基隆市深美國小 114 學年度上學期三年級自然領域期中評量卷

◎版本與範圍：康軒版單元一多采多姿的植物、單元二生活中的力　　◎命題教師：陳韻琦

三年　班　號 姓名：　　家長簽名：

認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20-18格	17-15格	14-12格	11-7格	6格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打X)：(2 格)

1.(　　)草本莖植物的莖，通常比木本莖粗壯、堅硬，也比較高大。

2.(　　)百合的葉子上有葉脈，可以輸送水分和養分。

二、選擇題：(6 格)

1.(　　)「彩葉草的邊邊摸起來凹凹凸凸」這是在形容葉子的哪一個特徵？①葉子的形狀②葉子上的葉脈③葉子的顏色④葉子的葉緣。

2.(　　)切開果實，可能會看見什麼？①種子②雌蕊③葉子④花萼。

3.(　　)葉子在莖或枝條上的排列方式稱為①葉柄②葉形③葉序④葉脈

4.(　　)下面哪一個**不是**植物根的功能？①吸收水分②固定植物③吸收土壤中的養分④製造養分。

5.(　　)牽牛花的莖會纏繞在其他物體上向上生長，是屬於①木本莖②藤本莖③草本莖④地下莖。

6.(　　)植物哪個構造可以保護種子，且能幫助傳播種子？①花②葉子③莖④果實。

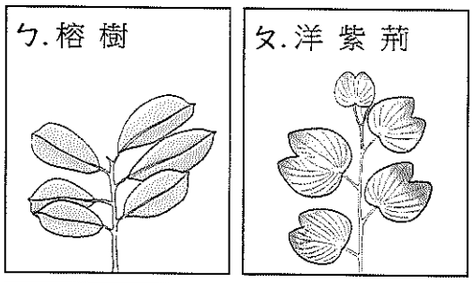
三、配合題：(12 格)

1. 葉子在節上的生長方式稱為葉序，下列植物的葉序是什麼？請把適當的代號填在(　　)裡：

(1)輪生：(　　)

(2)互生：(　　)

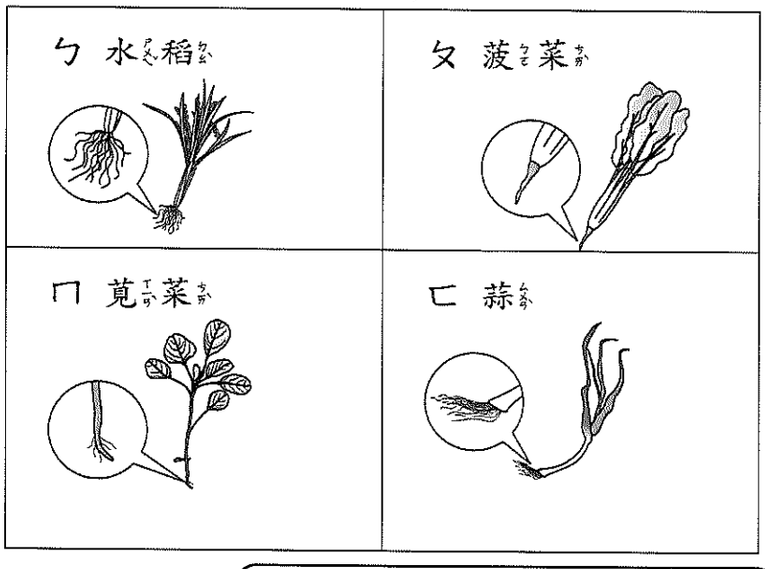
(3)對生：(　　)



2. 下面哪些是屬於軸根？哪些是屬於鬚根呢？請填入代號。

(1)軸根：(　　)

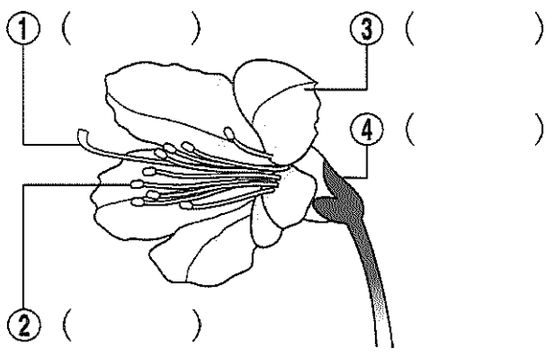
(2)鬚根：(　　)



請翻背面繼續作答！

3. 下圖是杜鵑花，請填入正確的構造名稱代號：

A 雄蕊　B 花瓣　C 雌蕊　D 花萼



能運用五官或工具(測量樹圍、用放大鏡觀察、用手搧聞氣味)等觀察自然的方式。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	8格	7格	6格	5-4格	3格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打X)：(3格)

