基隆市深美國小一一四學年度五年級上學期國語領域期末評量卷

班級：　座號：　姓名：　家長簽名：

能認識常用國字至少2500字，使用1355字。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
33格	32～27格	26～20格	19～13格	12～0格

一、國字和注音，共28格。

阿藍和辰辰是 鄰(ㄌㄧㄣˊ) 居，從小就過著安 穩(ㄨㄣˇ) 和 恬(ㄊㄧㄢˊ) 靜的生活，直到無意間一起穿越回第二次世界大 戰(ㄓㄢˋ) 的 駭(ㄏㄞˋ) 人現場，列(ㄌㄧㄝˋ) 日下到處都是令人恐 懼(ㄐㄩˋ) 的 武(ㄨˇ) 器。突然聽到司令大聲的廣 播(ㄅㄛ) ：「各位經歷許多次 鍛鍊(ㄉㄨㄢˋ ㄌㄧㄢˋ) 的弟兄們，別害怕、向前 衝(ㄔㄨㄥ)！」

一次次攻 擊(ㄐㄧ) 和喊 殺(ㄕㄚ) 聲中，辰辰看見即使是 菁英(ㄐㄧㄥ ㄧㄥ) 一格的士兵，仍為著勝利祈 奮(ㄈㄣˋ) 一息的士兵，又要立 禱(ㄉㄠˇ) ；阿藍看見稍微恢 復(ㄈㄨˋ) 的士兵，又要立 即(ㄐㄧˊ) 迎敵，心裡對士兵們充滿了 崇(ㄔㄨㄥˊ) 拜。

結果誰也沒想到，是小字士兵的一個 噴(ㄆㄣ) 嚏(ㄊㄧˋ) 將兩人送回現代，確(ㄑㄩㄝˋ) 認有沒有留下 傷(ㄕㄤ) 口時，只有手上的一道 疤(ㄅㄚ) 痕(ㄏㄣˊ)，提醒著他們曾 搶(ㄑㄧㄤˇ) 入這場震 撼(ㄏㄢˋ) 人心的旅 途(ㄊㄨˊ)。

二、選出最適當的答案，共5格。

(2) 1下列選項中，何者部首完全相同？
①占、咚、吟　②脅、脈、腐
③罷、眠、置　④翼、畢、獸

(3) 2下列選項中，句子裡所框出的字，何者字音完全不同？
①小杏將「植」物安「置」在「值」日生的桌上。
②阿茗「焦」急的把香「蕉」放在「礁」岩上。
③綺綺靠著快速揮「拳」，成功得到獎「券」，她相信是上天「眷」顧。
④睿睿「歡」喜的將一大「罐」冰涼可樂「灌」入口中，讓自己解暑。

(2) 3小蓁老師改造句，請問下列選項中，何者用字完全正確？
①妹妹收看適合幼兒觀看的卡通。
②面對屢次進攻，士兵們奮勇迎敵。
③我在小學三年級時，所有的舊齒都已經換牙了！
④恐怖組織摧毀家園時，往往不顧他人安危，真是可怕。

(4) 4下列選項所框的字，何者讀音相同？
①山「脈」／含情「脈」脈
②侵「占」／「占」卜
③給「予」／予取「予」求
④「喪」命／「喪」失

(2) 5阿靖在配對不同部首的花辦造字，請問下列哪組的字音完全相同？
①土＋旦／人＋旦　坦／但
②糸＋且／示＋且　組／祖
③口＋咸／水＋咸　喊／減
④能＋火／能＋心　熊／態

能理解字詞音義，並以不同的閱讀策略，掌握文章要點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
21格	20～17格	16～13格	12～7格	6～0格

三、填入最適當的成語，共6格。

莫逆之交　好逸惡勞　先發制人　爭先恐後
赤手空拳　勇往直前　孤陋寡聞　耐人尋味
步步為營　如虎添翼　垂頭喪氣　一望無際

1 阿隆初次創業，凡事（步步為營），不敢掉以輕心。

2 彤彤一登上山頂，面對（一望無際）的藍天白雲，讓她心曠神怡。

3 小晴律師知道，本次談判的勝負，要看哪方能（先發制人），搶得先機。

4 小恩和小鈞大學時期就是（莫逆之交），畢業後就算分隔兩地，感情依舊深厚。

5 無論遇到什麼挫折，阿蕭都能不屈不撓的（勇往直前）。

6 蒙娜麗莎的微笑裡像是藏著秘密，即便過了許久，仍舊（耐人尋味）。

四、依課文內容選出最適當的答案，共9格。

（2）1 讀完馬拉拉的故事，你認為什麼是真正的勇敢？
①沒有恐懼，不知道害怕。
②縱使心中害怕，卻選是為信念前進。
③強迫忘記心裡的恐懼去面對挑戰。
④不為自己而活，處處在意他人的眼光。

