三、怎麼算比較快?依題意把問題用一個算式記下來，再算算看。(6 格)

1. 每包糖果 250 元，一箱 48 包，買 4 箱要付多少元？

250×48×4
= 1000×48
= 48000

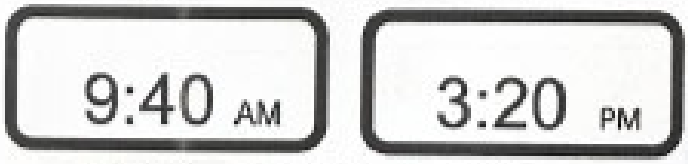
2. 園遊會舉行滿 500 元折 50 元的活動，妹妹買了 750 的玩具和 125 元的食物，共要付多少元？

750+125−50
= 900+125
= 875

運用生活情境佈題，能解決日常生活時刻與時間量的加減問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經熟悉	還需加油	仍須努力
答對格數	25-24	23-21	20-17	16-14	13 以下
評量結果					

一、填填看(10 格)

1. 73 小時 = (3)日(1)時
2. 543 分鐘= (9)小時(3)分鐘
3. 610 秒鐘= (10)分鐘(10)秒鐘
4. 1 日= (1440) 分鐘 =(86400)秒鐘
5. 開始　　結束



經過了(5)小時(40)分鐘

二、做做看(15 格)

1. 美術館在上午 9 時 30 分開館，下午 6 時閉館，美術館的營業時間是幾小時幾分鐘？

下午 6 時是 18 時
18時−9時30分=8時30分

時	分
18	60
−9	30
8	30

A: 8小時30分鐘

2. 林老師計劃爬山，登頂需要花 2 日 4 小時，他的手機待機時間為 3020 分鐘，登頂後手機還有電嗎？

2日4小時=52小時=3120分

52×60=3120

3120分鐘 > 3020分鐘

A: 沒電

3. 信義區停水 25 小時後，於 6 月 14 日上午 9 時恢復供水，請問信義區是從 6 月幾日幾時開始停水？

25小時=1日1小時

日	時
14	9
−1	1
13	8

A: 6月13日8時

4. 哥哥今天搭高鐵去台中聽演唱會，回答下面的問題。

南港 → 去程 → 台中

出發時刻	行車時間	抵達時刻	車次
07:35	00:46	08:21	0609
08:00	00:45	08:45	0809
08:35	00:46	09:21	0615

(1) 哥哥今天上午 7 點 50 分出門，花了 18 分鐘到達高鐵南港站，哥哥能搭 0809 車次嗎？

7時50分+18分=7時68分=8時8分

8時8分 > 8時

A: 不可以

(2) 哥哥在台中站搭下午 4 時 32 分的高鐵北上，預計高鐵行駛 51 分鐘，哥哥到達南港是下午幾時幾分？

4時32分+51=4時83分
=5時23分

A: 下午5時23分

透過具體物的操作，能做體積計算和應用解題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-20	19-18	17-15	14-11	11以下
評量結果					