1.(　　)觀察植物時，發現所有植物的身體都可以一同時看到根、莖、葉、花、果實和種子。

2.(　　)葉子進行觀察時，一定要將葉子採到教室才能觀察。

3.(　　)觀察校園裡的植物葉子全都是綠色，沒有其他的顏色。

二、選擇題：(5格)

1.(　　)觀察植物時，下面哪一種方式**不適合**用來記錄葉子表面的特徵？①拍照②拓印③文字記錄觸感④聞一聞。

2.(　　)想要比較兩棵植物莖的粗細，可以怎麼做？①用尺量一量莖的粗細②輕輕拉一拉莖③用鋸子將莖鋸下④用鼻子聞一聞氣味。

3.(　　)「風鈴木開花了」，是用下面哪一種觀察方法知道的？①視覺②觸覺③嗅覺④味覺。

4.(　　)用下面哪一種方法觀察植物最**不適合**？①輕摸樹皮表面②嘗果實味道③聞花的氣味④看葉子顏色。

5.(　　)植物哪一個部位通常生長在泥土裡，**不容易**看見？①根②莖③葉④花。

認識植物在日常生活中的用途,並且珍惜自然資源。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9格	8格	7-6格	5-4格	3格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打X)：(2格)

1.(　　)植物大部分的身體構造與人類生活息息相關。

2.(　　)植物常被應用於人類生活中的食、衣、住、行，但沒有應用於育樂中。

二、選擇題：(5格)

1.(　　)植物在日常生活中，**不會**有下列哪項的應用？①利用它們的莖製成家具②提煉它們的根製成鐵櫃③食用它們的果實④利用它們美化環境。

2.(　　)為了讓植物資源能夠永續利用，下面哪一種行為是正確的？①濫砍森林，獲取木材②老舊家具不回收再生，直接燒毀③任意攀折傷害植物④減少一次性餐具的使用。

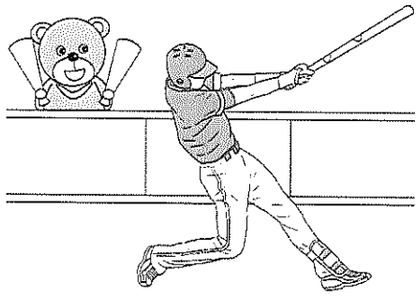
3.(　　)下面哪一個是植物的應用？①便當裡的炒青菜②棉花製成的衣服③木材搭建的房子④以上皆是。

4.(　　)如何將植物應用在生活中「食」的需求？①利用苧麻製成布料②用竹子做竹橋③建造植物生態池④將草莓製成果醬。

5.(　　)「在室內擺放黃金葛、長春藤、虎尾蘭等植物，有降低空氣中二氧化碳及去除化學用品揮發出的有毒物質的作用。」由這段話可以知道這些植物具有什麼功用？①達到育樂的作用②美化居家環境③植物可以作為食物④某些植物可以淨化空氣。

三、題組：(2格)

西元 2017 年世界大學運動會競賽項目中包含了臺灣的國球—棒球，而這次則獲得了第五名的成績！



(　　)(1)棒球比賽時，選手使用的「木棒」是利用植物的哪一個部位製作而成的？①根②葉③果實④莖。

(　　)(2)在選手餐廳中，每天除了備有豐富的料理以外，也準備了許多好吃的水果，而番石榴就是選手喜愛水果的其中一種。請問我們通常是吃番石榴的哪一個部位？①花②莖③果實④葉。

察覺物體受力後的變化，以及瞭解如何表示力的大小與方向。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-15格	14-12格	11-9格	8-6格	5格以下
評量結果					

一、選擇題：(5格)

1.(　　)下列哪項**不屬於**力的三要素？①力的大小②力的方向③力的快慢④力的作用點。

2.(　　)阿賢和皓皓兩人面對面推同一張桌子，桌子慢慢往皓皓的方向移動，請問是誰的力氣比較大？①阿賢②皓皓③一樣大④無法判斷。

3.(　　)阿冠將掉在地上的鉛筆撿起來，下列哪一個是手對鉛筆的施力方向？①向左②向右③向上④向下。

4.(　　)「浩克用力阻擋使前進中的火車停下來。」這可以說明物體受力後什麼特性可能發生改變？①形狀②運動狀態③大小④顏色。

5.(　　)下列哪個物體受力時，形狀**不會**有明顯變化？①膠泥②皮球③牆壁④鋁罐。

二、勾選題：(11格)