（4）2 荒島上的國王一文中，魯賓遜的心情有許多轉折，請問下列遇到的事情與心情配對，何者正確？
①第一次出航——擔心。
②船難中死裡逃生——難過。
③在孤島上求生存——哀怨。
④獨享荒島的這幾年——滿足。

（2）3 在挫折中成長一文的最後，利用引用法再次重申論點，請問下列哪一句名言，也可以當作重申本文論點？
①達爾文：「完成工作的方法，是愛惜每一分鐘。」
②海明威：「你可能會遇到許多失敗，但你絕對不能被擊倒。」
③羅丹：「生活中不是缺少美，而是缺少發現。」
④愛因斯坦：「唯有那些異想天開的人，才能完成不可能的事。」

（2）4 山中寄情一文，下列敘述何者錯誤？
①兩首詩都在表達對朋友的思念。
②王維和王孫兩位好友約好在春天再次見面。↙王孫代指友人
③韋應物和好友丘員外正分隔兩地。
④韋應物思念好友時，正逢秋天。

（3）5 下列修辭配對，何者錯誤？
①織了又破，破了又織—頂真。
②滿天星星多到眼睛都裝不下—誇飾。
③小黑熊慢慢的醒來，緩緩的起身—轉化↓類疊
④遇上困難，你會勇敢面對，還是選擇逃避？身處逆境，你會尋求突破，還是維持現狀？遇到失敗，你會奮戰再起，還是宣告放棄？—排比。

（4）6 為生命找出口一文中，有關作者的觀察與體悟，下列何者正確？
①母鷹一路照顧小鷹直到小鷹成年，讓作者感受到親人之愛。
②順風訓練讓小鷹飛得更高、更遠，讓作者明白要懂得把握良機。
③小蜘蛛在書桌的燈上結網，讓作者感受到環境整潔的重要性。
④小蜘蛛織網需要許多時間，讓作者體會到堅持到底不放棄的精神。

（1）7 與達駁黑熊走入山林一文中，下列敘述不是爺爺教導的山林智慧？
①山壁底下的獵寮，是捕捉獵物的陷阱。
②卡斯卡斯鳥聲音響亮，代表好運。
③作者與爺爺齊唱熊歌，引導黑熊媽媽找到小熊。
④聽聞天地山川的呼喚，觀察野生動物的足跡。

（3）8 小組正在討論古典詩的規則，請問誰的敘述錯誤？
①青青：「絕句詩一定都是四句。」
②嘉嘉：「絕句分成五言和七言絕句，可以看出一句話有幾個字？」
③小庭：「詩中每句的最後一個字一定要押韻。」
④美美：「古典詩沒有新詩自由，字數是固定的。」

（2）9 有關主題——生命啟示錄的三課文章，如果你是課文編輯家，下列故事何者也可以放入此主題中？
①擁有無數發明和畫作的達文西。
②晚年失聰卻仍譜寫樂曲的貝多芬。
③第一個踏上月球的阿姆斯壯。
④以幽默回覆質疑和挑釁的邱吉爾。

五、閱讀測驗，共6格。

港口的自然風情摘錄　　文：陳嘉成

天然港口的要件，港口的地形需要是較為堅硬的岩石，像石英砂岩或者玄武岩等，興建港口不需要太多的人為開發，因此在港口周圍有許多的自然環境，這些自然環境便成為港口生物的避風港。這些生物的行為特徵，通常與人類的關係較為密切，港口的魚類以族群數量多，以附著在船舶底部的浮游生物及藻類為食，或者以水泥防波堤為棲息地的鯛科魚類為大宗。

