基隆市深美國小一一四學年度上學期國語領域期中評量卷

班級：＿＿＿＿　座號：＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿

能認識常用國字至少2,700字，使用2,200字				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
33格	32、27格	26、20格	19、13格	12、0格

一、國字和注音，共28格。

在亞（ㄓㄡ）的台灣，大自然有著（ㄈㄥ）富又多變的模樣。從高聳（　）的玉山到海邊的樹林，都是我們的驕傲。每到（ㄎㄥ）風季節，農民不怕風雨守護家園，他們的堅（ㄧ）精神讓人佩服。老師說，保護環境要有道（ㄌㄧˇ）和禮（ㄇㄠˋ），因為那是愛護土地的（ㄐㄧㄠˇ）礎。

有一次，我們班組成（ㄎㄨㄟˊ）伍去淨灘。大家拿著鏟（　）子出發，就像在（ㄊㄤˊ）湯蹈火。雖然滿身汗水又有點黏（ㄋㄧㄢˊ），但看到乾淨的沙灘，就是最棒的（ㄌㄧˋ）勵。途中，我們看到一排（ㄌㄧㄡˇ）樹在風中搖曳，成了活動的標（ㄓˋ）。

回程時，我坐在（ㄑㄧˋ）車裡，看著綠意延。老師送我們一條葉形的（ㄒㄧㄣˊ）鍊，說只要像保護自然的英（　）雄那樣，即使遇到（ㄎㄨㄣˋ）況，也能脫穎（　）而出。我想，能守護環境，不為名（ㄇㄧˋ）或稱（ㄉㄚˋ），才是真正快樂的（ㄎㄨㄞˋ）快。

二、選出最適當的答案，共5格。

（　）1.下列各組字，何者讀音完全相同？
①增、憎、僧　②慨、概、溉
③哀、衰、衷　④幕、慕、募

（　）2.下列哪一組「　」中的字，讀音完全相同？
①山「巒」／「欒」樹／「孿」生
②書「籍」／狼「藉」／「藉」口
③「頸」部／強「勁」／捷「徑」
④簡「樸」／「僕」人／反「撲」

（　）3.飛船「降」落在神祕島上，探險隊的隊員們努力尋找寶「藏」。雖遇危險也不投「降」，他們靈巧躲「藏」、互相合作，最終「勝」任這個艱難的任務，迎來最後的「勝」利。以上六處「　」，依照順序應該怎麼讀？
①ㄐㄧㄤˋ、ㄓㄤˋ、ㄗㄤˋ、ㄕㄥˋ、ㄕㄥˋ、ㄕㄥˋ
②ㄐㄧㄤˋ、ㄓㄤˋ、ㄒㄧㄤˊ、ㄔㄤˊ、ㄗㄤˋ、ㄕㄥˋ
③ㄐㄧㄤˋ、ㄗㄤˋ、ㄒㄧㄤˊ、ㄔㄤˊ、ㄗㄤˋ、ㄕㄥˋ
④ㄐㄧㄤˋ、ㄗㄤˋ、ㄒㄧㄤˊ、ㄔㄤˊ、ㄗㄤˋ、ㄕㄥˋ

（　）4.下列引號中的字，何者使用正確？
①「哨」兵　②「削」毒
③陡「俏」　④「消」售

（　）5.下列句子中，何者用字完全正確？
①這本印有各種圖案的日歷，既實用又美觀。
②只有努力不懈，才能獲得令人滿意的成績。
③牽牛花藤從我家籬笆延申到鄰居的圍牆上。
④他為了記錄生活，每天都會拍攝許多照片。

能理解字詞音義，並以不同的閱讀策略，掌握文章要點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
21格	20、17格	16、13格	12、7格	6、0格

三、填入最適當的成語，共6格。

碩果僅存　隱惡揚善　格格不入
飲水思源　三令五申　孤掌難鳴
鬼斧神工　舉一反三　同流合汙
振振有辭　茅塞頓開　獨具一格

1. 經過多年的開發，這片原始森林已消失殆盡，只剩下（　　）的保育區。
2. 凡是看過金山野柳海岸奇石的人，莫不驚嘆大自然（　　）的奇妙！
3. 此事必須大家同心協力，共同完成，即使我有再大本領，終究（　　）。
4. 證據已經非常充分，他還（　　）的為自己辯護，企圖脫罪。
5. 他待人友善，待人處事總是（　　），所以人緣很好。
6. 你能有今日的成就，理當（　　），感謝父母的栽培。

