基隆市深美國小 114 學年度上學期四年級自然領域期中評量試卷

版本與範圍:康軒第1~2單元　四年 ___班 座號：___ 姓名：_____家長簽章：_____

了解地表由生物和非生物組成，並能分辨不同的動植物適合生存的地表環境與其特色				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
11 格	10- 9格	8-7 格	6-5 格	4 以下

一、是非題(對的畫○，錯的打x)：(6)

1.(　　)所有的植物都能在岩縫中生長，不受地表環境條件的限制。
2.(　　)岩石、沙和土壤等是構成地表環境的生物物質。
3.(　　)西瓜適合在濕潤且黏性高的土壤中生長。
4.(　　)有些植物在沙丘上生長，才長得好，例如水稻。
5.(　　)螞蟻適合在土壤裡的地下洞穴生存。
6.(　　)風吹過沙丘後，會在兩個沙丘之間形成一股氣流，把另一個沙丘往前推，使沙丘之間保持安全距離。

二、選擇題：(5)

1.(　　)要分辨岩石、沙和土壤，不適合使用下列哪一種方法？
①用手觸摸　②用眼睛看
③拿放大鏡觀察　④用嘴巴嘗。
2.(　　)哪一項不是構成地表環境的非生物物質？
① 空氣 ② 水 ③岩石 ④水稻
3.(　　)下列哪一種植物最適合生長在鬆散、排水性好的土壤中?
① 稻子 ② 西瓜③ 番茄 ④小白菜
4.(　　)岩石、沙和土壤的特性與應用，下列敘述何者正確？
①沙的顆粒比礫石大
②土壤摸起來粗糙，不適合耕種
③岩石切割後可以用來蓋房子
④肥沃的沙地最適合種植農作物。
5.(　　)下列哪一個是岩石的用途？
①鋪設步道　②用來蓋小木屋
③製作成甜點　④用來種植蔬菜

明白風、水和地震會改變地表環境，並熟悉及如何做好水土保持及地震防災知識。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
23-22	21-19	18-16	15-13	12 以下

三、是非題(對的畫○，錯的打x)：(4)

1.(　　)大量開闢山坡地，種植蔬菜，可以避免地表物質流失。
2.(　　)除了流水作用，強風也能搬運地表物質，改變地表形貌。
3.(　　)地震發生時，若在高樓層，應盡快搭乘電梯疏散。
4.(　　)目前人類已經可以準確預測地震發生的時間，所以地震速報系統的出現只是為了心理安慰。

四、填一填：(5)

以下是不同的地震震度，分別會產生什麼現象，請在(　)中填入代號

A 輕微地震(1-3級)
B 中級地震(4級)
C 強烈地震(5級以上)

(　　)未固定物品掉落
(　　)門窗扭曲變形
(　　)懸掛物有微小搖晃
(　　)房屋傾斜、倒塌
(　　)人靜止時，可感覺微小搖晃

五、選擇題：(8)

1.(　　)下列哪一種情形不是流水作用造成的？
①地震 ②瀑布 ③土石流 ④泥沙沖刷
2.(　　)如果用力對土堆搧風，土堆外表會有什麼變化？
①土堆沒有變化　②土堆變高了
③土堆凹陷了　④土堆膨脹起來
3.(　　)下列哪種做法無法保護地表的岩石和土壤？
①整治河川　②綠化山坡地
③在河川地開採砂石 ④多種樹木
4.(　　)地震後如果聞到瓦斯味，應該如何處理？
①慢慢打開窗戶通風 ②打開抽風機
③打開電風扇　④不用特別處理
5.(　　)當預計某地區的地震震度達到多少級時，民眾的手機通常會收到「地震速報」？
①2 級　②3 級　③4 級　④5 級

6.(　　)引發地震的位置是？
①震央　②震源　③地震規模　④震度
7.(　　)下列何者不是強烈地震可能造成的地表變動或災害？
①地面隆起斷裂　②沙丘移動
③堰塞湖　④山坡地崩塌
8.(　　)在墾丁國家公園的「風吹砂」地區，夏季和冬季的沙子搬運方向有何不同？
①夏季和冬季沙子都會往山上吹
②夏季和冬季沙子都會往海邊沖
③夏季可能被雨水沖到海邊，冬季則被強風吹回山上
④夏季被風吹到海邊，冬季被風吹到山上

六、閱讀題：(4)

2024年4月3日早上7點58分，臺灣 花蓮地區發生規模7.2的強震。地震搖晃時間持續約1分鐘，離震央最近的花蓮縣，是受地震災害最嚴重的地區，最大震度達到6強。太魯閣國家公園嚴重受損，著名景點例如砂卡礑步道、九曲洞步道等，都出現土石崩落等災情。許多較老舊的房屋，也禁不起強震摧殘而倒塌，造成許多民眾受傷甚至死亡。