人工港口則是為了人類的活動需求，需要建設大量的機具、碼頭，港口周圍的生態被大肆破壞，生物的棲息地減少，生物的數量與種類較為單一。這樣的地方，基本上不適合生物生存，但是仍會有耐受性高的生物存活其間。這些生物的行為特徵，通常只是以覓食為主要目的，以人類丟棄的食物為食，港口的魚類以底棲性的魚類較多，較不受人為的干擾。

不管是天然港還是人工港，港口都是人類為了某些目的而建造，人類位於食物金字塔的頂端，以自身利益為考量，導致生物生存的環境污染和惡化，生物種類及數量減少，最終將使人類面臨無法繼續生存的危機。因此，維護地球「生態系統」的穩定和平衡我們責無旁貸。

因此，對於人工港的開發，在規劃港口的範圍時，也應該保留讓野生生物棲息的區域；在野生動物的重要棲息環境，若需土地利用應該選擇影響野生動物最少的方式，並且不破壞原有棲地的生態功能；而像野柳這種具有傳統文化祭典的港口，也不要變成普遍性的港區活動造成污染；對於已經遭受危害的生態環境及動物，也應該進行補償性的措施，讓港口生態能夠永續發展。

讓我們期待，不同的港口都能夠成為生態港口，不只是人類活動的場域，更是生物的避風港。

（3）1根據文章，適合發展成「天然港口」的地形通常具有什麼樣的特徵？
①需要建設大量的機具和碼頭。
②地質鬆軟，容易挖掘。
③地形是較堅硬的岩石，且不需太多人為開發。
④完全沒有任何生物棲息。

（2）2為什麼作者認為維護地球「生態系統」的穩定是人類責無旁貸的事？
①這樣港口才會看起來比較漂亮。
②因為如果環境惡化，最終人類也將面臨無法生存的危機。
③因為這樣才能捕到更多的魚來吃。
④因為政府規定必須要這樣做。

（4）3根據文章最後一段，作者心目中理想的「生態港口」應該是什麼樣子的？
①完全沒有人類活動，只有野生動物的自然保護區。
②為了人類利益，將所有妨礙開發的生物都移除。
③用水泥把所有海岸線都圍起來，防止海水倒灌。
④既是人類活動的場所，同時也是生物的避風港。

贈汪倫　李白

李白乘舟將欲行，忽聞岸上踏歌①聲。
桃花潭②水深千尺③，不及汪倫送我情。

翻譯：
李白坐上小船剛剛要離開，忽然聽到岸上傳來告別的歌聲。即使桃花潭水有一千尺那麼深，也不及汪倫送別我的一片情深。

註釋：
①踏歌：民間的一種唱歌形式，一邊唱歌，一邊用腳踏地打拍子，可以邊走邊唱。
②桃花潭：在今安徽涇縣西南一百里。
③深千尺：詩人用潭水深千尺比喻汪倫與他的友情，運用了誇張的手法（潭深千尺不是實有其事）寫深情厚誼，十分動人。

（2）1根據詩句內容，當李白「忽聞岸上踏歌聲」的時候，他正在做什麼？
①正在岸上與朋友喝酒。
②已經坐上船準備要出發。
③正在桃花潭邊釣魚。
④正在教導汪倫如何唱歌。

（1）2詩句「桃花潭水深千尺」運用了哪一種修辭手法？
①誇飾 ②轉化 ③設問 ④頂真

（4）3李白寫下「不及汪倫送我情」，主要是為了表達什麼？
①抱怨桃花潭的水不夠深。
②稱讚汪倫的歌聲非常好聽。
③說明汪倫送給他的禮物很貴重。
④感動於汪倫來送別的深厚情誼。

六、照樣造句和造句，句子完整且至少包含兩個標點符號。（依生作答評）

1（望）著（這面）（小小）的（蛛網）。
（　）著（　　）（　　）的（　　）。

2（爺爺）是（部落）的（傳奇獵人）。
（　　）是（　　）的（　　）。

3只有……才……—
4不但沒……反而……—
5時而……時而……—
6……於是……—

命題範圍：康軒版第九冊第七課到第十二課、學習地圖三、學習地圖四。
出題教師：陳昕芊 老師。
請用心作答，仔細檢查，加油！

能正確流暢的遣詞造句。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	5句通順/2個以下的錯字或標點符號	4句通順	3或2句通順	1或0句通順