1. 物體受力後，容易觀察到哪些改變？請在(　　)中打√。

(　　) (1)形狀

(　　) (2)重量

(　　) (3)位置

(　　) (4)顏色

(　　) (5)運動狀態

請翻背面繼續作答！

2. 下列物品中， 在受力時會變形， 停止受力後還可以恢復原狀的， 請打√。

(　　)(1)膠泥

(　　)(2)皮球

(　　)(3)粉筆

(　　)(4)彈簧

(　　)(5)鋁罐

(　　)(6)橡皮筋

能判斷磁力的強弱與同極相斥、異極相吸,並知道磁鐵只能吸引鐵製品。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	19-18格	17-15格	14-11格	10-7格	6格以下
評量結果					

一、選擇題：(4 格)

1. (　　)磁鐵的兩端稱為「磁極」，而磁極可以一分成哪兩種？

①南極、北極　②正極、負極

③N 極、S 極　④W 極、E 極。

2. (　　)有一個長條形磁鐵的中間位置能吸起 5 根迴紋針， 它的兩端可能可以吸起多少根迴紋針？

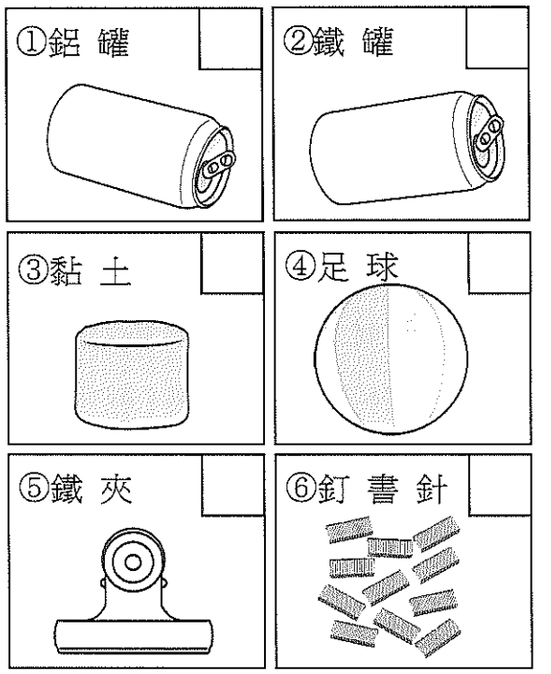
① 0 根② 2 根③ 4 根④ 9 根。

3. (　　)不同形狀的磁鐵， 磁極靠近時， 會產生什麼現象？①只會相吸②只會相斥③同極相斥，異極相吸④不會有變化。

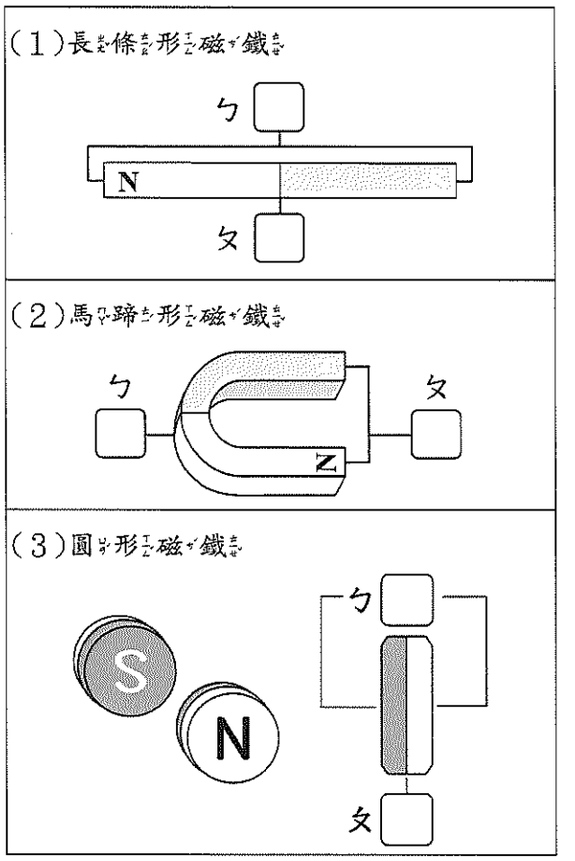
4. (　　)下列何者可以被圓形磁鐵的 N 極吸引？①小鐵釘②鐵尺③長條形磁鐵的 S 極④以上都可以被吸引。

二、勾選題：(9 格)

1. 拿著磁鐵吸桌上的物品， 哪些物品會被磁鐵吸住？請在□中打√。 (6 格)



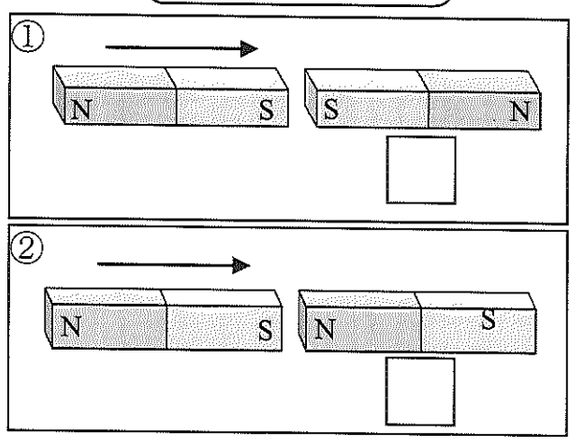
2. 下面各種形狀的磁鐵， 哪個位置吸住的鐵粉會比較多？請打√。 (3 格)



