基隆市深美國小114學年度第一學期 五年級數學領域 期中評量卷

版本與範圍：康軒版第九冊第一~五單元　　命題老師:何宜蓁老師

班級：＿＿＿ 座號：＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿ 家長簽名：＿＿＿＿＿

能解決生活情境中多位小數的加減問題，並使用四捨五入法對小數取概數。				
表現優異	**表現良好**	**已經做到**	**還要加油**	**努力改進**
20 格	19-17 格	16-13 格	12-9 格	8-0 格

一、是非題(2 格)

1. (　　) 0.507003 讀作「零點五零七零三」。
2. (　　) 在做 8.4731＋2.669 的計算時，要先把兩個數最右邊的數字對齊後，再做計算。

二、填充題 (12 格)

(1) 先在定位版上填入正確的位值名稱，再將 6.7328 填入定位版。(4 格)

個位	(　　)位	百分位	(　　)位	萬分位
6	7	3		

(2) 把 0.008、0.7、0.089、0.09 從小到大依序排列：

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(3) 305 個 0.00001 合起來是(　　)。

(4)用四捨五入法取到指定位數：

原來的數	取到個位	取到小數點後第一位	取到小數點後第二位
15.628			

三、應用題(6 格)

1. 姑姑最近為了身體健康，想為家人親手製作豆漿，她想製作黃豆漿和黑豆漿，於是到全聯買了價錢一樣的黃豆和黑豆，回家一秤發現黃豆一袋重 2.0089 公斤，黑豆重 1.9887 公斤，請問黃豆比黑豆重多少公斤？(橫式 1 格、直式 1 格、答 1 格)

2. 新鮮的水果是人體攝取維生素 C 的主要來源。

水果名稱	金黃奇異果	檸檬	草莓	紅心芭樂	柳橙
維生素 C 含量(每 100 公克)	0.0901 公克	0.034 公克	0.0692 公克	0.2144 公克	0.0412 公克

資料來源：衛福部

請問媽媽準備各 100 公克的紅心芭樂和黃金奇異果給晨晨吃，晨晨吃完共可攝取多少公克的維生素 C？(橫式 1 格、直式 1 格、答 1 格)

能了解整除的意義。能了解因數及公因數的意義及找法，並認識最大公因數。				
表現優異	**表現良好**	**已經做到**	**還要加油**	**努力改進**
18 格	17-15 格	14-11 格	10-8 格	7-0 格

一、是非題(3 格)

1. (　　) 38÷2＝19，2 和 19 都是 38 的倍數。
2. (　　) 15 和 30 的最大公因數是 30。
3. (　　) 如果甲、乙兩數的最大公因數是 1，表示甲、乙兩數的公因數只有 1。

二、填充題 (9 格)

1. 寫出下列各數的所有因數：(每題 2 格，共 4 格)

(1)35 的因數：(　　)

(2)28 的因數：(　　)

3. 寫出下面各組數的所有公因數，並寫出最大公因數。

(第一小題 2 格，第二小題 1 格，共 3 格)

(1)16 和 38 的公因數有(　　)

(2)16 和 38 的最大公因數是(　　)。

3. 20 最大的因數是(　　)，最小的因數是(　　)。

三、應用題(6 格)

1. 505 班有 24 個人，上自然課時要分組做實驗，每組人數要一樣多，且比 5 人多、比 9 人少，又剛好分完，每組可能有幾人？(寫出所有可能的答案)(作答 2 格、答 1 格)

2. 有 30 瓶汽水和 50 瓶果汁要分裝成飲料禮盒，每盒中汽水要一樣多，果汁也要一樣多，且剛好分完，最多可以裝成幾盒？(作答 2 格、答 1 格)

2. 下面數字分別是哪些數的倍數？(4 格)

36	25	90	32	45

(1) 2 的倍數：(　　)

(2) 5 的倍數：(　　)

3. 觀察算式 $154\div7=22$ 填入因數或倍數：(2 格)

(1) 154 是 7 的 (　　)。

(2) 22 是 154 的 (　　)。

4. 在下面數中，找出 9 的倍數，並將其由小到大排列。(　　) (2 格)

74，72，84，38，49，27，36

三、應用題(6 格)

1. 有一盒草莓，每 8 顆一數或每 12 顆一數，都剛好可以數完，這盒草莓最少有幾顆？(作答 2 格、答 1 格)

2. 四位數「ABCD」是姐姐的手機密碼，AB 兩數是 5 和 15 的最小公倍數，CD 兩數是 9 和 4 的最小公倍數，姐姐的手機密碼是多少呢？(作答 2 格、答 1 格)

能了解倍數、公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。能判別 2、5、10 的倍數。				
表現優異	**表現良好**	**已經做到**	**還要加油**	**努力改進**
20 格	19-17 格	16-13 格	12-9 格	8-0 格

一、是非題(3 格)

1. (　　) 個位數字是偶數的整數，一定是 2 的倍數。

2. (　　) $30\div2=15$ 算式中，15 是 30 的倍數。

3. (　　) 一個大於 1 的整數，最小的倍數是該整數本身，例如：5 的倍數中，最小的是 5。

4.

