基隆市深美國小114學年度第一學期五年級自然科學領域期中評量試卷

版本：康軒版五上　單元一～單元二　　出題老師：朱奕勳

班級：五年　　班　座號：　　姓名：　　家長簽章：

動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對24-22格	對21-19格	對18-15格	對14-11格	對10格以下

一、 是非題:(每個答案1格，共3格)

1. (　　)小袋鼠在爸爸的育兒袋中被保護，直到長大才離開育兒袋。
2. (　　)蜜蜂以跳舞的方式，讓同伴知道蜜源及敵人的方向和距離。
3. (　　)北極狐的毛色讓牠可以藏身在雪地之中，不容易被發現。

二、 選擇題:(每個答案1格，共3格)

1. (　　)在冰天雪地的環境中，哪一種顏色是最佳的保護色？ ①綠色 ②白色 ③黑色 ④黃色。
2. (　　)鬥魚如何自我保護？ ①威嚇 ②躲藏 ③裝死 ④逃跑。
3. (　　)下列哪一組動物以類似的方式傳遞訊息？ ①螞蟻和螢火蟲 ②蜜蜂和螞蟻 ③蜜蜂和鳥 ④鳥和青蛙

三、 填空題(每個答案1格，共13格)

1. 請將下列代號填入正確的格子中。

甲.工蟻　乙.雄蟻　丙.兵蟻　丁.蟻后

填入代號	負責的工作
	負責交配
	尋找食物、餵飼幼蟻、修築蟻巢
	保護蟻巢，抵禦外敵
	交配、產卵、繁衍後代

2. 台灣獼猴群體中有一隻核心雄猴和一隻高位階雌猴，牠們各自的工作是什麼？請將下列代號填入正確的格子中。

A.核心雄猴　B.高位階雌猴

(　　)(1)帶領猴群移動

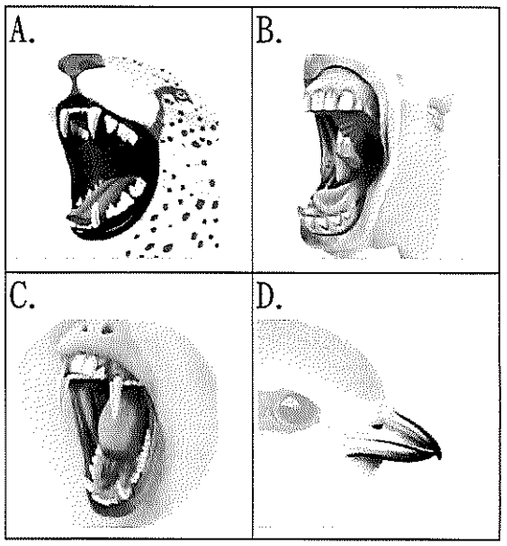
(　　)(2)照顧小猴子

(　　)(3)帶領群體覓食

(　　)(4)保護猴群

(　　)(5)調解猴子間的紛爭

3. 下面是動物的口部特徵圖，請將圖片的代號填入正確的格子。



(1)(　　)的口部特徵具有門齒和臼齒，最適合吃植物。

(2)(　　)的口部特徵具有強壯帶鉤的嘴喙。

(3)(　　)的口部特徵具有門齒、犬齒和臼齒，能吃動物和植物。

(4)(　　)的口部特徵具有最銳利的犬齒，能撕裂獵物。

四、 連連看(每條線1格，共5格)

1. 每種動物都有保護自己的方式，請將下列動物與保護自己的方式連起來。

壁虎	•	• 捲曲成球狀，尖刺向外
烏龜	•	• 縮進硬殼中躲避危險
食蚜蠅	•	• 具有毒液
眼鏡蛇	•	• 模仿蜜蜂的顏色與花紋
刺蝟	•	• 斷尾逃生

生物體接收環境刺激會產生適當的反應，並自動調節生理作用以維持恆定				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對22-21格	對20-18格	對17-14格	對13-11格	對10格以

一、 是非題(每個答案1格，共1格)

1. (　　)有些動物為了適應環境，會有遷移

的行為，例如黑面琵鷺每年春、夏都會分批從北方飛來台灣過冬。

二、 填空題(每個答案 1 格，共 8 格)

