基隆市深美國小一一四學年度上學期國語領域期中評量卷

班級：＿＿＿＿ 座號：＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿ 家長簽名：＿＿＿＿＿＿

認識並運用常見國字2200~2700字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
37~36格	35~32格	31~28格	27~23格	22~0格

一、國字和注音。一格1分，共37分。

這個周末是全校最期待的園遊會，我們班的攤位叫「幸福□房」。老師說這次要靠我們自己□經費，全班立刻嗨到不行，分工完畢後，有人畫看板，有人忙著□桌椅，教室裡熱鬧滾滾。突然畫海報的阿翔一個轉身差點把鍋子撞倒，害大家全嚇傻，他自己也笑得一臉尷□。

園遊會當天早上，天氣很好，但是風超大，當大家忙著準備時，海報忽然被風□走，幸好阿妙眼明手快，一個箭步跳起，把海報從空中抓了回來。我和阿翔負責炸□排的工作，我們先將肉塊細心的□漬，再小心翼翼地把排放進熱氣□的油鍋中，當肉的外皮慢慢變得金黃酥脆，香氣也□飄散空氣中，阿光和阿兵負責□竹筍，阿光負責用雞骨湯底，阿兵在一旁□竹筍絲，接著阿光先把米放進鍋裡，再加入水和切好的竹筍，小火慢慢□，不時地要用勺子□拌以免燒起，□的表面泛著一層淡淡的脂光，變得濃□。過了一會兒，米香、筍香都混在一□滑口。阿光聞了聞□的味道，輕輕放了一撮□，讓□的味道更清甜美味。此時，阿兵也笑著說：「等一下加點□菜，營養就更均衡！」。

到了中午，攤位前已經被人群□爆了，同學、老師和家長紛紛排隊買我們的餐點。老師嚐了一口，微笑點頭：「這些佳□不只是好吃，更代表你們的用心。」那一刻，我覺得所有辛苦都值得了。整個學校操場人聲□沸，空氣裡充滿糖葫蘆、雞排、滷味的香氣，好像一場美食盛□。

收攤後，全班坐在操場，看著夕陽慢慢落下。我□ㄉㄜˋ□ㄉㄜˋ地想：今天，雖然忙到一點食物也沒吃到，但和同學一起努力、一起笑、一起出包……最後得到肯定的成就感，這份□ㄐㄧㄠˋ□ㄠˋ比什麼都值得，這次的園遊會將會成為我小學生活裡最難忘的回憶。

二、選出最適當的答案。

（　）1. 下列引號中的字，何者使用正確？
①「扭」扣　②「毀」不當初
③差「拒」　④「拱」手讓人

（　）2. 下列引號中的字，何者讀音完全相同？
①退避三「舍」、「舍」我其誰
②「柿」子、充「沛」
③「舔」冰棒、增「添」
④「淌」淚、「躺」椅

（　）3. 下列句子中，何者用字完全正確？
①他是一個很有名的栽縫師。
②農夫在烈日下辛勤耕耘。
③清晨的露珠晶瑩剔透地在葉上滾動。
④他很努力工作卻被誤會，心理覺得很委驅。

（　）4. 下列哪一組「　」中的字，讀音相同？
①「饗」宴謝／「嚮」往　／　音「響」
②「卓」越／「茁」壯　／「啄」木鳥
③「惋」惜　／委「婉」　／　手「腕」
④泡「沫」　／塗「抹」　／　拐彎「抹」角

（　）5. 下列哪一組「　」中的字完全正確？
①「腹」部　／　回「覆」　／　重「複」
②聰「影」　／　神「影」　／　光「影」
③師「複」　／「博」士　／　束「縛」
④「篇」章　／「翩」翩起舞　／「變」地

（　）6. 下列句子中，何者用字完全正確？
①每滴水來處不義，所以要愛惜水資源。
②無理取鬧的人是不會受歡迎的。
③選手個個勝卷在握，最後成功贏得比賽。
④學習必須日績月累，才能看到進步的成果。

（　）7. 下列句子中，詞語解釋下列何者不正確？
①「毋」臨渴掘井：不要。
②物力「維艱」：艱難困苦。
③未雨「綢繆」：計畫準備。
④施惠「勿」念：不要。

三、填入最適當的成語代號。一格2分，共12分。

理解常用字詞與句型結構，正確運用語詞與句型進行閱讀與表達。	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	6格	5、4格	3格	2格	1、0格