一、是非題（對的畫○，錯的打×）4格

1.（ × ）把同一塊黏土捏成不同的形體，體積會變小。

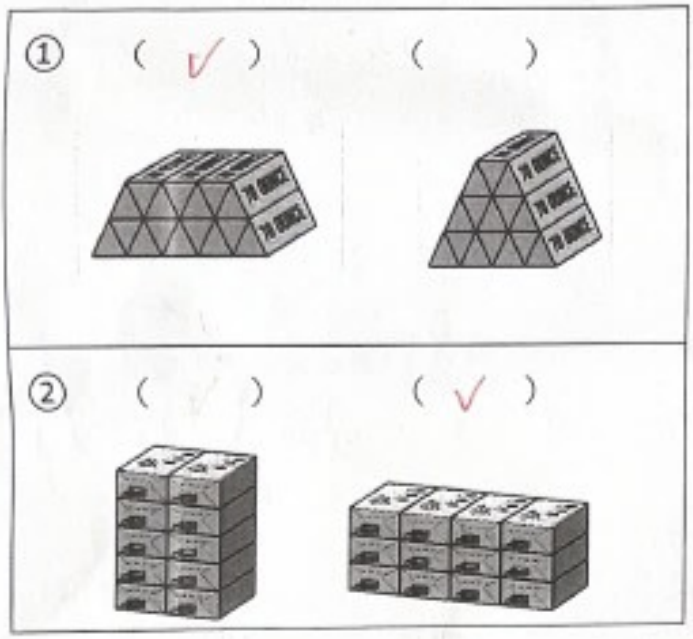
2.（ ○ ）把寶特瓶空罐踩扁，體積會變小。

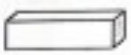
3.（ × ）氣球吹氣後，體積不會改變。

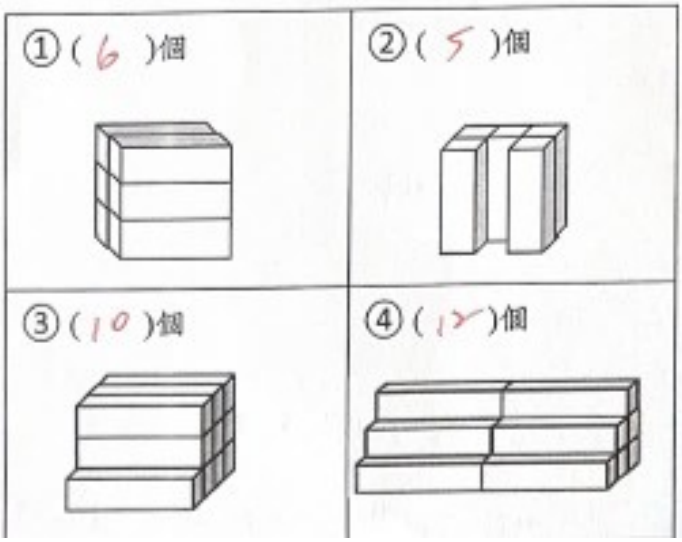
4（ × ）把一顆蘋果切成8片再合起來，總體積會變大。

二、填填看(17格)

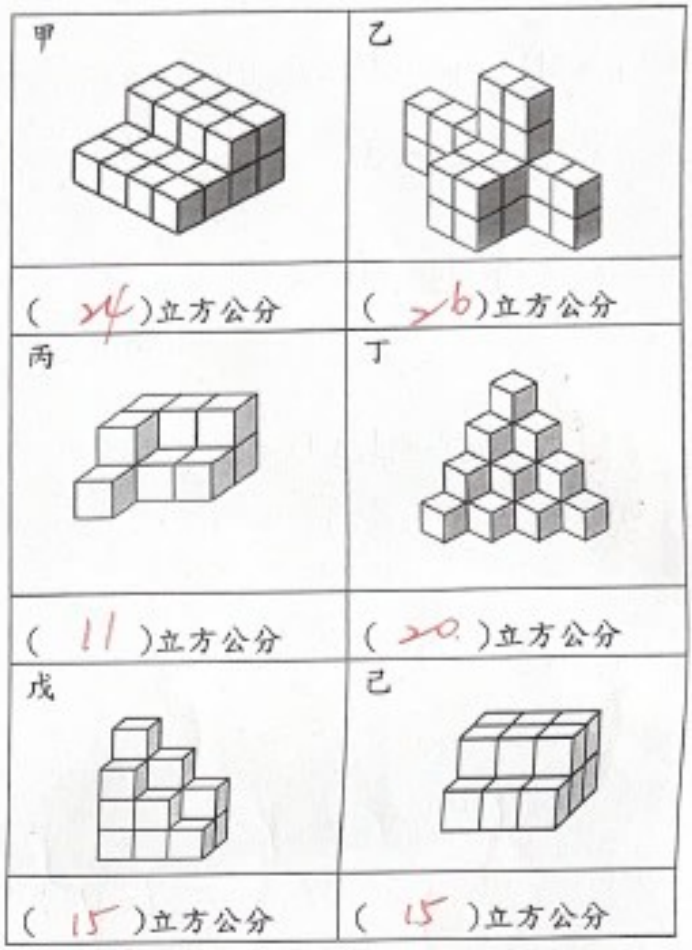
1.哪一個體積比較大？在（　　）裡打√。



2.下面的形體，各用了幾個？



3.下面形體都是用1立方公分的積木堆成的，體積各是多少？看圖填填看。



上面各圖形中，

1.體積最大的是（ 乙 ）。(填代號)