1. 請將下列代號填入正確的格子中。

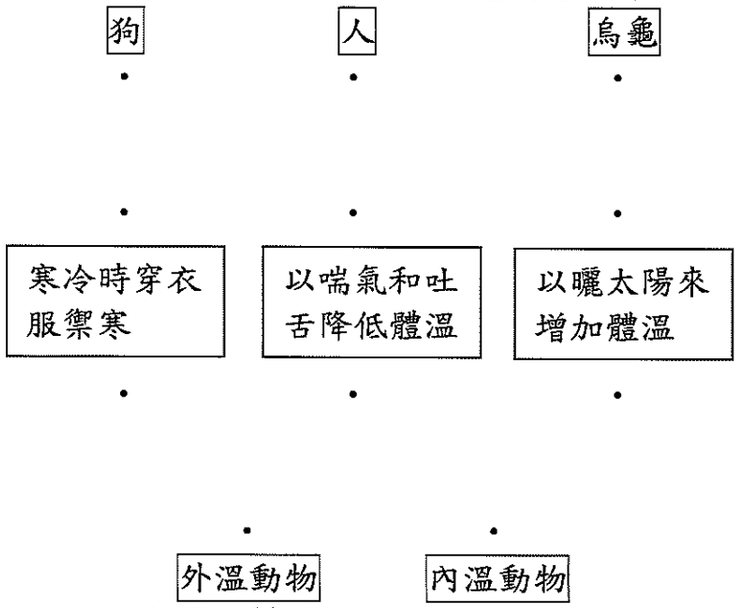
A. 馬	B. 鴨	C. 蟾蜍	D. 守宮	E. 兔
F. 龜	G. 魚	H. 蝴蝶		

(1)外溫動物：(　　)

(2)內溫動物：(　　)

三、 連連看(每條線 1 格，共 6 格)

1. 請將下列敘述與正確選項連一連。



四、 勾選題(每個答案 1 格，共 6 格)

1. 下列敘述屬於提高體溫或保溫的機制請打 V。

(　　)(1)北極熊有濃密的毛。
(　　)(2)蜥蜴躲在洞穴中。
(　　)(3)冷的時候人會發抖。
(　　)(4)狗吐舌頭。
(　　)(5)烏龜曬太陽。
(　　)(6)有些蛇和烏龜會冬眠。

五、 科學閱讀(每個答案 1 格，共 1 格)

1. 請閱讀完下面文章後回答問題。

除了可以在南極見到企鵝的蹤跡，在南半球緯度較低的溫帶地區，也能發現企鵝，至於加拉巴哥環企鵝則分布在更接近赤道地方。企鵝屬於鳥類，但不會飛，牠跟大部分鳥類不同，企鵝的骨頭不是空心的，羽毛緊密排列、排列整齊，可以防止水進入，是能適應水域活動的鳥類。在陸地上行走時，腳上特殊的脂肪可防止腳結冰，身上的羽毛保暖也防水，是企鵝生存的關鍵。企鵝很平權，爸爸媽媽一起養育小企鵝，是高度社會化的動物之一，牠們會與同類互相照應，為了禦寒還會擠成一團取暖，也會輪流待在群體的中央。

(　　)(1)下列哪一項不是企鵝能適應寒冷環境的原因？ ①羽毛排列緊密 ②群體會擠成一團取暖 ③骨頭不是空心的 ④腳上有特殊脂肪。

生物個體間的性狀具有差異性，子代與親代的性狀具有相似性和相異性				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 26-24 格	對 23-20 格	對 19-17 格	對 16-13 格	對 12 格以下

一、 是非題(每個答案 1 格，共 3 格)

1. (　　)胎生動物和卵生動物都以哺乳的方式養育幼兒。
2. (　　)動物的繁殖方式會隨著外在環境不同而改變，有時是胎生，有時是卵生。
3. (　　)現代醫學進步，雙眼皮的媽媽整形成單眼皮之後，單眼皮的特徵就可以傳給小孩。

二、 選擇題(每個答案 1 格，共 2 格)

1. (　　)下列哪一項不是動物育幼行為的好處？ ①子代會長得和親代一模一樣 ②子代比較有機會順利成長 ③子代有比較穩定的食物來源 ④降低子代被捕食的機率。
2. (　　)下列選項中，哪一組都是胎生動物？ ①狗、龜 ②企鵝、海豚 ③鯨魚、水牛 ④雞、蛙。

三、 填空題(每個答案 1 格，共 12 格)

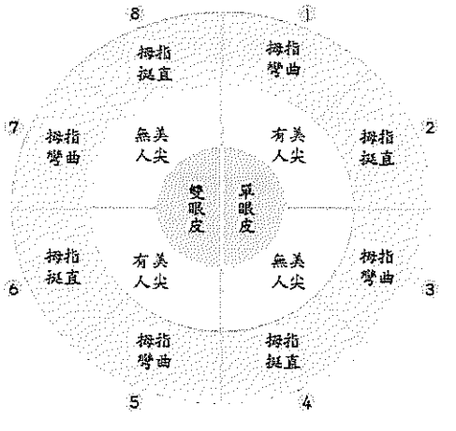
1. 請將代號填入正確的格子中。

A. 胚胎所需的養分來自母體
B. 從母體產出時的形態是幼體
C. 離開母體時的形態是卵
D. 親代會為子代哺乳
E. 胚胎在母體內發育成長
F. 胚胎所需的養分來自卵
G. 胚胎在卵內發育成長

(1)屬於卵生動物的主要繁殖特徵
(　　)

(2)屬於胎生動物的主要繁殖特徵
(　　)

2.



