基隆市深美國小 114 學年度下學期二年級 國語 領域期中評量卷

版本與範圍：南一，第一課～第六課　班級：　座號：　姓名：　家長簽名：

7. 認識並根據表達需要，使用常用注音、國字、語詞、標點符號等。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	25-24	23-20	19-15	14-10	9 以下
評量結果					

一、寫出國字和注音。(共 7 格)

1. 為了感謝媽媽，我用心寫了一封(ㄈㄥ)信(ㄒㄧㄣˋ)，還送她一盆(ㄆㄣˊ)美麗的花當作禮物(ㄌㄧˇ)。因為媽媽總是溫柔的鼓(ㄍㄨˇ)勵我，把我當成心肝寶貝(ㄅㄠˇ)，所以我還想為她跳一支舞(ㄨˇ)來表達滿滿的心意。

二、圈出錯別字，再將正確的字填入(　)中。(共 12 格)

(候)1. 我生氣的時後想大聲唱歌。

(院)2. 我們在完子裡快樂的玩耍。

(竟)3. 妹妹意然把氣球用壞了。

(醒)4. 太陽出來了，睡星的小鳥在樹枝上唱歌。

(清)5. 請涼的海水輕輕打在我的腳上。

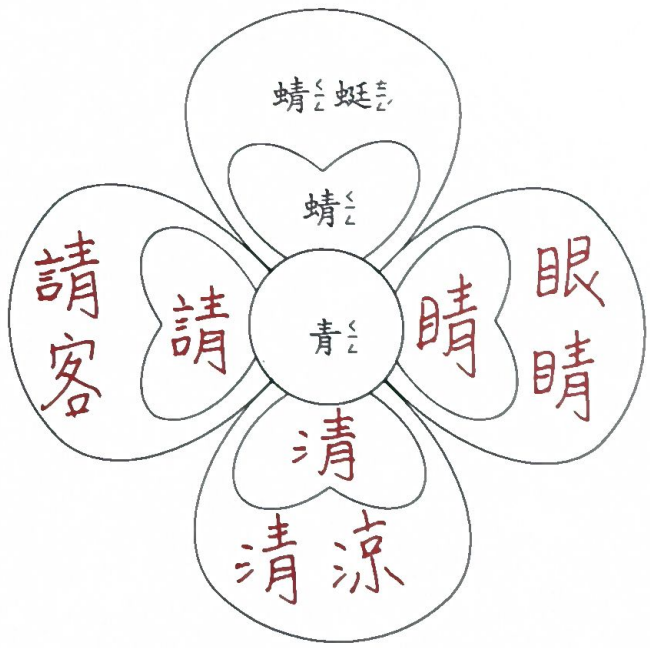
(蝦)6. 哥哥非常喜歡吃新鮮的假子。

三、圈出正確語詞或讀音。

1. 弟弟把房間(整理／準備)得非常整齊。
2. 森林裡住著(各種／感受)不同顏色的小鳥。
3. 這是一份非常(貴／浪費)的物，我要好好收起來。
4. 這本名人傳(ㄓㄨㄢˋ／ㄔㄨㄢˊ)記裡的故事非常好看。
5. 每天保持運動，對身體健康很重(ㄔㄨㄥˊ／ㄓㄨㄥˋ)要。
6. 護理師幫我們測量(ㄉㄧㄠˋ／ㄉㄧㄠˋ)身高和體重。

4. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9	8-7	6-5	4-3	2 以下
評量結果					

四、完成青字花瓣圖。(共 6 格)



五、部件組字(共 3 格)

從下方部件字庫中，挑選適合的部件，和手(扌)部件組合成完整的三個國字，並寫在(　)中。

良	爪	卓	要	卦	山

(抓)、(掉)、(掛)

能了解注音讀物並提出看法，做出整理歸納。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	11-10	9-8	7-5	4-3	2 以下
評量結果					

六、課文理解

(3)1. 在第一課中，開心的時，主角想畫出什麼？
(1) 潔白的雲朵。
(2) 火紅的太陽。
(3) 翠綠的山坡。

(3)2. 在第四課中，小水珠為什麼會越滾越小，最後不見了？
(1) 被蝴蝶拿去串成項鍊了。
(2) 滾進草叢裡，找不到了。
(3) 太陽出來，把它晒乾了。

(2)3. 在第五課中，爸爸和媽媽送給主角的「神祕小物」是什麼？
(1) 一個可以發出海浪聲音的玩具。
(2) 帶他去海邊感受的旅行。
(3) 有著彩色圖案的故事書。

七、閱讀測驗

〈媽媽的鼓勵〉

我賽跑比賽時跌倒了，看著別人跑在前面，我好難過。媽媽抱著我說：「沒關係，下次再試試看！」聽完，我感覺心裡暖暖的。

(2)1. 主角為什麼覺得難過？
(1) 被媽媽責罵。
(2) 跑步時跌倒了。
(3) 肚子覺得很餓。

(1)2. 聽了媽媽的話之後，主角的心情有什麼變化？
(1) 變得舒服了。
(2) 變得更生氣。
(3) 還是非常難過。

(3)3. 媽媽對主角做了什麼讓他的心情變好？
(1) 給他吃好吃的糖果。
(2) 買新的玩具給他。
(3) 抱著他並鼓勵他。

〈地球小助手〉

地球發燒了，我們要當小助手！離開房間記得關燈，出門時還要多搭公車。只要大家一起努力，地球就會越來越健康。

(1)1. 這篇短文主要在告訴我們什麼事情？
(1) 保護地球的好方法。
(2) 怎麼搭公車去學校。
(3) 怎麼買漂亮的杯子。

(2)2. 根據文章，下面哪一個是保護地球的好行為？
(1) 離開房間不關燈。
(2) 出門經常搭乘公車。
(3) 每天都使用免洗筷。

(1)3. 為什麼我們要當地球的「小助手」？
(1) 因為地球發燒生病了。
(2) 因為可以拿到小物。
(3) 因為這是老師規定的。

〈溫暖的雨天〉

放學時忽然下起大雨，小貓沒有帶傘，只能在教室門口著急的等。這時，小狗撐著傘走過來，他悄悄把傘往小貓的方向移過去，自己的衣服卻淋溼了。小貓覺得全身暖了起來，因為她心裡收到了朋友滿滿的關心。

(2)1. 根據文章，為什麼小狗的衣服會淋溼？
(1) 帶的雨傘不夠大把。
(2) 把傘移去為小貓遮雨。
(3) 喜歡在下雨天玩水。

(3)2. 為什麼明明下著大雨，小貓卻「覺得全身暖了起來」？
(1) 她出門前穿了很厚的外套。
(2) 天空中突然出了大太陽。
(3) 小狗的貼心舉動讓她覺得很暖心。

恭喜你完成考卷！請記得再次檢查。
命題老師：廖筱君 老師