2.體積最小的是（ 丙 ）。(填代號)

3.最大和最小的形體，體積相差（ 15 ）立方公分。

版本：康軒版數學第八冊

範圍：第六到第十單元

命題老師：戴秀伶

基隆市深美國小 114 學年度第二學期四年級數學領域期末評量卷

四年＿＿班　座號：＿＿＿姓名：＿＿＿＿＿＿家長簽名：：＿＿＿＿＿＿

解決並計算長方形和正方形周長與面積的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	23-22	21-19	18-16	15-13	12 以下
評量結果					

一、選擇題(5 格)

1. (2) 大毛畫了一個長 6 公分、寬 4 公分的長方形，二毛畫了一個邊長 5 公分的正方形，三毛畫了一個長 8 公分、寬 3 公分的長方形，誰畫的圖形面積最大？ ①大毛 ②二毛 ③三毛 ④一樣大。
2. (2) 有一個長方形的周長是 280 公分，下列何者可能是這個長方形的長和寬？ ① 180 公分、100 公分 ② 90 公分、50 公分 ③ 100 公分、28 公分 ④ 200 公分、80 公分。
3. (2) 關於面積的敘述，下列何者正確？ ① 1 m^2＝100 cm^2 ②邊長 1 公尺的正方形，面積是 1 平方公尺 ③邊長 100 公分的正方形，面積是 1 平方公分 ④ 1 個 1 平方公尺和 100 個 1 平方公分一樣大。
4. (4) 小艾用一條 80 公分的緞帶沿著正方形卡片周圍貼了 1 圈，剛好貼完，正方形卡片的面積是多少平方公分？ ① 6400 平方公分 ② 80 平方公分 ③ 400 平方公尺 ④ 400 平方公分。
5. (4) 真人博物館走秀的舞台長 30 公尺，寬 5 公尺，它的面積是多少？ ①150 公尺 ② 15000 平方公分 ③150000 m^2 ④ 1500000 cm^2

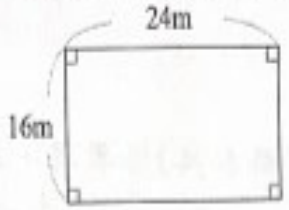
二、下面敘述正確的，在(　)畫○，不對的，打×。(3 格)



1. (×)勹和夕面積相等，周長也一樣長。
2. (×)冂和匕周長一樣長，面積也相等。
3. (×)周長相等，面積就會相等。

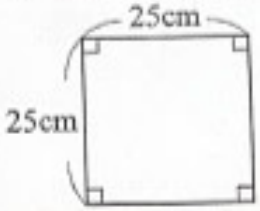
三、計算題 (每題 3 格)

1. 算出下圖長方形的周長。



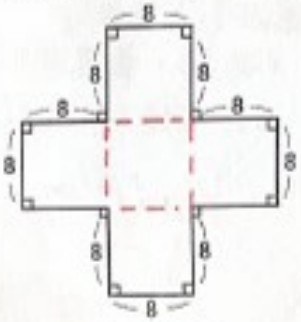
(16+24)×2
= 40×2
= 80
A: 80m

2. 算出下面圖形的周長。



25×4 = 100
A: 100 cm

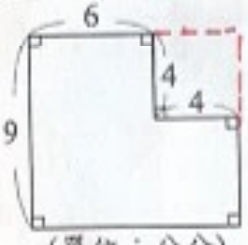
3. 下面圖形的面積是多少？ (畫出輔助線)



(單位:公分)

8×8 = 64
64×5 = 320
A: 320 cm^2

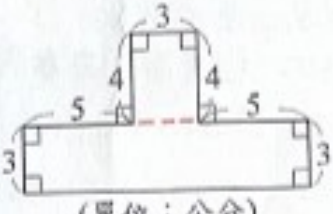
4. 下面圖形的面積是多少？ (畫出輔助線)



(單位：公分)

6+4 = 10
10×9 = 90
4×4 = 16
90 − 16 = 74
A: 74 cm^2

5. 下面圖形的面積是多少？ (畫出輔助線)



