基隆市深美國小一一四學年度第一學期四年級國語文領域期末評量卷

班級：　　座號：　　姓名：

命題老師：游尹廷　　範圍：康軒版國語第七至十二課

家長簽名：

一、寫出正確的國字與注音(27格)

1、清晨的薄霧籠罩著小橋，路面有些潮濕，我和同學小心踏過。走向學校時，會經過一座涼亭，那裡常有老人聊天、談以前旅行時遇到的趣事。有人說曾臨海看浪，有人說曾走訪古廟，笑聲讓早晨的路變得熱鬧。

2、體育課當天是個大晴天，我們先在樓梯前集合，小老師去學務處借鑰匙。操場上，老師把運動器材整理得很整齊，跳繩、球、扇形標記牌都排成一列。一下課，同學們立刻衝出去玩，有的練跳繩，有的追著球跑，也有人在活動中心練動作，大家的笑聲充滿了整個校園。

3、中午吃飯時，我端著餐盤排隊，便聞到濃郁的咖哩氣味，而且今天的羅宋湯味道很香，大家吃得特別開心。

4、這次的英語歌謠比賽，每個班級都均力敵，比賽前反覆練習好幾遍。上台前有的同學緊張到眉頭深鎖。比賽結束後，有的同學憂鬱得哭了，有的同學則手舞足蹈，開心到又蹦又跳。不論結果如何，這次的比賽都讓我們有了一個美好的回憶。

二、找出錯字，寫出正確的國字（5格）

（華）1、簡約樸實是本性，時尚樺麗是假象。

（材）2、簡單的才料也能做出一道美食。

（佛）3、佛要金裝，人要衣裝。

（掉）4、他毫不遲疑的卓頭離開。

（鐘）5、街角開了一家鍾錶店。

認識常用國字至少1800字，使用國字1200字。			
表現優異	已經做到	還要加油	努力改進
對32-31格	對30-28格	對27-25格	對24-22格	對21格以下

三、圈選出正確的國字和注音（10格）

1、這是一「篇」（ㄆㄧㄢˊ／ㄆㄧㄢ）關於「蝙」（ㄅㄧㄢ／ㄅㄧㄢˇ）蝠的文章。

2、愛心義「賣」（ㄇㄞˋ／ㄇㄞˊ）總是能「買」（ㄇㄞˇ／ㄇㄞˊ）到意想不到的物品。

3、這家運動品牌的「背」（ㄅㄟˋ／ㄅㄟ／ㄅㄟˋ）心以及「背」（ㄅㄟˋ／ㄅㄟ／ㄅㄟˋ）包總是讓人愛不釋手。

4、小女孩「ㄞ」家「ㄞ」（埃／挨）戶的敲門，卻始終無人回應，她不禁「ㄞ」（埃／挨／唉）聲嘆氣。

5、班上有位同學總是能在課堂上「ㄊㄧˊ」（堤／題／提）出一些讓人意想不到的問「ㄊㄧˊ」（堤／題／提）。

運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。			
表現優異	已經做到	還要加油	努力改進
對10格	對9格	對8格	對7格	對6格以下

四、圈出多餘的字詞（4格）

1、哥哥覺得插隊排隊買票很麻煩，因此選擇線上買票。

2、我們會使用不同的五光十色容器，存放著不同的食材。

3、這條道路，最初最好就是為了緩解交通而建造。

4、我們得在比賽前做足準備，以免為了太緊張而失常。

※試題還有一張，請繼續作答，加油！

五、先讀一讀，選出適當的詞語，填入代號（6格）

(3)叮叮噹噹	(6)滴滴答答	
(2)依山傍水	(5)山窮水盡	(8)跋山涉水
(1)吱吱喳喳	(4)遊山玩水	(7)喀擦喀擦

1、暑假時，我們到處（4）不僅拜訪了（2）的村落，還一路（8）最後終於抵達位於深山中的原始部落。

2、清晨的森林裡，雨聲（6）落在樹葉上，遠處的風鈴（3）地響著，樹上的小鳥也（1）地迎接新的一天。

六、造句（6格）

1、本來……結果……

2、假如……那麼……

依情境表達文章、句子與句型，並能正確使用各種標點符號。

表現優異	對16格		
表現良好	對15-14格		
已經做到	對13-12格		
還要加油	對11格		
努力改進	對10格以下		

七、依照課文內容選出最適合的答案（6格）

（2）1、美味的一堂課一文中，作者在巧文姐姐分享的課堂裡學到什麼事情？①各國不同的餐桌禮儀 ②各地的美食文化 ③與外國人做朋友的方法 ④如何拍攝出漂亮的照片。

（4）2、奇幻旋律一課中，介紹的是哪個地區的故事？①英國 ②土耳其 ③加拿大 ④中東。

（4）3、在請到我的家鄉來一課中，下列關於各國的敘述，哪一個正確？①泰國是音樂國度 ②埃及是千佛之國 ③奧地利是五千年古國 ④荷蘭是花之王國。

（3）4、兔子先生等等我一課中，兔子急忙趕路的原因是什麼？①三腳桌亂說話 ②愛麗絲一直在追他 ③他擔心夫人等太久 ④小門不開門。

（1）5、在建築界的長頸鹿一課中，下列關於台北一〇一大樓的敘述，哪一個「不正確」？①大樓外形是八角形 ②有安裝阻尼器避免地震時造成搖晃 ③會施放跨年煙火 ④是重要的金融中心。

（3）6、「頭硬硬，牙尖尖。『芝麻芝麻請開門！』聽到暗語我張嘴。」是在描述什麼？ ①魔毯 ②魔法師 ③黃金洞穴 ④神燈。

八、閱讀測驗（3格）

傳說鬥牛是阿拉伯人入侵歐洲 伊比利半島時，帶到安達魯西亞地區的，後來演變為人與猛獸搏鬥，以表現力量與勇氣的一種儀式。

十六世紀後，伊比利半島的西班牙透過海外殖民將其文化傳播到拉丁美洲，因此在墨西哥、祕魯與委內瑞拉都有鬥牛的相關活動。鬥牛原為貴族的活動，選用的牛隻是未馴化的牛種，中世紀以來嚴格保護其血統純正與凶猛攻擊的獸性，在國家或貴族的重要慶典儀式中，都會舉行鬥牛活動來助興。

十八世紀後，波旁王朝的腓力五世認為鬥牛太過野蠻，不願見貴族白白犧牲生命，因此鬥牛漸漸脫離貴族圈而進入平民生活，甚至出現職業鬥牛士、鬥牛學校。直到今日，鬥牛仍為西班牙重要的表演活動。

（2）1、由本文可知，西班牙何時開始有鬥牛活動？ ①十二世紀以前 ②十六世紀以前 ③十八世紀以後 ④二十世紀以後。

（2）2、中世紀以來，下列哪種牛才有資格成為「鬥牛」？ ①有馴化且血統純正 ②具凶猛獸性且血統純正 ③肉質軟嫩的肉牛 ④毛色棕色且沒有凶猛獸性。

（3）3、關於「鬥牛」的敘述，下列何者正確？ ①最早是平民的活動 ②不受西班牙歷代國王喜愛 ③是表現力量與勇氣的一種儀式 ④現在西班牙已經看不到鬥牛。

讀懂學習階段相符的文本			
表現優異	對9格		
表現良好	對8格		
已經做到	對7格		
還要加油	對6格		
努力改進	對5格以下		

※恭喜你作答完成，請仔細檢查三遍！