三、配合題：(6 格)

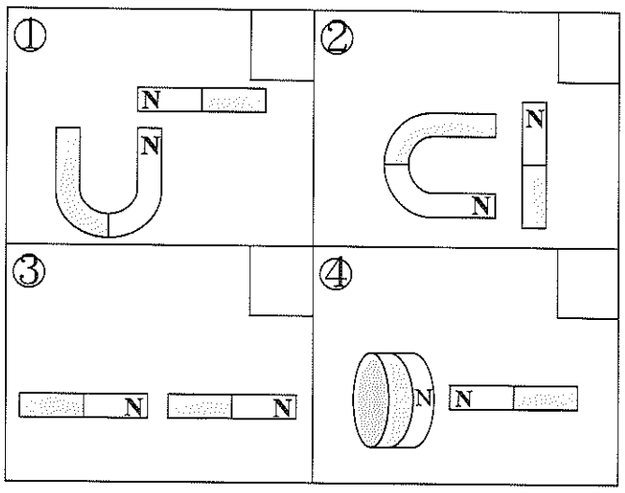
1. 下列磁鐵互相靠近後，右邊的磁鐵會如何移動？請在□中填入適當代號：(2 格)

ㄅ.向 左 移 動
ㄆ.向 右 移 動



2. 下面磁鐵互相接近後， 會有什麼變化？請在□中填入代號。 (4 格)

ㄅ 互相吸引
ㄆ 互相排斥



察覺生活中不同的力，並了解磁鐵的特性與生活應用。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18-17格	16-14格	13-10格	9-6格	5格以下
評量結果					

一、是非題(對的畫○，錯的打X)：(2 格)

1.(　　) 將長尾夾放入水中， 長尾夾會沉下去， 是因為長尾夾沒有受到浮力的作用。

2.(　　)同樣重量的膠泥平放到水裡， 塊狀的會沉下去， 容器形狀的會浮在水面上， 這是因為物體的形狀是影響物體浮起或下沉的因素之一。

二、選擇題：(6 格)

1.(　　)原子筆利用彈簧的彈力可以幫助控制筆心縮回， 除了彈簧，下列哪一個物品也具有彈力？
①磁鐵②水③鉛筆④橡皮筋。

2.(　　)小宏想用磁鐵做的釣竿來釣起紙魚， 他應該在紙魚上黏貼什麼東西， 才能順利將魚釣起來？
①五元硬幣②鐵製迴紋針③一小段塑膠吸管④瓦楞紙板。

3.(　　)下列哪一件事和水能讓物體浮起來的特性**無關**？①利用浮條練習游泳②利用馬桶水箱中的浮球控制水量③船可以載運人或貨物④水塔都放置在屋頂。

4.(　　)為什麼可以在手不碰到空罐的情況下， 壓水槍將空罐射倒？
①因為水具有浮力②因為水有磁力③因為水槍噴水會產生風力④因為水能傳送動力。

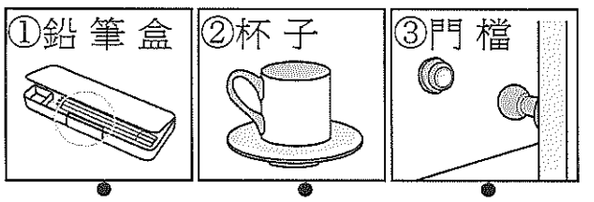
請翻背面繼續作答！

5.(　　)用橡皮筋來綁住沒吃完的餅乾的包裝，是哪一種力的應用？①浮力②風力③磁力④彈力。

6.(　　)下列有關生活常見的力，哪一項**不正確**？①風車轉動是風力的應用②郵輪可以浮在海面上航行是磁力的應用③打掃時利用水柱的力量將地面的髒汙沖走，是水傳送動力的應用④原子筆筆心縮回是彈力的應用

三、連連看：(10 格)

1. 家裡各種日常物品中，哪些是磁鐵的應用？哪些不是？請畫線連起來。（6 格）



2. 下列生活中常見的例子，分別是運用了哪一種力？請連連看。（4 格）

(1)用橡皮筋綁住物品	甲.風力
(2)馬桶水箱中的浮球	乙.磁力
(3)風箏在天空中飛翔	丙.彈力
(4)冰箱門上的磁鐵	丁.浮力

恭喜你完成試卷作答，請再仔細檢查 3 遍喔！