基隆市深美國小一一四學年度第一學期三年級國語領域期末評量卷

評量範圍：康軒版第五冊第七～十二課　命題老師：陳韻琦

三年＿＿班＿＿號　姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

一、寫出國字和注音：

臺灣，我們的家！這裡有□麗的山脈，山峰高聳□雲，□延不斷，雲霧□態。我們常□訪古老的廟宇，感受傳統文化的智□。廟宇□近，以前常有人們用泥土築□起的房屋。□著時□的□雜佈如畫。站在山頂上的瞭□望臺，期□看到美麗的□陽。許多旅人選擇駐□足欣賞，感受這片土地的氣息。

山路雖然堅硬□難行，但只要跟著家人現代生活裡，我們用□路學習新知，置，見證了時代的□合。變化，有些舊屋被□除，有些則被□會比較□冷，就像有一層自然的□礙，但也正因為如此，才保□了這片豐富的生態。

與朋友一起走，就不覺得辛苦。當我們爬得越高，越能感受到大自然的魅力。山區有時這是一種新的生活方□。無論在學校□公園，看到大家開心□著球，我總是很驚訝□，原來快樂可以這麼簡單！讓我們好好珍惜這座充滿希望的美麗寶島吧！

熱鬧的□業區，可以看到各種生活□除了風景，臺灣的人文也充滿特色。在

認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。				
表現優異	29－28格			
表現良好	27－25格			
已經做到	24－21格			
還要加油	20－16格			
努力改進	15格以下			

二、圈出正確的注音或國字：（7格）

生態保ㄏㄨˇ是一件重要的事。當我們看到綠色的山（坡／波）因為濫墾而變光禿時，必須趕快（直／植）樹，（訪／防）止動物失去牠們的家。樹根會像小小的鑽（ㄗㄨㄢˋ／ㄗㄨㄢˊ）頭，穩穩抓住土（裡／理）的泥土。

如果自然環境的某些地方受損了，我們就要去（捕／補）救。回收站就像是資源的（蒼／倉）庫，將可用的物品收集起來，這樣就不會產生更多垃圾。愛ㄏㄨˋ動物，保ㄅㄠˇ環境，從你我開始做起！

三、在（　）中填入代號：（5格）

①恍然大悟　②生生不息　③左思右想

④烏語花香　⑤自由自在　⑥不以為然

1遇到問題時，我（　），試圖找出最佳方法。朋友提出意見，我卻（　），自信能獨自解決。直到再次檢視，才（　），原來他的建議正是問題的關鍵所在。

2春天到來，花園裡（　），蜜蜂蝴蝶飛舞。即使花謝了，明年它們還是會重新綻放，展現（　）的生命力。

四、選出正確的答案：（3格）

（　）1「出門前記得帶傘，□□路上突然下雨，把自己淋成落湯雞。」空格中應該填入哪個詞語？①未免　②免得　③難免　④不免。

（　）2「他在大家面前受到老師的誇獎，感覺到十分[風光]。」在句子中的[風光]不可以替換成哪個詞語？①光彩　②得意　③風采　④榮耀。

（　）3「[經過]台北偶戲館的參訪，讓我更加認識不同的戲劇種類。」句子中的[經過]是什麼意思？①走過　②過程　③通行　④藉由。

會利用字辭典，分辨字義，並能運用共同部件，擴充識字量，認識常用國字。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15－14格	13－12格	11－9格	8－6格	5格以下

五、填入適當的標點符號：（9格）

，　。　、　—　•　；　：　「　」

1列夫（　）托爾斯泰的名著（　）戰爭與和平，深刻探討了戰爭的殘酷及和平的珍貴。

2班長大聲喊（　）（　）齊步（　）走。（　）

3水果中，我最愛吃西瓜（　）蔬菜中，我最喜歡吃花椰菜。

能理解各種標點符號讀懂文本，掌握句子與段落的主要概念。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9格	8格	7－6格	5－4格	3格以下

