院，協助躺在床上的病人可以吸取飲品。而在塑膠吸管被發明後，吸管製作就更簡單了，這種方便的可彎吸管，也慢慢傳到了全世界。

（　）1 馬文•史東製作新吸管的方式是什麼？ ①用木頭削成細管 ②金屬製作 ③用玻璃吹製 ④把紙捲起來

（　）2 約瑟夫•佛里德曼的小女兒為什麼無法坐著喝飲料？ ①個子太高 ②吸管彎曲後會堵住 ③不想用吸管喝 ④喜歡站著喝飲料

（　）3 這個故事想要告訴我們什麼道理？ ①生活中要做個誠實的人 ②聰明的人要幫助別人 ③生活中遇到的小困難可以激發出創意發明 ④遇到困難要向別人求助

能掌握文本中句子和段落的意義與主要概念				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
13-12 格	11-10 格	9-7 格	6-4 格	3 格以下

背面還有題目喔！

七、文思泉湧

(一)請回想在自主課時，我們都做過哪些事情，請用以下句型寫出有關自主課學習內容或收穫的句子。

例：用……終於……造句

我們花了好幾節課的時間，終於在老師的指導下完成了演出的劇本。

1 除了……還……

2 雖然……不過……

(二)照樣造句

1 （開創）（綠色）的（新天地）

（　　）（　　）的（　　）

2（解決）（交通糾紛）的（律師）

（　　）（　　）的（　　）

3（紙船）（慢慢）的向

（遠方）（流去）

（　　）（　　）的向

（　　）（　　）

培養感受力、想像力等基本寫作能力			
表現優異	全對(錯三格以內標點符號、注音、錯字)		
表現良好	四句通順(錯四格以內標點符號、注音、錯字)		
已經做到	三句通順(錯五格以內標點符號、注音、錯字)		
還要加油	二句通順(錯六格以內標點符號、注音、錯字)		
努力改進	一句以下通順(錯七格以下標點符號、注音、)		