這次地震發生的原因，主要與板塊的推擠有關。臺灣的花東縱谷正好位於歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊交界處，而菲律賓海板塊向北推擠歐亞大陸板塊，導致強震發生。

臺灣位於環太平洋地震帶上，地震頻繁已是臺灣人習以為常的現象，我們應在事前做好各項防震準備，例如固定大型家具、準備避難救生包、進行防震演練與熟悉逃生路線等等，老舊房屋的重建也需要政府與民間共同努力，甚至包含地震預警系統的精進等，期盼能將地震帶來的災害降到最低。

1.(　　)根據本文，下列哪一個地區最靠近本次地震的震央？
①臺北　②花蓮　③高雄　④屏東
2.(　　)臺灣位於哪個地震活躍區域？
①大西洋裂谷帶　②喜馬拉雅山帶
③環太平洋地震帶④阿爾卑斯造山帶。
3.(　　)這次地震的原因，主要是下列哪兩個板塊的擠壓造成的？
①太平洋海板塊、菲律賓海板塊
②歐亞大陸板塊、太平洋海板塊
③歐亞大陸板塊、菲律賓海板塊
④太平洋海板塊、北美洲板塊。
4.(　　)下列哪一項不是地震前可以做好的防災準備？
①進行防震演練與熟悉逃生路線
②重建老舊的房屋
③準備避難救生包
④多搭電梯測試電梯的穩定度。

認識各種不同類型的水域環境及特色，察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
24-23	22-20	19-17	16-13	12 以下

七、是非題(對的畫○，錯的打x)：(6)

1.(　　)溪流、湖泊、海洋都是水域環境，但它們的水流、水質和陽光照射情形都一樣。
2.(　　)在水田、池塘和湖泊三種水域環境中，可以觀察到完全相同的水生植物、蛙類和螺類等。
3.(　　)「魚塭、溪流、海洋、高山湖泊、水田」以上五種水域環境，有三種是屬於天然形成的。
4.(　　)將外來種水生生物放生到溪流中，有助於增加當地生態的多樣性。
5.(　　)在河川旁種植蔬菜，過度使用農藥，可能會導致魚類的死亡。
6.(　　)造成附近海域的珊瑚白化死亡最主要的原因是過度使用農藥。

八、題組題：(5)

自然課，老師帶著大家到校園的生態池進行水域環境調查。他們看到池水靜止，陽光可以照到水底，小蝌蚪游來游去、貢德氏赤蛙在跳，池中還有荷花、布袋蓮和灰黑色的吳郭魚。老師介紹說：「這些水生生物都有特殊的構造與習性，能適應這個環境。觀察後也要記得尊重自然，把生物放回原地喔！」

1.(　　)下列何者不是生態池的水域環境？
①水流幾乎靜止不動　②水較淺
③陽光可照到池底　④水是鹹的
2.(　　)觀察水生生物，哪一項不是正確的做法？
①攜帶撈網與水桶 ②偷帶生物回家飼養
③可以用放大鏡觀察 ④有大人陪同
3.(　　)下列哪一種生物不會出現在生態池
①蛙　②龜　③小丑魚　④睡蓮
4.(　　)利用表格整理環境與生物資料時，下列哪項資訊是必須包含的？
①調查者的身高　②資料的主題名稱
③調查者的心情　④生物的顏色

基隆市深美國小 114 學年度上學期四年級自然領域期中評量試卷

版本與範圍:康軒第1~2單元　四年 ___班 座號：___ 姓名：_____家長簽章：_____

5.(　　)哪項行為無法有效保護水域環境？
①在溪邊烤肉並順便撈取水生生物
②參與淨灘、淨溪活動
③避免將垃圾丟到水域環境裡
④定期清理學校的生態池

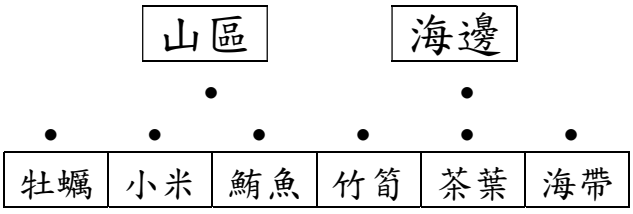
九、勾選題：(7)

「森林」環境中可能發現的生物，請在(　)中∨

(　　)1. 玉山圓柏
(　　)2. 松鼠
(　　)3. 蜥蜴
(　　)4. 貂
(　　)5. 榕樹
(　　)6. 櫻花鉤吻鮭
(　　)7. 五色鳥

十、連連看：(6)