ㄅ簡潔有力　ㄆ深入淺出　ㄇ勢均力敵　ㄈ無理取鬧
ㄉ稱心如意　ㄊ街頭巷尾　ㄋ粉身碎骨　ㄌ受恩莫忘
ㄍ臨渴掘井　ㄎ沉默是金　ㄏ忠言逆耳　ㄐ口耳相傳

1. 老師講解（　　），把複雜的知識說得明白易懂。
2. 這則駭人的新聞事件在（　　）迅速傳開。
3. 雙方球隊實力（　　），比賽進行得激烈又精彩。
4. 即將考試才開始準備就像（　　），往往來不及補救。
5. 做人應該（　　），記得在有能力時回報他人。
6. 這首民謠經由（　　），才得以世代流傳不息！

運用適當的閱讀策略掌握文本要點，並進行評析和推論。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
18格	15~17格	12~14格	8~11格	0~7格

四、選出最適當的答案。一格2分，共24分。

(　)1.在課文跑道中，作者傳達的重要主旨，下列何者不正確？
①常懷感恩的心。
②與人互助合作。
③重視團結合作。
④永不放棄的態度。

(　)2.下列情境，政彬的情緒是如何？何者正確？
ㄅ 政彬聽子強說：「……團結就是力量……只要大家一條心，我們一定可以大敗五班。」
ㄆ 老師突然要政彬和名揚調換棒次，政彬抱著名揚喊著：「你贏了！」
①ㄅ情境，政彬的情緒是「慚愧」。
②ㄆ情境，政彬的情緒是「喜悅」。
③ㄇ情境，政彬的情緒是「憤怒」。
④ㄅ到ㄇ政彬的情緒變化是喜悅、難過、慚愧。

(　)3.在課文朱子治家格言選中，下列何者正確？
①文體是詩歌。
②「未」雨綢繆：「未」意思是「未來」。
③瓦缶「勝」金玉：「勝」意思是「剩下」。
④當思「來處」不易：「來處」意思是「出處」。

(　)4.在課文朱子治家格言選中，下列何者正確？
①格言文字都很長。
②治家格言主要是告訴大家組成家庭的方式。
③得意不宜再往：得意勿忘形，要過度追求。
④瓦缶勝金玉：泥土做的陶器比金銀玉石製的好用。

(　)5.在課文談遇見更好的自己中，下列何者正確？
①「垃圾桶哲學」是反例論據。
②「自己是最偉大、最精采的作品」是表達每個人都要知足常樂。
③「多做多得」的態度，能遇見更好的自己。
④擁有天賦異稟才能遇見更好的自己。

(　)6.在課文臺灣美食詩選中，關於鼎邊趖和肉圓的敘述，下列何者正確？
①「山珍海味擠在這小小的圓」，「圓」指的是肉圓裹餡料豐富。
②「包覆著救命的恩情」指的是北斗曾發生水災，有人煮鼎邊趖給災民吃的善舉。
③材料：肉圓是在來米漿，鼎邊趖是地瓜粉。
④鼎邊「趖」：音「ㄙㄨㄛ」意思是「用手搓」。

(　)7.在課文臺灣美食詩選中，關於鼎邊趖和肉圓的敘述，下列何者正確？
①「華燈初上」指的是即將天亮
②滾滾的洪水，「洪」：「大」的意思。
③烹煮方式：肉圓是炸，鼎邊趖是煎。
④配料：鼎邊趖有海鮮，肉圓有雞肉。

(　)8.在課文最好的味覺禮物中，作者提到「童年水果的味道」的五官感覺，下列敘述何者不正確？
①鳳梨的甜香氣味，此刻充滿整個空間：嗅覺。
②李子雖然美，卻酸得讓人皺眉：嗅覺。
③芭樂也許不好看，但芭樂汁是真的好香
啊！：嗅覺。
④塊狀芭樂瞬間「粉身碎骨」，成為一杯杯好喝的果汁：味覺。