四、依課文內容選出最適當的答案，共8格。

（　）1. 從左圖「黑松商標」的與樣式改變中，可以傳遞出企業的什麼想法？



①商標不斷更換，容易失去消費者的信任。
②期許企業能永恆長青，就像松果般堅硬。
③企業會更換商標樣式，但字樣一直都在。
④企業不斷更換商標，代表企業經營不善。

（　）2. 在齊柏林影片中「九個大腳印」所要傳達給人們的意念是什麼？
①走出自己的道路。　②維持幸福的生活。
③腳踏實地愛臺灣。　④看見美麗與哀愁。

（　）3. 從蚊帳大使凱瑟琳幫助非洲孩童的行動中，可以推論出凱瑟琳可能最符合什麼特質？
①低調謙虛，內向文靜。
②善良勇敢，不畏困難。
③溫柔體貼，通情達理。
④小心謹慎，優柔寡斷。

（　）4. 迪士尼、吉卜力和皮克斯這三間動畫公司分別具有不同特色但卻深受喜愛，下列哪個敘述是受人喜愛的共同原因？
①大量融入人文關懷作為題材。
②皆推出了3D電腦動畫長片。
③都選擇老鼠與汽船作為主題。
④貼近人心的創作與不斷創新。

（　）5. 畫家米勒透過樸素的筆法，描繪出人物與體地的緊密連結，下列關於米勒作品的說明，哪個較不符合以上敘述？
①描繪人們在田間的動作。
②刻劃農民們樸實的生活。
③因戰爭而被俘虜的人民。
④農人在田地中虔誠禱告。

（　）6 在攀岩高手一文中，關於詩句「肚子餓了／有陽光炒熟／金色麵條　充飢」，下列哪一項敘述最正確？
①光線熱呼呼的就像熱騰騰的麵條。
②爬牆虎肚子餓時喜歡以麵條充飢。
③油炸過後的麵條會呈現出金黃色。
④熟麵條是爬牆虎唯一的養分來源。

（　）7. 下列哪個句子與「背部是草色的綠，體側夾褐，前後肢微帶斑紋，『青蛙王子』果真在我窗台上等待著。」使用相同的修辭法？
①你以為這是現代人的玩意兒嗎？那可不是。
②風來了　他們用隱形的繩索　反覆扯我後腿
③陽光在海水中閃耀、移動，無聲無息卻又那麼明亮。
④他讓大家明白蚊帳是保護傘，守護了孩子們的生命。

（　）8.「山巒青青，如同翠玉。縱谷又深又長，河流像臍帶似的連接了土地和海洋。」引號中的句子，共使用了幾種修辭法？
①三種　②四種　③五種　④六種

五、閱讀測驗，共7格。

美一直都在

美一直都在，存在於我們的心底。

老人沏一壺茶，拉了一張椅子坐在自家門前，享受眼前綠意盎然的山景。突然，遠方響起隆隆的引擎聲、工人的吆喝聲及樹木劈里啪啦倒下的聲音。不久之後，眼前的山景即將變成一座高爾夫球場，假日就會有人帶著球具來打球。

老人瞇著眼睛，想起小時候跟著父親到山上釣魚的光景：沿著山路往上走，就會發現一條小溪，小溪不大，溪水倒是十分清澈，隨處可見小魚和小蝦。父親拿出釣竿，坐在溪邊釣魚；他則捲起褲管，脫掉上衣，走到溪中用衣服撈起溪中的小蝦。渴了，就用手捧起溪水一飲而盡，那甘甜的滋味，老人到現在還記得，彷彿剛喝過一樣。父親釣了幾條魚，沿路摘一些野菜。回到家，母親簡單的烹調，就是美味的山林大餐。老人時常因為貪吃而狼吞虎嚥，父親常說：「吃慢一點，沒有人和你搶。」老人想到這裡，嘴角泛起淺淺的笑。

有時，老人會將家裡養的羊趕到山上吃草，自己就坐在樹下乘涼，隨手拿起樹葉，吹奏無名的小曲，真是快活自在！偶爾心血來潮，到附近的山林裡找尋野果，順手摘一些吃，一飽口腹之欲。「鳥梨仔雖然味道很酸澀，但做成糖葫蘆，那滋味真讓人垂涎欲滴！」老人想起往日山上生活的種種，歷歷在目，猶如昨日才發生。

