基隆市深美國小一一四學年度第一學期四年級國語領域期中評量卷

評量範圍：康軒版第七冊第一單元到學習地圖二　命題老師：蕭心怡

四年＿＿班　座號：＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　家長簽名：

一、寫出國字和注音

爸爸經是籃球隊的□(ㄕˇ)員，今年受□(ㄧㄠ)一同攀□(ㄆㄢ)知名的珠穆□(ㄇㄨˋ)瑪□(ㄋㄚˋ)。雖然很想念熟□悉的朋友，但前陣子爸爸身體不□(ㄕㄜˋ)，□(ㄎㄨˇ)惱許久，決定詢問醫□生的意見。評估過後，他鼓□(ㄌㄧˋ)爸爸進行有氧□□(ㄒㄩㄣˋ)練，並按時服□(ㄧㄠˋ)，□(ㄕˋ)情況□(ㄌㄧˋㄉㄨㄥˋ)力而為。

出發當天，山上起了濃□霧，爸爸帶著準備好的毛毯□和□(ㄉㄧˋㄤˋ)食，時到山□(ㄓㄨㄢˋ)邊的教□(ㄐㄧㄠˋ)借資訊。沒想到剛上山不久，爸爸突然頭暈，眼前的世界像□□(ㄒㄩㄢˊㄉㄨㄥˋ)一，□(ㄎㄨㄚˋ)，轉個不停，於是他重心不穩，□(ㄈㄨˊㄚˇ)倒在地，□(ㄒㄧㄥˊ)好□(ㄓㄨˋ)及時，否□(ㄗㄜˊ)後果不堪設想。

時，□(ㄓˋ)，□(ㄕˋ)，□(ㄧㄠˋ)，□(ㄕˋ)，□(ㄌㄧˋㄉㄨㄥˋ)，□(ㄎㄨㄚˋ)，□(ㄒㄧㄥˊ)，□(ㄓㄨˋ)，□(ㄓㄨˋ)，□(ㄗㄜˊ)

認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。			
表現優異	35-33 格		
表現良好	32-29 格		
已經做到	28-25 格		
還要加油	24-20 格		
努力改進	19 格以下		

二、圈出正確的國字和注音

1 經過訪談，我「驚」（ㄐㄧㄥ／ㄐㄧㄥˇ）訝的發現，原來「警」（ㄐㄧㄥˇ／ㄐㄧㄥˋ）察的工作這麼「辛」（ㄒㄧㄣ／ㄒㄧㄣˊ）苦，若不是為了百姓的和「諧」（ㄒㄧㄝˊ／ㄐㄧㄝˊ），怎麼會冒著中「彈」（ㄉㄢˋ／ㄊㄢˊ）的風險和家人的反「彈」（ㄉㄢˋ／ㄊㄢˊ），「毫」（ㄏㄠˊ／ㄏㄠˊ）不懼怕「磨」（ㄇㄛˊ／ㄇㄛˋ）練，勇敢向前？不論是（翻／番）山越（嶺／領）抓小（愉／偷），還是將犯罪集團「繩」（ㄕㄥˊ／ㄕㄥˊ）之以法，警察都赴「湯」（ㄊㄤ／ㄊㄤ）蹈火，在所不辭。

2 馬「偕」（ㄐㄧㄝˊ／ㄒㄧㄝˊ）博士「偕」（ㄐㄧㄝˊ／ㄒㄧㄝˊ）同助手為臺灣「奉」（ㄈㄥˋ／ㄈㄥˋ）（現／獻）一生，「憑」（ㄆㄧㄥˊ／ㄆㄧㄣˊ）藉善心人士的（捐／捲）款，達成宣教的使命。他的英（姿／資）永遠留存在人們的心中。

三、圈出多餘或誤用的詞語

1 這位明星過世的消息讓支持者十分悲痛不已。

2 只要努力練習，有朝一日有一天你一定能學會運球。

3 他的工作很輕鬆，總披星戴月，早早下班。

4 學校每學期都會安排學生接受勢力檢查。

5 如今難民散步在各個國家，極度需要大家伸出援手。

6 這份專題報告格式姿態萬千，看不出各組的特色。

7 熱帶雨林豐富的生態千篇一律，讓人目不暇給。

8 老闆做事很有條理，就算出現危機，也總是不知所措的處理。

四、造句(每題三格)

1 如果……

2 當……就……

運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20格	19-18格	17-15格	14-12格	11格以下

五、讀一讀，再填入適當的標點符號

，。……；：、
——？

回到家裡總有豐盛的晚餐對著我們招招手（　）有時是鮮嫩可口的牛排（　）有時是香氣撲鼻的咖哩（　）有時是色香味俱全的火鍋（　）吃完晚餐（　）我和弟弟總是搶著看漫畫（　）後來我們想出了好方法（　）弟弟看右邊（　）我就看左邊（　）弟弟看左邊（　）我就看右邊（　）。還有什麼比和家人在一起更快樂呢（　）

