

107學年度深美國小
福樂家族寒假作業



三年 班 號 姓名：_____

三年級 福樂家族 寒假作業說明單

福樂家族的小朋友們：

三年級上學期即將結束，要放寒假了！在這三個星期中，老師期待你能保持正常作息、多閱讀書籍、用心完成作業，也能多做家事、多做運動，並進行好的休閒活動。希望你將自己準備好，在寒假結束後，快樂的迎接下學期。預祝你有個充實而精采的寒假生活！

寒假作業檢核表，完成後請在打勾

	作業名稱	作業說明
<input type="checkbox"/>	1. 作業封面	請把封面畫上寒假最有趣的活動，並塗上豐富的顏色喔！
<input type="checkbox"/>	2. 閱讀記錄單一張	請多閱讀書籍，並完成記錄單。
<input type="checkbox"/>	3. 閱讀分享單一張	請從閱讀的書籍中挑選一本，完成分享單。
<input type="checkbox"/>	4. 看故事編台詞	請依照故事編寫台詞。
<input type="checkbox"/>	5. 看故事畫四格漫畫	請將故事畫成四格漫畫。(八開圖畫紙)
<input type="checkbox"/>	6. 圓形之美	請依照步驟畫出美麗的圖。(八開圖畫紙)

※重要行事曆：

	日期	重要事項說明
1	1/21~1/31	資源中心寒假開放時間 1/21~1/31(週一到週六) 上午9:00-12:00
2	2/11(一)	開學日，正常上課、用餐
3	2/14(四)	班級家長日

※. 開學物品準備(準備好請打勾)

- 寒假作業
- 學用品(鉛筆盒、字典、剪刀、膠水等)
- 室內鞋(乾淨或新的)
- 水杯或水壺 牙刷 漱口杯 餐袋、餐具
- 衛生紙、手帕
- 備用衣物(放在置物櫃可臨時換穿)

寒假閱讀分享單

閱讀日期			
書名		作者	
故事內容大意			
讀完這本書，我的想法是……			
我來幫這本書畫一個圖			

看故事編台詞

小朋友，請你先閱讀下面這個小故事，練習編台詞吧！

老鼠補的洞

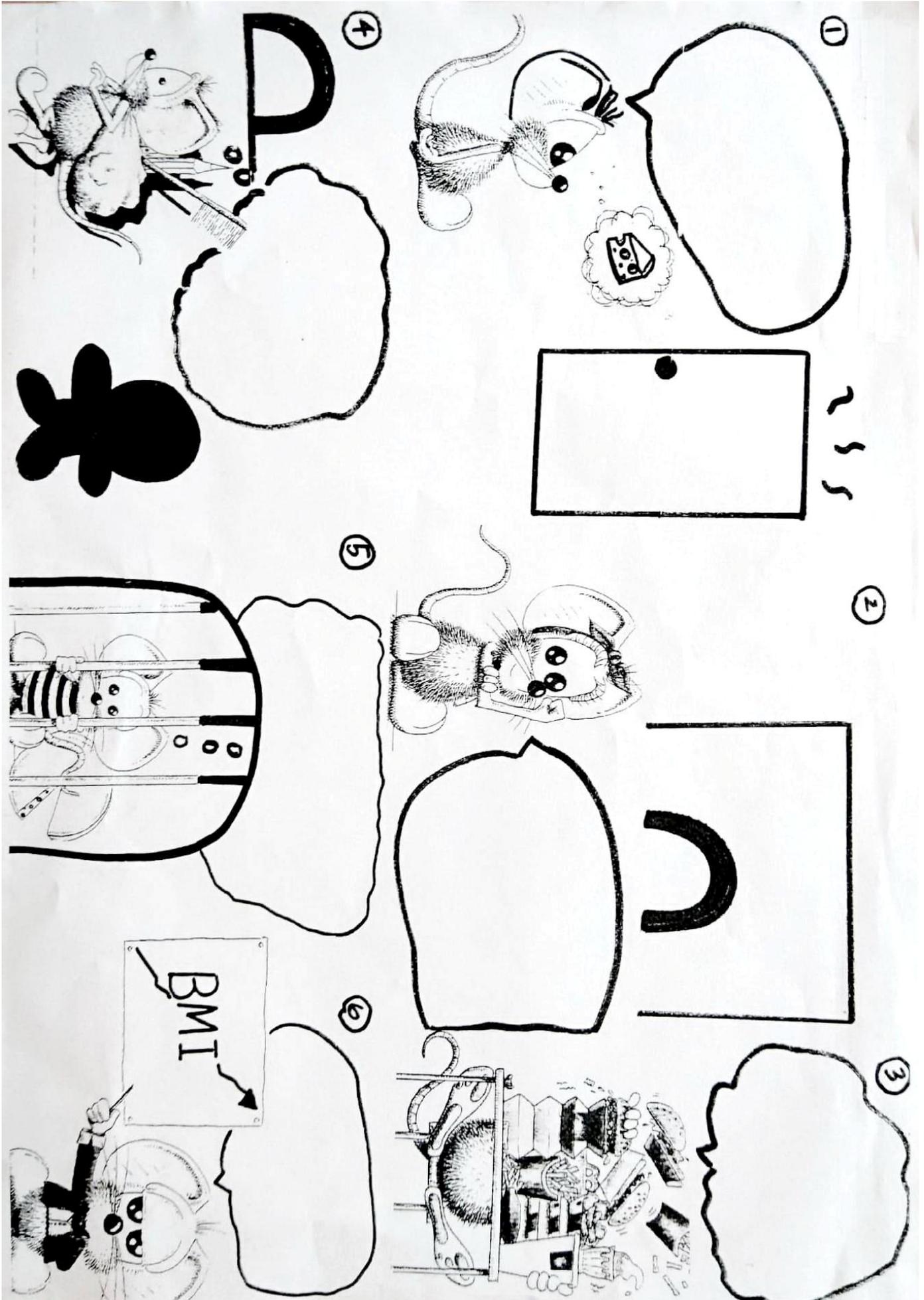
餓了好幾天的老鼠太太，東搜搜、西找找，終於發現一間儲藏室，濃濃的食物香味從牆縫裡飄出來，她想，這下子可以痛快吃個飽了。牆角下有一個小小的洞，老鼠太太瘦瘦的身體，一下子就鑽了進去。