老人對山有一分感情，一輩子都生活在山裡，他自詡為山的子民。他愛山、尊敬山，也依賴山，山就是他生命的一部分。

後來，城裡來了一批人，將山上的樹木砍倒，一卡車一卡車運往山下販賣，取而代之的是一畝畝的高山茶園。山上的景觀變了，山裡的小溪不再有魚的蹤跡，不再有蝦嬉戲，溪水也不再清澈，溪中瀰漫著化學藥劑的味道。「安捏實在真害！」老人說。如今，大財團來了，看上這一片鍾靈毓秀的山景，收購山上的土地，準備開發成高級度假村與高爾夫球場。「不知道以後山會變成什麼模樣？」老人嘆了口氣說。

山不再是兒時記憶中的模樣。但是，老人回憶起兒時生活的種種，還是覺得他的山最美，美的不是眼前這副模樣的山，而是存在他心底記憶中的山。

（　）1.作者說「美一直都在」是指在哪裡？
①山上
②我們心中美好的回憶裡。
③小溪裡。
④高級度假村。

（　）2.本文描寫老人兒時記憶中的山，是一座怎樣的山？
①白雪皚皚的山。
②光禿禿、寸草不生的山。
③汙染嚴重的山。
④綠意盎然的山。

（　）3.文中老人想起往日上山的種種，猶如昨日才發生的原因是什麼？
①老人其實沒有很老
②老人的記憶力很好
③老人對往事印象深刻且非常懷念
④老人現在不住山上了

（　）4.從文中可以得知老人小時候和父母過著怎樣的生活？
①自給自足的生活。
②錦衣玉食的生活。
③孤苦無依的生活。
④窮困潦倒的生活。

日記一則　9月24日　星期五　天氣晴

今天的回家作業有一項是「上網查寄居蟹的資料並寫成報告」。

在完成這項作業後，我才知道寄居蟹擔任底棲碎食者的重要角色，在海岸林中，也背負著傳播植物種子的工作，對海岸生態有很大的貢獻。

近年來，由於海岸生態環境受到破壞，使寄居蟹的棲息地縮減，而人們撿拾貝殼，甚至直接捕捉牠們，都嚴重危害了寄居蟹的生存。

臺灣的生態學者們曾呼籲：請民眾不要在海邊撿拾貝殼。這是為了使寄居蟹有家可住。這項活動得到很大的迴響，顯示民眾越來越關心寄居蟹的生存。可是，最近有一個販賣寄居蟹的行業卻悄悄的出現。由於寄居蟹目前仍然無法用人工繁殖，買賣寄居蟹當寵物的行為，使寄居蟹邁入滅絕之路。

所以，我們要有正確的保育觀念，拒絕購買寄居蟹當作寵物。

（　）5.在海岸林中，哪一種生物肩負著傳播植物種子的責任？
①小丑魚。
②土撥鼠。
③寄居蟹。
④櫻花蝦。

（　）6.人類的哪些行為不會危害到寄居蟹的生存？
①撿拾貝殼。
②汙染海洋生態。
③販賣寄居蟹。
④正確的保育觀念。

（　）7.為什麼寄居蟹的棲息地會縮減？？
①海平面上升。
②人類破壞海岸生態。
③海岸沙子消失。
④被其他海洋生物侵略。

能正確流暢的造詞造句。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
全對	5句通順，2個以下的錯字或標點符號。	4句通順	3、2句通順	1或0句通順	

六、造句和照樣造句。句子請寫完整，至少包含兩個標點符號。

1.這是（　個　）（　昂貴　）而（　困難　）的（　計畫　）。

這是（　　）（　　）而（　　）的（　　）。

2.一（　片　）（　黃澄澄　）的（　稻田　）。

一（　　）（　　）的（　　）。

3.像（　松樹　）般（　堅毅不拔　）。

像（　　）般（　　）。

4.要是……那麼……——

5.不僅……也……——

6.由於……因此……——

命題範圍：康軒版第九冊第一課到第六課、學習地圖一、學習地圖二。
出題教師：張硯涵 老師。

請用心作答，仔細檢查，加油！