二、填充題 (9 格)

1. 在 50 以內的整數中，13 的所有倍數有哪些？(　　)。

四、學力檢測題(2 格)

1. (　　) 甲是 25 的因數，甲也是 25 的倍數。下列關於甲的敘述何者正確？

① 甲是 10 的倍數

② 甲的因數有偶數個

③ 5 是甲的因數

④ 50 是甲的因數

能理解擴、約分的意義、方法及其應用。能利用通分比較異分母分數的大小。				
表現優異	**表現良好**	**已經做到**	**還要加油**	**努力改進**
16 格	15-13 格	12-9 格	8-5 格	4-0 格

一、是非題(3 格)

1. (　　) 把分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個分數和原分數等值，這種方法稱為約分。
2. (　　) 分子是 1 時，分母越大，分數就越大。
3. (　　) $\frac{5}{8}=\frac{5x3}{8x3}=\frac{15}{24}$，$\frac{5}{8}$ 和 $\frac{15}{24}$ 兩個分數一樣大，稱為等值分數。

二、填充題 (8 格)

1. $\frac{24}{48}=\frac{(\quad)}{24}=\frac{8}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{8}$　(3 格)

2. 用分數表示除法的結果：
(1) 2÷7=(　　)　(2) 18÷8=(　　)

3. 一打鉛筆有 12 枝，$\frac{1}{6}$打和$\frac{1}{3}$打，哪一個比較多？(　　)打比較多。

4. 在 ( ) 裡填入 > 、 < 或＝
(1) $\frac{14}{30}$ (　　) $\frac{23}{42}$
(2) $\frac{9}{10}$ (　　) $\frac{7}{8}$

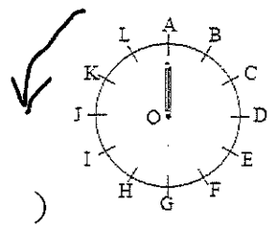
三、應用題(5 格)

1. 哥哥將一瓶 3 公升的可樂平分裝成 7 杯，每杯可樂有幾公升？用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。(作法 1 格，答 1 格)

2. 有兩個一樣大的披薩，爸爸吃掉$\frac{4}{5}$個燻雞披薩，叔叔吃掉$\frac{2}{3}$個海鮮披薩，誰吃的披薩比較多？(作法 2 格，答 1 格)

認識多邊形。能理解三角形的邊長及角度關係。能理解平行四邊形的邊角關係。認識扇形和圓心角。				
表現優異	**表現良好**	**已經做到**	**還要加油**	**努力改進**
21 格	20-18 格	17-14 格	13-10 格	9-0 格

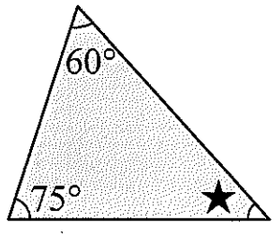
一、是非題(5 格)

1. (　　) 除了三角形以外的平面圖形都稱為多邊形。
2. (　　) 每個角都一樣大、每條邊都一樣長的多邊形，一定是正多邊形。
3. (　　) 把一張圓形的色紙對摺 2 次後沿著摺線剪開，會得到 4 個$\frac{1}{6}$圓的扇形。
4. (　　) 正十一邊形有 11 條一樣長的邊、11 個一樣大的角。
5. (　　) 

鉛筆從 A 開始，逆時針轉到 D，可以形成 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形。

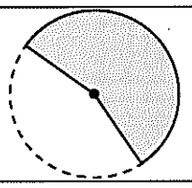
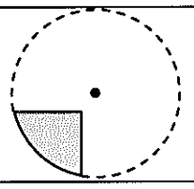
二、填充題(14 格)

1. ★的角是(　　)度。(1 格)



2. 下列圖形灰色部分，符合敘述的在表格裡打∨，再圈圈看。

(1)檢查看看，下列圖形灰色部分符合扇形條件的**打∨**：(8格)

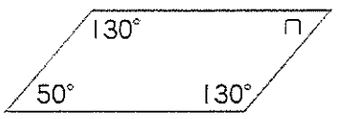
	圖形A	圖形B
圖形		
弧是圓周的一部分		
兩條邊是圓的半徑		
頂點是圓的圓心		

(2)圖形A（ 是 ， 不是 ）扇形；
圖形B（ 是 ， 不是 ）扇形。

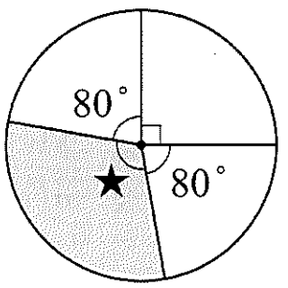
3. 6公分和9公分是三角形中兩條比較短的邊，第三條邊的長度應該是多少？在（ ）裡打∨。(2格)

（ ）(1) 14 公分
（ ）(2) 16 公分

4. 算算看，∠⊓是幾度？（ ）度。(1格)



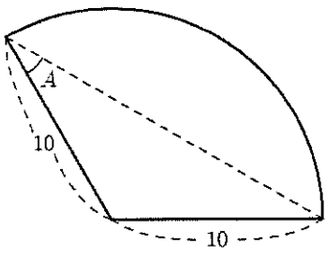
5. 下圖「★」的圓心角是幾度？鋪色部分的扇形是幾分之幾圓？(2格)



(1)「★」的圓心角是（ ）度
(2) 鋪色部分的扇形是（ ）的圓。

三、學力檢測題(2格)

1.（ ）下圖是一個 $\frac{1}{3}$ 圓的扇形，請問角A是多少度？



(單位：公分)

① 120度
② 60度
③ 30度
④ 20度

試題到此結束，請細心檢查。