(1) 阿豬老師的特徵是有美人尖、拇指彎曲和雙眼皮，他的號碼是(　　)。

(2) 6 號的人具有的特徵是：

(　　)(　　)(　　)

(3) 5 號和 8 號的人具有的共同特徵是：

(　　)

四、 統整題(每個答案 1 格，共 9 格)

1. 以下為藍豬全家的外型特徵表格，請回答下面問題：

特徵＼對象	爸爸	媽媽	哥哥	藍豬	妹妹
拇指豎起彎曲	V		V		V
拇指豎起挺直		V		V	
食指比無名指短	V	V	V	V	V
食指比無名指長					
臉頰無酒窩	V			V	
臉頰有酒窩		V	V		V
耳垂緊貼臉頰	V				
耳垂與臉頰分離		V	V	V	V

(1)家中誰具有臉頰無酒窩的特徵？

(　　)、(　　)

(2)哪一個特徵是全家都沒有的？

(　　)

(3)哪一個特徵是全家只有一個人有的？

(　　)

(4)媽媽和哥哥的特徵是否完全一樣？

(　　)

(5)有沒有小孩和媽媽的所有特徵完全一樣？(　　)

(6)誰和媽媽一樣是拇指豎起挺直？

(　　)

(7)從上面的特徵紀錄得知，哥哥、藍豬和妹妹的特徵完全一樣的是哪兩項？

(　　)、(　　)

聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中有聲音與噪音之分，噪音可以防治				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 19-18 格	對 17-15 格	對 14-12 格	對 11~9 格	對 8 格以下

一、 是非題(每個答案 1 格，共 3 格)

1. (　　)越用力吹直笛，直笛發出的聲音越高。
2. (　　)音量太大或嘈雜刺耳的聲音會傷害人的耳膜，干擾人的情緒，這類聲音稱為噪音。
3. (　　)每一個人說話的音色都相同，所以光是聽聲音，無法分辨誰在說話。

二、 選擇題(每個答案 1 格，共 3 格)

1. (　　)分貝計上顯示的數值，代表聲音的什麼特性？①音量大小 ②音色種類 ③發聲長短 ④音調高低
2. (　　)下列有關聲音三要素的敘述，哪一項正確？ ①發聲物體的長短、粗細、鬆緊都會影響聲音的音色 ②聲音的獨特性稱為音色 ③聲音的大小稱為音色 ④聲音的高低稱為音量。
3. (　　)下列哪一項行為可以減少噪音的產生？ ①在教室上課時不開燈 ②晨光時間不呼吸 ③上課舉手，老師同意再發表 ④經過吵雜的班級時戴上口罩。

三、 填空題(每個答案 1 格，共 9 格)

1. 小晴用盒子製作了一個簡易烏克麗麗，下列因素分別會影響聲音的哪一項特性？請將代號填入正確的格子中。

A. 盒子的大小 B. 彈撥的力量 C. 弦的長短
D. 弦的材質 E. 弦的粗細

(1)聲音的高低：

(　　)

(2)聲音的音色：

(　　)

(3)聲音的大小：

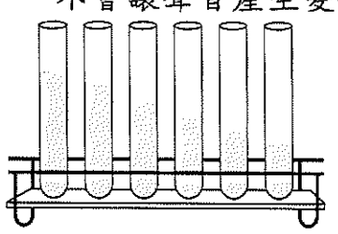
(　　)

2. 管樂器聲音高低和空氣柱有什麼關係？下列敘述正確的請打 V，不正確的請打╳。

(　) (1)空氣柱越短，聲音越低。
(　) (2)空氣柱越長，聲音越低。
(　) (3)空氣柱越細，聲音越低。
(　) (4)空氣柱越粗，聲音越低。

四、 統整題(每個答案 1 格，共 4 格)

1. 下圖是阿芸所製作的試管排笛，下列作法會影響聲音的高低請在格子中填「A」；會影響聲音的大小請在格子中填「B」；會影響聲音的音色請在格子中填「C」；不會讓聲音產生變化請在格子中填「D」



(　　) 1. 改變吹氣的力道
(　　) 2. 改變試管內水的顏色
(　　) 3. 改變試管的材質
(　　) 4. 改變試管的水位

光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 12-11 格	對 10-9 格	對 8-7 格	對 6-5 格	對 4 格以下

一、 是非題(每個答案 1 格，共 2 格)