有時候弟弟（　）同學和我會去打籃球（　）「ㄕㄨㄚ（　）」空心進籃！大家都在為我喝采。期待未來我能成為職業的籃球選手（　）見到傳說中的籃球巨星（　）林書豪（　）

依情境表達文章、句子與句型，正確使用各種標點符號。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
32-30 格	29-26 格	25-22 格	21-17 格	16 格以下	

六、選出適當的答案

1（　）下列關於《水陸小高手》這一課的敘述何者正確？①「水」指的是溜直排輪，「陸」指的是游泳。②詩歌中使用相似的語句無法增加節奏感。③發揮想像力可以讓詩歌更生動。④作者只描述運動內容，未加入個人感受。

2（　）下列哪個句子中「一般」的意思與其他幾句不同？①妹妹跑完步之後，臉頰有如蘋果**一般**通紅。②叔叔穿著**一般**，卻給人一股親切的感覺。③這家餐廳的味道**一般**，沒什麼亮點。④雖然只是**一般**上班族，爸爸卻非常認真工作。

3（　）在《放學後》這一課中，哪一個選項不屬於作者提到的美好時光？①和同學玩遊戲 ②和同學寫作業③和姐姐看故事④和同學吃點心。

4（　）下列句子和感官的配對，何者正確？①夕陽沉入海面，天空一片橘紅：聽覺。②香氣撲鼻的麵包讓人忍不住想多嘗幾口：味覺。③我輕輕撫過貓的毛，柔軟又溫暖的觸感在掌心緩緩流動：ㄕ覺。④五顏六色的千層糕是我最愛的點心：ㄕ覺。

5（　）下列關於「倒敘法」的敘述何者正確？①先寫事件的起因和經過，再寫事件的結果。②無法先用結果吸引讀者繼續讀下去。③倒敘法比順序法厲害。④倒敘法的文章可以用順序法改寫。

6（　）下列方框內的代名詞和所指的對象，何者配對正確？①小明，這碗飯是給你的：小明。②爸爸對哥哥說他身體不舒服：哥哥。③小月反應午餐服務隊的問題，說他們飯量給太多：小月。④阿姨說她會為姐姐準備晚餐：姐姐。

7（　）下列關於馬偕的敘述何者錯誤？①馬偕為了傳教來到臺灣。②馬偕捐錢給蔡阿信念書。③馬偕常陪居民一起整理環境。④馬偕成立女學堂。

8（　）為什麼課文標題要設定為《永遠的馬偕》？①馬偕很長壽。②馬偕花了五個月才抵達臺灣。③馬偕永遠都在傳教。④馬偕的愛心永遠留存在人們心中。

9（　）下列關於《假如給我三天光明》這一課的敘述何者錯誤？①海倫·凱勒一出生便看不到也聽不見。②海倫·凱勒覺得一個人失聰或失明幾天，是珍貴的體驗。③海倫·凱勒單靠觸覺就能發現許多有趣的事物。④就算失明與失聰，海倫·凱勒還是覺得世界很動人。

10（　）下列哪個選項是海倫·凱勒無法理解的？①摸樹枝感受春天的蓓蕾在枝頭綻放②摸小樹感覺小鳥的歡聲歌唱③視力良好的人對姿態萬千的美景視而不見④摸清涼的流水，感受它興奮的模樣。

11（　）下列關於江秀真的敘述何者錯誤？①江秀真被稱為「最接近天空的女子」②江秀真爬世界最高ㄈ時，一路勇往向前，沒有半分猶豫。③江秀真迎向世界最高ㄈ前做了許多努力。④江秀真從高中開始就喜歡爬山。

12（　）「每個人都擁有夢想，但千萬別讓它變成空想！」這句話想表達什麼？①每個人都要有夢想。②每個人都可以發揮想像力去做夢。③擁有夢想是很美好的事。④有了夢想就要付出行動去實踐（ㄐㄧㄢˋ）。

七、閱讀測驗

連加恩醫生是一位有愛心的臺灣醫生。大學畢業後，他本來可以在大醫院工作，但他選擇到非洲的布吉納法索去幫助那裡需要醫療的人。

在那個地方，生活很辛苦，水很少、衣服也不夠。連醫生想到一個聰明的方法：讓村民用撿回來的垃圾換舊衣服，既能清理環境，又能幫助大家有衣服穿。他還幫忙打井取水，讓村民有乾淨的水喝，並協助建立學校和孤兒院，讓孩子們能上學。

雖然工作很辛苦，他仍然堅持下去。他說：「幫助別人，不一定要做大事，只要從身邊的小地方開始。」

1（　）連加恩醫生為什麼要去非洲？①旅行②行醫③學外語。

2（　）下列哪一個選項不屬於連加恩的善行？①打井取水②建立學校③撿垃圾

3（　）「幫助別人，不一定要做大事，只要從身邊的小地方開始。」這句話想表達什麼？①做小事也能助人。②助人很重要。③不用做大事。

讀懂與學習階段相符的文本。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
15格	14-13格	12-10格	9-8格	7格以下	