下列食物哪些是來自山區？哪些是來自海邊？請連連看。



認識水生生物的特殊構造與運動方式。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
22-21	20-19	18-16	15-13	12以下

十一、是非題(對的畫○，錯的打x)：(5)

1.(　　)所有的水生植物，其根部都必須生長在水底的泥土裡。
2.(　　)魚的鼻孔主要功能是呼吸，以獲取水中的氧氣。
3.(　　)睡蓮的葉柄會隨著水位變化伸展或彎曲。
4.(　　)水生動物都是魚、蝦、蟹類，不可能在水中發現昆蟲。
5.(　　)螺有殼，主要是利用胸足來步行和游水。

十二、選擇題：(8)

1.(　　)下列哪一種水生植物的葉柄和地下莖具有中空構造，可以幫助其儲存空氣並適應水域環境？
①水蘊草 ②睡蓮 ③大萍 ④荷花。

2.(　　)下列關於睡蓮和布袋蓮的比較，哪一項是正確的？

選項	睡蓮	布袋蓮
①	挺水性	沉水性
②	沉水性	浮葉性
③	浮葉性	漂浮性
④	漂浮性	挺水性

3.(　　)下列關於沉水性水生植物的敘述，哪一項是正確的？
①花和葉會挺出水面，根生長在水底的泥土裡
②植物體完全沉在水中，根生長在水底的泥土裡
③根生長在水底的泥土裡，葉片平貼在水面
④根漂浮在水中，植物體會隨著水流四處漂移。

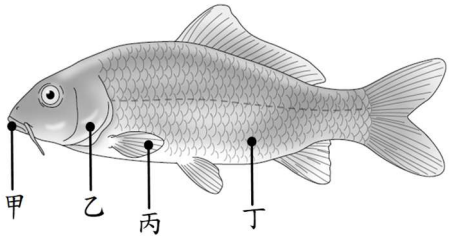
4.(　　)將布袋蓮膨大的部分橫切開來，可以觀察到裡面有什麼構造？
①裡面有很多小蟲 ②裡面都是泥土
③裡面是實心的　④裡面有許多孔洞。

5.(　　)大萍的葉面可以防水，是因為它。具有下列哪一項特徵呢？
①葉面有細毛　②葉面有蠟質
③葉面有小刺　④葉面有油脂。

6.(　　)下列關於水生動物的構造和其主要功能的配對，哪一項是不正確的？
①魚鱗—保護　②蹼—運動
③鰓—呼吸　④腹足—進食。

7.(　　)「腳上有蹼，能在水中游水，也可以在陸地上爬行」，以上描述最有可能是下列哪一種水生動物的特徵？
①蝦　②蟹　③龜　④螺。

8.(　　)魚在水中呼吸時，什麼部位不斷開合來幫助呼吸呢？
①甲和丙 ②乙和丙 ③甲和乙 ④乙和丁。



十三、題組題：(5)

請依據水生動物的外形特徵和運動方式回答問題。

甲：「用胸足步行、用腹足游水。」

乙：「小時候用尾巴游水，長大後就可以用腳跳躍。」

丙：「在陸上和水中都能爬行，有八隻腳和一對螯。」

丁：「身體有鰭，擺動鰭可以控制游水方向。」

戊：「身上有殼，利用腹足爬行。」

1.(　　)丁可能是下列哪一種水生動物？
①龜　②魚　③蛙　④蟹。

2.(　　)下列哪一種水生動物可能是蝦？
①甲　②乙　③丙　④丁。

3.(　　)乙應該是下列哪一種水生動物？
①蛙　②龜　③蝌蚪　④蟹。

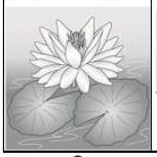
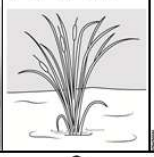
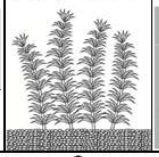
4.(　　)丙動物是用什麼構造呼吸？
①肺 ②呼吸管 ③鰓 ④皮膚。

5.(　　)戊是下列哪一種水生動物？
①螺　②魚　③蛙　④蟹。

十四、連一連：(4)

下列有關水生植物的敘述，分別是指哪一種水生植物呢？

A. 根生長在水底泥土裡，莖和葉沉在水中。	B. 根漂浮在水裡，葉漂浮在水面。

(1)睡蓮	(2)香蒲	(3)水薀草	(4)浮萍
			

C. 根和地下莖生長在水底泥土裡，葉平貼在水面，花挺出水面。	D. 根和地下莖生長在水底泥土裡，葉和花挺出水面。

恭喜你終於完成了，請仔細檢查喔!!

□第 1 次

□第 2 次

□第 3 次

我已確實檢查☺☺☺☺☺

命題老師：鄭雙慧