(單位：公分)

3×4 = 12
5+3+5 = 13
13×3 = 39
12+39 = 51

能透過具體物的操作，理解等值分數的意義並進行簡單異分母的比較。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	20	19-17	16-14	13-12	11 以下
評量結果					

一、選擇題(5 格)

1.(2)下面哪一個分數和其他三個分數不相等？① $\frac{3}{5}$ ② $\frac{6}{8}$ ③ $\frac{12}{20}$ ④ $\frac{24}{40}$

2.(3)下面哪一個分數和 $\frac{3}{8}$ 相等？① $\frac{3}{16}$ ② $\frac{8}{3}$ ③ $\frac{9}{24}$ ④ $\frac{5}{40}$

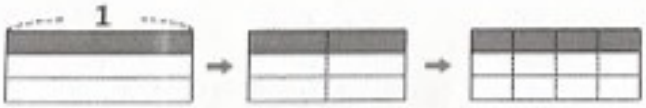
3.(2)下面哪一個分數比 $\frac{5}{7}$ 大？① $\frac{15}{21}$ ② $\frac{11}{14}$ ③ $\frac{19}{28}$ ④ $\frac{24}{35}$

4.(3)下面哪一個分數比 $\frac{16}{5}$ 小？① $4\frac{15}{20}$ ② $3\frac{9}{10}$ ③ $3\frac{2}{20}$ ④ $3\frac{4}{5}$

5.(3)下面哪一個分數換成小數是 0.23 ？① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{23}{10}$ ③ $\frac{23}{100}$ ④ $2\frac{3}{10}$

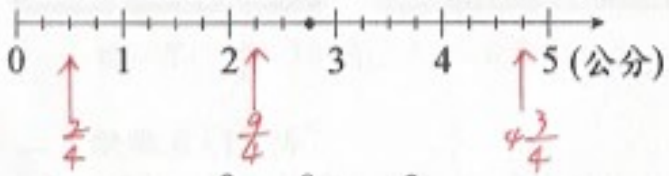
二、填填看(11 格)

1. 看圖填一填



$$\frac{1}{3} = \frac{(\ 2\ )}{6} = \frac{4}{(\ 12\ )}$$

2. 下面是一條以 $\frac{1}{4}$ 公分為刻度的分數數線。



(1)數線上標示 $\frac{2}{4}$ 、$\frac{9}{4}$ 和 $4\frac{3}{4}$ 三個數的位置。

(2)一隻毛毛蟲停在黑點的位置，毛毛蟲停在什麼位置？($2\frac{1}{4}$) 或 $\frac{11}{4}$

(3)接第(2)題，毛毛蟲往左走 $\frac{3}{4}$ 公分，會停在什麼位置？(2) 或 $\frac{8}{4}$

3. 把小數換成分數，分數換成小數。

① 0.6 = ($\frac{6}{10}$) ② 8.02 = ($8\frac{2}{100}$) 或 $\frac{802}{100}$

③ $\frac{4}{5}$ = ($\frac{8}{10}$) ④ $\frac{107}{100}$ = (1.07)

三、算算看(共 4 格)

① $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

$= \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

$= \frac{5}{8}$

② $\frac{19}{30} - \frac{7}{15}$

$= \frac{19}{30} - \frac{14}{30}$

$= \frac{5}{30}$

透過情境佈題，能解決兩步驟問題的四則混合計算。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18	12-15	14-13	12-11	10 以下
評量結果					

一、想想看，要怎麼算，比較快算出答案?算算看。(8 格)

① 8714+928−714

$= 8000 + 928$

$= 8928$

② 6543−179−543

$= 6000 - 179$

$= 5821$

③ 125 × 73 × 8

$= 1000 \times 73$

$= 7300$

④ 777 × 8 ÷ 7

$= 111 \times 8$

$= 888$

二、左、右兩邊算式算出來的結果相同嗎？相同的在□裡畫○，不相同的打×。(4 格)

1. 918−367−333 [×] 918−(367−333)
2. 345+168−145 [○] 345−145+168
3. 18 × 8÷3 [○] 18÷3 × 8
4. 2700÷30 × 9 [×] 2700÷(30 × 9)