1.(　　)光有直線行進、反射和折射特性。

2.(　　)站在河邊看河底，河水看起來好像較淺，是因為光直線行進造成的。

二、 選擇題(每個答案 1 格，共 3 格)

1.(　　)光斜斜的由空氣進入水中時所產生偏折的現象稱為什麼？ ①光的直線前進 ②繞射現象 ③折射現象 ④亂射現象。

2.(　　)下列哪一個現象的原理和「放在水中的吸管看起來好像斷掉了」相同？ ①陽光通過放大鏡會匯聚成光點 ②小狗在陽光下移動，影子也跟著動 ③用鏡子可以反射光線 ④山路轉彎處的凸面鏡。

3.(　　)下列關於用放大鏡看物體的敘述，哪一項錯誤？ ①放大鏡會使光產生折射 ②放大鏡和物體之間的距離不同，會看到相同的影像 ③用放大鏡看近處的物體時，會看到正立放大的影像 ④用放大鏡看遠處的物體時，會看到倒立放大的影像

三、 填空題(每個答案 1 格，共 5 格)

1. 下列現象主要和「光的折射」有關請打√；和「光的反射」有關請打△；和「光的直線行進」有關請打○。

(　) (1)陽光下，在操場活動會看到自己影子

(　) (2)岸上看游泳池中的人，腿看起來變短

(　) (3)靜止的水面可以看到四周景物倒影

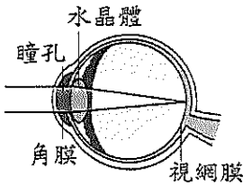
(　) (4)飲料杯中的吸管，看起來好像斷掉

(　) (5)鏡子可以讓雷射筆的光改變行進方向

四、 科學閱讀(每個答案 1 格，共 2 格)

我們都知道，眼睛的功能就像照相機一樣，它卻比世界上任何一部相機還要精密。可將彩色的花花世界及各種影像送進大腦中。

眼睛最先接收到光線的是角膜，角膜位於眼睛的最外層，可以保護眼睛，避免異物侵入。接著，光線通過瞳孔，調節光線進入，避免眼睛接受太過強烈的光線而受傷。之後，光線會穿過透明的水晶體，水晶體就像一個圓形的放大鏡，讓光線經過折射而聚集投射到視網膜上，當視網膜接收到光線，便會刺激視神經產生訊號傳遞至大腦，讓我們能夠判斷物體的外形與色彩。



(　)1. 下列哪一個敘述是正確的？ ①透明的水晶體像是一個放大鏡 ②瞳孔主要是防止異物侵入眼睛 ③角膜除了保護眼鏡不讓異物侵入，還能調節光線 ④視網膜可以判斷物體的形狀以及色彩。

(　)2. 眼睛是靈魂之窗，我們應該好好愛護眼睛。下列哪一個是愛護眼睛的行為？ ①用眼 30 分鐘休息 10 分鐘 ②用眼睛看太陽 ③晚上躺在床上用手機看影片 ④上課時趴在桌上寫作業。

陽光是由不同色光組成。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 13-12 格	對 11-9 格	對 8-7 格	對 6-5 格	對 4 格以下

一、科學閱讀(每個答案 1 格，共 13 格)

放假了，小敏跟小柔到學校的遊戲區玩，小敏看到工友伯伯拉著長長的水管在澆水，工友伯伯用拇指按壓住水管的出水口，然後慢慢放開一點點，朝著花圃的遠方四處噴射，就像下雨一樣，在陽光映照下，出現一道若隱若現的彩虹。

走廊上，五年級老師掛了一些學生做的勞作，用廢棄光碟片製作成的小瓢蟲在陽光的照耀下閃閃發亮，散發著七彩的光芒。這樣美麗的校園平常很難留意到。

回家前，小敏帶著小柔到洗手臺洗手，提醒小柔要用香皂搓手，香皂泡泡一顆一顆的飄了出來，在陽光下，一顆顆的泡泡就像彩虹一般的美麗。

1. 工友伯伯拉著水管噴水所看到的彩虹，需要哪些必要的條件呢？請在□中打√。

□(1)寒冷的天氣

□(2)漂亮的花圃

□(3)陽光

□(4)小水滴

2. 陽光下的泡泡表面會出現像彩虹一樣的色光，是什麼原因造成的？請在□中打√。

□(1)肥皂本身加了顏色

□(2)是因為陽光的折射和反射

□(3)肥皂加了水就會產生顏色

3. 下面哪些物品，經過光線的照射後，也會產生色光？正確的請在□中打√。

□(1)光碟片

□(2)擦臉的毛巾

□(3)水管

□(4)噴水池

□(5)瀑布

□(6)三稜鏡

※恭喜你完成了!請再仔細檢查有無漏寫的題目，盡自己最大的努力，別讓自己留下遺憾喔!

預祝大家考試快樂!