六、選出正確的答案：（6格）

（　）1 淡水小鎮共有四首詩歌，哪首能同時呈現過往和現在的樣貌？
①老街　②阿婆鐵蛋　③紅毛城　④小船。

（　）2 安平古堡參觀記一課中，主角為什麼覺得收穫很多？　①和同學一起參觀　②看到寶貴的文物古蹟與史料　③拍了許多照片　④買了紀念品。

（　）3 馬太鞍的巴拉告這課主要的重點是什麼？　①敘述大自然中，大魚吃小魚的原則　②強調阿美族人喜歡居住在花蓮　③說明巴拉告的結構和優點　④解說多數族人不喜歡捕魚的原因。

（　）4 狐狸的故事一課中，哪個詞語適合用來形容狐狸大哥一再嘗試摘葡萄的行為？　①再接再厲　②得心應手　③多此一舉　④大材小用。

（　）5 巨人的花園一課，告訴我們什麼道理？　①不可以隨便進別人的花園　②自私的人會得到快樂　③失敗為成功之母　④懂得分享的人，才能帶給自己和他人快樂。

（　）6 奇特的朋友一課中，為什麼主角認為小王子是他心中最奇特的朋友？　①小王子對主角很溫柔　②小王子住在遠人煙的沙漠　③小王子幫主角修理故障的飛機　④小王子可以準確的說出主角的畫作內容。

七、閱讀文章後，選出正確的答案：（3格）

九族文化村遊記

由於上星期的社會課正好介紹臺灣原住民族之一的泰雅族，所以老師特別安排我們到南投縣的九族文化村，實地了解原住民各族不同的習俗，並體驗一下原住民族的生活狀況。

對於這次的戶外教育活動，大家都相當踴躍的報名參加，有的人還事先上網去查看九族文化村的相關資料呢！

繞過了一段山路後，終於到達了目的地—九族文化村。放眼望去，五顏六色的水沙連花園及水沙連麗宮，是純歐式的設計，區內花木扶疏，美不勝收。我們先乘坐遊園車參觀各族的特色文化及生活的態、各族特有的手藝及建築，加上實地的演出節目，就好像來到一座戶外博物館一般。

另外，文化村內多項遊樂設施也十分驚險有趣，讓大家玩得意猶未盡！

但美好時光似乎總是過得特別快，才一眨眼的工夫就到了「夕陽西下，倦鳥歸巢」的時候了。今日九族文化村一遊，不僅讓我們對原住民的生活和傳統習俗有更進一步的了解，也讓我們有更多的機會接受大自然的洗禮，真是一舉數得呢！

【解釋】扶疏：枝葉繁茂，四處伸展的樣子。

（　）1 九族文化村是位於臺灣的哪一個縣市？　①苗栗縣　②彰化縣　③南投縣　④臺中市。

（　）2 水沙連花園及水沙連麗宮是屬於哪一種建築風格？ ①日 ②歐 ③美 ④中。

（　）3 參觀九族文化村後，可以讓我們①認識原住民族與眾不同的建築特色 ②了解原住民族獨特不同的傳統習俗 ③體驗原住民族特有的生活狀況 ④以上皆是。

九、造句：

請回想戶外教學參觀台北偶戲館的過程及感想，用以下兩個句寫出和參觀台北偶戲館有關的造句。

1 ……免得……——

2 有……有……還有……——

能了解記敘文、新詩和說明文的特徵，並運用摘要策略擷取大意。			
表現優異	9格		
表現良好	8格		
已經做到	7－6格		
還要加油	5－4格		
努力改進	3格以下		

八、照樣造句：

1 最（奇特）的（朋友）

↓

最（　　）的（　　）

2 （靜靜）的（看著）

（河口）

↓

（　　）的（　　）

（　　）

3 （烏鴉）（強）又

（美麗）

↓

（　　）（　　）又

（　　）

能正確使用標點符號，並培養感受力等寫作基本能力。			
表現優異	全對（錯三格以內標點符號、注音、錯字）		
表現良好	四句通順（錯四格以內標點符號、注音、錯字）		
已經做到	三句通順（錯五格以內標點符號、注音、錯字）		
還要加油	二句通順（錯六格以內標點符號、注音、錯字）		
努力改進	一句以下通順（錯七格以下標點符號、注音、錯字）		

寫完記得再檢查三遍喔！