(　　)9.在課文最好的味覺禮物中，提到最美好的味道是什麼？下列何者不正確？
①李子果醬
②鳳梨汁
③茶飲店調製茶
④芭樂汁

(　　)10.在課文珍珠奶茶中，作者從那些方面介紹珍珠奶茶，下列何者不正確？
①奶茶的起源。
②奶茶美味的秘訣。
③添加物的問題。
④介紹全台灣奶茶販賣的據點。

(　　)11.在課文珍珠奶茶中，提到「娛樂」食物，吃起來會如何？下列何者不正確？
①會變胖。
②吃起來覺得很油膩。
③吃起來覺得很美味
④吃起來覺得很鹹。

(　　)12.下列句子依照「具體」到「抽象」，「感官」到「感受」排列，排列的順序，下列何者正確？
ㄅ 廚師將白色的米漿淋在鍋邊
ㄆ 饕客期待品嘗這鮮美的滋味
ㄇ 米漿像是在比賽，一圈一圈的奔流而下

①ㄅㄆㄇ 。
②ㄅㄇㄆ。
③ㄆㄅㄇ。
④ㄇㄅㄆ。

五、閱讀測驗。一格2分，共12分。

彎道

在高速公路行駛時，我們不難發現彎道很多，為什麼不截彎取直呢？這樣路程不是更近了嗎？原來，公路如果過於筆直，司機容易疲累。反應可能變慢，所以高速公路的路線有時會設計彎道，調節司機的心理，減少車禍發生。

如果說高速公路的彎道是人為設置的，那麼人生的「彎道」卻不是人的意志可以轉移的。人生不如意事十有八九，誰都有可能會遭遇到「彎道」，挫折、失敗、磨難不時的困擾著意志，鍛鍊我們的毅力，培養我們的才能，它是砥礪世人的試金石，讓人更加奮發努力。跨越人生的「彎道」並非易事，讓我們勇敢去面對並挑戰種種人生的「彎道」。要堅信，拐過彎，前面就是美麗的景緻。

(　　)1.「人生彎道」的作用不包含下列哪一項？
①培養才能。
②堅強我們的意志。
③加重自己的挫折感。
④鍛鍊毅力。

(　　)2.下列哪一句話最適合形容人生遇到「彎道」的感受或體悟？
①不入虎穴，焉得虎子。
②一寸光陰一寸金。
③得饒人處且饒人。
④事與願違。

(　　)3.面對人生的「彎道」，我們應該怎麼做？
①意志消沉。
②怨天尤人。
③勇往直前。
④躑躅不前。

編織愛的小熊

在非洲，每年因為愛滋病死亡及成為孤兒的人數難以估計……。菲莉絲奶奶一邊編織毛線衣，一邊收看新聞，當他看到電視裡的孩子，忍不住流下淚水……。

菲莉絲奶奶停下雙手，思索著自己能為這些孩子做些什麼。她靈機一動：「我最擅長的就是編織了！」於是她將手中的毛線解開，改織成一隻可愛的泰迪熊。

如果將小熊送到非洲，就能讓非洲的每個孩子抱在懷裡，感受到溫暖的愛。雖然已高齡九十三歲，但她每天仍花上五個小時編織泰迪熊，並且堅持讓每隻熊各有特色，讓每個孩子擁有獨一無二的泰迪熊。。

菲莉絲奶奶的愛心透過網路志工組織，一隻隻的小熊順利被寄送出去，泰迪熊不只得到大家喜愛，也讓更多志工加入編織工作，一位女孩寫信表達感謝「小熊是我唯一的朋友，它代表有人愛我」

（　）1. 菲莉絲奶奶為何堅持要讓每隻熊都有自己的特色？
① 泰迪熊有一家人，每個人各具特色。
② 她想展現自己精巧的編織手藝。
③ 告訴孩子編織要有創意。
④ 希望讓孩子感受收到與眾不同的泰迪熊。

（　）2. 下列敘述，何者是菲莉絲奶奶的特質？
① 具有悲天憫人的胸懷。
② 異想天開。
③ 遇到問題追根究柢。
④ 活到老學到老。

（　）3. 「編織愛的小熊」這個題目還可以換成什麼題目也很適合？
① 家有一老如有一寶。
② 天真我材必有用。
③ 天涯若比鄰。
④ 一針一線牽起世界的愛。

能正確流暢的遣詞造句。			
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
15格	14、12格	11、8格	7、5格	4、0格

六、造句　一題3分，共15分。

1. 隨處可見——

2. 無理取鬧——

3. 勝券在握——

4. 雖然……卻……——

5. 不是……而是……——

分數

命題範圍：康軒版第十一冊第一課到第六課。
出題教師：周愛青　老師。