在那兒她住了一個星期，除了睡覺以外，就是不停的吃，吃得飽飽的。有一天，門外突然傳來了人的腳步聲，她趕忙跑向牆角的那個小洞，可是，洞太小，鑽不出去，她著急得像熱鍋上的螞蟻。

這時候，一隻在隔壁房間冷眼旁觀的小老鼠，開口說話了：「老鼠太太，你知道嗎？你變胖了，進來的時候，你是瘦瘦的，現在你變胖了，當然鑽不出去啦。」

台詞是故事中的角色依據故事劇情產生的對話。在劇本中，會在台詞後面加上動作。

例如：小老鼠：你知道嗎？你變胖了（對著老鼠太太，小聲的說）
以下，請你依據故事，在下頁的圖畫中，寫入適合的台詞。



看故事畫漫畫

小朋友，請你先讀完這個故事，然後找出最重要的四個部分，在圖畫紙上，

畫成四格漫畫。塗上顏色會更美喔！

海邊的老鼠

有一隻小老鼠住在海邊，海邊的風景非常美麗，他每天都可以欣賞那夕陽染紅的天空，但是，他從沒看過日出。

有一天，小老鼠告訴爸媽，他準備出一趟遠門，到山的那一頭看日出。

「快打消這個念頭吧，外面的世界充滿了危險，路途又那麼遙遠，我們怎麼能放心呢？」老鼠爸爸和老鼠媽媽緊張的說。

「我從來沒看過日出，我一定要去看看。」小老鼠堅定的說。

第二天，天剛亮，小老鼠就開始旅行。好幾次都迷了路，受到烏和野狗的攻擊尾巴還讓貓捉了一下。天黑的時候，小老鼠終於爬上山頂，眼前是一片漆黑，他捲曲著身體，忍受

著寒冷，張大眼睛看著前方。但是，又累又冷的他，不知不覺中睡著了。當他醒來時，太陽已高高掛在天上。

「這就是日出嗎？」小老鼠有點失望的說。

山的這一邊是乾黃的草地，放眼望去只有幾株枯朽的樹幹，小老鼠覺得沮喪。但是，他並沒有放棄，他期待第二天的日出。

他一夜沒睡，當第一道陽光穿破雲海，火紅的太陽倏地從對面山頭跳了出來。

「多美的日出啊！多希望爸爸媽媽也能看到。」小老鼠興奮的說。

小老鼠靜靜的坐在山頂上。溫暖的陽光洒在身上，他感到寧靜和滿足。

圓形之美

請依下列步驟完成任務

1. 先在圖畫紙上畫一個半徑 5 公分的圓。
2. 通過圓心畫出一條直徑。
3. 再畫出另一條直徑和它垂直，並交圓於兩點。
4. 這時可以看到四個垂直的角(圓心角)
5. 再通過圓心，畫兩條直徑平分這四個直角。
6. 此時可得 4 條過圓心的直徑，分別與圓相交於 8 個點上。依序連接這 8 個點，可得正八邊形。
7. 再以圓周上的每個點為圓心，原來的圓的半徑(5 公分)為半徑依序畫圓。
8. 最後自由塗上你喜歡的各種顏色，你可以不需要將所有的空白處塗滿顏色。
9. 一幅美麗的圖畫就完成囉!